HH





महाकवि-शूद्रक-विरचितम्

# मुच्छकटिकम

डॉ॰ जयशङ्कर लाल त्रिपाठी



वाराणसी

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. 2 Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri



Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

## कृष्णदास संस्कृत,सीरीज

33

187

महाकविशूद्रकप्रणोतम्

## मु च्छ क रि क स्

## सविमर्श'भावप्रकाशिका'संस्कृत-हिन्दीव्याख्योपेतम्

व्यास्याकारः सम्पादकश्च

डाॅ० जयशङ्कार लाल त्रिपाठी

एम. ए., आचार्यः (लब्धस्वणंपदकः), पी-एच. डी., डी. लिट्.

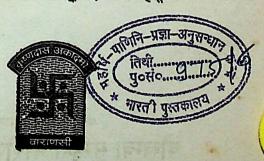
रीडर

संस्कृत-विभागः, कलासङ्कायः, काशी-हिन्द्-विश्वविद्यालयः, वाराणसी

प्रस्तावकः

#### डाँ० विश्वनाथ भट्टाचार्यः

मयूरमञ्जाशोफेसर, संस्कृतविभागः कलासङ्घायः, काशी-हिन्द्-विश्वविद्यालयः



कृष्णदास अकादमी, वाराणसी

१९९६

प्रकाशक Digiti मुख्यस्य अकारमी विकासिकी ai and eGangotri

मुद्रक ः चौखम्बा प्रेसः वाराणसी संस्करण : द्वितीयः वि । सं ० २०५३

मूल्य । रू० १००-००

## © कृष्णदास अकादमी

पो॰ बा॰ १९१८ चौकः ( चित्रा सिनेमा बिल्डिङ्ग)ः वाराणसी--२२१००१ ( भारत ) फोनः ३५२३५८

अपरं च प्राप्तिस्थानम्

## चौखम्बा संस्कृत सीरीज आफिस

के॰ ३७/९९, गोपाछ मन्दिर छेन पो• बा॰ नं• १००८, वाराणसी-२२१००१ (भारत)

फोन आफिस: ३३३४५६

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

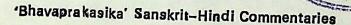
Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

#### KRISHNADAS SANSKRIT SERIES

## MRICHCHHAKATIK

OF SUDRAKA

Edited With



Bv

#### Dr. Jaya Shankar Lal Tripathi

M.A., Acharya (Goldmedalist), Ph.D., D.Litt. Reader

Department of Sanskrit, Faculty of Art's Banaras Hindu University, Varanasi. Foreword by

Dr. Bishwanath Bhattacharya

Mayurabhanja Professor, Deptt. of Sanskrit Banaras Hindu University, Varanasi.





## Frishnadas Academy

VARANASI

1996

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

## o KRISHNADAS Academy

Oriental Publishers & Distributors
POST BOX No. 1118

Chewk, (Chitra Ginema Building), Varanasi-22100 k (INDIA)

Phone: 352358

av.W beside

Sparioration Sansk 1-High Commentation

Dr. Jeys Thereter Lot Tylestin

The Calles of the Albert Calles

Second Edition

Or. Grahwerath Brattacherys Veyetabagh Protessor, Depts of Resent Banwas Hody Diversity Verance

Also can be had from

Chowkhamba Sanskrit Series Office: K. 37/99, Gopal Mandir Lane

Post Box No. 1008, Varanasi-221001 (India)



Off.: 833458 Resi: 334030



#### प्राक्कथन

महाकवि शूद्रक का मृच्छकिटक संस्कृत नाट्यसाहित्य में अपनी विलक्षणता के लिए विश्वविख्यात है। इस विलक्षणता का प्रधान आवार है इस नाट्यकृति के कथानक का वस्तुवादी स्वरूप। मास, कालिदास, मवभूति, हर्ष-असे सुप्रसिद्ध नाट्यकारों से अलग हटकर शूद्रक ने जीवन का जो चित्र इसमें प्रस्तुत किया वह सर्वथा नवीन है। नाट्यकार इसमें समकालिक जीवन का एक वास्तविक चित्र प्रस्तुत करना चाहते थे, अत: उन्होंने नाट्य की 'प्रकरण' विद्या की चुना, जिसमें कथानक प्रख्यात इतिहास की सीमा में बँधा नहीं होता और किव की कल्पना को पूर्ण स्वतन्त्रता रहती है। इस स्वतन्त्र किव-कल्पना के कारण मृच्छकिटक बिद्वतीय महत्त्व का अधिकारी है।

नेपथ्य में एक राष्ट्रविष्लव को पृष्ठभूमि के रूप में रख कर इस प्रकरण में उदार व्यापारी चारदत्त की कथा प्रस्तुत को गई है। चारुदत्त व्यापारी तो अवश्य है, पर अत्यन्त हृदयवान् और दानशोल है। दारिद्रच उसको इसीलिए पीड़ाकर है कि वह किसी की घन से सहायता नहीं कर सकता। दरिद्र चारुदत्त को नाथक बनाकर शूद्रक ने गतानुगतिक राजा या देवता है जीवन का इसमें बहिष्कार किया है। उनकी कल्पना क्रान्तिकारी यो। एक गणिका यदि वास्तिविक प्रेमवती गुहिणी बनना चाहे तो समाज की क्या प्रतिक्रिया होती है, इसका सुदर चित्रण इस प्रकरण में हुआ है। गणिका की माँ से लेकर उसे बल्पूर्वक मोएने की इच्छा रखने बाले 'राजस्याल' शकार तक के मनाभाव और कार्यकलाप इस प्रकरण में नाटकीय स्थितियों को उत्पन्न करते हैं और मध्यमवर्ती जन-समाज के साथ राजानुगृहीत लोगों के दुरावरण का एक पूर्णाङ्ग वित्र उमर कर सामने आता है। मूछभूत इस कथानक के सनान्तराल राजद्रोह की कथा प्रवाहित है। अष्ट राजा पालक सामने नहीं आता है, पर जुआड़ों, वेश्यागामी ढोंगी; संन्यासी और चोरों का प्रावल्य-उस भ्रष्ट राजा के कुशासन की उजागर करते हैं। कानून पर मी किस प्रकार दबाव पड़ सकता है इसका भी एक स्वामाविक चित्रण इस प्रकरण की विशेषता है।

मध्यम और कथम वर्ग के जनसमाज की प्रधानता के कारण यह स्वा-भाविक या कि इसमें प्राकृत माषा का अधिनय हो। किसी मी दूसरे संस्कृत नाट्य में इतने प्रकार की प्राकृत भाषा का प्रयोग नहीं हुआ है। इससे शूद्र क की वस्तुवादिता स्पष्ट होती है। वस्तु, नेता तथा रस की दृष्टि से उत्तम कोटि का यह 'प्रकरन' समाज के वास्तविक दर्पण का भी कार्य करता है, अतः शूद्रक को सर्वश्रेष्ठ वस्तुवादी सामाजिक नाट्यकार का सम्मान अवस्य प्राप्य है।

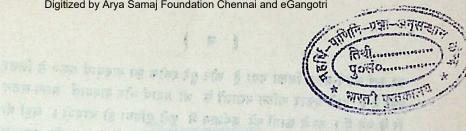
हमारे सहयोगी डाँ॰ जयशक्तर लाल त्रिपाठी ने इस प्रकरण का रंगीन संस्करण प्रस्तुत कर प्रशंसनीय कार्य किया है। देशी तथा विदेशी कई विद्वानों ने इसके संस्करण तथा अनुवाद प्रस्तुत किये हैं। उनको घ्यान में रखते हुए ही विद्वान संपादक ने इस प्रकरण का नया अनुवाद तथा समीक्षात्मक व्याख्यान प्रस्तुत किया है। संपादक—व्याख्याकार डाँ॰ त्रिपाठी ने रिसक विद्वान तथा जिजासु छात्र दोनों को घ्यान में रखा है और इसी का सुपरिणाम यह हुआ कि मृण्छकटिक संबन्धी कोई भी ऐसा प्रदन इसमें छूटा नहीं है, जो जिजासा का विषय हो। विवरणात्मक अनुवाद के साथ-साथ व्याख्यात्मक विश्लेषण के होने में प्रस्तुत संस्करण नितान्त उपयोगी बन गया है। प्रस्तुत संस्करण के प्रत्येक विश्लेष्ट को अलग-अलग न गिनाते हुए में विद्वान तथा विद्यार्थों दोनों से आग्रह करता हूँ कि वे इस संस्करण को अपनाकर स्वयं इसके उत्कर्ष का निरूपण करें। में अपनी ओर से डाँ॰ त्रिपाठी को इस सारस्वत अम के लिए धन्यवाद प्रदान करता हूँ।

The aring to rate of the formal of the first to be at the first to be

—विश्वनाथ भट्टाचार्य

THE RESERVE OF THE PARTY OF THE

is madel in trace a fact, accept



#### सम्पादकीय

संस्कृत-वाङ्मय में रूपकों का एक विपुछ संग्रह है। व्यति प्राचीन छाड से के कर अद्याविष्य अनेश्व कवियों ने इस दिशा में सराहनीय प्रयास विषा है। विदेशों में संस्कृत मावा के प्रति रुवि जगाने में रूपकों का विशेष योगदान रहा है. इस तथ्य से समी विद्वान् परिचित हैं।

संस्कृत के अधिकांश रूपक रामायण, महामारत और किसी महाविसूरि के जी उनवृत्त पर बाधुत हैं। सामान्य जीवन की ययार्थ घटनात्रों की उद्देश्य मानकर लिखे गये काकों की संख्या अत्यत्न है। इस सन्दर्भ में महाकवि शूदक का 'मृच्छकटिक' सर्वोपरि है। अपने रचनाकाल में इसकी जो भी स्थिति रही हो परन्तु उत्तर काल में इसकी प्रतिष्ठा अनवरत बढ़ती हो गयी। फलतः इसकी गणना एक विशेष श्रेगी के रूपकी में होने लगी।

महाकवि ने 'प्रकरण' के रूप में इसकी रचना की है, जिससे नायक और नायिका के जीवन की सत्य घटनाएँ चित्रित करने में किसी प्रकार की. बाखा न हो सके। स्वकालीन समाज के प्रोय: प्रत्येक वर्ग की कलई खोलने में कवि ने जिस निर्मीक डाका परिवय दिया है, वह सराहनीय है।

इस 'प्रकरण' के लेखक और काल के विषय में बहुत अधिक विवाद है। परन्तु इसकी माषा, शैलो बादि की समीक्षा करने पर यह महाकदि कालिदास से कुछ पूर्व को या समकाछीन रचना प्रतीत होती है। यह दश बङ्कों का एक विपुत्त-काय प्रकरण है। समय-समय पर विभिन्न विद्वानों ने इसकी व्याखवाएँ छिलीं। पृथ्वीघर को व्याख्या अति प्राचीन है। इसमें कहीं विस्तार और कहीं संक्षेत्र है। जोबानन्द विद्यासागर की व्याखा। अति उपयोगी है। एम. बार. काले का मंप्रेजो अनुवाद और टिप्पणियों के साथ सुन्दर संश्वरण है। हिन्दी माया में अनेक व्यांख्याएँ प्रकाशित हो चुकी है।

विगत अने ह वर्षों में अध्यापन-फाल में छ।तों की अबुविशओं सा अनुपर कर रहा था। एक ऐरे संश्वरण की आवश्यकता थी जिलमें प्रस्य की साहता: समझने में सुविवा हो, गन्त्रीर स्वज्ञों का तात्वर्ष ज्ञात हो सके और समीक्षापीन्य समी विषयों चा व्यवश्यित का में जान हो सके। इन समी उद्देशों की ज्यान में रव हर प्रस्तुत संस्करण बताया गया है। इत्रमें प्रश्येष इक्षेत्र के प्रश्येष प्रद CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

#### ( 日 )

का अबं बहरा-अस्म हिसा गया है और पूरे दस्तीक का वावयायं अस्म से लिखा गया है। इसी प्रकार कठिन गद्याशों के भी पदायं और वाक्यायं अस्म-अस्म हिसे गये हैं। इस से छात्रों को अबंजान में पूरी सुविधा हो जायगी। जहां भी कोई विश्वेष विचारणीय विषय है उसका विवेचन 'विमर्श' के अन्तर्गत स्वतन्त्र स्व से किया गया है। संस्कृत-स्वाख्या में परम्परागत रीति का अनुसरण करते हुए प्रत्येक पद का पर्याय कन्द सिखा गया है। भावायं स्पष्ट किया गया है। ब्राह्म में एक विस्तृत सूमिका है। इसमें प्राय: समस्त अपेक्षित विषयों का प्रतिपादन किया गया है । इस संस्करण से जिज्ञासु और छात्र दोनों का यदि अपेक्षित साम हो सका तो मैं अपने परिस्न को सकल समझूँगा।

प्रस्तुत संस्करण के सम्पादन में जिन व्यास्याकारों और समीक्षकों की सहायता की गयी है उनका में हृदय से कृतज्ञ हूँ।

नाट्यवास-ममंत्र बोर समीक्षक बादरणीय डाँ० विश्वनाय मट्टाचायँ, प्रोफेसर संस्कृत-विभाग, कलासंकाय, काशी हिन्दू विश्वविद्यालय ने प्रस्तुत संस्कृत-विभाग, कलासंकाय, काशी हिन्दू विश्वविद्यालय ने प्रस्तुत संस्कृत-विभाग करने की प्रेरणा दी बोर 'प्राक्क्यन' लिखकर बनुगृहीत किया। बतः सर्वप्रथम उनके प्रति मैं अपनी हादिक कुरुजता व्यक्त करता हूँ।

संस्कृत प्रन्यों के प्रकाशन में अप्रणी 'कृष्णदास अकादमी' के संचालकों का बाज़ारी हूँ, जिन्होंने इस विपुष्टकाय संस्करण को प्रकाशित करवाया। इसके सम्यादनकार्य में प्रिय मित्र डॉ॰ सुधाकर मालवीय ने बहुत सहयोग दिया। बत: उन्हें मुरिश: बन्यबाद देता हूँ।

मेरा ंपूरा प्रयास रहा है कि यह संस्करण सर्वातिचायी बने । तथापि प्रमाद, वनवान, बनान यां जन्य किसी कारण से कुछ त्रृटि रह जाना संमव है । निर्मत्सर विद्वान् उन्हें सुचित करके अनुगृहीत करेंगे ।

बीपाव**डी** १९४३ विनीत-जयश्रहर लाल त्रिपाठीः

cheine in erection is neurous in apport of up the control of the first in the control of the con

aver in family a the first tenter than it to be used and

#### विषयानुक्रमणी

प्रावक्यन	•
सम्पाद कीय	por a fact and T. Co. Cu
विषयानुक्रमणी	E STATE OF THE STA
भूमिका	Source plants to a R
मृच्छकटिक का रचयिता	*
शूद्रक	The state of the s
शूदक के विषय मे ऐतिहासिक उल्डेख	90
साहित्यिक उल्लेख	75 1000 1000 1700
मृच्छकटिक का रचना काल	\$ *** *** *** *** *** *** *** *** *** *
शुद्रक का परिचय	100 mg 184
शूदक का निवास स्थान	The state of the s
शूद्रक की रचनाएँ	24
मृच्छकटिक का मूल स्रोत	Marie va Barra la esta CX
मृच्छकटिक नामकरण का अमिप्राय	\$ P.
मृच्छकटिक एक प्रकरण (रूपकविशेष	38
मुच्छकटिक का संक्षित कयानक	25 marks - 100 m
पात्रों का चरित्र-चित्रण	W William Tourist TY
चारुदत्त '	48
( व्यक्तित्व, परम उदार, अतिशय व वर्माचारपारायण, प्रतिष्ठा-प्रेमी, व	त्यालु, शरणागत-रक्षक, सत्यवक्ता, इला-प्रेमी, सादर्श-प्रेमी, पत्नी का सादर्शमित्र, चारुदत्त की नियं-
वसन्तसेना	¥ 4 mm ¥ ₹
( व्यक्तित्व, वेदया की अपेक्षा गणि	का का महत्त्व, अतुलवैभवशासी
निर्लोचना सनिप्रतिमाशाली, बा	हदत्त से बदूट प्रेममावना, घूता क
विक्र साहर साहता. सेहरोन के प्रति	तं बात्सस्य, वर्माचरण में प्रवृत्ति,
जपसंहार )	THE PART
जनसङ्गर /	

( 可 )

शकार	
विदूषक	40
गरिलक	45
<b>बूता</b>	५५
मदिनका	40
िमक्षु	9,0
मुच्छरिक में नाट्यशास्त्रीय तत्त्व	48
पाँच अर्थप्रकृतियाँ	
कार्यं की पाँच अव व्याएँ	<b>\$0</b>
पाँच सन्वियाँ	48
<b>गृ</b> च्छकटिक में रस	<b>६</b> २
संमोन शृङ्गार	६३
ित्रलम्म शृङ्गार	£8
हास्य रस	44
सलङ्कार-योजना	६६
छन्दोबोजना ।	<b>ξ</b> 0
माया-शेली	40
मृच्छकटिक की घटनाओं का स्थान	€9
टिक की घटनाओं का माम	52
रुष्धिकाटक-कालीन समाज-व्यवस्था	49
मामाजिक स्थिति	MANUAL PROPERTY OF STREET
राजनीतिक स्थिति	50
घामिक स्थिति	98
कला और संगीत की स्थिति	98
<b>उरसहार</b>	15 to
पात्र-परिचय	1977/20 2000 45500 500
मुच्छकटिक	(3,000)
प्रथम अङ्क	
दितीय अकु तृतीय अकु	the section of the section
	128 parties of the same of 158
पश्चम बङ्क	757
	799

(8)

पष्ठ अनु	
सप्तम अङ्क	३६७
अष्टम अङ्क	४१२
नवम अङ्क	४२६
दशम अङ्क	403
मृच्छकटिकस्य-सुमाषितानि	400
गवानि	
वळोकाः	<b>E43</b>
रछोकानुक्रमणी	६५७
परिशिष्ट	६६०
छन्दोविवेच र	
	<b>\$</b> \$'s

#### शब्दसंक्षेप-संकेत

द्र० = द्रष्टव्य
वा॰रा॰ = वाल्मीकीयरामायण
पा॰सू॰ = पाणिनीयसूत्र
पृ॰ = पृष्ठ
सा०द॰ = साहित्यदर्पण
मनु॰ = मनुस्मृति
ज॰की॰ = अमरकोश

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

#### प्राक्कथन

महाकवि शूद्रक का मुच्छकिटक संस्कृत नाट्यसाहित्य में अपनी विलक्षणता के लिए विश्वविख्यात है। इस विलक्षणता का प्रधान आवार है इस नाट्यकृति के कथानक का वस्तुवादी स्वरूप। मास, कालिदास, मवभूति, हर्ष-जैसे सुप्रसिद्ध नाट्यकारों से अलग हटकर शूद्रक ने जीवन का जा वित्र इसमें प्रस्तुत किया वह सर्वथा नवीन है। नाट्यकार इसमें समक।लिक जीवन का एक वास्तविक चित्र प्रस्तुत करना चाहते थे, अत: उन्होंने नाट्य की 'प्रकरण' विधा को चुना, जिसमें कथानक प्रस्थात इतिहास की सीमा में बंधा नहीं होता और किव की कल्पना को पूर्ण स्वतन्त्रता रहती है। इस स्वतन्त्र किव-कल्पना के कारण मुच्छकिटक अद्वितीय महत्त्व का अधिकारी है।

नेपथ्य में एक राष्ट्रविष्लव को पृष्ठभूमि के रूप में रख कर इस प्रकरण में उदार व्यापारी चारदत्त की कथा प्रस्तुत को गई है। चारुदत्तं व्यापारी तो अवस्य है, पर अत्यन्त हृदयवान् और दानशील है। दारिद्रघ उसको इसीलिए पीड़ाकर है कि वह किसी की घन से सहायता नहीं कर सकता। दरिद्र चारुदत्त को नाथक बनाकर शूद्रक ने गतानुगतिक राजा दा देवता के जीवत का इसमें बहिष्कारं किया है। उनकी कल्पना झान्तिकारी यो। एक गणिका येदि वास्तविक प्रेमवती गुहिणी बनना चाहे तो समाज की क्या प्रतिक्रिया होती है, इसका सुन्दर चित्रण इस प्रकरण में हुआ है। गणिका की माँ से लेकर उसे बलपूर्वक मोएन की इच्छा रखने बाले 'राजश्याल' शकार तक के मनामाय और कार्यकलाप इस प्रकरण में नाटकीय स्थितियों को उत्पन्न करते हैं और मध्यमवर्ती जन-समाज के साथ राजानुगृहीत लोगों के दुराचरण का एक पूर्वाञ्च वित्र उमर कर सामने आता है। मूछभूत इस कथानक के समान्तराल राजद्रोह की कथा प्रवाहित है। श्रष्ट राजा पालक सामने नहीं आता है, पर जुजाड़ी, वेश्यागामी, ढोंगी, संन्यासी और चोरों का प्रावल्य--उस अष्ट राजा के कुशासन की उजागर करते हैं। कानून पर भी किस प्रकार दवाव पड़ सकता है इसका भी एक स्वामाविक चित्रण इस प्रकरण की विशेषता है।

मध्यम और क्षम वर्ग के जनसमाज की प्रधानता के कारण यह स्वा-माविक या कि इसमें प्राकृत माथा का आधित्रय हो। किसी मी दूसरे संस्कृत नाटम में इतने प्रकार की प्राकृत माथा का प्रधोग नहीं हुआ है। इससे गूदक की

#### ( 8 )

वस्तुवादिता स्पष्ट होती है। वस्तु, नेता तथा रस की दृष्टि से उत्तम कोटि का यह 'प्रकरण' समाज के वास्तविक दर्पण का भी कार्य करता है, अतः शूद्रक को सर्वश्रेष्ठ वस्तुवादी सामाजिक नाट्यकार का सम्मान अवस्य प्राप्य है।

हमारे सहयोगी डॉ॰ जयशक्टुर लाल त्रिंपाठी ने इस प्रकरण का रंगीन संस्करण प्रस्तुत कर प्रशंसनीय कार्यं किया है। देशी तथा विदेशी कई विद्वानों ने इसके संस्करण तथा अनुवाद प्रस्तुत किये हैं। उनको ज्यान में रखते हुए ही विद्वान् संपादक ने इस प्रकरण का नया अनुवाद तथा समीक्षात्मक व्याख्यान प्रस्तुत किया है। संपादक-व्याख्याकार डॉ॰ त्रिपाठी ने रसिक विद्वान् तथा जिजासु छात्र दोनों को व्यान में रखा है और इसी का सुपरिणाम यह हुआ कि मृच्छकटिक संबन्धी कोई भी ऐसा प्रश्न इसमें छूटा नहीं है, जो जिजासा का विषय हो। विवरणात्मक अनुवाद के साथ-साथ व्याख्यात्मक विवलेषण के होने से प्रस्तुत संस्करण नितान्त उपयोगी बन गया है। प्रस्तुत संस्करण के प्रत्येक बैशिष्ट्य को अलग-अलग न गिनाते हुए मैं विद्वान् तथा विद्यार्थी दोनों से आग्रह करता हूँ कि वे इस संस्करण को अपनाकर स्वयं इसके उत्कवं का निरूपण करें। में अपनी ओर से डाँ० त्रिगाठी को इस सारस्वत श्रम के लिए धन्यवाद त्रदान करता है।

PALED TO THE PARTY OF THE PARTY AND THE PARTY AND PARTY. number of the resident of the place of the party of the party of To the state of th AND THE PERSON IN THE PERSON IN THE PERSON NAMED IN THE PERSON OF THE PERSON NAMED IN the transfer of the state of the state of the state of CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF THE PERSON OF THE PERSON OF party party is the property of the state of the party of the state of Andreway haven busha process course process a brig

—विश्वनाथ भट्टाचाये

respectively. A supplied to which the table to be the contract to be the contract to the contr

the control of the section of the se THE THE STATE OF THE PERSON OF THE PARTY AND A STATE OF THE PARTY AND A

#### सम्पादकीय

"AND DED TOTAL STATE OF A LOSS STATE OF THE TWO

संस्कृत-वाङ्मय में रूपकों का एक विपुल संप्रह है। अति प्राचीन काल से लेकर अवाविध अनेश कवियों ने इस दिशा में सराहनीय प्रयास किया है। विदेशों में संस्कृत मावा के प्रति रुवि जगाने में रूपकों का विशेष योगदान रहा है. इस तथ्य से सभी विद्वान् परिचित हैं।

संस्कृत के अधिकांश रूपक रामायण, महाभारत और किसी महाविभूति के जी उनवृत्त पर आधुत हैं। सामान्य जीवन की ययार्थ घटनाओं की उद्देश्य मानकर लिखे गये रूपकों की संस्था अत्यत्न है। इस सन्दर्भ में महाकवि जूदण का 'मृच्छकटिक' सर्वोपिर है। अपने रचनाकाल में इसकी जो भी स्थिति रही हो परन्तु उत्तर काल में इसकी प्रतिष्ठा अनवरत बढ़ती हो गयी। फ़लतः इसकी गणना एक विधेप श्रेमी के रूपकों में होने लगो।

महाकवि ने 'प्रकरण' के रूप में इसकी रचना की है, जिससे नायक और नायिका के जीवन की सत्य घटनाएँ चित्रित करने में किसी प्रकार की बाबा न हो सके। स्वकालीन समाज के प्रोय: प्रत्येक वर्ग की कलई खोलने में किब ने जिस निर्मीकड़ा का परिचय दिया है, वह सराहतीय है।

इस 'प्रकरण' के लेखक और काल के विषय में बहुत अधिक विवाद है।
परन्तु इसकी माषा, शैलो आदि की समीक्षा करने पर यह महक्कि कालिदास से
कुल पूर्व को या समकालीन रचना प्रतीत होती है। यह दश अक्कों का एक विपुलकाय प्रकरण है। समय-समय पर विभिन्न विद्वानों ने इसकी व्याखपाएँ लिखीं।
पुरुवीचर को व्याखरा अति प्राचीन है। इसमें कहीं विस्तार और कहीं संनेत है।
जीवानन्द विद्यासागर की व्याखरा अति उपयोगी है। एन. बार. काले का
अंग्रेजो अनुवाद और टिप्पणिशों के साथ सुरदर संश्वरण है। हिन्दी भाषा में
अनेक व्याख्याएँ प्रकाशित हो चुकी हैं।

विगत अने छ वर्षों से अन्यापन-काल में छात्रों की अबुविशाओं का अनुपश कर रहा था। एक ऐरे संश्वरण को आवश्य छता थी जिन्न में प्रत्य को प्रान्दशः समझने में सुविशा हो, गम्मीर स्थलों का तात्य मात हो सके और समीक्षायोग्य सभी विश्वों का व्यवश्यित का में ज्ञान हो सके। इन सभी उद्देशों को ज्यान में रख कर प्रस्तुत संस्करण बराया गया है। इन्न में प्रत्येक इलोक के प्रत्येक प्रव

#### (日)

का अर्थ बहुन-बलन हिसा गया है और पूरे दलोक का वावयार्थ अलग से लिखा गया है। इसी प्रकार कठिन गद्याशों के भी पदार्थ और वाक्यार्थ अलग अलग हि से गये हैं। इस से छात्रों को अर्थज्ञान में पूरी सुविधा हो जायगी। जहाँ मी कोई विश्वेष विचारणीय विषय है उसका विवेचन 'विमर्श' के अन्तर्गत स्वतन्त्र रूप से किया गया है। संस्कृत-व्याख्या में परम्परागत रीति का अनुसरण करते हुए प्रत्येक पद का पर्धाय कब्द लिखा गया है। भावार्य स्पष्ट किया गया है। मलंकारों बीर छन्दों का भी निर्देश किया गया है। प्रारम्म में एक विस्तृत सूमिका है। इसमें प्रायः समस्त अपेक्षित विषयों का प्रतिपादन किया गया है इस संस्करण से जिज्ञासु और छात्र दोनों का यदि अपेक्षित लाम हो सका तो मैं अपने परिश्रम को सफल समझैगा।

प्रस्तुत 'संस्करण के सम्पादन में जिन व्याख्याकारों और समीक्षकों की सहायता की गयी है उनका में हृदय से कृतज्ञ हैं।

नाट्यशास-मर्भन्न बीर समीक्षक बादरणीय हाँ। विश्वनाय महाचार्य, प्रोफेसर संस्कृत-विमान, कलासंकाय, काशी हिन्दू विश्वविद्यालय ने प्रस्तुत संस्करण सम्पादित करने की प्रेरणा दी और 'प्राक्कवन' लिखकर अनुगृहीतः क्या । बतः सर्वप्रयम उनके प्रति मैं अपनी हादिक कृतज्ञता व्यक्त करता है ।

संस्कृत प्रन्थों के प्रकाशन में अग्रणी 'कृष्णदास अकादमी' के संचालकों का बाबारी हैं, जिन्होंने इस विपुछकाय संस्करण को प्रकाशित करवाया । इसके सम्पादनकार्यं में प्रिय मित्र डॉ॰ सुवाकर मालवीय ने बहुत सहयोग दिया । वतः उन्हें भूरिशः बन्यबाद देता है ।

मेरा पूरा प्रवास रहा है कि यह संस्करण सर्वातिवादी बने । तथापि प्रमाद, खनवमान, बसान या' अन्य किसी कारण से कुछ त्रुटि रह जाना संमव है । निर्मत्सर विद्वान् उन्हें सुचित करके अनुगृहीत करेंगे। filler the tipes to present projets

दीपावली 3225

TE HERE STY PIN & BILL GRIC-EN TONG जयश्रहर लाल त्रिपाठोः service in the southern a street of the service of

though the less Kerft in antiques in account figure in the 13.7 to upon a glave of some continuous and the strainment of the state of the very of the party of the party of the state of the er will a greet when had not the their and a state that

#### विषयानुक्रमणी

प्राक्कयन	valentainplis & billion
सम्पाद हीय	to the transfer the T
विषयानुक्रमणी	Salar and the Maria
भूमिका -	AND DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF THE PROPERT
मृच्छकटिक का रचयिता	The state of the s
शूद्रक	9
शूद्रक के विषय मे ऐतिहासिक उल्लेख	80
साहित्यिक उल्लेख	१२
मृच्छकटिक का रचना काल	१२
शुद्रक का परिचय	१५
शुद्रक का निवास स्यान	14
शूद्रक की रचनाएँ	१५
मृच्छकटिक का मूल स्रोत	A STATE OF S
मृच्छकटिक नामकरण का अमिप्राय	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
मृच्छकटिक एक प्रकरण (रूपकविशेष)	39
मुचछकटिक का संक्षित कयानक	28
पात्रों का चरित्र-चित्रण	# # # # # # # # # # # # # # # # # # #
	48
चारदत्तं व्यक्तित्व, परम उदार, अतिशय दय विकास दय व्यक्तित्व, परम उदार, अतिशय दय व्यक्तित्वा विष्टा व्यक्तित्वा विष्यक्तित्वा विष्यक्तित्वा विष्यक्तित्वा विष्यक्तित्वा विष्यक्तित्वा विषयक्तित्वा	हा-प्रेमी, बादच-प्रमा, परना का बादर्शमित्र, चारुदत्त की निर्ध-
वसन्तसेना	Aś
( व्यक्तित्व, वेदया की अपेक्षा गणिव	हा का महत्त्व, अतुलवेभवशासी
िन्त्रीयवा सनिप्रतिमाशाली, बार्व	ति से अटूट प्रेममाबना, घूता के
प्रति बादर माबना, सेहरोन के प्रति	बात्सस्य, वर्माचरण में प्रवृत्ति,
उपसंहार )	

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

( 可 )

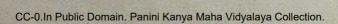
<b>शकार</b>	
विदूषक	A STATE OF THE RESERVE
গৰিতক	The state of the state of the state of
वूता	40
मदनिका	40
मिक्षु	40
्मृच्छन टिक में नाट्यगास्त्रीय तस्य	40
पाँच अर्थप्रकृतियाँ	
कार्यं की पांच अवस्थाएँ	A STATE OF THE STA
पाँच सन्वियाँ	<b>48</b>
- मृच्छकटिक में रस	\$7
संभोग शृङ्गार	<b>ξ3</b>
रिप्रलम्म शृङ्गार	A THE RESERVE THE PROPERTY OF THE PARTY OF T
हास्य रस	<b>६</b> 4
ललङ्कार-योजना	\$ F
छन्दोबोङना	₹9
माप:-शैली	<b>ξ</b> 0
मुच्छ रुटिक की घटनाओं का स्थान	\$1000 for many \$10
मुन्छ हिक की घटनाओं का समय	37
मुच्छकटिक-कालीन समाज-व्यवस्था	\$9 P. C.
सामाजिक स्थिति	becape, went at actions
ाजनीतिक स्थिति	प्रशास करी कर कर विकास अप
घामिक स्थिति	Section 1
कला बीर संगीत की स्थिति	30 and 10
उरसंहार	10 10 mm mm 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
पात्र-परिचय	delicate metalogica 00
मृच्छकटिक	The sale free to to
प्रवम अङ्क	( PRINTERS COME COME COME
दितीय बस्	THE STATE OF THE S
वृतीय बङ्क	288
चतुर्थं बङ्क	128
पश्चम बङ्ख	
चित्र अञ्च	
	799

( 要 )

षष्ट अङ्क	३६७
सप्तम अङ्क	* 45
अष्टम अङ्क	875
नवम अङ्क	
दशम अङ्क	५०३
मुच्छकटिकस्य-सुमाषितानि	. 400
गद्यानि .	६५४
रछोकाः	
रछोकानुक्रमणी	६५७
परिशिष्ट	६६०
छन्दोबिवेच र	६६७

#### शब्दसंक्षेप-संकेत

द्र० = द्रष्टव्य
वा॰रा॰ = वाल्मीकीयरामायण
पा॰सू॰ = पाणिनीयमूत्र
पृ॰ = पृष्ठ
सा॰द॰ = साहित्यदर्पण
मनु॰ = मनुस्मृति
ज॰को॰ = अमरकोश



### भूमिका

संस्कृत-साहित्य में अभिनय-प्रदर्शन के स्रोत वैदिक काल से ही प्राप्त होते हैं। वेदों में स्थित संवादसूकों में इस कला के स्पष्ट दर्शन होते हैं। परिशीलन से स्पष्टतयां जात होता है कि रामायण और महाभारत-काल में इस मनोरम कला की ओर लोगों की पर्याप्त किन्न हो चुकी थी। वे इस कला से अच्छी तरह परि-चित हो चुके थे। वाल्मीकीय रामायण के अनुसार राजविहीन जनपद में 'नट' और 'नर्तक' प्रसन्न नहीं दिखाई देते थे। इसमें नटों द्वारा सामाजिकों के मनोरंजन का उल्लेख है। व

नटसूत्रों की प्रामाणिकता का स्पष्ट उल्लेख पाणिनि (ई. पू. ५००) की अध्टाघ्यायी में है। उपतंजिल (ई. पू. १५०) के महाभाष्य में किया की वर्तमान-कालिकता का उपपादन करने के लिये 'कंस घातयित' 'बिल बन्धयित' आदि में नटों (शोभनिक या शोभिक) का उल्लेख है। अमहाभाष्य में 'कंसवध' और 'बिलबन्ध' नामक नाटकों का स्पष्ट उल्लेख है। इससे यह कहा जा सकता है कि पतंजिल के समय (ई. पू. १५०) में भारतीय समाज नाटकों से सुपरिचित होकर इसका आनन्द उठाने लगा था।

आचार्य भरत ने अपने नाटचशास्त्र में यह लिखा है "सांसारिक मनुष्यों को अति खिन्न देखकर इन्द्र आदि देवताओं ने ब्रह्मा के पास जाकर ऐसे वेद के निर्माण करने की प्रार्थना की जिससे वेद के अनिधकारी स्त्री, शूद्र आदि सभी लोगों का मनोरंजन हो। यह सुनकर ब्रह्मा ने चारों वेदों का ध्यान करके ऋग्वेद से पाठभ, सामवेद से गान, यजुर्वेद से अभिनय और अथवंवेद से रस लेकर 'नाटचवेद' नामक

१. द्र संस्कृत-साहित्य का इतिहास (बलदेव उपाध्याय ) पृ० ४६५

२. नाराजके जनपदे प्रहृष्टनटनर्तकाः। (वाष राष्ट्र २।६७।१५)

३. पाराशयां जलालिम्शं भिक्षुनटसूत्रयोः । (पा॰ सू॰ ४।५।११०) कर्मन्दकृशाश्वा-दिनिः । (पा. सू. ४।३।१११)

४. ये ताबदेते शोशनिका नामैते प्रत्यक्षं कंसं घातयन्ति, प्रत्यक्षं च बर्लि बन्धयन्ति । वर्तमाने लट् (३।२।१११) पर महाभाष्य

५. द्र॰ संस्कृत-साहित्य का इतिहास पृ० ४६९

पंचम वेद की रचना की। अतीर इन्द्र से कुशल, प्रगल्भ देवताओं में इसका प्रचार करने को कहा। इन्द्र ने कहा कि देवता लोग नाटचकमं में कुशल नहीं हैं। वेदों का ममं जानने वाले मुनि लोग इसका ग्रहण और प्रयोग करने में समर्थ हैं। तब ब्रह्मा के कथनानुसार भरत मुनि ने अपने पुत्रों को इसकी शिक्षा दी। नाटक में सभी वस्तुओं का प्रदर्शन संभव है। सर्वप्रथम 'त्रिपुरदाह' और इसके बाद 'समुद्रमन्थन' का ब्राभनय किया गया। यह विवेचन सिद्ध करता है कि भारत में खित प्राचीन काल में नाटकों की उत्पत्ति दिखाई देती है।

कुछ विद्वानों ने भारतीय नाटकों के विकास में ग्रीकप्रभाव माना है। इसका प्रमाण 'यवनिका' शब्द का प्रयोग कहा है। परन्तु संस्कृत में 'जवनिका' शब्द का प्रयोग सामान्य पर्दा के अर्थ में प्राप्त होता है। यूनानी शब्द यकारादि है, संस्कृत शब्द जकारादि है। अतः इस आधार पर ग्रीकप्रभाव की कल्पना ठीक नहीं है। अ

ग्रीक में सुखान्त और दु:खान्त दो प्रकार के नाटक हैं। किन्तु संस्कृत में केवल सुखान्त नाटक ही लिखे गये। परिमाण की दृष्टि से भी संस्कृत नाटक ग्रीक नाटकों से भिन्न हैं। प्रस्तुत 'मृच्छकटिक' सकेला ही ग्रीक के तीन-चार नाटकों के बराबर है।

संस्कृत-नाटकों में संस्कृत भाषा के साथ विभिन्न प्राकृत भाषाओं का प्रयोग भी इन नाटकों का साधारण जन तक प्रचारं सिद्ध करते हैं। संस्कृत नाटकों में अंकों के द्वारा विभाजन किया जाता है और अंक के अन्त में सभी पात्रों को रंग-मंच से निकालना आवश्यक है। परन्तु ग्रीक नाटकों में ऐसी व्यवस्था नहीं है।

विदूषक की कल्पना संस्कृत नाटकों की अपनी विशेषता है। यह पात्र केवल मजाक के लिये नहीं होता है अपितु कभी-कभी महत्त्वपूर्ण भूमिका भी निभाता है। मुच्छकटिक का विदूषक भी इसी श्रेणी का है।

संस्कृत नाटकों की कथावस्तु मौलिक है। ये रामायण और महाभारत पर प्रमुख रूप से आघृत हैं: इनमें स्यातवृत्त को महत्त्व दिया जाता है।

३. द्र॰ संस्कृत साहित्य का इतिहास पृ० ४७२-७३

एवं संकल्प्य भगवान् सर्ववेदाननुस्मरन्।
 नाट्यवेदं ततश्चके चतुर्वेदाङ्गसम्भवम्।।
 जग्राह् पाठ्यमृग्वेदात् सामभ्यो गीतिमेव च।
 यजुर्वेदादिभन्यान् रसानाथर्वणादिषि।। (नाट्यशास्त्र १।१६,१७)
 न तज्ज्ञानं न तिच्छल्पं न सा विद्या न सा कला।
 नासौ योगो न तत्कमं नाट्येऽस्मिन् यन्न दृश्यते।। (नाट्यशास्त्र १।११४)

ग्रीक नाटकों में (१) स्थानान्विति, (२) कालान्विति और (३) कार्यान्विति प्राप्त होतीं हैं। परन्तु संस्कृत नाटकों में केवल 'कार्यान्विति' पर बल दिया जाता है। ग्रीक नाटकों में 'कोरस' [ एक साथ गाने नाचने वालों की टोली ] का महत्त्व है। जब कि संस्कृत नाटकों में इसका अमाव है। अकेला सुत्रधार ही नान्दीपाठ के बाद नाटक प्रारम्भ करा देता है।

रंगमंच की वृष्टि से भी दोनों में बहुत अन्तर है। ग्रीक (यूनान) में नाटकों को खुले आसमान में सामान्य जनता के लिये खेला जाता था। जई कि संस्कृत नाटक प्रारंभिक काल से ही कलात्मक प्रेक्षागृहों में खेले जाते थे। इनके निर्माण की दक्षता की जानकारी प्राचीन काल से ही मिलती है। संस्कृत नाटकों का उद्देश्य केवल मनोरंजन कराना ही नहीं है, साथ-साथ शिक्षा देना भी रहा है। इसी प्रकार के ऐसे अनेक अन्तर हैं जो संस्कृत नाटकों पर ग्रीकप्रभाव का खण्डन करते हैं। अतः संस्कृत नाटकों पर ग्रीकप्रभाव मानना अनुचित और अप्रामाणिक है।

संस्कृत में काव्य को सामान्यरूप से दो भेदों में बांटा गया है—(क) दृश्य और (ख) श्रव्य । श्रव्य को अपेक्षा दृश्य का महत्त्व अधिक है। रंगमंच पर जिनका अभिनय करना संभव होता है उन्हें 'दृश्य' काव्य कहते हैं। इसके दो भेद होते हैं—(क) रूपक और (ख) उपरूपक। रूपक को रस, भाव, आदि का अश्रय माना जाता है। इसके दश भेद होते हैं—

नाटकमय प्रकरणं भागव्यायोग-समबकारडिमाः। ईहामृगाङ्कवीय्यः प्रहसनमिति रूपकाणि दशः॥

१-नाटक, २-प्रकरण, ३-भाण, ४-व्यायोग, ५-समवकार, ६-डिम, ७-ईहा≟ मृग, द-अंक, ९-वीथी, १०-प्रहसन ।

उपरूपक के भी नाटिका आदि १८ भेद माने गये हैं। कुछ बातों को छोड़कर इनमें भी वे सभी बातें होतीं हैं जो नाटक में मानी जातीं हैं।

१. संस्कृत-साहित्य का इतिहास पृ० ४७४-७८

२. दुश्यश्रव्यभेदेन काव्यं द्विधा मतम् । साहित्यदर्गण ६।१

३. अवस्थानुकृतिनाँट्यं रूपं दृश्यतयोच्यते । रूपकं तत्समावेशादृशद्यैव रसाश्रयम् ॥ दशरूपक १।७

४. साहित्यदर्गण ६।३

थ्र. अव्टादश प्राहुरुपरूपकाणि मनीषिणः। विना विशेषं सर्वेषां लक्ष्म नाटकवन्मतम्।। साहित्यदर्पण ६।६

वृश्य काव्य के भेद, उपभेद — वस्तु, नेता और रस के आधार पर किये जाते हैं। परस्तु आधुनिक समीक्षक नाटक में इन तस्त्वों पर भी महत्त्व देते हैं — कथानक, पात्र, उनका चरित्रचित्रण, संवाद, देश तथा काल का निर्णय, भाषा, शैली और अभिनययोग्यता आदि। इन सभी की दृष्टि से मृच्छकटिक की समीक्षा करनी बावश्यक है। परन्तु इन पर विचार करने के पहले इसके विवादयस्त विषय 'रचयिता' पर विचार कर लेना अच्छा है।

मुख्यकटिक का रचयिता

यद्यपि उपलब्ध सभी हस्तलेखों और प्रकाशित संस्करणों की भूमिका में मृज्छकटिक का रचयिता 'शूद्रक' उप को ही माना गया है। परन्तु अभी तक विद्यान इसके रचयिता के विद्या में सन्देह करते आ रहे हैं। इस सम्बन्ध में उपन्तब्ध मत और उनकी समीक्षा यहाँ प्रस्तुत है—

### मुक्क्किटिक बण्डी की रचना है-पिशेल आदि का मत-

श्री पिशेल महोदय का मत है कि मृच्छकटिक दण्डी की रचना है। उनका यह कहना है कि राजशेखर ने दण्डी के तीन प्रबन्ध माने हैं—

'त्रयो दिण्डप्रबन्धाश्च त्रिषु लोकेषु विश्रुताः।" । इन तीनों में (क) दशकुमार-चरित और (ख) काव्यादर्श के अतिरिक्त तीसरी रचना (ग) 'मृच्छकटिक' है। पिशेल ने अपने मत के समर्थन में ये तर्क दिये हैं —

- (१) 'लिम्पतीव तमोऽङ्गानि वर्षतीवाञ्चनं नमः।' यह पद्य उदाहरण के रूप में काव्यादर्श (२।२२६) में है। यही पद्य मृच्छकटिक के प्रथम अंक (१।३४) में भी है। इससे दोनों रचनाओं का एक कर्ता प्रतीत होता है।
- (२) दशकुमार-चरित में सामाजिक अवस्था का जैसा वर्णन मिलता है वैसा ही मृच्छकटिक में भी है। दोनों की यह समानता भी दोनों का एक ही कर्ता होना सिद्ध करती है।

पिशेल के उपर्युक्त मत का समर्थन मंकडानल आदि ने भी किया है।

#### उपर्युक्त मत का खण्डन

दूसरे विद्वानों के मत में पिशेल के मत में कोई ठोस आधार नहीं है 'लिम्पतीव' यह पद्य तो सर्वप्रथम भास के 'चारुदत्त' में मिनता है। वहीं से अन्य कृतियों

१. राजणेखर

२. कान्यादशं २।२२६, मृच्छकटिक १।३४

३. मृच्छक्टिक-धूमिका M. R. काले पृ० १७

में उद्घृत है। सामाजिक अवस्था के वर्णन की समानता भी उक्त मत सिद्ध नहीं कर सकती क्योंकि कभी-कभी परिस्थितिवशात् दो लेखकों के समय में भी एक जैसी सामाजिक दशा मिलना संभव है। और जब से 'अवन्तिसुन्दरीकथा' नामक प्रन्थ मिल गया है तब से विद्वान इसे ही दण्डी की तीसरी रचना के रूप में स्वीकार करते हैं। अतः पीटसंन आदि विद्वान पिशेल का मत नहीं मानते हैं। मुच्छकटिक आस की रचना है—

कुछ विद्वानों की धारणा है कि मृच्छकटिक महाकवि भास की रचना है।
महाकवि भास ने अपने 'चारुदत्त' नामक नाटक को ही बाद में परिवर्दित करके
'मृच्छकटिक' नाम से प्रसिद्ध कर दिया।

#### उक्त मत का खण्डन

किन्तु उपर्युक्त मत में कोई ठोस आधार नहीं है। कारण यह है कि जब आस ने अपनी अन्य सभी कृतियों में कर्ता के रूप में अपना उल्लेख किया है तब मृच्छकटिक को 'शूद्रक' नाम से क्यों लिखा? भास को शूद्र मानने की कल्पना भी निराधार है। क्योंकि प्रस्तुत मृच्छकटिक की प्रस्तावना में इसके रचिता को एक समर्थ और सम्पन्न राजा बताया गया है। यह अनेक विषयों का प्रौढ़ विद्वान भी था। अतः उसे जात्या शूद्र मानना तकंसंगत नहीं है।

#### मृच्छकटिक किसी ग्रज्ञात कवि की रचना है

वास्तव में मृच्छकटिक के रचियता का ज्ञान करना संभव नहीं है। यह किसी अज्ञात किव की रचना है। यह मत डा॰ सिल्वालेबी ने प्रस्तुत किया था। उ इनका यह कहना है कि शूद्रक मृच्छकटिक के रचियता नहीं हो सकते अपितु किसी अन्य किव ने इसकी रचना करके अपनी इस रचना की प्राचीनता सिद्ध करने की भावना से शूद्रक की कृति घोषित कर दी। उस किव ने अपनी कृति को शूद्रक के नाम से क्यों घोषित किया? इस शंका का उत्तर देते हुये सिल्वालेबी का यह कहना है कि वह लेखक वास्तव में कालिदास से अविधीन था किन्तु अपनी कृति को कालिदास से प्राचीन सिद्ध करना चाहता था। अतः कालिदास के आश्रयदाता राजा विक्रमादित्य से भी प्राचीन राजा शूद्रक के नाम से अपनी कृति को प्रसिद्ध कर दिया।

१. मृच्छकटिक-भूमिका श्रीनिवास शास्त्री पृ० ३

२. मृच्छकटिक-भूमिका M. R, काले पृ० १७

३. मृच्छकटिक-भूमिका पं० कान्तानाथ शास्त्री तैलंग पृ० १०

डा॰ कीय आदि कुछ विद्वान भी इस मत का अंशतः समर्थन करते हैं। उनके अनुसार कोई अज्ञात व्यक्ति ही मृच्छकटिक का रचयिता था। शूद्रक कोई वास्तविक व्यक्ति न होकर केवल कल्पित व्यक्ति था।

उपर्युक्त मत का खण्डन

परन्तु अधिकांश समीक्षक उपर्युक्त मत को नहीं मानते हैं। उनके अनुसार मृच्छकटिक को किसी अज्ञात किन की रचना सिद्ध करने के लिए ठोस आधार और प्रमाणों का होना आवश्यक है। परन्तु इसमें केवल कल्पना के अतिरिक्त कोई प्रमाण नहीं दिखलाई देता है। उपलब्ध सभी प्रकाशित और हस्तिलिखन संस्करणों की प्रस्तावना में शूद्रक को ही इसका रचियता कहा गया है। इसके अतिरिक्त शूद्रक को ऐतिहासिक ब्यक्ति न मानकर केवल कल्पित मानना भी प्रमादपूर्ण है।

#### पं० कान्तानाथ शास्त्री तेलंग का मत

"हमारे विचार से भी शूदक 'मृच्छकटिक' के कर्ता नहीं हैं। इसके कर्ता कोई दूसरे ही किव हैं। ऐसा प्रतीत होता है कि किसी किव ने भास का 'दिद न्या करता' देखा। उन्हें वह अपूर्ण प्रतीत हुआ। उन पर उसे पूर्ण करने की धुन सवार हुई। उन्होंने आवश्यकता और अपनी किच के अनुसार 'दि द चा क्वता' में परिवर्तन किये। उसकी कथा के साथ अपनी कल्पना से रची हुई अथवा गुणाउच की 'वृहत्कथा' से ली हुई गोपालवारक आर्यं के विद्रोह की कथा वट थी। इस प्रकार 'मृच्छकटिक' तैयार हुआ। किव ने अपना नाम जानवूझ कर छिपंथा। प्रस्तावना में शूदक के साथ 'किल' का प्रयोग यही सूचित करता है। किव ने इस शब्द का प्रयोग जानवूझ कर किया है। यह भी एक दो बार नहीं, वार-चार बार। ठीन बार तो इसका प्रयोग शूदक के साथ किया गया है और एक बार चा इदत्त के। प्रस्तावना में शूदक का नाम बताने वाले पद्य देने के पहले ही किव ने लिखा है—''एत किवः किल।'' इसके बाद पुनः पांचवें पद्य में शूदक के साथ 'किल' शब्द है। इस अव्यय का प्रयोग प्रायः 'ऐतिह्रा' 'अलीकता' या 'सम्भावना' सूचन करने के लिये पाया जाता है। यह अधिकतर अनिश्चय व्यक्त करता है। यह भी नहीं कहा जा सकता कि यही इसका प्रयोग 'इदं किलाव्याज-

<sup>?.</sup> Sanskrit Drama 90 ??E

२. भृच्छकटिक-भूमिका श्रीनिवास शास्त्री पृ० २

मृन्छकटिक-भूमिका पं० कान्तानाथ शास्त्री तेलंग पृ० ११-१२

मनोहरं वपुः' (शाकु॰) की तरह ऐतिह्यादि अथाँ से भिन्न अर्थ का ज्ञान कराने के लिये किया गया है। "लब्धा चायुः शताब्वं दशदिनसिहतं शूद्रकोर्ऽन्त प्रविष्टः', 'वभूव', और 'चकार' के प्रकाश में यहाँ 'किल' शब्द 'ऐतिह्य' आदि अर्थों का ही बोध कराता है। किव को अपनी आयु का निश्चित प्रमाण कैसे मालूम हो सकता है? वह कैसे ज्ञान सकता है कि आगे चलकर उसकी मृत्यु कैसे और कब होगी? 'वभूव' और 'चकार' का लिट् लकार भी परोक्ष भूत का बोधक होने के कारण ऐतिह्य आदि अर्थों का ही समर्थन करता है।"

"यहाँ यह भी नहीं कहा जा सकता कि नाटक तो शूद्रक का है, केवल प्रस्ता-वना के श्लोक दूसरे कवि के द्वारा प्रक्षिप्त हैं। ऐसा मानने का यह अर्थ होगा कि शुद्रक ने अपना नाटंक बिना नाम डाले ही चला दिया। इसके अतिरिक्त 'ब्भूव' और 'चकार' के प्रकाश में यह भी मानना पड़ेगा कि शूदक के मरने के बहुत बाद प्रस्तावना के श्लोक डाले गये। ऐसी स्थिति में यह प्रश्न उठेगा कि आखिर गृद्रक ने अपना नाटक अपना नाम दिये विना ही क्यों चला दिया ? वह तो राजा था। उसे किसी का डर तो था नहीं। इसके अतिरिक्त बहुत दीर्घकाल तक किसी को उसका नाम डालने की क्यों नहीं सूझी ? बहुत लम्बे काल के बाद यह प्रश्न क्यों खड़ा हुआ ? इन प्रश्नों का कोई समुचित उत्तर नहीं मिलता। हमारे विचार से ये श्लोक यदि प्रक्षिप्त होते तो इनका स्वरूप ही दूसरा होता। यदि सच्चे दिल से केवल कवि का नाम क्यायी बनाने तथा उसका परिचय देने के लिये ही ये श्लोक प्रक्षिप्त होते तो इसमें सन्देह उत्पन्न करने वाली विचित्र बातें तथा परोक्षभूत की किया न रखी गयी होती। जिस प्रकार अन्य प्रसिद्ध नाटकों के कवि अपना परिचय देते हैं वैसे ही सच मालूम होने काले श्लोक बना कर मेल मिला दिया होता। अतः हम तो यही मानना श्रेयस्कर समझते हैं कि यह नाटक श्रूतक का नहीं है। किसी दूसरे कवि ने इसे रचकर शूद्रक के नाम से चला दिया है। शूद्रक इतिहासप्रसिद्ध व्यक्ति थे या नहीं, इससे कोई मतलब नहीं है।"

बागे उन्होंने अपना पक्ष प्रस्तुत करते हुये लिखा है कि उस किन ने अपना नाटक शूद्रक के नाम से क्यों चला दिया—इसके दो कारण हो सकते हैं—(१) उसने सोचा होगा कि इसमें बाघा भाग भास का है। यदि इसे मैं अपने नाम से चलाऊँगा तो लोग मुझे चोर कहेंगे। (२) इस नाटक का घटनाचक तत्कालीन सामाजिक परिस्थितियों तथा मान्यताओं के विपरीत जान पड़ता है। चारुदत्त तथा श्वितक जैसे बाह्यणों का वेश्याओं के साथ विवाह, ब्राह्मणों का चोर होना, चन्दनक और वीरक जैसे शूद्रों का राज्य के उच्च पदों पर स्थित होना—इत्यादि घटनायें क्रान्तिकारी विवारों की सूचक हैं। अतः यदि वह किन अपने नाम से

#### मृच्छकटिक

इस नाटक को प्रचलित करता तो समाज और राजा उसकी दुर्गति कर देते। इसी कारण से उसने एक प्राचीन राजा के नाम से अपनी रचना को प्रसिद्ध किया होगा।

#### उपर्युक्त मत में अनुपपत्तियाँ

5

माननीय तेलंग जी के उपर्युक्त मत से तो ऐसा प्रतीत होता है कि शूद्रक का 'मृच्छकटिक' के साथ कोई सम्बन्ध ही नहीं है। किसी किन ने श्रम एवं प्रतिभा से इतनी विशाल और महत्त्वपूर्ण कृति की रचना की हो और वह बिना किसी विशेष कारण अपना नाम छोड़कर अन्य 'शूद्रक' के नाम से प्रसिद्ध कर दे, ऐसी बात बुद्धिगम्य नहीं हैं। ऐसा कोई उदाहरण नहीं दिखाई देता। यह कहा जाय कि क्रान्तिकारी विचार प्रस्तुत करने के कारण उसे राजा या समाज का भय था, तो यह भी तर्कसंगत नहीं है, क्योंकि क्रान्तिकारी को किसी से भय नहीं होता है। 'किल' 'चकार' 'बभूव' आदि शब्दों के प्रयोग अवश्य विचारणीय हैं।

#### मुच्छकृटिक शूद्रक की ही रचना है-परम्परावादी मत

परम्परावादी विद्वानों का मत है कि शूद्रक ही मृच्छकटिक के रचियता हैं। प्रत्येक नाटक में उसके रचियता का नाम उसकी प्रस्तावना में प्राप्त होता है। ठीक यही स्थिति मृच्छकटिक में भी है। ६सकी भी प्रस्तावना में स्पष्ट शब्दों में 'शूद्रक नृप' को ही इसका रचियता लिखा है। यहां परोक्ष भूतकालिक किया के वाचक 'चकार' 'बभूव' 'अग्नि प्रविष्टः' आदि पदों का प्रयोग सन्देह अवश्य पैदा करता हैं। इन प्रयोगों की उपपत्ति का प्रयास विभिन्न टीकाकरों ने किया है। यहां यह भी कहा जा सकता है कि कुछ श्लोक प्रक्षिप्त हों। अथवा लिपिकर्ता आदि के प्रमाद से अशुद्ध हो गये हों। अतः जब तक कोई ठोस आधार और प्रवल प्रमाण उपलब्ध नहीं होता तब तक शूद्रक को ही मृच्छकटिक का रचियता मानना उचित है।

#### शूक्क नृप के पुत्र के ग्राधित कवि की रचना है—

ऊपर विभिन्न कलानाओं के साथ मेरा एक विनम्न परामर्श है कि मृच्छकटिक का रचियता शूद्रक नहीं है। ऐसा लगता है कि शूद्रक का पुत्र जब राजा बना तो उसे अपने पिता की प्रसिद्धि स्थिर बनाने का विचार आया और उसने अपने आश्रित किसी महाकवि द्वारा यह रचना करायो। बाद में धनादि देकर अपने पिता का नाम उसमें जुड़वा दिया। चूँकि उस समय राजा शूद्रक नहीं थे। अतः उस किन ने

१. द्र० प्रस्तुत संस्करण की प्रस्तावना के श्लोक ।

उनका नाम तो जोड़ दिया किन्तु भूतकालिक क्रियावाची पदों का प्रयोग करके भ्रम उत्पन्न करा दिया। संभव है उसे यह आभास न हुआ हो कि भविष्य में उसके प्रयोगों की समीक्षा करने पर अनेक समस्यायें खड़ी हो जायेंगी।

यदि वास्तव में शूद्रक ही रचियता होते तो वे आत्मप्रशंसा में इतने श्लोक न लिखते। यदि आत्मप्रशंसा-प्रेमी होते तो 'मृच्छकटिक' की समाप्ति में भी अपना नाम अवश्य लिखते। मुझे जितने भी प्रकाशित संस्करण उपलब्ध हुए, उनमें 'संहारो नाम दशमोड्कः' इतना ही लिखा है।

अस्तू, जो भी हो, अभी तक यह समस्या ही बनी है। इस विषय में 'इदिमत्यम्' कह सकना दुस्साहसमात्र है।

#### शूद्रक--

जब तक कोई ठोस आधार नहीं प्राप्त होता तब तक शृद्रक को ही मुच्छकटिक का कर्ता मानना चाहिये। परन्तु ऐसा मान लेने पर दूसरा प्रश्ने उठता है शृद्रक के व्यक्तित्व के विषय में। मुच्छकटिक की प्रध्नावना में यह स्पष्ट है कि शृद्रक एक प्रीढ़ विद्वान और बलशाली राजा था। वह अनेक विषयों का मर्मज और वैदिक परम्परा का अनुयायी था। उसने इस प्रस्तुन प्रकरण की रचना की।

भारत में ऐसे अनेक राजा ह्ये हैं जिनकी साहित्यिक गतिविधियाँ भी उच्च-कोटि की थीं। इनमें समुद्रगृष्त, हर्षवर्धन, पणीवर्मा, मुक्क तथा भोज आदि प्रमुख हैं। इन्होंने राजकार्य की व्यस्तता में भी उत्कृष्ट रचनायें कीं। अतः शूद्रक भी राजा होकर इस प्रकरण की रचना कर सहता है, इसमें सन्देह नहीं करना चाहिये। प्रस्तावना में 'शूद्रथी तृपः' यह स्तष्ट लिखा है।

परन्तु भारतीय समाज में ऐसे भी अनेक कियों की चर्चा है जिन्होंने राजा हारा पुरस्कृत होने पर कृतज्ञनास्त्ररूप अपनी कृति को उस राजा के नाम से प्रसिद्ध कर दिया। इस त्रात का स्पष्ट उन्लेख आचार्य मस्मट के काव्य-प्रकाश में काव्य-प्रयोजन की चर्चा के प्रसंग में है ''काव्यं यशसे, अर्यकृते' की व्याख्या में लिखा है — ''श्रीहर्षादेश्चांतकादीनामित धनम्।'' सम्भव है यह स्थिति भूद्रक या उसके पुत्र की राजसभा के किसी पण्डित की भी रही हो। शजशेखर ने इस प्रकार के कुछ राजाओं का उल्लेख भी किया है — ''वासुदेव-भातवाहन-शूद्रक-साहसांकादीन् सकलान् सभापतीन् दानमानाभ्यामनुकुर्यात्।'' (काव्यमीमांसा) उपर्युक्त तथ्य के आधार पर यह कहा जा सकता है कि स्वयं भूद्रक ने अथवा उसके आश्रित किसी कित्व ने या शूद्रक के पुत्र के आश्रित किसी कित्व ने मृच्छकटिक की रचना की है और शूद्रक के नाम से प्रसिद्ध कर दी है।

कुछ समय पहले मद्रास में 'अवन्तिसुन्दरी-कथा' नाम का एक ग्रन्थ मिला जिसे विद्वानों ने दण्डी की तीसरी कृति माना। उसमें शूद्रक की प्रशंसा में निम्न श्लोक है—

> शूद्रकेणासक्रुन्जिस्या स्वच्छया खड्गधारया। जगद् भूयोऽवष्टब्धं वाचा स्वचरितार्थया॥<sup>९</sup>

इसमें शूद्रक को एक बीर योद्धा कहा गया है। 'वाचा स्वचरितार्थया' इन पदों से यही प्रतीत होता है कि शूद्रक ने अपनी रचना में आत्मकथा प्रतिविम्बित की है। कुछ विद्वानों का कहना है कि मृच्छकटिक में शूद्रक के जीवन की कुछ प्रमुख घटनाओं का संकेत है। यहाँ का चारुदत्त शूद्रक के मित्र बन्धुदत्त का दूसरा रूप है। और गोपालपुत्र आर्यक के रूप में शूद्रक ने स्वयं को प्रस्तुत किया हैं। परन्तु इस कल्पना में कोई ठोस तर्क या प्रमाण नहीं दिया गया। केवल यही कहा जा सकता है कि शूद्रक एक वीर योद्धा था।

वामन की काव्यालंकार-सूत्रवृत्ति से भी यह संकेत िकता है कि शूद्रक नाम का कोई कि था। उसकी रचनायें लोककथाश्रित थीं। अर्थगुणों के विवेचन के प्रसङ्घ में वामन ने श्लेष (घटना) का उल्लेख किया है और शूद्रक की रचनाओं में इस श्लेष का विशेष प्रयोग बताया है "शूद्रकादिरिवतेषु प्रवन्धेषु अस्य भूयान् प्रपञ्चो दृश्यते।" (काव्यालङ्कार-सूत्रवृत्ति ३।२।४) इस उल्लेख मे शूद्रक का कि होना और श्लेष में उसकी दक्षता ये दो बातें प्रमाणित होती हैं।

परन्तु उपर्युक्त उल्लेख से यह अनुमान लगाना कठिन है कि वामन शूद्रक को मृच्छकटिक के रचियता के रूप में जानता या अथवा नहीं। कारण यह है कि मृच्छकटिक को विशेष रूप से श्लेषगुष्युक्त कहना कठिन है। परन्तु वामन ने सूत्रवृत्ति में ऐसे कई उदाहरण दिये हैं जिनसे यह स्पष्ट है कि वह भी मृच्छकटिक से सुपरिचित था। यह श्लेष गुण श्लेष अलंशार से सर्वथा भिन्न है। अतः वामन के उपर्युक्त कथन से भी यह अनुमान करना सम्भव है कि शूद्रक ने मृच्छकटिक के अतिरिक्त और दूसरी भी रचना की थी।

#### शूद्रक के विषयं में ऐतिहासिकं उल्लेख :

संस्कृत-साहित्य में अनेक शूद्रकों का उल्लेख प्राप्त होता हैं। अतः इसको केवल काल्पनिक व्यक्ति मानना ठीक नहीं है। यह शूद्रक विभिन्न प्रसंगों और विभिन्न कालों में चिंचत है। अतः इन शूद्रकों में कौन शूद्रक मृच्छकटिक का रचिता है—यह कहना कठिन है। इस विषय में निम्न विवेचन उपयोगी होगा—

१ मृच्छकटिक भूमिका M. R. काले पृ० २१ में उद्घृत ।

- (१) स्कन्दपुराण में कुमारिका-खण्ड में यह लिखा है कि किल सम्वत् ३२६० अर्थात् १६० ई० में शूद्रक नाम का कोई राजा हुआ था। कुछ विद्वान स्कन्द-पुराण में निर्दिष्ट शूद्रक को आन्ध्रवंशीय प्रथम राजा 'सिमुक' से अभिन्न मानते हैं। उनके कथन का आधार है भागवतपुराण में आन्ध्रवंश के प्रथम राजा को 'शूद्र' कहना। यह भी सम्भव हैं कि सिमुक का वास्तविक नाम 'शूद्रक' ही रहा हो। M.R. काले महोदय ने आन्ध्रवंश का प्रथम राजा 'शूद्रक' ही माना है। उसका यह समय आन्तरिक प्रमाणों से भी पुष्ट होता है और उसके पूर्ववर्ती किष्य भास के समय से भी मेल खाता है।
- (२) आन्ध्रवंश का राज्य विक्षण भारत में था और वामन की काव्यालंकारसूत्रवृत्ति के एक टीकाकार के अनुसार'शूद्रक' भी विक्षण का था। इस कथन की
  पुष्टि मृच्छकिटिक के अन्तःसाक्ष्यों से भी होती है। दूसरे अंक में 'खुण्डमोटक'
  शाब्द का प्रयोग विक्षण भारत का है। दशम अंक में चारुदत्त के वध के समय
  चाण्डालों द्वारा 'सह्यवासिनी' का स्मरण "भगवित सह्यवासिनी! प्रसीद प्रसीद"
  भी दाक्षिणात्य होने में प्रमाण है। भवभूति ने भी दुर्गा को इसी नाम से लिखा है।
  इसके विपरीत उत्तर भारत में विन्हयवासिनी' शब्द प्रयुक्त होता है। छठे अंक में
  वीरक और चन्दनक के कलह में 'दाक्षिणात्य' तथा 'कर्णाटककलहप्रयोग' आदि
  शाब्द यही सिद्ध करते हैं। पैसा के अर्थ में 'नाणक' का प्रयोग भी उक्त कथन की
  पुष्टि करता है। इससे शूद्रक का दाक्षिणात्य होना सिद्ध होता है। थरन्तु कुछ
  विद्वान उज्जयिनी का विशेष वर्णन देखकर वहीं का मानते हैं। अथवा दक्षिण से
  आकर वहां रहने लगा हो, ऐसा कहते हैं।

राजशेखर के अनुसार 'रामिल' और 'सोमिल' नामक कवियों ने 'शूद्रककथा' नाम का ग्रन्थ लिखा था । यह 'सोमिल' वही प्रतीत होता है जिसका उल्लेख कालिदास ने 'सोमिल्लक' नाम से किया है। इससे ऐसा प्रतीत होता है कि

१. त्रिषु वर्षसहस्रोषु कलेयातेषु पार्थिव । त्रिशतेषु दशन्यूनेष्वस्यां भृवि भविष्यति ।। शूद्रको नाम वीराणामधिपः सिद्धिमत्र सः । चितायां समाराध्य लप्स्यते भूभयापहः ।।

२.. मृन्छकटिक भूमिका M.R. काले पृ० १९।

३. द्र० मृच्छकटिक-भूमिका श्रीनिवासशास्त्री पृ० १३।

४. तो शूद्रककथाकारी रम्यी रामिलसीमिली। काव्यं ययोर्द्धयोरासीदर्धनारीनरोपमम्।।

'सोमिल' कांलिदास से प्राचीन था और शूद्रक इसका समकालीन या इससे पूर्ववर्ती था।

प्रो० कोनो ने आभीरवंश के राजा शिवदत्त को ही शूद्रक बताया है। इनका राज्यकाल ई० की तीसरी शंती है। इसका आधार 'गोपालदारक' शब्द है। अन्य कुछ विद्वानों ने भी कुछ शब्दों के साम्यादि को आधार मानकर अनेक कल्प-नायें की हैं जिनका कोई विशेष महत्त्व नहीं है।

#### साहित्यिक उल्लेखः

कुछ ऐसे साहित्यिक उल्लेख यह सिद्ध करते हैं कि उदयन तथा विक्रमादित्य के समान शूद्रक भी एक साहित्यानुरागी राजा था। शूद्रक के नाम से 'विकान्त- शूद्रक' 'शूद्रकवध', 'शूद्रकचरित' आदि प्रन्थों का उल्लेख मिलता है। परः ग्रिशी के ये प्रन्थ उपलब्ध नहीं हुये हैं। अतः इनके द्वारा किसी प्रकार का निर्णय करना किंठिन है। कल्हण ने अपनी 'राजतरंगिणी' में और सोमदेव ने अपने 'कथासरित्- सागर' में 'शूद्रक' का उल्लेख किया है। वाण ने अपनी 'कादम्बरी' में शूद्रक को विदिशा का राजा वताया है और 'हर्षचरित' में इसे चन्द्रकेतु का शत्रु कहा है। दण्डी ने भी 'दशक्मारचरित' में शूद्रक का उल्लेख किया है। 'वेताल- पंचिवशितका' में शूद्रक की राजधानी 'वर्धमान' या 'शोभावती' कही गयी है। वामन ने अपने काव्यालंकारसूत्र में शूद्रक का किंव के रूप में स्पष्ट उल्लेख किया है और मुच्छकटिक के कुछ उदाहरण भी दिये हैं।

जपर्युक्त विवेचन से यह प्रतीत होता है कि शूद्रक नाम के कई राजा और किव हुये थे। परन्तु मृच्छकटिक का रचर्थिता कौन सा शूद्रक है -यह कहना कठन है।

# मृच्छकटिक का रचनाकाल

जिस प्रकार मृच्छकटिक के कर्ता शूद्रक का व्यक्तित्व विवादग्रस्त है ठीक इसी प्रकार इनका काल भी । इनका कॉल ई० पू० ३०० से लेकर ई० अ० ६०० तक के मध्य में दोलायमान है।

# (क) ई० पू० ३०० से लेकर ई० प्रथम शतों तक :

कुछ विद्वान यह कहते हैं कि मृच्छकटिक का रचियता शूद्रक आन्ध्रवंशीय प्रथम राजा से अभिन्न है। अतः इसका काल ई० पू॰ तीसरी शती से लेकर ई॰

१ पृच्छकटिक-मूमिका श्री कान्तानाय शास्त्री तेलंग पृ० द।

२. मृच्छकटिक-मूमिका श्रीनिवास शास्त्री पृ० प ।

अ॰ प्रथम शती का मध्य हो सकता है। इस काल की पुष्टि अन्तःसाक्ष्य और बाह्य साक्ष्य दोनों से होती है। इस वक्तव्य में M.R. काले के विचार ध्यान देने योग्य हैं —

- (१) इस नाटक के कथानक के अनुसार उस समय बौद्ध धर्म उन्नत अवस्था में था। जनता में बौद्ध भिक्षुओं का सम्मान था। भिक्षु भी अपने धर्म का पालन सावधानी से करते थे। ईसा की पहली शती से ही बौद्धधर्म हासोन्मुख हो चला था। अतः इसकी रचना इस काल के पहले की होनी चाहिये, जैसा कि भण्डार-कर ने वताया है कि आन्ध्रवंशीय राजाओं के समय बौद्ध धर्म उन्नत अवस्था में था।
- (२) नवम अंक में अधिकरणिक ने 'अङ्गारकिवरुद्धस्य' [ ९।३३ ] इस क्लोक में मंगल को वृहस्पित का शत्रु ग्रह बताया गया है। यह मान्यता वराहिमिहिर से पहले की थी। वराहिमिहिर का काल ई० ५०० के लगभग माना जाता है। अतः इससे काफी पहले ही इस मृच्छकिटक की रचना हो जानी चाहिये।
- (३) "वैशिकी कला" का उल्लेख तथा किसी वेश्या के नायिका बनने की कल्पना वात्स्यायन के कामसूत्र की रचना के समकालीन या उसके बाद होती चाहिये। कामसूत्र की रचना ई० १०० के अनन्तर नहीं मानी जा सकती। अतः मृच्छकटिक भी इसी के समीप का होना चाहिये।
- (४) नाटचकला के ऐसे अनेक नियम बाद में प्रचलित हुये जिनसे मृच्छकटिक का कर्ता परिचित नहीं प्रतीत होता है। उदाहरणार्थ—िकसी पात्र के विशेष प्राकृत बोलने का नियम, रसों की प्रधानता का नियम आदि। इसके अतिरिक्त मृच्छ-कटिक में भास के समान सादगी और सरलता है। इसकी शैली कालिदास के समान न तो परिष्कृत है और न भवभूति के समान कलापूर्ण। अतः ऐसा प्रतीत होता है कि मृच्छकटिक की रचना संस्कृत नाटकों के आरम्भिक काल की है।
- (५) मृच्छकटिक की प्राकृत भाषायें व्याकरण के नियमों के सर्वथा अनुकूल नहीं प्रतीत होती हैं। वे प्राकृत भाषा के प्रारम्भिक विकास को सूचित करती हैं। इससे कालिदास की अपेक्षा शूदक की प्राचीनता सिद्ध होती है।

उपयुंक्त विवेचन के आधार पर यह निष्कर्ष निकलता है कि शूद्रक कालिदास से प्राचीन हैं। क्यों कि रामिल तथा सोमिल ने 'शूद्रककथा' लिखी थी और कालिदास ने सोमिल का उल्लेख किया है। यहाँ शंका हो सकती है कि कालिदास

१. मृच्छकटिक भूमिका M.R. काले पृ० ३२ में।

२. मृच्छकटिक १।४।

#### मुच्छकटिक

ने शूद्रक का उल्लेख क्यों नहीं किया? उत्तर है कि उस समय तक शायद शूद्रक की उतनी अधिक प्रसिद्ध नहीं हो पाठी होगी।

# (स) ३०० ई० से लेकर ७०० ई० के मध्यः

28

कुछ विद्वान उपयुक्त प्राचीनता नहीं मानते हैं। उनका तर्क यह है कि भास के 'चारुदत्त' नाटक की खोज के बाद यह सिद्ध हो गया है कि 'मृच्छव टिक' की रचना 'चारुदस' के आधार पर हुई है। अतः मृच्छकटिक के कर्ता शूद्रक की सीमा भास का समय हो सकती है और भास का समय अभी तक अनिर्णीत है। उनका समय ई० पू० ३०० से लेकर ई० अ० ६०० के मध्य माना जा सकता है। मृन्छ-कटिक के नवम अंक में अधिकरणिक ने चास्दत्त को दण्ड देने के लिये मनुका यह आदेश उद्धत किया है।

> "अयं हि पातकी विप्रो न वध्यो मनुरव्रवीत्। राष्ट्राबस्मासु निर्वास्यो विभवैरक्षतैः सह ॥"१

मनुका काल ई॰ पू॰ २०० है। अतः मृच्छकटिक की पूर्व सीमा ई॰ पू २०० के लगभग हो सकती है।

डा॰ कीय का मत है कि यह सन्देहास्पद है कि मृच्छकटिक कालिदास से प्राचीन है या अविचीन । जैकोबी का मत है कि मृच्छकटिक कालिदास से अवी-चीन है। कुछ समालोवकों का यह मत है कि कालिदास के नाटकों पर मृच्छ-कटिक का कोई प्रभाव दृष्टिगोचर नहीं होता है, अतः कालिदास मृच्छकटिक की अपर सीमा नहीं हो सकते।

इनकी अपर सीमा क्या है ? बामन ने अपनी काव्यालंकार-सूत्र-वृत्ति में शद्रक का कवि के रूप में उल्लेख किया है और मृच्छकटिक के कई पद्य भी उद्घृत किये हैं। अतः मृच्छकटिक की अपर सीमा यही है। दण्डी के काब्यादर्भ में "लिम्प्तीव" (१.३४) यह पद्य मिलता है। अतः ई० ७०० अपर सीमा है, ऐसा भी कुछ लोग मानते हैं। डा॰ देवस्थली के अनुसार पंत्रतन्त्र के दो पद्य मृच्छ-कटिक में हैं और पंचतन्त्र का समय ई० अ० ५०० है। अतः यह अपर सीमा हो सकती है। किन्तु इसका खण्डन कुछ विद्वानों ने किया है। उनके अनुसार पंचतन्त्र का काल अभी तक अनिर्णीत है। अतः दण्डी ही इसके अपर सीमा हो सकते हैं।

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

१. मृच्छकटिक ९।३९।

२. मृच्छकटिक-भूमिका श्री कान्तानाथ शास्त्री तैलंग पृ० १७।

३. मृच्छकटिक-भूमिका श्री कान्तानाथ शास्त्री तेलंग पृ० १६।

मुच्छकटिक के अन्तःसाक्ष्य भी इसी की पुष्टि करते हैं। गुष्त-साम्राज्य के बाद हर्भवर्धन ही एक सार्वभीम सम्माट् हुये। उनके बाद की पतन-अवस्था का चित्रण इसमें सम्भव है। अतः इसका समय पांचवीं या छठी शती हो सकता है।

ऊपर यह स्पष्ट किया गया है कि मृच्छकटिक के कर्ता की पूर्व सीमा ई० पू० २०० है और अपर सीमा ई० अ० २०० से लेकर ७०० तक है। यह कब्ट का विषय है कि अभी तक एक सर्वसम्मत काल का निर्णय नहीं हो सका है।

#### शूद्रक का परिचय:

उपर यह दिखाया जा चुका है कि संस्कृत-साहित्य में कई शूद्रक हैं। उनमें से
मृच्छकटिक का रचियता कोई 'शूद्रक तृप' है यही जानकारी प्रस्तावना से होती है।
वह बड़ा विद्वान और शक्तिशाली योद्धा था। उसने एक सौ वर्ष और दश दिन की
आयु व्यतीत की। अपने पुत्र का राज्याभिषेक करके अग्नि में प्रवेश ित्या। इस
उल्लेख के विषय में पैदा होने वाली शंकाओं का संकेत पहले किया जा चुका है।
इसके अतिरिक्त कोई जानकारी नहीं प्राप्त होती है।

#### श्द्रक का निवास स्थान:

मृच्छकटिक का कर्ता दाक्षिणात्य था। कुछ के अनुसार महाराष्ट्रीय था। कुछ लोग उज्जैन का मानते हैं। इस विषय में पहले जिखा जा चुका है।

#### शूद्रक की रचनायें:

दण्डी तथा वामन के उल्लेख से ऐसा प्रतीत होता है कि शूद्रक ने कुछ और भी रचनायें की थीं। परन्तु आजकल एकमात्र मृच्छकटिक ही उनकी रचना उपलब्ध होती है। इसी पर कीर्तिपताका फहरा रही है।

# मुच्छकटिक का मूल-स्रोतः

संस्कृत-साहित्य में कई ऐसे प्रन्य हैं जिनका घटनाचक मृच्छकिटक से मिलता जुलता है। इस प्रकार के प्रन्थों में भास का 'दिरद्रचाश्वदत्त' दण्डी का 'दशकुमार-चरित' सोमदेव का 'कथासरित्सागर' है। कालिदास के 'शाकुन्तल' और विशाखदत्त के 'मुद्राराक्षस' की भी कुछ घटनाओं में समानता है। अतः इसका मूलस्रोत निश्चित करना आवश्यक है।

मृड्छकटिक की कथावस्तु को दो भागों में बाँटा जा सकता है—(१) चारुदत्त और वसन्तसेना का प्रेम और (२) आर्यक की राज्यप्राप्ति।

१. द्र० भृच्छकटिक-प्रस्तावना श्लोक ३-७।

भास के 'चारुदत्त' नाटक की कथा को देखने पर यह स्पष्ट प्रतीत हो जाता है प्रथम भाग की कथा इसी से प्रभावित है। चारुदत्त में केवल चार अंक हैं। मृच्छकटिक की प्रारम्भिक कथा इससे बहुत अधिक मिलती जुलती है। दोनों की सूक्ष्मता से तुलना करने पर यह स्पष्ट हो जाता है कि 'मृच्छकटिक' के कर्ता ने 'दिरद्रचारुदत्त' को देखा और वड़ी सावधानी से जसे कुछ परिवर्तित करके और अधिक आकर्षक रूप दे दिया। इसीलिये अधिकांश विद्वान यह मानले हैं कि 'मृच्छकटिक' 'दिरद्रचारुदत्त' का ही परिवर्दित और परिष्कृत संस्करण है। भाषा मैली की दृष्टि से भी 'मृच्छकटिक' अधिक परिष्कृत है। जदाहरणार्थ—

#### दरिद्रचारुदत्त

# १-म्युणोमि गन्धं श्रवणाभ्याम् । अन्धकारपूरिताभ्यां नासापुटाभ्यां सुष्ठु न पश्यामि । २-स्वरान्तरेण हि दशा व्याहतु तन्न मुच्यताम् । ३-तव मम च दारुणः क्षोभो भिष्टयति । ४-उत्कण्ठितस्य हृदयानुगृता सखीव । ५-शतसहस्रमून्या । ६-कोप्युपचारोऽपि नैतया भणितः ।

## मृच्छकटिक

श्वणोमि माल्यगन्धम् । अन्धकारपूरितया पुनर्नासिकया न सुन्यवतं पश्यामि भूषणशब्दम् । वंचनापण्डितत्वेन स्वरनैपुण्यमाश्रिता ।

मरणान्तिकं वैरं भविष्यति । उत्कण्ठितस्य हृदयानुगुणा वयस्या । चतुःसमुद्रसारभूता । अहो गणिकाया लोभोऽदक्षिणता च यतो न कथापि कृताऽन्या ।

इसी प्रकार के और भी अनेक उदाहरण देखे जा सकते हैं। उनसे यह प्रतीत हो जाता है कि शूद्रक को भाषा शैंनी पर पूरा अधिकार है। साधारण बात भी इस रूप में प्रस्तुत है कि पाठक आकृष्ट हुये बिना नहीं रहता। किसी वस्तु के वर्णन-विस्तार में इनकी दक्षता देखने योग्य है। त्राहे वसन्तसेना के भवन का वर्णन हो या वर्षा ऋतु का, शूद्रक की कल्पना अव्याहत रूप से उड़ती है।

#### मुच्छकटिक नामकरण का प्रभिप्राय:

किसी भी ग्रन्थ के आकषंक नाम से अध्यता पर अच्छा प्रभाव पड़ता है। इसीलिये साहित्यदर्पण में यह लिखा "नाम कार्य नाटकस्य गिंभतार्थप्रजाशकम्।" (सा० द० ६।१४२)। प्रकरण के नामकरण के विषय में यह लिखा है "नायिका-नायकाड्यानात् संख्या प्रकरणादिष्। (सा० द० ६।१४३) इसके अनुसार यहाँ वसन्तसेना या चारुदत्त के आधार पर नाम होना चाहिये था। परन्तु ऐसा न

10

करके <u>पष्ठ अंक की एक घटना के आधार पर नाम रखने का औचित्य विचार-</u> णीय है।

घटना इस प्रकार है—चारुदत्त का पुत्र अपने किसी पड़ोसी के पुत्र की सोने की गाड़ी से खेल कर आया है और अपने घर पर उसी प्रकार की सोने की गाड़ी से खेलने की जिद कर रहा है। रदिनका उसे बहलाने के लिये मिट्टी की गाड़ी देती है। वह लेने से इनकार कर देता है। तब वह उसे वसन्तसेना से पास ले जाती है। वसन्तसेना को जब उसके रोदन का कारण मालूम होता है और उससे बातें करती है तब प्रेमार्ज़ होकर अपने सारे गहने उतार कर दे देती है और कहती है कि इनसे गाड़ी बनवा लो। [मृत्=मिट्टी की शकटिका=छोटी गाड़ी है विणत जिसमें—इस प्रकार का अर्थ 'मृच्छकटिकम' का होता है।]

प्रस्तुत प्रकरण का घटनाचक इन गहनों से अधिक प्रभावशाली बन् जाता है। जब चाहदत्त को इस घटना का जान होता है। तब वह विदूषक द्वारा गहने वापस भेज देता है। किन्तु किन्हीं कारणों से विदूषक उन्हें वसन्तसेना के पास नहीं ले जा पाता है। उधर चाहदत्त को न्यायाधिकरण में बुला लिया जाता है। यह जानकारी मिलने पर विदूषक पहले न्यायाधिकरण ही पहुँचता है। वहाँ शकार के साथ उसका झगड़ा होने पर वे गहने उसके पास से जमीन पर गिर जाते हैं और चाहदत्त अपराधी सिद्ध हो जाता है। उसे मृत्युदण्ड दे दिया जाता है। इस प्रकार यह एक महत्त्वपूर्ण घटना बन जाती है।

यह कहा जाय कि उक्त आधार परं तो 'सुवर्णशकटिकम्' यह नाम रखना चाहिये था ? इसका उत्तर यह है कि नाम आकर्षक और उत्कण्ठाजनक होना चाहिये। 'मिट्टी की गाड़ी' यह नाम 'सोने की गाड़ी' से अधिक उत्कण्ठा पैदा करने वाला है।

इस नामकरण के अीचित्य को सिद्ध करने के लिये कुछ विद्वानों ने कई तर्क प्रस्तुत किये हैं—(१) इस नाम के द्वारा किन जीवन के लिये शिक्षा देना चाहता है। रोहसेन अपनी मिट्टी की गाड़ी से सन्तुष्ट नहीं है। वह पड़ोसी के पुत्र की सोने की गाड़ी लेना चाहता है। परन्तु अपनी वास्तिवक परिस्थित से असन्तोष और दूसरों की जन्नत अवस्था से ईप्यों करना दोन है। ऐसे दोशों के कारण मनुष्य को आपित का सामना करना पड़ता है। इसी प्रकार चाष्ट्रत भी अपनी पत्नी धूबा से पूर्णतया सन्तुष्ट नहीं हो पाता है वह वसन्तसेना की ओर भी आकृष्ट होता है। इसी कारण उसका जीवन कष्टमय हो जाता है। (२) दो प्रकार की

१. द्र० मृच्छकटिकभूमिका कान्तानाय शास्त्री तेलङ्ग पृ० ३२। मृ० भू० २

गाड़ियों की घटना आगामी प्रवहणविषयंय की घटना को सूचित करती है जो इस प्रकार की एक बित महत्त्वपूर्ण घंटना है। (३) भासकृत 'चारुदत्त' नाटक 'मृच्छ-किटक' का मून स्रोत है। इस समय उसमें केवल चार अंक ही मिलते है। वसन्त-सेना चारुदत्त से मिलने के लिये उद्यत है —इतनी कथा से ही नाटक समाप्त हो जाता है। कुछ विद्वानों के अनुसार यह नाटक अपूर्ण है। इसमें कम से कम एक अंक और रहा होगा। इसकी कथा मृच्छकटिक के पंचम अंक तक की कथा के बराबर रही होगी। यदि यह स्थिति मान ली जाय तो कहा जा सकता है कि इससे आगे की कथा मूद्रक द्वारा कल्पित है। वष्ठ अंक में ही मिट्टी की गाड़ी वाली घटना आती है। इसलिये किव ने अपनी कल्पना के आरम्भ को प्रकट करने की अभिवाषा से इस घटना के नाम पर ही 'प्रकरण' का नाम रख दिया।

अबं एक ही प्रश्न है लक्षणग्रन्थों से विरोध ? इसका सीधा समाधान यह है कि नाटकादि के जो भी लक्षण बनाये गये हैं वे इनकी रचना को देखकर ही बाद में बनाये गये। सम्भव है मृच्छकटिक की ओर इन लक्षणकारों की दृष्टि न गयी हो.। अतः इस प्रकरण का नाम 'मृच्छकटिकम्' उचित प्रतीत होता है। नायक या नायिका का नाम आधार बनाने पर श्रोता को अधिक उत्कण्ठा नहीं हो पाती, क्योंकि पहले से ही 'चारुदत्त' नाटक प्रसिद्ध था। अतः प्रस्तुत नाम की कल्पना उचित है।

# मृच्छकटिक एक प्रकरण (रूपकविशेष) है:---

पहले रूपक के दश भेद लिखे जा चुके हैं। इनमें 'नाटक' के बाद 'प्रकरण' आता है। मृच्छकटिक भी एक प्रकरण है। प्रकरण के लक्षण साहित्यदर्पण में इस प्रकार हैं—

'मवेत् प्रकरणे वृत्तं लौकिकं कविकित्पतम्।
'गृञ्जारोऽज्जी नायकस्तु विप्रोऽमात्योऽयवा वणिक्।।
सापायधर्मकामार्थपरो धीरप्रशान्तकः।
नायिका कुलजा क्वापि, वेश्या, क्वापि द्वयं क्वित्।।
तेन भेदास्त्रयस्तस्य तत्र भेदस्तृतीयकः।
कितवद्यूतकारादि - विट - चेटक - संकुलः।।
[ अस्य नाटकप्रकृतित्वात् शेषं नाटकवत् ....।

रूपकों में 'प्रकरण' का वृत्त (कथानक) लौकिक तथा कविकल्पित होता है। श्रुङ्गार मुख्य रस होता है, ब्राह्मण, अमात्य या वणिक् में से कोई एक नायक होता

१. साहित्यदर्पण ६।२४१-४३

है। वह नायक घीरप्रशान्त होता है तथा विपरीत परिस्थितियों में भी घर्म, अर्थ तथा काम में परायण होता है। प्रकरण की नायिका कुलस्त्री या वेश्या होती है। कही-कहीं दोनों नायिकायें होती हैं। इस प्रकार नायिकाभेद से इसके भी तीन भेद वन जाते हैं। इसमें धूर्त, विट और चेट आदि रहते हैं। यह प्रकरण नाटक का ही परिवर्तित रूप है। अतः सन्धि, प्रवेशक इत्यादि शेष बातें नाटक के समान ही होती हैं।

मृच्छकिटिक में समन्वयः — प्रस्तुत प्रकरण का कथानक लोकाश्वित है। इसमें किन की करंगना अधिक है। इसका मुख्य रस प्रृङ्गार है। करण, हास्य, बीभत्स रस अङ्ग रस के रूप में हैं। इसका नायक चारुदत्त ब्राह्मण है। बहु अति दिर होने पर भी धर्म, अर्थ और काम की सिद्धि में लगा रहता है। इसमें दो नायिकायें हैं—वेश्या (वसन्तसेना) और कुलस्त्री (धर्मपत्नी धूता)। इसलिए यह तीसरा भेद है। यहाँ धूर्त, चूतकर, विट, चेट आदि भी हैं। इस कारण यह 'संकीणं प्रकरण' समझना चाहिये।

यहाँ यह ध्यान रखना आवश्यक है कि 'मृच्छकटिक' में लक्षणग्रन्थों के सभी नियम पूरी तरह लागू नहीं होते हैं। कारण स्पष्ट है कि इसकी रचना के समय तक ये नियम मान्यताप्राप्त रूप नहीं ले सके होंगे। सामान्यतया नायक या नायिका के नाम पर ही इस प्रकरण का नाम होना चाहिये था। परन्तु ऐसा नहीं है। यहाँ षष्ठ अंक की घटना को ही महत्त्व दिया गया है। इसके प्रत्येक अंक में नायक 'चारदत्त' की उपस्थित नहीं है। नाट्चशास्त्र और दशरूपक के अनुसार कुलस्त्री और वेश्या एक साथ रंगमंच पर नहीं आनी चाहिये, परन्तु इसमें ऐसा नहीं है। दशम अंक में दोनों आमने सामने आती हैं और एक दूसरे का स्वागत करती हैं। परस्पर मिलां हैं। ऐसी ही कुछ और भी अनियमिततायें हैं। फिर भी, विद्वानों का मत है कि मृच्छकटिक को छोड़कर संकीणं-प्रकरण का दूसरा अच्छा उदाहरण मिलना कठिन है।

#### मुच्छकटिक का संक्षिप्त कथानेक

प्रस्तावना—मृज्छकिटक एक 'प्रकरण' है। इसका प्रारम्भ नान्दी-पाठ के बाद प्रस्तावना से होता है। विरकाल तक संगीत का अभ्यास करने से क्षुधार्त्त सूत्रधार अपने घर पहुँचकर वहाँ होने वाली अमूतपूर्व तैयारी देख कर आध्वयंत्रकित हो जाता है। इसका रहस्य जानने के निये वह अपनी पत्नी से पूछता है। वह उसे 'अभिरूपपित' नामक बत के अनुष्ठान की तैयारी बताती है। इसे सुनकर वह कुद्ध हो जाता है। परन्तु वस्तुस्थित जानकर वह भी उस अनुष्ठान में सहयोग देने के

लिये ब्राह्मण को निमन्त्रित करने के विचार से चल पड़ता है। वह उज्जयिनी-वासियों की सम्पन्नता और अपनी निधंनता से चिन्तित है कि उसके यहाँ मोजन करने के लिये किसी भी ब्राह्मण का तैयार होना कठिन है। उस समय अकस्मात् उसे आता हुआ मैंत्रेय दिखाई देता है किन्तु उसके घर भोजन के लिये मैंत्रेय किसी' भी प्रकार नहीं तैयार होता है। दुःखी होकर सूत्रधार दूसरे ब्राह्मण की खोज में निकल जाता है। और इस प्रकार रंगमंच पर मैत्रेय के आने की सूचना के साथ प्रस्तावना समाप्त हो जाती है।

#### प्रथम प्रजु--

प्रथम अंक के प्रथम दृश्य में मैत्रेय (निदूषक) रंगमंच पर आता है। वह चारुदत्त की वीती हुई सम्पन्नता और वर्तमान अतिनिधंवता को याद करके दुखी हो जाता है। वह प्रिय मित्र जूर्णबृद्ध द्वारा दिया गया जातीकुसुमवासित दुपट्टा देने के लिये चारुदत्त के पास जाता है। चारुदत्त अपने घर की दशा देखकर दुखी होकर वैठा है। विदूषक को आया देखकर चारुदत्त उसका स्वागत करता है। विदूषक वह दुपट्टा उसे दे देता है। चारुदत्त अपनी निधंनता के कारण लोगों के परिवर्त्तित व्यवहार को देखकर बहुत दुःख प्रकट करता है। वह विदूषक को मातृदेवियों के लिये बिल समर्पित करने को कहता है। किन्तु वह जाने से कतराता है। तब चारुदत्त उसे वहाँ ठहरने के लिये कह कर समाधि सम्पन्न करने लगता है।

दूसरे दूश्य में वसन्तसेना का पीछा करते हुये विट, चेट और शकार का प्रवेश होता है। वसन्तसेना भागती है। ये तीनों उसका पीछा करते हैं। तेज चलने से वह आगे निकल जाती है उसके परिजन पीछे छूट जाते हैं। शकार (राजा का शाला) उससे अपना प्रेम प्रकट करता है और वसन्तसेना से प्रेम के लिए आग्रह करता है। बिट भी वसन्तसेना को समझाता है किन्तु वह किसी भी तरह उसे नहीं चाहती है। मूर्जता से शकार यह कह देता है कि चारुदत्त का घर समीप में ही है। यह सुनकर वसन्तसेना खुश होकर अन्धकार में गायब हो जाती है। वह चारुदत्त के घर के पास पहुँचती है। वहाँ दरवाजा बन्द है।

तृतीय दृश्य में पुनः चारुदत्त और विदूषक सामने आते हैं। चारुदत्त जप समाप्त करके पुनः विदूषक को बिल देने के लिये कहता है। उसका इनकार सुन कर चारुदत्त बहुत दुखी होता है। तब विदूषक रदिनका के साथ जाने के लिये राजी होता है। विदूषक दरवाजा खोलता है। बाहर खड़ी इसन्तसेना अपने आंचल से दीप बुझा देती है। विदूषक रदिनका से बाहर चलने को कहता है और स्वयं दीप जलाने के किये अन्दर चला जाता है। अवसर का लाभ उठाकर वसन्तसेना भीतर CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

चली आती है। इघर उसको खोजते हुये शकार आदि भी वहीं पहुँच जाते हैं। शकार अंधेरे में खड़ी रदिनका को ही वसन्तसेना समझकर उसके बाल पकड़ लेता है। वह प्रतिवाद करती है। इसी बीच दीप लेकर विदूषक आ जाता है। रदिनका के अपमान से वह बहुत नाराज होता है किन्तु विट द्वारा सारी स्थित बताने और प्रार्थना करने पर शान्त हो जाता है। विट वहां से चलने के लिए कहता है। किन्तु शकार वसन्तसेना को लिए बिना नहीं जाना चाहता है। कुछ देर बाद वह चारुदत्त को धमकी देकर वापस चला जाता है। विदूषक रदिनका को समझा बुझा कर भीतर ले जाता है।

प्रथम अंक के चतुर्थं दृश्य में चारुदत्त वसन्तरेना को रदिनका समझ लेता है श्रीर पुत्र रोहसेन को भीतर ले जाने के लिए उससे कहता है। वह पुत्र को ठंड से बचाने के लिये दुपट्टा ओढ़ने के लिए देता है। उसकी पुष्पान्ध सूंबकर वसन्तरेना प्रसन्न हो जाती है। वह अभी भी उसके यौवन के प्रभाव को समझती है। वह वप्ता श्री उसके यौवन के प्रभाव को समझती है। वह वप्ता आपनी निर्धनता के लिये दुःखी होने लगता है। इतने में विदूषक और रदिनका वहाँ था जाते हैं। तब वसन्तरेना की सारी घटना चारुदत्त को मालूम हो जाती है। वे दोनों परस्पर क्षमायाचनः करने लगते हैं। वसन्तरेना अपने सारे गहनें उसके पास घरोहर के रूप में रख देती है। चारुदत्त उस सुवर्ण-भाण्ड की रक्षा का भार दिन में वर्धमानक पर और रात में विदूषक पर डाल देता है।

#### द्वितीय भ्रङ्क —

द्वितीय अक्क के प्रथम दृश्य में वसन्तसेना और मदिनका रंगमंच पर आती हैं। एक चेटी वसन्तसेना की माता का आदेश लेकर वसन्तसेना से स्नान और पूजन करने के लिये कहती है। किन्तु वह इनकार कर देती है। वह चेटी वापस चली आती है। मदिनका वसन्तसेना की उदासी देखकर इसका कारण पूछती है। वह चारुदत्त के प्रति अपने प्रेम का रहस्य प्रकट कर देती है। जब मदिनका चारुदत्त की अति निधंनता कहती है तो वह अपना निर्लोभ प्रेम और रमणेच्छा प्रकट करती है।

द्वितीय अंक के दूसरे दृश्य में जूये में हारा हुआ संवाहक रंगमंच पर आता है। वह जुये की खूब निन्दा करता है और अपनी रक्षा के लिये मूर्तिरहित मन्दिर में जाकर देवता के समान निश्चल होकर खड़ा हो जाता है। उसकी खोजते हुये सभिक माथुर और धूतकर भी वहीं पहुँच जाते हैं। वे अपनी हानि के लिये चिल्लाते हुये उसी मन्दिर में घुस कर फिर जुझा खेलने लगते हैं। जुआ देखकर संवाहक अपनी इच्छा नहीं रोक पाता है और अचानक खेलने आ जाता है। वे दोनों उसे पकड़ लेते हैं और अपनी उधार दी गयीं दश सुवर्ण-मुद्रायें माँगते हैं। न देने पर पीटने लगते हैं। तब संवाहक अपने को बेचकर ऋण चुकाना चाहता है। इसी बीच दर्दुरक आ जाता है। वह संवाहक का पक्ष लेता है। माथुर और दर्दुरक में झगड़ा होता है। मौका देखकर दर्दुरक माथुर की आँखों में घूल झोंक कर संवाहक से भागने का इशारा करता है। जब तक माथुर आँखों से धूल निकालता है तब तक वे दोनों भाग जाते हैं।

दितीय अंक के तीसरे दृश्य में माथुर और चूतकर के भय से भागा हुआ संवाहक वसन्तसेना के घर पहुँच जाता है। उसका पीछा करते हुये वे दोनों भी वहाँ पहुँच जाते हैं। संवाहक वसन्तसेना को अपना परिचय देकर अपने की चारु-दत्त का पुराना सेवक (संवाहक) वताता है। इससे वसन्तसेना प्रसन्न होकर उसके भय का कारण पूछती है। वह जुये में हार और कर्ज की घटना बता देता है। सारी बातें सुन कर वसन्तसेना अपनी सेविका द्वारा आभूषण भेजकर उन दोनों को दिला वेती है जिससे वे प्रसन्न होकर वापस चले जाते हैं। किन्तु जुये में हारने के कारण हुये अपमान की ग्लानि से वह संवाहक बौद्ध संन्यासी बनना चाहता है। वसन्तसेना द्वारा मना किये जाने पर भी वह अपना निश्चय नहीं बदलता है और संन्यासी बनने के लिये चला जाता है।

द्वितीय अंक के चीथे दृश्य में कर्णपूरक प्रवेश करता हैं। वह वसन्तसेना से उसके खुण्डमोटक नामक मतवाले हाथी के उपद्रव और उससे परिव्राजक को वचाने के लिये किये गये अपने पराक्रम की चर्चा करता है। वह भीड़ में खड़े हुये किसी व्यक्ति (चारुदत्त ) द्वारा दिये गये दुपट्टा को दिखाता है। वसन्तसेना पहचान कर उसे ओड़ लेती है और कर्णपूरक को पुरस्कार में आभूषण दे देती है। कर्णपूरक खुश होकर चला जाता है। उसके मुख से चारुदत्त के जाने की बात सुनकर वह सेविका के साथ ऊपर छत पर चढ़ करं चारुदत्त को देखने के लिये चली जाती है।

# तृतीय अङ्क-

तृतीय अंक के प्रथम दृश्य में चारुदत्त का चेट रंगमंच पर आता है। आधी रात बीत चुकी है। संशीत का आन्ध्रेंद उठाने के लिये गया हुआ चारुदत्त अभी तक वापस नहीं आया है। चेट स्वाभाविक दोष की निन्दा करके सोने के लिये चला जाता है। तृतीय अंक के दूसरे दृश्य में चारुदत्त और विदूषक रंगमंच पर आते हैं। वे रेभिल का गाना सुनकर वापस लौटते हैं। चारुदत्त रेभिल के संगीत की प्रशंसा करता है। किन्तु विदूषक को अच्छा नहीं लगता है। वह शीघ्र ही घर चलने को कहता है। दोनों घर पहुँच कर वर्धमानक को बुलाते हैं। वह दरवाजा खोलता है। वे दोनों भीतर प्रवेश करते हैं। पैर धोने के प्रश्न पर विदूषक और वर्धमानक में कुछ विवाद होता है। चारुदत्त और विदूषक पैर धोकर सोने की तैयारी करते हैं। चेट कहता है कि रात में स्वर्णभाण्ड की रखवाली विदूषक को करनी है। अतः उसे सौंग देता है। स्वर्णभाण्ड लेकर मैत्रेय और चारुदत्त सोने लगते हैं।

तृतीय अंक के तीसरे दृश्य में भविलक प्रवेश करता है। वह चौर्यकला में अपनी निपूणता की प्रशंसा करता है। वह सेंघ काट कर चारदत्त के घर में प्रविष्ट हो जाता है। विदूषक स्वर्णभाण्ड की रक्षा की दुश्चिन्ता में परेशान है। वह स्वप्न में बडबडाता है और चोरी हो जाने के भय से वह स्वणंभाण्ड चारुदत्त को देना चाहता है। किन्तु शर्विलक चोर उस स्वर्णभाण्ड को ले लेता है। वापस निकलते समय अचानक रदिनका था जाती है। वहं वर्धमानक को न देखकर विदूषक को बुलाने के लिये जाती है। शर्विलक उसे मारना चाहता है किन्तु स्त्री समझकर उसे छोड़ कर घर से बाहर हो जाता है। रदनिका शोर मचाती है। विदूषक और चारुदत्त जागते हैं। चारुदत्त उस कलात्मक सेंघ को देख कर उसकी प्रशंसा करता है। विदूषक स्वप्न में चारुदत्त को दिये गये स्वर्णभाण्ड की चर्चा करके अपनी बुद्धिमानी बताता है। सुनकर चारुदत्त प्रतिबाद नहीं करता है क्योंकि उसे यह जानंकर सन्तीष है कि परिश्रम करके घर में घ्सनेवाला चोर खाजी हाय नहीं गया है।, किन्तु जब उसे यह स्मरण कराया गया कि वह स्वर्णभाष्ड तो वसन्तसेना की धरोहर है तो वह मूर्ज्छित होकर गिर जाता है। वह होश में आकर सोचता है कि लोग घटना की सत्यता पर विश्वास नहीं करेंगे क्योंकि वह निधंन है। वह दूखी हो जाता है। इस घटना की जानकारी उसकी धर्मपरनी ध्ता को होती है। वह भी बहुत दुखी हो जातीं है। अपने पति को लोकापवाद से बचाने के लिये वह अपने मात्रुह से प्राप्त कीमती रत्नमाला विदूषक को दे देती है। विदूषक चाक्स्त के पास ले जाता है और वसन्तसेना को देने के लिये रोकता है। परन्तु चाक्दत्त अपनी प्रतिष्ठा सुर-क्षित रखने के लिये वह रस्नमाला वसन्तसेना के पास मेच ही देता है। वह चोरी की घटना की निन्दा बचाने के लिये वर्धमानक से सेन्स बन्द करने के लिये कहता है और स्नानादि करके सन्ध्या-वन्दनादि के लिये बला जाता है।

# चतुर्थं ग्रङ्क-

चतुर्थ अङ्क के प्रथम दृश्य में वसन्तसेना और मदिनका चारुदत्त का चित्र देखती हुयीं प्रवेश करतीं हैं। उसी समय एक चेटी वसन्तसेना की माता का आदेश देती है कि राजश्यालक संस्थानक द्वारा भिजवायी गयी गाड़ी वसन्तसेना को लेने आयी है। उसने दश. सहस्र स्वर्णमुद्रायें भी भेजीं हैं। राजश्यालक (शकार) का नाम सुनते ही वसन्तसेना अतिकृद्ध हो जाती है और उस समय तथा आगे कभी भी जाने से इनकार कर देती है।

चतुर्थ अंक के दितीय दृश्य में सबसे पहले शविलक प्रविष्ट होता है। वह अपने चौर्यव्यवसाय की चर्चा करता हुआ मदनिका को छुड़वाने के लिये वसन्तसेना के घर की ओर चल पड़ता है। उधर वसन्तसेना चारुदत्त का चित्र अपने शयनकक्ष में रखने के लिये मदनिका को भेजती है। इसी बीच में शविलक भी वहाँ पहुँच जाता है और शयनकक्ष की ओर जाती हुई मदनिका से उसकी भेंट हो जाती है। वह शंकित होता हुआ चुराये गये गहने मदनिका को देता है। उन्हें देखकर मदनिका आश्चर्य में पड़ जाती है। पूछे जाने पर शर्विलक उन गहनों को चारुदत्त के घर से चुराने की बात कहता है। मदनिका गहनों को पहचान लेती है। वह उन्हें वापस लौटाने को कहती है। किन्तु र्शावलक अपनी असमर्थता व्यक्त करता है। तब मदनिका चारुदत्त का सम्बन्धी बनकर वसन्तसेना को देने की बात कहती है। कुछ देर विवाद करने के बाद शर्विलक वसन्तसेना को गहनें देने के लिये तैयार हो जाता है। यह सारी घटना छिपकर बैठी हुई वसन्तसेना सुन लेती है। वह चारु-दत्त के शरीर को किसी प्रकार की हानि न होने की बात जानकर प्रसन्त है। मदिनका वसन्तसेना के पास जाकर यह खबर देती है कि चारदत्त का कोई सम्बन्धी आया है। मुस्कराकर वसन्तसेना भीतर आने के लिये कह देती है। श्रविलक भीतर जांकर वसन्तसेना के सामने मदनिका को सारे गहने सींप देता है। रहस्य जानने वाली वसन्तसेना अपनी वाक्पटुता से शर्विलक को मूक बनाकर मद-निका को वधू बनाकर उसे सौंप देती हैं। वह अपनी गाड़ी में बैठाकर भेजती है। मदिवका रोकर वसन्तसेना के प्रति कृतज्ञता प्रकट करती है। प्रणाम करके गाड़ी पर बैठ जाती है।

चतुर्यं अंक के तीसरे दृश्य में नेपच्य में यह घोषणा होती है कि भयभीत राजा पालक ने गोपालपुत्र आर्यंक को उसके घर से पकड़वा कर घोर जेलखाने में बन्द करा दिया है। यह सुनकर शक्तिक को अपने मित्र की दुःखद स्थिति जानकर बहुत कष्ट होता है। यह अपने मित्र की रक्षा के लिये व्यग्न हो जाता है। मदनिका भूमिका

उसकी नवपत्नी होने पर भी बाधक नहीं बनती है। अतः शर्विलक गाड़ीवान को समझाकर चेट के साथ मदनिका को सार्थवाह रेभिल के घर भेज देता है और स्वयं अपने मित्र को छुड़ाने के लिये चल पड़ता है।

चतुर्थं अंक के चौथे दृश्य में एक चेटी वसन्तसेना को यह समाचार देती है कि चारुदत्त के पास से एक ब्राह्मण आया है। यह सुनकर प्रसन्न होकर वसन्तसेना उसे शीघ्र ही भीतर लादे की अनुमति दे देती है। चेटी विदूषक को लेकर वसन्त-सेना के पास जाती है। मार्ग में आठ प्रकोष्ठों को देखकर उनकी महिमा कहता हुआ विदूषक प्रसन्न होता है। वसन्तसेना के पास पहुँचकर विदूषक यह कहता है कि आपके गहने अपने मानकर आर्य चारुदत्त जुये में हार गये हैं। अतः उनके बदले में यह रतनमाला भेजी है, आप इसे ले लीजिये। वसन्तसेना रतनमाला लेकर विदूषक को वापस भेजती है और सायंकाल चारुदत्त से मिलने का सन्देश देती है। रत्नमाला ले लेने से विदूषक नाराज होकर चला जाता है। वसन्तसेना भी चारुदत्त से मिलने के लिये चल पडती है।

#### पञ्चम ग्रङ्क

पंचम अंक के प्रथम दृश्य में उत्कण्ठित चारुदत्त के पास आकर विदूषक उससे कहता है कि वसन्तसेना ने रत्नावली स्वीकार कर ली है और सार्यकाल उससे मिलने के लिये आने वाली है। वसन्तसेना द्वारा उसका अपेक्षित सम्मान न होने से और बहुमूल्य रत्नावली स्वीकार कर लेने के कारण विदूषक उस वेश्या से सम्पक समाप्त करने पर जोर देता है।

पंचम अंक के द्वितीय दृश्य में चेंट आकर वसन्तसेना के आगरन की खबर देता है। यह जानकर चारुदत्त बहुत खुश हो जाता है।

पंचम अंक के तृतीय दृश्य में विट के साथ वसन्तसेना चारदत्त के घर की कोर जाती हुई दिखाई देती है। वे दोनों वर्षा का सुन्दर वर्णन करते हैं। वसन्तसेना वर्षा और विजली दोनों को बाधा पहुँचाने के कारण कोसती है। चारुदत्त के घर पहुँच कर विट इशारे से विदूषक को वृलाता है और वसन्तसेना के आगमन की सूचना देता है। विदूषक यह शुभ समाचार चारुदत्त को बताता है। वह सुनकर बहुत प्रसन्न हो जाता है। वसन्तसेना चारुदत्त के पास जाते समय छत्रधारिणी के साथ विट को वापस भेज देती है।

. चतुर्थ दृश्य में चेटी और वसन्तसेना वाटिका में पहुँचते हैं। वहाँ चारुदत्त प्रसन्न होकर उसका स्वागत करता है। विदूषक वसन्तसेना से उसके आगमन का कारण पूछता है। चेटी उत्तर देती है कि आपकी भेजी हुई रत्वावर्ली का मूल्य क्या है ?

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

उसके बदले में आप यह स्वर्णभाण्ड ले लीजिये। चारुदत्त और विदूषक उस स्वर्णभाण्ड को देखकर बड़े आश्चर्य में पड़ जाते हैं। इसके बाद चेटी विदूषक के कान में स्वर्णभाण्ड प्राप्त होने की सारी कथा सुना देती है। विदूषक सुनकर खुश होता है और चारुदत्त से भी कह देता है। सभी लोग प्रसन्त हो जाते हैं। उसी समय वर्षा होने लगती है। विदूषक वर्षा की निन्दा करता है किन्तु चारुदत्त प्रशंसा करता है। वह और वसन्तसेना प्रेमलीला में लीन हो जाते हैं। वर्षा के अधिक तेज हो जाने पर वे दोनों भीतर चले जाते हैं और वसन्तसेना वह रात वहीं बिताती है।

#### षक्ठ ग्रङ्क-

षष्ठ अंक के प्रथम दृश्य में सोती हुयी वसन्तसेना को जमाती हुई चेटी प्रवेश करती है। जागने पर उसे वताती है कि आयं चारुदत्त जीणोंद्यान में गये हैं और यह आदेश दे गये हैं कि रात में ही गाड़ी तैयार रखी जाय। प्रातः होते ही वसन्तसेना को भी जीणोंद्यान पहुँचा दिया जाय। यह सुनकर वसन्तसेना बहुत खुश हो जाती है। वह अपने को चारुदत्त के महल में पाकर चिकत है। वह चेटी द्वारा रत्नावली चारुदत्त की पत्नी धूता के पास वापस भेजती है। और कहती है कि में श्रीमान् चारुदत्त की गुणनिजिता दासी हूँ अतः आपकी भी। अतः यह रत्नावली आप के ही कण्ठ की शोभा बढ़ाये। किन्तु धूता उसे वापस नहीं लेती है और कहती है कि आयंपुत्र ही मेरे सबसे बढ़े आभूषण हैं। अतः उनके द्वारा दी गयी रत्नावली आप अपने ही पास रखिये।

दितीय दृश्य में रदिनका चारुदत्त के पुत्र रोहसेन को गोद में लेकर प्रवेश करती है। वह सोने की गाड़ी से खेलने की जिद करता है। रदिनका मिट्टी की गाड़ी बनाकर देती है। [इसी मृत्शकिटका (=िमट्टी की गाड़ी) के नाम पर इस 'प्रकरण' का नाम रखा गया है।] वह बालक मिट्टी की गाड़ी लेने से इनकार करता है। सोने की गाड़ी के लिये रोने लगता है। वह उसे लेकर वसन्तसेना के पास जाती है। वसन्तसेना उसे चारुदत्त का पुत्र जानकर प्रेम प्रदिश्चित करती हुई रोने का कारण पूछती है। उसकी भोली-भाली बातों से वसन्तसेना का हृदय प्रेम से उमड़ पड़ता है। वह बच्चे को सोने की गाड़ी बनवाने के लिये अपने सभी गहने उतार कर दे देती है।

वृतीय दृश्य में चारुदत्त का गाड़ीवान वर्ष्वमानक गाड़ी लेकर आता है। रदिनका गाड़ी आने की सूचना वसन्तसेना को देती है। वह स्वयं को सजाने तक के लिये गाड़ीवान को प्रतीक्षा करने के लिये कहती है। गाड़ीवान को अचानक याद आता है कि वह गाड़ी का विछावन भूल आया है। उसे लेने के लिये वह गाड़ी

लेकर फिर चला जाता है। इसी बीच शकार का गाड़ीवान स्थावरक चेट शकार की गाड़ी चारुदत्त के दरवाजा के पास खड़ी कर देता है और आगे एक गाड़ीवान की सहायता करने के लिये चला जाता है। इधर तैयार होकर आई वसन्तसेना भ्रमवश उसी गाड़ी में बैठ जाती है। वापस आकर स्थावरक गाड़ी लेकर चल देता है। उधर कारागार से बन्धन तुड़ाकर भागा हुआ गोपालपुत्र आर्यंक वहाँ मार्ग में घूमने लगता है। अपनी रक्षा के लिये वह चारुदत्त की वाटिका में घूस जाता है। घर से विछावन लेकर वापस आया हुआ वर्धमानक चारुदत्त की गाड़ी वहाँ पक्षद्वार में खड़ी कर देता है। आर्यंक छिप कर उस गाड़ी में वैठ जाता है। वर्धमानक यह समझता है कि वसन्तसेना आकर बैठ गयी है। अतः वह गाड़ी लेकर पुष्पकरण्डक जीणाँद्यान की ओर चल पड़ता है।

चतुर्थं दृश्य में राजा के सेनाधिकारी वीरक और चन्दनक वर्धमानक से गाड़ी दोकने को कहते हैं। उसके भीतर छिपा हुआ आयंक बैठा है। आपसी वाद-विवाद के बाद पहले चन्दनक चढ़ कर गाड़ी देखता है। आयंक उससे आत्मरक्षा की प्रार्थना करता है। वह अभयदान दे देता है। गाड़ी से उतर कर वह वीरक से कहता है कि इसमें वसन्तसेना बैठी हुई चारुदत्त के पास जीर्ण पुष्पकरण्डक उद्यान में जा रही है। किन्तु उसके बोलने में कुछ घबड़ाहट दिखाई देने से वीरक को उसकी बात में सन्देह हो जाता है। वह स्वयं भी गाड़ी देखने का आग्रह करता है। इस बात को लेकर उन दोनों कुछ गरमागरमी हो जाती है। वीरक जैसे ही गाड़ी पर चढ़ता है, चन्दनक उसे खींचकर अपने पैर से मार देता है। वह वसन्तसेना के रूप में छिपे हुये आयंक को आत्मरक्षार्थं तलवार दे देता है। और गाड़ीवान से कहता है कि किसी के पूछने पर कह देना कि जीरक और चन्दनक गाड़ी देख चुके हैं। वर्धमानक गाड़ी चला देता है। गाड़ी से आगे जाता हुआ आग्रंक राजा बनने के समय चन्दनक को याद रखने का वादा करता है।

#### सप्तम अङ्ग

सन्तम अक् के प्रथम दृश्य में चारुदत्त और विदूषक वसन्तसेना की गाड़ी की प्रतीक्षा करते हुये दिखाई देते हैं। गाड़ी आने में होने वाले विलम्ब के लिये अनेक तर्क-वितर्क करते हैं। उसी समय छिपकर बैठे हुये आयंक को लाने वाली गाड़ी की आवाज सुनाई देती है। आयंक चारुदत्त की प्रशंसा सुन चुका है। अतः अब वह उसके दर्शन करके ही भागना चाहता है। जब गाड़ी आ जाती हैं तो चारुदत्त विदूषक से वसन्तसेना को गाड़ी से उतारने के लिये कहता है। विदूषक गाड़ी में चढ़कर उसमें बैठे आयंक को देख कर डर जाता है। तब चारुदत्त स्वयं

#### मृच्छकटिक

चढ़कर देखता है। उसमें बैठे हुये सुन्दर रूप वाले उसकी हयकड़ी और बेड़ियों से वंघा देखकर उसका परिचय पूछता है। वह अपना परिचय देकर राजा द्वारा कारागार में बन्द करने की बात कहता है। वहां से भागने की बात सुनकर चारुदत्त उसे अभयदान देता है। और हथकड़ी वेड़ियों से मुक्त करा कर उसे शीघ्र ही अपनी गाड़ी से घर जाने के लिये कहता है। आयंक के चले जाने पर राजा पालक के भय से चारुदत्त और विदूषक भी हथकड़ी-बेड़ियाँ अंघे कुआं में फिकवाकर चल देते हैं।

#### ग्रष्टम ग्रङ्क-

अष्टम अंक के प्रथम दृश्य में गीले चीवर को लिये हुये एक बौद्ध भिक्षु प्रवेश करता है। वह धम का उपदेश देता है। उसी समय विट और शकार भी वहीं बगीचे में आ जाते हैं। शकार भिक्षु को डाँटता है। और जन्म लेते ही संन्यासी न बनने का आरोप लगाकर पीटता है। किन्तु विट उसे बचाता है। वह भिक्षु चला जाता है। शकार बैठकर वसन्तसेना को याद करने लगता है। वह अपनी गाड़ी की प्रतीक्षा करता है। दोपहर का समय है। वह भूख से व्याकुल है। समय विताने के लिये वह गाना गाने लगता है।

द्वितीय दृश्य में गाड़ी लिये हुये स्थावरक चेट दिखाई देता है। गाड़ी की आवाज सुनकर शकार गाड़ी आने की कल्पना करने लगता है। तभी चेट आकर गाड़ी ले आने की सूचना देता है। शकार गाड़ी को चहारदीवारी से लंघवा कर ही लाने की जिद करता है। गाड़ी आ जाने पर शकार उस पर चढ़कर भीतर बैठी हुई वसन्तसेना को देखकर घबड़ा जाता है और विट को पकड़ लेता है। वाद में विट गाड़ी पर चढ़कर उसमें बैठी हुई वसन्तसेना को देखता है। वह उससे अपनी रक्षा की प्रार्थना करती है। विट उसे सान्त्वना देता है। वह गाड़ी से नीचे उतर कर शकार से कहता है कि गाड़ीं में सचमुच राक्षसी बैठी है। अतः वह शकार से पैदल ही चलने को कहता है । किन्तु वह गाड़ी से ही जाने का आग्रह करता है । तब विट बता देता है कि गाड़ी में सचमुच वसन्तसेना बैठी है। वह तुम्हारे साथ बिमसार के लिये आई है। यह सुनकर प्रसन्न होकर शकार वसन्तसेना के पैरों पर गिर जाता है। और अपनी गल्तियों के लिये क्षमा माँगने लगता है। किन्तु वसन्तसेना उसे स्वीकार करने के स्थान पर पैर से मार देती है। इससे शकार ऋदु हो जाता है। वह चेट से पूछता है कि उसे वसन्तसेना कहाँ से मिली? चेट गाड़ी बदल जाने की बात कहता है। शकार वसन्तसेना से उसी समय गाड़ी से उतरने को कहता है। फिर उसे उतार देता है। शकार विट को प्रकोशन देकर वसन्तसेना

को मारने की बात कहता है किन्तु विट वैसा करने से इनकार कर देता है। इसके बाद शकार चेट से वसन्तसेना को मारने के लिये कहता है और अनेक प्रलोभन देता है। तब भी चेट परलोक के भय से वसन्तसेना को मारने से इनकार कर देता है। शकार कृद्ध होकर उसे पीटने लगता है। फिर चेट से एकान्त में जाकर वैठने की बात कहता है। वह चला जाता है। तब शकार स्वयं ही वसन्तसेना को मारने के लिये तैयार होता है किन्तु विट उसका गला पकड़ कर गिरा देता है। शकार एक चालवाजी करता है। वह विट से कहता है कि तुम्हारे सामने वसन्तसेना मुझे चाहने में लजा रही है। अतः तुम भी जाओ और चेट को पकड़ कर लाओ। विट शकार की बात पर विश्वास कर लेता है। वह वसन्तसेना को धरोहर के रूप में शकार को सौंप कर चला जाता है। शकार वसन्तसेना को फिर से खुण करने की कोशिश करता है। किन्तु वह हर हालत में चारवत्त की ही प्रशंसा करती रहती है। तब कृद्ध होकर शकार उसका गला दवा देता है। वसन्तसेना मूर्छित होकर गिर जाती है। शकार अपने पराक्रम पर बहुत खुश होता है। वह अपने को हिएगकर बैठ जाता है।

तृतीय दृश्य में चेट के साथ विट पुनः प्रवेश करता है। वह शकार से अपनी धरोहर वसन्तसेना को वापस मांगता है। शकार कहता है कि वह तुम्हारे पीछे-पीछे ही चली गयी थी। बाद में वह कहता है कि उसने वसन्तसेना को मार दिया है। ऐसा कहकर मरी पड़ी हुयी वसन्तसेना को दिखाता है। विट दुखी होकर विलाप करने लगता है। चेट उसे समझाता है। उसे यह भय हो जाता है कि शकार उस हत्या का आरोप उस पर न लगा दे। अतः वह वहाँ से चला जाता है। शकार चेट को पकड़ कर अपने घर में बन्दी बना देता है और जाने से पहले सुखे पत्तों से वसन्तसेना को ढेंक देता है। इसके बाद में चास्दत्त पर हत्या का आरोप लगाने के लिये न्यायालय जाने की कहकर निकल जाता है।

चतुर्यं दृश्य में शकार के जाते समय ही एक बौद्ध भिक्षु प्रवेश करता है। वह अपने गीले चीवरखण्ड को सुखाने के लिये उपयुक्त स्थान खोजता है। इसी बीच उसे पत्तों के बीच में किसी के साँस लेने का पता लगता है। उधर कुछ होश में आकर वसन्तसेना अपना हाथ दिखलाती है। भिक्षु पत्ते हटाकर देखता है कि वही बुद्धो-पासिका है जिसने उसे जुआरिओं के ऋण से मुक्त कराया था। उसका दूसरा भी हाथ देखकर उसे पूर्ण विश्वास हो जाता है। वसन्तसेना पानी माँगती है। वह अपना चीवर निचोड़ कर उसको पानी दे देता है और अपने कपड़े से हवा करने लगता है। वसन्तसेना द्वारा पूछे जाने पर वह पहले ऋणमुक्त कराये जाने की सारी

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

बात बता कर अपना परिचय देता है। वह पास की लता झुकाकर उसके सहारे से उठने के लिये कहता है और वहीं पास में एक बौद्ध विहार में अपनी धर्मभगिनी के पास चलने के लिये कहता है। ऐसा कहकर साथ में लेकर आश्रम की ओर चल देता है।

#### नवम ग्रङ्क —

बवम अङ्क के प्रथम दृश्य में शोधनक ( सफाई कर्मचारी ) प्रवेश करके न्याया-लय की सफाई तथा कुर्सी लगाने आदि की व्यवस्था की सूचना देता है। इसी वीच उज्वलवेश धारण किये हुये शकार प्रवेश करता है। वह वसन्तसेना के हत्यारूपी अपने पाप को चारुदत्त के शिर पर मढ़ देने की बात करता है। वह न्यायाधिकारियों की प्रतीक्षा करने लगता है। उसी समय श्रेष्ठी तथा कायस्य आदि से घिरे हुये न्यायाधीश का प्रवेश होता है। न्यायाधीश सही न्याय करने की दुष्करता बताता है। न्यायाधिकरणिक के आदेश से शोधनक प्रार्थियों को अपना मुकदमा प्रस्तुत करने के लिये सूचित करता है। सबसे पहले शकार अपना मुकदमा प्रस्तुत करना चाहता है। किन्तु पहले अस्वीकार करके पुनः इस दुब्ट के भय से इसका मुकदमा प्रस्तुत करने के लिये आदेश कर दिया जाता है। वह अपनी सफलता पर गर्व करने लगता है। वह न्यायालय में आकर कहता है कि उसने अपने पुष्पक रण्डक जीर्णो-द्यान में एक मरी हुई स्त्री का शरीर देखा है। वह स्त्री वसन्तसेना है। वह कहता है कि किसी ने धन के लोभ से वसन्तसेना का गला दवाकर मार डाला है। वसन्त-सेना किसके पास गयी थी -यह जानने के लिये न्यायाधिकारी पहले उसकी माता को बुलाते हैं। उसकी माता आकर बताती है कि उसकी बेटी अपने मित्र चारुदत्त के घर पर अभिसार के लिये गयी है। यह सुनकर न्यायाधिकारी चारदत्ता को भी बुलाते हैं। न्यायालय के कर्मचारी के साथ आते हुये चारुदत्त को मार्ग में अनेक अपशकुन दिखाई देते हैं जिनसे वह घवड़ा जाता है। न्यायालय में पूछे जाने पर वह बता देता है कि वसन्तसेना के साथ उसका प्रेमन्यवहार है। वह बताता है कि वसन्तसेना अपने घर गयी है। किन्तु वह यह नहीं बता पाता कि गाड़ी से गयी है या पैदल । इसी बीच अपमानित होने से ऋदु वीरक न्यायालय में आता है । वह अपने कर्तव्यपालन के समय चन्दनक द्वारा किये गये अपमान की बात कहता है। वह यह भी कहता है कि चारुदत्त की गाड़ी में बैठी हुई वसन्तसेना पुष्पकरण्डक जीणों-द्यान की ओर जा रही थी। नीरक की दात सुनकर न्यायाधिकारी पुष्पकरण्डक उद्यान में यह पता लगाने के लिये भीरक को भेजते हैं कि वहाँ कोई स्त्री मरी पड़ी है अथवा नहीं।

इसी बीच रेभिल द्वारा यह जानकर कि चारदत्ता को न्यायालय में बुलाया गया है विदूषक चिन्तित हो जाता है। वह वसन्तसेंना के गहने देने के पहले न्यायालय चल पड़ता है। वहाँ शकार के साथ उसका वाद-विवाद बढ़ जाता है। और मार पीट होने लगती है जिससे विदूषक के पास रखे हुये वसन्तसेंना के गहने जमीन पर गिर पड़ते है। शकार घबड़ा कर उन गहनों को, उठा कर दिखाता है और कहता है कि इन गहनों के कारण ही चारदत्ता ने वसन्तसेना का वध किया है।

उन गहनों को देखकर चारुदत्त यह स्वीकार करता है वे गहने वसन्तसेना के ही हैं। परन्तु वह यह नहीं बता पाता कि ये गहने वसन्तसेना से अलग कैसे हुये। गहनों को देखकर न्यायाधिकारी और अधिक चिन्तित हो जाते हैं। और चारुदत्ता से सब सच सच बोलने की कहते हैं। चारुदत्त कहता है कि मैं निष्पाप लोगों के कुल में उत्पन्न हुआ हूँ और मैं स्वयं भी निरपराध हूँ किन्तु यदि मुझ पर पाप की सम्भावना की जाती है तो मेरे निष्पाप होने से भी क्या लाभ ? वह सोचने लगता है कि वसन्तसेना से रहित उसका जीवन व्यर्थ है। न्यायाधिकारी चारुदत्त को अपराधी घोषित करके राजा 'पालक' के पास दण्डनिषंय के लिये भेजते हैं और अपनी सम्मति देते हैं कि यह चारुदत्त ब्राह्मण है। क्तः इसे मृत्युदण्ड न देकर धनसहित राज्य से बाहर कर दिया जाय। परन्तु राजा 'पालक' कठोर दण्ड की आजा देता है कि इन्हीं गहनों के साथ ही इसको दक्षिणश्मशान लें जाकर शूली पर चढ़ाकर मृत्युदण्ड दे दिया जाय। जिससे कोई भी दूसरा ऐसे पाप कर्म का साहस न कर सके। दण्ड सुनकर चारुदत्त दुखी हो जाता है। वह विदूषक से कहता है कि मुझे प्रिय वेटा रोहसेन का मुख दिखा दो। वह अविवेकी राजा पालक को मृत्युदण्ड देने के लिये कोसने लगता है।

#### दशम ग्रङ्क-

दशम अक्क के प्रथम दृश्य में दो चाण्डाल चारुदत्त को वधस्थान की ओर लें जाते हुये दिखाई देते हैं। चारुदत्त को मृत्युदण्ड की वेशभूषा पहना दी गई है। मार्ग में अपार भीड़ चारुदत्त को देखने के लिये खड़ी है। चाण्डाल लोगों को हटा रहे हैं और चारुदत्त का वध न देखने का परामर्श दे रहे हैं। महलों में झरोंखों से स्त्रियों भी दृखी होकर आंसू गिरा रहीं हैं। चाण्डाल चारुदत्त के कुल गोत्र का परिचय देते हुये उसके अपराध और मृत्युदण्ड की घोषणा करते हैं। उसे सुन कर चारुदत्त बहुत दुःखी हो जाता है। उसी समय विद्वपक चारुदत्त के पुत्र को लेकर वहाँ आ जाता है। वह लड़का अपने पिता को देखने के लिये रोने लगता है।

मृत्यु के समय चारुदत्त अपने पास केवल जनेऊ देखकर उसे ही पुत्र को देना चाहता है। विदूषक और चारुदत्त का पुत्र रोहसेन चारुदत्त को छोड़ने की और उसके बदले में अपने अपने वध करने की प्रार्थना करते हैं। इसी समय शकार द्वारा अपने ऊपरी महल में कैंद किया गया स्थावरक चेट दिखाई देता है। वह चाण्डालों की घोषणा सुनकर चारुदत्ता का वध जानकर अति दुखी है। वह विल्ला चिल्ला कर कहता कि चारुदरा ने वसन्तसेना का वध नहीं किया है किन्तु दूरी के कारण कोई उसकी आवाज नहीं सुन पाता है। वह अपने जीवन की अपेक्षा चारुदत्त का जीवन अधिक महत्त्वपूर्ण समझता है। अतः वह झरोखे से नीचे कूद पड़ता है। उसकी वेड़ियाँ खुल जाती हैं। वह सभी के सामने चाण्डालों से कहता है कि इस चारुदत्ता ने वसन्तसेना का वध नहीं किया है अपितु मेरे स्वामी शकार ने ही किया है। और मुझे वांघकर केंद्र कर रक्खा था जिससे मैं किसी से न कह सकूं। इसी बीच कोलाहल सुनकर अपने महल में बन्दी स्थावरक चेट को न देखकर उसको खोजता हुआ शकार भीड़ में पहुँच जाता है। वह सबके सामने स्थावरक को झूठा सिद्ध करके उसे वापस ले जाता है। निराश स्थावरक चेट चारुदत्त के पैरों पर गिर पड़ता है। चाण्डाल शकार की बात सच मानकर स्थावरक को पीट कर बाहर कर देते हैं। शकार चाण्डालों से चाददत्त को शीघ्र ही मारने के लिये कहता है। वह उसे पुत्र-सहित मारने को कहता है। किन्तु चाण्डाल उसकी बात अस्वीकार कर देते हैं। मित्रशोक में मरने के इच्छुक विदूषक को चारुदत्ता मना करता है और पुत्र रोहसेन को उसकी माता के पास ले जाने के लिये कहता है। इसी बीच वे दोनों चाण्डाल, वघ करने की किसकी पारी है, इसका निर्णय करने लगते हैं। और चारुदत्त को दक्षिण श्मशान का भीषण दृश्य दिखाते हैं।

दशम अङ्क के द्वितीय दृश्य में घवड़ायी हुई वसन्तसेना और भिक्षु चारुदत्त के घर की- ओर जाते हुये दिखाई देते हैं। मार्ग में भारी भीड़ देखकर वसन्तसेना भिक्षु से उस भीड़ का कारण जानने के लिये कहती है। इतने में चाण्डालों की आखिरी घोषणा सुनाई देती है।

वे चारुदत्त को अतिशीझ ही मारने वाले प्रतीत होते हैं। यह सुनकर भिक्षु घवड़ा जाता है। और वसन्तसेना से जल्दी ही चलने को कहता है। वे दोनों अपनी पूरी शक्ति से चलकर वहाँ अति शीझ पहुँचने का प्रयास करते हैं। इसी बीच एक चाण्डाल चारुदत्त पर तलवार से प्रहार करता है किन्तु तलवार उसके हाथ से गिर जाती है। वह इसे अच्छा शकुन मानकर अपनी कुल देवी सह्मवासिनी से चारुदत्त की रक्षा करने की प्रार्थना करता है। दूसरा चाण्डाल राजाजा का पालन

करने को कहता है। वे दोनों चारुदत्त को शूली पर चढ़ाना चाहते हैं। यह देख कर भिक्षु और वसन्तसेना उन्हें ऐसा करने से मना करते हैं। वसन्तसेना कहती है कि मैं ही वह अभागिनी हूँ जिसके कारण आर्य चारुदत्त को मृत्युदण्ड दिया गया है। यह सुनकर उधर देखकर चाण्डाल सोंवने लगते हैं। इसी बीच में यौड़ती हुई वसन्तसेना चारुदत्त के वक्षस्थल पर गिर जाती है। और भिक्षु पैरों पर गिर जाता है। चाण्डाल हट जाते हैं। और चारुदत्त का बध न करने से प्रसन्न विखाई देते हैं। वे राजा पानक को वसन्तसेना के जीवित होने की सूचना देने के लिए चले जाते हैं। बहा वसन्तसेना को जीवित देखकर शकार घड़ड़ा जाता है और वहाँ से भागता है। चारुदत्त वसन्तसेना को पश्चान कर आनन्दमन्त हो जाता है। अचानक आयी हुई वसन्तसेना को पाकर चारुदत्त अपनी बध्य वेशभूषा को और चाण्डालों के साथ बजाये जाते हुए वाद्यों को विवाह की वेषभूषा और वाद्यों के समान समझने लगता है। भिक्षु का परिचय जान कर चारुदत्त बहुत खुश होता है।

दशम अंश के तृतीय दृश्य में शिवलक प्रशेश करता है। वह सूचना देता है कि आभीरपुत्र 'आयंक' ने राजा 'पालक' का वध कर दिया है। वह चारुदत्त को वसन्तसेना के साथ देखकर बहुत प्रसन्न हो जाता है। वह आयंक शाओर अपना परिचय देता है। वह चारुदत्त से प्रार्थना करता है कि 'कुशवती' नगरी का राज्य स्वीकार कर लें। वह शकार को पकड़ने का आदेश देता है। सब लोग शकार को पकड़ कर लाते हैं। शिवलक उसे मृत्युदण्ड देना चाहता है, किन्तु वह चारुदत्त की शरण में आ जाता है और उदार चारुदत्त उसे क्षमा कर देता है।

दशम अंक के चतुर्थ दृश्य में चन्दनक यह सूचना देता है कि अपने पित के
मृत्युद्दु से दुखी होकर उसकी धर्मपत्नी धूता आग में कूद कर अपना प्राणपित्याग करने जा रही है। यह सुनते ही चारु त मूछित हो जाता है। वसन्तसेना
उसे होशा में लाती है। सभी लोग धूता के पास पहुँचते हैं। वहाँ सभी के रोकन
पर भी धूता आग में प्रवेश करने का प्रयास करती है। इधर शिवलक चारु त से
जल्दी-जल्दी चलने को कहता है। धूता अपने पुत्र रोहसेन को समझा रही है। उसी
समय चारु दत्त आकर बोलता है। धूता अपने पुत्र रोहसेन को समझा रही है। उसी
समय चारु दत्त आकर बोलता है। उसकी आवाज पहचान कर धूरा प्रसन्न हो जाती
है। पुत्र अपने पिता चारु दत्त का आलिगन करता है। बिदूपक सती की महिमा
का वर्णन करता है और चारु दत्त का आलिगन करता है। धूता और वसन्तसेना भी
परस्पर आलिगन करती हैं। शिवलक वसन्तसेना से कहता है कि प्रसन्न राजा
आयंक आपको 'अधू' शास से अलंकृत करते हैं। वसन्तसेना इस अनुगह के अपने

मृ० १९० --- रे CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

#### मृच्छकटिक

को अनुग्रहीत मानती है। भिक्षु को सभी विहारों का कुलपित बना दिया जाता है। स्थावरक को शकार की दासता से मुक्त करा कर स्वतन्त्र नागरिक बना दिया जाता है। दोनों चाण्डालों को सभी चाण्डालों का प्रधान बना दिया जाता है। दोनों चाण्डालों को सभी चाण्डालों का प्रधान बना दिया जाता है। शकार को उसी प्रकार स्वच्छन्द विचरण करने के लिए छोड़ दिया जाता है।

भारत-वाक्य के साथ नाटक (प्रकरण) का दश्यम अब्द्ध समाप्त हो जाता है। पात्रों का चरित्र-चित्रण

मृच्छक टिक एक जीते जागते पात्रों का सजीव चित्रण है। प्रायः प्रत्येक पात्र अपनी कुछ विशेषताओं के साथ दिखाई देता है। वह सामाजिक को भली-मौति, प्रमावित करने में पूर्णतया सफल है। इसमें पुरुष पात्रों में चारुदत्त, शकार, शविलक और विदूषक के अतिरिक्त विट, चेट, भिक्षुक तथा आर्यक आदि प्रधान हैं। स्त्रीपात्रों में वसन्तसेना, धूता, मदिनका तथा रदिनका प्रधान हैं। इन पात्रों की चरित्र-सम्बन्धी विशेषताओं का विवेचन यहाँ किया जा रहा है।

# चारुदत्त

मृष्ठकटिक में चारुदत्तं को सुन्दर, युवक, परोपकारी, गुणग्राही, उदार, भावुक, पित्रप्रमी, सत्यवक्ता, शरणागतवत्सल, परम क्षमाशील आदि रूपों में चित्रित किया गया है। यह इस 'प्रकरण' का धीरप्रशान्त नायक है।

#### (१) व्यक्तित्व

उज्जयिनी नगरी के अति सम्पन्न वंश में चारदत्त ने जन्म लिया है। उसके वंशज यद्यपि ब्राह्मण थे तथापि ज्यापार के माध्यम से उन्होंने प्रचुर सम्पत्ति. अजित की थी। अतः वे धनिकों में प्रतिष्ठित थे। परन्तु चारदत्त एक निर्लोभ और अतिशय उदारबृत्ति का है। वह किसी को निराश नहीं करना चाहता। अतः दान देना उसका स्वामाविक गुण बन गया है। उसका व्यक्तित्व आकर्षक है। वह जितना गुणी है उतना ही सुन्दर। द्वितीय अङ्क में संवाहक वसन्तसेना को जब चारदत्त का परिचय देता है तो वह कहता है "यस्तादृशः प्रयद्शनः" (पृ० १६२)। इसी प्रकार जेल से भाषा हुआ आर्थक छिपकर चारदत्त की गाड़ी में बैठा हुआ उसके सामने पहुँच कर उसको देखता है तो उसके मुख से चारदत्त की प्रशंसा अचावक निकल पड़ती है—" न केवलं श्रुतिरमणीयो दृष्टिरमणीयोऽपि।" (पृ० ४१६) वसन्तसेना की हत्या के आरोप में जब उसे त्यायासय में बुलाया जाता है तो न्यायाधिकारी उसकी दिव्य आकृति देखकर

उसके द्वारा हत्यारूषी पाप कर्म होने की सम्भावना ही नहीं करते हैं— ''घोणोन्नतं मुखमपाङ्गविशालनेत्रम्''। (९।१६) वहीं मुकदमें के सन्दर्भ में बुलायी गयी वसन्तसेना की माता जब चारुदत्त को देखती है तो अपनी वेटी के प्रेमसमर्पण से सन्तुष्ट हो जाती है—''अयं स चारुदत्तः। सुनिक्षिप्तं खलु दारिकया यौवनम्। (पृ० ५३३)

वह अभी यौवनसम्पन्न है। प्रथम अंक में भारदत्त भ्रमवश जब वसन्तसेना पर चादर फेंक देता है तो वह सुगन्धित चादर सूंघकर कहती है "अनुदासीनमस्य यौवनं प्रतिभासते।" (पृ० ११६) आगे चारुदत्त के पुत्र रोहसेन को देखकर कहती है "अनुकृतमनेन पितू रूपम्।" (पृ०३७१) उसका शरीर सुकोमल भी है। व्यायालय में सत्य बोलने के लिये न्यायाधिकारी कहते हैं—

"इदानीं सुकुमारेऽस्मिन् तिःशंकं कर्कशाः कशाः ॥ ६।३६

#### (२) परम उदार

वह परम उदार है। वह किसी को निराण नहीं करना चाहता। यहाँ तक कि सेंघ लगाकर उसके घर में घुस आने वाले चोर का ज्ञान होने पर वह दुखी हो जाता है क्यों कि वह जानता है कि उसके घर में चुराने लायक कुछ भी नहीं है। चोर का परिश्रम व्यर्थ ही हुआ होगा—"सन्धिच्छेदनखिन्न एव सुचिरं पश्चा-न्निराणो गतः।" (१३१२३) कण्यूरक जब मत्त हाथी को मार देता है तो उसके पराक्रम से प्रसन्त होकर उसे अंगूठी देना चाहता है किन्तु अंगुली में अंगूठी न होने से वह अपना दुपट्टा ही दे देता है। ("एकेच शून्यान्याभरणस्थानानि परामृश्य उद्दर्व निःश्वस्थायं ममोपरि निक्षिप्तः।" (पृ० १७६) पंचम अंक में चेट जब वसन्तसेना के आगमन का समाचार देता है तो वह अति प्रसन्त होकर अपना दुपट्टा दे देता है—"भद्र! न कदाचित् प्रियवचनं निष्फलीकृतम्, तद्गुह्यजां पारितोषिकम्। (इरयुंत्तरीयं प्रयच्छति।) (पृ० ३१६)"

# (३) श्रतिशय दयालु--

चारवत्त के मन में प्राणिमात्र के लिये दया है। वह किसी को कभी भी कव्य नहीं देना चाहता है और न किसी को दुखी देखना चाहता है। इस विषय में चेट द्वारा अपने स्वामी के लिये कही गयीं बातें ध्यान देने योग्य हैं---''सुजनः ख दु भृत्यानुकम्पकः।'' (३।२)

चारुदत्त अपनी आराम के लिये किसी को कब्ट देना पसन्द नहीं करता है। इसी लिये देर रात में सोती हुई रदनिका को जगाने का निषेध कर देता है।

"अलं सुप्तजनं प्रबोधियतुम्।" (पृ० १९१) ऊपर आराम से बैठे हुवे कपोतदम्पती को विदूषक जब मारने के लिये दौड़ता है तो वह रोकता हुआ कहता है 'वयस्य! उपविश्व, किमनेन, तिष्ठतु दोयतासहितस्त्यस्वी।" (पृ० ३१४) दूसरी परम दयालुता उस समय देखने योग्य है जब वह अपनी मृत्यु का जाल रचने वाले शकार को भी मुक्त करा देता है। (पृ० ६४०)

#### (४) शरणागतरक्षक--

चारदत्त शरण में आये हुये की रक्षा करने में अपने प्राणों को भी न्यौछावर करने से नहीं डरता है। जब कारागार से भागा हुआ आर्यक छिपा हुआ उसी की गाड़ी से आवर उसके सामने आता है और कहता है—"शरणागतो गोपालप्रकृतिः आर्यकोऽस्मि" यह सुनकर चारदत्त प्रसन्न होकर उत्तर देता है—

विधिनैवोपनीतस्वं चक्षुविषयमागतः। अपि प्राणानहं जह्यां न तु त्वां शरणातगम्।। ७।६।।

शरणागतरक्षण की पराकाष्ठा तब होती है जब षड्यन्त्र रचा कर हत्या के खिमयोग में चारुदत्त को मृत्युदण्ड दिलाने वाला शकार भी उसकी शरण में आकर प्राणरक्षा की भीख मांगता है "तत्किमिदानीमशरणः शरणं व्रजामि ? भवतु तमेवा-म्युपपन्नवत्सनं ग€छामि । आर्यं चारुदत्त ! परित्रायस्व, परित्रायस्य ।" चारुदत्त शकार के मृतापराध को भूला कर कहता है "अहह ! अभयमभयं शरणागतस्य ।" (पृ० ६३६) शविलक ब्रादि उस दुष्ट शकार का वध करना चाहते हैं किन्तु चारुदत्त अपना स्वभाव नहीं छोड़ता है । वह कहता है—

शतुः कृतापराधः शरणमुपेत्य पादयोः पतितः। शरेण न हन्तव्यः उपकारहतस्तु कर्तव्यः॥१०।५५ वह शकार को मुक्त करा देता है।

# (४) सत्यवक्ता

चारदत्त सत्यभाषण का प्रेमी है। वह हर परिस्थित में सत्य ही बोलना चाहता है। जब वसन्तसेना के आभूषणों की चोरी हो जाती है और चारदत्त को इसकी सूचना दी जाती है तब चिन्तित चारदत्त से विदूषक यह कहता है कि थोड़ा झूठ बोलकर इस बाट्ट से बचा जा सकता है। इस पर चारदत्त उत्तर देता है— "अहमिदानीमनृतमिश्धास्ये।"

भैक्ष्येणाप्यर्जियज्यामि पुनन्यति-प्रतिक्रियाम् । अनृतं नाभिधास्यामि चारित्रस्रंशकारम् ॥३।२६ वसन्तसेना के गहनों के बदले में जब उसकी पत्नी धूता अपनी बहुमूल्य पत्नावली दे देती है तब प्रसन्न होकर चारुदत्त कहता है।

> विभवानुगता भार्या सुखदु:खसुहृद् भवान्। सत्यं च न परिस्रष्टं यहरिद्रेषु दुर्लभम्।। ३।२८

न्यायालय में जब वसन्तसेना की हत्या के लिये उसे अपराधी सिद्ध किया जा रहा है उसी समय शकार के साथ झगड़ा करने वाले विदूषक की कुक्षि से गहने गिर पड़ते हैं। उनके बारे में वह सच ही बोलता है कि ये गहने वसन्तसेना के हैं। (पृ० ५५९) वह झूठ बोलकर अपनी रक्षा नहीं करना चाहता है।

#### (६) धर्माचारपारायण —

मृच्छकटिक के प्रारम्भ से ही चारुदत्त एक धर्म-कर्मनिरत व्यक्ति के रूप में दिखाई देता है। वह देवी, देवताओं की पूजा और उनके लिये बलिप्रदानादि कार्य में प्रमाद नहीं करता है। उनको नित्य कर्तव्य मानता है। वह सन्ध्यावन्दन खौर समाधि भी लगाता है। जब विदूषक इसके धर्माचार की आलोचना करता है तब वह कहता है "वयस्य! मा मैतम्, ग्रुहस्थस्य नित्योऽयं बिधिः।" (पृ० ५२)

तपसा मनसा वाग्मिः पूजिता बिलकमैंभिः ॥१।१६

उसको अपने धर्माचरण पर पूर्ण विश्वास है। दशम अंक में उसे जब मृत्युदण्ड दे दिया जाता है तब भी वह धर्म पर विश्वास नहीं छोड़ता है।

"प्रभवति यदि धर्मो दूषितस्यापि मेड्य ॥१०।३४

# (७) प्रतिष्ठाप्रेमी-

चारुदत्त को अपने कुल की और अपनी मान-प्रतिष्ठा का ध्यान सदा रहता है। वह ऐसा कोई आचरण नहीं करना चाहता है जिससे उसकी अथवा उसके वंश की मान-प्रतिष्ठा को धक्का लगता हो। वसन्तसेना के गहनों की चोरी के सम्बन्ध में विदूषक द्वारा झूठ बुलवाये जाने के उत्तर में कहता है — "अन्ततं नाभिधास्यामि चारित्रभ्रंशकारकम्।" (३।२६)

जब उस पर वसन्तसेना की हत्या का अपराध सिद्ध हो जाता है तो उसको अपनी मृत्यु का कोई कब्ट नहीं है अपि तु केवल चरित्रपतन का ही है—

"न भीतो मरणावस्मि केवलं दूषितं यशः । (१०१२७)
तेनास्म्यकृत-वैरेण भुद्रेणात्यल्पबुद्धिना ।
शरेणेव विवाक्तेन दूषितेनापि दूषितः ।। १०१२=

#### मृच्छकटिक

प्राप्येतद्व्यसन - महार्णेत्र - प्रपातं । •••••••वक्तव्यं यदिह मया हता - प्रियेति ।। १०।३३

अपनी प्रतिष्ठा की रक्षा के लिये वह एक झूठ भी बोलता है। जब वसन्तसेना के गहनों की चोरी हो जाती है तो वह उन गहनों को जुये में हार जाने की बात वसन्तसेना से कहलवाता है और गहनों के बदले में बहुमूल्य रत्नावली भेजता है। वह जानता है कि सत्य बात जानने पर वसन्तसेना रत्नावली नहीं लेगी। और समाज के लोग उसकी गरीबी के कारण सब घटना पर विश्वास नहीं करेगे। फलस्वरूप चारों और उसकी बदनामी होगी। वह विदूषक से कहता है—

"कः श्रिद्धास्यति भूतायँ सर्वो मां तुलियध्यति ।" ३।२४ "यं समालम्बय विश्वासं न्यासोऽस्मासु तया कृतः । तस्यैतन्महतो मूल्यं प्रत्ययस्यैव दीयते ॥" ३।२,६

# (८) कलाप्रेमी-गुणग्राही-

वह एक गुणग्राही के रूप में सामने आता है। वह हर अच्छी कला का सम्मान करता है। संगीत के प्रति उसकी विशेष रुचि है। कामदेवायतन उद्यान में इसी प्रसंग में उपस्थित उसकी देखकर वसन्तसेना उस पर आकृष्ट हुई थी। उसकी इस आदत से चेट प्रसन्न वहीं है। वह इसे स्वाभाविक दोष मानता है।

"योऽपि स्वामाविकदोषो न शक्यो वार्यायतुम्।" ३।२

वह वीणा को बहुत पसन्द करता है। रेभिल के यहाँ संगीत सुनने के बाद भी वह उसका आनन्दानुभव करता रहता है।

शविलक द्वारा लगायी गयी कलापूर्ण सेंघ को देखकर उसकी प्रशंसा करने लगता है-'अहो, दर्शनीयोऽयं सन्धिः। कथमस्मिन्निय कर्मणि कुशलता ?'' (पृष्ठ २१७)

## (६) म्रादर्श प्रेमी-

मृच्छकटिक में चारदत्त को एक उच्च कोटि का बादणं प्रेमी चित्रित किया गया
है। वह एक सर्वश्रेष्ठ परम सुन्दरी गणिका को चाहता है किन्तु प्रेम-व्यवहार के
प्रदर्शन में वह गणिका ही पहले कदम उठाती है। चारुदत्त को शकार द्वारा कहलाये
गये विदूषक के माध्यम से यह ज्ञात होता है कि वसन्तसेना उस पर अनुरक्त
है "एसा वसन्तसेना कामदेवाअदणुष्ट्रजाणादो पहुदि भवन्तमणुरत्ता।" (पृष्ट ६०)
परन्तु वह अपनी निधंनता से खूब परिचित है। अतः अपने घर आई हुई भी
वसन्तसेना को देखकर प्रसन्न होकर भी सोचता है कि मेरा प्रेम मुझ तक ही
सीमित रहने वाला है—

यया मे जनितः कामः क्षीणे विभवविस्तरे। क्रोधः कुपुरुषस्येव स्वगातेष्वेव सीवति ॥ १।५५

थागे जब विदूषक वसन्तसेना के घर जाकर उसे रत्नावली देकर उसके व्यवहार से रुट होकर लौटता है और चारुदत्त से वेश्या-सम्बन्ध तोड़ने को कहता है, तब घह अपनी स्थिति समझता हुआ उत्तर देता है "वयस्य! अलिमदानी प्रीवादमुक्त्वा। अवस्थयैवास्मि निवारित:।"

वेगं करोति तुरगस्त्वरितं प्रयातुं ... ... पुनविश्वान्ति ।। १।=

यस्यार्थास्तस्य सा कान्ता धनहार्यो ह्यसी जनः । वयमर्थैः परित्यक्ता ननु त्यक्तैव सा मया।। ४।६

न्य:यालय में जब उसकी मित्रता वसन्तसेना के साथ पूछी जाती है तो वह कुछ लिजत हो कर उत्तर देता है "भो अधिकृताः! मम मित्रिमिति। अयवा यौवन-मत्रापराध्यति।" (पृ० ५३५) वह वसन्तसेना के बिना अपने जीवन को व्ययं समझता है। वह मृत्युदण्ड स्वीकार करते हुये कहता है - ''न च मे वसन्तसेना-विरहितस्य जीवनेन कृत्यम्।" (पृ० ५६ ।)

वह यद्यपि गणिका बसन्तसेना से प्रेम करता है किन्तु अन्यत्र इस विषय में सावधान है। वह स्त्रीलम्पट नहीं है। प्रथम अंक में जब भ्रमवश रदिनका समझकर बसन्तसेना पर अपना दुपट्टा (अपने पुत्र को उढ़ाने के लिये) फेंक देता है तब अन्य स्त्री का ज्ञान होते ही पश्चात्ताप करने लगता है——"न युक्तं परकलत्र-दर्शनम्।" (पृ० ११८)

# (१०) पत्नी का महत्त्व समझने वाला-

यद्यपि प्रारम्भ से ही वह गणिका वसन्तसेना पर अनुरक्त दिखाई देता है तथापि वह अपनी धर्मपत्नी धूवा पर पूरी निष्ठा और अटूट प्रेम रखता है। वह हर समय उसकी सम्मान देता है। वह उसका स्थान सदैव ऊँचा समझता है। वसन्तसेना के गहनों की चोरी का समाचार जब धूवा को मिलता है तो वह मूछित हो जाती है। वह अपने पित की प्रतिष्ठा की रक्षा के लिये अपनी बहू मुख्य रत्नावली दे देती है। उसको पाकर पहले चारुदत्त कुछ विन्तित होता है परन्तु उसी समय अपनी पत्नी की बुद्धिमत्ता को समझते हुये उसके ऊपर गर्व करता हुआ कहता है—

'विभवानुगता भार्या \*\*\* \*\*\* \*\*\* ।। ३।२८

#### मुच्छकटिक

दशम अंक में चारुदत्त के मृत्युदण्ड के समाचार से दुखी धूता के आत्मदाह का समाचार जानकर चारुदत्त घवड़ा जाता है। वह वसन्तसेना को प्राप्त करके भी अपनी घर्मपत्नी का वियोग नहीं चाहता है। वह उसका अकेले स्वर्ग जाना अच्छा नही मानता है।

> न महोतलस्थितिसहानि भवच्चरितानि। तव विहाय पतिम् ॥ १०।५६

जब अचानक वहाँ पहुँच कर अपने पुत्र रोहसेन को उठाकर आलिंगन करने लगता है। तब अपनी पत्नी से कहता है--

> प्रेयसि! प्रेयसि हा विद्यमाने कोऽयं कठोरो व्यवसाय आसीत्। अम्भोजिनी - लोचनमुद्रणं भानावनस्तंगमिते करोति ?।। १०।५८

# (११) पुत्रस्नेही-

चारुदत्त अपने एकमात्र पुत्र पर अपार स्नेह करता है। प्रथम अंक में वह उसे सायंकालीन शीतल हवा से बचाने के लिये अपना दुपट्टा देता है। (पृ० ११५) आगे [नवम अंक में अपनी मृत्यु के पश्चात् अपने समान ही पुत्र से भी प्रेम करने के लिए विदूषक से बाग्रह करता है।

नृणां लोकान्तरस्थानां देहप्रतिकृतिः सुतः। मिय यो वै तब स्नेहो रोहसेने स युज्यताम् ॥ ९।६२

दशम अंक में मृत्युदण्ड के समय चाण्डालों से पुत्रदर्शन की याचना करता है--- ''नापरीक्ष्यकारी दुराचारः पालक इव चाण्डालः, तत्परलोकार्थं पुत्रमुखं द्रष्टु-मभ्यर्थये।" (पृ० ५८१-८६)

अल्प अवस्था वाले पुत्र के हाथों से भविष्य में दिये जाने वाले तर्पणजल के विषय में कहता है--

चिरं खलु मविष्यामि परलोके विषासितः। अत्यत्पिदमस्माकं निपावोदकमोजनम् ॥ १०।१७

मृत्यु का समय सोचकर ब्राह्मणों का विभूषण, देवकार्य तथा पितृकार्य का उपयोगी साधन 'यज्ञोपवीत' पुत्र को देता है। (१०।१८)

वहीं पुत्र का आलिंगन करता हुआ कहता है--

इदं तत् स्नेहसर्वस्यं सममाद्घदरिद्रयोः। अचन्दनमनीशीरं हृदयस्यानुलेपनम् ॥ १०।२३

पुत्र को शीघ्र ही घर जाने के लिये कहता हुआ सावधान करता है— आश्रमं वत्स गःतब्यं गृहीत्वाद्यंव मातरम् । मा त्वयि पितृदोषेण स्वशप्येवं गमिष्यसि ।।१०।३२

## (१२) ग्रादर्श मित्र

चारुदत्त एक आदर्श मित्र है। वह अपने हर मित्र के हर सुख-दुःख में साथ देने को तैयार रहता है। वह मित्रता की कसीटी को जानता है। वह किसी की विपन्नता में मित्रता छोड़ने की निन्दा करता है।

> सत्यं न मे विभवनाशकृतास्ति चिन्ता भाग्यक्रमेण हि धनानि भवन्ति यान्ति । एतत्तु मां बहुति नष्टधनाश्रयस्य यत्सौहृदादिष जनाः शिथिलोभवन्ति ॥ १।१६

यदा तु भाग्यक्षयपीडितां दशां नरः कृतान्तोपहितां प्रपद्यते । तदास्य मित्राण्यपि यान्त्यमित्रतां चिरानुरक्तोऽपि अरज्यते जनः ॥१।५३

वह अच्छे मित्र की प्रशंसा करता है। विदूषक को वह एक अच्छा मित्र 'समझता है। वह कहता है--

'अये ! सर्वकालिमतं मैत्रैयः ।' (पृ०४१)
...... मुख-दुःख-सुहृद्भवान् ।। ३।२८

अपने शोक में विदूषक की प्राण छोड़ने से यना करता है।

# (१३) चारुदत्त की निर्धनता

एक अतिसम्पन्न परिवार में जन्म लेने पर भी अनवरत दान करने के कारण चारुदत्त बहुत अधिक निर्धन हो चुका है। अपनी निर्धनता से उसे कभी-कभी बहुत अधिक मानसिक क्लेश होता है। उसने अपनी निर्धनता में जो अनुभव किये हैं उन्हें सभी को बताना चाहता है। इस सम्बन्ध में प्रथम अंक के ९, १०, ११, १२, १३, १४, और ५३, पंचम अंक के ४०, ४१, ४२, ख्लोक ध्यान देने योग्य हैं।

#### (१४) भाग्यवादी

चारुदत्त कर्म की अपेक्षा भाग्य पर अधिक विश्वास करता है। इसीलिये -सम्भवतः वह निर्धंन होता चला जाता है। वह धनादि की प्राप्ति और हानि को -भाग्याधीन ही मानता है।

"भाग्यक्रमेण हि छनानि भवन्ति यान्ति।" १।१३

आर्यंक जब सुरक्षित उसके सामने आता है और चारुदत्त की अनुकम्पा से अपने को रक्षित बतलाता है तो वह उसकी बात का खण्डन करता हुआ कहता है→
"स्वैर्भाग्यै: परिरक्षितोऽसि।" ७।७

इस सन्दर्भ में शकुन और अपशकुन पर उसका दृढ़ विश्वास है। न्यायालय में जाते समय मार्ग में होने वाले अपशकुनों को देख कर वह घडड़ा जाता है। और अपनी भावी मृत्यु सोंचने लगता है (१।१०-१३)। भाग्यवाद में विश्वास की पराकाष्ठा उसका निम्न वक्तव्य है—

कांश्चित्तुच्छयति प्रपूरयित वा कांश्चित्रयस्युत्रीतं कांश्चित् पातिवधौ करोति च पुनः कांश्चित्रयत्याकुतान् । अन्योन्यं प्रतिपक्षसंहतिमिमां लोकस्थिति बोधय-न्नेष क्रीडति कूपयन्त्रघटिका - न्याय-प्रसक्तो विधिः ॥ १०।६० (१५) उपसंहार

मृच्छकटिक के विभिन्न पात्रों के शब्दों में चारुदत्त की निम्न विशेषतायें दर्शनीय हैं--

विदूषक के शब्दों में--''भो: वयस्य ! अलं सन्तप्तेन । प्रणयिजनंसंक्रामित-विभवस्य सुरजनपीतभेषस्य प्रतिपच्चन्द्रस्येव परिक्षयोऽभे तेऽधिकतरं रमणीयः ।''' (पृ०४४)

गुणप्रवालं विनयप्रशाखं विश्वम्भमूलं महनीयपुष्पम् । तं साधुवृक्षं स्वगुणैः फलाढ्यं सुहृद्विहंगाः सुखमाश्रयन्ति ॥ ४।६२ चन्दनक के गव्दों में—

"को तं गुणारिवन्दं शीलिमअंकं जणो ण जाणादि। आवण्णदुक्खमोक्खं चउसाअरसारअं रअणम्।। ६।१३

चाण्डाल के शब्दों में---

कि प्रेवेखय छिज्जन्तं राप्पुलिशं कालपलुराधालाहि।
गुअणराउणाधिवाशं राज्जणपुलिशद्दुमं. एदम्।। १०१४ः
एरो गुणलअणनिहि राज्जणदुवखाण उत्तालणशेद्र।
अगुवण्णं मण्डणअं अवणीअदि अज्ज णअलीदो।। १०१९४ः
व्यायाधिकरणिक के ग्रव्दों में—

तुलनं चाद्रिरात्रस्य समुद्रस्य च तारणम्। प्रहणं चानिलस्येव चारुवत्तस्य दूषणम्।। ६।२०कृत्वा समुद्रभुदको च्छ्रयमात्रशेषम् ।। ६।२२ एष भो निर्मल ज्योत्स्तो राहुणा ग्रस्यते शशी। जलं कूलावपातेन प्रसन्नं कलुषायते।। ६।२४

चारुदत्त की दानशीलता का वर्णन विट के शब्दों में---

सोऽस्मद्विधानां प्रणयैः क्रुशीकृतो न तेन विभवैः कश्चिद् विमानितः। निदाघकालेष्विव सोदको ह्रदो नृणां स तृष्णामपनीयं शुष्कवान्॥ १।४६

विट के ही शब्दों में एक साथ सभी विशेषतायें इस श्लोक में देखीं जा सकती हैं —

दोनानां कल्पवृक्षः, स्वगुणकलनतः, सञ्जनानां कुटुम्बी, आदर्शः शिक्षितानां, सुचरितनिकषः, शीलवेलासमुद्रः। सत्कर्ता, नावमन्ता, पुरुषगुणनिधिदंक्षिणोदारसत्त्वो, ह्योकः श्लाध्यः स जीवत्यधिकगुणतया चोच्छ्वसन्तीव चान्ये।।१।४८

## वसन्तसेना

मृच्छकटिक में वसन्तसेना अनुपम सुन्दरी, विविध कला-मर्मज, नवयौवना, अतिसमृद्धिमती, पवित्रप्रेमिका, और स्त्रीसुलभ विविध गुण-समलंकृत गणिका के रूप में चित्रित की गई है। उसका व्यक्तित्व प्रत्येक की प्रभावित करने में समर्थ है।

"अये ! कथं देवतोपस्थानयोग्या युवतिरियम् ।" (पृ० १२०)

वह गणिका होने पर भी एक मर्यादित जीवन बिताना चाहती है। इस मृच्छकटिक प्रकरण में वसन्तसेना एक नायिका के रूप में दिखाई देती है। इसे 'साधारण' नायिका के रूप में चित्रित किया गया है।

#### (१) व्यक्तित्व

नवयीवना, परम रूपवती और विलक्षण आचरण वाली वसन्तसेना का व्यक्तित्व अति आक्षेत्र है। प्रथम अंक में शकार उसके विविध नामों की चर्चा करता है। (द्र॰श्लोक १।२३) अपने घर आयी हुई वसन्तसेना को देखकर चारुदत्त उसकी प्रशंसा करता है—

"छादिता शरदभ्रेण चन्द्रलेखेव भासते ।" १।५४ CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

#### मृच्छकटिक

चारुदत्त से स्वयं मिलने के लिये आई हुई वसन्तसेना के विषय में विट का यह कहना महत्त्वपूर्ण है—

> अपद्मा श्रीरेषा प्रहरणमनङ्गस्य लिततं, कुलस्त्रीणां शोको, मदनवरवृक्षस्य कुसुमस्। सलीलं गच्छन्ती, रतिसमयलज्जा-प्रणयिनी, रतिसेत्रे रङ्गे प्रियपथिक-सार्थैरनुगता।। ४।२२

अष्टम अंक में शकार द्वारा वसन्तसेना का गला दबा दिये जाने पर उसकी मृत्यु से दुखी विट कहता है—

वाक्षिण्योदकवाहिनी विगलिता याता स्वदेशं रित-हां हालङ्कृतभूषणे सुवदने क्रीडारसो.द्भासिनि । हा सौजन्यनदि प्रहासपुलिने हा मावृशामाश्रये हा हा नम्यित मन्मयस्य विपणिः सौभाग्यपण्याकरः ॥ ८।३८

वह आगे शकार से कहता है-

अपापा पापकल्पेन नगरश्रीनिपातिता । दा३६

# (२) वेश्या की अपेक्षा गणिका का वैशिष्ट्य

वेश्या शब्द सामान्यतया प्रयुक्त होता है परन्तु गणिका शब्द का प्रयोग सम्मानित तथा उच्चस्तरीय वेश्या के लिये होता है। यहाँ वसन्तसेना को गणिका के रूप में चित्रित किया गया है।

# (३) अतुल वैभवशाली

वसन्तसेना उज्जयिनी की एक अतुज वैभव-सम्पन्न गणिका है। चतुर्थ अंक में विदूषक ने उसके भवनों और उनमें विद्यमान पदार्थों का वर्णन करते हुए उसे कुबेर भवन का अंश कहा है। (द्र० यत्सत्यं स्वर्गायत इदं गेहम्। " यत्सत्यं खलु नन्दनवनिव मे गणिकागृहं भासते। " कि तावद् गणिकागृहम्, अथवा कुवेरभवनपरिच्छेद इति।) (पृ० २५२)

उसे धन की लिप्सा नहीं है। जब शकार द्वारा भेजी गयीं दश सहस्र मुद्राओं के कारण उसकी माता उसे शकार के पास जाने के लिये आदेश देती है तो वह तत्काल अस्वीकार कर देती है।

"यदिंगां जीवन्तीमिच्छसि, तदैवं पुनरहं न मात्राऽऽज्ञापयितव्या।" (पृ॰ २३४)

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

#### भूमिका

प्रथम अंक में जब विट उसे वेश्या होने के कारण सभी की सेवा में उपस्थित होने का परामर्श देता है तो वह शकार को ठुकराती हुई कहती है——

"गुणः खल्वनुरागस्य कारणम्, न पुनर्बलात्कारः।" ( पृ० ५० )

अष्टम अंक में जब गाड़ी बदल जाने के कारण वह शकार के उद्यान में पहुँच जाती है तब उसे देखकर विट कहता है--

''पूर्व मानादवज्ञाय द्रव्यार्थे जनननीवशात्।'' ( द।९७ ) यह सुनकर वह नुरन्त सिर हिलाकर निषेध करती है--''न''।

#### (४) निर्लोभता

गणिका होने पर भी वसन्तसेना में लोभ नहीं है। वह धन की चिन्ता नहीं करती है। द्वितीय अंक में जब मदिनका चारुदत्त के साथ उसका प्रेम जानती है तब वह कहती है—-"दिरद्रः खलु सः श्रूयते।" इस पर वसन्तसेना तत्काल उत्तर देती है—-

"अत एव काम्यते । दरिद्रपुरुषसंकान्तमनाः खलु गणिका लोकेऽवचनीया भवति । ( पृ० १३३ )

चतुर्थं अंक में विदूषक के मुख से चारुदत्त द्वारा गहनों का जुए में हारना मालूम होता है। इसके बदले में उसे रत्नावली प्राप्त होती है। परन्तु इसके पूर्व वह श्राविलक के हाथ से चुराये गये अपने आभूषण प्राप्त कर चुकी है। अतः वह उदारता देख कर चारुदत पर और अधिक आकृष्ट हो जाती है "कथं चौरेरप-हृतमिष शोण्डीरतया खते हारितमिति भणिति। अत एव काम्यते।" (पृ० २६५) शकार द्वारा भेजी गयी दश हजार मुद्राओं को वह बिना किसी सोच-विचार के ठुकरा देती है। वह गहनों के बदले में पाई हुई रत्नावली को वापस देने के लिए स्वयं जाती है। और चारुदत्त की धर्मपत्नी धूता के पास विनयपूर्वक भेजती है कि उसे लेकर उस पर अनुग्रह करें।

द्वितीय अंक में जुआ में कर्ज लेकर हारा हुआ संवाहक जब उसके पास पहुँचता है और पीछे-पीछे कर्जदार । वह संवाहक को चारुदत्त का सेवक जानकर तत्काल सोने के कड़े भिजवा कर उसे ऋणमुक्त करा देती है।

मार्विलक चोरी करने के बाद जब मदिनका को प्राप्त करने की इच्छा से बसन्तसेना के पास जाता है। वह मदिनका से पूछता है कि क्या तुम्हारी स्वामिनी धन लेकर तुम्हें मुक्त कर देशीं। तब वह जवाब देती है कि स्वामिनी का वश चले त्तो वह बिना घन के सभी को मुक्त कर दें--''यदि मम छन्दस्तदा विनाऽथं सबं'
परिजनमभुजिष्यं करिष्यामि।'' (पृ० २४१-४२)

खसकी निर्लोभता और वात्सल्य पर ही इस नाटक (प्रकरण) की आधार-शिला है। षष्ठ अंक में जब दासी चारुदत्त के पुत्र को मिट्टी की गाड़ी से खिलाना चाहती है किन्तु वह पड़ोसी के लड़के की सोने की गाड़ी से ही खेलने की जिद करता है। तब वसन्तसेना उसे देख कर अपने ऊपर नियन्त्रण नहीं कर पाती है। वह उन बच्चे की मार्मिक बातें सुन कर तत्काल अपने गहने उतार कर दे देती है और कहती है कि इन गहनों से अपनी गाड़ी बनवा कर खेलो। (पृ० ३७३)

#### (५) प्रतिप्रतिभाशाली

वसन्तसेना एक अति प्रतिभासम्पन्न गणिका है। उसे विविध कलाओं का अच्छा ज्ञान है। वह किसी बात का तात्पर्यं समझने में अति कुशल है। प्रथम अंक में जब गकारादि से घिर जाती है और विट रहस्यमय ढंग से कुछ कहता है तो वह उसका आशय समझ कर तदनुसार आचरण करती है। अपनी माला और पैर के न्पुर हटा देती है। चारुदत्त के पास गहने धरोहर रखने के लिये भी वह अकाट्य तकं देती है "पुरुषेषु न्यासा निक्षिप्यन्ते न पुनर्गे हेषु।" (पृ० १२१) दितीय अंक में मदितका के साथ चारुदत्त के विषय में बातचीत करती हुई भी अपनी वृद्धिमत्ता दिखाती है। चतुर्थ अंक में शविलक और मदनिका की गुप्त बातें सुनकर वह तत्काल उसका आशय समझ लेती है। और इसीलिये शाविलक द्वारा गहने दिये जाने पर वह उसे उसके बदले में मदिनका देती हुई अपनी प्रतिभा प्रदिशात करती है-- "अहमार्यचारुदत्तेन भणिता य इममलङ्कारकं समर्पयिष्यति तस्य त्वया मदिनका दातन्या । तत् स एवैतां ते ददातीत्यार्येणावगन्तव्यम् ।" (पृ० २६३-६४) पंचम अंक में जब चारुदत्त के पास अभिसार के लिये जाती है तो मार्ग में विट द्वारा मेघीं का वर्णन सुनकर स्वयं भी उसी स्तर का वर्णन करने लगती है। वहाँ का वर्णन गंभीर और प्रभावोत्पादक है। संस्कृतभाषा का प्रयोग करती है। (द्व०५।१५, १६, १८, २०) चारवत्त से अकेले मिलने के लिये बड़ी चतुरता से छत्रधारिणी को विट के पास ही रहने देती है, जिससे विट कहने लगता है--''अनेनोपायेन निपुणं प्रेषितोहिंम।'' (पृ० ३४५) षष्ठ अंक में जब चारुदत्ता के भवन के भीतर अपने को देखती है तब अपने को गणिका होने से वह प्रवेश की अपराधिनी समझ कर कहती है कि क्या मेरे बाने से चारुदत्त के परिजनों को सन्ताप हो रहा है ? ( पृ० ३६६ ) आगे रदिनका के साथ लाये गये चारुदत्ता के पुत्र के साथ बातचीत करते समय बालक की मार्मिक बातें मुनकर उनका आशाय समझ कर तत्काल अपने गहने उतार कर दे देती है और कहती है कि इनसे गाड़ी बनवाकर खेलो। (पृ० ३७३)

अष्टम अंक में जब गाड़ी बदल जाने के कारण शकार के पास पहुँच जाती है और विट इससे अप्रसन्न (होकर कुछ कहता है तो उसके प्रश्नों का उत्तर बड़ी कुशनता से देती है। पंचम अंक में विट ने उसकी कलामिज्ञता स्पष्ट कही है—

' सकलकलाभिज्ञायाः न किचिवपि उपवेष्टच्यमस्ति ।" (पृ० ३४२)

## (६) चारुदत्त से ग्रट्ट प्रेमभावना

कामदेवायतन उद्यान में जब से चारुदत्त को देखा है तभी से वह उस पर आसकत हो जाती है। वह हर मूल्य पर चारुदत्त को पाना चाहती है। प्रथम अंक से ही शकार की बातों से उसका चारुदत्त के साथ प्रेम-सम्बन्ध जात हो जाता है। उसके इस प्रेम के लिये जब शकारादि उससे कहते हैं तो वह अपने को गर्वान्वित समझती है। जुआ में हार कर कर्जदार बना हुआ संवाहक जब उसके पास आता है तब वह उसे चारुदत्त का सेवक जानकर बहुत प्रसन्न होती है और स्नेहभाव प्रदिश्वत करके सोने के कड़े भिजवा कर उसे ऋणमुक्त करा देती है। वहीं मदनिका से बात करती हुई चारुदत्त के साथ अपने प्रेमसम्बन्ध को प्रकट कर देती है। जब मदनिका चारुदत्त की निर्धनता का संकेत करती है तो वह जबाव देती है—"अत एव काम्यते। दिन्द-पुरुष-संक्रान्तमनाः खलु गणिका लोकेऽवचनीया भवति।" (पृ० १३३)

प्रथम अंक में जब चारुदत्त भ्रम से उस पर अपना इपट्टा डाल देता है और वास्तिविकता प्रकट होने पर अपने कृत्य के लिये खेद प्रकट करता हूँ। तब वह अपने मन में इसे अच्छा समझती हुई हुषें प्रकट करती है। कर्णपूरक को प्राप्त हुआ इपट्टा जब उसे मिलता है, उसमें चारुदत्त का नाम पड़ती है तो आनन्द से सत्काल ओड़ लेती है। वह अपने गहने भी इसी लिये चारुदत्त के पास धरोहर रखती है कि उस कारण उसे उससे अधिक मिलने का अवसर प्राप्त होता रहेगा। चारुदत्त द्वारा विदूषक के हाथों भिजवायी गई रत्नमाला वापस देने के लिये स्वयं ही आती है। वह गहनों की चोरी की घटना की सारी वार्ते कहने के बाद विदूषक के मुख से वर्षा का ज्ञान प्राप्त करके प्रगारभाव प्रकट करती हुई पहले स्वयं ही आलियन करती है। यह उसके प्रवल अनुराग का स्पष्ट उदाहरण है। वह प्रेम में गुण को प्रमुख कारण मानती है—"गुण: खल्वनुरागस्य कारणम्, न पुनर्वलत्कारः।" (पृत् ६०) इसी लिए अति सम्पन्न राजश्यालक द्वारा प्रेषित विपुल धनरिश को ठुकरा कर निधंन जानते हुए भी चारुदत्त से विशुद्ध प्रेम करती है। गाड़ी बदल जाने से भ्रमवश जब शकार के सामने पहुँच जाती है और बलपूर्वक प्रेम करने को बाह्य की जाती है तब भी वह मृत्यु की चिन्ता नहीं करती है और

चारदत्त के साथ ही प्रेम कहती रहती है। इसी कारण ऋ द्व होकर शकार उसकर गला दवा कर मार डालता है। दशम अंक में जब अपनी हत्या के अपराध में चारदत्त के मृत्युदण्ड का ज्ञान होता है तब अपनी पूरी शक्ति लगा कर दौड़ती हुई आकर उसे मृत्युदण्ड देने से रोकती है और चारदत्त के वक्षस्थल पर गिर जाती है। उसके इस प्रवल प्रेम के कारण ही नया राजा बना 'आर्यक' उसे चारदत्त की वधू बना देता है—- 'आर्ये वसन्तसेने! परितुष्टो राजा भवतीं वधू शब्देनानु-गृह णाति।" (पृ०६४७)

## (७) धूता के प्रति ग्रादरभावना

वसन्तसेना अपनी सामाजिक मर्यादा के प्रति सदैव सावधान रहती है। वह जब सबसे पहले चारुदत्त के घर अचानक पहुँचती है और उन लोगों द्वारा पहचान ली जाती है तब वह अपराध समझकर क्षमायाचना करने लगती है--"एतेनानुचित-भूमिकारोहणेनापराद्ध अर्थे शीपेंण प्रणम्य प्रसादगामि।" (पृ० १२१) जब उसके गहनों की चोरी के बदले में चारुदत्त अपनी पत्नी घुता की बहुमूल्य रत्नावली उसके पास भेजता है तब वह उसे स्वीकार तो कर लेती है जिससे चारुदत्त के मन को ठेस न पहुँचे। परन्तु धुता के प्रति सम्मान प्रकट करने के लिए स्वयं वापस लौटाने जाती है और वह उस रात में उसके घर रहती है। प्रातः काल चेटी द्वारा धूता के पास रत्नावली भेजती हुई कहती है--"चेटि! गृहाणैता रत्नावलीं मम भगिन्या आर्याधूतायै गत्वा समर्पय । वक्तव्यं च--'अहं श्रीचारुदत्तस्य गुणनिर्जिता दासी तदा युष्माकमित । तदेषा तवैव कण्ठाभरणं भवतु ।'' (पृ० ३६०) इससे घ्ता के प्रति उसकी अतिशय सम्मानभावना प्रकट होती है। दगम अंक में अग्निप्रवेश के समय जब वह धूता के पास पहुँचती है और चारुदत्त को जीवित देखकर धूता अपना अग्निदाह रोक देती है, वसन्तसेना को साथ में देखकर कहती है "दिष्ट्या कुशलिनी भगिनी।" तव वसन्तसेना कहती है "अधुना कुशलिनी संबुत्तास्मि।" (पृ०६४७) वह चारुदत्त से प्रगाढ़ प्रेम करती हुई भी धूता के प्रति सदैव सम्मान-भावना और सद्भाव रखती है।

## (द) रोहसेन के प्रति वात्सल्य

वसन्तसेना गणिका होने के कारण सन्तानसुख से वंचित है। परन्तु उसके मतः में स्त्रीमुलभ मातृत्व विद्यमान है। प्रथम अंक में वह चारुदत्त के पुत्र रोहसेन को जान हेती है। घष्ठ अंक में रदिनका जब गोद में लेकर उसे वसन्तसेना के पास जाती है, तब उसको रोता हुआ देख कर उसके बारे में पूछती है—"'रदिनिके! स्वागतं ते, कस्य पुनरयं दारकः अनलंकृतशरीरोऽपि चन्द्रमुख आनन्दयित मास्।"

(पृ० ३७१) जब रदिनका उसे चारुदत्त का पुत्र बतलाती है तब उसका स्नेह उमड़ पड़ता है। वह हाथ फैलाकर कहती है--"एहि मे पुत्रक ! आलिज्ञ ।" यह कहकर गोद में उठा लेती है। चारुदत्त के समान सुन्दर रूप देखकर मुग्ध हो जाती है। पूछे जाने पर अपना परिचय देती है "ते पितुगुँणनिर्जिता दासी"। वहाँ बालक की भोली भाली किन्तु मार्मिक बातें सुनकर उसका हृदय द्रवित हो जाता है। वह अति भावुक होकर बोलती है--"जात ! मुग्धेन मुखेनातिक फणं मन्त्रयसि।" वह तक्काल बालक की इच्छा पूरी करने के लिये अपने सभी गहने उतार कर दे देती है और कहती है--"एषेदानीं ते जननी संवृत्ता। तद्गुहाणैतमलंकारकम्, सौवर्ण-शकटिकां कारय।" (पृ० ३७३) यहाँ मिट्टी की गाड़ी के बदले सोने की गाड़ी से खेलने की जिद पूरी करती है। इसी घटनाचक पर यह नाटक (प्रकरण) केन्द्रित है।

(२) धर्माचरण में प्रवृत्ति

गणिका होने पर भी वह सामान्यतया नित्य स्नान और देवतार्चन आदि करती है। द्वितीय अंक में जब माता की आज्ञा होती है कि स्नान करके देवताओं की पूजा सम्पन्न करो। तब उद्विग्नचित्त होने से वह कह देती है—-"चेटि! विज्ञापय मातरम् अद्य न स्नास्यामि। तद् ब्राह्मण एव पूजां निर्वर्तयतु।" (पृ०१२९)

#### (१०) उपसंहार

इस प्रकार यह जात होता है कि मुच्छकटिक में वसन्तसेना एक अनुपम सुन्दरी, नवयौवना गणिका के रूप में चित्रित होने पर भी वह अति उदार, सरल, भावुक, बड़ों का सम्मान करने वाली, छोटों पर स्नेह करने वाली, सभी के सुख, दुःख को समझने वाली, पवित्र प्रेम की उपासिका और कुलीन स्त्री के समान आचरण करने का प्रयास करने वाली है। गणिका होने पर भी उसे धन की लिप्सा नहीं है। उसका व्यवहार सभी को प्रभावित करने वाला है। उसका एक-मात्र दोष है गणिका होना, इसी कारण शकार द्वारा चाही जाने पर भी जब उसे नहीं स्वीकार करती है और वह गला दवाकर मार डालता डालता है तब शोकातुर विट कहता है—

"अन्यस्यामि जातौ मा वेश्या भूस्तवं हि सुन्वरि । चारित्रयगुणसम्पन्ने जायेथाः विमले कुले ॥=।४३

उसी अवसर पर विट के निम्न वचन भी ध्यान देने योग्य है---दाक्षण्योदकवाहिनी विगलिता, याता स्वदेशं रित-र्हा हालंकृतभूषणे, सुवदने, क्रीडारसोद्भासिनि।

(P

जब हर.

मृ॰ भू॰टट-४.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

#### मुच्छकटिक

हा सौजन्यनिव, प्रहासपुसिने, हा मावृशामाश्रये, हा हा नस्यति मन्मयस्य विपणिः सौमाग्यपण्याकरः ॥ ८।३८

शकार

10

मृच्छकटिक का चारुदत्त यदि गुणों का निधि है तो शकार अवगुणों की खान । भरत के अनुसार शकार का लक्षण —

> उज्यसवस्त्रामरणः कुप्यस्यनिमित्ततः प्रसीवति च। अद्यमो मागधमाची शकारो बहुबुद्धिमान्।।

साहित्यदपंणकार ने जो लक्षण लिखा है वह मृच्छक्टिक के शकार की लक्ष्य में रख कर ही किया है—-

> मदमूखंताभिमानी दुष्कुलतैश्वर्यसंयुक्तः । सोऽयमनुदास्राता राज्ञः श्यालः शकार इत्युक्तः ॥ सा० द० ३।५४

मृच्छकटिक के शकार का आचरण देखते ही इसकी नीच कुलोत्पत्ति का ज्ञान हो जाता है। यह राजा पालक की रखें ज स्त्री का भाई है। खतः इसे राजा का साला होने का बड़ा घमण्ड है। अपने इस सम्बन्ध का दुरुपयोग करने में यह कभी भी नहीं हिचकिचाता है।

प्रथम अंक में विट इसे 'काणेलीमातः' कह कर बुलाता है। विदूषक भी इसी प्रकार 'काणेलीपुत्र' 'कुट्टिनीसुत' आदि गहित शब्दों से ही बुलाता है। यह बसन्तसेना को प्राप्त करने के लिये सभी प्रकार के प्रयास करता है किन्तु विट की यह अच्छा नहीं लगता है। अपने लोगों से विरी हुई वसन्तसेना को विट सांकेतिक शब्दों में भागने का परामर्श देता है। किन्तु जब वसन्तसेना विर जाती है तब शकार धपने को 'वर-पुष्प-मनुष्य वासुदेव' कहकर आत्मप्रशंसा करता हुआ वसन्तसेना को प्रभावित करना चाहता है।

वः स्तव में यह महामूर्ख है परन्तु अपनी बहुजता प्रकट करने के लिये अनेक असंगत पौराणिक वार्ते कहा करता है। (पृ० ७२, ४९६) इसकी अनर्गल बार्तों से दर्शकों का मनोरंजन होता है।

यह अत्यन्त डरपोक है किन्तु अपनी बहादुरी की डींग हांकता रहता है। स्त्रियों को मारने में अपनी शूरता मानता है। प्रथम अंक में जब वसन्तसेना अपनी परिचारिकाओं को बुलाती है तो यह मनुष्य का आना समझ कर डर जाता है किन्तु जब स्त्री का आना मालूम पडता है तब कहता है—"स्त्रीणां आतं मारयामि। CC-0.In Public Domain. Panim Kanya Mana Vidyalaya Collection."

भारोऽहम्।" (पृ०७२) प्रथम अंक में जब विदूषक से क्षमा मांग कर विट चला जाता है। तब यह भी भय-वश जाने लगता है—"तच्छीन्न-भपक्रमावः।" (पृ०१३३)

अष्टम अंक के प्रारम्भ में यह बौद्ध भिक्षु को पीटता हैं। इससे बौद्ध धर्म में इसकी अनास्था प्रतीत होती है।

यह सुरीले कण्ठ का गायक नहीं है किन्तु अपने मधुर कण्ठ की खूब प्रणंसः करता है। (देखिये क्लोक—-८।१३-१४)

इसके मूर्खंतापूर्ण आवरण का एक अच्छा उदाहरण अध्यम अंक में है। जब स्थावरक चेट गाड़ी ले आने की सूचना देता है तब यह चहारदीवारी को पार कर ही गाड़ी ले आने की जिद करता है। (पृ० ४५३) इसे गाड़ी टूटने, बैल मरने और स्थावरक के भरने की कोई चिन्ता नहीं होती है।

जब वसन्तसेना के आने का ज्ञान होता है तो अपनी प्रशंसा करने लग्दा है—-''भाव, भाव! मां प्रवरपुरुषं मनुष्यं वासुदेवकम्। '' तेन हापूर्वा श्रीः समासादिता। तस्मिन् काले गया रोषिता साम्प्रतं पादयोः पतित्वा प्रसादयामि।" (पृ०४५३)

किन्तु वसन्तसेना इसकी प्रार्थना नहीं सुनती है और प्रसन्त होने की अपेक्षा इसे पैर से मार देती है। तब यह कुद्ध होकर उसको मार डालने की धमकी देता है। पहले तो विट और चेट से मारने के लिये कहता है किन्तु उनके इनकार कर देने पर स्वयं गला दवाकर मार डालता है। विट द्वारा पूछे जाने पर अपने इस पान कृत्य की प्रशंसा करने लगता है। और इसी सन्दर्भ में स्वयं ले जाकर मृत वसन्त-सेना को दिखाता है। जब इस पाप कर्म को विट पर मढ़ना चाहता है तब विट अपनी तलवार खींच लेता है। जिससे यह डर जाता है और वहाना करने लगता है।

इसको स्वर्ग, नरक की चिन्ता नहीं है। मूर्ख होने पर भी इसने वड़ी चतुराई के साथ वसन्तसेना की हत्या का आरोप चारुदत्त पर लगाने में सफलता प्राप्त की। वसन्तसेना द्वारा की गयी उपेक्षा के कारण इसने उसकी हत्या करने ने संकोच नहीं किया। गाथ ही, उसके प्रेमी चारुदत्त को भी मृत्युदण्ड दिलवा दिया। इसकी निर्दयता असीम है। जब चारुदत्त को मृत्युदण्ड के लिये ले जाया जा रहा या उस समय में उसका पुत्र रोहसेन विद्वलक के साथ वहां आया था। यह उस पुत्र के साथ ही चारुदत्त के मृत्युदण्ड का आदेश दे देता है—"सपुत्रमेवैतं मारय।"

(पृ०६०६) अपने षड्यन्त्र में सफल होने से प्रसन्न होता है और अपने सामने ही चारुदत्त का वध देखना चाहता है। "तत् प्रेक्षिष्ये, शत्रुविनाशो नाम मम महान् हृदयस्य परितोषो भवति। श्रुतं च मया, यो हि किल शत्रुं व्यापाद्यमानं पश्यति तस्य अन्यस्मिन् जन्मोन्तरे अक्षिरोगो न भवति।" (पृ०६०१)

अपने पद के दुरुपयोग में यह कभी नहीं चूकता है। नवम अंक में इसके मुकदमा की सुनवाई के लिये न्यायाधिकारी आनाकानी करते हैं तब यह उनके स्थानान्तरण की धमकी देता है जिससे डर कर वे लोग उसी दिन इसका मुकदमा विचार के लिए ले लेते हैं। इससे यह मन में बहुत प्रसन्न होता है कि अब भयभीत ज्यायाधिकारियों से अपनी हर बात मनवा लूंगा। "ही, प्रथम भणन्ति न दृश्यते, सांप्रतं दृश्यते इति। तन्नामा भीतभीता अधिकरणभोजकाः, यद्यदहं भणिष्यामि तत्तप्रत्याययिष्यामि।" (पृ० ५१४)

यह चारुदत्त का अपमान करने का निष्चय कर चुका है। न्यायालय में उसकी दिये गये आसन का विरोध करता है। और उसे आसन से उतरवा कर जमीन पर बैठवा देता है।

यह बड़ा कायर है। दशम अंक में जब वसन्तसेना आ जाती है। सारी सत्यता प्रकट हो जाती है। लोग शकार को पकड़ने के लिए दौड़ते हैं तब यह भाग जाता है। उसी बीच राजपरिवर्तन हो जाता है। और यह पकड़ लिया जाता है। श्रिवलक इसको दिण्डत करने के लिये कहता है। वहाँ यह अपनी मूर्खता प्रकट करता हुआ वसन्तसेना से कहता है—"गर्भवासि! प्रसीद प्रसीद, न पुनेर्मार-यिष्यामि।" (पृ० ६३८) किन्तु अपने को असहाय देखकर यह चारुदत्त की ही शरण में जाना उचित समझता है और तत्काल चारुदत्त की शरण में चला जाता है और अपने प्राणों की रक्षा की प्रार्थना करता है। (पृ० ६३७)

इस प्रकार यह स्पष्ट हो जाता है कि शकार एक दुष्ट, धूर्त, मूर्ख और घमण्डी पात्र है। यह मूर्खता और कुटिलता की मूर्ति है। किन्तु यह अपने इन व्यवहारों से दशकों को प्रभावित कर लेता है। आज के खलनायक के दृष्टिकोण से इसका चरित्र उत्कृष्ट कोटि का माना जा सकता है।

## विदृषक

मुच्छकटिक में विदूषक का नाम मैत्रेय है। यह निकृष्ट ब्राह्मणकुल का है। वितीय अंक में रात में पैर धोने के प्रसंग में यह अपना परिचय देता है--"यवा नागानां मध्ये ड्ड्मस्तथा सर्वब्राह्मणानां मध्येऽहं ब्राह्मणः।" (पृ० १६१) यह

पेट है। हर समय खान-पान की चिन्ता करता है। चारुदत्त की सम्पन्नता में यह विविध व्यंजनों का आनन्द लिया करता था। उनकी याद करके दुखी हो जाता है। ( पु० ३६ ) चतुर्थ अंक में वसन्तसेना का वैभव देखकर आश्चर्यचिकत हो जाता है। किन्तु उसके द्वारा किये गये केवल मौखिक सत्कार से सन्तुब्ट नहीं होता है। यह चारुदत्त से शिकायत करता है — "एतावत्या ऋद्धणा न तयाऽहं भणितः — आयं मैत्रेय ! विश्रम्यताम्, मल्लकेन पानीयमपि पीस्वा गम्यताम् ।" ( पृ० ३०६ )

यह भीतर से बड़ा डरपोक है। अब चारुदत्त इसे चौराहे पर बलिसमपंण के लिये जाने को कहता है तब सायंकाल अकेले जाने में डरता है और इसी लिये इन्कार कर देता है। फिर रदनिका को साथ क्षेकर जाना स्वीकार करता है। प्रथम अंक में ही जब चारदत्त वसन्तसेना के साथ जाने के लिये कहता है तब भी यह अस्वीकार कर देता है। (पृ०१३३) जब चारुदत्त चलने लगता है तब यह उसका साथ देता है।

तृतीय अंक में वसन्तसेना के स्वर्णाभूषणीं का भाण्ड रखने में यह डरता है किन्तु विवश होकर रखता है।

इसे धर्माचारण में दिन नहीं है। यह देवी-देवताओं की पूजा आदि में विश्वास नहीं करता है। यह ऐसा मानता है कि इस पूजा पाठ का कोई फल नहीं है। क्योंकि नियमपूर्वक पूजा पाठ करने वाला चारुदत्त क्यों विपत्ति में पड़ जाता है। ( yo x ? )

यह कभी-कभी बडी मुखंता दिखाता है। जब वसन्तसेना के आगमन के समय विट इसे कुछ प्रश्न देता है तो यह उनका उत्तर नहीं कह पाता है और बार-बार चारदत्त की सहायता लेता है। (पृ॰ ३१६) यह मजाकिया स्वभाव का है। प्रथम अंक में जब वसन्तसेना चारवत्त के बर में अपने प्रवेश के लिए क्षमायाचना करती हैं, दूसरी और उसके साथ दासी के समान व्यवहार करने के कारण चारुदत्त भी क्षमायाचना करता है। इस विचित्र स्थिति में यह विदूषक दोनों के सामने हाथ जोडकर दोनों से क्षमायाचना का सुन्दर अभिनय करता है। ( पृ॰ १२१ )

इसे वेश्यासम्पर्क अच्छा नहीं लगता है। इसी कारण यह चारदत्त से भी वेश्या का सम्पर्क तोडने का आग्रह करता है। (पृष्ट ३०६) यह वेश्यासम्पर्क को बहुत बड़ा प्रत्यवाय मानता है। इसकी दृष्टि में वेश्यामात्र कुटिल होती है। यह वसन्तसेना को भी एक साधारण वेश्या ही समझता है--"सुष्ठ्रपलक्षितं दुष्टविलासिन्या ।" ( पृ० २९६ ) जब वसन्तसेना के भवन में वन्धुंकों [ जारजसन्तानों ] को बहुत सुखी देखता है तब इसके मन में भी लालच आता है किन्तु तत्काल ही यह उसकी निन्दा करने लगता है--"मा तावद यद्यप्येष उज्जल: स्निग्धश्च।

तथापि श्मशानवीध्यां जात इव चम्पक वृक्षोऽनिभगमनीयो जनस्य ।। (४।२९)

यह कभी-कभी जानकर भी अनजान बनने का प्रयास करता है। जब पंचम अंक में वसन्तसेना चारुदत्त के पास दुर्दिन में अभिसार के लिये आयी है तब यह जानता हुआ भी, उससे आगमन का कारण पूछता है। (पृ॰ ३५०)

इसको संगीत आदि कलाओं में कोई रुचि नहीं है। रेभिल के सुन्दर गाने की यह आलोचना कर देता है। (पृ० १८५)

विद्यक के चरित्र की सबसे बड़ी विशेषता है चारुदत्त के साथ अट्ट मैत्री।
यह अपनी मित्रता की कसौटी पर सदैव खरा रहा है। इसने कभी भी कोई ऐसा
व्यवहार नहीं किया है जिससे मित्रता पर कोई दोष लगे। यह चारुदत्त की
सम्पन्नता के समय उसके घर पर अनेक प्रकार के व्यंजनों का सुखोपभोग किया
करता था किन्तु वाद में चारुदत्त के अतिनिधंन हो जाने पर भी यह उसका साथ नहीं
छोड़ता है। इधर-उधर से अपने भोजन की व्यवस्था करके रात में विश्वाम के
लिये चारुदत्त के घर पर ही आता है 'अथवा मयाऽपि मैत्रयेण परस्थामन्त्रणकानि
ममीहितव्यानि। ' गुहुपारावत इव आवासनिमित्तमत्राग्रहामि।" (पृ० ३६)

प्रथम अंक में जब सबसे पहले चारुबत्त इसे देखता है तो प्रसन्न होकर कहता है "अये ! सर्वकालिमत्रं मैत्रेयः प्राप्तः ।" (पृ० ४१) आगे तृतीय अंक में गहनों की चोरी से यह बहुत दुखी हो जाता है । गहनों के बदले में चारुदत्त की पत्नी धूता जब अपनी रत्नावली चारुबत्त के पास इसके हाथों से भिजवाती है । तब चारुबत्त कहता है—.

# "विभवानुगता भार्या सुखदुःखसुहृद् भवान् । (३।२८)

दशम अंक में चारुदत्त का मृत्युदण्ड सुनकर उसके द्वारा पुत्र को वापस ले जाने का अनुरोध करने पर यह उससे कहता है — "भो वयस्य ! एवं त्वया ज्ञातं त्वया विनाः हं प्राणान् द्वारियामि ?" (पृ० ६००) आगे भी यह चारुदत्त के विना अपना जीवन रखना नहीं चाहता है। यही नहीं, जब चारुदत्त की मृत्यु का समा-चार सुनव र उसकी पत्नी अग्नि में प्रवेश करना चाहती है तब भी यह उससे पहले अपने प्राण छोड़ने का अनुरोध करता है — "समीहितसिद्धर्य प्रवृत्तेन ब्राह्मणोऽग्रे कर्तव्यः। अतो भवत्या अहमग्रणीभंवामि।" (पृ० ६४४)

यह चारुदत्त की निर्धनता से बहुत दुखी है। अतः यह उसे सदैव सान्त्वना देता रहता है कि आपकी निर्धनता भी एक प्रकार की शोमा है—"भो वयस्य!

भूमिका Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

अलं सन्तप्तेन, प्रणयिजनसंक्रामितविभवस्य, सुरजनपीतशेषस्य प्रतिपच्चन्द्रस्येव परिक्षयोऽपि तेऽधिकतरं रमणीयः ।" ( पृ॰ ४४ )

चारुदत्त की मानप्रतिष्ठा की रक्षा के लिये यह झूठ बोलने से भी नहीं डरता है। वसन्तसेना के गहनों के चोरी चले जाने के बाद चारदत्त को अतिखिन्न देखकर यह कहता है-- ''बहं खलु अपलिप्यामि -केन दत्तम् ? केन ग्रहीतम् ? को वा साक्षी ? इति ।"- (पृ॰ २२३) चारुदत्त की आज्ञा से यह वसन्तसेना के पास जाकर झूठ बोल देता है कि चारदत्त उसके गहनों को जुआ में हार गया है। (पृ० २६६)

यह चारुदत्त के समान ही उसके पुत्र और पत्नी से भी सच्चा अनुराग रखता है। उनके सुख दुख के विषय में सावधान रहता है।

संक्षेप में, यहाँ विदूषक एक सच्चा मित्र, बुद्धिमान साथी और हर परिस्थिति में साथ निमाने वाला सहयोगी दिखाई देता है। यह केवल हंसी या मजाक का पात्र नहीं है। इसने नाटक के कथानक-सयोजन में महत्वपूर्ण भूमिका निभायी है।

## शविलक

यह ब्राह्मणकुलोत्पन्न किन्तु भ्रष्ट संस्कारवाला है। इसके पूर्वेज चारों वेदों के ज्ञाता और दान न लेने वाले उत्कृष्ट ब्राह्मण थे। (पृ० २१०) कुसंगति से अथवा परिस्थितिवश यह चोरी की शिक्षा लेकर उसमें अपने को निष्णात मानने लगता है। यह बहुत बुद्धिमान है। किन्तु अपनी बुद्धि का दुरुपयोग भी करता है। वेश्यासंसर्गं के फलस्वरूर वसन्तसेना की परिवारिका मदनिका पर आसक्त हो जाता हैं। यह हर कीमत पर उसे प्राप्त करना चाहता है। शर्त के अनुसार भारी धनराशि देकर मदनिका की मुक्त करा कर पाया जा सकता है। इस काम के लिये यह चोरी करने लगता है। यह सम्भवतः उज्जैन का मूल निवासी नहीं है। कहीं बाहर से आकर रेभिल के घर पर इका हुआ है। इसी लिये चाइदत्त की निर्धनता से परिचित नहीं है। काफी परिश्रम करके उसके घर सेंग्र लगाता है। यह चोरी को वास्तव में अच्छा काम नहीं समझता है। फिर भी नौकरी आदि से धनाजन की अपेक्षा चोरी ही अच्छी मानता है। (१।११)

यह बुद्धिमान है। चोरी करते समय जब सांप ने इसकी अंगुली डाँस ली है तब तत्काल अपने जनेऊ का उपयोग करता है और बांध कर विष का प्रभाव रोक लेता है। (पृ० २०५) पुराना किवाड़ खोलने पर आवाज न करें इसके लिये नीचे पानी छिड़क लेता है। घर में स्वयं घुसने के पहले एक पुतला को प्रवेश करा कर निरापद स्थिति जान लेता है तब स्वयं प्रवेश करता है। (पृ० २०६)

#### मृच्छक्र टिक

चोरी में भी इसके अपने कुछ सिद्धान्त हैं। बलपूर्वक चोरी करना ठीक नहीं मानता है। जहां केवल स्त्री है वहां चोरी करना या स्त्री पर प्रहार करना अच्छा नहीं समझता है। मदनिका के सामने अपने चौर्यकार्य की भी विशेषता प्रकट करता हुआ कहता है —

"कार्याकार्यविचारिणी मम मतिश्चौर्येऽपि नित्यं स्थिता।" ४।६

यह परिस्थितिवश चोर बना है। अतः जब चारुदत्त के यहाँ घुसकर दयनीय दशा देखता है तो उसके घर चोरी करने का विचार छोड़ देता है— "अथवा न युक्तं तुल्यावस्थं कुलपुत्रजनं पीड़ियतुम्, तद् गच्छामि।" (पृ० २०९) किन्तु विदूषक द्वारा शपथ दिलाने पर ही स्वर्णभाण्ड ले लेता है। (पृ० २१०)

यह यद्यपि मदिनका पर आसक्त है तथापि अपनी प्रतिष्ठा की हानि नहीं सहना चाहता है। यह वेश्याओं की सारी गतिविधियों से भली भाति परिचित है। यह उन पर विश्वास करने के पक्ष में नहीं है। (४।१०-१६)

चोरी करके उन गहनों से मदिनका को छुड़वाने के लिये वसन्तसेना के घर पहुँचता है। वहाँ मदिनका के आचरण पर कुछ शंका होते ही यह उत्तेजित होकर चारुदत्त का वध करने को तैयार हो जाता है। किन्तु जब वस्नुस्थिति का ज्ञान होता है। तब अपने कर्म का पश्चात्ताप करता है। (४।१८) मदिनका द्वारा बहुत समझाये जाने पर यह उन गहनों को लेकर वसन्तसेना के पास जाकर गहने देकर झटपट चला जाना पसन्द करता है। परन्तु वसन्तसेना को सारी घटना का ज्ञान हो चुका है अतः वह मदिनका को वधू बनाकर गाड़ी पर बैठा कर इसके साथ विदा कर देती है। इससे यह बहुत प्रसन्न हो कर कृतज्ञता प्रकट करता है। (पृ २६६)

यह एक सच्चा मित्र है। यह मित्रता को उच्चकोटि का मानता है। (४।२४) जब नयी पत्नी मदिनका को लेकर जाता है, मार्ग में अपने प्रिय मित्र गोपालपुत्र आर्यक के बन्दी होने का समाचार मिलता है तो बेचैन हो जाता है। यह उसे छुड़ाने की सोंचता है। मदिनका उसमें सहयोगिनी बनती है। और अकेले घर जाना चाहती है। इससे यह बहुत खुश हो जाता है। और गाड़ीवान द्वारा मदिनका को घर भेजकर आर्यक को छुड़ाने की योजना में निकल जाता है। (पृ० २७१)

तीव्रबुद्धि वाला होने के कारण यह तत्कालीन राजा पालक के विरुद्ध षड्यन्त्र करने में सफल हो जाता है। यह यज्ञशाला में स्थित राजा पालक पर आक्रमण करके पशु के समान वध कराने में सफल हो जाता है। (१०।५१)

आर्यंक के राजा बनते ही यह सर्वप्रथम चारुदत्त को मृत्युदण्ड से मुक्त कराना चाहता है क्योंकि आर्यंक के प्राणों की रक्षा चारुदत्त की गाड़ी में छिप कर बैठने के कारण हुई थी। पहले तो अपने पूर्वकृत्य के कारण यह चारदत्त के सामने जाने में संकोच करता है किन्तु चारदत्त की उदारता जानकर उसके सामने पहुँच कर सारे नये समाचार सुनाता है। अपना परिचय तत्काल कराने के लिये चारदत्त के घर की गयी चोरी का स्मरण कराता है। (पृ० ६३२) चारदत्त उस घटना को बुरा नहीं मानता है और इसका आलिंगन कर लेता है।

चारुदत्त के प्राणों की रक्षा के साथ साथ उसकी पत्नी की भी पूरी चिन्ता रखता है। उसके अग्निप्रवेश की खबर से यह ब्याकुल है (पृ० ६४२) और चारुदत्त से अति शीघ्र वहाँ पहुँचकर पत्नी के प्राणों की रक्षा करने को कहता है और इसमें सफल भी होता है।

यह 'शठे शाठ्यं समाचरेत्' इस सिद्धान्त को मानता है। जब चारुदत्त मृत्युदण्ड से मुक्त हो जाता है तब यह षड्यन्त्रकारी शकार को प्राणदण्ड देने का आग्रह करता है। परन्तु चारुदत्त की सदाशयता के आगे इसको झुकना पड़ता है और शकार को छोड़ दिया जाता है।

उपर्युक्त विवरण से यह स्पष्ट है कि शर्विलक के व्यक्तित्व में सद्गुणों और हुगुणों का अच्छ सामञ्जस्य है। समय-समय पर इसे अपनी कुलीनता का स्मरण होता रहता है। यह सच्चा मित्र और अन्याय का विरोधी है।

#### धृता

यह चारुदत्त की विवाहिता पत्नी है। इसके सौर्द्यं आदि की कोई चर्चा नहीं की गयी है। अतः यह सामान्य रूपवाली ही प्रतीत होती है। किन्तु इसमें गुणों की कमी नहीं है। यह अपने पित चारुदत्त के सम्मान, सुख और दुःख की पूरी चिन्ता करती है। (पृ॰ २२४) इसे अपने पित के चित्र की दुवंलता का ज्ञान है कि वह गणिका वसन्तसेना से प्रेम करता है किन्तु इसके कारण यह उससे नाराज नहीं होती है। प्रत्युत वसन्तसेना को समुचित आदर देती है। बसन्तसेना के कारण इसके पित को मृत्युदण्ड मिल रहा है, इस पर भी यह वसन्तसेना के लिये अपगब्द नहीं कहती है। दशम अंक में जब वसन्तसेना चारुदत्त के साथ सामने आती है तब यह प्रसन्न होकर उसका आलिंगन करती है। (पृ० ६४७)

वसन्तसेना के गहने इसके पित के पास घरोहर रखे थे। उनकी चोरी हो गयी। यह समाचार पाकर यह बहुत खिन्न हो जाती है। यह समाज में अपने पित की अप्रतिष्ठा नहीं सहन कर सकती है। वसन्तसेना का मुंह बन्द करने के लिये यह अपने मातृगृह से प्राप्त बहुमुख्य रत्नावली विदूषक को दान में देती है। (पृ० २२५) इसका उद्देश्य स्पष्ट या कि विदूषक उसे चारुदत्त को देकर वसन्तसेना के पास भिजवा दें। इस कारण चारुदत्त की प्रतिष्ठा सुरक्षित रह जाती है।

यह चारदत्त का अनिष्ट सुनना भी पसन्य नहीं करती है। दशम अंक में यह स्पष्ट शब्दों में कहती है कि आर्यपुत्र के अमंगल [ मृत्यु ] सुनने की अपेक्स अपने प्राण छोड़ना पसन्द करती है। यह अपने प्रिय पुत्र से कहती है "जात [ मुख माम, मा विष्नं कुरुष्व। बिभेमि आर्यपुत्रस्यामङ्गलाकर्णनात् ।" (पृ० ६४३)

यह अपने पित को ही सबसे बड़ा आभूषण मानती है। इसीलिये जब वसन्त-सेना इसके घर आकर दासी के द्वारा रत्नावली वापस भिजवाती है तब यह लेने से इन्कार करती हुई कहती है कि आर्यपुत्र ने प्रसन्न होकर आपको भेंट की है अतः यह आपके ही पास रहे। मेरे तो आर्यपुत्र ही सबसे बड़े आभूषण हैं—— "आर्यपुत्रेण युष्माकं प्रसादीकृता, न युक्तं ममैनां गृहीतुम्। आर्यपुत्र एव ममाभरण-विशेष इति जानातु भवती।" (पृ० ३७०)

मृच्छकटिक में दो नायिकायें हैं—(१) निर्धन तथापि कुलीन और विवेकी धर्म-पत्नी धूता, (२) अतिसम्पन्न रूपवती गणिका वसन्तसेना। प्रन्थकार ने वसन्तसेना की तुलना में धूता को अपने चरित्र-सम्बन्धी वैशिष्ट्य को प्रदिश्वित करने का अवसर कम दिया है। फिर भी यह स्पष्ट है कि इसका व्यक्तित्व वसन्तसेना से कम नहीं है। यह अपनी निर्धनता को पूरी तरह जानती हुई भी बिना संकोच के बहुमूल्य रत्नावली वसन्तसेना को दिलवा देती है। उसके द्वारा वापस किये जाने पर भी नहीं लेती है। दूसरी बात, वेश्यासंसर्गी पित और वेश्या दोनों को स्वामा-विक रीति से महत्त्व देती है। निर्नोभता और पित का अन्य स्त्रीसम्पर्क सहन कर लेना—इन दोनों विशेषताओं के कारण धूता एक आदर्श सहनशील भारतीय नारी के रूप में प्रतिष्ठित हो जाती है।

## मदनिका

यह वसन्तसेना की दासी है। इस पर वसन्तसेना को बहुत अधिक विश्वास है। इसी लिये वसन्तसेना अपने और चारुदत्त के प्रेम की बात सबसे पहले इसे ही बताती है। मदिनका पूरी कोशिश करती है कि इसकी सखी को अधिक से अधिक सुख प्राप्त हो। यह दासी होने पर भी अच्छे स्वमाववानी है। इसका प्रेमी श्राविलक चतुर्थ अंक में जब इससे मिलता है और चारुदत्त के घर चोरी करने की बात कहता है तो यह चारुदत्त के किसी भी अनिष्ट की सम्भावना से घबड़ा जाती है। (पृ०२४०) बाद में वस्तुस्थित जानने पर समाश्वस्त होती है। यह वसन्तसेना के गहनें देने का सत्परामशं देती है। श्राविलक इससे बहुत प्रभावित हो जाता है। छिपकर सुनती हुई वसन्तसेना भी अति प्रसन्न होकर कहती है—
"अमुजिब्यया इव मन्त्रितम्।" (पृ० २६१) श्रविलक इसका परामर्श मानकर
वसन्तसेनाके पास चारुदत्त का आत्मीय वनकर पहुँचता है और गहने देकर
तत्काल वापस चनने लगता है। तब वसन्तसेना चतुरतापूर्वक मदनिका को श्रविलक
की पत्नी बनाकर खुशी से विदा करती है।

यह एक सुयोग्य सहभागिनी का कर्तंब्य निभाती है। पितग्रह जाते समय मागं में शिनलक अपने मित्र 'आर्थक' के बन्धन की बात सुनकर बड़े धर्मसंकट में पड़ जाता है। तब यह अकेले ही पितग्रह जाने को तैयार हो जाती है। जाते समय अपने पित शिनलक को सावधान रहने का परामर्श देती है। (पृ० २६९) उसके स्थान पर कोई दूसरी स्त्री होती तो सम्भवतः वह प्रथम संबन्ध के समय अपने पित को कहीं नहीं जाने देती। परन्तु यह अपना ही नहीं, अपने पित और उसके मित्रों का भी हिताहित समझती हैं और उसमें सिक्रय सहयोग देती है। अतः स्त्रयं अकेले पितग्रह जाने को उद्यत हो जाती है और अपने पित को मित्र की सहायता के लिये भेज देती है।

# भिक्षु

दितीय अंक में एक कर्जदार जुआरी के रूप में संवाहक आता है। यह भाग कर वसन्तसेना के भवन में पहुँचता है। वहाँ अपने भूतपूर्व स्वामी चारुदत्त की सेवा की चर्चा करता है। वसन्तसेना को अपना परिचय देते हुये बताता है कि यह पटना के किसी सम्पन्न ग्रहस्थ का पुत्र था। उज्जयिनी की प्रशंसा सुन कर वहाँ आया था। यह शरीर की मालिश करने की कला खूब जानता था। पहले कला के रूप में सीखी थी। बाद में चारुदत्त के यहाँ नौकरी करने लगा था। किन्तु चारुदत्त की निर्धनता के कारण कुसंगित में पड़ कर जुआ आदि खेलने अगा था। उशी में इस पर दशसुवर्ण का ऋण हो गया। इसीलिये जुआरी इसका पीछा कर रहे हैं। इसी बीच सिभक और माथुर चिल्लाते हुये वहाँ आ जाते हैं। वसन्तसेना अपना आभूपण भेज कर इसे ऋणमुक्त करा देती है। किन्तु इसे बहुत अधिक आत्मग्लानि होने लगती है। और वसन्तसेना द्वारा मना किये जाने पर भी यह बौद्ध मिक्षु वन ही जाता है। (पृ० २९२)

अब्दम अंक में यह पुनः दिखाई देता है। पत्तों के नीचे मूर्छित वसन्तसेना को यह होश में लाता है और वसन्तसेना को पहचान लेता है। (पृ० ४६६) यह मिक्षु बन जाने पर भी पहले किये गये उपकार को नहीं भूलता है। और अन्त में यही वसन्तसेना को ले जाकर चाहदत्त से मिलाता है।

यह परिस्थितिवश बुरी संगित में पड़ा था। वास्तव में गुणी, कृतज्ञ, सहनशील तथा अपने चरित्र पर विश्वास रखने वाला है। यह जब बौद्ध भिक्षु वन गया तब उसके सभी नियम पूर्णतया पालन करता है। (पृ० ५०१) यह स्त्री को हाथ से नहीं छूना चाहता। इसी लिये अष्टम अंक में मूर्च्छा से उठी हुयी वसन्तसेना को स्वयं सहारा न देकर पास की लता झुका कर पकड़ने के लिये कहता है। दशम अंक में जब चारुदत्त इससे अपनी इच्छा व्यक्त करने को कहता है तब यह संन्यास में दुगुनी रुचि प्रकट करता है। (पृ० ६४०)

#### श्रन्य पात्र

कपर प्रमुख पृष्ठष-पात्र तथा स्त्री-पात्रों के चिरत्र की प्रधान विशेषतायें प्रस्तुत की गयीं हैं। इनके अतिरिक्त रदिनका (चारुदत्त की दासी), वर्धमानक (चारुदत्त का सेवक), स्थावरक चेट, विट (शकार के सेवक), दर्दुरक, माथुर, वसन्तसेना की माता, न्यायाधिकारी, चन्दनक, वीरक आदि कुछ और भी पात्र हैं, जिनकी चिरत्र-सम्बन्धी विशेषतायें सामान्य हैं। अतः उन पर विचार अनावश्यक है। मच्छकटिक में नाटचशास्त्रीय तत्त्व:

पाँच अर्थप्रकृतियाँ--

आचार्यों ने रूपकों की कथावस्तु को दो रूपों में विभक्त किया है—(१) आधिकारिक और (२) प्रासिक्षिक । अधिकार=फल का स्वामी हांना, जिसे रूपक के मुख्य फल की प्राप्ति होती है। वह अधिकारी है। इसी (प्रधान नायक) से सम्बद्ध इतिवृत्ता को 'आधिकारिक' कहा जाता है। यहाँ वसन्तसेना और चारुदत्ता के प्रेम की कथा आधिकारिक है और राजा पालक तथा आयंक की कथा प्रासिक्षिक है। यह प्रासिक्षिक कथा दो प्रकार की होती है—(क) प्रताका और (स) प्रकरी। मूल कथा के साथ दूर तक चलने वाला प्रासिक्षिक इतिवृत्ता जो व्यापक होता है, 'प्रताका' कहा जाता है। जो इतिवृत्त छोटा होता है उसे 'प्रकरी' कहा जाता है। इनके अतिरिक्त तीन तत्त्व और आवश्यक हैं — बीज, विन्दु, कार्य। इन पाँच को नाट्यशास्त्र में 'अर्थं प्रकृतियां' कहा गया है। वि

कार्यसाधक जो वृत्ता अल्पमात्रा में कहा जाता है तथा आगे अनेक प्रकार से विकसित हो जाता है वह 'बीज' कहा जाता है। पृच्छकटिक के प्रथम अक में

१. व्यापि प्रासिङ्गकं वृत्तं पताकेत्यभिधीयते । साहित्यदर्पण ६।६७

२. प्रासिङ्गकं प्रदेशस्यं चरितं प्रकरी मता । वही ६।८८

बीजिवन्दुपताकाख्यप्रकरी - कार्यलक्षणाः । अर्थप्रकृतयः पञ्च ता एताः परिकल्पिताः ।। दशक्ष्पक १।१८

४. स्वल्पोहिष्टस्तु तद्धेतुर्बीजं विस्तार्यनेकथा । वही १।१७

शंकार की जित्त है — "भाव ! भाव ! एषा गर्भवासी कामदेवायतनोद्यानात् प्रभृति तस्य दिरद्रचारुदसस्य अनुरक्ता।" (पृ० ५०) यह इसका 'बीज' है। इससे ऐसा प्रतीत होता है कि कामदेवायतन उद्यान में किसी उत्सव में वसन्तसेना ने चारुदत्ता को देखा और उस पर आसक्त हो गई। जब किसी अवान्तर घटना के कारण मूल कथा विच्छिन्न सी प्रतीत होने लगती है तो उसको जोड़ने वाला वृत्ता "बिन्दु" कहा जाता है। द्वितीय अंक में जुआरियों की कथा से मूल कथा विच्छिन्न सी होने लगती है। कर्णपूरक चारुदत्ता से प्राप्त सुप्तिव दुपट्टा वसन्तसेना को देता है। उसे पाकर वह पुनः प्रसन्त होकर उसे ओढ़ लेती है। (पृ० १७६) इस प्रकार टूटी हुई कथा फिर जुड़ जाती है। अतः कर्णपूरक की कथा 'बिन्दु' है।

शिवलक का चरित्र तृतीय अंक से प्रारम्भ होता है। शिवलक को सदिनका की प्राप्ति की प्राप्ति चतुर्थ अंक में ही यद्यपि हो जाती है किन्तु उसका अभिनय अन्त तक चलता रहता है। वह अन्त में यह घोषणा करता है कि राजा आर्यक ने वसन्तसेना को चारुदत्त की 'वधू' के रूप में माना है। यह लम्बी कथा होने से 'प्रताका' है।

द्वितीय अंक में बना हुआं भिक्षुक अष्टम अंक से आगे दशम अंक तक अभिनय करता है। उसकी कथा 'प्रकरी' समझनी चाहिये।

पश्चम अर्थप्रकृति है — 'कार्य'। इस प्रकरण में वसन्तसेना और चारुदत्त का मिलन रूप फल 'कार्य' है, ऐसा सामान्यतः माना जाता है। परन्तु इस सन्दर्भ में पूज्य श्री कान्तानाथ शास्त्री का यह वक्तव्य ध्यान देने योग्य है कि 'वसन्तसेना के सन में चारुदत्त की बधू बनने की उत्कट अभिलाषा थी, वह दशम अंक में नये राजा आर्यंक की घोषणा के साथ पूरी होती है— ''श्राविलकः — आर्ये वसन्तसेने ! परितुष्टो राजा भवतीं वधूशब्देनानुगृह्णाति।" (पृ० ६४७)

'वधू' बनना ही फल मानना तर्कसंगत है क्यों कि वसन्तसेना एक धनी गणिका है। वह किसी से भी मिलने के लिये स्वतन्त्र है। वह चारुदत्त से कई वार मिल भी चुकी है। परन्तु वह समाज में एक प्रतिष्ठित स्थान चाहती है। वह एक पर्नी का पद प्राप्त करना चाहती है। अतः उपर्युक्त फल ही 'कार्य' समझना चाहिये। कार्य की पाँच ग्रवस्थायें:

कथावस्तु में जो 'कार्य' [ मुख्यफल ] होता है उसके लिये पांच अवस्थायें मानी हैं-- १. ग्रारंभ, २. यत्न, ३. प्राप्त्याज्ञा, ४. नियताप्ति, ४. फलागम।

जहां फल की •प्राप्ति के लिये उत्सुकता दिखाई दे, वहां 'श्रारम्भ' माना जाता है। प्रथम अंक में शकार आदि के द्वारा पीछा की जाती हुई वसन्तसेना जब

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

मौका पाकर अंधेरे में चारुदत्त के घर में प्रविष्ट हो जाती है। तब उसे अपनी दासी समझ कर चारुदत्त अपने पुत्र को ओढ़ाने के लिये उस पर सुगन्धवासित दुपट्टा डाल देता है। उसे सूंघकर वसन्तसेना मन ही मन उसके अनुदासीन यौवन का का ज्ञान करके खुश हो जाती है। वहीं चारुदत्त उससे कही गयीं बातें याद करके उत्सुकता प्रकट करता है। जब वस्तुस्थिति प्रकट होती है तब एक दूसरे से औपचारिता के लिये क्षमायाचवा करने लगते हैं और चारुदत्त कहता है—"तिष्ठतु प्रणयः।" (पृ० १२१) वहाँ का दोनों का वार्तालाप परस्पर में उत्सुकताजनक है।

फल की प्राप्त के लिये शी घ्रतापूर्वक जो उपाय किये जाते हैं उन्हें 'यत्न' कहते हैं। प्रथम अंक में वसन्तसेना चारुदत्त की प्रणयप्रार्थना यद्यपि नहीं स्वीकार करती है तथापि वह लगातार मिलने जुलने के लिये अपने गहने उसके घर पर घरोहर के रूप में रख देती है। द्वितीय अंक में मदिनका के साथ दात नीत में वसन्तसेना इसी रहस्य को प्रकट भी कर देती है। इस अलङ्कारन्यास की घटना से लेकर पन्चम अन्क तक यही स्थित चलती रहती है। पन्चम अंक में चारुदत्त के बहाना के समान बहाना बनाकर वह अपनी चेटी से कहलवाती है कि आपकी भेजी हुई रत्नावली जुये में हार गयीं हैं। अतः उसके बदले में यह अलङ्कारभाण्ड ले लीजिये। इससे चारुदत्त से मिलते रहने का अवसर पुनः सुलभ हो जाता है।

जाती है तब 'प्राप्त्यारा' होती है। षष्ठ अंक के आरम्भ से लेकर दशम अंक में जहाँ चारुदता का वध करते समय चाण्डाल के हाथ से तलवार छूटकर गिर जाती है और उसी समय वसन्तसेना आकर कहती है "आर्याः! एषा अहं मन्द्रभागिनी यस्याः कारणादेष व्यापाद्यते।" (पृ० ६१९) इस उक्ति तक 'प्राप्त्यारा' है। षष्ठ अंक में चेटी के मुख से वसन्तसेना को यह मालूम होता है कि उद्यान में मिलने के लिए उसे जाना है। उसकी मिलने की आशा बन जाती है। परन्तु संयोगवश गाड़ियों का विपयंय हो जाने से वह शकार के पास पहुँच जाती है। इससे उसकी आशा पुनः निराशा में परिणत हो जाती है। इसी प्रकार चारुदत्त भी गाड़ी में वसन्तसेना के आने की आशा करता है किन्तु गोपालपुत्र 'आर्यक' को देखकर उसकी आशा भी निराशा में वदल जाती है। न्यायालय में उसे वसन्तसेना की हत्या के आरोप में मृत्युदण्ड दिया जाता है तब तो उसकी आशा पूर्णतया समाप्त होने लगती है। किन्तु चाण्डाल के हाथ से तलवार छूटकर गिरती है और उसी समय भिक्षुक के साथ वसन्तसेना वहाँ अचानक आ जाती है इससे उन दोतों का मिलन हो जाता है।

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

विघ्नों के दूर हो जाने पर जब फलप्राप्ति का पूर्णनिश्चय हो जाता हैं तब 'नियताप्ति' कही जाती है। दशम अंक में चाण्डाल की इस उक्ति ''त्विरितं का युनरेषांसपतता चिकुरभारेण।'' (१०१३८) के आगे चारुदत्त के प्राणों की रक्षा होती है। उसके बाद राजा पालक के मारे जाने पर असहाय शकार चारुदत्त की शारण में आ जाता है। सभी विघ्न वाधायें दूर हो जाती हैं और फलप्राप्ति का निश्चय हो जाता है।

जहां कार्य का सम्पूर्ण फल प्राप्त हो जाता है वहां 'फलागम' होता है। दशम अंक में चारुदत्त उचित समय पर पहुंच कर अपनी पत्नी घूता को अग्निदाह से बचा लेता है और उसी समय वसन्तसेना को लिक्षत करके श्राविलक यह कहता है—- "आर्य वसन्तसेने ! परितुष्टो राजा भवतीं वधूशब्देनानुग्रह्णाति।" (पृ० ६४७)

#### चौच सन्धियाँ :

नाटकीय कथावस्तु की उपर्युक्त पाँच अर्थप्रकृतियाँ तथा कार्यावस्थायें मिलने पर जो भाग वनते हैं उन्हें "पश्चसन्धि" कहा जाता है—मुख, प्रतिमुख, गर्भ, विमर्श, निर्वहण। वीज + आरम्भ=मुख। बिन्दु + यत्न=प्रतिमुख। पताका + प्राप्त्याशा-गर्भ। [इसमें पताका होना सर्वत्र अनिवार्य नहीं माना गया है।] प्रकरी + नियताप्ति-विमर्श। [इसमें प्रकरी होना अनिवार्य नहीं है।] कार्य + फलागम-निर्वहण।

- (१) जहां 'बीज' नाना रसों की अभिन्यक्षना के साथ उदित होता है वहां 'मुखसिन्ध' होती है। प्रथम अंक में "चतुरो मधुरश्चापमुपन्यासः"। (पृ० १२१) इस वसन्तसेना के स्वगत कथन तक 'मुखसिन्ध' है।
- (२) जहाँ बीज का उद्भेद इस प्रकार हो कि वह कहीं प्रतीत हो और कहीं नहीं, वहाँ 'प्रतिमुखसिन्ध' होती है। प्रथम अंक में वसन्तसेना के इस कथन से ''आयं ! यद्येवमहमायंस्य अनुग्राह्या'' (पृ॰ १२२) से लेकर पञ्चम अंक के अन्त तक यह 'प्रतिमुख सिन्ध' चलती है। इसमें पताका होना अनिवार्य नहीं है केवल 'प्राप्त्याशा' से भी यह होती है।
- (३) दिखलाई देकर नष्ट हो जाने वाले 'बीज' का बार-बार अन्वेषण
  'गर्भसिन्ध' है। षष्ठ अंक के आरम्भ से लेकर दशम अंक में चाण्डाल के हाथ
  से अचानक छटक कर तलवार के गिर जाने पर भाग कर आती हुई वसन्तसेना
  की इस उक्ति 'आर्था: ! एषा अहं मन्दभागिनी, यस्याः कारणादेष व्यापाद्यते।"
  (प० ६१९) तक 'गर्भसिन्ध' है।

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

- (४) गर्भसिन्ध की अपेक्षा 'बीज' अधिक विकसित हो जाता है और शापादि के कारण विष्नयुक्त भी दिखाई देता है, वहां 'विमर्शसिष्ध' होती है। इसे 'अवमर्श' भी कहा जाता है। इसमें 'प्रकरी' होना अनिवाय नहीं है। दशम अंक में चाण्डाल की इस उक्ति "त्वरितं का पुनरेषांसपतता चिकुरभारेण।" (१०।३:) से लेकर "आश्चय पुनरुजीवितोऽस्मि" (पृ० ६४०) इस शकार की उक्ति तक यह 'विमर्श' सिन्ध है।
  - (प्र) जहां इधर उधर विखरे हुये अर्थों का एक प्रधान फल में उपसंहार कर दिया जाता है वहां 'निर्वहण' सन्धि होती है। दशम अंक में ''नेपथ्ये कलकलः'' (पृ० ६४०) से लेकर समाप्ति तक यह 'सन्धि' चलती है।

पाश्चात्य समीक्षकों के अनुसार नाटक की कथावस्तु पाँच भागों में विभक्त की जाती है—आरम्भ, आरोह, केन्द्र, अवरोह, परिणाम । मृच्छकटिक में इसका सुन्दर समन्वय होता है।

## मुच्छकटिक में रस

भारतीय समीक्षकों ने कान्य में रस को अत्यधिक महत्त्व दिया है। साहित्य-दर्गणकार ने तो "वाक्यं रसात्मकं कान्यम्' यहाँ तक कह डाला। "एक एव भवे-दङ्गी श्रृङ्गारो वीर एव वा" इस उक्ति के अनुसार ऋङ्गार की मुख्यता स्पष्ट है। अन्य रस गौणरूप से होते हैं। विभाव, अनुभाव और संवारी भावों के योग से सहृदयों के मन में एक लोकोत्तर आनन्द की अनुभूति होती है वही 'रस' है। इसी का अनुभव कराना कान्यों के अध्ययन का प्रयोजन है।

मृच्छकटिक एक 'प्रकरण' है। इसमें अङ्गी रस प्रृङ्गार है। इसके दो भेद होते हैं—(१) संम्भोग, (२) विप्रलम्भ। इस प्रकरण में सम्भोग प्रृङ्गार अंगी है। इसके अतिरिक्त विप्रलम्भ श्रृङ्गार, हास्य, करुण, बीभत्स, वीर तथा शान्त आदि रस अंगरूप से आये हैं।

## संभोग शृङ्गार

मृच्छकटिक में चारुदत्त तथा वसन्तसेना के प्रगढ़ प्रेम का सुन्दर सजीव चित्रण है। इसमें गणिका वसन्तसेना नायिका है। यह 'सामान्या' है। अतः इसका प्रेम 'रस' की कोटि में नहीं आना चाहिये, रसाभास होना चाहिये तथापि इसे एक कुलनारी के रूप में प्रस्तुत करने का प्रयास किया गया है। इसका प्रेम एकमात्र चारुदत्त में है। इसी लिये यह सामाजिक प्रतिष्ठा के अनुरूप 'वधू' बनने की इच्छा रखती है जो अन्त में राजा के आदेश से पूरी हो जाती है।

प्रथम अंक में ऐसा जात होता है कि कामदेवायतन उद्यान में चारुदत्त को देखने के बाद यह उस पर पूर्णतया आसक्त हो जाती है। जब प्रथम बार इन दोनों का मिलन होता है तब चारुदत्त के मन में भी, सोया हुआ अनुराग जाग उठता है। द्वितीय तथा चतुर्थ अंक में विप्रलम्भ रहता है। इससे संमोंग प्रांगार और पुष्ट होता है। इसके बाद पञ्चम अंक में वसन्तसेना अभिसारिका बन कर मिलने के लिये आती है। यहाँ मेघों का गर्जन और वर्षा तथा विजली की चमक उद्दीपन करते हैं। उन्हें देखकर चारुदत्त अति प्रसन्न होने अगता है और उनकी निन्दा करने वाले विदूषक को मना करता है। वर्षा तेज होने पर वे दोनों घर के भीतर चले जाते हैं वहाँ वसन्तसेना का आलिङ्गन करता हुआ चारुदत्त अपने सुन्दर मनोभाव व्यक्त करना है।

षष्ठ अंक में वसन्तसेना पुर्नामलन के लिये अत्युत्सुक दिखाई देती है। सप्तम अंक में चारुदत्त वसन्तसेना से मिलने के लिये अत्यधिक आतुर दिखाई देता है।

चारवत्त जिस वसन्तसेना को अपना जीवन मानकर वैठा है उसी की हत्या का आरोप उस पर लगता है और मृत्युदण्ड की स्थिति आ जाती है। वह वसन्तसेना से रहित अपने जीवन को व्यर्थ समझकर मृत्यु ही अच्छी मानने लगता है। परन्तु करण विप्रलम्भ की स्थिति से पहले ही अचानक वसन्तसेना आ जाती है और चारवत्त का आलिङ्गन (वक्षस्थल पर गिरना) करती है। भावाकुल चारवत्त प्रियासंगम के प्रभाव को कह उठता है। इसके बाद राजा के आदेश से 'वधू' बनाकर वसन्तसेना सदा के लिये उसे प्राप्त हो जाती है।

यहाँ संभोग शृङ्गीर के बीच-बीच में विप्रलम्भ के कारण उसका अति सुन्दर परिपाक होता है। अतः यही अङ्गी रस है।

शकार भी वसन्तसेना से प्रेम करता है। इसके लिये वह सभी सम्मृत उपायों का सहारा लेता है। परन्तु एकपक्षीय तथा अनुचित ढंग के कारण यह शुङ्गारा-भास है।

#### विप्रतम्भ शृङ्गार

संभोग श्रुङ्गार के परिपाक के लिए मृच्छकटिक में विप्रलम्भ के अति सुन्दर स्थल हैं क्योंकि विप्रलम्भ के विना सम्भोग की परिपृष्टि नहीं मानी जाती है।

विप्रलम्भ की सर्वप्रथम प्रतीति द्वितीय अंक में होती है। वसन्तसेना उत्किण्ठित होकर मन में कुछ सोचती है। वह इतनी व्याकुत है कि अपनी माता के स्तानादि के आदेश को भी नहीं मानती है। उसकी इस अवस्था से उसकी सखी प्रसन्त है। वयों कि अर्थ उसे प्रेमभावयुक्त देखकर उसके भाषी मुख की दल्पना करने लगती है। दितीय अंक के अन्त में भी कर्णपूरक की सूच्या के अनुमार वह चारदत्त की देखने के लिये अपने भवन के ऊपर चढ़ जाती है।

ரு ஆ. ் CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

चतुर्थं अंक के, प्रारम्भ में अपनी व्याकुलता दूर करने के लिये वसन्तसेना चारुदत्त का चित्र बनाती है। और मदनिका की सम्मति के लिए उसे दिखाती है। चतुर्थं अंक के अन्त में वह चारुदत्त के पास जाने के लिये निकलना चाहती है।

पश्चम अंक में जब वसन्तरेना के व्यवहार से क्षुब्ध होकर विदूषक वापस आता है और चारुदत्त से वेश्या का संसर्ग छोड़ने को कहता है तब वह अपनी उत्कण्ठा नहीं छिपा पाता है और कह देता है— "गुणहार्यों ह्यसी जनः"। (११६) अपनी दरिद्रता को देखकर विरहवेदना भी व्यक्त करने लगता है।

वष्ठ बौर सन्तम अंक में विप्रलम्भ का उंभयपक्षीय चित्रण है। दोनों एक दूसरे से मिलने को आतुर हैं। इस प्रकार विप्रलम्भ के साथ सम्भोग श्रृङ्गार का सुन्दर परिपाक दिखाया गया है।

#### हास्य रस

संस्कृत-रूपकों में हास्य रस की अभिन्यक्ति की और ग्रन्थकारों का विशेष क्यान नहीं रहा है। परन्तु मृच्छकटिक इस आरोप का अपवाद है। दूसरे शब्दों में, हास्य रस की दृष्टि से मृच्छकटिक नेजोड़ है। ग्रन्थकार ने विभिन्न माध्यमों से हास्य रस की अभिन्यंजना का स्तुत्य प्रयास किया है। इसमें 'शकार' तो सम्भवतः इसी नहें ज्य से कल्पित किया गया है। विदूषक ने भी कहीं-कहीं हास्य के अच्छे उदाहरण प्रस्तुत किये हैं। इनका संक्षिप्त विवेचन इस प्रकार है।

शकार यह राजा 'गलक' की रखेंल स्त्री का भाई है। राजश्यालक होने का हसको घमण्ड है। कपनी योग्यता दिखाने के लिये यह प्रायः उल्टी सीधी बातें बोला करता है जिससे सामाजिकों का अच्छा मनोरंजन होता है। इस विषय में प्रथम अक के श्लोक—१८, १६, २१, २२, २५, २८, ३०, ३९, ४१, ४७, ५२, अब्दम अंक में—भिक्षक के साथ वार्तालाप, अपने कण्ठस्वर की प्रशंसा, गाड़ीवान स्थावरक चेट के साथ बातचीत, वसन्तसेना के साथ वार्तालाप में श्लोक १८, १९, २०, २२, ३४, ३५, ३६, ३७, ४०, ४५, नवम अंक में —न्यायालय के अधिकारियों के साथ वाद्यवाद, वसन्तसेना की माता को डांटने और विद्यक के साथ अगड़ने में हास्य रस की सुन्दर अभिन्यंजना है। दशम अंक में २९वे श्लोक में और आगे के बक्तव्य में, वाश्वत्त को अपने समक्ष दण्ड देने के आदेश में, राजपरिवर्तन हो जाने पर कमंत्रारियों तरा बांध कर लाये जाने पर श्लोक ५३ में और अन्त में वसन्तसेना से रक्षा की प्रार्थना करने में "गर्भदासीपुत्र ! प्रसीद, प्रसीद, न पुनर्मारियव्यामि। तत् परिश्रायस्व।" (पृ० ६३८) हास्य रस की अमिन्यंजना दर्शनीय है।

हास्य रस की अभिव्यक्ति में विद्युषक का भी योगदान है। प्रथम अंक में विट बादि से बात करते समय, वसन्तसेना के साथ जाने से इन्कार करते समय (पृ०१२३), तृतीय अंक में चारदत्त के घर सेंघ कट जाने पर सोते समय वड़बड़ाने हुये (पृ० २०५-१०), रदिनका तथा चारदत्त से बात करते समय (पृ० २१५), चतुर्थं अंक में वसन्तसेना के भवनों में परिचारिकाओं के साथ चखते समय (पृ० २७२). वन्धुलों को देखते हुये, वसन्तसेना की माता को देखते हुये, जो कहा है (पृ० ४।३०) उससे हास्य रस की अनुभूति होती है। पंचम अंक में वसन्तसेना के बिट के साथ प्रश्नोत्तरकाल में (पृ० ३१५), वसन्तसेना के आ जाने पर भोली-भाली वार्ते करते समय भी हास्य है।

विशीय अंक में जुआरियों का दृश्य और षष्ठ अंक में वीरक तथा चन्दनक का विवाद भी हास्य-रसजनक है।

श्रृङ्गाय तथा हास्य के अतिरिक्त करुण रस का भी सुन्दर परिपाक दिखाई देता है।

#### अलङ्कार - योजना

गृच्छकटिक में स्वाभाविक रूप से अर्थालंकारों का प्रयोग है। कहीं भी अनावश्यक रूप से अलंकार प्रयुक्त नहीं है। उपमा, रूपक, उत्प्रेक्षा, अप्रस्तुत-प्रशंसा, काव्यलिङ्ग, विशेषोक्ति, समासोक्ति तथा अर्थान्तरन्यास आदि अलंकारों का प्रयोग दर्शनीय है।

#### छन्दोयोजना

भूच्छकटिक जैसे विशाल रूपक में सैकड़ों फ्लोकों में विभिन्न छोड़े-बड़े छन्दों का प्रसङ्गानुसार सुन्दर प्रयोग है। इन्हें पीछे परिशिष्ट में देखा जा सकता है। संस्कृत के अतिरिक्त प्राकृत के विविध छन्दों का भी प्रयोग है।

#### भाषा-शैली

मृच्छक दिक में संस्कृत तथा विभिन्न प्राकृत भाषाओं और विभाषाओं का सरन रूप में प्रयोग है। इसमें इनका परिष्कृत रूप कम दिखाई देता है। समास का प्रयोग कम किया गया है। वाक्य छोटे-छोटे हैं। इसी लिये इसमें सैकड़ों सूक्तियों बन गयी हैं। इसकी संस्कृत कहीं-कहीं पाणिनीय व्याकरण से पूर्णतया नियन्त्रित नहीं है। कहीं-कहीं अपचलित शब्दों का भी प्रयोग है। श्लोकों में पादपूर्ति के लिए अनावश्यक अव्ययों का भी प्रयोग है।

एक ओर इसकी भाषा नाटक के सर्वथा योग्य है वहीं चतुर्थ अंक में वसन्तसना के भवनों के वर्णन में कृत्रिमता की बहुलता है। उसे पढ़ने से यह लगता ही नहीं कि यह नाटक की भाषा है। वहीं का वर्णन प्रवाह का बाधक और उवाऊ है।

प्राकृत मापाओं के प्रयोग में मृच्छकटिक अपनी समानता नहीं रखता है। इसमें विविध प्राकृतों का प्रयोग है। प्राकृतों के विषय में प्राचीन व्याख्याकार गृथ्वीधर का कथन प्रामाणिक प्रतीत होता है। यहाँ सात भाषा तथा विमानाओं CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. का प्रयोग है—(१) शौरसेनी, (२) अवन्तिजा, (३) प्राच्या, (४) मागधी, (५) शकारी, (६) चाण्डाली, (७) ढक्की। पृथ्वीधर ने अपनी व्याख्या के प्रारम्भ में प्राकृत तथा इनके प्रयोक्ताओं के विषय में निम्न विचार व्यक्त किये हैं:—

शौरसेनी इसको बोलने वालों में — सूत्रधार, नटी, रदिनका, मदिनका, वसन्तसेना और इसकी माता, चेटी, कर्णपूरक, चारुदत्त की पत्नी धूता, शोधनक, तथा श्रेष्ठी — ये ग्यारह पात्र हैं। संस्कृत के तीन व, श, स, के स्थान पर इसमें केवल 'स' ही होता है।

अवन्तिजा इसको बोलने वाले दो पात्र हैं वीरक तथा चन्दनक। इसमें एक मात्र 'स' है।

प्राच्या—इसको बोलने वाला विदूषक है। इसमें भी केवल 'स' मिलता है।
मागधी—(१) संवाहक और (२) चार्डदत्त, वसन्तसेना तथा शकार—
इन तीनों के ३ चेट लोग—वर्धमानक, कुम्भीलक, स्थावरक, (३) भिक्षु,
(४) चारुदत्त का पुत्र रोहसेन—ये मागधी बोलते हैं। इसमें तीनों श, ष, स, के
स्थान पर केवल 'श' होबा है।

शकारीं—इस अपभ्रंश को बोलने वाला अकेला राष्ट्रिय राजश्यालक शकार है। इसमें 'श' का बाहुल्य है। और रेफ का 'ल' होता है।

चाण्डाली--दोनों चाण्डाल इसे बोलते हैं। इसमें भी केवल 'श' है। रेफ का

ढ़क्की इसको बोलने वाले मायुर तथा छूतकर हैं। इसमें 'व' की प्रचुरता है और 'स' 'श' दोनों हैं।

## मुज्जकदिक की घटनाओं का स्थान

प्रस्तावना के छठे श्लोक से यह स्पष्ट है कि प्रस्तुत 'प्रकरण' के नायक चारदत्त और नायका वसन्तसेना अवन्तिपुरी (उज्जैन) में रहते थे। अतः इसकी कथा का स्थान उज्जयिनी नगरी है।

प्रथम अंक की कथा का स्थान पहले राजमार्ग है और बाद में चारदत्त का भवन । द्वितीय अक्क की घटनायें पहले राजमार्ग पर और बाद में वसन्तसेना के भवन में घटती हैं। तृतीय अंक की सारी कथा चारुदत्त के घर पर ही घटती है। चतुर्थ अंक की घटनाओं का स्थल वसन्तसेना का विधाल भवन है। पंचम अंक की घटनायों राजमार्ग पर और बाद में चारुदत्त के घर पर होती हैं। पष्ठ अंक की

१. शोरसेन्यवन्तिजाप्राच्या—एतासु दन्त्यसकारता । तत्रावन्तिजा लोकोवितबहुला । प्राच्या स्प्राधिकककारप्राया । मागधी तालव्यशकारवती । शकारीवाण्डाल्यो-स्तालव्यशकारता । रेफस्य च लकारता । वकारप्राया ढक्काविभाषा । संस्कृतप्रायत्वे दन्त्यतालव्य-स-श-कार-द्वययुक्ता च । पृथ्वीधरं पृ० ७-६ . CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

घटनायें प्रारम्भ में चारुदत्त के घर पर और आगे राजमार्ग पर होती हैं। सन्तम तथा अब्दम इन दोनों अंकों की घटनायें जीगं पुष्पकरण्डक उद्यान में ही घटित होती हैं। नवम अंक की घटनाओं का स्थान न्यायालय है। दशम अंक की घटनाओं का स्थान राजमार्ग, वधस्थान और (अग्निप्रवेश के लिये) राजप्रासाद के दाहिनी ओर का मैदान है।

#### मृच्छकि की घटनाओं का समय

मृच्छकटिक की घटनाओं के घटित होने में बहुत अधिक समय नहीं प्रतीत होता है। प्रस्तावना में सूत्रधार का संगीताभ्यास के कारण अति क्षुधात्तं होना और घर जाकर कुछ भोजन प्राप्त करना वर्णित है। यह सम्मवतः प्रातः बाठ बजे के लगभग होना चाहिये। वहां सूत्रधार की नटी कहती है कि उसने 'अभिक्षपपति' नामक त्रत रखा है। अगे तृतीय अंक में चारुदत्ता की पत्नी धूता के 'रत्नषष्ठी' व्रत का उल्लेख। किन्तु इनके विषय में कहीं कोई शांस्त्रीय या लौकिक उल्लेख नहीं मिलता है। अतः इनसे समय के निर्धारण में कोई सहायता नहीं मिल सकती।

प्रस्तावना में यह कहा गया कि सूत्रधार के निमन्त्रण को विदूषक अस्वीकार कर देता है। और जूर्णबृद्ध द्वारा प्रदत्त/जातीकुसुमवासित प्रावारक (दुपट्टा) चारदत्त को देने के लिये जाता है। (पृ० ३७) जब चारदस् के पास पहुँचता है तब वह सायं समाधि से निवृत्त हुआ रहता है। यह समय सायं ६ या ७ के पास होना चाहिये। अब तिथि पर भी विचार करना आवश्यक है। प्रथम अंक में शकार वसन्तसेना का पीछा करता हुआ कहता है- "भाव ! भाव ! एषा गर्भदासी कामदेवायतनोद्यानात प्रभृति तस्य दरिद्रच। हदत्तस्य अनुरक्ता न् मां कामयते ।" (पृ॰ ५०) यह कामदेव का महोत्सव वही है जिसका अन्य ग्रन्थों में 'वसन्तमहोत्सव' 'मदनमहोत्सव' नाम-है। यह माघशुक्ल पश्वमी-'वसन्तपश्वमी' को होता है। इस दिन वसन्तसेना ने चारदत्त को देखा। उस पर आसक्त हुई। उसके प्रेम को परिपक्व होने के लिये लगभग पन्द्रह दिन का समय आवश्यक है। अतः फाल्गुन कृष्ण षष्ठी के लगमग इस रूपक की घटना प्रारम्भ होती है। यद्यपि 'न स्याज्जाती वसन्ते' इस परम्परा के अनुसार जातीकू समवासित दुपट्टा की बात ठीक नहीं लगती है, ऐसा कहा जा सकता है। परन्त इसका एक उत्तर यह भी है कि दुर्लभ जातीकुसुम चारदत्त की सेवा में प्रस्तुत करना एक विशेष बात भी हो सकती है। प्रथम अंक में ही जब वसन्तसेना चारदत्ता के घर में प्रविष्ट हो जाती है। और अंधेरे के कारण पहचान में नहीं आती है तब चारुदत्ता कहता है-"मारुताभिलाषी प्रदोषसमय-शीतार्ती रोहसेन: ।" (पृ० ११५) यह स्थिति भी फाल्गुन में होती है। आभूषणों के बदले रत्नमाला देने के लिये विदूषक वसन्तसेना के भवन में जाता है और वहाँ आशोक बुक्ष का वर्णन करता है—"(एवोऽशोकबुक्षी नवनिर्गमकुसुमपल्लवो भाति ।" (४।३१)

अशोक वसन्त में विकसित होता है, इस लिये यह मानना उचित है कि इस नाटक की घटनाओं का आरम्भ फाल्गुन कृष्ण-षष्ठी से हैं। कुछ विद्वान वैशाख से मानते हैं, वह तर्कसंगत नहीं है। जैसा कि लिखा जा चुका है चारदरा देवपूजा कर चुके तब उसे जातीकुसुमवासित दुपट्टा देना है। इसमें 'सिद्धीकृतदेवकार्यस्य' के स्थान पर "षष्ठीव्रतकृतदेवकार्यस्य" यह पाठ भी है। अतः फाल्गुन कृष्ण षष्ठी ही प्रारम्भिक तिथि उचित है। वसन्तसेना का पीछा किये जाते समय प्रदोष वेला है। और उसको घर वापस पहुँचाते समय चारदत्त चन्द्रोदय का वर्णन करता है। यह लगभग ११ बजे रात का समय होना चाहिये। इस प्रकार सायं ६ बजे से ११ बजे रात्र तक प्रथम अंक की कथा घटित हो जाती है।

द्वितीय अंक की घटना का काल प्रथम अंक के द्वितीय दिन का है। कारण यह है कि चारदत्त को जो सुगन्धित दुपट्टा दिया गया था, जिसे वसन्तसेना भी देख चुकी थी, वही भिक्षु की रक्षा करने और दुष्ट हाथी का वध करने में पुरस्कार रूप में चारदत्ता ने कर्णपूरक को दिया था। वह उसी दुपट्टे की वसन्तसेना को देने आया था। उससे पूर्व एक चेटी वसन्तसेना से स्नान करके पूजनादि के लिये कहती है। खतः यहाँ प्रातः काल का समय है। जुये में हारे हुये संवाहक का आना, भिक्षुकरूप धारण करना, कर्णपूरक द्वारा हाथी से उसकी प्राणरक्षा करना—इनमें लगभग चार घण्टे का समय चाहिये। वसन्तसेना का कर्णपूरक से चारदत्ता के गमन का ज्ञान करके ऊपर छत पर चढ़ कर देखना—यह सब प्रातः से दोपहर १२ बजे तक घटित हो जाता है।

तृतीय अंक की घटना लगभग १५ दिनों बाद की प्रतीत होती है। आधी रात के समय चारुवल संगीत-कार्यक्रम सुनकर घर वापस आता है। चन्द्रमा अस्त होने जा रहा है। इससे शुक्ल पक्ष अष्टमी की रात लगती हैं। वह और विदूषक सो जाते हैं। मध्यरात्रि के बाद श्रांवलक का सेंघ काट कर घुसना और स्वणंभाण्ड लेकर निकलना, रदिनका के जागने और विदूषक को जगाने तथा चारुवल द्वारा सेंध को बन्द करने की आज्ञा में और सन्ध्यावन्दनादि के लिये जाने में प्रातः ४ बजे का समय हो गया होगा। अतः इसमें मध्य रात्रि से प्रातः ४ बजे तक की घटनायें है।

चतुर्थं अंक की घटनाओं का काल तृतीय अंक के दूसरे दिन अर्थात् फाल्गुन शुक्ल नवमी है। क्यों कि प्रातः ६ बजे के लगभग शिवलक मदिनका से मिलकर कहता है— "अद्य रात्रों मया भीठ त्वदर्थे साहसं कृतम्" 'अिय, प्रभाते श्रुतं मया'। वसन्तसेना शिवलक से बातचीत करके मदिनका को उसे दे देती है और वह चल देता है। इसमें लगभग दो तीन घंटे अर्थात् दोपहर तक का समय लगा होगा। उधर विदूषक के आने और वसन्तसेना द्वारा रत्नमाला प्राप्त करके उसी सायं चारुदत्ता से मिलने का वादा करने में अपराह्ण का समय लगा होगा।

पंचम अंक की घटनायें चतुर्थ अंक के दिन ही घटती हैं। साय से लेकर मध्य-रात्रि के लगभग की हैं। क्योंकि वसन्तसेना प्रदोष काल में चारुदत्त के घर पहुँच कर वह रात वहीं बिताती है।

छठे अंक की घटनायें पश्चम अंक की घटनाओं के दूसरे दिन (फाल्गुन शुक्ल दशमी) की हैं। प्रातः काल वसन्तसेना जीणं पुष्पकरण्डक नद्यान जाने को तैयार होती है। वह कहती है "सुब्दुंन निध्यातो रात्री, तदद्य प्रत्यक्षं प्रेक्षिब्ये।" (पृ० २६ ) गाड़ियों का बदलना, वीरक तथा चन्दनक का झगड़ा और आर्यक का आगे पहुँचना आदि में पूर्वाह्ल दश बजे तक का समय बीता होगा।

छठे अंक की घटनाओं के बाद दोपहर से पूर्व सन्तम अंक की घटनाये प्रारम्भ होती हैं। चारुदत्त के गाड़ीवान वर्धमानक का आयंक को लेकर चारुदत्त के प्रास जाना वहाँ बातचीत के बाद हथकड़ी बेड़ियों से मुक्त कराना और सभी का चला जाना-इसमें दोपहर ११ बजे तक का समय होना चाहिये।

छठे अंक के दिन ही सप्तम अंक की घटनाओं के बाद चारुदत उद्यान से चला जाता है। दोपहर की धूप तेज हो जाती है। अब्दम अंक में एक भिक्षु चीवर सुखाने के लिये पुष्पकरण्डक उद्यान में आता है। शकार उसे पीटकर वहाँ से भगा देता है। वह अपनी गाड़ी की प्रतीक्षा करने लगता है। भूख से व्याकुल है। वह कहता है "नभो मध्यगतः सूयंः" (६।१०) "माध्याह्निकः सूयंः।" (पृ० ४४४) शकार की गाड़ी आना, वसन्तसेना को गाड़ी से उतारना, मनाना, अपने विट, वेट से कहना और अन्त में स्वयं वसन्तसेना का गला दबाकर मारना, विट का विलाप इनमें तीन घण्टे का समय लगा होगा। उसी समय बौद भिक्षुक का आना, चीवर सुखाने के लिये स्थान खोजना, वसन्तसेना को पहचानना, होश में करके ले चलने में कम से कम १ घण्टे का समय लगा होगा। अतः सायं चार बजे तक इस अंक की घटनायें समाप्त हो जाती हैं।

ष्ट, सप्तम और अष्टम इन तीन अंकों की घटनायें एक ही दिन फाल्युन शुक्ल पक्ष दशमी की हैं।

नवम अंक की घटनायें अगले दिन (फाल्गुन शुक्त एकादशी) की हैं। कारण यह है कि शकार और वीरक दोनों ने किसी तरह रात बिता कर प्रातः होते ही न्यायालय में प्रवेश किया है। प्रातः ६ बजे के लगभग इस अंक की घटनायें प्रारम्भ होती हैं। साक्ष्य के लिये वसन्तसेना की माता को बुलाकर गवाही लेना, वीरक का उद्यान में जाकर मरी स्त्री को देखना, विदूषक का आना तथा शकार के साथ झगड़ा करना, विदूषक के पास से गहने गिरना, उनकी पहचान करना,

चारुदत्त का अपराधी सिद्ध होना और राजा के पास दण्डनिर्णय के लिये जाना तथा मृत्युदण्ड की घोषणा—इन सभी में कम से कम ५ घण्टे का समय लगा होगा। अतः इस अंक की घटनायें प्रातः ९ से दोपहर २,३ बजे तक की हैं।

नवम अंक के दिन (फालगुन गुक्ल एकादशी को) ही दशम अंक की घटनायें होती हैं। मृत्युदण्ड के लिये चारुदत्त को ले जाया जाना, इस अशुभ समाचार का पूरे उज्जैन में फैलना, धूता का अग्निप्रवेश का आग्रह करना, भिक्षुक के साथ वसन्तसेना का अचानक द्या जाना, यज्ञ करते हुये राजा 'पालक' का वध करके 'आयंक' का राजा वनना, वधस्थान पर श्विलक का आना और सबको अयाचित आदेश सुनाना—इन सभी में कई घण्टे का समय लगना चाहिये। अतः दोपहर वाद से लेकर सायं काल तक इस अंक की घटनाओं का समय है, इससे कम समय में इतनी घटनायें असम्भव हैं।

इस प्रकार यह कहा जा सकता है कि मृच्छकदिक की घटनाये माघ शुक्ल पड़िंगों से प्रारम्भ होकर फाल्गुन कृष्ण एकादशी तक लगमग २१ दिन में घटित हो जाती हैं। प्रथम अंक और तृतीय अंक की घटनाओं के बीच में करीत ११ दिन का व्यवधान है। तृतीय अंक फाल्गुन कृष्ण अष्टमी का है। नवमी को चतुर्थं तथा पञ्चम अंकों की और दशमी को पष्ट, सप्तम, अष्टम अकों की और नवस तथा दशम अंकों की घटनायें एकादशी को घटित होती हैं।

### मुच्छकटिक कालीन समाज-व्यवस्था

'साहित्य समाज का दर्गण है' यह उक्ति बहुत अंशों में मृच्छकटिक में चरितार्थ है। स्वकालीन सत्यता ब्यक्त करने में किन ने क्रान्तिकारी कदम उठाये हैं। उसने किसी की बालोचना की चिन्ता के बिना कट सत्य सामने रखने का प्रयास किया है। इस तथ्य को प्रायः सभी समीक्षक स्वीकार करते हैं। कुछ प्रमुख बातें यहाँ प्रस्तुत हैं—

## सामाजिक स्थिति—

मृत्छकटिक एक 'प्रकरण' है। इसमें तत्कालीन समाज के उच्च मध्यमश्रेणी के व्यक्तियों का चित्रण प्रमुखरूप से और निम्न श्रेणी के व्यक्तियों का चित्रण गौण स्प से किया गया है। चूंकि इसका कथानक लोकाश्रित है, अतः ऐसा करना आवश्यक था।

तत्कालीन समाज में जातिप्रया थी। ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और शूद्र-यह विभाजन था। उच्चजाति के लोग अपनी जाति का गर्व करते थे। ब्राह्मण का स्थान सर्वोपरि था। शास्त्रानुसार उसे कुछ विशेष सुविधार्ये प्राप्त थीं। जाति- त्रथा जन्म से थी। अतः लोग दूसरे कर्म भी करते थे। चारुदत्त के पूर्वज जन्म से बाह्यण थे किन्तु व्यापारादि द्वारा उन्होंने विपुल सम्पत्ति अजित की थी। वे यज्ञादि अनुष्ठान करते थे तथा कूप, तडाग, धर्मशाला आदि भी बनवाते थे। (पृ० ११४) चरित्रवान और विद्वान बाह्यण समाज में पूजनीय माने जाते थे। (वसन्तसेना—"पूजनीयो मे बाह्यणः।" (पृ० १३१) महत्वपूर्ण कार्य में बाह्यण को आगे किया जाता या। (विदूषक —"समीहितसिद्ध्य प्रवृत्तेन ब्राह्मणोऽग्ने कर्तव्यः।" (पृ० ६४४) जघन्य अपराध करने पर भी उसे सम्पत्तिसिहत उस राज्य से बाहर कर दिया जाता या। (अयं हि पातकी विप्नो न वध्यो मनुरक्रीत्। राष्ट्रादस्मात्तु निर्वास्यो विभवे-रक्षतैः सह।) (९१३९) दान लेना, भोजन करना आदि ब्राह्मणों के काम थे। अपने कर्तव्य से अष्ट ब्राह्मण हीनभावना रखते थे। विदूषक भी इसी प्रकार का था। (पृ० १६१) क्षत्रियों के विषय में कोई विशेष उल्लेख नहीं किया गया है।

वैश्य लोग सम्पन्न थे। व्यापार उन्नत अवस्था में था। देश-विदेश तक व्यापार फैला था। नौका आदि से दूर की यात्रायें होती थीं। (पृ० २६१) बैलगाड़ी से सामान इघर उधर भेजा जाता था। लोगों को लाने ले जाने में भी इनका प्रयोग होता था। वसन्तसेना बैलगाड़ी से ही उद्यान गयी थी। व्यापार में अजित सम्पत्ति समाज के उपकार में भी लगाई जाती थी। कायस्थ का स्थान अच्छा नहीं था। (कायस्थसर्पास्पदम्)। (६।१४) शूद्र भी उच्च पदों पर नियुक्त थे। वीरक तथा चन्दनक इसी प्रकार के थे। चाण्डाल भी थे। उनका काम दण्डप्राप्त व्यक्तियों का वध करना था। किन्तु वे भी सज्जन का वध करने में हिचकिचाते थे और उस कार्य के लिये राजा या शासन को दोषी मानते थे। (चाण्डाल:-दीर्घायु:! अत्र राजनियोग: खलु अपराध्यति, न खलु वयम्।) (पृ० ५६२)

समाज में लोग सजातीयों के साथ अथवा समान कर्मवालों के साथ रहते थे। चारुदत्त के पूर्वज ब्राह्मण हो कर भी व्यापार करते थे। अतः श्रेष्ठिचत्वर में रहते थे।

पर्दा-प्रथा प्रचलित नहीं थी। इसी लिये दशम अंक में घूता (चारुदत्त की पत्नी) सबके सामने आती है। वसन्तसेना द्वारा वधू बनाई गई मदिनका भी पर्दा नहीं करती है। उसे 'वधू' शब्द ही अवगुण्ठन दिया गया है। अन्त में वसन्तसेना को भी 'वधू' बनाया गया है परन्तु पर्दा का कोई संकेत नहीं है। सती-प्रथा का संकेत मिलता है। क्योंकि घूता आत्मदाह करने का प्रयास करती है।

वेश्या-प्रया बहुत अधिक प्रचलित थी। उनके दो भेद थे —गणिका और वेश्या। गणिकार्ये संगीत आदि के माध्यम से लोगों को खुश करके धन अजित करती थीं। वसन्तसेना भी इसी प्रकार की थी। उसके पास अतुल वेभव था। वह ऐश्वयं में कुबेर के समान थी। वेश्याओं के साथ सम्बन्ध रखना साधारण था किन्तु समाज में प्रतिष्ठित नहीं था। इसीलिये श्रावलक उनकी निन्दा करता है। (४।१०-१७) और न्यायालय में पूछे जाने पर चारुदत्त वसन्तसेना के साथ अपना सम्बन्ध बताने में लज्जा का अनुभव करता है। (पृ० ५३५) कुछ साहसी लोग वेश्याओं को पत्नी बनाना चाहते थे। श्रावलक ने मदिनका को वधू बनाया और चारुदत्त के लिये राजा आयंक ने वसन्तसेना को 'वधू' बनाकर यह सिद्ध किया है।

दासप्रया और वंधकप्रया थी। द्वितीय अंक में जुआ में हारा हुआ संवाहक अपने को बेचकर ऋणमुक्त होना चाहता है। वसन्तसेना के यहाँ अनेक दासियाँ इसी प्रकार बंधक बनाकर रखी गयी थीं। इसी लिये अपनी प्रेयसी मदिनका को छुड़वाने के लिये धिनलक चोरी करके धन लाता है। शकार का स्थावरक चेट भी इसी प्रकार का था। इसीलिये अन्त में उसे मुक्त करा दिया जाता है।

जुआ खेलने का बहुत प्रचलन था। उसकी विभिन्न चालें और ढंग प्रचलित थे। उसमें हार जीत का हिसाव रखा जाता था। (२१२) जुये में लिये गये ऋण को वापस करना पड़ता था। इसके लिये न्यायालय भी जाया जाता था। मण्डली से घर जाने पर जुआ खेलना पड़ता था। उसके कुछ नियम भी प्रचलित थे।

मदिरालय भी थे। वहाँ लोग जाकर मदिरापान करते थे। मदिरा के विभिन्न रूप प्रचलित थे। (सीधुसुरासवमत्ता० ४।३०)

#### राजनीतिक स्थिति—

उस समय की राजनीतिक स्थिति अच्छी नहीं थी। सर्वत्र अराजकता और अव्यवस्था थी। राजा स्वेच्छाचारी था। विलासिता के लिये वह राजमहिषियों के अतिरिक्त कुछ रखेल स्त्रियाँ भी रखता था। 'पालक' राजा ने इसी प्रकार की रखेल शकार की वहिन भी रखी थी। राजा के सम्बन्धी अपने पद का दुरुपयोग करने में नहीं हिचकिचाते थे । दूससे लोग उनसे भय खाते थे । उनकी स्वेच्छाचारिता से सभी आकान्त थे । सायंकाल से ही राजमार्ग पर निकलना सुरक्षित और सम्मानजनक नहीं था । धूर्त, विट, चेट आदि शाम से ही राजमार्गों पर घूमने लगते थे ।

लोगों से कर वसूल किया जाता था। (७।१) न्यायध्यवस्था प्रायः मनु के अनुसार होती थी। न्याय निःशुल्क था। न्याय देने में अधिक समय नहीं लगता था। हत्या जैसे घोर अपराध का भी निर्णय एक दिन में हो जाता था। गवाही के लिये कोई औपचारिकता नहीं थीं। न्यायालय में आवश्यकतानुसार किसी को तत्काल बुलाया जा सकता था। प्रतिष्ठित व्यक्ति अपराध के आरोप में बुलाये जाने पर सम्मान-जनक रीति से पूछे जाते थे। उन्हें आसन भी दिया जाता था। न्यायाधीश निष्पक्ष न्याय करना चाहते थे किन्तु अपनी विवशताओं के कारण वे वैसा नहीं कर पाने से दुःखी रहते थे। कमी वादी-प्रतिवादी की धूर्तता से और कभी राजा या उसके सम्बन्धी के हस्तक्षेप से गलत निर्णय भी हो जाते थे। प्रायः एक न्यायाधिकारी होता था। श्रेष्ठी और कायस्थ उसकी सहायता करते थे। लोगों के बयान लिखे जाते थे। न्यायाधिकारी केवल निर्णय का परामर्श देता था। अन्तिम निर्णय राजा ही करता था। (अधिकरणिक:— निर्णय वर्ष प्रमाणं शेषे तु राजा। पृ० ५६४)।

दण्डन्यवस्था मनु के आधार पर होती थी। न्यायाधिकारी के परामर्श का अतिक्रमण करके भी दण्ड दिया जाता था। इसी निये चारुदत्त को राज़ा ने अपनी और से मृत्युदण्ड दिया था। मृत्युदण्ड प्राप्त न्यक्ति को एक विशेष वेषभूषा में सजाया जाता था। दण्ड देने के पहले उसके कुलगोत्र और नाम का उच्चारण करके उसके अपराज और दण्ड की घोषणा कई बार की जाती थी। (पृ० ६१६)

शासन पर राजा की पकड़ बहुत अच्छी नहीं थी। अधिकारी और कर्मचारी केवल आजीविका के लिये नौकरी करते थे। कर्तव्य-पालन की विशेष भावना नहीं थी। राजा से अपमानित होने पर वे उसका विद्रोह करने वालों के सहायक वनते थे। (४।२६) इसी लिये 'आर्यक' बन्धन तुड़ा कर जेल से भागने में सफल हुआ। आगे वीरक और चन्दनक के कलह से वह सुरक्षित बच निकला। कर्मचारियों के असन्तोष का परिणाम राजसत्ता का परिवर्तन तक होता था। इसी लिये यज्ञ-शाला में वर्तमान तत्कालीन राजा पालक को मारने में आर्यक के समर्थक सफल हो सके। ऐसे परिवर्तन प्राय: हुआ करते थे। इसी लिये मृत्युदण्ड प्राप्त व्यक्ति का

तत्काल बध करने में चाण्डाल हिचकिचाते थे। (पृ० ६१०) इसी कारण चारुदत्ता को शीघ्र नहीं मारा गया था।

#### घामिक-स्थित--

तत्कालीन समाज में सामान्यतया लोग धर्म-परिपालन करते थे। वैदिक धर्म का प्रचार था। यज्ञानुष्ठान आदि होते थे। चारुदत्त के पूर्व ग यज्ञ करने के कारण प्रसिद्ध थे। वह स्वयं भी हर अवस्था में धर्मपालन करता था। दिर होने पर भी धर्म में उसकी पूरी आस्था थी। वह मृत्युदण्ड पाकर भी अपने धर्माचरण के प्रभाव से सुरक्षित रहने की कल्पना करता था। (१०१३४) वह धर्माचरण को नित्य कर्तव्य मानता था। राजा 'पालक' भी यज्ञादि करता था। उसी में उसका वध भी किया गया था। वसन्तसेना की कोटि की गणिकार्ये भी देवपूजा स्वयं करती थीं और कभी-कभी बाह्मणों से भी पूजा करवातीं थीं। (पृ० १२९) वत तथा उपवास का भी खूब प्रचलन था। नटी ने 'अभिक्षपपति' वत रखा था। चारुदत्त की पतनी ने 'रत्नष्ठिं वत का पालन किया था।

वैदिक धर्म के साथ बौद्धधर्म भी प्रचलित था। बौद्धिमिक्षु अपने आचरण में पूर्णतया सावधान रहते थे। वे स्त्रियों के सम्पर्क से दूर रहते थे। बौद्ध विहार थे। उनमें कुलपित नियुक्त किये जाते थे। संवाहक बौद्ध भिक्षुक को सभी विहारों का कुलपित नियुक्त किया गया था। (पृ०) परन्तु सामान्यतया उनका दर्शन अमंगलसूचक माना जाता था। "कथम् अनाम्युद्यिकं अमणदर्शनम् ?" (पृ० ४२५)

## कला और संगीत की स्थिति-

मृच्छकटिक-कालीन समाज में विभिन्न प्रकार की कलाओं का विकास हो चुका था। नाट्यकला अपने समुन्नत रूप में थी। इसी लिये मृच्छकटिक जैसे विशाल-काय रूपक को अभिनय करने के लिये जिखा गया। रंगमंच के विषय में लोगों का ज्ञान था। (इयं रङ्गप्रवेशेन कलानां चोपशिक्षया। ११४२)

संगीत का प्रचारन्प्रसार खूब था। सूत्रधार स्वयं चिरकाल तक संगीत का अभ्यास करता था। रेभिल जैसे गायक और तन्त्रीवादक को सुनने के लिये चारुदत्त जैसे सम्झ्रान्त ब्यक्ति देर रात तक रुके रहते थे। उसके शास्त्रीय ज्ञान को प्रशंसा खारुदत्त ने स्पष्ट शन्दों में की है (३१५) श्रावलक चोर चारुदत्त के घर में घुमकर संगीत शास्त्र के उपकरणों को देखकर उस घर को नाट्याचार्य का घर मानने लगता है। (पृ० २०८) शकार भी अपने को अच्छा गायक समझता है। वह कण्ठ को मधुर बनाने की अनेक विधियाँ बताता है। (८११३-१४)। वसन्तसेना के

भवन का वर्णन करते समय संगीत के विभिन्न रूपों का भी उल्लेख किया गया है।

चित्रकला का भी विकास हो चुका था। वसन्तसेना ने स्वयं चारुदत्त का चित्र बनाया था। पत्थर तथा काष्ठ की प्रतिमायें भी बनती थीं। हारा हुआ संवाहक मूर्तिरहित मन्दिर में काष्ठप्रतिमा के समान निश्चलभाव से खड़ा हो जाता है।

चौर्य कला का खूब विकास था। लोग उसकी शिक्षा लेते थे, गुरु बनाते थे। उनके कुछ सिद्धान्त होते थे। श्रविलक शिक्षित चोर था।

उपर्युक्त विवेचन का निष्कषं यह है कि मृच्छकटिक-कालीन समाज आधिक तथा सांस्कृतिक दृष्टि से समृद्ध होता हुआ भी राजनीतिक दृष्टि से अच्छा नहीं था। त्यायव्यवस्था में मनमानापन था। कमंचारी सन्तुष्ट नहीं थे। सत्ता-परि-वर्तन एक सहज कार्यं हो चुका था। शासन में अवसरवादिता का बोलवाला था। पद का दुरुपयोग किया जाता था।

उपसंहार

मृच्छकटिक संस्कृत साहित्य के इने गिने रूपकों में से एक है। लोक-कथानक पर आश्रित होने के कारण इसकी लोकप्रियता प्राचीन काल से है। इसीलिये विभिन्न भाषाओं में इसका अनुवाद हो चुका है।

इसमें तत्कालीन समाज का यथार्थ चित्रण है। इसमें उच्च मध्यमवर्ग के ब्राह्मण युवा को नायक के रूप में प्रस्तुत किया गया है जो अपनी उदारता से अतिनिधंन हो चुका है तथापि उसके स्वभाव में कार्पण्य नहीं है। उसके गुणों से अभावित होकर आसक्त होने वाली नवयौवना गणिका वसन्तसेना उससे कुलस्त्री के समान व्यवहार करती है। दूसरी ओर उसकी पत्नी भी अपने व्यक्तित्व का अच्छा प्रदर्शन करती है। इसके अतिरिक्त समाज के साधारण वर्ग के लोगों के दैनिक जीवन की सही झलक दिखाई देती है। रूपक में भय, दया, करुणा, प्रेम और हास्य आदि का सुन्दर निरूपण किया गया है। जीवन की अनेक अवस्थाओं का वास्त- विक रूप प्रस्तुत करने से इसका महत्त्व और बढ़ गया है। इसमें एक ओर चारुदत्त जैसे आदर्श चरित्र हैं तो दूसरी ओर शकार जैसे निकुष्ट।

इसकी कथावस्तु की घटनाओं में प्रायः गतिशीलता है। कहीं-कहीं प्रवाह में बाहा भी हैंट-०जद्भहराण के —चतुर्थ अंक में वसन्तसेना के भवनों के वर्णन में तथा

पंचम अंक के वर्षा के वर्णन में । इन दोनों में अभिनय की दृष्टि से त्रुटि रहने पर भी साहित्यिक दृष्टि से विशेषता प्रतीत होती है ।

इतने विशाल रूपक में कुछ त्रृटियाँ स्वाभाविक हैं। उदाहरणार्थ-प्रथम अंक में वसन्तसेना के घर जाने और वापस आने में चारुदत्त को एक क्षण भी नहीं लगता है। वह कहता है 'इदं भवत्या गृहम् ।' द्वितीय अंक में हारा हुआ संवाहक वसन्तसेना के द्वारा ऋणमूक्त करा दिया जाता है। वह भिक्षु बनने की बात करता है। कुछ ही देर में कर्णपुरक की बातों से जात होता है कि उस भिक्षकी हाथी ने पकड लिया था। उसने उसे बचाया। वास्तव में उसे भिक्षक वेश बनाने के लिये कुछ समय देना आवश्यक था। तृतीय अंक में शविलक चोर रेभिल के घर में रहता है। वह चोरी के लिए चारदत्तं के घर में सेंघ लगाता है। पास रहते हुए भी उसे चारदत्त की दरिद्रता का जान नहीं हो पाता है, यह ठीक नहीं है। चतुर्थ अंक में वसन्तसेना के भवन का अति विस्तृत वर्णन अभिनय की दृष्टि से सर्वथा अयोग्य है। षष्ठ अंक में यह नहीं ज्ञात हो पाता है कि चारुदत्त ने वसन्तसेना को छोड़कर अकेले जीर्णकरण्डक उद्यान में इतने सबेरे जाने का प्रयास क्यों किया। सप्तम अंक में प्रवहण-विपर्यय से शकार की गाड़ी वसन्तसेना को लेकर जीर्ण पूष्पकरण्डक उद्यान के लिथे पहले चलती हैं और बाद में पहुँचती है। दूसरी ओर चारुदत्त की गाड़ी वसन्तरेना के स्थान पर आर्थक को लेकर बाद में चलती है फिर भी पहले पहुँचती है। एक हो उद्यान में चारुदत्त और शकार का रहना भी उचित नहीं प्रतीत होता है। अष्टम अंक में वसन्तसेना की हत्या करके उसका आरोप चाहदत्त पर लगाने के लिये शकार कहता है-''साम्प्रतम् अधिकरणं गत्वा व्यवहारं लेखयामि।'' परन्तु वह उसी दिन मध्याह्न में न जाकर दूसरे दिन प्रात: (नवम अंक में) न्यायालय पहुँचता है.। नवम अंक में न्यायाधिकारी चारुदत्त को निरपराध समझते हैं और उससे गहनों के निषय में सच कहने को बार-बार प्रेरित करते हैं परन्तु न तो चारदत्त हीं कुछ बोलता है और न विदूषक । जब हत्या जैसा आरोप सिद्ध हो रहा हो सब दोनों का सही बात न कह पाना उचित नहीं है। दशम अंक में एक ही दिन में अनेक महत्वपूर्ण और समयसापेक घटनाओं का चित्रण भी अभिनय की द्षिट से अच्छा नहीं कहा जा सकता।

सम्पूर्ण रूपक में कई अवान्तर कथायें जोड़कर अनावश्यक रूप से कलेवर की मृद्धि की गयी है।

परन्तु उक्त कुछ सामान्य दोष रहते हुये भी इसका महत्त्व सर्वविदित है। इसके संवाद छोटे-छोटे सरल बीर प्रभावकारी हैं। भाषा-प्रयोग की दृष्टि से भी CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. -सुन्दर है। संस्कृत के अतिरिक्त सप्तिविध प्राकृत भाषाओं का एक अनूठा प्रयोग हैं। बड़े-बड़े छन्दों का प्रचुर प्रयोग करने की अपेक्षा छोटे छन्दों का प्रयोग करना अच्छा रहता।

कवि को निर्धनता का कटु अनुभव है, परन्तु गुणों की तुलना में वह धन को महत्त्व नहीं देता है। इसी लिये गणिका वसन्तसेना अति वैभवसम्पन्न होकर भी अपने को चारुदत्त की गुणनिर्जिता दासी मानती है। सेवक भी धनी की अपेक्षा गुणी स्वामी की सेवा करना ठीक मानता है।

किव ने क्रान्तिकारी विचार प्रस्तुत करने का प्रयास किया है। इसमें बहुत अंशों में वह सफल भी हुआ है,। अनेक पत्नी रखना, ब्राह्मण का वेश्या को 'वधू' रूप में स्वीकार करना, चोरी करना, राजा और उसके सम्बन्धियों की स्वेच्छाचारिता, न्यायपालिका पर आतंक, राजा द्वारा अपमानित व्यक्तियों का राज-विद्रोह में सम्मिलित होना और स्वेच्छाचारी राजा का विनाश करना—आदि घटनाओं के चित्रण का सफल प्रयास किया गया है। इसमें अत्रिय वर्ग की किसी महत्त्वपूर्ण बात की चर्चा गहीं की गयी है। ऐसा प्रतीत होता है कि शूद्रक इस विषय में कुछ कहना ठीक नहीं समझता था।

अन्त में यह कहा जा सकता है कि मृच्छक्रटिक में कालिदास की रचनाओं के समान यद्यपि स्वामानिकता जीव चमत्कार-जनकता नहीं है और न भवभूति के समान कृत्रिमता। फिर भी इसकी कुछ ऐसी विशेषतायें हैं जिनसे इसको न केवल संस्कृत-साहित्य की अपितु विश्वसाहित्य की उत्कृष्ट कृति मानने में किसी को आपित्त नहीं होनी चहिये।

SECTION STATES OF STATES OF STATES

course contract of process where the Contract



# पात्र-परिचय

# (पुरुषपात्र)

१. सूत्रधार--प्रधान नट, व्यवस्थापक।

२. चारुदत्त--नायक, उज्जियनी का प्रमुख नागरिक।

३. मैत्रेय-विदूषक,चारुदत्त का मित्र।

४. शकार—-प्रतिनायक, राजा पालक का शाला।

५. विट-शकार का सहचर।

६. स्थावरक चेट - शकार का सेवक ।

७. संवाहक —चारुदत्त का भूतपूर्व नौक्र, जुझारी और वाद में बौद्ध भिक्षु।

माथुर—प्रधान जुआरी, सिमक ।

९. दर्दुरक—दूसरा जुआरी।

१०. वर्धमानक-ं-चारुदत्त का सेवक ।

११. शर्विलक---ब्राह्मण,किन्तु चोर और सच्चा मित्र। १२. चेट - वसन्तसेना का सेवक।

१३. वन्धुल —वेश्यापुत्र, वसन्तसेना का आश्रित युवक ।

१४. कुम्भीलक -वसन्तसेना का सेवक ।

१५. विट--वसन्तसेना का सहचर।

१६. रोहसेन--चारुदत्त का पुत्र।

१७. आर्थेक —गोपालपुत्र, बन्दी, बाद में राजा।

१८. बीरक--नगररक्षक ।

१९. चन्दनक --नगररक्षक।

२०. शोधनक--न्यायालय की सफाई करने वाला।

२१. अधिकरणिक--न्यायाधीश।

२२. श्रेष्ठी - न्याय-निर्णय में सहायक ।

२३. कायस्य - पेशकार, मुकदमालेखक ।

२४. चाण्डाल--शूली पर चढ़ाने वाला।

# [ मंच पर न आने वाले पात्र ]

जूर्णेबुद्ध-चारुदत्त का मित्र ।

पालक--उज्जैन का राजा ।

रेभिल--उज्जैन का व्यापारी, चारुदत्त का मित्र, विशिष्ट गायक ।

सिद्ध--आर्यंक की राज्यप्राप्ति की घोषणा करने वाला महाहमा ।

## (स्त्रीपात्र)

१ नटी-सूत्रधार की पत्नी।

२. वसन्तसेना-नायिका, गणिका।

३. रदनिका - चारुदत्त की सेविका।

४. चेटी-वसन्तसेना की दासी।

४. मदनिका — बसन्तसेना की प्रिय दासी, श्रविलक की प्रेयसी। ६. घूता - चारदत्त की धर्मपत्नी।

७. छत्रघारिणी--वसन्तसेना की परि-चारिका।

इ. वृद्धा—वसन्तसेना की माता।

॥ श्रीः ॥

# मृच्छकटिकम्

# सविमश-'सावप्रकाशिका'-संस्कृत-हिन्दीच्याख्योपेतम्

## प्रथमोऽङ्क

नान्दी-

पर्यञ्क्रग्रन्थिबन्धिहिगुणितभ्जगाक्लेषसंवीतजानो-रन्तःप्राणावरोधव्युपरतसकलज्ञान वृद्धेन्द्रियस्य । आत्मन्यात्मानमेव व्यपगतकरणं पश्यतस्तत्त्वदृष्ट्या शम्भोवैः पातु शून्येक्षणघटितलयब्रह्मलग्नः समाधिः ॥ १ ॥

#### भावप्रकाशिका

विश्वेशं शारदां ढुण्डि नत्वा च पवनात्मजम् । व्याख्यां मृच्छकटिकस्य कुरुते जयशङ्करः ।।

अन्वयः---पर्यं क्र-प्रन्थि-बन्ध-द्विगुणित-भुजगाश्नेष-संवीतजानोः, अन्तःप्राणाव-रोधव्युपरत-सकल-ज्ञान-रुद्धेन्द्रियस्य, तत्त्वदृष्टचा, आत्मिनि, आत्मानम्, एव, व्यपगत-करणम्, पश्यतः, शम्भोः, शून्येक्षणघटितलय-ब्रह्मलग्नः, समाधिः, वः, पातु ॥ १ ॥

शब्दार्थ---पर्यंद्ध-प्रश्यि-बन्ध-द्विगुणित-भुजगाश्लेष-संवीत-जानोः = [ योगासन की ] पर्यंद्ध नामक प्रन्थि [ गांठ=पलथी ] को बांधने के लिये [ अथवा बांधने से ] दोहरे किये गये सर्प के लपेंटने से बंधी हुयी जांधोंवाले, अन्तःप्राणावरोध-ब्युपरत-सकल-जानक्द्वेन्द्रियस्य=[ यौणिक प्रक्रिया द्वारा शरीर के ] भीतर ही प्राण आदि वायुओं के रोक देने के कारण विषय-जानशून्य इन्द्रियोंवाले, तत्त्वदृष्टिया=सम्यक् दर्शन से अथवा यथार्थज्ञान द्वारा, आत्मिन-अपने में, आत्मानम्-अपने को=परमात्मा को, एव=ही, व्यपगतकरणम्-व्यापाररहित रूप से अथवा कारगरहित रूप से, पश्यतः=देखनेवाले, अनुभव करनेवाले, शम्भोः=योगिराज भगवान् शङ्कर की, शून्येक्षण-घटितलयब्रह्मलग्नः=निराकार के दर्शनः अनुभव से होने वाली तल्लीनता के कारण ब्रह्म में लगी हुयी अथवा शून्य=सृष्टिविमुख दृष्टि से किये गये प्रत्य के समय ब्रह्म में लगी हुयी, समाधि=समाधान, नित्त की एकाग्रता, [अर्थात् समाधिस्थ शंकर जी] वर्ञ्चाम म्सामाधिकक्षोलकीलकीलकीलकोल्डाक्रक्रिश्वाक्करें∨ldy@aya Collection.

87

अर्थं—[योगासन की] प्यंक्तामक ग्रन्थ [पलथी] को बांधने के लिये अथवा बांधने से दोहराये गये सर्प के लपेटने से बंधी हुयी जंघाओं वाले, [योगिक प्रक्रिया से शरीर के] भीतर ही प्राण आदि [पाँच] वायुओं को रोक देने से विषयज्ञानशून्य इन्द्रियोंवाले, यथार्थं ज्ञानद्वारा अपने में परमात्मा का ही व्यापार-शून्यरूप से अथवा कारणशून्य रूप से अनुभव करने वाले, [योगिराज भगवान्] शक्तूर की निराकार का दर्शन=अनुभव करने से होने वाली तल्लीनता के कारण बह्य में लगी हुयी समाधि=चित्त की एकाग्रता [अर्थात् समाधिलीन शक्तूर भगवान्] आप सभी सामाजिकों की रक्षा करे।। १।।

टीका---निर्विष्नेन प्रारिप्सितग्रन्थपरिस्माप्तिकामः "तथाप्यवश्यं कर्तव्या नान्दी विघ्नोपशान्तये" इत्याप्तवचनमनुसृत्य शम्भोः समाधिवर्णनरूपमञ्जलमाचरति-प्यंङकेति । प्यंच्यः चप्यंस्तिका, तस्य ग्रन्थः चरचनम्, तस्य बन्धार्थम् बन्धेन वा, हिगुणित:=हिराबृत्तः, यो भुजग:=सर्पः, तस्य=आश्लेषेण=वेष्टनेन, संवीते=बद्धे-संरुद्धे स्थिगिते वा, जानुनी-जङ्घोरुमध्यभागी यस्य तादृशस्य; अन्तः-शरीराभ्यन्तरे, प्राणानाम्=प्राणापानादिपञ्चवायूनाम्, अवरोधेन=नियमनेन निरोधेन वा, व्युपरतम् विशेषेण निवृत्तम, सकलम्=निखिलम्, ज्ञानम्-बाह्यविषयज्ञानम् येषां तानि, तथा रुद्धानि-संयतानि, इन्द्रियाणि यस्य तादृशस्य; तत्त्ववुष्टघा=अनारोपितज्ञानेन ब्रह्म-दर्शनेन वा, आत्मिनि स्विस्मिन्, आत्मानम् -परमात्मानम्, एव, व्यप्यतकरणम्-क्रियाविशेषणमेतत्, करणशब्दोऽत्र व्यापारपरः हेतुपरो वा, एवञ्च व्यापारश्-य-महेतुकं वा यथा स्यात् तथा, पश्यतः=अनुभवतः, साक्षांत्कुर्वतः, शुम्भोः=योगिराजस्य शक्ररस्य, श्रन्येक्षणे=निराकारालोचने, घटित:-अत्यन्तसम्बन्दः यो लय:-तल्लीनता, तेन, अथवा शूर्यन-संहारोन्मुखस्वात् सृष्टिविमुखेन, ईक्षणेन-दृष्ट्या, घटित:-कृतः, यो लय:-प्रलय:, तस्मिन्, प्रलयकाले इत्यर्थः, ब्रह्मणि-परमात्मिन, लग्नः-निहितः, वासक्तः; समाधिः-समाधानं चित्तैकाग्रघं वा; समाधिस्यः शक्रूर इति भावः, कितृपदमेतत् ] वः=युष्मान् सामाजिकान्; पातु=रक्षतु । स्रग्धरा वृत्तम् ।। १ ।।

विमशं—नाटक के प्रारम्भ में विष्नशान्ति के लिये मङ्गलाचरण का विद्यान है। इसे नान्दी कहते हैं। उसके लिये यह प्रथम श्लोक है। पर्यङ्क-प्रत्थि शब्द के कई अर्थ किये गये हैं। यह एक विशेष योगासन है। इस में एक पैर की जांघ के ऊपर दूसरे पैर को रखकर दोनों को बांघ दिया जाता है। उसे और दृढ़ करने के लिये दोहराये गये सपं को भगवान शङ्कर ने बांघ रखा है। प्राण से प्राण, अपान आदि पाँच वायुओं को नेना चाहिये। इसमें 'व्यपगतकरणम्'—इसे प्रायः 'आत्मानम्' का विशेषण लिखा गया है परन्तु इसकी अपेक्षा इसे 'पश्यतः' किया का विशेषण मानना अधिक तकसंगत है। करण का अर्थ व्यापार है। इस प्रकार—व्यापार-

अपि च,--

## पातु वो नीलकण्ठस्य कण्ठः श्यामाम्बुदोपमः। गौरीभुजलता यत्र विद्युल्लेखेव राजते।। २।।

भूत्यं यथा स्यात् तथा पश्यतः —यह अर्थं करना चाहिये। जीवानन्द ने 'आत्मानम्' और 'पश्यतः' दोनों का विशेषण लिखा है। क्रियाविशेषण मानते हुये लिखा है — "यहा क्रियाविशेषणमेतत्, तथात्वे करणम् =हेतुः, व्यपगतं करणं यत्र तत् व्यपगत- करणम् —अहेतुकं यथा स्यात् तथा इत्यर्थः; गुद्धसत्त्वविग्रहस्य योगज्ञानमयस्य योग- गम्यस्य योगिभिश्चिन्त्यमानस्य हि भगवतः शम्भोः योगकरणे कारणानावश्यकत्वा- दिति भावः।''

मनोरंजनार्थं किये जाने वाले इस 'प्रकरण' के आदि में शङ्कर की समाधि अवस्था का वर्णन दर्शकों की चित्त की एकाग्रता सूचित करने के लिये है ।। १ ।।

अन्वय:---नीलकण्ठस्य, श्यामाम्बुदोपमः, [सः] कण्ठः, वः, पातु, यत्र, गौरीभुजलता, विद्युत्लेखा, इव, राजते ।। २ ।।

शब्दार्थ:—नीलकण्ठस्य=[विषपान से ] नीलवर्ण के कण्ठवाले भगवान् भिव का, श्यामाम्बुदोपमः=काले बादल के समान, [सः-वह पुराणादि कथाओं में प्रसिद्ध ], कण्ठः=कण्ठ, ग्रीवा, [अर्थात् ग्रीवावाले ] वः=आप [समस्त दर्शकों ] की, पातु=रक्षा करें; यत्र=जिस [कण्ठ ] में, गौरी गुजवता=पावंती की जतातुत्य वाहें, विद्युल्लेखा=बिजली की पतली रेखा, इन=के समान, राजते=सुशोसित हो रही हैं।। २।।

अर्थ--[समुद्रमन्थन से निकले हुये विष का पान करने से ] नील [ काले ] वर्ण के कण्ठवाले भगवान् शक्कर का श्याम नीले बादल के समान [ वह पुराणादि ग्रन्थों में अति प्रसिद्ध ] कण्ठ [अर्थात् कण्ठवाने शिव] आप सभी दर्शकों की रक्षा करे; जिस कण्ठ में गौरी नौरवर्णवाची पार्वती की लतातुल्य भुजायें बिजली की रेखा = पंक्ति के समान शोधित हो रही हैं।। २।।

टीका—नीलकण्ठस्यः=नीलः=नीलवणः-श्यामवर्णः, कण्ठः=गलप्रदेशो यस्य सः, तस्य शक्तुरस्येत्यथः, श्यामाम्बुदोपमः=श्यामश्रासानम्भुदश्चेति श्यामाम्बुदः नीलजलदः, तेन उपमा=सादृश्यं यस्य सः, [सः-पुराणादिकथामु प्रसिद्धः ] कण्ठः= गलप्रदेशः, तादृशकण्ठवान् इति भावः, वः=युष्मान् दर्शकान् सामाजिकानित्यर्थः, पातु=रक्षतुः, यत्र=यस्मिन् कण्ठे, गौरीभुजलता=गौर्याः=गौरवर्णवत्याः...पार्वत्याः भूजः लता इव, पुरुष-व्याघ्न इव समासः, अथवा भुजः=वातुः एव लता चवल्ती, अव कण्ठाश्लेषे वेष्टनधमंसाम्यात् भुजे जतात्वधमंस्य आरोपो बोध्यः, विद्युक्तिधा - विद्युक्तिक्तिधा - विद्युक्तिधा - विद्युक्तिक्तिधा - विद्युक्तिधा - विद्य

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

# [नान्द्यन्ते]

84

विराजमानायाः गौरवर्णायाः विद्युत्लेखायाः शोभा दृश्यते तथैव नीलवर्णस्य भगवतः शक्तुरस्य कण्ठे स्वयंग्राहितायाः गौर्याः बाहोः शोभा वर्तत इति भावः । उपमा-संकारः, पथ्यावकः वृत्तम् ॥ २ ॥

विमशं:—प्रस्तुत श्लोक में शिव को नीलकण्ठ कहा है। लोकोपकार के लिये भगवान शक्दर ने विषपान तक कर लिया था। इसी प्रकार इस प्रकरण का नायक खाइदत्त भी परोपकार करते करते अत्यन्त विपन्नता को प्राप्त कर गया था। जिस प्रकार जलपरिपूरित मेघों में विद्युत्-लेखा स्वयं प्रकट हो जाती है और पावंती द्वारा शक्दर के गले में स्वयं भुजाओं का आलि ज़न कराया जाता है, उसी प्रकार नायक चाइदत्त के प्रति स्वतः आकृष्ट होने वाली वसन्तसेना उसके गले, में अपनी भुजाओं का हार पहना देती है, अनुराग प्रकट करती है। इस कथाबीज का संकेत मिलता है "अर्थतः शब्दतो वापि मनाक् काव्याशंसूचनम्।" नीलाम्बुद यह विशेषण भी भावी घटना का सूचक है जब वसन्तसेना मेघाच्छन्न काल में चाइदत्त के पास अभिसरण करती है। इसमें श्याम वर्ण का उल्लेख संसार की कालिमा का और विष्नोत्पादन का संकेत करता है जैसा कि आगे संस्थानक (शकार) के चरित्र में स्पष्ट होता है और गौर वर्ण वसन्तसेना के विशुद्ध पवित्र प्रेम का परिचय प्रदान करता है।

नीलकण्ठः—नीलः=नीलवर्णः कण्ठः=गलप्रदेशः यस्य सः - बहुवीहिसमास । इयामाम्बुदोपमः श्यामश्चासो अम्बुदश्च श्यामाम्बुदः, तेन उपमा=सादृश्यं यस्य सः—कर्मधारयगर्भतृतीयातत्पुरुषः । श्यामाम्बुद एव उपमा=सादृश्यं यस्य सः - यह भी कुछ लोग मानते हैं । गौरीभुजलता गौर्याः भुजः लता इव—इति गौरीभुजलता—यहाँ पुरुषच्याझ के समान उपमितसमास है । अथवाः भुजः एव लता यह विग्रह है ।

नीसकण्ठस्य कण्ठः—इसमें लाटानुप्रास है। विद्युत्लेखा इव में उपमा है।
भुज एव लता में रूपक अलच्चार है। ये परस्पर निरपेक्षरूप से हैं अतः संसृष्टि
अलच्चार है—मिथोऽनपेक्षयैतेषां स्थितिः संसृष्टिरुच्यते।"

इसमें पथ्यावक छन्द है--युजोश्चतुर्थतो जेन पथ्यावक प्रकीर्तितम् ।' अर्थात् सम पादों में चतुर्थ अक्षर के बाद जगण से युक्त पथ्यावक छन्द होता है ।। २ ।।

अर्थ--नाद्यन्ते--नान्दी समाप्त हो जाने पर ।

टीका—नान्धाः अन्ते=समाप्ती । नन्दन्ति देवता अस्याम् इति नान्दी । अत्र रमन्ते योगिनोऽस्मिन्निति राम इतिवत् अधिकरणे घञ्-नन्दः, ततः स्वार्थेऽणि, कौपि 'नान्दी'-तितिस्त्रातिकolnaसयम्बातानस्त्रमृतिस्वप्रसारम्बतिश्व इति वालकः, पचादित्वा- दिच । नन्द एव नान्दः—'प्रज्ञादिम्योऽण्' इति स्वार्थेऽणि ततो ङीपि 'नान्दी' इति सिष्टपति ।

विमर्श—देवता, ब्राह्मण अथवा राजा आदि को प्रसन्न करने के लिये नाट-कादि के प्रारम्भ में आशीर्वाद से युक्त जो स्तुतिपाठ किया जाता है उसे वान्दी कहा जाता है। आचार्य भरत ने लिखा है—

आशीर्वचनसंयुक्ता स्तुतिर्यस्मात् प्रयुज्यते । देवद्विजन्तृपादीनां तस्मान्नान्दीति संज्ञिता ।। [साहित्यदर्पण ६।२४]. देवद्विजन्तुपादीनामाशीर्वचनपूर्विका । नन्दन्ति देवता यस्यां तस्माञ्चान्दीति कीर्तिता ।।

नान्दी के विस्तार के विषय में यह है-

अष्टाभिर्वशिभवाऽपि नान्दी द.दशिमः पदैः । आशीनमिक्षिया वस्तुनिर्वेशो वापि तन्मुखम् ॥

यहां अष्टपदा नान्दी है क्योंकि दो श्लोकों में ४ + ४=८ पाद हैं। यहां कथा-वस्तु के बीज का सङ्क्षेत होने से पत्रावली नामक 'नान्दी' है---

यस्यां बीजस्य विन्यासो ह्यभिष्ठेयस्य वस्तुनः। श्लेषेण वा समासोकस्या नान्दी पत्रावलीति सा।।

सर्वत्र नाट्य प्रन्थों में नान्दीपाठ के बाद सूत्रधार का उल्लेख प्राप्त हैं। अत: यह मंका स्वाभाविक है कि तब इस नान्दी का पाठ कौन करता है? ममाधान यह है कि सूत्रधार ही नान्दी का पाठ करता है। परन्तु मास्त्रीय परम्परा- नुसार सर्वप्रथम मंगलावरण का उल्लेख होना चाहिये अत: पहले नान्दी म्लोकों का उल्लेख करके सूत्रधार शब्द का उल्लेख किया जाता है।

रङ्गशाला का प्रधान व्यवस्थापक सूत्रधार कहा जाता है। यह सूत्रधार ही नान्दी का पाठ करता है। सूत्रधार का यह लक्षण है —

नाटचोपकरणादीनि सूत्रमित्यभिष्ठीयते । सूत्रं घारयतीत्यर्थे सूत्रघारो निगचते ।।

अर्थात् नाट्य के उपकरण एवं अभिनय के निर्देशन आदि को 'सूत्र' कहा जाता है, इसको धारण करने वाला 'सूत्रधार' कहा जाता है। इस प्रकार रंग-मञ्च की व्यवस्था का अधिकारी और अभिनेताओं को निर्देशित करने वाला व्यक्ति सूत्रधार कहा जाता है। मातृगुप्ताचायं ने सूत्रधार का विशव रूप लिखा है—

चतुरातोद्यनिष्णातोऽनेकभूषासमानृतः । नानाभाषणतत्त्वज्ञोः नीतिशास्त्रायंतत्त्ववित् ।। नानागतिप्रचारज्ञोः रसभावविद्यारदः ।

CC-0.In Public Domain. Panti Kanya Mana Vidyalaya Collection.

### मृच्छकटिकस्

सूत्रघार:--अलमनेन परिषत्कुत्हलिनमर्दकारिणा परिश्रमेण । एव-महमार्यमिश्रान् प्रणिपत्य विज्ञापयामि -यदिदं वयं मृच्छकिटकं नाम प्रकरणं प्रयोक्तुं व्यवसिताः । एतत्किवः किल-

> छन्दोविधानतत्त्वज्ञः सर्वशास्त्रविचक्षणः । तत्तद्गीतानुगलयकलातालावधारणः ॥ अविधानप्रयोक्ता च योक्तृणामुपदेशकः । एवं गुणगणोपेतः सूत्रधारोऽभिधीयते ॥

महाकिव भास आदि के समय में नान्दीपाठ पर्दे के पीछे से किया जाता था। इसके बाद सूत्रधार प्रवेश करके नाटक की प्रस्तावना करता था। चारुदत्त में लिखा है——''नान्द्यन्ते ततः प्रविशति सूत्रधारः।'' यह ब्राह्मण रहने पर 'सूत्रधार' कहा जाता था। अन्यवर्ण का होने पर 'स्थापक' कहा जाता था। किन्तु कालिदास के उत्तरवर्त्ती नाटकों में सूत्रधार ही नान्दीपाठ करता था और प्रस्तावना भी करता था।

शब्दार्थं—परिषत्कृत्हलविमर्दकारिणा=सभा में उपस्थित लोगों की उत्कण्ठा का विष्न करने वाले, हानि पहुँचाने वाले, अनेन=इस [ किये जाने वाले ], परिश्रमण=[ अधिक नान्दीपाठ करने के ] परिश्रम से, अलम्=बस [ करे, अर्थात् अधिक नान्दीपाठ करने की आवश्यकता नहीं है ]। अहम्=मैं सूत्रधार, आयं-मिश्रान्=सम्माननीय सभासदों को, प्रणिपत्य=प्रणाम करके, एवम्=इस प्रकार, विज्ञापयामि=सूचित करता हूँ, यत्=िक, वयम्=हम अभिनेता लोग, इदम्=इस, मृच्छकटिक नाम=मृच्छकटिक नामक, प्रकरणम्=रूपकविशेष प्रकरण को, प्रयोक्तुम्=अभिनीत करने के लिये, व्यवसिताः=तत्पर [ हैं ], किल=निश्चय ही, एतत्कविः=इस [ प्रकरण ] के लेखक कवि——

अर्थ

E

सूत्रधार:—सम। में विराजमान लोगों की उत्सुकता को न्मंग करने वाले [हानि पहुँचाने वाले ] इस [नान्दीपाठ के विस्तार रूप ] परिश्रम को करना व्यर्थ है, अर्थात् इसे समाप्त करो। मैं सम्माननीय विद्वान् दर्शकों को प्रणाम करके इस प्रकार सूचित करता हूँ कि हम [अभिनेता लोग] 'मृच्छकटिक' नामक इस प्रकरण का अभिनय करने के लिये तत्पर हैं। इसके रचियता कवि—

टीका—-परिपीदन्ति अस्यामिति परिषत्, अत्र लक्षणया परिषच्छब्दस्तत्र-स्थान् जनान् सम्यान् बोधयति । एवन्त्र परिषदाम्-परिषत्स्थितानां जनानाम्, कृत्तहलस्य-अस्मिन्यस्य, विमदेकारिणा-बाधकन्त्र, हानिकरणं वा, अनेन-क्रियमाणेन

#### प्रयमोऽसू

नान्दीपाठरूपेण, परिश्रमेण-आयासेन, अलम्-व्यर्थम्, अधिकनान्दीपाठेन दर्शकाना-मुत्कण्ठाव्याघातात् तस्माद् विरतिरेवोचितेति भावः । श्रार्थान्-मान्यान्, मिश्रान्-अभ्यस्तबहुशास्त्रान्,

कुलं शीलं दया दानं धर्मः सत्यं कृतज्ञता। अद्रोह इति येष्वेतत् तानायन् सम्प्रचक्षते ॥

अपि च

कर्तव्यमाचरन् काममकर्तव्यमनाचरन्। तिष्ठति प्रकृतावारे स वै आयं इति स्मृतः ॥

मिश्र इत्युपाधिः । प्रणिपत्य-प्रणम्य, एवम्-वक्ष्यमाणरूपेण, विज्ञापयामिविनिवेदयामि, वयम्-अभिनेतारः, मृ<u>च्छकटिकम्-मृदः-मृत्तिकायाः, शकटिका-</u>
सुद्रशकटं यस्मिन् तत् मृच्छकटिकम्, अथवा मृदः शकटम्-मृण्मयं शकटं षच्ठेऽक्ट्रे
वारुदत्तपुत्ररोहसेनस्य क्रीडनाथं मुच्छकटम्, तवंशास्ति इति "अत इनिठनौ"
[पा० सू० ४।२।११५ ] इति ठिन्, ठस्येकादेशे मृच्छकटिकम्, नाम-अन्वयंनामकम्, प्रकरणम्-रूपकविशेषम्, प्रयोक्तुम् = अभिनेतुम्, व्यवसिताः-उखुक्ताः
कृतनिश्वयाः वा, । एतत्कविः-एतस्य प्रणेता, किल-निश्चयेन, वाक्यालक्द्रारे
वेदं बोध्यम् ।

विमशं—'अलम् अनेन' यहाँ पर "गम्यमानापि किया कारकविमक्ती प्रयोजिका' इस नियम के आधार पर साधन किया को गम्यमान मान कर तृतीया हुई
है—'अनेन साध्यं नास्ति' अर्थात् इससे लाभ नहीं है, अतः नान्दीपाठ बन्द करो —
यह अर्थं प्रतीत होता है। विमर्दकारिणा—इसका तात्पर्यं है अनावश्यकरूप से
उत्कण्ठा को दबाने के लिये बाध्य करने वाले। विमर्द + √क + णिनि। आर्य
शब्द का अभिप्राय संस्कृत टीका में दो श्लोकों में लिखा है। मिश्र शब्द सम्मान
एवं वेदुष्य का स्वक है। कुछ विद्वानों ने—आर्येषु अष्ठेष्ठेषु, मिश्रान् = मुख्याः
तान्' यह अर्थं लिखा है। इसकी अपेक्षा यहाँ द्वन्द्व मान कर आर्यं और मिश्र यह
अर्थं करना उचित है। आर्य=सम्मानीय, मिश्र=बहुतशास्त्रों के ज्ञाता। इससे
उस सभा में विद्वानों और अन्य विशिष्ट व्यक्तियों की उपस्थिति सिद्ध होती है।

मृच्छकटिकम्—इसकी व्युत्पत्ति इस प्रकार है—(१) मृदः शकटिका (=िमट्टी की छोटी सी गाड़ी) बस्ति यस्मिन् तत् प्रकरणम्—मृच्छकटिकम् (२) मृदः शकटम् =मृच्छकटम् तद् विणतमस्ति बस्मिन् इस अर्थ में 'मृच्छकट' शब्द से मत्त्वर्थीय ठन्=इक प्रत्यय करने पर मृच्छकटिकम् यह निष्यन्न होता है।

इस प्रकरण के छठें बन्द्र में चारवत्त के पुत्र रीहसेन का मिट्टी की गाड़ी से सेलनों विण्या है। Part pomain Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. चुका है। उसका पुत्र रोहसेन परिचारिका से सोने की गाड़ी लेकर खेलने का आग्रह करता हुआ रोने लगता है। यह करुण दृश्य देखकर वसन्तसेना का स्त्रीसुलभ वात्सल्य उमड़ने लगता है और वह उस बच्चे को सोने की गाड़ी के लिये अपने सभी स्वर्णाभूषण उतार कर दे देती है। यहाँ किव ने वसन्तसेना के चरित्र को उत्कृष्टता के शिखर पर प्रतिष्ठित कर दिया है।

यहाँ एक बात ध्यान देने योग्य है कि कालिदास आदि ने अपने नाटकों में अभिनयस्थल का भी संकेत किया है परन्तु इसमें यहाँ ऐसा कोई उल्लेख नहीं है। यह इस प्रकरण की प्राचीनतरता और लेखक की राजानाश्चितता छोतित करता है।

प्रकरण-- रूपक दश होते हैं। उनमें प्रकरण एक है -

नाटकमयः प्रकरणं भाणव्यायोगसमवकारिडमाः । ईहामृगाङ्कवीथ्यः प्रहसनिमिति रूपकाणि दश ।

साहित्यदर्पण ६।३

प्रकरण के स्वरूप के विषय में दशरूपक और साहित्यदर्गण में प्रायः समान वर्णन है—प्रकरण में वृत्त कविकल्पित एवं लोकाश्वित होता है। इसमें मन्त्री, ब्राह्मण या विणक् नायक होता है। इसका नायक धीरप्रशान्त होता है। इसमें भी नाटक के समान ही सन्धि आदि होतीं हैं। इसमें नायक की नायकायों दो प्रकार की होती हैं—(१) कुलस्त्री और (२) गणिका। कहीं केवल कुलीना और कहीं केवला वेश्या और कहीं दोनों होती हैं। कुलजा का क्षेत्र भीतर सीमित होता है। वेश्या बाहरी क्षेत्रवाली होती है। इनका अतिक्रमण नहीं होता है। इसमें धूर्त आदि रहते हैं। यह तीन प्रकार का होता है। प्रथम प्रकार की [ कुलीन ] नायिका रहने पर (१) शुद्ध, वेश्या नायिका होने पर (२) विकृत, और दोनों प्रकार की नायिकायों रहने पर (३) सङ्क्षीणं होता है। दोनों प्रकार की नायिकायों होने से मृच्छिटक तृतीय प्रकार का है। दशरूपक में यह लिखा है—

अथ प्रकरणे वृत्तमुत्पाद्यं लोकसंश्रयम् । अमात्यविप्रवणिजामेकं कुर्यांच्च नायकम् ॥ धीरप्रशान्तं सापायं धर्मकामार्थतत्परम् । शेषं नाटकवत् सन्धि-प्रवेशक-रसादिकम् ॥ नायिका तु द्विधा नेतुः कुलस्त्री गणिका तथा । क्वचिदेकैव कुलजा, वेश्या क्वापि, द्वयं क्वचित् ॥ कुलजाभ्यन्तरा, बाह्या वेश्या, नातिक्रमोऽनयोः । आभिः प्रकरणं त्रेधा, सङ्कीणं धूर्तसङ्कुलम् ॥

दशरूपक ३।३१-४२ ]

द्विरदेन्द्रगतिश्चकोरनेत्रः परिपूर्णेन्दुमुखः सुविग्रहश्च। द्विजमुख्यतमः कविबंभूव प्रथितः शूद्रक इत्यगाधसत्त्वः॥ ३॥

इस प्रकरण का नायक चारुदत्त ब्राह्मण धीरप्रशान्त है। वसन्तसेना गणिका नायिका है और धर्मपत्नी धूता भी नायिका है। शकार आदि धूर्त पात्र हैं। श्रुङ्गार रस प्रधान है।

अन्वय:--- द्विरदेन्द्रगतिः, चकोरनेत्रः, परिपूर्णेन्दुमुखः, सुविग्रहः, द्विजमुख्य-तमः, अगाधसत्त्वः, च, शूद्रक, इति, प्रथितः, कविः, वभूव ।। ३ ।।

शब्दार्थ—दिरदेन्द्रगितः=गजराज की चाल के समान मस्त चाल वाले, चकोर-नेत्रः=चकोर नामक पक्षी की आखों के समान [सुन्दर] आखों वाले, परिपूर्णेन्दुमुखः= परिपूर्ण चन्द्र=पौर्णमासी के चन्द्रमा के तुन्य मुखवाले, सुविग्रहः=सुन्दर शरीर वाले, अगधसत्त्वः=असीमित बलवाले, च=और, दिजमुख्यतमः=क्षत्रियों में श्रेष्ठ, शूद्रकः= शूद्रक, इति=इस नाम से, प्रथितः=प्रसिद्ध, किवः=काव्यनिर्माता, बभूव=हुये।।३।।

अर्थ गजराज [की मस्त चाल ] के समान [ मस्त ] चालवाले, चकोर नामक पक्षी [की आखों ] के तुल्य आखोंवाले. पौर्णमासी के [ समस्त कला परिपूर्ण ] चन्द्रमा के समान सुन्दर मुखवाले, और सुन्दर [ सुगठित ] शरीरवाले, असीमित बलवाले, क्षत्रियों में श्रेष्ठ 'शूद्रक' इस नाम से प्रसिद्ध कवि हुये।। ३।।

टीका—दिरदेन्द्रगितः=द्वौ रदौ=दन्तौ [ बाह्यदृश्यमानौ ] यस्य सः, द्विरदः=
गजः, द्विरदेषु इन्द्रः=अधिपितः, तस्य गितः इव गितर्यस्य सः, गजपितिरिव मन्दगितमानित्यशंः । चकोरनेत्रः=चकोराख्यस्य पिक्षणो नेत्रे इव नेत्रे यस्य सः; चकोरसदृशसुन्दरनयन इत्यर्थः । पिरपूर्णेन्दुमुखः=पिरपूर्णः=सकलकलायुतः, इन्दुः=चन्द्रः
तस्येव सुन्दरं मुखम्=वदनं यस्य सः; पौर्णमास्याश्चन्द्रतुत्यसुन्दरवदन इत्यर्थः ।
सुविग्रहः—मुष्ठु=शोभनं विग्रहः=शरीरं यस्य सः; सुन्दरदेह इत्यर्थः । अगाधसत्त्वः—
अगाधम्=असीमितं सत्त्वम्=वलं यस्य सः; असीमितबलशाजीत्यर्थः । द्विजमुख्यतमः—
दिजेषु=क्षत्रियेषु, मुख्यतमः=श्रोष्ठः, शूद्रकः=एतन्नामकः, इति=अनेन रूपेण, प्रथितः=
विख्यातः, कविः—काव्यप्रणयननिपुणः, बभूव=अभूत् ।। ३ ।।

बिमर्श--- ब्राह्मण, क्षत्रिय एवं वैश्य ये तीनों ही द्विज कहे जाते हैं। मन् ने लिखा है---

ब्राह्मणः क्षत्रियो वैश्यस्त्रयो वर्णा द्विजातयः। मनु १० । ४ पूर्वार्द्ध

न्नाह्मण, क्षत्रिय एवं वैश्य — इन तीनों का उपनयन संस्कार होने से इन्हें दिज कहा जाता है।

इस क्लोक में पूर्वार्द्ध के पदों में और अगाधसत्त्वः पद में बहुन्नीहि समास है। इनके विग्रह्नात्म संस्कृत टीका में लिखे जा चुके हैं। अपि च-

ऋग्वेदं सामवेदं गणितमथ कलां वैशिकीं हस्तिशिक्षां ज्ञात्वा शर्वप्रसादाद् व्यपगतितिमिरे चक्षुषी चोपलम्य । राजानं वीक्ष्य पुत्रं परमसमुदयेनाश्वमेघेन चेष्ट्वा लब्ध्वा चायुः शताब्दं दशदिनसहितं शूद्रकोऽग्नि प्रविष्टः ।। ४ ॥

इस क्लोक में किव की प्रशंसा करके उसके प्रति दर्शकों को आकृष्ट किया गया है अतः यहाँ से प्ररोचना प्रारम्भ होती है।

उन्मुखीकरणं तत्र प्रशंसातः प्रयोजनम् । दशरूपक ३।६

द्विरदेन्द्रगतिः, चकोरनेत्रः परिपूर्णेन्दुमुखः—इन तीनों में परस्पर-निरपेक्ष होते हुये लुप्तोपमा अलंकार होने से संसृष्टि है ।

इसमें मालभारिणी छन्द है--

विषमे ससजा यदा गुरू चेत् समरा येन तु मालभारणीयम् । वृत्तरत्नाकर परिशिष्ट ।। ३ ।।

अन्वयः — शूद्रकः, ऋग्वेदम्, सामवेदम्, गणितम्, अथ, वैशिकीम्, कलाम्, हस्तिशिक्षाम्, ज्ञात्वा, शर्वप्रसादात्, च, व्यपगतितिमिरे, चक्षुषी उपलभ्य, पुत्रम्, राजानम्, वीक्ष्य, परमसमुदयेन, अश्वमेधेन, च, इष्ट्वा, दशदिनसहितम्, दशाब्दम्, आयुः, च, लब्ध्वा, अग्निम्, प्रविष्टः ॥४॥

शब्दार्थः — शूद्रकः - शूद्रकनामक राजा कित ने, ऋग्वेदम् - [देवादिस्तुति - प्रतिपादक] ऋग्वेदसंहिता को, सामवेदम् - [गानपरक मन्त्रसमुदायरूप] सामवेद को, गणितम् = अङ्कृतिद्या और ज्योतिष को, अथ = और, तृशिकीम् = नाटच शास्त्र को अथवा वृश्य-सम्बन्धिनी कृषिव्यापार रूप कला को, कलाम् = [शास्त्रों में विणित ६४] कलाओं को, हस्तिशिक्षाम् = हाथियों को नियन्त्रण में रखने की शिक्षा को, शात्वा = जानकर, च = और, शवंप्रसादात् = भगवान् शङ्कर की कृपा से, व्यपगतिमिरे - [अज्ञानरूपी] अन्धकार से रहित, चक्षुषी = नेत्रों को, उपलभ्य = प्राप्त कर के, पृत्रम् = अपने पृत्र को, राजानम् = [राज-सिहासन पर विराजमान] राजा रूप से, वीक्ष्य = देखकर, च = और, परमसमुदयेन = अत्यन्त उत्थान कराने वाले, अश्वमेधेन = अश्वमेध नामक यज्ञ से, इष्ट्वा = यजन करके अर्थात् अश्वमेध नामक यज्ञ को सम्पादित करके, च = और, दशदिनसहितम् = दश दिनों के सहित, शताब्दम् = एक सौ वर्षों की, आयुः = जीवनकाल, लब्ध्वा = प्राप्त करके, अग्निम् = अग्नितहोत्र में, प्रविष्टः = लग गया, अथवा आग में प्रवेश कर गया।।४।।

बोर भी-

अर्थ—[इस प्रकरण के रचिता कि शादक ऋग्वेद, सामवेद, गणितशास्त्र [अङ्किविद्या एवं ज्योतिष शास्त्र] चौंसठ कलाओं, नाटचशास्त्र, और हस्तिसंचा-लन की शिक्षा को प्राप्त करके; भगवान् शङ्किर की कृपा से [अज्ञानरूपी] अन्ध-कार से रहित नेत्रों को [ज्ञाननेत्रों को ] प्राप्त कर के और अपने पुत्र को राजा देखकर अर्थात् अपने पुत्र को अपने राजिसहासन पर प्रतिष्ठित कर के; अत्यन्त उत्त्यान कराने वाले अश्वमेधनामक यज्ञ को सम्पन्न करके; और एक सो वर्ष तथा दश दिनों की आयु प्राप्त करके अग्नि में प्रविष्ट हो गये [अथवा अग्निहोत्रानुष्ठान में लग गये] ।।४।।

टीका--ऋग्वेदम्=एतन्नाम्ना प्रसिद्धं प्राचीनतमं स्तुतिसंग्रहात्मकं वैदिकं ग्रन्थम्, अनेन देवतास्तुतिनैपुण्यमुक्तम्; सामवेदम्=गेयमन्त्रसमूहात्मकं तन्नाम्ना प्रसिद्धं ग्रन्थम्, एतेन मन्त्रगाननैपुण्यमुक्तम्; गणितम्=अङ्कविद्यां ज्यौतिषशास्त्रश्च; कलाम्=चतुःषिटसङ्ख्याकां कलाम्, तत्प्रतिपादकग्रन्यं वा, वैशिकीम्=विशः= वैश्यस्य इयमित्यर्थे ठिक, वैश्यसम्बन्धिनीं वाणिज्यरूपां कलामित्यर्थः, यद्वा "वेशो वेश्याजनसमाश्रयः'' [अमरकोषः २।२।२] इति कोशात् वेशशब्दो वेश्यापरः, तत्र भवां विद्यमानां वा कलां वेश्याजनविषयिणीं कलामित्यर्थः, एतेन अस्मिन् विषयेपि नैपुण्यमुक्तम् । यद्वा--- 'नामग्रहणे नामैकदेशग्रहण' मिति नियमेन वेश:-अग्निवेश इति नामा नृपः, तेन, कृतां कलां चतुःषिट कला-प्रतिपादकं ग्रन्थमित्यर्थः । यदा--वेश:=नेपथ्यग्रहणं तत्सम्बन्धिनीं कलाम्=नाटचकनामित्यर्थः, हस्तिशिक्षाम्= गजपरिपालन-सञ्चालननैपुण्यम्; ज्ञात्वा=विदित्वा; भिवस्य=शङ्करस्य, प्रसादात्-कृपाबलात्, व्यपगततिमिरम्=व्यपगतम्=दूरीभूतं तिमिरम्-अज्ञानान्धकारम् याभ्यां तादृशे, चक्षुषी=नयने, च, उपलभ्य=सम्प्राप्य, एतेन सर्वपदार्थविषयकयथार्थ-ज्ञानवत्त्वं स्चितम्, भ्रमादीनां निरासश्च कृतः; पुत्रम्=आत्मजम्, राजानम्=राजपदे प्रतिष्ठितम्, वीक्ष्य=बिलोक्य, एतेन वार्द्धक्यं पुत्रादिविषये चिन्ताराहित्यं च सूचितम्; परमसमुदयेन=परमः=सर्वाधिकः, समुद्रयः=अभ्युन्नतिः यस्मात्, येन वा तादृशेन, यद्वा परमः=प्रकृष्टः, समुदयः=समरो यस्मिन् सस्तादृशेन, अश्वमेद्वेन= एतन्नाम्ना प्रसिद्धेन यागविशेषेण, इष्ट्वा≔यागं कृत्वाः दशदिनसहितम्=दशदिना-घिकम्, शताब्दम्=शतवर्षं दिमितम्, आयु:=जीवनकालम्, च, लब्ध्वा=प्राप्य, अग्निम्=अनलम्, प्रविष्टः=गतः, देहपरित्यागः कृत इति भावः । अत्रत्यो विशिष्ट-विचारोऽग्रे विमर्शे द्रष्टब्यः ।स्रग्धरा वृत्तम् ॥ ४ ॥

विमर्श—प्रस्तुत श्लोक में 'वैशिकीम्' शब्द के अनेक अयं हैं और यह 'कलाम्' का विशेषण हैं—(१) विश:=वैश्यस्य इयम्-इस अयं में ठक्=इक प्रत्यय करने पर 'वाणिज्यरूपी कला को' यह अयं होता है। (२) वेश=वेश्याजनसमाश्रयः=वेश्यालय, CC-0.In Public Domain Banini Kanya Mehn हंससे सम्बन्धित कला को। (३) विशः=नेपस्य प्रहिण, इससे सम्बन्धित कला को।

कला को' यह अर्थ है। (३) वेश: अिंग्निवेशनामक राजा, 'नाम का जहाँ प्रहण होता है, वहाँ उसके एक भाग का भी ग्रहण होता है' इस नियम से 'वैशिकीम् -राजा अग्निवेश द्वारा लिखित चींसठ कलाओं के प्रतिपादक ग्रन्थ को' यह अर्थ होता है।

'वैशिकी' शब्द तिखतान्त है अतः इसे 'कला' का विशेषण का मानना उचित है।

इस श्लोक में 'अग्नि प्रविष्ट;' इस भूतकालिक प्रयोग से अनेक शङ्कायें उपस्थित हुई हैं। (१) लेखक स्वयम् अपनी मृत्यु का उल्लेख कैसे कर सकता है? (२) यदि यह अंश लेखक द्वारा नहीं लिखा गया है तो इसे प्रक्षिप्त मानने में क्या बाधा है? (३) मृत्यु रूप अमङ्गल का उल्लेख करना कहाँ तक उचित है?

इनके समाधानार्थ विद्वानों ने कुछ सुझाव रक्खे हैं -(१) ज्योतिष आदि के द्वारा अपनी पूर्ण आयु का ज्ञान होने पर स्वेच्छा से अग्नि में अपनी देह का परित्याग करना सम्भव है। प्रस्तुत श्लोक लेखक के पुत्र अथवा अन्य किसी विद्वान् ने लिखकर जोड़ दिया है। इसका समर्थन अग्रिम श्लोक में प्रयुक्त 'बभूव' पद भी करता है। (२) जिस प्रकार अन्य अनेक कवियों की कृतियाँ धनप्राप्ति के बाद आश्रयदाता राजा के नाम से प्रसिद्ध हुई हैं, सम्भव है उसी प्रकार यह भी किसी आश्रित कवि की कृति है जो राजा शूद्रक के नाम से प्रसिद्ध है। (३) प्रक्षिप्त अंश अथवा अन्य की कृति मान लेने पर अमंगल का उल्लेख उतना अनुचित नहीं रहता है क्यों कि शूद्रक के जीवन की पूर्ण सफलता का चित्रण इसमें किया गया है। इस सन्दर्भ में मेरा यह विनम्र परामर्श है कि यहाँ 'प्रविष्टः' यह अशुद्ध पाठ मानकर इसके स्थान पर भविष्यत्कालिक लुट् लकार का प्रयोग 'प्रवेष्टा' यह मान लेना चाहिये। इससे स्वयं मरण का उल्लेख करना सम्मव है। ज्योतिष आदि के द्वारा अपनी आयुका ज्ञान हो जाने पर उस निश्चित क्षण में वह अपनी इच्छा से अग्नि में प्रवेश कर जायगा। इस प्रकार समस्त शंकाओं का समाघान हो जाता है। दूसरा सुझाव यह है कि यहाँ भूतत्व की अविवक्षा कर दी जाय। तीसरा समाधान है 'प्रविष्टो भविष्यति' यह अर्थ करने के लिये 'भविष्यति' पद का आक्षेप कर लिया जाय। 'सिद्धस्य गतिश्चिन्तनीया' के अनुसार तकंसंगत समाधान आवश्यक है।

शर्व - ईश्वरः शर्व ईशानः शक्कुरश्चन्द्रशेखरः । अमरकोश १।३०

वीक्ष्य=वि√ईक्ष्+ल्यप्। इष्ट्वा=√यज्+क्त्वा, 'य्' का सम्प्रसारण 'इ' और 'अ' का पूर्वरूप तथा ज् का ष् और त् का ष्टुत्व। अश्वभेधः—अश्वस्य मेधः=पशु-त्वेनोपालम्भनं यस्मिन् यागे सः –बहुत्रीहिसमास। स्रग्धरा छन्द है। इसका लक्षण∸

अम्मैयानां त्रयेण त्रिमुनियतियुता स्रग्धरा कीर्तितेयम् ।।४।।

अपि च--

समरव्यसनी, प्रमादशून्यः, ककुदो वेदविदां, तपोघनक्यं। परवारणबाहुयुद्धलुब्धः क्षितिपालः किल शूद्रको बभूव।। १।।

अन्वयः — शूद्रकः, समरव्यसनी, प्रमादशून्यः, वेदविदां, ककुदः, तपोधनः, परवारणबाहुयुद्धलुब्धः, च, क्षितिपालः, बभूव, किल ॥ ४ ॥

शब्दार्थः — शूद्रकः = [प्रस्तुत प्रकरण के रचियता] शूद्रक नामक, समरन्यसनी च युद्ध करने के शौकीन = लड़ाकू स्वभाववाले, प्रमादशून्यः = असावधानी से रिह्त [ सदा सावधान रहने वाले ], वेदविदाम् = वेदों के ज्ञाताओं में, ककुदः = प्रधान = श्रेष्ठ, तपोधनः = तपस्वी, च = और, परवारणवाहुयुद्धलुब्धः = शत्रुओं के हाथियों की सूड़ों से लड़ने के लोभी, क्षितिपालः = पृथ्वी के पालनकर्ता राजा, बभूव = हुये, किल = ऐसी प्रसिद्धि है। । ।।

और भी--

अर्थ-[ मृच्छकटिक प्रकरण के रचयिता ] 'शूद्रक' युद्ध करने के स्वभाववाले, [ सर्दैंव ] सावधान, वेद जानने वालों में श्रेष्ठ, तपस्यारूपी धनवाले [ महान् तपस्वी], शत्रुओं के हाथियों की सूड़ों के साथ युद्ध करने के लोभी, राजा हुये थे।।१।।

टीका—शूद्रकः=एतन्नामकः प्रस्तुत-प्रकरणस्य रचिता, समरव्यसनी=सगरेषु=
युद्धेषु व्यसनी=विशेषाभिष्ठविः निरन्तरसमरसंलग्न इत्यथंः, अनेन युद्धाभिलावित्वं द्योत्यतेः प्रमादशून्यः=प्रमादेन=अनवधानतया शून्यः=रहितः, एतेन कार्यसाधने दक्षत्वं प्रतीयतेः वेदविदाम् = वैदिकसाहित्याभिज्ञानाम्, ककुदः=श्रेष्ठःः
तपोधनः=तप एव धनं यस्य सः—तपोनिष्ठ इत्यथंःः परवारणबाहुयुद्धलुब्धः=पराः=
उत्कृष्टाः वारणाः=गंजास्तैः सह बाहुयुद्धे = शुण्डयुद्धे, लुब्धः = अभिलाषी, यद्धा,
परेषाम्=शत्रूणाम्, वारणानाम्=गंजानाम्, वाहुयुद्धे लुब्धः=अनुरागीत्यथंःः यद्धा
परेषाम्=शत्रूणाम्, वारणौ=निवारकौ=अवरोधिनौ यौ बाहू=भुजद्वयम्, ताभ्यां सह
युद्धलुब्ध इत्यथंः क्षितिपालः=पृथ्वीपालको राजा, बभूव = जातः, किल=इति
प्रसिद्धिः ॥ १ ॥

विमर्श—इस श्लोक में राजा शूद्रक के स्वभाव, शक्ति, पराक्रम आदि का उल्लेख है। 'समरव्यसनी' इसमें तत्पुरुष समास करना ही उचित है। समरेषु व्यसनं यस्य सः यह बहुव्रीहि करने पर 'समरव्यसनः' यही उचित है क्योंकि बहुव्रीहि करने पर मत्त्वर्थीय प्रत्यय असाधु होता है। ककुदः—प्राधान्ये राजलिङ्गे च वृषाङ्गे ककुदोऽस्त्रियाम्।" ( अमरकोश २।३।६६। ) इसलिये कहीं कहीं 'ककुदं' यह भी पठिहि। p Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

### अस्यान्त तत्कृती-

अवन्तिपुर्यां द्विजसार्थवाहो युवा दरिद्रः किल चारुदत्तः । गुणानुरक्ता गणिका च यस्य वसन्तशोभेव वसन्तसेना ॥ ६ ॥

जिस प्रकार चतुर्थं श्लोक में 'शूद्रकोऽिंग प्रविष्टः यह भूतकालिक' प्रयोग विचारणीय है उसी प्रकार इस श्लोक में भी 'वभूव' पद चिन्तनीय है क्योंकि लेखक अपने लिये लिट् का प्रयोग नहीं कर सकता। अतः पूर्व श्लोक के साथ यहाँ तक का अंश प्रक्षिप्त मान लेना उचित प्रतीत होता है।

इसमें भी मालभारिणी छन्द है। लक्षण—विषमे स-स-जा यदा गुरू चेत् स-भ-रा येन तु मालभारिणीयम्।

सार्थंक विशेषणों का प्रयोग होने से इसमें 'परिकर' अलङ्कार है ।। १ ।।

अन्वयः—अवन्तिपुर्थाम्, द्विजसार्थवाहः, दरिद्रः, युवा, चारुदत्तः, [ आसीत् ] च, यस्य, गुणानुरक्ता, वसन्तशोभा, इव, वसन्तसेना, [ आसीत् ] ।। ६ ।।

शब्दार्थ—अवन्तिपुर्याम्=अवन्तिपुरी उज्जैन नगर में, द्विजसार्थवाहः=ब्राह्मण-समुदाय में श्रेष्ठ, अथवा पालक, अथवा व्यापारसंलग्न ब्राह्मण, दरिद्रः=निर्धन [पहले धनी किन्तु अति उदार, दानी होने से वाद में दरिद्रता को प्राप्त ], युवा=यौवनसम्पन्न, तरुण, चारुदत्तः=नामक प्रसिद्ध व्यक्ति, [हुआ था ऐसी ] किल=प्रसिद्धि है। च=और, यस्य=जिस [चारुदत्त ] के, गुणानुरक्ता=गुणों के कारण अनुराग करने वाली, वसन्तशोभा=वसन्ताख्य ऋतुविशेष की सुन्दरता, इव=के समान, वसन्तसेना=इस नामवाली, गणिका=वेश्या, [उसी उज्जियनी में थी ]।। ६।।

और उस [ शूद्रक ] की [ मृच्छकटिक नामक ] इस कृति में —

अर्थ उज्जैन नगर में ब्राह्मणश्रेष्ठ, अथवा व्यापारी ब्राह्मण [जो पहले धनी था किन्तु दानी होने के कारण बाद में ] निर्धन, युवक 'चारुदत्त' [रहा करता था ], और जिसके [दया, दाक्षिण्य आदि ] गुणों के कारण प्रेम करने वाली, वसन्तऋतु की सुन्दरता के समान [सुन्दरतावाली] वसन्तसेना नामक गणिका [भी वहीं रहा करती थी ]।। ६।।

टीका—साम्प्रतमेतत्प्रकरणस्य नायकं वर्णथित अवन्तिपुर्याम् अवन्तिपुरी-उज्जयिनीनगरी तस्याम्, द्विजसार्थवाहः सार्थम् समूहम्, वहित नयतीति सार्थवाहः द्विजश्वासी सार्थवाहश्च = ब्राह्मणश्चेष्ठः, यद्वा व्यापारलग्न-विणक्-समूह-प्रधानः, यद्वा द्विजानाम् = ब्राह्मणादिद्विजातीनां सार्थम् = समूहम्, वहित = अन्नादि-प्रदानादिना पालम्ति, एतेन चारदत्तस्य ब्राह्मणत्वं सिध्यति, युवा = पूर्णयौवनसम्पन्नः तहणः, दरिद्वः = निर्धनः, पूर्वं यः धनी आसीत् किन्तु अतीवदानि स्वभावेन सम्प्रति निर्धनतां

प्राप्तः, चारुदत्तः=एतन्नामा आसीदिति शेषः । यस्य=चारुदत्तस्य, च, गुणानुरक्ता= गुणै:-दयादाक्षिण्यादिभि: अनुरक्ता-अनुरागवती, दत्तचित्ता, वसन्तशोभा-वसन्त-नामकऋत्-विशेषस्य शोभा-श्रीः, कान्तिः, इव-तुल्या, वसन्तसेना-एतन्नामिका, गणिका=वेश्या, आसीत; यद्वा वसन्तशोभेव वसन्तसेना गणिका यस्य चारुदत्तस्य गुणानुरक्ता जाता । तस्य चारुदत्तस्य दरिद्रत्वेऽपि तस्याद्भृतगुणैरनुरक्ता वसन्त-सेनानामिका गणिका तं प्रति अनुरागवती जातेति भावः ॥ ६ ॥

विसर्श--अयोध्या मथुरा माया काशी काञ्ची अवन्तिका आदि के अन्तर्गत सात पवित्र नगरियों में अवन्ती भी एक थी। इसी का नाम उज्जयिनी था। यह शिप्रा नदी के तट पर स्थित है। इस समय जो उज्जैन नगर है वह प्राचीन अवन्ती नगरी के स्थान से लगभग एक मील दूर है।

द्विजसार्थवाह - शब्द के अर्थ को लेकर विद्वानों में मतभेद है। 'सार्थ' शब्द विणक्-समुदाय और समुद्रायमात्र दोनों अर्थों का वाचक है। इस आधार पर इन अर्थों की कल्पना की जाती है -(१) सार्थवाह=ज्यापारी, द्विज=ब्राह्मण व्यापारी, द्विजश्वासी सार्थवाहुश्च । (२) द्विजानाम्-ब्राह्मणानां सार्थम्-समूहम् वहति-अन्नदानादिना पालयति इति द्विजसार्यवाह:-ब्राह्मणपालनकर्ता । अनेक व्याख्याकारों ने चारदत्त को व्यापारी ब्राह्मण माना है। परन्तु प्रस्तुत प्रकरण में उसके चरित्र की उदारता प्रदक्षित की गई है वह व्यापारी चारुदत्त से सम्भव नहीं है। अतः 'द्विजसार्थवाह' का अर्थ ब्राह्मणसमुदाय का नेता-द्विजश्रेष्ठ यही मानना उचित है। यदि द्विज का अर्थ काह्मण, क्षत्रिय और वैश्य ये तीनों मान लिये जाँय ती इनके समुदाय का पालन अथवा नेतृत्व करने वाला - यह अर्थ भी सम्भव है ।

वसन्तसेना की उपमा वसन्त ऋतु की शोभा से करके कवि ने पृष्पों के समान श्रियता और कमनीयता वसन्तसेना की बताई है।

'गुणानुरक्ता' यह पद बहुत महत्त्वपूर्ण है। चारुदक्त यद्यपि अत्यन्त निर्धन हो चुका है तथापि उसमें कुछ अतुलनीय गुण हैं जिनके कारण वसन्तसेना वेश्या होते. हुये भी चारुदत्तं से प्रेम करने लगती है। इस कथन से वेश्यासामान्य की अर्थ-लोलुपता को छोड़कर गुणप्रियता का प्रतिपादन करना वसन्तसेना के चरित्रं की उत्कृष्टता है। वह चारुदत्त के गुणों और यौवन से प्रेम करती है। उसकी निधंनता प्रेम का बाधक नहीं है।

सार्थी वणिक्समूहे स्यादि संघातमात्रके। मेदिनी वारस्त्री गणिका वेश्या रूपाजीवाथ सा जनैः। अमरकोश २।६।१६ वैदेहकः सार्थवाहो नैगमो वाणिजो वणिक ।। अमरकोश २ । ६ ७८ 'दत्ता सेनान्तनामानि वेश्यानां कल्पयेत् सुधीः ॥ इस वचन के अनुसार वसन्तसेना नाम उचित है।

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

# तयोरिदं सत्सुरतोत्सवाश्रयं, नयप्रचारं, व्यवहारदुष्टताम्। खलस्वभावं, भवितव्यतां तथा चकार सर्वं किल शुद्रको नृपः ।। ७ ।।

इसमें 'इव' शब्द का प्रयोग होने के कारण श्रीती उपमा है। उपेन्द्रवच्चा छन्द है-

'उपेन्द्रवज्रा प्रथमे लघौ सा।

सा=इन्द्रवच्चा । स्यादिन्द्रवच्चा यदितौ जगौ गः ॥ ६ ॥

अन्वय:--तयोः, सत्सुरतोत्सवाश्रयम्, व्यवहारदुष्टताम्, खलस्वभावम्, तथा, भवितव्यताम्, इदम्, सर्वम्, [ अस्यां कृतौ ] शूद्रकः, नृतः, चकार, किल ।। ७ ।।

शब्दार्थ तयो:=[वसन्तसेना एवं चारुदत्त ] उन दोनों के, सत्सुरतोत्सवा-**श्रयम्–उत्कृष्ट** कामलीलारूपी उत्सव पर आश्रित [ =आधृत ], नयप्रचारम्= नीति के प्रचार, व्यवहारदुष्टताम् = व्यवहार = मुकदमें के निर्णय की सदोषता, खलस्वभावम्-[ शकार आदि ] दुब्टों के स्वभाव, तथा-और, भवितव्यता-होनी, इदम्-उपर्युक्त यह, सर्वम्=सभी कुछ, शूद्रकः-शूद्रकनामक, तृपः- राजा ने [ अस्या कृती=अपनी इस मृच्छकटिक कृति में ] चकार=किया है, किल=ऐसी प्रसिद्धि है।। ७।।

अर्थ-जन वसन्तसेना एवं चारुदत्त वोनों की उत्कृष्ट कामलीला पर बाश्रित, नीति की गति, मुकदमें के निर्णय की सदीषता, दुब्टों का स्वभाव और होनी [ भावी ] यह उपर्युक्त सभी कुछ विर्णन ] राजा भूदक ने विश्वनी इस मुच्छकटिक कृति में ] किया है। [इस श्लोक का दूसरा अर्थ आगे 'विमर्श' में देखें। ]।। ७।।

टीका--वर्णनीयविषयान् संक्षेपेणाह-तयोः=चारुदत्त-वसन्तसेनयोः, तयोः सम्बद्धमित्यर्थः, सत्सुरतोत्सवाश्रयम्=सत्≕श्लाघनीयम् सुरतम्=कामलीला एव उत्सव:-महः, स आश्रय:-वर्णनीयतया उद्देश्यः यस्य सः तम् प्रशस्यसम्भोगलीला-विषयिकामित्यर्थः, नयप्रचारम्=नीतेः गतिम् [ अत्रत्यं तत्त्वं विमर्शे द्रब्टव्यम् ] व्यवहारदृष्टताम्=विवादनिर्णयस्य सदोषताम्, वसन्तसेनायाः राधिनोऽपि चारुदत्तस्य मृत्युदण्डदानात् तस्य दोषयुक्ततामिति भावः. खलस्य-भावम्=खलानाम्=शकारादीनां प्रकृतिम्, तथा, भवितव्यताम्=अपरिहार्याया नियतेः प्रभावम्, इदम्=पूर्वोक्तम्, सर्वम्-सकलम्,शूद्रकः=एतन्नामकः, नृगः=राजा, [ अस्यां कृती=मृच्छकटिके ] चकार=कृतवान्, वर्णितवानित्यर्थः ॥ ७ ॥

विमर्श-इस क्लोक का अर्थ विवादग्रस्त है। इसका अर्थ करते समय पूर्व पंक्ति 'अस्यां च तत्कृती' पर ध्यान देना बहुत आवश्यक है। अतः श्लोक ६ और ७ को मिलाकर अर्थ करना उचित है। इस प्रकार-- 'अस्यां च तत्कृती इदं सबै चकार" यह निराकाङ्क्ष वाक्यार्थज्ञान होता है । CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

इस ग्लोक में 'सत्सुरतोत्सवाश्रयम्' बहुव्रीहि समासयुक्त पद है। इसे कुछ व्याख्याकारों ने 'प्रकरण' का विशेषण बनाकर यह अर्थ किया है —

'यह प्रकरण उन दोनों के उत्कृष्ट सुरत रूपी उत्सव को आश्रय मानकर [बनाया गया ] है।'

यहाँ तक एक वाक्य बनाने के लिये 'अस्ति' का अक्षेत्र किया गया है। परन्तुं यह तर्कसंगत नहीं है। 'सत्सुरतोत्सवाश्रयम्' इसे 'नयप्रचारम्' का विशेषण मानना चाहिये और नयेन=न्यायपूर्वकम् प्रचारः=प्रचरणम्, जीवनयापनम्, यह अर्थं करना चाहिये। चारुदत्त और वसन्तसेना न्याय के साथ जीना चाहते थे परन्तु शकार आदि दुष्टों ने उसमें बाधा पहुँचाने की पूरी पूरी चेष्टा की, इस तथ्य का प्रतिपादन यह मृच्छकटिक करता है न कि राजनीति के किसी प्रमुख विषय का। यहाँ नय का अर्थं आवार-संहिता करना चाहिये। व्यवहार=मुक्त्यमा की दुष्टता=सदीपता का प्रतिपादन इसमें है। चारुदत्त ने वास्तव में हत्या नहीं की है किन्तु न्यायकर्ताओं के सामने मृत्युदण्ड देने के अतिरिक्त कोई मार्ग नहीं था क्योंकि साक्ष्यों से यही सिद्ध हो रहा था।

खलस्वभाव=शकार आदि दुब्ट पात्रों के स्वभाव का भी प्रतिपादन है।

भवितव्यता—होनी, भाग्य। पूरे प्रकरण मे भवितव्यता ने अनेक चमत्कार प्रस्तुत किये हैं। निर्धन चारुदत्त पर वसन्तसेना का अडिंग प्रेम होना, शकार द्वारा वसन्तसेना का बध कर दिये जाने पर भी उसकी मृत्यु न होना, निरंपराध चारुदत्त को मृत्यु दण्ड दिया जाना, गोपालदारक आर्यंक के राजा बनने का सिद्धादेश होना और अन्त तक राजा बन जाना, मृत्यु के अन्तिम क्षणों में वसन्तसेना का चारुदत्त के पास आना और उसे बचा लेना, पालक राजा का बध तथा आर्यंक का राजा बनना—ये अनेक घटनायें भवितव्यता की प्रमाण हैं।

तृतीय श्लोक के सन्दर्भ-वाक्य--''एतत्किवः किल'' से लेकर सातवें श्लोक तक का पाठ प्रक्षिप्त मानना चाहिये, ऐसा कुछ विद्वानों का कथन है। अतः सूत्रधार के पाठ के बाद ''परिक्रम्य, अवलोम्य च--'' यही मूल पाठ है, ऐसा कहा जा सकता है।

सत्सुरतोत्सवाश्रयम्—सत्=उत्कृष्ट जो सुरतरूपी उत्सव, वह है आश्रय=प्रति-पाद्य विषय जिसका प्यहाँ बहुन्नीहि समास है। और नयप्रचारम् का विशेषण है नयेन प्रचारम्=आचारसंहितानुसारं जीवनयापनम् यह अर्थ ही उचित है।  $\mathbf{x} + \sqrt{3} = \mathbf{x} + \mathbf{y}$ । भिवतन्यता=भू  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$  तन्यत्  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ 

इसमें वंशस्थ छन्द है। लक्षण--वदन्ति वंशस्यविलं जतौ जरौ ॥ ७ ॥

२ मृ॰

[परिक्रम्यावलोक्य च ] अये ! शून्येयमस्मत्सङ्गीतशाला ! क्व नु गताः कुशीलवाः भविष्यन्ति ? [विचिन्त्य ] आं ज्ञातम् ।

्र शून्यमपुत्रस्य गृहं, चिरशून्यं नास्ति यस्य सन्मित्रम् । मूर्बस्य दिशः शून्याः, सर्वं शून्यं दरिद्रस्य ॥ ८ ॥

शब्दार्थं—परिक्रम्य=[रंगमंच पर] घूमकर, च=और, अवलोक्य=देखकर, अये=अरे, [विषाद का सूचक अव्यय], इयम्=यह, [सामने लक्ष्यमाण], अस्मत्सङ्गीतशाला=हम लोगों की संगीतशाला [संगीत=तृत्य, गीत, वाद्य का अभ्यास करने का स्थान] णून्या=खाली [है]; कुशीलवाः=अभिनेता=नट लोग, क्व=कहां, नु=शङ्कासूचक अव्यय, गताः=गये, भविष्यन्ति=होंगे, विचिन्त्य=सोंचकर, आम्=अच्छा [किसी बात के स्मरण में प्रयुक्त अव्यय] ज्ञातम्=समझ गया, [याद आ गया]।

अर्थ-[घूमकर और चारों ओर देखकर] अरे! हमारी संगीतशाला [संगीत-अभ्यासगृह] तो खाली है, नट [आदि अभिनेता] लोग [इस समय] कहाँ गये होंगे ? [सोंचकर] अच्छा, याद आ गया।

टीका—परिक्रम्य=रङ्गमञ्चे परिक्रमणं कृत्वा, च=तथा, अवलोक्य=परितो विलोक्य, अये=विषादसूचकमञ्ययम्, इयम्=सम्मुखे लक्ष्यमाणा, अस्मत्संगीतशाला= 'गीतं नृत्यं च वाद्यश्व त्रयं संगीतमुच्यते' इति लक्षणलक्षितस्य संगीतस्य अभ्यासार्थं शाला=गृहम्, शून्या=नटादिरहिता वर्तत इति शेषः; कुशीलवाः= नटादयः, क्व=कुत्र, नु=शङ्कासूचकमञ्ययम्, गताः=प्रयाताः, भविष्यन्तिः आम्=स्मरणार्थंकमञ्ययम्, ज्ञातम्=पूर्वं विस्मृतं साम्प्रतं स्मृतमित्यर्थः।

विमर्श—'अये' यह पद यहाँ विषाद का सूचक है—'अये क्रोब्वे विषादे च' [ मेदिनी कोष ]। 'नु'=शङ्कासूचक अव्यय है, अथवा पूछने के अर्थ में अव्यय है —'नु पृच्छायां विकल्पे च' अमरकोष ३।३।२५७। सूत्रधार दर्शकों से पूछने का अभिनय करता है, इसे 'नु' शब्द से सूचित कराया है। आम्=स्मरण अथवा स्वीकृति=निश्चय का सूचक है —'आं स्मृतौ चावधारणें' विश्वकोष ।

जैसा कि पहले लिखा जा चुका है कि प्रारम्भिक वाक्यों के बाद जो श्लोक है वे प्रक्षिप्त प्रतीत होते हैं। यहाँ से ही वास्तविक पाठ प्रारम्भ होता है। क्योंकि सूत्रधार इतनी देर तक स्वयं बोलता रहे और नान्दीपाठ बन्द करने को कहे, यह तकसंगत नहीं लगता है।

अन्त्रयः-अपुत्रस्य, गृहर्म्, शून्यम्, यस्य, सन्मित्रम्, न, अस्ति, [तस्य], चिरशून्यम्, [बस्ति], मूर्खस्य, दिशः, शून्याः, [सन्ति], दरिद्रस्य, सर्वम्, शून्यम् [भवति]।। ८।।

शब्दार्थं—अपुत्रस्य=पुत्रहीन [ व्यक्ति ] का, ग्रहम्-वर, शून्यम्-सूना [ होता है ], यस्य=जिस [ व्यक्ति ] का, सिन्मित्रम्-अच्छा मित्र, न=नहीं, अस्ति=होता है, [ तस्य=उसका ] चिरशून्यम्=चिरकाल अभिमत कार्य से रहित [ होता है ], मूर्खंस्य=मूर्खं, [ व्यक्ति ] की [ समस्त ] दिशः=दिशायें [ अर्थात् सभी ओर ], शून्याः=सूनी [ सहारारहित ], [ हैं ], दिद्रदस्य=निर्धन [ व्यक्ति ] का, सर्वम्=सभी कुछ, शून्यम्=सूना, [ होता है ] ।। द ।।

अर्थ—पुत्रहीन [सन्तानहीन] का घर सूना [होता है]; जिसका [कोई भी] अच्छा मित्र नहीं होता है, उसका चिरकाल शून्य रहता है; मूर्ख की [सभी] दिशायें शून्य रहती हैं [और] दरिद्र का सब [संसार] सूना=खाली होता है।। द।। [चारुदत्त की निर्धनता को सूचित करने के लिये सूत्रधार यहाँ से उपक्रम बाँधता है।]

टीका—अपुत्रस्य अविद्यमानपुत्रस्य, पुत्रहीनस्य, [ पुत्रस्य पुत्र्यायन इन्द्रे पुंल्लिङ्ग केशेषे सित पुत्रणब्द एवोभयार्थवाचकः, तेन पुत्ररहितस्य पुत्रीरहितस्य चेत्यर्थं इति केचित् । ] गृहम्-आवासः, भवनम्, शून्यम्-रिक्तम् भवित, पुत्रामावे गृहस्थसर्ववस्तुनां वैयथ्यंदिति भावः; यस्य-पुरुषस्य, सिन्मत्रम्-शोभनं मुह्द, न-नैव, अस्ति-वर्तते, तस्य-पुरुषस्य, चिरणून्यम्-चिरम्-दीधः कालः, शून्यम्-अभिमतकार्थरहितम्, सिन्मत्राभावे वदापि कार्यसाधनानावात् यावण्जीवं सुवं न लभ्यते इति भावः; मूर्खस्य-मूरुस्य, बुद्धिरहितस्य, दिशः-सर्वाः ककुभः, शून्याः-सहायकजनरहिताः भवन्तीति शेषः; दिग्रस्य-निर्धनस्य पुरुषस्य सर्वाम् कर्मा जगत्, शून्यम्-रिक्तम्, भवतीति शेषः। निर्धनस्य पुरुषस्य कदापि कुत्रापि कोऽपि सहायको न भवित तेन विपुलसंख्याकजनमि जगत् तत्कृते अभावमयमेव भवनतीति श्रावः।। ५।।

विमर्श—समस्त वैभव ऐश्वर्य रहने पर भी यदि गृह-प्राङ्गण में शिशुली ना करने वाला पुत्र नहीं है तो वह घर वास्तव में सूना ही होता है। जिस व्यक्ति का कोई भी अच्छा मित्र नहीं होता है, सहायक नहीं होता है अतः सर्वत्र उसके काथों में बाधा पड़ती है, कोई भी अभिमत कार्य नहीं हो पाता है। संसार में सबकुछ रहना है परन्तु मूर्ख उसका उपभोग नहीं करपाता है अतः उसके लिये सभी ओर रिक्तता ही रहती है। इन सबकी अपेक्षा निर्धन की स्थिति और दयनीय होती है अयोंकि सारा संसार ही उसके लिये नहीं के समान है। कोई भी उसका साथ नहीं देना है, न बात सुनता है; न करता है, और न कुछ देता है। अतः दिद्ध होना महः अभिशाप है।

यहाँ दरिद्रता की निन्दा करते हुये आगे निरूपित होनेवाली चारुयत की की दरिद्रता का संकेत किया गया है।

कृतञ्च सङ्गीतकं मथा। अनेन चिरसङ्गीतोपासनेन ग्रीष्मसमये प्रचण्डदिनकरिकरणोच्छुष्कपुष्करबीजिमव प्रचलिततारके क्षुघा मसाक्षिणी खटखटायेते, तत् यावत् गृहिणीमाहूय पृच्छामि—अस्ति किञ्चित् प्रातराशो न वेति। एषोऽस्मि मोः! कार्य्यवशात् प्रयोगवशाच्च प्राकृतभाषी संवृतः—

अपुत्रस्य--अविद्यमातः पुत्रो यस्यः सः, बहुव्रीहि है । चिरशून्यम्-चिरंशून्यम्-यह कर्मधारंय हैं ।

इसमें आर्या छन्द हैं। लक्षण--

यस्याः पादे प्रथमे द्वादश मात्रास्तथा तृतीयेपि । अष्टादशद्वितीये चतुर्थके पञ्चदश साऽऽर्था ॥ ८ ॥

शुब्दायं—मया=मैने [सूत्रधारने] सङ्गीतकम्=गाना, बजाना और नाचना;
कृतम्=सम्पादित कर लिया, अनेन=इस, चिरसङ्गीतोपासनेन=अधिक देर तक
सङ्गीत के उपासन-अभ्यास से, ग्रीष्मसमये=गर्मी के दिनों में, प्रचण्ड-दिनकरकिरणोच्छुष्कपुष्कर-बीजम् इव=अत्यधिक तपते हुये सूर्यं की किरणों से सूखे हुये
कमल के बीज के समान, प्रचलिततारके=चन्द्रल पुतलियों वाली, मम= मेरी
[सूत्रधार की], अक्षिणी=आखें, श्रुधा=भूख से, खटखटायेते=खट खट [शब्द]
कर रहीं हैं, तत्=इसलिये, यावत्=वाक्यालङ्कार में प्रयुक्त अव्यय, ग्रुहिणीम्=धरुकी मालकिन नटी को, आहूय=बुलाकर, पृच्छामि=पूछता हूँ; किन्वित्-प्रातराशः=
कुछ भी सबेरे का जलपान, अस्ति=है, न वा=अथवा नहीं। भोः=अरे भाइयो!;
एषः=यह, [अहम्=मैं], कायंबशात्=प्रयोजनवश, च=और प्रयोगवशात्=
नाट्यप्रयोग के कारण, प्राकृतभाषी=प्राकृत भाषा बोलने वाला, संवृत्तः=वनगया, अस्म=हैं।

अर्थ- मैंने संगीतक (गीत, दृत्य और वाद्य कां) कार्य पूरा कर लिया है। अधिक देर तक इस संगीत का अभ्यास करने के कारण भूख लगने से चंचल पुतित्यों वाली मेरी आखें उसी प्रकार खट खट आवाज कर रहीं हैं जिस प्रकार गर्मी के दिनों में प्रचण्ड सूर्य की किरणों से सूखे हुये कमल के बीज [ खट खट ], आवाज करते हैं। तो गृहिणी (पत्नी नटी) को बुलाकर पूछता हूँ कि —कुछ जलपान है अथवा नहीं। सज्जनों! अब मैं प्रयोजनवश और [ नाटकीय ] प्रयोग-वश प्राकृत भाषा बोलने वालां वन गया हूँ—

टीका—मया=सूत्रधारेण, सङ्गीतकम्=गीतं तृत्यञ्च वाद्यश्व त्रयं सङ्गीतमुच्यते—इति लक्षणलक्षितम्, कृतम्=सम्पादितम्, अभ्यस्तं वां । चिरसङ्गीतोपासनेन=
चिरम्=दीषंकालपर्यन्तम्, सङ्गीतस्य=गीतादित्रयस्य, उपासनेन=अभ्यासेन, ग्रीष्मसमये=ग्रीष्मतौ, प्रचण्ड-दिनकर-किरणोच्छुष्क-पुष्कर-बीजम्=प्रचण्ड:=प्रतप्तः चासौ.

दिनकर:-मध्याह्नसूर्यः, सस्य किरणः:-रिश्मिभः, उच्छुष्कम्-सर्वयोपजातशोषम्, पुष्करस्य=कमलस्य, बीजम्-कमलदलमध्ये विद्यमानं बीजम्, इव-तुल्यम्, प्रच-लिततारके-चञ्चलतामुपगते तारके-कनीनिके ययोः ते, मम-सूत्रधारस्य, अक्षिणीः नेत्रे, क्षुधा=बुभुक्षया, खटखटायेते-खटत् खटत् इति शब्दं कुरुतः; तत् यावत् न तस्मात् कारणात्, गृहिणीम्-भार्याम्, आहूय=सम्बोध्य, पृच्छामि-पृच्छां करोमि, प्रातराशः:-कल्यभोजनम्, प्रातः अश्यते-भुज्यते इति प्रातराशः; कार्यवशात्-कार्यम् बोधनीयायाः स्त्रियो झटिति ज्ञानम्, तस्य वशात्-कारणात्, स्त्रीत्वेन भार्या प्राकृत-भाषां सरलतया शीघ्रमेव ज्ञास्यतीति भावः; प्रयोगवशात्-नाटचप्रयोगस्य नियमात्, प्राकृतभाषा-भाषी-प्राकृतभाषा-प्रयोक्ता, संवृत्तः=सञ्जातः, अत्र च <u>"स्त्रीषु ना प्राकृतभाषा-भाषी-प्राकृतभाषा-प्रयोक्ता, संवृत्तः</u>-सञ्जातः, अत्र च <u>"स्त्रीषु ना प्राकृतभाषा-भाषी-प्राकृतभाषा-प्रयोक्ता, संवृत्तः-सञ्जातः, अत्र च <u>"स्त्रीषु ना प्राकृत सदेत् ।</u>" "पुरुषाः संस्कृतजल्पाः प्राकृतगुम्फोऽपि भवति सुकुमारः ।" "कार्यत-श्चोत्तमादीनां कार्यो भाषाव्यतिक्रमः ।" इत्यादि-वचनानुरोधेन स सूत्रधारः नटीं प्रति प्राकृतभाषाप्रयोगमेवोचितं मनुते इति बोध्यम् ।</u>

विमर्श-प्रचलिततारके-जिस प्रकार भीषण ग्रीष्मकाल में कमलपुष्प सूख जाते हैं और उनके भीतर के बीज हिलने पर वावाज करने लगते हैं उसी प्रकार कंमलतुल्य नेत्रों में रहने वाली पुतलियां भी भूखके कारण चलते रहने से शब्द कर रहीं हैं। खट-खटायेते खटत् इस प्रकार के अव्यक्त शब्दानुकरण के लिये इसका प्रयोग है। खटत् भवति —इस विग्रह में "अस्यक्तानुकरणाद् दृव्यजवरार्घादिनिती डाच्" [पा. सू. ५।४।५७ ] सूत्र से डाच्-आ प्रत्यय होता है और "डाचि विवक्षिते बहुलं ह्रे भवतः' इस नियम से द्वित्व होता है -खटत् +खटत् + बा, इस अवस्था में 'नित्यमाम्ने डिते डाचीति वक्तव्यम्' नियम से तकार और खकार का परहप होने पर 'खटखटत् + आ बनता है डित् प्रत्यय परे होने से टि-अत् का लोप होने पर 'खटखटा' यह निष्पन्न होता है। "लोहितडाज्म्यः क्यष्" [पा. सू. ३।१।१३] इस नियम से क्यष्=य प्रत्यय होने पर - "वा क्यंषः" [ पा. सू. १।३।६० ] से वैकल्पिक आत्मनेपद होकर प्रथम पुरुष दिवचन का रूप सिद्ध होता है। पुतिलयों में ऐसी इविन नहीं होती है, अतः यह कियापद उचित नहीं है, इसकी अपेक्षा और कोई अनुकरण-वाची शब्द रखना चाहियेथा। 'बीजम् इव अक्षिणी' इस प्रयोग में उपमान एकवचन और उपमेय दिवचन का प्रयोग भी अच्छा नहीं है। पृथ्वीघर ने खटखटायते इस पर यह लिखा है--- "संगीतकेन चक्षुषी खटखटायेते इत्यसम्बद-प्रलापेन भाविनः शकारासम्बद्धभाषणस्य सूचनम्।" अतः इस पद पर विशेष आलोचना अनावश्यक है।

प्रातराशः -- प्रातः काले अश्यते इति प्रातराशः -कल्यभोजनम् ।

कार्यवशात्—यहाँ अपनी भार्या के साथ वार्ता करना कार्य है न कि नाटक का कार्य। <sup>CG</sup>वरीकि प्रदेशिषु नां प्रक्रितं विदेत् अपूर्व पंत्रित की स्प्रियों से प्राकृत भाषा

अविद अविद भो: ! चिरसंगीदोबासणेण सुक्खपोक्खरणालाइं बिअ मे बुभुक्खाए मिलाणाइं अंगाइं, ता जाव गेहं गदुअ आणामि, अत्यि किपि कटुंबिणीए उबबादिदं ण बेति । [परिक्रम्यावलोक्य च ] एदं तं अम्हाणं गेहं, ता पिबसामि। [ प्रविश्यावलोक्य च ] हीमाणहें ! कि णु क्खुं अम्हाणं गेहे अबरं विअ संबिहाणअं बट्टि ! आआमितं डुलोदअप्पबाहा रच्छा, लोहकडाहपरिबत्तणकसणसारा किदबिसेसआ विअ जुअदी अहिअदरं सोहदि भूमी, सिणिद्धगंघेण उद्दीवती विअ अहिअं बाधदि मं बुभुक्ला; ता कि पुब्बिबहिदं णिहाणं उबबण्णं । उब्बण्णं ] भवे ? आद अहं ज्जेब बुभुक्खादो ओदणमअं जीअलोअं पेक्खामि ! णित्य किल पादरासी अम्हाण गेहे, पःणाच्चअं वाघेदि मं बुभुवला, इघ सब्बं णबं बिअ संविहाणअं बट्ठदि, एका बण्णअं पीसेदि, अबरा सुमणाइं गुंफेदि। [ विचिन्त्य ] कि णोदं ? भोद्, कूट्रिबणीं सहाबिअ परमत्थं जाणिस्सं । [नेपथ्याभिमुखमवलोक्य] अज्जे ! इदो दाब । ( अविद अविद भोः ! चिरसङ्गी-तोपासनेन शुष्कपुष्करनानानीव मे बुभुक्षया म्लानानि अङ्गानि, तत् यावत् गृहं गत्त्रा जानामि, अस्ति किमपि कुटुम्बन्या उपपादितं न वेति । (परिक्रम्यावलोक्य च ) इदं तदस्माकं गृहं, तत् प्रविशामि । (प्रविश्यावलोक्य च )आश्चर्यम् ! ि नु

मं वार्ता करनी चाहिये, यह नियम है। प्रयोगवशात्—नाटक में जो अभिनय करना है, तदनुसार सूत्रधार प्राकृत भाषाभाषी बन रहा है। यहाँ सूत्रधार को एक निर्धन व्यक्ति का अभिनय करना है अतः सामान्य जन की भाषा प्राकृत के माध्यम से ही बोलना उचित है।

शब्दार्थ—अविद अविद=कष्ट है कष्ट है अथवा आश्चर्य है आश्चर्य है, चिरसंगीतोपासनेन=बहुत देर तक संगीतका अभ्यास करने के कारण, शुष्कपुष्करनालानीव=सूखे हुये कमलदण्ड के समान, मे=मेरे, अङ्गानि=अवयव, वृशुक्षया=भूख के
कारण, म्लानानि=मुरझा [ कुँभला ] गये हैं; कुटुम्बिन्या=घर की मालकिन ने,
उपपादितम्=बनाया है, न वेति=अथवा नहीं [ बंनाया है ]; अपरम् इव=दूसरा ही,
संविधानकम्=आयोजन, कार्यसम्पादन, आयामि-तण्डुलोदकप्रवाहा=चावलों के
[ धोने में ] बहुत अधिक [ प्रयुक्त ] जल से ज्याप्त; रथ्या=गली; लोहकटाह-परिवर्तनकृष्णसारा=लोहे की कड़ाही को [ स्वच्छ करने के लिये ] घुमाने=रगड़ने से
कृष्णवर्णप्रधाना=चितकवरी, भूमि:=पृथ्वी, कृतविशेषका=तिलक लगायी हुयी,
युवित:=यौवन-सम्पन्ना स्त्री, इव=के समान, अधिकतरम्=और अधिक, शोभते=

१. उब्बणं - इति पाठे 'उत्पन्नम्' इति सस्कृतम् । २. प्राणाधिअं — इति पाठे 'प्राणाधिकम्' इति तसंस्कृतम् omain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

खलु अस्माकं ग्रहे अपरिमय संविधानकं वर्तते ! आयामितण्डुनोदकप्रवाहां रथ्या, लौहकटाहपरिवर्तनकृष्णसारा कृतविशेषका इव युवती अधिकतरं जोभते भूमिः, स्निग्धगन्धेन उद्दीप्यमानेव अधिकं बाधते. मां बुभुक्षाः, तत् कि पूर्वविहितं निधानम् उपपन्नम् भवेत् ? अथवा, अहमेव बुभुक्षातः ओदनमयं जीवलोकं प्रेक्षे ! नास्ति किल प्रातराशोऽस्माकं ग्रहे, प्राणात्ययं बाधते मां बुभुक्षाः इह सर्वं नविमव संविधानकं वर्तते; एका वर्णकं पिनिष्ट, अपरा सुमनसो गुम्फित । (विचिन्त्य) कि नु इदम् ? भवतु, कुटुम्बिनीं शब्दायित्वा परमार्थं जास्यामि (नेपथ्याभिमुखमवलोक्य)आयें ! इतस्तावत् । )

अच्छी लग रही है; स्निग्धगन्धेन=[ पकवानों में प्रयुक्त घी की ] मनोहर गन्ध से; उद्यापनान उद्योप्त होती हुई, इव-सी, वृगुक्षा मूख, बाधते किट दे रही है; पूर्वविहितम् पूर्व जों द्वारा गाड़ा हुआ, निधानम् बजाना, उपक्रम् प्राप्त, भवेत् हो गया [ सम्भावना में लिङ् है ], वृगुक्षातः भूख के कारण, ओदनमयम् चाव जों से भरा हुआ, प्रेक्षे वेख रहा हूँ; प्राणात्ययम् प्राणों को लेलेने वाली बुनुक्षा भूख, बाधते किट दे रही है, वर्णकम् सुगन्धयुक्त द्रव्य को, पिनिष्ट पीस रही है, सुमन सः फूलों को, गुम्फित गूंच रही है; शब्दाय्य बुनाकर, परमार्थम् नास्तविक स्थिति को, ज्ञास्यामि जानता हूँ, या जानूंगा; इनस्तावत् [ क्रुपया ] इधर आइये।

अर्थ-बेद है, बेद है, बहुत देर तक संगीत का अभ्यास करने के कारण मेरे समस्त अंग सूखे हये कमलनाल के समान म्लान-मुरझाये हुये हो गये हैं। तो तब तक [ इस कारण ] घर जा कर मालूम करता हूँ कि मेरी पतनी ने [ खाने के लिये ] कुछ भी बनाया है अथवा नहीं। ( चारो ओर घूमकर और देखकर) तो यह मेरा घर है; इसलिये [इसमें ] प्रवेश करता हूँ। (प्रवेश करके और देखकर ) आश्चर्य [ है ]। यह क्यां दूसरा ही आयोजन [ कार्य की तैयारी ] हमारे घर पर हो रहा है। गली चावलों के धोने के पानी से भरी हुई है, लोहे की कढ़ाई [को घोने ] के [लिये ] रगड़ने से चितकबरी पृथ्वी, टिकली [ितलक] लगायी हुई युवती के समान, अत्यधिक अच्छी लग रही है। [ पकवानों में प्रयुक्त ] भी की खूशवू से प्रदीप्त हुई सी भूख मुझे और अधिक कब्ट दे रही है। तो क्या पूर्वजों का गाड़ा हुआ खजाना निकल आया है [ मिल गया है ]। अथवा में ही भूख के कारण सारे संसार को भात से परिपूर्ण देख रहा हूँ। हमारे घर में प्रातः कालीन भोजन [नाश्ता] नहीं है। भूख मुझे प्राणहारिणीरूप में [जान ले लेनी वाली के रूप में ] कब्ट दे रही है। यहाँ [ घर में ] सब नया सा ही आयोजन [तैयारी ] हो रहा है। एक (कोई) स्त्री [केशर आदि] सुगन्धित पदार्थ को पीस रही है Publiq सर्गावकूलीं विकास स्मृत्या रही है Vidy (विस्ते च क्या ) यह नया (हो

रहा है ) ? अच्छा, गृहिणी [ घर की भालिकन ] को बुलाकर वास्तिवक स्थिति का पता लगाता हूँ। (नेपथ्य=पर्दे की ओर देखकर ) आर्ये ! इघर तो [ आना ]।

टीका--अविद अविद=खेदाश्चर्ययोः वोधकमन्ययम्, शूब्कपूष्करनालानीव-णुष्काणि=नीरसानि यानि पूष्कराणि=कमलानि तेषाम्, नालानि इव=दण्डानि इव, म्लानानि=शिथिलानि, मे=मम सूत्रधारस्येत्यर्थः; कूट्मिबन्या=भार्यया 'भार्या जायाऽथ पुंभूम्नि दाराः स्यात्तु कुटुम्बिनी ।' विमरकोषः २।६।६ ] उपपादितम् = विरचितं निर्मितं वा, अपरम् इव-अन्यत् किञ्चित् नवीनम् इव, सविधानकम्= आयोजनम्, आयामि-तण्डुलोदकप्रवाहा=तण्डुलानां प्रक्षालने प्रयुक्तमुदकं तण्डुलोदकम्, तस्य प्रवाह:-प्रसारः, आयामी-अतिविस्तृतः तण्डुलोदकप्रवाहो यस्यां सा तादृशी, न्थ्या=गृहसम्मुखवर्ती मार्गः; लौहकटाह-परिवर्तन-कृष्णसारा=लौहकटाहस्य=लौह-निर्मित्रपात्रविशेषस्य प्रक्षालनार्थं विहितेन परिवर्तनेन=इतस्ततः सञ्चालनपूर्वक-घषंगेन, कृतविशेषका-कृतः=धृतः विशेषकः=तिलको यया सा तादृशी. युवती= युवितः, इव, भूमिः = पृथ्वी, अधिकतरम् = अतीव, शोभते = शोभायमाना दृश्यते । स्निग्धगन्धेन=स्निग्धानाम्=धृतादौ पक्वानां भोज्यपदार्थांनां सुगन्धेन, स्निग्धेन गन्धेन इति व्यस्तः पाठो नोचितः, बहुत्र समस्तपाठस्यैवोपलम्भात्, गन्धे स्निग्धताया अनुभवाभावाच्च; उद्दीप्यमाना=बृद्धिमुपगता, उद्दीप्तेति यावत्, इव=त्ल्यम्, बुभुक्षा=प्रबला क्षुष्ठा, वाधते=कष्टायते; ( पूर्वाजितम्=पूर्वजैः अजितं भूमौ निहितम् ) पूर्वविहितम्=पूर्वजपुरुषैः भूमौ सङ्गोप्य सुरक्षितम्, निधानम्=निधिः, धनादिकोषः, उपपन्नम्=लब्धम्, उत्पन्नमिति पाठे प्रत्यक्षतामुपगतम्, भवेत्=स्यादिति सम्भा-वनायाम् । ओदनमयम्=ओदनयुक्तम्, अन्नमयमिति पाठे 'अन्नयुक्तम्' इत्यर्थः, प्रेक्षे= पश्यामि, पश्यामि-इति पाठान्तरम् । प्रातराशः-कल्यभोजनम्, प्राणात्ययम्-प्राणानागत्ययो विनाशो यथा स्यात् तथेति क्रियाविशेषणमिदम् 'प्राणाधिकम्' इति पाठे प्राणेषु अधिकं यथा स्यात् तथेति बोध्यम् । बाधते = दुःखाकरोति, संवि-धानकम्=आयोजनम्, वर्णकम्=कस्तूर्यादिकं समालम्भनम्, पिनष्टि=चूर्णयति, सुमनसः=पुष्पाणि, गुम्फति=ग्रथ्नाति, नु=आश्चर्ये, कुटुम्बिनीम्=पत्नीम्, शब्दा-यित्वा=आहूय पृष्ट्वेति भावः, परमार्थम्=सत्यताम्, ज्ञास्यामि=जानामि, वेत्स्यामि वा, वर्तमानसामीप्ये वैकल्पिको छट्, इतः=इह आगच्छ, 'तावत्' इदं वाक्यालङ्कारे।

विमर्श—शुब्कपुब्करनालानीव=जिस प्रकार कमलदण्ड सूखने पर अत्यन्त मिलन हो जाता है, उसी प्रकार भूख के कारण सूत्रधार के शरीरावयव शिथिल हो रहे हैं, उसे कुछ भी करने की इच्छा नहीं हो रही है—'बुभुक्षिनं न प्रतिभाति कि चित्र्', ठीक ही कहा गया है।

आर्ये !— नियमानुसार शिष्टाचार के लिए पुरुषपात्र स्त्री के लिए 'आर्ये' और स्त्रीपात्र पुरुष के लिये 'आर्ये' यह सम्बोधन शब्द प्रयुक्त करते हैं 'वाच्यी CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. नटी—[ प्रविश्य ] अज्ज ! इअं म्हि ( आर्य ! इयमस्मि । ) सूत्र ० — अज्जे ! साअदं दे । ( आर्य ! स्वागःतं ने । ) नटी—आणाबेदु अज्जो, को णिओओ अणुचिट्ठी अदु ति ? ( आज्ञा-पयतु आर्यः, को नियोगोऽनुष्ठीयतामिति ।

नटीसूत्रधारों आर्यनाम्ना परस्परम्।" आयामितण्डुलोदकप्रवाहा—अधिक चावलों को धोने के लिये बहुत पानी उपयुक्त होने के बाद सड़कों पर बह रहा है। अथवा पके चावलों से निकाला गया मांड़ सड़क पर फैला हुआ यह भी अर्थ सम्भव है। कृतविशेषका युवती इव—जिस प्रकार कोई युवती टिकली लगाने पर सुन्दर लगती है, उसी प्रकार कड़ाही के नीचे का काला रंग पृथ्वी पर बीच बीच में लग गया है और वे चिह्न सुन्दर दिखाई दे रहे हैं। स्निग्धगन्धेन—विभिन्न प्रकार के पकवान वनाने में प्रचुर घी प्रयुक्त हुआ है, उसकी उत्कृष्ट गन्ध के द्वारा। स्निग्ध=स्नेहयुक्त, घृतादि से निर्मित पदार्थ भी स्निग्ध हैं, तेषां गन्धेन यह समस्त पाठ उचित है। स्निग्धेन गन्धेन—इस पाठ में अर्थ की संगति नहीं है।

पूर्वविहितम्-पूर्वंजों द्वारा संचित, पाठान्तर पूर्वाजितम्-पूर्वंजों द्वारा उपाजित करके गुष्त रूप से जमीन में गाड़ कर रक्खा गया, निधानम्-खजाना, उपपन्नम्- 'मिल गया, उत्पन्नम्=इस पाठ में निकल आया। ओदनमयम्-भात से व्याप्त, अन्नमयम् इस पाठ में अन्न से भरा हुआ। ओदनमय—इस कथन से और 'तण्डुलोदक' आदि कथन से उस समय चावलों का अधिक उपयोग सिद्ध होता है।

्प्राणात्ययम्'—प्राणानामत्ययो=विनाशः यस्मिन् कर्मण यथा स्यात् तथा— 'जिसमें प्राण निकल रहे हों ऐसी बाधा पहुचाना, प्राणाधिकम् इस पाठ में जिसमें प्राण निकल रहे हों, उस रूप में बाधा पहुँचाना । वर्णक=सुगन्धित लेपन—

(कपूरागुरुकस्तूरीकनकोलैं—) यंक्षकर्दमः ।
गात्रानुलेपनी वर्तिर्वर्णकं स्याद् विलेपनम् ।। अमरकोष २।६।१३३
शब्दायित्वा=शब्द कर के=बुला करके; 'शब्दं करोति'—इस अर्थं में नामधातु
रूप में नयङ् प्रत्यय करके बाद में क्ता प्रत्यय करना चाहिये। कुछ संस्करणों
में 'शब्दाप्य' अथवा 'शब्दाय्य' यह पाठ भी है; परन्तु उपसर्गादि के साथ समास के
अभाव में ल्यप्= य प्रत्ययान्त रूप का प्रयोग मानना उचित नहीं है। 'सद्दाविअ'
इस प्राकृत रूप से मिलता जुलता रूप बनाने से उक्त भ्रान्ति हुई है।

वर्थ-नटी--( प्रवेश करके ) आर्य ! [ मैं ] यह [ उपस्थित ] हूँ।
सूत्रधार · आर्ये ! तुम्हारा स्वागत [ है ]।
नटी--आर्ये ।। आजा ही जिये; [आपकी ] किस आजा का पालन किया जाय ।
नटी-अर्प्य ।। आजा ही जिये; [आपकी ] किस आजा का पालन किया जाय ।

सूत्र ० — अज्जे ! [चिरसंगीदोबासणेण — इत्यादि पठित्वा ] अत्थि किपि अम्माणं गेहै असिदव्वं ण वेत्ति ? (आर्ये ! [चिरसङ्गीतोपासनेन – इत्यादि. पठित्वा ] अस्ति किमपि अस्माकं गेहे अशितव्यं न वेति ? )

नटी-अज्ज । सब्बं अतिथ । ( आर्यं ! सर्वमस्ति । )

स्त्र -- कि कि अतिय ? ( कि किमस्ति ? )

नटी—तं जघा,—गुड़ोदणं, घिअं, दहीं, तंडुलाइं, अञ्जेण अत्तब्वं रसाम्रणं सब्बं अतिथ त्ति; एब्वं दे देवा आसासेन्दु। (तत् यथा—गुडौदनं, घृतं, दिध, तण्डुलाः, आर्येण अत्तब्वं रसायनं सर्वमस्तीति; एवं ते देवा आशा-सन्ताम्)

सूत्र ० — अज्जे ! कि अम्हाणं गेहे सब्बं अत्थि ? आदु परिहसिस ? ( आर्ये ! किम् अस्माकं गेहे सर्वमिस्त ? अथवा परिहसिस ? )

नटी--[स्वगतम्] परिहसिस्सं दाब । [प्रकाशम्] अञ्ज अत्थि आवणे । (परिहसिष्यामि तावत् । आर्यं ! अस्ति आपणे । )

सूत्र-[ सक्रोधम् ] आः अणज्जे ! एब्बं दे आसा खिजिजस्सिदि, अभावं अ गमिस्सिसि, अंदाणि अहं बरंडलंबुओ ब्रिअ दूरं उनिखबिअ पाडिदो ।

सूत्रघ।र—आर्थे! (बहुत देर तक संगीत का अम्यास करने के कारण — इत्यादि पूर्वोक्त वाक्य कह कर) - हमारे घर में खाने योग्य कुछ भी है, अथवा नहीं?

नटी--आयं ! सभी कुछ है। सूत्रधार--क्या-क्या है ?

नटी—वह इस प्रकार है—गुड़-भात, घी, दही, भात—आयं के खाने योग्य सभी [ पूर्वोक्त ] रसमय ( सरस पदार्थ ) हैं। इस प्रकार देवता लोग तुम्हारे लिये आशीर्वाद दें।

सूत्रधार—आर्ये! क्यां हमारे घर में यह सब कुछ है ? अथवा परिहास कर रही हो ? [ मजाक उड़ा रही है ? ]

नटी—(स्वगत)—तो परिहास करूँगी। (प्रकट रूप में) आयं ? बाजार में है।

सूत्रधार—(क्रोधपूर्वकं) अरी दुष्टे! जैसे मैं इस समय बौस में बन्धें छिट्टी के ढेले के समान दूर तक ऊपर उठा कर [नीचे] गिरा दिया गया उसी प्रकार तुम्हारी भी आशा भंग होगी, और अभाव [विनाश] को प्राप्त करोगी।

टीका—प्रविषय-रंगमञ्चे आगत्य, इयमस्मि—अहम् उपस्थिता—इति शेषः । स्वागतम्=शोभनम् आगमनम् नियोग्धिनश्चाज्ञाज्ञात्रप्रवाक्षिन्दांअनुष्ठीयताम्— ( आः ! अनार्ये ! एवं ते आशा छेत्स्यति, अभावन्त गमिष्यसि, यदिदानीमहं वरण्ड-लम्बुक इव दूरमुत्किप्य पानितः । )

परिपाल्यताम्, अस्माभिरिति शेषः । अशितव्यम् अशनयोग्यम्, भोज्यम्, गुडौदनम् गुण्डेन ओदनम् अश्व मिश्रणिक्याद्वारकः समासः गुडिमिश्वितम् ओदनम्, मधुरभक्त-मित्यर्थः । रसायनम् चण्ड्विधरसानाम् आयनम् आधारभूतम्, विविधरसमय-मित्यर्थः, आशासन्ताम् = आशीर्वाद-विषयीकुर्वन्तु, आपणे = वणिग्वीध्याम्, अनार्ये अपमानसूत्रकं सम्बोधनम्, एवम् अनेन प्रकारेण, ते = नटचाः, आशा = मनोरथः, अभिलापः, छेत्स्यति = स्वयं छिन्ना भविष्यति, अभावम् = विनाशं स्वस्याः, स्वाभिलिधितद्रव्याणाम् वेत्यर्थः, गमिष्यसि प्राप्त्यसि, अनेन कथनेन वसन्तसेनायाः प्रवहणविपर्यासमोटनयोः सूत्रनमिति बोध्यम् । वरण्डलम्बुकः = वरण्डः = लम्बायमानं काष्ठम्, तस्य प्रान्तभागे लम्बुकः = निबद्धः मृत्तिकास्थूणः स हि दोण्यां पानीयोद्धारे दूरमुत्थाप्याद्यः पात्यते । केचिदाहः — वरण्डः = इष्टकागृहे जन्नतीभूतो दीर्घौ भित्ति-प्रदेशस्तत्र लम्बुकोऽवयवभूत इष्टकासंघः, सोऽपि हि संयोजनार्थं दूरमुत्थाप्यते, अनन्तरं निपतत्यपीतीति पृथ्वीधरः । काले महोदयस्तु घासपुद्धः यः प्रचण्डवायुना पूर्वभूपरि जत्थाप्यते पश्चादद्यः पात्यते स एवात्र वरण्डलम्बुकपदार्थः इत्याह ।

विमर्शः—िनयोगः=आदेश, नि + √युज् + घज्=अ । स्वागतम्=सुन्दर आग-मन । आजकल यह एक शिष्टाचारपरक शब्द वन गया है । अशितव्यम्—खाने योग्य √अश् + तव्यत् । गुडौदनम्—गुडेन (िनश्चितम्) ओदनम्—'मध्येण मिश्रीकरणम्' [पा. सू. २ । १ । ३५ ] से तत्पु० स० । गुड मिला हुआ मीठा भात । ओदन शब्द पुल्लिङ्ग और नपुंसक लिङ्ग दोनों है – ओदनोऽस्त्री सदीदिविः । अमरकोष २ । १ । ४५ । अत्तव्यम् भक्षणार्थक √ अद् + तव्यत् । रसायनम=रसानाम् = पड्-रसानाम् अयनम् आश्रयभूतम्—सरसमित्यर्थः । आशासन्ताम्-आङ् + √शास् + लोट्, आशीर्वाद का विषय बनायें, इन पूर्वोक्त सभी पदार्थों के लिये आशीर्वाद प्रदान करें ।

प्रकाशम्, स्वगतम् जो वस्तु सभी को सुनाने योग्य होती है उसे 'प्रकाश, और जो किसी विशेष पात्र के सुनने योग्य नहीं होती है, सामाजिकमात्र जिसे सुनते हैं वह 'स्वगत' कही जाती है

"सर्वश्राव्यं प्रकाशं स्यादश्राव्यं स्वगतं मतम् । दशरूपक १ । ६४

नटी—मरिसेदु मरिसेदु अज्जो; परिहासो क्खु मए किदो। (मृष्यतु मृष्यत्वार्यः, परिहासः खलु मया कृतः ।)

सूत्र ० — ता कि उण इदं णबं विश्व संबिह्याण अं बट्टि ? एक्का वण्ण अं पीसेदि, अवरा सुमणाइं गुंफेदि, इअं अ पंचवण्ण क्षुमोबहारसोहिदा भूमी। (तत् कि पुनरिदं नविमव संविधानकं वर्तते ? एका वर्णकं पिनिष्ट, अपरा सुमनसो गुम्फित, इयञ्च पञ्चवर्णकृसुमोपहारशोभिता भूमिः।)

नटी--अज्ज ! उबबासो गहिदो। ( आयं ? उपवासो गृहीतः।) सूत्र -- किंणामहें आ अं उबबासो ? ( किंनामघेयोऽयमुपवासः ? )

का यह कथन है कि छत पर लिण्टर अथवा डाट बांधने के लिये आधार रूप में जो बांस, लकड़ी, मिट्टी आदि लगाई जाती है वह बाद में गिरा दी जाती है, वही बरण्डलम्बुक है। (३) एम. आर. काले ने टिप्पणी में यह लिखा है कि 'लटकता हुआ घास का ढेर' 'बरण्डलम्बुक' है। तेज हवा चलने पर यह ऊपर उठ जाता है और बाद में जमीन पर गिर पड़ता है। सूत्रधार का आशय यह है कि पहले इतनी अधिक आशा बन्धवा कर अब निराश करना बहुत अन्याय है। इसी लिये वह शाप सा देने लगता है। इस वर्णन से यह तथ्य सूचित हो रहा है—आगे वसन्तसेना की बैलगाड़ी बदल जायगी और शकार उसकी गर्दन मरोड़ डालेगा इसी के लिये सूत्रधार कहता है—''तब आशा छेत्स्यित, अभावं च गिम्प्यिस।''

अर्थ--

नटी—आर्य ! क्षमा करें, क्षमा करें। मैंने तो परिहास [ मजाक ] किया था। सूत्रधार—तो फिर यह नया सा क्या आयोजन हो रहा है ? एक स्त्री [ कस्तूरी आदि के लेपन ] वर्णक को पीस रही है। दूसरी स्त्री फूलों को गूंथ रही है। और यह [ सामने दिखाई देने वाली ] पृथ्वी पाँच रंगों के फूलों के उपहार [ समर्पण=चढ़ाने ] से शोभित [ हो रही है ]।

नटी - आर्य ! उपवासग्रहण किया है [ रखा है ]।

सूत्रधार-यह किस नामवाला उपवास है? [इस उपवास का क्या नाम है?]

टीका—मृष्यतु=क्षमताम्, प्रसीदतु वेत्यर्थः, सम्भ्रमे वीप्सायां वा द्वित्वम् । संविद्यानकम्=आयोजनम्, वर्णकम्=कस्तूर्यादिलेपनम्, पिनिष्टि=चूर्णयति, सुमनसः= पुष्पाणि, गुम्फिति=ग्रथ्नाति, पञ्चवर्णकुसुमोपहारशोभिता=पञ्चवर्णानां कुसुमानाम्= पुष्पाणाम्, उपहारेण=समपंणेन, शोभिता=समलङ्कृताः, उपवासः=व्रतम्, गृहीतः=धारितः किनामध्यः=किन्नामकः, "भाग्न-रूप-नामभ्यो धेयः" इति वार्तिकेन स्वार्थे धेय-प्रत्ययः । CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

नटी--अहिरूबबदी णाम। (अभिरूपपतिर्नाम।)

सूत्र --अज्जे ! इहलोइओ, आदु पारलोइओ ?-(आये ! इहलोकिक:, अथवा पारलोकिक: ?)

नटी--अज्ज ! पारलोइओ । ( आर्य ! पारलोकिकः । )

सूत्र ० — पेक्खंतु पेक्खंतु अञ्जिमस्सा ! मइएण भत्तपरि ब्बएणः पारलोइओ भत्ता अण्णेसीअदि । (प्रेक्षन्तां प्रेक्षन्ताम् आर्यमिश्राः ! मदीयेनः भक्तपरि ब्ययेन पारलोकिको भर्ता अन्विष्यते !)

नटी--अज्ज ! पसीद पसीद; तुमं ज्जेव मम जम्मंतरेवि भत्ता भविस्सिसि त्ति जबबिसदिम्ह ( आर्थ ! प्रसीद प्रसीद, त्वमेव मम जन्मान्तरेऽपि भर्ती भविष्यसि इत्युपोषिताऽस्मि ।

विमर्श--मृष्यतु--तितिक्षा=सहन करना अर्थवाली दिवादिगणीय √मृष् + लोट् प्र पु. ए. व. । सम्भ्रम अथवा वीप्सा में द्वित्व है। पिनष्टि —संवूर्णन अर्थवाली रुद्यादिगणीय √पिष्लृ=पिष् + लट् प्र. पु. ए. व. । सुमनसः=पुष्प--''( स्त्रियः ) सुमनसः पुष्पं प्रसूनं कुसुमं समम् । अमरकोष - २।४।१७ इसके अनुसार स्त्रीलिङ्ग बहुवचन है। पञ्चवर्ण-कुसुमोपहार-शोभिता - पीले, लाल, सफेद, हरे एवं नीले रंग के फूलों को पूजन में प्रयुक्त करने के कारण पृथ्वी शोभायमान लग रही है। पञ्चवर्णानाम् कुसुमानाम् उपहारेण शोभिता—तत्पु०। उपवासः=उप √वस् + घब् भोजनपरित्याग=त्रत। किनामधेयः=िकस नाम वाला 'भागरूपनामभ्यो धेयः, इस वर्गिक से स्वार्थ में 'नाम' शब्द से 'धेय' प्रत्यय हुआ है।

अर्थ--

नटी अभिरूपपित नामक व्रत है। [इसे करने से सुन्दर पित प्राप्त होता है] सूत्रधार--आर्थे! इस लोक में होने वाला अथवा परलोक में होने वाला (पित मिलता है)?

नटी-आर्य ! परलोक में होने वाला [ पति मिलता है ]।

सूत्रधार [क्रोधपूर्वक] सम्माननीय महानुभावो ! देखिये, देखिये, मेरे भात के व्यय द्वारा परलोक में होने वाला पित ढूंढ़ा जा रहा है।

नटी--आर्य ! प्रसन्न हों , प्रसन्न हों । दूसरे जन्म में भी तुम्हीं मेरे पित बनोगे, इसलिये उपवास कर रही हूँ ।

टीका—अभिरूपपितः=अभिनक्ष्यं रूपमस्य-अभिरूपः=विद्वान् सुन्दरश्च 'अभि-रूपो वृद्ये रम्ये' इति मेदिनी, अभिरूपः पितर्यस्मात् सः, पञ्चम्यर्थे बहुन्नीहिः, अस्या-नुष्ठात् वैदुन्य-सौन्दर्योभययुक्तः पितर्लभ्यते इत्यर्थः । इहलौकिकः=इह लोके भवः, अत्र ''अनुगतिकादीनाञ्च [पा. सू. ७।३।२०] इत्यनेन उभयपदबृद्ध्या ऐहलौकिक

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

स्त्र o-अअं उववासी केण दे उविदर्ठो ? (अयमुपवासः केन ते उपिद्विटः ?) नटो-अज्जस्स ज्जेव पिअवअस्सेण चुण्णबुड्ढेण । ( आर्यस्यैव प्रिय-वयस्येन चूर्णवृद्धेन । )

इति रूपमेव साधु बोध्यम्, न तु इहलौिक इति । पारलौिककः=्परलोके भवः, उभयत्र 'अध्यात्मादेष्ठविष्यते' इति वार्तिकात् ठित्र इकादेशे उभयपदवृद्धौ रूपं सिध्यति । प्रेक्षन्ताम्=अवलोकयन्तु, आर्यमिश्राः=माननीयाः सभायां विराजमानाः, भक्तपरिव्ययेन=भक्तस्य दानादावृपयोगेन, पारलौिककः=स्वर्गादौ भवः देवादिरूपः, भक्ति=पतिः, अन्विष्यते=मृग्यते । प्रसीद, प्रसीद=प्रसन्नो भव, प्रसन्नो भव, जन्मा-न्तरेऽपि=अन्यत् जन्म=जन्मान्तरम् तत्र, त्वमेव मम पतिः स्याः इत्येतदर्थमयमुपवासः कियते—

पूर्वजन्मनि या विद्या पूर्वजन्मनि यद्धनम् । पूर्वजन्मनि या नारी अग्रे धावति धावति ॥

इति वचनमनुमृत्य साम्प्रतं भवतः सौन्दर्यादिवर्द्धनार्थं कुरूपतापरिहारार्थं क् मयाऽयमुपवासः; गृहीत इति भवता न क्रोद्धव्यम् । उपोषिता—गृहीतोपवासा, अस्मि— भवामि ।

विमर्श—अभिरूपपितः—'अभिरूपो बुधे रम्ये' इस मेदिनीकोप के अनुसार सुन्दर एवं विद्वान् 'अभिरूप' होता है। इसीलिये 'अनुरूप' शब्द की अपेक्षा 'अभिरूप' शब्द का प्रयोग सुन्दर है। अभिरूपः पितर्यस्मात्=यदनुष्ठानात् स अभिरूपपितः। जिसके अनुष्ठान से सुन्दर और विद्वान् पित प्राप्त होता है, वैसा व्रत=उपवास है। उपवास चुपोष्यतेऽस्मिन् तत् —इस अधिकरण अर्थ में उप 🇸 + वस् + चत्र है; और व्रत का विशेषण है, उपवासरूप व्रत। इहलौकिकः —यह अशुद्ध है क्यों कि इहलोके मंदः—इस अर्थ में 'अध्यात्मादेष्ठि जिष्यते' वार्तिक से ठत्र =इक करने पर 'अनुश्वतिकादीनाञ्च' [पा. सू.] सूत्र से उभयपद की वृद्धि होनी चाहिये। अतः ऐहलौकिकः यही रूप शुद्ध है। आर्यमित्राः इसकी व्याख्या प्रारम्भ में सूत्रधार के व्याख्यान के समय की जा चुकी है। भक्तपित्वययेन=मेरे भात को खर्च करके परलोक में होने वाले देवता आदि को पितरूप में प्राप्त करने की इच्छा अनुचित है। त्वमेव जन्मान्तरेऽपिः "भविष्यसि। नटी का आश्वय यह है कि आप को ही अगले जन्म में पितरूप में चाहती हैं, इसीलिये यह व्रत कर रही हैं, दूसरे पित की कामना से नहीं। अतः आपको नाराज नहीं होना चाहिये।

अर्थ--

सूत्रधार-यह, उपवास तुम्हें किसने बताया ?

नटी-आपके ही प्रिय मित्रं जूर्णबृद्ध ने [ यह उपवास मुझे बताया है ]।

सूत्र ०--[सकोपम् ।] आः दासीए पुत्ता चुण्णवुड्ढा ! कदा णु क्खु तुमं कुविदेण रण्णा पालएण णवबहूकेसकल।वं विअ सुअन्धं कपिज्जन्तं (बज्झन्तं) पेक्खिरसम् । (आः दास्याः पुत्र चूर्णवृद्धः! कदा नु खलु त्वां कुपितेन राज्ञा पालकेन नवबधूकेशकलापिमव सुगन्धं छेद्यमानं (वध्यमानं ) प्रेक्षिष्ये ! )

नटी-पसीददु पसीददु अज्जो ? ण अज्जस्स ज्जेव पारलोइओ अअं खववासो अणुचिट्ठीअदि । (प्रसीदतु प्रसीदतु आर्यः । ननु आर्यस्यैव पारलौकिकः अयमुपवासः अनुष्ठीयते ।) [ इति पादयोः पतित । ]

सूत्रधार—[ कोप के साथ ] अरे दासी के बच्चे चूर्णवृद्ध ! क्रुद्ध राजा पालक द्वारा, नववधू के सुगन्धित केश्वपाश के समान, काटे [ चीरे ] जाते हुये, तुम्हें कंब देखूँगा ? [ अर्थात् वह दिन कब आयेगा जब राजा पालक तुम्हें काट रहे होंगे और मैं देख रहा होऊँगा ]।

नटी—आर्थ प्रसन्त हों, प्रसन्त हों, यह पारलौकिक [परलोक में फल देने बाला ] उपवास आप के लिये ही [किया जा रहा है, किसी अन्य के लिये नहीं ]। [इस प्रकार कहकर पैरों पर गिर पड़ती है। ]

टीका—उपदिष्टः=बोधितः, आर्यस्यैव=भवतः एव न ममेत्यर्थः प्रियवयस्येन=
प्रियमित्रेण न तु रिपुणेत्यर्थः, चूर्णवृद्धेन=एतन्तामकेन, औषधिचूर्णादीनां विकयेण
बृद्धिमुपगतेन सार्थंकनामकेनेति भावः, सकोपम्=कोपसित्तम्, दास्याः पुत्र=
दास्याः सुत, गालिदानमिदम्; पालकेन=एतन्नामकेन राज्ञा=नृपेण, नववधूकेशक-लापम् इव=नवोढायाः केशसमूहम् इव, छेद्धमानम्=छिन्नं कियमाणं कदा=
किस्मन काले, प्रेक्षिष्ये=अवलोकियिष्ये ? अत्र 'किपिज्जन्तम्' इत्यस्य 'छेद्धमानम्'
वधूपक्षे 'कल्प्यमानम्=संसृज्यमानम्, 'वज्जन्तम्' इति पाठे वध्यमानित्यथों बोध्यः ।
अनेनेदं सूच्यते—शकारेण वसन्तसेनायाः मारणम् तस्याः हत्याया आरोपे चार्वदत्तस्य निग्रहः । किञ्च—यथा पालको राजा अतीव निष्ठुरः नववधूकेशकलापानामुच्छुदनेऽपि न किञ्चद् विचारयित तथैव तव वधेऽपि नैव किञ्चदिप विचारियष्यतीति भावः । आर्यस्यैव=भवतः कृते एवायमुपवासः कियतेऽतो न कोद्धव्यम् ।

विमर्श—आयंस्यैव प्रियवयस्येन—नटी का आशय यह है कि आप के ही हितचिन्तक मित्र ने मुझे यह 'अभिरूपपित' नामक उपवास बताया है; अतः इसके अनुष्ठान में आप को किसी प्रकार का सन्देह नहीं करना चाहिये । <u>दास्याः पुत्र—प्राचीन काल में गाली के लिये यह शब्द था</u>। आज कल भी लोकभाषा में ऐसे अनेक शब्द प्रचलित हैं। "पुत्रे ज़्यतरस्याम्" [पा. सू. ६। ३। २२] सूत्र से 'निन्दा अर्थ में षष्ठी का वैकल्पिक अलुक्=लोपाभाव होता है। अतः यहाँ समास है। ज्व-वधू-केशकलापिमव—केशानां कलापः=समूहः, नवा चासौ वधूश्च-—नववधूः

सूत्र 0--अन्जे ! उट्ठेहि, उट्ठेहि । कघेहि, कघेहि एत्थ उपवासे केण कन्जं ? ( आर्ये ! उत्तिष्ठ उत्तिष्ठ, कथय कथय-अत्र उपवासे केन कार्यम् ? )

नटी--अम्हारिसजणजोग्गेण वम्हणेण उवणिमन्तिदेण (अस्मादृश-जनयोग्येन ब्राह्मणेन उपनिमन्त्रितेन । )

सूत्र ० — तेण हि गच्छद् अज्जा । अहं पि अम्हारिसजणजोगं बम्हणं उपिमन्तेमि । (तेन हि गच्छतु आर्या । अहमपि अस्मादृशजनयोग्यं ब्राह्मण-मुपिनमन्त्रयामि । )

नटी-जं अज्जो आणवेदि । (इति निष्त्रान्ता )। (यदायं आज्ञापयित ।)

सूत्र ०-(परिक्रम्य ।) हीमाणहे ! ता कधं मए एव्वं सुसिमद्धाए उज्जइणीए अम्हारिसजणजोग्गो बम्हणो अण्णेसितव्वो । (विलोक्य )। एसो चारुदत्तस्स मित्तं मित्तेओ इदो ज्जेव आअच्छति । भोदु, पुच्छिस्सं दाव । अज्ज मित्तेअ ! अम्हाणं गेहे असिदुं अग्गणी भोदु अज्जो । (आश्वयंम् ? तत् कथं मया एवं

तस्याः केशक खापम् — नवीन परिणीता वधू के केशक लाप जिस प्रकार सुगन्धित तैलादि युक्त होते हैं और उनको काटने में राजा पालक की रुचि है, उसी प्रकार जूणंबुद्ध के सिर को काटने में भी उसे आनन्द ही आयेगा। आर्यस्यैत — नटी का अभिप्राय यह है कि यह उपवास आपके सम्बन्ध में ही है; आपको ही भावी जन्म में भी प्रतिरूप से प्राप्त करने की इच्छा से यह त्रत कर रही हूँ। अतः आपको कृद्ध नहीं होना चाहिये।

अर्थ--सूत्रघार--आर्ये! उठो, उठो, वताओ, बताओ-इस उपवास में किस प्रकार की आवश्यकता है ? [ अर्थात् क्या क्या पदार्थ चाहिये । ]

नटी—[ निर्धन ] हमलोगों के योग्य ब्राह्मण को निमन्त्रित करने की अवश्यकता है।

सूत्रघार—तो आर्या आप जाइये। मैं भी [निर्धन] हमलोगों के योग्य बाह्मण को उपनिमन्त्रित करता हूँ। [भोजन के लिये बुलाता हूँ।]

नटी-शीमान् की जैसी आजा। [ऐसा कह कर चली जाती है।]

सूत्रधार—( घूमकर ) आश्चर्य ! तो कैसे इस सुसमृद्ध उज्जैन नगरी में में [निर्धन] अपने योग्य ब्राह्मण को खोजूँ। (देख कर ) चारुदत्त का मित्र यह मैत्रैय इधर ही आ रहा है। अच्छा, तो उससे पूछता हाँ। आर्य मैत्रेय ! श्रीमान् जी (आज) मेरे घर भोजन करने के लिये पधारें।

टीका—अत्र=अस्मिन् उपवासे, केन=पदार्थेन, कीदृशेन पुरुषविशेषेण वा, कार्यम्=प्रयोजनम्, साध्यमिति शेषः । अस्मादृशजन-योग्येन=अस्मत्सदृशस्य निर्धनस्य जनस्यानुरूपेण, अस्मन्निमन्त्रणस्वीकारकर्त्रेत्यर्थः, उपनिमन्त्रितेन=भोजन-

### (नेपथ्ये)

भोः ! अण्णं वम्हणं उवणितन्ते दु भवं । वाबुदो दाणि अहं । (भोः ! अन्यं ब्राह्मणमुपनिमन्त्रयतु भवान् । व्यापृत इदानी महम् । )

करणायाहूतेन कार्यमस्तीति शेषः । सुस्वादुभोज्यप्रिया ब्राह्मणाः निर्धनस्य ग्रुहे कि मिलिब्यतीति विनार्य निमन्त्रणं नैत्र स्वीकरिब्यन्तीति भावः । तेन=यदि एतावत्-कार्यमस्ति तदा, अहनपि=सूत्रवारोऽपि, अस्मादृगजनयोग्यम्=निर्धनिति भावः, उपनिमन्त्रयामि=उपनिमन्त्रितं करोमि, वर्तमानसामीप्ये भविब्यत्काले लट् बोध्यः, सुसमृद्धायाम्=विपुलवैभवपरिपूर्णायाम्, उज्जयिन्याम्-अत्रत्याम्, अन्वेब्टब्यः-अन्वेषणीयः । अत्र नगर्या निर्धनो निर्धनगुहे भोक्ता च ब्राह्मणः न सारत्येन लभ्यः । चारुदत्तस्य=एतत्प्रकरणनायकस्य, मित्रम् वयस्यः, मैत्रेयः-एतन्नामको विदूपक इत्ययः । चारुदत्तः निर्धनतामुपगतः अतस्तदीये ग्रुहे नित्यं भु-जानो मैत्रेयः अद्यमम ग्रुहेऽपि भोक्तुमागन्तुं शक्नोतीति भावः । अशितुम्-भोक्तुम्, अप्रणीः= अग्रेसरः, भवतु=स्यात्, प्रार्थनायां लोट् । 'अग्रणीः' इति कथनेन अन्येपि ब्राह्मणाः भोक्ष्यन्ते इति सूच्यते । 'अग्रे नयती' त्यर्थे ''सत्सूद्विपदुहद्वृह्युजविदिन्दि-चिद्यतिनीराजामुपसर्गेऽपि कित्रप्' (पा० सू० ३।२५६१) इत्यनेन क्विपि सर्वा-पहारिलोपे, 'अग्रग्रामाभ्यां नयतेर्णो वाच्यः' इति णत्वे सिष्ट्यति ।

विमर्श—वाह्यणेन उपनिमन्त्रितन —उपनास का पारण करने के पूर्व ब्राह्मणों को भोजन कराना आवश्यक है। नटी अपनी निर्धनता को देख कर यह कहना चाहती है कि ऐसे ब्राह्मण को भोजन के लिये उपनिमन्त्रित करो, जो स्वीकार कर ले, और समय पर आ जाय। सुसमृद्धायामुज्जियन्याम् यह उज्जैन नगरी अत्यन्त समृद्ध जोगों से परिपूर्ण है। यहाँ कोई भी निर्धन नहीं दिखाई देता है। अतः मुझ जैसे गरीय के घर भोजन करने वाला ब्राह्मण खोज पाना बहुत कठिन कार्य है। चारुदत्तस्य पित्र मैत्रेयः चारुदत्त एक सम्पन्न व्यक्ति या इस समय भाग्यवन्न निर्धन हो गया है। अतः उसके यहाँ सदा भोजन करनेवाला मैत्रेय ब्राह्मण भूखा रहता होगा। वह मेरे घर भोजन कर सकता है। अतः सूत्रधार उसे ही उपनिमन्त्रित करना चाहता है। अग्रणीर्भवतु —प्रधान ब्राह्मण बन जाइये। इससे-अन्य ब्राह्मणों का भी भोजन करना सिद्ध होता है। 'अग्रे नयिन' इस अर्थ में √िनी + वित्रण, सर्वापहारी लोग और णत्व करने पर 'अम्ली' ग्रब्द शिद्ध होता है।

(यदं के पीछे)

अर्थ - अरे! आप किसी दूसरे ब्राह्मण को उपनिमन्त्रित करें। मैं इस समय [ किसी अन्य कार्य में ] लगा हुआ हूँ। सूत्र - अज्ज ! सम्पण्णं भोअणं णीसवत्तं अ। अवि अ दिवसणा कावि दे भविस्सदि । (आर्थं ! सम्पन्नं भोजनम्, निश्सपत्नन्त । अपि च, दक्षिणा कापि ते भविष्यति ।)

(पुनर्नेपथ्ये)

भोः ! जं दाणि पढमं ज्जेव पच्चादिठ्ठोसि, ता को दाणि दे णिब्बन्धो पदे पदे मं अणुबन्धेदुम् । (भोः ! यदिदानीं प्रथममेव प्रत्यादिष्टोऽसिः; तत् क इदानीं ते निबंन्धः पदे पदे मामनुबन्धुम् । )

सूत्रं - प्रत्यादिठ्ठोह्मि एदिणा । भोदु, अण्णं बम्हणं उवणिमन्तेमि । (प्रत्यादिष्टोऽस्मि एतेन । भवतु, अन्यं ब्राह्मणमुपनिमन्त्रयामि । ) (इतिनिष्कान्तः ।)

# [ इति आमुखम् । ]

सूत्रघार-श्रीमन् ! अच्छा और प्रतिपक्षी-रहित भोजन है। तथा आपके

लिये कुछ दक्षिणा भी होगी।

टीका—नेपच्ये-अन्तर्जविनिकायाम्, अहम्-मैत्रेयः, इदानीम्-अस्मिन् काले, व्यापृतः,-कार्यान्तरे संलग्नः, सम्पन्तम्-उत्कृष्टम्, निःसपत्नम्-अत्रुरिहतम्, भोजनम्-अक्षनम्, केवित्तु सम्पन्नमित्यस्य प्रस्तुतिमत्यथः । दक्षिणा-भोजनानन्तरं ब्राह्मणेभ्यो देयं द्रव्यम् । एवन्त्र सुस्वादु विभाजकरिहतं भोजनमेव नैव, अपि तु दक्षिणालामोऽपि भविष्यति । तस्मादवश्यमेव सम गृहे भोक्तव्यमिति भावः ।

विसर्श — मैत्रेय अपनी व्यस्तता के कारण भोजन नहीं करना चाहता है — इसी लिये कहता है — व्यापृत इदानीम् । सम्पन्नम् और निःसपत्नम् ये दोनों भोजन के विशेषण हैं। उत्कृष्ट कीटि का स्वादिष्ट भोजन है और आप ही प्रधान ब्राह्मण हैं अतः इसमें किसी दूसरे का हिस्सा भी नहीं होगा। साथ ही दक्षिणा भी मिलेगी। अतः भोजन के लिये तैयार हो जाँय। हर वृष्टि से लाभ है।

( पुनः पदं के पीछे )

अर्थ - अरे ! अभी पहले ही अस्वीकार कर दिये गये हो, तो इस समय पद पद पर मुझसे अनुरोध करने का तुम्हारा यह हठ कैसा है।

सूत्रवार—इसने मुझे अस्वीकृति दे दी है। अच्छा, किसी दूसरे ब्राह्मण को उपनिमन्त्रित करता हूँ। (ऐसा कहकर निकल जाता है।)

( इस प्रकार प्रस्तावना समाप्त होती है । )

टीका—प्रथमम्-पूर्वम्, एव-निश्चितरूपेण, प्रत्यादिष्टः-निराकृतः, बसि, बन्
प्रार्थनाप्त्रवाकृतेति भावः, तत्-तस्मात्, पदे पदे-प्रतिपदम्, पुनः पुनरिति वा, मास्-मैत्रेयम्, बनुवन्धुम्, अनुरोद्धम्, निमन्त्रयितुमिति वा, ते-सूत्रधारस्य, कः-कीदृषः, CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

### प्रथमोऽङ्कः

### ( प्रविश्य प्रावारहस्तः )

मैत्रेयः-( 'अण्णं बम्हणम्' इति पूर्वोक्तं पठित्वा । )

अधवा मए वि मित्तेएण परस्स आमन्तणआई भविखदब्बाई। हा अवत्थे ! तुलोअसि। जो णाम अहं तत्तभवदो चारुदत्तस्स रिद्धीए अहो-रत्तं पअतणसिद्धीहं उग्गारसुरहिंगन्धीहं मोदकेहिं ज्जेव असिदो अब्भन्त-रचदुस्सालदुआए उवविट्ठो मल्लक सदपरिबुदो चित्तअरो विअ अङ्गु-

निर्वन्धः=दुराग्रहः । एतेन=मैत्रेयेण, भवतु=विकल्य इति भावः । अन्यमिति कथनेन त्राह्मणभोजनासीवे स्वस्यापि भोजनदीर्लभ्यमिति सूचितम् ।

विमर्श--प्रत्यादिष्टः -प्रति + आङ् + √ दिश् - कि । अन्यं ब्राह्मणपुपनिमन्त्रयामि अन्य ब्राह्मण को निमन्त्रित करना आवश्यक है; क्यों कि ब्राह्मण-भोजन के विना सूत्रधार को भी भोजन मिलना सम्भव न ीं है और वह बहुत अधिक भूखा है। अतः दूसरा कोई मार्ग नहीं है।

आमुखम् — जहाँ सूत्रधार नटी या विदूषक आदि के साथ वार्तालाप करते हुये विचित्र उक्ति के द्वारा प्रस्तुत वस्तु का संकेत करता हुआ अपने कार्य का कथन करता है—वहाँ आमुख अथवा प्रस्तावना होती है। इसका लक्षण —

नटी विदूषको वापि पारिपाध्विक एव था। सूत्रधारेण सहिताः संलापं यत्र कुर्वते।। चित्रविक्यैः स्वकार्योत्थैः प्रस्तुताक्षेपिभिर्मियः।

आमुखं तत्तु विज्ञेयं नाम्ना प्रस्तावनाऽपि ।। साहित्यदर्पण ६-३१-३२ इस प्रस्तावना के पाँच भेद होते हैं---

(१) उद्वातक, (२) कथोद्धात, (३) प्रयोगातिशय, (४) प्रवर्तक, (४) अवगलित—द्र० साहित्यदर्पण ६।३३। यहाँ पर प्रयोगातिशय नामक प्रस्ता-वना है क्योंकि यहाँ एक प्रयोग-सूत्रधार का निमन्त्रणार्थं ब्राह्मण को खोजना-यह प्रस्तुत है, उसी समय 'एष चारुदत्तस्य मित्रं मैत्रेय इत एवागच्छति' इस अन्य प्रयोग से दूसरे पात्र का प्रवेश बताया जा रहा है—

यदि प्रयोग एकस्मिन् प्रयोगोऽन्यः प्रयुज्यते । तेन पात्रप्रवेशश्चेत् प्रयोगातिशयस्तदा ।। सा० द० ६।३६

कुछ लोगों के अनुसार 'कथोद्धात' यह भेद है क्यों कि सूत्रधार के बाक्य को जेकर अन्य पात्र विदूषक का प्रवेश होता हैं—

सूत्रधारस्य वाक्यं वा समादायार्थमस्य वा। भवेत् पात्रप्रवेशश्चेत् कथोद्घातः स उच्यते ॥ सा० द० ६।३॥

सीहि छिविअ छिविअ अवणेमि णअरचत्तारवुसहो विअ रोमन्याअमाणो चिट्ठामि, सो दाणि अहं तस्स दलिइदाए जींह तींह चरिअ गेहपारावदो विस्र सावासणिमित्तं इध आअच्छामि । (अथवा मयामि मैत्रेयेण परस्य आम-न्त्रणकानि मिक्षतव्यानि । हा अवस्थे ! तुलयसि । यो नामाहं तत्रभवतः चारुदत्तस्य ऋद्या बहोरात्रं प्रयत्नसिद्धैः उद्गारसुरिभगन्धिभिः मोदकैरेव अभितः अभ्यन्तरचतुः-शालद्वारे उपविष्टः मल्लकशतपरिवृतिश्चित्रकर इव अङ्गुलीभिः स्पृष्ट्वा-स्पृष्ट्वा अपनयामि, नगरदत्वरवृषभ इव रोमन्थायमानस्तिष्ठामि। स इदानीमहं तस्य दरिद्रतया यस्मिन् तस्मिन् चरित्वा गेहपारावत इव आवासनिमित्तमत्र आगच्छामि ।)

( हाथ में डुपट्टा लिये हुये प्रवेश करके ) अर्थ--मैत्रेय-( अन्य ब्राह्मण की--इत्यादि पूर्वोक्त पढ़कर )

अथवा मुझ मैत्रेय को भी दूसरों के निमन्त्रणों को देखना चाहिये ? [ अथवा दूसरों के निमन्त्रण-सम्बन्धी पदार्थों को खाना चाहिये ? ] अरे भाग्य ! परीक्षां ने रहे हो। जो मैं श्रीमान् चारुदत्त की सम्पन्नता के कारण यत्नपूर्वंक बनाये गये. [ बाने के बाद ] उद्गार [ डकार ] में मनोहर सुगन्धवाले लड्डुओं से [ तृष्त ] सन्तुष्ट होता हुआ, भीतरी चतुःशाल [ चौसाल ] के दरवाज़े पर बैठा हुआ, सैकड़ों [रंगों से भरे हुये ] प्यालों से घिरे हुये चित्रकार के समान [ मैं प्यालों में भरे हुये भोज्य पदार्थों को ] अङ्गुलियों से छू-छू कर दूर हटा देता था [ छोड़ देता था ], नगर के चौराहे [ मध्य ] वाले सांड़ के समान जुगाली करता हुआ बैठा रहता था। वही मैं इस समय उस [ चारुदत्त ] की दरिद्रता के कारण घरेलू (पालतू) कबूतर के समान [ भोजन के लिये ] इधर-उधर घूमकर रहने के लिये यहाँ [ चारुदत्त के घर पर ] आ रहा हूँ।

टीका-पावारहस्त:-प्रावार:-उत्तरीयं हस्ते यस्य सः, प्रावृणोति अनेन इति प्रावार:--"वृणोतेराच्छादने" (पा॰ सू० ३।३।४४) इति करणे घञ्, कर-धृतोत्तरीयः । मयापि-चारुदत्तस्य मित्रेण मैत्रेयेणापि, परस्य = चारुदत्तभिन्नस्य आमन्त्रणकानि=आमन्त्र्यते-आकाल्यते येभ्यस्तानि, अगमन्त्रणप्रस्तुतभोजनार्हद्रव्याणि, अत्र "कृत्यस्युटो बहुलम्" [पा॰ सू॰ ३।३।११३ ] इति बाहुलकात् पश्चम्यर्थे स्युटि अनादेशे-आमन्त्रणम्, कुत्सितार्थे कप्रत्यये सिध्यति, भक्षितव्यानि-खादितव्यानि । वस्तुतस्तु अत्र प्रेक्षितव्यानिः' इति पाठ उचितः, 'समीहितव्यानि' इत्यर्थः, तेनोपर्युक्त-बाहुलकाश्रयणं नापेक्षितम्, निमन्त्रणकशब्दस्य प्रसिद्धार्वेनैव निर्वाहात् । अवस्थे != भाग्य ! तुलयसि-परीक्षसे; तूलयसि इति पाठे तु तूलं करोषि इत्यर्थे 'तत्करोति तदानध्टे' इति णिच्, लघुकरोषीत्यर्थः । बहुम्-मैत्रेयः, तत्रभवतः-सम्माननीयस्य, चारदत्तस्य-एतन्नामकस्य प्रकरणनायकस्य, ऋद्ध्या=सम्बन्नतया, समृद्ध्या, अहो-रात्रम्=अहर्दिवम्, प्रयत्नसिद्धै:=प्रयत्नपूर्वकं निष्पन्नैः, उद्गारः=भोजनन्तरमुर्ध्वगा-CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

एसो अ अज्जवारदत्तस्स पिअवअस्सेण चुण्णवुड्ढेण जादीकुसुमवासिदो पावारओ अणुप्पेसिदो सिद्धीकिददेवकज्जस्स अज्जवारदत्तस्स छवणेद्दवी ति । ता जाव अज्जवारदत्तं पेक्खामि । [परिक्रम्य अवलोक्य च ] एसो अज्ज चारदत्तो सिद्धीकिददेवकज्जो गिहदेवदाणं बाल हरेन्तो इदो ज्जेव आअच्छदि । (एष च आर्यचारदत्तस्य प्रियवयस्येन चूर्णवृद्धेन जातीकुसुमवासितः प्रावारकः अनुप्रेषितः सिद्धीकृतदेवकार्यस्यायंचारुदत्तस्य उननेतव्य इति । तद् यावदायंचारुदत्तं प्रेक्षे । [परिक्रम्यावलोक्य च ] एष आर्यचारुदत्तः सिद्धीकृतदेवकार्यो गृहदेवतानां वाल हरन् इत एवागच्छति । )

[ ततः प्रविशति यथानिर्दिष्टश्चारुदत्तो रदनिका च । ]

मिवायुः, तेषु सुरिभः-सौरभयुक्तः गन्धः येषां तैः, उद्गारे सुगन्धप्रदायिभिरित्ययः; मोदकै:-मिष्ठान्नविशेषै: 'लड्डू' इात प्रसिद्धै:, अशित:-तृप्तः, अभ्यन्तरे-गृहमञ् यत् चतुःशालकम्, चतुर्णां शालकानां समुदायः, स्वार्थे कः, तस्य द्वारे-प्रमुखनिर्गमन-प्रदेशे, उपविष्टः=स्थितः ह्रस्वा <u>मुल्लाः मल्लकाः—पात्रविशेषाः</u> ( भाषायां 'प्याला' इति ) पत्रपुटो वा ( भाषायां 'दोना' इति ) तेषां शतम्, तेन परिवृतः-परिव्याप्तः, अभिवृतः वा, चित्रकारः=रङ्गाजीवः, इव=तुल्यम्, अड्गुलीभिः=हस्ताग्रभागैः, स्पृष्ट्वा स्पृष्ट्वा=पीनः पुन्येन स्पर्शं कृत्वाः अपनयामि-त्यजामि, नैव खादामि, वर्तमानसमीपे भूतकाले लट् बोध्यः तेन 'अपानयम्' डत्यर्थः । भाव:--यथा कश्चित् चित्रकारः मल्लकम्-वर्णिकापात्रम् एकं स्पृष्ट्वा तूलिकां झटिति द्रीकरोति, तदनन्तरमपरं वणिकापात्रं स्पृशति, तदिप दूरीकरोति । एवं क्रमेणावश्यकतानुसारं पात्रस्थवणं स्पृष्ट्वा स्पृष्ट्वा दूरीकरोति, तयैव मैत्रेयोऽपि विविधभोजनपरिपूरितानां पात्राणां स्पर्शमेव कृत्वा [स्वल्पमेवास्वाख] तानि पात्राणि त्यजन् आसीत्। नगरचत्वरस्य=नगरमध्यभागस्य, वृषभ इव-बलीवदं इव, भाषायां प्रसिद्धः 'साँड़' इव, रोमन्यायमानः=भोजनोत्तरं ताम्बूलादिचवैणेन मुखमध्यभागं हनुप्रदेशं चालयन्, तिष्ठामि-उपविशामि, अत्रापि वर्तमानसमीपे लढ्, तेन 'अतिष्ठम्'. इत्यर्थः, सः-पूर्ववणितवंशिष्ट्चयुत्तः, अहम्-मैत्रेयः, इवानीम्-अस्मिन् काले, तस्य-चारुदत्तस्य, दरिद्रतया-निर्धेनंतया, यस्मिन् तस्मिन्-यत्र तत्र, चरित्वा-भ्रमित्वा, गृहपारावत इव-गृहपालितकपोतसदृशः, आवासनिमित्तम्-रात्रि-निवासहेतुम् एव, अत्र=चारुदत्तस्य ग्रुहे, आगच्छामि=आव्रजामि, आश्रयामीति वा।

अर्थ—आर्य चारुदत्त के प्रियमित्र चूर्णबृद्ध ने चमेली के फूलों [ की गन्ध ] से सुवासित [ सुगन्ध युक्त ] यह ड्पट्टा, भेजा है, कि [ इसे ] देवताओं की पूजा से निवृत्त आर्य चारुदत्त को देवता हैं। तो तब तक आर्य चारुदत्त को देवता हैं। ( घूमकर और देखकर ) देवपूजन सम्पादित कर चुकने वाले आर्य चारुदत्त गृहदेवताओं के लिये बलि [ भेंट ] लाते हुये इधर ही आ रहे हैं।

(इसके वाद यथ।निर्दिष्ट-गृहदेवताओं के लिये विल हाथ में लेते हुये चार-दत्त और मदनिका प्रवेश करते हैं।)

टीका—चूर्णवृद्धेन=एतन्नामकेन, प्रियवयस्येन-प्रियमिन्नेण, जातीनां कुसुमैः=
मानतीपुष्पैः, वासितः-सुरभीकृतः, अनुप्रेषितः-सम्प्रेषितः, प्रावारकः-उत्तरीयं
बन्द्रम्, सिज्जीकृतदेवकार्यस्य=सिद्धिकृतम्=सम्पादितं देवकार्यम्-देवपूजनादिकार्यं
येन सः तस्य, उपनेतव्यः=दातव्यः, सम्बन्धसामान्ये षष्ठी अथवा चारुदत्तस्य समीपे
उपनेतव्यः इत्यर्थी योज्यः । प्रेक्षे=अवलोक्ष्यामि । सिज्जीकृतदेवकार्यः-सिज्जीकृतम्=
सम्पादितम् देवकार्यं येन सः तादृषः, गृहदेवतानाम्-गृहस्थितदेवतानाम् सम्बन्धिन
बिलम्-समर्पणीयं भोज्यम्, हरन्-आहरन्, आगच्छिति=आयाति । यथानिदिष्टःगृहदेवताभ्यो बिलमाहरन् इति पूर्वविणितावस्यः, प्रविश्वति=प्रवेशं करोति ।

विमर्श---प्रावार:-प्र + आ + 🗸 वृ - घब यहाँ प्रावृणोति प्रावियते वाऽनेन इस करण अर्थ में घज् प्रत्यय होता है। जिससे शरीरादि को ढका जाता है, यहाँ उत्तरीय= डुपट्टा अर्थ है। आमन्त्रणकानि --आमन्त्र्यते =आकाल्यते अर्थात् बुलाया जाता है जिनके भक्षण के लिये वे भोज्य पदार्थ 'आमन्त्रण' हैं यहाँ 'कृत्यल्युटो बहुलम्' िपा. सू. ३।३।११३ ] से बाहलकान् चतुर्थ्यर्थ में ल्युट्≕अन करके बाद में स्वार्थ में 'क' प्रत्यय होता है। यह व्यूत्पत्ति 'भक्षितव्यानि' ( प्राकृत-भिवखदव्वाईं ) पाठ में माननी पड़ती है। यदि 'प्रेक्षितव्यानि' (प्राकृत 'पिन्छदव्वाई ) पाठ मान लें तो प्रचलित अर्थ से ही निर्वाह हो जाता है। वास्तव में यही पाठ तर्कसंगत भी लगता है। तुलयसि — 'यहाँ चरादिगणीय / तुल उन्माने' घातू नहीं है क्योंकि उसमें उपधागुण होने से 'तो भयसि' यही रूप होगा। अतः यह नामधातु रूप समझना चाहिये 'तुलां करोषि' इस अर्थ में 'तत्करोति तदाचष्टे' से णिच् प्रत्यय होता है। अथवा 'तूलं करोषि' इस अर्थ में णिच है। प्रथम अर्थ में 'तौल रहे ही'=परीक्षा ले रहे हो' यह अर्थ है और दूसरे में तूल= रुई के सनान हल्का बना रहे हो-अर्थ होबा है। अशितः - यहाँ अशितम्=अशनम्=भोजनम् अस्ति अस्य--इस अर्थ में 'अशं आदिश्योऽच्' [पा. सु. ५।२।२७ ] से मत्वर्थीय अच् प्रत्यय होता है । और इसका अर्थ है - भोजन ले लेने वाला। अभ्यन्तरचतुःशालकद्वारे - वह विशाल भवन जिसमें चार आमने सामने उपभवन=हाल रहते थे, ऐसे भवनों का उल्लेख बहुत ग्रन्थों में मिलता है। यह भीतर बना होता था और एक मुख्य द्वार होता था। मैत्रेय उसी द्वार पर बैठने का संकेत कर रहा है। मल्लकशतपरिवृत:-यहाँ मल्लक शब्द के दो अर्थ हैं--(१) विदूष हपक्ष में--भोजन से भरे हुये प्याले बीर (२) चित्रकारपक्ष में - रंगों से भरे हुये पात्र । भोजन करते समय विदूषक इन पात्रों से उसी प्रकार त्रिरा रहता था जिस प्रकार रंगने वाजा चित्रकार रंगों में भरे हुये पात्रों से धिश हुआ बीच में बैठ कर रंगों को छ छ कर चित्र रंगता है CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.



चार०--( अध्वंमवलोक्य सनिवेंदं निःश्वस्य )--

यासां ब्लिः सपित मद्गृहदेहलीन्। हंसैश्च सारसगणेश्च विलुप्तपूर्वः। तास्वेव सम्प्रति विरूद्धृणाङ्कुरासु बीजाञ्जलिः पतित कीटमुखावलीदः॥

[ इति मन्दं मन्दं परिक्रम्योपिवशति ]

वैसे ही विदूषक भी चख चख कर स्वाद लेकर हटा देता था। नगर-चत्वर-वृषम--यहाँ चत्वर का अभिप्राय यातायात से भरा हुआ चौराहा है जो नगर के मध्य भाग में होता है वहाँ बुषभ-साँड मस्ती से निश्चिन्त होकर जैसे खड़ा खड़ा जुगाली करता रहता है, उसे कोई भयवश नहीं हटाता है, उसी प्रकार विदूषक भी मस्ती के साथ पान वगैरह चबाता हुआ बैठा रहता था उसे हटाने की शक्ति किसी के पास नहीं थी। यहाँ 'अपनयामि' और 'तिष्ठामि', इन दोनों में वर्तमान समीपवर्ती भूतेकाल में लट् हुआ है। 'रोमन्यं वर्तयित' इस अर्थ में ''कर्मणो रोमन्य-तपोध्यां वितिचरोः" [पा. स्. ३।१।१५ ] सूत्र से क्यङ् प्रत्ययान्त से शानच् प्रत्यय करके 'रोमन्थायमानः' शब्द सिद्ध होता है। गेहपारावत इब--जिस प्रकार घरों की छतों बादि में रहने वाले कबूतर प्रातः होने पर उड़ जाते हैं और इघर उधर दाना चुगकर शाम को रहने के लिये दापस आं जाते हैं उसी प्रकार की स्थिति विदूषक अपनी भी बताता है कि इधर उधर घूमकर कुछ खा पौकर केवल रात काटने के लिये निर्धन चारवल के घर आ जाता है। सिद्धीकृतदेवकार्यस्य-घर के बाहर बने हुये मन्दिरों आदि में पूजन सम्पन्न करने वाला । आर्यचारदत्तस्य-यहाँ सम्बन्ध-सामान्य में षष्ठी है। ग्रुहदेवतानाम्-घर की रक्षा के लिये घर के समीप ही जिन देवताओं का स्थान है वहाँ अन्नादि की बिल-मेंट दी जाती है, वहीं चारुदत्त को करना है। इन दोनों पूजनों से यह सिद्ध होता है कि चारुदत्त इस कार्य में बहुत रुवि रखता था।

अन्वय:—यासाम्, मृद्गृहदेहलीनाम, बलि: सपदि, हंसै:, सारसै:, च, विसुप्त-पूर्व:, सम्प्रति, विरूद्धतृणाङ्कुरासु, तासु, एव, कीटमुखावलीढः, बीजाञ्जलिः, पति ।। १ ।।

शब्दार्थ—यासाम्-जिन, मदगुहदेहलीनाम्-मेरे घर की देहलियों [ बरवाशें ] की, बिल:-पूजन में चढ़ायी गई अन्नादि वस्तुयें, सपिव-तत्काल ही, हंसै:-हंसो के द्वारा; च-और, सारसै:-सारसों के द्वारा, विजुप्तपूर्व:-पूर्व समय में [ काकर ] समाप्त कर दी जातीं थीं, [ किन्तु ] सम्प्रति-इस समय, विक्वतृणाकृत्रासु-बढ़ी हुई घासादि तृणों के अङ्कुरों से युक्त, तासु-उन [ देहलियों पर ], एव-ही, कीटमुखावलीढ:-कीड़ों के मुखों से [ आधी ] खायी हुई, बीजाक्रिस:--वावल आदि अनाजों की मुद्ठी अर्थात् अक्षति भर अनाज, पतित-शिर रही है।। १।।

अर्थ--चारुदत्त-(ऊपर देख कर और दुःख के साथ लम्बी सांस लेकर )-मेरे घर की जिन देहलियों पर रक्खी गयी विल=पूजनभोगसामग्री पहले
[जब मैं सम्पन्न था उस समय] हंसों और सारसों द्वारा [खाकर]
भी घ्र ही समाप्त कर दी जाती थी, इस समय [मेरे निर्धन हो जाने पर]
[धनाभाव के कारण सफाई आदि न हो सक्षने के कारण] उगी हुई घास आदि
के अंकुरों से युक्त उन्हीं [मेरी] देहलियों पर [ऊपर रहने वाले] की ड़ों के
मुख द्वारा [आधे] खाये हुये बीजों की अञ्जलि [मुद्ठियों भर वीज] गिरु

(इस प्रकार कह कर धीरे-२ घूम कर बैठ जाता है।)

टीका—दैन्यात् स्वगृहस्य दशां वर्णयति --याताम् मद्गृहदेहलीनाम्=मम=
चारुदत्तस्य गृहाणि, तेषां देहलीनाम्=द्वारपीण्डिकाः, द्वारस्याधोभागे लग्नाः काष्ठविशेषाः, तासाम्, उपरि समर्पित इति शेषः, विलः-पूजनादौ प्रयुक्ततण्डुलादिधाःयम्, सपदि=शीश्रमेव, हंसैः=मरालैः, च=तथा, सारसगणैः=पिक्षविशेषसमुदायैः,
विजुप्तपूर्वः = भिक्षतपूर्वः, पूर्वं विजुप्तः-इत्यत्र "पूर्वापर०" [ या. सू. २।१।५. ]—
इति पूर्वशब्दस्य पूर्वनिपातः, अर्थात् यत्र बिलः पूर्वं तत्कालमेव भिक्षतोऽभूत्,सम्प्रति=
इदानीम्, मम दरिद्वावस्थायामित्यर्थः, विरूद्धतृणाङ्कुरासु = विरूद्धाः = स्वच्छतादिसंस्काराभावाद् वृद्धिमुपगताः मृजाऽभावादुपचिताः, तृणाङ्कुराः=दूर्वाद्यङ्कुराः
यासु तासु, मद्गृहदेहलीषु इत्यर्थः, एव, कीटमुखावलीढः=भीटानां मुखैः=आस्यैः
वन्तैरिति भावः, अवलीढः=अर्धभिक्षतः, खण्डितः, बीजानाम्=तण्डुलादिधान्यानाम्,
अञ्जलः = परिमाणविशेषः, अञ्जलिपरिमितधान्यादिरिति भावः, पतित=पिततो
भवति। एवच्च मम गृहद्वारस्य दुर्देशा मयेदानीं द्रष्टुं न भव्यत इति चिन्तयित्वा
विधादातिशयं प्रकटयन् चारुदत्तो भूमावुपविश्वतीति बोध्यम्। तुल्ययोगितापर्याययोः
संमृष्टिः। वसन्तितिलकं वृत्तम्।। ९।।

विमर्श--चारुदत्त अवनं भवनकी देहलियों की दुर्दशा देखकर अपनी निर्धनता के विषय में सोच कर किंकर्तव्यविमूद होकर वैठ जाता है। प्रस्तुत श्लोक में तुज्ययोगिता तथा पर्याय इन दो अलङ्कारों की संमृद्धि है। यहाँ हंस तथा सारस दोनों अप्रस्तुत हैं इन दोनों का लोप रूप एक किया के साथ सम्बन्ध होने से तुल्ययोगिता अलंक:र है--

पदार्थानां प्रस्तुतानामन्येषां वा यदा भवेन् ।

एकधर्माभिसम्बन्धः स्यात्तदा तुन्ययोगिता ।। साहित्यदर्पण १०।४७ दिरद्रतारूपी कारण का नृणाङ्करोत्पत्ति, बीजाञ्जित-प्रपातरूप कार्य से स्वब्द-तया वोध होता है, अतः पर्यायोवत अञङ्कार भी है —

पर्यायोक्तं यदा न इ ग्या गम्यमेवाभिधीयते ।। साहित्यदपंण १०।६०

विदू०-एसो अज्जचारुदत्तो। ता जाव सम्पदं उपसप्पामि (उपसृत्य।) सोत्थि भवदे। वड्ढदु भवं। (एष आर्यचारुदत्तः। तद्यावत् साम्प्रतमुपसर्पामि। स्वस्ति भवते। वर्द्धतां भवान्।)

चारु०--अये ! सर्वकालिमत्रं मैत्रेयः प्राप्तः । सखे ! स्वागतम्, जास्यताम्।

विद्० — जं भवं आणवेदि । (उपविश्य ।) भो वअस्स ! एसो दे पिअ वअस्सेण चुण्णवृड्ढेण जादीकृसुमवासिदो पावारओ अणुप्पेसिदो सिद्धो-किददेवकज्जस्स अज्जचारुदत्तस्स तुए उवणेदव्वोत्ति । (समपंयित ।) (यद्भवान् आज्ञापयित । (उपविश्य ) भो वयस्य ! एष ते प्रियवयस्येन चूर्णवृद्धेन जातीकृसुमवासितः प्रावारकः अनुप्रेपितः — सिद्धीकृतदेवकार्यस्य आयंचारुदत्तस्य त्वया उपनेतव्य इति ।) (समपंयित )

चारुदत्तः—( गृहीत्वा सचिन्तः स्थितः । )
विदू ०—भो ! इदं कि चिन्तीअदि ? (भोः ! इदं कि चिन्त्यते ? )

इन दोनों की परस्परिनरपेक्षरूप से स्थिति होने से संसृष्टि है। वसन्त-तिलका छन्द है--ज्ञेयं वसन्तितिलकं त-भ-जा ज-गी गः।

विलुप्तपूर्वः —पूर्वं विलुप्तः —यहाँ पूर्वं शब्द का पूर्वं निपात होना चाहिये था परन्तु 'विशेषणं विशेष्येण बहुलम्' [पा. सू. २।१।५७] इसमें बहुलग्रहण के वल पर विलुप्त का पूर्वं निपात हुआ है। कुछ व्याख्याकारों ने यहाँ ''पूर्वायरप्रथमचरम-जघन्यमध्य-मध्यमवीराः'' [पा. सू. २।१।५६] इससे पूर्वं निपात माना है परन्तु ऐसा करने पर तो' पूर्वं वैयाकरणः' के समान 'पूर्वं विलुप्तः' ऐसा होना चाहिये। न कि 'विलुप्तपूर्वः' ऐसा। विरूढ-तृणाङ्कुरासु—चारुदत्त की दशा इतनी खराब हो गई है कि यह सफाई तक नहीं करा सकता। अतः देहली पर घास जम गई है। वि+√रुह+क्त=विरूढ-विरूढाः तृणाङ्कुरा यासु जासु बहुन्नीहि है। अवलीडः—अव +√लिह +क्त।

अर्थ--विदूषक--ये आर्य चारुदत्त हैं। तो अव इनके पास चल्ँ। [ समीप जाकर ] आपका कल्याण हो। आपकी वृद्धि हो।

चारुदत्त--अरे ! हर समय के साथी [ सुख-दुख दोनों में साथ देने वाले ] मैत्रेय आ गये। मित्र ! स्वागत है। वैठिये।

विदूषक — जैसी आपकी आज्ञा। (बैठ कर) हे मित्र! आप के प्रिय मित्र चूर्णबृद्ध ने चमेली के फूलों से सुगन्धित यह दुपट्टा आपके लिये भेजा है और कहा है देवताओं की पूजा सम्पन्न कर लेने वाले आयं चारुदत्त को तुम्हें [= मुझ मैत्रेय को ] देना है। (समिपत करता है।)

चारदत्त--( लेकर चिन्तित हो जाता है।) विदूषक--अरे! आप क्या सोच रहे हैं? चारु०—वयस्य !
सुखं हि दु:खान्यनुभूय शोभते घनान्धकारेष्विव दोपदर्शनम् ।
सुखात्तु यो याति नरो दरिद्रतां घृतः शरीरेण मृतः स जीवति ॥१०॥

अन्वयः—वनान्धकारेषु, दीपदर्शनम्, इव, दुःखानि, अनुभूय, [पुरुषस्य ] सुखम्, हि, शोभते, तु, यः, नरः, सुखात्, दिद्रताम्, याति, सः, शरीरेण, धृतः, अपि, मृतः, [सन् ], जीवति ।। १० ।।

शब्दार्थ— धनान्धकारेषु = घोर अन्धेरों में, दीपदर्शनम् = दीपक के दर्शन = प्रकाश के, इव = समान, दुःखानि = दुःखों, कब्टों को, अनुभूय = अनुभव कर के [ व्यक्ति के लिये ) सुखम् = सुख, आनन्द, हि = निश्चित रूप से, शोभते = शोभित होता है, अच्छा लगता है, तु = किन्तु, यः = जो, नरः = मनुष्य, सुखात् = सुख [ के उपभोग ] से, दिद्रताम् = गरीवी को, याति = प्राप्त करता है, पहुँचता है, सः = वह, शरीरेण = देह से, धृतः = धारण किया हुआ, अपि = भी, मृतः = मरा [ सन् = हुआ ], जीवित = जीवित है।। १०।।

### अर्थ-चारुदत्त-मित्र !

घने अन्धेरों में दीपक के प्रकाश के समान दुःखों के अनुभव के बाद [ मनुष्य के लिये ] सुख शोभित होता है, अच्छा रहता है, किन्तु जो पुरुष [ उपभोग करके ] सुख से निर्धनता को प्राप्त करता है, [ गरीब हो जाता है ] वह, शरीर द्वारा बारण किया गया भी मरा हुआ जीवित रहता है। [ जैसे मरा हुआ व्यक्ति व्यर्थ होता है उसी प्रकार निर्धन व्यक्ति भी व्यर्थ होता है ]।। १०।।

टीका—जीवितोपि दरिद्रो मृततुल्य इत्याह—घनान्धकारेषु-घोरितिमरेषु, दीपदर्शनम्-दीपकस्य दर्शनम्-प्रकाशः, इव = तुल्यम्, दुःखानि = कष्टानि, अनुभूय अनुभविषयीकृत्य, उपभुष्येत्यर्थः, जनस्येति शेषः, मुखम्-अनन्दः, हि=निश्चयेन, शोभते=राजते, तु=परन्तु, यः=जनः, सुखात्=सुखमनुभूय, ल्यब्लोपे पश्चमी बोध्या, वरिद्रताम्-निर्धनताम्, याति=प्राप्नोति, गच्छति वा, सः=तादृशो नरः, शरीरेण=देहेन, धृतः=आश्रितः, सन्, मृतः=मृत्युमुपगतः, निर्जीव इत्यर्थः, जीवित-ध्वसिति, प्राणान् धारयतीत्यर्थः। दरिद्रो जनो जीवितोऽपि मृत इव भवतीति भावः। अप्रस्तुतप्रशंसा-विरोधाभासश्चालंकारौ। वंशस्यं वृत्तम्।।१०।।

विमशं—यहाँ चारुदत्त अपनी वर्तमान दरिद्रता को सोंच कर मरणतुल्य कष्ट का अनुभव करता है। सुखात्—यहाँ सुखम् अनुभूय—इस ल्यवन्त के लोप करने परं कमें में पश्चमी है "ल्यब्लोपे कमंण्यधिकरणे च" (वार्त्तिक)। शरीरेण धृतः—वास्तव में प्राण शरीर को धारण करते हैं किन्तु निर्धन के विषय में विपरीत स्थित होती है, यहाँ शरीर प्राणों को धारण किये रहता है, वास्तव में निर्धनः व्यक्ति और मृत व्यक्ति में कोई अन्तर नहीं होता है।

विद्०-भो वअस्स ! मरणादो दालिहादो वा कंदरं दे रोअदि । (भो वयस्य ! मरणात् दारिद्रचाद्वा कतरत् ते रोचते ?)

चार०--वयस्य !

दारिद्रचान्मरणाद्वा मरणं मम रोचते न दारिद्रचम्। अल्पक्लेशं मरणं दारिद्रचमनन्तकं दुःखम्॥११॥

यहाँ अप्रस्तुत व्यक्तिसामान्य के कथन से प्रस्तुत चारुदत्तरूप व्यक्तिविशेष का ज्ञान होता है, अतः अप्रस्तुतप्रशंसा है। 'इन' पद के श्रवण से पूर्वाई में श्रौती उपमा है। मृतः स जीवति-इसमें विरोधामास है, इसका परिहार करने के लिये मृतः का अर्थ-किसी कार्यं करने के योग्य नहीं है - ऐसा करना चाहिये। इसमें वंशस्य छन्द है। इसका लक्षण है—जतौ तु वंशस्थ मुदीरितं जरौ।। १०।।

अर्थ--विदूषक-हे मित्र ! मृत्यु और दरिद्रता में आपको कौन [ अधिक ] अच्छा लगता है ?

अन्वय:—दारिद्रचात्, मरणात् वा, मम, मरणम्, रोचते, दारिद्रचम्, न, [रोचते, यतः ] मरणम्, अल्पक्लेशम्, दारिद्रचम्, [च] अनन्तकम्, दुःखम्, [अस्ति ]।। ११।।

शब्दार्थं—दारिद्रचात्=दरिद्रता से, वा=अथवा, मरणाद्=मरने से, अर्थात् दरिद्रता और मरण में से, मम=मुझ चारुदत्त को, मरणम्=मृत्यु, रोचते=अधिक अच्छी लगती है, न=न कि, दारिद्रचम्=दरिद्रता, [ यतः=क्योंकि ] मरणम्=मरना, अल्पक्लेशम्=थोडे समय तक कब्ट देने वाला है, [ च=और ] दारिद्रचम्=दरिद्रता, अनन्तकम्=कभी भी न समाप्त होने वाला, दु:खभ्=कब्ट, [ है ] ।।११।।

### अर्थ--चारदत्त--मित्र !

दरिद्रता अथवा मृत्यु [ दोनों को देखकर इन ] में से मुझे मरना अच्छा लगता है न कि दरिद्र होना। क्योंकि मरना कम समय कष्ट देने वाला है अर्थात् कुछ समय ही मृत्युकष्ट का अनुभव होता है, किन्तु दरिद्रता कभी भी न समाप्त होने वाला कष्ट है।। ११।।

टीका—विद्वतापेक्षया मृत्युमेव अभीष्टं प्रतिपादयति-दारिद्वचात्=निर्धनत्वात्, मरणात्=प्राणत्यागात्, वा, दैन्यमरणयोर्मध्ये इति भावः, (अत्र 'अवलोक्य' इत्यादिकं स्यबन्तं मत्वा 'ल्यब्लोपे पश्चमी' इति पश्चमी, तेन दारिद्वचम् अवलोक्य, 'निर्धनत्वम् अवलोक्य, चार्थे वा, उभौ विलोक्य उभयोर्मध्ये इत्यर्थः । अन्यथा पश्चम्युपपत्तिर्दुः-अवलोक्य, चार्थे वा, उभौ विलोक्य उभयोर्मध्ये इत्यर्थः । अन्यथा पश्चम्युपपत्तिर्दुः-साध्येति बोध्यम् । ) मम=मह्यम्, मरणम्=प्राणत्यागः, रोचते=रुचिकरं भवति, साध्येति बोध्यम् । )

विद्०-भो वश्रसः! अलं सन्तावेण । पणइजणसंकामिदविहवस्स सुरलो-अपीदसेसस्स पड़िवच्चंदस्स विश्र परिखक्ओ वि दे अहिश्रदरं रमणीओ । (भो वयस्य ! अलं सन्तापेन । प्रणयिजनसंक्रामितविभवस्य सुरलोकपीतशेषस्य प्रतिपच्चन्द्रस्य इव परिक्षयोऽपि ते अधिकतरं रमणीयः । )

न=न तु, दारिद्रचम् = निर्धनता; मरणम् = प्राणत्यागः, अल्पक्लेशम् = अल्पः= अल्पकालिकःक्लेशो यस्मिन् तत् तादृशम्, अल्पकालिकक्लेशप्रदमित्यर्थः, दारिद्रचम्= दरिद्रता, च, अनन्तकम् = न विद्यते अन्तः समाप्तिर्यस्य तत्, सकलजीवनपर्यन्तम्, दुःखम् = कष्टम्, मरणं तु किश्वित्कालपर्यन्तमेव दुःखं ददाति, प्राणत्यागानन्तरं न दुःखम् । किन्तु दरिद्रता तु यावज्जीवं सर्वदैव कष्टदायिनी एव भवतीति एतदपेक्षया मरणमेव प्रशस्यतरं मन्यते इति भावः । काव्यलिङ्गमलङ्कारः । आर्या वृत्तम् ॥११॥

विमर्श—पहले अपने सुखी जीवन के बाद दुःख का अनुभव करने वाला चारु-दत्त निर्धनता को मृत्यु से भी निकृष्टतर मानता है। मरते समय जो कष्ट होता है वही अन्तिम कष्ट होता है किन्तु दरिद्रता के कारण तो जीवन भर कष्ट भोगना पड़ता है। दारिद्रधात् मरणाद् वा— इनमें पश्चमी विभक्ति का प्रयोग चिन्तनीय है। त्यबन्त कियापद का लोग मानकर 'त्यव्लोगे कर्मण्यधिकरणे च' इससे पश्चमी सम्भव है—वारिद्रधं विलोक्य मरणं वा विलोक्य, अथवा 'विचायं' आदि उपयुक्त कियापद का सम्बन्ध मान लेना चाहिये। मम रोचते —यहाँ 'रुच्यर्थानां प्रीयमणः" [पा॰ सू॰ १।४।४३] के अनुसार षष्ठी न होकर चतुर्थी होनी चाहिये—मह्यं रोचते। परन्तु षष्ठी प्रवल विभक्ति है—सम्बन्ध-सामान्य की विवक्षा और अन्य कारकों की अविवक्षा में सर्वत्र षष्ठी सम्भव है – 'कर्मादीनामिप सम्बन्धमात्रविवक्षायां षष्ठिये व।' यह प्रसिद्ध नियम है।

इस श्लोक में पूर्वार्द्ध के अर्थ के प्रति उत्तरार्द्ध का कथन हेतु है अतः काव्य-लिङ्ग अलंकार है-हेतोर्वाक्यपटार्थत्वे काव्यलिङ्गं निगद्यते। अथवा सामान्य से विशेष का समर्थनरूप अर्थान्तरन्यास भी हो सकता हैं। इसमें आर्या छन्द है।।११।।

अर्थ-विदूषक-अरे मित्र ! सन्ताप=दुःख करना व्यथं है। प्रियजनों को सम्पत्ति दे डालने वाले आपकी निर्धनता भी, देवताओं द्वारा पीने से शेष बचे हुये प्रतिपदा के चन्द्रमा की [क्षीणता की ] भांति, अत्यधिक अच्छी लग रही है।

टीका—अलं सन्तापेन-सन्तापेन किमिप साध्यं नास्ति,-'गम्यमानापि क्रिया कारकविभक्तौ प्रयोजिका' इति तृतीया । प्रणियजनेषु=प्रियजनेषु, संक्रमिता:=दया-दिना प्रदत्ताः, विश्वाः=धनानि, येन, तस्य, ते=तव चारुदत्तस्य, परिक्षयः=निर्धन-ताऽपि, सुरलोकै:=देवै: पीतशेषस्य=भुक्ताविशब्टस्य, प्रतिपदः=प्रतिपदायाः, चन्द्रस्य

### प्रथमोऽङ्कः

चारु०-वयस्य ! न ममार्थान् प्रति दैन्यम् । पश्य-एतत्तु मां दहित यद् गृहमस्मदीयं
क्षीणार्थमित्यतिचयः परिवर्जयन्ति ।
संशुष्कसान्द्रमदलेखिमव भ्रमन्तः
कालात्यये मधुकराः करिणः कपोलम् ॥१२॥

वस्तुतः प्रतिपच्चन्द्रस्याभावात् कृष्णचतुर्दशी-चन्द्रस्येवेति बोध्यम्, परिक्षयः=कला-क्षीणता, निर्धनत्वं च, रमणीयः=मनोहारी, प्रशंसनीय एवेति भावः।

विमर्श--सुरजनपीतशेषस्य-पुराणादि में यह कथा वर्णित है कि कृष्णपक्ष में देवतागण चन्द्रमा की एक-एक कला का पान प्रतिदिन करते रहते हैं। इसलिये चतुर्दशी की रात्रि में वह अ:यन्त क्षीण हो जाता है। उसी का संकेत यहाँ किया गया है-प्रतिपच्चन्द्रस्येव। प्रतिपत् शब्द लाक्षणिक है क्योंकि प्रतिपत् को चन्द्रमा सर्वथा नहीं होता है।

अन्वय:—कालात्यये, करिणः, संशुष्कसान्द्रमदलेखम्, कपोलम्, भ्रमन्तः, मधुकराः, इव, अतिथयः, क्षीणार्थम्, इति, अस्मदीयम्, गृहम्, यन्, परिवर्जयन्ति, एतत्, तु, माम्, दहति ।। १२ ।।

शब्दार्थ—कालात्यये=[मदजल प्रवाहित होने का ] समय बीत जाने पूर, किरण:=हाथी के, संशुष्कसान्द्रमदलेखम्=सुखी हुई गाढ़ी मदघारावाले, कपोलम्=गण्डस्थल को, भ्रमन्त:=ध्रमते हुये, मधुकरा:=भौरों के, इव=समान, अतिथय:=अतिथिगण, क्षीणार्थम्=धन से रहित, इति=ऐसा [सोंचकर], अस्मदीयम्=मेरे [चारुदत्त के ], गृहम्=घर को, यत्=जो, परिवर्जयन्ति=छोड़ देते हैं, एतत्=वह, तु=ही, माम्=मुझ [चारुदत्त ] को, दहति=जला रहा हैं, अतिशय कष्ट दे रहा है।। १२।।

अर्थ--चारुदत्त-मित्र ! धन [ नष्ट हो जाने ] के विषय में मुझे कष्ट नहीं है । देखो--

[मद जल बहने का ] समय जीत जाने पर हाथी की सूखी हुई गाढ़ी मदजल-धारा वाले गण्डस्थल को [पूर्वकाल में उस पर ] मड़राने वाले भौरों के के समान अतिथि लोग 'धनहीन है' ऐसा सोंचकर मेरे घर को जो छोड़ देते हैं [उसमें नहीं आते हैं ] यही मुझे जला रहा है, जलने के समान कष्ट दे रहा है। अर्थात् हाथी के सूखे मदजलरहित गण्डस्थल को छोड़कर भौरे जैसे दूसरी जगह चले जाते हैं उसी प्रकार धनहीन मेरे घर को छोड़कर अतिथि लोग भी अन्यत्र चले जाते हैं। यह अतिथियों द्वारा छोड़ दिया जाना-मुझे जलने के समान कष्ट दे

रहा है ।। १२ ।। CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

### मृच्छकटिकम्

विद्रo-भो वअर्स्स ! एदे क्खु दासीए पुत्ता अत्यक्कल्लवत्ता वरडाभीदा विस्न गोबालदारका अरण्णे जिंह जिंह ण खज्जिन्त तिहं तिहं गच्छिन्त । (भो वयस्य ! एते खलु दास्याः पुत्रा अर्थकल्यवर्त्ताः, वरटाभीता इव गोपाल-दारका अरण्ये यस्मिन् यस्मिन् न खाद्यन्ते तस्मिन् तस्मिन् गच्छिन्त । )

टीका—कालात्यये=कालस्य = मदजलप्रवाहस्य समयस्यं, अत्यये=अपगमे, करिणः=गजस्य, संगुष्क-सान्द्र-मदलेखम्=संगुष्काः = संगुष्कतामुगनाः, सान्द्राः = घनीभूताः, मदलेखाः = मदजलप्रवाहरेखाः यस्मिन् तम्, कपोलम्=गण्डस्थलम्, भ्रमन्तः = मदजलपानार्थमितस्ततो गच्छन्तः, मयुकराः = भ्रमराः, इव=तुःयम्, अतिथयः=न विद्यते आगन्तुं तिथिः=निश्चितसमयो येषां ते, क्षीणार्थम्=धनरहितम्, इति=इत्यं विचिन्त्य, अस्मदीयम्=अस्माकम्, गृहम्=भवनम्, यत् परिवर्जयन्ति=परि-त्यजन्ति, एतत्—अतिथिकर्नृं कगृहकर्मकवर्जनम्, तु=एव, माम्=तव मित्रं चाहदत्तम्, दहिति=सन्तापयति । यथा पूर्वकाले मदजलव्याप्ते यत्र गजगण्डस्थले ये भ्रमराः भ्रमन्ति स्म त एव साम्प्रतं मदरहितं तं गजगण्डस्थलं विहायान्यत्र यथा व्रजन्ति स्थैव मधुकरतुल्या अतिथयोऽपि धनशून्ये मम् गृहे किमपि न लन्द्यते इति विचार्यत्ते तत् परित्यज्य अन्यत्र गच्छन्ति इत्येव मां सन्तापयतीति भावः । उपमालंकारः । वसन्तिलकं वृत्तस् ॥ १२ ॥

विमशं—यहाँ उपमा अलंकार है। इसका उपमानोपमेयभाव विचारणीय है। अनेक व्याख्याकारों ने 'इव' का सम्बन्ध 'कपोलम्' के साथ किया है और सूखी, घनी मदजलधारा वाले हाथी के कपोल की तरह मेरे घर को छोड़ कर—इत्यादि अर्थ किया है। परन्तु मेरे अनुसार 'इव' का सम्बन्ध 'अमराः' के साथ होना चाहिये और अमरों को उपमान तथा अतिथियों को उपमेय मानकर यह अर्थ करना चाहिये—हाथी के सूखी मदजलधारा से रहित कपोल को भौरे जैसे छोड़ कर अन्यत्र चले जाते हैं वैसे ही [भौरों के समान ] अतिथि जो पहले मेरे घर सदा आया करते थे, आज 'धनहीन' ऐसा सोच कर मेरे घर को छोड़ कर चले जाते हैं—यह अतिथियों द्वारा उपेक्षा करना ही मेरे लिये सन्तापकारक है। 'यत्' को ग्रहम् का विशेषण न मान कर 'परिवर्जयन्ति' किया का विशेषण मानना चाहिये, यत् परिवर्जयन्ति, एतत् तु मा दहति। इसमें वसन्तितलका छन्द है—

'उक्ता वसन्ततिलका त-भ-जा ज-गौ गः' ।। १२ ।।

अर्थ--विदूषक-मित्र ! दासीपुत्र [नीच], कलेवा [प्रातःकालीन स्वल्पाहार] के समान [ तुच्छ ] ये धन, बरं से डरे हुये ग्वालों के समान, वहीं वहीं जाते हैं जहाँ खाये [ भोगे, काटे ] नहीं जाते हैं।

#### प्रथमोऽङ्कः

'चार०-वयस्य !

सत्यं न मे विभवनाशकृताऽस्ति चिन्ता भाग्यक्रमेण हि घनानि भवन्ति यान्ति । एतत्तु मां दहति, नष्टधनाश्रयस्य यत् सौहृदाइपि जनाः शिथलीभवन्ति ॥१३॥

विमर्श- जैसे बरं से डरे हुये अहीरों के छोकरे भाग-भाग कर वहीं पहुचते हैं जहां बरं न काट सकें, उसी प्रकार ये नीच धन भी उसी के पास पहुँचते हैं जो इनका उपभोग नहीं करते हैं, अर्थात् कृपण के पास ही धन रहता है। दास्याः पुत्र:-समास है, गाली के लिये प्रयुक्त है। कल्ये=प्रातः काले वर्तन्ते ए-भिरिति कल्यवर्ताः=प्रातराशाः, अर्था एव कल्यवर्ताः—धनरूपी नास्ता। वरटा-भीताः=वरटा=दंशक कीट-विशेषः, ताभ्यः भीताः=भयग्रस्ताः गोपालदारकाः=गोपालानाम्=आभीराणाम्, दारकाः=पुत्राः। खाद्यन्ते-इसके दो अर्थ हैं गोपाल-दारकों के पक्ष में-काटे जाते हैं--और 'अर्थकल्यवर्त्त' के पक्ष में 'उपभोग किये जाते हैं।' गोपालदारक जैसे काटने वाले बरं से छिपते हैं उसी प्रकार धन भी उपभोग करने वाले से छिपते हैं, कृपण के पास सुरक्षित रहते हैं।

अन्वयः—विभवनाशकृता, चिन्ता, मे, न, अस्ति [इति], सत्यम्, हि, धनानि, भाग्यक्रमेण, भवन्ति, यान्ति (च) तु, जनाः, नष्टधनाश्रयस्य, सौह्दाद्, अपि, व्यत्, शिथलीभवन्ति, एतत्, तु, माम्, दहति ।। १३।।

शब्दार्थ—विभवनाशकृता=धन के विनाश से उत्पन्न, चिन्ता=मानसिक क्लेश, मि-मुझे [चारुदत्त को], न=नहीं, अस्ति=है, [इति=यह], सत्यम्=सच [समझो], हि=क्यों कि, धनानि=धन सम्पत्ति, भाग्यक्रमेण=भाग्यचक्र के अनुसार, भवन्ति=[प्राप्त] होते हैं, [च=और] यान्ति=चले जाते हैं, समाप्त हो जाते हैं। तु=िकन्तु, जनाः=लोग, नष्टधनाश्र्यस्य=धन के आश्र्य से हीन=निर्धन [मुझः चारुदत्त ] की, सौह्दात्=िमत्रता से, अपि=भी, यत्—जो, शिथिलीभवन्ति=डीले पड़ने लगते हैं, विमुख होने लगते हैं, एत्त्=वह, माम्=मुझ चारुदत्त को, वहित=सन्तप्त कर रहा है।। १३।।

अर्थ-चारदत्त-मित्र !

धन के विनाश से होने वाली चिन्ता मुझे नहीं है, यह सच है, क्योंकि धन [तो ] भाग्यक्रम से [प्राप्त ] होते हैं और चले जाते हैं। किन्तु लोग धन और आश्रय से हीन अथवा धन रूपी आश्रय से हीन—निर्धन व्यक्ति [चारुदत्त ] की भित्रता से भी जो मुख मोड़ने लगते हैं, वह मुझ [चारुदत्त ] को सन्ताप दे रहा है।। १३।।

टीका--धनाभावे मित्रताया अभाव एवं चिन्ताकारणमिति प्रतिपादयति -विभवनाशकृता = धनादिनाक्षेनोत्पन्ना, चिन्ता -- मानसिकवलेशः, मे = मम-

### मृच्छकटिकम

अपि च-दारिद्रचाद्ध्रियमेति, ह्रीपरिगतः प्रभ्रव्यते तेजमो निस्तेजाः परिभूयते, परिभवान्निर्वेदमापद्यते। निर्विण्णः शुचमेति, शोकपिहितो बुद्धचा परित्यज्यते निर्वृद्धिः क्षयमेत्यहो निधनता सर्वापदामास्पदम् ॥१४॥

चारुदत्तस्य, न-नैव, अस्ति=वर्तते, इति, सत्यम्=तथ्यम् जानीहीति शेषः । हि=यतः, धनानि=वित्तादीनि, भवन्ति=आयान्ति, यान्ति=विनश्यन्ति, च । तदा कस्मात् कारणात् चिन्तयसि-अत आह —जनाः=लोकाः, नष्टधनाश्रयस्य = नष्टः समाप्तः धनरूपः आश्रयः=अवनम्वनं यस्य सः तस्य, यद्वा धनम् च आश्रयः च= गृहादिकं च—इति धनाश्रयौ, नष्टौ धनाश्रयौ यस्य तस्य धनाश्रयरिहतस्येत्पर्यः, मम चारुदत्तस्य अन्यस्य च निर्धनस्येति भावः, सौहृदान्=मित्रत्वात् अपि, यत्, शिथिलीभवन्ति = शैथिल्यमुपगच्छन्ति, विमुखीभवन्तीति भावः, एतत्=पूर्वोत्तः-शिथिलीभवनमेव, माम्=चारुदत्तम्, दहति-सन्तापयति ।। काव्यलिङ्गमलङ्कारः । वसन्ततिलका वृत्तम् ।। १३.।।

विमर्श — सत्यम् — सामान्यतया धनहानि के कारण लोग चिन्तित होने लगते हैं, अपने बारे में उसका खण्डन करते हुये चारदत्त कहता है कि धननाश के कारण मेरी चिन्ता नहीं हो रही है, क्योंकि धनी होना या निर्धन हो जाना यह सन तो भाग्य का खेल है। मेरी चिन्ता का कारण यह है कि जो लोग धन रहने पर सदैव मित्र बन कर साथ साथ रहा करते थे वे ही, धन नष्ट हो जाने पर मित्रता से भी मुँह मोड़ने लगते हैं, मित्रता भी छोड़ने लगते हैं—यही मेरी चिन्ता का कारण है। नष्ट धनाश्रयस्य — यह विग्रह है अथवा धनं च आश्रयः च — अवल म्वनं गुहादिक च इति धनाश्रयों, नष्टी धनाश्रयों यस्य सः नहरी धनाश्रयों यस्य सः नहरी धनाश्रयों यस्य सः वह विग्रह भी सम्भव है। सौहदात्—शोभनं हवयं यस्य सः — इस अर्थ में बहुत्रीहि करने पर 'सुहद दुह वो मित्रागित्रयोंः' [पा. सू. ५।४।१,०] से हदय का हद आदेश होने पर सुहद् नित्र मित्र पद्ध होता है। मुहदः भावः — - इस अर्थ में अण् प्रत्यय करने पर 'सुहद पुर्व वो मित्रागित्रयोंः' (पा. सू. ५।३।१९) से उभयपद-वृद्धि होने से 'सौहद्भ' यह रूप पाणिनि-सम्मत है। परन्तु संस्कृत साहत्य में 'सौहद' शब्द का प्रचुर प्रयोग देख कर इसमें केवल आदिवृद्धि की ही कत्पना करनी चाहिये। शिथलीभवन्ति — पहाँ अभूततद्भात्र में चित्र प्रत्यद करके रूप वनता है। इसमें काव्यलिङ्ग अलङ्कार और वसन्ततिलका छन्द है।।१।।

अन्वयः—(नरः), दारिद्रचात्, ह्रियम्, एति, ह्रीपरिगतः, तेजसः, प्रश्रश्यते, निस्तेजाः, परिभूयते, परिभवात्, निर्वेदम्, आपश्यते, निर्विण्णः, शुपम्, एति, शोक्रिपहितः, बुद्ध्या, परित्यज्यते, निर्वृद्धः, ध्रयम्, एति, अहो, निधनता, सर्वा-पदाम्, आस्पदम् ॥ १४ ॥

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

शब्दार्थ—[नरः-मन्द्य], दारिद्रचात्-दरिद्रता के कारण, ह्रियम्=लज्जाको, एति-प्राप्त करता है, ह्रीपार्गतः=लिज्जत [व्यक्ति], तेजसः-तेज से, प्रश्नश्यते= अष्ट हो जाता है, निस्तेज हो जाता है, निस्तेजाः=तेजहीन, परिश्नयते=अपमानित होता है, परिभवात्=अपमान के कारण, निर्वेदम्=ग्लानि को, आपद्यते=प्राप्त करता है, निर्विण्णः=ग्लानियुक्त, शुचम्=शोक को, एति=प्राप्त करता है, शोकपिहितः= शोक से व्याकुल, व्यक्ति ] बुद्धचा= विवेक के द्वारा, परित्यज्यते=छोड़ दिया जाता है, निर्वृद्धः=बुद्धिहीन, क्षयम्=विनाश, को, एति=प्राप्त करता है, अहो != आश्चर्य है, निधनता = दरिद्रता, सर्वागदाम् = समस्त आपक्तियों का, आस्पदम् = स्थान [अस्ति=है] । १४।।

अर्थ —दिरद्रता के कारण [ व्यक्ति ] लज्जा को प्राप्त करता है [ सर्वत्र लिज्जित होता है ]; लिज्जित [ व्यक्ति ] तेज से भ्रष्ट हो जाता है [ निस्तेज हो जाता है ], तेजहीन [ व्यक्ति ] अपमानित होता है, अपमान से ग्लानि प्राप्त करता है, ग्लानि-युक्त [व्यक्ति] को कपाप्त करता है, शोकाकुल [व्यक्ति] को बुद्धि=विवेक द्वारा त्याग दिया जाता है, बुद्धिहीन=अविवेकी विनाश को प्राप्त करता है। अहो ! निर्धनता (गरीबी) समस्त आपित्तयों का निवासस्थल है। [सभी विपत्तियों का मूल कारण निर्धनता ही है ]।। १४।।

टीका—दारिद्रचस्य सर्वविपत्तिमूल्त्वमाह—दारिद्रचिति । (मनुष्यः) दारिद्रचात्-निर्धनत्वात्, हियम्-लज्जाम्, एति=प्राप्नोति, लज्जितो भवतीत्यर्थः, हीपरिगतः = हिया = लज्ज्या, परिगतः = युक्तः = लज्जितः, तेजसः = प्रतापान्, प्रभ्रम्यते=प्रभ्रष्टो भवति, निस्तेजाः जायते इत्यर्थः, निस्तेजाः=तेजःशून्यः, परिभूयते = तिरिस्त्रयते, सर्वैरिति मावः, परिभ्रवात् = तिरस्कारात्, निर्वेदम्=ग्लानिम्, आपद्यते=सर्वतः प्राप्नोति, निर्विण्णः=ग्लानियुक्तः, खिन्नमनाः, शुचम्=श्वोकम्, एति=गच्छिति, शोकपिहितः=श्वोकेन=दुःसेन पिहितः=युक्तः, दुःखीत्यर्थः, बुद्धचा=विवेकेन, परिस्यज्यते=परिहीयते, कर्तव्याकर्तव्यविवेकशून्यो भवतीत्यर्थः, निर्वृद्धः=विवेक-शून्यः, क्षयम्=विनाशम्, एति=गच्छति, अहो ! इति आश्चर्यसूचकमव्ययम्, निधनता=दरिद्रता, धनहीनता, सर्वापदाम्=सक्त्रापत्तीनाम्, आस्पदम्=आश्रयः, मूलकारणं वेति । एवञ्च दरिद्रताया प्रभावोऽवर्णनीय इति बोध्यम् । कारणमाला अलङ्कारः, शार्द्लिकिविकीडितं छन्दः ॥१४॥।

विमर्श-—िर्निवण्णः निर्+√ितद् + क्त । द् तथा त के स्थानों पर न्, न आदेश और णत्व होता है । निधनता—यहाँ छन्द की दृष्टि से 'निर्' के अर्थ में 'नि' उपसर्ग है—िनृत्व धनं यस्मात् सः चिश्वसः तस्य भावः इस अर्थ में त्यु प्रस्य होता है । अतः निधनता—निर्धनता पर्याय हैं। निर्बृद्धिः क्षयमेति—इसका आधार गीता का वचन है—''वृद्धिनाशात् प्रणश्यति ।'' (गीता २।६३)

### मृंच्छकटिकम्

विदू०-भो वअस्स ! तं ज्जेव अस्यकल्लवत्तं सुमरिस अलं सन्तिपिदेण । (भो वयस्य ! तमेव अर्थकल्यवर्तं स्मृत्वा अलं सन्तापितेन ।)

जुगुप्सा मित्राणां स्वजनजनविद्वेषकरणम्। वनं गन्तुं बुद्धिभवति च कलत्रात् परिभवो हृदिस्यः शोकाग्निनं च दहति,सन्तापयति च ॥१५॥

यहाँ उत्तर उत्तर वाक्यार्थ के प्रति पूर्व पूर्व वाक्यार्थ के हेतु बन जाने से कारणमाला अलंकार है—

परं परं प्रति यदा पूर्वपूर्वस्य हेतुता । तदा कारणमाला स्यात् ।। साहित्यदर्पण १०।७६ इसमें शार्दूलविक्रीडित छन्द है—लक्षण—

सूर्याभ्वैमंसजस्तता सगुरवः शार्दूलविकीडितम् ॥ १४ ॥

अर्थ--विदूषक--हे मित्र ! उसी धनरूपी कलेवा (क्षणमंगुर पदार्थ) का स्मरण करके चिन्ता करना व्यर्थ है।

अन्वय:—[हि दारिद्रघं पुरुषस्य-इति पूर्वोक्तगद्यभागेनान्वयः ] चिन्तायाः, निवासः, परपरिभवः, अपरम्, वैरम्, मित्राणाम्, जुगुप्सा, स्वजनजन-विद्वेष-करणम्, कलत्रात्, परिभवः, भवति, [अतः ] वनम्, गन्तुम्, बुद्धः, च, भवति, हृदिस्थः, शोकाग्निः, न, दहति, सन्तापयति, च, ॥ १५॥

शब्दार्थं—[ हि = क्योंकि, दारिद्रचम् = दरिद्रता, पुरुषस्य=मनुष्य की—इसको मिलाकर श्लोक का अर्थ करना चाहिये ] चिन्तायाः=चिन्ता का, निवासः= रहने का घर (है), परपरिभवः=दूसरों के द्वारा किया जानेवाला अनादर अथवा महान् अपमान है, अपरम्=दूसरी, विलक्षण, वैरम्=श्रृता, (है) मित्राणाम्= मित्रों की, जुगुप्ता=घृणा (है), स्व-जन-जन-विद्वेष-करणम्=अपने बन्धुओं तथा अन्य लोगों के साथ होने वाले विद्वेष का कारण है, च=और, कलत्रात्=स्त्री से (होने वाला), परिभवः=तिरस्कार है, (अतः=इस लिये), वनम्=वन को, गन्तुम्=जाने के लिये, बुद्धिः=ज्ञान, विचार, होता है, हृदिस्थः=हृदय में रहने वाली, शोकानिः=शोकह्मपी आग, न=नहीं, दहति=ज्ञलाती है, च=किन्तु, सन्ताप-यति=सन्ताप देती रहती है।। १५।।

अर्थ-चारदत्त-दरिद्रता पुरुष की -

[ निर्धनता पुरुषों की ] चिन्ता का घर ( निवासस्यान ) है; दूसरों के दारा किया जाने वाला अनादर अथवा महान् अपमान है; दूसरी=विलक्षण CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

शात्रुता है, मित्रों की घृणा (की जनक) है, अपने बन्धु-बान्धवों तथा अन्य लोगों के विद्वेष का कारण है; पत्नी से [होने वाला ] तिरस्कार है, (अतः), वन जाने की इच्छा होती है, हृदय में स्थित शोकरूपी आग [पूरी तरह ] जला नहीं डालती है, अपितु तपाती रहती है [अर्थात् धीरे-धीरे तपा तपा कर प्राण लेती रहती है । ]।। १५।।

टीका—(हि=यतः, दारिद्रयम्=निर्धनत्वम्, पुरुषस्य=मनुष्यस्य-इति गद्यशागेनान्वयः -) चिन्तायाः=मम जीवन निर्वाहः कथं स्यादित्येवंरूपायाः मानसिकव्यथायाः, निवासः=अध्ययः=निवासस्थानम्; परगरिभवः=परेपाम्=शत्रूणाम्
परिभवः=शत्रुकर्नृकितिरस्कारः, यद्वा परः -उत्कृष्टः, परिभवः=तिरस्कारः इति कर्मधारयः; अपरम्=अन्यन्, विश्वश्रणम्, निकृष्टम् वा, वैरम्=शत्रुत्वम्, निर्धनं प्रति
सर्वेपां वैरं दृश्यते, मित्राणाम्--मुह्दाम्, जुगुप्सा=वृणा, तत्कारणम्, उपकारासमधंन्वादिति भावः, स्वजन-जन-विद्वेप-य-रणम् = स्वजनानाम् = आत्मीय-वन्धूनाम्,
जनानाम्--अन्यपां च जनानाम् विद्वेपस्य=विरोधन्य, करणम्=उत्पादकम्, कलत्रात् =
भार्यायाः, परिभवः=अनादरः, च=तस्मात्, चो हेतौ बोध्यः, वनम्=अरण्यम्, गन्तुम्यातुम्, वृद्धिः--ज्ञानम् विवारो वा, भत्रनि=उत्पद्यते, हृदिस्यः=हृदये दन्दह्यमानःः
शोकाग्निः = दुःख्यिनः (शोक्ष्यपोऽग्निन्तुं शोकस्य अग्निः, भेदाभावात्
पष्ट्यनुपपत्तेरिति बोध्यम्, ) न=नैत्र, दहति=भस्मसात्करोति, च=िकन्तु, अत्र
चस्दवर्थे बोध्यः, सन्तापयति=भृशं मन्तापं समुरगदयन् व्यथयतीति भावः ।
अत्र मालारूपकमलंकारः इति पृथ्वीधरः । शिखरिणी बृत्तम् -रसैः रुद्रैविक्वन्तः
यमनसभला गः शिखरिणी ।। १५ ।।

विमर्श—इस श्लोक में दरिद्रता के विभिन्न रूपों का चित्रण किया गया है।
जुगुप्सा—निन्दा, परन्तु इसका प्रयोग घृणा अर्थ में अधिक होता है। √गुप् में
'गुपेनिन्दायाम्' वार्त्तिक के अनुसार ''गुप्-तिज्-िकद्भ्यः सन्'' (पा० सू० ३।१।६ दे
से सन् प्रत्यय और दित्वादि कार्य होने पर 'जुगुप्स' होता है, इस स्थिति में 'ट्रां
प्रत्यय करके स्त्रीलिङ्ग में टाप्=आ होता है जुगुप्स +अ +आ। परपरिभवः
प्रत्यय करके स्त्रीलिङ्ग में टाप्=आ होता है जुगुप्स +अ +आ। परपरिभवः
प्रत्यय करके स्त्रीलिङ्ग में टाप्=आ होता है जुगुप्स +अ ना। परपरिभवः
प्रत्यय करके स्त्रीलिङ्ग में टाप्=आ होता है। अतः वास्ययोगना वदः
स्त्री से परिभव होना वनगमनबुद्धि का कारण है। अतः वास्ययोगना वदः
लेनी चाहिये। दहित और सन्तापयित ये क्रियापद महत्त्वपूर्ण हैं। गोकाग्नि दिग्जिको काव्य आदि के तुल्य जलाकर भस्म नहीं करती है अपि तु पानी आदि की नरण्
उसे सन्तव्त कर के धीरे धीरे घुटन के साथ मारती रहती है। एक दारिद्रण्
का विभिन्नरूपों से उल्लेख होने से उल्लेख अलंकार है। गोकाग्नि:-गोकरूपी
आग—रूपक हैं ि अग्निक्षण विभाष्ण किग्निक्षण अग्नेकार है। गोकाग्नि:-गोकरूपी
आग—रूपक हैं ि अग्निक्षण विभाष्ण किग्निक्षण विभाष्टिक्षण किया कि से

तद्वयस्य ! कृतो मया गृहदेवताम्यो बलिः। गच्छ, त्वमपि चतुष्पथे षातृम्यो बलिमुपहर।

विदू ०-- ण गमिस्सं। (न गमिष्यामि।)

चार०--किमर्थम्?

विद् जदो व्यं पूईज्जम्ता वि देवदा ण वे पसीदिन्ति ता को गुणो देवेसुं विचिद्से । (यत एवं पूज्यमाना अपि देवता न ते प्रसीदिन्ति । तत् को गुणो देवेषु अवितेषु ।)

चारु०-वयस्य ! मा मैवम् । गृहस्थस्य नित्योऽयं विधिः ।

विशेषोक्ति है। इन सभी का परस्पर अङ्गाङ्गिभाव होने से सङ्कर अलङ्कार है। शिखरिणी छन्द है —रसैः रुद्रैश्छिन्ना य-मन-सभला गः शिखरिणी ॥ १५॥

अर्थ—इस लिये मित्र ! मैं गृहदेवताओं के लिये बलि [ पूजनादि में अन्ना-दिदान ] दे चुका हूँ। जाओ, तुम भी चीराहे पर मातृदेवियों के लिये बलि अपित कर दो।

विदूषक---नहीं जाऊँगा।

विदूषक नयों कि इस प्रकार ते पूजित होते हुये भी देवता तुम्हारे ऊपर प्रसन्न नहीं होते हैं। तब ( इस लिये ) देवताओं के पूजने पर क्या लाभ ? [ इन देवताओं की पूजा का क्या फल है ? ]

चारदत्त-नहीं मित्र ! ऐसा मत कहो । ग्रहस्थ के लिये यह [ देवपूजन ] नित्य-विधि-कर्तव्य है ।

टीका—चतुष्पये=श्रुङ्गाटके श्रुङ्गाटकचतुष्पये। इति (अमरकोषः २।१४), मातृम्यः-नाह्गीप्रमृतिम्यः,

> बाह्मी माहेश्वरी चैन्द्री वाराही वैब्जवी तथा। कौमारी चैव चामुण्डा चिकित्यब्टमातरः॥

वित्र चूजनोपहारद्रव्यम्, उपहर - समर्पय, यतः व्यस्मात् कारणात्, एवम् अनेन रूपेण, पूज्यमानाः समभ्यव्यमाना अपि, देवताः चेवाः, ते चतवोपिरं, न नैव, प्रसीदिन्त = प्रसार भूत्वा फलं प्रदर्शयन्ति, तत् = तस्मात्, देवेषु = सुरेषु, अवितेषु = पूजितेषु कः कीदृशः, गुणः - लाभः, फलं वा । एवञ्च व्ययं देवपूजनित्यतोहं नैव गिमिष्यामीति विदूषकस्याशयः । अयम् चेवपूजनरूपः, विधिः = कर्तव्यम्, नित्यः = अवश्यानुष्ठियः, अकरणे प्रत्यवायात् ।"

विमर्श-मातृभ्यः देवमातृकाओं की संख्या के विषय में अलग-अलग उल्लेख हैं कोई सात, कोई आठ और कोई सोलह मानता है। इस विषय में धार्मिक

### तपसा मनसा वाग्भिः पूजिता बलिकर्मभिः। तुष्यन्ति शमिनां नित्यं देवताः कि विचारितैः॥१६॥ तद् गच्छ, मातूम्यो बलिमुपहर।

प्रत्य देखें। नित्योऽयं विधि:—विधि तीन प्रकार की है—(१) नित्य, (२) काम्य, (३) नैमित्तिक। जिसके न करने पर प्रत्यवाय होता है, करने पर फल हो अथवा नहीं, यह पृथक् विषय है—वह नित्य-विधि है जैसे सन्ध्यावन्दन आदि। किसी कामना से की जाने वाली विधि-काम्य है 'पुत्रेष्टि' जो दशरथ ने की थी। निमित्त-विशेष के कारण होने वाली विधि मैमित्तिक है स्यूर्यप्रहण में स्नान, पर्वश्राद्ध। नित्य-विधि होने से देवदेवी-पूजन करना ही है।

अन्वयः—तपसा, मनसा, वाग्भिः, बङ्गिकमंभिः (नित्यम्), पूजिताः, देवताः, शमिनाम्, नित्यं तुष्यन्ति, (अस्मिन् विष्ये), विचारितैः, किम् ॥ १६ ॥ शब्दार्थं—तपसा=तपस्या से, मनसा=मन से, वाग्भिः=स्तुतिरूपी वचनों से (और) बलिकमंभिः=बलिकमों से, (नित्यम्=प्रतिदिन), पूजिताः=पूजा किये किये गये, अचित, देवताः=देवगण, शमिनाम्=शमवाले, शान्त लोगों पर नित्यम्=सदैव, तुष्यन्ति=सन्तुष्ट रहते हैं, प्रसन्न रहते हैं, (इस विषय में ), विचारितैः=समालोचना से, तर्क-वितर्क से, किम्=क्या (लाभ), अर्थात् कोई फल नहीं है अतः श्रद्धापूर्वक पूजन करना चाहिये॥ १६॥

अर्थ — तपस्या, मन, स्तुतिरूपी वचनों (और) बिलकमों (पूजन में उपहार-स्वरूप भेंट किये जाने वाले अन्न आदि) से (नित्य) समर्चित देवता लोग शान्त चित्तवाले [भक्त] लोगों पर सर्वेव प्रसन्न रहते हैं। [इस विषय में ] तर्क-विंतकं करने से कोई लाभ नहीं (होता है)।। १६।।

टीका—तपसा-तपश्चरणेन, तपस्यया, मनसा-वित्तेन, व्यानेन, वाग्मिः— स्तुतिरूपवचनैः, बलिकमेभिः=पूजादौ समिपतान्नादिभिः, (नित्यम्) पूजिताः= समिताः, देवताः = देवाः, शमिनाम्=शमवताम् = शान्तिचित्तानाम्, नित्यम्= सदैव, तुष्यिन्ति=प्रसीदन्ति, सन्तुष्टा भवन्ति, अत्र विचारितैः=आलोचनैः, तकं-वित्रकादिभिः, किम्=फलम्, न किमपि फलिनिति भावः। अतस्त्वया मातृणां पूजा-वश्यं कर्त्तव्येति चारुदत्तस्याभिप्रायः। आर्या बृत्तम् ॥ १६ ॥

विमर्श—चारुदत्त का .तात्पर्य यह है कि देवपूजन के विषय में जनपेक्षित तक करने से कोई लाभ नहीं होता है। अतः पूजन करना ही चहिये। शमिनाम्= शमः अस्ति येषां ते—इस अर्थं में मत्वर्थीय इनि प्रत्यय होता है—शम + इनि + षड़ी ब. व.। विचारितैः—वि√—चर्+णि+क्त (भावे क्तः) + तृतीया ब.व.।

, अर्थ- CC इसिक्ये जाड़ी मात्रे वियों को बिल अपित करों। Dolhain Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. विद्०—भो ! ण गमिस्सं। अण्णो को वि पउञ्जीअदु। मभ उण वहाणन्स सब्वं ज्जेव विपरीदं परिणमदि, आदंसगदा विअ छाआ, वामादो
दिन्छणा दिन्छणादो वामा । अण्णं अ, एदाये पदोसवेलाए इध राअमरगे
गणिआ विडा चेडा राअवल्लहा अ पुरिसा सञ्चरन्ति । ता मण्डुअलुद्धस्स
कालसप्पस्स मूर्तिओ विअ अहिमुहापदिदो वज्झो दाणि भविस्सं। तुमं इध
उविद्ठो किं करिस्सिसि ? (भोः ! न गमिष्यामि । अन्यः कोऽपि प्रयुज्यताम्,
म रम पुनन्नाह्मणस्य सर्वमेव विपरीतं परिणमित, आदर्भेगता इव छाया, वामतो
दक्षिणा, दक्षिणतो वामा । अन्यच्च, एतस्यां प्रदोपवेजायाम् इह राजमार्गे गणिका
विटाश्चेटा राजवल्लभाश्च पुरुपाः सञ्चरन्ति । तत् मण्डूकलुञ्चस्य कालसर्पस्य
मूर्पिक इव अभिमुखापतितो वध्य इदानीं भविष्यामि । त्विमह उपविष्टः किं
व पिरुपसि ? )

चारु -- भवतु । तिष्ठ तावत् । अहं समाधि निर्वर्त्तयामि ।

विदूषक -- श्रीमन् ! में नहीं जाऊँगा, [इस कार्य में ] किसी दूपरे को लगा धीजिये (भेज दीजिये)। मुझ ब्राह्मण का सभी कुछ उसी प्रकार विपरीत = उन्टा प्रतिफलित हो जाता है जिस प्रकार शीशो में प्रतिविभिन्नत परछाई वायीं से दाहिनी और दाहिनी से बायीं हो जाता है। दूसरा कारण यह है कि इस सन्ध्यानाल में सड़क पर वेश्यायों, विट. जेट तथा राजा के प्रिय लोग (राजश्याल आदि) घूम रहे हैं। इस लिये गेढक के लालची काले सर्प (गेंडुअन साँप) के मुख में चूहे के समान गिर कर (फँस कर) इस समय वधयोग्य (मार डालने कोग्य) हो जाऊँगा। आप यहाँ बैठें क्या करेंगे?

चारदत्त-अच्छा, तव तक ठहरो, (जब तक) में समाधि (सायंकालीन सन्ध्यावन्दनादि) समाप्त कर लेता हूँ।

विमर्श--(१) बिट वह पात्र होता है जो संभोग में सम्पत्ति व्यय करके गरीव हो जाने वाला धूर्त, कला-विशेष में निपुण, वेश बनाने में कुशल, बोलने में चतुर, विनोदेशेमी और गोष्ठी में पसन्द किया जाता है। यह वेश्याकामुक व्यक्ति के सम्देशों को एकं दूसरे के पास पहुँचाता है-

संभोगहीनसम्पद् विटस्तु धूर्तः कलैकदेशज्ञः। विशोपचारकुशको वाग्मी मधुराऽथ बहुमतो गोष्ठचाम्।।

साहित्यदर्पण ३।४१

- (२) चेट--संवक, यह शृङ्गारसम्बन्धी कार्यों में सहायक होता है।
- (३) विदूषक-जो कुसुम, वसन्त आदि नामीं बाला होता है। यह अपने कार्यो,

(नेपथ्ये) तिष्ठ, वसम्तसेने ! तिष्ठ।

(ततः प्रविशति विट-शकार-चेटरनुगम्यमाना वसन्तसेना ।) क्षेद्रान्ध्र असी हुई (

विट:--वसन्तसेने ! तिष्ठ तिष्ठ ।

कि त्वं भयेन परिवर्त्तितसौकुमार्या नृत्यप्रयोगिवशदौ चरणौ क्षिपन्ती । छद्विग्नचश्वलकटाक्षविसृष्टदृष्टिव्यिधानुसारचिकता हरिणीव यासि ?।१७।

शरीर, वेष एवं भाषा आदि के द्वारा हास्य कराने वाला, कलह में अनुराग रखने वाला और भोजनादि अपने कार्यों का जाननेवाला होता है —

कुसुमवसन्ताद्यमिधः

कर्मवपुर्वेशभाषाद्यैः।

हास्यकरः कलहरतिविदूषकः स्यात् स्वकमैजः॥

,साहित्यदर्गण ३ । ४८

विट, चेट एवं विदूषक ये सभी नायक आदि के सहायक होते हैं। इस प्रकरण में नायक चारुदत्त का सहायक विदूषक है और प्रतिनायक शकार के सहायक विट तथा चेट हैं।

इस प्रसंग से ऐसा संकेत मिलता है कि उस समय सायंकाल से ही उक्त लोग सड़कों पर घूमने लगते थे। साथ ही उन्हें दण्डित करने के लिये या मनोविनोद के लिये राजा के प्रिय लोग भी घूमने लगते थे। इस वर्णन से शकार के आगामी प्रवेश आदि की सूचना भी दी गई है, क्योंकि विना संकेत के पात्र-प्रवेश असंगत माना जाता है।

(नेपथ्य में )

अर्थ-्रको, वसन्तसेना ! रुको ।

( इसके बाद विट, शकार एवं चेट के द्वारा पीछा की जाती हुई वसन्त-सेना प्रवेश करती है।)

विट-वसन्तसेना ! रुको, रुको।

अन्वयः—भयेन, परिवर्त्तितसौकुमार्या, तृत्यप्रयोगविशदौ, चरणौ, क्षिपन्ती, उद्विग्नचञ्चलकटाक्षविसृष्टदृष्टिः, त्वम्, व्याधानुसारचिकता, हरिणी, इव, किम्, यासि ।। १७ ।।

शब्दार्थ—भयेन=[हम लोगों के] भय के कारण, परिवर्त्तितसौकुमार्या=
सुकुमारता [मन्द-मन्द गित ] को छोड़ देने वाली, सत्यप्रयोगिवशदौ=नाचने
की कला में चतुर, चरणौ=अपने दोनों पैरों को, क्षिपन्ती=फ़ेंकती हुयी, जल्दी
जल्दी चलाती हुई, उद्विग्न—चन्त्रल—कटाक्ष—विसुष्टदृष्टिः=भयविह्नल और चन्त्रल
कटाक्षों से देखती हुई, त्वम्=तुम, वसन्तसेना, व्याधानुसार—चिकता=शिकारी
द्वारा पीछा किये जाने से घवड़ायी हुई, हरिणी=हिरनी, इव=के समान, किम्=
किस लिये, यासि=भागी जा रही हो ? 11 १७ 11
CC-0. In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

### मृच्छकटिकम् '

शकार:—चिट्ठ, वशन्तशंणए ! चिट्ठ। (तिष्ठ वसन्तसेनिके ! तिष्ठ।)
कि याशि, घावशि, पलाअशि, पक्खलन्ती
वाशू ! पशीद ण मिलश्शिश, चिट्ठ दाव।
कामेण दण्झिद हु हलके में तदश्शी
अङ्गाललाशिपिडिदे विअ मंशखण्डे।।१६॥

अर्थ—[ हम लोगों के ] भय के कारण (अपनी ) मन्द गित को बदल=छोड़ देनी वाली, मृत्यकला में कुशल अपने ) पैरों को जल्दी-जल्दी फेंकती (आगे बढ़ाती) हुई, भय से विह्वल एवं चश्वल कटाक्षों से (चारों ओर) दृष्टिपात करती हुई तुम [ वसन्तसेना ], शिकारी द्वारा पीछा किये जाने से घबड़ायी हुई हिरनी के समान, क्यों भागी जा रही हो ? ॥ १७ ॥

टीका—( अनुगन्तृभ्योऽस्मभ्यम् ) भयेन = भीत्या, परिवर्त्तितसौकुमार्या=
परिवर्त्तितम्=द्रुतगमनाय अन्यथाकृतं परित्यक्तमिति यावत्, सौकुमार्यम्=गमनमादंवम्, मन्दगमनम्, यया सा शीघ्रगतिकेति भावः, नृत्यप्रयोगे=नृत्यकलायाम्
विश्वदौ=निपुणौ चरणौ=पादौ, क्षिपन्ती=इतस्ततः पातयन्ती, उद्विग्न-चञ्चलकटाक्ष-विमृष्ट-दृष्टिः=(१) उद्विग्नाः=अत्यन्तं व्यग्नाः, चञ्चलाः=चाञ्चल्ययुक्ताः
कटाक्षाः=अपाङ्गदृष्ट्यः यस्मिन् कर्मणि यथा स्यात् तथा (क्रियाविशेषणमिदम् )
विमृष्टा=प्रेरितां, दृष्टिः=नेत्रं यया सा, (२) यद्वा उद्विग्नं चंचलं च यथा स्यात्
तथा कटाक्षेण विमृष्टा दृष्टिः यया सा, (३) यद्वा-उद्विग्ना च चञ्चला च, कटाक्षविमृष्टा च (एषां दन्द्वं कृत्वा) दृष्टिःयस्याः सा इति बहुन्नीहिः, (४) यद्वाउद्विग्नचञ्चलकटाक्षरूपेण विमृष्टा दृष्टियंया सा इति पृथ्वीधरः । त्वम्=वसन्तसेना, व्याधानुसारचिता=व्याधस्य=मृगयालुब्धकस्य बनुसारेण=अनुसरणेन, पश्चाद्धावनेनेत्यग्रंः, चिकता=त्रस्ता, हरिणी इव=मृगी इव, किम्=िकमर्थम्, कस्मात्
हेतोः, यासिन्धावसि । त्वदनुरागाकृष्टेभ्यः मादृश्वजनेभ्यो भयं नोचितिमिति भावः ।
उपमालकारः । वसन्तितलका वृत्तम् ।। १७ ।।

विमर्शं — नृत्यप्रयोगिवशदी - नृत्य के अभ्यास से पट अथवा नृत्य के प्रयोग में कुशल । इसमें विवादग्रस्त पद है — उद्विग्न- चञ्चल - कटाक्ष- विमृष्ट- दृष्टिः । यहाँ (१) उद्विग्न- चञ्चल - कटाक्ष- इन्हें 'विमृष्ट' किया का विशेषण वनाकर बहुन्नीहि करना जाहिये। (२) उद्विग्न- चञ्चल - कटाक्षरूपेण विमृष्टा दृष्टिः यया सा।

(३) उद्विग्ना च चञ्चला च कटाक्ष-विसृष्टा च दृष्टियंस्याः सा । यहाँ उपमा अलंकार है और वसन्ततिलका छन्द है ॥ १७ ॥

अर्थ--शकार---ठहरो, वसन्तसेने ! ठहरो।

अन्वय:—प्रस्खलन्ती, किम् यासि, धावसि, पलायसे, (हे) वासु ! प्रसीद, त, मरिष्यसि, तावत्, तिष्ठ, अङ्गारराशि-पतितम्, मांसखण्डम्, इव, तपस्वि, मे, हृदयम्, कामेन, दहाते, खलु ॥ १८ ॥

( कि यासि, धावसि, पलायसे, प्रस्खलन्ती वासु ! प्रसीद, न मरिष्यसि, तिष्ठ तावत् । कामेन दह्यते खलु मे हृदयं तपस्वि अङ्गारराशिपतितमिव मांसखण्डम् ॥ १८ ॥ )

चेट:--अज्जुके ! चिट्ठ चिट्ठ। ( आयंके ! तिष्ठ तिष्ठ।)
उत्ताशिता गच्छिशि अत्तिका मे शंपुण्णपुच्छा विअ गिम्हमोरी।
ओवग्गदी शामिअभट्ठके मे वण्णे गडे कुक्कुडशावके व्व।।१६॥

शब्दार्थ—प्रस्खलन्ती=लड़खड़ाती हुई, किम्=क्यों, यासि=जा रही हो, धावसि=दौड़ रही हो, पलायसे=भाग रही हो, हे वासु !=हे बाले ! प्रसीद=( मुझ पर ) खुश हो जाओ, न=नहीं, र रिष्यसि=गरोगी, तावत्=कुछ, तिष्ठ= क्को, ठहर जाओ, अङ्गारराशिपतितम्=अङ्गारों के समुदाय में गिरे हुये, मांसखण्डम्=मांस के टुकड़े के, इव=समान, मे=मेरा, तपस्व=बेचारा, हृदयम्= हृदय, दिल, कामेन=कामरूपी अग्नि से, दह्यते=जलाया जा रहा है, खलु= यह निश्चित है ॥ १८ ॥

अर्थ:—लड़खड़ाती हुई क्यों जा रही हो, दौड़ रही हो, भाग रही हो। हे बाले ! प्रसन्त हो जाओ, मरोगी नहीं, थोड़ा ठहरो। (अथवा थोड़ी देर रको, इससे मर नहीं जाओगी।) (जलते हुये) अंगारों के समुदाय के ऊपर गिरे हुये मांस के टुकड़े के समान मेरा बेचारा (सीधा साधा) हृदय (दिल) काम (कामाग्नि) द्वारा जला डाला जा रहा है, यह निश्चित है।। १८।।

विमर्श: -- शकार इस प्रकरण का प्रतिनायक है। यह राजा का शाला (रखेल का भाई) होता है। अतः इसमें अंहकार असीमित होता है। इसका लक्षण यह है

मद-मूर्खताभिमानी दुष्कुलतैश्वर्यसंयुक्तः । सोऽयमनृढाभ्राता राज्ञःश्यालः शकार इत्युक्तः ॥

यह शकारी बोली बोलता है, इसमें 'श' की बहुलता रहती है इस लिये इसका नाम शकार होता है। शकार की बातें—कमरहित, व्यर्थ, पुनरुक्त, हतोपम और लोक तथा न्याय से विरुद्ध होती हैं। यह लक्षण आगे कथानक से स्पष्ट है। 'बाला स्याद् वासू-( रायंस्तु मारिष: ), अमरकोष १।७।६०।। इसमें उपमा अलंकार है और वसन्ततिलका छन्द है— ज्ञेयं वसन्ततिलकं त-भ-जा ज-गो गः।। १८।।

अन्वय:—सम्पूर्णपक्षा, ग्रीष्ममयूरी, इव, उत्त्रासिता, (त्वम् ) मम, अन्ति-कात्, गच्छसि, वने, गतः, कुक्कुटशावकः, इव, मम, स्वामिभट्टारकः, अव-क्लाति ।। १२१०। Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. ( उत्त्रासिता गच्छिस अन्तिकान्मे सम्पूर्णपक्षेव ग्रीष्ममयूरी । अववल्गति स्वामिभट्टारको मे वने गतः कुक्कुटशावक इव ॥ १६ ॥

शब्दार्थ:—सम्पूर्णपक्षां=समस्त पंखों से परिपूर्ण, ग्रीष्ममयूरी=ग्रीष्मकालीन मोरनी, इव=के तुल्य, उत्त्रासिता=घाड़ायी हुई, (त्वम्=तुम), मम=मेरे, अन्तिकात्=समीप से, गच्छिसि=जा रही हो; वने=जंगल में, गतः=गये हुये, कुक्कुट-शावकः इव=मुर्गी के वच्चे के समान, मम=मेरा, स्वामि-भट्टारकः=सम्मानित स्वामी (शकार), अववल्गति=(तुम्हारे पीछे पीछे ) दौड़ रहा है।। १६।।

अर्थ-चेट-आर्य ! ठहरी, ठहरी।

सम्पूर्ण पंखोंवाली, ग्रीष्मऋतु की मोरनी के समान भयभीत हुई (तुम ) मेरे पास से भागी जा रही हो ? वन में गये हुये मुर्गी के वच्चे के समान मेरा. सम्मानित स्वामी (शकार ) (तुम्हारे पीछे पीछे ) दौड़ रहा है।। १६।।

विमर्शः—'अन्तिका' इस प्राक्ठतपाठ का संस्कृतरूप 'अन्तिकात्' है जैसा कि ऊपर लिखा गया है। कुछ व्याख्याकारों ने 'अन्तिका' यह पाठ माना है और 'अन्तिका' भगिनी ज्येष्ठा' (अमरकोष १।७।१५) के अनुसार बड़ी बहन यह अर्थ किया है। और वसन्तसेना को बड़ी बहन के तुल्य माना है। यहाँ विचारणीय यह है कि संस्कृत शब्द का प्राकृत में भी क्या 'अन्तिका' यही रूप रहता है? सम्पूर्णपक्षा—गुर्मी के दिनों में मयूरी के पंख पूरे-पूरे होते हैं, उन्हें कोई तोड़ न ले-इस भय से वह सदैव सावधान रह कर भागती रहती है, वैसे ही वसन्तसेना के भागने का उल्लेख किया है। यहाँ किव की एक अनिभज्ञता का परिचय मिलता है क्योंकि मयूरी के पंखों को नहीं अपितु मोर के पंखों को लोग तोड़ते हैं। मोर के ही पंखों की सुन्दरता अनुभव-सिद्ध है। अतः यह लोकानुभवविषद्ध ही समझना चाहिये। कुक्कुटशावक इव—यहाँ—मुर्गी के बच्चे के समान—यही अर्थ उचित है क्योंकि बच्चे मुर्गी के ही पीछे दौड़ते हैं मुर्गा के नहीं। यहाँ शकार नीच पात्र की नीच मुर्गी के बच्चे के साथ उपमा देना ठीक ही है। इसमें दो बार सादृश्य-वर्णन होने से उपमा अलंकार है। इन्द्रवच्चा छन्द है। इसका लक्षण—स्यादिन्द्रवच्चर यदि तो जगी गः।।

कुछ व्यख्याकारों ने 'अज्जुके' को संस्कृत शब्द माना है और गणिका का पर्याय माना है—"नाट्योक्ती गणिकाऽज्जुका" (अमरकोष ७।७।११) किन्तु यह ठीक नहीं है क्योंकि प्राकृतभाषी चेट संस्कृत शब्द का प्रयोग नहीं करता है। अतः 'अज्जुके' यह प्राकृत शब्द ही समझना चाहिये और इसका संस्कृत 'आयंके!' यह करना चाहिये। अतः यही पाठ रखां गया है।। १९।।

## विट:—वसन्तसेने ! तिष्ठ, तिष्ठ । कि यासि वालकदलीव विकम्पमाना रक्तांशुकं पवनलोलदशं वहन्ती । रक्तोत्पलप्रकरकुड्मलमुत्सृजन्ती टब्क्वैर्मनःशिलगुहेव विदार्यमाणा ॥२०॥

राष्ट्रध्य नाहियं

विट--वसन्तसेने ! ठहरो, ठहरो।

अन्वयः—-वालकदली, इव, विकम्पमाना, पवनलोजदशम्, रक्तांशुकम्, वहन्ती, (त्वम्) टङ्कौः, विदीर्यमाणा, मनःशिलागुहा, इव, रक्तोत्पलप्रकरकुड्मलम्, उत्सृजन्ती, किम्, यासि ? ।। २०।।

शब्दार्थः—वालकदली नवीन (कोमल) केला के बृक्ष के इव समान, विकम्भाना नगेंपती हुई, पवनलोलदशम् ह्वा से चञ्चल आंचल वाले, रक्तांशु-कम् लाल रेणमी वस्त्र को, वहन्ती = धारण करती हुई; (तुम) टंकै: = टांकी द्वारा, विदार्थमाणा = छेदी (काटी) जाती हुई, मनःशिल-गुहा = मनसिल की कन्दरा के, इव = तुल्य (उससे निकलने वाली चिनगारियों के समान), —रक्तोत्पलप्रकर-कुड्मलम् = (केशपाण में गुंथे हुये) लाल कमलों के समुदाय की कलियों को, (गुहापक्ष में रक्तकमल-समुदाय के तुल्य कलियों = कलीसदृश पत्थर के दुकड़ों को), उत्गृजन्ती = विवेरती हुई (गुहापक्ष में निकालती हुई), किम् = क्यों, यासि = भागी जा रही हो? ।। २०।।

अर्थ—नये कदली बृक्ष के समान (भय से) काँपती हुई, वायु द्वारा चन्नल आँचल वाले लाल रेशमी वस्त्र को घारण करती हुई, (तुम ; टांकी (छेनी आदि काटने के औजार) के द्वारा काटी (छेदी) जाती हुई मन:शिला (मनिसल) की कन्दरा (से निकलने वाली लाल लाल चिनगारियों) के समान (अपने केशपाश=जूड़े में गुंथे हुये) रक्त-कमलसमुदाय की कलियों को (गुहा-पक्ष में रक्त कमल-तुल्य जो लाल पत्त्थर उसकी कलियों के समान चिनगारियों) को (वेग से भागने के कारण विखराती हुई) (गुहापक्ष में—निकालती हुयी) क्यों जा रही हो?।। २०।।

टीका—वालकदली = नवीनकोमलकदलीवृक्षः, इव = यथा, विकम्पमाना = किम्पता सती, पवनलोलदशम्=पवनेन=वायुना, लोला=चश्वला, वशा=प्रान्तभागीय-वीर्घतन्तुसमुदायः, अश्वलभागः, यस्य तन्, रक्तांशुकम्=रक्तवस्त्रम्, वहन्ती=धार-बन्ती, (त्वम्), टङ्कैः=पाषाण-विदारणयन्त्रैः, विदार्यमाणा=भिद्यमाना, मनःशिल-गृहा इव=रक्तवर्णधातुविशेषस्य खनिः इव, (यद्यपि 'मनःशिला' इति स्त्रीलिङ्गि एव साधुस्तथापि महाभारते मनःशिलशब्दोपि दृश्यते इति तथा प्रयुक्तः इति पृथ्वी-धर आह ), रक्तोत्पत्रप्रकर-कृड्मलम् = रक्तोत्पलानाम् = रक्तकमलानाम्, प्रकरः=धर आह ), रक्तोत्पत्रप्रकर-कृड्मलम् = रक्तोत्पलानाम् = मुकुलम्, गमनतीन्नतया, समुदायः, तिन्निमितं माल्यादिकमिति भावः, तस्य कुड्मलम्=मुकुलम्, गमनतीन्नतया,

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

•शकार:—चिट्ठ, वसन्तशेणिए ! चिट्ठ । (तिष्ठ, वसन्तसेनिके ! तिष्ठ ।)

मम मझणमणङ्गं मम्महं वड्ढ अन्ती

णिशि अ शअणके मे णिह्अं आक्खिवन्ती ।

पशलशि भझभीदा पक्खलन्ती खलन्ती

मम वशमणुजादा लावणश्शेव कुन्ती ।। २१ ।।

उत्सृजन्ती=पातयन्ती, किम्=िकमर्थम्, यासि=धावासि, व्रजसि । अत्र गुहापक्षे रक्तोत्पलप्रकरवत् कुड्मलान्=कुडमलसदृशप्रस्तरखण्डान्, उतिक्षपन्तीत्यर्थो बोध्य । यथा विदारणकाले मनःशिलागुहातः रक्तकमलतुल्यः स्फुलिङ्गाः निःसरन्ति तथैव वसन्तसेनाशरीरे सज्जनार्थमुपयुक्तानि पुष्पाणि भयेन तीव्रगमनात् पतन्तीति भावः । अत्रोपमालंकारः, 'उत्सृजन्ती इव' इति व्याख्यायामुत्प्रेक्षापीति बोध्यम् । वसन्तिनिककं वृत्तम् । लक्षणन्तु पूर्वमुक्तम् ।। २० ।।

विमर्श—यहाँ वसन्तसेना को नवकदली के समान और उसके वस्त्रों को कदली के लाल फूनों के समान बताया गया है। उसके शरीर पर सजाने के लिये लगे फूल, भागने के कारण गिरने से उसी प्रकार लग रहे हैं जैसे मनसिलपत्थर काटते समय निकलने वाली चिनगारियाँ। मनःशिला शब्द यद्यपि स्त्रीलिङ्ग है तथापि महा भारतादि के अनुसार पुंलिंग मानकर यहाँ का प्रयोग समझना चाहिये। यहाँ उपमा अलंकार स्पष्ट है। उत्मुजन्ती किया के साथ 'इव' का आक्षेप से योग करने पर उत्प्रेक्षा भी सम्भव है। वसन्ततिलका छन्द है—उक्ता वसन्ततिलका तमजा जगौ गः।। २०।।

अन्वय:—मम, मदनम्, अनङ्गम्, मन्मथम्, वर्धयन्ती, निशि, च, शयनके, मम, निद्राम्, आक्षिपन्ती, (साम्प्रतम्), भयभीता, प्रस्खलन्ती, स्खलन्ती, प्रसरिस, (तथापि), रावणस्य, कुन्ती, इव, मम, वशम्, अनुयाता ।। २१।।

शब्दार्थ — मम=मेरे [=शकार के ] मदनम्, अनङ्गम्, मन्मथम्=काम को, वढंयन्ती=बढ़ाती हुई, च=और, निश्च=रात में, शयनके=श्रय्या (पलंग) पर, मम= मेरी, निद्राम्=नींद को, आक्षिपन्ती=उचाटती हुई, भगाती हुई, (तुम इस समय) भयभीता=भय से डरी हुई, प्रस्खलन्ती, स्खलन्ती=बार बार लड़खड़ाती हुई, (यद्यपि) प्रसरित=भागी जा रही हो, (तथापि) रावणस्य=लंकापित रावण के, (वश में आई हुई) कुन्ती इव=पाण्डवों की माता के समान (तुम), मम=मेरे, वशम्=वश्न, अधिकार में, अनुयाता=आ गयी हो (अतः अब भागना व्यर्थ है) ।।२१।।

वर्य-शकार-एको, वसन्तसेने ! रुको ।

मेरे, मदन, अनङ्ग, मन्मथ (काम) को वढ़ाने वाली, और रात्रि में पलंग (शय्या) पर मेरी नींद्राको बलातास्त्रोत्रात्तीतात्रभगारोत्रात्रात्तीता इस समय ) ( मम मदनमनङ्गं मन्मथं वर्द्धयन्ती, निश्चि च शयनके मे निद्रामाक्षिपन्ती । प्रसरसि भयभीता प्रस्खलन्ती, स्खलन्ती, मम वशमनुयाता रावणस्येव कुन्ती ॥२१॥ विदः—वसन्तसेने !

कि त्वं पदैर्मम पदानि विशेषयन्ती व्यालीव यासि पत्रगेन्द्रभयाभिभूता। वेगादहं प्रविसृतः पवनं निरुन्ध्यां त्विन्निग्रहे तु वरगात्रि! न मे प्रयत्नः ॥ २२॥

भय से घबड़ायी हुई बार-बार लड़खड़ाती हुई (यद्यपि) भाग रही हो, (तथापि) उसी प्रकार मेरे वश में आगई हो जिस प्रकार रावण के वश में कुन्ती (आगई थी) अतः अब भागने का प्रयास व्यथ है।। २१।।

टीका—मम=शकारस्येत्यर्थः, मदनम्, अनङ्गम्, मन्मथम्=कामम्, कामवेगमित्यर्थः, वर्द्धयन्ती=उद्दीपयन्ती, निश्चिनिशायाम्, शयनके=श्य्यायाम्, अधिकरणे
ल्युट् ततः स्वार्थे कः, च=तथा, मम=शकारस्य, निद्राम्,=स्वापम्, आक्षिपन्ती=
स्वचिन्तनेनापसारयन्ती, साम्प्रतम्, भयभीता=भयत्रस्ता, भीतेत्येनेनैव निर्वाहे
भयशब्दोऽपार्थकः, प्रस्खलन्ती-स्खलन्ती=त्वरिततरगमनेन चरणौ स्खलितौ कुर्वन्ती,
प्रसरसि=प्रगच्छसि, तथापि, रावणस्य=लङ्काधिपतेः, वशमायाता, कुन्ती इव=
बुधिष्ठिरादीनां माता इव, मम=शकारस्य, वशम्=अधीनताम्, अनुयाता=आपितता
असि । 'रावणस्येव कुन्ती' त्यत्र हतोपमा, शास्त्रविषद्धत्वात् । मालिनीवृत्तम्—न-नमयययुन्तयं मालिनी भोगिलोकः ।। २१ ।।

विमर्श- भकार अनगंत पुनरित्तयुक्त एवं व्यर्थ की बातें बोलता है। अतः क्लोक असंगत नहीं है। भयभीता - भीता इतना पर्याप्त है, भय शब्द व्यर्थ प्रयुक्त है। रावण त्रेता में हुआ था और कुन्ती द्वापर में। इनका कोई सम्बन्ध नहीं था फिर भी भंकार का वचन होने से दोष नहीं है। 'रावणस्येव कुन्ती' इसमें शास्त्र-विरुद्ध होने से हतीपमा है। इसीलिये कहा गया है

आगम्-लिङ्ग-विहीनं देशकालन्याय-विपरीतम् । व्यर्थैकार्थमपार्थं हि भवति वचनं शकारस्य ॥

इसमें मालिनी छन्द है। लक्षण—न-न-म-य-य-युतेयं मालिनी भोगिलोकैः ॥२१॥ अन्वयः—पतगेन्द्रभयाभिभूता, व्याली, इव, त्वम्, पदैः, मम, पदानि, विशेष-यन्ती, किम्, यासि ? हे वरगात्रि ! वेगात्, प्रविसृतः, अहम्, पवनम्, निरुन्ध्याम् (न, रुन्ध्याम् ?) तु, त्विन्तिग्रहे, मे, प्रयत्नः, न [ भवति ] ॥ २२ ॥

शब्दार्थ--पतगेन्द्र मयाभिभूता=गरुड [ के द्वारा पकड़े जाने ] के भय से घबड़ाई हुई, व्याली=नागिन, इव=के तुल्य (त्वम्=तुम) पदै:=पैरों से, मम=

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

### मृच्छकटिकम्

## शकार:--भावे ! भावे ! ( भाव ! भाव ! )

मुझ विट के, पदानि=पैरों को (पैरों के चिह्नों को), विशेषयन्ती=अतिकान्त करती हुई, िकम्=िकस लिये, यासि ?=जा रही हो ? हे वरगात्रि ! सुन्दर अवयवों वाली, वेगात्=वेगसे, प्रविसृतः=दौड़ा हुआ, अहम्=मैं (विट), पवनम्=हवा को निरुन्ध्याम्=रोक सकता हूँ (न=नहीं, रुन्ध्याम्=रोक सकता हूँ ? अर्थात् अवश्य ही रों क सकता हूँ ।) तु=लेकिन, त्विन्तग्रहे=तुम्हें (बलपूर्वंक) पकड़ने में, मम=मेरा, प्रयत्न:=प्रयास, न=नहीं है ।। २२।।

अर्थ-विट हे वसन्तसेने ! पिक्षराज गरुड के [ द्वारा पकड़ लिये जाने के ] भय से भयाकुल नागिन के समान ( तुम ) ( अपने ) पैरों से मेरे पैरों ( के चिह्नों ) का अतिक्रमण करती हुई अर्थान् उन्हें लाँघकर उनके आगे क्यों भागी जा रही हो ? वेग से दौड़ा हुआ में क्या पवन को नहीं रोक सकता हूँ ? ( अर्थात् अत्यन्त तीव्रगामी पवन को भी रोक=पकड़ सकता हूँ तो तुम्हारी वात ही क्या है, ) परन्तु हे सुन्दर अवयवों वाली ! तुम्हें ( बलपूर्वक ) पफड़ने के लिये मेरा प्रयास नहीं है । ( अतः एक जाओ । ) ।। २२ ।।

टीका—पतगेन्द्रभयात्=पतगानाम्=पक्षिणाम् इन्द्रः=राजा गरुडः तस्मात् भयात्=भीतेः, अभिभूता=व्याकुला, व्याली=सपिणी, इव=तुन्त्या, (त्वम्,) पदैः= स्वपदप्रक्षेपैः, मम=विटस्य, पदानि=चरणविक्षेपान्, विशेषयन्ती=अतिशयाना, अतिक्रामन्ती, किम्=िकमर्थम्, यासि=पलायसे, एवञ्च वसन्तसेनायाः शीष्रग्रामित्वं वक्रत्वश्च सूच्यते, वेगात्=जवात् यद्वा 'वेगमाश्चित्य' इति त्यव्लोपे पश्चमी, प्रविमृतः=प्रस्थितः, अहम्=विटः, पवनम्=वायुम्, अपीति शेषः, निरुन्ध्याम्=रोद्धं शक्नुयाम्, न=नैव, रुन्ध्याम् रोद्धं शक्नुयाम्, इत्यपि, पाठः अत्र काक्वा, अवश्यमेव रुन्ध्यामिति भावः, तु=िकन्तु, हे वरगात्रि ! शोभनावयवे !, त्विन्तप्रहे=वलपूवंकं त्वद्ग्रहणे, मे=मम, न=नैव, प्रयत्नः=प्रयासः अपितु अनुनयेनैविति भावः। अत्रोपमालङ्कारः । वसन्तितलका वृत्तम् ।। २२ ।।

विमर्श—जैसे गरुड़ द्वारा पकड़े जाने के भय से सिंपणी शीध्र और टेढ़े मेढ़े चलती है उसी प्रकार शाकार आदि द्वारा पकड़ लिये जाने के भय से वसन्तसेना भी जल्दी-जल्दी और टेढ़े-मेढ़े भाग रही है। निरुट्ध्याम्-विट का आशाय यह है कि वेग से जब दौड़ेंगा तो पवन को भी पकड़ कर रोक लूँगा, वसन्तसेने! तुम्हारी क्या बात है। 'न रूट्ध्याम्' यह पाठ भी मिलता है। इसमें काकु से अयं करना पड़ता है—'नहीं पकड़ सकता हूँ?' अर्थात् अवश्य पकड़ सकता हूँ। किन्तु बलात् पकड़ने की इच्छा नहीं है, अनुनय से ही वश में करना चाहता हूँ। यहाँ उपमा अलङ्कार और वसन्तित्वका हिन्द्वली सिक्टि राविश्वावय Collection.

एशा णाणक-मूशि-काम-काशिका, मच्छाशिका लाशिका, णीण्णाशा, कुलणाशिका, खवशिका, कामस्स मञ्जूशिका। एशा वेशबहू, शुवेशणिअला वेशङ्कणा वेशिआ, एशे शे दश णामके मद्द कुले, अज्जावि मं णेच्छिदि॥ २३॥

अन्वय:--एवा -(१) नाणकमोषिकाम-कशिका, (२) मत्स्याशिका,

(३) लासिका, (४) निर्नासा (निर्नाशा), (४) कुलनाशिका, (६) अवशिका,

(७) कामस्य मञ्जूषिका, एषा (८) वेशंवधूः, (१) सुवेशनिलया, (१०) वेशाङ्गना, (११) वेशिका - एतानि, दश, नामानि, अस्याः, मया, कृतानि, ( परन्तु इयम् ) अद्य, अपि, माम्, न, इच्छति ।। २३ ।।

शान्तार्थ—एषा=यह वसन्तसेना, नाणकमोषि-काम-किशका = नाणक=
शिवांक-चिह्नित सिक्कों एवं रत्नादि के चुराने वालों की कामाग्नि को
शान्त करने वाली, दूर करने वाली, मत्स्याशिका=मछली खाने वाली, लासिका=
न्द्रत्य करने वाली, निर्नासा=नकटी, वेइज्जत, कुलनाशिका=वंश का विनाश
करने वाली, अविशका= ( किसी के भी ) वश में न रहने
वाली, कामस्य=काम (क्रीडा) की, मञ्जूषिका = पिटारी, (है) एषा = यह
व्यस्तसेना, वेशवधू:=वेश्यालय की वधू, सुवेशनिलया=सुन्दर भवन में रहनेवाली
या सुन्दर वस्त्रों तथा घर वाली, वेशाङ्गना=वेश्यालय की स्त्री [अत्यन्त सुन्दरी,]
वेशिका=वेश=वेश्यालय है जिसके पास अर्थात् वेश्यालयवाली, एतानि=ये, दश=
दस नामानि=नाम, अस्याः=इस वसन्तसेना के, मया=मैने, कृतानि=रक्खे हैं
[तथापि यह]अद्य,=इस समय=आज, अपि=भी, माम्=मुझ [शकार] को, न=नहीं,
-इच्छति=चाहती है।। २३।।

अर्थ--शकार-महानुभाव ! महानुभाव !

यह वसन्तसेना उत्तम सिक्के एवं रत्नादि को चुराने बालों के कामभाव को र(रत्यादि के द्वारा) शान्त करने वाली, मछली खाने वाली, नाचनेवाली, नाकरहित (=बेइज्जत), कुल का नाश करने वाली, (किसी के भी) वश में न रहने वाली, काम की पेटी, वेश्यालय की वघू, सुन्दर भूषण एवं भवनवाली (अथवा सुन्दर प्रासाद में रहने वाली), वेश्यालय की कामिनी, वेश्यालयवाली (=वेश्या)—ये दश (वास्तव में ग्यारह) नाम इसके मैंने रखे है तो भी यह आज भी मुझे नहीं चाह रही है।। २३।।

टीका—गद्ये-भाव ! भाव ! इदमादरसूचकं सम्बोधनपदम् । श्लोके-एषा=
- खूश्यमाना वसन्तसेना, नाणकमोषि-कामकशिका=नाणकानि = शिवादिचिह्नाि खूतानि टक्कुकादि-वित्तानि, बहुमूल्यनिष्कादिकानि वा मुष्णन्ति=चोरयन्ति—
- इति नाणकमोषिणः, तेषाम्—कामस्य = वासनायाः, कशिका=कशा, कामभावस्य
- उद्दीपिक (त्यादिना शमयित्री वा, अतएवोक्तम्—

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

#### मृच्छकटिकम

( एषा नाणक-मोषि-काम-कशिका, मत्स्याशिका, लासिका, निर्नासा, कुलनाशिका, अवशिका, कामस्य मञ्जूषिका । एषा वेशवधूः, सुवेशनिलया, वेशाङ्गना, वेशिका, एतान्यस्या दश नामकानि मया कृतानि, अद्यापि मां नेच्छति ॥ २३ ॥

तस्कराः पण्डका मूर्खाः सुख-प्राप्तघनास्तथा। लिङ्गिनश्छिन्नकामाद्या आसां प्रायेण वल्लभाः॥

मत्स्याशिका-मीनभक्षिका, लासिका-लास्यकर्त्री नर्तकीति भावः, निर्नासा-अल्पनासा, निम्ननासेति वा, अपमानितेति भावः, निर्नाशा-इति पाठे निः= निश्चयेन नाश:-पतनम्, नरकादिगमनम् वा यस्याः सा, निम्नाशा-इति पाठे त् निम्ना=तुच्छा, आशा=अभिलाषः यस्याः सा-तुच्छविषयिणीच्छावतीत्यथैः, कुलनाशिका-कुलस्य=वंशस्य, नाशिका=विनाशिका, अत्र नाशः स्वस्याः कुलस्य स्वासक्तपुरुषाणाञ्च कुलस्येति बोध्यम् , उभयकुलविनाशिकेति भावः, अवशिका= प्रच्रदानादिप्रदानेनापि कस्यापि वशतामनापन्ना, कामस्य=मदनस्य, रत्यादेरित्यर्थः, मञ्जूषिका = पेटिका, मञ्जूषा, अस्तीति शेषः, एवा=वसन्तसेना, वेगवधूः= वेशस्य=वेश्यालयस्य वधू:=स्त्री, सुवेशनिलया-शोभनानां वेशानां-भूषणादीनां बस्त्राणाञ्च, निलयः = आश्रयभूता, तदलंकृतेति भावः, यद्वा-सुवेशः = सुन्दरः वेश्यालयः, आश्रयः = भवनं यस्याः सा, वेशाङ्गना = वेशस्य = वेश्यालयस्य बङ्गना-उत्तमा नारी, नारींबहुत्वेऽपि अस्यामेवोत्तमत्त्विमिति भावः, वेशिका-वेशः -वेश्यालयः अस्ति आश्रयत्वेन यस्याः सा, दश=दशसंख्याकानि, नामकानि=प्रिय-नामानि, मया नशकारेण, कृतानि - विहितानि, तथापि अद्य - अस्मिन् क्षणे अपि माम्-शकारम्, न-नैव, इच्छति-कामयते । अण्टानां दशानां नाम्नामुच्चारेणे देवता अपि प्रसन्ता भवन्ति किन्तु इयं नैव प्रसीदंतीति कंष्टकरम् । अत्रेदं बोध्यम्-गणनायां एकादश-नामानि सिम्यन्ति, श्लोके च दशैवोल्लिखतानीति विरीधः, किञ्च वेश-वधूः, सु-वेश-निलया, वेशाङ्गना, वेशिका-इत्यत्र चतुर्धा वेशशब्दस्य प्रयोगोऽसमीचीनः इति शंकायामुच्यते यत् शकारस्य वचनमिदमतो नात्र तकः वौचित्यं वा विचारणीयम् । सार्थकविशेषणतया परिकरालंकारः, शार्दूलविक्रीडितं वृत्तम् ॥ २३ ॥

विमर्शे—(१) निर्नासा—इसमें 'निर्' यह अल्पार्थंक अव्यय है—अल्प नाक वाली, नीचीनाकवाली, नाक का ऊँचा होना प्रतिष्ठा का और नीचा होना अप्रतिष्ठा का सूचक है। (२) निर्नाशा—यह भी पाठ है-नि:=निश्चयेन नाश:=पतनम्—नरकादिगमनम् यस्याः सा—वेश्या की नरकयातना पुराणादि में प्रतिपादित है। (३) निम्नाशा—निम्ना=निकृष्टा, आशा=अभिलाषः यस्याः सा—जो तुच्छ से तुच्छ वस्तु की इच्छा कर सकती है।

# विटः--प्रसरिस भयविक्लवा किमर्थं प्रचलितकुण्डलघृष्टगण्डपाद्या । विटजननखघट्टितेव वीणा जलघर-गर्जित-भोतसारसीव ॥२४॥

यहां गणना करने पर वास्तव में ग्यारह नाम होते हैं परन्तु शकार के दवन असंगत होते हैं-यह भान कर 'दश' समझना चाहिये। इसी प्रकार एपा, एपा-यह दो बार है और 'वेशवधूः, सु-वंश-निलया, वेशाङ्गना वेशिका-इनमें 'वेश' शब्द का चार वार प्रयोग भी उचित नहीं है किन्तु शकार की उक्ति समझकर यहाँ भी दोष नहीं मानना चाहिये। वेशिका-वेश: वेश्यालयः अस्ति अस्याः इस अर्थ में 'अत इनिठनों" [पा. सू, १।२।११६ ] से मत्त्वधींय ठन् = इक प्रत्यय हुआ है। दश नामकानि-यहाँ प्रिय अर्थ में 'क' प्रत्यय है, दश प्यारे नाम रखे हैं। गणेश आदि देवता तक वारह नामों का उच्चारण करने पर प्रसन्न होकर इच्छा पूरी कर देते हैं, परन्तु यह वसन्तसेना वेश्या होकर भी दश नाम उच्चारण किये जाने पर भी मेरे ऊपर प्रसन्न नहीं हो रही है। यह आश्चर्य की बात है। शकार का यह अभिप्राय है। इसमें शार्द्ल विक्रीडित छन्द है-सूर्याश्वर्मसजस्ततः सगुरवः शार्द्ल विक्रीडितम्।। २३।।

अन्वय:---प्रचलित-कुण्डल-घृष्टगण्डपाश्वां, विट-जन-नखषट्टिता, वीणा, इव, जलघर-गाजित-भीत-सारसी, इव, भयविक्लवा, (सती), किमर्थम्, प्रसरसि ॥२४॥

शब्दार्थ—प्रचलित-कुण्डल-बृष्टगण्डपार्श्वा=हिलते हुये कुण्डलों से रगड़े गये (चिह्नित ) कपोल भाग वाली, (इसीलिये ) विट-जन-नख-घट्टिता=विट जनों के नाखूंनों से (बजाने) से घिसी हुई, वीणा इव=यीणा के समान, जलधर-गिजत-भीत-सारसी इव=मेघों की गर्जना से उरी हुई सारसी के समान, भयविक्लवा=भय से व्याकुल (होती हुई तुम), किमर्थम्=किसलिये, प्रसरसि=भागी जा रही हो ? ।। २४।।

अर्थ — हिलते हुये कुण्डलों के कारण रगड़ खाये हुये कपोलस्थल वानी, (अतएव) विटजनों के नाखूनों के द्वारा (बजायी जाने के कारण) घिसी हुई (चिह्नविशेष से युक्त) बीणा के समान, (तथा) मेघों की गर्जना से डरी हुई सारसी के समान भयातुर (होती हुई) तुम क्यों भागी जा रही हो ? ।। २४ ।।

टीका—प्रचलितकुण्डलघृष्ट-गण्डपाष्ट्रवी = प्रचलिताभ्याम् = चञ्चलाभ्याम्, कुण्डलाभ्याम् = कर्णाभूषण-विशेषाभ्याम्, घृष्टी=घर्षणयुक्ती गण्डयोः = कपोलयोः पाश्वी=कर्णसमीपप्रदेशी यस्याः सा तादृशी, अत एव, विटजन-मख्याट्टेता — विटजनानाम्=विलासप्रियजनानाम्=नखैः =अङ्गुल्यग्रैः घट्टिता—प्राप्तवर्षा, सन्तादिता वा, वीणा इव=वाद्यविशेष इव, जलधरगजित-भीत-सारभी इव = जनवरस्य

५ मृ॰ CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maḥa Vidyalaya Collection.

शकार:—-झाणज्झणन्तबहुभूषणशह्मिक्श कि दोवदी विश्व बलाश्रशि लामभीदा। एशे हलामि शहशत्ति जघा हृणूमे विश्शावशुश्श वहिणि विश्व तं शुभद्दं॥ २५॥

( झणज्झणायमानबहुभूषणशब्दिमश्चं कि द्रीपदीव पलायसे रामभीता । एष हरामि सहसेति यथा हनूमान् विश्वावसोर्भगिनीमिव तां मुभद्राम् ॥ २४ ॥ )

मेषस्य, गर्जितेन=गर्जनेन, भीता=भयाक्रान्ता, चासौ सारसी=सारसपक्षिणः प्रेयसी इव, भयविक्लवा=भयेन=भीत्या, विक्लवा = व्याकुला, सती, किम् = किमर्थम्, प्रसरसि=प्रपलायसे । अत्र मनोहरत्वात् शब्दवत्त्वाद् वा वीणातुल्यत्वमुक्तमिति पृथ्वीधरः । मालोपमा अलङ्कारः, तल्लक्षणन्तु—

मालोपमा यदैकस्योपमानं बहु दृश्यते । पुष्पिताग्रा बृत्तम्, तल्लक्षणम् — आयुजि न-युगरेफतो यकारो युजि तु न-जौ-ज-र-लगाश्च पुष्पिताग्रा ।।२४।।

विमर्श—प्रस्तुत श्लोक में वसन्तसेना की उपमा बीणा और सारसी से दी गई है। जैसे मनोहर और ध्विन करने वाली बीणा बजाने से घिषत हो जाती है वैसे ही कुण्डलों की रगड़ से वसन्तसेना के कपोलों के ऊपर कान के पास घषणिचिह्न वन रहें हैं। मेघ के तुल्य इन शकारादि के शब्दों को सुनकर सारसी के तुल्य वसन्तसेना भयशीत होकर भाग रही है। ये दो उपमान होने से मालोप आ अलंकार है। और पुष्पिताग्रा छन्द है।। २४।।

अन्वयः—रामभीतां, द्रौपदी, इवं, (त्वम्) झणज्झणायमानबहुभूषणशब्द-मिश्रम्, किम्, पलायसे, यथा, हनूमान्, विश्वावसोः, ताम्, भगिनीम्, सुभद्राम्, इवं, (त्वाम्), एषः (अहम्), इति, सहसां, हरामि ॥ २४ ॥

शब्दार्थः —रामभीता=रामकन्द्र से डरी हुई, द्रौपदी इव=पाण्डवों की पत्नी द्रौपदी के समान (त्वम्=तुम), झणज्झणायमानबहुभूषणशब्दिमश्रम्=झन, झन करने वाले बहुत से आभूषणों की ध्विन से मिले हुये, किम्=क्यों, पलायसे=भाग रही हो ? (अर्थात् झन झन करते हुये आभूषणों की ध्विन को अपने साथ लेती हुयी ध्विनतुल्य गति से क्यों भागी जा रही हो ?), यथा=जिस प्रकार, हनूमान्=पवनपुत्र द्वारा, विश्वावसोः = विश्वावसुं नामक गन्धवं की, ताम्=उस प्रसिद्ध, भगिनीम् इव=बहिन के समान, (त्वाम्=तुमको), एषः=यह (अहम्=मं शकार) इति=इस प्रकार (बलपूर्वक) हरामि=हरण करके ले जा रहा हूँ ॥ २५ ॥ अर्थ—शकार—राम से डरी हुई द्रौपदी के समान (तुम) झन झन करते

हुये आभूषणों की ब्विन को मिलाती हुई क्यों भागी जा रही हो? जिस प्रकार हनुमान ने विश्यावसुनामक गन्धर्व की उस वहिन सुभद्रा का हरण किया था उनी प्रकार यह मैं (शकार) तुम्हारा (वलात्) हरण कर रहा हूँ।। २४।।

टीका—रामभीता=रामचन्द्रभीता, द्रोपदी इव च द्रुपदपुत्रीतुल्या, (त्वम् च वसन्तसेना) अणज्झणायमानवहुभूषणशब्दिमश्रम्=झणत् अणत्-इति अञ्यक्तज्ञब्दं फुर्वताम् च झणज्झणायमानाम्, बह्नां भूषणानाम् = अलङ्काराणाम्, शब्देन् = अन्यक्तध्दिन्ना, मिश्रम् च मिश्रितं यथा स्यात् तथेति क्रियाविशेषणम्, किम् किमर्थम्, पलायसे=प्रधावसि, अत्र केचित्—जणज्ञणमिति बहुभूषणशब्दिमश्रम् इत्यन्ययं कृत्वा व्याचक्रयुन्तम्, प्राकृते एकस्यैव पदस्य प्रयोगात्, मध्ये 'इति' जव्दप्रश्लेषस्यायुक्तत्वाचेनित बोध्यम्। यथा=येन प्रकारेण, हनूमान्—पदनपुत्रः, विश्वत्वसीः=एतन्नामकस्य प्रसिद्धगन्धवंस्य, ताम्=विश्वताम्, भिग्नीम् इव=स्वसारम् इव, (त्वाम्=बसन्तसेनाम्) एषः=उपस्थितः (अहम्=शकारः), इति—अनेन रूपेणः, सहसा=शौद्रमेव वलपूर्वकम्; हरामि=अपनयापि, अत्र यथा, इव—शब्दद्वयं सादृश्यार्थं प्रयुक्तमिति पुनरुक्तम्, एकेनैव निर्वाहात्। द्रौपदी दुर्योद्यनभीता, न रामभीतः, सुभद्र। श्रीकृष्णस्य भगिती, न विश्वावसोः। सुभद्र। अर्जुनेनापहारिता न हत्मृतता — एताः असङ्कतयः शकारवचनत्वाम्न दोषप्रदाः, विदूषकस्येव शकारस्यापि हास-वारित्वात्। प्रसिद्धिन्वद्धवर्णनात् हतोपपालङ्कारः। वसन्ततिलकः। वृत्तम् ॥२५॥।

विमर्श—झाणज्ञणत्-बहुभूगणशद्दिमश्यम् इस प्राकृत की संस्कृत छाए। अलग-२ प्राप्त होती है — (१) झाणन् झणत् बहुभूपणशब्दिमिश्रम् (२) झणज्ञणिमिति भूषणशब्दिमिश्रम्, (३) झणज्ञणीयमान-बहुभूपणशब्दिमिश्रम्। प्रथम एवं वृतीय पाठ वाले विद्वान् इसे कियाविशेषण मानते हैं। द्वितीय पाठ वाले विद्वान् इसे कियाविशेषण मानते हैं। द्वितीय पाठ वाले विद्वान् 'अलग-अलग पद मानकर — बहुभूषणशब्दिमिश्रम् झणज्ञणम् इति कुर्वती — ऐसी योजना करते हैं। परन्तु दो पृथक-पृथक् पदों की कल्पना करता और 'कुर्वती' आदि किया पद का आक्षेप करना कहाँ तक उचित है, यह विचारणीय है। इस क्लोक में 'यथा' और 'इव' दो समानार्थक शब्द होने से पद - विद्वय दोष है। इसी प्रकार जो उपमाये हैं वे शास्त्र-पुराणादि-विरुद्ध हैं अतः हतोपमा अलंकार है (१) द्वीपदी राम से नहीं, दुर्योधन से भयभीत हुई थीं, (२) सुभद्रा विश्ववावसु की नहीं, श्रीकृष्ण की वहिन थी, (२) इसका हरण हनुमान ने नहीं, अर्जुन ने किया था। शकार का स्थान यहाँ विद्रपक्ष के समान्त्री प्रतीत होता है। अतः ये असंगतियाँ सामाजिशों के परिद्रास के लिये को गई है। इस प्रकार दोषकोटि में नहीं आती हैं। इसमें वसन्तिनिका छन्द है। इस प्रकार दोषकोटि में नहीं आती हैं। इसमें वसन्तिनिका छन्द है।। २५।।

मृच्छकटिकग् .

चेट:—लामेहि अ लाअवल्लहं तो खाहिशि मच्छमंशकं।
एदे हिं मच्छमंशकेहि शुणआ मलअं ण शेवन्ति ॥ २६॥
(.रमय च राजवल्लभं ततः खादिष्यसि मत्स्यमांसकम्।
एताभ्यां मत्स्यमांसाभ्यां भ्वानो मृतकं न सेवन्ते॥ २६॥)

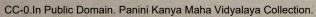
अन्वयः—(हे व्सन्तसेने !) राजवल्लभम्, रमय, ततः, च, मत्स्यमांसकम्, खादिब्यसि, एताभ्याम्, मत्स्यमांसाभ्याम्, (सन्तुष्टाः) श्वानः, मृतकम्, न सेवन्ते ।। २६ ।।

शब्दार्थ:—(हे वसन्तसेने), राजवल्लभम् - राजा के प्रिय (शाले) के माथ, रमय=रमण (रितकीडा) करो, च = और, ततः = इससे, मत्स्यमांसम् मछली तथा मांस, खादिष्यसि=खाओगी, एताभ्याम् = इन (शकार-गृहस्थित), मत्स्यमांसाभ्याम् = मछली और मांस सं, (सन्तुष्टाःच्नृष्त रहने वाले), भ्वानः=कुत्ते, मृतकम् = मृत (प्राणी के मांस) को, न = नहीं, सेवन्ते = खाते हैं।।२६।।

अर्थ—चेट—(हे वसन्तसेने!) राजा के प्रियशाले (शकार) के साथ रमण करो और इसके कारण मछली तथा मांस खाओगी। इसके घर में विद्यमान मांस और मछलियों (को खाने) से (पूर्ण तृष्त) कुत्ते मरे हुये (प्राणी के मांस) को नहीं खाते हैं।। २६।।

टीका—(हे वसन्तसेने!) राजवल्लभम्=राज्ञः प्रियसम्बन्धिनं श्यालकं शकारमित्यथंः, रमय = रमयस्व, रितकीडया सन्तोषयेति भावः, णिजन्तादुभय-पदस्य विधानादात्मनेपदमपीति बोध्यम्, ततः = तस्मात् कारणात्, च = तथा, मन्त्यमांसकम्=मीनामिषम्, समाहारद्वन्द्वः, खादिष्यसि = भक्षयिष्यसिः, एताभ्याम् = शकारस्य ग्रहे स्थिताभ्याम्, मन्त्यमांसाभ्याम्=मीनामिषाभ्याम्, सन्तुष्टाः, श्वानः = कुक्कुराः, मृतकम्=शवादिकम्, न=नैव, सेवन्ते=खादन्ति, स्पृशन्तीत्यथंः। प्रतिपादं चतुर्वशमात्रात्वात् मात्रासमकं छन्दः। उत्तरार्द्धवाक्यार्थेन पूर्वार्द्धवाक्यार्थस्य साधनात् काव्यलिङ्गमलङ्कारः।। २६।।

विमर्श — यहाँ चेट अपने निम्न स्तर के अनुसार शकार की सम्पन्नता मांस एवं मच्छिलियों से सिद्ध करता है। पृथ्वीधर ने इसमें काकु सिद्ध की है — "मृतकं न सेवन्ते। नकारः शिरश्चांलने। न सेवन्ते इति न, अपितु सेवन्त एवेत्ययं:।" इस काकु का औचित्य चिन्तनीय है। मत्स्यमांसकम् — यहाँ समाहारद्वन्द्व है और स्वायं में 'क' प्रस्यय है। इसमें सामान्यतया आर्या छन्द है। परन्तु पृथ्वीधर ने मात्रासमक छन्द माना है। इसमें प्रत्येक पाद में १४ मात्रायें होनी चाहिये परन्तु दितीय पाद में १५ है अनः 'तो' इसे लघु मानना चाहिये — 'तो' इत्योकारो लघु- इछन्दानुरीधात्, इत्यादुः।'



विटः—भवति वसन्तसेने ! कि त्वं कटीतटनिवेशितमुद्धहन्ती तासविचित्रविचरं रक्षत्राकलापम् । वक्त्रेण निर्मेथितचूर्णमनः शिलेन त्रस्ताऽद्भूतं नगरदैवतवत् प्रयासि ॥२७॥

> एओकारो हलन्तस्थी शुद्धी वाप्यपदान्विती। दीर्घात् परी लघू स्यातां छन्दोविचितभाषया।।

पूर्वीद वाक्य द्वारा जो अर्थ कहा गया है उसकी सिद्धि उत्तरार्द्ध वाक्य से की जा रही है अतः काव्यलिङ्ग अलङ्कार है।।। २६।।

अन्वय: --कटी-तट-निवेशितम्, तारा-विचित्र रचिरम्, रशना-कलापम्, उद्-वहन्ती, निर्मिथतचूर्ण-मनःशिलेन, वक्त्रेण, (उपलक्षिता सती) त्रस्ता, त्वम्, नगरदैवतवत्, अद्मुतम्. किम्, प्रयासि ॥ २७॥

शब्दार्थ -कटीतटिनविशितम्-कमर में बांधी हुई, ताराविचित्रहिष्रम्=तारों के तुल्य अथवा मोतियों से अद्भुत एवं मनोहर, रश्चनाकलापम्-करधनी को, उद्वहन्ती=धारण करती हुई, निर्मायत-चूर्णमनः शिलेन=चूर्ण किये गये मनःशिल (लालवर्ण के पत्थर-विशेष) को तिरस्कृत कर देने वाले (अर्थात् उससे भी अधिक लाल), वक्त्रेण=मुख से, (उपलक्षिता सती=उपलक्षित होती हुई), त्रस्ता=भयभीत, (त्वम्-तुम) नगरदैवतवत्=नगर-रक्षक देवता के समान अद्भुतम्=आश्चर्यंजनक रूप से, किम्-क्यों, प्रयासि=भागी जा रही हो।। २७!।

अर्थ विट-आदरणीय वसनतसेने !

कमर में बन्धी हुई, ताराओं के समान अथवा मोतियों से अद्भुत और मनोहर करधनी को धारण करती हुई, (अपने मुख की लालिमा द्वारा) चूर्ण किये गये मेनसिल की लालिमा को तिरस्कृत करने वाले मुख से युक्त (अर्थात् क्रोध के क्यूरण अत्यन्त लाल मुख वाली अथवा मैनसिल को लगाने से लाल=गुलाबी रंग के मुखवाली), डरी हुई तुम नगररक्षेक देवता के समान, आश्चर्यजनक रूप से क्यों भागी जा रही हो।। २७।।

टीका - कटीतटनिवेशितम् = श्रोणिप्रदेशे उपनिबद्धम्, ताराविचित्र-रुचिरम् = ताराभिः = तारागणैः इव विचित्रं मुक्ताभिर्वा विचित्रम्, मनोहर्श्व, रशनाकलापम् च सेखलाख्यभूषण-विशेषम्, उद्वहन्ती = घारयन्ती, निर्माथत-चूर्ण-मनः शिलेन = निर्मेश्वता = त्र्णं-मनः शिला येन तादृशेन, यद्वा निर्मेश्वता चूर्णं मनः शिलातुल्येन, वक्त्रेण = मुखेन, (उपलक्षिता सती) त्रस्ता = भयभीता, भयवणात् मुखस्य विवर्णता सञ्जातेति भावः, त्वम् = वसन्तसेना, नगर-दैवतवस् = नगररक्षक-देवता-तुल्यम् अद्भुतम् = आश्चर्यं करम्, किम् = किम् चंम्, प्रयासि = प्रधावसि । यत्र नगरे जायमानं भाविनं वानिष्टं विलोक्य नगर-रक्षकदेवता

ाकार: अह्य हि चण्डं बहिशालिअन्ती वण्णे शिआली विअ कुक्कुलेहि।
पलाशि शिग्धं तुलिदं शवेगं शवेण्टणं मे हलअं हलन्ती।।२८।ः
(अस्माभिश्रण्डमिसायंमाणा वने श्रुगालीब कुक्कुरैः।
पलायसे शोधं त्वरितं सवेगं सबुन्तं में हृदयं हरन्ती।। २८।।

व्यग्रा सती धावित्वा रक्षां करोति तथैव वसन्तसेना त्वमिष धावित्वाःत्मानं व्यथंमव रक्षसि । अत्र वित्रत्ययाश्रिता तद्वितोषमा, वसन्तसेनायां नगरदेवतात्वोत्प्रेथणाद् उन्प्रेक्षेति बोध्यम् । वसन्ततिलकं वृत्तम् ॥२७॥

विमर्श--ताराविचित्ररुचिरम्-तारागणों के सुभाग आश्वर्यजनकरूप ग चमकनेवाली, अथवा मुक्ता आदि लगी होने से अद्गृत और मनोहर । निर्मिथत-चुर्णमनः क्षिलेन --- यह 'वक्त्रेण' का विशेषण है। इसमें निर्मिथत शब्द के अनेक वर्षं करके तात्पर्यं निकाले जाते हैं -- (१) निर्मियत=तिरस्कृत कर दिया है चूर्ण मनः शिला को जिसने, (२) निर्मिथत=किसी अन्य पदार्थ में मधी गई--घोट कर मिलाई गई चूर्णीमूत मनः शिला के समान, (३) निर्मेशित=लेप की गई है चूर्णमनः-शिला जिसमें, वैसे। यहाँ वसन्तसेना के क्रोधातिशय और सीन्दर्यातिशय का वर्गन है। अतः इन अर्थों की संगति सम्भव है। क्रोध मानने पर लाल और सौन्दर्य मानने पर गुलाबी मुख- यह थोजना होती है। त्रस्ताद्भुतम्-इसे एक पद मानकर कियाविशेषण तिखा गया है। परन्तु त्रस्ता और अद्भुतन् ये दो पद मानकर अर्थयोजना अधिक संगत है। नगरदैवतवत्- देव एव देवता, स्वार्थ में नन् प्रत्यय, देवतां एव दैवतम् यहाँ 'प्रज्ञादिभ्यश्च' [सूत्र ] से स्वाधिक अण् गरयय होता है। जिस प्रकार नगर पर आयी हुई विपत्ति के समय उसकी रक्षा के लियं नगररक्षक देवता दौड़ने लगती है उसी प्रकार वसन्त-सेना दौड़ रही है। यहाँ वित प्रत्यय मानकर उपमा है। यदि वसन्तसना में देवतात्व की उत्प्रेक्षा करें तो उस्प्रेक्षा अलंकार भी है। वसन्ततिलका छन्द है।। २७।।

अन्वय:—वने, कुनकुरैः, (अभिसार्यमाणा) शृगाली, इव, (अत्र), अस्माभिः, वण्डम्, अभिसार्यमाणा, (त्वम्) मम, हृदयम्, सवृन्तम्, हरन्ती, शीध्रम्, त्वरितम्, गृथेगम्, प्लायसे ॥ २८ ॥

बिदार्य वने=जंगल में, कुक्कुरै:--युत्तों द्वारा, (अभिसार्यमाणा=पीछा कां जाती हुई), श्रृगाली इव-श्रुगाली के समान, (अन यहाँ), अस्माभि:=हम नोगों द्वारा, वण्डम्-भीपणरूप से, अभिसार्यमाणा-पीछा की जाती हुई, (त्वम्-पुम्), मम-भेरे (शकार के), हृदयम्=हृदय को, सबुन्तम्-मूल के सहितः रन्ती-के जाती हुई, शीन्नम्, त्वरितम्, सत्रेगं-वहुत शीन्नतापूर्वक, पलायसे=भाग दी हो।। २८।। CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

वसन्त०--पल्लवआ ! पल्लवआ ! परहुदिए ! परहुदिए ! (पल्लवक ! परभृतिके ! परभृतिके ! )

शकारः--(समयम् ] भावे ! भावे ! मणुरुशे ! मणुरुशे ! [भाव ! भाव ! मनुष्या मनुष्याः ]

विट:-- न भेतव्यं न भेतव्यम् ।

वसन्त ० -- माहविए ! माहविए !। ( माधविके ! माधविके !)

विट: - ( सहासम् ! ) मुर्ख ! परिजनोऽन्विष्यते ।

शकार:--भावे ? भावे ? इत्थिआं अण्णेशिद ?। (भाव! भाव! स्त्रियमन्विष्यति ?)

अर्थ--शकार -वन् में कुत्तों द्वारा पीछा की जाती हुई स्प्रगाली (सियारिन) के समान (यहाँ) हम लोगों द्वारा वहुत पीछा की जाती हुई तुम मेरे हृदय को मूल के साथ साथ ले जाती हुई बहुत जल्दी-२ वेगपूर्वक भाग रही हो ॥ २८॥

टीका—वने-अरण्ये, कुक्कुरै: स्विभिः, (अभिसार्यमाणा=अनुगम्यमाना), भ्रानाली=कोण्ट्री, शिवा, इव-तुल्या, (अत्र-अस्मिन् स्थाने) अस्माभिः मया मम जनैश्च, अभिसार्यमाणा=अनुगम्यमाना, (त्वम्), मम=केवलस्य शकारस्येति बीव-नार्थमेकवचनप्रयोगः इति क्रेयम्, हृदयम् चित्तम्, संवृन्तम् चृन्तेन सहितम्, ह्रन्ती=अपनयन्तीः शीद्रम्, त्वरितम्, सवेगम्=अतीव शीद्रतया, पनायसे=प्रधावसि । अत्र शकार-वचनत्वात् पुनरुक्तिदोषो न विचारणीयः । अस्माभिरित्यत्र बहुवचनेन विट-चेट-शकारादीनां बहूनां बोधः, सर्वेऽपि वसन्तसेनामनुसरन्ति किन्तु 'मम' इत्येक-वचनेन केवलस्य शकारस्य हृद्रयहरणमिति बोध्यते ॥ २६ ॥

विमर्श—यहाँ वसन्तसेना की उपमा श्रृगाली से और अपने लोगों की उपमा कुत्तों से देना शकार के अनुरूप है। शीध्रम्, त्वरितम्, सवेगम्, यह पुवरुक्ति भी उसी की है। यहाँ 'अस्माभिः' यह बहुवचन विट चेट तथा शकार इन तीनों के लिये प्रयुक्त करता है परन्तु 'मम हृदयम्' यहाँ वह केवल अपने हृदय-हरण को सूचित करने के लिए एकवचन का प्रयोग करता है। इसमें उपमा अलंकार और उपजाति छन्द है। इन्द्रवज्ञा और उपन्द्रवज्ञा दोनों के लक्षण मिला दिये जाते हैं तो उपजाति नामक छन्द माना जाता है। २६।।

अर्थ — वसन्तसेना — पल्लबक ! पल्लवक ! परभृतिके ! परभृतिके ! शकार — (भय के साथ ) भाव भाव ! पुरुष, पुरुष । विट — मत डरो, मत डरो । वसन्तसेना — माधिवके ! माधिवके ! विट — (हँसते हुये) मूर्खं ! नौकर खोजा जा रहा है । शकार — भाव ! भाव ! माधिवके ! माधिवके ! माधिक ! माधिवके ! माधिक ! माधिवके ! माधिक ! माधिवके ! माध

विट:--अथ किम्।

शकार:-इत्यिआणं शदं मालेमि। णूले हुगे ? (स्त्रीणां सर्व मारयामि, गुरोऽहम्।)

वसन्त०-[ गुन्यमवलोक्य । ] हद्धो ? हद्धो ? कथं परिअणो वि परि-व्भट्ठो । एत्य मए अप्पा सअं ज्जेव रिवलदब्वों। (हा धिक्, हा धिक्। कथं ५रिजनोऽपि परिभ्रष्टः । अत्र मया आत्मा स्वयमेव रक्षितव्यः )

विट:--अन्तिष्यताम्, अन्विष्यताम् ।

शकार:--वशन्तशेणिए? विलव विलव परहदिअं वा पल्लवअं वा शब्बं वा वशन्तमाशं। मए अहिशालिअन्तीं तुमं के पलित्ताइरशिद?। [ वसन्तसेनिके ! विजय विलय परभृतिकां वा, परजवकं वा, सर्व वा वसन्तमासम् । मया अभिसार्थमाणां त्वां कः परित्रास्यते ? ]

कि भीमशेणे जमदिगापूत्ते कुन्तीशदे वा दशकन्थले वा। एशे हुगे गेण्हिस केशहरथे दुश्शाशणश्शाणुकिदि कलेमि ।। २६ ।। ( किं भीमसेनो जमदग्निपुत्रः कुन्तीसुतो वा दशकन्धरो वा । एपोऽहं गृहीत्वा केशहस्ते दुःशासनस्यानुकृति करोमि ।। २३ ॥ ]

विट--और क्या।

शकार--स्त्रयां तो सैकड़ों नार सकता है, में शूर है।

वसन्तसेना -- ( सूनसान देख कर ), ओह ! दुर्भाग्य है, ? दुर्भाग्य है ? क्या सेयक भा छूट गये ( स्त्रो गये ) यहाँ मुझे अपनी रक्षा स्वयं ही करनी है।

विट--खोजिये. खोजिये !

शकार--वसन्तसेना ! बुलाओ, बुलाओ, परभृतिका को, पल्लवक को, अथवा सम्पूर्ण वसन्तमास को । मेरे द्वारा पीछा की जाती हुई तुम्हें कौन बचाना है ?

अन्वय:--किम्, भीमसेनः, जंमदग्निपुत्रः, वा, कुन्तीसुतः, वा, दशकन्धरः, वा, (त्वाम् रक्षिष्यति ), केशहस्ते, त्वाम्, गृहीत्वा, एपः, अहम्, दुःशासनस्य, अनु-कृतिम्, करोमि ॥ २६॥

शब्दार्थ--किम्-क्या, भीमसेन:-भीमसेन, (तुम्हारी रक्षा कर सकता है ? इसी प्रकार सब में जोड़ना चाहिये ) या जमदिनिपुत्र:=परशुराम, अथवा कुन्ती-पुत्र:-अर्जुन, अथवा दशकन्धर:-रावण (तुम्हारी रक्षा कर सकता है ? ) केश-हस्ते=केशपुज भें, त्वाम्=तुम्हें, गृहीत्वा=पकड़कर अर्थात् तुम्हारे केशसमुदाय को पकड़ कर, एष:=यह, अहम्=मैं, दु:शासनस्य=दुर्योधन के छोटे भाई दु:शासन ₹ा, अनुकृतिम्-अनुकरण, नकंत्त, करोमि=कर रहा है ।। २९ ॥ CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

णं पेक्ख, णं पेक्ख । [ ननु प्रेक्षस्व, ननु प्रेक्षस्व । ] अशी श्रुतिक्ले, वलिदे अ मत्यके, कप्पेम शीशं उद मालएम वा। अलं तवेदेण पलाइदेण मुमुक्ख् जे होदि, ण शे क्खु जीअदि ।। ३० ।।

(असिः सूतीक्ष्णो विलितन्त्रं मस्तकं कल्पये शीर्पम्, उत मारयामी वा। अलं तर्वतेन पलायितेन मुमूर्ष्यों भवति, न स खलु जीवित ।। ३० ॥ )

अर्थ--वया जमदिनिपुत्र परशुराम, अथवा, भीमसेन अथवा, कुन्नीपुत्र अर्जुनादि अथवा रावण तुम्हारी रक्षा कर सकता है ? केशपाश में तुम्हें पकड़ कर यह में दु:शासन का अनुकरण करता हूं। (अथवा क्या जमदिनि का पुत्र भीमसेन अथवा कुन्ती का पुत्र रावण तुम्हारी रक्षा कर सकता है ? यह मैं तुम्हारे बालों को पकड़ कर दुःशासन का अनुकरण कर रहा है। )।। २८।।

टीका--किम्=इदं प्रश्ने, जमदग्निपुत्र:-जमदग्निनानकमहर्षेः सून:-परश्र्रामः, अथवा भीमसेनः, कुन्तीसुतः=कुन्तीपुत्रः कर्णः अर्जुनो वा, दणवन्धरः=दणाननो वा, त्वां मत्तः रक्षितुं शक्नोति ? अत्र पृथ्वीघरः चतुर्णां पार्थकरेन वर्णनं करोति । परन्तु शकारयचनतया अत्र विशेष्यविशेषगभावं स्त्रीकृत्य (१) जमदग्निपुत्रः भीमसेनः (२) कुन्तीमुतः दशकन्धरः इत्येवीचितं प्रतिभाति । इंदृश-व्याख्यानेनैय दर्शकानां मनोरञ्जनिमति वोध्यम् । केशहस्ते=केशकलापे, - त्वाम् -वसन्तमेनाम्, गृहीत्वा=आकृष्य, एषः=तादृशो विद्यमानः, अहम्त्रशकारः, दुःशासनस्य=दुर्गोधना-नुजस्य, अनुकृतिम्-अनुकरणम्, करोमि-विदधाप्ति। दुःशासनेन यथा द्रौपद्याः केशादीनामपहरणं विहितम् तथैवाद्याहमपि तव ऋरोमीति भावः । अत्र चतुर्णा पार्थक्येन व्याख्याने न काप्यसङ्गतिः । विशेष्यविशेषणभावे तु-भीमसेनो न जमदग्निपुत्रोऽपितु पाण्डोः, दशकन्धरो न कुन्त्याः सुतोऽपितु अन्यस्येत्यसङ्गतिः, सा च शकारवचनतया परिहरणीया । उपसाऽलङ्कारः । इन्द्रवज्ञा वृत्तम् ।। २६ ॥

विसरी--इस बलोक में चार स्वतन्त्र व्यक्तियों का वर्णन है अथवा केवल दो का ? इसके उत्तर में पृथ्वीधरंने चःर का माना है। परन्तु भीमसेनः, कुन्तीपुत्रः इनमें असंगति विचारणीय है। शकार की भाषणशैली के अनुसार यहाँ (१) जमदग्निपुत्रः भीमसेनः, (२) कुन्तीसुतः दशकन्त्ररः—-यही सिधिक संगत प्रतीत होता है। इसी से शकार की अज्ञानता सूचित ,ोती है क्योंकि भीम जमदिग्नि के नहीं पाण्डु के पुत्र थे और रावण कुन्ती का पुत्र नहीं था। इसमें एक वा' शब्दे का आधिक्य है। यहाँ उपमा अलंकार और इन्द्रयच्या छन्द है।। २०॥

अन्वयः -- ( मम ), असिः, सुतीक्ष्णः, ( अस्ति ), तथ, मस्तन्म्, च विनतम्, ( अस्ति ), ( तय ), शीर्षम्, कल्पयं, उत. वा, मार्यामि, तय. एनेन, पलायितेन, अलम्, यः, मुमूर्षः, भवति, सः, खलु, न, जीवति ।। २६ ॥

शब्दार्थः— ( मम=मेरी=शकार की ), असिः=तलवार, नुर्ताक्णः=बहुत तेज 0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

बसन्त०--अज्ज ! अवला क्लु अहं। (आयं? अवला खलु अहम् )। विट:--अत एव ध्रियसे। शकार:--अदो ज्जेव ण मालीअशि। (अत एव न मार्यसे।)

धारवाली है, च=और, तव=तुम्हारा, मस्तकम्=मस्तक, विलतम्=झुका हुआ अथवा सुन्दर, (अस्ति=है), (तव=तृम्हारे), शीर्षम्=शिर को, कल्पये=काट डालूँगा, उत वा=अथवा, मारयामि=मार डालूँगा, तव=तुम्हारे, एतेन=इस, पलायितेन=भागने से, अलम्=कोई लाभ नहीं, व्यर्थ है, यः=जो, मुमूर्षु:=मरने वाला, भवति=होता है, सः=वह, न=नहीं, जीवति=जीवित रहता है।। २९।। अर्थ--देखो, देखो.

(मेरी) तलवार वहुत तेजधार वाली है, तुम्हारा शिर भी (मेरी ओर) सुका हुआ है, अथवा सुन्दर है; मैं तुम्हारा शिर काट डालूँगा अथवा मार डालूँगा। तुम्हारे इस प्रकार भागने से कोई लाभ नहीं है, व्यर्थ है, जो मरने वाला होता है, वह निश्चित रूप से जीवित नहीं रहता है ।।२१।।

टीका—( मम = शकारस्य ), असिः = खड्गः, सुनीक्ष्णः=अतीव निशितः, अस्ति, ( तव ) मस्तकम् = शिरः, च=तथा, विलतम् = ममाभिमुखमवनतम्, सुन्दरं वा, अस्ति, शोषंम्=वसन्तसेनायाः शिरः, कल्पये=छिनिधा, उत वा=अयवा, मारयामि-हिन्म, तव=वसन्तसेनायाः, पनायितेन=धावनेन, अलम्=िकमिनि साध्यं नास्ति, व्ययंमिति भावः, 'गम्यमानाि क्रिया कारकिविभक्तौ प्रयोजिका' इति नियमात् नृतीयेति वोध्यम् । कथं व्यथंमत आह् ~मुमूर्षः=आसन्तमरणः, यः=जनो, भवति=वर्तते, सः=जनः, न=नैव, खलु=निष्ट्रयेन, जीवति=प्राणधारणं करोित । अत्र काव्यलिङ्गम नङ्कारः । वंशस्येन्द्रवस्त्रयोः सम्मेलनादुरजाित वृत्तम् ।। २९ ।।

विमर्श—विलतम् इसकी व्याख्या में 'मुन्दरम्, लालितम्, ऐसा लिखा गया गया है। प्ररन्तु प्रसङ्गानुसार इसका अर्थ -अवनतम् झुका हुआ होना—अधिक तर्कसंगत है। वल संत्ररणे—से 'क्त' प्रत्यय का रूप है। क्योंकि झुके शिर को काटना सरल होता है। और भागते समय सिर आगे की ओर झुक जाता है। जिर काटना और मार डालना—समानार्थक हैं। किन्तु शकार के वचन होने से इसे दोध नहीं मानना चाहिये। कप्पेम इस—इस प्राकृत का संस्कृत रूपान्तर— 'कल्पये' और 'कृन्तामः दो प्राप्त होते हैं। दोनों का भाव समान है। मुमूर्षु:— मरने वाला, 🗸 मृङ् (प्राणत्यागे) + सन् मुमूर्षे + उ। इसमें काव्यलिङ्ग अथवा अर्थान्तरन्यास अलंकार है। प्रथमं और चतुर्थं चरण में वंशस्य तथा द्वितीय और नृतीय में इन्द्रवन्त्रा है। दोनों को मिलाने पर उपजाति छन्द हो गया है।। २६।।

अर्थ वसन्तसेना--आर्थ ! मैं तो अबला (बलहीन स्त्री ) हूँ । विट--इसी लिये (अभी तक ) जीवित हो । शकार ०० इसी फिक्के सुक्रहारा अधानहीं किये विज Vity lay a Collection.

वसन्त० (स्वगतम्।) कधं अणुणओ वि शे भग्नं उप्पादेदि। भोदु, एव्वं दाव । (प्रकाशम् । ) अन्ज ! इमादो कि पि अलङ्करणं तक्कीअदि ? । ( कयमनुनयोऽप्यस्य भयमुत्पादयति । भवतु एवं तावत् । आर्य ! अस्मात् किमप्य-लक्दरणं तवर्यते ?।)

विट:--शान्तम् पापम्, शान्तं पापम् । भवति वसन्तसेने ! न पुष्प-

भोषमहित उद्यानलता । तत् कृतमलङ्करणैः।

वसन्त०--ता कि क्खु दाणि ? (तत् कि खलु इदानीम् ?।)

शकार:--हगे देवपुलिशे मणुरुशे वासुदेवके कामइदव्वे। ( अहं देवपुरुषो मनुष्यो वान्देत्रः कामयितव्यः । )

वसन्त --- ( सक्रोधम् ) शन्तं शन्तं । अवेहि, अणज्जं मन्तेशि ( शान्तं

शान्तम । अपहि, अनार्यं मेत्रयसि ! )

शकार:--( सहस्ततालं विहस्य ।) भावे ! भावे ! पेक्ख दाव । अन्तलेण शुशिणिद्धा एशा गणिआदालिआ णं। जेण मं भणादि, एहि शन्तेशि किलिन्तेशि ति । हगे ण गामन्तलं ण णगलन्तलं वा गड़े। अञ्जुके ! शवामि भावश्श शोशं अत्तणकेहिं पादेहिं। तव ज्जेव्य पश्चाणुपिश्चमाए आहडनी शन्ते किलिते हिं। संबुत्ते । (भाव! भाव! प्रेक्षस्व तावत्। अन्तरेण नुस्तिन्धा एषा गणिकादारिका ननु । येन मां भणति --एहि, क्लान्तोऽसीति । अहं त ग्रामान्तरं न नगरान्तरं वा गतः । आर्यके ! शपे भावस्य शीर्षम्, आस्मीयाम् पादाम्याम् । तर्वव पृष्ठानुपृष्ठिकया आहिण्डमानः, श्रान्तः यलान्तोऽस्मि संवृत्तः । )

वसन्तसेना--( स्वगत ) क्यों, इसकी विनय भी भय उत्पन्न करा रही है। अच्छा, मैं ऐसा (करती हूं)। (प्रकाश) आर्थं? आप मुझसे कोई गहना लेना चाहते हैं ?

विट--पाप शान्त हो, पाप शान्त हो । आदरणीय वसन्तसेने ! उद्यान की . लता पुष्प तोड़ने थोग्य नहीं होती है। (अर्थात् उसके फूल नहीं तोड़े जाते हैं।) अतः गहनों को रहने दो। (इन्हें नहीं लेना है।)

वसन्तसेना--तो, इस समय ( आपका ) क्या प्रयोजन ? शकार---मुझ देवपुरुष, मनुष्य, वासुदेव की कामना करो।

वसन्तसना-( क्रोध के साथ ) शान्त, शान्त अर्थात् चुप रहो, चुप रहो।

बूर हट जाओ । तुम अनार्य=अभिष्ट-अनुचित बात कर रहे हो ।

शकार--(ताली बजाते हुये हँस कर) भाव! भाव! जरा देखो तो। यह वेश्यापुत्री हृदय से ( मुझपर ) निश्चित ही प्रसन्न हैं। इसी लिये मुझसे कह रही है-- 'अःओ यक गये हो, खिन्त हो गये हो।' मैं न किसी दूसरे गाँव गया न किसी दूसरे शहर। आर्ये ! में अपने पैरों से भाव=विट के शिर की शमथ खाता हूं। तुम्हारे ही सिक्के।मिक्के।हम्हा इका अरेर खिन्न हो गया है।

विटः—(स्वगतम्) अये ! कथं शान्तमित्यभिहिते श्रान्त इत्यवगच्छिति मूर्खः । (प्रकाशम् ।) वसन्तसेने ! वेशवासविषद्धमभिहितं भवत्या । पश्य—

टीका — अवला = न वलं यस्याः सा, दीनेत्यर्थः । श्रियसे प्राणिरिति शेषः । जीवसीत्यर्थः । मार्यसे = हन्यसे मयेति शेषः । अस्य = शकारस्य, अनुनयः = विनयः, अस्मात् = अवलारू पमादृशजनात्, तन्यंते = चिन्त्यते, यहीतृ मिष्यते इति भावः । पुष्पभोषम् = कुमुमत्रोटनम्, नाहंति = न शोभते इति भावः । कृतम् = अलम् । इदानीम् = अघुना, प्रयोजनिमिति शेषः । अहम् = राजश्यालकः शकारः, देवपृष्य = इत्यादीनां कथनं मृखंत्वसू वक्षम् । कामयितव्यः = अभिलपणीयः । शान्तं शान्तम् = मा ब्रूहि, मा ब्रूहीति भावः । अपेहि = दूरं याहि, अनार्यम् = आयंजनिक द्धम्, अशिष्टि मित्यर्थः, मन्त्रयसि = वदिसः । सहस्ततालम् = करतलता जन्यू वक्षम् । अन्तरेण = हृदयेन, सुस्निग्धा = अत्यत्य प्रत्ता मयीति शेषः, गणिका दारिका = वेश्यास्त्री । अत्र केचित् – माम् अन्तरेण सुस्निग्धा — इति पाठं प्रकल्प्य 'अन्तरेण' इति विनार्थको व्ययशब्दः । अत्र 'अन्तरेण' इति हितीयेत्याहु स्तन्न, तत्र सूत्रे 'अन्तरेण' इति विनार्थको व्ययशब्दः । अत्र 'अन्तरेण' इति वृतीयान्तो हृदयवाचीति बोष्टः म् । पृष्ठानुपृष्ठिका वया, पश्चात् पश्चात् – इति भावः । आहिण्ड मानः = अनुसरन्, संवृत्तः = जातः ।।

विमर्शे—िध्यसे=प्राणों द्वारा धारण की जा रही हो, जीवित हो। तक्यंते=
सोंचते हैं। अर्थात् क्या केने की सोंचते है। अनार्यम्—िशब्द लोगों की मर्यादा का
उल्लंघन करते हुये कहना। कुछ विद्वानों ने '(प्राम्) अन्तरेण सुह्निग्धा' यह
पाठ मान कर 'अन्तरान्तरेण युक्ते' सूत्र से द्वितीया का विधान किया है।
परन्तु यह व्याकरणानिभज्ञता का परिचायक हैं। क्योंकि इस सूत्र में 'अन्तरेण'
यह अव्यय शब्द है और इस का अर्थ है—विना=अतिरिक्त। इसी लिये सिद्धान्त—
कामुदी आदि में इसका उदाहरण यह है—अन्तरेण हरिं न सुखम्। परन्तु प्रस्तुत
'अन्तरेण' यह हृदयवाचक तृतीयाविभक्त्यन्त है—इसका अर्थ हैं —हृदय से चाहती
है। अतः 'माम्' से रिहत ही पाठ भी मानना चाहिये। यदि आग्रह है तो 'मम्
अन्तरेण सुस्निग्धा—' हृदय से मेरी अनुरक्त है -। श्रान्तः—वसन्तमेना ने—जन्तं,
श्वन्ते—यह प्राकृत वोला। शकार ने इसे शन्त=श्वान्त समझा बीर उसी के आधार
पर इत्तर दिया। पृथ्ठानुपृथ्ठिकया पृथ्ठम् अनुपृथ्ठम्—इत्यस्यां कियायाम्—इस
अर्थ में ठन्=इक प्रत्यय और टाप् करके तृतीया एकवचन का रूप है। आहिण्डमानः आ ने √ हिण्ड् +शानच्=आन।

अर्थ--विट--(स्वगत) अरे! 'शान्त' ऐसा कहा जाने पर यह मूर्ख 'श्रान्त' ऐसा क्यों समझ रहा है। (प्रकाश) वसन्तसेने! वेश्यालय के निवास के विरुद्ध तुमने कहा है। (अर्थात् वेश्या को ऐसा नहीं कहना चाहिये।)

तरुणजनसहायिद्यन्त्यतां वेशवासो, विगणय गणिका त्वं मार्गजाता लतेव । वहसि हि धनहार्यं पण्यभूतं शरीरं, सममुपचर भद्रे ! सुप्रियं चाप्रियश्व ।३१।

अन्वयः—वेशवासः, तरुणजनसहायः, चिन्त्यताम्, विगणय, मार्गजाता, लता, इव, त्वम्, गणिका, असि, हि, पण्यभूतम्, धनहार्यम्, शरीरम्, वहसि, भद्रे ! सुप्रियम्, च अप्रियम्, च, समम्, उपचर ॥३१॥

शब्दार्थः पश्य=देखो, वेशवासः-वेश्यालय का निवास, तरुणजनसहाय:युवा जनों की सहायता पर आश्रित [होता है, इति=ऐसा ] चिन्त्यताम्=समझ लो,
विगणय=सोचों, त्वम्=तुम, मार्गजाता-सड़क पर पैदा होने वाली, लता इव=लता
के समान, गणिका=वेश्या हो, हि=क्योंकि, पण्यभूतम्=वेची जानी वाली वस्तु के
समान, धनहार्यम्=धन से प्राप्य=खरीदने योग्य, शरीरम्=शरीर को, वहसि=धारण
करती हों, (अतः) भद्रे ! =हे भद्र वारी, सुप्रियम्=बहुत अधिक प्रिय को, च=
और, अप्रियम्=अप्रिय=अनचाहे को, समम्=समान रूप से, उपचर=व्यवहार
करो, उनकी सेवा करो ।। ३१।।

सर्थ--देखो---

वेश्यालय का निवास युवक जनों की सहायता पर आश्रित रहने वाला होतां है, यह समझ लो, (अतः युवक शकार की अवहेलना मत करों)। सोंचो, सड़क पर उत्पन्न लता के समान (सभी द्वारा उपभोग्या) तुम येश्या हो, क्योंकि विकय-योग्य पदार्थ के समान धन से खरीदने योग्य शरीर को धारण कर रही हो। (अतः, हे शद्रे! सुप्रिय अथवा अप्रिय दोनों के साथ समान रूप से व्यवहार करो।। ३१।।

टीका — पश्य=अवलोकय-इति गद्येनान्वयः । वेशवासः=वेशे=वेश्यालये, वासः=
निवासः, वेश्याजनवासस्थानित्यर्थः, तरुण-जन-सहायः=तरुणजनः सहायो यस्य
ताष्ट्रशः, तरुणजनप्रदत्तधनाद्याश्चितः इति भावः, इति=इदम्, चिन्त्यताम्=अवधार्यताम्;
विगणय=विशेषेण विचारय, मार्गजाता=मार्गे=पथि, जाता=उत्पन्ना, लता=वल्ली
इव—यथा, त्वम्, वाणिका=वेश्या, असि, यथा मार्गोत्पन्नाया लतायाः सामान्यतया
सर्वेरुपभोगः क्रियते तथैव तवाष्युपभोगः सर्वसाधारण इति त्वं विचारय, हि-यतः,
पण्यभूतम् विक्रयवस्तुतुत्यम्, धनहार्यम्=धनप्राप्यम्, शरीरम् = देहम्, वहसि=
धारयसि, अतः, भद्रे ! =सुस्वभावे ! सुप्रियम्=अभीष्सतम्, अप्रियम्=अनीष्सतम्
चन्तया, समम्-समानरूपेण, उपचर=श्रयस्व, सेवस्व, अत्राधिकश्चकारः । अत्रोपमा काव्यतिङ्गः च । मालिनी वृत्तम् ॥ ३१ ॥

विमर्श—तरुणजनसहाय:-तरुणाश्च ते जनाः ते सहायाः=सहायकाः यस्य स तादृशः-अर्थान् वेश्यालय में रहना तथी हो पाता है जब तरुणजन उन पर आकृष्ट होकर धनादि देते रहने हैं। विगणय—वि ⊹ √गण ः णिच् ⊹ लोट्। विशेषरूप

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

अपि च—
बाप्यां स्नाति विचक्षणो द्विजवरो मूर्बोऽपि वणिष्ठमः,
फुल्लं नाम्यति वायसोऽपि हि लतां या नामिता वहिणा।
बह्यक्षत्रविशस्तरन्ति च यया नावा तयैवेतरे,
त्वं वापीव लतेव नौरिव जनं वेश्यासि सर्वं भज॥ ३२॥

से विचार करो, क्यों कि वसन्तसेना तुम्हारी स्थिति उसी प्रकार है जैसे सड़क पर पैदा हुई लता की। जो भी चाहता है, उसे मसल सकता है, तोड़ सकता है, प्रशंसा कर सकता है, निन्दा कर सकता है। धनहार्थम्–धनेन हार्यम्, पण्यभूतम् पण्यभूतम् विकेष पदार्थके समान, जिसे कोई भी खरीद सकता है। उपचर-उप +√चर्+लोट्=व्यवहार करो, अर्थात् इच्छा पूरी करो। इतमें उपमा और काव्यलिङ्ग अलङ्कार हैं। मालिनी छन्द है–

न-न-म-यय-ययुतेयं मालिनी भोगिलोकैः ॥ ३१ ॥

अन्वयः—विचक्षणः, द्विजवरः, मूर्खः, वर्णाधमः, अपि, (एकस्यामेव) वाप्याम् स्नाति, या, वहिणा, नामिता, फुल्लाम्, (तामेव), लताम्, वायसः, अपि, नाम्यति, हि, यथा, नावा, वह्यक्षत्रविगः, तरन्ति, तयाः एव, इतरे, च, (तरन्ति), त्वम्, वेण्या, असि, अतः, वापी, इव, लता, इव, नौः, इव, सर्वम्, जनम् भज।। ३२।।

शब्दार्थ- -विचक्षण:-अतिशय विद्वान्, द्विजवर:-ब्राह्मण, (और) नूखं:मूखं, अशिक्षित, वर्णाधम:=नीच जाति वाला शूद्र, अिष-भी, (एकस्यामेय=एक
ही) वाप्याम्-वावड़ी में, स्नाति=स्नान करता है, या=जो लता, बिहणा=मीर द्वारा
(बैठनेसे) नामिता=झुकाई गई थी, फुल्लाम्-फूली हुई, खिली हुई, ताम्=जस,
लताम्=लता को (ही), वायस:-कौआ, अिष-भी, नाम्यित=झुका देता है, हि=
प्रसिद्ध ही है कि, यया=जिस, नावा=नौका से, ज्रह्मक्षत्रविशः-ब्राह्मण, क्षत्रिय और
वैश्य, तरन्ति=(गंगादि नदियाँ) पार करते है, तथा एव=जसी नौका से, इतरे=
इन तीनों से भिन्न=शूद्र, च=भी, (पार करते हैं,) त्वम्=तुम, वेश्या=वेश्या, अिस=
हो, (अतः=इसलिये) वापी इव=वावड़ी के समान, लता इव=लता के समान,
(और), नौ: इव=नौका के समान, सवँम्=सभी, जनम्=लोगों की, भज=सेवा करो,
सन्तुष्ट करो।। ३२।।

अर्थ — और भी, अतिशय विद्वान् वाह्मण (और) मूर्ख वर्णाधम च्यूद्रादि (ए॰ ही) बावड़ी में स्नान करता है। जो लता ( ऊपर बैठक कर ) मोर द्वारा झुकाई गयी थी, उसी फूली हुई लता पर (बैठकर) कौआ झुका देता है। जिस नौका से ब्राह्मण, क्षत्रिय एवं वैश्य ( गंगादि नदियाँ ) पार करते हैं उसी से यूद्र भी। तुम ( वसन्त-

सेना) वेश्या हो, इसलिये बावड़ी के समान, लता के समान और नौका के समान सभी लोगों भी सेवा करो अर्थात् जैसे ये तीनों किसी भेदभाव के विना व्यवहार करतीं हैं वैसी ही वेश्या होने से तुम्हें भी भेदभाव नहीं करना चाहिये।। ३२।।

टीका विचक्षणः–अतिशयविद्वान्, द्विजवरः–ब्राह्मणश्रेष्ठः, तथा, सूर्खः– इः, वर्णाद्यमः–वर्णेनाधमः–निकृष्टः शूद्रादिः, अपिः–समुच्चये, एकस्यामेव जडः, वर्णाधमः=वर्णेनाधमः=निकृष्टः वाप्याम्=दीधिकायाम्, स्नाति=निमज्जति, शरीरं प्रक्षालयतीत्यर्थःः या=लता, तदपरि स्थित्वा, वीहणा-मयूरेण, नामिता-अधःकृता, ताम्-तामेव, फुल्लाम्-विकसिताम्, लताम् = बल्लीम्, वायसः = काकः अपि, नाम्यति = नामयति, नाम्यतीति कण्डवादिपाठात् 'नामं करोतीत्यर्थे यकि अकारलोपे च रूपम्। यथा मगधशब्दे मागध्यतीति भवति । नामं करोतीत्यर्थे णिचि 'संज्ञा पूर्वको विधिरनित्यः' इति गुणमकृत्वा यणादेशे नाम्यतीति रूपिमत्येके । ण्यन्तात् सम्पदादिपाठमम्युपेत्य निविप क्यिन रूपम् इत्यपरे--इति पृथ्वीधरः । थया=नावा च, ब्रह्म-क्षत्रविशः-ब्राह्मण-क्षत्रियवैश्याः, तरन्ति=नद्याः पारं प्रयान्ति, तया एव नावा=तया एव नौकया, इतरे च=वर्णाधमाः शूद्राश्च तरन्तीति शेपः । फलितमाह−त्वम्=सवन्तसेनेत्यर्थः, वेश्या=गणिका, असि=वर्तसे, अतः, वापी इव-दीर्घिका इव, लता इव-वल्ली इव, नौ: इव-नौका इव, सर्वम्=त्वत्समीपे आगच्छन्तं निखिलम्, जनम्=लोकम्, भज=सेवस्व । यथा वापी, लता, नौका इमाः अभेदपूर्वकं सर्वान्, समानरूपेण व्यवहारिन्त तथैव वेश्ये वसन्तसेने ! त्वयापि सर्वेषामिप सेवा विधेयेति शकारमिप सन्तोषयेति भावः । अत्र मालोपमा, तुल्ययोगिता काव्यलिङ्गञ्चेत्येतेषां परस्पर-मङ्गाङ्गिभावेन सङ्करालङ्कारः । शार्द्लविकीहितं वृत्तम्-सूर्याश्वैर्मसजस्ततः सगुरवः शार्द्ल विकीडितम्।। ३२।।

विमर्श- विवक्षणः द्विजवरः-बहुत बड़ा विद्वान् व्राह्मणश्रेष्ठ पुरुषः । वर्णाधमः-वर्णेन अधमः-श्रूद्रादिः । √फुल्ल विकसने-इस भौवादिक धातु से ही 'क्त'
और परसवर्ण करके-फुल्ला शब्द के द्वि० ए० व० में फुल्लाम् यह रूप है । कुछ
लोगों ने√'फुल्' धातु से क्त प्रत्यय माज्ञा है वह असंगत है क्योंकि तुदादिगणीय
फुल का अर्थ संच्चरण है । नाम्यति-इसकी ब्युत्पत्ति अनेक रूपों से की गई है—
(१) आकृतिगण मानकर कण्ड्वादिगण में इसका पाठ मानकर-नामं करोति-इस
अर्थ में 'कण्ड्वादिभ्यो यक्' (पा० सू०) से यक् प्रत्यय और 'अ' लोप कर के
'नाम्यति' यह रूप होता है । (२) नमनं-नामः, नामं करोति-इस अर्थ में णिच्
प्रत्यय होता है 'संज्ञापूर्वको विधिरनित्यः' के आधार पर 'इ' का गुण न करके
यण करने पर नाम्यति होता है पक्ष में नामयति । (३) णिजन्त नामि का सम्पदादि गण में पाठ कल्पित करके क्विप् और क्यच् प्रत्यय करके नाम्यति रूप'
सम्भव है । सर्वम्-जिस प्रकार स्नान कराने में वापी किसी से भेद नहीं करती है,

## मृच्छकटिकम्

त्तिक विम्ति - गुणो क्खु अणुराअस्स कालणं, ण उण बलाक्कारो । (गुणः बलु अनुरायस्य कारणम् न पुनर्वलात्कारः ।)

शकार:—भाव! भाव! एशा गव्भदासी कासदेवाअदणुज्जाणादो पहुंदि ताह दिलह्चालुदत्ताह अण्लत्ता ण मं कामेदि। वामदो तदश घलं। ज्ञा तव मम अ हत्थादो एशा ण पिलव्भंश्वदि, तथा कलेदु भाव। (भाव! भाव! एपा गर्भदानी कामदेवायतनोद्यानात् प्रभृति तस्य दरिद्रचारुदत्तस्य अनुरक्ता, न मां कामयते। वामतस्तस्य गृहम्, यथा तव मम च हस्तात् एषा न परिश्रश्यति, तथा करोनु भावः।)

विट:—( स्वगतम् ।) यदेव परिहर्त्तव्यं तदेवोदाहरति मूर्खः । कथं वसन्तसेना आर्यचारुदत्तमनुरक्ता ? सुष्ठु खल्विदमुच्यते—'रत्नं रत्नेन सङ्गच्छते' इति । तद्गच्छतु, किमनेन मूर्खेण ! (प्रकाशम् ।) काणेलोमातः ! वामतस्तस्य सार्थवाहस्य गृहम् ? ।

झुकने में लता भेद नहीं करती है, वसन्तसेना भी इसी श्रेणी में आती है। अतः इसे शकार की सेवा में उपस्थित ही होना चाहिये।

(१) इसमें अप्रस्तुत पदार्थ-द्विजवर और वर्णाधम का स्नानरूप एक किया के साथ सम्बन्ध है। और वाह्मण क्षत्रिय वैश्यों का तथा इतर=शूद्र का तरण रूप एक किया के साथ सम्बन्ध है। अतः दोनों में तुल्ययोगिता अलंकार है। (२) वेश्या रूपी एक उपमेय का तीन (वापी, लता, नौका) उपमानों के साथ सादृश्य वर्णित होने से मालोपमा है। (३) सर्व भज-सभी की सेवा करो-इस वाक्यार्थ के प्रति 'त्वं वेश्यासि' यह वाक्यार्थ हेतु है अतः काव्यलिङ्ग है। (४) इनका परस्पर अङ्गाङ्गिभाव होने से संकर अलंकार है। इसमें शार्द्लविक्रीडित छन्द है। लक्षण-

सूर्याक्वैयेदि मः सजी सततगाः गार्द्विविकीडितम् ।। ३२ ।। अर्थ-वसन्तसेना-प्रेम का कारण गुण होता है, वलात्कार नहीं ।

राकार—भाव ! भाव जन्म काल से ही दासी यह वसन्तसेना काम-देवा-यतन उद्यान (में जाने) से लेकर उस दिर्द्र चारुदत्त पर ही अनुरक्त है, मुझे नहीं चाहती है। बांयी ओर उस (चारुदत्त) का घर है। आप ऐसा उपाय कीजिये जिससे मेरे तथा आपके हाथ से यह न निकल सके।

विट—(स्वगत)— जो नहीं कहना चाहिये, मूर्ख वही कह रहा है। क्या वसन्तमना चारुदत्त पर अनुरक्त है? यह ठीक ही कहा जाता है—'रत्न रत्न से ही मिनता है।' अच्छा तो (वसन्तसेना) जाय, इस मूर्ख के लिये क्या चिन्ता करना। (प्रकाश) अरे काणेलीपुत्र! बाँधी और उस सार्थवाह (चारुद्त ) का घर है?

शकार:—अध इं, वामदो तश्श घलं। (अथ किम्, वामतस्तस्य गृहम्।)
वसन्त०-—(स्वगतम्।) अह्याहे! वामदो तश्श गेहं त्ति जं सच्चं, अवरज्झन्तेण वि दुज्जणेण उविकदं, जेण पिअसङ्गमं पाविदं। (आश्चर्यम्।
वामतस्तस्य गृहमिति यत्सत्यम्, अपराध्यतापि दुर्जनेन उपकृतम्, येन प्रियमङ्गमः
प्रापितः।)

शकार और क्या। बायीं ओर ही उसका घर है।

.वसन्तसेना (स्वगत) आक्वयं ! वाँगी ओर उस (चारुदत्त) का घर है यह यदि सत्य है तो अपराध करते हुये भी इस दुष्ट ने (मेरा) भना ही किया है जिससे प्रियसंगम (प्रेमी चारुदत्त का मिलन) हो गया।

दोका—गुणः=औदार्यादिः, अनुरागस्य=प्रेम्णः, बलात्कारः=बलपूर्यकं करणम्,
गर्भदासी=जन्मप्रभृति चेटी, कामदेवायतनोद्यानात्=कांमदेवस्य=मदनस्य, आयतनम्
स्थानम् तत्सम्बन्धि यदुद्यानम् तत्र जातात् चारुदत्त-दर्शनाद्, प्रभृति=आर्थ्य,
चारुदत्तस्य अनुरक्ता=चारुदत्त-कमंकानुरागवतीति भावः, कामयते=इच्छति, परिप्रभयति=प्रच्युना जायते, परिहर्तव्यम् अरित्यक्त्व्यम्, वर्जनीयम्, उदाहरति चवदित,
कथम्=िकम्, तद्गच्छतु=तस्मात् वजतु, वसन्तरोना इति भावः, किम्=न किमपीत्यर्थः । काणेलीमातः-अविवाहिता कन्या, व्याभचारिणी असती स्त्री वा माता
यस्य सः, तत्सम्युद्धौ रूपम् । "काणेली कन्यकामाता" इति देवीप्रकाशः । 'अमनी
काणेली' इत्येके इति पृथ्वीधरः । अपराध्यतादि=अशिष्टाचारमिवनयं कुर्वतापीत्यर्थः,
प्रियसङ्गमः चारुदत्तस्य संसर्गः, प्रापितः=सम्पादितः । अत्र 'प्रियसङ्गमं प्रापिता'
इति उचितः पाठः ।

विमर्श—"वलात्कार:=बलपूर्वक किसी को अपने प्रति अनुरक्त बनाना सम्मव नहीं होता है, यह वसन्तसेनाका आशय है। गर्भदासी वेश्याकुल में उत्पन्न स्त्री जन्मकाल से ही दासी बन जाती है। चारुदत्तस्य अनुरंक्ता—यहाँ क्रमं की अविवक्षा मानकर सम्बन्धसामान्य में घटि है चारुदत्त-सम्बन्ध-अनुरागवती—यह अर्थ है। उदाहरति —उद्+आ+√ह + लट् प्र. पु. ए. व.। तद्गच्छतु—यह वसन्तसेना को ध्यान में रख कर कहा है—तो वसन्तसेना चली जाय। कोणेली-मातः—व्यिभचारिणी के वच्चे! काणेली=असती, अथवा कन्या माता यस्य सः—सम्बोधन का रूप है। प्रियसङ्गमः—यहाँ दो प्रकार के पाठ मिलते हैं (१) जेण पिअसंगमं पाविदा=येन प्रियसंगम प्रापिता —जिससे प्रिय संगमको प्राप्त कराई गई —यह अर्थ अधिक अच्छा है। (२) जेण पिअसंगमं पाविदं—येन प्रियसंगनः

प्रातिः--जिससे प्रियसंगम कराया गया ।

शकार:—मावे ! मावे ! विलए क्खु अन्वकाले माशलाशिपविट्टा विक मिश्युडिका दीशन्दी ज्जेव पणट्टा वंशन्तशेणिया। (भाव! भाव! बलीयसि खल्बन्धकारे माषराशिप्रविष्टेव मसीगुटिका दृश्यमानैव प्रनष्टा वसन्तसेना।

टिट: अहो ! बलवानन्वकारः। तथाहि-

बालोकविशाला में सहसा तिमिरप्रवेशविच्छित्ना। उन्मी बतापि दृष्टिनिमी लितेवान्धकारेण ॥ ३३॥

विप च

लिम्पतीव तमोऽङ्गानि वर्षतीवाञ्जनं नमः।

अर्थ: शकार-भाव ! भाव ! इस घोर अन्यकार में, (काले) उड़द के ढेर मे गिरी हुई स्याही की टिकिया के समान, दिखाई पड़ती हुई ही वसन्तसेना गायब=अदृश्य हो गई।

अन्वय:—आलोकविशाला, मे, दृष्टिः, सहसा, तिमिरप्रवेशविच्छिन्ना, (अत एव), उन्मीलिता, अपि, अन्वकारेण, निमीलिता, इव, (भवति), ॥३३॥

शब्दार्थं—आनोकविशाला=प्रकाश में (सभी कुछ देखने में) समर्थं, मे= मेरी (=िवट की), दृष्टि: = आँख, सहसा = अचानक, तिमिरप्रवेशविच्छिन्ना= अन्धकार के आ जाने से शक्तिरहित अथवा अन्धकार में आ जाने से गक्तिरहित (अत एव=इसीलिये), उन्मीलिता=खुली हुई, अपि=भी, अन्धकारेण=अन्धेरे के कारण, निमीलिता इव= बन्द के समान, (भवति=हो रही है।)।। ३३।।

अर्थ-विट-अरे घोर अन्ध्रकार है। क्योंकि-

प्रकाश में (सभी कुछ) देखने में समर्थ मेरी दृष्टि (नेत्र) अचानक अन्धेरा व्या जाने से (अथवा अन्धेरे में आ जाने से) शक्तिहीन (हो गई है। इसीलिये) व्युक्ती हुई भी अन्धकार के कारण बन्द के समान हो रही है।। ३३।।

टोका—आलोकविशाला-आलोके-दर्शने विशाला अथवा, आलोके-प्रकाशे विशाला, मे-मम, विटस्येत्यर्थः, दृष्टिः = नेत्रज्योतिरित्यर्थः, सहसा-झिटिति, तिमिरप्रवेशविष्ठिला=तिमिरे प्रवेशेन विच्छित्रा, तिमिरस्य प्रवेशेन = आगमनेन विच्छित्रा=हीनशक्तिः, अतः, उन्मीलितापि=उद्घाटितापि, अन्ध्रकारेण=तमसा, निमीलिता-मुद्रिता इव भवतीति भावः। अत्रोत्प्रेक्षालङ्कारः। आर्या वृत्तम् ।।३३॥

खिमर्शः -- आलोकविशाला -- आलोके -- देखने में विशाल -- अतिसमर्थ, अथवा आलोके -- प्रकाश में कार्यसमर्थं। तिमिरप्रवेशवि -- छिन्ना -- तिमिर में प्रवेश करने से हीनशक्तिवाली अथवा तिमिर -- अन्धकार के आ जाने से क्षीण शक्तिवाली। निमीलिता इव -- यहाँ उत्पेक्षा अलंकार है और आर्या छन्द है।। ३३।। CC-0. In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection! असत्पृरुषसेवेव दृष्टिर्विफलतां गता । ३४ ।। शकार:—भावे ! भावे ! अण्णेशामि वशन्तशेणिअं?। (भाव? भाव ! अन्विष्यामि वसन्तसेनिकाम् ।)

विट:--काणेलीमातः ! अस्ति कि व्विच्चित्तं यदुपलक्षयसि । शकार:--भावे ! भावे ! कि बिअ ? (भाव ! भाव ! किमिव :) विट--भूषणशब्दं सौरम्यानुबिद्धं माल्यगन्धं वा ।

अन्वयः—तमः, अङ्गानि, लिम्पति, इव, नभः, अञ्जनम्, वर्षति, हव, असत्पुरुषसेवा, इव, दृष्टिः, विफलताम्, गता ॥ ३८॥

शब्दार्थ:—न्तमः=अन्धेरा, अङ्गानि=अवयवों को, लिम्पित इवः=लीप सा रहा है; व्याप्त कर रहा है, नभः-आकाश, अञ्जनम्-अँजन-काजल आदि, वर्षनि इव - वरसा सा कर रहा है, असन्पुरुपसेवा = दुब्टजनशुश्रूषा के, इव - समान, दृष्टिट:-नेत्रज्योति, विफलताम् विफलता को, गता=प्राप्त हो गई है।। ३४।।

अर्थ-- और भी, अन्धेरा अवयवों की त्याप्त सा कर ले रहा है, आकःण अँजन की बरसा सी कर रहा है, तुब्ट पुरुष की सेवा के समान मेरी दृष्टि त्यथ

हो गई है।। ३४।।

टीका—तमः अन्धकारः, अङ्गानि अवययान्, लिम्पति इव व्याप्नोति इव नभः आकाशः, अञ्जनम् कजनादिकम्, वर्षति इव पातयित इव, अन्नोभयन्त्रोत्प्रेक्षा, असत्पुरुपसेवा इव च दृष्टपुरुपसमाराधना इव, दृष्टः च नेत्रज्योति विफलताम् च निष्फलत्वम्, गता प्राप्ता । असत्पुरुपसेवत्यनेन शकारसेवायः निष्फलत्व ध्वनितमिति बोध्यम् । अत्र पूर्वाई उभयत्र उत्प्रेक्षा, उत्तराई चोपमः — इत्यनयोः संसृष्टः, अनुष्टुप वृत्तम् ॥ ३४ ॥ विमर्शः असत्पुरुपसेवा इव प्रतः दृष्ट शकार की सेवा का संकेत है।

विमर्श: — असत्पुरुषसेवा इव — यहाँ दुष्ट शकार की सेवा का सकत है। वह व्यर्थ है। अतः वसन्तसेना उसे नहीं चाहती है, यह ठीक ही है। पूर्वाई में दोनों वाक्यों में किया के साथ 'इव' का प्रयोग होने से उत्प्रेक्षा है। उत्तराई में उपमा है। इन दोनों की संपृष्टि है। यमक और अनुप्रास ये शब्दालंकार भी हैं।

इसमें अनुष्टुप् छन्द है। लक्षण —

क्लोके पष्ठं गुरु ज्ञेयं सर्वत्र लघुपञ्चमम्। द्विचतुष्पादयोह्नंस्वं सप्तमं दीर्घमन्ययोः॥ ३४॥

अर्थ--शकार--भाव ! भाव ! वसन्तसेना को दूबता है । विट--काणेलीपुत्र ! कोई चिह्न है जिसके माध्यम से तुन (वसन्तसेना को खोज रहे हो।

शकार--भाव ! भाव ! कैसा (चिह्न) ? विट--आमूषणों की आवाज अथवा मुगन्धित फूलों की गन्ध । शकार--शुणामि मल्लगन्यं अन्धआलपूलिदाए उण णाशिआए सुन्दत्तं, उण ण पेक्खामि भूषणशद्दं! (शुणोमि माल्यगन्धम्, अन्धकार-पूरितया पुनर्नासिकया सुन्यक्तं पुनर्ने प्रेक्षे भूषणशब्दम् ।)

विट:--( जनान्तिकम् । ) वसन्तसेने ?

कामं प्रदोषतिमिरेण न दृश्यसे त्वं सौदामनीव जलदोदरसन्धिलीना। त्वां सूचिष्यति तु माल्यस्मुद्भवोऽयं गन्धश्च भीह! मुखराणि च नूपुराणि॥ ३४॥

श्रुतं वसन्तसेने !।

शकार—माला की गन्ध सुन. रहा हूँ। किन्तु अन्धकार से भरी हुई नाक से आभूषणों की आवाज को साफ-साफ नहीं देख पा रहा हूँ।

अम्बय:—हे वसन्तसेने ! (इति गद्यांशेनान्वयः ) जलदोदरस्रन्धिलीना, सौंदा-मनी, इव, त्वम्, प्रदोषतिमिरेण, कामम्, न, दृश्यसे, तु, हे भीरु ! माल्यस-मुद्दभवः, अयम्, गन्धः, त्वाम्, सूचिष्णिति, मुखराणि, च, नूपुराणि, च, (सूचिष्ण्यन्ति) । ३५ ।।

शब्दार्थ:— (हे वसन्तसेने !), जनदोदरसिन्धलीना निष्में के गर्भ में छिपी हुई, सौदामनी इव=बिजली के समान, त्वम्-तुम, प्रदोषितिमिरेण = सायंकालीन अन्धेरे से, कामम्=पर्याप्त, न=नहीं, दृश्यसे दिखाई दे रही हो, तु=िकन्तु, हे भीरु=भयशीले !, माल्यसमुंद्भवः = मालाओं से निकलने वाला अयम्=यह अनुभूय-मान, गन्धः = सुगन्ध, त्वाम् = तुमको, सूचिष्धिति = सूचित कर देगा, च = तथा, मुखराणि = शब्द करनेवाले, नूपुराणि — पैरों के आभूषण पायजेव, च = भी (सूचित कर देंगे) ।। ३५।।

अर्थ--विट--( जनान्तिक ) हे वसन्तसेने !

मेघों के मध्य में छिपी हुई बिजली के समान तुम सायंकालीन अन्धेरे के कारण बिलकुल नहीं दिखाई दे रही हो। परन्तु हे भी ह ! मालाओं के फूलों से निकलन वाली यह (उत्कट) गन्ध तुम्हारी सूचना दे देगा। और शब्द करने वाले नूपुर (पायजेव) भी (तुम्हारी सूचना दे देंगे)।। ३५।।
नूना वगन्तसेनें ?

टोका—जलदोदर-सिन्धलीना -- जलदानाम्-मेघानाम्, उदरसंन्धौ -- मध्ये, आभ्यन्तरे वा, लीना-अन्तिह्ता, सौदामनी इव -- सुदाम्नो मेघविशेपस्य पत्नी विद्युत् इव, कामम्-पर्याप्तं यथा स्यात् तथा. न-नैव, दृश्यसे-विलोक्यसे, तु-किन्तु, हे भीठ !-हे भयशीले ! माल्यसमुद्भवः-माल्यात् समुद्भवः- उत्पत्तिर्यस्य सः,

## प्रथमोऽखुः

वसन्त०—(स्वगतम्।) सुदं गहिदं अ। (नाटघेन भूषणान्युत्सार्यं, माल्यानि चापनीय, किश्वत् परिक्रम्य, हस्तेन परामृश्य।) अम्हो ! मित्ति-परामिरससूइदं पक्खदुआरअं क्खु एदं। जाणामि अ संजोएण गेहस्स संवुदं पक्खदुआरअं। (श्रुतं गृहीतञ्च। अहो ! भित्तिपरामशंसूचितं प्रभ-द्वारकं खल्वेतत्। जानामि च संयोगेन गेहस्य संवृतं पक्षद्वारकम्।)

चारु०--वयस्य ! समाप्तजपोऽस्मि । तत् साम्प्रतं गच्छ, मातृभ्यो बलिमुपहर ।

विदु-भो ! ण गमिस्सं । (भोः ! न गमिष्यामि ।)

माल्यविनिर्गतः, अयम्-अनुग्यमानः, गन्धः-सौरभम्, त्वाम्-वसन्तसेनाम्, सूच-यिष्यति-ज्ञापिष्यति, च-तथा, मुखराणि = शब्दायमानानि, नूपुराणि = पादयो-भूषणानि, च-अपि, एकश्चकारोऽप्यर्थे, सूत्रियध्यन्तीति वचनविपरिणामेनान्वयः । अत्रोपमा, सूचनरूपायामेकस्यामेव कियायां एन्धन्पुरयोरन्वयात् तुन्ययोगिता चेति बोध्यम् । वसन्ततिल्का बृत्तम् ।। ३५ ।।

विमर्श—जनान्तिक—यह एक पारिमाषिक शब्द है। जब रंगमंच पर अनेक पात्रों के रहने पर किसी एक पात्रविशेष से कुछ कहना इच्ट रहता है और हाथ की तीन अंगुलियों उठा कर तथा अनामिका अंगुलि को वक करके किसी पात्र से कुछ कहा जाता है तब 'जनान्तिक' कहा जाता है। साहित्यदर्पण में यह लक्षण कहा गया है।

त्रिपताकाकरेणान्यानपवार्यान्तरा कथाम् । अन्योन्यामन्त्रणं यत् स्यात्तज्ञनान्ते जनान्तिकम् ॥

शकार आदि रंगमंत्र पर रहते हैं तो भी यह वाक्य उन्हें नहीं सुनना है। इसमें दो चकार हैं एक 'अपि' अर्थ में है। सौदामनी इव—यह उपमा है। सूचन-रूपी एक ही किया में गन्ध तथा नूपुरशब्द रूपी दो कारकों का अन्वय्रहोने से तुल्ययोगिना है। दोनों निरपेक्ष हैं अतः संसृष्टि है। इसमें वसन्तितनका छन्द है।। ३५।।

अर्थ—वसन्तसेना—(स्वगत) सुना और समझ भी लिया। (अभिनय के साथ मालाओं को हटाकर कुछ घूमकर, हाथ से स्पर्श करके) ओह, दीवाल के स्पर्श से यह मालूम होता है कि निश्चय ही यह बगल का दरवाजा है। और (किवाड़ों के) संयोग (=मिले होने से, अथवा हाथ आदि के स्पर्श से अथवा गाय ) से यह समझं रही हूँ कि पक्षदार (दरवाजा) बन्द है।

वाहदत्त--भित्र ! जपं समाप्त कर चुका हूँ। इसलिये इस समय जाओ, मातृदेवियों को बलि चढ़ाओं।

विदूषक--मित्र । मैं नहीं जाऊँगा ।

चारु०—िश्वक् कष्टम् । दारिद्रचात् पुरुषस्य बान्धवजनो वाक्ये न सन्तिष्ठते, सुस्निग्धा विमुखीभवन्ति सुहुदः, स्कारीभवन्त्यापदः । सत्त्वं ह्रासमुपैति, शीलशशिनः कान्तिः परिम्लायते, पापं कर्मं च यत् परैरपि कृतं तत्तस्य सम्भाव्यते ॥ ३६ ॥

विमर्श—पाठकों को यह ध्यान हो । कि पूर्व कथा में विदूषक और चारुदत्त पूजन एवं विल की चर्चा कर रहे थे। उसी सगय चारुदत्त ने कहा था—'भवतु, जिन्द तावत्। अहं समाधि निवंतंयामि।' अतः रंगमच पर इतनी देर तक चारुदत्त समाधि में बैठा रहता है। इस प्रकार वसन्तसेना और शकार आदि के अभिनय म कोई बाधा नहीं होती है। अतः इस स्थल पर उसके पुनः प्रवेश की शंका नहीं करनी चाहिये।

अन्वय:—दारिद्रचात्, बान्धवजनः, पुरुषस्य, वावये, न, सन्तिष्ठते, सुस्निग्धाः गृहृदः, विमुखीभवन्ति, आपदः, स्फारीभवन्ति, सत्त्वम्, ह्रासम्, उपैति, शील-ग्राचनः, कान्तिः, परिम्लायते, परैः, अपि, च, यत्, पापम्, कर्म, कृतम्, तत्, तस्य, सम्भाव्यते ॥ ३६ ॥

शब्दार्थ—दारिद्रघात्=गरीबी के कारण, वान्धवजनः माई बन्धु लोग,
पृश्पस्य=निर्धन व्यक्ति के, वाक्ये=वचनों पर, न=नहीं, सन्ति ठिते=रहते हैं मानते हैं,
गुस्निग्धाः=अत्यन्त स्नेही, सुहृदः=मित्र, भी, विमुखीभवन्ति=मुख फेर लेते हैं,
श्रापदः=आपत्तियाँ, स्फारीभवन्ति=बढ़ने लगती हैं, सत्त्वम्=वल, ह्रासम्=न्यूनता
को, उपैति=प्राप्त करता है, शीलशशिनः=आचरणरूपी चन्द्रमा की, कान्तिः=
कान्तिः, परिम्लायते=मिलिन होने लगती है, व=और; परैः=दूसरों के द्वारा, अपि=भी,
कृतम्=किया गया; यत्=जो, पापम्=अपराध, कर्म=कर्म, तत्=वह, तस्य=उस
निर्धन का, सम्भाव्यते=मान लिया जाता है।। ३६।।

## अर्थ--चारुदत्त ओह, कब्ट है -

गरीबी के कारण वन्धुवान्धव लोग उस निर्धन व्यक्ति के वचनों पर नहीं रहते हैं, नहीं मानते हैं। बहुत घनिष्ठ मित्र भी विमुख हो जाते हैं। आपित्तयाँ बढ़ जाती हैं। शिक्त क्षीण होने लगती हैं। चित्रक्ष्पी चन्द्रमा की कान्ति फींकी पड़ने लगती है। और दूसरों के द्वारा भी जो पाप कमें किया गया है उसे उस गरीब का ही मान लिया जाता है।। ३६।।

टीका-दारिद्रचात्-निर्धनत्वात्, बाधवजनः-स्वजनः, भ्रात्रादिरित्यर्थः, पुरुषस्य-निर्धनमनुष्यस्य, वाक्ये=वचने, आज्ञायामिति भावः, न=नैव, सन्तिष्ठते=वर्तते, वाक्यं न परिपालयतीति भावः, 'समवप्रविभ्यः स्थः' [पा. सू. ११३१२२] इत्यात्मने-CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. अपि च--

सङ्गं नैव हि किञ्चदस्य कुरुते, सम्भाषते नादरात्, सम्प्राप्तो गृहमुत्सवेषु घनिनां सावज्ञमालोक्यते। दूरादेव महाजनस्य विहरत्यल्पच्छदो लज्जया, मन्ये निर्घनता प्रकाममपरं षंठठं महापातकम्।। ३७।।

pus perrus . f. this tell forfer

पदम्, सुस्निग्धाः अत्यन्तस्नेहयुक्ताः, प्रगाढाः इति यावत्, सुद्धः सखायः, विमुखी-भवन्ति पराङ्मुखा भवन्ति, मैत्रीं परित्यजन्तीति भावः, आपदः विपत्तयः, स्फारी-भविन्न एकोभवन्ति ततो वृद्धि गच्छन्तीत्यथः, सत्त्वम् वलम्, ह्रासंम् क्षीणताम्, उपैति प्राप्नोति, शीलशशिनः शीलम् आचरणम् एव शशी, तस्य, चारित्र्यचन्द्रस्य, कान्तिः प्रभा, दीप्तिर्वा, परिस्लायसे परितो मान्नित्यं गच्छति, परैः अन्यः, अपि, च, यत्, पापम् निन्दितम्, अधर्मोदिजनकम्, कर्म् कार्यम्, कृतम् विहितम्, तत् अन्यजनविहितं निन्दितं कर्मं, तस्यं निर्धनपुरुषस्य, सम्भाव्यते अनुमीयते, सर्वेरिति शेषः । दरिद्रतयाउनेनैव धनादिलोभनेदमकायं कृतमिति झटिति सर्वेरनु-मीयते इति भावः । अत्र शीले शिक्तवारोपात् रूपकालकारः, शार्द्शवित्रीहितं वृत्तम् । तल्लक्षणम् - सूर्याश्वैर्यदि मः सजौ, सत्तगाः, शार्द्शवित्रीहितम् ॥ ३६ ॥

विमर्श-विदूषक चारुदत्तं का गहरा मित्र है किन्तु इस समय वह भी आजा-पालन नहीं कर रहा है, इसका कारण, चारुदत्त अपनी निर्धनता ही समझता है। अतः यहाँ से तीन श्लोकों में निर्धनता के विषय में ही कहता है।

शीलशशिन:—शीलम्=आचरणम् एव शशी-चन्द्रः तस्य-यहाँ रूपक अलंकार है। इसमें शार्द्लिविक्रीडित छन्द है। सन्तिष्ठते-सम् + √स्था + सद् प्र. पु. ए.व.— इसमें 'समवप्रविषयः स्थः' [पा. सू. ११३।२२] सूत्र से आत्मनेपद होता है। विमुखीभवन्ति और स्फारीभवन्ति—ये नामधातु के रूप हैं। इनमें चिव प्रत्यक्ष आदि होता है। परिस्लायते —परि + √स्लै + लद् प्र० पु० एः व०। सम्भाव्यते — भाववाच्य लद्लकार का रूप है। ३६।।

अस्वय:—हि, कश्चित्, अस्य, सङ्गम्, नैव, कुरुते, (अतः), आदरात्, न, सम्भाषते, उत्सवेषु, धनिनाम्, गृहम्, सम्प्राप्तः, सावज्ञम्, अवलोक्यते, अल्पच्छदः, (निर्धनः), लज्जया, महाजनस्य, दूरात्, एव, विहरति, (अतः अहम् इदम्) मन्ये, निर्धनता, अपरम्, प्रकामम्, षष्ठम्, महापातकम् ॥ ३७॥

शृब्दार्थ--हि-चूँ कि, कश्चित्-कोई भी, अस्य-इस दरित्र का, सङ्गम्-साय, नैव-नहीं, कुरुते-करता है, अतः-इसलिये, (कोई भी) आदरात्-आदर से, न-नहीं, सम्भाषते-बोलता है, उत्सवेषु-उत्सवों, जलसों में, धनिनाम्-धनवानों के, गृहम्-घर को, सम्प्राप्तः-प्राप्त करने वाला, पहुँचने वाला, सावज्ञम्-अपमान के साथ, अवलोक्यते=देखा जाता है, अल्पच्छद:=अपर्याप्त वस्त्र धारण करने वाला (दिरद्र), लज्जया=लाज के कारण, महाजनस्य=वड़े प्रतिब्ठित व्यक्ति के, दूरात्=दूर से, एव=ही, विहरति=चलता है, साथ में नहीं चलता है, (इसलिये में यही), मन्ये=मानता हूँ, कि, निर्धनता=गरीवी, अपरम्=दूसरा, (पाँच महापातकों से भिन्न) प्रकामम्=बड़ा प्रवल, षष्ठम्=छठा, महापातकम्=महापातक, है।। ३७।।

अर्थ--और भी---

च्ँिक कोई भी व्यक्ति निधंन का साथ. नहीं करता है, अतः कोई भी (इससे) आदरपूर्वक नहीं बोलता है। उत्सवों में, धनवानों के घर पर पहुँचने बाला निधंन पुरुष अपमान के साथ देखा जाता है। अपर्याप्त वस्त्रों वाला निधंन व्यक्ति लज्जा के कारण वड़े लोगों से दूर दूर ही चलता है, रहता है। अतः (मैं चारवत्त यही) मानता हूं कि निधंनता (पाँच महापातकों से) भिन्न छठा प्रबल सहाराज के है।। ३७।।

टीका—हि-यतः, कश्चित्=कश्चनाि जनः, अस्य क्रिट्रस्य, सङ्गम् - सङ्गितम्,
नैव कृष्टते नैव करोति, अतः कश्चिदिप, आदरात् सम्मानात्, न=नैव, सम्भाषते सम्यक् वदित जत्सवेषु = विवाहादिमहोत्सवेषु, धिननाम् = धिनकानाम्, गृहम् = आवासम्, सम्प्राप्तः समागतः, उपस्थितः, सावज्ञम् अवज्ञया = अपमानेन सह, अव-लोक्यते = षृश्यते, सर्वेरिति शेषः, अल्पच्छदः = स्वल्पः, छदः = वस्त्रं यस्य सः तादृशः अपर्याप्तवस्त्रयुतः, दरिद्रः, लज्जया = ब्रीडया, महाजनस्य = धिनकस्य, उत्तमवस्त्रादि समजङ्कृतस्यः दरिद्रः, लज्जया = ब्रीडया, महाजनस्य = धिनकस्य, उत्तमवस्त्रादि समजङ्कृतस्यः दर्गत् = विप्रकृष्टात्, एव, विहरितः चलित, तादृशवस्त्राभावात् जुगुप्सयात्मानं गोपयन् दूरे दूरे एव प्रचलित न तु तैः सहेति भावः, (अतः अहं चारुदत्तः इदम्) मन्ये = चित्तयामि, निर्धनता = दरिद्रता, अपरम् = धमंशास्त्रादौ प्रसिद्धातिरिक्तम्, प्रकामम् = प्रवलम्, षष्टम् = च्ष्ठसंख्याकम्, महापातकम् = महानापम्, पञ्चमहापातकानि चैवं मनुना प्रतिपादितानि —

ब्रह्महत्या सुरापानं स्तेयं गुर्वञ्जनागमः । महान्ति पातकान्याहुः संसर्गश्चापि तैः सह ।। [ मनु. ११।५०] अत्रोत्प्रेक्षालङ्कारः भार्द्लविक्रीडितं वृत्तम् ॥ ३७॥

विमर्शं—पण्यं महापातकम्—मनु आदि महाँचयों ने पाँच महापातक माने हैं—
(१) ब्रह्महत्या, (२) सुरापान, (३) चोरी, (४) गुरुपत्नी-गमन, (५) इनमें किसी
भी पातकों के साथ वर्ष भर रहना। दरिद्रता को इन्हीं की कोटि में छठा महापातक
माना गया है। कुरुते—् र डुकूज् + 'लट् लकार प्र. पु. ए. व आत्मनेपद। सावज्ञम्—
अवज्ञया सहितम्। महाजनः—महाँ भ्वासी जनः—यहाँ महत्त्व धनादि के आधार
पर समझना चाहिये। यदि 'कर्मादीनामिप सम्बन्धमात्रविवक्षायां पष्ठिये व' नियम
से 'महाजनस्य' में पष्ठी मान लें और 'विहरति' का अर्थ छोड़ता है, यह मान लें

अपि च--

## दारिद्रच ! शोचामि भवन्तमेवमस्मच्छरीरे सुहृदित्युषित्वा । विपन्नदेहे मिय मन्दभाग्ये, ममेति चिन्ता क्व गमिष्यसि त्वम् ॥ ३८ ॥

तो—अपर्याप्त वस्त्रों वाला दिर्द्र लज्जा के कारण महाजतों को दूर में ही छोड़े रहता है, उनसे नहीं मिलता है—यह अर्थ हो जाता है। अन्पच्छरः—अन्पः= अपर्याप्तः छदः=वस्त्रं यस्य सः—योड़े वस्त्रों वाला-त्रहुन्नीहि है। 'मन्ये' के प्रयोग के कारण उत्प्रेक्षा अलङ्कार है और शार्द्लिविकीडित छन्द है।। ३७।।

अन्वय:—हे दारिद्रच ! भवन्तम्, एवम्, शोचामि, अस्मच्छरीरे, मुह्द्, इति, उषित्वा, मन्द्रगाग्ये, मिय, विपन्नदेहे (सित ), त्वम्, क्व, गिसब्यसि, इति, मम, चिन्ता, अस्ति ।। ३८ ।।

शब्दार्थ—हे दारिद्रच ! हे निर्धनते ! (गरीबी) मवन्तम्=आपको अर्थात् आपके विषय में, एवम्=इस प्रकार, शोचामि=दुःख का अनुभव कर रहा हूँ, अस्मच्छरीरे=मेरे शरीर में, सुहृद्=मित्र, इति=इस रूप से, उषित्वा न्ह कर, मन्दभाग्ये=अभागे, मिय=मेरे, विपनदेहे=शरीरत्याग कर देने पर अर्थान् मर जाने पर, त्वम्=तुम दारिद्रच, वव=कहाँ, गिमष्यसि=जाओगे, इति=इस प्रकार की, मम=मुझ चारुदत्त की, चिन्ता=चिन्ता, अस्ति=है।। ३८।।

अर्थ--और भी -

हे निर्धनते ! (गरीबी) आपके विषय में में इस प्रकार दुख कर रहा है कि मेरे शरीर में मित्र इस रूप से रह कर मुझ अभागे के शरीर छोड़े देने पर अर्थात् मर जाने पर तुम (निराधार होकर) कहाँ जाओगे—यह मुझे (चाक्दत्तको) चिन्ता है।। ३८।।

टौका—हे दारिद्रच !=हे निर्धनत्व !, भवन्तम्=त्वाम्, एवम्=अनेन रूपेण, शोचामि=दुःखमनुचिन्तयामि, अस्मच्छरीरे=मम देहे, सुहृद् इति=सखा इति रूपेण, शोचामि=दुःखमनुचिन्तयामि, अस्मच्छरीरे=मम देहे, सुहृद् इति=सखा इति रूपेण, उपित्वा=स्थित्वा, निवासं कृत्वा, मन्दभाग्ये=हतभाग्ये, मिय=चारुदत्ते, विपन्नदेहे=त्यक्तशरीरे, मृते, सित त्वम्=दारिद्रच ! निराधारो भूत्वा, कव=कृत्र, गिम्ध्यसि=यास्यसि, आश्रयं ग्रहीध्यसि, इति=इत्येवं प्रकारेण, मम=चारुदत्तस्य, चिन्ता=मान-यास्यसि, आश्रयं ग्रहीध्यसि, इति=इत्येवं प्रकारेण, मम=चारुदत्तस्य, चिन्ता=मान-सिकी व्यथा अस्ति=वर्तते । काव्यलिङ्गमलङ्कारः । इन्द्रवज्रोपेन्द्रवज्रयोः सम्मेलना-सिकी व्यथा अस्ति=वर्तते । काव्यलिङ्गमलङ्कारः । इन्द्रवज्रोपेन्द्रवज्रयोः सम्मेलना-

विमर्श—दिरद्रभ—दिरद्र + ध्यज्ञ—य भाव अर्थ में । उपित्वा - √वस् + इट् + त्वा सम्प्रसारण होने से 'व' का उ और—षत्व करने से उप् + इ + त्वा । इट् + त्वा सम्प्रसारण होने से 'व' का उ और—षत्व करने से उप् + इ + त्वा । सुह्द्-शोभनं हृदयं यस्य सः - 'सुह्द्दुह्रं दो मित्रामित्रयोः' (पा० सू० ४।३।१४३) सुह्द्-शोभनं हृदयं यस्य सः - 'सुह्द्दुह्रं दो मित्रामित्रयोः' (पा० सू० ४।३।१४३) सुह्द्-शोभनं हृदयं यस्य सः - इससे हृदयं को हृद् आदेश । विपन्नदेह-विपन्नः=विनष्टः, देहः-शरीरम् यस्य सः—

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

विद्०—( सर्वेलक्ष्यम् ।) भो वअस्स ! जइ मए गन्तव्यं, ता एसा वि भे सहाइणी रदणिका भोदु। (भो वयस्य ! यदि मया गन्तव्यम्, तदेषापि ममः सहायिनी रदिनका भवतु।)

चारु०--रदिनके ! मेत्रेयमनुगच्छ।

चेटी-जं अज्जो आणवेदि । ( यदार्य आज्ञापयति ) ।

विद् 0--भोदि ! रदणिए । गेण्ह बर्लि पदीवं अ । अहं अवावुदं पनस्व-दुआरअं करेमि । (तथा करोति ।) (भवति रदिनके ! गृहाण बर्लि प्रदीपन्त । अहमपानुतं पक्षद्वारकं करोमि ।)

वसन्त०—मम अवभुववित्तिणिमित्तं विश्व अवावुदं पक्खदुआरअं, ता जाव पविसामि। (दृष्ट्वा) हद्धी! हद्धी! कद्यं पदीवो। (पटान्तेन निर्वाण्य प्रविष्टा।) (मम अभ्युपंपत्तिनिमित्तमिव अपाइतं पक्षद्वारकम्, तद्यावत् प्रविशामि। हा धिक्! हा धिक्! कथं प्रदीपः!।)

चार०--मैत्रैय ! किमेतत् ?।

विद्र०-अवावुदपक्खदुआरएण पिण्डोिकदेण वादेण णिव्वाविदो पदीवो ।
मोदि ! रदणिए ! णिक्किम तुमं पक्खदुआरएण । अहंपि अब्मन्तरचदुस्सालादो पदीवं पज्जालिअ आअच्छामि । (इति निष्कान्तः ।) (अपावृतपक्षद्वारेण पिण्डोक्वतेन वातेन निर्वापितः प्रदीपः । भवति रदिनके ! निष्काम त्वं पक्षद्वारकेण ।
अहमपि अभ्यन्तरचतुःशाखातः प्रदीपं प्रज्वाल्य आगच्छामि ।)

ब॰ ब्री॰। मिय यहाँ सितसप्तमी है। इसमें इन्द्रवज्ञा और उपेन्द्रवज्ञा के संयोग के कारण उपजाति छन्द है। प्राचीन संस्कृत में युष्मत् और भवत् के प्रयोग में बहुत भेद नहीं मान जाता था। अतः यहाँ 'भवन्तम्' और 'स्वम्'दोनों का प्रयोग ठीक है।।३८।।

अर्थ-विदूषक-( लज्जा के साथ ) हे मित्र ! यदि मुझे जाना है तो यह रदिनका भी मेरे साथ चले ।

चारुदत्त--रदिनके ! मैत्रेय के साथ जाओ।

चेटी--आपकी जो आजा!

विदूषक--हे रदिनके ! बलि और दीपक लो। मैं बगल का दरवाजा

खोलता हूँ। (दरवाजा खोलता है।)

वसन्तसेना—मुझ पर अनुग्रह करने के लिये ही मानों बगल के दरवाजा के किवाड़ खुले हैं। तो इसमें प्रवेश करती हूँ। (देख कर) हाय! हाय! (अब) क्या? यहाँ दीप (जल रहा है।) (आँचल से दीपक को बुझा कर प्रवेश करती है।)

चारदत्त--मैत्रेय ! यह क्या ?

विद्यक-- त्रगल के दरवाजे के खुलने से एकत्रित वायु के झोंके ने यह दी पक

शकार:-भावे ! भावे ! अण्णेशामि वशन्तशेणिअं ? (भाव ? भाव ! अन्विष्यामि वसन्तसेनिकाम्।)

विट:--अन्विष्यताम् अन्विष्यताम् ।

शकार:--(तथा कृत्वा) भावे ! भावे ! गहिदा गहिदा (भाव ! भाव ! गृहीता गृहीता।)

विट:--मर्ख ! नम्बहम्।

शकार:-इदो दाव पाच्छन्नो भविअ एअन्ते भावे चिट्ठदु। (पुनर-न्विष्य चेटं गृहीत्वा । ) भावे ! भावे ! गहिदा गहिदा । (इतस्तावत् प्रच्छन्नो भूत्वा एकान्ते भावस्तिष्ठतु । भाव ! भाव । गृहीता गृहीता । )

चेट:--भट्टके ! चेडे हगे । ( भट्टारक ! चेटोऽहम् । )

शकार:-इदो भावे, इदो चेड़े, भावे चेड़े, चेड़े भावे। तुम्हे दाव एअन्ते चिट्ठ । ( पुनरन्विष्य रदनिकां केशेषु गृहीत्वा ) भावे ! भावे ! शंपदं गहिदा गहिदा वसंतशेणिया। (इतो भावः, इतक्वेटः, भावक्वेटः, चेटो भावः, युवां तावत् एकान्ते तिष्ठतम् । भाव ! भाव ! सांप्रतं गृहीता गृहीता वसन्तसेनिका।)

अन्ध्रआले पलाअन्ती मल्लगन्धेण शूइदा। केशविन्दे पलामिट्टा चाणक्केणेव्य दोव्यदी ॥ ३६ ॥

बुझा दिया । रदनिके । तुम बगल के दरवाजे से निकल जाओ। मैं भी भीतरी चौशाल से दीपक जला कर आता हूँ। (इस प्रकार निकल जाता है।)

शकार-भाव ! भाव ! वसन्तसेना को खोजूँगा।

विट---खोजिये, खोजिये।

शकार- (वैसा करके = खोज करके) भाव ! भाव ! पकड़ ली, पकड़ ली।

विट--मूखं ! यह तो मैं हूँ।

शकार-इधर होकर आप तब तक एकान्त में रहिये। (फिर खोज कर चेट को पकड़ कर ) भाव ! भाव ! पकड़ ली, पकड़ ली।

चेट--स्वामिन् ! यह तो मैं (चेट) हैं।

शकार—इधर भाव (विट), उधर चेट, भाव, चेट, चेट, भाव। आप दोनों तब तक एकान्त में ही बैठिये। (फिर खोज कर रदिनका को बालों में पकड़ कर ) भाव ! भाव ! इस समय वसन्तसेना पकड़ ली, पकड़ ली।

अन्वय:--अन्धकारे, पलायमाना, माल्यगन्धेन, सूचिता, (वसन्तसेना), चाणक्येन, द्रौपदी, इव, केशबुन्दे, परामृष्टा ।। ३६ ॥

( अन्धकारे पलायमाना माल्यगन्धेन सूषिता ।

केशवृन्दे परामृष्टा चाणक्येनेव दौपदी ॥ २६ ॥

विट:--एषासि वयसो दर्पात् कुलपुत्रानुसारिणी ।

केशेष् कुसुमाढचेषु सेवितव्येषु किंदा ॥ ४० ॥

शब्दार्थ—अन्धकारे=अन्धेरे में, पलायमाना=भागनेवाली, किन्तु माल्य-गन्धेन=माला के पुष्पों की गन्ध से, सूचिता=सूचित=ज्ञात हो जाने वाली, (वसन्तसेना को), चाणक्येन=चाणक्य द्वारा, द्रौपदी इव=पाण्डवों की पत्नी के समान, केशबृन्दे=केशसमूहमें, परामृष्टा=पकड़ ली गई, अर्थात् बालों में पकड़ ली गई।।३९।।

अर्थ-अन्धेरे में भागती हुई (किन्तु) माला की गन्ध से सूचित (ज्ञात) हो जाने वाली (वसन्तसेना) को उसी प्रकार वालों में पकड़ लिया है जैसे चाणक्य ने द्रौपदी को (पकड़ा था) अर्थात् वसन्तसेना का केशसमूह मैंने पकड़ लिया है।। ३६।।

टीका—अन्धकारे-तमसि, पलायमाना-धावन्ती, हिन्तु, माल्यगन्धेन= माल्यस्य=मालागुम्फितपुष्पसमुदायस्य, गन्धेन=सौरभेण, सूचिता=संकेतिता, ज्ञापिता, (वसन्तर्सेना). चाणक्येन-कौटिल्येन, दौपदी इवंचपाण्डवपत्नी इव, केशवृन्दे= कचसमुदाये, अवच्छेद्यत्वं सप्तम्यर्थः केशवृन्दावच्छेदेनेत्यर्थः, परामृष्टा=गृहीता, धृता वा, मयेति शेषः । अत्रापि प्रसिद्धिविषद्धत्वात् हतोपमा । अनुष्टुप् वृत्तम् ।। ३६ ॥

विमर्श—चाणवयेन द्रौपदी इव—यह कथन संबंधा असंगत है। किन्तु शकार की बातें मूर्खतापूर्ण ही होती हैं अतः अविचारणीय हैं। केशबृन्दे—यहाँ सप्तमी का अर्थ अवच्छेद्यता है—केशबृन्दावच्छेदेन गृहीता—इसका ताल्पर्य है—बालों से 'पकड़ ली गई। हतीपमा है। अनुष्टुप् छन्द है। लक्षण—

> श्लोके पष्ठं गुरु ज्ञेयं सर्वत्र लघु पश्चमम् । द्विचतुष्पादयोर्ह्यस्वं सप्तमं दीर्घमन्ययो: ॥ ३६ ॥

अन्वय:--एषा, ( त्वम् ) वयसः, दर्पात्, कुलपुत्रानुमारिणी, सेचिनव्येषु, पुष्पाढचेषु, केशेषु, कर्षिता, असि ॥ ४० ॥

शब्दार्थ — एषा=यह ( तुम वसन्तसेने ! ) वयसः अवस्था = यौवन के, दर्पात् = धमण्ड से, कुलपुत्रानुसारिणी = कुलीन चारुदत्त का अनुसरण करने दानी, उससे मिलने के लिये जाने वाली, सेवित्व्येषु = सेवा करने के योग्य, कुसुमाढ्येषु = फूलों से खूब सजे हये, केशेषु = बालों में, किषता = खींची गई, असि = हो, अर्थान् का ने को पकड़ कर तृम्हें खींचा गया है।। ४०।।

शकार:--

एशाशि वाशू! शिलशि गाहोदा केशेशु बालेशु शिलोलुहेशु। अक्कोश विक्कोश लवाहिचण्डं शम्भुं शिवं शंकलमीश्शलं वा ॥४१॥ (एषासि वासु! शिरसि ग्रहीता केशेषु बालेषु शिरोहहेषु। आकोश विकोश लपाधिचण्डं शम्मुं शिवं शंकरमीश्वरं वा ॥४१॥

अर्थ--यह (वसन्तसेना ! तुम ) अपने यौवन के दर्प से कुलपुत्र चारुदत्त से मिलने जा रही हो, किन्तु सेवा करने योग्य, खूब फूजों से सजे हुये तुम्हारे केशों को पकड़ कर खींचा जा रहा है।। ४०।।

टीका—एषा=अन्धकारे विलीनापि शकारेण ग्रुहीता त्वम्, वसन्तसेना, वयसः=यौवनस्य, दर्पात्=अमिमानान्, कुलपुत्रानुसारिणी=कुलपुत्रस्य चारुदत्तस्य अनुगमनशीला, असि, किन्तु, सेवितव्येषु=सेवायोग्येषु कुसुमाढचेषु=कुसुमैः=पुष्पैः आढचेषु=युक्तेषु केशेषु अत्राप्यवच्छेद्यत्व सप्तम्ययः, केशावच्छेदेनेत्यर्थः, कर्षिता= आकृष्टा असि, शकारेणेति शेषः। अतः शकारमुपसेवस्वेति भावः। अनुष्टुष् छन्दः।। ४०।।

विमर्श--दर्गात्-अपने यौवन के दर्प के कारण हम लोगों की उपेक्षा करके तुम चारुदत्त के पास जाना चाहती हो, परन्तु नहीं जा सकती हो। सेवितब्येषु √सेव् ⊹तब्यत्। पुष्पाढचे पु=जिनमें बहुत फूल गुथे हैं। केशेषु-सप्तमी का अर्थ-अवच्छेदाता है-केशावच्छेदेन किषता। अनुष्टुप् छन्द है।। ४०।।

अन्वय:—हे वासु !, शिरिस, केशेषु, बालेषु शिरोरुहेषु, गृहीता, त्वम्, (अधुना ), आक्रोश, विक्रोश, वा. शम्भुम्, शिवम्, शङ्करम्, ईश्वरम्, वा, अधिचण्डम्, लप ॥ ४१ ॥

शाद्वार्थं—हे वासु ! हे बालिके !, शिरिस-सिर में, केशेषु-केशों में, बालेषु-बालों में, शिरोरुहेषु-शिर के वालों में, गृहीता-पकड़ ली गई, त्वम्-तुम, (अधुना-अत्र ) आक्रोश-गाली दो, नाराज हो जाओ, वा-अथवा, विक्रोश-चिल्लाओ, शम्भुम्, शिवम्, शङ्करम्, ईश्वरम् वा-शम्भु, शिव, शंकर और ईश्वर को, अधिचण्डम्-खूब जोर जोर से, लप-पुकारो ।। ४१ ।।

अर्थ--शकार--हे बालिके ! (अरी छोकरी), शिरमें, वालों में पकड़ी गई तुम अब चाहे चिल्लाओ अथवा (नाराज हो जाओ), गाली दो, और शिव शम्भु, शंकर, ईश्वर को जोर जोर से पुकारो। (मैं किसी से डरनेवाला नहीं हैं)।। ४१।।

टीका-हं वासु ! अयि वालिक ! शिरसि-केशेषु, बालेपु, शिरोस्हेषु=शिरो-भागे स्थितेपु कत्रे बिवत्यर्थ:, गृहीता=धृता, त्वम्=वसन्तसेना, अधुना आक्रोश=शापं

रदिनका--(सभयम्।) कि अज्जिमिस्सेहि ववसिदं। (किमार्थ्य-मिश्रव्यंवसितम् ? )

विट:--काणेलीमातः ! अन्य एवैष स्वरसंयोगः।

शकार:-भावे ! भावें ! जघा दहिच्छित्ल-पलिलुद्धाए मञ्जलीआ शल-पलिवत्ते होदि, तथा दाशीएघीए श्वलपलिवत्ते कडे ( भाव ! भाव ! यया दिधकारपरिलुब्धाया मार्जायाः स्वरपरिवत्तों भवति, तथा दास्याः पुत्र्या स्वरपरिवर्तः कृतः । )

गालि वा देहि, वा=अथवा, विकोश=रक्षार्थं कमिप आह्नय, अथवा शम्भुम्=शिवम्= शक्करम्=ईश्वरम्=महादेवमित्यर्थः, अधिचण्डम्=अत्युच्चैः, कियाविशेषणमिदम्, लप=रक्षार्थम् आकारय, अहं शकारो नं कस्मादिष् विभेमीति भावः । अत्रपूर्वीधे उत्तराद्धें च पुनरुक्तिः शकारवचनत्वात् सोढव्या । इन्द्रवच्या वृतम् ।। ४१ ॥

विमर्श-शिरिस, केशेषु, बालेषु, शिरोरुहेषु --इन सभी का एक ही तात्पर्य है। इसी प्रकार-शम्भुम्, शिवम्, शक्कूरम्, ईश्वरम्=इनका भी एक ही अर्थ है। शकार कीं मूर्खता के कारण ये दोष नहीं हैं। 'अधिचण्डम्' इसे कुछ विद्वान् 'लप' किया का विशेषण मानते हैं और कुछ इसे भी महादेव का पर्याय मानते हैं-- 'चण्डम्-महादेवं च' — पृथ्वीधर । आक्रोश — √आङ् + कुश + लोट् म. पु. ए. ब.। कुश = आह्वाने रोदने च। परन्तु उपसर्ग के कारण शाप देना अथवा गाली देना अर्थ हो जाता है। इसी प्रकार वि + √ ऋुश + लोट् म. पु. ए. व. में बुलाना अर्थ है। यहाँ इन्द्रवजा छन्द है।। ४१।।

अर्थ--रदिनिका--(भय के साथ ) आए महानुभावों ने यह क्या किया ? ( अथवा कर रहे हैं ? )

विट--काणेलीपुत्र ! यह तो दूसरी ही आवाज ( लगती ) है ।

शकार--भाव ! भाव ! जैसे दही के ऊपर की मलाई खाने की इच्छुक विल्ली की आवाज बदल जाती है उसी प्रकार इस दासी की पुत्री ने (अपनी) आवाज बदल ली है।

टीका-अार्यमिश्र :-आर्याश्च ते मिश्राश्च-पूजनीयैमंहानुभावैरिति भावः, ब्यवसितम्=कृतम् क्रियते वा, दिधशरपरिलुव्धाया=शरः=दध्नः उपरिभागः, हिन्दां मलाई इति प्रसिद्धम्, तस्य लुब्धाया-अभिलापिण्याः नवचित् दिधभक्तलुब्धायाः-इत्यपि पाठः, स्वरंपरिवर्त्तः = हवनेः परिवर्त्तनं मार्जारिकायाः भवति तथैवानया वसन्तसेनयापि स्वस्वरस्य परिवर्त्तनं कृतम्।

विमशं--दिध-शर-परिलुब्धायाः--शर=दही के ऊपरी भाग=मलाई को कहते हैं। दही के ऊपर की मलाई खाने की इच्छुक विल्ली जैसे अपनी स्वाभाविक भावाज बदल लेती है वैसे ही वसन्तसेना ने अपनी आवाज बदल ली है। कहीं कहीं

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

विट :-कथं स्वरपरिवर्त्तः कृतः। अहो चित्रम् । अथवा किमत्र चित्रम् ? इयं रङ्कप्रवेशेन कलानां चोपशिक्षया। वश्वनापण्डितत्वेन स्वरनैपुण्यमाश्रिता ॥ ४२ ॥ (प्रविश्य)

विदूषक:-- ही ही भो ! पदोसमन्दमारुदेण पसुबन्धोवणीदस्स विअ छाअलस्स हिअअं, फुरफुराअदि पदीवो (उपमृत्य रदिनकां दृष्ट्वा ) भो ! रदणिए । ( आश्चर्यम् ! भोः ! प्रदोषमन्दमास्तेन पशुबन्धोपनीत-स्येव छांगलस्य हृदयं फुरफुरायते प्रदीप: । भो रदनिके ! । )

दिधभक्तलुब्धायाः=-यह भी पाठ है। दही भात खाने की इच्छुक--यह अर्थ है। परन्तु प्रथम पाठ ही तर्कसंगत है।

अन्वयः ---रङ्गप्रवेशेन, कलानाम्, उपशिक्षया, च, वश्वनापण्डितत्वेन, च,

इयम्, स्वरनैपूष्यम्, आश्रिता ॥ ४२ ॥

शब्दार्थ--रङ्ग-प्रवेशेन-नाटचशाला में प्रवेश-कार्य करने से, च-और, कलानाम्-संगीत आदि ६४ कलाओं की, उपिशक्षया-शिक्षा अथवा अभ्यास के कारण, तथा, वश्वनापण्डितत्वेन=ठगने की चतुरता के कारण, इयम्=इस वसन्त-सेना ने, स्वरनैपुण्यम-अपनी आवाज (बदलने) की निपुणता, आश्रिता-प्राप्त कर ली है।। ४२।।

अर्थ--विट -क्या स्वर वदल लिया? बड़ा आश्चर्य है। अथवा इसमें

रंगशाला में ( अभिनयादि करने के लिये ) प्रवेश करने से और [संगीत आदि] कलाओं की शिक्षा [या अभ्यास ] से तथा ठगने में चतुर होनेसे इसने स्वर [ परिवर्तन आदि ] में निपुणता प्राप्त कर ली है।। ४२।।

टीका--रङ्गप्रवेशेन=रङ्गः=नाटचशाला तत्र अभिनयाद्यर्थं गमनेन, कलानाम्ं सङ्गीतशास्त्रादिप्रसिद्धकलानाम्, उपशिक्षया=अभ्यासेन, शिक्षणाद्वा, वश्वनापण्डि-तत्वेन-वश्वना=प्रतारणा, तस्यां पण्डितत्वेन-चातुर्येण, इयम्=वसन्तसेना, स्वर-नैपुण्यम् = स्वध्वनेः परिवर्तनादिविषयकं कौशलम्, आश्रिता = प्राप्तवती । एवञ्च बसन्तसेनैवेयिपिति भावः । काव्यलिङ्गमजङ्कारः, अनुष्टुप् वृत्तम् ॥ ४२ ॥

विमर्श--वश्वनापण्डितत्वेन=-वश्वना=ठगना, उसमें पण्डितत्व--पण्डित होने स-पिडत शब्द से भाव में त्वल् प्रत्यय है। स्वरनैपुण्यम्-यहाँ स्वर का नैपुण्य-निपुण शब्द से भाव में ष्यञ्=य प्रत्यय होता है । स्वरनैपुण्य का अभिप्राय इच्छानु-सार स्वर कर लेना है। तीन हेतुओं से स्वरनैपुण्य का आश्रयण कार्य हो रहा है अतः काव्यलिङ्ग अलङ्कार है। और अनुष्टुप् छन्द है।।४२।।

[ प्रवेश करके ]

अर्थ--विद्षक--अरे आश्चर्य है! प्रदोष-सन्ध्या-कालीन हवा से यह दीपक, यज्ञीय पुशु को बांधने के लिये बने खंटे के पास ले जाये गये पशु शकार:--भावे! भावे! मणुरुशे मणुरुशे। (भाव!भाव! मनुष्यो

मनुष्यः । ) ः

विदूषक:--जुत्तं णेदं, सिरसं णेदं, जं अज्जचारुदत्तस्स दिलह्दाए सम्पदं परपुरिसा गेहं पविसन्ति । (युक्तं नेदम्, सदृशं नेदम्, यदार्य्यचारुदत्तस्य दिरद्रतया साम्प्रतं परपुरुषा गेहं प्रविशन्ति ।)

रद० --अज्ज मित्तेश ! पेक्ख मे परिहवं। ( आर्थ्य ! मैत्रेय ! प्रेक्षस्य में परिभवम् ? )

विदूषक:— किं तव परिहवी ? आदु अम्हाणं ? (किं तव परिभवः ? लथवा अस्माकम् ?)

रद०--णं तुम्हाणं ज्जेव। (ननु युष्माकमेव।)

विद्षक:-- कि एसी बलक्कारी ?। ( किमेष बलात्कार: ?।)

रद०--अध इं। (अथ किम्।)

विदूषक:--सच्चं ? ( सत्यम् ? । )

रद०-सच्चं ? (सत्यम्।)

विद् ०--( सक्रोध दण्डकाष्ठमुद्यस्य ) मा दाव । भो ! सके गेहे कुक्कुरोऽवि

के हृदय के समान, फुर फुर कर रहा है। (पास जाकर रदिनका को देख कर) अरी! रदिनके।

विमर्श-प्रदोषमन्दमास्तेन=प्रदोष = सायंकालीन मन्द हवा से, पशुबन्धोप-नीतस्य--पशुः वघ्यते अत्र-इसं विग्रह में अधिकरण अर्थ में <u>घञ्=अ प्रत्यय होता</u> है--पशुबन्धः, तत्र उपनीतस्य=बलिप्रदानार्थं बद्धस्य, छागलस्य=त्रकरे के, फुरफुरा-यते-फुर-फुर इस प्रकार के अब्यक्त शब्द को कर रहा है, अथवा हिल रहा है।

अर्थ-शकार-भाव! भाव! पुरुष है पुरुष।

विदूषक—यह उचित नहीं है, शोभनीय नहीं है कि आर्य चारुदत्त के दिद्र होने के कारण इस समय दूसरे लोग घर में घुस रहे हैं।

रदनिका--आयं मैत्रेय ! मेरा अपमान तो देखो ।

विंदूषक-- क्या तेरा अपमान अथवा हम लोगों का ?

रदिनका-हाँ, आप लोंगों का ही।

विद्षक-- निया यह बलात्कार (वलपूर्वक अपमान ) है ?

रदनिका--हाँ, और क्या।

विदूषक--सच?

रदनिका-सच।

विद्षक——(क्रोधपूर्वक लकड़ी का डण्डा उठाकर) ऐसा नहीं (हो सकता)। बरे! अपने घर में तो कत्ता भी बहादूर बन जाता है ट्योरेस्टरां तो भला CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Callection तो भला दाव चण्डो भोदि, कि उण अहं वम्हणो ! ता एदिणा अम्हारिस-जण-भाअधेअ-कुड़िलेण दण्डकट्ठेण दुट्ठस्स विस सुक्खाण- वेणुअस्स मत्थअं दे पहारेहि कुट्टइस्सं। (मा तावत्। भोः ! स्वके गेहे कुक्कुरोऽपि तावत् चण्डो बाटाइंट्र भवति, कि पुनरहं ब्राह्मणः। तदेतेन अस्माद्श-जन-भागधेय-कुटिलेन दण्डकाष्ठेन दुष्टस्येव शुष्कवेणुकस्य मस्तकं ते प्रहारैः कुट्टियप्यामि।)

बिट:--महाब्राह्मण ! मर्षय मर्षय ।

विद्०—(विटं दृष्ट्वा।) ण एत्थ एसी अवरज्झदि। ( शकारं दृष्ट्वा) एसी क्खं एत्थ अवरज्झदि। अरे रे राअसालअ। संट्ठाणअ। दुज्जण। दुम्मण्स्म। जुत्तं णेदं ? जहिव णाम तत्तमवं अज्जचारुदत्तो दिलहो संवृत्तो, ता कि तस्स गुणेहिं ण अलङ्किदा उज्जइणी जेण तस्स गेहं पविसिअ परिअणस्स ईरिसो उवमहो करीअदि। ( नात्र एकोऽपराध्यति। एष खल्वत्र अपराध्यति। अरे रे राजश्यालक ! संस्थानक ! दुर्जन ! दुर्मनुष्य। युक्तं नेदम्। यद्यपि नाम तत्रभवान् आर्य्यचारुदत्तो दरिद्रः संवृत्तः, तत् कि तस्य गुणैनालङ्कृता उज्जयिनी येन तस्य गृहं प्रविश्य परिजनस्य ईदृश उपमद्दंः क्रियते।)

ब्राह्मण (पुरुष) हूँ। इस लिये हम लोगों के (टेड़े) भाग्य के समान डेड़े इस लकड़ी के डण्डे से प्रहारों के द्वारा, सूखे वाँस के समान दुष्ट तेरे शिर को क्ट (तोड़) डालता हुँ।

विट--महाबाह्मण ! क्षमा करो । क्षमा करो ।

विद्षक—(विट को देख कर) यहाँ यह अपराध=बलात्कार नहीं कर रहा है। (शकार को देखकर) अरे रे राजश्यालक (राजा के साले) ... अंतक . हुव्ट ! नीच मनुष्य ! यह ठीक नहीं है। यद्यपि आर्यं चारुदत्त (इस समय) दरिद्र हो गये हैं, तो तो भी क्या उनके गुणों से उज्जयिनी नगरी अलंकृत नहीं है जो उनके घर में घुसकर परिजन (नौकरानी) को इस प्रकार अग्मानित किया जा रहा है।

विमर्श- चण्ड=शूर, बलशाली । भागधेय-यहाँ 'भागरूपनामभ्यो धेयः, वाक्तिक से स्वाधिक धेय प्रत्यय है और भाग-भाग्यवाची है । वेणुकस्येव दुष्टस्य ते मस्तकं कुट्टियष्यामि - यह योजना है । महाब्राह्मण-निकृष्ट ब्राह्मण । नो शब्दों के साथ 'महत्' शब्द का योग निन्दित अर्थ व्यक्त करता है-

शङ्खें, तैले, तथा मांसे, वैद्ये, ज्योतिषिके, द्विजे। यात्रायां, पथि, निद्रायां महच्छव्दो न दीयते।।

बिद्धक निकृष्ट बाह्मण होता है। अतः महाब्राह्मण सम्बोधन ठीक है। संस्थानक-यह शंकार का नाम है। उपमर्द:-निग्रह, अपमान।

मा दुग्गदीत्ति परिहवों णत्थि कंअन्तस्स दुग्ददो णाम । चारित्तेण विहीणो अंड्ढो विक दुग्गदो होइ॥४३॥

(मा दुर्गत इति परिभवो नास्ति कृतान्तस्य दुर्गतो नाम। चारित्रयेण विहीन आढचोऽपि च दुर्गतो भवति॥४३॥)

अन्वयः—( अयं, जनः ), दुर्गतः, 'इति, परिभवः, मा, (काषीः ), कृता-न्तस्य, (समक्षम् ), दुर्गतः, न, अस्ति, नाम, च, चारित्र्येण, विहीनः;, आढ्यः, अपि, दुर्गतः, भवति ॥ ४३ ॥

शब्दार्थं—( अयं जनः=यह व्यक्ति ), दुर्गतः=दरिद्र ( है ), इति=इसलिये, परिभवः=अपमान, मा=मत, ( कार्षीः=करो ), कृतान्तस्य=यमराज के ( समक्षम्= सामने ) दुर्गतः=दरिद्र, न=नहीं, अस्ति=है, नाम चु=प्रत्युत, चारित्र्येण=सदाचरण से, विहीनः=रहित, आढ्यः=धनी, अपि=भी, दुर्गतः=दरिद्र, भवति=होता है ।।४३।।

अर्थ-(यह) दिरद्र है इसिलये (किसी का) अपमान मत करो, क्योंकि यमराज के सामने कोई दिरद्र नहीं है। घनी भी चरित्र से विहीन निर्धन ही होता है। अतः दिरद्र समझ कर चारुदत्त अथवा उसके सम्बन्धियों का अपमान करना अनुचित है।। ४३।।

टीका—(अयम्) दुर्गतः=दुखं प्राप्तः दरिद्रः, इति=हेतोः, (तस्य) परिभवः=अवमानना, मा=नैव, (कार्षीः) हि, कृतान्तस्य=यमराजस्य, (समक्षम्)
दुर्गतः=दरिद्रः, न=नैव, अस्ति=भवति, नाम, इदं सम्भावनायाम् । यमस्य समक्षम्
निम्मयेन कश्चिदपि दरिष्ठो धनी वा न भवति । चारित्र्येण=सदाचारेण,
शास्त्र-सम्मताचारेण, विहीनः= रहितः, आढ्यः=धनवान्, अपि दुर्गतः⇒दरिद्रो,
भवति=वर्तते । एवच धनेन अस्य धनिकत्वं नैव द्रष्टव्यम्, प्रत्युत शिष्टाचारेणेति
नावः । प्रथमवाक्यार्थस्य द्वितीयवाक्यार्थेन समर्थनात् काव्यक्षिङ्गम् । अप्रस्तुतप्रशंसा चेत्यनयोः संसृष्टिः । गाया छन्दः । तल्लक्षणम्—

विषमाक्षरपादत्वात्, पादौ रसमज्जस धर्मवत् । यम्छन्दसि नोक्तमत्र, गायेति तत् कथितं सूरिभिः ।।४३।।

विमर्श-दुर्गतः -दुर्-कष्टं गतः -प्राप्तः वर्षात् दिरदः। परिभवः -तिर-स्कार। चारित्र्येण- चित्रं शब्द से स्वाधिक ष्यव् प्रत्यय हैं अतः चिरत्र, चारित्र और चारित्र्य सभी समानार्थक ही हैं। कृतान्तः -कृतः अन्तः येन सः -सभी का अन्त करनेवाला यमराज। इसमें काव्यक्षिङ्ग और अप्रस्तुतप्रशंसा की निरपेक्षरूपेण स्थिति होने से संवृद्धि है। ग्राथा छन्द है। लक्षण संस्कृत टीका में देखिये।।४२॥

विटः—( सवैलक्ष्यम् ) महाब्राह्मण ! मर्षय मर्षय । अन्यजनशङ्क्रया खित्वदमनुष्ठितम्, न दर्पात् । पश्य—

सकामाऽन्विष्यतेऽस्माभिः ....

विदू०-कि इअं ?। (किमियम्?)

विट:-शान्तं पापम्।

सा नष्टा शङ्कया तस्याः प्राप्तेयं शीलवश्वना ॥ ४४ ॥

अर्थ—विट—(लज्जा के साथ) महाब्राह्मण ! क्षमा करो, क्षमा करो। किसी अन्य व्यक्ति (वसन्तसेना) की शंका से यह हो गया, न कि चमण्ड से। देखो —

हम लोग एक कामिनी (वेश्या) की खोज कर रहे हैं .....। विदूषक-क्या इस की ?

विट-अनिष्ट शान्त हो।

अन्वय:--स्वाधीनयौवनां, सकामा, काचित्, अस्माभिः, अन्विब्यते, (किन्तु), सा, नब्टा, तस्याः, शङ्कया, इयम्, शीलवश्वना, प्राप्ता ॥ ४४ ॥

शुब्दार्थ—स्वाधीनयीवना=अपनी जवानी पर अधिकार रखने वाली, सकामा=कामवासनायुक्त, काचित्=कोई (वसन्तसेना), अस्माभिः=हम लोगों- द्वारा, अन्विष्यते=खोजी जा रही है (किन्तु) सा=वह (वसन्तसेना), नष्टा=गायव हो गई है, यस्याः=उसी स्त्री की शङ्क्षया=भ्रम से, इयम्=यह (रदिनका का केशग्रहणरूपी) शीलव वना=सदाचार का उल्लङ्कन, प्राप्ता=हो गया।। ४४।।

अर्थ - अपनी जवानी की मालिकन कामातुर किसी (वेश्या) की खोज हम लोग कर रहे हैं, परन्तु वह तो गायव (अदृश्य) हो गई, उसी के अम के कारण यह शिष्टाचार की हानि (उल्लाङ्कन) हो गई (अर्थात् चारुदत्त की निर्धनता के कारण ऐसा अपराध नहीं हुआ है)।। ४४।।

टीका—स्वाधीनम्=स्वायत्तम्, योवनम्=युवावस्था यस्याः सा, स्वेच्छ्या यौवनोपभोगसमयंति भावः, सकामा=कामातुरा, काचित्=कापि, वेश्या, वसन्त-सेनेत्यर्थः, अस्माभिः=शकारादिभिः अन्विष्यते=अनुसन्धीयते, किन्तु सा=स्त्री, वसन्तसेना, नष्टा=अदृष्टा, तस्याः=अदृष्टरमण्याः, वेश्यायाः, शङ्क्ष्या=भ्रमात्, इयम्=साम्प्रतं रदिनिकया सह घटिता, शीलवश्वना=शिष्टाचारस्य प्रतारणा, परस्त्रीस्पर्शः इत्यर्थः, प्राप्ता=सङ्खाता, अस्माभिरिदमत्रापि योजनीयम्। एवश्व चारुदत्तस्य दारिद्रचं नात्र हेतुः, किन्तु वेश्याभ्रम एवेति भावः। पष्यानकं वृत्तम् ॥ ४४ ॥

सर्व**या इदमनुनयसर्वस्यं गृह्यतास्**। (इति खड्गमुत्सृज्व कृताक्कालिः पादयोः पति ।)

विद्०-सप्पुरिस । उट्ठेहि उट्ठेहि । अआणम्तेण मए तुमं उवाल छे, सम्पदं उण जाणन्तो अणुणेमि । (सत्पुरुष ! उत्तिष्ठ उत्तिष्ठ । अजानता मया त्यमुपालब्धः, साम्प्रतं पुनर्जानन् अनुनयामि । )

विदः-ननु भवानेवात्रानुनेयः । तदुत्तिष्ठामि समयतः । विद्व०-भणादु भवं (भणतु भवान् ।) विदः-यदीमं वृत्तान्तमाय्यं चाश्वत्तस्य नाख्यास्यसि । विद्व०-ण कघइस्सं । (न कथयिष्यामि ।)

विटः-एष ते प्रणयो विप्र ! शिरसा धार्यंते मया । गुणशस्त्रैर्वयं येन शस्त्रवन्तोऽपि निर्जिताः ॥ ४५ ॥

विमशं—यहाँ सकामा तथा स्वाधीनयीवना इन दों विशेषणों से वेश्या की प्रतीति हो जाती है। सकामा—कामेन—मदनावेशेन सहिता सकामा—कामानुरा। स्वाधीनयीवना=स्व अपने ही (न कि पति आदि किसी अन्य के) अधीन है यौवन= यौवन का प्रभाव जिसके वह। नष्टा —√णश् अदर्शने धातु का निष्ठा-क्त प्रत्यय के साथ रूप है। इसलिये इसका अर्थ हैं —अदृष्टा। शीलव खना=शील=शिष्टाचार की वश्वना=प्रतारणा, हानि, उल्लंबन। पथ्यावऋ छन्द है। लक्षण—

युजोर्जेन सरिद्भर्तुः पथ्यावकः प्रकीतितम् ॥ ४४ ॥

व्यर्थ — किसी अपने यौवन की स्वामिनी (खोज कर रहें।) किन्तु वह अदृश्य हो गयी, उसी के भ्रम के कारण (रदिनका का केश ग्रहण रूपी) शिष्टाचारो-ल्लंबन हो गया।। ४४।।

सब प्रकार से बड़ी मेरी विनती को मान लें। (ऐसा कह कर तलवार छोड़-कर, हाथ जोड़ कर पैरों पर गिर जाता है।)

अर्थ विदूषक हे सदानारी पुरुष ! उठो, उठो । विना जाने हुये ही मैंने तुम्हारी निन्दा कर डाली, (उलाहना दे डाला), अब जान लेने पर तो मैं तुमसे प्रार्थना करता हूँ ।

बिट-इस विषय में तो आप ही प्रार्थना के पात्र हैं। तो एक शर्त पर उठ सकता हैं।

विद्वक-आप कहिये।

विट-यदि यह घटना आयं चारुदत्त से नहीं कहोगे (तो मैं उठता हूँ)। विद्वषक-नहीं कहूँगा।

अन्वयः —हे वित्र ! एवः, ते, प्रणयः, मया, शिरसा, धार्यते, येन, शस्त्रवन्तः अपि, वयम्, गुणशस्त्रैः, निजिताः ॥ ४४ ॥

शकार:——(सास्यम्) कि णिमित्तं उण भावे एवश्य दुट्ठबड् ा विणशञ्जलि कदुअ पाएशु णिपड़िदे?। (कि निमित्तं पुनर्भातः! एतस्य दुष्टवदुकस्य विनयाञ्जलि कृत्वा पादयोनिपतितः ?।)

विटः--भोतोऽस्मि।

शकार:--कश्य तुमं भीवे ?। (कस्मात् त्वं भीतः ?।)

विट:-तस्य चारुदत्तस्य गुणेभ्यः।

शकारः--के तक्य गुणा जरुश गेहं पविशिक्ष अशिदव्वं वि णित्थ । (के तस्य गुणाः यस्य गेहं प्रविश्याधितव्यमपि नास्ति ।)

शब्दार्थं — हे विप्र ! = हे ब्राह्मण !, एष: = यह, ते = तुम्हारा, प्रणय: = अनुप्रहः, (सज्जनता), मया = मेरे द्वारा, शिरसा = सिर•से, धार्यते = धारण की जाती है, येन = जिसके कारण, शस्त्रवन्तः = शस्त्रधारी, अपि = भी, वयम् = हम जोग, गुणशस्त्रैः = गुणरूपी शस्त्रों से, निजिताः = पराजित करा दिये गये।। ४५।।

अर्थ — विट — हे विप्र ! यह आपका (मेरी प्रार्थना का स्वीकार रूपी) अनुप्रह मै सिर से धारण कर रहा हूँ, जिसके कारण शस्त्रधारी भी हम लोगे (आपके) गुणरूपी शस्त्रों से पराजित करा दिये गये।। ४५।।

टीका—हे विप्र !=हे ब्राह्मण !, एषः=त्वयाऽधुना प्रविश्वतः, प्रणयः=मत्प्रार्थना-स्वीकृतिरूपः अनुग्रहः, मया=विटेन, शिरसा=मस्तकेन, धार्यते=स्वीकियते, येन= प्रणयेन हेतुना, शस्त्रवन्तः=शस्त्रधारिणः, अपि, वयस्=शकारादयः, गुणशस्त्रैः= गुणाः=औदार्यादयः एव शस्त्राणि=आयुधानि, तैः, विनिजिताः=पराजिताः । अत्र गुणेषु शस्त्रत्वारीपात् रूपकमलङ्कारः । पथ्यावक वृत्तम्, लक्षणन्तु पूर्वस्मिन् श्लोके उक्तम् ॥ ४५ ॥

विमर्श—प्रणय:-प्र√ +णीज् +अच्। गुणों में शस्त्रत्व के बारीप के कारण रूपक अलंकार है, पथ्यावक छन्द है।। ४५।।

सर्थ-शकार-( ईर्ब्या के साथ ) भाव ! हाथ जोड़कर इस दुब्ट बाह्मण हैं देरों पर क्यों गिर रहे हो ?

विट-इर गया हूँ।

शकार-तुम किससे डर गये हो ?

विट-उस चारदत्त के गुणों से.।.

शकार—उसके कीन से गुण हैं जिसके घर पर प्रवेश करने पर कुछ आहे. की भी नहीं है।

\* CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

विट:--मा मैबम्। सोऽस्मद्विघानां प्रणयैः कृशीकृतो न तेन कश्चिद्वभवैविमानितः। निदाबकाले ब्विच सोदको ह्रदो नृणां स तृष्णामपनीय शुब्कवान्।।४६॥

अस्वयः—सः, अस्मद्विधानाम्, प्रणयैः, क्वशीकृतः, तेन, कश्चित्, विभवैः, न, विमानितः, निदापकालेषु, सोदकः, हृदः, इव, तृणाम्, नृष्णाम्, अपनीय, गुष्कवान् ॥ ४६ ॥

शब्दार्थ—सः वह चारुदत्त, अस्मद्विधानाम् = हमारे जैसे लोगों के, प्रणयै:=धनादि की याचनाओं से, कृशीकृत:=क्षीण=निर्धन वना दिया गया है. तेन-उस, चारुदत्त के द्वारा, कश्चित्=कोई भी व्यक्ति, विभवै:-अपने धनादि से, न=नहीं, विमानितः = अपमानित किया गया है। निदायकालेपु=गर्भी के दिनों में, सोदकः=जल से भरे हुये, हृदः=तालाव के, इव=समान, नृणाम् मगुष्यों की, तृष्णाम्=प्यास को, अपनीय=दूर करके, शुष्कवान्,=सूख गया. निर्धन हो गया।। ४६।।

अर्थ—विट — नहीं, ऐसा मत (कहो) — वह चारुदत्त हमारे जैसे लोगों की धनादि-सम्बन्धी प्रार्थनाओं (को पूरी करने के) कारण, निर्धन (क्षीण) बना दिया गया है, इसने घन से कभी किसी को अपमानित नहीं किया है। गर्भी के दिनों में जल से भरे हुये तालाव के समान लोगों की प्यास बुझा कर सुख गया, निर्धन हो गया।। ४६।।

टीका—सः = चारुदत्तः, अस्मद्विधानाम् = अस्माकं विधा इव विधाः प्रकारः=सादृश्यम् येषां ते, मादृशानाम् याचकानाम् इत्यर्थः प्रणयैः=धनादिन्विषयक-प्रार्थनैः, कृशीकृतः = दिद्रीकृतः, तेन=चारुदत्तेन, विभवैः=धनादिभिः, किष्म्वत्=कोऽिष, जनः=मानवः, न=नैव, विमानितः=अपमानितः, सर्वेषां याचकानां प्रार्थनाः परिपूरिताः, धनादिगवेण कस्यापि कदापि नापमानं कृतिमिति भावः । निदाय-कालेषु = ग्रीष्मादिवसेषु, सोदकः = जलपरिपूर्णः, हृदः इव=तडाग इव, गृष्मम्=पिपासुजनानाम्, तृष्णाम्=धनादिपिपासाम्, अपनीय=दूरीकृत्य, शुष्कवान् गृष्कतां प्राप्तवान्, एकत्र धनाभावरूपा गृष्कतां, अपरत्र च, जलाभावरूपा गृष्कतेति भेदः । अत्र पूर्णोपमांलकारः, उपजातिवृत्तम् । यत्तु केनचित् वंग्रस्यं वृत्तमिति लिखितम्, तदज्ञानादिति वोध्यम् ।। ४६ ।।

विमर्श-्कृशीकृतः अभूत-तदभावे िवः । निदाधकालेषु यहाँ काल मध्द दिन का प्रतिपादक होने से बहुवचन है। सोदकः उदकेन सहितः। मुब्कवान् र्श्यू + क्तवत् 'ग्रुषः कः' [पा. सू.] से निष्ठा 'त' का 'क' होने पर मुब्कवान् होता है। अपनीय—अप + णीत्र + ल्यप्=य। यहाँ उपमाद

भकार:-[सामर्थम् ] के शे गन्भदासीए पुत्ते ?। (कः स गर्भदास्याः पुत्रः ?)

शूले विकितन्ते पण्डवे ? शेदकेंदू पुत्ते लाघाए ? खवण इन्द्रदत्ते ?। अहो कुन्तीए तेण लामेण जादे अश्शस्थामे ? धम्मपुत्ते जड़ाऊ ॥४७॥

उपमेय, साधारणधर्म, एवं सादृश्यवाचक सभी का उल्लेख होने से पूर्ण उपमा अलंकार है। यहाँ उपजाति छन्द है। किसी व्याख्या में वंशस्य छन्द लिखा है वह अनधानता के कारण है।। ४६।।

अन्वयः—(कः सः इति गद्यस्थेनान्वयः) (किम्) शूरः, विकान्तः, पाण्डवः, श्वेतकेतुः? अथवा, इन्द्रदत्तः, राधायाः, पुत्रः, रावणः,? आहो, तेन, रामेण, कुन्त्याम्, जातः, अश्वत्त्थामा ? (अथवा) धर्म-पुत्रः, जटायुः ? ॥ ४७ ॥

शब्दार्थ—क:=कीन है, स:=वह, गर्भदास्य (:=जन्म से नौकरानी का पुत्र ? किम्=वया, ग्रूर:=वीर, विकान्त:=पराक्रमी, पाण्डय:=पाण्डु का पुत्र, श्वेतकेतु:= श्वेतकेतु (ऋषि) है ? अथवा=या, इद्रदत्त:=इन्द्वारा दत्त:=वरक्ष्पेण प्रदत्त, राधाया:=राधा (कर्ण की माँ) का पुत्र रावण है ? आहो=अथवा, तेन=उस प्रसिद्ध, रामेण=रामचन्द्र के द्वारा, कुन्त्यम्=कुन्ती में, जात:=उत्पन्न होने वाला, अश्वत्यामा=(महान् धनुर्धारी) अश्वत्यामा है ? अथवा धर्मपुत्र:=धर्मराज का पुत्र, जटायु:=जटायुनामक पक्षी है ? ।। ४७।।

अर्थ — शकार — (क्रोध के साथ) जन्म से ही दासी का पुत्र वह कौन है?
क्या वह शूर, वीर, पराक्रमी, पाण्डुपुत्र श्वेतकेतु हैं? अथवा इन्द्र द्वारा
(वरदान में) प्रदत्त राधा का पुत्र रावण है? अथवा उस (प्रसिद्ध)
राम द्वारा कुन्ती में उत्पन्न अश्वत्थामा है? अथवा धर्मराज (यमराज) का
नुत्र जटायु है ? ॥ ४७ ॥

टीका—कः सः, किम् शूरः=वीरः, विकान्तः=पराक्रमी, पाण्डवः=पाण्डुपुत्रः, श्वेतकुतुः=एतन्नाम्ना प्रसिद्धः ऋषिः ? वा=अथवा, इन्द्रवतः=इन्द्रेण=देवराजेन, दत्तः=वरप्रदानरूपेण समपितः, राघायाः = एतन्नािमकायाः कर्णमातुरिति भावः, पुत्रः=सुतः, रावणः=दन्नाननः ? खाहो=अथवा, तेन=प्रसिद्धेन, रामेण=रामचन्द्रेण, कुन्त्याम्=तन्नािमकायाम्, पाण्डुपत्न्यािमत्यर्थः, जातः=उत्पन्न, अश्वत्यामा=द्रोणपुत्रः ? धर्मपुत्रः=धर्मस्य=यमस्य पुत्रः=सुतः, जटायुः=तन्नामा पक्षी ? यदि पूर्वोक्तेषु मध्ये कश्चित् सो भवेत् तदा तस्मात् भयमुचितम् । अन्यथा तव मूर्खंत्वमेवेति तस्यभावः । अत्र पुराणादिप्रसिद्धिविश्दत्यं शकारवचनत्वात् सोढव्यम् । सामाजिकानां मनोविनोदार्थमेवैतादृशकथनिति बोध्यम् । अत्र वैश्वदेवी वृत्तम् । तत्वक्षणन्तु—वाणाश्विश्विका वैश्वदेवी ममी यौ ॥ ४७ ॥

शूरो विकान्तः पाण्डवः श्वेतकेतुः ? पुत्रो राघायाः, रावण इन्द्रदत्तः ? । बाहो कुन्त्यां तेन रामेण जातः अश्वत्थामा ? धर्मपुत्रो जटायुः ? ॥४७॥ विटः—मूर्खं ! आर्यंचारुदत्तः खल्बसीं । दीनानां कल्पवृक्षः स्वगुणफलनतः, सज्जनानां कुट्म्बो, आदर्शः शिक्षितानां, सुचरितनिकषः, शीलवेलासमुद्रः । सत्कर्त्तां, नावमन्ता, पृष्ठषगुणनिधिर्दक्षिणोदारसत्त्वो ह्योकः श्लाच्यः स जीवत्यधिकगुणतया चोच्छवसन्तीव चान्ये ॥४८॥

विमशं—श्वेतकेतु न तो पाण्डुपुत्र थे और न युद्धित्रय, अपि तु उपनिपदों में प्रसिद्ध उद्दालक ऋषि की सन्तान थे। श्वेतः केतुः = पताका यस्य सः तादशः = अर्जुनः यह अर्थ करने पर शकार का कथन यथार्थ ही है। रावण न तो इन्द्रप्रदत्त या और न राधा की सन्तान या। राधा तो कर्ण की पालन करने वाली मां थी, वास्तव में तो सूर्य द्वारा कुन्ती में ही कर्ण का जन्म हुआ था। अश्वत्यामा द्रोणाचार्य के पुत्र थे न कि राम और कुन्ती के। यह जटायु अरुण (सूर्यसारयी) का पुत्र था न कि धर्मराज का। परन्तु ये सभी महान पराक्रमी ये। अतः शकार का यह ज्ञान सत्य ही ठहरता है। सम्बन्धों में ही उसकी मूर्खता प्रकट होती है। इसमें वैश्वदेवी छन्द है। लक्षण —वाणाश्वैश्विष्ठा वैश्वदेवी म-मौ यो। ४७॥

अन्वयः—दीनानाम्, स्वगुणफलनतः, कल्पवृक्षः, सज्जनानाम्, कुटुम्बी, शिक्षितानाम्, आदर्शः, सुचरितनिकषः, शीलवेलासमुद्रः, सत्कर्ता, न, अवमन्ता (नावमन्ता), पुरुषगुणनिधिः दक्षिणोदारसत्त्वः, श्लाध्यः, च, सः, एकः, हि, अधिकगुणतया, जीवति, अन्ये, च, उच्छ्वसन्ति, इव ॥ ४८ ॥

शब्दार्थं—दीनानाम्=निर्धन लोगों का, स्वगुणफलनतः अपने गुणरूपी फलों के भार से नीचे झुका हुआ, कल्पबृक्षः कल्पवृक्षः, सज्जनानाम् सज्जन पृह्षों का, कुटुम्बी=परिवार वाला, भाईबन्धु, शिक्षितानाम् पढ़े लिखे, विद्वानों का, आदर्शः आदर्श, (शीशा के समान निदर्शनभूत), सुचरिनिकषः अच्छे आचरण सदाचार की कसौटी, शीलवेलासमुद्रः सत्स्वभावरूपी वेला=िकनारे, तटों का समुद्र (कभी भी मर्यादा का उल्लंघन न करने वाले), सत्कर्ता=(योग्य का) सत्कारं करने वाले, न अवमन्ता=(किसी का) अपमान न करने वाले, पुरुष-गुणिनिधः समुद्रय में रहने वाले सद्गुणों का समुद्र, दक्षिणोदारसत्त्वः सरल एवम् उदार स्वभाव वाले, च और, श्लाध्यः प्रशंसनीय, सः वह, चारुदत्त, एकः अकेला, हि = निश्चितरूप से, अधिकगुणतया अधिक गुणों वाला होने के कारण, जीवितः जीवित हैं, च और, अन्ये दूसरे, लोग, उच्छ्वसन्ति इव सांस सी ले रहे हैं, अर्थात् उनका जीना न जीना बरावर है।।४८।।

अर्थ--विट--पूर्खं! यह आयं चारुदत्त —दीनों के (मनोरथों को पूर्ण करने वाले), अपने गुणरूपी फलों के भार से झुके हुये कल्पवृक्ष, सज्जनों के बन्धु, शिक्षितों के (दर्पणतुल्य) आदर्श, सदाचार की कसौटी; सत्स्वमावरूपी मर्यादा के समुद्र, सत्कार करने वाले, अपमान न करने वाले, पुरुष में रहने वाले गुणों के निधि, सरल एवम् उदार स्वभाव वाले, और श्लाघनीय वे अकेले (चारुदत्त ही) अधिक गुण वाले होने से जीवित हैं, अन्य लोग सांस सी ले रहे हैं, अर्थात् उनका जीवन व्ययं है।। ४८।।

टीका-चारुदत्तस्य गृणान् ६ र्गयति-दीनानाम्-दरिद्रजनानाम्, स्वगुण-कुलनंत:-स्वगुणा एव फलानि तेषां भारेण नत:-विनम्रः, कल्पवृक्ष:-कल्पद्रमः, मनोरथानां पूरक इत्यर्थः, सज्जनानाम्=सत्पुरुषाणाम्, कुटुम्बी=परिपालको बन्धुः, शिक्षितानाम्=विदुषाम्, आदर्शः=मुकुर इव निदर्शनभूतः, सुचरितनिकषः= सुवरितस्य-सदाचारस्य, निकषः-कषपट्टिका 'कसौटी' इति हिन्द्याम्, शीलवेला-समुद्र:=शीलम् एव वेला=तटवन्धः, मर्यादा, तस्याः समुद्रः यथा समुद्रः स्वमयीदां न कदापि अतिकामति, तथैवायमपि न कदापि स्वमर्यादामतिकामतीति भावः, सत्कत्ता-थोग्यानां समादरकर्ता, न अवमन्ता-कस्यचिदपि अपमानस्य न कर्त्ता, अत्र 'न' शब्देन समासे 'नावमन्ता' इत्येकं समस्तं पदम्, नैकधावत् इति बोध्यम्, पुरुषगुणनिधि:=पुरुषे सम्भवानां दयादाक्षिण्यादीनां गुणानाम् निधि:=आलयः, दक्षिणोदारसत्त्वः=दक्षिणम्=सरलम्, उदारम्=महत्, सत्त्वम्=स्वभावः यस्य सः, श्लाघ्य:=प्रशंसनीय:, च=तथा, स:=चारुदत्तः, एक:=एकाकी एव, अधिक-गुणतयां = अधिकाः इतरातिशायिनो गुणा यस्य सः तस्य भावस्तया = विविध-गुणाश्रयतया, जीवति=प्राणान् धारयति, अन्ये च=तथा इतरे जनाः, उच्छ्वसन्ति इव=चर्मभस्त्रेव श्वासोच्छासं कुर्वन्ति, न तु सफलं सार्थकं जीवनं तेषामिति भावः। अत्र मात्रारूपकमिति पृथ्वीधरः। एकस्यैव चारुदत्तस्य विविधरूपेणो-ल्लेखात् उल्लेखालङ्कारः, 'उच्छ्वसन्ति इव' अत्र क्रियोत्प्रेक्षा च। स्रग्धरा बृत्तम् ॥ ४८ ॥

विमशं—इस श्लोक में विट चारुदत्त के महान् व्यक्तित्व का वर्णन करतां है। स्वगुणफलनतः—यहां अपने औदार्यादि गुण रूपी फलों के भार से झुका हुआ=विनम्न —यही अर्थ तकंसंगत है। किसी ने—फल=परिणाम से विनत—यह अर्थ भी लिखा है वह ठीक नहीं है। आदर्शः—दर्णण, जैसे दर्पण में विम्ब प्रतिविम्ब में अन्तर नहीं होता है वैसा ही यहां है। यदि 'आदर्श' का अर्थ 'दृष्टान्त' मानें तो अधिक अच्छा है। शीलवेलासमुद्रः—शील = सत्स्वभाव रूपी वेला=समुद्रतट=मर्यादा, उसका समुद्र, उसी में सीमित रहने वाला,

तिहतो गच्छामः।

शकारः—अगेण्हिअ वशन्तशाणअ ? (अग्रहीत्वा वसन्तसेनिकाम् ?। )

विटः—नद्या वसन्तसेना।

शकारः—कधं विअ ? (कथमिव ?)

विटः—अन्धस्य दृष्टिरिव पुष्टिरिवातुरस्य

मूर्वस्य बुद्धिरिव सिद्धिरिवालसस्य।

स्वत्पस्मृतेर्व्यसनिनः परमेव विद्या

त्वां प्राप्य सा रितिरवारिजने प्रनष्टा ॥४६॥

कभी भी मर्यादा का अतिक्रमण न करने वाला। नावमन्ता—न अवमन्ता—ये दो पद भी सम्भव हैं और 'नावमन्ता' यह एक समस्त पद भी सम्भव है क्यों कि 'न' के साथ समास करने पर लोप और नुट् आदि उसी प्रकार नहीं होते हैं जैसे-नैक्धा, नैक्टयम् आदि में। इसमें एक चारुदत्त का ही अनेक रूपों से उल्लेख होने के कारण उल्लेख अलंकार है—

'एकस्यानेघोल्लेखो यः स उल्लेख उच्यते ।' स्वगुणफलनतः, शीलवेला-स्मुद्रः आदि में रूपक है और 'उच्छ्वसन्ति इव' इसमें क्रियोत्प्रेक्षा है इनकी संपृष्टि है। स्रग्धरा छन्द है—स्रग्नैर्यानां त्रयेण त्रिमुनियतियुता स्रग्धरा कीर्तितेयम्'।। ४८ ॥

अर्थ—तो इस लिये यहाँ से चलें। शकार—वसन्तसेना को विना प्राप्त किये? विट—वसन्तसेना तो अदृश्य हो गयी। शकार—किस प्रकार?

अन्वयः अन्धस्य, दृष्टिः, इव, आतुरस्य, पुष्टिः, इव, मूर्खस्य, बुद्धः, इव, अलसस्य, सिद्धिः इव, स्वल्पस्मृतेः व्यसनिनः, परमा, विद्या इव, अरिजने, रितः, इव, सा, त्वाम्, प्राप्य, विनष्टा ॥ ४१ ॥

शब्दार्थः --- अन्धस्य = अन्धे की, दृष्टिः इव = आंख (की ज्योति) के समान, आतुरस्य = रोगी की, पृष्टिः इव = पृष्टता के समान, मूखंस्य = मूखं की, बुद्धिः इव = बुद्धि के समान, अलसस्य = आलस्य मुक्त पृष्य की, सिद्धिः इव = सिद्धि = सफलता के समान, स्वल्पस्मृतेः = साधारण स्मरण शक्ति वाले, व्यसनिनः = कामादि व्यसनों में आसक्त (पृष्य) की, परमा = उत्कृष्ट, विद्या इव = विद्या के समान, ब्रह्मविद्या के समान, अरिजने = शत्रु में, रितः इव = प्रेम के समान, सा = वह वसन्तसेना, त्वाम् = आप (श्वकार) को, प्राप्य = प्राप्त करके, प्रनस्टा = अदृश्य हो गयी।। ४६।।

अर्थ--विट---

शकार:--अगेण्हिअ वशन्तशेणिअं ण गमिरुशं। (अगृहीत्वा वसन्तसेनकां न गमिष्यामि।)

विट:--एतदिप न श्रुतं त्वया ?। आलाने गृह्यते हस्ती वाजी वल्गासु गृह्यते। हृदये गृह्यते नारी यदीदं नास्ति गम्यताम्।।५०॥

अन्छे की आँख के समान, रोगी की पुष्टता (शक्ति) के समान, मूर्ख की बुढ़ि के समान, आलसी की सफलता के समान, मन्द बुढ़िवाले व्यसनी की परम विद्या (उत्कृष्ट विद्या या वेदान्त-विद्या) के समान, शत्रुजन में प्रेम के समान, बह वसन्तसेना तुम्हें पाकर [तुमसे मिलते ही] अदृश्य हो गयी।। ४६।।

टीका—अन्धस्य=नेत्रद्वयरहितस्य, दृष्टिः इव = नेत्रज्योतिरिव, आतुरस्य=
रुग्णस्य, पुष्टिः इव=शारीरिकपुष्टता इव, मूर्खस्य=ज्ञडस्य, वृद्धिः इव=कार्यसफलता इत्र, स्वल्यस्मृतेः=क्षीणस्भृतिशक्तिकस्य, व्यसनिनः = कामादिदुर्व्यसनासक्तस्य, परमा=उत्कृष्टा, विद्या इव=ज्ञानम् इव, ब्रह्मविद्यवेति भावः, अरिजने=
श्रश्रुजने, रितः इव=अनुराग इव, सा=वसन्तसेना, त्वाम्=द्वुष्टं शकारम्, प्राप्य=
लब्ध्वा, मिलित्वेति भावः, प्रनष्टा=अदर्शनं गता, णश् अदर्शने इत्यस्माद् भूते कः ।
अत्रोपमेयभूताया वसन्तसेनाया अनेक-विधोपमानप्रदर्शनात् मालोपमानंकारः ।
वसन्ततिलका वृत्तम् ॥ ४६ ॥

विमर्श--इसमें दृष्टि:, पुष्टि:, वृद्धिः, सिद्धिः, विद्या, रितः-इन अनेक उपमानों से उपमेयभूत वसन्तसेना का उल्लेख करने के कारण मालोपमा अलंकार है--

'मालोपमा यदेकस्योपमानं बहु दृश्यते ।' सा० द० १०।२६

प्रनष्टा -प्र+√णम् (अदर्शने ) +क्त, अतः प्रनष्टा=अदृष्टा यह अर्थे होता है। वसन्ततिलका छन्द है—उक्ता वसन्ततिलका तभजा जगी गः॥ ४९॥

अर्थ- शकार-वसन्तसेना को लिये बिना नहीं जाऊँगा।

अन्वय:--हस्ती, आलाने, गृह्यते, वाजी, वल्गासु, गृह्यते, नारी, हृदये, गृह्यते, यदि, इदम्, न, अस्तिं, (तदा) गम्यताम् ॥ ५०॥

शब्दार्थ:—हस्तीः हाथी, आलाने =बन्धनस्तम्भ में ही, गृह्यते =बांधा, रोका जाता है, बाजी = घोड़ा, बल्गासु = लगामों में, गृह्यते = वश में किया जाता है, नारी ⇒ स्त्री, हृदये = हृदय में, गृह्यते = वश में की जाती है, यदि = अगर, इदम् = यह (अनुराग - पूर्ण हृदय) न = नहीं, तदा = तब, गम्यताम् = जाइये।। ५०।।

अर्थ-विट-नया तुमने यह भी नहीं सुना ?-हाथी बन्धनस्तम्भ में (बांध

शकार: जइ गच्छिश, गच्छ तुमं, हगे ण गमिश्शं। (यदि गंच्छिसि, गच्छ त्वम्, अहं न गमिष्यामि।)

विट:--एवस्, गच्छामि । ( इति निब्कान्त: । )

शकार:--गड़ क्खु भावे अभावं। (विदूषकमुद्द्श्य) अले काकपदशी-शसत्यका दट्टवड़ का! उवविश उवविश। (गतः खलु भावः अभावम्। अरे

कर ही ) वश में किया जाता है (पकड़ा जाता है), घोड़ा लगामों (को लगाने) गर ही वश में किया जाता है और स्त्री हृदयं में (विद्यमान प्रेम द्वारा ही) वश में की जाती है, (न कि तुम्हारे समान वलपूर्वक)। यदि यह (उसका और तुम्हारा परस्पर अनुरागपूर्ण हृदय) नहीं है तो (यहाँ से) जाइये।। ५०।।

टीका—हस्ती=हस्तः=शुण्डादण्डः अस्ति अस्य सः करी, गजः, आलाने= बन्धनस्तम्भे, गृह्यते=निरुध्यते, वशीक्रियते, बाजी-अश्वः, वलगमु=मुखरज्जुषु, खलीनेषु, गृह्यते=दशीक्रियते, वलगाकर्षणेन नियम्यते, नारी=स्त्री, हृदये=अन्तः करणे, तत्रस्ये अनुरागे सत्येव गृह्यते, यदि=चेत् इदम्=तस्याः तद चोभयोरनुराग-पूर्णं हृदयम्, नास्ति=नैव वर्तते, तदा=तस्यां स्थितौ, गम्यताम्=तस्याः प्राप्त्याशां विह्ययान्यत्र व्रज्यतां त्वया शकारेणेति भावः । अत्र आलानादौ हस्त्यादिग्रहणमिव हृदये धारीग्रहणमितिबिम्बानुविम्बभावे पर्यवसानात् निदर्शनानामालङ्कारः । पथ्यावंक्रं भृतं तल्लक्षणं पूर्वमृक्तम् ।। ५० ।।

विमशं—हृदये-विट का भाव यह है कि जैसे हाथी स्तम्भ में बन्धने पर ही रोका जाता है और घोड़ा लगाम लगाने पर ही रोका जाता है उसी प्रकार स्त्री हृदय में ही वश में की जा सकती है, शरीर में नहीं। अतः वसन्तसेना के हृदय में प्रविष्ट होकर उसे अपने वश में करो। शरीर पर अधिकार कर लेने पर भी वास्तव में उसे अपने वश में कर पाना कठिन है। सप्तमी विभक्ति इसीलिये प्रयुक्त है। आलानादि में हाथी आदि के ग्रहण के समान हृदय में नारी का ग्रहण —यह विम्ब-अनुविम्बभाव में पर्यवसान होने से निदर्शना अलंकार है—

सम्भवन् वस्तुसम्बन्धोऽसम्भवन् वापि कुत्रचित् । यत्र विम्बानुविम्बत्वं बोधयेत् सा निद्रशंना ।।

सा० द० १०।५१

पथ्यावक छन्द है। लक्षण-युजोर्जेन सरिद्भतुं: पथ्यावकं प्रकीर्तितम्।। ४०।। अर्थः-शकार-यदि तुम जाते हो तो जाओ, मैं नहीं जाऊँगा। विट-वहुत अच्छा, मैं जाता हूँ। (इस प्रकार निकल जाता है।)

चकार—भाव अभाव को प्राप्त कर गया, अर्थात चला गया। (विद्युषक की CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

```
विदूषक:—उववेसिदा ज्जेव अम्हे। (उपवेशिता एव वयम्।)
शकार:—केण ?। (केन ?।)
श्विदूषक:—कअन्तेण। (कृतान्तेन।)
शकार:—उट्ठेहि उट्ठेहि। (उत्तिष्ठ उत्तिष्ठ।)
विदूषक:—उट्ठिस्सामो। (उत्यास्यामः।)
शकार:—कदा ? (कदा ?)
विदूषक:—जदा पुणो वि देव्वं अणुऊलं भविस्सदि। (यदा पुनरिप दैवमः नुकूलं भविष्यति।)
शकार:—अले! लोद लोद। (अरे! संदिह रुदिहि।)
विदूषक:—रोदाविदा ज्जेव अम्हे। (रोदिता एव वयम्।)
शकार:—केण ? (केन ?)
विदूषक:—दुग्गदीए। (दुर्गत्या।)
शकार:—अले! हश हश। (अरे! हस हस।)
विदूषक:—हसिस्सामो। (हसिष्यामः।)
शकार:—कदा ? (कदा ?।)
```

उद्देश्य करके ) अरे कौआ के पैर के समान शिर तथा मस्तक वाले दुष्ट वटुक ! ( ब्राह्मण के बच्चे ! ) बैठ जा, बैठ जा।

विद्षक—हम लोग तो बैठा ही दिये गये हैं।

शकार—किसके द्वारा ?
विद्षक—भाग्य (दैव ) के द्वारा।

शकार—उठों।

शकार—कव ?
विद्षक—जब फिर भाग्य अनुकूल होगा।

शकार—अरे! रोओ, रोओ।
विद्षक—हम लोग तो क्लाये ही जा चुके हैं।

शकार—किसके द्वारा ?
विद्षक—हुगैति (दिद्रता) के द्वारा।

शकार—अरे! हँस, हँस।
विद्षक—हसेंगे।

शकार—कव ?

विद्०-पुणो वि ऋद्वीए अञ्जचारुदत्तस्स (पुनरिप ऋद्वचा आर्यं चारुदत्तस्य)

शकार:—अले ले दुट्ठबडुका! भणेशि मम वअणेण तं दिलह्चालु-दत्तकं—एशा शशुवण्णा शिहलण्णा णव-णाड्अदंशणुट्ठिदा शुत्तधालिक्व वशन्तशेणा णाम गणिआदालिआ कामदेवाअदणुज्जाणादो पहुदि तुमं अणुलत्ता, अम्हेहि बलक्कालाणुणीअमाणा, तुह गेहं पिवट्टा। ता जइ मम हत्थे शअं ज्जेव पट्टाविअ एणं शमप्पेशि, तदो अधिअलणे ववहालं विणा लहु णिज्जादमाणाह तव मए अणुबद्धा पीदी हुविश्शदि। आदु अणिज्जादमाणाह मलणान्तिके वेले हुविश्शदि। अवि अ पेक्ख पेक्ख— (अरे रे दुष्टवटुक! भणिष्यसि मम वचनेन तं दरिद्रचाहदत्तकम्—'एषा ससुवर्णा, सहिरण्या नव-नाटक-दर्शनोत्थिता सूत्रधारीव वमन्तसेना नाम गणिकहादारिका, कामदेवायतनोद्यानात् प्रभृति त्वामनुरक्ता अस्माभिवंलात्कारानुनीयमाना तव गेहं प्रविष्टा।। तद्यदि मम हस्ते स्वयमेव प्रस्थाप्य एनां समर्पयसि, ततोऽधिकरणे ज्याया, व्यवहारं विना शीद्रों निर्यातयतस्तव मयानुबद्धा प्रीतिभैविष्यति, अथवा अनि-यात्यत मरणान्तकं वैरं भविष्यति। अपि च प्रेक्षस्व प्रेक्षस्व—)

कनकालुका गोच्छड़-लित्तवेण्टा, शाके अ शुक्खे तलिये हु मांसे। भत्ते अ हेमन्तिअ-लितिशिद्धे लीणे अ वेले ण हु होदि पूदि ॥ ५१॥

विदूषक--फिर आये चारुदत्त की समृद्धि से।

शकार—अरे रे दुष्ट ब्राह्मण के बच्चे ! मेरे वचन से (मेरी ओर मे) उस दिरद्र चारदत्त से कहना—"सोने से अलंकृत और सोने से युक्त, नवीन नाटफ के प्रदर्शन के लिये उठकर खड़ी हुई सूत्रधारी=प्रमुख नटी के समान वसन्तसेना नामक वेश्यापुत्री, कामदेवायतन नामक उद्यान में जाने से लेकर तुम पर अनुरक्त हो जाने वाली, हम लोगों द्वारा बलपूर्वक मनायी जानी हुई भी, तुम्हारे घर चली गयी है। इसलिये (तुम) स्वयं भेजकर इसे मेरे हाँथों में सौंप दोगे, तो न्यायालय में मुकदमा किये विना, शीघ्र वापस कर देने वाले तुम्हारे साथ नेरी प्रगाद सिजता वन जायगी। अथवा वापस न भेजने वाले तुम्हारी (मेरे माथ) म्रणपर्यन्त रहने वाली दुश्मनी हो जायगी। और भी देखो, देखो—

अन्वय: —गोमयलिप्तवृन्ता, कर्कालुका, शुष्कम्, शाकं च, तलितम्, शांसम्, च, हैमन्तिकरात्रिसिद्धम्, भक्तश्व, खलु, वेलायाम् लीनायाय, पूनि, न. भवति, खलु ।। ५१ ।।

शब्दार्थ-गोमयलिप्तपृत्ता-गोबर से लपेटे हुये डण्ठल वाली, कुरालुका-कुम्हड़ी (कूष्माण्डी-कुम्हणी), शुष्कम्-सूखा हुआ, गाकर्-साग, सन्ती, क- (कर्कारुकी गोमयलिप्तवृत्ता शाकश्व शुष्कं तलितं खलु मांसम्। भक्तश्व हैमन्तिकरात्रिसिद्धं लीनायाश्व वेलायां न खलु भवति पृति ॥ ५१ ॥

और, तिलतम्=( घृत आदि में ) तला गयां, मांसम्=मांस, गोश्त, हैमन्तिक-रात्रिसिद्धम्=हेमन्त ऋतु की रातं में पकाया गया, भक्तम्=भात, खलु=निश्चय ही, बेलायाम्=समय के, लीनायाम्=बीत जाने पर भी, पूर्ति=दुर्गन्धयुक्त, नन्ननहीं, भवति=होता है, खलु=निश्चित है।। ५१।।

अर्थ — गोवर से लिपे हुये ढण्ठलवाली, कुम्हेड़ी, सूखा हुआ साग, तला हुआ गोश्त, हेमन्त-ऋतु की रात में पकाया गया भात (अधिक) समय बीत जाने पर भी दुर्ग-धयुक्त (सड़ा) नहीं होता है।। ५१।।

टीका—गोमयलिप्तवृन्ता=गोमयेन=गोः पुरीषेण, लिप्तम्=वेष्टितम्, वृन्तम्=
फलबन्धस्थानं यस्याः सा, तादृशी कर्कारुकी=कृष्माण्डः, प्राकृतस्य 'कृष्टालुका'
इत्यस्य 'कृष्माण्डी' इति संस्कृतरूपान्तरं केचिदाहुः, तात्पर्ये न भेद इति बोध्यम्,
शुष्कम्=धर्मादी शुष्कतां प्राप्तम्, शाकम्=भाषायां 'सब्जी' इति ख्यातम्, तलितम्—
धृतादिना सम्यक् भृष्टं पक्वच्च, मासम्=आमिषम्, हैमन्तिकरात्रिसिद्धम्=हेमन्ततौः
रात्री पक्वम्, भक्तम्=तण्डुलम्, अन्नं वा, वेलायाम्=काले, लीनायाम्=व्यतीतेऽपि
सति, पूति=पर्युषितं दृषितं विकृतं वा, न=नैव, भवति=जायते । अत्र शकारस्यायमृभिप्रायो यत् पूर्वोक्तानां वस्तुनां कालापगमेऽपि विकारो नोत्पद्यते किन्तु वसन्तसेनायाः समपंणे विलम्बे सति तव महाननर्थौ भविष्यतीति विचार्य शीद्यमेव तां
मह्य समपंय । 'न खलु भवति पूति' इत्यत्र काक्वा दृषितता व्यज्यते अवश्यमेव
पूति भवतीति भाव इति लल्लादीक्षितः । एवन्त्र समयहानिरनर्थकरीति वोध्यम् ।
अत्र काकुपक्षे अप्रस्तुतप्रशंसा नोपपद्यते । सामान्यतयार्थपक्षे तु अत्राप्रस्तुतानां
यथोक्तानां कृष्माण्डादीनां वेलातिपातेऽपि पूतिगन्धत्वाभाव-प्रतिपादनेनाप्रस्तुतस्य
वसन्तसेनाऽनिर्यातजन्यवैरस्य प्रत्ययाद् अप्रस्तुतप्रशंसा । इन्द्रवच्चा वृत्तम् ॥५१॥

विमर्श—कनकालुका—इसका संस्कृत रूप कर्कारूकः—है, यह पुँ ल्लिङ्ग है अतः 'गोमयिलप्तवृत्तः' यह माना है। कहीं कहीं 'कश्चालुका' इस प्राकृत का 'कूष्माण्डी' यह संस्कृतरूप लिखा है। दोनों का एक ही अर्थ है—'कुम्हेड़ा,' जिसका पेठा बनता है। अथवा कोंहड़ा—काशीफल। ये दोनों ही बहुत समय तक ठीक रहते हैं। "हैमन्तिकरात्रिसिद्धम्—हेमन्तस्य इयम्—हैमन्तिका रात्रिः तस्यां सिद्धम् + यहां अप्रस्तुत कूष्माण्ड आदि के कालातिपात में भी खराब न होने के प्रतिपादन द्वारा प्रस्तुत वसन्तसेना के अनिर्यात (न भेजना) से जन्य वैर का ज्ञान होने से अप्रस्तुतप्रशंसा है, ऐसा अनेक विद्वान मानते हैं। परन्तु पृथ्वीद्यर ने अपनी टीका में लल्लाधर दीक्षित का मत उद्धृत किया के --व

शोट्ठिकं भणेशि लहुकं भणेशि। तथा भणेशि, जधा हगे धर्तण-केलिकाए पासाद-बालगा-कवोद-वालिआए उविवट्ठे शुणामि अण्णश्वा जदि भणेशि, तथा कवाल-तल-पिवट्ठ-कवित्थगुड़िअं विस्र मत्थ्यं वे मड़मड़ाइश्शं। (स्वस्तिकं भणिष्यसि, लघुकं भणिष्यसि। तथा भणिष्यसि यथाऽ-हमात्मीयायां प्रासाद-बालाग्र-कपोत-पालिकायामुपविष्टः श्रुणोमि; अन्यथा यदि भणिष्यसि, तदा कपाट-तल-प्रविष्टं कपित्थगुलिकमिव मस्तकं ते मड़म-हायिष्यामि।)

भवित पूर्ति' इसमें काकु है, अर्थात् अवश्य ही पूर्ति=विकृत हो जाता है। अतः यदि चारुदत्त वसन्तसेना को शीघ्र ही नहीं भेजते हैं तो उसी का अनिष्ट होना निश्चित है। इसमें इन्द्रवज्ञा छन्द है।। ५१।।

सर्थं—भलाई के साथ कहना, जल्दी ही कहना। इस प्रकार से कहना कि मैं अपनी नविर्मित ऊपरी कपोतपालिका में बैठा हुआ सुन सकूँ। यदि इसके विपरीत कहोगे, तो किवाड़ के नींचे रक्खे हुये कैथा के समान तुम्हारी खोपड़ी मरमरा डालूँगा, चकनाचूर कर दूँगा।

टीका-ससुवर्णा-सुवर्णेन सहिता, स्वर्णालंकृता, सहिरण्या=हिरण्येन सहिता, स्वर्णेयुक्ता, शकारवचनत्वात् पुनक्किनं विन्त्या। केचित्तु-वर्णेः सह विद्यमाना, वाक्चातुरीसहितेति भाव इत्याहुस्तन्न, सुष्ठु-शोभनाः वर्णाः यस्याः सा-इति बहुन्नीहिणैव सिद्धे सहितार्थक 'स'कार-प्रयोगवैयर्थ्यापत्तेः। एवमेव-सुष्ठु वर्णेन सहिता-इत्यपि नः सुष्ठु शोभनं वा वर्णं यस्याः सेति बहुन्नीहिणैव निर्वाहात्, सूत्रघारीव=प्रमुखनटीव, कामदेवायतनोद्यानात् = कामदेवायतनाख्योद्याने गमन-कालान्, वलाक्कारानुमीयमाना=बलात्कारेण=वलपूर्वकम्, अनुनीयमाना=प्रार्थ्यमाना, व्यवहारम्=विवादम्, निर्यातयतः=सम्पयतः अनुबद्धा=अतिबृढीभूता, मरणान्तकम्= मरणाविध, अत्र 'आङ्'अन्तक'-इत्यनयोरेकतरेणैव निर्वाह इति आमरणान्तकमिति चिन्त्यम्।

स्वस्तिकम् = शकारानुकूलं यथा स्यात् तथा, 'शोभनम्' इति पाठान्तरम्, लघुकम् = शोध्रम्, 'सकपटम्' इति पाठान्तरम्, अहम् = शकारः, प्रासादबालाग्रकपोतपालिकायाम् = प्रासादस्य = हर्मस्य, यत् बालम् = नविनिम्तम्, अग्रम् = अग्रभागः,
तत्र या कपोतपालिका = कपोतानां पालिका = रक्षास्थानम्, विटङ्कम्, तत्र, 'कपोतपालिकायान्तु विटङ्कं पुन्नपुंसकम्' इत्यमरः; अत्र शकारस्याभिप्रायो न स्पष्टतया
प्रतीयते, अन्यथा = मदुक्ताद् विपरीतम्, मडमडायिष्यामि = मडमड इति शव्दं
करिष्यामि, चूर्णयिष्यामि इति भावः। कुत्रचित् 'अन्यथा यदि न भणिष्यसि'
इति पाठस्तत्र यदि न भणिष्य स्ति । अतः
पूलोक्तमेव समीचीनम्।

विद्व - अणिस्सं। (भिष्ठियामि।) शकारः--[अपवार्य।] चेडे! गडे शच्चकं ज्जेव स्रावे ?। (चेट! गतः सत्यमेव भावः ?)

चेट:-अघ इं। (अथ किम्।)

वाकार:-ता शिष्यं अवस्कमम्ह । (तत् शीव्रमपकामावः । )

चेटः—ता गेण्हदु भट्टके अशिम्। (तत् गृह्णातु भट्टारकः असिम्।)

शकार:--तव ज्जेव हत्ये चिश्ठदु । ( तवैव हस्ते तिष्ठतु । )

चेट:---एशे भट्टालंकस्य, गेण्हदु णं भट्टके अशि ।

( एष भट्टारकस्य । ग्रुह्णातु एनं भट्टारकः असिम् । )

शकार:--(विपरीतं गृहीत्वा।)

णिव्यवक्त मूलकपेशिवण्णं खन्धेण घेत्त्ण अ कोशशुत्तं। कुक्केहि कुक्कोहि अ वृक्कअन्ते जधा शिआले शलणं पलामि ॥५२॥

विमशं—ससुवर्णा—सुवर्णन सह--यही अर्थ उचित है, और तात्पर्य सुवर्ण से युक्त अथवा अलङ्कृत। कुछ विद्वानों ने सुष्ठु वर्णेः सह विद्यमाना--यह अर्थ किया है परन्तु इस अर्थ के लिये तो शोभनाः वर्णाः यस्याः सा-इस बहु- ब्रीहि से ही निर्वाह सम्भव था 'सु' का प्रयोग अधिक है। व्यवहार=मुकदमा। आमरणान्तकम्-यहां आमरणम् अथवा मरणान्तकम्=इतना ही उचित है। स्वस्ति-कम्-का शोभनम्-यह भी पाठान्तर है। तथा लघुकम्-का सकपटम्-यह पाठान्तर है। प्रासाद-वालाग्रकपोतपालिकायाम् = प्रासाद के वाल=नवनिर्मित, अग्रभाग पर कपोतपालिका=कबूतर-खाना-यह शकार का वचन होने से अस्पष्ट है। मडमडायिष्यामि-मडमड इस प्रकार का शब्द करते हुये तोड़ डालूँगा। कहीं-कहीं- अन्यथा यदि न भणिष्यति-ऐसा पाठ मिलता है। यह उचित नहीं है। इसमें 'अन्यथा यदि न' एक अधिक है। वास्तव में 'अन्यथा यदि भणिष्यति यही संगत पाठ है।

अर्थ--विदूषक-कहूँगा।

शकार-(अपवार्य-हटकर) चेट ! क्या भाव सचमुच ही चला गया।

चेट--और क्या ?

श्वकार-सब हम दोनों भी शीघ्र वर्ले।

चेट--तो स्वामी तलवार ले लें।

शकार--तुम्हारे ही हाथ में रहे।

चेट--यह (तलवार) आपकी है। स्वामी इस तलवार को ले ले।

विमर्श-अपवार्ये इसः परिभाषिक शब्द का यह तात्पर्ये है-'रहस्यन्तु यदन्यस्य परावृत्त्यः प्रभाषाचे bla कहं सक्षेत्रसम्बर्धितस्यामुव Maha Vidyalaya Collection द०

( निर्वत्कलं मूलकपेशिवणं स्कन्धेन ग्रहीत्वा च कोषसुप्तम् । कुनकुरैः कुनकुरीभिश्च बुनकचमानो यथा ऋगालः शरणं प्रयामि )।।५२।।

अन्वय:--निर्वत्कलम्, मूलकपेशिवर्णम्, कोशसुप्तम्, च, (असिम्), स्कन्धेन, गृहीत्वा, कुक्कुरैः, कुक्कुरीभिः, च, वुक्क्यमान, भ्रुगालः, यथाः ( अहम् ) शरणम्, व्रजामि ॥ ५२ ॥

शब्दार्थ--निर्वल्कलम्-वृक्ष की छाल से बने म्यान से रहित=बाहर निकली, हुई, अर्थात् नंगी, मूलकपेशिवर्णम् = मूली के छिलके के समान रंगवाली, च = और कोषसुप्तम्=पहले म्यान में रखी जा चुकी, (असिम्=तलवार को ), स्कन्धेन=कन्धे से ( =पर ), गृहीत्वा=लेकर, कुक्कुरै:=कुत्तों, च=और, कुक्कुरीभि:=कुतियों के द्वारा, बुक्यमान:-भौंका जाता हुआ, ( अर्थात् जिसके पीछे कुत्ते और कुतियाँ भौंक रहीं हैं ), प्रुगाल: यथा=सियार के समान, ( अहम्=शकार ), शरणम्=अपने घर जाता हूँ ॥ ५२ ॥

## अर्थ:---शकार--( उल्टी पकड़कर )

नंगी ( म्यान से बाहर ) तथा मूली के छिलके के समान रंगवाली, (बाद में), कोष ( म्यान ) में रखली गई तलवार को कन्धे पर लटका कर (रख कर), कुत्तें बौर कुतियाँ जिसके पीछे भौंक रहे हैं, ऐसे सियार के समान घर जा रहा हूँ।।५२।।

टीका-निर्वल्कलम्-निर्गतं वल्कलम्-तरुत्वक्, लक्षणया तग्विनिर्मितः कोशः यस्य यस्माद्वा तत्, विकोशमित्यर्थः, मूलकपेशिवणंम्-मूलकस्य=एतन्नामकशाक-विशेषस्य, पेशी-त्वक्, तद्वणं इव वर्णो यस्य तत् शुभ्रोज्ज्वलमित्यर्थः, कोशसुप्तम् कोशावस्थितम्, कोशावस्थितं कृत्वेति भावः, असिम्, स्कन्घेन-अंशप्रदेशेन, तदुपरीति भावः, गृहीत्वा-धृत्वा, कुक्कुरै:-श्वभिः, कुक्कुरीभिः-शुनीभिः, च, बुक्व्यमानः-शंब्दायमानः, भौ भौ इति शब्दैः अनुगम्यमानः, श्रृगालः-जम्बूकः, यथा-यद्वत्, तद्वत् अहम्-शकारः, शरणम्-गृहम् 'शरण गृहरक्षित्रोः' इत्यमरः, प्रयामि=प्रधा-वामि । अत्र 'निर्वेल्कलम्' 'कोशसुप्तम्' इत्यनयोविरोधपरिहारायेदं वक्तव्यम्—यत् वूव-कोशाद बहिष्कृतम्, किन्तु तादृशस्य नग्नस्य स्कन्धोपरिस्थापनासम्भवेन पुनः कोशे स्थापितम् अथवा प्रधानपुरुषत्वात् तस्य कोशस्योपरि एकं वस्त्रखण्ड-मप्यासीत्, तद्दूरीकृतम्, केवलं कोश एव तस्य खड्गस्योपरि आसीत्। अथवा शकारवचनत्वात् विरोधो न चिन्तनीयः । अत्रोपमालंकारः, उपजाति बृत्तम् ॥५२॥

विमर्श:---- निर्वेल्कलम्-वल्कलनिर्मित म्यान से निकाली हुई, तथा कोश-सुप्तम्=म्यान में रखी हुई - इन में परस्पर विरोध है अतः यह मान लेना चाहिए कि (१) स्थान के ऊपर और एक किसी वस्त्र आदि का आवरण रहा होगा जिसे शकार ने निकाल दिया इस प्रकार तलवार म्यान में ही रह गई। (२)

( परिक्रम्य निष्कान्तौ )

विदू०—भोदि ! रदणिए ! ण क्खु दे अंअं अवमाणो तत्तभवदो चारु-दत्तस्स णिवेदइदव्वो । दोग्गच्चपीड़िअस्स मण्णे दिउणदरा पीड़ा हुविस्सदि । ( भवति ! रदनिके ! न खलु ते अयमपमानस्तत्रभवतश्चारुदत्तस्य निवेद-

यित्रध्यः । दौर्गत्यपीडितस्य मन्ये द्विगुणतरा पीडा भविष्यति । )

रद०-अज्ज मित्तेअ ! रदणिआ क्लु अहं संजदमुही। ( आर्थ ! मैत्रेय ! रदितका खल्वहं संयतमुखी।)

विदु०-एववं णेदं। ( एवं निवदम्। )

चारं ०--- वसन्तसेनामुद्दिश्य । ] रदिनके ! मारतामिलाषी प्रदोषसमयन् शीतार्त्तो रोहसेनः । ततः प्रवेश्यतामभ्यन्तरमयम्। अनेन प्रावारकेण खादयैनम् । (इति प्रावारकं प्रयच्छति । )

वसन्त०—(स्वगतम्) कधं परिअणो त्ति मं अवगच्छिदि ! (प्रावास्कं गृहीत्वा समाघ्राय च स्वगतं सस्पृहम्।) अम्महे ! जादीकुसुमवासिदो पावा-

अथवा पहले नंगी कर ली किन्तु उसे कन्धे पर रखना सम्भव न होने से पुनः कोश=
म्यान में रख ली। (३) अथवा शकार तो परस्परिवरोधी अथवा असंगत
बोलता ही है अतः उसके वक्तव्य की सार्थकता विचारणीय नहीं है। बुक्वयमानः—
बुक्क भषणे, भषणम्=श्वरवः—कुत्ते की आवाज को बुक्क कहते हैं, हिन्दी में जिसे
भौ-भौ कहते हैं। यहां कमं (वाच्य) में—यक् और शानच् है—√बुक्क + य +
शानच्। शरणम्=गृह और रक्षक के लिये प्रयुक्त होता है, यहां गृह अथं है। इसमें
उपमा अलंकार और उपजाति छन्द है।। ४२।।

( घूम कर दोनों निकल जाते हैं।)

अर्थ-विद्यक — हे रदिनके ! श्रीमान् चारुदत्त से अपना यह अपमान मत कहना । क्योंकि दरिव्रता से पीड़ित उन्हें दूनी पीड़ा होगी, ऐसा में समझता हूँ । ( अर्थात् उन्हें और अधिक मानसिक क्लेश होगा । )

रदिनका--आर्य मैत्रेय ! मैं रदिनका अपने मुख (जिह्ना) पर नियन्त्रण

रखने वाली हूँ।

विदूषक-हाँ, ऐसा ही हो।

चारदत्त—(वसन्तसेना को लक्षित करके) वायुसेवत का इच्छुक रोहसेन (इस समय) सायंकालीन शीत से व्याकुल (हो रहा है) बनः इसे भीतर पहुँचा दो। इस वस्त्र से इसे आवृत कर दो (उड़ा दो।) (इस प्रकार कह कर उत्तरीय=डुपट्टा देता है।)

वसन्तरेना—(स्वगत) क्या (धोले से) मुझे अपनी नौकरानी समझ रहे हैं ? (उत्तरीय को लेकर और सूंघ कर, उत्सुकुतापूर्वक स्वगत) आही!

रशो। अणुदासीणं से जोव्वणं पड़िशासेदि। (अपवारितकेन अविणोति।) (कथं परिजन इति मामवगच्छति। आश्चर्यम् ! जातीकुसुमवासितः प्रावारकः, अनुदासीनमस्य यौवनं प्रतिभासते।)

चारः --- नमु रदिनके ! रोहसेनं गृहीत्वाऽम्यन्तरं प्रविश ।

वसन्त०—[स्वगतम् ।] अभाइणी क्लु अहं तुम्हे अब्भन्तरस्स । अभागिनी खल्वहं तव अभ्यन्तरस्य ।]

चार०--- तनु रदिन है ! प्रतिवचनमि नास्ति ! कष्टम् ! यदा तु भाग्यक्षयपीडितां दशां नरः कृतान्तोपहितां प्रपद्यते । र्वे नाज्य । तदाऽस्य मित्राण्यपियान्त्यमित्रतां चिरानुरक्तोऽपि विरज्यते जनः ॥५३॥

चमेली के फूलों की गन्छ से सुगन्धित उत्तरीय, इसका यौवन [ उपभोग तृष्णा से ] उदासीन=विरक्त नहीं हुआ है।

चारदत्त-अरी रदिनके ! रोहसेन को लेकर भीतर जाओ।

वसन्तसेना - (स्वगत ) तुम्हारे (घर के ) भीतर (प्रवेश करने ) के सौभाग्यवाली (योग्य ) नहीं हूँ।

अन्वयः - यदा, नरः, कृतान्तोपहिताम्, भाग्यक्षयपीडिताम्, दशाम्, प्रपद्यते, तदा, तु, अस्य, मित्राणि, अपि, अभित्रताम्, यान्ति, चिराभुरक्तः, अपि, जनः, विरज्यते ॥ १३ ॥

शब्दार्थं —यदा=ज्ब, नर:=मनुष्य, कृतान्तोपहिताम्=प्रतिकूल भाग्यद्वारा उपस्थापित, भाग्यक्षय । डिताम्=भाग्यनाश के कारण दिलत, दशाम्=अवस्था को प्रपद्यते=प्राप्त करता है, तदा=उस समय, तु=तो, मित्राणि=मित्र, अपि=भी, अमित्रताम्=शत्रुता को, यान्ति=प्राप्त कर लेते हैं, चिरानुरक्तः=बहुत समय से प्रेम करने वाला, अपि=भी, जनः=मनुष्य, विरज्यते=विरक्त=विमुख हो जाता है ।।४३।।

अर्थ चारदत्त अरी रदिनके ! (तेरे पास ) उत्तर भी नहीं है ?

जब मनुष्य दुवेंब द्वारा उपस्थापित, भाग्यनाश के कारण दलित दुवेंश को प्राप्त हो जाता है, तब इस (निघंन) के मित्र भी शत्रुता को प्राप्त हो जाते हैं और दीर्घकाल से अनुराग रखने वाला व्यक्ति भी विरक्त (अनुरागहीन हो जाता है।। ५३।।

टीका—नरः = मानवः, यदा = यस्मिन् काले, कृताम्बोपहिताम्-कृतान्तेन देवेन, उपहिताम् = प्रापिताम्, प्राग्यक्षयपीक्षिताम् = भाग्यस्य अदृष्टस्य, क्षयेण= विनाशेनं, पीडिताम् = दिलताम् दशाम् = अवस्थाम्, प्रपद्यते = प्राप्नोति, तदा = तस्मिन् काले, अस्य = निर्धनस्य, मित्राणि = सखायः, अपि अमित्रताम् = शत्रुताम्, यान्ति = गच्छिति चिरानुरक्तः अपि = दीर्घकालाद् अनुरागयुक्तः अपि, जनः = मानवः, विरज्यते = विरक्तो भवति । अत्र अप्रस्तुतात् प्रस्तुताया रदिनकायाः प्रतीतेरप्रस्तुत-प्रश्नेताल द्वारः । वंशस्यं कृतम् – वदन्ति वंशस्यविनं जतौ जरौ ॥ ५३ ॥

( उपमृत्य रदिनका विदूषकश्च )
विदू ०--भो इसं सा रदिणका। (भोः ! इसं सा रदिनका। )
वारु०--इसं सा रदिनकाः ! इसमपरा का ?
अविज्ञातावसक्तेन दूषिता मम वाससा।
वसन्त०--[स्वगतम्।] णं भूसिदा। (ननु भूषिता।)

(विदूषक और रदिनका समीप में जाकर) अर्थ--विदूषक--अरे! वह रदिनका तो यह है।

अन्वय:—अविज्ञातावसक्तेन, मम, वाससा, दूषिता, (या), शरद्भ्रेण, छादिता, चन्द्रलेखा, इव, दृश्यते ।। ५४ ॥

शब्दार्थ—अविज्ञातावसक्तेन = अज्ञानता के कारण स्पशं किये हुये, मम=
मुझ चारुदत्त के, वाससा=वस्त्र से, दूषिता=दूषित की गई, (या=जो यह पर स्त्री
है, वह) शरदभ्रेण=शरदऋतु के मेघ से, छादिता=ढकी हुई, चन्द्रलेखा=चन्द्रमा
की कला, इव = के समान, दृश्यते = दिखाई दे रही है अर्थात् शोभित
हो रही है।। ४४।।

टीका—अविज्ञातावन्तेन = अविज्ञाता अतएवावसन्तेन = अञ्चलग्नेन, यदा अविज्ञातेन-अज्ञानेन भावेक्तःवोध्यः अविस्तितन, यद्वा मया अविज्ञातायाम् अज्ञान-विषयायाम् अवसिन्तेन = लग्नेन इत्येकमेव पदम्, मम=चारुदत्तस्य, वाससा= उत्तरीयेण, दूषिता = भ्रष्टा, परपुरुषसंसृष्टवस्त्रस्पर्शात् दोषयुक्ता जातेति भावः; या=परस्त्री, शरदभ्रेण = शर्तकालीनमेघेन, छादिता=आवृता, चन्द्रलेखा=चन्द्रस्य इन्दोः लेखा = कला, इव = यथा, दृश्यते—अवलोक्यते । अत्रोपमालंकार, पथ्यावत्रः वृत्तम् ॥ १४ ॥

विमर्श—अविज्ञातावसिक्तेन—(१) इसमें दो पद हैं—(क) अविज्ञाता अठ-एव (ख) अवसिक्तेन नहीं मालूम थी अतः शरीर पर रखे हुये वस्त्र से, (२) अविज्ञातं यथा स्यात् तथा-न जानने के कारण स्पर्श किये हुये, (ग) कथि वत् भाव अर्थ में मानकर अविज्ञातेन = अज्ञानेन, अवसिक्तेन । यहाँ तत्कालीन सामाजिक मान्यता का संकेत मिलता है कि अन्य पुरुष के शरीर से स्पृष्ट वस्त्र का स्पर्श कर लेने मात्र से ही अन्य की स्त्री सतीत्व से पतित हो जाती थी। साथ ही चारुदत्त के चरित्र की उदात्तता भी सूचित होती है। उपमा अलंकार है स्त्रीर पथ्यावक छन्द है। लक्षण युजोर्जन सरिद्मर्तुः पथ्यावक प्रकीरिततम्।।१४४।।

अर्थ चारुदत्त-यह (यह हमलोगों की) रदिनका है? तो यह दूसरी कीन है?

अज्ञानता के कारण मेरे वस्त्र से दूषित हो गई। वसन्तसेना— (अपने में) अरे, मैं तो अलंकृत हुई हूँ। चार०--

खादिता शरदम्रेण चन्द्रलेखेव दृश्यते ॥ ५४ ॥ अथदा, न युक्तं परकलत्रदर्शनम् ।

विदू०-भो अलं परकलत्तदंसणसङ्काए। एसा वसन्तसेणा कामदेवाः अदणुज्जाणादो पहुदि भवन्तमणुरत्ता। (भोः ! अलं परकलभदर्शनशङ्कथा। एषा वसन्तसेना कामदेवायतनोद्यानात् प्रभृति भवन्तमनुरक्ता।)

चारु०-अये इयं वसन्तसेना ! । [स्वगतम् । ] यया मे जनितः कामः क्षीणे विभवविस्तरे । क्रोघः कृपूरुषस्येव स्वगात्रेष्वेव सीदति ॥ ५५ ॥

चारदत्त- शरद् ऋतु के मेघ से आच्छादित चन्द्रमा की कला के समान विखाई दे रही है।। ४४।।

अथवा, दूसरे की स्त्री को देखना ठीक नहीं है।

विद्षक — अरे मित्र ! दूसरे की स्त्री की शंका मत की जिये । कामदेवायतन नामक उद्यान (में जाने) से लेकर आप पर अनुरक्त हो जाने वाली वसन्तसेना है। अस्वयः — विभवविस्तरे, क्षीणे (अपि सति) यया, जनितः, मे, कामः, कुपुरुषस्य, क्रोधः, इव, स्वगात्रेषु, एव, सीदित ।। ११ ।।

शब्दार्थ--विभविषस्तरे-विस्तृत वैभव, क्षीणे-विनष्ट हो जाने पर (भी), गया-जिस वसन्तसेना के द्वारा, जिनतः-उत्पन्न कराया गया, मे-मुझ चारुदत्त का, कामः-कामवासना, कुपुरुषस्य-कायर पुरुष के, क्रोधः इव-गुस्सा के समान, स्वगात्रेषु-अपने शरीर में, एव-ही, सीदित-विनष्ट हो रही है।। ५५।।

अर्थ चारदत्त अरे यह वसन्तसेना है ! ( अपने से )

विपुल धनरांशि (या भाग्य) विनष्ट हो जाने पर (भी) जिस वसन्तसेना द्वारा उत्पन्न कराई गई कामवासना, कायर असमर्थ पुरुष की गुस्सा के समान, अपने शरीर में ही समाप्त हो जा रही है। (अर्थात् असमर्थ व्यक्ति ऋद होने पर भी दूसरे का कुछ नहीं विगाड़ सकता है उसका क्रोध अपने शरीर तक ही सीमित रह जाता है उसी प्रकार मेरी कामवासना भी मेरे तक ही सीमित है।। ४४।।

टीका—विभवविस्तरे=धनादिराशौ, क्षीणे=विनष्टे, सत्यिप, यया=वसन्त-सेनया, जिनतः=उत्पादितः, मे=चारुदत्तस्य, कामः=कामुकी प्रवृत्तिः, सम्भोगवासना' कुपुरुषस्य=असमर्थपुरुषस्य, भीरुजनस्य वा, क्रोधः=कोपः, इव=यथा, स्वगात्रेषु= स्वश्वरीरेषु, एव, अत्र बहुवचनप्रयोगश्चिन्तनीयः, सीदिति=विनश्यित, कर्त्तंव्या-मासर्थ्यात् प्रव्यक्तो न भवतीति भाव, । अत्रोपमालंकारः । पथ्यावकत्रं वृत्तम् ।

बिद्०-भो वबस्स ! एसो क्लु रामसालो भणादि । (भो ! वयस्य ! एष खलु राजश्यालो भणति । )

चार०--किम्?।

विद्०--एसा ससुवण्णा सहिलण्णा णव-णाड्अ-दंशणुट्ठिदा सूत्तघा-लिब्ब वसन्तसेणा णाम गणिआदालिआ कामदेवाअदणुज्जादो पहुदि तुमं अणुलत्ता, अम्हेहि बलक्काणुणीअमाणा तुह गेहं पविट्ठा ?

(एषा ससुवर्णा, संहिरण्या नवनाटक-दर्शनोत्यिता सूत्रधारीव वसन्तसेना नाम गणिकादारिका कामदेवायतनोद्यानात् प्रभृति त्वामनुरक्ताऽस्माभिर्वलात्कारानुयः

मीयमाना तव गेहं प्रविष्टा।)

वसन्त०-[स्वगतम् ।] बलाक्कालाणुणीअमाणेति जं सच्चं अलिक्कदम्हि एदेहि अवस्तरेहि । (बलात्कारानुनीयमानेति यत्सत्यम्, अलङ्कृताऽस्मि एतैरस्तरैः।)

अत्र 'अलं परकलत्रशस्त्रुया' इत्यारभ्य 'अये, इयं वसन्तसेना' इत्यन्तेन नायकोपऽ कारिकाया अर्थसम्पत्तेरवगमात् प्रथमं पताकास्थानकमिदम् । तदुक्तम् --

सहसैवायंसम्पत्तिर्नायकस्योपकारिका पताकास्थानकं सन्धी प्रथमे तन्मतमिति।।

अन्ये तुं ''णं भूषिता-इत्यादिवसन्तसेनोक्त्या 'यया मे जनितः' इत्यादि-चारु-दत्तोक्त्या चानयोरन्योन्यमनुरागातिशयवर्णनात् 'तन्निष्पत्तिः परिन्यासः' इति दपैणोक्तेः परिन्यासो नाम मुखसन्धेरङ्गमित्याहुः।। ५५ ॥

विमर्श--स्वगात्रेषु-यह बहुवचत का प्रयोग ठीक नहीं है, क्योंकि कुपुरुषस्य एकवचन है। एक पुरुष का एक ही शरीर होता है। सीदति-षद्छ विशरण-गति-अवसादनेषु, विशरण=अवयवों का विश्लेष, अवसादन=नाश,√षद्ल्=सीद + लट्, प्र. पु. प्. व.। पृथ्वीधर के अनुसार यहाँ प्रथम पताकास्थानक है। अन्य लोग मुखसन्धि का परिन्यासनामक अंग मानते हैं।। ५५।।

अर्थ-विदूषक-हे मित्र ! यह राज्य्याल ( शकार ) कहता है-

चारदत्त-न्या ? विदूषक सुवर्ण से अलंकृत, सुवर्ण से युक्त, नवीन नाटक का प्रदर्शन करने के लिये उठकर खड़ी हुई, सूत्रधारी=प्रमुख नटी के समान यह वसन्तसेना नामक वेक्यापुत्री कामदेवायतन नामक उद्यान (में जाने ) से लेकर तुम पर अनुरक्त हो चुकी है, हम लोगों द्वारा बलपूर्वक मनायी जाती हुई भी तुम्हारे घर के अन्दर चली गयी है।

वसन्तसेना—( अपने से ) 'बलपूर्वंक मनायी जाती हुई' यदि यह सत्य है,

तो इन अक्षरों से में अलंकृत हो गई हूँ।

विद्०--ता जइ मम हत्थे सअं ज्जेव पट्टाविक एणं समप्पेसि, तदो अधिअलणे ववहालं विणा लहुं णिज्जादमाणाह तव मए अणुबद्धा पीदी हुविस्सिद । अण्णधा, मलणान्तिके वेले हुविस्सिद । (तद् यदि मम हस्ते स्वयमेव प्रस्थाप्येनां समप्यास ततोऽधिकरणे व्यवहारं विना जघु निर्यातियतस्तव मयानुवद्धा प्रीतिभीविष्यति । अन्यथा मर्णान्तकं वैरं भावष्यति ।)

नार०--(सा जम्।) अज्ञोऽसौ। [स्वगतम्।] अये ! कथं देवतीप-

स्थानयोग्या युवतिरियम् । तेन खलु तस्यां वेलायाम् - -

प्रविश गृहमिति प्रतोद्यमाना न चलित भाग्यकृतां दशामवेक्ष्य।
पुरुषपरिचयेन च प्रगल्भं न वदित यद्यपि भाषते बहूनि ॥४६॥
(प्रकाशम्)। भवति ! वसन्तसेने ! अनेनाविज्ञानादपरिज्ञातपरिज्नोपचारेण अपराद्धोऽस्मि । शिरसा भवतीमनुनयामि ।

विदूषक—तो स्वयं ही पहुँचा कर यदि मेरे हाथ में इसे समिपत कर देते हो तो शीघ्र पहुँचा देने वाले तुम्हारे साथ, न्यायालय में मुकदमा के विना ही, मरी प्रगढ़ मित्रता हो जायगी। यदि ऐसा नहीं करोगे तो जामरण शत्रुता हो जायगी।

अस्वयः -- गृहम्, प्रविशः इति, प्रतोद्यमाना भाग्यकृताम्, दशाम्, अवेक्ष्य, न, चलति, यद्यपि, बहूनि, भाषते, (तथापि), पुरुषपरिचयेन, प्रगल्भम्, न, च, वदति ॥ ५६॥

शब्दार्थ—गृहम्=घर में, प्रविश=चली जाओ, इति=इस प्रकार, प्रतोद्य-माना=प्रेरित की गई, कही गई भी, यह, भाग्यकृताम्=दुर्भाग्य से उपस्थापित, दशाम्=दयनीय दशा को, अवेक्ष्य=देखकर, न=नहीं, चलित=चलती है, (घर में प्रवेश करती है), यद्यपि=यद्यपि, (वेश्या होने के कारण) बहूनि=बहुत अधिक, भाषते=बोलती है, तथापि, पुरुषपरिचयेन=मुझ सदृश पुरुष की संगति से, प्रगल्भम्=धृष्टतापूर्वक, न च=नहीं, वदित=बोलती है, शिष्टतापूर्वक संयत ही बोलती है।। ४६।।

टोका—गृहम्=भवनम्, प्रविश=अभ्यन्तरं गच्छ, इति=अनेन प्रकारेण, प्रतोद्य-माना=प्रेर्यमाणापि, भाग्यकृताम्=दुर्भाग्योपस्थापिताम्, दशाम्-अवस्थाम्, अवेक्य= विलोवय, न=नैव, चलति=गृहं प्रविशति, प्रविष्टा, यद्यपि, बहूनि, भाषते=प्रवदति, नथापि, पुरुषपरिचयेन=मादृशपुरुपसंसर्गेण, प्रगल्भम्=धृष्टं यथा स्यात् तथा, न च=नैव, वदति=वक्ति । पुष्पिताग्रा वृत्तम् ।। ५६ ।।

अर्थ-चारदत्त-(अपमान के साथ) वह (शकार) मूर्ख है। (अपने आप में) अरे, देवता के समान पूजनयोग्य यह युवती (यहाँ) कैसे ? इसीलिये उस समय-

वसन्त --- एदिणा अणुचिदभूमिआरोहणेण अवरज्झा अज्जं सीसेण ( एतेनानु चितभूमिकारोहणेन अपराद्धा आयं शीर्पण पणमिअ पसादेमि। त्रणम्य प्रसादयामि । )

विद् -- भो ! दुवेवि तुम्हे सुखं पणिम कलम्केदारा अण्णोण्णं सी-सेण सीसं समाअदा । अहं पि इमिणा करहजाणुसरिसेण सीसेण दुवेवि

तुम्हे पसादेमि ।

(भो ! ढावपि युवां सुखं प्रणम्य कलमकेदारी अन्योन्यं शीर्षेण शीर्षं समागती । अहमपि अमुना करभजानुसदृशेन शीर्षेण द्वाविप युवा प्रसादयामि । ) ( इत्युत्तिष्ठति )

चार०--भवतु, तिष्ठतु प्रणयः।

वसन्तः --[स्वगतम् । ] चदुरो मधुरो अ अअं उवण्णासो । ण जुत्तं अञ्ज एरिसेण इध आअदाए मए पड़िवसिदुं। भोदु, एव्वं दाव भणिस्सं। ( प्रकाशम् ) अज्ज ! जइ एव्वं अहं अज्जस्स अणुगोज्झा, ता इच्छे अहं इमं अलङ्कारअं अज्जस्स गेहे णिक्सिविदुं । अलङ्कारस्स णिमित्तं एदे पावा अणुसरन्ति । ( चतुरो मधुरश्चायमुपन्यासः । न युक्तमद्य ईदृशेन इह आगतया

घर के भीतर चलीजाओ —यह कही जाती हुई भी, दुर्भाग्य से उपस्थापित दयनीय दशा को देख कर (भीतर) नहीं गयी। (वेश्या होने के नाते) यद्यपि बहुत बोलने वाली है परन्तु इस समय मुझ पुरुष की संगति से धृष्टता-पूर्वक अधिक नहीं बोल रही है । अर्थात् चुप-चाप खड़ी है ।। ५६ ।।

(प्रकाश ) माननीये वसन्तसेने ! ठीक से न जा्नने के कारण अपरिज्ञात ( न पहचानी गयी ) तुम्हारे साथ नौकरानी के समान व्यवहार करने का अपराधी

बन गया हूँ। अतः शिर से आपकी प्रार्थना करता हूँ, मनाता हूँ।

वसन्तसेना-इस भूमि में अनुचित प्रवेश करने से (अथवा पक्षद्वार से अनुचित ढंग से आपके घर में प्रवेश करने से ). अपराधिनी मैं आर्य को शिर से प्रणाम करके प्रसन्न कर रही हूँ।

विदूषक--ओ हो ! आप दोनों सुख से प्रणाम करके धान की दो क्यारियों के 🕴 समान परस्पर शिर से मिल चुके। मैं भी इस समय ऊँट के बच्चे की जांघ के समान ( लम्बे ) शिर से आप दोनों को प्रसन्न कर रहा हूँ, मना रहा हूँ ।

(ऐसा कह कर उठता है।)

चारदत्त--छोड़ो, प्रणय ( औपचारिकता ) को जाने दो । वसश्तसेना--(अपने आप) यह नथन चतुरतापूर्ण और मधुर है। आज

इस प्रकार (विना आमन्त्रित की हुई) आयी हुई मुझे इस (चारुदन) के साथ रहना

'मया प्रतिवस्तुम् । भवतु, एवं तावत् भणिष्यामि । आर्थं ! यद्येवम् अहमार्यस्य अनुग्राह्या, तदिच्छाम्यहमिमलङ्कारकमार्यस्य गेहे निक्षेप्तुम् । अलङ्कारस्य निमित्तमेकेपापा अनुसरन्ति । )

चारदत्तः-अयोग्यमिदं न्यासस्य गृहम्।

वसन्तं • अज्ज ! अलीअं । पुरुषेसु णासा णिक्खिविअन्ति, ण सणः गेहेसु ! ( आयं ! अलीकम् । पुरुषेषु न्यासा निक्षिप्यन्ते, न पुनर्गेहेषु । )

चारुदत्तः-मैत्रेय ! गृह्यतामयमलङ्कारः।

वसन्त०-अणुग्गहिदह्मि । [ इत्यलङ्कारमपंयति । ] ( अनुगृहीतास्मि । )

विद्०-( ग्रहीत्वा । ) सोत्यि भोदिए । ( स्वस्ति भवत्ये । )

चार०-- घिङ्मूर्ख ! न्यासः खल्वयम् !

विदू०—[अपवार्ष । ] जइ एव्वं, ता चोरेहि अवहरीअदु । (यद्येवम्, तत् चोरैरपह्रियताम् । )

चार०-अचिरेणैव कालेन,

विद् - एसो से अम्हाणं विण्णासो ?। (एषः अस्या अस्मानं विन्यासः ?) चारु - निर्यातियिष्ये।

वसन्त०-अज्ज ! इच्छे अहं इमिणा अज्जेण अणुगच्छिज्जन्ती सकं गेहं गम्तुं। ( आयं ! इच्छाम्यहम् अनेनार्येण अनुगम्यमाना स्वकं गेहं गन्तुम्।)

ठीक नहीं है। अच्छा, तो इस प्रकार कहती हूँ। (प्रकाश) आर्य ! यदि आप के द्वारा मुझ पर इस प्रकार का अनुग्रह किया जा रहा है तो यह स्वर्णाभूषण आपके घर रखना चाहती हूँ। आभूषणों के कारण ही ये पापी लोग मेरा पीछा कर रहे हैं।

चारुदत्त वह (मेरा घर ) घरोहर रखने योग्य नहीं है।

वसन्तसेना - आर्यं ! यह असत्य है। अधिकारी पुरुषों के पास में धरोहर रक्कीं जाती हैं न कि घरों में।

चारदत्त-मैत्रेय ! यह स्वर्णाभूषण ले लो ।

वसन्तसेना-में अनुगृहीत हूँ। (यह कह आभूषण दे देती है।

विदूषक- (लेकर) आपका कल्याण हो।

चारदत्त--धिक्कार है मूर्ज । यह तो धरोहर है ।

विदूषक—( अलग हटकर ) यदि ऐसा है तो चोर चुरा ले जाय। चारदत्त—बहुत श्रीघ्र ही—

विदूषक-यह इसकी घरोधर हमारे पास है।

चारदत्त-वापस कर दूंगा।

वसन्तसेना-अर्थ में इन (विदूषक) महोदय के साथ अपने घर जाना चाहती हूँ।

चारु०--मैत्रेय ! अनुगच्छ तत्रभवतीम्।

विद् ० — तुमं ज्जेव एदं कलहंसगामिणीं अणुगच्छन्तो राअहंसो विअ सोहसि । अहं छण वह्मणो जिंह तिहं जणेहिं चडप्पहोवणीदो विअ उवहारो कुक्कुरेहिं विअ खज्जमाणो विविज्जिस्सं। (त्वमेव एतां कलहंसगामिनीम् अनुगच्छन् राजहंस इव शोभसे। अहं पुनर्बाह्मणः यहिमन् तिस्मन् जनैः चतु-ज्यथोपनीत इवोपहारः कुक्कुरैरिव खाद्यमानो विपत्स्ये।)

चारु०-एवं भवतु, स्वयमेवानुगच्छामि तत्रभवतीम्। तद्राजमार्गवि-रवासयोग्याः प्रज्वाल्यन्तां प्रदीपिकाः।

विद्०--वड्ढमाणअ ! पज्जालेहि पदीविआओ । (वर्द्धमानक ! प्रज्वा-लय प्रदीपिकाः । )

चेट:--[ जनान्तिकम् । ] अले ! तेल्लेण विणा पदीवियाओ पज्जाली-अन्ति ? । (अरे ? । तैलेन विना प्रदीपिकाः, प्रज्वाल्यन्ते ? । )

विद् ८--- र जनान्तिकम् । ] भो ! ताओ वस्तु अम्हाणं पदीविआओ अव-माणिद-णिद्धण-कामुआ विअ गणिआ णिस्सिणेहाओ दाणि संवुता । (भोः ! ताः खल्बस्माकं प्रदीपिकाः, अपमानित-निर्द्धन-कामुका इव गणिकाः, निस्नेहा इदानीं संवृत्ताः । )

चारदत्त-मैत्रेय ! सम्माननीया के साथ जाओ ।

विदूषक—कंलहंसी के समान सुन्दर गमन करने वाली इनके साथ जाते हुये राजहंस के समान आप की ही शोभा है। और मैं (दुर्वल) ब्राह्मण (रास्ते में दुष्ट शकार, दि के द्वारा) उसी प्रकार मारा डाला जाऊँगा जिस प्रकार लोगों द्वारा इधर उधर चौराहों पर रखी हुई बिल को कुत्ते खा डालते हैं।

चारुदत्त-ऐसा ही हो। इन श्रीमती जी के साथ मैं ही जा रहा हूँ। इस लिये राजमार्ग में विश्वासयोग्य ( अर्थात् न बुझने वाले ) दीपों को जलाओ।

विदूषक-वर्द्धमानक ! दीपक जलाओ ।

चेट--(अलग विद्यक से) अरे ! विना तेल के कहीं दीपक जलाये जाते हैं। विद्यक--(अलग चेट से) अरे ? हमारी वे लालटेनें (प्रदीपिका), धनहीन कामुक व्यक्तियों को अपमानित करने वाली, वेश्याओं के समान इस समय स्नेहरहित (प्रेमरहित, तेलरहित) हो गई हैं।

टीका--अपरिज्ञातपरिजनोपचारेण=अपरिज्ञातायां त्विय (वसन्तसेनायाम्)
परिजनवदुपचारेण=आज्ञाकरणादिरूपेण, अपराद्धः=अपराघी, अनुचितभूमिकारोहेण=
भूमिका=चारुदत्तभवनम्, तस्याम् आरोहणम्=प्रवेशः, अनुचितं च यद् भूमिकारोहणम्, वेश्यात्वात् तव गृहे मम ध्रवेशोऽयोग्यः, स मया विहितः अतोऽहमेव तवा-

चारु०—मैत्रेय ! भवतु ! कृतं प्रदीपिकाभिः । पश्य— खदयति हि शशाङ्कः कामिनीगण्डपाण्डुर्ग्रहगणपरिवारो राजमार्गप्रदीपः । तिमिरनिकरमध्ये रश्मयो यस्य गौराः स्नुतजल इव पङ्के क्षीरंत्राराःपतन्ति।।

पराधिनी, कलमकेदारौ=कलमः=शालिविशेषः, 'शालयः कलमाघाश्व' (अमरकोशः) केदारः=क्षेत्रं ताविव मिलिताविति भावः । करभजानुसदृशेन=करभः=उष्ट्रशिशुः, तस्य जानुः, तत्सदृशेन=समानेन, लम्बायमानेनेत्यःः, प्रसादयामि=प्रसन्नौ करवाणि, प्रणयः=स्नेहः, औपचारिकतेति भावः, चतुरः=शातुर्ययुक्तः, मधुरः=माधुर्ययुक्तश्च, उपन्यासः=कथनम्, अलङ्कारकम्=आभूषणम् ियार्थे क प्रत्ययः, पापाः=अकार्य-कारिणः शकारादयः, न्यासस्य=निक्षेपस्य, पुरुषेष्ट्रः जनेषु, वैषयिकेऽधिकरणे सप्तमी, निक्षिप्यन्ते=स्थाप्यन्ते, निर्यातयिष्ये=प्रत्यपंतिष्ये, चतुष्पथोपनीतः=चतुष्पथः= यत्र चत्वारो मार्गा मिलन्ति, तत्र उपनीतः=स्थापितः, उपहारः=बलिः, त्रिपत्स्ये=मरिष्यामि, अपमानितनिर्धनकामुकाः=अपमाितः निर्धनाःकामुकाः याभिस्ताः, निःस्नेहः=स्नेहः=तैलम्, अनुरागश्च, निगैतः संग्हः याभ्यस्ताः, अनुरागशून्याः, तैल-शून्याश्चेतिभावः।

विमर्श-अनुचितभूमिकारोहणेन - इसमें नित्र यह विशेषण 'भूमिका' का है अथवा आरोहण का ? कुछ लोगों के अनुसार भूमिका' का है । वसन्तसेना वेश्या थी, चारुदत्त का घर (भूमिका) उसके प्रवेशयों नहीं था। दूसरे मत में भूमिका-रोहण अनुचित था, उसका घर में प्रवेश करना ही अपराध था। कलमकेदारी-धान और क्यारी। करभ-जानु-सदृशेन-ऊँट विच्चे की जांघ के समान । प्रणयः-औपचारिकता। प्रतिवस्तुम्-प्रति + र्वत्र मृन्त्र न्य्य धातु अनिद् है। अलंकारकम-प्रिय अर्थ में 'क' प्रत्यय है। विद्वषकवचन से नहीं जोड़ना चाहिये, अपितु आगे के 'निर्यातिथिख्ये' के साथ मिलाकर अर्थ करना चाहिये। चतुष्ठपथोपनीतः चौराहे पर रखा हुआ। विष्य ये-मारा जाऊँगा। अयमानित-निर्यनकामुका गणिका इव-निर्यन कामुकों को विषय मानित करने वाली वेश्याओं के सबुधा। विद्वषक का यह कथन वसन्तसेना वेग्य, को लक्षित करके चारुदत्त से सामिप्राय कहा गया है। निःस्नेहाः = स्नेह का अर्थ प्रेम और (२) तेल दोनों है। वेश्या प्रेमरहित और प्रदीपिकार्य तेलरहित हैं।

अन्वयः—कामिनीगण्डपाण्डुः ग्रहगणपरिताः, राजमागंप्रदीपः, शशाङ्कः, उदयित, हि, यस्य, गौराः, रश्मयः, स्र्तजले, पङ्कः, श्रीरधाराः, इव, तिमिरनिकर-मध्ये, पतन्ति ॥ १७ ॥

शब्दार्थ-हि-निश्चित ही, कामिनीगण्डपाण्डु:-सुन्दरी युवती के गालों के समान उज्ज्वल, ग्रहगणपरिवार:-ग्रह-नक्षत्ररूपी परिकार वाला, राजमागंप्रदीप:-राजमागंपर पर प्रकाश करने वाला दीपक, शशाङ्क:-चन्द्रमा, उदयित-उदित हो रहा है, हि-निश्चित, यस्य-जिस चन्द्रमा की, गौरा:-श्वेतवर्णवाली उजली, रश्मय:-किरणें, स्नुतजले-निकले-सूखे हुथे जल वाले, पङ्को-कीचड़ में, क्षीरधारा: इव-दूध की धारों के समान, तिमिरनिकरमध्ये - अन्धकारसमूह के मध्य में, पतन्ति-गिरु रहीं हैं। १७।।

अर्थ--चारुद्त--मैत्रेय ! अच्छा, दीपिकाओं की रहने दो । देखो

सुन्दर युवती के गालों के समान उज्ज्वल, ग्रह-नक्षत्ररूपी परिवार वाला, तथा राजमार्ग का प्रकाशक=दीपक चन्द्रमा निश्चित ही उदित हो रहा है। जिस चन्द्रमा की श्वेत किरणें, सूखे हुये जलवाले (काले) कीचड़ में दूध की धाराओं के समान, अन्धकार के मध्य में गिर रहीं है।। ४७।।

टीका —कामिनीगण्डपाण्डुः=कामिन्याः=तरुण्याः गण्डः=कपोल इत पाण्डुः= पाण्डुवर्णः=गौरवर्णः, ग्रहगणपरिवारः=ग्रहाणाम्=ग्रहनक्षत्रादीनां गणः=समूह एव परिवारः=परितो वेष्टनकारकः यस्य सः ग्रहनक्षत्रपरिवृतः, राजमार्गपदीपः=राज-मार्गस्य प्रकाशकः दीपः, शशाङ्कः=चन्द्रः, हि=निश्चयेन, उदयति=उद्गच्छति, उदेति, यस्य=चन्द्रस्य, गौराः=शुभ्राः, रश्मयः=िकरणाः, स्नुतजले=स्नुतम्=निर्गतं जलं, यस्मात् तादृशे, पङ्को=कदंमे, क्षीरधाराः=दुग्धस्य प्रवाहाः, इव=यथा, तिमिरनिकर-मध्ये=अन्धकार-समूहस्य मध्ये=आभ्यन्तरे, पतन्ति=प्रविश्वन्ति, अन्धकारतां दूरीकृत्य श्वेततामुत्पादयन्ति । उपमा रूपकं चालंकारी, मालिनी वृत्तम्—तल्लक्षणम्—च-न-म य-य-युत्वयं मालिनी भोगिलोकः ।। ५७ ।।

विमर्श--ग्रहगणपरिवार:=यहाँ ग्रह का तात्पयं यह है कि सूर्य के अतिरिक्त सभी ग्रह तारे के रूप में प्रकाशित होते हैं। अतः तारागणरूपी परिवार वाला—इसमें - रूपक अलंकार है। कामिनीगण्डपाण्डु:-में सादृश्यवाचक का लोप होने से लुप्तोपमा है और क्षीरधारा इव-यहाँ भी उपमा है। जैसे किसी कीचड़ का पानी निकल जाय या सूख जाय और उसमें दूध की धारायें बहा दी जाय उस उस समय जैसा रूप बनता है वैसा ही चन्द्रोदय के समय अन्धकार का बनता है। इसमें मालिनी छन्द है। लक्षण ---

न-न-म-य-य-युतेयं मालिनी भोगिलोकैः।"

यहाँ चार्डदत्त यद्यपि चन्द्रोदय का वर्णन करता है तथापि वसन्तसेना के घर की ओर जाने के अभिनय का कोई संकेत नहीं है। साथ ही आगे चारुदत्तंने वसन्तसेना के घर का संकेत जब किया तो वह अपने घर जाती है। आगे के

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

(सानुरागम्) भवति ! वसन्तमेने ! इदं भवत्या गृहम्, प्रविशतु भवती ।

(वसन्तसेना सानुरागमवलोकयन्ती निष्कान्ता । ) चारु०—वयस्य ! गता वसन्तसेना । तदेहि, गृत्रमेव गच्छावः । षाजमार्गो हि शून्योऽयं रक्षिणः सन्वरन्ति च । वश्वना परिहर्त्तव्या बहुदोषा हि शर्वरी ।। ५८ ।।

वर्णन से यह लगता है कि चारुदत्त और मैत्रेय दोनों ही वसन्तसेना के साथ गये थे। इसलिये उदास होकर चारुदत्त कहता है 'मित्र! वसन्तसेना चली गई, तो हम लोग भी घर ही चलें। जो हो, यहाँ नाटकीय दृष्टि से कुछ अपूर्णता प्रतीत होती है।। १७।।

( प्रेम से ) माननीये वसन्त-सेने ! यह आपका घर (आ गया) है । आप इसमें

प्रवेश करें।

( वसन्तसेना अनुराग के साथ देखती हुई निकल गई )।

अन्वय:—हि, अयम्, राजमार्गः, शून्यः रक्षिणः, च, सञ्चरन्ति, वञ्चना, परिहर्त्तव्या, हि, शर्वरी, बहुदोषा ॥ ५८ ॥

शब्दार्थ:—हि-निश्चित ही, अयम्-जिस पर हम लोग चल रहे हैं वह, राजमार्गः-प्रमुख रास्ता, श्र्न्यः-यातायात से रहित है, रक्षिण:-सिपाही लोग, सञ्चरन्ति-गस्त लगा रहे हैं। वञ्चना-(वसन्तसेना के अलंकारों की) चोरी रूपी ठगाई को, परिहर्तव्या-बचाना है, हि-क्योंकि, शर्वरी-रात, बहुदोषा-बहुत प्रकार के दोषों से भरी होती है।। ५६।।

अर्थ-चारुदत्त-मित्र ! वसन्तसेना चली गई। अतः चलो, हम दोनों

भी घर चलें।

( क्लोकार्य ) अधिक देर हो चुकी है ) निक्चित रूप से, यह राजमर्ग आने जानेवालों से रहित है और राजपुरुष (सिपाही) लोग गस्त लगा रहे हैं। ( वसन्त-सेना के स्वर्णाभूषणों की चोरी रूपी ) ठगई को बचाना है क्योंकि राज बहुत दोषों से परिपूर्ण होती है, अर्थात् रात में ही अनेक अपराध होते हैं।। ५ ।।

टीका— हि=यतः, अयम् = अस्मामिः आश्रीयमाणः, राजमार्गः = राजपथः, प्रमुखमार्गः, शून्यः = गमनागमनकर्नु रहितः, च = तथा, रक्षिणः = रक्षापुरुषाः, सन्दरन्ति=इतस्ततः भ्राम्यन्ति, वन्द्यना=वसन्तसेना-स्वर्णाभूषणापहारक्ष्पा प्रतारणा, परिहत्तंव्या = निवारणीया, हि=यतः, शर्वरी = रात्रिः, बहुदोषा=विविधापराध-कृत्यपरिपूर्णा भवति । अतः वसन्तसेनायाः आभूषणानां रक्षार्थमस्माभिः शीघ्रं गन्तव्यमिति भावः। अर्थान्तरन्यामः अनंकारः, पध्यावकः वृत्तम् ॥ ५६ ॥ वन्तव्यमिति भावः। अर्थान्तरन्यामः अनंकारः, पध्यावकः वृत्तम् ॥ ५६ ॥

(परिक्रम्य।) इदञ्ज सुवर्णभाण्डं रक्षितव्यं त्वया रात्री, वर्द्धमानके-मापि दिवा।

विद्०--जधः भवं आणवेदि । (यथा भवानाज्ञापयति ।) इति निष्कान्ती ।

।। इति मुच्छकटिकेऽलङ्कारन्यासो नाम प्रथमोऽङ्कः ।।

-0-

विमर्श—चारुदत्त के मन में यह आशंका होने लगी कि कहीं राजश्यालक या उसके किसी सम्बन्धी ने रात में देखं लिया तो पकड़ लिये जाने की सम्भावना है। साथ ही वसन्तसेना के स्वर्णाभूषण टूटे फूटे घर में रखे हैं। कोई भी चुरा सकता है। अतः यथाशी झ ही घर चलना अनिवार्य है क्योंकि अधिकांश अपराध कार्य रात में ही हुआ करते हैं। यहां काव्यलिङ्ग तथा अर्थान्तरन्यास की अङ्गाङ्गि-भावने स्थित होने से संकर अलंकार है और पथ्यावक छन्द है।। ५६।।

( घूमकर ) इस स्वर्णाभूषणों के डिब्बा की रक्षा रात में आपको करनी है और दिन में वर्द्धमानक को।

विदूषक--आपकी जैसी बाजा। (इस प्रकार दोनों चले जाते।)

। इस प्रकार मृच्छकटिक में अलक्कारन्यास (आभूषणों की घरोहर) नामक प्रथम अक्क समाप्त हुआ।।

> ।। जयसङ्कर-लाल-विपाठि-विरचितं भावबोधिनी-व्याख्या में मृच्छकटिक का प्रथम अङ्क समाप्त हुआ ।।



## 14.8

## द्वितोयोऽङ्कः

( प्रविश्य )

चेटी-अताए अज्जञासआसं सन्देसेण पेसिदिम्हः ता जाव पविसिन्न अज्जञासआसं गच्छामि। (परिक्रम्यावलोक्य च) एसा अज्जञा हिमएण किपि आलिहन्ती चिट्ठदि। ता जाव उपसप्पामि। (मात्रा आर्म्यासकाशं सन्देशेन प्रेषितास्मि। तद्यावत् प्रविश्य आर्यासकाशं गच्छामि। एषा आर्य्या हृदयेन किमप्यालिखन्ती तिष्ठति। तद्यावत् उपसपीमि।)

( ततः प्रविश्वति आसनस्था सोत्कण्ठा वसन्तसेना मदनिका च । )

वसंत ०-- हुञ्जे ! तदो तदो ?। (चेटि ! ततस्ततः ?)

चेटी-अज्जए! ण किंपि मन्तेसि। किं तदो तदो?। (आर्थे! न किमपि मन्त्रयसि। किं ततस्ततः?।)

बसन्त०—िकं मए भणिदं ?। (किं मया भणितम् ?।) चेटी—तदो तदो ति। (ततस्तत इति ?।)

शुद्धार्थः मात्रा=वसन्तसेना की माता के द्वारा, आर्यासकाशम्=सम्माननीय वसन्तसेना के पास, सन्देशन=सन्देश के साथ या सन्देश देने के कारण, प्रविश्य= उसके कमरे में प्रवेश करके, हृदयेन=मन से, आलिखन्ती=सोचती हुई, उपसर्पाम=पास जाती हूँ, सोत्कण्ठा=उत्कण्ठायुक्त, मन्त्रयसि=कह रही हो, सभ्रूविक्षेपम्=भौंह को टेढ़ी करते हुये, आम्=अच्छा, हाँ, स्नाता=नहायी हुई, निवंतंय=सम्पन्न करो, हञ्जे=सिखा।

अर्थ-चेटी (प्रवेश करके) माता ने मुझे माननीया वसन्तसेना के पास सन्देश के साथ भेजा है। तो तब तक प्रवेश करके आर्या के पास जाती हूँ। (बूमकर और देख कर) यह आर्या मन से (में) कुछ सोंचती हुई बैठी हैं। तो इनके समीप चलती हूँ।

(इसके बाद आसन पर बैठी हुई, उत्कण्ठित, वसन्तसेना और मदनिका प्रवेण करतीं हैं।)

वसन्तसेना-सिख ! इसके बाद ?

चेटी--अर्थे ! आपने कुछ भी तो नहीं कहा है। तब 'उसके बाद ?' (एसा) क्यों (पूछ रही है)?

वसन्तसेना--मैंने क्या कहा ?

चेट्रीट-1 क्रिक्कि कार्ये निकाल Kanya Maha Vidyalaya Collection.

वसन्तसेना-(सभ्रूक्षेपम्।) आं एव्ब ?। (आम् एवम् ?।)

प्रथमा चेटो--अज्जए! अत्ता आदिसदि-ण्हादा भविअ देवदाण पूर्अ णिव्वत्तेहि ति । (आर्थे! माता आदिशति-स्नाता भूत्वा देवताना पूर्जा निर्वर्त्तयेति ।)

वसन्तसेना-हञ्जे ! विण्णवेहि अत्तं, अङ्ज ण ण्हाइस्सं ता वम्हणो ज्जेव पूर्व णिव्वत्तेदु त्ति । (हञ्जे ! विज्ञापय मातरम्, अद्यन स्नास्यामि । तद् बाह्मण एव पूर्जा निर्वर्तयतु इति ।)

चेटी-जं अज्जञा आणवेदि । (इति निष्कान्ता ।) (यदार्थ्या आज्ञापयित ।)

वसन्तसेना—( भौं घुमाते हुये ) अच्छा, ऐसा है। (पास जाकरं)

पहली चेटी--आर्ये! माता जी यह आज्ञा दे रही हैं -- 'नहाकर देवताओं की पूजा सम्पन्न कर डालो।'

वसन्तसेना—सिंख ! माता जी से यह कही कि मैं आज नहीं नहाऊँगी। अतः ब्राह्मण ही पूजा सम्पन्न करें।

चेटी--आपकी जैसी आजा। (ऐसा कहकर निकल जाती है।)

टीका-मात्रा-वसन्तसेनाथा जनन्या, आर्यांसकाश्रम्-आर्यायाः वसन्तसेनायाः सकाश्रम्-समीपम्, सन्देशेन-वाचिकेनादेशेन, आलिखन्ती-विचिन्तयन्ती, उप-सपाँमि-समीपं गच्छामि, आसनस्था-आसने विराजमाना, सोत्कण्ठा-उत्कण्ठया- औत्सुक्येन सह, मन्त्रयसि-कथयसि, भणितम्-कथितम्, आम्-स्मरणार्थकं स्वीकृतिसूचकमव्ययम्, विज्ञापय-निवेदय ।

विसर्शः — सन्देशेन — यहां 'साथ' अथवा 'हेतु' अथं में तृतीया है ! आलिखन्ती — आड़ उपसगं के साथ लिख धातु का अथं 'सोचना' हो जाता है ! मन्त्रयसि — चुरादिगणीय √ मित्र गुप्तभाषणे धातु लट्लकार प्रथमपुरुष एकवचन । भणि-तम् — √भण् + क्त । आदिशति — आड़ + दिश् + लट्लकार प्र. पु. ए. व. । आज्ञा-प्यति — आड़ उपसगं चुरादि गणीय √ जा (नियोगे) धातु से स्वाधिक णिच्, पुक् — आ + जाप् + इ — लट प्र. पु. ए. व. । हज्जे — सखी का सम्बोधन का रूप — 'हण्डेहच्जे हलाह्नानं नीचां चेटीं सखीं प्रति ।' अमरकोश १ । ७ । १५

शब्दार्थ-स्नेहः-प्रेम, पुरोभार्तितां-छिद्रान्वेपिता, शून्यहृदयत्वेनं-शून्य हृदयवाली होते से, हृदयगतम्=मन में बैठे हुये, परहृदय-प्रहण-पण्डिता=दूसरे के हृदय के भाव को समझने में चतुर, कामः=कामदेव, अनुगृहीतः=अनुगृहीत

मदिनका—अञ्जए ! सिणेहि पुच्छिदि ण पुरोभाइदा, ता कि पोदं ? । ( आर्थे ! स्नेहः पृच्छिति, न पुरोभागिता, तत् कि निवदम् ? )

वसन्तसेना-मदणिए ! केरिसि मं पेक्खिस ?। (मदिनके ! कीदृशीं

मां प्रेक्षसे ? )

मदिनका अज्ञाण सुण्णहिअअत्तणेण जाणामि-हिअअगदं कंपि अज्जा अहिलसिद ति । ( आर्व्यायाः शून्यहृदयत्वेन जानामि, हृदयगतं कमिष आर्व्या अभिनवतीति । )

वसन्तसेना सुट्ठु तुए जाणिदं। परहिअअग्गहणपण्डिआ मदणिआ क्खु तुमं। (सुष्ठु त्वया ज्ञातम्। परहृदयग्रहणपण्डिता मदिनका खलु त्वम्।)

मदिनका—पिअं मे पिअं। कामो क्खु णाम असो भवं अणुगहीदो महूसवो तरुणजणस्य। ता कघेदु अज्ज्ञआ, कि राआ राअवल्लहो वा सेवीअदि? (प्रियं मे प्रियम्। कामः खलु नामैव भगवाननुगृहीतो महोत्सव-स्तरुणजनस्य। तत् कथयतु आर्था, कि राजा राजवल्लभो वा सेव्यते?)

बसन्तसेना—हज्जे रमिदुमिच्छामि, ण सेविदुं। (हञ्जे ! रन्तुमिच्छामि,

न सेवितुम् । )

हुआ, महोत्सवः=बहुत बड़ा उत्सव, रन्तुम्=रमण करने के लिये, अनेक-नगरा-भिगमन-जनित-विस्तारः=अनेक नगरों में (व्यापारादि के लिये) जाने से बढ़ी हुई धन सम्पत्तिवाला, काम्यते=चाहा जाता है।

अर्थ - मदिनका - (तुम्हारे प्रति मेरा) प्रेम यह पूछ रहा है न कि छिद्रान्वेषण का भाव।

वसन्ततेना मदिनके ! तुम मुझे कैसी देख रही हो ?

मदिनिका—आर्यों के शून्य हृदय वाली होने से समझती हूँ कि आर्था हृदय में विराजमान किसी को चाह रहीं हैं।

वसन्तसेना — तुमने विल्कुल ठीक समझा। दूसरे के हृदय की भावना को समझने में चतुर तुम मदनिका हो।

मदिनका— यह तो मेरे लिये बहुत अच्छा है, बहुत अच्छा है। यह तो भगवान कामदेव अनुगृहीत हुआ जो कि समस्त युवकों का महान उत्सव है। तो आर्या वतलावें कि क्या कोई राजा अथवा राजा का प्रिय आपके द्वारा चाहा जा रहा है?

वसन्तसेना—रमण (कामकीडा) करना चाहती हूँ न कि (किसी धनी

की ) सेवा करना।

मदिनका—विज्जाविसेसालिङ्कदो किं को वि बह्मणजुआ कामीअदि ? (विद्याविशेषालंकृतः किं कोऽपि ब्राह्मणयुवा काम्यते ?)

वसन्तसेना-पूत्रणीओ मे वम्हणजणो ! (पूजनीयो मे ब्राह्मणजनः।)
मदिनका-कि अणेअ-णअराहिगमण-जिणद-विह्व-वित्थारो वाणिअजुआ वा कामीअदि। (किम् अनेक-नगराभिगमन-जित्त-विभवविस्तारो वाणिजयुवा वा काम्यते ?)

मदिनका--तो क्या तुम विशेषविद्या के पारंगत किसी ब्राह्मण युवक को चाह रही हो ?

वसन्तसेना-- ब्राह्मण लोग तो मेरे पूजायोग्य हैं।

मदिनका—तो फिर क्या अनेक नगरों में व्यापार के लिये घूम कर विस्तृत वैभव रखने वाले गुवा व्यापारी को चाह रही हो ?

टीका—-स्नेह:=अनुरागः, पुरोभागिता=दोपैकर्दाशता, 'दोपैकदृक् पुरो भागी' त्यमरः, कीदृशीम्=कीदृशक्षपाम्, शून्यहृदयत्वेन=शून्यम्=अविद्यमानं हृदयं यस्याः सा तस्याः भावस्तेन, अन्यमनस्कतयेति भावः, परहृदयग्रहणपण्डिता=अन्यदीय-हृद्गतभावग्रहणचतुरा, मदिनका=मदनः—कामः अस्ति यस्याः सा, कामगुक्ते तिभावः, अन्वर्थकनामवती त्वमसीति बोध्यम्, तरुण-जनस्य=युवजनस्य, महोत्सवः=महान् चासौ उत्सवः=हर्षः, अनुगृहीतः=अनुकम्पितः, राजवल्लभः=राजित्रयः, रन्तुम्=कीडितुम्, सेवितृम्=शुश्रूषितम्, विद्याविशेषालंकृतः=विद्याविशेषे पारङ्गतः, काम्यते=अभिलष्यते, पूजनीयः = पूजायोग्यः, अनैक-नगराभिगमन-जनित-विभवविस्तारः=अभिक-नगरेषु व्यापारार्थमभिगमनेन जनितः=उत्पादितः, अजितः, विभवस्य=धनादेः, विस्तारः=आधिवयम्, यस्य सः, वाणिजयुवा=विणक्तरुणः।

विमर्श--'को क्खु णाम अज्ज अत्तभोदिये अणुग्गहिदो महूसवे तहणजणो' प्राकृत का 'कः खलु नाम अद्य अत्रभवत्या अनुग्रहीतो महोत्सवे तहणजनः,' यह भी पाठान्तर उपलब्ध होता है। यहाँ जो पाठ रखा गया है उसमें पूरा एक त्रावय मानकर अर्थ करना चाहिये। पुरोभागिता - 'दोषैकदृक् पुरोभागी' (अमरकोश २।१।४६) के अनुसार -दोष देखने वाला पुरोभागी कहा जाता है। नाय अर्थ में तल प्रत्यय करके तृतीया एकवचन का रूप है। रन्तुमिच्छामि न सेवितुम् वसन्तसेना का आशय यह है कि मैं इच्छानुसार कामोपभोग करना चाहती है न कि कि मी धनसम्पन्न पुरुष की सेवा में उपस्थित होकर उसकी इच्छानुसार बलटा चाहनी है। वाणिजयुवा - 'वैदेहकः सार्थवाहः, नैगमो वाणिजो विषक्' (अमरकोय २।२।७ ) के अनुसार वाणिज शब्द भी है।

वसन्तसेना—हञ्जे ! उवारूढसिणेहं पि पणइजणं परिच्चइम देसंतरगमः णेण वाणिमजणो महन्तं विद्योक्षजं दुक्खं उप्पादेदि । (हञ्जे ! उगरूढस्नेह-मिप प्रणयिजनं परित्यज्य देशान्तरगमनेन वाणिजजनो महत् वियोगजं दुःखमुत्पा-दयति । )

सदिनका—अज्जए! ण राक्षा, ण राअवल्लहो, ण बम्हणो, ण वाणिअ-जणो! ता को दाणि सो मिट्टदारिआए कामीअदि? ('आर्ये! न राजा, न राजवल्लभः न ब्राह्मणः, न वाणिक्रजनः। तत् क इदानीं सः भर्नुदारिकया काम्यते?)

वसन्तसेना—हज्जे ! तुमं मए सह कामदेवाअदणुज्जाण गदा आसि। (हञ्जे। त्वं मया सह कामदेवायतनोद्यानं गता आसीः ?)

मदिनका-अञ्जए ! गदिह्य । ( आर्थे ! गतास्मि । )

वसन्तसेना—तहिव मं उदासीणां वित्र पुच्छिसि ? (तथापि मामुदासीनेव पृच्छिसि ?)

मदिनंका — जाणिदं। कि सो ज्जेव्य जेण अज्ज्ञ सरणाअदा अवभुव-वण्णा ? (ज्ञातम्। कि स एव, येनाय्यां शरणागता अध्युपपन्ना ?)

शब्दार्थ — उपारूढरनेहम् = अत्यन्त प्रेमयुक्त, प्रणयिजनम् = अनुरागी व्यक्ति को, कामदेवायतनोद्यानम् - कामदेवायतन नामक बगीचा में, उदासीनेव = अनिभन्न सी, शरणागता = शरण में आई हुई, अभ्युपपन्ना = स्वीकार करली गई थी, किन्ना - मधेयः = किस नामवाला, श्रेष्ठिचत्यरे = सेठों की चौक में, सुगृहीतनामधेयः = सम्माननीय नाम वाले, दरिद्र-पुरुषसंक्रांतमनाः = दरिद्र पुरुष में मन रमाने वाली, अवचनीया = अनिन्दनीय।

अर्थ वसन्तसेना सिंख ! अत्यधिक प्रेम करने वाले भी जन (प्रेयसी या पत्नी ) को छोड़कर विदेशगमन के द्वारा बनियां लोग बहुत अधिक दु:ख उत्पन्न कराते हैं।

मदिनकां—आर्यें! न राजा, न राजा का प्रिय, न ब्राह्मण और न विणक् जन (को चाहती हो।) तो इस समय वह कीन है जिसे आदरणीया आप चाह रहीं है ?

वसन्तरीना—सिंब ! तुम मेरे साथ कामदेवायतन उद्यान में गई थां ! मदिनका—आर्ये ! गई थी ।

वसन्तसेना—तो भी अनिभन्न सी (होकर) मुझ से पूछ रही हो।

मदिनका—नमझ गई। क्या उन्हें ही (चाह रही हैं), जिन्होंने शरण में आई
हुई आपको स्वीकार कर अनुगृहीत किया था?

वसन्तसेना—कि णामहेओ क्खु सो ? (किनामधेयः खलु सः ?)
मदिनका—सो क्खु सेट्ठिचत्तरे पडिवसदि। (स खलु श्रेष्ठित्तवरे श्रितवसित।)

वसन्तसेना—अइ! णामं से पुच्छिदासि। (अपि! नामास्य पृष्टासि।)
मदनिका—सो क्खु अज्जए! सुगहीदणामहेओ अज्जवाददत्तो णाम।
(स खलु आर्ये! सुगृहीतनामधेय आर्यचाददत्तो नाम।)

वसन्तसेना—( सहर्षम् । ) साहु ! मदणिए ! साहु। सुट्ठु तुए जाणिदं। ( साधु मदनिके ! साधु, सुष्ठु त्वपा जातम् । )

मदिनका— (स्वगतम् ) एव्यं दाव । (प्रकाशम् ) अज्जए ! दिलहो क्खु सो सुणीक्षदि । (एवं तावत् । आर्ये ! दरिद्रः खलु स श्रूयते । )

वसन्तसेना--अदो ज्जेव कामीअदि। दलिह्पुरिससङ्कन्तमणा क्खु गणिआ लोए अवंअणीआ भोदि। (अत एवं काम्यते ! दरिद्रपुरुषसंकान्तमनाः खलु गणिका लोकेऽवर्चेनीया भवति।)

वसन्तसेना-उनका क्या नाम है ?

मदनिका--वे सेठों की चीक (बस्ती ) में रहते हैं।

वसन्तसेना-मैंने उनका नाम पूछा है।

मदिनका--आर्ये ! सुन्दर नामवाले वे आर्यं चारुदत्त हैं।

वसन्तसेना--( हर्षं के साथ ) वाह मदनिके ! वाह, तुमने ठीक समझा ।

मदिनका—( अपने आप ) तो अब ऐसा ( केहूँ )। ( प्रकट रूप से ) आर्ये! सुना जाता है कि वे दरिद्र हैं।

वसन्तसेना—इसीलिए तो चाहती हूँ (प्रेम करती हूँ।) क्यों कि निर्धन पुरुष से प्रेम करने वाली वेश्या की निन्दा लोक में नहीं होती है।

टीका—उपारूढस्नेहम्=उपारूढ:=विबुद्धः, स्नेहः=अनुरागः यस्य तं तावृष्टम्, प्रणियजनम्=अनुरागिजनम्, उदासीना इव= अनिमज्ञा इव, शरणागता = शरणम् आश्रयम्, याचमाना आगता, शरणायिनी इति भावः, अभ्युपपन्ना=शरणप्रदानेना-नुकम्पिता, किन्नामश्रेयः=िकन्नामकः, नामशब्दात् स्वार्थे द्येषप्रस्ययः, सुग्रुहीतनाम-द्येयः=सुग्रुहीतम् = दातृत्वेन सुष्ठु ग्रुहीतं नामध्यं यस्य सः, दिद्र-पुरुष-सङ्कान्त-मनाः=सङ्कान्तम्=प्रत्यनुरक्तम्, मनः=चित्तम्, दिरद्रपुरुषे = निर्धनजने सङ्कान्तम् मनो यस्याः सा, एतादृषी, अवचनीया = अनिन्दनीया, धनजोलुपा वेश्या इति प्रसिद्धिविरुद्धाचरणात् मम निन्दा नैव भविष्यतीति भावः।

विसर्शः — शरणागता— 'शरणं गृहरक्षित्रोः' अमरकोश के अनुसार रक्षक के समीप आयी । अम्युपपन्ना—अभि उप इन दो उपसर्गों के साथ—-√पद्+क्त में द्+त=न्त होने के बाद स्त्री प्रत्यय—टाप् है। मदिनका—अज्जए ! किं हीणकुसुमं सहस्रारवादवं महुअरीओ उण सेविन्ति ? ( आर्ये ! किं हीनकुसुमं सहकारपादपं मधुकर्य्यः पुनः सेवन्ते ? )

वसन्तसेना-अदो ज्जैव तावो महुअरीओ वुच्चन्ति। अत एव ता मधुकर्यं उच्यन्ते )

मदिनका-अज्जए ! जइ सो मणीसिदो, ता कीसदाणि सहसा ण अहि-सारीअदि ? (आर्ये ! यदि स मनीषितः, तत् किमर्थमिदानीं सहसा नामिसार्थ्यते ?)

वसन्तसेना--हज्जे! सहसा अहिसारीअन्तो पच्च आरदुव्वलदाए मा दावसो जणो दुल्ल ह्दंसणो पुणो भविस्सस्सदि। (हञ्जे! सहसा अभिसार्यमाणः प्रत्युपकारदुर्वेलतया मा तावत् स जनो दुर्लभदर्शनः पुनर्भविष्यति।)

मदिनका—िकं अदो ज्जेव सो अलङ्कारओ तस्स हत्थे णिक्खिता ?। ( किम् अत एव सोऽजङ्कारस्तस्य हस्ते निक्षिप्तः ? )

वसन्तसेना—हज्जे ! सुट्ठु दे जाणिदं। (हञ्जे ! सुब्ठु ते ज्ञातम्।)
(नेपथ्ये)

अले भट्टा ! दश-सुवण्णस्स लुद्ध जूदअर पपलीण पपलीण । ता गेण्ह, गेण्ह, चिट्ठ, चिट्ठ, दूलात् पिंद्द्टोसि ?। (अरे भट्टारक् ! दशसुवर्णस्य च्हो चृतकरः प्रपलायितः प्रपलायितः । तद् गृह ण, गृहाण ! तिष्ठ तिष्ठ, दूरात् प्रदृष्टोऽसि )

नामघेय:--भाग, रूप, नाम शब्दों से स्वार्थ में 'घेय' प्रत्यय होता है। अवचनीया वच् +अनीयर् निग्दा अर्थ में है, न वचनीया=अवचनीया।

अर्थ--मदिनका--क्या फूलों (मक्किरियों) से हीन आम के बुक्ष का पुनः सेवन मधुकरियाँ (अमिरियाँ) करती है ?

वसन्तमेना-इसीलिये तो उन्हें मधुकरी कहा जाता है।

मदिनका — आर्ये! यदि वह आपका मनपसन्द है तो इसी समय क्यों नहीं छिपकर उसने मिलती हैं ?

वंसन्तसेना—गुप्त रूप से (अचानक) मिलने पर (धन आदि देकर) प्रत्युपकार (बदला) करने में असमर्थ होने के कारण कहीं ऐसा न हो जाय कि पुनः उनका दर्शन ही न हो सके।

, मदिनका--क्या इसी लिये वह स्वर्णाभूषण उनके हाथ में (धरोहर रूप से) रखा गया है ?

वसन्तसेना--- तुमने ठीक समझा। (नेपथ्य में)

अरे स्वामिन् ! दश सुवर्ण ( उस समय प्रचलित सिक्का आदि ) के कारण पकड़ पर रक्खा गया जुजौरी भाग गया, भाग गया। अतः पकड़ो, पकड़ो, ठहरो ठहरो, दूर से तुझे देख लिया है। CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. ( प्रविश्य अपटीक्षेपेण संभ्रान्तः । )

संवाहकः -- कट्टे एशे जूदिअलभावे । हीमाणाहे ! (कष्ट एव बूतकरभावः । आश्चर्यम् !)

टीका--हीनकुसुमम्=हीनानि=निर्गतानि कुसुमानि यस्मात् यस्य वा तम्, मञ्जरीरहितंम्, सहकारपादपम्=आम्रवृक्षम्, मधुकर्यः = भ्रमर्यः, न सेवन्ते=नैवा-श्रयन्ति । मधुकर्यः=मधु=क्षौद्रं कुर्वन्ति इति अन्वर्थोपपादनार्थं पुष्पितसहकार-वृक्षस्यैव सेवनमावश्यकमित्यर्थः । अत्र पृथ्वीधरः - मधुकुर्वन्ति =सेवन्ते, मत्ता इत्यर्थः । मधु कुर्वन्त्येव केवलं न स्वयं सेवन्ते । तथा गणिका धनार्थमेव केवलं स्वदेहं परोप-करणीकृत्य अलब्धरतयो वृथाजन्मभाजो भवन्तीत्यर्थं ।' मनीवितः-मनसः-हृदयस्य, ईषितः=वाञ्छितः, सहसा=झटिति अविचारपूर्वकमिति भावः, अभि-सार्यते = दूत्यादिद्वारा स्वयं वाऽभिसारः क्रियते, सहसा = विस्नम्भोत्पादनात् पूर्वमेव, अभिसार्यमाणः = अभिसरणविषयीकियमाणः, प्रत्युपकारदुर्वेलतया = प्रत्युपकारे= ममाभिसरणरूपोपकारस्य प्रतिदाने, दुर्बेनतया =असमर्थतया धनाद्यभावादित्यथं:, दुर्लभदर्शनः -दुर्लभम् -दुष्प्राप्यम्, दर्शनम् - साक्षात्कारः मेलनं वा, मा भविष्यतीत्यत्र काकुः, न भविष्यति ? अर्थात् प्रत्युपकारासमर्थतया द्रीडया न कदाप्यात्मानं मां दर्शयिष्यति अतो न सहसाऽभिसायते । निक्षिप्तः=स्थापितः । दशसुवर्णस्य=दशानां सुवर्णानां समाहारः दशसुवर्णम्, तस्य=तात्कालिक-दशसंख्याक-सुवर्ण-मुद्रासमूहस्ये-ह्यर्थः, हेतौ षष्ठी। रुद्धः=तद्दानाय परिग्रहीतः, गृहाण=घारय, प्रवष्टोऽसि-अवलोकितोऽसि मयेति शेषः । 'नासूचितस्य पात्रस्य प्रवेशो निर्गमोऽपि च' इत्युक्तेः पलायमानस्य संवाहकस्य प्रवेशं सूचयन्नेपथ्ये माथुरो वदति--'अले भट्टा' इत्यादि ।

विमर्शः — मधुकयं: अमधुको बनाती या एकत्रित ही करती हैं, स्वयं सेवन नहीं कर पाती हैं। इसी प्रकार वेश्यायें भी धनादि के लिये अपने शरीर का विक्रय करती है, रितिसुख नहीं पाती हैं अतः उनका जन्म व्ययं है। दुलंभदर्शनः मा भविष्यति — वसन्तसेना का आशय यह है कि जब तक उसे मुझपर पूरा विश्वास नहीं हो जाता है, तब तक अचानक मिलना ठीक नहीं है। क्योंकि आवेश में कुछ करने के बाद वह उसके प्रत्युपकार स्वरूप धनादि मुझे नहीं दे सकेगा। फलस्वरूप अत्यन्त लिज्जतः होकर फिर कभी भी नहीं मिलना चाहेगा। अतः मुझे पहले उसका विश्वास जीतना है। दशसुवर्णस्य उस समय सोने का प्रचलित सिक्का आदि रहा होगा। अभिसारिका—

अभिसारयते कान्तं या मन्मयवश्रम्बदा । स्वयं वाभिसरत्येषा धीरैक्ताभिसारिका ॥ णव-वन्धण-मुक्काए विश्व गह्हीए हा ! ताडिदोम्हि गह्हीए । अङ्गलाअमुक्काए विश्व शत्तीए घडुक्को विश्व घादिदोम्हि शत्तीए ॥१॥ ( नव-बन्धन-मुक्तयेव गहुँभ्या हा ताडितोऽस्मि गहुँभ्या । अङ्गराज-मुक्तयेव शक्त्या घटोत्कच इव घातितोऽस्मि शक्त्या ॥ १॥ )

अन्वय:—हा । नवबन्धनमुक्तया, गर्दभ्या, इव, गर्दभ्या, ताडितः, अस्मि, अङ्गराजमुक्तया, शक्त्या, घटोत्कचः, इव, शक्त्या, (अहम्) घातितः, अस्मि ।। १।। शब्दार्थः—हा=हाय ? नववन्धनमुक्तया=पहली बार वनाये गये वन्यन से छूटी हुई, (खूनकर भागती हुई), गर्दभ्या इव=गधी के समान, गर्दभ्या=जुआ खेलनें की कौड़ी के द्वारा, ताडितः=मारा गया हूँ, अङ्गराजमुक्तया= कर्ण के द्वारा चलायी गयी (छोड़ी गयी), शक्त्या = शक्तिनामक अस्त्रविशेष के द्वारा, घटोत्कचः=भीमसेन एवं हिडिम्बा के पुत्र घटोत्कच के, इव=समान, शक्त्या= ज्य की कौड़ी वी एक विशेष चाल के द्वारा, (अहम्=मैं संवाहक), घातितः= मारा गया, अस्मि=हुँ।। १।।

( विना पर्दा उठाये घबराये हुये प्रवेश करके )

अर्थ-संवाहक-अश्चर्य ? जुआरीपन बड़ा ही कब्टदायक है — हाय ! सबसे पहले लगाये गये बंधन (रस्सी) आदि से छूटी हुई (भागती हुई) गधी के समान गर्दमी (जुये में प्रयुक्त होने वाली कीड़ी अथवा पाशा ) के द्वारा में मार दिया गया हूँ (हरा दिया गया हूँ)। अज़राज कर्ण के द्वारा चलायी (छोड़ी) गई शक्ति (नामक अस्त्र) के द्वारा घटोत्कच के समान (मैं) शक्ति (जुये की कीड़ियों की एक विशेष चाल) से मार दिया गया हूँ, (मरणतुल्य हार हो गयी है)।। १।।

टोका—हा=कब्टम्, नवबंधनमुक्तया=नवम्=प्रथमम्, यत् बन्धनम्, रज्ज्वादिनां धारणम्, तस्मात् मुक्तयां=स्वतन्त्रया, गर्वभ्या=रासभ्या, इव=तुल्यम्, गर्वभ्या=वराटिकया, ताडितः=दिण्डतः, पराजितः,, अस्मि, अङ्गराजमुक्तयाः= व णॅन प्रक्षिप्तया, शक्त्या=तन्त्रामकास्त्रविशेषेण, घटोत्कचः=हिडिम्बाभीमयोः पुत्रः, इव=यथा, शक्त्या= चूतन्त्रीडासम्बन्धिश्चेलनविशेषेण, (अहम्=संवाहकः) धातितः=मारितः, अस्म=भवामि, अत्र इव-शब्दद्वयप्रयोगात् उपमाद्वयम्, यमक-द्वयन्त्र । वित्रजातिः वृत्तम् ।। १।।

विमर्श—नवबन्धन-मुक्तया-उच्छुक्कल गधी जब पहली बार रस्सी आदि से बांधी जाती है और उसे तोड़कर या खुल जाने पर जैसे अनवरत दुलती चला चलाकर लोगों को मारा करती है उसी प्रकार प्रदंभी=वराटिका=कौंड़ी ने संवाहक को पीट डाला। घटोत्कचः इव—भीमसेन एवं हिडिम्बा राक्षसी का पुत्र घटोत्कच था। वह महाभारत के युद्ध में कौरवों का प्रचुर संहार करने लगा था। तब एक व्यक्ति का निश्चित वध कर डालने वात्री शक्ति को कर्ण

लेखब-वावड़-हिअअं शहिअं दट्ट्ण झित्त पञ्मट्टे।

एण्हि मग्ग-णिवडिदो कं णुक्खु शलणं पपज्जे।। २।।

(लेखक-व्यापृत-हृदयं समिकं दृष्ट्वा झिटिति प्रभ्रष्टः।
इदानीं मार्गनिपतितः कं नु खलु भरणं प्रपद्ये।। २।।)

ने छोड़ा और घटोत्कच की मृत्यु हो गई। इसी प्रकार जुये में 'शक्ति' नामक एक ऐसी चाल है जिससे विपक्षी जुआरी का हारना निश्चित है। संवाहक अपनी हार को मृत्युतुल्य समझ रहा है। यहाँ दो वार सावृश्य के लिये 'इव' शब्द का प्रयोग है अतः दो उपमायें हैं। गर्दभ्या गर्दभ्या, शक्त्या शक्त्या ये दो यमक हैं। चित्रजाति छन्द है।। १।।

अन्वय:—लेखकव्यापृतहृदयम्, सभिकम्, दृष्टवा. झटिति, प्रभ्रष्टः, इदानीम्, मार्गनिपतितः, (अहम्) कम्, नृ. खलु, शरणम्, प्रण्दो ।। २ ॥

शब्दार्थ—लेखकव्यापृतहृदयम्—लिखने में व्यस्त चित्तवाले, सिमकम्— जुआरिओं के अध्यक्ष को, दृष्ट्वा—देखकर, झटिति—झटपट, प्रभ्रष्टः—भाग कर निकला हुआ, (और) इदानीम्—इस समय, मार्गनिपतितः—रास्ते पर आकर खड़ा हुआ, (अहम्—में संवाहक), किम्—िकसकी, नुखलु, (वाक्या-अंकार के लिये हैं) शरणम्—शरण में, प्रपद्ये—जाऊँ?।। २।।

अर्थ--लिखने में लगे हुये सिमक को देख कर झटपट भागकर निकला हुआ और इस समय सड़क पर खड़ा हुआ, मैं अब किसकी शरण में जाऊँ, अर्थात् मेरी रक्षा करने वाला कीन है ? ।। २ ।।

'टीका—लेखकव्यापृतहृदयम्—लेखनं लेखः भावे घज्, लेख एव लेखकः, तत्र व्यापृतम्—संलग्नम्, हृदयम्—चित्तं यस्य तं तादृशम्, लेखनकार्यसंलग्निचत्तम्, सिकम्—चूतत्रीडाध्यक्षम् 'सिकना चूतकारकाः' इत्यमरः दृष्ट्वा—विलोक्य, झिठिति—शीध्रमेव, प्रभ्रष्टः—पलाय्य बहिनिर्गतः, इदानीम्—अधुना, मार्ग-किपतितः—मार्गे—राजपथे, निपतितः—समुपागतः, कम्—जनम्, शरणम्—रक्षितारम्, प्रपद्ये—आश्रयामि, अत्र नृ खलु—इति विमर्शे । अत्र गाथावृत्तम् । तल्लक्षणम् —

विषमाक्षरपादत्वात् पादी रसमञ्ज्ञसं धर्मवत्। यश्छन्दसि नोक्तमत्र गाथेति तत् सूरिभिः कथितम्।।

विमर्श-लेखकव्यापृतहृदयम्-लेखनम्=लेखः, भाव में घञ्=अ, पुनः लेख एव लेखकः, स्वार्थ में कन् मानना चाहिये, इस प्रकार लिखने में लगे हुये चित्त वाले यह अर्थ होता है। यहाँ "लेख अ ववड़—" इस प्राकृत में 'क' लोप के स्थान पर 'न' ब्यञ्जन का लोप मान लेने से अधिक मरलतया अर्थ हो जाता है।

ता जाव एवे शहिअ-जूदिअला अण्णदो मं अण्णेशन्ति, ताव इदो विष्पडीवेहिं पादेहिं एदं शुण्णंदेउलं पविशिक्ष देवीभविश्शं (बहुविधं नाटचं कृत्वा तथा स्थितः।) (तद्यावत् एतो सिभक-द्युतकरी अन्यतो मामन्विष्यतः, तावत् इतो विश्रतीपाभ्यां पादाभ्यामेतत् शून्यदेवकुलं प्रविश्य देवीभविष्यामि।)

( ततः प्रविशति माथुरो खूतकरश्च )

माथुर:--अले भट्ठा ! दशसुवण्णाह लुद्धु जूदअरु पपलीणु पपलीणु । ता गेण्ट् गेण्ह्, चिट्ठ चिट्ठ, दूलात् पदिट्टोसि । ( अरे भट्टारक ! दशसुवर्णस्य रुद्धो चूनकरः प्रपलायितः. प्रपलायितः । तद् ग्रहाण, ग्रहाण । तिष्ठ, तिष्ठ । दूरात् प्रदृष्टोऽसि । )

चूतकर:--जइ वज्जिस पादालं इन्दं शलणं च जासि।
सिहअं विज्ञिअ एक्कं रुद्दो विण रिक्खिदुं तरइ।। ३।।
(यदि व्रजिस पातालिमन्द्रं शरणं च यासि।
सिमकं वर्जियत्वैकं रुद्रोऽपि न रिक्षितुं तरित।।३।।)

सिमकम्-सभा-चूतप्रेमियों का क्रीडास्थल, उसकी व्यवस्था करने वाले प्रमुख जुआरी को। कार्ले के अनुसार अग्निपुराण, मनुस्मृति, याज्ञवल्क्य-स्मृति एवम् इसकी टीका मिताक्षरा आदि ग्रन्थों में सिमक एवं चूतसम्बन्धी नियमों का विस्तृत उल्लेख है।। २।।

शब्दार्थ--अन्यतः=दूसरी ओर, विप्रतीपाध्याम्=विपरीत, उल्टे, शून्यदेव-कुलम्=प्रतिमादि से रहित देवमन्दिर में, देवीभविष्यामि=देवता की मूर्ति वेन जाता हूँ।

अर्थ — जब तक ये सिंभक और दूतकर दूसरी ओर मुझे खोजते हैं तब तक (मैं) इधर उल्टे पैरों से इस देवप्रतिमादि से शून्य मन्दिर में प्रवेश करके देवता (के स्थान पर) मूर्ति बन कर खड़ा हो जाता हूँ।

(इसके बाद मायुर और जुआरी का प्रवेश)

अर्थ- मायुर- प्ररेस्वामित् ! दश सुवर्णं के सिक्कों आदि के कारण पकड़ कर रोका गया जुआरी भांग गया, भाग गया। इस लिये पकड़ो, पकड़ों। क्को, क्को, दूर से देख लिये गये हो।

बन्वयः —यदि, पातालम्, त्रजसि, इन्द्रम्, च, शरणम्, यासि, तथापि, एकम्, सिकम्, वर्जियत्वा, रुद्रः, अपि, (त्वाम्), रक्षितुम्, न, तरित ।। ३।।

शब्दार्थं—यदि अगर, पातालम् पाताल में, त्रजसि जाते हो, च अथवा, इन्द्रम् इन्द्र (स्वगंल)क) की, सरणम् आश्रय में, यासि जाते हो, (तथापि तो भी) एकम् अकेले, सिकम् चूत्रश्री डाध्यस को, वर्जयित्वा छोड़ कर, रुद्र: शिक् भी, (त्वाम् नुम्हें), रिक्षतुम् रक्षा करने के लिये, न नहीं, तरित पार पा सकता है।। ३।।

माथुर:--- किं किं सुसिह्य-विष्पलम्बया !
पलासि ले ! भअपिलवेविदङ्गया ।
पदे पदे समं-विसमं खलन्तया
कुलं जसं अदिकसणं कलेन्तया ॥ ४॥
(कुत्र, कुत्र सुसिकवित्रलम्भक ! पलायसे रे भयपिरविपिताङ्गक !।
पदे पदे समविषमं स्खलन् कुलं यशः अतिकृष्णं कुर्वन् ॥ ४॥

अर्थ—यदि तुम (अपनी रक्षां के लिये जमीन के अन्दर) पाताल चले जाओ, अथवा इन्द्र की शरण में (स्वर्गलोक) चले जाओ, (तो भी) सभिक अकेले को छोड़कर भगवान शिव भी तुम्हारी रक्षा नहीं कर सकते ॥ ३ ॥

टीका—यदि=चेत् पातालम्=पृथिव्याः अधोदेशम्, व्रजसि=गच्छसि, इन्द्रम्= देवराजम्, ग्राग्णम्=रक्षितारम्, आश्रयं वा, यासि=गच्छसि, तथापि, एकम्= केवलम्, सिंभकम्=चूताध्यक्षम् मां माथुरिमिति भावः, वर्जयित्वा=त्यक्त्वा, रुद्र:=भगवान् गङ्करः, रुपि त्वाम्, =संवाहकम्, रिक्षतुम्=त्रातुम्, न=नैव, तरित= पारयित, समर्थो भवतीित भावः। एवन्त्र ते पलायनं व्यर्थमेवेति बोध्यम्। आर्या वृत्तम्।। ३।।

ित्मर्श--इन्द्रं शरणम्-यहाँ इन्द्रः रक्षक के पास जाते हो-यह आशय है। सिभकम्-इसके विषय में प्रथम पद्य में लिखा जा चुका है। तरित-'तृ प्लवन-तरणयो': धातु से लट् प्रथमपुरुष एकवचन। यहाँ पार करना अर्थ है। रहू -- शिव के लिये यह सार्थक प्रयोग है। यहाँ आर्या छन्द है।। ३।।

अन्वय:--रे सुसभिक-विप्रलम्भक !, भयपरिवेपिताङ्गक, पदे पदे, समविषमं,

स्खलन्, कुलम्, यशः, अतिकृष्णम्, कुर्वन्, कुत्र, कुत्र, पलायसे ।। ४ ।।

शृब्दार्थ--रे=अरे, सुसिक-विप्रलम्भक-सज्जन, न्यायकारी सिमक को द्योखा देने वाले, भयपरिवेपिताङ्गक-भय के कारण कांपते हुये अङ्गों वाले, पदे पदे=प्रत्येक कदम पर, सम-विषमम् = ऊँचे नीचे, स्खलन्=गिरते पड़ते, लड़खड़ाते हुये, कुलम्-अपने वंश को, और यशः=अपने यश को, अतिकृष्णम्-अत्यन्त कलुषित करते हुये, कुत्र कुत्र कुत्र-कहाँ कहाँ, पलायसे=भागे जा रहे हो ।। ४ ।।

अर्थ--अरे ! (मेरे जैसे) सज्जन, न्यायप्रेमी चूतकीडाध्यक्ष को घोखा देने वाले, भय के कारण कांपते हुये अङ्गों वाले, (संवाहक तुम), पग-पग पर ऊपर नीचे गिरते हुये, लड़खड़ाते हुये, अपने कुल और यश को कलुषित करते हुये कहा-कहा भागे जा रहे हो ।। ४।।

टीका—रे ! =अरे !, सुसिक-वित्रलम्भक = सज्जनस्य न्यायित्रयस्य चूत-क्रीडाघ्यक्षस्य वश्वक !, भयपरिवेपिताञ्चक = भयेन-मत्तः भीत्या, परिवेपितानि= CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

## मुच्छकटिकम्

चूतकर:—( पदं वीक्ष्य ) एसो वज्जिद, इअं पणट्टा पदवी । (एष वजित, इयं प्रनष्टा पदवी ।)

माथर:—( बालोक्य सिवतकंम् ) अले ! विष्पदीवु पादू । पाडिमा-शुण्णु देखलु । (विचिन्त्य ) घुत्तु जूदअरु विष्पदीवेहि पादेहि देखलं पविट्टो । (अरे ! विप्रतीपौ पादौ, प्रतिमाशून्यं देवकुलम्, धूर्तो बूतकरो विप्रतीपाश्यां पादाश्यां देवकुलं प्रविष्टः ।)

चूतकर:-ता अणुसरेम्हः। (ततोऽनुसरावः।)

माथुर:-- एवं भोदु। ( एवं भवतु।)

( उभी देवकुलप्रवेशं निरूपयतः । दृष्ट्वाऽन्योन्यं संज्ञाप्य )

चूतकर: कथं कट्टमयी पिडमा ? ( कथ काष्ठमयी प्रतिमा ? )

कम्पितानि, थरथरायमाणानि अङ्गानि यस्य तत्सम्बुद्धौ, पदे-नदे-प्रतिपदम्, सम-विषमम्-उच्चावचस्थानम्, समविषमं वा यथा स्यात् तथा स्खलन् =पतन्, कुलम् = षंशम्, यशः=स्वकीयां कीर्तिः अतिकृष्णम् = अतिकलुषितम्, कुर्वन् = विदश्वत्, पनायसे=प्रधावसि । अत्र रुचिरा वृत्तम् ॥ ४॥

विमर्श-किंह कहिं-इस प्राकृत का संस्कृत रूपान्तर कुछ ग्रन्थों में 'किस्मन् किंस्मन्' है और कुछ में 'कुत्र कुंत्र'। कुत्र से भाव अधिक स्पष्ट होता है। सुसिभक-विप्रलम्भक-इससे माथुर अपने को अच्छा 'सिभक' कहना चाहता है। कुलं यशः अतिकृष्णं कुवैन्-इस कथन से संवाहक को रोकने के लिये विवश करना चाहता है। पलायसे - परा + अय + लट् आत्मनेपद प्रथम पु० एकवचन उप-सर्गस्यायनो' [पा॰ सूदार।११ ] से रेफ का लकार। समविष्मम्-यह कियाविशेषण है। इसमें रुचिरा छन्द है। लक्षण --

जमी सजी गिति रुविरा चतुर्गहै: ॥ ४॥

अर्थ-चूतकर-(पैर के चिह्न को देश कर) यह जाता है (जा चुका है)। यह पदिचह्न समाप्त हो गये।

माथुर--ं देख कर विचारपूर्वक ) अरे ! उलटे पैर हैं। मन्दिर मूर्ति से रहित है। (सोचकर) धूर्त (चालक) जुआरी उटले पैरों से मन्दिर में गया है।

बूतकर—तो हम दोनों पदिच हों का अनुसरण करें। मायुर—ऐसा ही हो।

( दोनों मन्दिर में प्रवेश करने का अभिनय करते हैं, देखकर और एक दूसरे को इशारा करके )

बूतकर--नया यह लकड़ी की मूर्ति है ?

माथुर:—अले ! ण हु ण हु । शैलपिडिमा । (इति बहुविधं चालयित, संज्ञाप्य च ) एव्वं भोदु ! एहि जूदं किलेम्ह । (अरे ! न खलु न खलु, भैनप्रतिमा । एवं भवतु । एहि चूतं कीडावः )

(बहुविधं चूतं कीडतः)

संवाहक:--( द्यूतेच्छाविकारसंवरणं बहुविधं कृत्वा ) ( स्वगतम् ) अले ! ( अरे ! )

कत्ताशद्दे णिण्णाणअश्श हलइ हडकं मणुष्शष्श । ढक्काशद्दे व्व णडाधिवश्श पव्महुलज्जश्श ॥ ॥ ॥ (कत्ताशब्दो निर्नाणकस्य हरति हृदयं मनुष्यस्य । ढक्काशब्द इव नराधिपस्य प्रभ्रष्टराज्यस्य ॥ ॥ ॥ ॥

माथ्यर--अरे, नहीं, नहीं। पत्थर की मूर्ति है। (ऐसा कहकर अनेक बार हिलाता है और इशारा करके) अच्छा, ऐसा हो। आओ, हम दोनों जुआ खेलें। (दोनों अनेक प्रकार से जुआ खेलते हैं।)

टीका—पदम्-पदिचिह्निमित्यर्थः, पदवी-पदपङ्क्तिः, 'अयनं वत्मं मार्गाध्व-पन्थानः पदवी सृतिः' अमरकोषः (२।१।१५), प्रनष्टा = अदृष्टा, विप्रतीपौ= विपरीतौ, प्रतिमाशून्यम् = मूर्तिरहितम्, देवकुलम् = देवमन्दिरम्, निरूपयतः= नाटयतः, अन्योन्यम्=परस्परम्, संज्ञाप्य = संकेतं दत्त्वा, काष्ठमयी = दारुनिर्मिता, शैलप्रतिमा=शिलाया इदं शैलम्-पाषाणखण्डम्, तन्निर्मिता मूर्तिरिति भावः।

अन्वय:--अरे ! कत्ताशब्दः, निर्नाणकस्य, मनुष्यस्य, हृदयम्, प्रभ्रष्टराज्यस्य नराधिपस्य (हृदयम् ), ढनकाशब्द, इव, हरति ।। १।।

शब्दार्थ क्तागब्दः = जिससे जुवा खेला जाता है उस कौडी की आवाज, निर्नाणकस्य=नाणक=पैसों से रहित, गरीब, मनुष्यस्य=आदमी के, हृदयम्=मन को, प्रश्लब्दाज्यस्य=हारे हुये राज्य वाले, नराधिपस्य=राजा के, (हृदय को), ढक्का-शब्दः=भेरी की आवाज, इव=के समान, हरित=खींचता है, आकृष्ट करता है।।।।।

अर्थ--संवाहक-(जुआ खेलने की इच्छा को बहुत प्रकार से रोक कर) (अपने आप) अरे --कौड़ियों की आवाज निर्धन व्यक्ति के मन को उसी प्रकार खीच लेती है जिस प्रकार छीने गये राज्य वाले राजा के मन को भेरी की आवाज।। ४।।

टीका—अरे !=अहो !, कत्ताशब्द:= खूतकरणम्= खूतकीडा यया सा कत्ता, तस्याः शब्द:=ध्वितः, निर्नाणकस्य=निर्गतं नाणकम्=धनादिकं यस्य यस्माद् वा, तस्य, निर्धनस्येति भावः, पुरुषस्य-=मनुष्यस्य, हृदयम्=चित्तम्, प्रभृष्टराज्यस्य=प्रभृष्टम्=शत्रभिरपहृतम्, राज्यम्=राज्यलक्ष्मीः यस्य सः, तस्य, नराधिपस्य=नरपतेः, हृदयम्, ढक्काशब्दः=भेरीध्वितः, इव=यथा, ह्रिति=बलात् तत्र नयित,

जाणामि ण कीलिश्शं शुमेल्-शिहल-पडण-शिणहं जूमम् ! तह वि हु कोइलमहुले कत्ताशद्दे मणं हलदि ॥ ६ ॥ ( जानामि न क्रीडिष्यामि सुमेष-शिखर-पतन-सन्निभं द्यूतम्। तथापि खलु कोकिलमधुरः कत्ताशब्दो मनो हरति।। ६।।)

<mark>आकृष्टं करोतीति भावः। एवञ्च सम्मुखे चूतक्रीडां पश्यन् कत्ताशब्दं च</mark> भ्रुण्वन् आस्मानं वशीकर्तुं न प्रभवामीति बोध्यम् । अत्रोपमा अप्रस्तुतप्रशंसा चेत्यनयोः संसृष्टि ! विपुला बृत्तम् ॥ ५ ॥

अन्वय:--जानामि, सुमेरुशिखरपतनसन्निभम्, चूतम्, न, ऋीडिष्यामि, तथापि, कोकिलमघुरः, कत्ताशब्दः, मनः, खलु, हरति ।। ६ ।।

शब्दार्थ-जानामि=मैं जानता हूँ कि, सुमेरु - शिखरपतन - सन्निभम्=सुमेरु पर्वंत की चोटी से गिरने के समान (सुख चैन के विनाशक), द्यूतम् चुये को ( निधन कर्जदार हो जाने के कारण ), न=नहीं, क्रीडिब्यामि=खेलूँगा, खेल सक्ंगा, तथापि-फिर भी कोकिल-मधुर:-कोयल की आवाज के समान मीठी, कत्ताशब्द:=कौड़ियों की आवाज, मन:=मन को, खलु=निश्चित ही, हरति=खींच रही हैं। (नेलने को विवश कर रही है।)।। ६।।

अर्थ-में यह जानता हूँ कि सुमेरु पर्वंत की चोटी से गिरने के समान (महान कष्टप्रद) जुआ (अब कर्जदार होने से) नहीं खेल सकूगा, फिर भी कोयल के समान मधुर कौड़ियों की आवाज (खनखनाहट) (मेरे) मन को निश्चित ही बाक्तब्ट कर रही है। (खेलने को विवश कर रही है)।। ६।।

टीका ---जानामि-अहमिदमवगच्छामि यत्, सुमेश-शिखर-पतन-सन्तिभम्-सुमेरपर्वतस्य श्रुङ्गात् पतनतुल्यम्, बत्यन्तकव्टप्रदम्, द्यूतम्=द्यूतक्रीडनम्, न=नैव, क्रीडिट्यामि, ऋणग्रस्तत्वात् निर्धनत्वाच्चेति भावः, तथापि=एवं सत्यपि, कोकिलमधुर:-कोकिलतुल्यो मधुरः आकर्षकः, कत्ताशब्द:-कत्ताध्विनः, खलु, मनः=चित्तम्, हरति=बलादाकर्षति । एवञ्च स्वासामर्थ्यं जानन्निप तत्राकृष्टो भवामीति भावः। अत्र समासलुप्तोपमालंकारः। आर्याजातिः वृत्तम्। लक्षणन्तु बहुणः पूर्वमुक्तम् ॥ ६ ॥

विमर्शं—-जानामि-संवाहक अपनी दयनीय दशा और ऊपर लदे हुये कर्ज को सोंचते हुये यह जानता है कि उसे अब जुआ खेलने का अवसर मिलना सम्भव नहीं है। कोकिल-मधुर:=कोयल की आवाज के समान मधुर। यहाँ विति प्रत्यय का लोप समास के कारण हुआ है। अतः समासलुप्तोपमा अलंकार है। मार्याजाति छन्द है।। ६।।

```
ज्तकर:--मम पाठे मम पाठे। ( मम पाठे मम पाठे। )
   मोंखुर:-- ण हु । मम पाठे मम पाठे। (न खलु ! मम पाठे मम पाठे।)
   संवाहक:-- ( अन्यतः सहसोपमृत्य । ) णं मम पाठे । ( ननु मम पाठे । )
   द्युतकर:--लद्धे गोहे। (लब्धः पुरुषः।)
   माथुर:-( गृहीत्वा ) अले लुत्तदण्डा ! गहीदोसि । पअच्छ तं दश-
स्वण्णं। ( अरे लुप्तदण्डक ! गृहीतोऽसि । प्रयच्छ तत् दशसुवर्णम् । )
    संवाहक:--अज्ज दइरशं। ( अद्य दास्यामि। )
    माथुर:--अहुणा पअच्छ । (अधुना प्रयच्छ । )
    संवाहक:--दइश्शं पशादं कलेहि । ( दास्यामि, प्रसादं कुर । )
    माथुर:-अले ! णं संपदं पअच्छ । ( अरे ! ननु साम्प्रतं प्रयच्छ । )
    संवाहक:--शिलु पड़दि। (इति भूमी पतति।) (शिरः पतित।)
                       ( उभी बहुविधं ताडयतः । )
    माथुर:--एसु तुमं हु जूदिअर-मण्डलीए बद्धोसि। (एस त्वं खलु
द्यूतकरमण्डल्या बद्घोऽसि । )
    संवाहक:--(उत्थाय सविषादम्) कथं जूदिअल-मण्डलीए बद्धोम्हि । ही,
एशे अम्हाणं जूदिअलाणं अलङ्घणीए शमए। ता कुदो दइवशं। (कथं
    अर्थ-- द्यूतकर-- मेरा, दांव है, मेरा दांव है।
    मायुर--नहीं-नहीं, मेरा दौव है, मेरा दौव ।
    संवाहक--( दूसरी ओर से अचानक समीप आकर ) नहीं जी, मेरा दांव है।
    द्युतकर- (भागा जुआरी) पुरुष मिल गया।
    मायुर--(पकड़ कर) अरे! दण्ड (हारा हुआ धन) न दन वाले!
पकड़ लिये गये हो। तो वे दश सुवर्ण (के सिक्के आदि) दो।
     संवाहक--प्राज दे दूँगा।
     माथुर--इसी समय दो।
     संवाहक-दे दूँगा, कुछ ( समय के लिये ) कृपा करो।
     माथुर--अरे ! इसी समय दो ।
     संवाहक--शिर गिर रहा (चक्कर खा रहा) है। (इस प्रकार कह कर
पृथ्वी पर गिर जाता है।)
                    ( दोनों अने क प्रकार से पीटते हैं।)
     माथुर--इस समय तुम जुआरियों की मण्डली से पकड़ लिये गये हो।
     संवाहक--( उठकर बहुत दुःख के साथ ) क्या जुआरिओं की मण्डली द्वारा
```

माथुर:—अले ! गण्डे कुल् कुल् । (अरे ! गण्डः कियताम्, कियताम् ।)
संवाहकः—एव्वं कलेमि । ( जूतकरमुपस्पृष्य ) अद्धं ते देमि, अद्धं मे
मुख्दु । ( एवं करोमि । अद्धं ते ददामि, अर्द्धं मे मुख्दु । )

चूतकरः--एव्वं भोदु। ( एवं भवतु।)

संवाहक:-- (सिमकमुगपम्य ) अद्धश्य गण्डे कलेमि, अद्धं पि मे अजजो मुखदु। (अर्द्धस्य गण्डं करोमि, अर्द्धमिप मे आर्थो मुञ्चतु।)

माथुर:--को दोसु, एव्वं भोदु। (को दोष:, एवं भवतु।)

पकड़ लिया गया हूँ। कब्ट है? यह हम - जुआरिओं का अनुल्लंघनीय नियम है। तो कहाँ से दूँ?

टीका—पाठे = तदानीं द्यूतक्रीडायामवसरबोधनाथं प्रचलितः शब्दः, साम्प्रतं हिन्द्यां 'दांव' इति प्रसिद्धम्, लुप्तदण्डक=लुप्तः=न प्रदत्तः, दण्डः= दशसुवर्णात्मकधनं येन तत्सम्बुद्धौ, प्रयच्छ=देहि, प्रसादम् = किञ्चदिधिकावसर-प्रदानरूपम्, शिरः=मस्तकम्, पतिति=अस्वस्थतया वेदनामनुभवतीति भावः, खूतकरमण्डल्या=द्यूतकराणां समूहेन, बद्धः=गृहीतः, अलङ्घनीयः=अपरिवर्तनीयः, अवस्थं पालनीयः, समयः=नियमः 'समयः श्रमथाचारकालसिद्धान्तसंविदः' इत्यमरः । कृतः=कस्मात् जनात् साधनाद् वा ।

विमर्श-पाठे-उस समय पारी के लिये यह शब्द प्रचलित था। अलङ्घनीयः समयः-अवश्य पालनीय नियम। 'समय' शब्द अनेक अर्थो में प्रयुक्त होता है

समयाः श्रपथाचारकालसिद्धान्तसंविदः । अमरकोशः (३।३।१५८)

जुआरियों का यह नियम रहा होगा कि मण्डली से घिर जाने पर जुआ से सेलना पड़ता था और हारा धन वापस देना पड़ता था।

अर्थ--माथुर--अरे! वादा ( शर्त ) कर लो, कर लो।

संवाहक ---ऐसा ही करता हूँ। ( जूतकर के पास जाकर ) आधा मै तुम्हें दे दूंगा, आधा माफ कर दो।

चूतकर-अच्छा, ऐसा ही हो।

संवाहक--( सिभक के पास जाकर) आग्ने का वादा ( शर्त ) करता हूँ । और आर्य आप भी मेरा आधा छोड़ दें।

माथुर-- त्रया हानि ! ऐसा ही सही ।

संवाहक:--( प्रकाशम् ) अञ्ज ! अद्धे तुए मुक्के ? ( आर्थ ! अद्धे त्वया मुक्तम् ? )

माथुर:--मुक्के। ( मुक्तम्।)

संवाहक:-(बूतकरं प्रति) अद्धे तुए वि मुक्के ?। (अद्धं त्वयापि मुक्तम् ?)

द्युतकर:--मुक्के। ( मुक्तम्।)

संवाहकः --संपदं गिमश्शं। (साम्प्रतं गिम्ब्यामि।)

माथुर:--पअच्छ तं दशसुवण्णं, किंह गच्छिसि ? (प्रयच्छ तत् दश-

सुवर्णम्, कस्मिन् गच्छसि ? )

संवाहक:—पेनखध पेनखध भट्टालआ ! हा संपदं ज्जेव एक्काह अद्धे गण्डे कडे, अवलाह अद्धे भुक्के; तह वि मं अवलं संपदं ज्जेव मग्गदि । (प्रेक्षध्वं प्रेक्षध्वं भट्टारकाः ! हा ! साम्प्रतमेव एकस्य अर्द्धे गण्डः कृतः अपरस्य अर्द्धे मुक्तम्; तथापि मापवनं साम्वतमेव याचते ।)

माथुर:—(गृहीत्वा) धुत्त् ! माथुरु अहं णिउणु। एत्य तुए ण अहं धुत्तिज्जामि। ता पक्षच्छ तं लुत्तदण्डआ ! सन्वं सुवण्णं संपदं। (धूर्तं! माथुरोऽहं निपुणः। अत्र त्वया नाहं धूर्त्तयामि, तत् प्रयच्छ तं लुप्तदण्डक ! सर्वे सुवणं साप्रतम्।)

संवाहकः--कुदो दइ२शं ?। (कुतो दास्यामि ?)
माथुरः--पिदरं विकिकणिल पत्रच्छ। (पितरं विकीय प्रयच्छ।)

संवाहक—(प्रकट रूप से) आयं! आधा तुमने छोंड़ दिया, क्षमा कर दिया?

माथुर—हाँ, छोड़ दिया। संवाहक—( जूतकर से ) आधा आपने भी छोड़ दिया?

द्यूतकर--हां, छोड़ दिया।

संवाहक—( तो ) अब जाता हूँ।

माथुर--वे दश सुवर्ण तो दे, कैसे जा रहे हो ?

संवाहक--श्रीमान् जी देखिये, देखिये। हाय! अभी आधे के लिये वादा किया है और आधा छोड़ दिया है। तो भी मुझ दुवंन से इसी समय मांगते हैं।

माथुर—(पकड़ कर) धूर्त ! मैं चतुर माथुर हूँ। मैं तुम्हारे साथ धूर्तता नहीं कर रहा हूँ। तो अरे दण्डयोग्य अपराधी ! मेरा वह सारा सोना दे।

संवाहक--कहां से दूँ।

माथुर--अपने बाप को बेच कर दे। टीका--गण्ड:-निश्चयः, उपस्पृश्य-उपगम्य, मुखतु-त्यजतु, कस्मिन्-कुत्र,

१० म् CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. संवाहक:—कुदो मे पिदा ? (कुतो मे पिता ?)
मायुर:—मादरं विक्किणिअ प्रअच्छ । (मातरं विकीय प्रयच्छ ।)
संवाहक:—कुदो मे मादा ? (कुतो मे माता ?)
मायुर:—अप्पाणं विक्किणिअ प्रअच्छ । (आत्मानं विकीय प्रयच्छ ।)
संवाहक:—कलेघ प्रशादं, णेघ मं लाजमग्गं। (कुरुत प्रसादम्। नयत
मां राजमार्गम्।)

माथुर:-पसर। (प्रसर)

संवाहकः एवां भोदु। (परिकामित ) अज्जा विकणिध मं इमरुश शहिअदश हत्थादो दशेहिं शुवण्णकेहिं। (दृष्ट्वा आकाशे) कि भणाध ! किं कलइरिश' ति । गेहे दे कम्मकले हुविरशं। कथं अदइअ पिडवअणं गदे। भोदु, एवां इमं अण्णं भणइरुशं। (पुनस्तदेव पठित ) कघं एशे वि मं अवधीलिअ गदे। हा! अज्जचालुदत्तरश विहवे विहडिदे एशे वङ्ढामि मंदभाए। (एवं भवतु। आर्थाः! क्रीणीध्वं माम् अस्य सिभकस्य हस्तात् दशिमः मुवर्णः। किं भणथ ? किं करिष्यसि ? इति । गेहे ते कर्मकरो भविष्यामि ।

कस्मिन् हेती वा, अबलम् = दुर्बलम्, धूर्तयामि = धूर्तताम् आचरामि = करोमि, प्रयच्छ=देहि ।

विमर्श-गण्ड-आजकल के 'वादा' के अर्थ में प्रयुक्त होता था। एक निश्चित समय पर देने की प्रतिज्ञा। साम्प्रतं गमिष्यामि — संवाहक अपनी चतुरता प्रकट करता है क्योंकि जो दश सुवर्ण उद्यार थे उनमें से पाँच माथुर से छुड़वा लिये और पाँच चूतकर से। इस प्रकार अब एक भी देय नहीं है। अतः संवाहक कहता है कि अब जा सकता हूँ। धूर्वयामि — आत्मानं धूर्तं करोमि इस अर्थ में 'तत्करोति तदा-चट्टे' वार्तिक से धूर्त शब्द से णिच् होकर नामधातु प्रयोग है।

अर्थ-संवाहक-भेरे बाप कहाँ है।

माथुर-अपनी माँ को बेच दो।
संवाहक-मेरी माँ कहाँ है?

माथुर-तो अपने को बेच कर दो।
संवाहक-मुझ पर (यह) कृपा करिये। मुझे राजपथ पर ले चिलिये।
माथुर-चलो।

संवाहक ऐसा हो अर्थात् चित्रये। (घ्मता है) सज्जनों! इस प्रधान जुबारी के हार्यों से मुझे दश सुवर्णों में खरीद लीजिये। (ऊपर आकाश की ओर देखकर) 'क्या कह रहे हो' 'क्या काम कर सकते हो?' मैं आपके घर काम करने वाला नौकर बन सकता हूं। कैसे, विना उत्तर दिये ही चला गया। (कोई कथमदत्त्वा प्रतिवचनं गतः ? भवत्वेवम्, इममन्यं भणिष्यामि । कथमेषोऽिप मामवधीर्यं गतः ? । हा ! आर्य्यचारुदत्तस्य विभवे विषटिते एषो वर्त्ते मन्दभाग्यः । )

म. थुर:--णं देहि। (ननु देहि।) संवाहक:--कुदो दइश्शं ?। (इति पति ) (कुतो दास्यामि ?) (माथुर: कर्षति।)

संवाहकः--अज्जा ! पिलत्ताअघ, पालित्ताअघ । (आर्याः ! परित्रायध्वं परित्रायध्वम् । )

(ततः प्रविशति दर्दुरकः।) दर्दुरकः—भोः ! द्यूतं हि नाम पुरुषस्य असिहासनं राज्यम्।

बात नहीं ) जाने दो । अब इस दूसरे आदमी से कहता हूँ। (फिर वही='सज्जनों मुझे इस सिभक के हाथ से दश सुवर्णों में खरीद लें कहता है।) क्या, यह भी मेरी उपेक्षा करके चला गया? हाय! चारुदत्त का धन नष्ट हो जाने पर (गरीब हो जाने पर) मैं अभागा हो गया हूँ।

माथुर--अरे ! दो । संवाहक--कहाँ से दूँ ? (यह कह गिर पड़ता है।।) (माथुर खीचता है।)

संवाहक-सज्जनो ! बचाइये, बचाइये ।

टीका—विकीय=विकयं कृत्वा, प्रचर=चल, आकाशे=उपरि श्न्य-प्रदेश, भणय=कथयथ । कर्मकर:=सर्वविधकार्यकरः भृत्यः, प्रतिवचनम्=उत्तरम्, अवधीयः= उपेक्ष्य, विभवे=धनादौ, विघटिते=विनष्टे सति, तस्मिन् दरिद्रे जाते सति, वर्ते= भवामि, मन्दभाग्यः=हीनभाग्यः, परित्रायध्वम्=रक्षतः, रक्षतः । रङ्गमचे पात्राभावं सति आकाशे श्रून्यप्रदेशे विलोक्य यदुच्यते, तदाकाशभाषितमिति लक्षणकारैष्च्यते ।

विमर्श-जब रंगमञ्च पर न रहने वाले किसी पात्र को लक्षित कर जपर की ओर देखकर कुछ कहा जाता है। उसे आकाश-भाषित कहा जाता है। इसका निम्न नक्षण किया गया है—

कि ब्रवीषीति यन्नाटचे. विना पात्रं प्रयुज्यते । श्रुत्वेवानुक्तमप्ययं तत् स्यादाकाभाषितम् ॥ स्राहित्य-दर्गण ॥ ६॥

( इसके बाद दर्दुरक प्रवेश करता है।)

# न गणयति पशाभवं कुतिश्चिद् हरित ददाति च नित्यमर्थजातम् । नृपतिश्वि निकाममायदशीं विभववता समुपास्यते जनेन ॥ ७ ॥

अस्वय:--( बूतं कर्नुं ) कुतिश्चत्, ( अपि ), पराभवम्, न, गणयित, नित्यम्, अर्थजातम्, हरित, ददाति, च, विभववता ( अपि ), जनेन, निकामम्, आयदर्शी, राजा, इव, समुपास्यते ॥ ७ ॥

शुब्दार्थ: — दूतम् = जुआ, कुत्तश्चित् = िकसी से, भी, पराभवम् = पराजय, या अपमान को, न = नहीं, गणयित = िगनता है, मानता है, नित्यम् = रोज, प्रतिदिन, अर्थजातम् = धन - समुदायको, हरित = ले लेता है, च = और, ददाति = दे देता है, विभववता = धनवान्, भी, जनेन = पुरुष के द्वारा, निकामम् = प्रचुर, आयदर्शी = धनलाभ दिखलाने वाले, राजा इव = राजा के समान, समुपास्यते = सेवित होता है, खेला जाता है।। ७।।

अर्थ — संवाहक — जुआ, आदमी के लिये विना सिंहासन का राज्य है।
(यह जुआ) किसी से भी (होने वाले) अपमान की गणना=परवाह नहीं
करता है, प्रतिदिन बहुत धन ले लेता है. (हरा देता है), और दे देता है। जिता
देता है)। धनवान व्यक्ति के द्वारा (भी) नित्य प्रचुर आय दिखाने वाले
राजा के समान सेविंद होता है।। ७।।

टीका—जूतम्, कुतश्चित्=कस्मान्चिद् अपि, पराभवम्=पराजयम्, अपमानम्, न=नैव, गणयति=विचिन्तयति, नित्यम्=प्रतिदिनम्, अर्थजातम्=धनसमूहम्, हरति—पराजयरूपेण हरति, ददाति=विजयरूपेण प्रयच्छति, च, विभववता=धनादिसम्पन्ने-नापि, जनेन=पुरुषेण, निकामम्=प्रचुरम्, आयदर्शी=आयप्रदर्शकः, राजा इव=भूपतिरिव, समुपास्यते=सेव्यते । यथा राजा मानापमाने न विचारयति, कस्यापि सर्वस्वं हरति, कस्मैचिच्च विपुलं धनं ददाति । तथैवदं सूतमपि अस्ति । यथा प्रज्ञा प्रचुरायप्रदर्शकस्य राजः आराधना अन्येन धनवतापि पुरुषेण कियते तथैव सूतस्यापि सेवनमधिकायप्रदर्शकमतो धनवतापि पुरुषेण सूत्रमुपसेव्यते । एवञ्च सूतस्य राजश्च तुन्यत्वादुपमालंकारः, पुष्पिताग्रा वृत्तम् ॥ ७ ॥

विमर्श:—वर्ष्रक ने चूत को राजा के समान माना है। जैसे राजा किसी से हार नहीं मानता है बार बार युद्ध करता रहता है बैसे ही चूत में ही होता है। राजा किसी पर अप्रसन्न होकर सब कुछ ले लेता है और प्रसन्न होने पर बहुत कुछ दे देता है, उसी प्रकार चूत भी कभी फकीर बना देता है और कभी मालामाल । जो राजा धनलाभ दिखाने वाला होता है उसकी सेवा में धनी भी, बौर अधिक धनलाभ की कामना से, लगे रहते हैं, वैसे ही लोग जुबा में भी लगे रहते हैं। निकामम् आयदर्शी—इस पुंत्लिङ्ग के स्थान पर 'आयद्धि यह नपुंसकलिङ्ग पाठ चूत के साथ और अधिक संगत होता है। अथवा—निकाम-मायद्धि— यह मानकर विविध

अपि च--

द्रव्यं लब्धं चूतेनैव दारा मित्रं चूतेनैव । दत्तं भुक्तं चूतेनैव सर्वं नष्टं चूतेनैव ॥ द ॥

अपि च--

त्रेता-हृतसर्वस्वः पावर-पतनाच्च शोषितशरीयः। नर्दित-दर्शितमार्गः कटेन विनिपातितो यामि॥९॥

छल प्रपञ्च दिखाने वाला चूत और राजा। इसमें उपमा अलंकार और पुष्पितामा छन्द है। लक्षण

'अयुजि न युगरेफतो यकारो युजि च नजौ जरगाश्च पुष्पिताग्रा' ॥ ७ ॥ अन्वय:—-द्यूतेन, एव, द्रव्यम्, लब्धम्, दाराः, मित्रम्, च, द्यूतेन, एव, दत्तम्,

भूक्तम्, चूतेन एव, सर्वम्, नष्टम् ॥ ६ ॥

शब्दार्थ: -- चूतेन-जुआ के द्वारा, एव-ही, द्रव्यम्-धन, लब्धम्-मिला, यूवेन एव-जुआ के द्वारा ही, दारा:-स्त्रियां, मिलीं, मित्रम्-मित्र, मिला, यूतेन एव-जुआ के द्वारा ही, दत्तम्-दिया गया, भुक्तम्-भोग किया गया, चूतेन एव-जुआ के द्वारा ही, सर्वम्-सब कुछ, नष्टम्-नष्ट हो गया।। द।।

वर्थ-- और भी,

(मैन) जुला से ही धन पाया, जुला से ही स्त्री (मिली), मित्र मिला, जुला ने ही (सब कुछ) दिया, भोग किया और जुला से ही सब कुछ नष्ट

हो गया ॥ ५ ॥

टीका--प्रया कर्ता, खूतेन एव-करणभूतेन खूतेन, द्रव्यम्-धनम्, लब्धम्-प्राप्तम्, खूतेन एव, दाराः-स्त्रियः, स्त्री वा, लब्धा, मित्रम्-सुहृद्, लब्धम्, खूतेनैव कर्त्रा, दत्तम्-प्रदत्तम्, द्यूतेनैव-हृतुना, करणेन वा, सर्वम्-निखिलम्, नब्टम्-विनब्टम् । अत्रैकस्यैव कारकस्यानेक-क्रिया-सम्बन्धात् कारकदीपकमलङ्कारः, विद्युन्मालावृत्तम् ॥ ८॥

विमर्श:—दर्दरक यहाँ यह कहता है कि मुझे जो कुछ मिला या खोया वह सब द्यूत के कारण ही हुआ। द्यूतरूपी एक ही कारक का अनेक कियाओं के साथ सम्बन्ध होने से कारकदीपक अलंकार है। कुछ ने विषमालंकार माना है।

विद्युन्माला छन्द है। लक्षण-मो मो गो गो विद्युन्माला ॥ ५ ॥

अन्वयः — त्रेताहृतसर्वस्यः, पावरपतनात्, च, शोषतश्ररीरः, नर्दितद्यितः मागः, कटेन, विनिपातितः, यामि ॥ ६ ॥

शब्दार्थ — नेताहृत – सर्वस्वः = नेता (तीया नामक एक खास चाल ) से सर्वस्व हार जाने बाला, च=और, पावर-पतनात् =पावर = दूआ नामक केश्न की चाल गिरने से, शोषित = गरीर: = सुबे निश्चेष्ट शरीर वाला, निदित = वित-मार्वः = निश्चेष्ट (अग्रतोऽवसोक्य) अयमस्माकं पूर्वसिभको माथुर इत पूर्वाभिवत्तंते। भवतु, अपऋमितुं न शक्यते। तदव पुण्ठयाम्यात्मानम्। (बहुविधं नाटचं कृत्वा स्थितः। उत्तरीयं निरीक्ष्य)

अयं पटः सूत्रदरिद्रतां गतो ह्ययं पटिश्खद्रशतैरलङ्कृतः । अयं पटः प्रावरितुं न शक्यते ह्ययं पटः संवृत एव शोभते ॥ १०॥

नामक खास चाल से (हारने के कारण) दिखाई गयी रास्ता वाला, कटेन-पूरा नामक चाल से, विनिपातितः=गिराया गया, (मैं), यामि=जा रहा हूँ।। १।। अर्थ-और भी,

तीया (नाम की एक खास चाल) से जिसका सारा धन हरण हो गया, दुआ (नाम की खास चाल) के चलने - गिरने से जिसका सारा शरीर सूखा - सुन्न निश्चेष्ट हो गया, नक्का (नाम की चाल) से (हारने के कारण भागने के लिये जिसे) रास्ता दिखा दिया गया, और पूरा (नामक चाल) से जो गिरा दिया गया, वैसा मैं (दु:खी) जा रहा हूँ।। १।।

टीका—त्रेताहत-सर्वस्वः त्रेताख्य-क्रीडा-प्रकार-विशेषेण 'तीया' इति प्रसिद्धेन, हृतम्=गतम् सर्वस्वम् = निख्विलं धनं यस्य सः, पावरपतनात् = पावरस्य 'दूआ' इति प्रसिद्धस्य क्रीडनप्रकारस्य, पतनात् = भ्रंशात्, श्रोषित-शरीरः = श्रोधितम्=ग्रुष्कताम् = निश्चेष्टतां नीतम्, शरीरम्=देहो यस्य सः तादृशः, निदत-द्यांधितमार्गः = 'नक्का' इति क्रीडन-प्रकारेण पराजितत्वान् ग्रुहणमनाय दिश्वतः= प्रदिश्वतः, मार्गः = पन्थाः, यस्य सः, कटेन = 'पूरा' इति ख्यातेन क्रीडनप्रकारेण, विनिपातितः = पराजयात् भूमौ प्रपातितः, यामि = असहायो भूत्वा व्रजामि । प्राचीनकाले खूतकीडायां त्रेता—पावर—निदत—कट-शब्दाः प्रचलिता आसन् तेषां कृतेश्वना तीया—दुआ-नक्का—पूरा-शब्दाः प्रयुज्यन्ते । आर्यावृत्तम् ।। ९ ।।

विसर्श—चूतकीडा में प्रयुक्त होने वाले चार पारिभाषिक शब्दों का प्रयोग डसमें किया गया—(१) त्रेता=तीया (आजकल तीन, सात, ग्यारह, पन्द्रह) (२) पावर=दूआ (दो, छह, दश चौदह वगैरह) (३) नर्दित=नक्का (एक पाँच नौ तेरह) (४) कट=पूरा (चार, आठ, बारह, सोलह)। इन चारों दाओं ने उसे घोखा दिया हैं, यह उसका भाव है। इसमें आया छन्द है।। १।।

अर्थ—(आगे देखकर) यह हमारा पुराना चूत-कीडाब्यक्ष माधुर इसर ही आ रहा है। अच्छा, भागना तो सम्भव नहीं है। अतः अपने को छिपा लेता हूँ। (कई प्रकार से शरीर को ढकने का अभिनय करके खड़ा होता है। उस उत्तरीय वस्त्र को देखकर—)

अन्वयः अयम्, पटः, सूत्रदरिद्रताम्, गतः, अयम्, पटः, छिद्रशतैः, अलङ्-कृतः, अयम् पटः, प्रावरितम्, न, शक्यते, अयम्, पटः, संबुतः एव शोभते ।।१०।।

### अथवा किमयं तपस्वी करिष्यति । यो हि-पादेनैकेन गगने द्वितीयेन च भूतले । तिष्ठाम्युल्लम्बितस्तावद् यावत्तिष्ठति भास्करः ॥ ११ ॥

शब्दार्थ—अयम्=यह (मेरा), पट:=कपड़ा, सूत्रदरिद्रताम्=सूतों की जीणंता को, गत:=प्राप्त हो चुका है, अयम्=यह, पट:=कपड़ा, छिद्रशतैं:=सैंकड़ों छेदों से, अलङ्कृत:=सजा हुआ, युक्त है, अयं पट: = यह कपड़ा, प्रावरितुम्=शरीर ढकने के के लिये, न शक्यते=नहीं सम्भव है, अयं पट:=यह कपड़ा, हि=निश्चितरूप से, संवृत:= लपेटा, घरी किया हुआ, एव=ही, शोभते=अच्छा लगता है।। १०।।

अर्थं -यह कपड़ा ( मेरा ड्रुपट्टा ) जीणं शीणं सूतों वाला हो चुका है। यह कपड़ा सैकड़ों छिद्रों से युक्त है। यह कपड़ा ( अरीर ) ढकने में समयं नहीं है। यह कपड़ा, निश्चित रूप से, लपेटा हुआ ही अच्छा लगता है।। १०।।

टीका—अयम् = हस्तस्थितः, मदीयः, पटः = उत्तरीयम्, सूत्रदरिद्रताम् = सूत्राणाम्=तन्त्नाम्, दरिद्रताम्=जीणंताम्, गतः=प्राप्तः, अतीव जीणोंऽभवदिति भावः, अयं पटः=इदमुत्तरीयम्, हि=निश्चयेन, छिद्रशतैः=शतिधिकविवरैः, अलङ्कृतः=विभूषितः, युक्तः, अगणितछिद्रयुक्तः इति भावः, अयं पटः = इदमुत्तरीयम्, प्रावरितुम् = आच्छादियतुम्, न=नैव, शक्यते=समर्थ्यते, अयं पट = इदमुत्तरीयम्, संवृतः = परिवेष्टितः, एव, हि = निश्चयेन, शोभते = भाति । अत्र 'अयं पटः' इत्यस्यावृत्त्या अनवीकृतत्त्वदोषः । वंशस्यवितं वृत्तम् ।। १० ।।

विमर्श -प्रावरितुष् -प्र+बाङ् + √वृ+तुमुन्।

संवृत:—सम् +√वृ +क्त । इसमें 'अयं पटः' का चार बार प्रयोग होने से अनवीकृतत्वदोष है । साधारणपात्र का कथन होने से चिन्तनीय नहीं है । इसमें वंशस्थिबल छन्द है । लक्षण—'जतौ तु वंशस्थिबल जतौ जरौ'।। १०।।

अन्वय:-एकेन, पादेन, गगने, द्वितीयेन, च, भूतले, उल्लम्बतः, तावत्,

तिष्ठामि, यावत्, भास्करः, तिष्ठिति ॥ ११ ॥

शब्दार्थ—एकेन = एक, पादेन = पैर से, गगने = आकाश में च = और, बितीयेन=दूसरे से, भूतले=पृथ्वी पर, उल्लिम्बित:-ऊपर लटका हुआ, तावत्=तब तक, तिष्ठामि=रह सकता हूँ, यावत्=जब तक, भास्कर:-सूरज, तिष्ठति=[ अकाश में लटका ] रहता है। ११।।

अर्थ-अथवा यह बेचारा ( तुच्छ ) माणुर मेरा क्या कर सकता है जो मैंएक पैर से आकाश में [अर्थात् ऊपर करके ] और दूसरे से पृथ्वी पर
[अर्थात् नीचे करके ] तब तक लटका हुआ रह सकता हूँ जब तक कि आकाश में
सूरज ( लटकता हुआ ) रहता है ।। ११ ।।
टीका-मो अहम्-ददुंरक:-इति गद्यस्येनान्वय:-एकेन पारेन-चरजेन.

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

माथुर:--देहि देहि। (देहि देहि।) (दापय दापय।) संवाहक:--कुदो दइरशं (कुतो दास्यामि?) (माथुर:कर्षति।)

दर्दुरकः--अये ! किमेतदग्रह्तः (आकाशे) कि भवानाह ? 'अयं द्यूतकरः सिभकेन खलीकियते, न किश्चिन्मोचयित 'इति ? नन्वयं दर्दुरो मोचयित । (उपसृत्य ) अन्तरमन्तरम् । (दृष्ट्वा ) अये ? कथं माथुरो घूर्तः, अयमि तपस्वी संवाहकः ।

यः स्तब्धं दिवसान्तमानतिशारा नास्ते स्मुल्लिम्बती
यस्योद्धर्षणलोष्टकैरिपं सदा पृष्ठे न जातः किणः।
यस्यैतच्च न कुक्कुरेरहरहजँङ्घान्तरं चर्व्यते
तस्यात्यायतकोमलस्य सततं द्यूतप्रसङ्कोन किम्।। १२।।

गगने=आकाशे, च=तथा, द्वितीयेन=अपरेण, भूतले=पृथिव्याम्, एकं पादमूहर्वे कृत्वाऽन्यं च पृथिव्यां संस्थाप्य <u>जल्लिम्बतः=ऊद्यं लम्बमानः</u> सन्, तावत्=तावत्काल-पर्यन्तम्, तिष्ठामि=स्थातुं शक्नोमि, यावत्=यावत्कालपर्यन्तम्, भास्करः=सूर्यः, तिष्ठिति=गगने विराजते, सायंकालं यावदनेनैव रूपेणाहं स्थातुं शक्नोमीत्येवं क्लेशसहस्य मम माथुरात् कृतो भयमिति भावः। पथ्यावक्त्रं वृत्तम् ॥ ११ ॥

अर्थ-माथुर-दो, दो, (अथवा दिलाओ, दिलाओ)। संवाहक---कहा से दूँ।

( माथुर घसीटता है।)

दर्दुरक—अरे! सामने यह क्या हो रहा है? (आकाश में ऊपर की ओर मृंह करके) आपने क्या कहा? 'सिमंक [ द्यूत क्रीडाध्यक्ष ] इस द्यूतकर [संवाहक] को परेशान कर रहा है, कोई भी नहीं छुड़ाता है?' तो लो यह दर्दुरक छुड़वाता है। (पास जाकर) रास्ता दीजिये, रास्ता दीजिये। (देखकर) अरे, अब कैसे? यहाँ तो धूर्त माधुर है, और यह गरीब संवाहक।

अन्वयः—--पः, (अहम् इव ) समुल्लम्बितः, आनतिश्वराः, (सन्), दिवसान्तम्, स्तब्धम्, न, आस्ते, यस्य, पृष्ठे, उद्घर्षणलोष्ठकैः, अपि, किणः, सदा, न, जातः, यस्य, च, एतत्, जङ्घान्तरम् कुक्कुरैः, अहरहः, न, चर्ब्यते, अत्यायतकोमलस्य, तस्य, सततम्, द्यूतप्रसङ्गेन, किम् ।। १२ ।।

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

शब्दार्थ:—यः= जो पुरुष [ अहम् इव= मेरे समान ], समुल्लिम्बतः=ऊपर लटका हुआ, आनतिशिराः=शिर को नीचे झुकाये हुये, विवसान्तम्=दिन के अन्त= सायंकाल तक, स्तब्धम्=निश्चल रूप से, न=नहीं, आस्ते=रह सकता है, यस्य=जिसकी, पृष्ठे=पीठ पर, उद्घर्षणलोष्ठकैः=नुकीले ढेलों से, अपि=भी, किणः= चिह्न=ढट्ठा, न=नहीं, जातः=बना है, च=और, यस्य=जिसके, जंघान्तरम्=जीघों के भीतरी भाग [ के मांस ] को, कुक्कुरैः=कुत्ते, अहरहः=रोज, न=नहीं, चव्यंते=चवाते हैं, काटते हैं, अत्यायतकोमलस्य=बहुत अधिक कोमल, तस्य=उस व्यक्ति का, सततम्=निरन्तर, खूतप्रसङ्गेन=जुआ खेलने से, किम्=क्या लाभ ? अर्थात् जो मेरे समान ऐसा नहीं है उसे जुआ नहीं खेलना चाहिये।। १२।।

सर्थ—[मेरे समान] जो ब्यक्ति ऊपर लटका हुआ नीचे शिरवाला होते हुये सायंकाल तक अर्थात् दिन भर निश्चल रूप से नहीं रह सकता है। जिसकी पीठ पर [हारा हुआ धनादि न देने के कारण] सदैव नुकीले ढेलों [पर घसीटने] के कारण चिह्न=ढट्ठे नहीं पड़े हैं। और [हार कर या जीत कर भागते समय] जिसकी जांघों के मध्य भाग [के मांस] को रोज कुत्ते नहीं चबाते हैं, ऐसे अत्यन्त कोमल [शरीर वाले] व्यक्ति को रोज जुआ खेलने से क्या लाभ? [अर्थात् मेरे समान जो उक्त स्थितियों को सह सकता है उसे ही जुआ खेलना चाहिये न कि सरल कोमल पुरुष को]।। १२।।

टीका—यः—जनः, (अहम् इव=दर्रक इव), समुल्लिम्बतः—ऊर्ध्वभागाद्अधो-देशे लम्बमानः, अत एव, आनतिशराः—आनतम्-अधःकृतम्, शिरः=मस्तकम् यस्य सः तादृशः अधोमुख इत्यर्थः, सन्, दिवसान्तम्=दिवसस्यान्तम्=सायङ्कालं यावत्, सः तादृशः अधोमुख इत्यर्थः, सन्, दिवसान्तम्=दिवसस्यान्तम्=सायङ्कालं यावत्, स्तब्धम्=निश्चलं यथा स्यात् तथा, न आस्ते=स्थातुं न शक्नोतीति भावः, यस्य जनस्य, मम, इव, एठठे=पृष्ठभागे, उद्धर्षणलोष्टकः—उद्घृष्यते एभिरिति (करणे जनस्य, मम, इव, एठठे=पृष्ठभागे, उद्धर्षणलोष्टकः—उद्घृष्यते एभिरिति (करणे जनस्य, मम, इव, एठठे=पृष्ठभागे, उद्धर्षणलोष्टकः—उद्घृष्यते एभिरिति (करणे च्व्र्)) उद्धर्षणानि, तानि च=लोष्टकानि=इष्टिकादिखण्डानि, तैः, 'ढेला' इति नाम्ना हिन्द्यां प्रसिद्धैरिति भावः सदा=प्रतिदिनम्, किणः=धर्षणादिचित्नम्, न=नैव, जातः=समुत्पन्नः, पराजितत्वात् धनादि-प्रतिदानेऽसमर्थतया सिभकादिभिःकृतेन पर्वणेन यस्य पृष्ठं किणाङ्कितं न जातिमिति भावः, यस्य=जनस्य, च मम इव, एतत् =इदम्, जङ्घान्तरम् = जधनमध्यदेशः, कुक्कुरैः = श्वभिः, अहरहः=प्रतिदिनम्, न=नैव, चर्यते=भक्ष्यते, तस्य=पुरोवित्तसंवाहकस्य, अत्यायतकोमलस्य=अतिशयकोमन्वस्य, यद्वा, अत्यायतः=विपुलशरीरश्चामौ, कोमलश्च, तस्य, सततम्=निरन्तरम्, खूतप्रसङ्गन=चूतकीडानुरागेण, किम्=न किमिप प्रयोजनम् । एवच्च संवाहकेन खूतं न क्रीडितव्यम् । अत्राप्रस्तुतप्रशंसालंकारः । शाद्वलिक्कीडितं वृत्तम् ॥ १२ ॥ दिमर्थि—स्तब्धम्—√स्तभ् +क्त । समुल्लिम्बतः—सम् +उत् +लम्ब +

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

भवतु, मायुरं तावत्ं सान्त्वयामि । ( उपगम्य ) माञ्चुर ! अभिवादये हः ( मायुरः प्रत्यभिवादयते । )

दर्दुं स्कः -- किमेतत् ?।

मायुरः असं दशसुवण्णं घालेदि । ( असं दशसुवर्णं घारयति । )

दर् एकः -- ननु कल्यवर्त्तमेतत्।

माय रः—(दर्दु रस्य कक्षतल-लुण्ठीकृतं पटमाकृष्य ) भट्टा ! परशत परशत—जज्जरपड्पावुदो अअं पुलिसो दससुवण्णं कल्लवत्तं भणादि । (भत्तरिः ! पश्यत पश्यत, जर्जरपटप्रावृतोऽयं पुरुषो दशसुवणं कल्यूवर्तं भणति ।)

दर्दुं रकः - अरे मूर्खं ! नम्बहं दशसुवर्णान् केंट्रकरणेन प्रयच्छामि । तत्

कि यस्यास्ति धनम्, स कि कोडे कृत्वा दर्शयति ?। अरे-

दुर्वणोंऽसि विनष्टोऽसि दशस्वर्णस्य कारणात्। पच्चेन्द्रियसमायुक्तो नरो व्यापाद्यते त्वया।। १३।।

क्त । अत्यायतकोमलस्य = अत्यन्तकोमलस्य, अथवा, अत्यायतः = विपुलशारीरः चासी, कोमलश्च = मृदुश्च, तस्य । द्यूतप्रसङ्गे न किम् — दर्दुरक का तात्पर्यं यह है कि जो मेरे समान कव्ट नहीं सह सकता ऐसे व्यक्ति को जुआ नहीं खेलना चाहिये। वेचारा संवाहक तो फंस गया है। यहाँ अप्रस्तुतप्रशंसा अलंकार और शार्दूलविकी- दित छन्द है। लक्षण — सूर्याश्वैर्यदि मः सजौ सततगाः शार्दूलविकी दितम् ॥ १२॥

अर्थ - अच्छा, तो मायुर को राजी करता हूँ, (मनाता हूँ)। (समीप जाकर) मायुर। आपको प्रणाम करता है।

( माथुर प्रतिनमस्कार करता है।)

दर्दुरक-यह क्या (कर रहे हो)?

मायुर-इस पर मेरे दश सुवर्ण (खण्ड) उद्यार हैं।

दर्दुरक - अरे, इतना धन तो कलेवा (के समान तुन्छ ) है।

माथुर — (दर्दुंरक के काँख=कक्ष में लपेट कर रखे हुये कपड़े को खींच कर ) सज्जनों ! देखो, देखो, फटे कपड़े से लिपटा (आवृत ) यह आदमी सोने के दश सिक्कों को कलेवा के संमान तुच्छ कहता है।

दुरकं—अरे मूर्खं! दश स्वर्ण सिक्के तो में एक कट (दाँव) से ही दें सकता हूँ। तो क्या, जिसके पास धन रहता है वह उसे गोद में लेकर दिखाता फिरता है।

अन्वयः—अरे ! (इति गद्यस्यम् ), त्वम्, दुवंणः, असि, विनष्टः, असि, यत्, त्वया, दशस्वणंस्य, कारणात्, पञ्चेन्द्रियसमायुक्तः, नरः, व्यापाद्यते ॥ १३ ॥

शब्दार्थं—अरे !=अरे !, त्वम्, दुवंणंः = निम्नवर्णवासे वर्णाधम, असि = हो, विनष्टः = पतित, असि = हो, यत् = जो कि, त्वया = तुम्हारे द्वारा, CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection माथुर:--भट्टा ! तुए दशसुवण्णु कल्लवत्तु, मए एसु विहवु। ( भर्तः ! तव दशसुवणं कल्यवत्तं, मम एप विभवः।)

दर्दुरकः--यद्येवम्, श्रूयतां तिहः अभ्यान् तावत् दशसुवर्णानस्येव प्रय-

माथर:--ता किं भोदू ?। (तत् किं भवतु ?)

दर्दुरक:--यदि जेष्यति तदा दास्यति ।

माथुर:-अह ण जिणादि । ( अथ न जयति ? )

ददु रकः -तदा न दास्यति ।

दशस्वर्णस्य = दस सोने के सिक्कों के, कारणात् = कारण से, पञ्चेन्द्रियसमायुक्तः = पाँच इन्द्रियों से युक्त, नरः = प्राणियों में श्रेष्ठ मनुष्य को, व्यापाद्यते = मार डाला जाता है ॥ १३ ॥

अर्थ-अरे! (माथुर!) तुम नीच एवं पतित हो जो कि दश स्वर्ण सिक्कों के कारण एक पाँच इन्द्रियों (आंख, कान, नाक, जीभ, और त्वचा रूपी पाँच ज्ञानेन्द्रियों) से युक्त मनुष्य को तुम मार डाल रहे हो।। १३।।

टीका—अरे = रे माथुर !, त्वम्, दुवंणं: = वर्णाधमः, हीनजातिकः वसि, विनष्टः = पतितः, असि, यत् = यस्मात्, त्वया = माथुरेण, दशस्वर्णस्य= दशस्वर्णमुद्रायाः, कारणात् = हेतोः, पञ्चेन्द्रियैः = श्रोत्रत्वक्-चक्षूरसन्। घ्राणिषु पञ्चक्रानेन्द्रियैः, अथवा पञ्चकर्मेन्द्रियैः, समायुक्तः = अलंकृतः, नरः - प्राणिषु श्रेष्ठः मानवः, व्यापाद्यते = हन्यते । काव्यलिङ्गमलङ्कारः, अनुष्टुप् वृत्तम् ॥ १३ ॥

विमर्श--- दुवंगी: = दुब्ट: = निकृष्ट: वर्णः यस्य सः, नीच वर्णवाला । विनष्ट:-- यहां धर्मादि से पतित--यह अर्थ लेना चाहिये । पञ्चेन्द्रिय-समायुक्तः-- पश्च ज्ञानेन्द्रिय ( आंख, कान, नाक, जीम और त्वचा ) अथवा कर्मेन्द्रिय ( पायु, उपस्थ, पाणि, पाद, वाक्) से युक्त । व्यापाद्यते--- वि + पद + णिच् -- कर्मवाच्य का कृष्ट है । काव्यलिङ्ग अलंकार और अनुष्टुप् छन्द है ।। १३ ।।

अर्थ-माथुर - राजा साहब ! (ब्यङ्गय में है) दश स्वर्ण सिक्के तुम्हारे

लिये कलेवातुल्य तुच्छ हो सकते हैं किन्तु मेरे लिये तो यही सम्पति है।

दर्बुशक--यदि ऐसी बात है तो सुनो; इसे कुछ देर के लिये दस स्वर्ण सिक्के दे दो। यह ( उनके द्वारा ) फिर से जुजा खेले।

माथुर--तो इससे क्या होगा ?
दर्बुरक--यदि जीत जायगा तो दे देगा।
माथुर--यदि नहीं जीता ?
दर्बुरक--तब नहीं देगा।

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

माथुर:—अह ण जुत्तं जिप्पदुं। एव्वं अक्बन्तो तुमं पअच्छ धूत्त-बा! अहं पि णाम माथुर धुत्तु जूदं मिथ्या आदंसआमि? अण्णस्स वि बहं ण बिभेमि। धुत्ता! खण्डिअवुत्तोसि तुमं। (अथ न युक्तं जिल्पतुम्। एवमाचक्षाणस्त्वं प्रयच्छ धूतंक! अहमिप नाम माथुरो धूर्तः द्यूतं मिथ्या आदर्श-यामि? अन्यस्मादिप अहं न बिभेमि। धूर्त्त! खण्डितवृत्तोऽसि त्वम्।)

दर्दु रकः अरे कः खण्डितवृत्तः ?

माथुर:--तुमं हु खण्डिमवृत्तो । (त्वं खलु खण्डितवृत्तः ।)

दर्दु रकः-पिता ते खण्डितवृत्तः । ( संवाहकस्य अपक्रमितुं संज्ञां ददाति । ) माथुरः-गोसाविआपुत्ता ! णं एव्वं जूदं तुए सेविदं ? (वेश्यापुत्र ! एवमेव

चूतं त्वया सेवितम् ?)

दर्दु रकः -- मया एवं द्यूतमासेवितम्।

माथुर:-अले संवाहआ ! पअच्छ तं दशसुवण्णं। (अरे संवाहक ! प्रयच्छ तत् दशसुवर्णम्।)

सवाहक:-अज्ज दइर्शं, दाव दइरशं। (अद्य दास्यामि, तावत् दास्यामि।) ( माथुरः कर्वति।)

माथुर—अब (इस विषय में) तुमसे बात करना ठीक नहीं है। रे धूर्त ! ऐसा कह रहे हो तो तुम्हीं दे दो। मैं भी माथुर, प्रसिद्ध धूर्त जुआरी बिना मतलब के जुआ का खेल दिखाऊँगा? और किसी से डरता भी नहीं हूँ। धूर्त ! तुम खण्डितवृत्त (वेईमान, चरित्रभ्रब्ट) हो।

दर्दुरक-अरे ! कौन बेईमान है।

माथुर--तुम वेईमान ( चरित्रभ्रष्ट ) हो।

दर्दुरक--- तुम्हारा बाप वेईमान है। (संवाहक को भाग जाने के लिये इशारा करता है।)

माथुर-रण्डी के बच्चे ! तूने ऐसा ही जुआ खेलना सीखा ?

ददुरक-हाँ, मैंने ऐसे ही खेला है।

माथुर-अरे संवाहक ! वह दश स्वर्ण दो।

संवाहक-आज द्ंगा। अभी दूंगा।

( मायुर खींचता है। >

टीका-भर्तः ! = राजन् ! इयं व्यक्तघोक्तिः । अस्य = अस्मै, प्रयच्छ = देहि, आचक्षाणः = कथयन्, मिथ्या = लाभादिकं विनैव, आदर्शयामि = प्रदर्श-यामि, अत्र काकुः । खण्डितवृत्तः = धूतकरस्य कृते निश्चिताचारणस्यावमन्ता अतः चरित्रहीन इति भावः । अपक्रमितुम् = तत्स्थानादन्यत्र पसायितुम्, संज्ञाम्=

दर्दु एकः — मूर्ख ! परोक्षे खलीक त्तुं शक्यते, न ममाग्रतः खलीकर्तुं म् ।
( माथुरः संवाहकमाकृष्य घोणायां मुष्टिप्रहारं ददाति । संवाहकः
सग्नोणितं मूच्छां नाटयन् भूमो पतित । दर्दु रक उपमृत्य अन्तरयति । माथुरो
दर्दुरकं ताडयति । दर्दु रको विप्रतीणं ताडयति । )

माथुर:-अले अले दुट्ट ! छिण्णालिआपुत्तअ ! फलं पि पाविहिसि ।

( अरे अरे दुब्ट ! पुंख्रलीपुत्रक ! फलमपि प्राप्स्यसि । )

दर्दु रकः - अरे मूर्खं ! अहं त्वया मार्गगत एव ताडितः; श्वो यदि राजकुले ताडियास्म, तदा द्रक्ष्यसि ।

संकेतम्, एवमेव = अनेनैव प्रकारेण ऋणं दत्त्वा हानिलाभी परित्यज्येति भावः,

आसेवितम् = क्रीडितम्।

विमर्श-भत्तः। (प्राकृतभट्टा) यह माथुर का व्यक्त्यभरा सम्बोधन है। अस्य = यहाँ सम्बन्धसामान्य मानकर पब्ठी है। अहमपि नाम माथुरो धूर्तः धूर्तं मिथ्याऽऽदर्शयामि ?-- इसमें काकु का प्रयोग है। माथुर का यह तात्पर्य है कि मैं भी परमधूर्त जुआरी माथुर हूं, बिना किसी लाभ के जुआ की प्रदर्शनी नहीं करता हूँ। कुछ लोगों ने दो वाक्यखण्ड माने हैं। और 'जुआ को छल से खेलता हूँ' तथा कुछ ने 'अपने को व्यथं प्रधान माने फिरता हूँ -यह अर्थ किया है। परन्तु ये परम्पराप्राप्त नहीं हैं। इस विषय में काले द्वारा जद्धृत वक्तव्य ध्यान देने योग्य है— "श्रीनिवासाचार्य— अहमपि नाम माथुरो धूर्तो धूर्त मिथ्याऽऽ-दर्शयामिति काकुः। पणमप्रतियातितं त्यजन् हि द्यूतमेंव वितययति। नाहमेवं ख्रामिति काकुः। पणमप्रतियातितं त्यजन् हि द्यूतमेंव वितययति। नाहमेवं ख्रामिति भावः।" खण्डतबृत्त—जुआ में जो नियम निर्धारित हैं, उनका पालन क्र करने वाला।

अर्थ-दर्दुरक-मूर्खं ! मेरे पीठ पीछे (न होने पर ) ही सता सकते हो ।

मेरे सामने नहीं सता सकते ही।

(मायुर संवाहक को खींच कर उसकी नाक पर घूंसा जमाता है। संवाहक खुन से लथपथ होकर मूच्छाँ (वेहोशी) का अभिनय करता हुआ पृथ्वी पर गिर जाता है। दर्दरक समीप पहुँच कर बीच-बचाव कर देता है, दोनों को अलग-२ कर देता है। माथुर दर्दरक को (भी) पीटने लगता है। दर्दरक भी जवाब में पीटने लगता है।

मायुर--अरे अरे दुष्ट ! पुंश्चली=छिनार के बच्चे ! इसका मजा चखोगे

(फल भी पाओंगे)।
दर्दुरक--अरे मूर्खं! तुमने सड़क पर जाते हुयं (निरपराघ) मुझे पीटा
है। कल यदि राजदरबार में पीटोंगे, तब देखना (उसका फल भोगना)।

माथुरः—एसु पेक्सिस्सं । ( एव प्रेक्षिष्ये । ) दद्दे रकः—कथं द्रक्यसि ? ।

षायुर:-- ( प्रसाय्यं चक्षुषी ) एव्वं पेक्खिस्सं । ( एवं प्रेक्षिष्ये । )

( दर्दुरको मायुरस्य पांगुना चक्षुषी पूरियत्वा संवाहकस्य अपक्रमितुं संज्ञां ददाति । माथुरोऽक्षिणी निगुह्य भूमी पतित । संवाहकोऽपक्रामित । )

दर्दुं रकः—(स्वगतम्) प्रधानसिमको माथुरो मया विशेधितः। तन्नात्र युज्यते स्थातुम्। कथितन्त्र मम प्रियवयस्येन शर्विलकेन, यथा किल, 'आर्य्यकेनामा गोपालदारकः सिद्धादेशेन समादिष्टो राजा भविष्यति इति सर्वष्च अस्मद्विष्ठो जनस्तमनुसरित'। तदहमपि तत्समीपमेव गच्छामि। (इति निष्कान्तः।)

संवाहकः—(सत्रासं परिक्रम्य दृष्ट्वा) एशे कश्श्विव अणपावुदपवस्तदुआलके गेहे । ता एत्य पविशिष्टशं । (प्रवेशं रूपियत्वा वसन्तसेनामालोक्य) अज्जे !

माथुर--मैं देख लूँगा। दर्दुरक--किस प्रकार देखोगे?

मायुर--( आखें फैलाकर ) इस प्रकार देखूँगा।

(दर्बरक घूल से माथुर की आंखें भरकर जसकी आखों में धूल झोंक गर संवाहक को भागने का इशारा करता है। माथुर आखें पकड़ कर जमीन पर बैठ जाता है।, संवाहक भाग जाता है।)

दर्दुरक--( अपने आप ) जुआ के प्रधान अध्यक्ष माथुर से मैंने विरोध कर लिया है अतः अब यहाँ रुकना ठीक नहीं है। मेरे प्रिय मित्र शविलक ने यह कहा है—'सिद्ध महात्मा के द्वारा बताया गया है कि अधिक नामक गोपालपुत्र राजा बनेगा। मेरे जैसे सभी लोग उस (गोपालदारक) का अनुगमन ( साथ ) कर रहे हैं।' इस लिये मैं भी उसी के पास जा रहा हूँ। (ऐसा कह कर चला जाता है।)

टीका—खनीकर्त्म्-विचतुम्, ताडियतुं वा, संशोणितम्—शोणितेन युक्तं यथा स्यात् तथा इति क्रियाविशेषणम् । विप्रतीपम्=विपरीतम् इदमपि क्रियाविशेषणम् । पृञ्चलीपुत्र=कुलटायाः पुत्र, मागंगतः=पथिकः सन् न तु अपराध्यन् सन्, पांशुना=धूल्यादिना, संज्ञाम्=संकेतम्, निगृह्य=गृहीत्वा अवलम्ब्य वा, विरोधितः = विरोधविषयीकृतः, शत्रुत्वं प्रापितः, युज्यते = युक्तं भवति, सिद्धा-देशेन = सिद्धिमतो महात्मनः भविष्यत्कथनेन, अस्मद्विधः = अस्मत्सदृशः निर्धनः असहायश्च लोकः ।

अर्थ संवाहक — (घवराहट के साथ घूमकर देखकर) यह किसी का घर है जिसका बगल का दरवाजा खुवा है। तो इसमें प्रवेश करता हूँ। (प्रवेश

शालणागदे म्हि । (एतत् कस्यापि अनपादृतपक्षद्वारकं गेहम् । तदत्र प्रवि-शामि । आर्ये ! शरणागतोऽस्मि । )

वसन्तसेना--अभवं सरणागदस्स । हज्जे ! दक्केहि पक्खबुसारअं। (अभयं शरणागतस्य । हक्के ! पिधेहि पक्षद्वारकम् । )

(चेटी तथा करोति।)

वसम्तसेना-कृदो दे भवं ?। (कृतस्ते भयम् ?)

संवाहक:--अज्जे घणिकादो । ( बावें ! धनिकात् । )

वसन्तसेना—हञ्जे ! संपदं अवावुणू पक्खदुआरंथं। ( हक्के ! साम्प्रतम-पावृणु पक्षद्वारकम्।)

संवाहकः—( आत्मगतम् ) कघं घणिकादो तुलिदं शे भश्रकालणं । शुट्ठु अख् एवं वुच्चदि—( कथं धनिकात् तुलितमस्या भयकारणम् । सुष्ठु खल्वेवमुच्यते )

के अत्तवलं जाणिय भालं तुलिदं वहेइ माणुस्ते। ताह खलणं ण जायदि णय कान्तालगदो विविज्जदि।। १४।।

य आत्मबलं ज्ञात्वा भारं तुलितं वहित मनुष्यः। तस्य स्खलनं न जायते न च कान्तारगतो विपद्यते ॥ १४ ॥ एत्थ लिखदो म्हि । (अत्र लिखतोऽस्मि । )

करने का अभिनय करके, वसन्तसेना को देख कर ) आर्ये! आपकी शरण में . आया हूँ।

वतन्तसेना--शरण में आये तुमको अभयदान है। चेटी! दरवाजा बन्द कर दो।

ं ( चेटी दरवांजा बन्द करती-है।)

वसन्तसेना-नुम्हें किससे भय है ?

संवाहक--आर्ये ! धनी आदमी से ।

वसन्तरेना--चेटी ! अब दरवाजा खोल दो ।

संवाहक—( अपने आप ) क्यों, धनिक से होने वाले भय को हल्का ( साधा-रण) समझ रही है ? यह ठीक ही कहा जाता है —

अन्वयः -- यः, मनुष्यः, आत्मवलम्, ज्ञात्वा, तुलितम्, भारम्, वहति, तस्य, स्खलनम्, न, जायते, कान्तारगतः, च, सः, न, विपद्यते ।। १४ ॥

इाडदार्थ--यः=जो, मनुष्यः-आदमी, आत्मबलम्=अपने बल को, सामर्थ्यं को जात्वा=समझ कर, तुलितम्=तीले हुये, भारम्=बोझा को, वहति=ढोता है, तस्य= उसका, स्खलनम्=पतन, गिरना, न=नहीं, जायते=होता है, च=और, कान्तारगतः= वन अथवा दुगम मार्ग में फैंसा हुआ, गः=वह व्यक्ति, न=नहीं, विपद्यते=नष्ट होता है, मरता है।। १४।।

माथुर:--( अक्षिणी प्रमृज्य बूतकरं प्रति ) अले ! देहि देहि । ( अरे ! देहि देहि । )

चूतकर:-भट्ठा ! जावदेव अम्हे दद्दुरेण कलहाइदा, तावदेव सो गोही अवक्कन्तो । (भर्तः ! यावदेव धयं दद्दुरेण कलहायिताः, तावदेव स पुरुषोऽ-पक्रान्तः ।)

मायुरः -- तस्स जूदकलस्स मुट्टिप्पहालेण णासिका भग्गा आसि । ता एहि, रुहिरपहं अणुसरेम्ह । (तस्य द्यूतकरस्य मुब्टिप्रहारेण नासिका भग्ना आसीत् । तदेहि, रुधिरपथमनुसरावः )

(अनुसृत्य)

चूतकर:--भट्ठा । वसन्तसेणागेहं पविट्ठो सो । ( भर्ताः ! वसन्तसेनागेहं प्रविष्टः सः । )

अर्थ जो आदमी अपने सामर्थ्य को समझ कर ( उसके अनुसार ) तीने हुये बोझ को उठाता है वह न तो ( कहीं ) गिरता है और न दुर्गम मार्ग ( या जंगल ) में जाता हुआ मरता है किटट भोगता है ।। १४।।

मैं इस कथन का लक्ष्य-उदाहरण बन गया हूँ।

टीका—यः मनुष्यः=पुरुषः, आत्मवलम्=स्वकीयं सामर्थ्यम्, जात्वाः=विदित्वाः, विचिन्त्य वा, तुलितम्=तुलादिना परिमापितं स्वसामर्थ्यानुरूपिति भावः, भारम्= भारभूतं पदार्थम्, वहति=धारयित, तस्य=जनस्य, स्खलनम्=मार्गे गर्तादौ पतनम्, न जायते=न भवति, च=तथा, कान्तारगतः=दुगममार्गे गच्छन्, वनं वा गच्छन्, न= नैव, विपद्यते=विनद्धो भवति, स्रियते इति यावत्। अत्राप्रस्तुतप्रशंसालङ्कारः । आर्यावृत्तम् ।। १४।।

विमर्श—आत्मवलं ज्ञात्वा—संवाहक का आश्रय यह है कि जो व्यक्ति अपनी स्थिति को ठीक से न समझ कर भारतुल्य त्रुटियाँ कर डालता है। उसे उनका फल भोगना ही पड़ता है। तुलितम्—उन्मानार्थक√तुल्+क्त। विपद्यते —वि + पद्+श्यन्-य+लट्प्र. पु. ए. व. ।।१४॥

अर्थ--माथुर--( आंखें साफ करके, बूतकर से ) अरे ! दे, दे।

चूतकर जब तक हम लोग ददुरक से लड़ रहेथे तब तक वह पुरुष ( संवाहक ) भाग गया।

मायुर—घूंसे के प्रहार से उस जुआरी की नाक फूट गयी थी (अर्थात् खून निकलने लगा था)। इस लिये, चलो, खूनी रास्ते का अनुसरण करें। (पीछे चलकर)

द्यूतकर-- स्वामिन् ! वह वसन्तसेना के घर में घुस गया है।

माथुर:--भूदाइं सुवण्णाइं। ( भूतानि सुवणीनि।)

चूतकर:--लाअउलं गदुअ णिवेदेम्ह ?। (राजकुलं गत्वा निवेदयावः ?) माथुर:--एस घूत्तो अदो णिक्कमिअ अण्णत्त गमिस्सिदः ता उअरोधे-णेव्व गेण्हेम्ह। (एप धूर्त अतो निष्क्रम्य अन्यत्र गमिष्यितिः तदुपरोधेनैव गुल्लीवः।)

(वसन्तसेना मदनिकायाः संज्ञां ददाति ।)

मदिनका—कुदो अजजो ? को वा अजजो ? कस्स वा अजजो ? कि वा वित्ति अजजो उवजीअदि ? कुदो वा भअं ?। (कृत आय्यः ? को वा आय्यः ? कस्य वा आय्यः ? कि वा वृत्तिम् आय्यं उपजीवति ? कुतो वा भयम् ?)

संवाहक:-शुणादु अज्जञा । अज्जे ! पाडलिउत्ते मे जन्मभूमी, गहवइ-दालके हरगे, संवाह अश्वा वित्ति उवजीआमि । (श्वणोतु आर्या । आर्य ! पाटलिपुत्रं मे जन्मभूमिः, ग्रहपति-दारकोऽहम् । संवाहकस्य वृत्तिमुपजीवामि । )

माथुर--वहुत स्वर्ण (मिलेगें।)

बूतकर--नया राजकुल (पुलिस थाने में ) सूचित कर दें ?

माथुर--यह ध्तं यहां से निकल कर कहीं दूसरी जगह जायगा। अतः इसे निकलने का रास्ता घरकर ही पकड़ें।

( नसन्तसेना मदनिका को प्छने के लिये इशारा करती है।)

मदिनका —श्रीमान् आप कहां से आये हैं ? आप कौन हैं ? किसके सम्बन्धी हैं ? कौन सा व्यापार करके जीवन-यापन करते हैं ? तथा आपको किससे डर है ?

टोका—अत्र-श्लोक-प्रतिपादितार्थं विषये, लक्षितः-लक्ष्यभूतः, कलहायितःकलहं कृतवन्तः इत्यर्थे 'शब्दवैरकलहा अकण्वमेषेभ्य करणे' (पा. सू. ३.१.१७) इत्यनेत वयङ्, ततो निष्पन्नात् नामधातोः क्त प्रत्ययः । भग्ना-विदीणां । रुधिरपयम्पतितरक्तविन्दु युक्तमार्गम्, अनुसृत्यः अनुसरणं कृत्वा । भूतानि सुवर्णानि-प्रचुराणि स्वर्णंखण्डानि, मिलिष्यन्तीति शेषः । निवेदयावः-सूत्रयावः, अत्र काकुः । अतःवसन्तसेनाग्रुशत्, निष्त्रम्य-निर्गत्य, तत्-तस्मात्, उपरोधेनैव-निर्गममार्गावरोधेनैव, गुल्लीवः-धारयावः । संज्ञां ददाति-अस्य शरणागतस्य नामादिकं पृच्छेति कटाक्षेण सूचयतीत्यर्थः । कुतः-कस्मात् स्थानात् आगत इति शेषः, कस्य-कस्य सम्बन्धीतिभावः । वृत्तिम्-जीविकाम्, उपजीवित-आश्रयतीति भावः, कुतः-कस्मात्
जनादिकान्, भयम्-भीतिः-इद सर्वं कथयतु इति भावः ।

अर्थ—संवाहक—अार्या ! मुनें । मेरी जन्मभूमि पटना है । मै गुहपति ( ग्रामप्रधान ) का पुत्र हूँ । संवाहक - शरीर दवाने की बृत्ति - नौकरी से जीविका जलाता है ।

११ मृ०

वसन्तसेना - पुडमारा क्लु कला सिक्खिदा अज्जेण । (सुकुमारा खलु कला शिक्षिता आर्थ्येण ।)

संवाहक:-अज्जए ! कलेति सिक्खिदा, आजीविया दाणि संवृत्ता ।

( आर्ये ! कलेति क्षिशिता, आजीविका इदानीं संवृत्ता । )

चेटो-अदिणिव्विणं अज्जेण पड़िवअणं दिण्णं, तदो तदो ? (अतिनिविण्ण-

मार्येण प्रतिवचनं दत्तम् । ततस्ततः ? )

संवाहकः—तदो अण्जए! एशे णिजगेहे आहिण्डकाणां मुहादो शुणिअ, अपुक्व-देश-दंशण-कुदूहलेण इह आगदे। इह वि मए पविशिअ उज्ज-इणि एक्के अज्जे शुरुश्शिदे, जे तालिशे पिअदंशणे पिअवादी, दइअ ण किल्तेदि, अविकदं विशुमलेदि। कि बहुणा उत्तेण, दिक्खणदाए पलकेलअं विअ अल्ताणअं अवगच्छदि, शलणागअवच्छले अ। (तत आर्थ्ये! एष निजगृहे आहिण्डकानां मुखात् श्रुत्वा अपूर्व्वदेश—दर्शन—कृत्हलेन इहागतः। इहापि मया प्रविश्य उज्जियनीम् एक आर्थः शुश्रूषितः, यस्तादृशः प्रियदर्शनः, प्रियवादी, दत्वा न कीर्त्तयित, अपकृतं विस्मरित। कि बहुना उक्तेन, दक्षिण-तया परकीयमिव आत्मानमगवच्छति, शरणागतवत्सलश्च।)

चेटी—को दाणि अज्जलाए मणोरहन्तरस्स गुणाइं चोरिअ उज्जइणि अलंकरेदि ?। (क इदानीमार्थ्याया मनोरथान्तरस्य गुणान् चोरियत्वा उज्जि-थिनीमलङ्करोति ?)

वसन्तसेना-श्रीमान् ने बहुत कोमल कला सीखी है।

संवाहक - आर्थे! कला मान कर सीखी थी, किन्तु इस समय जीविका-साधन बन गयी है।

चेटी-आपने बहुत ही दु:खबूर्वंक उत्तर दिया है। इसके बाद ?

संवाहक — आर्थे! इसके बाद, अपने घर पर आने बाले भ्रमणितय लोगों के मुख से सुनकर इस अपूर्व ( अद्भुत ) नगरी को देखने की इच्छा से मैं यहाँ आया। यहाँ भी उज्जैन नगरी में प्रवेश करके मैंने एक आर्थ=महापुरुष की सेवा ( नीकरी ) की, जो इतने सुन्दर, प्रियवक्ता, कि ( किसी को कुछ भी ) बान करके उसके बारे में प्रचार नहीं करते हैं, अपकार को भूल जाने वाले हैं। ( किसी से बदला लेने वाले नहीं है। ) अधिक कहने से क्या लाभ ? अत्यधिक उदार होने के कारण वे अपने को भी ( आत्मा को भी ) दूसरे का सा समझते हैं ( अर्थात स्वार्थपरता का पूर्ण अभाव है ) और शरण में आने वालों की स्नेह से रक्षा करने वाले हैं।

चेटी-आर्या (वसन्तसेना) के मनोभिलावत (चारुदत्ता) के गुणों की चुरा कर इस समय कीन उज्जैन नगरी को सुशोभित कर रहा है ?

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

वसन्तसेना-साहु, हञ्जे ! साहु ! मए वि एव्वं ज्जेव हिअएण मन्तिदं। (साधु हक्को ! साधु । मयापि एवमेव हृदयेन मन्त्रितम् । )

चेटो-अज्ज ! तदो तदो ? ( बार्य्य ! ततस्ततः ? )

संवाहकः — अज्जए ! शे दाणि अणुक्कोशिकदेहि पदाणेहि .....! (आर्ये ! स इदानीमनुकोशकृतैः प्रदानै :.... ! )

वसन्तसेना——िकं उवरदिवहवो संबुत्तो ? (किमुपरतिवभवः संबुत्तः ?) संवाहकः——अणाजिक्खदे ज्जेव कघं अज्ज्ञआए विण्णादं ?। (अनाख्यात-मेव कथामार्यया विज्ञातम् ?)

वसन्तसेना—िकं एत्य जाणीअदि । दुल्लहा गुणा विहवा अ । अपेएसु तडाएसु बहुदरं उदअं भोदि । (किमन जायते । दुर्लशा गुणा विभवाशन । आपेयेषु तडागेषु बहुतरमुदकं भवति ।)

चेटी-अज्ज ! किणामधेओ क्खु सो ?। (आर्य ! किनामधेयः खलु सः ?)

वसन्तसेना—वाह दासी ! वाह । मैंने भी मन में ऐसा ही सोचा ।
टीका—पाटलिपुत्रम्=एतन्नामकं स्थानम्, ग्रहपितदारकः=ग्रहपितप्रीमाध्यक्षः
इति पृथ्वीधरः; तस्य ग्रामाध्यक्षस्य पुत्रः, संवाहकस्य=संवाहयित=मदंयित-इति
संवाहकः ग्रिरयन्त्रमदंकः तस्य, सुकुमारा=अतीवकोमला, कला=विद्या, वात्रीविका=आजीवयतीति, जीवनपालनसाधनम्, अतिनिर्विण्णम्=अति=अत्यधिकम्,
निर्विण्णः=खेदो यस्मिन् तत् महाखेदयुतम्, आहिण्डकानाम=स्वग्रहपूर्यटकाना
जनानाम्, विभिन्नस्थानावलोकनाथं भ्रमणप्रियाणां वा, अपूर्वस्य=अद्मुतस्य, देशस्य=
नगरस्य, दंशनस्य=अवलोकनस्य, कुत्हलेन=औत्सुन्येन, इह=अत्र उपल्यास्यः
एकः=पुज्यत्वात् अग्रहीतनामा, प्रियदर्शनः -सुरूपः, कीर्त्यति=प्रचारयित, अपृक्षतम्=
अपकारम्, दक्षणतया=उदारतया, परकीयभिव=अन्यदीयमिव, शरणानतानाम्=
रक्षार्थमाश्रितानाम् वत्सलः=अनुरागी, मनोरथान्तरस्य=मनोरथस्यान्तरः, तस्य,
मनोरथाभिमुखस्येत्ययंः, अलङ्करीति=विभूषयतीत्यत्रकाकुः, मन्त्रितम्=चिन्तितम् ।।

अर्थ-चेटी- आर्थ ! इसके बाद ?

संवाहक--आर्ये ! वे इस सम्य करणावण किये गये दानों के कारण " । वसन्तरीना-क्या निर्धन हो गये ?

संवाहक- बिना कहे हुये ही आंप कैसे समझ गयीं ?

वसन्तसेना—इसमें जानना क्या ? सद्गुणों और धन का ( एक ध्यक्ति में मिलना कठिन है। जिनका पानी नहीं पीने योग्य=अपेय होता है उन्हीं तालाबों के खूब पानी रहता है।

चेटो-आर्य ! उन महानुभाव का नाम क्या है ?

संवाहक:—अरुजे ! के दाणि तहरा भूदल-मिअंकस्स णामं ण जाणादि । शो क्खु शेट्ठिचत्तले पिडवशिद शलाहणिज्जणामधेए अज्जचालुदत्ते णाम । (आर्थे ! क इदानीं तस्य भूतलमृगाङ्कस्य नाम न जानाति । स खलु श्रेष्ठिच-त्वरे प्रतिवसति श्लावनीयनामधेय आर्थेनारुदत्तो नाम । )

वसन्तसेना—(सहबंमासन।दवतीय्यं) अज्जस्स अत्तणकेरकं एदं गेहं ! हञ्जे ! देहि अस्स आसणं, ताखवेण्ठयं गेण्ह् । परिस्समो अज्जस्स वाघेदि । ( बार्यस्य आत्मीयमेतदगेहम् । हक्को ! देहि अस्य आसनम्, तालवृन्तकं ग्रहाण, परिश्रम आर्यस्य वाधते । )

संवाहक — आर्ये! पृथ्वीतल के चन्द्रमा उनका नाम कौन नहीं जानता है। ( अर्थात् चन्द्रतुल्य सुख देने वाले चारुदत्त के नाम से सभी परिचित हैं।) वे सेठों ( धनिकों ) के चौक ( बस्ती ) में रहते हैं। प्रशंसनीय नामवाले वे पूज्य चारुदत्त जी हैं।

टीका अनुत्रोगकतै: अनुक्रोण: क्ष्मणा, तया सम्पादितैः, करुणाद्रितया विहितैरिति मावः, प्रदानैः विपुलदानैः, उपरतिविभवः उपरतः समाप्तः विभवः धनादिकं यस्य सः निधंन इत्ययः, अवाख्यातमेव अक्षितमेव, अत्र असिमन् विषये, दुलंभाः एकस्मिन् पुरुषे सद्गुणानौ धनादीनां च स्थितिर्द्धप्राप्येति भावः, अपयेषु दूषणतया पातुमयोग्येषु, तडागेषु जलाश्येषु, बहुतरम् अत्यधिकम्, उदकम् जलम्, भूतलमृगाक्रस्य मृगः छाया बक्के यस्य सः मृगाक्कः, भूतलस्य पृथिव्याः चन्द्र इत्यर्थः, श्लाधनौयम् प्रशंसनीयं नामधेयं यस्य सः, चारु सुन्दर यथा स्यात् दत्तं येन सः चारुदतः इत्यन्वयंकनामा महापुरुषो वर्तते।

विमर्श- वनुकोशकृतैः प्रदानै । अनुकोश-करुणा, करुणावश किये गर्व अनवरत दानों से - यह बहुवचन साभिप्राय है। दुर्लभा गुणा विभवाश्च - संसार में गुणवान् अपवे सद्गुणों के कारण नश्वर धन का संग्रह नहीं करते हैं। धन सदैव उसी के पास रहता है जो कंजजूस है। भूसलमृगाङ्क्रस्य —पृथिवी के चन्द्रमा। चन्द्रमा जिस प्रकार सभी को सुख देना है उसी प्रकार ये भी सभी को सुख देने वाले ही हैं। दूसरे की सुखचिन्ता ही प्रधान मानने वाले। श्लाधनीय-नामधेयः जनका नाम प्रशंसा करने योग्य, चारुदत्तः —चारु अच्छा, सन्तोष-जनक, दत्त = दान है जिनका, अर्थात् जो सभी को सन्तुष्ट करने लायक दान देने वाले अन्वर्थक नाम वाले - चारुदत्त हैं।

बसन्तसेना—(प्रसन्नता के साथ अपने आसन से उतर कर) आर्य! यह आपका अपना ही घर है। दासी! इन्हें बैठने के लिये आसन दो। पंचा लो (इन पर हवा करो।) आर्य! आपको यकावट कब्ट दे रही है। (अतः आरामः कर लो।)

#### ( चेटी तथा करोति )

संवाहक:—(स्वगतम्) कथं अज्जचालुदत्तस्स णामशङ्कीत्तणेण ईदिशे मे आदले । शाहु, अञ्जचालुदत्त ! शाहु, पृहवीए तुमं एक्के जीविश शेशे छण जणे शशदि । (इति पादयोनिपत्य ) भोदु, अञ्जए ! भोदु । आशणे णिशीददु अञ्जवा ! (कथम् आर्यचारुदत्तस्य नामसङ्कीर्तनेन ईदृशो मे आदरः । साधु, आर्यचारुदत्तः ! साधु, पृथिव्यां त्वमेको जीविसः; शेषः पुनर्जनः श्वसिति । भवतु, आर्ये ! भवतु, आसने निषीदतु आर्या । )

वसन्तसेना--( आसने समुपविषय ) अज्ज ! कुदो सो धणियो ? ( आर्य ! कुदा स धनिक: ? )

( चेटी उसी प्रकार करती है।)

संवाहक—( अपने आप) आर्य चारुदत्त की नाम ले लेने से ही मेरा इतना आदर नयों ? धन्य हो आर्य चारुदत्त ! धन्य हो । इस पृथिवी पर अकेला तुम्हारा ही जीना सफल है और दूसरे लोग तो सांसें भर रहे हैं। ( इस प्रकार वसन्तसेना के पैरों पर गिर कर ) बहुत हो गया आर्ये ! बहुत हो गया ( बस करें ), अब आप अपने आसन पर बैठ जाँय।

वसन्तसेना--( आपन पर नैठ कर ) आयं ! वे धनी कैसे रहं सकते ? ( अर्थात् दानी चारुदत्त का धनी रह सकना सम्भव ही नहीं है।)

टीका—आत्मीयम्=स्वकीयमेवेत्यर्थः । अस्य=अस्मै, आर्यस्य=श्रीमतः, कर्म-त्वाविवक्षायां षष्ठी, ईदृशः=वसन्तसेनाऽपि सत्कारलग्नाः जातेति भावः, जीवसि=सफलं जीवनं धारयसि, श्रसिति=चर्मभस्त्रावत् केवलं श्रासोच्छ्वासं करोति, निषीदतु=तिष्ठतु । आर्यं ! कृतः स धनिकः ? सस्तादृशो दानी केन प्रकारेण धनी भवितुमहंति, अतस्तस्य महानुभावस्य दरिद्रत्वं निश्चितमिति भावः । केचन 'कृतः सः धनिकः' इत्यस्येयं व्याख्यां कुर्वंदित 'कस्मात् स्थानात् कारणाद् वा स धनिकः त्वां पीडयति'—परन्तु उत्तरवाक्यैरसङ्गत्या नेदं पुज्यते, उत्तरे चाददत्तस्यैव यशो-वर्णनादिति तत्त्वम् ।

विमर्श:—आत्मीयम्—वसन्तसेना ने जब संवाहक को चारदत्त का सेवक समझ लिया तो उसका स्नेह उमड़ पड़ा। और वह अपने घर को उसी का घर मानने के लिये कहने लगी, अतः भय का कोई कारणनहीं है। 'आयं! कुतः स धनिकः?' इसका प्रसंगानुकूल यही अर्थ है—आयं, अत्यन्त दानी होने से आयं चारदत्त धनी कैसे रह सकते हैं।' कुछ लोगों ने 'वह पकड़ने वाला धनिक कहाँ से आ रहा है' यह अर्थ किया है। परन्तु आगे के श्लोक में पुनः चारदत्त की हीं प्रशंसा करने के कारण यहाँ भी 'धनिकः' का सम्बन्ध चारदत्त से ही करना तकें-संगत है। संवाहकः—शक्कालधणे क्खु सज्जणे काह ण होइ चलाचले धणे ?।
जे पूइदुं पि जाणादि शे पूआविशेशं पि जाणादि ॥ १५॥
( सत्कारधनः खलु सज्जनः कस्य न भवति चलाचलं धनम्।
यः पूजियतुमिष जानाति स पूजाविशेषपि जानाति ॥ १५॥)

अन्वय:—सज्जनः, सत्कारधनः, खलु, (भवति), कस्य, धनम्, चलःचलम्, न, भवति? यः पूजियतुम्, अपि, न, जानाति, सः, पूजिविशेषम्, अपि जानाति । (न जानाति भावः) ॥ १५॥

राब्दार्थ—सज्जनः=सत्पुरुष, सत्कारधनः=दूसरों का सत्काररूपी धनवाल।. खलु=निश्चित रूप से, भवित=होता है, (अर्थात् उसका धन है दूसरों का सत्का करना), कस्य=िकसका, धनम्=धन, चलाचलम्=चव्चल, न=नहीं, भवित ?─होता है ? अर्थात् अवश्य होता है; यः= जो व्यक्ति, पूजियतुम्=सामान्यरूप से, पूजा=सम्मान करना, अपि=भी, न=नहीं, जानाित=जानता है, सः=वह व्यक्ति, पूजियस्मान के प्रकारिवशेष को भी, जानाित ? = क्या जानता है ? अर्थात् नहीं जानता है ।। १५।।

अर्थ — संवाहक — दूसरों का सत्कार करना ही सज्जन व्यक्ति का धन होता है। किसका धन अस्थिर= विनाशी नहीं है? अर्थात् सभी का धन नश्वर होता है। जो व्यक्ति सामान्य सम्मान करना भी नहीं जानता है वह क्या सम्मान के विशेष प्रकार को जानता है? अर्थात् नहीं जानता है।। १५॥

टीका — सज्जनः सत्पुरुषः, सत्कारधनः स्परेषां सत्कारः सम्मानमेव धनं यस्य सः, खलु निश्चयेन, भवति, कस्य जनस्य, धनम् लक्ष्मीः, चलाचलम् अत्यन्तं चन्धलमस्थिरम् न भवति नैव वर्तते, अर्थात् सर्वस्यापि धनं कदाचित् नश्यति एव । सज्जनत्वं धनमूलकं नैव भवति, अपि तु गुणमूलकमेवेति भावः । यः पुरुषः, पूजियतुम् सामान्यतया सभाजियतुं सत्कर्तम्, न-नैव, जानाति चेत्ति, सः नतदृशो जनः, पूजिवशेषम् पूजायाः सम्मानस्य, विशेषम् प्रकारभेदम्, अपि जानाति किम् ? अर्थात् नैव जानातिति भावः, विशेषज्ञानस्य सामान्यज्ञानपूर्वकत्वनियमादिति भावः । अत्राप्रस्तुतप्रशंसालङ्कारः । मात्रासमकं वृत्तम् ॥ १५ ॥

विमर्श—सत्कारधन:—सज्जन व्यक्ति की धनवत्ता लक्ष्मी से नहीं होती है अजितु दूसरों का सत्कार करने से। इसिलये सज्जनत्व को धनमूलक न समझकर गुणमूलक ही समझना चाहिये। अतः चारुदत्त निर्धन नहीं है क्योंकि वह अभी भी दूसरों का पूर्ण सम्मान करता है। पूजाविशेषमि जानाति—जिस व्यक्ति को सम्मान करने का साधारण रूप भी नहीं मालूग रहता है वह विशेषरीति से सम्मान करना किसी भी प्रकार नहीं जान तकता है। क्योंकि सामान्यज्ञान के बाद ही

वसन्तसेना--तदो तदो ?। (ततस्ततः ?)

संवाहकः—नतदो, तेण अज्जेण शिवत्ती पिलचालके किदोिम्ह । चालित्तावश्लेशे अ तिस्स जूदोवजीवि म्हि शंबुत्ते । तदो, भाअघेअविस-मदाए दश शुवण्णअं जूदे हालिदं । (ततः तेन आर्येण सवृत्तिः पिरचारकः कृतोऽस्मि । चारित्र्यावशेषे च तिस्मन् खूतोपजीवी अस्मि संवृत्तः । ततो भागधेय-विषमतया दशसुवर्णं द्वते हारितम् ।)

माथ्र:--उच्छादिदो म्हि । मुसिदो म्हि । (उत्सादितोऽस्मि मुषितोस्मि ।) संवाहक:--एदे दे शहिअ-जूदिअला मं अणुशंघअस्ति । शंपदं शुणिअ अज्जञा पमाणं । (एतो तौ सिमकबूतकरी मामनुसन्धत्तः । साम्प्रतं श्रुश्वा

आर्या प्रमाणम् । )

वसन्तसेना -- मदणिए ! वास-पादव-विशण्डुलदाए पिस्खणो इदो तदो वि आहिण्डिन्ति । हञ्जे ! ता गच्छ, एदाणं सिह्अजूदिअराणं 'अअं अञ्जो ज्जेव पिडवादेदि' ति इमं हत्याभरणं तुमं देहि । (मदिनके ! वास-पादप-विसंब्दुलतया पिक्षण इतित्र्योऽपि आहिण्डिन्ते । हञ्जे ! तदं गच्छ, एतयोः सिमक-सूतकरयोः, 'अयमायं एव प्रतिपादयित' इति इदं हस्ताभरणं त्वं देहि । ) [ इति हस्तात् कटकमाकृष्य चेटचाः प्रयच्छित । ]

विशेष ज्ञान सम्भव है। यहाँ अप्रस्तुतप्रशंसा अलंकार है। मात्रासमक वैतालीय छन्द है। इसका लक्षण --

> षड् विषमेऽष्टी समे कलास्ताश्च समे स्युर्नी निरन्तराः। न समाऽत्र पराश्चिता कला, वैद्वालीयेऽन्ते रली गुरू॥ १५॥

अर्थ-वसन्तसेना-इसके बाद ?

संवाहक—इसके बाद उन महानुभाव ने समुनित वेतन पर मुझे नौकर बना लिया। कुछ समय बाद उनकी केवल सच्चरिता ही बच पायी थी, धन नष्ट हो गया था, अर्थात् जब वे निर्धन बन गये तब मैं जुआरी बन गया। इसके बाद दुर्भाग्य से जुये में दश स्वर्ण (सिक्के) हार गया।

माथुर-मेरा नाश हो गया, मैं लुट गया।

संवाहक—ये सिभक ( बूतकीडाब्यक्ष ) और जुआरी मुझे खोज रहे हैं। अब इसको सुनकर आर्या जो उचित समझें, करें।

वसन्तसेना—मदिनके। (बाश्रय=बसेरा वाले) वास-बृक्ष के सूख जाने पर या हिल जाने पर पक्षीगण इघर-उधर भी भटकने लगते हैं। दासी! जाओ, 'आर्य संवाहक ही दे रहें हैं' ऐसा कहकर सिमक ( दूतकी बाब्यक्ष ) और जुङ्गारी को यह हाथ का आमूषण (कंगन) तुम दे दो। (ऐसा कहकर हाथ से उतार कर कंगन दासी को देती है।) चेटी--( गृहीत्वा ) जं अज्जक्षा आणवेदि । ( यदार्या आजाप्यति । )
. (इति निष्कान्ता ।)

माथुर:-जच्छादिदो मिह, मुसिदो मिह। (जत्सादितोऽस्मि, मुषितोऽस्मि।) चेटी -जधा एदे उद्धँ पेक्खन्ति, दीहं णीससन्ति, विसूरअन्ति अहिल-हिन्त अ दुआर-णिहिद--लोअणा; तथा तक्केमि--एदे दे सहिअजूदिअरा हुविस्सन्ति। (जपगम्य) अज्ज! वन्दामि। (यथा एतौ ऊद्धवँ प्रेक्षेते, दीधँ निश्वसितः, विवारयतः अभिलपतश्च द्वारनिहितलोचनौ, तथा तर्कयामि-एतौ तौ सिश्कचूतकरौ भविष्यतः। आर्य! वन्दे।)

माथुरः सुहं तुए होदु। (सुखं तव भवतु।)
चेटी--अज्ञ! कदमो तुह्याणं सहिओ ?। (आर्थ! कतरो युवयोः संभिकः ?)

माथुः -- कस्स तुमं तणुम्ज्झे ! अहरेण रद-दट्ठ-द्विवणीदेण । जप्पसि मणहल-वश्रणं आलोअन्ती कडक्लेण ॥ १६॥

चेटी—(लेकर) आप की जैसी आजा। (इस प्रकार निकल जाती है।)
टीका—उत्सादित:-उत्सन्नताम्-विनाशतां प्रापितः, मृषित:-दशस्वर्णानि
अपहृत्य पलायितेन संवाहकेन चोरितः, विज्वतः इति भावः, अनुसन्धत्तः-अन्वेषयन्तौ अनुसरतः, प्रमाणम्-निर्णयकत्रीं, वासपादपविसंब्दुलतया-अस्थिरतया शुब्कतयेति भावार्थः, आहिण्डन्ते-भ्राम्यन्ति, प्रतिपादयित-ददाति।

अर्थ-मायुर-ए मार डाला गया, मैं लूट लिया गया।

चेटी चूं कि ये दोनों ऊपर देख रहे हैं, लम्बी सांसें (आहें) ले रहे हैं, विवार कर रहे हैं, ) दरवाजे की ओर आखें गड़ाये हुये (देखते हुये) आपस में बातचीत कर रहे हैं। इसलिये में सोच रही हूँ कि ये दोनों सिभक और जुआरी ही होंगे। (पास जाकर) आयें! प्रणाम करती हैं।

माथुर - तुम्हें सुख मिले, (खुश रहो।)

चेटी - आयं। आप दोनों में सिमक ( चूतक्रीडाध्यक्ष ) कीन है ?

अन्वय:--तनुमध्ये ! कटाक्षेण, आलोकयन्ती, त्वम्, रतदष्ट-दुविनीतेन, अधरेण, मनोहरवचनम्, कस्य, जल्पसि ? ।। १६ ।।

शब्दार्थ—तनुमध्ये !=हे पतली कमरवाली सुन्दरि, कटाक्षेण=तिरछी नजर से, आलोकयन्ती=देखती हुई, त्वम्=तुम, रतदब्टदुर्विनीतेन=संभोगकाल में काटे गये और चञ्चल, अधरेण=होंठ से, मनोहरवचनम्=मीठी-मीठी बातें, कस्य=किससे, जल्पसि=कर रही हो ? ।। १६ ।।

वर्ष—हे पतसी कमरवाली सुन्दरि ! तिरछी नजर से देखती हुई तुम CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection ( कस्य त्वं तनुमध्ये ! अधरेण रत-दब्टदुर्विनीतेन । जल्पसि मनोहरवचनमालोकयन्ती कटाक्षेण ॥ १६ ॥ )

णित्य मम विह्वो, अण्णत्त व्वज । ( नास्ति मम विभवः, अन्यत्र ब्रज । ) चेटो--जइ ईिदसाइ ण मन्तेसि, ता ण होसि जूदिअरो । अत्थि को वि तुम्हाणं धारओ ? ( यदि ईदृशानि ननु मन्त्रयसि, तदा न भवसि छूतकरः । अस्ति कोऽपि युष्माकं धारकः ? )

माथुरः अत्थि, दशसुवण्णं घालेदि । कि तस्य ?। (अस्ति, दशसुवणं धारपति । कि तस्य ?)

चेटी -तस्स कारणादो अज्ज्ञआ इमं हत्थाभरणं पिड्वादेदि । ण हि

सम्भोग काल में काटे गये और चञ्चल ओष्ठ से मन को खुश करने वाली बातें किससे कर रही हो ?।। १६।।

मेरे पास धन नहीं है। किसी दूसरे के पास जाओ ?

टीका—तनुमध्ये—तनु-क्षामम्, मध्यम्—उदयं कटिप्रदेश इति यावत्, यस्या-स्तत्सम्बुद्धौ, कृशोदिर ! इत्यर्थः, कटाक्षेण = वक्रदृष्टचा, आलोकयन्ती—पश्यन्ती, त्वम्—चेटी, रतदष्टदुर्विनीतेन—रते—सम्भोगे दष्टः—कृतन्तक्षतः, दुर्विनीतश्च = अत्यन्तचश्चलश्च यस्तेन, तादृशेन, अधरेण-निम्नोष्ठेन, मनोहरम् = मधुरम्, वित्ता-कर्षकम्, कस्य = कम् सम्बन्धविवक्षायां षष्ठी, जल्पिस = वदिस ? तवायं भ्रमः यत् आवां धनिकावागतः । अतोऽन्यं कश्चन धनिकं गत्वा मधुरवचनैराकषंयेति भावः । आयां वृत्तम् ॥ १६ ॥

विमर्शे—रतदब्द्रविनीतेन—रत=संभाग में, दब्ट—√दंश + क्त काटे गये, और दुविनीत घृष्ट, लाक्षणिकार्थ है—अत्यन्त चञ्चल। कस्य-इसका भाव कुछ विद्वानों ने 'असि' जोड़ कर किया है कस्य दासी असि ?' किसकी सेविका हो ? परन्तु इसमें अध्याहार करने आदि की अपेक्षा कमें त्व की अविवक्षा करके सम्बन्ध-सामान्य में षष्ठी मानकर—कस्य जल्पसि ? किससे बातें कर रही हो ? यह अर्थ करना अधिक तकसंगत है। इसमें आर्या छन्द है। लक्षण—

यस्याः प्रथमे पादे द्वादशमात्रास्तथा तृतीयेपि । अष्टादश द्वितीये चतुर्थके पञ्चदश साऽऽर्या ॥ १६ ॥

अर्थ--चेटी---यदि इस प्रकार की वातें कर रहे हो तो जुआरी नहीं हो शकते । क्या तुम्हारा कोई कर्जदार भी है ?

माथुर-है, दश स्वेणें (खण्ड या सिक्के) उस पर उधार हैं। उसका क्या ? चेटी-उसी के कारण आर्या (वसन्तसेना) ने यह हाथ का गहना दिया

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

ण हि, सो ज्जेव पड़िवादेदि । (तस्य कारणात् आर्या इदं हस्ताभरणं प्रतिपाद-

यति । निह निह, स एव प्रतिपादयति । )

माथुर:--( सहष गृहीत्वा ) अले ! भणेशि तं कुखपुत्तं--'भूदं तुए गण्डे । आअच्छ, पुणो जूदं रमअ ।' (अरे ! भणिष्यसि तं कुलपुत्रम्—'भूतस्तव गण्डः, आगच्छ पुनर्द्तं रमय ।)

(इति निष्कान्तौ।)

चेटी--( वसन्तसेनामुपमृत्य ) अज्जए ! पडितृट्टा गदा सहिअजूदिअसा । ( आर्ये ! परितुष्टी गती सभिक- खतकरी । )

वसन्तसेना--ता गच्छद्, अज्ज बन्धुअणो समस्ससद् । ( तद्गच्छतु, अद्य बन्धूजनः समाश्वसित् । )

संवाहक:-अज्जए ! जइ एव्वं, ता इअं कला पलिअणहत्यगदा कली-

अद्। ( आर्यं ! यद्येवम्, तदियं कला परिजनहस्तगता कियताम्।)

वसन्तसेना-अज्ज ! जस्स कारणादो इअं कला सिक्खीअदि, सो ज्जेव अज्जेण सुस्स्सिद-पूरुवत्रो सुस्स्सिदव्त्रो। (आर्य! यस्य कारणादियं कला शिस्यते, स एव अधिंग श्रश्र्वितपूर्वः श्रश्र्वितव्यः । )

#### है। नहीं, नहीं, उसी ने दिया है।

मायुर--( वड़ी खुशी से लेकर ) अरी, उस कुलीन व्यक्ति से कह देना--'तुम्हारा वादा पूरा हो गया, आओ फिर से जुआ खेलो।'

(यह कह कर दोनों निकल जाते हैं।)

चेटी--(वसन्तसेना के पास जाकर) आयें! सिभक और जुआरी दोनों संन्तुष्ट होकर चले गये।

वसन्तसेना-तो आप भी जाये, आज आपके बन्धु लोग समाश्वस्त (निश्चित्त ) हो जायँ।

संवाहक -- आर्ये! यदि ऐसा है तो यह कला अपनी नौकरानी को (मेरे द्वारा ) सिखलवा दें। (अथवा मुझ नौकर को अपनी सेवा का अवसर दें।)

वसन्तसेना--आयं! जिसके कारण यह कला सीखी, श्रीमान् जी उस पूर्क सेवित ( चारुदत्त ) की ही सेवा करो।

टीका--धारकः-अधमणंः, प्रतिपादयति-ददाति, गण्डः-पुनर्दानाय वाचिको निश्चयः, परितुष्टौ=सन्तुष्टौ समाश्वसितु-समाश्वस्तो भवतु, परिजनहस्तगता= स्वकीयिककरहस्तगता शिक्षिता क्रियतामित्यर्थः यद्वा मद्रूपपरिजनहस्तगता-पुनः तत्कलायां प्रवृत्तो स्यामिति अनुप्रहः क्रियताम्, पूर्वं गुन्नूषित-सेवितः गुन्नूषितव्यः-सेवितव्यः, 'न तु निर्धनतंया तं परित्यज्यान्यो जनः सेवितव्य इति भावः।

संवाहकः—(स्वगतम्) अज्जआए णिछणं पच्चादिट्ठो मिह् । कघं पच्च्-वकलिश्रां ! । (प्रकाशम् ) अज्जए ! अहं एदिणा जूदिअलावमाणेण शक्क-शमणके हुविश्रां । ता संवाहके जूदिअले शक्कशमणके शंवुत्तेति शुमिल-देव्या ग्रज्जआए एदे अक्खलु । (आर्यया निपुणं प्रत्यादिष्टोऽस्मि । कथं प्रत्यु-पक्तिष्ये ? । आर्ये ! अहमेतेन खूतकरापमानेन शाक्यश्रमणको भविष्यामि । तत् अपुत्रक्य संवाहको खूतकरः शाक्यश्रमणकः संवृत इति स्मर्तव्यानि आर्यया एतानि अक्षराणि । )

व तन्तसेना-अज्ज ! अलं साहमेण । ( आर्य ! अर्च साहसेन । ) संवाहक:-अज्जए ! कले णिच्चए । ( इति परिक्रम्य ) ( आर्ये ! कृतो निश्चयः । )

जूदेण तं कदं मे जं वीहत्थं जणश्श सव्वरश । एण्हि पाअडशीशे णलिन्दमरगेण विहलिरशं ।। १७ ।।

संवाहक — (अपने आप में) आर्या (वसन्तसेना) ने बड़ी चतुरता के साथ अस्वीकार कर दिया है। किस प्रकार प्रत्युपकार कहें? (प्रकट रूप से) आर्ये! मैं इस जुआरी द्वारा किये गये अपमान के कारण बौद्ध संन्यासी बन जाऊँगा। 'जुआरी संवाहक बौद्ध संन्यासी बन गया' इन अक्षरों (शब्दों) को आप अवश्य याद रखना।

वसन्तसेना—इतनी शी घ्रता मत करो ( अर्थात् संन्यासी मत बन जाओ । ) संवाहक—अर्थे ! मैंने निश्चय कर लिया है ( यह कह कर घूमकर )

अन्वयः — चूतेन, मम, तत्, कृतम्, यत्, सर्वस्य, जनस्य, विहस्तम्, इदानीम्, प्रकटशीर्षः, गरेन्द्रमार्गेण, विहरिष्यामि ॥ १७ ॥

शब्दार्थ:— ह्यूतेन = जुआ ने, मम = मेरा, तत् = वह कर दिया है, यत् = जो, सर्वस्य = सभी, जनस्य = लोगों की, विहस्तम् = हाथ की पहुँच के परे। इदानीम् अब ऋण मुक्त होता हुआ, मैं, प्रकटशीर्षः = सिर ऊँचा किये हुये, नरेन्द्रमार्गेण = राजमार्ग से, विहरिष्यामि = धूमूँगा। १७।

अर्थ--जुआ ने मेरी वह हालत कर डाली है जहाँ तक कोई नहीं पहुँचता। अब (कर्जमुक्त होकर) सिर उठाये हुये मैं राजमार्ग पर घूम सक्रूँगा।।१।।।

टीका—— बूतेन = बूतकीडनेन, मम = संवाहकस्य, तत्, कृतम् = विहितम्, यत्, सर्वस्य जनस्य = लोकस्य, विहस्तम् = विगतः हस्तो यत्र तत् हस्तशक्तिविर्भूतम्, यत्र कर्मणि कस्यापि हस्तो न समर्थः तत् मत्कते बूतेन सम्पादितिमिति भावः। यद्वा — विहस्तव्याकुलौ समौ, इत्यमरकोशमनुष्ट्य — सर्वस्य जनस्य विहस्तम् = व्याकुलम्, अपमानितिमिति भावः। अत्र यदि विहसितं सर्वस्य जनस्य' इति

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

( चूतेन तत् कृतं मे यद्विहस्तं जनस्य सर्वस्य । इदानीं प्रकटशीर्षो नरेन्द्रमार्गेण विहरिष्यामि ॥ १७ ॥

(नेपथ्ये कलकलः)

संवाहकः—(आकण्यं) अले ! कि ण्णेदं ! (आकाशे) कि भणाघ ? 'एशे क्ख् वसन्तरोणामाए खुण्टमोडके णाम दुट्टहत्थी विअलेदि'त्ति । अहो ! अञ्जलाए गन्धगलं पेक्खिश्यं गदुअ । अहवा कि मम एदिणा । जधावव-शिदं अणुचिट्ठिश्यं । (अरे कि विन्दम् ? कि भणय ? एउ खलु वसन्त-सेनायाः खुण्टमोडको नाम दुष्टहस्ती विकलयतीति । अहो ! आर्याया गन्धगजं प्रेक्षिध्ये गस्वा । अथवा, कि मम एतेन, यथाव्यवसितमनुष्ठास्यामि । )

(इति निष्कान्तः ।)

पाठःस्यात् तदा अर्थंबोधः सुकरः । सर्वंजनस्य यद् विहस्तं-हस्तशब्देन हस्तशस्त्रम्, विगतहस्तशस्त्रं भवति-निर्भयमित्यर्थः इति लल्लादीक्षितः । इदानीम्-द्यूतदेय-दशसुवर्णसमर्पणानन्तरं साम्प्रतम्, प्रकटशीर्षः-प्रकटम्-उन्नमितम्, यद्वा ऋण-मुक्तत्वात् भिक्षुकतया कस्मादप्यभीतेः, प्रकाशितम्, शीर्षम्-मस्तकं यस्य सः तथाभूतः, नरेन्द्रमार्गेण-राजपथेन, विहरिष्यामि-सञ्चरिष्यामि । अत्रार्यावृत्तम् ॥१७॥

विमर्श:——इस क्लोक में 'वीहत्यम्' प्राकृत का 'विहस्तम्'—संस्कृतरूप हैं। इसके अर्थ पर विवाद है। विगतः हस्तः यस्मिन् कर्मणि तत् जहां किसी का हाय नहीं पहुँच पाता है, ऐसा दुष्कर कार्य कर डाला। (२) 'विहस्तव्याकुली समी' इस अमरकोश के अनुसार —व्याकुल—भावप्रधाननिर्देश मानकर—व्याकु तत्वं कृतम्। लल्लादीक्षितने—हस्तशब्देन हस्तशस्त्रं विगतहस्तशस्त्रं भवति निर्भयमित्यर्थः। वास्तव में इसका सीधा अर्थ कठिन ही है। यदि किसी प्रकार यहां 'विहसितम्' अथवा कुछ लोगों द्वारा स्वीकृत 'वीभत्सम्' पाठ मान लिया जाय तो अर्थबोध में कठिनता नहीं होगी। द्यूत ने मेरा यह किया कि सभी लोग मुझ पर हसने लगे। अथवा बीभत्स कर दिया—कि अब संन्यासी वनने के अतिरिक्त कोई रास्ता नहीं रह गया है। चूंकि कर्जा उतर गया है अतः मुक्त होकर शिर मुड़ा कर अथवा उठाकर घूमने में कोई भय नहीं है।। १७।।

(नेपथ्य में कोलाह्त )

अर्थ-संवाहक — (सुन कर) अरे ! यह क्या है ? (आकाश में - ऊपर की ओर) क्या कह रहे हो — वसन्तसेना का खुण्टमोडक नामक दुष्ट हाथी घूम रहा है। अहो ! आर्या के मदगंधवाले हाथी को देखता हूँ। अथवा, मुझे इससे क्या ? निश्चय के अनुसार काम, करूँगा (अर्थात् संन्यासी वन जाऊँगा।)

(यह कह कर निकल जाता है।)

(ततः प्रविशति अपटीक्षेपेण प्रहृष्टो विकटोज्वलवेषः कर्णपूरकः।) कर्णपूरकः—कहिं! कहिं अज्जलां? (कस्मिन् कस्मिन् आर्था?)

चेटी—दुम्मणुस्स ! किं ते उब्वेअकारणं जं अग्गदोविठ्ठदं अञ्जअं ण पेक्बसि ? (दुमंनुष्य ! किं ते उद्धेगकारणम् यदग्रतोऽवस्थितामार्यां न प्रेक्षसे ?)

कर्णपूरकः -- ( दृष्ट्वा ) अज्जए ! वन्दामि । ( आर्ये ! वन्दे । )

वसन्तसेना--कण्णऊरब ! परितुट्टमुहो लक्बीबदि, ता कि ण्णेदं ? )

(कर्णंपूरक ! परितुष्टमुखो लक्ष्यसे, तत् किन्विदम् ? )

कर्णपूरक:-(सिवस्मयम्) अञ्जए ! विश्वदासि, जाए अञ्ज कण्णऊरस्स परिकामो ण दिट्टो । (आर्ये ! विञ्चतासि, यया अद्य कर्णपूरकस्य पराक्रमो न वृष्टः )

वसन्तसेना-कण्णऊरअ ! कि कि ? (कण्पूरक ! कि किम् ?)

कर्णप्रक:-सुणादु अज्जवा, जो सो अज्जवाए खुण्टमोडओ णाम दुट्ट-हत्थी सो अलाणत्थममं भञ्जिल, महामेत्तं वावादिव महन्तं संक्खोहं करन्तो राञ्जमग्गं ओदिण्णो । तदो एत्थन्तरे उग्घुट्ट जणेण——( ग्रुणोतु आर्याः, यः स आर्यायाः खुण्टमोडको नाम दुष्टहस्ती, स आलानस्तम्भं भंक्त्वा, महामात्रं व्यापाद्य महान्तं संक्षोमं कुर्वन्, राजमार्गमवतीर्णः । ततः अत्रान्तरे उद्घुष्टं जनेन )—

( इसके बाद बिना परदा हटाये प्रसन्न, विकट उज्वल वस्त्रींवाला कर्णपूरक प्रवेश करता है । )

कर्णपूरक-अार्या कहाँ है, कहाँ ?

चेटी अरे दुष्ट पुरुष ! तुम्हारी व्यव्रता किस लिये है जो सामने बैठी हुई भी आर्था (वसन्तसेना) को नहीं देख पा रहे हो ?

कर्णपूरक—(देख कर ) बार्ये ! प्रणाम करता हूँ ।

वसन्तसेनो--कर्णपूरक ! तुम्हारा मुख बहुत खुश दिखाई दे रहा है।

कर्णपूरक—( विस्मयपूर्वक ) आयें ! आप विश्वत रह गईं जो आपने आज कर्णपूरक का पराक्रम नहीं देखा ।

वसन्तसेना-कणंपूरक ! क्या, क्या ?

कर्णपूरक--आर्या आप सुने-आपका वह जो खुण्टमोडक नामक दुष्ट हाथी है, वह अपने बन्धनस्तम्भ को तोड़कर, महावत को मारकर भीषण उपद्रव करता हुआ, प्रधान मार्ग पर आ गया। इसके बाद लोगों ने घोषणा की कि --

टीका--विकलयति=व्याकुलो भूत्वा भ्राम्यति, अत्र 'विचर्ति' इति पाठान्तरम्, गन्धगजम् - गन्धप्रधानो गजः, गन्धराजः। तदुक्तं पालकप्ये-- अवणेष वालअजणं तुरिदं आक्हध वृक्ख-पासादं।
किण हु पेक्खध पुरदो दुट्टो हत्थी इदो एदि।। १८।।
(अपनयत बालकजनं त्वरितमारोहत वृक्षप्रासादम्।
किनु खलु प्रेक्षध्वं पुरतो दुष्टो हस्ती इत एति।। १८।।)

यस्य गन्धं समान्नाय न तिष्ठन्ति प्रतिद्विपाः । तं गन्धहस्तिनं प्राहुर्हेपतेविजयावहम् ॥

प्रेक्षित्ये=अवलोकियिष्ये, एतेन=हस्तिदर्शनादिना, यथाव्यवसितम् = निश्चयानुसारम् = अनुष्टास्यामि = करिष्यामि, कस्मिन्, कस्मिन् = कुत्र, कुत्र इति
इति पाठान्तरम्, दुमंनुष्य = दुष्टमनुष्य !, अवस्थिताम्=विराजमानाम्, न=
नैव प्रेक्षसे=अवलोकयसि, परितुष्टमुखः=परितुष्टम्=प्रसन्न मुखं यस्य सः, हृष्टाननः,
विश्वतासि=पलब्धावसराऽसि, आलानस्तम्भम्=वन्धनस्तम्भम्, भङ्क्त्वा=सन्त्रोटच,
महामात्रम्=हस्तिपकम्, व्यापाद्य=मारियत्वा, संक्षोमम्=सन्त्रासं कुर्वन्, अत्रान्तरे=
एतन्मद्ये, जनेन=लोकेन, इति जातावेकवचनम्, लोकेरित्यर्थः।

अन्वयः——बालकजनम्, अपनयत, वृक्षप्रासादन्, आरोहत, पुरतः, किम्, नु, प्रेक्षद्वम्, दुष्टः, हस्ती, इतः, ( एव ), एति ।। १८ ॥

शब्दार्थ--बालक जनम् वच्चों को, अपनयतः-दूर हटाओ, वृक्षप्रासादम्-पेड़ और मकानों पर, त्वरितम्-जन्दी से, आरोहत चढ़ जाओ, पुरतः-आगे, किम्-क्या, नु खलु-नहीं, प्रेक्षध्वम्-देख रहे हो, दुष्टः-दुष्ट विगड़ा हुअक, हस्ती-हाथी, इतः-इसी ओर, एति-जा रहा है, (आ रहा है)।। १८।।

अर्थ - बच्चों को हटाओ । पेड़ों और मकानों पर जल्दी से चढ़ जाओ । क्या सामने नहीं देख रहे हो ? दुष्ट ( बिगड़ा हुआ ) हाथी इसी ओर आ दहा है ॥ १८॥

टीका—वालकजनम्=शिशुजनस्, अपनयत=दूरं कुरुत, वृक्षप्रासादम्=वृक्षः= तरुः, प्रासादः,=सर्वनम्-एषां समाहारद्वन्दः, त्वरितम्=शीन्नम्, आरोहत=समारोहत, आरुह्यात्मानं रक्षतेति भावः, पुरतः=अग्रे, समक्षम्, किम्, न खजु=नैव खलु प्रेसध्वम्=पश्यथ, दुष्टः=मत्तः बन्धनमुक्तः, हस्ती=गजः, इतः=अस्यां दिश्येव, एति= आगच्छतीत्यर्थः । अत्र प्रेक्षध्विमिति लीट् न युक्तः, प्रेक्षध्वे इति लट् एव समीचीनः । आर्या वृत्तम् ॥ १८ ॥

विसर्श—अपनयत —अप + √णीज् + लोट् म. पु. ब. व.। आरोहत — आङ् + √ रुह + लोट् म. पु. ब. व.। वृक्षप्रासादम् = वृक्षाश्च प्रासादश्च इत्येतेषां समाहारद्वन्द्वः, इसी निये एक वचन है। किस् न खलु प्रेक्षध्वम्—यहाँ कि नुखलु यह भी पाठ है। प्रेक्षध्वम्—इस लोट् की अपेक्षा प्रेक्षध्वे—यह लट् प्रयोग अधिक उचित है। एति — गत्यर्थक √ इण् + लट् प्र. पु. ए. व.। यहाँ तात्पर्यवश 'अःता है' यह अर्थ करना चाहिये। इसमें आर्था छन्द है।। १८।।

अवि च। (अपि च)

विचलइ णेउरजुअलं ख्रिज्जन्ति अ मेहला मिणक्खइआ। खलआ अ सुन्दरदरा रअणङ्कुर-जाल-पिड़बद्धा। १६।। (विचलित नूपुरयुगलं छिद्यन्ते च भेखला मिणखिचताः। बलयाश्च सुन्दरतरा रत्नाङ्कुरजालप्रतिबद्धाः।। १६।।)

तदो तेण द्ट्ठहित्यणा कल-चलण-रदणेहि फुल्लपिलिण विश्व णर्अरि उज्जइणि अवगाहमाणेण समासादिदो परिव्वाजओ। तं अ परिव्मट्ट-दण्डकुण्डियाभावणं सीक्षरेहि सिन्चिय दन्तन्तरे विखत्तं पेविखय पुणोवि उग्चट्टं जणेण—-'हा परिव्वाजओ वावादोब्रदि'त्ति। (ततस्तेन दुष्टहिस्तिना

अन्वय:----नूपुरयुगलम्, विचलति, मणिखचिताः, मेखलाः, रत्नाङ्कुरजाल--प्रतिवद्धाः, सुन्दरतराः, वलयाः, च, छिद्यन्ते ।। १९ ॥

शब्दार्थं -- नूपुरयुगलम् = (स्त्रियों के पैरों के ) पायजेव नामक आभूषण की जोड़ी, विचलति = गिर पड़ रही है, मणिखचिता: = मणियों से जड़ी हुई, मेखला: = करधिनयाँ, च = और, रत्नाङ्कुरजालप्रतिबद्धाः = जिंदतरतों की किरणों के समुदाय से युक्त, सुन्दरतरा: = अत्यिधक सुन्दर, वलया: = हाथों के कंगन, छिद्यन्ते = टूट रहे हैं ।। १६।।

अर्थ--- और भी ...

( दुष्ट हाथी द्वारा मार डालने बादि के भय से भागती हुई स्त्रियों की ) पायजेवों की जोड़ी (पैरों से ) निकलकर गिर जा रही हैं। मणियों से जटित करधिनयाँ (टूट रहीं हैं), जड़े हुये रत्नों की किरणों के समूह से युक्त, अत्यन्त सुन्दर कंगन टूट जा रहें हैं)।। १९ ।।

टीका—( दुष्टगंजस्य आगमनं श्रुत्वा भयवशात् पलायमानानां स्त्रीणाम्—) नूपुरयुगलम्=पादकटक्युगम् (हिन्द्यां पायजेव इति ख्यातम्) विचलति=पादेभ्यः निःसरति, मणिखचिताः=रत्नजटिताः, मेखलाः=कांञ्च्यः, च=तथा, रत्नांङ्कुर-जाल-प्रतिबद्धाः = जटितरत्निकरणसमूहयुक्ताः, सुन्दरतराः = अतिशयशोमावन्तः, वलयाः=कटकानि, छिद्यन्ते=छिन्ना भवन्तीति भावः । आर्थावृत्तम् ॥१६॥

विमर्श—विचलति—वि + √चल् + लट् प्र. पु. ए. व.। उपसर्ग के कारण-निकलना, गिरना अर्थ है। छिद्यन्ते—कर्म अर्थ में √छिद् लट् का रूप है। इसका सम्बन्ध 'मेखलाः' और 'वनयाः' इन दोनों के साथ है। रत्नाङ्कुरजाल-प्रतिबद्धाः अङ्कुर=किरण। भय से घबड़ाकर भागतो हुई स्त्रियों का सुन्दर वर्णन है। इसमें आर्या छन्द है।। १९॥

अर्थ--इसके बाद (अपनी) मूँड, पैर और दातों से, फूली हुई कमिलनी के समान सुन्दर उज्जैन नगरी को रोंदने हुये (छिन्न भिन्न करने हुये ) उस दुब्ट

#### मृच्छकटिकम्

कर-चरण-रदनैः फुल्लनलिनीमिव नगरीमुज्जयिनीमवगाहमानेन समासादितः परिव्राजकः । तञ्च परिभ्रब्टदण्डकृण्डिकाभाजनं शीकरैः सिक्त्वा दन्तान्तरे क्षिप्तं प्रक्ष्य, पुनरिप उद्घृष्टं जनेन-- 'हा परिवाजको व्यापाद्यत' इति । )

वसन्तसेना-(ससम्भ्रमम्) अहो पमादो, अहो पमादो ! । (अहो प्रमादः । अहो प्रमादः।)

कर्णप्रकः-अलं सम्भमेण । सुणाद दाव अज्जञा । तदो विच्छिण्णविस-ण्ठूल-सिक्कला-कलावअं उव्वहन्तं दन्तन्तरपरिगहिदं परिव्वाजअं उव्वहन्तं तं पेक्लिअ, कण्ण उरएण मए-णहि णहि अज्जआए अण्ण-पिण्डोवपूट्टेण दासेण वामचलणेण जुदलेखअं उग्धुसिअ, उग्धुसिअ तुरिदं आवणादो लोहदण्डं गेण्हिस साआरिदो सो दुट्हत्थी। (अलं सम्भ्रमेण। ग्रुणोतु तावदायां। ततो विच्छिन्न-विसंध्ठुल-श्रृङ्खलाकलापम् उद्वहन्तं दन्तान्तरपरिग्रुहीतं परिव्राजक-मुद्रहत्तं तं प्रेक्ष्य, कर्णपूरकेण मया-निह निह, आर्याया अन्निपण्डोपपुष्टेन दासेन, वामचरणेन चूतलेखकम् उद्घुष्य उद्घुष्य, त्वरितमपणात् लौहदण्डं गृहीत्वा, आकारितः स दुष्टहस्ती।)

हाथी ने बौद्ध संन्यासी को पकड़ लिया। जिसका दण्ड और कंमण्डलु (भोजन का पात्रविशेष ) गिर गया है, उसे पानी की बूँदों से सींच कर दातों के बीच में दवाया हुआ देखकर लोगों ने फिर चिल्लाकर कहा--'हाय ! बौद्ध संन्यासी मारा जा रहा है।'

वसन्तसेना- ( घबराहट के साथ ) अरे ! वड़ा अनर्थ हुआ, अनर्थ हुआ।

कण्पूरक-- घवड़ाने की आवश्यकता नहीं है। आप सुनिये तो। इसके बाद छिन्न भिन्न हिलती बुलती जञ्जीरों से युक्त, दांतों के बीच में पकड़ें गये संन्यासी को उठाये हुये उस ( दुष्ट मत्त ) हाथी को देखकर मुझ कर्णपूरक ने नहीं नहीं, (ऐसा नहीं हो सकता ), आपके अन्नदाना से परिपुष्ट इस सेवक ने जुआ के लेखक को बारबार कह कर साहस बंधाकर, शीघ्र ही दूकान से लोहे की एक छड़ लेकर, वायीं ओर चलकर (पैतरा बदल कर) उस दुष्ट हाथी को ललकारा।

टीका--दुष्टहस्तिना-विक्षिप्तगजेन, कर-चरण-रदनै:-शुण्डादण्डपाद-दन्तै:, कुल्लन निनीमिव-विकसितकमितनीमिव, अवगाहम।नेन-विलोडयता, समासादितः ग्रहोतः, परित्राजकः−वौद्धसंन्यासी, परिभ्रष्ट-दण्ड-कुण्डिका-भाजनम्≕परिभ्रष्टे≕ हस्तात् भूमौ पतिते, दण्डकुण्डिका-भाजने=दण्डः = संन्यासिधारणयोग्यो दण्डः, कमण्डलुगात्रञ्च च यस्मात् तम्, शीकरः=मुखस्थितजलबिन्दुभिः, सिक्त्वा=आर्द्री-कृत्य, दन्तान्तरे=दन्तद्वयस्य मध्ये, क्षिप्तम्=स्थापितम्, प्रेक्ष्य=विलोक्य, उद्घृष्टम्=

वसन्तरीना-रादो तदो ?। ( ततस्ततः ? ) कणंपूरक:--आहणिकण सरोसं तं हत्यि विश्व-सेल-सिहरार्भ। माजाविको मए सो दम्तन्तरसंठिको परिव्याजको ॥ २०॥ ( बाहत्य सरोष तं हस्तिनं विन्ध्यशैल-शिखराभम् । मोचितो मया स दन्तान्तरसंस्थितः परिवाजकः ॥ २०॥)

उच्चैषो।षेतम्, व्यापाद्यते-ह्न्यते । प्रमादः-अनर्थः, अनिष्टः । अनम् सम्भ्रमेण-'गम्यमानापि क्रिया कारकविभक्तौ प्रयोजिके' तितृतीया । विच्छिन्न:-बृटितः, बत एव च विसंब्ठुलः - अस्थि तः कम्पमानः, श्रु ह्वलानाम् - बन्धनसाधनीभूतलीहसुत्राणाम्, कलाप:-सम्हः, यस्य येन वा तम्, उद्दहन्तम्-धारयन्तम्, अन्निपण्डोपपुष्टेन-अन्तसमूहेन उपपष्ट:=परिपालितः, तेन, मया, <u>वामचरणेन=वामपाण्वंगमनेन 'बीया</u> पैतरा बदलकर' इति हिन्दाम्, दूतलेखकम्=दूतकरं साम्प्रतं सन्यासिनम्, उद्युष्य= सम्बोध्य, आकार्य्यं वा, आकारितः चुद्धार्थमाहूतः।

अर्थ वसन्तसेना-इसके बार ?

अन्त्रय — सरोषम्, विन्ध्यशैलशिखराभम्, तम्, दन्तान्तरसंस्थितः, सः, परित्राजकः, मोचितः ॥ २० ॥ हस्तिनम्, आहृत्य, मया,

शब्दार्थ-सरोषम्-कोधयुक्त, मत्त, विन्ध्यगैलशिखरासम्-विन्ध्याचल के शिखर के समान विशालकाय, तम्-उस दुष्ट, इस्तिनम्-हाथी को, आहत्य-मार कर, मया=मैंने, दन्तान्तर-संस्थित:=दान्तों के बीच फरेंसे हुये, सः=उस, परिव्राजक:= बौद्ध संन्यासी को, मीचित:=छुड़ाया ॥ २०॥

अर्थ-कर्णपूरक - गुस्सैल (कोधयुक्त), विस्वयाचल पर्वत की चोटी के समान (विशालकाय) उस दुष्ट हाथी की मार कर मैंने उसके दान्तों में फरेंसे हुये बीद सन्यासी को मुक्त करा दिया, जान से बचा लिया ॥ २०॥

टीका-सरोवम्=सक्रोधम्, विन्ध्यशैलस्य=विन्ध्यपर्वतस्य, शिखरस्य-शैलस्य, आभा-कात्तिः, आकृतिर्वा यस्य तम्, विशालकायमित्यर्थः, तम्-पूर्वोक्तं दुष्टम्; गजम् = हस्तिनम्, आहत्य = प्रहृत्यः मया-कर्णपूरकेण, वन्तान्तरे-दत्त्वोर्भक्ये संस्थितः =परिगृहीतः, परिवाजकः -बोद्धसंत्यासी, मोचितः = गुक्ति, प्रापितः । अत्र केचित् 'सरोषम् आहत्य' इति क्रियाचिशेषणं स्वीकुर्वन्ति आत्रामीयाः भेदः

तिमर्श-१ ोषम्-इसे हाथीं का विशेषण माना जाता है। किन्तु कुछ व्याख्याकारों ने 'सरोपम् आहत्य' को घपूर्वक प्रहार करके इस प्रकार कियाविशेषण माना है। दोनों सम्भव हैं। मोचित:- ﴿ मुच् + णिच् + क्त । इसमें आर्या छन्द का एक भेद गीति है। इसका लक्षण

आर्या-पूर्वार्डसमं द्वितीयमपि भवति यत्र हंसगते। छन्दोविदस्तदानीं गीति ताममृतवाणि भाषन्ते ॥ २० ॥

वसन्तसेना-सुट्ठु दे किदं। तदो तदो ?। (सुष्ठु त्वया कृतम्। ततस्ततः?) कर्णपूरक:-तदो अञ्जए ! 'साहु रे कण्णकरअ ! साहु' ति एति अमेत्तं भणन्ती, विसम-भर-वकन्ता विस णावा एककदो पंलहत्या समला उज्जइणी आसि । तदो अजजए ! एक्केण सुण्णाइं आहरणट्ठाणाइं परामसिअ, उद्धं पेक्खिम, दीहं णीससिंग, अअं पावारमी मम उवरि क्खित्तो। (तत आयें! 'साध रे कर्णपूरक! साधु इत्येतावन्मात्रं भणन्ती विषमभराकान्ता इव नी: एकतः पर्यस्ता सकला उज्जयिनी आसीत्। तन आर्ये! एकेन शून्यानि आभरणस्थीनानि परामृण्य, ऊर्ध्वं प्रेक्ष्य, दीर्घं निःश्वस्य, अयं प्रावारकः ममी-परि उत्किप्तः।)

वसन्तसेना-कण्णकरअ ! जाणीहि दाव, कि एसी जादीकुसुमवासिदी पावारओ ण वेति । (कर्णपूरक ! जानीहि तावत्, किमेष जाती कुसुमवासितः

प्रावारको न वेति।)

कर्णपूरकः --अज्जए ! मदगन्धेण सुट्ठु तं गन्धं ण जाणामि । (आये ! मदगन्धेन सुष्ठु तं गन्धं न जानामि । )

वसन्तसेना-णामं पि दाव पेक्ख । ( नामापि तावत् प्रेक्षस्व । )

अर्थ-वसन्तसेना-तुमने बहुत अच्छा किया । इसके बाद ?

कर्णप्रक-इसके बाद आर्ये ! 'वाह रे कर्णपूरक । वाह' केवला इतना कहती हुई (चिल्लाती हुई ), बहुत अधिक वोझ से एक ओर दबी हुई नाव के समान, सारी उज्जैन नगरी एक जोर झुक पड़ी=एकत्रित हो गयी। उसके बाद, आर्थे! किसी एक व्यक्ति ने अपने शून्य आभरण-स्थानों (अंगों ) को स्पर्श करके, ऊपर की और देखकर, लम्बी सांस लेकर यह उत्तरीय (द्रुपट्टा ) मेरे ऊपर फेंक दिया ।

वसुन्तसेना कर्णपूरक! देखो क्या यह अत्तरीय चमेली के फूलों की खुर्शित से सुर्गीन्धित है अथवा नहीं ?

क्रियापरके जाये! (हाथी के) मुद्र की गन्ध के कारण उस गन्ध की

(चित्रस्थित निष्याको ) ठीक से नहीं सूत्र प्रा रहा हूँ।

हिन्दी निर्मित स्थापनी स्थापनी स्थापनी निष्या स्या स्थापनी निष्या स्य भारण आकान्ता चुक्ता, नी:-नीका, सकला-सम्पूर्णा, एकत:-एकस्यां दिशि, पर्यस्ता न्यानता, एकत्रितेति, ज्. शत्यानि आषुषणरहितानि, आषरण्-स्थानानि अस्य हितानि, आषरण्-स्थानानि अस्य हितानि, अधिक स्थानानि अस्य हितानि, अधिक स्थानानि अस्य हितानि । स्थानानि स्थानि स्थानानि स्थानि स्थानानि स्थानि स्थानानि स्थानानि स्थानानि स्थानानि स्थानि स्थानानि स्थानानि स्थानानि स्थानि स्यानि स्थानि स्थानि स्थानि स्थानि स्थानि स्थानि स्थानि स्थानि स्था ति भासि गृहीस्वाक्ष्म प्रावसकः कृत्वत्तियम्, उत्सिप्तः = समर्पितः, जातीकुसुम-वासितः जाती-बुतुमगन्धयुक्तः, मदगन्धेन = बाहतहस्ति-मदजल-गन्धेन, तं गन्धम्= जातीकुनुक्सीरक, जानामिलुक्कृतुभवामिलिक लेहा

अर्च नक्ति हैता निम्निक्ति है कि कि

कर्णेपूरकः-इमं णाम, अञ्जला एवन वामएदु । (इदं नाम, आर्येव वाचयतु ।) (इति प्रावारकमुपनयति ।)

वसन्तसेना--अञ्जचारुदत्तस्स । ( आयंचारुदत्तस्य । ) ( इति वाचित्वा सस्पृहं ग्रहीत्वा प्रावृणीति । )

चेटी--कण्णऊरअ ! सोहइ अज्जाए पावारओ । ( कर्णपूरक ! शोभते आर्यायाः प्रावारकः । )

कर्णपूरकः--आं सोहइ, अज्ज्ञआए पावारओ । ( आम्, शोभते आर्यायाः प्रावारकः । )

वसन्तसेना--कण्णऊरअ ! इदं दे पारितोसिअं (कण्पूरक ! इदं ते परितोषिकम् ।) (इत्याभरणं प्रयच्छति ।)

कर्णपूरकः--( शिरसा गृहीत्वा प्रणम्य च ) संपदं सुट्ठु सोहइ अज्जबाए पावारओ । ( साम्प्रतं सुष्ठु शोभते आर्यायाः प्रावारकः । )

वसन्तसेना-कण्णकस्त्र ! एदाए वेलाए कहि अञ्जचारदत्तो ?। (कर्ण-पूरक ! एतस्यां वेलायां कस्मिन्नार्यचारदत्तः ?)

कर्णपूरकः -- एदेण ज्जेव मग्गेण पवुत्तो गन्तुं। ( एतेनैव मार्गेण प्रवृत्तो गन्तुं गेहम्। )

वसन्तसेना--हञ्जे ! उवरिदणं अलिन्दअं आरुहिअ अजजचारुदत्तं पेनखेह्य । (हञ्जे ! उपरितनमलिन्दकमारुह्य आर्यचारुदत्तं प्रेक्षामहे । )

कर्णपूरक-यह नाम, आर्या ही पढ़ें। (यह कह कर उत्तरीय दे देता है।) वसन्तसेना-आर्य चारुदत्त का (नाम है)। (यह पढ़कर लालसापूर्वक लेकर ओढ़ लेती है।)

चेटी--- कर्णपूरक ! यह दुपट्टा आर्या पर अच्छा लग रहा है। कर्णपूरक--हाँ, आर्या पर बहुत अच्छा लग रहा है। वसन्तसेना--कर्णपूरक ! यह तुम्हारा पुरस्कार है।

( यह कहकर आभूषण देती है। )

कर्णपूरक--( विनीतशिर से लेकर प्रणाम करके ) अब आर्था के शरीर पर अब उपट्टा बहुत ही अच्छा लग रहा है।

वसन्तसेना--कर्णपूरक ! इस समय आर्य चारुदत्त कहाँ होंगे ? कर्णपूरक--इसी रास्ते से घर जा रहे हैं। वसन्तसेना--दासी ! ऊपर वाली छन पर चढ़ कर आर्य चारुदत्त का

#### मृच्छकटिकम्

## ( इति निष्कान्ताः सर्वे । ) ।। इति चूतकरसंवाहको नाम द्वितीयोऽङ्कः ।।

-: 0 :-

दर्शन करें।

(इस प्रकार सभी पात्र निकल जाते हैं।)

।। इस प्रकार सूतकर संवाहक नाम वाला दूसरा अंक समाप्त हुआ ।।

टोका—प्रेक्षस्य = पश्य, उपनयति = समर्पयति, प्रावारकः = उत्तरीयम्, प्रावृणोति=आच्छादयति, शिरसा=अवनतमस्तकेन, कस्मिन्=कुत्र, आलिन्दकम्= 'प्रघाणम्, 'प्रघाणप्रघणालिन्दा बहिद्धारप्रकोष्ठके' अमरकोषः २।११ इत्यमरः ।

विमर्श--नामापि--नाम भी। सस्पृहम्--वहुत उत्सुकता के साथ। प्रावृणोति--प्र + बाङ् + √वृ ⊹ लट् प्र. पुं ए. व.। आलिन्दकम् -- मकान के ऊपरी कमरे को अलिन्द कहा जाता है। प्रेक्षामहे--प्र + √ईक्ष + लट् प्र. पु. व. व.।

।। जय-शङ्करलाल-त्रिपाठिविरचित भावबोधिनी-व्याख्या में मृच्छकटिक का द्वितीय अङ्क समाप्त हुआ ।।

Farth Comer : 10: 12- and the party

and that are a serious to believe the

him and the him said sales. In

## वृतीयोऽङ्कः

( ततः प्रविशति चेटः । )

चेटः—-शुजणे वलु भिच्चाणुकम्पके शामिए णिद्धणके वि शोहित ।
पिशुणे उण दन्वगन्तिदे दुक्कले वलु पिलणामदालुणे ॥ ॥
( सुजनः बलु भृत्यानुकम्पकः स्वामी निर्द्धनकोऽपि शोभते ।
पिशुनः पुनदंव्यगिवतो दुष्करः बलु परिणामदाहणः ॥ १ ॥

(इसके बाद चेट=वर्धमानक प्रवेश करता है।)

अन्वय:--सुजनः, भृत्यानुकम्पकः, निर्धनकः, अपि, स्वामी, शोभते, खलु, पुनः द्रव्यगवितः, परिणामदारुणः, पिशुनः, दुष्करः, खलु ॥ १॥

शब्दार्थ:—-सुजनः=सज्जनः, भृत्यानुकम्पकः = नौकरों पर अनुकम्पा रखने वाला, निर्धनकः= निर्धन भी, स्वामी=मातिक, शोभते खलु=निश्चित रूप से अच्छा लगता है। पुनः=िकन्तु, द्रव्यगिवतः=धन के गर्व से भरा हुन्ना, परिणामदारुणः= अन्त में कष्टकारक, भयानक, पिशुनः=दुष्ट, दुष्करः=बहुत कष्ट से सेवा करने योग्य है, खलु=निश्चित ॥ १॥

अर्थ चेट सज्जन, नौकरों पर अनुकमा करने वाला, निर्धन भी मालिक शोभा प्राप्त करता है। किन्तु धन के गर्व से मत्त, अन्त में कब्टकारक, दुब्ट स्वामी, बहुत दुःख से सेवा करने योग्य होता है। अर्थात् दुब्ट की सेवा करनी कठिन है।। १।।

टीका—-मुजनः = सज्जनः, भृत्यानुकम्पकः = किङ्कारानुग्राहकः, निधंनकः= दिद्रः, अपि, अपिना धनवतः समुच्नयः, स्वामी=अधिपतिः, ग्रोभते खलु=राजते, यद्वा सर्वेभ्यः रोचते । पुनः=िकन्तु, द्रव्यगिवतः=धनादिना प्रमत्तः, परिणाम-दाष्ठणः=परिणामे=कार्यसिद्धचन्ते, दाष्ठणः=भयङ्करः, पिश्रुनः=दुर्जनः 'पिश्रुनो दुर्जनः खलः' इत्यमरः, स्वामी, दुःष्करः = दुःश्वेन सेवायोग्यः, खलु=िक्चयेन । एवश्व निधंनत्वेऽपि भृत्यानुकम्पकम्पकत्वात् चाष्ठदत्त एव प्रियः । धनादियुतोपि दुष्टः शंकारो न प्रिय इति भावः । अत्र विशेषस्य प्रस्तुतस्य चाष्ठदत्तस्य प्रतीतेरप्रस्तुत-प्रशंसालङ्कारः । एकत्र परस्परविषद्धयोः सन्धानात् विषमालङ्कारश्च । वैतालीयं छन्दः । लक्षणन्तु —

षड्विषमेऽज्टौ समे कलास्ताश्च समे स्युनों निरन्तराः। न समाऽत्र पराश्रिता कला पैतालीयेऽन्ते रलौ गुरुः।।१।। विमर्श-इस अंक में चारुदत्त के सेवक वर्धमानक का प्रवेश होता है। जो १६२

अवि अ ( अपि च )—
अरुश-पलक्क-वलद्दे ण शक्कि वालिदुं
अण्ण-कलत्त-पशत्तें ज शक्कि वालिदुं।
जूद-पश्चत्त-मणुरशे ज शक्कि वालिदुं
जे वि शहाविअदोशे ण शक्कि वालिदुं।।२।।
( सस्य-लम्पट-बलीवहीं न शक्यो वारियतु-मन्य-कलक्र-प्रसक्तो न शक्यो वारियतुम्।

चारुदत्त के निर्धन हो जाने पर भी उसके गुणों के कारण उसी की सेवा करना अच्छा समझता हैं। उसे छोड़ कर दुष्ट शकार आदि की सेवा में जाना वह हितकर नहीं मानता है। इससे चारुदत्त की भृत्य-प्रियता स्पष्ट होती है। भृत्यानुकम्पकः— भृत्यानाम् अनु + √कम्म् + ण्वुल्=अक। निर्धनकः— स्वार्थ में 'क' प्रत्यय है। पिशुनः—पिशुनो दुर्जनः खलः—अमरकोष (३.१.४९) के आधार पर—दुर्जन। दुष्करः— दुः + √कृ + खल्=अ, "ईषद्दुः सुषु कृच्छाकृच्छार्थेषु खल्" (पा. सू. ३।३।१२६) यहां अर्ह अर्थ है। दुःख से करने योग्य। तात्पर्य है —दुःख से प्रसन्न करने या सेवा करने योग्य। यहां प्रस्तुत चारुदंत्त की प्रतीति होने से अप्रस्तुत-प्रशंसा अलंकार है। और वैतालीय छन्द है। लक्षण टीका में देखें।। १।।

अन्वय:—सस्य-लम्पट-बलीवर्दः, वारियतुम्, न, शक्यः, अन्यकलत्रप्रसक्तः, (जनः), वारियतुम्, न, शक्यः, बूतप्रसक्त-मनुष्यः, वारियतुम्, न, शक्यः, यः अपि, स्वामाविकदोषः, (सः), वारियतुम्, न शक्यः।। २।।

शुद्धारं—सस्य-लम्पट-बलीबदं: = हरा धाने (खाने) का लालची बैल (सौड़), वारियतुम्=रोकना, न=नहीं, शक्य:=सम्भव है, अन्य-कलत्र-प्रसक्तः= दूसरे की स्त्रियों में आसक्त=प्रेम करने वाला मनुष्य, वारियतुम्=रोकना, न=नहीं शक्य:=सम्भव है, धूत-प्रसक्त-मनुष्यः = जुआ खेलने में लगा रहने वाला आदमी, वारियतुम्=रोकना, न=नहीं, शक्य:=सम्भव है, यः अपि=जो भी, स्वामाविक-दोषः=स्वाभाविक=नैसिंगिक अवगुण है, वह, वारियतुम्=रोकना, न=नहीं, शक्यः= सम्भव है।। २।।

अर्थ--- और भी---

हरे हरे धान ( खाने ) का लालची बैल=साँड़ (वहाँ जाने से) रोकना सम्भव नहीं है, दूसरे की स्त्रियों में फंसा हुआ अर्थात् उनसे प्रेम करने वाला मनुष्य रोका नहीं जा सकता। जुआ खेलने की आदत वाला मनुष्य रोका नहीं जा सकता। और भी जो स्वाभाविक दुर्गुण होता है उसे छोड़ पाना कठिन है।। २।।

टीका—सस्य-लम्पट-बलीवर्धः—सस्यानाम्—हरितद्यान्यानाम्, अक्षणे, लम्पटः= CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. यूत-प्रसक्तमनुष्यो न शक्यो वार्यातुं योऽपि स्वाभाविकदोषो न शक्यो वार्यातुम् ॥२॥

कावि वेला अज्जचारदत्तक्श गन्धव्वं शुणिदुं गदश्य । अदिवसमदि अद्धनः अणी, अज्ज वि ण आअच्छिदि । ता जाव वाहिल-दुआलशालाए गदुअ शुविक्शं । (कापि वेला आर्य-चारुदत्तस्य गान्धव्वं श्रोतुं गतस्य । अतिकामिति अर्द्धरजनी, अद्यापि नागच्छित । तद्यावत् बहिद्दरिशालायां गत्वा स्वप्स्यामि ।)

(इति तथा करोति।)

(ततः प्रविशति चारुदत्तो विदूपकश्च।)

चारुदत्तः--अहो अहो ! साधु, साधु रेभिलेन गीतम् । वीणा हि नाम असमुद्रोत्यितं रत्नम् । कुतः---

उत्कण्ठितस्य हृदयानुगुणा वयस्या सङ्कोनके विश्यति प्रवशे विनोदः।

प्रसक्तः, लोलुपः वा, वलीवदं:=वृषभः, वारियतुम्=अवरोद्धुम्, न=नैव, शक्यः, अन्य-कलत्रप्रसक्तः=पर-स्त्री-प्रेमासक्तः, वारियतुम्=पृथक् कतुँ न, शक्यः, चूते=चूत-क्रीडायाम्, प्रसक्तः=अनुक्कः, मनुष्यः=पृष्ठषः, वारियतुम्=विरक्तीकर्तुम्, न शक्यः, यो कश्चनापि स्वाभाविकः = प्रकृतिसिद्धः, दोषः = दुर्गुणः, अस्ति, सः, न=नैव, वारियतुम्=निवारियतुम्, शक्यः । अत्र चेटः चारुदत्तस्यातिदयानुतामविचारितदानित्वं च दोषत्वेनाङ्गीकरोति । अत् एव चारुदत्तस्य दुःखमिति तस्य भावः । अत्रा-प्रस्तुतप्रशंसानामकोऽलङ्कारः, शक्वरी जातिः वृत्तम् ॥२॥

विमर्श:—इस श्लोक में चेट चारुदत्त की अतिशय करणाशीलता और दान-शीलता को स्त्राभाविक दोष मानता है। अतः श्लोकविणतः अन्य दोष जिस प्रकार नहीं छोड़े जा सकते उसी प्रकार दानप्रवृत्ति भी छोड़ना असम्भव है। इसके अतिरिक्त शकार की परस्त्री-लोलुपता तथा सम्वाहक आदि की चूतप्रियता भी अपरित्याज्य है। यहाँ स्वाभाविक दोषसामान्य के कथन के द्वारा प्रस्तुत चारुदत्त की दानप्रियता की प्रतीति कराई गई है। अतः अप्रस्तुतप्रशंसा अलंकार और शक्त शी

अर्थ--गाना सुनने के लिये गये हुये चारुदत्त को कितनी देर हो चुकी है। आधी से अधिक रात बीत चुकी है। अभी तक नहीं आये हैं। तो तब तक बाहर दरवाजे वाले कमरे में सोता हूँ (सोऊँगा)।

(इस प्रकार वैसा ही करता है।)

(इसके बाद चारुदत्त और विदूषक प्रवेश करते हैं।)

अन्वय:—( वीणा-इति गद्यस्थेन सम्बन्धः ) उत्किष्ठितस्य, हृदयानुगुणा, वयस्या, सङ्केतके, विरयति. ( सति ), प्रवरः, विनोदः, विरहातुराणाम्, प्रियतमा, संस्थापना, रक्तस्य, रागपरिवृद्धकरः, प्रमोदः ( अस्ति ) ॥ ३ ॥

### संस्थापना प्रियतमा विरहातुराणां रक्तस्य रागपरिवृद्धिकार् प्रमोदः '।३॥

शब्दार्थः—( वीणा नामक वाद्य ) त्कण्ठितस्य=िवयोग से विकल व्यक्ति की, हृदयानुगुणा=हृदय से चाही गई, वयस अप्रिय साथी है, सङ्केतके=(निश्चित स्थान और समय पर मिलने का ) संकेत क 'ने वाले के, चिरयित सित=देर करने पर, ( समय बिताने के लिये ), प्रवरः=गबसे अच्छा, विनोदः=मनोरंजन ( का साधन ) है, विरहातुराणाम्=प्रेयसी के वियोग से व्याकुल व्यक्तियों की, प्रियतमा= सबसे प्रिय, संस्थापना=सहानुभूति दिखाने वाली, है, रक्तस्य=प्रेमी व्यक्ति के, राग-परिवृद्धकरः=परस्पर प्रेम को बढाने वाला, प्रमोदः=मनोरख्वन का साधन है ।।२।।

वर्ष — चारुदत्त – वाह ! वाह ! बहुत अच्छा, बहुत अच्छा, रेभिल ने गाया । क्यों कि वीणा असमुद्रोत्थित (समुद्र से न निकलने वाला) रत्न है। क्यों कि — (श्लोकार्थ — ) विरह से विकल की मनपसन्द सखी है, (किसी निश्चित स्थान एवं समय पर मिलने का संकेत करने वाले प्रेमी के देर करने पर सबसे अच्छा मनोग् क्षानका साधन है। प्रियतमा के (मरणादिजन्य) वियोग से पीड़ित व्यक्ति की सबसे अधिक सहानुभूति दिखाने वाली है। प्रेमी के (परस्पर) प्रेम को बढ़ाने वाला, प्रमोद (का साधन) है।। है।।

टीका—वीणा=तन्नामकं वाद्ययन्त्रम्, असमुद्रोत्यितम् = सागराद् अप्रादुर्भूतम्, रत्नम्-इति गद्यस्थेनान्ययः कार्यः । उत्कण्ठितस्य=विरहोत्सुकस्य जनस्य, हृदयानु-गुणा=हृदयानुरूपा, वयस्या=सिखस्वरूपा, सङ्केतके=निश्चितदेशे काले च सङ्गमाय दत्तसङ्केते, प्रिये, विरयित = विलम्बं कुर्वति सित, प्रवरः = प्रकृष्टः, विनोदः=विनोदसाधनम्, विरहातुराणाम्-प्रियादिवियोगेन पीडितानाम्, प्रियतमा=अत्यन्तेष्टा, संस्थापना=शरीरस्वास्थ्यकरणम्, मनसः आश्वासो वा, ध्रैयंदायिनीति यावत्, रक्तस्य=अनुरक्तस्य, रागपरिवृद्धकरः=परस्परानुरागस्य प्रवर्द्धकः, प्रमोदः=प्रमोद-साधनम् । अत्र वीणायाः वयस्यत्वाद्यनेकधोल्लेखादुल्लेखालङ्कारः, विनोदप्रमोद-रूपयोः कार्ययोः वीणारूपकारणस्य चाभेववर्णनाद् हेतुस्रालङ्कारः । वसन्तितिलकं वृत्तम् ॥ ३ ॥

विमर्श: —गान्धवंम् संगीत, देवलोक के गायकों को गन्धवं कहा जाता है। उन्हीं के नाम पर इसे गान्धवं विद्या अथवा गान्धवं शास्त्र कहा जाता है। असमुद्रोत्थितं रत्नम् समुद्र से निम्न १४ रत्न निकले थे परन्तु वीणा इनसे भी बढ़ कर है।

लक्ष्मीः, कौस्तुभपारिजातक-सुराधन्वन्तरिश्चन्द्रमाः, गावः, कामदुषाः, सुरेश्वरगंजी रम्मादिदेवाङ्गनाः। विदूषकः—भो ! एहि, गेहं गच्छेम्ह । (भो एहि, गेहं गच्छामः।) चारुदत्तः—अहो ! सुष्ठु भावरेभिलेन गोतम्।

विदूषकः—सम दाव दुवेहिं ज्जेव हस्सं जाआदि, इत्थिआए सक्कअं पठन्तीए मणुस्सेण अ काअलीं गाअन्तेण। इत्थिआ दाव सक्कअं पठन्ती, 'दिण्णणव णस्सा विअ गिट्ठी, अहिअं सुसुआअदि। मणुस्सो विकाअलीं गाअन्तो सुक्ख-सुमणो-दाम-वेट्ठिदो वृड्ढपुरोहिदो विअ मन्तं जवन्तो, दिढं मे ण रोअदि। (मम तावत् द्वाभ्यामेव हास्यं जायते; स्त्रिया संस्कृतं पठन्त्या, मनुष्येण च काकलीं गायता। स्त्री तावत् संस्कृतं पठन्ती, दत्तनव-नास्या इव गृष्टिः अधिकं सुसुशव्दं करोति, यनुष्योऽपि काकतीं गायन् शृष्क-सुमनो-दाम-वेष्टितो वृद्धपुरोहित इव मन्त्रं जपन्, दृढं मे न रोचते।)

अश्वः सप्तमुखो, विषं, हरधनुः, शङ्खोऽमृतं चाम्बुधेः, रत्नानीह चतुर्देश प्रतिदिनं कुर्युः सदा मञ्जलम् ॥

उत्किण्ठितस्य — उत्कण्ठा सञ्जाता अस्य — इस अर्थ में इतच् प्रत्यय होता है।
सङ्कोतके – सङ्कोतयित इति सङ्कोतकः, तिस्मन्। चिरयित — शतृप्रत्ययान्त सप्तमी
एकवचन। संस्थापना — सम् + √स्था + पुक् + णिच् + ल्युट्=अन + टाप्। यहाँ
एक वीणा का अनेकरूपों से उल्लेख • है अतः उल्लेख अलङ्कार और विनोद एवं
प्रसोदरूपी कार्यों का वीणा रूपी कारण के साथ अभेद प्रतिपादित होने से हेतु
अलंकार हैं। वसन्तितिलका छन्द हैं।। ३।।

अर्थ- विदूषक-शीमान् जी ! आइये, घर चलें। चारुदत्त-वाह ! विद्वान् रेभिल ने बहुत अच्छा गाया।

विदूषक—मुझे तो उन दोनों से हुँसी आती है—संस्कृत पढ़ती हुई स्त्री से और महीन मीठी आवाज से गाते हुये पुरुष से। क्योंकि संस्कृत पढ़ने वाली स्त्री, नई नई छिदी नाकवाली एक ही बार ब्याई हुई गाय के समान अधिक सूसू (शब्द) करती है। और महीन=धीमी आवाज निकालता हुआ पुरुष, सूखे फूलों की माला पहने हुये बूढ़े पुरोहित के समान मन्त्र जपता हुआ, मुझे अधिक अच्छा नहीं लगता है।

टोका-भाव:=विद्वान्, संगीतज्ञः, काकलीम्=सूक्ष्मं मधुरं च व्वितम्, दत्ता= निविशिता, नवा=नवीना, नसः इयम्=नस्या=नासिकाछिद्ररज्जुः यस्यै सा, गृष्टिः= सकृत् प्रसूताः गुष्कम्=शुष्कतां प्राप्तम्, यत् सुमनसाम्=पुष्पाणाम्, दाम=माल्यम्, तेन विष्टितः=सण्जितः, दृष्टम्=अधिकम्।

चारुदत्त:--वयस्य ! सुष्ठ खल्वद्य गीतं भाव-रेभिलेन । न च भवान परितृष्टः ?

रक्तञ्च नाम मध्रश्च समं स्फुटश्च भावान्वितश्व ललितश्व मनोहरश्व। कि वा प्रशस्तवचनैबंहुभिर्मदुक्तै-रन्तहिता यदि भवेद्वनितेति मन्ये ।। ४ ।।

अन्वय:--( गीतम् ) नाम, रक्तम्, च, मधुरम्, च, समम्, च, स्फुटम्, च, भावान्वितम्, च, ललितम्, च, मनोहरम्, च, ( आसीत् ), वा, मदुक्तः, बहुभिः, प्रशस्तवचनैः, किम् ? याद, वनिता, अन्तिहिता, भवेत्, इति, मन्ये ॥ ४ ॥

शब्दार्थ:--( गीत व्-गीत ), नाम=निश्चय ही, रक्तम्=रागपूर्ण, च-और, मद्युरम्=मीठा, च=और, समम्=(स्वर एवं लय में) समान रूप वाला, च=और स्फुटम्-स्पब्ट, च-अौर, भावान्वितम्-भावों से युक्त, च-और, ललितम्-ललित, च-और, मनोहरम्-मन को अच्छा लगने वाला, (आसीत्-था), वा-अथवा, मदुक्तः - मुझ चारुदत्त के 'द्वारा कहे गये, बहुभिः - बहुत से, प्रशस्तिवचनैः - प्रशंसा-परकवाक्यों से, किम् - या ( अर्थात् व्यर्थ है ), यदि-सम्भवतः, वनिता-स्त्री, अन्तर्हिता=छिपी हुई, भनेत्=हो, इति=ऐसा, मन्ये=मैं मानता हूँ ॥४॥

अर्थ-चारुदत्तः भित्र ! रेभिल महानुभाव ने आज बहुत अच्छा गाया ।

फिर भी आप को अच्छा नहीं लगा ?

(वह रेभिलका गाना), रागों से पूर्ण, (सुनने में ) मीठा लगने वाला, (स्वर और लय की) उमता वाला, स्पष्ट, भावपूर्ण, ललित और मन को हरण करने वाला था, अथवा मेरी प्रशंसापरक बातों से क्या लाभ ? मुझे तो ऐसा लगता है कि ( उस रें नि के भीतर ) मानों स्त्री छिपी हुई हो । ( अर्थात् वह रेभिल बाहर से पुरुष जिता होता है परन्तु उसके गाने से वह स्त्री की भौति प्रतीत हो रहा था ) । ।।।

टीका-गीतम्- ग्रस्थमिदं पदं सर्वत्र योजनीयम् । नाम-निश्चयवाचकम-व्ययपदिमदम् । रक्तम् । विश्वरागपरिपूर्णम्, मधुरम्-कर्णप्रियम्, समम् =स्वर-ताल-सामज्जस्ययुतम्, स्फुटम् :पष्टम्, भावान्विम् =रत्यास्पदम्, विविधभावसंविलतम्, ललितम्-लालित्यद्यमं दे गण्टम्, च-तथा, मनोहरम्-चित्ताकर्षकम्, इति शेषः । अत्रानेकचः । प्रयोगोऽनावश्यकः । वा-अथवा, मदुक्तैः स्मयाः कथितैः, बहुभिः=विपुनैः, प्रशस्तवचनैः=प्रशंसावावयैः, किम् प्रयोजनम् ? न किम-पीत्यर्थं, यदि-सम्भवतः, वनिता-स्त्री, अन्तिह्ता-अप्रकटरूपेण स्थिता, भवेत्-स्यात्, इति=इत्यम्, मन्ये=तकंयामि । अयं रेभिलो बाह्यरूपेण पुरुषः दृश्यमानीपि

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

अपि च---

तं तस्य स्वरसंक्रमं मृदुगिरः दिलष्टञ्च तन्त्रीस्वनं वर्णानामिष मूर्च्छनान्तरगतं तारं विरामे मृदुम् । हेलासंयिमतं पुनदच लिलतं रागाद् द्विरुच्चारितं यत्सत्यं विरतेऽपि गोतसमये गच्छामि प्रुण्वित्रव ॥ ॥ ॥

गीतवैचित्र्येणास्मिन् स्त्रीत्वं प्रच्छन्नरूपेण वर्तते इति तर्कयामीति भावः । अत्रोत्प्रेक्षा-लंकारः वसन्ततिलका वृत्तम् ॥ ४ ॥

विमशं—इस क्लोक में सङ्गीतशास्त्र के कई पारिभाषिक शब्द प्रयुक्त हैं—तत्र रक्तं नाम वेणुवीणास्वराणामेकीभावे रक्ति त्युच्यते। मधुरं नाम स्वरभावोपनीतलिलत-पदाक्षर-गुण-समृद्धम्। व्यक्तं नाम पदपदार्थ-विकारागमलोप-कृत्तद्धितः विभक्त्यर्थ-वचनानां सम्यगुपपादनम्। (नारदिशक्षा—काले द्वारा टिप्पणी में उद्घृत।) इसके अन्तार—वाद्य स्वरों का पूर्णत्या मेल होना 'रक्तं कहा जाता है। 'मधुर'-स्वर तथा भाव के अनुकूल लिलत पदों तथा वर्णों का प्रयोग, 'व्यक्तं = स्फुट—इसका अर्थ है—व्याकरण-सम्बन्धी गुद्धता। 'मन्ये' 'यदि' के प्रयोग से उत्प्रेक्षा अलंकार है। वसन्तितलका छन्द है।। ४।।

अन्वय:—सत्पम् (अस्ति), यत्, गीतसमये, विरते, अपि, मृदुगिरः, तस्य, वर्णानाम्, मूर्च्छनान्तरगतम्, अपि, तारम्, विरामे, मृदुन्, पुनः, हेलासंयमितम्, रागाद् द्विरुच्चारितम्, ललितम्, च, तम्, स्वरसंक्रमम्, शिलष्टम्, तन्त्रीस्वनम्, म्रुप्यन्, इव (अहम् गच्छामि) ॥ १॥

शब्दार्थ—सत्यम्=सच है, यत्=िक, गीतसमये=गाने का समय, विरते अपि= बीत जाने पर भी, मृदुगिर:=मधुर आवाज वाले, तस्य=उस रेभिल के, वर्णानाम्= अक्षरों की, मृच्छंनान्तरगतम्=मूच्छंना (स्वरों का क्रम से आरोह तथा अवरोह) के मध्य में, अपि=भी, तारम्=अत्यधिक ऊँचा, विरामे=क्कने पर, मृदुम्=मधुर, मीठा, पुनः च=और फिर, हेलासंयमितम्=राग के आरोह आवरोह के अनौचित्य में नियमित अर्थात् अनौचित्यरहित, रागाद्=रागविशेष के कारण, द्विरुच्चारितम्= दो बार उच्चारण किये गये, और, लिलतम्=लित, तम्=अनुभूत उस, स्वरसङ्-क्रमम्=िनषाद आदि स्वरों के आरोह-अवरोह-क्रम को, च=और, शिलष्टम्=िमले हुये, तन्त्रीस्वनम्=वीणा के शब्द को, भ्रण्वन्=सुनता हुआ, इव=सा, गच्छामि= जा रहा है।। १।।

अर्थ--- और भी---

सच है कि गाने का समय बीत जाने पर भी, [मधुर आवाज वाले उस रेभिल के अक्षरों की मूर्च्छना के मध्य में भी अत्यधिक ऊँचा और रुकने पर मधुर, फिर आरोह-अवरोह के अनीचित्य से रहित, रागिवशेष के कारण दो बार उच्चारित किये गये और लालित्ययुक्त, उस (पहले सुने गये) निषाद आदि स्वरों के आरोह-अवरोह-कम को और उसमें मिली हुई बीणा की आवाज को सुनता हुआ सा जा रहा हूँ।। १।।

टीका—सत्यम्=तथ्यम् अस्ति, यत्, गीतसमये=गायनकाले, विरते=समाप्ते, अपि, मृदुगिरः=मघुरवाचः, तस्य=रेभिलस्य, वर्णानाम्=गानाक्षराणाम्, मूर्श्वना-त्तरगतम्=मूर्च्छना तु -

कमात् स्वराणां सप्तानामारोहश्चावरोहणम् । सा मुर्च्छत्युच्यते ग्रामस्था एताः सप्त सप्त च ॥

अथवा - यथा कुटुम्बिनः सर्वे एकी भूता भवन्ति, तथा स्वराणां सन्दोहो मूर्च्छनेत्यमिधीयते' इति पृथ्वीधरः । एवश्व स्वराणामारोहावरोहकमः मूर्च्छना, तस्याः
अन्तरगतम् = मध्ये विद्यमानम्, अपि, तारम् = उच्चैः, विरामे=अवसाने, मृदुम्=
कोमलम्, मन्दमिति भावः, पुनः=तदनन्तरम्, हेलासंयमितम्=हेला=रागस्यारोहावरोहयोरनौनित्यम्, तत्र नियमितम्-संयमितम्, रागात्=रागविशेषात्, द्विरुच्चारितम्=द्विरुक्तम्, कुत्रचित् रागद्विरुच्चारितम्' इति समस्तः पाठः तत्र पश्चम्यन्तेन
सप्तम्यन्तेन वा समासः, लिलतम्=लालित्ययुक्तम्, तम्अतुतपूर्वम्, स्वराणाम्=
षड्जिनिषादादिसप्तस्वराणाम्, संकमम्=आरोहावरोहरूपं शोमनं क्रमम्, श्विष्ठटम्=
तेन मिलितम्, तन्त्रीस्वनम्=वीणाशब्दम्, श्रुण्वन्=आकर्णयन्, इव=यथा, अहम्=
वारुदत्तः, गच्छामि=वजामि । अत्रोत्प्रेक्षालंकारः, शार्द्वविक्रीडितं वृत्तम् ।। १ ।।

विमर्श—इस क्लोक में विशेष्य-विशेषण-भावों के विषय में मतभेद हैं।
(१) कुछ व्याख्याकारों ने 'मृदुगिरः' को षष्ठयन्त मान कर भी तत्पुरुष की कल्पना करके 'मधुर वाणी का' यह अयं किया है। परन्तु इसे बहुत्रीहि मान कर 'तस्य' का विशेषण मानना उचित है। इस प्रकार—मधुर वाणी वाले उस रेभिल के—यह अयं उचित है। (२) कुछ ने 'म्रुण्वन्' का कमं माना है, यह भी ठीक नहीं है। (३) यहां 'तारम्' और 'मृदुम्' इन दोनों को 'स्वरसंक्रमम्' तथा 'तन्त्री-स्वनम्' इन दोनों का विशेषण मानना चाहिये। यह काले महोदय का कथन है। दिः उच्चारितम् —यहां किया की आवृत्ति अयं में सुच् प्रत्यय है। अतः—दो बार—यह अयं है। मूच्छंना —यह संगीत शास्त्र का पारिभाषिक शाब्द है —इसका लक्षण संस्कृत टीका में द्रष्टव्य है। यहां गानशैं की का चरम उत्कर्ष और उसके दीर्घ कालिक प्रभाव का प्रतिपादन है। 'म्रुण्वन् इव' यहां इव का प्रयोग कियावाचक के साथ है। अतः उत्प्रेक्षा अलंकाय है और शार्यूलविक्रीडित छन्द है।।।।।

विदूषक:-भो वंअस्स ! आवणन्तर-रच्छा-विहाएसु सुहं कुक्कुरा वि सुत्ता । ता गेहं गच्छेम्ह । (अग्रतोऽवलोक्य ) वसस्स ! पेयख पेक्ख; एसो वि अन्धन्नारस्स विक अवकासं देन्तो अन्तरिक्ख-पासादादो ओदरिद भन्नवं चन्दो । (भो वयस्य ! अापणान्तर-रथ्याविभागेषु सुखं कुक्कुरा अपि सुप्ताः। तद्गुहं गच्छावः। वयस्य ! प्रेक्षस्व प्रेक्षस्व, एषोऽपि अन्धकारस्येव अवकाशं ददद् अन्तरिक्षप्रासादाद् अवतरित भगवान् चन्द्रः । )

चारदत्त --सम्यगाह भवान्। असौ हि दत्त्वा तिमिरावकाशमस्तं व्रजत्युव्रतकोटिरिन्दुः। जलावगाढस्य वनद्विपस्य तीक्ष्णं विषाणाग्रमिवावशिष्टम ॥ ६ ॥

अर्थ--विदूषक--हे मित्र ! वाजार के बीव की गलियों में कूते भी सूख से सो गये हैं। तो हम दोनों भी घर चलें। (सामने देख कर.) मित्र ! देखो, देखो, अंधकार को (समुचित रूप से फैलने के लिये) अवकाश (अवसर या स्थान) प्रदान सा करते हुये भगवान् चन्द्र अन्तरिक्ष रूपी महल से उत्तर रहे हैं। ( अर्थात् अस्त होने लगे हैं।)

टीका---आपणस्य -हट्टस्य, अन्तरे-मध्ये, रध्यानाम्-प्रतोलीनाम्, उपमार्गाणा-मिति भावः, विमागेषु = स्थाने ।, कुक्कुराः = श्वानः, सुखम् = निश्चिन्तम्, अपिना अन्येपां सर्वेपां प्रहणमिति बोध्यम्, अवकाशम् = प्रसारणाय स्थानम्, इव शब्दः क्रियाविशेषणम्-ददत् इव, अन्तरिक्ष-प्रासादात् अन्तरिक्षमेव प्रासादः, तस्मात्, अवतरति=अधः आयाति, अस्तं यातीति भावः।

अन्वय:--हि, जलावगाढस्य, वनद्विपस्य, अविशिष्टम्, तीक्ष्णम्, विषाणाग्रम्, इय, उन्नतकोटिः, असी, इन्दुः, तिमिरावकाशम्, दत्त्वा, अस्तम् वर्जित ॥ ६ ॥

्वाब्दार्थ--हि-नयोंकि, जलावगाढस्य-पानी में डूबे हुये, वनद्विपस्य-जंगली हाथी के, अविशिष्टम्=पानी में डूबने से बचे हुये अर्थात् पानी के ऊपर निकले हुये, तीक्षणम्-नीखे, नोकदार, विषाणाग्रम्-दान्त के अगले हिस्से, इव - के सुनान, उन्नतकोटि:-उठ हुये ( डेढ़े ) किनारों वाला, असी-यह, इन्दु:-चन्द्रमा, तिमिरा-वकाशम् अन्धेरे को स्थान, दत्त्वा=देकर, अस्तम् अस्तावल की ओर, याति= जा रहा है।। ६।।

अर्थ-- चारदत्त- अपने ठीक ही कहा -क्योंकि पानी में ड्वे हुवे जंगली हाथी के (पानी में ड्वने से ) बचे हुवे तीखे, दाँत के अग्रभाग (किनारे) के समान उठे हुये किनारों वाला यह चन्द्रमा अंधेरे को अयकाश देता हुआ सा अस्त होने जा रहा है।। ६।।

टीका--हि-यतः, जलावगाढस्य-मलिले निमग्नस्य, वनद्विपस्य-वन्यगजस्य,

बिदूषकः-भो । एदं बम्हाणं गेहं। वड्ढमाणअ ! वड्ढमाणअ ! उग्धा-ट्रेहि दुआरअं। (भोः ! इदमस्माकं ग्रहम् । वर्द्धमानकः ! वर्द्धमानकः ! उद्याटय द्वारकम् ।)

चेट:—अञ्जिमित्तेआहं शल-शञ्जीए शुणीअदि । आगदे अञ्जचालु-दत्ते । ता जाव दुआलअं शे छग्घाटेमि । (तथा कृत्वा ) अञ्ज ! वन्दामि, मित्तेअ ! तुमं पि वन्दामि । एत्थ वित्थिण्णे आशणे णिशीदन्तु अञ्जा । (आयंमैत्रेयस्य स्वरसंयोगः श्रूयते । आगत आर्यचाहदत्तः । तद्यावत् द्वारमस्य उद्याटयामि । आर्ये ! वन्दे, मैत्रेय ! त्वामिष वन्दे । अत्र विस्तीर्णे आसने निषीदतमार्थौ । )

( उभी नाटचेन प्रविश्य उपविशत: । )

विदूषकः --वड्ढमाणअ ! रअणिअं सद्दावेहि पादाइं घोइदुं। (वर्द्ध-मानक ! रदिनकां शब्दापय [आकारय] पादौ धावितुम्।)

अवशिष्टम्-सिललानिमन्तया अवशेषभूतम्, तीक्ष्णम्=तीत्रम्, विषाणाग्रमिव=
अत्र विषाणम्=दन्तः, तस्य अग्रम्=अग्रभागः इव, उन्नतकोटिः-उन्नता=उत्थिता,
कोटी = प्रान्तभागौ यस्य सः, असौ = सम्मुखे दृश्यमानः, इन्दुः = चन्द्रः, तिमिरावकाशम्=प्रसरणाय अन्वकाराय स्थानम्, अवसरं वा, दत्त्वा=प्रदाय, अस्तम्=
अस्ताचलम्, याति=गच्छति, एवच्च रात्रिः समाप्तप्रायैवेति तस्य भावः ॥ अत्रोपमालंकारः उपजातिश्च वृत्तम् ॥ ६ ॥

विमर्श—वनदिपस्य=जंगली हाँथी। विषाणाग्रम् —विषाण का अर्थ यद्यपि शृङ्ग होता है परन्तु यहाँ 'हाथी का दाँत' यह अर्थ समझना चाहिये। देखिये समस्कोप-अतस्त्रिषु विषाणं स्यात् पशुश्रुङ्गेभदन्तयोः। (अ. क. ३।३।६३) जलावगादस्य—अव + √गाह् +क्त। 'इव' प्रयोग से उपमा अलंकार है। इन्द्रवज्ञा और उपन्द्रवज्ञा के योग से उपजाति छन्द है।। ६।।

अर्थ--विदूषक--श्रीमात्! यह हम लोग का घर (आ गया)। वर्द्ध-मानक! वर्द्धमानक! दरवाजा खोलो!

चेट आयं मैत्रेय की आवाज सुनाई दे रही है। चारुदत्त आ गये हैं। तो इनके लिये दरवाजा खोलता हूँ। (दरवाजा खोल कर) आयं! प्रणाम करता हूँ। आयं मैत्रेय! आप को भी प्रणाम। इस विद्ये हुये आसन पर आप दोनों वैठ जाँयें।

( दोनों अभिनय के साथ प्रवेश करके बैठ जाते हैं।)
विदुषक-वर्द्धमानक ! पैर धोने के लिये रदनिका को बुलाओ।

चारुदत्तः--( सानुकम्पम् ) अल सुप्तजनं प्रबोधयितुम् । चेटः--अज्जिमित्तेअ ! अहं पाणिअं गेण्हे, तुमं पादाइ धोवेहि । ( आर्यमैत्रेथ ! अहं पानीयं गृह्णामि, त्वं पादौ धाव । )

विदूषक:—( सक्रोंधम् ) भी वअस्स ! एशो दाणि दासीए पुत्ती भविम याणिअं गेल्ले दि, मं उण वम्हणं पादाइं घोनावेदि । (भोः वयस्य ! एष इदानीं दास्याः पुत्रो भूत्वा पानीय ग्रुलाति, मां पुनर्जाह्मणं पादी धावयति । )

चारुदत्त:-वयस्य मैत्रेय ! त्त्रमुदकं गृहाण, वर्द्धमानकः पादौ प्रक्षालयतु । चेटः--अज्ज मित्तेअ ! देहि उदअं । (आर्य मैत्रेय ! देहि उदक्ष । )

(विदूषकस्तथा करोति । चेटश्चारुदत्तस्य पादौ प्रक्षाल्यापनरति )

चारुदत्तः--दीयतां ब्राह्मणस्य पादोदकम्।

विदूषकः -- कि मम पादोदएहिं; भूमीए ज्जेव मए ताडिदगद्देण विश्व पुणो वि लोट्ठिदब्वं। (कि मम पादोदकैः; भूम्यामेव मया ताडितगद्दं भेनेव पुनरपि लोठितब्यम्।)

चेट:-अज्ज मित्तेत्र ! बम्हणे नखु तुमं। (आर्य मैत्रेय ! त्राह्मणः खलु त्वम्।) विदूषक:--जधा सन्त्रणागाणं मज्झे डुण्डुहो तथा सन्ववम्हणाणं मझ्झे अहं बम्हणो। (यथा सर्वनागानां मध्ये डुण्डुभः, तथा सर्वव्राह्मणानां मध्येऽहंब्राह्मणः)

चारुदत्त--( दयाभाव से ) सोये हुन व्यक्ति को मत जगाओ । चेट--आर्य मैत्रेय ! मैं पानी ले लेता हूँ और तुम पैर धोवो ।

विदूषक--( गुस्सा के साथ ) हे मित्र ! यह दासी का पुत्र होकर इस समय पानी ( का पात्र ) ले रहा है। और मुझ ब्राह्मण से पैर धुलवा रहा है।

चारुदत्त-- मित्र मैत्रेय ! तुम पानी ले लो और वर्द्धमानक पैर घोवे।

चेट-आर्य मैत्रेय ! पानी डालिये ।

(विदूषक पानी गिराता है। चेट चारुदत्त के पैर घोकर हट जाता है।)

टोका—स्वरसंयोगः=कण्टश्वितः, निबीदतम्चउपविश्वतम्, युवामिति शेषः। शब्दापय=आकारय, शब्दापयेत्थः पुगागमश्चित्त्यः। प्रबोधियतुम्=उत्थापियतुम्, अलम्=निष्प्रयोजनम्, धाव=प्रक्षाः। प्र,√धाव गतिशुद्धघोरित्यस्य लोटि मध्यमपुरुषस्य द्विचचनम् । अपसरति=निवर्तते ।

अर्थ-चारदत्त--ब्राह्मण नां भी पैर धोने का पानी दो।

विदूषक--मुझे पादोदक से तथा ? पीटे गये गधे के समान मुझे पुनः जमीन पर ही लोटना है, सोना है।

चेट--अार्य मैत्रेय ! आप तो ब्राह्मण हैं।

विद्वक--जिस प्रकार सभी साँपों के वीच में (विषहीन) डुण्डुम (दोमुहाँ) साँप होता है उसी प्रकार सभी ब्राह्मणों के वीच में मैं (क्षुद्र) ब्राह्मण हुं। चेटः — अञ्जिमित्ते श्री तथावि घोइरशं। (तथा कृत्वा) अञ्जिमित्ते । एदं तं शुवण्णभण्डअं मम दिवा, तुह लित्तं च। ता गेह्ह्यः। (आर्थमैत्रेय ! तथापि घाविष्यामि। आर्थमैत्रेय ! एतत् तत् मुवर्णभाण्डं मम दिवा, तव रात्री च, तद् गृहाण।)

(इति दत्त्वा निष्कान्तः।)

विदूषक:-(गृहीत्वा) सज्ज वि एदं चिट्ठिद । कि एत्थ उज्जद्दणीए चोरो वि णित्थ, जो एदं दासीए पुत्तं णिद्दाचीरं ण अवहरिद । भो वअस्स ! अडभन्तर-चतुस्स।लअं पवेसआमि णं (अद्यापि एतत् तिष्ठित ? किमत्र उज्जयन्यां चौरोऽपि नास्ति, य एतं दास्थाः पुत्रं निद्राचीरं नापहरित । भो वयस्य ! अभ्यन्तरचतुःशालकं प्रवेशयामि एनम् ।)

चारुदत्तः---

अलं चतुःशालिममं प्रवेश्य प्रकाशनारीधृत एष यस्मात् । तस्मात् स्वयं घारय विष्ठ ! तावत्, यावन्न तस्याः खलु भोः समर्प्यते ॥ ७ ॥

चोट आर्य मैत्रेय! फिर भी मैं आपके पैर घोऊँगा। (पैर घाकर) आर्य मैत्रेय! यह स्वर्णाभूषण-पात्र जो मुझे दिन में और आपको रात में (रखना) है, इसलिये इसे लीजिये।

(यह कह कर देकर चला जाता है।)

विद्यक — (लेकर) अभी तक (स्वर्णाभूषणपात्र) बचा हुआ है ? क्या इस उज्जैन नगर में कोई भी चोर नहीं है, जो इस दासी के पुत्र, नींद के चोर को नहीं चुरा ले जाता है। मित्र ! इस (स्वर्णाभूषणपात्र ) को भीतरी चौशाला में पहुँचा देता हैं।

अन्वयः—इमम्, चतुःशालम्, प्रवेश्य, अलम्, यस्मात्, एषः, प्रकाशनारी-धृतः, तस्मात्, भोः, विप्र !, तावत्, स्वयम्, धारय, यावत्, खलु, तस्याः, नं, समप्यते ।। ७ ।।

हाडदार्थ—इसम् = इसं स्वर्णाभूषणपात्र को, चतुःशालम् = चौशाला में, प्रवेश्य=भेजकर अलम् = वर्ग, अर्थान् वहाँ मत भेजो; यस्मात् = वर्गोकि, एषः = यह स्वर्णाभूषणपात्र, प्रकाशनारीशृतः = वेश्या वसन्तसेना द्वारा घरोहर रखा गया है, तस्मात् = इसलिये, भोः विप्र != हे विप्र मैत्रेय !, तायत् = तक तक, स्वयम् = अपने पास्र धारय=रखो, यावत खलु = जयं तक कि, तस्याः = उस वसत्तसेना को न = नहीं समर्थने = वर्ग वस्ति है दिया जाना है ।। ७।। समर्थने = वर्ग वे दिया जाना है ।। ७।। समर्थने = वर्ग वे दिया जाना है ।। ७।।

(निद्रां नाटयन् 'तं तस्य स्वरसंक्रमम्' इत्यादि पुनः पठित । ) विद्षकः—अवि णिद्राप्रदि भवं ? (अपि निद्राति भवान् ?) चारुदत्तः—अस्य किम् ?

इयं हि निद्रा नयनावलिम्बनी ललाटदेशादुपसपैनीव माम्। अदृश्यरूपा चपला जरेव या मनुष्यगत्त्वं परिभय बद्धंते ॥ द्राः।

अथ--इस स्वर्णाभूपणपात्र को भीतर वीशाना में ले जाना व्यर्थ है। चूंकि यह वेश्या की धरोहर है, अतः हे पित्र। तब तक अपने ही पास रखी जब तक कि उस (वसन्तसेना) को वापस नहीं देदी जाती।। ७।।

टोका—इगम् स्वर्णाभूषणसमूहम्, चतुःशालम् चतमः शानाः यस्मिन् नम्, अन्योग्याभिमुडीभूतगृह्चतुष्ट्ययुक्तिभित्ययः, प्रवेश्य = संस्थान्य, अनम् = शर्थन्, प्रतिपेशार्थे बत्वः स्थप्, स्थापनं न मृरक्षिणमिति भावः, यस्थात् व्यस्मात् ारणान्, एपः - आजूपणसमूहः, प्रकाशनारीधृतः - प्रकाशनारी = वेश्या, तया धृतः = त्यासरूषेण स्थापितः, तस्मात् नास्मात् भारणात्, भोः विष्र ! = हे ब्राह्मण !, सावत् - तायत् कालपर्यन्तम्, स्थयम् = स्वसमीपे एव, धारयः स्थापय, सुरक्षित रक्षः यावत् = यावन् कालपर्यन्तम्, तस्याः - ध्यमन् सेनायाः सम्बन्धनामान्ये पन्त्री, 'हस्ते' इति शेषो वा न - नैयः मन्द्यंतेः प्रस्थर्थतः । काव्यिक्तकृत्रविक्तम् । उ ।।

विसर्श—अतं प्रवेशय—पहाँ 'अतंखत्वोः प्रतिवेधयोः प्राचां क्तवा (पा. मू. ३,४।६०) से क्त्वा=त्यप् प्रायय हुआ है। चतुःशालम् -आमने सामने चार भवनो का होना प्राचीन काल में प्रनिलत था। अथवा आमने सामने चार कमरों वालः भीतरी मकान। धृतः चरखा हुआ, कुछ ने धारण किया हुआ —यह अर्थ निया है वह तर्कसगत नहीं है। तस्याः यहाँ सम्बन्धनामान्य में पब्छी मानना चाहिः अथवा 'हन्ने' आदि का अध्याहार कर लेना चाहिये। यहाँ चारदत्त अपने जीं शीणं मकःन में स्वर्णाभूषण को रखना सुरक्तित नहीं समझता है। अतः हर मनः किसी न किसी को सुरक्षा का उत्तरदायी बनाना चाहता है। यहाँ एव्हवका और उपेन्द्रवक्या का योग होने से उपजाति छन्द है।। ७।।

(निद्राका अभिनय करना हुआ 'उस रेमिक'की वह स्वरयोजना' - इस्पर्धः को फिर पदनः है।)

अर्थ--विदूषक--क्या आप तोने लगे हैं ? अन्त्रय:--ि: एयम निद्राः तलाददेशस्त्, नयनावलम्बिनी, ( नर्ने १३ मृत मृच्छकटिकम्

विदूषक:—ता सुविह्य । (तत् स्विपवः । ) (नाटचेन स्विपिति । ) (ततः प्रविशति शर्विनकः । )

शर्विलक:--

कृत्वा शरीर-परिणाह-सुखप्रवेशं शिक्षावलेन च बलेन च कर्ममार्गम्।

माम्, उपसर्वति, इव, चपला, अदृश्यरूपा, या, जरा, इव, मनुष्यसत्त्वम्, परिभूय, वर्द्धते ॥ = ॥

शब्दार्थ—हि—क्योंकि, इयम्—यह, निद्रा—नींद, ललाटदेशात्—मस्तक से, नयनावलम्बिनी—बौखों पर आती हुई, आखों पर ठहरने वाली, सती—होती हुई, माम्—युझ चारुदत्त के, उग्सपंति इव—समीप में आ सी रही है, चपला—चन्छल, अदश्यरूपा—न दिखाई देने वाली, या—जो, जरा इव—बुढ़ौती के समान, मनुष्य-सत्त्वम् — आदमी के वल को, परिभूय — तिरस्कृत करके, पराजित करके, वर्द्धते— वढ़ती है।।=।।

अर्थ--चारदत्त--और क्या ?

क्यों कि यह नींद मस्तक से नीचे आखों पर छा जाने बाली होती हुई मुझ चारुदत्त के पास आ सी रही है। चञ्चल, न दिखाई देने वाली बुढ़ौती के समान जो नींद मनुष्य की शक्ति को अभिभूत करके बढ़ती है। (अर्थात् नींद के सामने किसी की शक्ति नहीं चल पाती है।)।। ८।।

टीका—हि=यतः, इयम्-वर्तमाना, अनुभूयमाना, निद्रा=स्वापः, माम्= चारुदत्तम्, उपसपंति इत्र=समीपम् आगच्छति इव, चपला=अस्थिरा, चञ्चला, अतएव अदृश्यरूपा=अप्रत्यक्षरूपा, जरा-बृद्धावस्या, इव=तुल्या, या=निद्रा, मनुष्य-सत्त्वम्=मनुष्याणां बलम्, अभिभूय=तिरस्कृत्य, पराभूय, वद्धते=एधते, एवख निद्रायाः विषये न कस्यापि चक्तिः प्रभवति । अतोऽहमसमर्थं इति भावः । अत्र-पूर्वाद्धं उत्प्रेक्षा, उत्तराद्धं चोपमा, वंशस्थं बृत्तम् ॥ ८ ॥

विसर्श—इसमें निद्रा की अपराजेय शक्ति का वर्णन है। ललाट से नयनों तक नीचे आने की कल्पना के साथ समीपागमन की उत्प्रेक्षा की गई है। अतः पूर्वौद्धें में 'किया के साथ इव' होने से उत्प्रेक्षा अलंकार है। और उत्तरार्द्ध में सादृश्यार्थक इव होने से उपमा है। दोनों की संसृष्टि है। नयनावलिक्निनि नयने अवलम्बेते—इस विग्रह में णिनि प्रत्यय है। परिभूय -परि + 🗸 भू + करवा=ल्यप्।। द।।

अर्थ--विदूषक--तो हम दोनों सो जायें।

(सोने का अभिनय करता है।) (इसके बाद शर्विलक प्रवेश करता है।)

अन्वय:--शिक्षाबलेन, च, बलेन, च, शरीरपरिणाह-सुखप्रवेशम्, कर्ममार्गम्,

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

## णच्छामि भ्मिपरिसर्पणघृष्टपाइवीं निर्मुचयमान इव जीर्णतनुर्भुजङ्गः ॥६॥

कृत्वा, भूमिपरिस गिष्ट्टपार्थ्वः, (कश्च केन ) निर्मु च्यमानः, जीर्णतनुः, भुजङ्गः, इव, गच्छामि ॥ ९ ॥

शब्दार्थं — शिक्षावलेन च (चोरी काने के लिये सीखी गई) शिक्षा के यल से, च=और, बलेन = अपने शारीरिक बल से, च=भी, शारीरपरिणाह-सुख-प्रवेणम् = अपने शारीर की लम्बाई चौड़ाई के अनुभार आराम से भीतर घुस जाने योग्य, कर्ममार्गम् =चोरीरूप कर्म के लिये रास्ता को, कृत्वा = बनाकर, भूमिग्रिसपंग-घृष्टपार्थः = जमीन पर घिसटने के कारण रगड़ खाये हुये पार्थं = कुक्षि वाला, (केंचुल से) निर्मुच्यमान: मुक्त होता हुआ, शीर्णतमुः = जर्जर देह बाले, भूजङ्गः इव = माँग के समान, गच्छामि = दा रहा है।। १।।

अर्थ-( चोरी करने के लिये सीखी गई) शिक्षा के वल से और (शारीरिक) वल से, अपने शरीर के परिमाण के अनुसार मुख से प्रवेश करने योग्य, चौर्यकार्य करने के लिये रास्ते को बनाकर, जमीन पर सरकने के कारण रगड़ खायी हुई कोखों (कुक्षियों) वाला मैं केंचुल से मुक्त होते हुथे, जीर्ण शरीर वाले साँप के समान (भीतर) जा रहा हूँ।। है।।

टीका-सम्प्रति चौर्यकर्मनिपुणः शविलकः स्वाधीयं कर्तव्यं वर्णयन्नाह-कृत्वेति । शिक्षावलेन-चौर्यकर्मज्ञानसान्ध्येन, वलेन-शारीरिकशक्त्या, च-तथा, शरीरस्य देहस्य, परिणाहः=विशालता, तस्य, सुखेन-अक्ष्टेन, प्रवेशः-अन्तर्गमनम्, यत्र तं तथाविधम्, कर्ममार्गम्-चौर्यकर्मः पन्थानं सन्धिमित्यर्थः, कृत्वा=विधाय, भूमि-परिसपंणघृष्टपार्थः-भूमेः-पृथिवीतलात्, भूमौ-पृथिव्यां वा यत् परिसपंणम्= सन्ध्यन्तरेण गृहमध्यप्रवेशः, तेन घृष्टौ-प्राप्तघर्षणौ, कक्षौ-कक्षाधोभागौ यस्य सः तथानूतः, सन्, अत एव, निर्गु च्यमानः-कञ्च कृत्वत् हीयमानः, स्वयमेव परित्यक्तनिर्मोक्त इत्यर्थः, अत्र कर्मकर्तरि शानज् बोध्यः, जीर्णतनुः-जीर्णा-जर्जरीभूता ननुः-शरीरं यस्य स तादृशः, भुजङ्ग इव-सपं इव (अहम्-शविलकः) गच्छामि-प्रविणामि । अत्र घृष्टपार्श्वशिवलक्तस्य त्यक्तिनिर्मोकभुजङ्गेन साम्यकथनादुनमान्सङ्गारः । वसन्ततिलकं वृत्तम् ।। ६ ।।

विमर्श-परिणाह-शरीर की लम्बाई चौड़ाई 'परिणाहो विशालता-' (अगण्कोश-२।६।११४) पार्श्व-कृक्षि के नीचे का भाग। निर्मुच्यमान:--यहाँ कर्मर्ग् अर्थ में भानच् समझना नाहिये--केंच्न द्वारा स्वयं छोड़ा जाता हुआ। सहाँ श्रविकक और साँप का साम्य ्राने से उपमा अलंकार है और वसन्ति । पार्व है।। १।।

( नभी:वलोक्य सहर्षम् )

अये ! कथमस्तमुपगच्छति स भगवान् मृगाङ्कः । तथा हि—
नृपति-पुरुष-शङ्कित-प्रचारं परगृह-दूषण-निश्चितैकवीरम् ।
धन-तिमिर-निरुद्ध-सर्वभावा रजनिरियं जननीव संवृणोति ॥ १०॥

अन्वय:--- घनतिमिरनिरुद्धसर्वभावा, इयम्, रजनिः, जनिः, इव, नृपतिपुरुष-शिक्क्षितप्रचारम्, परगृहदूषणंनिश्चितैकवीरम्, (माम्) संवृणोति ।। १०।।

श्रुक्टार्थं— घनतिमिरिनरुद्धसर्वभावा = घने अन्धेरे से सभी वस्तुओं को ढकने वाली, इयम्=यह, रजिनः = रात, जननी इव = नाता के समान, नृरितपुरुषणिङ्कत-प्रचारम् = राजा के सिपाहियों द्वारा जिसके आने जाने में शंका की जा रही है, ऐसे, और, परगृहदूषणि चित्रके वीरम् = दूसरे के घर में सेंग्र अश्वि लगाने में निश्चित रूप से प्रधान बहाद्र (माम् - मुझ प्रविजक को), संवृश्वीति = छिपा लेती है, ढक ते रही है।। १०।।

अर्थ--( आकाश की ओर देखकर हर्षसहित ) अरे ! क्या चन्द्र भगवान् अस्त

होने जा रहे है ? जैसा कि-

घने अन्धेरे से सभी पदार्थों को ढक लेने वाली यह रात, माता के समान. सिपाहियों ढारा जिसके आने जाने में शंका की जा रही है, जो दूसरों के घरों में सेंग्र लगाने में निश्चित रूप से प्रधान वहादुर है, ऐसे मुझे ढक ले रही है, छि।

ले रही है।। १०॥

टीका—अस्तं यान्तं चन्द्रं विलोक्य प्रसन्नः श्रायलकस्तदानीन्तनीं रजनीवृत्तिं वर्णयन्नाहः—नृपतीति । धनितिमरिनिरुद्धसर्वभावा—प्रगादान्धकारेण निरुद्धाः = आच्छादिताः, सर्वे=सकताः, भावाः=पदार्थाः यस्यां सा, इयम्=वर्तमाना, रजनिः= रात्रिः, जननी इव = माता इव, नृपतिपुरुपैः = राजपुरुषैः, शिक्कृतः =चौरत्वादिना वितिकितः, प्रचारः = गमनं यस्य सः तम्, तथा, परगृहेषु = अन्यदीयभवनेषु यत् दूषणम्=सर्वस्वहरणादिरूपः, सिच्चच्छेदनादिरूपो वा दोषः, तत्र निश्चितः=अव-धारितः, एकः = प्रधानः, वीरः = श्रूरः, तम् (माम् = श्रविनक्षम्) संवृणोति = गोपायित, अवगुण्ठनेन रक्षतीति भावः । यथा दुष्टमिप सुतं जननी भयात् दण्डात् वा रक्षति तथैव रजनी अपि चौरननयं संदृणोति । एवन्धोपमानंकारः, पृष्टिपतामा वृत्तम् ॥ १० ॥

विमर्श:—घनतिभिरिनिष्द्धसर्वभावा —इसके स्थान पर घन-पटल-तमो-निष्द्ध-तारा —यह पाठभेद मिलता है। इसका अर्थ है—घने वादलों के समान अन्धेरे से तारागणों को ढक देने वाली। एकवीर:—एकश्चासी वीर:—इस कर्मधारय समास में —'पूर्वा-पर-प्रथम-चरम-जघन्य-मध्य-मध्यम-वीराश्च' (पा. सू. २।१।५८) वृक्षवाटिकापरिसरे सन्धि कृत्वा प्रविष्टोऽस्मि मध्यमकम। तद्याव-दिदानीं चतुःशालकमिप दूषयामि। भोः!

काम नीचिमदं वदन्तु पुरुषाः स्वप्ने च यद्व द्वैते, विश्वस्तेषु च वश्वनापरिभवश्चौर्यं न शौर्यं हि तत्। स्वाघोना वचनीयतापि हि वरं बद्धो न सेवाञ्जिलः, मार्गो ह्योष नरेन्द्रसौष्तिकथधे पूर्वं कृतो द्रौणिना ॥ ११॥

से 'बीर' शब्द का पूर्वनिपात होने से 'बीरैंक' ऐसा ही होना चाहिये ? इसका समा-धान यह है कि 'विशेषणं विशेष्येण वहुलम्' (पा सू. २।१।५७) के वहुलग्रहण से 'एक' शब्द का भी पूर्वनिपात हो सकता है। अाः यह रूप भी कथियत् शुद्ध ही समझना चाहिये। तत्त्ववोधिनी में— एकेपु मुख्येषु वीरयते = पराक्रमते - यह च्युट्यित दी है। जिस प्रकार दुष्ट भी सन्तान की रक्षा माता करती है उसी प्रकार रात्रि भी अन्धेरे के द्वारा चोर की रक्षा करती है। अतः उपमा अलंकार है। पृष्टिपताग्रा छन्द है।। १०।।

अर्थ--फुलवारी की चहारदीवार में सेंध फोड़ कर मध्यनक=बीच के महल में घुस आया हूँ। अब चतुःशालक=चौसाल में भी सेंध फोड़ता हूँ।

अन्वय:—स्वप्ने, विश्वस्तेषु, च, वश्वनापरिभवः, चौर्यम, च. यत् वर्द्धते, इदम्, पुरुषाः, कामम्, नीचम्, वदन्तु, हि, तत्, भौर्यम्, न, (अस्ति), स्वाधीना, वचनीयता, अपि, हि, वरम्, वद्धः, सेवाञ्जलिः, न, (वरम्), हि, एषः, मार्गः, पूर्वम्, द्रौणिना, नरेन्द्रसौष्तिकवन्ने, कृतः ॥ ११॥

श्रुट्टार्थ—स्वप्ने न्सोने पर, नींद के समय में, च=और, विश्वस्तेषु=विश्वास
किये हुये लोगों में, वच्चनापरिभवः=ठगाई के द्वारा अपमान, और चौर्यम्=चोरी,
यत् वर्द्धते = जो अधिक होती है, इदम् = इसको, पुरुषाः=सज्जन लोग, कामम् =
अपनी इच्छानुसार, नीचम् = निकुष्ट, वदन्तु = कहें, हि=क्योंकि, तत्=वह चोरी
करना, शौर्यम्=वहादुरी का कार्य, न = नहीं है (क्योंकि श्रूर तो सामने आक्रमण
करते हैं।) तथापि, स्वाधीना=अपने अधीन, वचनीयता=चोरी आदि की निन्दा,
अपि=भी, वरम् = अच्छी है, परन्तु, बद्धः = बांधी गई, जोड़ी गई, सेवाख्यिः =
धिनकों की सेवा के लिये अखलिपुट, न = नहीं, वरम् = ठीक है। हि = क्योंकि,
एषः=यह मेरे द्वारा किया जाने बाला, मार्गः=चोरी करना रूपी मार्ग, तो, पूर्वम्=
बहुत पहले ही, द्रौणिना = द्रोणपुत्र अध्वत्त्यामा ने, नरेन्द्रसौष्टिकत्वधे = राजा
(युधिष्ठिर) के सोये ठुये सैनिकों या पुत्रों के वध के लिये, कृतः=अवलिम्बत
किया था। (अतः व्राह्मण होकर मेरा यह कार्यं निन्दित नहीं है)।। ११।।

#### अर्थ--अरे---

सोये हुये और विश्वस्त लोगों में ढगना रूपी अपमान और चोरी जो बढती है=अधिक होती है, इसे सज्जन लोग, भले ही, चाहे जितना नीच कर्म कहें, क्यों कि यह चोरी करना शूर का कार्य नहीं है तथापि अपने अधीन रहने वाली यह चोरी करने की निन्दा भी अच्छी है किन्तु (धिनकों के सामने ) नौकरी के लिये हाथ जोड़ना अच्या नहीं है। मैं जो कर रहा हूँ यह रास्ता पहने होणाचार्य के पृत्र अध्वत्थामा ने राजा युधिष्ठिर के सोते हुवे रानिकों या सन्तानों के वध के लिये धनायाथा। (अतः मुझ ब्राहाण के लिये भी चोरी निन्दित नहीं मानी जानी चाहिये)।। ११।।

टीका--चौर्यस्य द्वटन्ये सर्वेषापैकमत्येपि आत्मनस्नदाचरणे युक्तिमुद्भाव-यन्नाह--कामिनित । स्वप्ने -ितद्रावस्थायाम्, न तु जागरणावस्थायामिति भावः, विज्वस्तेषु = विश्वव्धेषु, च, धश्वनापरिश्रवः = प्रतारणादारा अवमानना, चौर्यम्= चौरकार्यम्, च, यद् वर्धते=प्रसरति, इदम्=यश्वनं चौर्यश्व, पुरुषाः=साधवः, कामम्= यथेष्टम्, नीत्रम् -- निकृष्टम्, वदन्तु -- कथयन्तु, अत्र में कापि विप्रतिपत्तिनीस्ति । हि=यतः, तत्=वश्वनं चौर्यश्व, शौर्यम्=शूरकर्म, शूरभावो वा, न, भवतीति भावः; णुराः हि साक्षात् स्ववजेन परधनाादिकं हरन्ति, अत्र तु न तथेति बोध्यम्; परन्त् गम तु तथा वतं नास्तीत्यत आह--स्वाधीना = स्ववशा, वचनीयता = चौर्याद-परीवारोऽपि, हि=निश्चयेन, वरम्-मनाक्त्रियम्, किन्तु, बद्धः=रचितः, सेवाञ्जलिः= धनिमजनसेवार्यं करपुटयोजनं न वरमिति शेषः, हि=यतः, एषः=मयाऽनुसृतः, मार्गः =चौर्यरूपः पन्थाः, पूर्वम्=पूरा, प्रथमं वा, द्रौणिना=द्रोणपूत्रेण अश्वत्थाम्ना, नरेन्द्र-नौष्तिकानाम्=निद्रितसैन्यानाम्, वधे=वधार्थे, इयम् निमित्तसप्तभी, कृतः=अव-लम्बितः अतो ब्राह्मणी भूत्वा न अहंभेय प्रथमं करोमीति भावः । पुरा किल पितृ-वधामषोंद्दी थितः द्रीणिः कुरुक्षेत्र संग्रामावसानरजन्यां पाण्डविशविरे त्रि गुरारि रक्षिणं विधाय हताविशब्टान् सुञ्जसुप्तान् पाण्डत्रयोधान् कौशलेन शूलिनं परितोष्य तदनुमितमनुपाप्य शिविरं च प्रविष्य निजघान-इति भारतीयसौष्तिकपर्वकथाऽत्रानु-नन्धेया । अत्र चौर्ये प्रस्तुते अप्रस्तुतस्य व चनापरिभवस्यापि एकवाक्यान्तर्गतया समावेशात् दीपकोऽलङ्कारः, कारणेन कार्यसमर्थनरूपोऽर्थान्तरन्यासम्वेत्युभयोः संस्टिटः, शार्द् विकीडितं वृत्तम् ॥ ११ ॥

विमर्श--यहाँ अन्वय पर ध्यान देना चाहिये क्यों कि श्लोक में दो चकार प्रयुक्त हैं इन्हें इस प्रकार जोड़ना चाहिये--(१) स्वप्ने विश्वस्तेषु च (२) वञ्चनापरिभवः चौयं च---इन दोनों का ही 'वर्द्धते' के साथ सम्बन्ध है। नरेन्द्र-सौष्तिकवधे--यहाँ महाभारत की कथा देखनी चाहिये। जब कौरवों की हार

तत् कस्मिन्नु वेशे सन्धिमुत्पादयामि ?। देशः को नुजलावसेकशियलो यस्मिन्न ग्रब्दो भवेत् भित्तीनाञ्च न दर्शनान्तरगतः सन्धिः करालो भवेत्।

क्षारक्षीणतया च लोष्टककृशं जोणँ क्व हम्यँ भवेत् कस्मिन् स्त्रीजनदर्शनन्त्र न भवेत् स्यादर्थसिद्धिक्च मे ।। १२ ।।

होती जा रही थी। द्रोणावार्यं का वश्र हो चुका था तो एक रात अश्वरयाना पाण्डवों के शिविर में घुस आये और वहाँ सोये युधिष्ठिर के पुत्रों और सैनिकों को मार डाला। शिवलक का आशय यह है कि जब अश्वरयामा जैसे वृद्धिण ने चोरी से वध जैसा दुष्कर्म कर दिया ता मुझ बृाह्मण का भी चोरी करना गिह्त नहीं है। दूसरों की सेवा करने की अपेक्षा चोरीं करना, ठीक है। यहाँ चौर्य प्रस्तुत है वञ्चनापरिभव अप्रस्तुत है, दोनों का एक वावय में समावेश होने से अप्रस्तुत प्रशंसा अनंकार है। और कारण से काय का समर्थन होने से अप्रस्तुत मी है। दोनों की संसृष्टिट है। शार्ब्लविकी जित छन्द है। १११।।

अम्बय:—कः, नु, देशः, जलावसेकशिथिलः, (भवेत्), यस्मिन्, शब्दः, न, भवेत्, यस्मिन्, च, भित्तीनाम्, कराशः, सन्धः, दर्शनान्तरगतः, न, भवेत्, वव, च, हम्यंम्, क्षारक्षीणतया, लोब्टककृशम्, जीणंम् च, भवेत्, कस्मिन्, च, स्त्रीदर्शनम्, न, भवेत्, मे, अर्थसिद्धः, च, स्मात् ।। १२ ।।

शब्दाश्र—कः नु=कौन सा, देशः=स्थान, जलावसेकशिथलः=निरन्तर पानी गिरते रहने से कमजोर, भवेत्=हो गया होगा, यस्मिन्=जिस स्थान पर, शब्दः= आवाज, न=नहीं, भवेत्=न हो, यस्मिन् च-और जहाँ पर, भित्तीनाम्=दीवालों की, कराजः=बड़ी, सिन्धः=सेंन्ध, दर्शनान्तरगतः=दिखाई देने योग्य, न=नहीं, अवेत्=हो, वव च=और कहाँ पर, हम्येम्=महल (की दीवाल), कारक्षीणतया=लोनख लग जाने से कमजोर होने के कारण, लोष्टककृशम्=कमजोर इँटों वाला, जीणम्=गला हुआ, भवेत्=हो, कस्मिन् च=और कहाँ पर, स्त्रीदर्शनम्=स्त्री का दर्शन, न=नहीं, भवेत्=हो, के=भेरी, अर्थसिदिः=प्रयोजन की सिद्धि, स्यात्=हो जाय।। १२।।

अर्थं—तो किस स्थान पर सेंघ लगाऊँ ?

कीन सा स्थान निरन्तर पानी गिरते रहने के कारण कमजोर हो गया होगा जहाँ (सेंधं लगाते समय) आवाज नहीं होगी, जहां दीवालों की बड़ी सेंध किसी को दिखाई नहीं देगी। और कहाँ पर महल (की दीवाल) लोनख लग जाने से कमजोर इँटों बाला और जीणं हो गया होगा। और कहाँ पर स्त्री नहीं दिखाई देगी तथा मेरे मनोरथ की सिद्धि हो जायगी।। १२।। (भित्ति परामृश्य) नित्यादित्य-दर्शनोदकसेचनेन दूषितेयं भूमिः क्षार-क्षीणाः मूषिकोत्करश्चेह । हन्त ! सिद्धोऽयमर्थः । प्रथममेतत् स्कन्दपुत्राणां सिद्धिलक्षणम् । अत्र कर्मप्रारम्भे कोदृशमिदानीं सिष्धिमुत्पादयामि । इह खलु भगवता कनकशक्तिना चतुर्विधः सन्ध्युपायो दिशतः । तद्यथा— पक्षवेष्टकानामाकर्षणम्, आमेष्टकानां छेदनम्, पिण्डमयानां सेचनम् काष्ठ-मयानां पटनिमिति । तदत्र पक्षवेष्टके इष्टिकाकषणम् । तत्र—

टीका--सिंधच्छेदनयोग्यं स्थानं कृत्र विद्यत इति विचारयन्नाह देण इति । वः नृ देशः कि हि स्थानम्, जलावसेकिशिथलः अनवरत बलप्रपतनेनार्द्रप्रायः, सृच्छेद्य इत्यर्थः, भवेत्=स्यात्, यिस्मन्=यिस्मन् स्थाने सिंधच्छेदने कृते सित्, शटदः =जागरणकारको ध्विनः, न भवेत्=न जायेत, यिस्मन् च, भित्तीनाम् कुड्गानाम्, करालः = विद्यालः, प्रवेशयोग्यः, सिन्धः = सुरङ्गा, दर्शनान्तरगतः = दृष्टगोचरः, रिश्वणाम् अन्येषां चेति शेषः, न, भवेत् = न स्यात् वव च = किस्मश्च प्रदेशे, हर्ग्यम् = अनुशिक्ता, भवनं वा क्षारक्षीणतथा = ऊषत्वात् क्षयप्राप्ततया, जीर्णम् जरायत्तम्, लोष्टककृशम् = कृशानि = दुर्वलानि लोष्टकानि यत्र तादृशम् "वाऽऽहिताग्यादिषु इति सूत्रेण कृशशब्दपरिनपातः, भवेत् = स्यात्, किस्मन् च - कृत्र च, स्त्री-दर्शन् = स्मणितनसाक्षात्कारः, न भवेत्, मे = श्विलकस्य, अर्थसिद्धिश्च = मनोरथ-मफलता च, भवेन् - जायेत । अत्र शार्द्वलिक्तीडतं वृत्तम् ।। १० ।।

विमर्श-इस क्लोक में सेंघ लगाने के सर्वाधिक उपयोगी स्थान का उल्लेख है। स्त्रीदर्शनम् चौरशास्त्र के अनुसार स्त्री का प्रथम दर्शन विष्नकारक होता है। वास्तव में स्त्रियों की निद्रा गम्भीर नहीं होती है क्योंकि उनके साथ यण्चे वगैरह सोते हैं अतः उनका अवानक जागना सम्भव है। यहाँ शार्द्लिकिशिंडत छन्द है।।१२।।

सर्थ—(दीवान को हाथ से छूकर) प्रतिदिन सूरज की धूप लगने और पानी गिरने के कारण दोष युक्त यह जमीन लोनख लगने से कमजोर है, और यहाँ चूहों द्वारा खोर्डा हुई मिट्टी का ढेर है। वाह! काम बन गया। कार्तिकेय के पुत्रों (चोरों) जी निश्चिका यह पहला लक्षण (अनायास सेंध फोड़ने का उपाय मिलना) है। यहाँ कार्य प्रारम्भ करने पर किस प्रशार की सेंध लगाऊँ? वास्तव में भगवान कन्य गक्ति ने सेंध फोड़ने के चार प्रकार के उपाय बताये हैं। वे इस प्रकार हैं — (१) पकी हुई इंटों (के मकान से इंटों) को बाहर निकाल लेना, (२) कच्ची इंटों (के मकान की इंटों) का काटना, (३) मिट्टी के लोंदों (पिण्डों से बनी हुई दीवालों) का सींचना (पानी द्वारा गला देना), (४) लकड़ी से बनी हुई दीवाल को उखाड़ देना। तो यहाँ पकी हुई एँटों के मकान में इँटों का काटना कि एंटों के मकान में इँटों का

पद्मव्याकोशं भास्करं बाल बन्द्रं वापी, विस्तीर्णं स्वस्तिकं पूर्णक्रमभम्। तत कस्मिन देशे दर्शयाम्यात्मशिल्पं दृष्ट्वा श्वो यं यद्विस्मयं यान्ति पौराः ॥ १३ ॥

टीका--परामृश्य=हस्तेन स्पृष्ट्वेत्यर्थः, नित्यादित्यदर्शनोदकसेचनेन=सतता-तपजलसम्पर्केण भूमिः शीर्णा भवतीति भावः, मूषिकोत्करः-मूपिकाणाम्, उटकरः-उद्घृतरजःसमुदायः, हन्त=हर्षंसूचनेऽब्ययम्, स्कन्दपुत्राणाम्=स्वामिकात्तिकेतनयानां चौराणामित्यर्थः, सिद्धे:-कार्यसाफल्यस्य, लक्षणम्-चिह्नम्, सूचकपिति भावः, कर्मण:-चौर्यकार्यस्य, प्रारम्भे-आरम्भावसरे, कनकशक्तिना-एतन्नाम्गा प्रसिद्धेन चौर्यशास्त्रप्रवर्त्तकेन, पक्वानाम् = अग्न्यादिना पाकतामुपगतानाम्, अपक्वानाम्, पाटनम् = उत्पाटनम्, पक्वेष्टके = पक्वेष्टकामये भवने ।

(१) प्रतिदिन सूर्यदर्शन के समय अपित किये गये जल के सींचने से, (२) रोज सबेरे सूर्य दिखलाई पड़ने पर दिये गये जल से। (३) प्रतिदिन सूर्य की धूप लगने और पानी गिरने से। इन अर्थों में तीसरा अर्थ अधिक तर्कसंगत है क्यों कि जहाँ रोज पानी गिरता है और धूप लगती रहती है वहाँ लोनख (क्षार) होना देखा जाता है। साथ ही सूर्यकी पूजा आदि के लिये जल दिया जाना चोरको कैसे ज्ञात हो सकता है। अतः - धूप लगना और पानी गिरना--यही अर्थ उचित है। कनकशक्ति--चौर्यशास्त्र के प्रवर्तक आचार्य का नाम।

अन्वय:-पद्मव्याकोशम्, भास्करम्, वालचन्द्रम्, वापी, विस्तीर्णम्, स्वस्तिकम्, पूर्णंकुम्भम्, (एषु सप्तिविधेषु मत्सु ) तत्, कस्मिन्, देशे, आत्मशिल्पम्, दर्शयामि, यत्, यम्, दृष्ट्वा, श्वः, पौराः, विस्मयम्, यान्ति ॥ १३ ॥

शब्दार्थ:--( सन्धि के निम्न सात प्रकार हैं उनमें ) पद्मव्याकोशम्=विकसित कमल के समान, भास्करम्=सूर्य-मण्डल के समान, बालचन्द्रम्=द्वितीयातिथि के वाल चन्द्रमा के समान, वापी=वावड़ी, विस्तीर्णम्=विस्तृत, स्वस्तिकम्= अ इस प्रकार के चिह्न के समान, पूर्णकुम्भम्=पूर्णघट के समान, (सात प्रकार की सेंध होती है ) कस्मिन् देशे=किस स्थान पर, आत्मिशिल्यम्=अपनी सेंध लगाने की कला को, दर्शयामि=प्रदर्शित करूँ ? यत्=जो कि, यम्=जिसे, दृष्ट्वा=देखकर, श्व:=कल, पौरा:=नगरवासी, विस्मयम्=आश्चर्य को, यान्ति:=प्राप्त करेंगे ।। १३ ॥

अर्थ--(१) खिला हुआ कमल, (२) सूर्य, (३) वालचन्द्र (द्वितीया का चन्द्रमा), (४) बावड़ी (५) तिरछी या विशाल, (६) स्वस्तिक 🛂 चिह्न, (७) पूर्णकुम्भ--अर्थात् इनके समान सात प्रकार की सेंघ होती है। किस स्थान पर अपनी कला का प्रदर्शन करूँ, जिससे सबेरे उसको देखकर पुरंवामी आश्चर्यं करने लग जायें।। १३।।

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

तदत्र पक्वेष्टके पूर्णकुम्भ एव शोभते; तमुत्पादयामि । अन्यासु भित्तिषु मया निश्चि पाटितासु क्षारक्षतासु विषमासु च कल्पनासु । दृष्ट्वा प्रभातसमये प्रतिवेशिवर्गो दोषांश्च मे वदति कर्मणि कौशलब्ज्व ॥ १४॥

टीका—चौरशास्त्र-प्रतिपादित-सप्तिविधसन्धीनामन्यतमं विधातुं तेषां स्वरूपं दर्शयन्नाह पद्मव्याकोशमिति । पद्मव्याकोशम्=पद्मवत् = कमन्नवत् व्याकोशम्=प्रफुल्लम्, विकसित-कमन्नतुल्यमध्टदलतुल्यमिति भावः, भास्करम्=सूर्यमण्डलाकृतिम्, बालचन्द्रम्=नवोदितिद्वितीयाचन्द्रोपमम्, वापी=दीधिकासदृशम्, विस्तीर्णम्=तिर्यक् लम्बमानम्, म्वस्तिकम्=स्वस्तिनामकचिह्नतुल्यम्, पूर्णकुम्भम्-पूर्णघटसदृशम् —इति सप्तिवधाः सन्धयः सन्ति, तत्=तस्मात्, कस्मिन् देशे=कस्मिन् स्थाने, आत्मिशिल्पम्=स्वकलाचातुर्यम्, दर्शयामि = प्रदर्शयानि, यत्=यस्मात्, यम्=कलाशिल्पम्, श्वः= आगामिनि दिने प्रातः, दृष्ट्वा=विलोक्य, पौराः=पुरवासिनः, विस्मयम्=आश्चर्यम्, यान्ति=यास्यन्नीति भावः। "वाणाश्वैश्वन्ना वैश्वदेवी ममौ यौ" इति लक्षणाद् वैश्वदेवी वृत्तम् । १३ ।।

विमशं—-वापी विस्तीणम् -इन्हें दो नाम समझना चाहिये क्योंकि "इिट-कामित्ती संस्कारवर्शन पद्मव्याकोशादिसंज्ञाः सप्तसन्धयः" यह चौरदर्शन में कहा गया है। अतः सात संख्या पूरी करने के लिये वापी=वापी के समानाकार और विस्तीणम्=तिरछी लम्बी-ये दो अलग-२ समझने चाहिये—ऐसा व्याख्याकारों ने लिखा है। परन्तु पद्मव्याकोशम्, भास्करम्, आदि द्वितीयान्त पदों के साथ 'वापी' इस प्रथमान्त पद की संगति कैस होगी—यह विचारणीय है। कुछ व्याख्याकारों ने 'इति सप्तसन्धयः' ऐसा लिखा है, वहां भी द्वितीयान्त पदों की अनुपपत्ति है। इसमें वैश्यदेवी छत्द है।। १३।।

अर्थ--तो यहाँ पकी इंटों वाले मकान में पूर्णकुम्म ही शोभित होता है। उसी प्रकार की सेन्ध लगाता हूं।

अन्वय:—-मया, निश्चि, अन्यासु, क्षारक्षतासु, भित्तिषु, विषमासु, कल्पनासु, पाटितासु, प्रभातसमये, प्रतिवेशिवर्गः, दृष्ट्वा, में, दोषान्, कर्मणि, कौशलम्, च, वदति ॥ १४ ॥

शब्दार्थ--मया-मुझ शांविलक के द्वारा, निश्चि-रात में, अन्यासु-दूसरी; शारश्चतासु-शोनख के प्रभाव से गली हुयी, भित्तिषु-दीवानों पर, विषमासु-कठिन, अद्भृत, कल्पनासु-कल्पनाओं के, पांटितासु-बनायी जाने पर, फोड़ी जाने पर, प्रभातपमये-सबेरे के समय, प्रतिवेशिवगं:-पड़ोसी लोग, दृष्ट्वा-देखकर, मे-मुझ नमो वरदाय कुमारकात्तिकेयाय, नगःकनकशक्तये ब्रह्मण्यदेवाय देव-व्रताय, नमो भास्करनिन्दने, नमो योगाचार्याय, यस्याहं प्रथमः शिष्यः। तेन च परितुष्टेन योगरोचना मे बत्ता।

अनया हि समालब्धं न मां द्रक्ष्यन्ति रक्षिणः। शस्त्रञ्च पतितं गात्रे छजं नोत्पादयिष्यति ॥ १५ ॥

शविलक के, दोषान्-दोषों को, च-शौर, कर्मणि-सेन्ध लगाने के काम में, कौशलम्कुशलता को, वदति-कहेंगे ।। १४:।

अर्थ--मुझ णविनक के द्वारा रात में दूसरी लोनख लगी हुई दीवालों पर विचित्र कल्पनाओं के चित्र उभारने पर अर्थात् काटने पर सवेरे पड़ोसी लोग देख कर मेरे दोषों को और सेन्ध आदि कार्यों में चतुरता को कहेंगे।। १६।।

टीका—-गिधिनिर्माणे स्वनैपुण्यप्रख्यापनमुखेन भावि-लोकालोच्यमाह्—अन्यासु इति । मया=प्राविनकेन, निश्चि-रात्री, अन्यासु=अपरासु, क्षारक्षतासु=लाविणक-प्रभावदूषितासु, भित्तिषु-कुड्येषु, विषमासु-असाधारणासु, विचित्रासु, कल्पनासु= उत्प्रेक्षासु, पाटितासु=विदारितासु, स्वभीयाद्मुतकल्पनाप्रक्तिवलेन विचित्रक्षेण विदारितासु सतीषु, प्रभातगमये = प्रातः काले, प्रतिवेणिवगः = प्रतिवेधिजनाः, दृष्ट्वः=विलोक्य, मे=मम प्राविलकस्य, दोपान्=दूपणानि, कर्मणि=चौरकर्मणि, सिन्धकर्मणि वा, कौण्ञलम् = पाटतम्, च, वदितः=कथिष्ठयति, वर्षमानसामीप्ये लट्, तुल्ययोित्तालङ्कारः, वसन्तितलकं वृत्तम् ।। १४।।

विमर्श--कल्पनासु पाटितामु--कल्पनाओं के अनुसार सेन्घ आदि के रूप में काट देने पर । यहाँ दोष एवं कौशल का कथन किया में एक धर्माभ-सम्बन्ध कहने के कारण तुल्ययोगिता अलंकार है। वसन्तितिलका छन्द है।। १४।।

अर्थ--वरदानी कुमार कात्तिकेय ( शंकर के पुत्र ) को नमस्कार है। कनक-शक्ति, ब्रह्मण्यदेव, देवब्रत को नमस्कार है भास्कर नन्दी को नमस्कार है, योगाचार्य को नमस्कार है जिनका मैं प्रथम शिष्य हूँ। प्रसन्न उन गुरुजी ने मुझे योगरोचना दी है।

विसर्श--कुमार कार्त्तिकेय=परमेष्ठी गुरु देवन्नत नामक परापर गुरु, भास्कर-नन्दी=सूर्य को आनन्द देनेवाले, इस नाम के परमगुरु, योगाचार्य -कुमार कार्तिकेय के प्रधान गिष्य और श्राविलक के साक्षात् गुरु । (१) योगरचना=उपायों का सम्भार (२) अथवा योगेन=युक्ति से रचना=रचितद्रव्यविशेष, (३) योगस्य= औषधस्य, रचना = कल्पना, (४) योगेन - मन्त्रेण रचना = लेपविशेषनिर्माण-कौणलम् । कहीं कहीं योगरचना भी पाठ है । रोचना=तिलक द्रव्यविशेष ।

अन्वय:—हि, अनया, समालब्धम्, माम्, रक्षिणः, न, द्रक्ष्यन्ति, गात्रे, च, पतितम्, शस्त्रम्, रजम्, न उत्पादियव्यति ॥ १५ ॥

(तथा करोति) धिक् कष्टम्, प्रमाणसूत्रं मे विस्मृतम् । (विचिन्तय) 'आम्, इदं यज्ञोपवीतं प्रमाणसूत्रं भविष्यति । यज्ञोपवीतं हि नाम ब्राह्मणस्य महदुपकरणद्रव्यम्, विशेषतोऽस्मद्विधस्य । कुतः —

एतेन मापयति भित्तिष् कर्मामार्ग-मोतेन मोचयति भूषणसम्प्रयोगान् ।

शब्दार्थ—हि = क्योंकि, अथवा निश्चय ही, अनया = इस योगरोचना से, समालब्धम्=लेप किये हुये, माम्=मुझे, रक्षिणः=सिपाही लोग, न=नहीं, द्रक्ष्यन्ति = देख पायेंगे, च=और, गात्रे=शरीर पर, पतितम्=गिरा हुआ, शस्त्रम=शस्त्र, रुजम् = रोग, चोट, न=नहीं, उत्पादयिष्यति=पैदा कर पायेगा ।। १५ ।।

अर्थ--इस योग-रोचना का लेप किये हुये मुझको सिपाही नहीं देख पायेंगे और शरीर पर लगा हुआ शस्त्र घाव आदि नहीं पैदा कर सकेगा ।। १५।।

टीका --योगरोचनायाः माहात्म्यं वर्णयन्नाह --अनया=पूर्वोक्तया योगरोचनया, समालव्धम्=समालिष्तम्, माम् -शर्विलकम्, रक्षिणः--रक्षापुरुषाः, न=नैव, द्रक्ष्यन्ति--अवलोकयिष्यन्ति, गात्रे--शरीरे, च, पतितम्-श्विष्यति--जनयिष्यति ।। १५ ॥ रजम्-पीडाम्, आघातं वा, न=नैव, उत्पादयिष्यति--जनयिष्यति ॥ १५ ॥

विमर्शः--समाज्ञ्ञम्--सम् + आ + √लभ + क्त । शस्त्रम्--√शस् + ब्रून्=त्र । इसमें समुच्चय अतङ्कार और अनुब्दुर् छन्द है ।। १५ ।।

अर्थ--(लेप करता है।) हाय कव्ट है, अपना नापने वाला सूत्र (डोरी) तो भूल गया। (सोंच कर) हाँ, यह यज्ञोपवीत नापने वाला सूत्र बन जायगा क्योंकि बृाह्मण के लिये यज्ञोपवीत (जनेऊ) बड़े काम की चीज है, और विशेष रूप में हम जैसे (चोर) लोगों के लिये। क्योंकि --

अन्वयः—( अस्मद्विधः चौरः ) भित्तिपु, एतेन, कर्ममार्गम्, मापयित, एतेन, भूपणसम्प्रंयोगान्, मोचयित, यन्त्रदृढे, कपाटे, ( एतेन ) उद्घाटनम्, भवित, कीट-भुजगैः दप्टस्य, परिवेष्टनम्, च भवित ॥ १६ ॥

शब्दार्था—( अस्मद्विध: चौर:=हमारे जंसा चोर) भित्तिषु=दीवालों पर, एतेन=इस जनेऊ से, कर्ममार्गम्=चोरी करने के रास्ता अर्थात् सेंग्र को, मापयित=नापता है, एतेन=इससे, भ्रूषणसम्प्रयोगान् = गहनों के जोड़ों को, मोचयित=खोलता है, ढीला करता है, (एतेन=इस जनेऊ से) यन्त्रदृढे=सांकड़ आदि से वन्द किये गये, कपाटे = किवाड़ में, उद्घाटनम् = खोलना, भवित=होता है, कीटमुनगै: = कीड़ा एवं सांप द्वारा, दष्टस्य=डंसे हुये, काटे गये व्यक्ति का, परिवेष्टनम्=लपेटना, भवित=होता है।। १६।।

अर्थ--( हमारे जैसा चोर ) इससे दीवारों पर सेंघ को नापता है, कसे हुये

उद्घाटको भवति यन्त्रदृढे कपाटे दण्टस्य कीटभुजगै: परिवेष्टनञ्च ॥ १६ ॥

मापियत्त्रा कर्म समारभे। (तथा कृत्वा अवलोक्य च) एकलोष्ठावशे-षौऽयं सिन्धः। धिक् कष्टम्। अहिना दष्टोऽस्मि। (यज्ञोपवीतेनाङ्गुलीं बद्ध्या विपवेगं नाटयति। चिकित्सां कृत्वा) स्वस्थोऽस्मि। (पुनः कर्म्मं कृत्वा दृष्ट्या च) अये ! ज्वलति प्रदोगः। तथाहि——

शिखा प्रदीपस्य स्वर्णिपञ्जरा महीतले सन्धिमुखेन निगीता। विभाति पर्यन्ततमःसमावृता सुवर्णरेखेव कषे निवेशिता॥ १७॥

गहनों के जोड़ों को इससे खोलता है, सांकड़ या किल्ली आदि से बन्द किये गये दरवाजे का खोलना इससे होता है और कीड़ा तथा सौप से काटे गये व्यक्ति का (विषप्रवाह रोकने के लिये) लपेटना होता है।। १६।।

टीका—नौरवाह्यणस्य यज्ञोपनीतादुपकारे वैशिष्टचं दर्भयति—एतेनेति । अस्माद्विधः चौरः, भित्तिषु कुड्येषु, एतेन=यज्ञोपनीतसूत्रेण, कर्ममार्गम् चौरं-कार्यपयम्, सन्धिमिति यानत्, मापयति = दीर्घत्विस्तारयोः परिमितं करोति, एतेन=यज्ञोपनीतसूत्रेणैन, भूषणसम्प्रयोगान्=अलङ्काराणां दृढनन्धनानि, मोचयति= निःसारणाय भिथिलीकरोति, यन्त्रदृढे अर्गलादिना सम्यग् दृढीकृते तेन अङ्गुल्पादि-प्रनेषायोग्ये, कपाटे = द्वारावरके काष्ठखण्डे, उद्घाटनम् = उन्मोचनम्, भवति, कीट-भूजगैः = वृष्टिकादिभिः कीटैः सप्ति , दिष्टस्य = सङ्गातदश्चनस्य, पुरुपस्य, परि-भूजगैः = वृष्टिकादिभिः कीटैः सप्ति , अत्र समुच्चयः तुल्ययोगिता चालङ्कारौ । वसन्तितलकं वृत्तम् ॥ १६ ॥

विमर्श-यहाँ यज्ञोपनीत के उत्कर्ष के प्रति बहुत कारणों का निर्देश होने से समुच्चय अलंकार है। तथा 'भनित' इसमें उद्घाटन तथा परिवेष्टन के अन्वय से तुल्ययोगिता अलंकार भी है। वसन्तितिलका छन्द है।। १६।।

अर्थ-नाप कर सेन्ध लगाना प्रारम्भ करता हूँ। (सेंध लगाकर और देखकर) अब इस सेध का एक ही इँटा निकालना बाकी बचा है। हाय कब्ट है! साँप ने काट लिया। (जनेऊ से अंगुली को बांध कर विष के वेग=बढ़ने का अभिनय करता है, चिकित्सा करके) अब स्वस्थ=ठीक हो गया हूँ। (फिर सेंध कार्य करके और देख कर) अरे दीपक जल रहा। जैसा कि—

अन्वय:--सुवर्णियञ्जरा, सन्धिमुखेन, महीतले, निर्गता, पर्यन्ततमःसमावृता, प्रदीपस्य, शिखा, कपं, निविपता, सुवर्णस्य, रेखा, इव विभाति ॥ १७ ॥

(पुनः कमं इत्वा) समाप्तोऽयं सन्धिः । भवतुः प्रविद्यामि । अथवा न तावत् प्रविद्यामि, प्रतिपुरुषं निवेशयामि । (तथा कृत्वा ।) अथे ! न किश्चत् । नमः कात्तिकेयाय । (प्रविश्य दृष्ट्वा च) अरे ! पुरुषद्वयं सुप्तम् । भवतु, आत्मरक्षार्थं द्वारमुद्धाटयामि । कथं जीर्णत्वाद् गृहस्य विरोति कपा-टम् । तद् यावत् सिललमन्देषयामि । क्व नु खल् सिललं भिष्टियति ? (इतस्ततो दृष्ट्वा सिललं गृहीत्वा क्षिपन् सशङ्कम् ) मा तावत् भूमौ पतत्

शब्दार्थ---सुवर्णपञ्जरा=सोने के समान पिञ्चल वर्ण वाली, सन्धिमुखेन= संध के रास्ते से, छिद्र से, महीतले=भूतल पर, निर्मता=निकली हुई, पर्यन्तनम-समावृता=चारो ओर अन्धकार से घिरी हुई, प्रदीपस्य=दीपक की, णिधा=कान्ति, रोशनी, कषे-कसौटी पर, निवेशिता=धींची गई, कसी गई, सुवर्णस्य=सोने की, रेखा-लकीर के, इव=समान, विमाति-शोमित हो रही है।। १७।।

अर्थ-सोने के समान पिञ्जलवर्णवाली, सेंध के रास्ते से पृथ्वी पर निकलने वाली, चारो ओर अन्धकार से विरी हुई, दीपक की कान्ति=रोशनी, कसौटी पर खींची गई सोने की रेखा के समान शोभित हो रही है।। १७॥

टीका—सिन्धमार्गविनिर्गतं दीपप्रभासीन्दर्यं वर्णयसाह—शिखेति। मुवर्ण-पिञ्जरा=स्वर्णवत् पिङ्गलवर्णा, सिन्धमुखेन-सिन्धिविवरेण, महीतले-भूतले, बाह्य-प्रदेशे इत्यर्थः, निर्गता=निःमृता, पर्यन्ततमःसमावृता=पर्यन्तेषु=प्रान्तप्रदेशेषु चनुष्णा-श्वर्षेषु, परिवेष्टिता, प्रदीपस्य=दीपकस्य, शिखा=कान्तिः, प्रकाश इति भावः, क्ष्यं= परीक्षणपाषाणे, निवेशिता=कषिता, अपिता, सुवर्णस्य=कनकस्य, रेखा=लेखा, इव= यथा, विमाति=शोभते, उपमालंकारः, वंशस्थं वृत्तम् ।। १७ ।।

विमर्श-सिन्धमुबेन निर्गता-शीतर जलने वाले दीपक की जो रोशनं सेंध्र के माध्यम से बाहर पृथ्वी पर पतली रेखा के समान दिखाई दे रही है उस की वैसी ही शोमा है जैसी कसौटी पर खींची गई सोने की रेखा की। इस प्रकार शिखा और रेखा का साम्य होने से उपमा अलंकार है। पिञ्जरा-शीला जाल मिश्रित रंग। वशस्य छन्द है।। १७।।

अर्थ--(फिंसंध फोड़कर) अब संग्रं यन चुकी है। अच्छा, अब प्रशेश करता हूँ। अथवा पहले स्वयं प्रवंश नहीं करता हूँ, नकली पुरुष को प्रवेश कराता हूँ। (वैसा करके) अरे! कोई नहीं है। कार्तिकेय को नमस्कार है। (प्रवेश करके और देखकर) अरे, दो लोग सो रहे हैं। अच्छा अपनी रक्षा के लिये दरवाजा खोलता हूँ। क्यों, घर पुराना होने के कारण किवाड़ा आवाज कर रहा है। तो तब तक पानी खोजता हूं। (इधर उगर देखकर पानी लेकर गिराता हुआ शिक्कित होते हुये) जमीन पर गिरता हुआ (यह पानी) आवाज ीदा न

शब्दमुत्पाद्दथेत्। ( पृष्ठेन प्रतीक्ष्य कपाटमुद्धादय। ) भवतु, एवं तावदिदानीं परीक्षे कि लक्ष्यसुप्तम् उत परमार्थसुप्तमिदं द्वयम् ? ( त्रासित्वा परीक्ष्य चे ) अथे ! परमार्थसुप्तेनानेन भवितव्यम्। तथाहि—

निःश्वासोऽस्य न शिक्कतः सुविशदः तुल्यान्तरं वर्तते वृष्टिगिढिनिमीलिता न विकला नाम्यन्तरे चन्द्रला। गात्रं स्रस्तशरीरसन्धिशिषलं शय्याप्रनाणिकं वीपन्दापि न मर्षयेदिभिमुखं स्थाल्लक्ष्यसुप्तं यदि।। १८॥

करे। तो ऐसा करूँ। (पीठ से सहारे से किवाड़ को हटाकर अथवा पीछे देखकर और खोलकर) अच्छा, अब इस प्रकार से परीक्षा लेता हूँ कि ये दोनों क्या छल से सोये हुये हैं अथवा वास्तव में सोये हुये हैं ( डराकर और परीक्षा करके) अपरे ये दोनों वास्तव में सोये हुये हैं, जैसा कि—

अश्वय:—अस्य, निःश्वासः, शिक्कृतः, न, (अपि तु) सुविश्वदः, तुल्यान्तरम्, वर्तते, दृष्टिः, गाढनिमीलिता, (अस्ति), विकला, न, अश्यन्तरे, चश्वना, न, वर्तते, गात्रम्, स्नस्तशरीरसन्धिशिलिम्, शय्याप्रभाणाधिकम्, च, (वर्तते,) यदि, लक्ष्यसुप्तम्, स्यात्, तदा, अभिमुखम्, दीपम्, च, अपि, न, मर्थयेत् ।। १ = ।।

भाव्दार्थ—अस्य = सोये हुये पुरुष उप का. निःश्वासः = सांस लेना, शिक्कृतः = शक्कृत्युक्त, न = नहीं (अर्थात् स्वाभाविक गति से चलने वाला है) सुविधादः = सांफ साफ, तुल्यान्तरम् = समान अन्तर वाली, वर्तते = है, दृष्टः = आँखों, गाढिनिमी- लिता = अच्छी प्रकार से वन्द है, न विकला = व्याकुल नहीं है, और, न चञ्चला = न तो चञ्चल = फड़कने वाली ही है, गात्रम् = शारीर, स्नस्तशरीरसन्धिशियलम् = शारीर की सन्धियों = जोड़ों के ढीले होने से शिथिन, शय्याप्रमाणाधिकम् = पलंग की लम्बाई चौड़ाई से अधिक है, यदि लक्ष्यसुष्तम् = यदि वहाने से सोया हुआ होता, तदा = तब तो, अभिमुखम् = सामने जलते हुये, दीपम् = दीपक को, अप = भी, न = नहीं, मर्थयेत् = सहन कर पाता ।। १८।।

अर्थ—दोनों व्यक्तियों का सौस लेना शंकायुक्त नहीं है, साफ साफ है और उनमें समान अन्तर है। आँख अच्छी प्रकार बन्द है, न तो व्याकुल है और न भीतर चन्दल है। शरीर के जोड़ों (सिन्धयों) के ढीले हो जाने से शिथित और पलंग के परिमाण की अपेक्षा अधिक अर्थात् पलंग से बाहर शरीर है। और यदि बहाने से सोये हुये होते तो सामने जलते हुये दीपक को भी सहन नहीं कर पाते। (अतः बास्तव में ही सोये हैं।)।। रैंद।।

टीका--पुरुषद्वयस्य परमार्थेमुप्ततां साधियतुं परमार्थमुप्तिलक्षणानि वर्ण-यति--निःश्वास इति । अस्य=पुरुषद्वयस्य, निःश्वासः = नासिकारन्ध्रविनिर्गतः (समन्तादवलोक्य।) अये ! कथं मृदङ्गः, अयं ददु रः, अयं पणवः, इय-मिप वोणा, एतं वंशाः, अमी पुस्तकाः। कथं नाटचाचार्यस्य गृहमिदम्। अथवा, भवनप्रत्ययात् प्राविष्टोऽस्मि। तत् कि परमार्थदिरद्रोऽयम् ? उत राजभयाच्चोरभयाद्वा भूमिष्ठं द्रव्यं वारयति ?। तन्ममापि नाम शविलकस्य भूमिष्ठं द्रव्यम् ?। भवतु, बोजं प्रक्षिपामि। (तथा कृत्वा।) निक्षिप्तं बोजं न क्वचित् स्कारीभवति। अये ! परमार्थदिरद्रोऽयम्। भवतु, गच्छामि।

विदूषक:--( उत्स्वप्नायते ।) भो वअस्स ! सन्धी विअ दिस्साद, चोरं विअ प्रक्लामि; ता गेण्हदु भवं एदं सुवण्णभण्णअं । (भो वयस्य ! सन्धिरिव दृश्यते, चोरिंगव पश्यामि, तद् गृह्णातु भवानिद सुवर्णभाण्डम् ।)

प्राणवायुः, शकितः=शंकाप्रस्तः, न=नैव, अपि तु, सुविशवः=सुस्पष्टः, तुःयान्त (म् च तुल्यम् =समानम् अन्तरं यथः स्यात् तथा, वर्तते=थिद्यते, दृष्टिः=नेत्रम्, गाढ-निमीलिता=सुदृढरूपेण मुद्रिता, विकला=व्याकुला, न=नैव, आभ्यन्तरे चेत्राभ्यन्तरे, चञ्चला=चपला, न = नैव, वर्तते, तेन नेयं कग्टनिद्राग्रस्ततेति भावः । गात्रम् शरीरम्, स्रस्तशरीरसन्धिशिथिलम्=शिथिलावयवतया पतितम् तथा, शय्याप्रमा-णाधिकम्=पर्येङ्कस्य प्रभाणादिधकम्=अतिरिक्तम, वर्तते; यदि=चेत्, लक्ष्यगुप्तम्=कपटनिद्रितम्, स्यान्=भवेत्, तदा, अभिमुखम्=समक्षम्, दीपम्=प्रज्वितदीयकम्, च, न=नैव, मर्थयेत् सहेत । स्वभावोक्तिरलङ्कारः शार्द्रलविक्रीडितं च युक्तम् ।।१०।।

विमर्श—इस में सोन हुये व्यक्ति की स्वाभाविक स्थिति का अतीव सुन्दर वर्णन होने से स्वभावोक्ति अलङ्कार है। शार्दु लिथिकीडित छन्द है।। १०।।

अर्थ—( चारो ओर देख कर ) अरे ! क्या मृदङ्ग है ? यह दर्दुर ( एक वाद्य-दिलेष ), यह पणव, यह बीणा भी है, ये बांमुरियां हैं, ये पुस्तकों है। तो क्या किसी नाच गाना सिखाने वाले का घर है ? अथवा ( विणाल ) अवन का विश्वास करके घुसा है। तो क्या यह वास्तव में दरिद्र है। अथवा राजा के भय से या चोर के भय से धन को जमीन में गाड़ कर रखा है। तो क्या मुझ श्राविलक के लिये भी जमीन में गाड़ा हुआ धन ( अप्राप्य ) है ? अच्छा, तो बीज फोंकता हूं। ( बीज फोंक कर ) फोंका हुआ बीच कहीं नहीं फौल रहा है। अरे ! यह तो वास्तव में दरिद्र है। अच्छा तो यहाँ से चलता हूं।

विदूपक:--(स्वप्न में बड़वड़ाता है) अरे मित्र ! सेंध जैसी दिखाई दे रही हैं। चोर जैसा देख रहा हूँ। तो इस स्वर्णभाण्ड (गहनों के डिट्वे) को आप ले लें।

टीका---मृदङ्गः चताद्ययन्त्रविशेषः । एतत्लक्षणन्तु --वर्मणा नद्धवदनो मध्ये चैत्र पृथुर्भतेत् । मृत्तिकानिर्मितमचैष मृदङ्गः परिकीर्तितः ।। शिवल कः—िंक नु खलु अयि मां प्रविष्टं ज्ञात्वा दिरद्रोऽस्मीत्युप हसित ? तत् किं व्यापादयामि ? उत लघुत्वादुन्स्वप्नायते । (वृष्ट्वा ।) अये, जर्जर-स्नानशाटीनिबद्धं दीपप्रभयोद्दीपितं सत्यमेवैतदलङ्करणभा-ण्डम् । भवतु, गृह्णामि । अथवा, न युक्तं तुल्यावस्थं कुलपुत्रजन पीडिय-तुम् । तद् गच्छामि ।

विदूषकः—भो वअस्स ! साविदोसि गोबम्हणकामाए, जङ्ग एद सुवण्णम-ण्डअं ण गेण्हिसि । (भो वयस्य ! शापितोऽसि गोब्राह्मणकाम्यया, यदि एतत् सुवर्णभाण्डं न गुह्हासि ।)

पणवः=पटहभेदो वाद्यपन्त्रविशेषः, कथिमिति जिज्ञासायाम्, भवनप्रत्ययात् होचितविभूतिविश्वासात्; ग्रहस्यास्य विहराडम्बरमालोक्य मर्यतद्विश्वस्तं यदेनद्धिनकग्रहमिति । तथा चात्र ममाभीष्टिसिद्धिभैविष्यतीति भावः । पुस्तकाः=पुस्तकानि,
पुस्तकशब्द उभयिलङ्गः । राजभयात्=राजकर्तृ काहरणभीतः, चोरभयात्=चोरकर्तकापहरणभीतः, भूमिष्ठम्=भूमितलिखातम्, धारयित=स्वामित्वेनाधिकरोति,
बीजम्=भूमितलिनिहितधनस्य सदसद्भावज्ञापकं पदार्थ-विशेषम् मन्त्रविशेषं वा,
स्फारीभवति=प्रसरितः निखातधने सित भूतले समन्त्रबीजे निक्षिष्ते तस्य बहुलीभावः स्थादिति चौरशास्त्रप्रसिद्धः, परन्तु अत्र तु न तथेति वास्तविकदरिद्धत्वं
निश्चितम् । उत्स्वप्नायते=उत्कृष्टः=सत्यत्वेन प्रशस्यः स्वप्नो यस्य सः—-उत्स्वप्नः,
तद्वदाचरतीति क्यिङ उत्स्वप्नायते, शयान एव किञ्चित् जल्पतीति भावः ।

अर्थ — शिवलक — तो क्या यह राचमुच मुझे यहाँ आया हुआ देखकर "मैं दिर हूँ" ऐसा (सूचित करता हुआ) मेरी हुँसी उड़ा रहा है। तो क्या मार डालूँ? अथवा दुवंल मनवाला होने से वडबड़ा रहा है। (देख कर) अरे, सचमुच ही पुरानी नहाने वाली साड़ी में वैधा हुआ, दीपक की कान्ति से चमकने वाला सोने के गहनों का डिब्बा है। अच्छा तो ले लेता हूँ। अथवा अपने समान दशा वाले कुलपुत्र को दुखी करना ठीक नहीं है। अतः चलता हूँ।

विदूषक--मित्र ! तुम्हें गाय और ब्राह्मण की श्रापथ है यदि इस सुवर्णभाण्ड को नहीं लेते हो।

टीका—उपहसित=उपहासं करोति, अत्र धनादिप्राप्तिभ्रान्त्या व्यथं नेव प्रविष्ट इति उपहरातीति भावः, व्यापादयामि=हन्मि, जर्जरस्नानशाटीनिवद्धम्= जर्जरा या स्नानशाटी=अभ्यञ्जशाटिका, तया परिवेष्टितम्, दीपप्रभया=प्रदीय-प्रकाशेन, उदीपितम् = देदीप्यमानं जातम्, तुल्यावस्थम् = तुल्या = समाना निर्वनताहपा अवस्था-दशा यस्य तं तादृणम्, कुलपुत्रजनम् = सत्कुते उत्पत्नम्, पीडियतुम्=वाधितुम्; गोब्राह्मणकाम्यया=गवां ब्राह्मणाताश्व काम्यथा-अनितापण, शिवलकः अनितिक्रमणीया भगवती गोकाम्या ब्राह्मणकाम्या च । तद्
गृह्णामि । अथवा, ज्वलित प्रदीपः । अस्ति च मया प्रदीपनिर्वापणार्थमाग्नेयः कीटो घार्यते । तं ता वत् प्रवेशयामि, तस्यायं देशकालः । एष मुक्तो
मया कोटो यात्वेव अस्य दीपस्य उपि मण्डलैविचित्रेविचिरितुम् । एष
पक्षद्वयानिलेन निर्वापितो भद्रपीठेन । धिक् कृतमन्धकारम्। अथवा, मयापि
अस्मद्बाह्मणकुले न धिक् कृतमन्धकारम् ? अहं हि चतुर्वेदविदोऽप्रतिग्राहकस्य पुत्रः श्विलको नाम ब्राह्मणो गणिकामदिनकार्थमकार्यमनुतिष्ठामि ।
इदानीं करोमि ब्राह्मणस्य प्रणयम् । (इति जिष्क्षति ।)

विदूषक:--भो वअस्स ! सीदलो दे अग्गहरचो । (भो वयस्य ! शीतलस्ते अग्रहस्तः । )

श्रविलक:-धिक् प्रमादः । सलिलसम्पर्कात् शीतलो मे अग्रहस्तः । भवतु, कक्षयोहँस्तं प्रक्षिपामि । (नाटचेन सव्यहस्तमुज्जीकृत्य ग्रह्णाति ।)

विदूषक:--गहिदं ?। (गृहीतम् ?)

गोत्राह्मणानामभिलाषाऽपूरणे यत् पातकं स्यात् तादृशमेवेदानीं मम हस्तात् सुवर्ण-भाण्डाग्रहणे सति भवितेति भावः।

अर्थ — शर्विलक — भगवती गाय की अभिलाषा और ब्राह्मण की अभिलाषा अनुल्ल क्वनीय होती है। अतः ( सुवर्णभाण्ड ) ले लेता हूँ। किन्तु दीपक जल रहा है। दी। बुझाने के लिये मेरे पास आग्नेय कीड़ा है। तो इसे भेजता हूँ। इसे छंड़ने के लिये यही उचित स्थान और समय है। मेरे द्वारा छोड़ा गया यह कीड़ा इस दीपक के ऊपर विचित्र रूप से मंडराने के लिये उड़े। इस भद्रपीठ ( कीड़े ) ने अपने बोनों पंखों की हवा से ( यह दीपक ) बुझा दिया है। धिक्कार है, अन्धकार हो गया। अथवा मुझ ब्राह्मण ने भी क्या अपने ब्राह्मण कुल में अँधेरा नहीं कर डाला? ( अर्थात् अवश्य कर डाला। ) मैं चारों वेद जानने वाले, दान न लेने बाले का पुत्र धावलक नामक ब्राह्मण वेश्या मदनिका के लिये यह अनुचित कार्य करता हूँ। अब ब्राह्मण का प्रणय ( पूरा ) करता हूँ, ( स्वर्णभाण्ड ले लेता हूँ। ) ( ऐसा कह कर ले लेना चाहता है। )

विदूषक---मित्र ! तुम्हारी बँगुलियाँ ठण्डी हैं।

शिवलक — ओह ! प्रमाद (हो गया), पानी छूने के कारण हाथ उण्डा पड़ गया है। अच्छा, कांख में दोनों हाथ रखता हूँ। (अभिनय के साथ दाहिना हाथ गरम करके ले लेता है।)

विदूषक--ले लिया ?

शिवलकः—अनितिक्रमणीयोऽयं वाह्मणप्रणयः । तद् गृतीतम् । विदूषकः—दाणीं विविक्रणिद-पण्णो विअ वाणिओ, अहं सुहं सुविस्सं । (इदानीं विक्रीतपण्य इव वाणिकः वहं सुखं स्वप्स्थामि )

श्विलकः — महाब्राह्मण ! स्विपिति वर्षशतम् । कष्टम्, एवं मदिनका-गणिकार्थे ब्राह्मणकुलं तमसि पातितम् । अथवा, आत्मा पातितः ! धिगस्तु खलु दारिद्रचमनिवेदितपौरुषम् । यदैतदगितं कर्मा निन्दामि च करोमि च ॥ १६ ॥

श्रविलक--- त्राह्मण का आग्रह टाला नहीं जा सकता, अतः ले लिया। विद्वापक---अस वेचने योग्य सामान को वेच कर निश्चिन्त हुये बनिया के समान सुख से सोऊँगा।

शिवलक--महाब्राह्मण ! सौ वर्ष से ओ । कष्ट है, वेश्या मदिनका के लिये ब्राह्मणकुल को अन्धकार में इस प्रकार गिरा दिया है। अथवा आत्मा (अपने आप) को ही गिरा दिया है।

टोका—अनितकमणीया = अनुल्लङ्क्षनीया, भगवती=शक्तिमयी, अस्ति च, अयं प्रारम्भसूचकोऽनर्थकः शब्द इति बोध्यम्, सार्थकत्वे अन्वयोपपादनासम्मवात्; आग्नेयः=अग्निदेवताकः, अग्निशमनकारक इति भावः । देशकालः=आदेशस्य समयः द्वन्द्वे तु एकचचनं पुस्त्वं च चिन्त्यम, विचरितुम् = सङ्क्रमितुम्, पसद्वया-निलेन=पश्चद्वयजनितपत्रनेन, भद्रपीठेन = तन्नामकेन, अप्रतियाहकस्य = अग्रुहीतुः, अकार्यम्=चौर्यम्, प्रणयम् = प्रार्थनाम्, जिघृक्षति = ग्रुहीतुम् इच्छति, अग्रहस्तः= कराग्रभागः सव्यहस्तम्=दक्षिणहस्तम्, विकीतपण्यः=विकीतं पण्यं=विकोतं वस्तु येन सः।

अन्वयः—अनिवेदितपौरूषम्, दारिद्यम्, धिक्, अस्तु, खलु, यत्, एकत्, गहितम्, कमं, निन्दामि, च, करोमि, च।। १६।।

शब्दार्थ-अनिवेदितपौरुषम्-अप्रदिश्विष्यां रुषवाली, दारिद्रधम्-गरीवी को, धिक्-धिक्कार, अस्तु-हो, खलु-निश्चयेन, यत्-अगेकि, एतत्-इस, गृहितम्-निव्दत, कमं-चोरी की, निन्दामि-बुराई भी करता हूँ, च-और, करोमि-कर्भी रहा हूँ।। १६।।

अर्थ — जिसमें पौरुष प्रदक्षित नहीं हो पाता ऐसी गरीबी को निश्चित ही विकार है। क्योंकि इस निन्दित चोरी की गुराई भी कर रहा हूँ और (उसे ही) कर भी रहा हूँ 11 १६ ।।

टीका-एतादृणदुष्कृतिनिदानतया दारिद्रचमेत्र निन्दन्नाह - धिगस्त्रित । अनिवेदितम् अंप्रदर्शितम्, अकथितं वा पौरुषम्-पुरुषकारः यत्र तादणम्, अनिवेदित-

# तद्यावत् मदिनकाया निष्क्रयणार्थं वसन्तसेनागृहं गच्छामि । (परिक्रम्य अवलोक्य च )

अये । पदशब्द इव । मा नाम रक्षिणः । भवतु, स्तम्भीभूत्वा तिष्ठामि । अथवा ममापि नाम शर्विलकस्य रक्षिणः ? योऽहम्

मार्जारः क्रमणे, मृगः प्रसरणे, रयेनो ग्रहालुञ्चने सुप्तासुप्तमनुष्यवीर्यतुलने रवा, सर्पणे पन्नगः । माया रूप-शरीर-वेश-रचने, वाग् देशभाषान्तरे, दोपो शत्रिषु, सङ्कटेषु इडुभो, वाजी स्थले, नौर्जले ॥ २०॥

पौरुषम्—इति पाठे अगणितपौरुषम्, दारिद्रचम् = निर्धनत्वम्, खलु = निश्चयेन, धिक्=धिक्कृतम्, अस्तु = भवतु, यत्—यस्मात् (अहं दरिद्रः) एतत्=क्रियमाणं परयनापहरणस्वरूपम्, कर्म=चौर्यम्, निन्दामि = अपवदामि, करोमि च=सम्पाद-यामि च । अत्र काव्यलिङ्गं दीपकश्च अलङ्कारः । पण्यावकं वृत्तम् ॥ १९ ॥

विमशं—अनिवेदितपोरुषम्=इसके स्थान पर 'अनिर्वेदितपोरुषम्' यह भी पाठ मिलता है। 'प्रकरणनिश्चययोः निर्वेदः—इसके अनुसार अनिश्चितम् अगणितम् पौरुषम् यत्र तादृशम् —अर्थात् जहां पौरुष की गणना ही नहीं हो पाती है। मूलपाठ के अनुसार जहां पौरुष का कथन ही नहीं हो पाता है। दोनों का तात्पर्यं एक है। यहां उत्तराधं के हेतुरूपेण उपन्यस्त होने से काव्यलिङ्ग और एक कर्ता का दो क्रियाओं में सम्बन्ध होने से दीपक अलंकार है। पथ्यावक छन्द है।। १६।।

अर्थ — तो अब मदिनका को (दासीत्व से ) मुक्त कराने के लिये वसन्तसेना के घर चलता हूँ।

### ( घूम कर और देख कर )

अरे, पैर की आवाज सी ( सुनाई दे रही है।) कहीं पहरेदार न आ जायें। अच्छा, कुछ देर खम्मा के समानं चुपचाप खड़ा होता हैं। अथवा मुझ शविलक के लिये भी पहरेदार (भय की चीज हैं)?

अन्वयः — यः, वहम् — इति गद्यस्थेनान्वयः, ऋमणे, मार्जारः, प्रसरणे, मृगःः, प्रहालुक्वने, स्थेनः; सुप्तासुप्तमनुष्यवीर्यतुलने, स्वाः सपंणे, पन्नगः; रूप-शरीरवेश-रचने, मायाः देशभाषान्तरे, वाक्; रात्रिषु, दीपः; सङ्कटेषु, हुडुभः; स्थले, वाजीः, जले, नौः ( अस्मि ) ।। २० ।।

शब्दार्थ-( यः अहम्-जो मैं ), क्रमणे = उछलने में, मार्जारः = बिलावः प्रसरणे-शीघ्र भागने में, मृगः=हिरनः, ग्रहालु चने=पकड़ने और झपटने में, प्रयेनः= बाजः, सुप्तासुप्तमनुष्यवीर्यतुलने=सोये हुये अथवा न सोये ( =जागते हुये ) मनुष्य की शक्ति की जानकारी करने में, श्वा=कुत्ता; सर्पणे=सरकने में, पन्नगः=सांप; रूप-शरीर-वेशरचने=आकार, शरीर और वेशभूषा इनको बदलने में, माया= इन्द्रजाल; देशभाषान्तरे=विभिन्न स्थानों की भाषा बोलने में, वाक्=सरस्वती; रात्रिषु=रातों में, दीप:=दीपक; सङ्कटेषु=सङ्कट के समय में, बुडुभ: भेड़िया; स्थले=पृथ्वी पर, वाजी=घोड़ा; और, जले=पानी में, नौ:=नाव हूँ ।। २०।।

अर्थ- जो में -उछलने में बिलाव, शीघ्र दौड़ने में हिरन, झपटकर पकड़ने और छीनने में बाज, सोते हुये और जागते हुये दोनों प्रकार के पुरुषों की गति का पता लगाने में कुत्ता, सरकने में साँप, विभिन्न प्रकार के आकार, शरीर और वेशभूषा बनाने में इन्द्रजाल-विद्या, भिन्न-भिन्न स्थानों की भाषा बोलने में सरस्वती, रातों में दीपक, सङ्कटों में भेड़िया, जमीन पर घोड़ा और पानी में नौका हूँ।। २०।।

टीका—सर्वत्र सर्वदा असीमप्रभावशालित्वमुपपादियतुं स्वर्शक्त वर्णयभाह — मार्जार इति । अत्र सर्वत्र वावभेषु गद्यस्थेन 'योहम्' इत्यनेनान्वयः कार्यः । क्रमणे= उत्त्वित्त आक्रमणे वा, मार्जारः=विडालः; प्रसरणे=त्विरितधावने, मृगः=हरिणः; ब्रहालुक्षने=प्रहः=प्रहणम्, आलुक्चनम्=आक्ष्ठिद्य हरणञ्च इति प्रहालुक्चनम् तिस्मन्, श्येनः=द्ररात् आगत्य लक्ष्यप्राही तदाख्यपिक्षविशेषः; सुप्तासुप्तमनुष्य-वीयंतुलने=सुप्तस्य निद्रितस्य, असुप्तस्य=जागिरतस्य च मानवस्य यत् धीयंम्= शक्तः, तत्तुलने=परिज्ञाने, श्वा=कुक्कुरः; सर्पणे=द्रुतवक्रगमने, पन्नगः=सर्पः, क्ष्यस्य=सितकृष्णादिवर्णस्य, शरीरस्य=देहस्य, वेशस्य=परिच्छदस्य च सम्पादने, माया=चतुर्यमयी विद्या, इन्द्रजालिमिति यावत्; देशभाषान्तरे=देशभाषाविशेषे, नानादेशीयभाषाकथने इत्यर्थः वाक्=सरस्वती; रात्रिषु=निशासु, दीपः=प्रदीपः, सक्कृदेषु = विपत्तिषु, दुगंमस्थलेषु वा, डुडुभः=तदाख्यपशुविशेषः, ( अश्वतरः इति केचित्, वृक्त इत्यपरे ); स्थले=भूमौ, वाजी=अश्वः; जले=नद्यादौ, नौ =तरिणः अस्य इति भावः । अत्र एकस्मिन् श्रविलके तादात्स्येन मार्जाराद्यारोपात् मालाक्ष्यकमलंकारः, धार्यूलविकीडितं वृत्तम् ॥ २० ॥

विमशं — शिवलक ने अपने अनुपम गुणों एवं शक्ति का वर्णन किया है। जहां जैसा वन जाने पर काम हो सकता है वहां वैसा वन कर काम चलाना उसके लिये अतिसरल है। ग्रहालुञ्चने ग्रहे=ग्रहणे अर्थात् दूर से आकर झपटे कर पंकड़ने और आलुञ्चने—छीन कर लेने में, बाज पक्षी, सङ्कटेषु बुद्धुमः — संकट का अंशे विपत्ति तथा दुगंम स्थल हैं। दुगंम स्थल अर्थ अधिक अच्छा है। वृक खच्चर और भेड़िया को कहा जाता है। दोनों को तात्पर्यानुसार समझना चाहिये।

अपि च-

भुजग इव गतौ, गिरि: स्थिरत्वे, पतगपते: परिसर्पणे च तुल्यः। शश इव भुवनावलोकनेऽहं वृक इष च ग्रहणे बले च सिंहः॥ २१॥

इसमें एक शिवलक में ही तादातम्य से मार्जार आदि का आरोप होने से मालारूपक अलङ्कार समझना चाहिये। एक शिवलक का ही मार्जार आहें अनेक रूपों में उल्लेख होने से उल्लेख अलंकार की शंगा की जा सकती है। परन्तु यहाँ शिवलक में मार्जारत्व आदि वास्तिधिक रूप में नहीं है। अतः उल्लेख मानना सम्भव नहीं है। शार्द्लिविकीडित छन्द है।। २०।।

अन्वय:--अहम्, गतौ, भुभगः, इव, स्थिरत्वे, गिरिः, परिसर्पणे, पतगपतेः, तुल्यः, भुवनावलोकने, शशः, इव, ग्रहणे, दृकः, इव, वले, च, सिंहः, अस्मि ॥२१॥

ं ब्दार्थ—अहम्=मैं शविलक, गती टेढ़ी मेढ़ी चाल में, भुजगः=साँप, इव=के समान, स्थिरत्वे=अचल रहने में, गिरिः=पहाड़, परिसर्पणे=शीघ्र चलने में, पत्गपते:=पिक्षराजगढ़ के, तुन्यः=समान, भुवनावलोकने=एक समय में ही सारे संसार को देख लेने में, शशः=खरगोश, यहणे=झपटकर पकड़ने में, वृकः=भेड़िया, च=और, बले=शिक्त, में, सिहः=शेर, अस्मि=हूँ॥ २१॥

अर्थ - मैं ( शविलक ) वक चलने में साँप के समान, अडिंग रहने में पर्वत, शीझ चलने में पिक्षराज गरुड के समान, एक साथ सारे संसार को देख लेने में खरगोश के समान, (झपटकर) पकड़ने में भेड़िया के समान और बल मैं सिंह हूँ ॥ २१ ॥

टीका---पूर्वोक्तमेव स्वसामध्यं पुनः वर्णयति -- भुजग इति । अहम्-श्रविलकः गतौ-वकादिगमने, भुजगः--सर्पः, इव-यथाः स्थिरत्वे-अचलत्वे, गिरिः-पर्वतः, इव, परिसर्पणे-शीध्रगमने, पतगपतेः - पिक्षराजगरुष्ठस्य, तुस्यः-समानः, भुवना-वलोकने-जगतः दर्शने, चतुर्दिक्दर्शने इति भावः, शशः-शशक इव, प्रहणे-आकम्य लक्ष्यप्रहणे, वृकः-ईहामृगः, इव, वजे-सत्त्वे, च, सिह्-मृगेन्द्रः इव, अस्मि-वर्ते। अत्र उपमेयश्रुतस्य एकस्य शिवलकस्य विषयविशेषेग भुजग-गिरिपतगपत्यादिभिः बहुभिरुपमानैः साम्यकथनात् मालोपमालङ्कारः, पुष्पिताग्रा वृत्तम् ॥ २१ ॥

विमर्श-पूर्वोक्त क्लो ह के समान ही इसमें भी शाविलक अपनी विशेषता विताता है। यहाँ उपमेय एक शाविलक का भूजग, गिरि, पतगपित आदि बहुत से उपमानों के साथ साम्य कहने के कारण मालोपमा अलंकार है। कुछ ने उल्लेख अलकार माना है। पुष्पिताग्रा छन्द है। २१।।

### ( प्रविश्य । )

रदनिका-हद्धी ! हद्धी ! वाहिष-दुबार-सालाए पसुत्ती वड्ढमाणओ, सोवि एत्य ण दीसइ। भोद्, अज्जिमित्तेअं सहावेमि। ( हा धिक् हा धिक् ! वहिद्वीरशालायां प्रसुप्तो वर्द्धमानकः, सोऽध्यत्र न दश्यते । भवतु, आयंमैत्रेयं शब्दापयामि । )

श्विलक:--( रदनिकां हन्तुमिच्छति । निरूप्य ) कथं स्त्री ! भवत्, गच्छामि । (इति निष्कान्तः।)

रदनिका--( गत्वा सत्रासम् ) हद्धी ! हद्धी ! प्रम्हाणं गेहे सर्निध कप्पिअ चोरो णिक्कमदि । भोदु, मित्तेअं गदुअ पबोधेमि । (विदूषक गुपगम्य) अर्जामत्तेय ! उट्ठेहि उट्ठेहि; अम्हाणं गेहे सन्धिं कप्पिय चोरो णिक्कन्तो । ( हा धिक् हा धिक् ! अस्माकं गेहे सन्धि कल्पयित्वा चोरो निष्कामित । भवत्, मैत्रेयं गत्वा प्रबोधयामि । आयंमैत्रेय ! उत्तिष्ठ उत्तिष्ठ, अस्माकं गेहे सन्वि कल्पयित्वा चौरो निष्कान्तः।)

विदूषक:--( उत्थाय ) आः दासीए घीए ! कि भणासि 'चोरं किप्य सन्धी णिक्कन्तो ?'। ( आः दास्याः पुत्रि ! किं भणसि 'चोरं कल्पियत्वा सन्धिनिष्कान्तः ?')

रदिनका—हदास ! अलं परिहासेण । कि ण पेक्खिस एणं ? । (हताश ! अलं परिहासेन । कि न प्रेक्षसे एनम् ? )

विद्रषक:-आः दासीए धीए ! कि भण।सि दुदीअं विअ दुआरअं उग्-घाणिदं ति । वअस्स ! चारदत्त ! उठ्ठेहि, उठ्ठेहि ! अम्हाणं गेहे सिन्ध दइअ चोरो णिक्कन्तो। (आः दास्याः पुत्रि ! किं भणिस दितीय-

### ( प्रवेश करके )

स्रर्थ--रदिनका--हाय ! हाय ! बाहर दरवाजे की कोठरी में वर्द्ध मानक सोया हुआ था, वह भी नहीं दिखाई दे रहा है। अच्छा, आर्य मैत्रेय को बुलाती हूँ।

शिवलक—(रदिनका को मार डालना चाहता है। देख कर) ओह, यह तो स्त्री है। अच्छा (यहाँ से ) जाता हूँ। (इस प्रकार चला जाता है।)

रद!नका-( घूम कर, भय के साथ ) हाय, हाय, हमारे घर में सेंध लगा कर चोर भागा जा रहा है। अच्छा, जाकर मैत्रेय को जगाती हूँ। (विदूषक के समीप जाकर) आयं मैत्रेय। उठो, उठो, हम लोगों के घर में सेंघ लगा कर

विदूषक-( उठ कर) अरी दासी की पुत्री, क्या कह रही हो 'चोर को

फ इ कर सेंघ निकल गई।

रदिनिका-अरे मूर्ख ! हुँसी मत करो । क्या इसे नहीं देख रहे हो ? विदूषक-अरी दासी की पुत्री क्या कह रही हो 'दूसरा दरवाजा सा खोल मिव द्वारकम् उद्घाटितमिति । भो वयस्य ! चारुदत्त ! उत्तिष्ठ उत्तिष्ठ । अस्माकं गेहे सन्धि दत्त्वा चौरो निष्कान्तः । )

चारुदत्तः-भवतु । भोः ! अलं परिहासेन ।

विदूषकः — भो ! ण परिहासो । पेक्खदु भवं। (भोः ! न परिहासः प्रेक्षतां भवान्।)

चारुदत्त:--कस्मिन्नुद्देशे ?।

विद्षक:--भो ! एसो । (भोः एषः ।)

चारुदत्त:--( विलोक्य । ) अहो ! दर्शनीयोऽयं सन्धि: ।

उपरितलनिपातितेष्टकोऽयं

शिरसि तनुविपुलश्व मध्यदेशे!

असदृशजन-सम्प्रयोगभीरो-

ह्र दयमिव स्फुटितं महागृहस्य । २२।।

दिया'। हे मित्र चारुदत्त उठिये, उठिये। हम लोगों के घर में चोर सेंध लगाकर निकल गया।

चारदत्त-अच्छा, अरे मित्र हँसी मत करो।

विदूषक--अरे ! हँसी नहीं है, क्या आप नहीं देख रहे हैं ?

चारुदत्त--किस जगह ?

विदूषक--अरे, यह है।

चारुदत्त-( देख कर ) ओह ! यह सेंध तो दर्शनीय है।

टोका—शब्दापयापि = आह्वयामि, कथमिति आश्चर्ये, सत्रासम् = सिंध विद्योक्य चौरसमागमभीत्येति भावः, कल्पयित्वा = सम्पादियत्वा, निष्कामिति = पलायते, चौरं कल्पयित्वेत्यादिकं विदूषककथनं सम्भ्रममूलकमेव, हताश इति मूर्खत्वे, उद्देशे = प्रदेशे, स्थाने दर्शनीयः = अवलोकनीयः, निर्माणनैपुण्यातिशय-दर्शनादिति भावः।

अन्वयः—उपरितल-निपातितेष्टकः, शिरसि, तनुः, मध्यदेशे, च, विपुलः, वयम् (सन्धः) असदृशजनसम्प्रयोगभीरोः, महागृहस्य, स्फुटितम्, हृदयम्, इव, (दृश्यते ) ॥ २२ ॥

शब्द। थं: — उपरितलनिपातितेष्टक: — ऊपर से हटा दी गई हैं ईटें जिससे ऐसी, शिरांस — सिर पर, ऊपर, तनुः — छोटी, मध्यदेशे — बीचवाले भाग में, विपुल: — चौड़ीं, अयम् — यह सेन्ध्र, असदृगजन - सम्प्रयोगभीरो: — अनुचित व्यक्ति चार आदि के आजाने से भयभीत, महागृहस्य — विशाल भवन के, स्फुटितम् — फटे हुये, विदीर्ण, हृदयमिव — हृदय के समान, दृश्यते — दिखाई दे रही है। २२।।

कथमस्मिन्नपि कर्मणि क्र्रालता।

विदूषक:--भो वअस्स ! अअं सन्धी दुवेहिं ज्जेव टिण्णो भवे । आदु, आगन्तुएण सिनिखदुकामेण वा। अण्णघा इध उज्जइणीए को अम्हाणं धरिवहवं ण जाणादि ?। (भो वयस्य ! अयं सन्धिर्दाभ्यामेव दत्तो भवेत्। अथ या आगन्तुकेन शिक्षितुकामेन वा। अन्यथा इह उज्जयिन्यां कः अस्माकं गृहविभवं न जानाति ? )

अर्थ--जिसमें ऊपरी ओर ईटें हटाईं गयीं हैं, जो ऊपरी तरफ छोटी और बीच में चौड़ी ( अर्थातु घट के मुख और मध्यभाग के समान ) यह सेन्ध, चौर आदि अनुचित व्यक्ति के प्रवेश करने के कारण डरे हुये विशाल भवन के फटें हुये हृदय=कलेजे के समान दिखाई पड़ रही है।। २२।।

टीका--स्वोक्तं सन्धेर्दर्शनीयत्वं वर्णयन्नाह -उपरितलेति । उपरितलात्-ऊर्ध्वभागात्, निपातिता=आकृष्य अपसारिता इष्टका यस्मात् सः, कुत्रचित् उ।रि-ऊर्विभागात, तलातु अधोभागात् इत्यपि व्याख्या दृश्यते, 'उपरितन' इति तु अपपाठः, शिरसि=उपरिभागे, मुखदेशे इति भावः, तनुः=अल्पप्रसरः, मध्ये=मध्यप्रदेशे च, विपूल:-विशाल:, अय:-समक्षं दृश्यमान: सन्धः, असद्शजनस्य-अयोग्यपुरुषस्य, संप्रयोगात्=प्रवेणात्, भीरोः=भययुक्तस्य, महागृहस्य=विशालभवनस्य, स्फुटितम्= विदीणंम्, हृदयम् = वक्षस्थलम्, इव, दृश्यते । अत्र प्रकृते अचेतने हर्म्ये विहितस्य सन्धेः विदीर्णवक्षस्थल त्वसम्भावनयोत्प्रेक्षालंकारः, पुष्पिताग्रा वृत्तम् ॥ २२ ॥

विमर्श:--उपरितलनिपातितेष्टकः -इसमें उपरि = ऊर्घ्नं, तल = अधः यहाँ ऊपर तथा नीचे दोनों से ईटों का निकालना बताया है। कुछ लोग 'उपरितन' यह पाठ मानते हैं परन्तु "सायं िरं प्राह्मे प्रगेडव्ययेष्यः" (पा. सू. ४।३।२३ ) में कालवाची उपरि शब्द से ही प्रत्यय एवं तुडागम का विधान है। अतः स्थानवाची होने पर यह अशुद्ध होगा। घट का मुख छोटा और मध्य भाग बड़ा तथा नीचे पुनः छोटा होता है उसी प्रकार यह सेन्ध है। सेंध का फँटना उसी प्रकार है जैसा किसी महान् व्यक्ति का हृदय विदीणं होना । यहाँ अचेतन भवन में फोड़ी गई सेन्ध्र में विदीर्णवक्षस्थलत्व की सम्भावना की जाने से उत्प्रेक्षा अलंकार है। पूब्पिताग्रा छन्द है ।। २२ ।।

अर्थ-- क्या इस सेन्घ लगाने के काम में भी कुशलता ( आवश्यक होती है,

या सीखी जाती है ) ?

विदूषक--हे मित्र ! यह सेन्ध दो ही के द्वारा फोड़ी जा सकती है या तो बाहर से आने वाले किसी के द्वारा अथवा सीखने वाले के द्वारा। अन्यया इस ज्ञज्जैन नगरी में हम लोगों के घर के वैभव को कौन नहीं जानता है।

चारुदत्तः--

वेदेश्येन कृतो भवेन्मम गृहे व्यापारमम्यस्यता नासौ वेदितवान् घनैविरिहतं विस्रब्धसुप्तं जनम् । दृष्ट्वा प्राङ्गहतीं निवासरचनामस्माकमाशान्वितः, सन्धिच्छेदनिखन्न एव सुचिरं पश्चान्निशाशो गतः ॥ २३ ॥

टीका --आंस्पन्निय -- सिन्धभेदनकार्येऽपि, कृशनता=पटुना, योग्यता, दत्तः= विदारितः, शिक्षितुकामेन=शिक्षाभ्यासपरेण, तुमन्तस्य कामशब्देन समासे मकार-लोपः, गृहविभवम् =गृहैश्वर्यम्, न जानाति-काकुरत्र, सर्वेपि जानन्तीत्पर्थः ॥

अन्वय:—वैदेश्येन, (अथवा) व्यापारम्, अभ्यस्यता, मम, गृहे, (सिन्धः) कृतः, भवेत्, असी. धनैः, विरहितम्, विश्रव्धसुष्तम्, जनम्, न, वेदितवान्, प्राक्, महतीम्, निवासरचनाम्, दृष्ट्वा, आशान्वितः, सुचिरम्, सन्धिच्छेदनिखन्नः, पश्चात्, निराशः, एव, गनः ।। २३ ।।

श्रुद्धार्थ:—वैदेश्येत = विदेश में होनेवाले, वाहरी, अथवा व्यापारम् = सेंध लगाने की किया का, अध्यस्यता = अध्यास करनेवाले (किसी ने), मम = मेरे (वारुदत्त के) ग्रुहे=घर में, (सिन्धः=सेन्ध), कृतः=फोड़ी, भवेत्=होगी, असी= वह, धनैः=धन से, विरिहतम्=हीन, विश्वब्धसुष्तम्=निध्विन्तता के साथ सोनेवाले, जनम्=हम लोगों को, न = नहीं, वेदितवान्=जान पाया, प्राक् = पहले, महतीम्= विशाल, निदासरणनाम्=भवन की वनावट को, दृष्ट्वा=देखकर, आशान्वितः= आशा लगाये हुये, सुविरम् = वहुत देर तक, सिन्धच्छेदनिखन्नः = सेंध फोड़ने से थका हुआ, पश्चात् = बाद में, निराशः = निराश होकर, एव = ही, गतः = चला गया होगा ।! २३।।

अर्थ—किसी बाहरी ने अथवा सेंध लगाने का अभ्यास करने वाले ने ही मेरे घर पर सेंध लगाई होगी। वह धन से हीन अतः निश्चिन्त होकर सोनेवाले हम लोगों को नहीं जानता रहा होगा। पहले विशाल भवन की आकृति को देख कर (यहाँ प्रचुर धनादि मिलेगा—इस) आशा लगाये हुये काफी देर तक सेंध्र फोड़ने के कार्य से थका हुआ, बाद में (कुछ भी न प्राप्त कर सकने से) निराश ही लौट गया होगा।। २३।।

टीका—विद्वयकस्योक्ति समर्थयमान एवाह-वैदेश्येनेति । वैदेश्येन-विदेशे भवेन, अतो गृहवैभवमजानता इति भावः, 'अथवा' इत्यध्याहार्यम्, विद्वयक्रोक्ति-समर्थनार्थमुक्तत्वादिति बोध्यम्, व्यापारम् = सन्धिच्छेदनरूपं कार्यम्, अभ्यस्यता=शिक्षमाणेन, जनेन मम=चारुदत्तस्य, गृहे=भवने, सन्धः, कृतः=विहितः, भवेत्=स्यात्; अत्र हेतुमाह -असो = चौरः, धनैः = द्वव्यैः, विरहितम्=हीनम्, अत एव,

ततः सुहृद्म्यः किमसौ कथिष्यति तपस्वी, 'सार्थवाहसुतस्य गृहं प्रविश्य न किश्विन्मया समासादितम्' इति ।

विदूषक:—भो ! कधं तं ज्जेव चोरहदअं अणुक्कोचिस । तेण चिन्तिदं महन्तं एदं गेहं, इदो रअणभण्डअं सुवण्णभण्डअं वा णिक्कामइस्सामि । (स्मृत्वा, सिवपादमातम् ) किंह तं सुवण्णभण्डअं ? (पुनरनुस्मृत्य प्रकाशम्) भो वअस्स ! तुमं सन्वकालं भणासि 'मुक्खो मित्तेअओ, अपण्डिदो मित्तेअओ' ति । सुट्ठु भए किद तं सुवण्णभण्डअं भवदो हत्थे समप्पअन्तेण । अण्णघा दासीए पुत्तेण अवहदं भवे। (भोः ! कथं तमेव चौरहतकमनुशोचिस । तेन चिन्तिम्—महदेतद्गेहम्, इतो रत्नभाण्डं सुवर्णभाण्डं वा निष्का-मिवध्यामि । कुत्र तत् सुवर्णभाण्डम् ? भो वयस्य ! त्वं सर्वकालं भणसि —

विश्वव्धसुप्तम् = निःशङ्कानिदितम्, जनम् - पुरुषम्, माम् इति भावः, न = नैव, विदितवान् = ज्ञातवान्, स्वाणे णिचि बोध्यः, तत्रापि हेतुमाह - प्राक् = पूर्वम्, महतीम्-विशालाम्, निवासरचनाम्-भवनाकारम्, दृष्ट्वा-वि लोक्य, आशान्वित=धनादिप्रात्याशया युक्तः, सुचिरम्-दीर्घकालपर्यन्तम्, सन्धिच्छेदनेन=सन्धिकत्तंनेन, खिन्तः-परिश्रान्तः, पश्चात्-गृहश्रवेशानन्तरम्, निराशः-निष्फलप्रयासः, असफल-मनोरथः, एव, गतः=प्रस्थितः, अत्र प्रथमपादं प्रति द्वितीयपादस्य हेतुतया निर्देशात् काव्यलिङ्गमलङ्कारः । शार्व्लविकीडितं वृत्तम् ॥ २३ ॥

विमर्श—'वैदेश्येन' इसके बाद 'अथवा' का अध्याहार करना चाहिये। क्यों कि विदूषक के कथन—'ढ़ाभ्यामेव' — इत्यादि के साथ सामञ्जस्य बनाना है। वे दितवान् यहाँ √विद् धातु से स्वाधिक णिच् प्रत्यय करके क्त—प्रत्ययान्त रूप समझना चाहिये। महतीम्-चोर ने पहले यह देखा कि इतना विशाल भवन है तो इसी के अनुरूप सम्पत्ति भी होगी। अतः बहुत देर तक सेंध फोड़ने का परिश्रम करता रहा होगा। पश्वात् निराशः – किन्तु घर में आने पर उसे एक कौड़ी भी नहीं मिल सकी होगी। अतः निराश होकर चला गया होगा। यहाँ प्रथम पाद में जो कहा है उसी के समर्थन में हेतुरूपेण द्वितीय पाद है। अतः काव्यलिङ्ग अलंकार है। शार्थूलविकीडित छन्द है।। २३।।

अर्थ--तब यह बेचारा अपने मित्रों से क्या कहेगा "सार्थवाहपुत्र के घर में घस कर मैंने कुछ नहीं पाया।"

विदूषक: -- अरे ! क्यों उस नीच चोर के विषय में ही सोंच रहे हो ? उसने सोंचा यह विशाल घर है। इससे रत्नों का बक्स अथवा स्वर्ण का बक्स निकाल लूंगा। (सोंच कर, विषाद के साथ-अपने आपमें) वह सोने के गहनों का डिब्बा

'यूर्खो मैत्रेयः अपण्डितो मैत्रेयः' इति । सुष्ठु मया कृतं तत् सुवर्णभाण्डं भवतो हस्ते समर्पयता । अन्यथा दास्याः पुत्रेण अपहृतं भवेत् । )

चारुद्रतः-अलं परिहासेन।

विद्रवक:—भो ! जह णाम अहं मुक्खो, ता कि परिहासस्स वि देशआलं ण जाणामि ?। (भोः यथा नाम अहं मूर्खः तत् कि परिहासस्यापि देशकालं न जानामि ?)

चारुदत्तः-कस्यां वेलायाम् ?।

विदूषकः—भो ! जदा तुमं मए भणिदोऽसि—सीदलो दे अग्गहत्थो । (भोः यदा त्वं मया भणितोऽसि—शीतलस्ते अग्रहस्तः।)

चारुदत्तः -- कदाचिदेवमिप स्यात् ?। (सर्वतो निरूप्य सहर्षम् ) वयस्य ! दिष्टचा ते प्रियं निवेदयामि ।

विदूषक:--- किं ण अवहदं ? ( किं न अपहृतम् ? )

चारुदत्तः-हृतम्।

विदूषक:- तथा वि कि पिअं ?। (तथापि कि प्रियम् ?)

चारुदत्त:--यदसी कृतार्थी गतः।

विदूषक:--णासो क्खु सो। (न्यासः खलु सः।)

कहाँ है ? (फिर याद करके प्रकट रूप से) हे मित्र ! तुम हर समय कहा करते हो-'मैंत्रेय मूर्ख है, मैंत्रेय अज्ञानी है।' सोने के गहनों के उस डिब्ने को आपके हाथ में देते हुये मैंने बहुत अच्छा किया। नहीं तो, दासी के बच्चे चोर ने उसे चुरा लिया होता।

चारुदत्त--मित्र, परिहास मत करो।

विद्षक -- अरे ! यद्यपि मैं मूखं हूँ किन्तु क्या परिहास का समय और स्थान भी नहीं समझता हूँ।

े चारदत्त--किस समय ?

े विदूषक — मित्र ! जब मैंने कहा था कि तुम्हारी अंगुली ठण्डी है। चारदत्त — सम्भव है ऐसा हुआ भी हो (चारों ओर देखकर हर्षपूर्वक) मित्र ! भाग्यवश मैं तुम्हें शुभ समाचार बताता है।

विदूषक-क्या नहीं चुराया ?

चारदत्त-चुराया।

विदूषक-तव क्या शुभ समाचार है ?

चारुदत्त-यही कि वह सफल होकर गया।

विट्षक-अरे ! वह घरोहर थी।

चारुदत्तः - कथं न्यासः । ( मोहमुपगतः )

विद्षक: समस्ससदु भवं। जइ णासो चोरेण अवहदो, तुमं कि मोहं उवगदो ?। (समाप्रविसतु भवान्। यदि न्यासक्वीरेणापहृतः, त्वं कि मोह-मुपगतः ?)

चारुदत्तः--( समाग्वस्य ) वयस्य ! कः श्रद्धास्यति भूतार्थं सर्वो मां तुलयिष्यति । शङ्कनीया हि लोकेऽस्मिन् निष्प्रतापा दरिद्रता ॥ २४ ॥

चारुदत्त-नया धरोहर थी ? ( मूर्छित हो जाता है ।)

विद्षक—आप धैर्य धारण करें। यदि चोर ने धरोहर चुरा ली तो आप वयों मूर्ज्छित हो गये ?

टीका—तपस्वी = वराकः, सार्थवाहसुतस्य = चारुदत्तस्य, समासादितम् = प्राप्तम्, चौरव्रतकम् = चौरश्चासौ हतकश्च इति चौरहतकः = दुष्टचौरः, निष्का-मयिष्यामि = अपहरिष्यामि, परिहासस्य = उपहासस्य, देशकालम्=स्थानसम्यम्, दिष्टचा = भाग्येन, न्यासः = निक्षेपः, वसन्तसेनाया इति शेषः, समाश्विस्तु=समा- श्वतो भवतु ॥

अन्वयः — कः, भूतार्थम्, श्रद्धास्यति, सर्वः, माम्, तुलयिष्यति, हि, अस्मिन्, लोके, निष्प्रतापा, दरिद्रता, शङ्कनीया, (भवति ) ॥ २४॥

शब्दार्थ--कः=कौन, भूतार्थम्-बीती सच बात पर, श्रद्धास्यति=विश्वास करेगा, सर्वः=सभी कोई, माम्=मुझे, तुलियष्यति=तौर्लेगे, अर्थात सन्देह करेंगे, हि=क्योंकि, अस्मिन्=इस, लोके = ससार में, निष्प्रतापा = प्रतापहीन, दरिद्वता= गरीबी, शङ्कनीया=शङ्का करने योग्य, भवति=होती है ॥ २४॥

अर्थ-चारुदत्त-( धर्य धारण करके ) मित्र !

कौन बीती हुई सच बात पर विश्वास करेगा ? सभी मुझ पर सन्देह करेंगे, क्योंकि इस संसार में प्रतापशून्य निर्धनता सन्देह करने योग्य होती है, अर्थात् दरिद्र पर सभी लोग शंका करने लग जाते हैं।। २४।।

टीका वसन्तसेनायाः न्यासापहारे कथं मोह इति विदूषकोक्तिमुत्तरयन्नाह—क इतिः । कः = जनः, भूतार्थम् = सञ्जातं यथार्थम्, 'चौरेणैव तत्सुवर्णभाण्डमपहृतं न त्वनेन'—इत्येवं रूपम्, श्रद्धास्यति = विश्वासिष्यति, हि=्यतः, अस्मिन् लोके= संसारे, निष्प्रतापा = प्रतापहीना, दरिद्रता = निर्धनता, शङ्कनीया=शङ्कास्यानम्, भवतीति भावः । अत्र सामान्येन विशेषसमर्थनरूपोऽर्थान्तरन्यासः अलंकारः, अनुष्टुप् वृत्तम् ।। २४ ।।

२२२

भोः ! कष्टम् । यदि तावत् कृतान्तेन प्रणयोऽर्थेषु मे कृतः । किमिदानीं नृशंसेन चारित्रमपि दूषितम् ॥ २५ ॥

विमर्श--भूतः=सत्यः, वस्तुनो जातः, अर्थः=चौरापहरणरूपः, तम् । श्रद्धास्यित = सत्यत्वेन स्वीकिरिष्यिति, तुलियष्यिति—इसके स्थान पर तूलियष्यिति—यह
भी पाठ है — तूलिमिव लघूकिरिष्यिति—यह अर्थ है । तुलियष्यिति—सन्देह दूर करने
के लिये तुला पर भैठाकर परीक्षा लेना शास्त्रसम्मत है, वही करेंगे । निष्प्रतापा—
निगंतः प्रतापः तेजः यस्यां सा-जिसमें से तेज समाप्त हो चुका है । यहाँ उत्तराई
के सामान्य कथन से पूर्वाई के विशेष कथन का समर्थन होने के कारण अर्थान्तरन्यास बलंकार है । और पश्यावक छन्द है ।। २४ ।।

अन्वयः-कृतान्तेन, यदि, तावत्, मम, अर्थेषु, प्रणयः, कृतः, नृशंसेन, इदानीम्, मम, चारित्रम्, अपि, किम्, दूषितम् ॥ २५ ॥

शब्दार्थ-कृतान्तेन-दुर्माग्य ने, यदि तावत् = यदि अव तक, मे = मेरे, चाहदत्त के, अर्थेषु = धन पर, प्रणयः = अनुराग, कृतः = किया अर्थात् सारा धन ले लिया, व्याह-तो, नृशंसेन = कूर उस भाग्य ने, इदानीम् = इस समय, चारित्रम् = चरित्र को, अपि = भी दूषितम् = दूषित कर डालां।। २४ !!

अर्थ-हाय कष्ट है।

यदि दुर्माग्य ने मेरा घन ने लिया (तो कोई बात नहीं) किन्तु इस समय चरित्र भी दूषित कर डाला ।। २५ ।।

टीका—धनहानिर्मां न तथा पीडयति यथा लोकैः सम्भाव्यमानः मम चरित्रे दोष-इत्याह—यदीति । कृतान्तेन-दैवेन, यदि तावत्-यदि, तावत्-वाक्यालंकारे, मे=मम, चारुदत्तस्येत्यर्थः, अर्थेषु = धनेषु, प्रणयः = प्रीतिः, कृतः=विहितः, ग्रहणाय धनेषु अनुरागः प्रदर्शितः, गृशंसेन = क्रूरेण, इदानीम् = अधुना, मम = चारुदत्तस्य, चारित्रम्-सच्वरित्रता अपि; द्षितम्=निन्दनीयं कृतम्, चारुदत्तेन वसन्तसेनायाः न्यासः स्वयमपह्त्य चौर्यंरूपेण प्रख्यापित इति निन्दापि समारोपितेति भावः, पथ्यावकं वृत्तम् ।। २१ ।।

विमर्श- 'कृतान्तों यमदैवयों': कोषानुसार यहाँ दैव = भाग्य अर्थ है। तावत् = उतना, अर्थात् धन से अनुराग करके हरण कर लेनां तक तो ठीक था। परन्तु अब चरित्र का विघात सद्धा नहीं है। सभी यह कहेंगे कि वसन्तसेना का धन स्वयं हड़प कर चोरी का बहाना कर रहा है। यहाँ पथ्यावक छन्द है।। २५।।

विदूषक:--अहं क्खु अवलविस्सं, केण दिण्णं ? केण गहिदं ? को वा सिविख ? ति । ( बहं खलु अपनिष्धामि, केन दत्तम् ? केन गृहीतम् ? को वा साक्षी ? इति । )

चारदत्तः--अहिमदानीमनृतमिभधास्ये ?
भैक्ष्येणाप्यर्जियज्यामि पुनर्त्यासप्रतिक्रियाम् ।
अनृतं नाभिधास्यामि चारित्रम्यं शकारणम् ॥ २६ ॥
रदिनका--ता जाव अज्जाधूदाए गदुअ णिवेदेमि । तद्यावत् आर्थाध्तायै गत्वा निवेदयामि । )

(इति निष्कान्ता । )

अर्थ--विदूषक--में झूठ बोल दूंगा-- किसने दिया ? किसने लिया ? कौन गवाह है ?

चारदत्त--वया अब मैं झूठ (भी ) बोलूँगा ?

अन्वयः—पैक्ष्येण, अपि, न्यासप्रतिक्रियाम्, पुनः, अर्जयिष्यामि, चारित्र-भ्रंशकारकम्, अन्नतम्, न, अभिधास्यामि ॥ २६॥

शब्दार्थ--मैक्येण-भीख से, अपि-भी, न्यासप्रतिक्रियाम्-धरोहर के बदले का धन, पुनः-फिर, अर्जयिष्यामि-पैदा करूँगा, किन्तु, चारित्रभ्रंशकारकम्-चित्र को विकृत करने वाले, अनृतम् = असत्य को, न = नहीं, अभिधास्यामि- बोलूँगा।। २६।।

अर्थ-(मैं) भीख से (अर्थात् भीख माँग कर) भी घरोहर के बदले का धन पुनः पैदा करूँगा परन्तु चरित्र को विकृत कर देने वाले असत्य को नहीं बोलूँगा ।। २६ ।।

टीका—ममानृतभाषणमसम्भविमत्यत बाह्—भैक्ष्येणेति । भैक्ष्येण=भिक्षया, अपि, अपिना अन्येन केनापि समुचितेनोपायेन न्यासप्रतिक्रियाम्=मत्सविधे रक्षित-धनस्य शोधनोपायम्, पुनः, अर्जयिष्यामि=आह्रिष्यामि, किन्तु, चारित्रभ्रं शकारणम्= सदाचरणच्युतिकारकम्, अनृतम्=असत्यम्, न=नैव, अभिधास्यामि=वदिष्यामि । एवव्बानृतभाषणापेक्षया भिक्षाटनं वरमिति भावः । पथ्यावकं वृत्तम् ।। २६ ।।

विमर्श-भैक्ष्येण-यहाँ चारुदत्त की सच्चारित्रता का अच्छा वर्णन है। वह अपने सदाचार के विषय में लोकप्रवाद और असत्यभाषण से कितना अधिक भयभीत है, इसका अनुमान लगाया जा सकता है। पथ्यांवक छन्द है।। २६।।

अर्थ--रदिनका--तो तब तक आर्याध्ता से सारी घटना कहती हूँ। (यह कह कर निकल जाती है।) ( ततः प्रविशति चेटचा सह चारुदत्तवधः । )

वधू:---( ससम्भ्रमम् ) अइ ! सच्चं अविरक्खदसरीरो अज्जउत्तो अज्ज-मित्तेएण सह ? ( अयि ! सत्यम् अपिरक्षतशरीर आर्यपुत्र आर्यमैत्रेयण सह ? ) •चेटी - मिट्टिण ! सच्चं ! किं तु जो सो वेस्साजणकेरको अलंकारको, सो अवहदो । ( भट्टिनि ! सत्यम् ! किन्तु यः स वेश्याजनस्य अलंकारकः सोऽगहृतः । )

(वधः मोहं नाटयति ।)

चेटी-समस्ससद् अजजा घूदा। (समाश्वसितु वार्याधूता!)

वधू:—(समाश्वस्य) हुञ्जे ! कि भणासि ? 'अविरक्खदसरीरो अञ्ज-छत्तो' ति । वरं दाणि सो सरीरेण परिक्खदो, ण उण च।रित्तण । संपदं उज्जइणीए जणो एवं मन्तइस्सिंद—'दिलह्दाए अज्जउत्तेण ज्जेव ईिदसं अक्जजं अणुचिठ्ठदं'ति । (अध्वंमवलोक्य निःश्वस्य च) भअवं कअन्त ! पोक्खर—वत्त—पिडद—जलिबन्दु—चञ्चलेहि कीलिस दिलह्पुरिसभ अधे-एहि । इश्रं चं मे एक्का मादुधरलद्धा रअणावलीः चिट्ठदि, एदंपि अदिसो-ण्डीरदाए अज्जउत्तो ण गेण्हिस्सिद्ध । हुञ्जे ! अज्जिमत्तेशं दाव सहावेहि । (हुः ! कि भणिस—'अपरिक्षतशरीरः आयंपुत्रः' इति । वरिमदानीं स शरीरेण परिक्षतः न पुनश्चारित्रेण । साम्प्रतमुज्जियन्यां जन एवं मन्त्रियिष्यित— 'दरिद्रतया आयंपुत्रेणैव ईदृशमकार्यमनुष्ठितिमिति । भगवन् कृतान्त ! पुष्करपत्र-पतितजलिबन्दुचन्वलैः कीडिस दरिद्रपुरुषभागधेयैः । इयञ्च मे एका मातृगृहलब्धा

( इसके बाद चेटी के साथ चारुदत्त की पत्नी प्रवेश करती है।)

अर्थ-वधू-( चारुदत्त की पत्नी ) - (घबड़ाहट के साथ ) अरी ! आर्य मैत्रेय के साथ आर्य चारुदत्त शरीर से कुशल तो हैं ?

चेटी--स्वामिनि! सचमुच (सकुशल हैं)। परन्तु वेश्या वसन्तसेना का जो अलंकारसमूह था वह चुरा लिया गया, (चोरी चला गया)।

(वधू मूर्ज्छित होने का अभिनय करती है।)

चेटी-आर्या घृता आप धैयं घारण करें।

वधू—( धैर्य धारण करके ) सखी क्या कह रही हो - 'आयंपुत्र इस समय शरीर से कुशल है।' शरीर से क्षत = घायल होना ठीक था न कि चिरत्र से। ( अर्थात् शरीर में कोई थान आदि हो जाता तो चिन्ता की बात नहीं थी परन्तु उनका चिरत्र ही विकृत हो गया। ) इस समय उज्जैन नगरी में लोग ऐसा कहेंगे—''दिद्र होने के कारण आयंपुत्र ( चारुदत्त ) ने ही यह अनुचित कार्य (स्वर्णाभूषण हड़प जाना) किया है।" भगवन् दैत्र ! द्रित्रपुरुष के. कमल-पत्र पर गिरी हुयी पानी के वूँद के समान चञ्चल, भाग्य के साथ खिलवाड़ कर रहे हो। और मेरे मानुग्रह ( नैहर ) से मिली हुई एक रतनावती है।

रत्नावली तिष्ठित । एतामपि अतिशोण्डीरतया आर्यपुत्री न प्रहीष्यति । हुआ ! आर्यभैत्रेयं तावत् शब्दापय । )

चेटी जं अज्जा घूदा आणवेदि। (विदूषकमुपगम्य) अज्म मित्ते । धूदा दे सहावेदि। (यदार्या धूता आज्ञापयित । आर्य मैंत्रेय ! धूता त्वां शब्दापयित ।)

विदूषक:--किंह सा ?। (कस्मिन् सा ?)

चेटी-एसा चिट्ठिद, उवसप्प । ( एषा तिष्ठित, उपसर्प ' ) विद्रष्क:--( उपसूत्य ) सोत्यि भोदीए । ( स्वस्ति भवत्ये । )

वधू:--अज्ज ! दन्दामि । अज्ज ! पुरित्यआमुहो होहि । (बार्य !

बन्दे । आर्थे पुरस्तानमुखो भव । )

विद्षकः—एसो भोदि ! पुरित्यआमुहा संवृत्तोहि। (एष भवति ! पुरस्तान्मुखः संवृत्तोऽस्मि । )

वघू:--अज्ज ! पडिच्छ इमं। ( आर्य ! प्रतीच्छ इमाम्। ) त्रिद्रूषक--कि ण्णेदं ? ( कि न्विदम् ? )

परतु अत्यधिक उदार होने के कारण आयंपुत्र इसे भी नहीं लेंगे। सखी, आयं मैत्रेय को बुलाओ।

टीका—वधू:=चारुदत्तस्य भार्या, अपरिक्षतशरीरः = अपरिक्षतम् = चौरादि-प्रहारेण अपरिभ्रष्टम्, शरीरं यस्य सः, वेश्याजनस्य=वसन्तसेनायाः, परिक्षतः= परिभ्रष्टः, पुनः = परन्तु, अकार्यम् = न्यासापहरणरूपम्, अन्ष्ठितम् = सम्भदितम्, कृतान्त=दैव । पुष्करस्य = कमलस्य, पत्रेषु = दलेषु, पतिता ये जलविन्दवस्तद्वत् चञ्चलै:=अस्थिरः, भाग्यसेयै:=भाग्यैरित्ययं:, स्वार्ये धेयप्रत्ययः, कीडसि-विहरिस, रत्नावली=रत्नानां हारविशेषः, तिष्ठति=धार्यते, अतिश्रोण्डोरतया=अतीवोदारतया, ग्रहीष्यति=पत्नीधनं पुरुषेण न ग्राह्ममिति भावनया नैव स्वीकरिष्यतीति भावः।

अर्थ-चेटी-जैसी आर्या घूता की आजा। (विदूषक के पास जाकर). आर्य मैत्रेय! घूता आपको बुना रही हैं।

विद्वान – वे नहीं है ?

चेटो-वे यहाँ हैं, चलिये ।

विदूषक-( पास जाकर ) आपका कल्याण हो।

वधू--आर्य ! आपको प्रणाम है । आर्य, सम्मुख होइये ।

विदूषक -- पूजनीय ! यह में आपके सामने हो गया है।

वधू—आर्य ! इसे ग्रहण कर लोजिये।

विदूषक--यह नया है ?

<sup>👯 🗜</sup> C-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

वधः — अहं क्खु रअणसिंट्ठ उवविसदा आसि। तिह जधाविह्वाणु-सारेण वम्हणो पिडिगाहिद्वा, सो आण पिडिगाहिदो; ता तस्स किसे पिडिच्छ इमं रअणमालिअं। (अहं खलु रत्नषष्ठीमुंपोषिता आसम्। तिस्मन् यथाविभवानुसारेण ब्राह्मणः प्रतिप्राहियतव्यः, स च न प्रतिप्राहितः, तत् तस्य कृते प्रतीच्छ इमां रत्नमालिकाम्।)

विदूषक:-( गृहीत्वा ) सोतिय। गमिस्सं, पिअवअस्सस्स णिवेदेमि ।

(स्वस्ति । गमिष्यामि । प्रियवयस्यस्य निवेदयामि ।)

वधू:—अञ्ज मित्तेथ ! मा क्खु मं लज्जावेहि। (इति निष्कान्ता) (आर्य मैत्रेय ! मा खलु मां लिज्जतां कुरु : )

विदूषक:—(सर्विस्मयम्) अही ! से महाणुभावदा। (अही ! अस्या महानुभावता।)

चारुदत्तः--अये ! चिरयति मैत्रेयः । मा नाम वैक्लव्यादकार्यं कुर्यात् । मैत्रेय ! मैत्रेय !

वध्-मैंने रत्नषष्ठी व्रत रखा था। उसमें अपनी सम्पत्ति के अनुसार ब्राह्मण को दान देना चाहिये; वह नहीं दिया है, अतः उसके लिये इस रत्नावली को ले लीजिये।

विदूषक--( लेकर ) आपका कल्याण हो । प्रिय मित्र से निवेदित कल्या । विद्-आर्य मैत्रेय ! मुझे लिजित मत करें।

### (यह कह कर निकल जाती है।)

टीका उपसपं समीपं गच्छ, पुरस्तात्मुखः = पुरस्तात् = पूर्वस्यां दिशि, मुखं यस्य सः, विभिन्नुख इत्ययंः, प्रतीच्छ = ग्रुहाण, रत्नषष्ठीम् = एतन्नाम्ना प्रसिद्धं व्रतम्, यस्यां रत्नदानं विहितमिति यावत्, अत्र अत्यन्तसंयोगे द्वितीया बोध्या, न च 'अभुक्त्ययंस्य' इत्यनेन निषेधात् कथमत्र कर्मत्वम्, "गत्ययं ०" (पा. सू. २।३।१२) इति सूत्रे 'हरिदिनमुपोषितः' इत्युदाहरणदानेन वसतेरत्र स्थितिरयंः, भोजन-निवृत्तिस्त्वाधिकीति व्याचक्युः । यथाविभवानुसारेण = सम्पत्त्यनुरूपम्, अत्र यथा-विभवम् इत्यव्ययीभावेनैव निर्वाहे सम्भवे 'अनुसार' शब्दप्रयोगिष्वनत्यः । प्रति-ग्राहितव्यः = दातव्यः, तस्य = व्रतस्य, मा लज्ज मदाशयं ज्ञात्वा मय लज्जाकरं न वदेति मावः ।

अर्थ-विदूषक -- ( आश्चर्य के साथ ) अहो, इसकी अतिशय उदारता । चारुदत्त-अरे, मैत्रेय देर कर रहा है । कहीं दुःख या व्याकुलता के कारण ( अरुमहत्या आदि ) अकार्य न कर डाले । मैत्रेय ! मैत्रेय ! विदूषक:--(उपसृत्य) एसोम्हि । गेण्ह एदं । ( एषोऽस्मि, गृहाण एताम् )
( रत्नावलीं दर्शयति । )

चारदत्तः---किमेतत् ?

विदूषकः—भो ! जं दे सिरस--दार-सङ्गहस्य फलं। (भोः ! यत् ते सद्शदारसंग्रहस्य फलं।)

चारुदत्तः-कथां ब्राह्मणी मामनुकम्पते ? कष्टम् । इदानीमस्मि दरिद्रः !

आत्मभाग्यक्षतद्रव्यः स्त्रीद्रव्येणानुकम्पितः।

अर्थतः पुरुषो नारी, या नारी सार्थतः पुमान् ॥ २७ ॥

विदूषक--( समीप आकर ) मैं यह आ गया, इसे ले लीजिये। ( रत्नावली दिखाता है।)

चारुदत्त - यह क्या है ?

विदूषक--अरे, अपने योग्य पत्नी से विवाह करने का सुपरिणाम है। चारुदत्त-क्या ब्राह्मणी मुझ पर अनुकम्पा कर रही है। अब मैं (वास्तव में ) दरिद्र हो गया!

टोका--महानुभावता=महाशयत्वम्, अस्याः-चारुदत्तस्य पत्न्याः, वैक्लव्यात्-शोकातिरेकात, अकार्यम् = आत्महत्यादिरूपमनुचितं कार्यम्, चिरयति = विलम्बं करोति, सद्शदारसङ्ग्रहस्य=स्वानुरूपपत्नीग्रहणस्य, सुपत्नीलक्षणम्--

> सेवादासी, रती वेश्या, भोजने जाननी-समा। विपत्काले परंमित्रं सा भार्या भृवि दुर्लमा।।

अन्वय:--आत्मभाग्यक्षतद्रव्यः, स्त्रीद्रव्येण, अनुक्रम्पितः पुरुषः, अर्थतः, नारी, (भवति ), या नारी, सा, अर्थतः पुनान्, भवति ॥ २७ ॥

शब्दार्थ—आत्मभाग्यक्षतद्रव्यः = अपने दुर्भाग्य से विनष्ट धनवाला, स्त्रीद्रव्येण=स्त्री के धन से, अनुकम्पितः-अनुगृहीत होने वाला, पुरुष:-पुरुष, अर्थतः=
धन से ( अर्थात् धन के कारण ) नारी-स्त्री, ( भवति=हो जाता है और ) या
नारी = जो स्त्री, होती है, सा = वह, अर्थतः-धन के कारण, पुमान् = पुरुष हा
जाती है।। २७।।

अर्थ-अपने दुर्भाग्य के कारण विनष्ट धनवाला तथा स्त्री के घन से अनुगृहीत होने वाला पुरुष धन (न होने) के कारण स्त्री (अर्थात् स्त्री के समान) हो जाता है, जो स्त्री होती है वह धन (होने) के कारण पुरुष (अर्थात् पुरुषतुल्य, प्रधान) बन जाती है।। २७।।

टोका-धूत्रया दत्तां विदूषकहस्तस्यां रत्नावलीं विन्नोक्य सनिवेदमाह--

### अथवा नाहं दरिद्रः । यस्य मम— विभवानुगता भार्या सुखदुःखसुहृद् भवान् । सत्यञ्च न परिम्नष्टं यहरिद्रेषु दुर्लभम् ।। २८ ॥

कात्मभाग्येति । आत्मनः=स्वस्य, भाग्येन=दुर्देवेन, क्षतम्=िवनष्टम्, द्रव्यम्=धनं यस्य सः, भाग्यशब्दः सौभाग्यदौर्भाग्योभयसाधारणः प्रसङ्गात् योजनीयः, स्त्री-द्रव्यण=स्त्रीधनेन, अनुकम्पितः=अनुगृहीतः, पुरुषः=जनः, अर्थतः=धनेन, धनाभावेनेति यावत्, नारी=स्त्री, या नारी = स्त्री, सा, अर्थतः = धनेन, पुमान्=पुरुषः भवति । अत्र धनस्य सत्त्वासत्त्वाभ्यामेव स्त्रीत्वं पुरुषत्वं च नियम्यते इति भावः । अत्र पुरुषस्य अर्थतो नारीत्वे पूर्वाद्वंगतपदद्वयस्य हेतुत्वेन काव्यलिङ्गमलङ्कारः, पय्यावकं वृत्तम् ॥ २७ ॥

विमर्शे—इदानीमस्मि दरिद्र:—यह चारुदत्तोक्ति बत्यन्त मार्गिक है। स्वाभिमान या पुरुषत्व पर होने वाले प्रहार को सहन करना चारुदत्त के वश के बाहर है। अर्थतः पुरुषो नारी-—जब धन नहीं होता है तो पुरुष नारी बन जाता है क्योंकि उसमें शक्ति एवं सामर्थ्य नहीं रह पाते हैं। इसके विपरीत धन होने पर स्त्री पुरुष बन कर बड़े-बड़े कार्य करने में समर्थ हो जाती है। काव्यलिङ्ग अलंकार और पथ्यावक छन्द है।। २७॥

अन्वयः—( यस्य, मम-इति गद्यस्थेनान्वयः ) स्त्री, विभवानुगता, भवान्, सुखदुःखसुहृत्, सत्यम्, चं, न, परिश्रष्टम्, यत्, दरिद्रेषु, दुर्लभम् ॥ २८ ॥

दाञ्दार्थः — (यस्य = जिस, मम = मेरी-इन गद्यस्य पदों के साथ जोड़ना चाहिये) स्त्री-पत्नी, विभवानुगता = विभव के अनुसार निर्वाह करने वाली है, भवान्-आप, सुखदुः खसुहृत्-सुख और दुःख के मित्र हैं, च=और, सत्यम्-सत्य, न=नहीं, परिभ्रष्टम् = छूटा, यत्=यह (तीन बातें), दरिद्रेषु = निर्धेन लोगों में, दुलंभम्=कष्ट से मिलने वाली हैं।। २८।।

अर्थ-अथवा में दरिद्र नहीं हूँ।

जिस मेरी पत्नी सम्पत्ति के अनुसार चलनेवाली है, आप सुख और दुःख के साथी हैं, और सत्य नहीं छूटा है, ये (तीनों चीजें) दिखों में दुर्लंभ होती हैं।। २८।।

टीका—आत्मनोऽदारिद्रचं निरूपयन्नाह-स्त्रीति । स्त्री = पत्नी, विभवानुगता=विभवस्य = धनादेः, अनुसारिणी=अनुकूलकार्यकर्त्री, यथा धनादिकं भवति
तथैव निर्वाहसमर्थेति भावः, भवान्=मैत्रेयः, सुखदुःखसुहृत्=सुखे दुःखे च, सम्पत्ती
विपत्ती च सुहृत् = सखा, सत्यम् = सत्यभाषणम्, च, न=नैव, परिभ्रष्टम्=नष्टम्,
यत्=पूर्वोक्तत्रयम्, दरिद्रेषु=निर्धनेषु, दुर्लभम्=दुष्प्रापम् । एवश्व एषु त्रिषु सत्तसु मम
दारिद्रचं नैवेति सिद्धम् । पथ्यावत्रं वृत्तम् ॥ २८ ॥

मैत्रेय ! गच्छ रत्नावलीमादाय वसन्तसेनायाः सकाशम्; वक्तव्या च सा मद्वचनात्—"यत् खल्वस्माभिः सुवर्णभाण्डमात्मीयमिति कृत्वा विश्रम्भात् द्यूते हारितम्, तस्य कृते गृह्यतामियं रत्नावली" इति ।

विद्षकः—मा दाव अवखाइदस्स अभुत्तस्स अप्पमुल्लस्स चोरेहि अवह-दस्स कारणादो चदुस्समुद्दसारभूदा रअणावलो दीअदि। (मा तावत् अखादितस्य अभुक्तस्य अल्पमूल्यस्य चौरेरपहृतस्य कारणात् चतुःसमुद्रशरभूता. रत्नावली दीयते।.)

चारदत्तः--वयस्य ! मा मैवम्।

यं समालम्ब्य विश्वासं न्यासोऽस्मासु तया कृतः । तस्यैतन्महतो मूल्यं प्रत्ययस्यैव दीयते ॥ २६॥

विमर्शे—हर स्थित में निर्वाह कर लेनेवाली पत्नी, हर दशा में साथ निभाने वाला मित्र और सत्ययंचन की रक्षा ये तीनों चारुदत्त अपने पास समझ रहा है। अतः वह दरिद्र नहीं है। दरिद्र नहीं है —इसके लिये तीन कारणों का उल्लेख करने से समुच्चय अलंकार है। पथ्यावक छन्द है।। २८।।

अर्थ — मैत्रेय ! रत्नावली लेकर वसन्तमेना के पास जाओ । और मेरी ओर से कहना — "सुवर्णभाण्ड को अपना समझ कर विश्वास से जुये में हार गया, उसके बदले में यह रत्नावली ले लो ।"

विदूषक--( जो वेंचकर ) न खाया गया, न भोगा गया, अप मूल्यवाला, चोरों द्वारा चुराया गया जो सुवर्णभाण्ड था उसके बदले में चारों समुद्रों की सारभूत रत्नावली दी जा रही है।

टीका—सकाशम् = समीपम्, विश्वम्भात् = विश्वासात्, हारितम् =पराजितम्, अखादितम् =विक्रीय धनं प्राप्य न भक्षितम्, अभुक्तस्य = धोरणादिना अनुपयुक्तस्य, चतुःसमुद्रसारभूता=चतुर्णां सागराणाम्, तत्त्वभूता अतिमूल्यवतीति भावः।

अन्वय:--तया, यम्, विश्वासम्, समालम्ब्य, अस्मासु, न्यांसः, कृतः, तस्य, महतः, प्रत्ययस्य, एव एतत्, मूल्यम्, प्रदीयते ॥ २१ ॥

शब्दार्थं—तया=उस वसन्तसेना ने, यम् = जिस, विश्वासम्=विश्वास को, समालम्ब्य = मानकर, अस्मासु = हम लोगों के पास, न्यास:=धरोहर, कृत:=रखी, तस्य=उस, महतः = महान्, प्रत्ययस्य = विश्वास का, एव = ही, मूल्यम्=कीमत, प्रदीयते=दी जा रही है।। २६।।

अर्थ-चारुदत्त-मित्र ! ऐसा भत कहो-

उस वसन्तसेना ने जिस विश्वास को मानकर हम लोगों के पास घरोहर रखी थी, उस महान् विश्वास का ही यह मूल्य चुकाया जा रहा है ॥ २९ ॥ तद्वयस्य ! अस्मच्छरीरपृष्टिकया शापितोऽसि, नैनामग्राहयित्वा अत्रा-गन्तव्यम् । वद्र्षमानक !

एताभिरिष्टकाभिः सन्धिः क्रियतां सुसंहतः शीघ्रम् । परिवाद-बहलदोषान्न यस्य रक्षां परिहरामि ? ॥ ३०॥

टीका—स्वल्पमूल्यकसुवर्णमाण्डस्य कृते महामूल्यवती-रत्नावलीदानं नोचित-मिति विदूषकोिक खण्डयन्नाह-यिमिति । तया = वसन्तसेनया, यम् = अनुभूतम्, विश्वासम्=प्रत्ययम्, समालम्ब्य = आश्चित्य, अस्मासु = मादृग्रदरिद्रजनेषु इत्यर्थः; न्यासः=निक्षेपः, कृतः = स्थापितः, तस्य = तादृशस्य, महतः=उदारस्य, प्रत्ययस्य= विश्वासस्य, एव, मूल्यम् = मूल्यम्बरूपम्, प्रतिदानमिति यावत्, दीयते=प्रत्यप्यंते । एवश्व नेयं सुवर्णभाण्डस्य मूल्यम्, प्रत्युत विश्वासमूल्यं मत्वा मया प्रदीयते इति भावः । अतिश्रयोक्तिरलंकारः पथ्यावकं वृत्तम् ।। २१ ।।

विमर्श:—अस्मासु-हम लोगों जैसे निर्धंत व्यक्ति धरोहर के रखने योग्य नहीं होते हैं फिर भी वसन्तसेना ने हम लोगों पर विश्वास करके धरोहर रखी। अब विश्वासघात करना ठीक नहीं है। यहाँ पथ्यावक छन्द है।। २९।।

अर्थ अतः हे मित्र ! मेरे शरीर का स्पर्श करके तुम्हें शपथ है कि इस रत्नावली को दिये बिना यहाँ वापस मत आना ।

अन्वयः-एताभिः, इष्टकाभिः, सन्विः, शीघ्रम, सुसंहतः, ऋयताम्, परिवाद-बहलदोषात्, यस्य, रक्षाम्, न, परिहरामि ।। ३० ।।

शब्दार्थ—एताभिः = इन (निकाली गई), इष्टकाभिः = इँटों से, सिन्धः= सेन्ध को, शीझम्=जल्दी ही, सुसंहतः = भरी हुई, कियताम्=कर डालो, परिवाद-बहलदोषात् = लोकापवाद में बहुत दोष होने के कारण, यस्य = जिस, सेन्ध की, रक्षाम्=मरम्मत की, न=नहीं, परिहरामि=उपेक्षा कर सकता हूँ ॥ ३०॥

अर्थ--वर्द्धभानक !

इन इंटों से इस सेंग्र को शीघ्र ही भर डालो। लोगों में फैले हुये अपयश में बहुत दोष होने के कारण जिस सेन्ध्र की मरम्मत की उपेक्षा नहीं कर सकता हूँ।। ३०।।

टीका—लोकापवादभीतः शीघ्रं सन्धिपूरणाय प्रयासमाह एताभिरिति।
एतामिः=बहिनिःसारितामिः, इष्टकाभिः=पक्वमृत्खण्डैः सन्धः=छिद्रम्, शीघ्रम्=
सत्वरम्, संहतः=परिपूणंः, क्रियताम्=विद्यीयताम्। परिवादबहुलदोषात्=लोकापवादे
दोषाधिक्यात्, यस्य = सन्धेः, रक्षाम् = रक्षणम्, पुनः यथास्थानस्थापनम्, न=नैव,
परिहरामि=उपेक्षे, काव्यलिङ्गमलङ्कारः, आर्या वृत्तम् ॥ ३०॥

विसर्श--- परिवादबहलदोषात् -- देखने पर लोगों में यह प्रवाद फैल सकता

वयस्य मैत्रेय ! अवताप्यकृपणशौण्डोर्यमभिघातव्यम् । विदूषकः—भो ! दलिद्दो कि अकिवणं मन्तेदि ? (भोः ! दरिद्रः किम् अकृपणं मन्त्रयति ?)

चारुदत्तः-अदिरद्रोऽस्मि सस्ते ! ('यस्य मन---विभवानुगता भार्या' इत्यादि पुनः पठित । तद्गच्छतु भवान् । अहमिप कृतशौचः सन्ध्या-मुपासे ।

इति निष्कान्ताः सर्वे । इति सन्धिच्छेदो नाम तृतीयोऽङ्कः ।



है कि चारुदत्त ने स्वयं ही चोरी करने के लिये सेंघ लगा ली है। इसी प्रकार के अन्य दोष आरोपित किये जा सकते हैं। अतः सेंघ को, जितनी जल्दी हो भर देना चाहिये। पूर्वार्द्ध के प्रति हेतुरूप से उत्तरार्द्ध का कथन होने से काव्यिङ्ग अलंकार है और आर्या छन्द है।। ३०।।

मित्र मैत्रेय! आप को भी (वसन्तसेना के साथ) अत्यन्त उदारता से बात करनी है।

विदूषक-अरे ! दिरद्र भी क्या उदारता से कह सकता है ?
चारुदत्त-मित्र में दिरद्र नहीं हूँ। (जिस मेरी -धनानुसार निर्वाह करने
वाली पत्नी है--इत्यादि को फिर पढ़ाता है।) तो आप जायें। मैं भी शौच=
स्नानादि से निवृत्त होकर (प्रात:कालिक) सन्ध्योपासना करता हूँ।
इस प्रकार सभी निकल जाते हैं।

।। इस प्रकार सन्धिच्छेद ( सेंघ फोड़ना ) नामक तीसरा अङ्क समाप्त हुआ है ।।
।। जय-शङ्करलाल-त्रिपाठि-विरचित भावप्रकाशिका-व्याख्या में
मृच्छकटिक का तृतीय अङ्क समाप्त हुआ ।।

-::0::--

TO SEE A SECURITY SERVICE SECTION

# चतुर्थोऽङ्कः

( ततः प्रविशति चेटी । )

चेटी—आणत्तह्य अत्ताए अज्जआये सआसं गन्तुं। एसा अज्जआ चित्तफलअ-णिसण्ण-दिट्ठी मदिणआए सह कि पि मन्तअन्ती चिट्ठिद । ता जाव उपसप्पामि। (इति ५रिकामित)। (आज्ञम्तास्मि मात्रा आयीयाः सकाशं गन्तुम्। एषा आर्थ्या चित्रफलकनिषण्णदृष्टिमेदनिकया सह किमिप मन्त्रयन्ती तिष्ठिति। तद्यादुपसर्पामि।)

. (ततः प्रविशति यथानिर्दिष्टा वसन्तसेना मदनिका च।)

वसन्तसेना—हञ्जे मदणिए ! अवि सुसदिसी इअं चित्ताकिदी अज्ज-चारुइंत्तस्न ? (हक्को मदिनके ! अपि सुसदृशी इयं चित्राकृतिः आर्यचारुदत्तस्य ?)

मदिनका-सुसदिसी। (सुसदृशी।)

वसन्तसेना - कधं तुमं जाणासि ?। (कथं त्वं जानासि ?)

मदिनका-जेण अञ्ज्ञाए सुसिणिद्धा दिट्ठी अणुलग्गा । ( येन आर्यायाः सुस्निग्धा दृष्टिरनुलग्ना । )

वसन्तरेना — हञ्जे ! किं वेस-वास-दाविखण्णेण मदणिए ! एव्वं भणासि ?। (हक्को ! किं वेशवासदाक्षिण्येन मदनिके ! एवं भणसि ?)।

( इसके बाद चेटी प्रवेश करती है । )

अर्थ — चेटी — [ वसन्तसेना की ] माता ने वसन्तसेना के पास जाने की. बाजा दी है। वह वसन्तसेना चित्रफलक (तस्वीर) पर बाँख गड़ाये हुये मदिनका के साथ (कुछ) बातचीत करती हुई बैठीं है। तो अब उनके पास चलती हूँ। (इस प्रकार कहकर रंगमंच पर घूमती है।)

(इसके बाद उपयुक्त रीति से बैठी हुई वसन्तसेना और मदनिका प्रवेश करती है।) वसन्तसेना—चेटि मदनिके! क्या आर्य चारुदत्त की यह चित्राकृति (चित्र में बनी हुई आकृति) मेरी सुन्दर आकृति के योग्य है?

मदिनका-( ही ), यह ( आपके ) अनुरूप ही है।

वसन्तसेना - तुम केसे जान रही हो ?

मदिनका—क्योंकि आर्यों (आप) की स्नेहमयी दृष्टि इस पर लगी हुई है। वसन्तसेना—केटी मदिनके ! क्या वेश्या के घर पर रहने से (सीन्नी गई) चतुरता के कारण ऐसा कह रही हो ? ' मदिनका—अज्जए ! किं जो ज्जेव जणो वेसे पिड्वसिद, सो ज्जेव अलीअदिविखणो भोदि ?। (आर्ये ! किं य एव जनो वेशे प्रतिवसित, स एव अलीकदिक्षणो भवति ?)

वसन्तसेना-हञ्जे। णाणा-पुरिससङ्गेण वेस्साजणो अलीअदिनखणो भोदि। (हञ्जे! नानापुरुषसङ्गेन वेश्याजनः अलीकदक्षिणो भवति।)

मदिनका-जदो दाव अज्जआए दिट्ठी इघ अभिरमिद हिअअं च; तस्स कारणं कि पुच्छीअदि ?। (यतस्तावद् आर्याया दृष्टिरिह अभिरमते हृदयन्त्र, तस्य कारणं कि पृच्छयते ?)

वसन्तसेना-हञ्जे ! सहीजणादो उवहसणीअदां रक्खामि । ( हज्जे !

सखीजनादुपहसनीयतां रक्षामि । )

मदिनका — अज्जए ! एव्वं णेदं । सहीजणिवत्ताणुवत्ती अवलाजणो भोदि । (आर्ये ! एवं नेदम् । सखीज शिक्तानुवत्ती अवलाजनो भवति । )

मदिनका--आर्ये ! क्या जो कोई भी व्यक्ति वेश्याग्रह में रहता हैं, वह असत्य बोलने में कुशल हो जाता है ?

वसन्तसेना—चेटी! विभिन्न प्रकार के लोगों का साथ होने के कारण

वेश्यारों असत्यभाषण में चतुर हो जाती हैं।

टीकः —चेटी=वसन्तसेनागृहे स्थिता काचन दासी। मात्रा=वसन्तसेनायाः पालनकत्र्या जनन्या माधवसेनया, सकाश्रम् = समीपम्, चित्रफलके = चित्रपटे, निषण्णा =अनुलग्ना, दृष्टिः नेत्रद्रम् यस्याः सा, चारुदत्तचित्रावलोकनसंलग्नेत्रा, मदिनकया=तन्नाम्न्या दास्या, मन्त्रयन्ती = गुप्तमालपन्ती, उपसर्पाम = समीपं गच्छामि, यथानिर्दिष्टा=चित्रफलकनिषण्णदृष्टिरिति भावः सुसदृशी=मत्सौन्दर्यानु- स्प्सौन्दर्यवतीत्यथः, चित्राकृतिः = चित्ररूपेण विद्यमाना आकृतिः = आकारः, सुसदृशी=तवाकृतिसम्वादिनी, सुस्नग्धा=अत्यनुरापूर्णा, अनुलग्ना=संसक्ता, वेशे= वेश्यालये, वासेन=निवासेन, दाक्षिण्येन=पाटवेन, अलीके=असत्यभाषणे, दक्षिणः = कुशलः, नानापुरुषणाम्=विविधजनानाम्, सङ्गोन=सङ्गत्या।

अर्थ--मदिनिका--जब आर्या की आखें और हृदय इस [ चित्रफलक ] में अनुरक्त हो रहे हैं [ अर्थात् आखों और मन दोनों से आपको यह चित्र अच्छा लग

रहा है। ] तो इस ( अत्यनुराग ) का कारण क्यों पूछ रहीं हैं ?

यसन्तसेना—सिख! सिखी लोगों की हँसी की रक्षा करना चाहती हूँ।

:( उनकी हँसी=मजाक का पात्र बनने से बचना चाहती हूँ।)

मदिनका—आर्थे ! ऐसी बात नहीं है। स्त्रियाँ अपनी सिखयों की भावना के अनुकूल व्यवहार करने वाली होती हैं।

प्रथमा चेटी—( उपमृत्य ) अज्जए ! अत्ता आणवेदि—-'गहिदावगुण्ठणं पक्खदुआरए सज्जं पवहणं । ता गेच्छ' ति । ( आर्ये ! माता आज्ञापयित— 'गृहीतावगुण्ठनं पक्षद्वारे सज्जं प्र<u>वहणं</u> तद्गच्छ' इति । ) शब्लटे

वसन्तसेना—हञ्जे ! किं अज्जचारुदत्तो मं णइस्सदि ?। (हञ्जे ! किंम् आर्य-चारुदत्तो मां नेव्यति ?)

चेटो--अज्जए ! जेण पवहणेण सह सुवण्ण-दससाहस्सिओ अलङ्का-रस्रो अणुप्पैसिदो । (आर्ये ! येन प्रवहणेन सह सुवर्ण-दशसाहिसकोऽलङ्कारः अनुप्रेषितः ।)

वसन्तसेना-को उण सो ? (कः पुनः सः ?)

चेटी-एसो ज्जेव राअस्सालो संठाणओ। (एव एव राजश्यालः संस्थानकः)।

वसन्तसेना—(सक्रोधम्) अवेहि । मा पुणो एटवं भणिस्ससि । ( अपेहि । मा पुनरेवं भणिष्यसि ।

चेटी--पसीददु पसीसदु अज्जआ। सन्देसेण म्हि पेसिदो। (प्रसीदतु प्रसीदतु आर्या। सन्देशेनास्मि प्रेषिता)।

वसन्तसेना—अहं सन्देसस्य ज्जेव कुप्पामि । (बह सन्देशस्यैव कुप्पामि ) चेटी—ता कित्ति अत्तं विण्णविस्सं । (तत् किमिति मातरं विज्ञाप-यिष्यामि ?)

पहली चेटो--( समीप जाकर ) आर्ये ! माता जी यह आज्ञा दे रही हैं--वगलवाले दरवाजे पर ढंकी हुई गाड़ी ( रथ ) सजी हुई खड़ी है, अतः आप ( उससे ) जायें।

वसन्तसेना-सिंख ! क्या आर्य चारुदत्त मुझे ले जायेंगे ?

चेटो- आयें! जिसने गाड़ी के साथ साथ दस हजार सोने के अलंकार [ मोहरें या अशर्फी आदि ] भेजे हैं।

वसन्तसेना-वह कौन है ?

चेटी-वही राजा का शाला संस्थानक।

वसन्तसेना—(क्रोध के साथ) दूर हट जाओ। फिर कभी ऐसा मतः

चेटो--आर्था, प्रसन्न हो जाँय, प्रसन्न हो जाँय। मैं तो [ माता के ] सन्देश

वसन्तंसेना—मैं भी सन्देश पर ही नाराज हो रही हूँ। चेटी—तो माता जी से क्या कहूँगी ? वसन्तसेना—एव्वं विण्णाविदव्वा—'जइ मं जीअन्तीं इच्छसि ता एव्वं ण पुणो अहं अत्ताए आण्णाविदव्वा।' (एवं विज्ञापितव्या—यदि मां जीवन्तीमिच्छसि, तदा एवं न पुनरहं मात्रा आज्ञापितव्या।)

चेटी--ज्ञा दे रोअदि। (यथा ते रोचते।) (इति निष्कान्ता।) (प्रविश्य)

शर्विलकः— दत्त्वा निशाया वचनीयदोषं निद्राश्व जित्वा नृपतेश्च रक्ष्यान् । स एव सूर्योदयमन्दरिमः क्षयाक्षयाच्चन्द्र इवास्मि जातः ॥ १॥

वसन्तसेना—इस प्रकार से कहना—'यदि मुझे जीवित [रहने देना ] चाहती हैं तब फिर कभी भी माता जी के द्वारा इस प्रकार की आज्ञा नहीं मिलनी चाहिये।' चेटी—जैसी आपकी इच्छा। (यह कर निकल जाती है।)

टीका—यतः=यस्मात् कारणात्, आर्यायाः=पूज्यायाः वसन्तसेनायाः, इह अस्मिन् चित्रफलके, अभिरमते = अनुरक्तं भवति, तस्य = अनुरागातिष्यय्य, किं पृच्छ्यते=कथं प्रश्नः क्रियते, एवं मनोहरे दियतेऽभिसारे विलम्बस्तेऽनुचित इति भावः, उपहसनीयताम्=उपहासयोग्यत्वम्, निर्धने असमाने वाऽभिरमणं मौर्ड्यान्तिस्यादिसखीजनकृतोपहासादात्मानं रक्षामीति भावः, अवलाजनः = नारीलोकः, सखीजनचित्तानुवर्त्ती=सखीभावनानुसारी, गृहीतम्=धृतम्, अवगुण्ठनम्=आच्छादनम्, यस्मिन् येन वा, प्रवहणम्=शकटः, पक्षद्वारे=पाश्ववित्तिद्वारसम्मुखे, सज्जम्=प्रस्तुतम्, सुवर्णदशसाहित्रकः=सुवर्णानाम्, तदानीं प्रसिद्ध-स्वर्णमृद्वाणाम्, दशिषः सहस्रः क्रीतः, तेन क्रीतम्' [ पा. सू. ४।१।३७ ] इति ठक्।

अन्वय:—निशायाः, वचनीयदोषम्, दन्वा, निद्राम्, च, तृपतेः, रक्ष्यान्, च, जित्वा, सः, एषः, (अहम्), क्षपाक्षयात् सूर्योदयमन्दरिषमः, चन्द्रः, इव, जातः, अस्मि ॥ १ ॥

शब्दार्थ—निशाया:-रात को, वचनीयदोषम्-निन्दा के दोष को, दत्त्वा-देकर, च-और, निद्राम्-अपनी नींद को, च-तथा, नृपते:-राजा के, रक्ष्यान्-रक्षापुरुषों, सिपाहियों को जीत कर, अर्थात् उनसे बच कर, स:-वह, एष:-यह, (अहम्-मैं), क्षपाक्षयात्-रात बीत जाने के कारण, सूर्योदयमन्दरिषम:-सूर्य के उदित हो जाने के कारण फींकी किरणों वाले, चन्द्र:-चन्द्रमा के, इव-समान, जात: अस्म-हो गया हूँ।। १।।

( प्रवेश करके )

अर्थ — श्रविलक — रात को निन्दा का दोष देकर अर्थात् चोरी आदि निन्दित कार्य रात में होते हैं, ऐसा अपवाद देकर, (अपनी) नींद को तथा राजा के

विप च— यः किष्चत्त्वरितगितिनिरीक्षते मां सम्भ्रान्तं द्रुतमुपसपैति स्थितं वा । तं सर्वं तुलयित दूषितोऽन्तरात्मा स्वैदोषैभैवति हि सङ्कितो मनुष्यः ॥२॥

सिपाहियों को जीत कर अर्थात् उनसे वचकर यह मैं, सूर्योदय होने के कारण फींकी किरणोंवाले चन्द्र के समान (निष्प्रभ ) हो गया हूँ ।। १ ।।

टीका—चारुदत्तस्य भवनात् सुवणभाण्डं चोरियत्वा निशाया अवसाने शिक्कृतः सन् स्वदुवंलतां वर्णयति—दत्त्वेति । निशायाः=रजन्याः, सम्बन्धविवक्षया षष्ठी, वचनीयदोषम्=श्रनथंकरीति अपवादरूपं दूषणम् दत्त्वा=आरोप्य, निद्राम्=आत्मनः स्वापम्, च, त्रुपतेः = राज्ञः, च, रक्ष्यान् = रक्षापुरुषान्, पाल्यान् जनान् जित्वा= पराजित्य, तेषां दृष्टिपथमनागत्य, सः एषः=पूर्वोत्तर्वेशिष्टचयुतः, अहम्=भविलकः, क्षपायाः = निशायाः क्षयात् = अवसानात्, सूर्योदयेन = दिनकरप्रकाशेन, मन्दाः= निष्प्रभाः, रश्मयः=िकरणाः यस्य सः तादृशः चन्द्रः इव=निशाकर इव, जातः= संवृत्तः, अस्मि । अत्रोपमालंकारः, उपेन्द्रवज्ञा वृत्तम् ।। १ ।।

विमर्श- रक्ष्यान् -रक्ष धातु सकर्मक है अतः कर्म में ही यत् प्रत्यय होगा कर्ता में नहीं । अतः रक्ष्यान् -रक्षणीयान् यह अर्थ होता है । यहाँ तात्पर्य रक्षक पुरुषों से है । अतः इसे राजा से रक्ष्य और नगर के रक्षक — इस अर्थ में मान लेना चाहिये । जगद्धर ने इसके स्थान पर रक्षान्' यह पाठ माना है । वचनीयदोषम् = रात ही सभी अपराधों को कराती है, इस प्रकार की निन्दा को । यहाँ प्रविलक और चन्द्र की उपमा है । इन्द्रबच्चा उपेन्द्रबच्चा की उपजाति छन्द है ।। १ ।।

अन्वयः—यः, कश्चित्, त्वरितगितः, [सन् ], सम्भ्रान्तम्, माम्, निरीक्षते; वा, स्थितम्, [गान् ], द्रुतम्, उपसपितः; दूषितः, अन्तरात्माः, तम्, सर्वम्, तुल-यितः, हि, मनुष्यः, स्वैः, दोषैः, शिङ्कृतः भवति ॥ २ ॥

शब्दार्थ—य:=जो, किश्चत् = कोई भी ( ब्यक्ति ), त्वरितगितः = तेजी से चलनेवाला, [ सन्=होता हुआ ], सम्भ्रान्तम्=चोरी करने के कारण घवराये हुये, माम्=मुझ प्राविलक को, निरीक्षते=देखता है; वा=अथवा, स्थितम्=छिपकर खड़े हुये, [ माम् = मेरे समीप ], द्रुतम् = जल्दी से, उपसपंति=आ जाता है; दूषितः = अपराधी; अन्तरात्मा=मेरा मन, अन्तःकरण, तम्=उन, सर्वम्=सभी को, तुलयित= सन्देह की दृष्टि से तौलता है, मानता है, हि = क्योंकि, मनुष्यः=पुष्प, स्वैः=अपने, दोषैः = दोशों=अपराधों से, [ ही ], शिक्कितः = शिक्काग्रस्त, भवित = होता है।। २।।

अर्थ-- और भी--

जो कोई भी बल्दी-जल्दी चलता हुआ घवड़ाये हुये मुझे [ शर्विलक को ]

### चतुर्थोऽङ्कः

मया खलु मदिनकायाः कृते साहसमनुष्ठितम् ।
परिजनकथासक्तः कश्चिन्नरः समुपेक्षितः
क्विचिदिप गृहं नारीनाथं निरोक्ष्य विवर्णितम् ।
नरपतिवले पाश्वीयाते स्थितं गृहदारुवद्
व्यवसितशतैरेवंप्रायैनिशा दिवसीकृता ॥ ३॥

देखता है; अथवा [ छिपकर ] खड़े हुये मेरे समीप जल्दी से आता है;, दोषी मेरा मन उन सबको शङ्काग्रस्त होकर सोंचता है; क्योंकि मनुष्य अपने ही दोषों [अपराधों ] के कारण शङ्कालु हो जाता है ॥ २ ॥

टीका—स्वापराधेनात्मीयां शंकायस्ततां वर्णयति - य इति । यः कश्चित्= यः कोग्प जनः, त्वरितगतिः=शीघ्रगतिकः, सन्, सम्भ्रान्तम् = अपराधक्रत्यकर्णात् भयभीतम्, माम्=श्राविलकम्, निरीक्षते=विलोकयतिः वा=अथवा, स्थितम्=एकान्ते अवस्थितम्, माम् = श्राविलकम्, उपसर्पति = श्राविलक-समीपमागच्छतिः द्रावितः= सापराधः, अन्तरात्मा = अन्तःकरणम्, तम् = मिन्नरीक्षकादिरूपम्, सर्वम्=समस्तं जनम्, तुलयति = परीक्षते, श्रांकादृष्टिचा चिन्तयतिः हि=यतोहि, मनुष्यः=जनः, स्वैः = आत्मीयैः, दोषैः = दूषणैः अपराधैः वा, शिक्कृतः=शक्कास्थानम्, अन्यस्येति शेषः, भवति=जायते । चतुर्थपादार्थेन सामान्येन समर्थनात् अर्थान्तरन्यासः अलङ्कारः, प्रहिषणी वृत्तम् ॥ २ ॥

विमर्श—यहाँ समीप में आनेवाले पुरुषों आदि के द्वारा देखे जाने के कारण उत्पन्न हुई शविलक की दशाविशेष का समर्थन चतुर्थ पाद के द्वारा किया गया है। अतः अर्थान्तरन्यास अलंकार है। त्वरिता गतिः=गमनं यस्य सः। सम्भ्रान्तम्—सम् + √भ्रम् + क्ता। तुलयित —तौलता है, समझता है, सन्देह करता है। शिक्कृतः =शंका करने का विषय, अर्थात् उसका अपना ही आवरण ऐसा होने लगता है जिससे अन्य लोग शंका फरने लग जाते हैं। इसमें प्रहिषणी छन्द है।। २।।

अर्थ — मैंने वास्तव में भदिनका [ प्राप्त करने ] के लिये ही इतना दुःसाहस किया है।

अन्वय:—[ अत्रापि 'मया' इति योज्यम् ] परिजनकथासक्तः, कृश्चित्, नरः, समुपेक्षितः; क्वचित्, अपि, नारीनाथम्, गृहम्, निरीक्ष्य, विवर्जितम्, नरपितवले, पाश्वीयाते, गृहदाहवत्, स्थितम्; एवम्प्रायैः, व्यवसितश्रतैः, निशा, दिवसीकृता ।३।

शब्दार्थ--[ म्या=मैंने ], परिजनकथासक्तः=बन्धुवर्गों से बातचीत में लगे हुये, किष्वत्=िकसी, नरः= मनुष्य की, उपेक्षितः=उपेक्षा कर दी, उसे छोड़ दिया, वविद अपि = कहीं पर, गृहम् = घर को, नारीनाथम् = स्त्री रूपी स्वामीवाला अर्थात् केवल स्त्री ही रक्षक है उसे, निरीक्ष्य=देखकर, विवर्णितम्=छोड़ दिया;

### ( इति परिकामति )

वसन्तसेना—हञ्जे ! इमं दाव चित्तफलअं मम सवणीए ठाविश्र तालवे-ण्टअं गेण्हिश्र लहु आवच्छ । (हज्जे ! इदं तावत् चित्रफलकं मम शयनीये स्थाप-यित्वा तालवृत्तकं गृहीत्वा लघु आगच्छ । )

उसमें नहीं घुसा; नरपितवले = राजा के सिपाहियों के, पाश्वीयाते=समीप में आ जाने पर, गृहदारुवत् = मकान में लगे लकड़ी के खम्भों के समान अर्थान् निश्चल, स्थितम्=खड़ा हो गया, एवम्प्रायै:=इसी प्रकार के, व्यवसितशत्=सैकड़ों, प्रयासों= कार्यों के द्वारा, निशा=रात को, दिवसीकृता=दिन बना दिया ।। ३ ।।

अर्थ—(मैंने) अपने परिवारवालों से वातचीत करते हुये किसी व्यक्ति की तपेक्षा कर दी (वहाँ चोरी नहीं की)। कहीं पर केवल स्त्री को मालिक देखर उस घर को भी छोड़ दिया। (वहाँ भी चोरी नहीं की।) राजा के सिपा हियों के पास में आ जाने पर मकान में लगे हुये लकड़ी के खम्भे के समान निश्चल खड़ा हो गया। इस प्रकार के सैंकड़ों कार्यों से रात को दिन बना दिया।। ३।।

### (ऐसा कहकर घूमता है।)

टीका—मया-इति गद्यस्थेनात्रापि अन्वयः, परिजनकथासक्तः = परिवारिक-जनैः, भृत्यादिजनैः वा सह वार्त्तालापे संलग्नः, किश्चत् नरः=कोपि पुरुषः, समु-पेक्षितः=उपेक्षाविषयीकृतः, तत्र चौयँ न कृतिमिति भावः; क्वचिदिपि=कृत्रचित् च, गृहम्=भवनम्, नारीनाथम् = स्त्रीमात्ररक्षितम्, निरीक्ष्य=अवलोक्य, विविजतम्=परित्यक्तम्, तत्रापि चौयँ न कृतिमिति भावः, नरपतिबले=राजपुरुषसमुदाये, पाश्वी-याते = समीपागते सति, गृहदारुवत् = भवने आधारतया निमितकाष्ठस्तम्भ इव, स्थितम्=अवस्थितम्; एवम्प्रायैः=एवम्भूतैः, व्यवसित्यत्तैः=व्यापाराणाम्, प्रयासानां वा भतैः=अगणितैः, निशा=रात्रः, दिवसीकृता=अदिवसः अपि दिवसवत् कृता। अत्र काव्यलिक्षम्, अलंकारः हरिणीवृत्तम् ॥ ३॥

विमर्श—नारीनाथम् – नारी मात्र है नाथ=सहायक या रक्षक जिसकी।
गृहदारुवत्—गृह = गृह में लगाये गये, दारु = स्तम्मादि के समान। व्यवसितश्रातः—व्यवसितानां श्रातानि, यहाँ श्रात के बादं बहुवचन विवक्षित है। दिवसीकृता—
बदिवसः दिवसः कृतः — अभूत-तद्भाव अर्थं में चित्र-प्रत्ययान्तरूप है। निशा को
दिन बनाना रूपी कार्यं के लिये संकड़ों उपायों का कारणरूप से उल्लेख होने से
काव्यलिङ्ग अलंकार है और हरिणी छन्द है—न स म र स ला गः षड्वेदैहंयैहंरिणी मता।। ३।।

प्रयं वसन्तरेना चेटि ! इत चित्रफलक (तस्वीर) को मेरे शयनकक्ष में रखकर पंखा लेकर जल्दी से आ जाओ । मदनिका--जं अज्जाआ आणवेदि । ( यदाय्या आज्ञापयति । ) (इति फलकं सृहीत्वा निष्कान्ता । )

शर्विलक:--इदं वसन्तसेनाया गृहम्। तद्यावत् प्रविशामि। (प्रविश्य) वव नु मया मदनिका द्रष्टव्या ?

( ततः प्रविशति तालवृन्तहस्ता मदिनका । )
श्रविलकः — (दृष्ट्वा ) अये इयं मदिनका —
मदनमि गुणैविश्रषयन्तो
रितिर्व मूर्त्तिमती विभाति येयम् ।
मम हृदयमनङ्गविह्नतप्तं
भशमिय चन्दनशोतलं करोति । ४ ॥

मदनिकं!

मदिनका—आर्या की जैसी आजा। (चित्रफलक लेकर चनी जाती है।) रुर्विलक—यह वसन्तसेना का घर है। तो इसमें प्रवेश करता हूँ। ब्रें (प्रवेश करके) मुझे कहाँ मदिनका को देखना (ढूढ़ना) चाहिये।

(इसके वाद ताड़ का पंखा लिये हुये मदिनका प्रवेश करती है।)

अन्वय—या, गुणैः, मदनम्, अपि विशेषयन्ती, मूर्तिमती, रितः, इव, विभाति, (सा) इयम् , अनङ्गविद्धतप्तम्, मम, हृदयम्, भृशम्, चन्दनशीतलम्, इव, करोति ॥ ४॥

शब्दार्थ—या=जो, गुणैः = सौन्दर्यादि विशेषताओं से, मदनम्=कामदेव को, अपि=भी, विशेषयन्ती=जीतती हुई, मूर्तिमती=शरीर-धारिणी, रितः=कामदेव की पत्नी के, इव=समान, विभाति=शोभित हो रही है, अच्छी लग रही है; (सा=वही), इयम्=यह, अनङ्गविद्धितप्तम्=कामरूपी अग्नि से सन्तप्त, मम=मेरे, हृदयम्=िक्त को, भृशम्=बहुत अधिक, चन्दनशीतलम्=चन्दन के समान शीतल=ठण्डा, इव=सा, करोति=कर रही है।। ४।।

अर्थ--श्रविलक-(देखकर) अरे यह मदिनका !

जो (अपने सौन्दर्यादि) गुणों के द्वारा कामदेव को भी जीतती हुई, शरीर-धारिणी. रित के समान शोभित हो रही है; वही यह कामाग्नि से सन्तप्त मेरे हृदय को चन्दन के समान अत्यधिक शीतल कर रही है।। ४।।

मदनिके !

टीका—स्यागिलपितां दियतां मदिनकां विलोक्य तस्याः सौन्दर्यवर्णनपूर्वकं स्वहृदयभावं प्रकटयति -मदनमपीति । या = पुरोवित्तनी, मदिनकेत्यर्थं, गुणैः = सौन्दर्यदिवैशिष्टर्यः, मदनम् अपि=कामदेवम् अपि, अन्येषां तु का कथा, विशेष-

मदिनका—(दृष्ट्वा) अम्मो ! कथं सिव्वलओ ? सिव्वलओ ! साअदं ते । किंह तुमं ? । (अहो कथं शिवलकः ! शिवलक ? स्वागतं ते । किस्मिन् त्वम् ? )ः शिवलकः—कथिष्यामि ।

( इति सानुरागमन्योन्यं पश्यतः । )

वसन्तसेना—चिरअदि मदणिआ, ता कहि णु क्खु सा? (गवाक्ष-केण दृष्ट्वा) कघं एसा केणावि पुरिसकेण सह मन्तअन्ती चिट्ठदि। जघा अदिसिणिद्धाए णिच्चलदिट्ठए आपिवन्ती विअ एदं णिज्झाअदि, तघा तक्केमि, एसो सो जणो एदं इच्छदि अभुजिस्सं काषुं। ता रमदु रमदु। मा कस्सावि पीदिच्छदो भोदु। ण क्खु सद्दाविस्सं। (चिरयति भदिनका। तत् कस्मिन् नु खनु सा? कथमेषा केनापि पुरुषकेण सह मन्त्रयन्ती तिष्ठति। यथा आतिस्निग्धया निष्ठलदृष्ट्या आपित्रन्तीव एतं निष्ठ्यायित तथा तर्कमामि— एष स जन एनामिच्छति अभुजिष्यां कर्तुम्। तत् रमतां रमताम्। मा कस्यापि प्रीतिच्छेदो भवतु। न खनु शब्दापयिष्यामि।)

यन्ती=जयन्ती, आकर्षभन्ती वा, मूर्तिमती = शरीरधारिणी, रतिः = कामदेवभार्या, इव=यथा, विभाति=सुशोभते, (सा=पूर्वोक्तिविशेषणविशिष्टा), इयम्=दृश्यमाना, अनुङ्गविह्नतप्तम्=कामाज्ञलसन्तप्तम्, मम=श्रविलकस्य, हृदयम्=चित्तम्, भृशम्=अत्यधिकम्, चन्दनशीतलम् = चन्दनानुलेपवत् शीतस्पर्शम्, इव=यथा, करोति=विद्याति।।। ४॥

विसर्श - मदनमिश - निज्ञ कामदेव को भी जीत लिया उसके लिये मुझ जैसे को आकृष्ट करना आश्चर्य की बात नहीं है। विशेषयन्ती - जीतती हुयी, अथवा मोहित करती हुयी। चन्दनशीतलम् - चन्दनम् इव शीतलम्। यहाँ पूर्वाद्ध में मदिनका की मूर्तिमती रित के रूप में सम्भावना के कारण द्रव्योप्रेक्षा तथा विना चन्दन के शीतल होने वाले हृदय में चन्दनशीलता की सम्भावना के कारण गुणोत्प्रेक्षा है। पुष्पिताग्रा छन्द है।। ४।।

अर्थ-मदिनिका-(देखकर) अहो क्या श्राविलक ? श्राविलक ! तुम्हारा स्वागत है। तुम कहाँ ?

शविचक-वताऊँगा।

(इस प्रकार दोनों प्रेम से एक दूसरे को देखते हैं।)

वसन्तसेना—मदिनका देर लगा रही है। तो कहाँ चली गई होगी? (झरोखे से देखकर) क्या, यह तो किसी प्रिय पुरुष से बातचीत करती हुई बैठी है। अत्यन्त प्रेम से युक्त, निश्चल चृष्टि से इस पुरुष का पान-सा करती हुई, जिस प्रकार से देख रही है उससे मैं यह अनुमान कर रही हूँ कि यह वही पुरुष है जो CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. मदनिका-सिव्यलअ ! कघेहि । ( शाविलक ! कथय । ) ( शर्विलक:--सणङ्कं दिशोऽवलोकयति । )

मदनिका--सिव्वलय! कि णोदं? ससङ्को विथ लक्सीयसि। ( शर्विलक ! कि न्विदम् ? समञ्जू इव लक्ष्यसे । )

श्रविलकः -- बक्ष्ये त्वां किश्वित् रहस्यम्, तद्विविक्तमिदम् ?

मदनिका-अध इं ? ( अथ किम् ? )

वसन्तसेना--कथं परमरहस्सं। ता ण सुणिस्सं। (कथं परमरहस्यम् ? तत् न श्रोष्यामि । )

श्वविलकः -- मदिनके ! किं वसन्तसेना मोक्ष्यति त्वां निष्क्रयेण ?

वसन्तसेना-कथं मम सम्बन्धिणो कथा। ता सुणिस्सं इमिणा गवक्खण ओवारिदसरीरा। (कथं मम सम्बन्धिनी कथा। तत् श्रोध्यामि अनेन गवाक्षेण अपवारितशरीरा।)

मदनिका--सिव्वलं ! भणिदा मए अञ्जञा। तदो भणादि, जइ मम सच्छन्दो, तदा विणा अत्यं सव्वं परिजणं अभुजिस्सं करइस्सं। अध सिव्वलअ ! कुदो दे एत्तिओ विहवो, जेण मं अज्जआसआसादो मोखा-इस्ससि । ( शर्विलक ! भणिता मया अव्यों; ततो भणित--यदि मम स्वच्छन्दः

इसे [ मदिनका को ] दासी के कार्य से मुक्त कराना चाहता है। तो रमण करे, रमण करे [ आनन्द उठाये ], किसी का भी प्रीतिच्छे : प्रेमव्यापारमंग ] न हो। अतः इसे नहीं बुलाऊँगी।

मदनिका-शिवलक ! बताओ।

( शविलक शंकामरी दृष्टि से चारों ओर देखता है।) मदनिका-शिवलक ! यह क्या है ? तुम शंकाग्रस्त से दिखाई दे रही। शविलक--तुम्हें कुछ रहस्य=गुप्त वातें बताऊँगा। तो क्या यह एकान्त स्थान है ?

मदनिका--और क्या ?

वसन्तसेना-नया बहुत गोपनीय बात है। तो नहीं सुनूंगी।

श्रविलक--मदिनके ! क्या वसन्तसेना धन के बदले तुम्हें मुक्त कर देगी ?

वसन्तसेना-नया मेरे विषय में बात है ? तो शरीर छिपाकर इस झरोखे से वात सुनुंगी।

मदिनका--शविलक ! मैंने आर्या (वसन्तसेना) से कहा था, तो उन्होंने उत्तर दिया या - 'यदि मेरी स्वतन्त्रता ( शक्ति ) होती तव तो बिना धन लिये ही

१६ मृo CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

तदा विना अर्थं सबं परिजनमभुजिब्यं कः रिष्यामि । अव शाविलकः ! कुतस्ते एता-वान् विभवः येन मामार्थ्यासकाशात् मोचियव्यसि ? ) सिवसकः --दरिद्रघेणामिभूतेन त्वत्स्नेहानुगतेन च।

अब रात्रो मया भीक ! त्वदर्शे साहसं कृतम्।। ५।।

सभी दासियों को मुक्त कर देती ।' फिर प्रविलक ! तुम्हारे पास इतना घन कहाँ जिससे तुम मुझे आर्या के पास से मुक्त करा सकीगे ?

टोका-कस्मिन्-कारणे वा, स्वागतम्-सुष्ठु आगतम्, चिरयति-विलम्बं करोति, चिरं करोति-इत्यर्थे णिच्, अन्योन्यम् = परस्परम्, पुरुषकेण=प्रियपुरुषेण, प्रियायं कः, मन्त्रयन्ती=गुप्तमालपन्ती, अतिस्निग्धयां-अतिप्रेमपूरितया, निश्चल-बुष्टया = निर्तिमेषलोचनेन, बापिबन्ती = पानं कुर्यन्ती, निष्टयायति=विलोकयति, ब्रम्जिब्याम्=अकिङ्करीं स्वाधीनामित्यर्थः, स्वेतरेण केनापि भोगयोग्यां न कर्त्मिति भावः । प्रीतिच्छेदः=प्रेमप्रवाहभङ्गः, आकारियव्यामि=आह्नियव्यामि । रहस्यम्= रहृति=एकान्ते भवम्, गोपनीयम्, विविक्तम्=निर्जनम्, निष्कयेण=द्रव्यविनिमयेन, अपवारितशरीरा=अपवारितम्=गोपितम् शरीरं यस्या सा, छन्दः ≐इच्छा, सामर्थं-मिति भाव: ॥

अन्वय-हे भी ह, द्रारिद्र्येण, अभिभूतेन, त्वत्स्नेहानुगतेन, च, मया, त्वदयेँ,

वच, रात्री, साहसम्, कृतम् ॥ १ ॥

शब्दार्थ-हे भीर !-हे डरनेवाली स्त्री, दारिद्रघेण = निर्धनता से, अभि-भूतेन=पीड़ित, परेशान, च = और, त्वत्स्नेहानुगतेन = तुम्हारे प्रेम में आसक्त, मया= मुझ श्रविलक ने, त्वदर्थे-तुम्हारे [ मदिनका के ] लिये, अख-आज, रात्री-रात में, साहसम्=दु:साहसिक कार्यं अर्थात् चोरी, कृतम्-कर डाली ।। ४ ।।

अर्थ-शर्विलक-

हे भीर (डरपोक) स्त्री ! निर्धनता से पीड़ित और तुम्हारे, प्रेमजाल में फंसे हये मैंने तुम्हारे लिये आज रात में साहसिक कार्य अर्थात् चौर कर डाली ।।५।।

टोका--निर्धनस्य तव समीपे मम निष्क्रयार्थं सहसा धनागमः कुत इति शक्द्वायां समाधिमाह-दारिद्रयेणेति । हे भीर !-हे भयशीने मदनिके, दारिद्रयेण-निधंनत्वेन, अभिभूतेन = बाकान्तेन पौडितेन वा, स्वत्स्नेहानुगतेन = त्वदीयप्रणय-समाक्षक्तेन, च, मया=शर्विलकेन, त्वदर्थे=मदनिकानिमित्तम्, वदा रात्री=निशायाम्, साहसम् = सहसा=बलेन कृतम् यद्वा सहसा=अविविच्य कृतम् साहसं चौर्यरूपमिति यावत्, कृतम्-अनुध्ठितम् । पथ्यावकं कृत्तम् ॥ १ ॥

विमर्श-अचानक धनी होने के विषय में स्पष्टीकरण देने के लिये खर्वितक का प्रस्तुत कथन है। साहसम् — सहसा क्रियते यत्तु तत् साहसमिहो व्यते इस वसन्तसेना--पसण्णा से आकिदी, साहसकम्मदाए उण उन्वेसणीआ। प्रसन्ना अस्य आकृतिः; साहसकम्मतया पुनस्द्वेजनीया।)

मदिनका—सिव्वलञ्ज ! इत्थीकल्लवत्तस्स कारणेण उहुनं पि संसए विणिविखत्तं। (शर्विलक ! स्त्रीकल्यवर्त्तस्य कारणेन उभयमपि संशये विनि-क्षिप्तम् !)

शविलकः -- किं किम् ?।

मदनिका-सरीरं चारित्तं च। ( शरीरं चारित्रश्व )

र्शावलकः ---अपण्डिते ! साहसे श्रीः प्रतिवसति ।

मदिनका—सिव्वलम ! अखिष्डिदचारित्तोसि । ता ण क्खु ते मम कार-णादो साहसं करन्तेण अच्चन्तिविद्धं आचरिदं? (शविलक ! अखिष्डत-चारित्रोऽसि, तत् न खलु त्वयां मम कारणात् साहसं कुर्वता अत्यन्तिविरुद्धमा-चरितम्?)

श्विलकः---

## नो मुख्णाम्यबलां विभूषणवतीं फुल्लामिवाहं लतां

वचन के अनुसार बलपूर्वक अथवा अविचारपूर्वक जो किया जाय वह 'साहस' क्हा जाता है।। १८।।

अर्थ-वसन्तसेना-इसकी आकृति प्रसन्न है किन्तु दुःसाहसिक कर्म के कारण उद्वेग पैदा करनेवाली है।

मदिनका -- शिवलक ! कलेवातुल्य स्त्री के कारण तुमने दोनों को ही सन्देह में डाल दिया।

श्विलक--किस-किस को ?

मदिनका---शरीर को और चरित्र को ।

श्रविलक -- अरे मूर्खं! साह्स में ही लक्ष्मी निवास करती है।

मदिनका—तुम अखिष्डत [ निर्दोष ] चरित्रवाले हो । इसिलये मेरे कारण साह्रस करते हुये तुमने अत्यन्त विरुद्ध आचरण नहीं किया है ? [ अर्थात् अवश्य किया है । ]

टीकां—प्रसन्ना प्रसादयुक्ता, शोभना वा, साहसकर्मतया=साहसम् चौर्यादिकं कर्म यस्य सः, तस्य भावस्तया, उद्वेजयतीति कर्तिर अनीयर्, स्त्रीकल्यवर्तः—स्त्री-रूपी कल्यवर्तः, तस्य, अपण्डिते = अविदुषि, अज्ञे, श्रीः = लक्ष्मीः, अखण्डितम्, चारित्रम्=वृत्तम्, यस्य सः, अत्यन्तविरुद्धम्=लोकशास्त्रमर्यादाप्रतिक्त्रम्, आचरितम् =कृतम् । अत्र काकुः, अवश्यमेवाचरितमितिभावः ।

### मुच्छकटिकम्

विप्रस्यं न हरामि काव्यनमयो यज्ञार्थमस्युद्धृतम्। घात्र्युत्सङ्गगतं हरामि न तथा वासं धनार्थी क्वचित् कार्याकार्यविचारिणी मम मतिक्चीय्येंऽपि नित्यं स्थिता ॥ ६ ॥

बन्वयः — धनार्यी, अहम्, फुल्लाम्, सताम्, इव, विभूषणवतीम्, अबलाम्, नो, मुज्णामि, विप्रस्वम्, अयो, यज्ञार्यम्, अम्युद्घृतम्, काञ्चनम्, न, हरामि, तथा, क्वचित्, घात्र्युत्संगगतम्, बालम्, न हरामि, चौर्ये, अपि मम, मतिः, नित्यम्, कार्या-कार्यविचारिणी, [ एव ], स्थिता ।। ६ ।।

शब्दार्थ- धनार्थी = धन पाने का इच्छुक, अहम् में शर्विलक, फुल्लाम् फूली हुई, फूलों से युक्त, लताम्-लता के, इव-समान, विभूषणवतीम्-आभूषणों से सजी हुई, अवलाम्-स्त्री को, नो=नहीं,मुल्णामि=चुराता हूँ अर्थात् लूटता हूँ, विप्रस्वम् -ब्राह्मण का धन, ( नहीं चुराता हूँ ), अथो-और, यज्ञार्यम्-यज्ञ के लिये, अम्युद्-धतम्=सुरक्षित रखे गये, काञ्चनम्=स्वर्णादि को, न=नहीं, हरामि=चुराता हूँ, तया-और, क्वचित्-कहीं भी, धात्र्युत्संगगतम्-धाय की गोद में स्थित, बालम्-बच्चे को, न = नहीं, हरामि = चुराता हूँ, छीनता हूँ, चौर्ये = चोरी में, अपि=भी, मम=मेरी, मति:=बुद्धि, नित्यम्=सदैव, कार्याकार्यविचारिणी=कर्तव्य और अकर्तव्य का विचार करनेवाली, ही, स्थिता=रहती है ॥ ६ ॥

#### वर्थ-शविलक-

धन का इच्छुक में, फूली हुयी लता के समान आभूषणों से सजी हुई स्त्री की नहीं चुराता हूँ। (उसके आधूषण नहीं लूटता हूँ।) ब्राह्मण के धन को तथा यज्ञादि कार्यों के लिये संचित स्वर्ण को भी नहीं चुराता हूँ। कहीं भी घाय की गोद में स्थित बच्चे को नहीं चुराता हूँ ( लेकर भागता हूँ )। चोरी में भी मेरी बुद्धि सदैव कर्तव्य तथा अकर्तव्य [ उचित और अनुचित ] का विचार करने वाली (ही ) रहती है। अतः सोंच समझकर ही मैंने चोरी की है।। ६।।

टीका-मदिनकगाधिक्षाप्तः विवेकानुगताचरणैः स्वकीयं निर्देशस्वं साधयित-नो इति । घनार्यी=परकीयघनलिप्सुः, अहम् = शविलकः, फुल्लाम् = विकसितपुष्प-युक्ताम्, लताम् =वल्लीम् इव, विभूषणवतीम् =अलङ्कारविभूषिताम्, अवलाम् =नारीम्, तद्धनमित्यर्थः नो=नैव, मुख्णामि=चोरयामि; विप्रस्वम्=ब्राह्मणधनम्, अथो=तथा, यज्ञार्थम्-ऋत्वर्थम्, अभ्युद्घृतम्=निःसार्यं सञ्चितम्, सुरक्षितम्, काञ्चनम्=स्वर्णम्, न-नैव, हरामि-नोरयामि; नवनित्-नवापि, घात्र्याः-पालनकत्र्याः, उत्संगे-अङ्के, गतम्=स्यितम्=विद्यमानम् बालम्=शिशुम्, न=नैव, हरामि-चोरयामि, चौर्ये= चौरकर्मणि, अपि, मे-श्रविलकस्य, मति:-बुद्धिः, नित्यम् - सर्वेदा, कार्याकार्य-विचारिणी = कर्त्तव्याकर्तव्यविवेकिनी, स्थिता = तिष्ठित । चौर्यादिरूपमसत्कार्य CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

वद्विज्ञाप्यतां वसन्तसेना---

अयं तव शरीरस्य प्रमाणादिव निम्मितः। अप्रकाशो ह्यलङ्कारः मत्स्नेहाद्वार्य्यतामिति ॥ ७ ॥

मदनिका-सिव्वलय ! अप्पकाशो अलङ्कारओ अअं च जणो त्ति दुवेवि ण जुज्जिदि । ता उवणेहि दाव, पेक्खामि एदं अलङ्कारअं । ( र्णावलक !

कुर्वेन्नपि अहं सदैवीचित्यं विचार्येव प्रवृत्तो भवामि । एवञ्च मयानुचितं नानुष्ठित-मिति भावः । अत्र काव्यलिङ्गमलङ्कारः, शार्द्लविक्रीडितं वृत्तम् ॥ ६ ॥

अन्वयः—तव, शरीरस्य, प्रमाणात् इव, निर्मितः, अयम्, अप्रकाशः, अलङ्कारः, मत्स्नेहात्, हि, धार्यताम् ॥ ७ ॥

शब्दार्थ-तव-तुम्हारे, वसन्तसेना के, श्रारित्स्य-देह अर्थात् अवयवों के, प्रमाणात्-नाप से, इव-मानों, निमित:-वनाया गया, अयम्-यह, अप्रकाश:- प्रकाशित न करने योग्य, न दिखाने लायक, अलङ्कार:-आभूषण को, मत्स्नेहात्- मुझ मदनिका में स्नेह करने के कारण, हि-अवश्य, धार्यताम्-धारण की निये ॥७॥

खर्थ--इसलिये [ मदनिके ! ] वसन्तसेना से यह कहो --

तुम्हारे [वसन्तसेना के ] शरीर की [अंवयवों की ] नाप से मानों बनाये नाये, सबके सामने न दिखाने योग्य, इस गहने को मुझ [मदनिका ] पर स्नेह करने के कारण अवश्य धारण कर लीजिये।। ७।।

टीका—िक विज्ञापनीयमित्याह — अर्थमिति । तव-वसन्तसेनायाः, शरीरस्य-देहस्य, अवयवानामिति भावः, प्रमाणात्-परिमाणात्, इव, अत्र ल्यब्लोपे पञ्चमी, परिमाणं ग्रुहीत्वेत्ययंः; निर्मितः-विटतः, अयम्-पुरो दृश्यमानः, अप्रकाशः-अनुचितः प्रकाशो यस्य सः, अप्रकाशनीय इत्ययंः, अलङ्कारः-भूषणम्, मत्स्नेहात्-मदिनका-याम्, अनुरागात्, हि-अवश्यम्, धार्यताम्-ग्रुह्मताम् । एवञ्च शविलकेन मदिनिकायाः निष्क्रयायं सम्पितमिति न क्वापि प्रकाशनीयम् । अत्र शरीरप्रमाणानिर्मितत्त्वेऽपि तत्त्वसम्भावनात् उत्प्रेक्षाऽलङ्कारः, प्रथावकं वृत्तम् ।।७।।

विमशं—अप्रकाशः—अनुचितः प्रकाशः—प्रदर्शनं यस्य सः, जिसको दिखाना ठीक नहीं है। कुछ लोगों ने इसे क्रियाविशेषण मानकर 'अप्रकाशं धार्यताम्' यह लिखा है। कुछ ने 'अप्रकाश्यम्' यह माना है। परन्तु प्रथम पाठ ही अधिक तर्कः संगत है। 'प्रमाणात्' यहाँ 'प्रमाणं विलोक्य'—इस अर्थ में 'ल्यब्लोपे कर्मं व्यधिकरणें च' इस वार्तिक से पञ्चमी है। मत्स्नेहात् मयि—मदनिकायाम्, स्नेहः—तस्मात्। धारीर के प्रमाण से निमित न होने पर उसमें उस प्रकार बनने की सम्भावना के कारण उत्प्रेक्षा अलङ्कार है, और प्रध्यावक छन्द है।। ७।।

अर्थ-मदिनका-अरे शिवलक ! न दिखाने लायक आभूषण; और यह [ वेश्या ] जन--ये दोनो बातें, संगत नहीं हो रहीं है। [ अर्थात् वेश्या तो अप्रकाशोऽलङ्कारकः अयं च जनं इति द्वयमि न युज्यते । तदुपनय तावत् प्रेके एसमलङ्कारकम् । )

श्विलकः इदमलङ्करणम्। (इति साशङ्कः समर्पयति।)

मदिनका--( निरूप्य ) दिट्टपुरुव्वो विस्र असं अलङ्कारओ । ता भणेहि कुदो दे एसो ? (दृष्टपूर्वक इवायमलङ्कारः ! तद्भण कुतस्ते एषः ?)

श्विलकः--मदिनके ! कि तव अनेन । गृह्यताम् ।

मदिनका---( सरोषम् ) जइ मे पक्चअं ण गच्छिसि, ता कि णिमित्तं मं णिक्किणासि ?। (यदि मे प्रत्ययं न गच्छिसि, तत् कि निमित्तं मां निष्क्रीणासि?)

श्राविलकः--अयि ! प्रभाते मया श्रुतं श्रेष्ठिचत्वरे-यथा सार्थवाहस्यं चारुदत्तस्य इति ।

(वसन्तसेना मदनिका च मूच्छाँ नाटयतः ।)
श्वित्वकः—मदनिके ! समाश्विसिहि । किमिदानीं त्वम्—
विषादस्रस्तसर्व्विङ्गो सम्म्रमस्रान्तलोचना ।
नोयमानाऽभुजिष्याःचं कम्पसे नानुकम्पसे ।। ८ ।।

प्रदर्शन के लिये ही सभी के सामने आभूषण धारण करती है अतः इन्हें गुप्त रखना सम्भव नहीं है। ] तो लाओ, इस आभूषण को देखूँ।

श्रविलक-यह अलंकार है। (इस प्रकार शिक्कत होकर देता है।)

मदिनका--( देखकर ) यह तो पहले देखा हुआ लगता है; तो बताओं यह तुम्हें कहाँ से मिला ?

श्रविलक--मदिनके ! तुम्हें इससे क्या ? लो।

मदिनका--(क्रोध के साथ) यदि मुझ पर विश्वास नहीं है तो किस लिये मुझे मुक्त करा रहे हो ?

शिवलक-अरे! सबेरे मैंने सेठों की चौक में यह सुना-'सार्थवाह चार-

टोका—अप्रकाशः = अनुचितः प्रकाशो यस्य सः, अप्रकाशनीय इत्ययंः, अलक्कारकः=अलक्कारसमूहः, अय जनः=वेश्याजनः, द्वयम्=अलक्कारधारणम्, अप्रकाशनीयत्त्रञ्च, युज्यते = उचितं भवतिः, प्रेक्षे = विलोकयामि, साशक्कम्=सन्देहयुक्तम्,
दृष्टपूर्वकः=पूर्वं दृष्टः, पूर्वं विलोकितः, तत्=तस्मात्, कृतः=कस्मात् स्थानात लब्ध
इति शेषः, ते = तव, अनेन = आभूषणप्राप्तिस्थानादिविषयकज्ञानेन, किम् = किम्
प्रयोजनिमत्यर्थः, मे=मदिनकायाः, प्रत्ययम्=विश्वासम्, गच्छसि=करोषि, किनिमित्तम्=किमर्थम्, निष्कीणासि=धनादिदानेन दास्यात् मोचयसि ? ॥ ७ ॥

अन्वय—अभुजिष्यात्वम्, नीयमाना, (अपि), विषादस्नस्तसर्वाङ्गी, संभ्रम-भान्तलोचना, क्रम्पसे कि माम् बो ने अस्त क्रियापे Maka Midyalaya Collection. मदिनका—(समाश्वस्य) साह्यसिअ ! ण वखु तुए मम कारणीदो इमं अकज्जं करन्तेष्प, तिस्स गेहे कोवि वावादिदो परिक्खदो वा ? (साहसिक ! न खलु त्वया मम कारणादिदमकार्य्यं कुर्वता तिस्मन् गेहे कोऽपि व्यापादितः परिक्षतो वा ?)।

श्रविलकः मदिनिके ! भीते सुप्ते न श्रविलकः प्रह्रविः तन्मया न किरचद् व्यापादितो नापि परिक्षतः।

मदनिका-संच्यं ( सत्यम् ? )

शब्दार्थ-अभुजिब्यात्वम्-स्वतन्त्रता को, नीयमाना-प्राप्त कराई जाती हुई, (अपि-भी) तुम, विवादस्रस्तसर्वाङ्गी = अतिशय दुःख से शियित अङ्गोवाली, सम्भ्रमभ्रान्तलोचना = भय से चिकत नेत्रोवाली, कम्पसे = काँप रही हो, [माम्= मुझ श्रविलक पर] न=नहीं, अनुकम्पसे=अनुग्रह कर रही हो ?।। द ।।

अर्थ - श्रविलक - मदिनके ! वैर्थ घारण करो । तुम इस समय किसलिये - स्वतन्त्र करायी जाती हुई भी, विषाद से शिथिल ववयवों वाली, भय से चिकत नेत्रोंवाली, कांप रही हो, मुझ पर बनुकम्पा नहीं कर रहीं हो ? ।। द ।।

ट्रीका—चारुदत्त-नाम-श्रवणमात्रेण त्रस्तां कम्पितां च मदिनकां विलोक्य तां सान्त्वयन्नाह —विषादेति । वभुजिष्यात्वम् = अदासीत्वम्, स्वाधीनतामिति भावः, नीयमाना = चौर्येणापि धनं नीत्वा प्राप्यमाणापि, त्वम्, विषादेन = दुःखाधिरेकेण, स्रस्तम् = पतितम् शिथिलम्, सर्वम् = सकलम्, अङ्गम्=अवयवः यस्याः सा तादृशी, सम्भ्रमण=भयेन, भ्रान्ते=धूणिते चिकते वा, लोचने=नेत्रे यस्याः सा तादृशी, सती, कम्मसे=वेपसे, माम् शिवलकम्, न=नैव, अनुकम्पसे=अनुग्रह्णासि, दयसे । एवञ्च विशेषोक्तिरलङ्कारः, पथ्यावकं बृत्तम् ॥ द ।।

विसर्श--यहाँ कांपने का कारण न होने पर भी कांपना हो रहा है अतः विभावना अलङ्कार है। और अभुजिष्यात्व को प्राप्त कराना रूपी अनुकम्पाहेतु के रहने पर भी अनुकम्पा नहीं हो रही है। अतः विशेषोक्ति अलङ्कार भी है। अनुकम्पसे -अनुभ- कम्प + लट् मध्यम पु० ए. व.। प्रथावक छन्द है।। द।।

अर्थ - मदिनिका-( धैर्य धारण करके ) अरे दुःसाहसी ! मेरे कारण इस अनुचित कार्य [ चोरी ] को करते समय तुमने उस घर में किसी को मारा अथवा घायल तो नहीं किया है ?

श्रुविलक मयभीत [या] सोये हुये व्यक्ति पर श्रविलक प्रहार नहीं करता है; बत: मैंने न तो किसी का वध किया और न वायल किया।

मदिनका सच?

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

चविसकः-सत्यम्। वसन्तसेना-( संज्ञां लब्ध्वा ) अम्महे ! पच्चुवजीविदम्हि । प्रत्यपजीवितास्मि।) मदनिका-पिअं पिअं। (प्रियं प्रियम्।) श्रविलकः—( सेर्घ्यम् ) मदनिके ! किं नाम प्रियमिति ? त्वत्स्नेहबद्वहृदयो हि करोम्यकार्यं सद्वत्तपूर्वपुरुषेऽपि कूले प्रसूतः। रक्षामि मन्मयविपन्नगुणोऽपि मानं मित्रव्ह मां व्यपदिशस्यपरव्ह यासि ॥ १ ॥

शविलक-सच। वसन्तसेना-( होश में आकर ) ओह ! पुनः जीवित हो गयी हूँ। मदिनका-बहुत अच्छा, बहुत अच्छा। शर्विलक-(ईव्यों के साथ) मदनिके ? क्या अच्छा हुआ ?

टीका-अकार्यम् = चौर्यादिरूपमन्चितं कृत्यम्, व्यापादितः=हतः, परिक्षतः= क्षतं प्रापितः; भीते = भययुक्ते, सुप्ते = शयाने, प्रहरति = प्रहारं करोति, संज्ञाम्= चेतनाम्, लब्दवा = प्राप्य, प्रत्युज्जीविता = पुनः प्राप्तजीविता, सेर्व्यम् = ईर्व्यया सहितम्, मदिनकायाः वचने रहस्यं ज्ञात्वा ईर्ष्यायुक्तो भवति । चारुदत्तं प्रिप तस्या अनुरागं च जानाति ।

अन्वय:--सद्वृत्तपूर्वपुरुषे, कुले, प्रस्तः, अपि, ( अहम् ), त्वत्स्नेहबद्धहृदयः, हि, अकार्यम्, करोमि, मन्मथविपन्नगुणः, अपि, मानम्, रक्तानि, (किन्तु, त्वम् ), माम्, मित्रम्, व्यपदिश्वसि, च, अपरम्, च, यासि ॥ ९ ॥

शब्दार्थ-सद्वृत्तपूर्वपुरुषे - सदाचारयुक्त पूर्वजीवाले,. कुले - उच्च कुल, ( ब्राह्मणवंश ) में, प्रसूतः = उत्पन्न हुआ भी, ( ब्रह्म् = मैं शर्विलक ), त्वत्स्नेह-बद्धहृदयः - तुम्हारे प्रेम से आबद्ध चित्तवाला, हि - निश्चय ही, अकार्यम्-चोरी बादि अनुचित कार्य, करोमि = करता हूँ, तथा, मन्मथविपन्नगुणः = कामभाव के कारण गुणहीन, (होता हुआ), अपि=भी, मानम्=गौरव की, रक्षामि=रक्षा करता हूँ, ( किन्तु, त्वम्=तुम मदिनका ), माम् = मुझे, मित्रम्=मित्र, द्रापदिश्वसि=कह रही हो, च-और, अपरम्-दूसरे के समीप, च-भी, यासि-जा रही है।। ९।।

अर्थ-सदाचारी पूर्वजों के उत्चकुल (ब्राह्मणवंश ) में जन्म लेवे वाला भी में तुम्हारे प्रेम में आसक्त चित्तवाना होकर चोरी आदि अनुचित कार्य कर रहा हूँ। काममाव के कारण गुणहीन होता हुआ भी अपने गौरव की रक्षा करता हूँ। CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

(साकूतम्)

इह सर्वस्वफलिनः कुलपुत्रमहाद्रुमाः। निष्फलत्वमलं यान्ति वेश्याविहगमक्षिताः॥ १०॥

किन्तु तुम मुझे अपना मित्र कह रही हो और दूसरे पुरुष (चारुदत्त) के पास भी जा रही है।। ६।।

टीका—मदिनकार्थमकार्यं कुर्वन्तमिष स्वं प्रति तस्याः एकान्तप्रेम्णोऽमावं विचिन्त्य निर्विण्णः श्विलकः स्वाभिप्रायं प्रकटयित—त्वत्स्नेहेति । सत्=शास्त्रादि-प्रतिपादितम्, वृत्तम्=आचरणम्, येषां ते, सद्वृत्ताः=सदाचारिणः, पूर्वपुरुषाः=पूर्वजाः पितृपितामहादयः, यिसमन्, तादृशे, कुले = ब्राह्मणंवशे प्रसूतः=जातः, अपि, अहम्=श्विलकः, तव = मदिनकायाः स्नेहेन=अनुरागेण, बद्धहृदयः=आकृष्टिचतः, सन्, हि=निश्चयेन, अकार्यम्=अनुचितं चौर्यादिकृत्यम्, करोमि=विद्धामि, मन्मथेन=कामभावेन, विपन्नाः = विपर्यस्ताः, नष्टाः, गुणाः=सदाचारिविकेतदयः यस्य तादृशः सन्निप, मानम्=सम्मानम्, गौरवम्, रक्षामि=सुरक्षितं स्थापयामि, न परित्यजामी-त्यर्थः, किन्तु, त्वम्=मदिनका, माम्=श्विलकम्, मित्रम्=प्रणयिनम्, व्यपिशक्षिः कथयितः, च = तथा, अन्यम् = अपरपुरुषम्, चारदत्तमितिभावः, च=अपि, यासि= उपसरिस, रमणार्थमिति भावः। एवञ्च त्वनिप सामान्यवेश्येव व्यवहरसीति श्विन्लकस्य तात्पर्यम्। वसन्तिलककं वृत्तम्।। ९।।

विमर्श-यहाँ शविलक का स्वाभिमान जागृत हो उठता है और वह मदिनका को डाटने लगता है। मां मित्रं व्यमदिशसि मुझे प्रेमी कह रही हो अथवा, मित्रं मां व्यपदिशसि में मुझे घोखा दे रही हो —यह दूसरा अथ भी सम्भव है। बाहरी प्रेम प्रकट करके मुझे मूर्ख बना रही है जब कि हृदय से तुम किसी अन्य पुरुष (चारुदत्त ) से प्रेम करती हो। इसीलिये चारुदत्त के अप्रिय की सम्भावना से तुम मूर्चिछत हो गई और उसका अनिष्ट न जानकर — 'अच्छा हुआ' कहकर प्रसन्नता व्यक्त कर रही हो।। वसन्ततिलका छन्द है।। ९।।

अन्वय:--इह, सर्वस्वफलिनः, कुलपुत्रमहाद्रुमाः, वेश्याविहगमक्षिताः, अलम्,

निष्फलत्वम्, यान्ति ॥ १० ॥

शब्दार्थ-इह = इस संसार में, सर्व-स्व-फिलनः=सम्पूर्ण धनरूपी फलवाले, कुलपुत्रमहाद्रुमाः=उच्च कुल में उत्पन्न पुत्ररूपी महान वृक्ष, वेश्याविहगभिक्षताः= पिक्षयों द्वारा खाये गये, अलम्=पूर्णरूप से, निष्फलत्वम्=फलहीनता (दरिद्रता) को, यान्ति=प्राप्त करते हैं।। १०।।

अर्थ-इस संसार में, सारा धन जिनके फल हैं, ऐसे उच्च कुलोत्पन्न पुत्ररूपी

### मृच्छक टिक म्

### अयश्व सुरतज्वालः कामाग्निः प्रणयेन्धनः। नराणां यत्र हूयन्ते यौवनानि धनानि च।। ११।।

वड़े-बड़े वृक्ष, वेश्यारूपी पक्षियों द्वारा खाये हुये होते हुये पूर्णरूप से फलहीनता [दिरद्रिता ] को प्राप्त करते हैं ।। १० ।।

टीका—मदिनकायाः वेश्यात्वेन तस्याः दोषान् वर्णयति — इहेति । इह अस्मिन् संसारे, सर्वम् = समस्तम्, स्वम् = धनम्, एव फलम्=प्रसवः — इति मत्त्वर्थे इतिः, अत्र इतिस्तु चिन्त्यः, कुलपुत्राः = कुलीनाः एव महन्तः = विश्वालाः द्रुमाः = युक्षाः, वेश्याः = गणिकाः एव विह्गाः, तैःभक्षिताः = खांदिताः, चूषिताः इति भावः, सन्तः, अलम् = पूर्णतया, निष्फुलत्वम् = फलहीनत्वम्, धनाभावं दारिद्रचमिति भावः, यान्ति = द्रजन्ति । अत्र रूपकमलङ्कारः, पथ्यावकः वृत्तम् ॥ १०॥

विमशं-यहाँ स्व=धनपर फन का, कुलपुत्र पर बुक्ष का और वेश्या पर विहग का आरोप होने से साङ्गरूपक अलङ्कार है। अलम् —यहाँ अत्यधिक अर्थ में है। पथ्यावत्र छन्द है।। १०।।

अन्वयः---सुरतज्वालः, प्रणयेन्धनः, अयम्, कामारिनः, [ अस्ति ], यत्र, नराणाम्, यौवनानि, धनानि, च, हूयन्ते ॥ ११ ॥

शब्दार्थ— मुरतज्वालः = सम्भोगरूपी ज्वालाओवाला, प्रणयेन्धनः = प्रेमरूपी इंधनवाला, अयम् = यह, कामाग्निः = कामवासनारूपी अग्नि, (अस्ति = है), यत्र = जिस (आग) में, नराणाम् = पुरुषों के, यौवनानि = यौवन सम्पन्न भरीर, च = और, धनानि = धन, हूयन्ते = हनन कर दिये जाते हैं।। ११।।

अर्थ-सम्भोगरूपी ज्वालाओं (लपटों) वाला, प्रेमरूपी ईंधनवाला, यह कामरूपी अग्नि है जिसमें पुरुषों के यौवन (युवावस्थायें) और धन हवन कर दिये जाते हैं॥ ११॥

टीका—नेश्यामेव दूषयन्नाह—सुरतज्वालः = सुरतम्=सम्मोग एव, ज्वाला= शिखा यस्य सः, प्रणयेन्धनः = प्रणयः = अनुरागः एव इन्धनम्=काष्ठम्, यस्य सः, तादृशः, अयम् = अनुभूयमानः, कामाग्निः = कामरूपो विद्वः, अस्ति=वर्तते, यत्र= यस्मिन् कामाग्नी, नराणाम् = पुरुषाणाम्, कामातुराणामिति भावः योवनानि वारुण्यानि, धनानि=ऐश्वर्यादीनि, च, ह्यन्ते=आहुतय इव प्रक्षिप्यन्ते । अत्र पूर्वोद्धेः रूपकमुत्तराद्धें उत्प्रेक्षा च, पथ्यावकः वृत्तम् ॥ ११ ॥

विमर्श—प्रस्तुत क्लोक में कामातुर पुरुषों के विनाश का सुन्दर वर्णन है। सुरत पर ज्वाला का, काम पर अग्नि का और प्रणय पर इंधन का आरोप होने से रूपक बलकार है। उत्तराई में यौवन एवं धन की आहुति सम्भव नहीं है।

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection नहीं है।

वसन्तसेना—( सस्मितम् ) अहो ! से अत्थाणे आवेओ ! (अही ! अस्य अस्थाने आवेगः । )

श्रविलक:--सर्वथा---

अपिण्डतास्ते पुरुषा मता मे ये स्त्रीषु च श्रीषु च विश्वसन्ति । श्रियो हि कुर्वन्ति, तथैव नार्यो भुजङ्गकन्यापिसर्पणानि ॥ १२ ॥

अतः 'हूयन्ते' इव' इस उत्प्रेक्षा से ही वाक्यार्थंसम्पन्न होने के कारण उत्प्रेक्षा भी है। पथ्यावक छन्द है। ११।।

वसन्तसेना— ( मुस्कराहट के साथ ) अहो ! इसका क्रोध अनुचित स्थान पर है। ( अर्थात् विना कारण है। )

अन्त्रय:--ये, पुरुषाः, स्त्रीषु, च, श्रीषु, च, विश्वसन्ति, ते, मे, अपण्डिताः, मताः, हि, श्रियः, तथैव, नार्यः, भुजङ्गकन्यापरिसपंणानि, कुर्वन्ति ॥ १२ ॥

शब्दायं — ये = जो, पृष्णः = आदमी, स्त्रीषु = स्त्रियों पर, च = और, श्रीषु = लक्ष्मी, सम्पत्ति पर, विश्वसन्ति = विश्वास करते हैं, ते = वे, मे = मुझे, अपण्डिताः = मूखं, मताः = प्रतीत होते हैं, हि = क्यों कि, श्रियः = लक्ष्मी (सम्पत्ति), तथैव = उसी प्रकार, नायं := स्त्रियां, भुजङ्गकन्यापरिसर्पणानि = नागिन के समान टेढ़ी मेढ़ी चाल, कुर्वन्ति = करती हैं, चलती हैं ॥ १२॥

अर्थ--शर्विलक-हर प्रकार से-

जो पुरुष स्त्रियों पर और लक्ष्मी पर विश्वास करते हैं, वे मुझे मूर्ख लगते हैं, क्योंकि लक्ष्मी के समान स्त्रियाँ भी नागिन के सदृश टेढ़ी-मेढ़ी चाल चलती हैं।१२।

टीका—पूर्वं वेश्याभावस्य निन्दां कृत्वाऽघुना स्त्रीसामान्यमेव निन्दल्ञाह— अपण्डिता इति । ये, पृष्ठ्याः = मनुष्याः, स्त्रीषु = नारीषु, च, स्त्रीषु = नक्ष्मीषु, सम्पत्तिषु, च, विश्वसन्ति = प्रत्ययं गच्छन्ति, ते = पृष्ठ्याः, मे = मम, अपण्डिताः= मूर्खाः, मताः = स्वीकृताः, हि = यतः, श्रियः = लक्ष्म्यः, सम्पत्तय, तथैवः=तद्वदेव, नायः=स्त्रियः, भुजङ्गकन्यापरिसर्पणानि=भुजङ्गिनीनाम् इव परितः वक्रगमनानि, वञ्चनार्थं विविधाचरणानि, कुर्वन्ति = विद्यति । अत्रार्थान्तरन्यासः, दीपकं चाल-ङ्कारद्वयम् । उपजातिवृत्तम् ॥ १२ ॥

विमर्श—स्त्रीषु च श्रीषु च — यहाँ दो का प्रयोग प्रत्येक की प्रधानताख्यापनार्थ है। मे मता यहाँ — 'क्तस्य च वर्तमाने' [पा. सू. २।३।६७] से षष्ठी हुई है।
अतः 'न लोकाव्यय० [पा. सू. २।३।६९] से निषेष्ठ की शंका नहीं करनी
चाहिये। यहाँ पूर्वाद्धंप्रतिपादित वाक्यार्थ के प्रति पराद्धंप्रतिपादितवाक्यार्थ हेतु
है। अतः कारण से कार्य का समर्थनरूप अर्थान्तरन्यास है। अप्रस्तुत श्री और
प्रस्तुत नारियों का भुजक्कन्यापरिसर्पणकादित्वरूप एक धर्माभिसम्बन्ध होने से
प्रस्तुत नारियों का भुजक्कन्यापरिसर्पणकादित्वरूप एक धर्माभिसम्बन्ध होने से

स्त्रीषु न शागः कार्य्यो रक्तं पुरुषं स्त्रियः परिभवन्ति । रक्तैव हि रन्तव्या विरक्तभावा तु हातव्या ॥ १३ ॥ सुष्ठ खल्विदमुच्यते—

एता हसिन्त च रुदिन्त च वित्तहेतो-विश्वासयिन पुरुषं न तु विश्वसिन्त । तस्मान्नरेण कुलशीलसमन्वितेन

वेश्याः रमशानसुमना इव वर्जनीयाः ॥ १४ ॥

दीपक है। भुजंगकन्यानामिव—यहाँ उपमा भी है। परस्पर अङ्गाङ्गिभाव से सङ्कर है। उपेन्द्रव्रजा और इन्द्रवज्या के योग से उपजाति छन्द है।। १२।।

अस्वयः-स्त्रीषु, रागः, न, कार्यः, (यतः), स्त्रियः, रक्तम्, पुरुषम्,

परमवन्ति, हि, रक्ता, एव, रन्तन्या, विक्तभावा, तु, हातन्या ॥ १३ ॥

शब्दार्थ--स्त्रीषु = स्त्रियों पर, रागः=प्रेम, न=नहीं, कार्यः=करना चाहिये, (यतः=क्योंिक ) स्त्रियः=स्त्रियां, रक्तम्=अनुरक्त, प्रेमी, पृश्वम्=पृश्व को, परि-भवन्ति=अपमानित कर देती है, हि=अतः, रक्ता=(अपने प्रति ) अनुरक्त, एव=ही, रन्तव्या=रमण=प्रेम योग्य होती है, विरक्तभावा=न चाहनेवाली, उदासीन को, तु=तो, हातव्या=छोड़ देना चाहिये ॥ १३ ॥

अर्थ--- ित्रयों पर (अनपेक्षित) अनुराग नहीं करना चाहिये, क्योंकि ित्रयां अनुरागी (प्रेमी) पुरुष को अपुप्तानित कर देती हैं। (अपने प्रति) अनुराग रखनेवाली के साथ ही रमण (प्रेम) करना चाहिये, न चाहनेवाली को छोड़ देना चाहिये, उससे प्रेम नहीं करना चाहिये।। १३।।

टोका—पुतः स्त्रीसामान्यविषयिणीं निन्दां करोति-स्त्रीष्विति । स्त्रीषु=
नारीषु, रागः=अनपेक्षितोऽनुरागः, न=नैव, कार्यः=विश्वेयः, (हि=यतः), स्त्रियः=
नार्यः, रक्तम=स्वस्यां परमानुरागिणम्, पुरुषम्=नरम्, परिभवन्ति=अपमानयन्ति,
वश्वयन्तीति यावत्; हि=अतः, रक्ता=आत्मिनि अनुरावती, एव, रन्तव्या=रमणाही,
विरक्तभावा-विरक्तः=अनुरागरहितः, भावः=विक्तम्, यस्या।, तावृशानुरागश्चन्येति
भावः, हातव्या=परिवर्षनीया । काव्यतिङ्गमलङ्कारः, आर्या वृक्तम् ॥ १३ ॥

विमर्श—यहाँ अनुरागवती के साथ ही अनुराग करने का औ जित्य प्रस्तुत किया है। यहाँ 'रक्ता एव' यह एवकार अन्ययोगव्यवच्छेद करा ही देता है, अर्थात् रक्ता से भिन्न के साथ रमण=अनुराग नहीं करना चाहिये—यह अर्थ प्रतीत हो जाता है। पुनः 'विरक्तमावा तु हातव्या' इस कथन से पुनकक्तता दोष है। इसके लिये 'सुरक्ता हि रन्तव्या' ऐसा पाठ परिवर्तन कर लेना चाहिये—ऐसा जीवा-नन्दविद्यासागर का परामशं है।।१३।।

अन्वयः—एताः, वित्तहेतोः, हसन्ति, च, रदन्ति, च, पुरुषम्, विश्वासयन्ति, CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. अपि च--

समुद्रवीचीव चलस्वभावाः सन्ध्याभ्रलेखेव मुहूर्त्तरागाः स्त्रियो हृतार्थाः पुरुषं निरथं निष्पीडितालक्तकवत् त्यजन्ति ॥ १५॥

तु, न, विश्वसन्ति, तस्मात्, कुलशीलसमन्वितेन, नरेण, श्मशानसुमनाः, इव, वेत्याः, वर्जनीयाः ॥ १४ ॥

शब्दार्थ—एताः = ये (वेश्या में), वित्तहेतोः = वन प्राप्त करने के लिये, हसन्ति=हसती हैं। च=-और, रुदन्ति=रोती हैं; पुरुषम्=पुरुष को, विश्वासयन्ति=विश्वास दिलाती है; तु=िकन्तु, स्वयम् = स्वयम्, न=नहीं, विश्वसन्ति=विश्वास करती है; तस्मात्=इसलिये, कुलशीलसमन्वितेन=उच्च कुल एवं स्वभावं से युक्त, नरेण=पुरुष को, वेश्याः=वेश्यायें, श्मशानसुमनाः=श्मशानस्थल पर लगने वाले फूज के, इव =समान, वर्जनीयाः=छोड़ देनी चाहिये। (उनसे किसी प्रकार का सम्बन्ध नहीं रखना चाहिये।)।। १४।।

अर्थ--वस्तुतः यह उचित ही कहा जाता है--

ये (वेश्यायें) घन कमाने के लिये (प्रेमी के प्रति) हसती हैं और रोती हैं।
पुरुष को (अपने ऊपर) विश्वास दिलाती है परन्तु (स्वयं पुरुषों पर) विश्वास
नहीं करती हैं। अतः उत्तम कुल एवं स्वभाव वाले पुरुष को वेश्याओं का
परित्याग श्मशानस्थल पर लगे हुये फूलों के समान कर देना चाहिने ॥ १४॥

टीका —स्त्रीसामान्यं विनिन्च पुनः स्त्रीविशेषां वेश्यां निन्वति—एता इति । एताः वारनायः, वेश्याः, वित्तहेतोः =धनस्य कारणात्, अनुरागिपुरुषं प्रति, हसन्ति = हासं कुर्वन्ति, रुदन्ति =विलपन्ति, कदाचित् हासप्रदर्शनं कदाचिच्च अश्रुप्रदर्शनं कृत्वा विमोहयन्तीति भावः, पुरुषम् =अनुरागिणं जनम् विश्वासयन्ति =प्रत्याययन्ति, कृत्वा विमोहयन्तीति भावः, पुरुषम् =अनुरागिणं जनम् विश्वासयन्ति =प्रत्याययन्ति, व, तु =किन्तु स्वयम्, न = नैव, विश्वसन्ति = प्रतियन्ति, विश्वासं कुर्वन्तीत्यथः, वस्मात् =पूर्वोक्तहेतोः, कुलेन = सद्वंभेन, स्वभावेन = उत्तमप्रकृत्या च समन्वितेन = युक्तेन, नरेण =पुरुषेण, वंश्याः =वारनायः, श्मशाने =श्मशानक्षेत्रे उत्पन्नाः, सुमनाः = युक्तेन, नरेण =पुरुषेण, वंश्याः =वारनायः, वन्न दीपकमुपमा चालङ्कारः, वसन्ति पुष्पम् इव = तुल्याः, वर्जनीया =परिहातव्याः, वन्न दीपकमुपमा चालङ्कारः, वसन्ति तिलकं वृत्तम् ।। १४ ।।

विमर्श:—वेश्याओं के सारे कियाकलाप धन=प्राप्ति के लिये ही होते हैं। अतः इनके हसने या रोने के चवकर में नहीं फँसना चाहिये। यहां 'एताः' एक ही अतः इनके हसने या रोने के चवकर में नहीं फँसना चाहिये। यहां 'एताः' एक ही कर्ती (कर्जी) का हास, रुदन, विश्वासोत्पादन आदि अनेक क्रियाओं के साथ कर्ता (कर्जी) का हास, रुदन, विश्वासोत्पादन आदि अनेक क्रियाओं सम्बन्ध होने से दीपक अलंकार है। उत्तरार्ध में, श्मशानपुष्पों के साथ वेश्याओं का परित्याग वताया गया है। अतः उपमा भी है। दसन्तित्वका छन्द है।। १४।।

अन्वयः — समुद्रवीची, इव, चलस्वभावाः, सन्ध्याश्रलेखा, इव, मुहूर्तरागाः, सित्रयः, हृतार्थाः, (सत्यः), निरर्थम्, पुरुषम्, निष्पीडितालक्तकवत्, त्यजन्ति ॥१४॥

स्त्रियो नाम चपलाः— अन्यं मनुष्यं हृदयेन कृत्वा ह्यन्यं ततो दृष्टिभिराह्वयन्ति । अन्यत्र मुखन्ति भदत्रसेकमन्यं शरीरेण च कामयन्ते ॥ १६ ॥

शब्दार्श-समुद्रवीची इव = सागर की तरङ्ग के समान, चलस्वभावाः=
चन्द्रलस्वभाव वाली; सन्ध्याभ्रलेखा इव=सायकालीन मेघों की पंक्ति के समान,
मुहूर्तरागाः=क्षणिक अनुराग करने वालीं, स्त्रियः=औरतें ( =वेश्यायें ), हृतार्थाः=
सारा धन हरण कर लेने वाली, [ सत्यः=होती हुई ], निरर्थम्=धनहीन, पुरुषम्=
पुरुष को, निष्पीडितालक्तकवत्=निचोड़े गये आलता=महावर के समान, त्यजन्ति=
छोड़ देती हैं, फेंक देती हैं।। १४।।

अर्थ--- और भी---

सागर की तरङ्गों के समान चन्द्रल स्वाभाववाली, सायंकालीन मेघों की पंक्ति के समान क्षण भर के लिये रागवाली (मेघ पक्ष में राग=लालिमा, से युक्त, वेश्यापक्ष में राग=अनुराग से युक्त), स्त्रियाँ (वेश्यायें) सारा धन हरण कर लेने के बाद धनहीन पुरुष को निचोड़े गये आलता (महावरं) के समान छोड़ देतीं हैं, फेंक देती हैं।। १५:।।

टीका—पुनः वेश्याभावमेव निन्दशाह—समुद्रवीचीति । समुद्रवीचीव=
सागरतरङ्ग इव, चलः=चन्द्रलः, स्वभावः=प्रकृतिर्यासां ताः, अतिचपला इत्यर्थः,
सन्ध्याऽश्रलेखा—सन्ध्यायाम् = सायंकाले यद् अश्रम् = अस्तगमनोन्मुखसूर्यकिरणरिक्कतो मेघः, तस्य, लेखा=रेखा, इव=यथा, मुहूर्तम्=अत्यल्पकालम्, रागः=
अनुरागः, मेघपक्षे—रिक्तमा, यासां ताः, स्त्रियः=वेश्याः, हृतः=विद्यतः, पुरुषात्
गृहीतः, अर्थः=धनं याभिः तथाभूताः, सत्यः, निरर्थम्=धनहीनम्, पुरुषम्, निष्पीडितम्=निःसारितम्, यद् अलक्तकम्=लाक्षारसः, तद्वत्, त्यजन्ति=परित्यजन्ति ।।
उपमालङ्कारः उपजातिः वृत्तम् ।। १४ ।।

विभर्श — इसमें स्त्रीजाति का समुद्रवीची एवम् अश्रलेखा के साथ सादृश्य होने से मालोपमा है। अलक्तकवत्—इसमें तद्धितगत श्रीती उपमा है। इई में बालता (महावर) भरा रहता है। उसे पानी में भिगा कर स्त्रियाँ पैरों में लगाती हैं। जब तक लगाने लायक होता है लगाती रहती हैं। पूरी तरह निचोड़ने के बाद फेंक देती हैं। उसी प्रकार वेश्यायें भी मनुष्य का सबंधा शोषण करके छोड़ देती हैं। १५।।

अन्वय:—(स्त्रिय:), हृदयेन, अन्यम्, मनुष्यम्, कृत्वा, ततः, अन्यम्, कृष्टिभिः, आह्नयन्ति, अन्यत्र, मदप्रसेकम्, मुञ्चिति, अन्यम्, च, शरीरेण, कामयन्ते ॥ १६ ॥

सूनतं खलु कस्यापि— न पर्वताग्रे निलनी प्ररोहति न गद्दंभा वाजिधुरं वहन्ति । यवाः प्रकीर्णा न भवन्ति शालयो न वेशजाताः शुचयस्तथाऽङ्गना ॥१७॥

शब्दार्थ— (स्त्रयः विश्यायों), हृदयेन = हृदय से, मन से, अन्यम् = दूसरे, मनुष्यम् = मनुष्य को, कृत्वा = चाह कर या स्थापित करके, ततः = उसके बाद, अन्यम् = किसी दूसरे व्यक्ति को, दृष्टिभिः = आखों के (संकेतों) से, आह्नयिन्त = बुलाती हैं; अन्यत्र = किसी अन्य पुष्प में, मदप्रसेकम् = अपने यौवन मद के हाव भावादि को, मुञ्चिन्त = छोड़ती हैं; च = और शरीरेण = शरीर द्वारा, अन्यम् = किसी दूसरे को, कामयन्ते = चाहती हैं।। १६।।

अर्थ--अत्यन्त चञ्चल वेश्या स्त्रियां--

हृदय में किसी दूसरे को रख कर उससे भिन्न पुरुष को आँख के संकेतों से बुलाती हैं। किसी अन्य पुरुष के विषय में (अपने यौवन), मद के हाव भाव छोड़ती हैं या मदिरा का कुल्ला करती है। और किसी अन्य को शरौर से चाहती हैं।। १६।।

टीका—वेश्यात्वमेव निन्दन्नाह्—अन्यमिति । अत्र तयंत्र गद्यस्थेन 'हित्रय' इति कर्तृपदेनान्वयः । हृदयेन = मनसा, अन्यम्=एकम्, जनम्=पुरुषम् क्रत्वा= निश्चित्य, संस्थाप्य वा, एकस्मिन् मनुष्य यनः आधाय इति यावत् ; ततः=तस्मात् जनात्, अन्यम्=भिन्नम्, दृष्टिभिः=कटाक्षैः, आह्वयन्ति=सङ्कृतयन्ति; अन्यत्र= तस्मात् अपरस्मिन् जने, मदप्रसेकम् = यौवनजनितसाहङ्कारव्यवहारम् अथवा मदस्य=सुरागण्डूषस्य, प्रसेकम्=मुखात् प्रक्षेपम्, मुखन्ति=स्यजन्ति । शरीरेण=देहेन, च, अन्यम्=ततो भिन्नम्, कामयन्ते=अभिनषन्ति । अत्र दीपकालङ्कारः, इन्द्रवज्ञा कृतम् ।। १६ ।।

विमर्श-इस श्लोक के चारो पादों में 'अन्य' शब्द के प्रयोग के कारण अनवीकृतत्व दोष है। एक स्त्रीरूप कर्नृपद का स्थापन, आह्वान, परित्याग एवं कामना
रूपी क्रियाओं के साथ अन्वय होने से दीपक अलङ्कार है। ततः अन्यम्-यहाँ
पृथक् अर्थ मान कर पञ्चमी में तसिल् प्रत्यय मानना चाहिये।। १६।।

अश्वय — निलनी, पार्वताग्रे, ने, प्ररोहति, गर्दभाः, वार्षिधुरम्, ने, वहन्तिः, प्रकीर्णाः, यवाः, शालयः, ने, भवन्तिः, तथा, वेशजाताः, अङ्गनाः, शुचयः, न भवन्ति ।। १७ ।।

शब्दार्थ—निलनी = कमिलनी, पार्वताग्रे = पहाड़ की चोटी पर, न=नहीं, प्ररोहित=पैदा होती है; गर्दभा:-गधे, वाजिधुरम्=घोड़े के बोझे को, न=नहीं, बहिन्त=होते हैं; प्रकीर्णाः=विसेरे गये, यवा-जों, शासयः=धान, न=नहीं, अवन्ति-

आः, दुरात्मन् चारुदत्तहतक ! अयं न भवसि । (इति कतिचित् पदानि

मदनिका—(अञ्चले गृहीत्ता) सद अम्बद्धभासः ! असम्भावणीए

कुप्पसि । ( अयि असम्बद्धभाषक ! असम्मावनीये कुप्यसि । )

श्वितकः -- कथमसम्भावनीयं नाम !।

मदिनका—एसो क्यु जलङ्कारको अज्जआकरको (एव बल्वलङ्कारः आर्य्यासम्बन्धी ।)

होते हैं; तथा = इसी प्रकार, वेशजाताः = वेश्या के घर में उत्पन्न होने वाली; अङ्गनाः=स्त्रियाँ, शुचयः=पवित्र, नः=नहीं, भवन्ति=होती हैं।। १७।।

अर्थ-किसी का समुचित कथन है=-

कमिलनी पहाड़ की चोटी पर नहीं पैदा होती है। गधे घोड़े के बोझे को नहीं ढोते हैं। (खेत आदि में) छीटे गये, बिखेरे गये जौ घान नहीं बन जाते हैं। उसी प्रकार वेश्याग्रह में उत्पन्न स्त्रियाँ पवित्र नहीं होती हैं।। १७।।

टीका—वेश्यानां निरितशयनीचतां प्रकटियतुं शिष्टोक्तिमुदाहरित—नेति ।
निलनी=पिदानी, षर्वताग्रे = गिरिशिः दरे, न=नैव, प्ररोहित=जायते; गर्दभाः=
रासभाः, वाजिधुरम्=अश्ववाद्यं भारम्, न=नैव, वहन्ति=धारयन्ति; प्रकीर्णाः=
उप्ताः, यवाः=एतन्नाम्ना प्रसिद्धा धान्यविशेषाः, शालयः=तन्नाम्ना प्रसिद्धाः धान्यविशेषाः, न=नैव, भवन्ति=जायन्ते; तथा=तेनैव प्रकारेण, वेशजाताः=वेश्याजनाश्रये
उत्पन्नाः, = स्त्रियः, वेश्या इति भावः, शुचयः=पिवत्राचरणाः, न=नैव, भवन्ति ।
अत्र द्वितीयपादे एकाक्षरन्यूनत्वात् हतवृत्तता दोषः, वंशस्थिवलं वृत्तम् । दृष्टान्तालंकारः ॥ १७॥

विसर्श-यहाँ तीन के असम्भवत्व के समान वेश्याजनों की पित्रत्रता का असम्भवत्व प्रतिपादित किया गया है। द्वितीय से चतुर्थपाद तक कर्ता बहुवचन है परन्तु प्रथमपाद में एकवचन है। अतः भग्रप्रक्रमता दोष है। यहाँ दृष्टान्त अलङ्कार फलित होता है। इसमें वंशस्य छन्द है। परन्तु द्वितीयपाद में एक अक्षर न्यून होने के कारण हतवृत्तता दोष है।। १७।।

अर्थ-अरे नीच चारुद्रत ! यह तुम (अव जीवित ) नहीं हो । (अर्थात् मैं अभी तुम्हें मार डालता हूँ।) (यह कह कर कुछ कदम चलता है।)

मदिनका--( आँचल में पकड़ कर ) अरे ऊटपटांग वोलने वाले ! असम्भाव-नीय ( जिसकी सम्भावना नहीं की जा सकती उस ) पर क्रोध कर रहे हो ।

शर्विलक-असम्भावनीय कैसे ?

मदनिका--यह अलङ्कार आर्या (वसन्तसेना) का है।

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

शर्विलकः -- ततः किम् ?

मदनिका-स च तस्य अज्जस्स हत्थे विणिविखत्तो । (स च तस्य आर्यस्य हस्ते विनिक्षिप्तः ।)

श्रविलकः--किमर्थम् ?

मदनिका-(कर्णे) एववं विस । ( एवमिव । )

श्विलकः—( सर्वेलक्ष्यम् ) भी: ! कड्टम् ।

छायार्थं ग्रीष्मसन्तप्तो यामेवाहं समाश्रितः। अजानता मया सैव पत्रैः शाखा वियोजिता ॥ १८ ॥

शर्विलक-तो इससे वया ?

मदिनका--यह उन आर्य ( चारुदत्त ) के हाँथ गिरवीं रखा गया था।

शर्विलक--किस लिये ?

मदिनका--(कान में ) इस लिये।

श्रविलक--( लज्जा के साथ ) हाय ! कब्ट है।

अन्वयः--ग्रीष्मसन्तप्तः, अहम्, छायार्थम्, याम्, एव, समाश्रितः; अजानता, भया, सा, एव, भाखा, पद्मैः, वियोजिता ।। १८ ॥

शब्दार्थ--ग्रीष्मसन्तप्तः=गर्मी=घूप से परेशान, अहम् = मैंने, छायार्थम्-छाया के लिये, याम्-जिस (शाखा) का, समाश्रितः=सहारा लिया था; अजानता= न जानते हुये, मया=मैंने, सा=उसी, शाखा-शाखा (पेड़ की डाल) को, पत्रैः= पत्तों से, वियोजिता=रहिन कर दिया।। १८।।

अर्थ-गर्भी (की धूप) के कारण परेशान मैंने छाया (प्राप्त) करने के लिये (हुन्न की) जिस घाखा का सहारा लिया था; अज्ञानवश उसे मैंने पत्तों से रिहत बना डाला। (अर्थात् वसन्तसेना से छुड़वाने के लिये कोशिश की परण्तु ये गहने वसन्तसेना के ही हैं अतः अब मदनिका को छुड़वा सकना सम्भव नहीं हैं। यह सब अज्ञानता से हो गया।)।। १ = ।।

टीका—मदिनकामुक्त्यथंमेवमकार्यं कुर्वन् शविलकः वसन्तसेनाया एव अन-भिलपितं समाचरन् पञ्चात्तपित छायार्थमिति । ग्रीष्मसन्तप्तः=निदाश्वीदितः, अहम्=शविलकः, छायार्थम्=सन्तापद्रीकरणाम छायाप्राप्त्यर्थम्, यामेत्र=बृक्षशाखा-मेव, समाश्रितः=अवलम्बितवान्, अजानता=अनिश्चने, मया=शविलकेन, सैव= तादृशी आश्रयीभूता शाखेव, पत्रः = पल्लवैः, वियोजिता = पत्रशून्यीकृता । अत्रा-प्रस्तुतप्रशंमालङ्कारः, पश्यावकं वृत्तम् ॥ १८ ॥

विमर्श-पहाँ शविलक अपनी गल्ती का पश्चात्ताप कर रहा है। यहाँ ग्रीब्स-सन्तप्त का छायाप्राप्ति के लिये आधित शाखा के पत्तों का उजाड़ना अप्रस्तुत

そら 更。 CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

वसन्तसेना—कथं एसी वि सन्तप्पद्धि प्लेब । ता खजाणक्तेण एविणा एव्यं जणुचिट्ठदं । (कथमेषोऽपि सन्तप्सते एव । तदबानता एतेन एवमनुष्ठितम् ।)

वाविलकः मदनिके ! किमिदानीं युक्तम् ?

मदनिका--इत्यं तुमं उजेव पण्डिको । ( अत्र त्वमेव पण्डितः । ) शाविसकः--मैवम् । परय-

स्त्रियो हि नाम सल्वेता निसर्गदिव पण्डिताः । पुरुवाणान्तु पाण्डित्यं शास्त्रेरेयोपदिश्यते ॥ १६ ॥

है, इसके द्वारा कामान्ति से सन्तन्त शर्विलक का मदिनकाप्राप्ति के लिये आश्रित वसन्तसेना के धरोहर के गहनों का चुरा लेना—इस प्रस्तुत का ज्ञान होने से अप्रस्तुतप्रशंसा अलंकार है। इसके माध्यम से मदिनका को न पा सकना द्योतित कर रहा है। पर्यावक छन्द है।। १८।।

अयं - बसन्तसेना - नया, यह भी दुःखी हो रहा है ? तो निश्चित ही इसने

अनजान में चोरी की है।

श्रविसकः—अब नया करना ठीक होगा ? मदनिका —इस विषय में तो तुम्हीं चतुर हो । श्रविलक —ऐसा नहीं । देखो —

अन्वय:--एताः, स्त्रियः, हि, निसर्गात्, एव, पण्डिताः, खलु, नाम, तु, पुरुषाणाम्, पाण्डित्यम्, शास्त्रैः, एव, उपदिश्यते ।। १६ ।।

शब्दार्थ—एता:-ये, स्त्रिय:-स्त्रियां, हि-निश्चय ही, निसर्गात्-प्रकृति से, एव-ही, पण्डिता:-चतुर, (होती हैं), खलु नाम-ऐसा माना जाता है। तु-किन्तु, पुरुषाणाम् - मनुष्यों का, पाण्डित्यम्-चातुर्यं, शास्त्रै:-शास्त्रों के द्वारा, एव-ही उपदिश्यते-उपदिष्ट होता है, सिखाया जाता है।। १६।।

अर्थ — ये स्त्रियों जन्म से ही अथवा स्वभाव से ही चतुव होती हैं। किन्तु पुरुषों की चतुरता तो शास्त्रों के द्वारा ही सिखाई जाती है। (अर्थाव् स्त्रियों विना सिखाये ही चतुर होती हैं परन्तु पुरुष सिखाये जाने के बाद ही चतुर हो पाते हैं)।। १९।।

टोका—उपस्थितसमस्यायां मदिनकाया एवोपायिनिष्ठरिकत्वं व्यवस्थापियतुं स्त्रीबुद्धेनिसगंसुक्ष्मत्वमाह —िस्त्रः इति । एताः—इमाः, स्त्रियः—नार्यः, निसर्गात्— स्वभावात्, जन्मतो वा, एव, पण्डिताः — चतुराः, खलु नाम — सम्भावनायाम्, ताः पण्डिताः इति सम्भावयामि, तु — परन्तु, पुरुषाणाम् — मनुष्याणाम्, पाण्डित्यम्— चातुर्यम्, शास्त्रैः—शास्त्रदर्शनैः, एव, उपदिश्यते—शिक्ष्यते, कञ्यते वा विद्वद्भिरिति शेषः। एवन्यः सत्र मदिनकाया एव निर्धारकत्वस्रमत्विमित्व बोध्यम् ॥ १९ ॥

मदिनका—सिव्वलस ! जइ मम वअणं सणोसिद, ता तस्य ज्जेव महा-गुझावस्स पिड्णिज्जादेहि। (शविलक ! यदि मम वचनं श्रूयते, तत् तस्यव अहानुभावस्य प्रतिनिर्यातय ।)

श्राविलकः—मदिनिके ! यद्यसौ राजकुले मां कथयति ? मदिनका—ण चन्दादो आदवो होदि । (न चन्द्रादातपो भवति ।) वसन्तसेना—साहु, मदिणए ! साहु । (साधु, मदिनिके ! साधु ।) श्राविलकः—मदिनिके !

न खल् मम विषादः साहसेऽस्मिन् भयं बा कथयसि हि किमधं तस्य साघोगुणांस्त्वम्। जनयति मम वेदं कुत्सितं कर्म लज्जां नृपतिरिह शठानां मावृशां कि नु कुर्यात् ?।। २०।।

विमर्श--पुरुष एवं स्त्री की चतुरता के बारे में यहाँ सुन्दर चित्रण किया गया है। यहाँ स्त्रीजाति के उत्कर्ष का कथन होने से व्यतिरेक अलङ्कार है। पथ्यावक छन्द है।। १९।।

मदिनका —हे र्शावलक ! यदि मेरी बात सुनते हो (मानते हो ) तो उन्हीं महानुभाव (चारुदत्त ) को वापस दे आओ ।

श्राविलक--मदिनिके ! यदि ये ( चारुदत्तं ) न्यायालय में कह दें तो ?

मदिनका -- अरे, नन्द्रमा से धूप नहीं होती। (अर्थात् चारुदत्त ऐसा कृत्य नहीं कर मकता।)

वसन्तसेना धन्य हो मदनिके ! धन्य हो ।

टीका—मग-मदिनकायाः, श्रूयते=स्वीक्रियते, तत्-तस्मात्, तस्यैव=चार-दत्तस्यैव, सम्बन्धसामान्ये षष्ठी बोध्या, प्रतिनिर्यातय = प्रत्यर्पय, राजकुले = राज-सभायाम्, न्यायालये इत्यर्थः, कथयति-वर्तमानसामीप्ये लट्, आतपः=घर्मः, यथा चन्द्रात् आतपो न समुदेति तथैव चारुदत्तेनेदं न सम्भाष्यते ।

अन्वय:—अस्मिन्, साहसे, मम, विषादः, भयम् वा, न, खलु, ( अस्ति ), त्वम्, तस्य, साधोः, गुणान्, कथम्, कथयसि ? हि, इदम्, कुत्सितम्, कर्म, वा, मम, लज्जाम्, जनयति, इह, नृपतिः, मादृशाम्, शठानाम्, किम्, नु, कुर्यात् ।। २०।।

शब्दार्थ-अस्मिन्-इस, साहसे-दुस्साहसिक चौर्य कार्य में, मम=मुझ र्णावनक का, विषाद:=खेद, वा-अथवा, भयम्=डर, न=नहीं है, खलु=निश्चय ही, त्वम्-तुन मदनिका, तस्य - उस, मधोः = सज्जन (चारुदत्त ) के, गुणान् = सद्गुमों हो, किमर्थम्=किसलिये, कथयसि = कह रही हो शिह नारोंकि, द्वम् यह, हुन्निन तथापि नीतिविद्धसेतत् । अन्य उपायिव्यन्त्यताम् ।
मदिनका—सा अञ्च अवरो उवाओ । ( सोऽयमपर उपायः । )
वसन्तसेना—को क्खु अवरो उवाओ हुविस्सदि ? (कः खंबु अपर उपायो
भविष्यति ? )

कमं=निन्दित चोरी का कार्य ही, वा=निश्चित रूप से, मम=मुझ शविसक की, लज्जाम्-लाज को, जनयति-उत्पन्न कर रहा है। (अर्थात् चोरी करने से ही मुझें लज्जा हो रही है।) इह=इस विषय में, नृपित:=राजा, मावृशाम्=हमारे जैसे, खठानाम्=धूतों का, किस् नु=स्या, कुर्यात्=कर सकेगा ?।। '२०।

## अर्थ-शविलक-मदिनके !

इस दुस्साहिसक (चोरी के) कार्य में, सचमुच, न तो किसी प्रकार का खेंद (पश्चात्ताप) है और न (राजा के दण्ड का) भय है। इस स्थिति में तुम उन सज्जन चारुदत्त के गुणों का वर्णन क्यों कर रही हो? क्योंकि यह चोरी करना कुत्सित कार्य ही मेरी लज्जा उत्पन्न कर रहा है। इस विषय में मेरे जैसे झूतों का राजा क्या कर सकता है? अर्थात् कुछ नहीं कर सकता है।। २०।।

टीका--आत्मनः सामर्थं प्रकटयन् मदिनकायाः, वचनं नीतिरुद्धं प्रतिपाद-यन्नाह--न खिल्वित । अस्मिन्-उपस्थिते, साहसे-चौरंकपे साहसकर्मणि, ममश्वांबलकस्य, विवादः = खेदः, पश्चात्तापो वा, न खलु = नैवास्ति, त्वम्=मदिनका,
साद्योः = सज्जनस्य, तस्य = चारुदत्तस्य, गुणान् = दयादाक्षिण्यादीन्, किमर्थम्=
किन्निमित्तम्, कथयसि-वर्णयसि ? हि—अवद्यारणे, वा—अथवा, इदम्=मयाचरितम्, इदम्, कुत्सितम्=निन्दितम्, कर्म = चौर्यम्, मम=श्वंबलकस्य, लज्जाम्=
ह्रियम्, जनयति = उत्पादयति, इह = अस्मिन् विषये, नगरे वा, नुपतिः = राजा,
मादृशाम्-मादृशानाम्, शठानाम्-धूर्तानाम्, किम् नु, कुर्यात्=िकं कर्नु शवनुयात्,
न किमपीत्यथः । काव्यलिङ्गमलंकारः, मानिनी बृत्तम् ॥ २०॥

विमर्श-साहसे सहसा = बनेन, अविचारेण वा कृतम्-साहसम् = चौर्या-दिकम्, तत्र । विषाद:-बेद, पश्चात्ताप । इह-इस नगर में, इस विषय में । यहाँ काञ्यलिङ्ग अलंकार और मालिनी छन्द है ।। २० ।।

अर्थ-फिर भी यह [ चोरों की ] नीति [ सिद्धान्त ] के विरुद्ध है। कोई दूसरा उपाय सोंचो।

बदिनका—तो फिर यह दूसरा उपाय है। वसन्तसेना—दूसरा उपाय क्या होगा ?

मदिनका—तस्स ज्जेत्र अज्जस्स केरको श्रविस एदं सलङ्कारमं अज्ज-साए उवणेहि । (तस्यैव आर्यस्य सम्बन्धी भूत्वा एतमलङ्कारंकमाय्यीया उपनय।)

श्वविलकः-एवं कृते कि भवति ?

श्वदिनका—तुम दाव अचोरो, सो वि अञ्जो अरिणो, अञ्जाताए सकं शलक्कारमं एवगदं भोदि । (त्वं तावदचीरः, सोऽपि आर्य्यः अनुणः, आर्यायाः स्वकः असङ्कारंक उपगतो भवति ।)

श्वविलकः-ननु ! अतिसाहसमेतत् ।

मदिनका-अइ ! जवणेहि । अण्णश्वा अदिसाहसं । ( अवि ! उपनय । अन्यथा अतिसाहसम् । )

वसन्तरोना—साहु मदणिए ! साहु । अमुजिस्सए विक कन्तिदं ।

( साधु, मदनिके ! साधु ! अभुजिष्ययेव मन्त्रितस् । ')

र्घाविलकः स्याप्ता महत्ती बुद्धिर्भवतीमनुगण्खता। निचायां नष्टचन्द्रायां दुर्लभो मार्गदर्शकः ॥ २१ ॥

मदिनिका- उन आयं चारुदत्त का ही सम्बन्धी बनकर इस अलंकार-समुदाय को आर्था [ वसन्तसेना ] के पास ले जाओ।

श्चिलक--ऐसा करने पर क्या होगा ?

मदिनिका—पहली बात, तुम जोर नहीं रहोगे, [दूसरी बात ] वे आयें भी उन्हण [धरोहर वापस करने वाले ] हो जायेंगे और [तीसरी बात ] आर्या वसन्तसेना को अपने आभूषण प्राप्त हो जायेगें।

श्रविलक --यह तो अतिदुःसाहत होगा ।

मदिनिका अरे ले जाओ। अन्यथा [न ले जाने पर ही ] अतिदुःसाहंस [की बात ] है।

वसन्तसेना--वाह मदिनके ! वाह ! विवाहिता स्त्री के समान सलाह दी है । अम्बय:--भवतीम्, अनुगच्छता, मया, महती, बुद्धिः, आप्ता, नष्टचन्द्रायाम्,

निशायाम्, मार्गदर्शकः, दुर्लभः [ भवति ] ॥ २१ ॥

शब्दार्थ-भवतीम्-आप मदनिका का, अनुगच्छता-अनुसरण करते हुये, मया-मुझ श्रावलक ने, महती-बड़ी, बुद्धि:-बुद्धि, सूझबूझ, प्राप्ता-प्राप्त कर ली है; नव्टचन्द्रायाम्-चन्द्रमा से रहित, निशायाम्-रात में, मार्गदर्शकः-राह दिखाने बाला, दुनंभ:-मिलना कठिन [होता] है।। २१॥

अर्थ - तुम्हारा अनुसरण करते हुये मुझ शविशक ने बहुत बड़ी बुद्धि-सूझ बूझ प्राप्त की है। चन्द्रमा [के प्रकाश ] से रहित रात में राह दिखाने बाला

कब्ट से प्राप्त होता है ॥ २१ ॥

## मुच्छकटिकम्

मदनिका-तेण हि तुमं इमस्सि कामदेवगेहे मुहुत्तअं चिट्ठ, जाव अज्ज्ञआए तुह आगमणं णिवेदेमि । (तेन हि त्वमस्मिन् कामदेवगेहे मुहूर्त्तक तिष्ठ, यावदायीयै तवागमनं निवेदयामि । )

शविलकः-एवं भवतु ।

मदनिका--( उपमृत्य ) अज्जए ! एसो क्लू चारदत्तस्स समासादो वह्मणो आअदो । (अार्ये ! एष खलु चारुदत्तस्य सकाशात् ब्राह्मणः आगतः ।)

वसन्तसेना-हञ्जे ! तस्स केरबं ति कधं तुमं जाणासि ? (हज्जे ! तस्य सम्बन्धीति कथं रवं जानासि ? )

मदनिका-अञ्जए ! अत्तणकेरअं वि ण् जानामि ?। ( बार्ये ! आत्म-सम्बन्धिनमपि न जानामि ? )

वसन्तसेना--(स्वगतं। सिंगरःकम्पं विंहस्य) जुज्जिदि। (प्रकाशम्) पविसद। ( यूज्यते । प्रविशत् )

. टीका---मदनिकया पुनः प्रदिशतस्य उपायस्य महत्त्वं स्वीकुर्वन् शियलकः तामेव प्रशंसन्नाह-मयेति । भवतीम्=मदिनकाम्, अनुगच्छता=अनुसरता सता, मया= र्श्वावलकेन, महती=उत्कृष्टा, बुद्धिः=ज्ञानम्, चातुर्यं वा, आप्ता=प्राप्ता; नष्ट-चन्द्रायाम्-लुप्तचन्द्रायाम् निशायाम्-रजन्याम्, मार्गदर्शकः-सत्पथप्रदर्शकः, दुर्लभः-दुष्प्रापः, भवति । अत्र भाग्यवशात् भवती मम मार्गदिशका जातेति भावः । अत्र वैद्यम्येण साम्यस्य गम्यतया दृष्टान्तालङ्कार इति ब्रोध्यम् । अर्थान्तरन्यास इत्यपि के चित्। पथ्यावकं वृत्तम्।। २१।।

विमर्श-यहां मदनिका के बुद्धिकौशल की प्रशंसा करता हुआ शर्विलक उसे अपनी ओर और अधिक आकृष्ट करना चाहता है।। २१।।

अर्थ--मदिनका-इस लिये तुम इस कामदेवगृह में कुछ देर के लिये ठहरो। तब तक मैं तुम्हारे आगमन की सूचना आर्या [वसन्तितिलका] को दे आती हूँ।

शर्विलक-ऐसा ही हो।

मदिनका-[वसन्तसेना के ] (पाम जाकर) आर्ये ! आर्य चारुदत्त के पास से यह ब्राह्मण आया है।

वसन्तसेना—सिंख ! तुम कैसे जानती हो कि उन [ अ। यं चारुदत्त ] का सम्बन्धी है ?

मदिनका -- आयें ! अपने सम्बन्धीजन को भी नहीं पहचानूँ भी ? वसन्तसेना-[ अपने में, सिर हिनाकर हँसती हुई ) ठीक है। (प्रकटरूप से ) उन्हें आने दो।

अविनका—जं अञ्ज्ञका आणवेदि । ( उपगम्य ) पविसद् सिव्यल को । ( यद्रार्थ्या आज्ञापयति । प्रविशतु शविल कः । )

वाधिलकः—( उपसृत्य । सबैल क्ष्मम् ) स्वस्ति भवत्यै ।

वसम्तरेना—अरुज । वन्दामि ! स्वविसद् अरुजो । (वार्ष ! वन्दे । स्पविषत् वार्यः ।)

शर्विलकः —सार्थवाहस्त्वां विज्ञापयति — जर्जरत्वाद् गृहस्य दूरध्यमिदं

भाण्डम्, तद् गृह्यताम् । ( इति मदनिकायाः समर्प्यं प्रस्थितः । )

वसन्तसेना-अञ्ज ! ममावि दाव पड़िसन्देसं तिहं अञ्जो णेहु ।

( आर्य ! ममापि तावत् प्रतिसन्देशं तत्राय्यों नयतु । )

षार्विलकः--(स्वगतम्) कस्तत्र यास्यति ? (प्रकाशम्) कः प्रतिसन्देशः ? वसम्तसेना--पडिच्छद् अज्जो मदणिअं। (प्रतीच्छतु आर्थी मदिनकाम्।)

श्रविंतक-भवति ! न सस्ववगच्छामि ।

वसन्तसेना-वहं अवगच्छामि । ( वहमवगच्छामि । )

शर्विलकः-कथिमव ?'।

वसन्तसेना—अहं अञ्जवादयत्तेण भणिदा—'जो इमं अलङ्कारवं समप्पइस्सदि, तस्म तुए मदणिआ दादच्या ।' ता सो ज्जेव एदं दे देदिति एव्यं अञ्जेण अवगच्छिदव्यं। (अहमार्य्यवाददत्तेन भणिता—य इममलङ्कारकं

मदिनका-आपकी जो आजा। (जाकर) श्रांबलक! अन्दर चितये। श्रार्थिलक—(आकर, लज्जाजनितव्यप्रता से) आपका कल्याण हो। वसन्तसेना—आयं! प्रणाम करती हैं। श्रीमान् बैठिये।

श्रविं लक सार्थवाह (चारुदत्त) आप से निवेदन करते हैं —घर जीणं होने के कारण इस स्वर्णाभूषणभाष्ड की सुरक्षा कठिन हो गयी है, बतः इसे ले लीजिये। (इस प्रकार मदनिका को देकर चल देता है।)

वसन्तरेना—आयं ! मेरा भी प्रतिसन्देश उनके पास ले जाइये । स्वित्वक — (स्वगत ) वहाँ कीन जायगा ? (प्रकाश ) क्या प्रतिसन्देश है ? वसन्तरेता—आप मदिनका को स्वीकार करें। स्वित्वक—आर्थे ! [आपका तात्पर्य ] मैं नहीं सक्षम पा रहा है।

वसन्तसेना—में समझ रही हूँ।

शर्विसक-किस प्रकार ?

वसन्तरोमा-- 'वायं चारदत्त ने मुससे कहा या-- 'जो इस आधूषणसमुदाय को आपसं सीढ़ाये, 'उसकी पुत्र [ वसत्तरोना ] मदनिका दे देना । 'इस प्रकार समर्पेयिष्यति, तस्य त्वया मदिनका दातव्या' तत् स एव एतां ते ददातीति एवमार्येण अवगन्तव्यम् । )

शर्विलकः-( स्वगतम् ) अये ! विज्ञातोऽहमनया । ( प्रकाशम् ) साधु,

आर्यचारदत्त ! साध् ।

गुणेष्वेव हि कर्त्तव्यः प्रयत्नः पुरुषेः सदा। गुणयुक्तो दरिद्रोऽपि नेश्वरैरगुणैः समः॥ २२॥

अपि च--गुणेषु यत्नः पृरुषेण कार्यो न किन्दिदप्राप्यतमं गुणानाम् । गुणप्रकर्वाद्हपेन शम्भोरलङ्घयमुल्लङ्घिमुत्तमाङ्गम् ॥ २३ ॥

वे [चारुदत्त ] ही आपको मदनिका दे रहे हैं—इस प्रकार आपको समझ लेना चाहिये।

शर्विलक-( मन में ) क्या इसने मुझे पहचान लिया ? ( प्रकट में ) धन्य हो आयं चारुदत्त ! धन्य हो !

अन्वयः - पुरुषैः, सदा, गुणेषु, प्रव, त्रयत्नः कर्तंव्यः, हि, गुणयुक्तः, दरिद्रः, अपि, अगुणै:, ईश्वरै:, समः, न, भवति ॥ २२ ॥

शब्दार्थ-पुरुष:-लोगों के द्वारा, सदा-सर्वदा, गुणेषु-गुणों के विषय में, एव-ही, प्रयत्नः-उद्योग, कर्त्तव्य:-करना चाहिये, हि-क्योंकि, गुणवान्-गुणी, दरिद्र:=निर्धनः, अपि-भी, अगुणै:=गुणहीन, ईश्वरै-धनियों के, सम:-वरावर, न-नहीं, भवति=होता है ॥ २२ ॥

अर्थ-लोगों को सदैव गुणों के विषय में [ उनकी प्राप्ति के लिये ] ही प्रयास करना चाहिये, क्योंकि गुणवान् निर्धन व्यक्ति भी गुणहीन धनियों के बराबर नहीं होता, अर्थात् उनसे श्रेष्ठ ही रहता है ॥ २२ ॥

टीका -गुणवता चारुदत्तेन पूर्वमेव विहितां स्वाभीब्टिसिद्धि शुण्वन् हृष्टः शविलकः चारुदत्तं प्रशंसति -गुणेव्वेवेति । पुरुषैः = सर्वैः जनैः, सदा = सर्वदा, गुणेषु = दयादाक्षिण्यादिषु, विषयसप्तमी, निमित्तसप्तमी वेति बोध्यम्, एव= निश्चयेन, प्रयत्न:-प्रयासः, कर्तव्यः-विधेयः, हि-यतः, गुणयुक्तः-गुणी, दरिद्र:-निर्धनः, अपि, अगुणै:=गुणहीनैः, ईश्वरै:=धनिकैः, समः=तुल्यः, न=नैव, भवति= जायते, गुणी निर्धनोऽपि घनिकात् निर्गुणात् प्रशस्थतर इति भावः । अत्र कारणेन कार्यसमर्थत्रूपोऽर्थान्तरन्यासोलंकारः । अनुष्टुप् वृत्तम् ॥ २२ ॥

विमर्श:--- निधंन होते हुये भी गुणों के कारण चारदत्त की श्रेष्ठता ही है। वतः घन की वपेक्षा गुणों की प्राप्ति में प्रयास करना उचित है।। २२।।

अस्यय:--पुरुषेण, गुणेषु, यत्तः, कार्यं, गुणानाम्, किन्तित्, अपि, अप्राप्य-

## वसन्तसेना--को एत्थ पवहणिओ । (कोऽत्र प्रवहणिकः ?) (प्रविषय सप्रवहणः)

तमम्, न, [ भवति ], उडुपेन, शम्मोः, अलङ्ध्यम्, उत्तमाङ्गम्, गुणप्रकर्षात्, लङ्घितम् ॥ २३ ॥

शाब्दार्थ:—पुरुषेण=पुरुष के द्वारा, गुणेषु=दयादाक्षिण्य आदि गुणों के विषय में, यत्तः=प्रयास, कायः=िकया जाना चाहिये, (पुरुष को गुणों के विषय में प्रयास करना चाहिये।) गुणानाम्=दया दाक्षिण्यादि गुणों को, कि खित्-कुछ, अपि=भी, वस्तु, क्षप्राप्यतमम्=दुर्लभ, (प्राप्त करना कठिन), न=नहीं, (भवित=होती है), उडुपेन=चन्द्रमा ने. शम्भो:=शंकर के, अलङ्घ्यम्=न उल्लङ्कनयोग्य, उत्तमाङ्गम्= मस्तक को, गुणप्रकर्षात्=गुणों के अतिशय (महत्त्व) के कारण, लङ्कितम्=लांच लिया, उसके ऊर स्थित हो गया।। २३।।

अर्थ-- भीर भी,

पुरुष को (दया दाक्षिण्यादि) गुणों के विषय में प्रयास करना चाहिये, क्यों कि गुणों को कोई भी वस्तु प्राप्त करना कठिन नहीं है, चन्द्रमा ने शंकर के अलंघनीय मस्तक को गुणों के प्रकर्ष के कारण ही लांघ लिया, अर्थात् उसके ऊपर स्थित हो गया।। २३।।

टीका—चारुदत्तस्य गुणवत्तामेव प्रदर्शयन्नाह -गुणेब्विति । पुरुषेण-जनेन,
गुणेषु-दयादाक्षिण्यादिषु, विषयसप्तमी चैषा, यत्तः-प्रयासः; कार्यः-करणीयः,
गुणानाम्-दया-दाक्षिण्यादीनाम्, कर्तरि पष्ठीति बोध्यम्, किन्तित् अपि-किमपि
वस्तु, अप्राप्यतमम्-अतिदुष्प्रापम् न=नैव, (भवति-विद्यते ); उद्दुपेन-तारापितना,
चन्द्रेणेत्यर्थः, कर्तरि तृतीया, शम्भो:=शङ्करस्य, अलङ्घ्यम्-केनापि अलङ्कनीयम्
उत्तमाङ्गम् = 'उत्तमाङ्गं शिरः शीषंम् इत्यमरः गुणप्रकर्षात् = गुणातिशयादेव,
लङ्कितम् = उल्लङ्क्य तदुपरि स्थितमिति भावः । अस्मिन् श्लोके नुणप्रकर्षात्
चन्द्रकतृ कशिरोलंघनरूपेण विशेषेण गुणवतः पुरुषस्य सकलकार्यक्षमत्वरूपस्य
सामान्यस्य समर्थनात् विशेषेण सामान्यस्य समर्थन रूपोऽर्थान्तरन्यासोलङ्कारः ।
उपेन्द्रवच्चा वृत्तम् ॥ २३ ॥

विमर्श-भगवान् शंकर सर्वोपिर हैं। उनके अंगों में मस्तक सर्वोपिर है। किन्तु चन्द्रमा उस मस्तक के भी ऊपर बैठा है। इसमें चन्द्रमा के गुणों का प्रकर्ष ही कारण है। अतः गुणीजन की श्रेष्ठता स्पष्ट है। यहाँ विशेष के द्वारा सामान्य का समर्थन होने से अर्थान्तरन्यास अलङ्कार है।। २३।।

वर्ष--बसन्तसेना--यहाँ कोई गाड़ीवान है ? (गाड़ी के साथ प्रवेश करके) चेटः-अञ्जए ! सज्जं पवहणं । ( आर्ये ! सज्जं प्रवहणम् । )

वसन्तसेना—हञ्जे मदणिए ! सुंदिदठं मं करेहि । दिण्णासि । आवह पवहुणं । सुमरेसि मं । (हक्को मदिनके ! सुदृष्टां मां कुर । दत्ताऽसि । आरोह प्रवहणम् । स्मरसि माम् ।)

मदनिका-( हदती ) परिच्वत्तेम्ह अज्जुआए । (परित्यक्ताऽस्मि

बाय्यंया । ) ( इति पादयोः पतति । )

वसन्तसेना—सम्पदं तुमं ज्जेव वन्दणीया संवृत्ता । ता गच्छ, आस्ह पवहणं । सुमरेसि मं । (साम्प्रतं त्वमेव वन्दनीया संवृत्ता । तद् गच्छ, आरोह प्रवहणम्, स्मरिस माम् )

शर्विलकः-स्वस्ति भवत्ये । मदनिके !

सुदृष्टः क्रियतामेष शिरसा वन्द्यतां जनः। यत्र ते दुर्लभं प्राप्तं वधूशब्दावगुण्ठनम्॥ २४॥

चेट-आयें ! गाड़ी तैयार है।

वसन्तसेना—सखी मदिनके ! मुझे अच्छी प्रकार देख लेने दो । तुम ( मर्विलक को ) समर्पित की जा चुकी हो । गाड़ी पर सवार हो जाओ । मुझें याद रखना ।

मदिनका—( रोती हुई ) आपने मुझे छोड़ दिया। ( इस प्रकार पैरों पर गिर पड़ती है।)

वसन्तसेना—इस समय तुम्हीं पूजनीया हो गई हो। अतः जाओ, गाड़ी पर. सवार हो जाओ। मुझे याद रखना।

शर्विलक-(वसन्तसेना जी'!) आप का कल्याण हो।

अन्वयः---मदिनके !, एषः, जनः, सुदृष्टः, क्रियताम्, (तथा) शिरसा, वन्द्यनाम्; यत्र, ते, दुर्नभम्; वधूशब्दावगुण्ठनम्, प्राप्तम् ॥ २४ ॥

शब्दार्थ — मदिनके ! एष: = यह (वसन्तसेना), जनः = व्यक्ति, सुदृष्टः = अच्छी प्रकार देखा गया, कियताम् = कर दिया जाय, (तथा = और) जिरसा = मस्तक से, वन्द्यताम् = वन्दना की जाय अर्थात् इनका दश्नेन अच्छी प्रकार से करो और इन्हें शिर शुका कर प्रणाम करो। यत्र = जिसके कारण अथवा जिसके अनुकम्पायुक्त होने पर, ते = तुमको, दुर्लभम् = दुर्लभ, वघूशव्दावगुण्ठनम् = वघू - विवाहित स्त्री शब्दरूपी घूंघट, प्राप्तम् = प्राप्त हो सका।। २४।।

अर्थ — मदिनिके ! इन [ वसन्तसेना जी ] का दर्शन अच्छी प्रकार से करो ( और ) शिर से प्रणाम करो । इनके कारण [ अथवा इनके अनुकम्पायुक्त होने पर ही ] तुमको दुर्लम वधू (विवाहित स्त्री)-शब्दरूपी घूंघट प्राप्त हो सका ॥२४॥

( इति मदनिकया सह प्रवहणमारुह्य गन्तुं प्रवृत्तः । )

(नेपध्ये) कः कोत्र भोः ! राष्ट्रियः समाज्ञापयति—'एष खलु आर्यं-को गोपालदारको राजा भविष्यती'ति सिद्धादेशप्रत्ययपस्त्रिस्तेन पालकेन राज्ञा घोषादानीय घोरे बन्धनागारे बद्धः । ततः स्वेषु स्वेषु स्थानेषु अप्रमंत्तीर्भवद्भिर्भवितव्यम्।

टोका—वसन्तसेनायाः अनुकम्पातः प्राप्ताभीष्टः श्राविलकः तां प्रति कृतज्ञत्वं विज्ञापियतुं मदिनकामादिशन्नाह —सृदृष्ट इति । मदिनके ! एषः=पुरः स्थितः, जनः=वसन्तसेनारूपः, सृदृष्टः — शोभनावलोकितः, क्रियताम्=विद्यीयताम्; तथा, शिरसा = मस्तकेन, मस्तकनमनपूर्वमित्यथंः, वन्द्यताम् = अभिवाद्यताम् । यत्र= यस्मिन् जने अनुकम्पमाने सति, हेतौ आधारिववक्षायां वा सप्तभी वोध्या, ते=तव (कर्तिर पष्ठी), मदिनकायाः इत्यथंः, दुलंभम्=वेश्यादासीत्वेन दुलंभम्, वधू- शब्दावगुण्ठनम् = वधूशब्दाच्यरूपम् एव अवगुण्ठनम् = आवरणम्, वधूशब्देन सह अवगुण्ठनम् वधूशब्दः अवगुण्ठनञ्जैतद् द्वयमित्यभिप्रायः । एवञ्च ते सामाजिकी प्रतिष्ठा सञ्जातेति कृतज्ञतां प्रदर्शयेति भावः । अत्र पूर्वाद्धंगतवाक्ष्यार्थं प्रति पराद्धंगतन्वाक्ष्यार्थस्य हेतुतया काव्यलिङ्गमलङ्कारः । पथ्यावकः बृत्तम् ॥ २४ ॥

विमर्श—सामान्यरूप से दासीत्व से मुक्ति पाना कठिन है और उस पर भी वधू—विवाहित पत्नी का पद प्राप्त करना और भी कठिन है। परन्तु वसन्तसेना की कृपा से यह सम्भव हो सका है। अतः उसके प्रति कृतज्ञता व्यक्त करना अत्यन्त आवश्यक है। वधू वन जाने के बाद वेश्या वसन्तसेना के घर आना समाजविरुद्ध है। अतः उस उपकारिका का भलीभांति दर्शन और प्रणाम करने के लिये शविलक का कहना सर्वथा उचित है। पूर्व के वाक्यार्थ के प्रति उत्तरार्ध वाक्यार्थ हेतु है। अतः काव्यलिङ्ग अलंकार और पथ्यावक छन्द है। २४।।

( इस प्रकार मदिनका के साथ गाङ्गी पर चढ़ कर चलने लगता है।)

अर्घ (नेपथ्य में) अरे यहाँ कौन कौन है ? राष्ट्रीय (राजा का शाला शकार अथवा रापुरुष) यह सूचित करते हैं — 'यह गोपालदारक (अहीर का लड़का) राजा होगा '— इस प्रकार के किसी सिद्ध पुरुष के वचन पर विश्वास करने से घवड़ाये हुये राजा पालक ने घोष (अहीरों की वस्ती) से लाकर कठोर जेलखाने में बन्द कर रखा है। इस लिये सभी (पहरेदारों) को अपने अपने स्थानों पर सावधान हो जाना चाहिये।

टीका--राष्ट्रियः = राजश्यालकः अथवा राष्ट्ररक्षायां नियुक्तोऽधिकारी।
'राष्ट्रावारपाराद्घखी' इति घ-प्रत्ययः। गोपालस्य=आभीरकस्य, दारकः=पुत्रः,
सिद्धस्य=सिद्धिमत ऋषेः, आदेशे=कथने, भविष्यद्वाण्यामिति भावः, यः प्रत्ययः=

श्विंलकः—( आकर्ष ) कथं राज्ञा पालकेन प्रियसुहृदार्थको से बद्धः। कलत्रवांश्चास्मि संवृत्तः। आः, कष्टम्। अथवा——
ह्यमिदमतीव लोके प्रियं नराणां सुहृच्च विनता च।
सम्प्रति तु सुन्दरीणां शतादिष सुहृद्विशिष्टतमः॥ २४॥

विश्वासः, तेन त्रस्तः = भीतः, तेन, घोषः = आभीरपल्ली, तस्मात् । अत्रमत्तः = सावधानैः, स्थानेषु = पदेषु कर्त्तव्येषु वा ।

सर्थ--

शर्विलक — (सुनकर) क्या राजा पालक ने मेरे प्रिय मित्र आर्यक को जेल में बन्द कर दिया है ? इझर मैं स्त्रीवाला हो गया हूँ। ओह ! कब्ट है।

अस्वयः—लोके, सुहृत्, वनिता, च, इदम्, द्वयम्, नराणाम्, अतीव, प्रियम्, नु, सम्प्रति, सुन्दरीणाम्, शताब्, अपि, सुहृत्, विशिष्टतमः, ( अस्ति ) ।। २५ ।।

शब्दार्थं —लोके=संसार में, सुहृत् = मित्र, च=और, विनता=स्त्री, इदम्-थें, द्वयम्=दोनों, नराणाम्=लोगों की, अतीव=बहुत अधिक, प्रियम्=प्रिय (होती हैं); तु-किन्तु, सम्प्रति=इस समय, सुन्दरीणाम्=सुन्दर स्त्रियों के, शतात्=सी से, अपि=भी अर्थात् सैकड़ों सुन्दर स्त्रियों से भी, सुहृत्=िमत्र, विशिष्टतमः=श्रेष्ठ, सबसे प्रिय, (अस्ति=है)।। २४।।

अर्थं - अथवा, इस संसार में मित्र और स्त्री ये दो वस्तुये लोगों को सबसे अधिक प्रिय होती हैं। किन्तु इस समय सैंकड़ों सुन्दर स्त्रियों से भी मित्र अधिक प्रिय है अर्थात् मित्र की उपेक्षा नहीं कर सकता हूँ।। २५।।

टीका—सुहृत्कलत्रयोरमयोरेव प्रियतमत्वेऽपि कलत्रापेक्षया सुहृद एव
प्रियतमत्वमधिकमिति प्रतिपादयान्नाह—हयमिति । लोके=संसारे, सुहृत्=मित्रम्,
विनता=प्रेयसी स्त्री, च, इदम्=एतद्द्यम्, अतीव = अत्यधिकम्, प्रियम्=प्रीतिकरम्, भवति; तु = किन्तु, सम्प्रति = इदानीं सकलत्रतावस्थायाम्, सुन्दरीणाम्=
स्त्रीणाम्, शतात्-श्रतसंख्यायाः, अपि, सुहृत्=मित्रम्, विशिष्टतमः=अधिकप्रिय
इत्ययंः । विपत्तिकाले स्त्रियमुपेक्ष्यापि मित्रस्य साहाय्यं कार्यमिति भावः । अत्र
द्वयोगंष्टये प्रकर्षकथने तरप्प्रत्ययस्यैवीचित्यम् । अत्र 'आश्रयो' नाम नाट्यालख्द्वार
इति जीवानन्दः । आर्या वृत्तम् ॥ २४ ॥

विमर्श — मित्र और स्त्री में विपत्ति के समय मित्र की सहायता करनी उचित हैं। यहाँ मित्रता का उत्कृष्टत्व माना है। विशिष्टतमः — यहाँ तमम् की अपेक्षा तरप् प्रत्यय उचित है, क्यों कि दो में ही एक का प्रकर्ष निर्धारित करना है।। २५।।

अवतु, अवतरामि । (इत्यवरति ।)

सक्षितका-(साम्रमञ्जलि बद्ध्वा) एव्यं णेदं । ता परं णेदु मं अञ्जलति सभीवं गुरुष्ठाणाणं । (एवं न्विदम् । तत्परं नयतु मामार्यपुत्रः समीपं गुरुजनानाम् ।)

श्वाविलकः साधु, प्रिये ! साधु । अस्मिन्त्रत्तसदृशमिष्ठितम् । (चेटमु-विश्य ) श्रद्र ! जानीषे रेश्निलस्य सार्थवाहस्य उदवसितम् ?

चेट:--अध इं। (अथ किम्।)

श्वविलकः --- तत्र प्रापय प्रियाम्।

चेटः — जं अज्जो आणवेदि । ( यदार्य याज्ञापयति । )

मदिनका —जघा अञ्जलतो भणादि अप्पमत्तेण दाव अञ्जलतेण होद्दव्वं। (यथा आर्यपुत्रो भणति, अप्रमत्तेन तावदार्यपुत्रेण भवितव्यम्।) (इति निष्कान्ता।)

अर्थ--अच्छा, उतरता हूँ। (इस प्रकार उतरता है।)
मदिनका-( औसू भरी आखों के साथ हाथ जोड़कर) यह ऐसा ही उचित
है। तो आर्यपुत्र मुझे गुरुजनों (परिवार के बड़े लोगों) के समीप ले चलें।

शर्विलक—वाह! प्रिये वाह! मेरे मन के अनुसार ही तुमने कहा है। (चेट को लक्षित करके) श्रीमन्! सार्थवाह (श्रेष्ठ व्यापारी) रेभिल का आवास (घर) जानते हो?

चेट--और क्या ?

शर्विलक — तो प्रिया ( मदनिका ) को वहाँ पहुँचा दो। चेट --आपकी जो आज्ञा।

मदिनका — जैसा आप कहते हैं, आर्यपुत्र आप को सावधान रहना चाहिये। (इस प्रकार निकल जाती है।)

अन्वयः — उदयनस्य, राजः, यौगन्धरायणः, इव, सुह्दः, परिमोक्षणाय, (अहम् ), ज्ञातीन्, विटान्, स्वभुजविकमलब्धवणीन्, राजापमानकुपितान्, नरेन्द्रभृत्यान्, च, उत्तेजयामि ॥ २६ ॥

शुब्दार्थं — उदयनस्य — उदयन — वत्सराज, राज्ञः — राजा के (छुड़ाने के लिये),
योगन्य रायण — योगन्य रायण (नामक महामात्य) के, इव — समान, सुहृदः — मिन्न,
आयंक की, परिमोक्षणाय — मुक्ति के लिये (अहम् — में शिवलक), जातीन् — कुल के
बन्धु बान्धवों, विटान् — विटों, धूर्तों को, स्वभुजविक मलब्ध वर्णान् — अपनी बाहुओं के
पराक्रम से यश प्राप्त करने वालों को, च — और, राजापमान कुपितः न् — राजा द्वारा
किये गये अपनान से कुद्ध, नरेन्द्रभृत्यान् — राजा के कर्म वारियों को, उत्तेजयामि —
उत्तेजित करता हूँ, राजा के विरुद्ध तैयार करता हूँ, उकसाता हूँ।। २६।।

## अर्थ - शर्विलक -में इस समय --

उदयन (वत्सराज) नामक राजा की (मुक्ति के लिये) यौगन्धरायण (उनके महामात्य) के समान (मैं शविलक) मित्र आयंक को छुड़ाने के लिये (राजा पालक के) बन्धुओं, अपनी भुजाओं के पराक्रम से यश प्राप्त करने वालों, और राजा द्वारा किये गये अपमान से कुद्ध कर्मचारियों को (राजा के विरुद्ध) उत्तेजित करता हूँ, उकसाता हूँ।। २६।।

टीका—सुद्द्वन्धनमाकण्यं धर्विलकस्तन्मोक्षोपायं निर्धारयञ्चाह—जातीनिति । उदयनस्य=उदयनेति नाम्ना प्रसिद्धस्य, राज्ञः=त्रुपस्य, वत्सराजस्येत्ययंः, (मोक्षणाय) यौगन्धरायणः=तन्नाम्ना प्रसिद्धः प्रधानामात्यः, इव, सुद्दः=मित्रस्य, आर्यकस्येत्ययंः, परिमोक्षणाय — कारागारात् मोचनार्थम्, ज्ञातीन् — वान्धवान्, विटान्=धूर्तान्, स्वभुजविकमलब्धवर्णान्=निजवाहूनां पराक्रमेण लब्धः=प्राप्तः, वर्णः=यशः यैस्तान् 'वर्णो द्विजातिणुक्लादियशोगुणकथासु चे'त्यमरः; अथवा स्वभुजविक्रमेण=स्ववाहु-विक्रः प्रकाशेन, लब्धवर्णान्=विचक्षणान् 'लब्धवर्णो विचक्षणः' इत्यमरः, राजाप-मानकुपितान्=राज्ञः पालकस्य अवमानेन कुद्धान्, कर्तरि षष्ठी, पालककृतावज्ञया क्रोधयुतान्, नरेन्द्रभृत्यान्=राजपुरुषान्, च, उत्तेजयामि=प्रोत्साह्यामि, राज्ञः पालकस्य विनाशाय प्रेरयामीति भावः । अत्रोपमालङ्कारः । वसन्ततिलका वृत्तम् ।।२६॥

विमर्श—पुराणों में यह कथा है कि वत्सराज उदयन को उज्जियनी के राजा चन्द्रसेन ने कारागार में बन्द कर दिया था। तब उदयन के महामात्य यौगन्ध्ररायण ने अपने बुद्धिकौशल से प्रजा में विद्रोह उत्पन्न कराकर अपने राजा उदयन को मुक्त कराया था। श्रविलक भी अपने मित्र और भावी राजा पालक की मुक्ति इसी प्रकार कराना चाहता है। 'सगोत्रवान्ध्यज्ञातिबन्धु—स्वस्वजनाः स्नृताः' अमरकोश।' 'वर्णो द्विजातिशूनलादियशोगुणकथासु च' मेदिनीकोश। उत्तेजयामि-उत्पूर्वक √तिज निशाने' चौरादिक धातु।। २६॥

अपि च-

त्रियसुहृदयकारणे गृहीतं रिपुत्रिरसाधुत्रिराहितात्मराङ्कैः । सरभसमित्रपत्य मोचयामि स्थितमिव राहुमुखे शशाङ्क्रविम्बम् ॥ २७ ॥ ( इति निष्कान्तः । ) ( प्रविश्य )

चेटी — अञ्जए ! दिट्ठिआ वड्ढिस । अञ्जवाद्वत्तस्य समादो वम्हणो आअदा । (आय्यें ! दिष्टचा वढंसे । आय्येचारुत्तस्य समागात् आहाण आगतः । )

वसन्तसेना-अहो ! रमणीवदा अज्ज दिवसस्स । ता हञ्जे ! सादरं

अन्वय:-अकारणे, आहितात्मशस्त्रैः, असाधुभिः, रिपुभिः गृहीतम्, राहुगुसे, स्थितम्, शशास्त्रविम्बम्, इव, प्रियसुहृदम्, सरभसम्, अभिपत्य, मोचयामि ॥२७॥

शब्दार्थ — अकारणे = कोई कारण न रहने पर भी, आहितात्मशक्त = अपने में भय बना लेने वाले, असाधुभि: - दुष्ट, रिपुभि: - अत्र अं के द्वारा, गृहीतम् - कारागार में बन्द किये गये, राहुमुखे = राहुग्रह के मुख में, स्थितम् - विद्यमान, शशाक्त - विम्बम् - चन्द्रमण्डल, इव = के समान, प्रियसुहृदम् - प्रियमित्र आर्थंक को, सरभसम् विग्रूर्वक, अभिपत्य - आक्रमण करके, शत्रुओं पर चढ़ कर, मोवयामि - कारागार से बाहर निकालता है।। २७।।

अर्थ--और भी,

कोई कारण न रहने पर भी. अपने में भय मानने वाले दुष्ट शत्रुओं द्वारा बन्धन में डाले गये, राहु के मुख में वर्तमान चन्द्रमा के समान, अपने प्रिय मित्र को वेगपूर्वक आक्रमण करके छुड़ाता हूँ।। २७।।

(यह कह कर निकल जाता है।)

टीका—अकारणे—कारणाभावे सत्यिष, आहितात्मशक्दः=आहिता=स्थापिता,
आत्मिन=स्विस्मन्, शक्दा=भयम्, यैस्तैः, अकारणस्वभययुक्तैः, असाष्ट्रिभः=बुष्टैः,
रिपुभिः=शत्रुभिः, गृहीतम्=कारागारे निगृहीतम्, राहुमुले=राहुनामकस्य राक्षसस्य
आनने, स्थितम्=बर्तमानम्, निगीणंम् इत्यर्थः, शशाक्द्रिबिम्वम्=चन्द्रमण्डलम्, इव,
प्रियसुहृदम्=परमित्रमार्यकम्, सरभसम्=सवेगं यथा स्यात् तथा, अभिगत्य=
आत्रम्य, मोचयामि=मुक्तबन्धनं करोमि । अत्रोपमालक्द्रारः । पुष्पिताग्रा वृत्तम् ।२७।
(प्रवेश करके)

अर्थ-चेटी--आर्य ! अप्रका सीभाग्य है। आर्य चारुदत्त के पास से बाह्य आया है।

वसन्तसेना-अहा, आज का दिन कितना अच्छा है। अतः हे सिख।

बन्धुलेण समं पवेसेहि णं। (अहो ! रमणीयता अदा दिवसस्य । तत् हुडी ! सादरं वन्धुलेन समं प्रवेशय एनस्।)

चेटी-जं अज्जला आणवेदि । (इति निष्कान्ता ।) (यदार्या आज्ञापयित ।)

(विदूषको बन्धुलेन सह प्रविशति।)

विदूषकः होही भोः ! तवच्चरणिकलेसिविणिजिजदेण ख्दखसराओं रावणो पुष्पकेण विमाणेण गच्छिदि; अहं उण वम्हणो अकिदतवच्यरण-किलेसो वि णरणारीजणेण गच्छामि । (आश्चर भोः ! तपश्चरणक्लेशिविनि-जितेन राक्षसराजो रावणः पुष्पकेण विमानेन गच्छिति; अहं पुनर्जाह्मणोऽकृततप- अरणवलेशोऽपि नरनारीजनेन गच्छामि ।)

चेटी-पेनखदु अज्जो अम्हकेरकं गेहदुआरं। (प्रेक्षतामार्यः अस्मदीयं

गेहद्वारम्।)

विदूषकः--( ववलोक्य सविस्मयम् ) अम्मो ! सिलल-सित्त-मिष्जद-किदहरिदोवलेवणस्स, विविद्य-सुत्रन्धिकुसुमोवहार-चित्तिलिहिद-भूमि-भावस्स, गअणतलालोअण-कोदूहल-दूरुण्णामिदसीसस्स, दोलाअमाणाव-चित्रविदेरावण-हत्थब्भमाइद-मिल्लिआदामजुणालिङ्कदस्स, समुच्छिद-

बन्धुल के साथ आदरसहित उसे यहाँ लाओ। चेटो--आपकी जैगी आज्ञा। (इस प्रकार निकल जाती है।)

(वन्ध्रुल के साथ विदूषक प्रवेश करता है।)

षाट्दार्थ—तप्रधरणक्लेशविनिजितेन=तपस्था के कब्टों से प्राप्त होने वाले,
पुष्पकेण=कुवेर के पुष्पकनामक विमान से, अकृततपश्चरणक्लेश:=तपस्या करने के
कब्ट को न भोगने वाला। नरनारीजनेन = सामान्यजनों की नारीजनों=
वेश्याजनों के साथ।

टोका—तपश्चरणस्य=तपोऽनुष्ठानस्य, यः क्लेशः=कष्टम् तेन विनिजितेन=
प्राप्तेन, पुष्पकेण-कुबेरसम्बन्धिना, विमानेन=व्योमयामेन, राक्षसराजः=राक्षसाधिपतिः, अहम् = विदूषंकः, अकृततपश्चरणक्लेशः = तपश्चरणस्य क्लेशः, न कृतः
तपश्चरणक्लेशः येन स तादृशः । नरनारीजनेन=नाराणाम्=सामान्यजनानाम्, नारीजनेन=वेश्याजनेन सह, गच्छामि । यथा रावणः पुष्पकविमानेन सुखमनुभवति स्म
तथैवाहं नरनारीजेनानुभवामि ।

अर्थ-विदूषक-अहो ! आश्चर्य है । राक्षसों का राजा रावण तपस्या के क्लेश से प्राप्त पुष्पक विमान से यात्रा करता था । किन्तु मैं ब्राह्मण तपस्या का कब्ट उठाये विना ही बेश्याजनों के साथ (सुखपूर्वक) जा रहा हूं।

चेटी - आयं, हमारे घर का दरवाजा देखिये।

दन्ति-दन्ततोरणावधासिदस्स, महारअणोवराओवसोहिणा पवणवलन्दो-लणा—ललन्तचन्चलग्गहत्थेण, 'इदो एहि' त्ति वाहरन्तेण विश्व मं सोहग्ग-पड़ा-आणिवहेणोवसोहिदस्स, तोरणघरणत्थम्मवेदिआ—णिविखत्त-सपु-ल्लसन्त—हरिदचूदपल्खवललामफटिअ—मङ्गल—कलसाहिरामोहब्यास्सस्स, महासुरवक्खत्थलदुव्भेजजवज्जिणरन्तरपिडवद्धकणअकवाड्स्स, दुग्गदज-णमणोरहाआसकरस्स, वसन्तर्थणा—भवण—दुआरस्स सिस्सरीअदा। जं सच्चं मज्झत्थस्स वि जणस्स वलादिष्ट्रं आआरेदि। (अहो! सिलन-सिक्त-माजित—कृत-हरितोपलेपनस्य, विविध—सुगन्धिकसुमोपहार-चित्रलिखतभूमि-

शब्दार्थ--सिललिसक्त-मार्जित-कृत-हरितोपलेपनस्य = पानी से सींवकर= **छि**ड़क कर, झाड़ू से साफ कर गोबर से लीपे गये, विविध-सुगन्धि-कुसुमोनहार-चित्रलिखित-भूमिमागस्य=विश्विन्न प्रकार के सुगन्धित फूर्नो की रचनाश्रों से चित्रयुक्त भूमिमागवाले, गगनतलावलोकन-कौतूहल दूरोन्नमितशीर्षस्य = आकाश को देखने की उत्सुकता से बहुत ऊँचाई तक शिर को उठाने वाले, दोनायमाना-वलस्वितरायण-हस्तश्चमायित-मल्लिकादाम-गुणालङ्कृतस्य-हिलने वाली, लटकने वाली, ऐरावत हाथी मूँड के भ्रम को पैदा करने वाली मल्लिका के फूल की मालाओं से सजे हुंग, समुध्ळित-इन्ति-इन्त-तोरणायभासितस्य वहुत अंचे, हायी दाँत के तोरण से मुणांभित, महारत्नोपरागशीभिना-बड़े वड़े रत्नों के उपराग=रण से शोपायुक्त, पवनवलान्दोलनाजलच्चञ्चलाग्रहस्तेन = हवा के झोंको से हिलने से कम्पमान एवं चन्त्रल अग्रभागरूपी हाथ से, इत:-इधर, एहि-अ:इये, इति-इस प्रकार, माम् - मृशको, व्याहरता - जुलाते हुये, इव - से, सौभाग्यपताकानिवहेन - मङ्गलसूचक पताकाओं के समूह से, उपशोभितस्य = सुशोभित, तोरण-घरण-स्तम्भवेदिका-निक्षिप्तसमुत्र्लसिद्धरित-सू ।पल्लव-ललाम-स्फटिकमञ्जल-कलसानिरामोभयपार्श्वस्य= बाहरी दरवाजों को धारण करने के लिये वनाये खम्मों की चौकियों पर रक्खे गये, सुन्दर हरे आम के पत्तों से शोकायमान, स्फटिकमणियों के मङ्गल कलसों से शोभित दोनों भाग वाले, महासुर-वक्षःस्थल-दुर्गेद्य-वज्र-निरन्तर-प्रतिवद्ध-कनक-कपाटस्य=महान् अमुर=हिरण्यकशिषु की छाती के समान दुर्भेंच=फाड़ने में कठिन तथा वच्च=हीरा की कीलों से जटित सोने के किवाड़ों वाले, दुर्गतजन-मनोरधा-यासकरस्य=निर्धन लोगों की अभिलाषा का परिश्रम कराने वाले, वसन्तसेना-द्वारस्य=दसन्तसेना के दरवाजे की, सश्रीकता=सुद्रदरता=सम्पन्नता। मध्यस्थस्य= उदासीन की, आकारयति-खींच लेता है।

अर्थ--विदूषक--( देखकर आश्चर्यचिकत होकर ) अहो ! जहाँ पानी छिड़क कर, झाड़ू लगा कर गोबर से लीपा गया है; जहाँ का मूमिभाग विभिन्त

<sup>্</sup>ব সূতে-o.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

भागस्य, गगनतलावलोकन-कौतूहलदूरोत्रामितशीर्षस्य, दोलायमानावलम्बित रावण-हस्त-भ्रमायित-मल्लिकादामगुणालङ्कृतस्य, समुच्छ्रित-दन्तिदन्ततोरणादभासि-तस्य, महारत्नोपरागक्षोधिना पवनवलान्दोलना-ललच्चञ्चलाग्रहस्तेन 'इत एहि' इति व्याहरतेव मां सीभाग्यपताकानिवहेनोपशोभितस्य, तोरणधरणस्तम्भवेदिका-निक्षिप्तसमुल्लसद्धरित-—चूतपल्लवललामस्फटिकमञ्जलकलसाक्षिरामोभयपार्ध्वस्य, महासुर-पक्ष:-स्थल-दुर्भेख-वज्र-निरन्तरप्रतिबद्ध-कनक-कपाटस्य दुर्भतजन-मनोरथायासकरस्य, वसन्तसेनाभवनद्वारस्य सश्रीकता । यत् सत्यं मध्यस्थस्यापि जनस्य बलाद्दृष्टिमाकारयति । )

प्रकार के पुष्पों के चढ़ाने से चित्र में चित्रित सा लग रहा है; आकाश की सुन्दरता देखने की उत्सुकता के कारण जिसने अपने शिर (ऊपरी भाग ) की बहुत ऊँचा उठा रक्खा है, जो हिलती हुई एवं लटकती हुई तथा ऐरावत हाथी की सूड़ के भ्रम को उत्पन्न कराने वाली 'मल्लिका=जूही' के फूलों की माला से स्रोभित है; जो हाथी के दातो से बने हुये, बहुत ऊँचे तीरणों से शोभायमान है; मूल्यवान् विशाल रत्नों के सम्पर्क से अच्छे लगने वाले, हवा के झोंको से हिलने के कारण कांपते हुये एवं चञ्चल अग्रभागरूपी हाथ से, 'इधर आइये' इस प्रकार मुझें पुकारते हुये से, मंगलसूचक पताका-समुदाय से जो श्रोभित हो रहा है; तोरण ( बाहरी दरवाजा ) को धारण करने के लिये बनाये गये खम्भों की चौकियों पर रक्खे हुये, लहलहाते हरे आम के पत्तों से सुन्दर, स्फटिकमणि से बने हये मंगल-कलसों से जिसकी दोनों बंगलें ( बोर ) आकर्षक लग रहीं हैं, 'हिरण्यकशिपु' की छाती के समान दुर्भेंदनीय तथा हीरे की बनी हुई कीलों से जड़े हुये सोने के किवाड़ जिसमें लगे हुये हैं, निधंन लोगों के मनोरयों को पीडित करने वाले, अहो ! वसन्तसेना के भवन के दरवाजे की सुन्दरता (दर्शनीय ) है। यह सच में निस्पृह लोगों की भी दृष्टि को बलपूर्वक अपनी ओर खींच लेता है।

टीका-पूर्वम्-प्रयमम्, सनिनेन-जलेन, सिक्तम्-जाद्रीकृतम्, ततः माजितम्-मार्जन्या स्वच्छीकृतम्, शोधितम्, ततः कृतम्-विहितम्, हरितेन-गोमयादिना द्रव्येण उपलेपनम्-प्रलेपनं यत्र तादृशस्य ( ष्ठिञ्चन्तानि सर्वाणि पदानि वसन्तसेना-भवनद्वारस्य विशेषणानीति बोध्यम् ।), विविधानाम्-विभिन्नानाम् सुगन्धीनाम्-गन्वयुक्तानाम्, कुसुमानाम्-पुष्पाणाम् उपहारैः-रचनाविशेषैः, चित्रलिखित इव-वालेख्यप्रदक्षित इव भूमिभाग:-भूस्थलं यस्मिन् तस्य तादुशस्य, गगनतलस्य-आकाशस्य, अवलोकनाय-विलोकनाय, यत् कौतूहलम्-औत्सुक्यम्, तेन दूरम्-दूरपर्यन्तम्, उपरिमागे इत्यर्थः, उन्नमितम् जत्यापितम्, शीर्षम् -शिरः, येन तस्य, दोलायमानः — बायुसम्पर्केण कम्पमानः, तथा अवलम्बितः — अद्योत्रम्बितः, तथा CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

चेटी---एदु एदु अज्जो । इसं पढ़मं पओट्ठं पविसदु अज्जो । ( एतु एतु आर्यः । इसं प्रथमं प्रकोष्ठं प्रविशतु आर्यः । )

विद्षक:—( प्रविश्यावलोक्य च ) ही ही भो: ! इघ वि पढ़मे पओट्ठे सिससङ्ख-मुणालसच्छाओ, विणिहिद-चूण्ण-मुट्टिपाण्डुराओ विविह-रक्षण-पिड्वद्धकञ्चण-सोवाण सोहिदाओ, पासादपन्तिओ, ओलम्बिदमुत्तादामेहि फटिअवादाअणमुहचन्देहि णिज्झाअन्ती विज छज्जइणि । सोत्तिओ विज

ऐरावणस्य-सुरगजस्य, हस्तः-शुण्डादण्डः, तस्य भ्रमः यस्मिन् स. तद्वदाचितः, ऐरावतशुण्डश्रमजनक इति यावत्, यो मल्लिकादामगुणः=मल्लिकापुष्पमालागुणः, तेन अलङ्कृतस्य=विभूषितस्य, समुच्छितेन = समुन्नतेन, दन्तिदन्ततोरणेन=गज-दन्तविनिर्मितवहिद्वरिण अवभासितस्य = श्रो.भायमानस्य । महारत्नानाम् = विशाल-मण्यादीनाम् उपरागेण-सम्पर्केण, शोभिना-शोभावता, इमानि तृतीयान्तपदानि सीमाग्यपताकानिवहस्य विशेषणानि बोध्यानिः। पवनबलेन = वायुप्रधातेन, या अान्दोलना=इतस्ततश्चलनम्, तया ललन्=प्रकम्पमानः, अत एव, चञ्चलः=अस्थिरः सग्रहस्त:-कराग्रं यस्य तेन, इत एहि-अत्र आगच्छ, इति, व्याहरता-कथयता, इव, सौभाग्यपताकानाम्-मंगलार्थासज्जितपताकानाम्, निवहेन-समूहेन, उपशोभि-तस्य=शोभमानस्य, तोरणानाम्, धरणाय=अवलम्बनाय ये स्तम्भाः-तेषां वेदिकाः= मूलभागे मृदादिनिर्मिताः भूभागाः, तासु निक्षिप्तैः = स्थापितैः, समुल्लसिद्धः हरितवर्णः चूतपल्लवैः = आम्रपल्लवैः ललामानाम् = सुन्दराणाम्, स्फटिकानाम् = स्फटिकमणीनाम्, निर्मितैः मङ्गलकलसैः≔जलपूर्णघटैः, अभिरामम्=शोशमानम्, उभयपार्थ्वम् = जनयप्रान्तभागः यस्य तस्य, महासुरस्य = हिरण्यकशिष्वादेः वक्षः स्थलवत् दुर्भेद्यानि = विदारियतुमशक्यानि, वज्ञैः = हीरकैः, तिर्निमतकीलकादि-भिरित्यर्थः, निरन्तरम्- घनरूपम् प्रतिबद्धानि- जटितानि, कनककपाटानि- स्वर्णमय-कपाटानि यत्र तस्य, दुर्गतानाम् = निर्धनानाम्, ये मनोरथाः = अभिलाषाः 'मन समीपेऽपि एतावृशं स्यादित्वाङ्क्षाः' तेषाम्, आयासकरस्य = परिश्रमजनकस्य, वसन्तसेनाभवनद्वारस्य-वसन्तसेनायाः भवनस्य प्रमुखद्वारस्य, सश्रीकतां-सीन्दर्यम् । मध्यस्थास्यापि = विषयोक्भोगादुदासीनस्यापि, बलात् = हठात्, आंकारयति आकर्षतीति भावः ।

विमर्श — इसं गवांश में 'अहो' के बाद 'वसन्तसेनाभवनद्वारस्य सश्रीकता' यह मिलकर मुख्यबाक्य बनता है। षष्ठचन्त सभी पद इसी के विशेषण हैं। तृतीयान्त पद 'निवहेन' के विशेषण हैं।

अर्थ — चेटो — आइये, आर्य ! आइये, पहले प्रकोष्ठ (भवनखण्ड) में आर्य प्रवेश करिये।

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

सुद्दोबिद्दो णिद्दाबिद दोवारिओ । सदिहणा कसमोदणेण पर्लोहिदा ण मन्स्वन्ति वास्रसा वृद्धि सुधासवण्णदाए । आदिसद् भोदी । ( आश्चयं भोः ! इहाऽपि प्रथमे प्रकोष्ठे शक्षि-शङ्ख-मृणालसच्छायाः, विनिहितचूर्णमुष्टिट-पाण्डुराः विविध-रतन-प्रतिबद्ध-कान्सन-सोपान-शोभिताः, प्रासादपङ्क्तयः, अवलम्बितमुक्तादामिशः स्फटिकवातायनमुखचन्द्रैनिष्ट्यायन्तीव उज्जयिनीम् । श्रोत्रिय इव सुखोपविष्टो निद्राति दौवारिकः । सद्या कलमौदनेन प्रलोभिता न प्रक्षयन्ति वायसा वाल सुधासवर्णतया । आदिशतु भवती )

श्रुट्यारं—शिशांखमृणाल-सच्छाया=चन्द्रमा, शंख एवं मृणाल के सम्भन कान्तिवाली, विनिहितचूर्णमृष्टिपाण्डुरा=मृठ्ठी मर आंटा रखने से सफेद, विविध-रत्न-प्रतिवद्ध-कांचन-सोपान-शोमिता:=अनेक प्रकार के रत्नों से जड़ी हुयी सोने की सीढ़ियों से सुशोमित, प्रासादपङ्क्तयः=महलों की पङ्क्तियाँ (कतारें), अवंलिम्वतमृक्तादामिशः = लटकती हुई मोतियों की मालाओं से युक्त, स्फटिक-वातायन-मृखचन्द्रे:=स्फटिक मणि से बने हुये झरोखे रूपी मृखचन्द्रों से, उज्जयिनीम् =उज्जायिनी नगरी को, निर्ध्यायन्ति इव=एकाग्रचित्त से मानों देख रहीं हैं। श्रोत्रिय:=वेदपाठी, निद्राति=औंघ रहा है, सदध्ना=दही के साथ, कलमौदनेन= 'कलम' नामक चावलों के भात से, प्रलोमिता:=आकृष्ट किये गये, वायसा:=कौवे, सुधा-सवर्णतया = चूने के समान होने के कारण, बलिम्=दहीनिथित विल के अन्न को, न भक्षयन्ति=नहीं खाते हैं।

अर्थ-विद्युषक—(प्रवेश करके देख कर) अरे आश्चर्य है! इधर पहले प्रकोष्ठ में भी चन्द्रमा, शंख और कमलनाल के समान कान्तिवाली, समान मात्रा में रखे गये (चूना अथवा अन्न के) चूर्ण की मृद्धियों से धवल वर्णवाली, अनेक प्रकार के रत्नों से जड़ी गयीं सोने की सीढ़ियों से युक्त, विशाल भवनों की श्रीणया, लटकनेवाली मुक्तामालाओं से युक्त, स्फटिक मणि के बने झरोखे रूपी मुखचन्द्रों से मानों उज्जयिनी नगरी को ध्यान से देख रहीं हैं। आनन्दपूर्वक बैठा हुआ द्वारपाल श्रोत्रिय (वेदादिपाठकर्ता) के समान ऊँच सा रहा है, सो रहा है। दही में सने हुये कलम (उत्कृष्ट) चावल के भात से लल्ल्वाये गये भी कौने बिल (बिलहेतु प्रस्तुत) को चूने के समान सफेद होने के कारण नहीं खा रहे हैं। (दही की सफेदी मांत में कौनों को चूना मिला होने का भ्रम हो रहा है। अतः वे नहीं खा रहे हैं।) श्रीमती! आप आदेश करें।

टीका-श्वान-श्रद्धमृणाल-सच्छाया:-चन्द्रस्य, कम्बोः, विसस्य च सच्छायाः-समाना कान्तियासां ताः, विनिहितैः-स्थापितैः, तुल्यरूपेण प्रकीर्णेः, चूर्णस्य-सुधानूर्णस्य, अन्नादीनां श्वेतनूर्णस्य, मुष्टिभिः=परिमाणविशेषैः, पाण्डुराः-शुभ्रवर्णाः

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

चेटी--एदु एदु अज्बो इमं दुदिअं पत्नोट्ठं पविसदु अज्जो। (एतु एतु आर्यः। इमं द्वितीयं प्रकोष्ठं प्रविशतु आर्यः।)

विद्रषक:—(प्रविश्यावलोक्य च) हो हो भोः ! इघ वि दुदिए प्रजोट्ठे पज्जन्तोवणीद—जवस-वृस-कवलसुपट्टा-तेल्जवभिङ्गदिवसाणा वद्धा पवहण-बहल्ला । अअं अण्णदरो अवमाणिदो विअ कुलीणो दोहं णीससिंद सेरिहो । इदो अ अवणीदजुज्झस्स मल्लस्स विअ महीअदि गीवा मेसस्स । इदौ इदो अवराणं अस्साणं केसकप्पणा करीअदि । अअं अवशो पाइन्चरो विअ दिव्वद्धो मन्दुराए साहामिओ । (अन्यतोऽवलोक्य च ) इदो अ कूरन्चुअ-तेल्लमिस्सं पिण्डं हत्थी पिइन्छ्वीअदि मेत्थपुरिसेहि । आदिसदु भोदो । (आश्चर्यं भोः ! इहाऽि दितीये प्रकोष्ठे पर्यन्तोपनीत—यवसबुस—कवलसुपुष्टास्तै—लाभ्यक्तविषाणा वद्धाः प्रवहणवलीवहीः । अयमन्यतरः अवमानित इव दृहवद्धो दीर्घः

विविधः=विभिन्नरूपैः, रत्नैः=मणिभिः, प्रतिवद्धानि=खिचतानि=जिटतानि, यानि काञ्चनसोपनानि=स्वर्णमयारोहणसाधनानि, तैः, शोभिताः=अलङ्कृताः, प्रासादानाम्=भव्यानाम् भवनानाम् पङ्क्तयः=श्रेणयः, अवलिम्वतानि = अधोलिम्बतानि,
मुक्तादामानि=मुक्तानिमितहाराः येषु तैः, स्फिटकस्य=तन्नामकस्य वातायनानि=
गवाक्षाः एव मुखचन्द्राः तैः, निष्ठ्यायन्ति इवे=आलोकयन्ति इव । श्रोत्रियः=वेदादिनिष्णातिवप्रः, निद्राति=निद्रामनुभवति । सन्धना=दिधिमिश्रितेन, कलमस्य=धान्यविशेषस्य, ओदनेन=भक्तेन, समासे कलमौदनेन इत्येवोचितः पाठः, बृद्धेरपरिहार्यत्वात्, मुधासवर्णतया=मुधातुल्यतया, मुधाभ्रन्त्येति भावः ।

विमर्श--प्रायः 'कलमोदनेन' यह पाठ मिलता है। यहाँ कलम + ओदनेन में बृद्धिघटित पाठ शुद्ध है-कलमोदनेन। भ्रान्ति का कारण प्राकृत का पाठ - 'कलमोदणेण' प्रतीत होता है।

अर्थ--

चेटी—आइये श्रीमन्, आइये । आर्यं ! इस दूसरे प्रकोष्ठ में प्रवेश करिये । शब्दार्थ—पर्यन्तोपनीत—यबसबुसकवलसुपुष्टाः=समीप में ही रखी गयी घास एवं भूसे के प्रासों से (उन्हें खाने से) खूब तगड़े, तैलाभ्यक्तविषाणाः=सेल से युक्त=लिप्त सींगों वाले, प्रवहणबलीवर्दा=गाड़ियों के बैत, बद्धाः=बींधे गये हैं। अन्यतरः=दो में से एक, सैरिभः=भैंसा, अवमानितः=अपमानित, कुलीनः=उच्च-कुलोत्पन्त व्यक्ति, दीधं निश्वसिति=लम्बी सार्से भर रहा है। अपनीतबुद्धस्य=लड़ाई से अलग किये गये, केशकल्पना=गर्दन के बालों का ग्रंज़ार (काटना), पाटच्चरः=चोर, शाखामृगः=बन्दर, मन्दुरायाम्=घुड़साल में, कूरच्युततैलमिश्रम्=भात या अन्य कूरनामक पदार्थ से गिरने वाले तेल से सने हुये, पिण्डम्=अन्नादि को, मात्रपुरुवैः=महावतों द्वारा।

निश्वसिति सैरिभः ! इतश्च अपनीतयुद्धस्य मल्लस्येव मर्द्यते ग्रीवा मेषस्य । इत इतः अपरेषामश्वानां केशकल्पना क्रियते । अयमपरः पाटच्चर इव दृढवद्धो मन्दुरायां शाखामृगः । इतश्च कूर-च्युत-तैलिमिश्रं पिण्डं हस्ती प्रतिग्राह्मते मात्रपुरुषैः । आदिशतु भवती । )

चेटी--एदु एदु अज्जो । इमं तइअं पक्षोट्ठं पविसदु अज्जो । (एतु एतु बार्यः । इमं तृतीयं प्रकोष्ठं प्रविशतु आर्यः । )

अर्थ — विदूषक — ( प्रवेश करके देख कर ) अरे आश्चर्य है ! यहां दूसरे प्रकोष्ठ ( भवनखण्ड ) में समीप में रक्खी गयी घास के तृण एवं भूसा खाने से खूब मोटे तगड़े और तेल लगे सींगों वाले गाड़ी के वैल बन्धे हुये हैं। इधर एक भैसा अपमानित उच्चकुलोत्पन्न व्यक्ति के समान चम्बी-लम्बी सांसें ले रहा है। इधर लड़कर वापस लौटे हुये पहलवान के समान भेंड़े की गर्दन मली जा रही है। इधर घड़साल में चोर के समान बन्दर बाँधा गया है। ( दूसरी ओर देखकर ) इधर महामात्र कूर ( भात ) से टपकने वाले तेल से मिला हुआ पिण्ड हाथी को खिला रहा है। अब आप [ आगे का मागं ] बतायें।

टीका—पर्यन्तेषु=प्रान्तसीमसु, उपनीतानि = भक्षणार्थं स्थापितानि यानि यवसानि = घासतृणादीनि वुसानि = घान्यत्वचः, तेषां कवलैः = ग्रासैः सुपुष्टाः= सुस्वस्थाः, स्थूलदेहा इति भावः, तैलेन=स्नेहेन, अभ्यक्तानि=लिप्तानि, विषाणानि= प्रुङ्गाणि येषा ते प्रवहणस्य = यान्विशेषस्य, वलीवर्दाः = वृषभाः, अन्यतरः= द्वयोगंध्ये एकः, कुलीनः = सत्कुले जातः पक्षे कौ = पृथिव्याम्, लीनः=स्थितः, सैरिभः = महियः, निःश्वसिति = निःश्वासत्यागेन दुःखं प्रकटयति । अपनीतम्—समाप्तम् युद्धम्=मल्लयुद्धं यस्य तस्य केशकल्पना = केशकर्तनम्, केशसज्जा वा । पाटच्चरः=चोरः, मन्दुरायाम्=अश्वशालायाम्, शाखामृगः=वानरः, कूरात्='कूरी-भक्तम्' इति हलायुधः, भक्तात् इति पृथ्वीधरः, द्रव्यविशेषात् इति जीवानन्दः, च्युतम्=निःसृतम्, यत् तैलम्=स्नेहनम्, तन मिश्रम्=युक्तम्, पिण्डम्-अन्नपिण्डम्, महामात्रैः=हस्तिपकैः, प्रतिग्राह्मते=भक्षणार्थं प्रदीयते ।

विमर्श- कुलीन कुले जातः = इस अयं में ख = ईन तद्धित प्रत्यय । कु पृथिवी, तस्यां लीनः = उपविष्टः । कूर - इसका अयं 'कौर' कर दिया गया है । परन्तु यह भ्रान्तिमूलक है । 'कूरं भक्तम्' इस हलायुध के अनुसार इसका अर्थ भात है । भात से चूते हुये तेल से सना हुआ अन्निष्ण हाथी को खिलाया जा रहा है ।

अर्थ-चेटी-आइवे आर्य ! आइये । आर्य, इस तीसरे प्रकोष्ठ में प्रवेश करें ।

विदूषक:--( प्रविश्य दृष्ट्वा च ) ही ही भी ! इस वि तहए पओट्ठे इमाइं दाव कुल छत्तजणोववेसणाजिमित्तं विरिचदाइं आसणाइं। अद्धवाचिदो पासमपीठे चिट्ठइ पोत्खवो। एसो अ मणिमम-साखिमा-सहिदो पास-अपीठो । इमे अ अवरे मुअणसन्धि-विग्गह-चदुरा विविह-विण्णा विलित्त-चित्त-फलअग्गहत्था इदो तदो परिक्समन्ति गणिया बुड्ढविड़ा थ । आदिसदु भोदी । ( बाश्चर्यं भोः ! इहाऽपि तृतीये प्रकोष्ठे इमानि तावत् कुलपुत्रजनोपवेशननिमित्तं विरचितानि आसनानि । अद्धैवात्रितं पाशकपीठे तिष्ठिति पुस्तकम् । एतच्च मणिमय-सारिका-सहितं पाशकपीठम् । इमे च अपरे मदन-सन्धि-विग्रह-चतुरा विविध-विणका-विलिप्त-चित्रफलकाग्रहस्ता इतस्ततः परि-भ्रमन्ति गणिका बृद्धविटाश्च । आदिशतु भवती ।

चेटी-एदु एदु अज्जो । इमं चउट्ठं पत्नोट्ठं पविसद् अज्जो । (एतु एतु आर्यः । इमं चतुर्थं प्रकोष्ठं प्रविशतु आर्यः । )

झब्दार्थ---कुलपुत्रजनोपवेशननिमित्तम्-उच्चकुलोत्पन्न व्यक्तियों के बैठने के लिये, क्षत्रवाचितम्=आधी पढ़ी गई, पाशकपीठे=पांशे खेलने की चौकी पर, मणिमय-सारिकासहितस्-मणियों की बनी हुई मैनाओं से व्याप्त, मदनसन्धि-विग्रहचतुरा:-कामसम्बन्धी मिलाप और अलगाव कराने में चतुर, विविधवर्णिकाविलिप्तिचत्र-फलकाब्रहस्ता अनेक रंगों से बवी हुई फोटो को हायों में लिये हुये, परिश्रमन्ति-घूम रहे हैं।

अर्थ-विद्वत - ( प्रवेश करके और देखकर ) अरे आश्चर्य है, यहाँ तीसरे प्रकोव्ठ में भी कुलीन पुत्रों के बैठने के लिये ये आसन लगाये गये हैं। जुआ खेलने की चौकी पर आधी पढ़ी हुई पुस्तक रखी हुई है। और यह चौकी अक्रित्रम (असकी) मणियों से बनी हुई मैनाओं (मैना के आकारवाली गोटों) से युक्त है। और ये दूसरे काम-सम्बन्धी सन्धिविग्रह कराने में निपुण वेश्यायें और बूढ़ें विष्ठ लोग विधिन्न रंगों से रंगे हुये चित्रपटों को हाथों में लिये हुये इघर-उघर घूम रहे हैं। श्रीमती, आगे के मार्ग की निर्देशन कीजिये।

टीका--कुलपुत्रजनानाम् = उच्चकुलोत्पन्नपुरुषाणाम् उपवेशननिमितम्= जपवेशनाय, गर्धेवाचितम् - अर्धेपठितम्, पुस्तकम् - कामणास्त्रीयं पुस्तकम्, मणि-ययंसारिकासहितम् = मणिनिमित-सारिकाक्कतिगुटिकासहितम्, मदनसन्धिविग्रहः चतुराः = कामविषयकमिलन-कलहकार्ये निपुणाः, विविधाधिः = वनेकाशिः, वीर्ण-काषिः = रंजनद्रव्यः, विलिप्तानि = वित्रितानि, चित्रफलकानि = वालेख्यपटाः, अग्रहस्ते=कराग्रे येवां ते, परिभ्रमन्ति≕इतस्ततः सञ्चरन्ति ।

लार्ज-बोटी--जाइये बायं ! आइये । इस चीचे प्रकोच्ठ ( प्रवनखण्ड ) में प्रवेश करिये।

विद्षकः—(प्रविश्यावलोक्य च ) हो ही भोः ! इघ वि चउट्ठे पकोट्ठे जुविद्वकर-ताड़िदा जलधरा विक्र गम्भीरं णदन्ति मुदङ्गा । हीणपुण्णाओ विक्र गक्षणादो तारक्षाओ णिवड़िन्त कंसतालका । महुअर-विष्ठ-महुरं वज्जिद वंसो । इकं अवरा ईसाप्पणअ-कुविद-कामिणी विक्र अङ्कारोविदा कर्रुह-परामिरसेण सारिज्जिद वीणा । इमाओ अवराओ कुसुम-रस-मत्ताक्षो विक्र महुअरिओ अदिमहुरं पगीदाओ गणिआदारिआओ णच्ची-अन्ति, णट्टुअं पटीअन्ति सिलङ्गारओ । ओविग्गदा गवक्खेसु वादं गण्हिन्ति सिल्ल-गग्गरीओ । आदिसदु भोदो । ( आक्चर्य भोः ! इहाऽपि चतुर्ये प्रकोष्ठे युवित-कर-ताहिता जलद्यरा इव गम्भीरं नदन्ति मृदङ्गाः । क्षीणपुण्या इव गग्नात्तारका निप्तिन्ति कांस्यतालाः । मधुकर-विष्त-मधुर वाद्यसे वंद्यः । इयम-परा ईप्या-प्रणयङ्गपितकामिनीव अङ्कारोपिता कर्रुह्मरामर्थेत सार्यते वीणा ।

सन्दार्थं—गुवितकरताहिता = गुवितियों के हाथों से वजाये गये, जलवरा इंव-मंबों के समान, नदिन्त=थावाज कर रहे हैं; क्षीणपुण्या:=जिनके पुण्य समाप्त हो चुके हैं, तारका इव=ताराओं के समान, कांस्यताला:=करताल, निपतिन्त=एक दूसरे के ऊपर गिर रहे हैं, मधुकर-विरुत्तमधुरम्=भौरें की गुंजन के समान मधुर, वंश =वांस की वनी वांसुरी, वाद्यते=बजाई जा रही है। ईध्यिप्रणयकुपितकामिनी= दूसरी स्त्री की ईर्ष्यों के कारण प्रणय में कृपित नायिका, इव=के समान, अंकारो-पिता=गोद में रखी हुई, वीणा, कररुहस्पर्शेन=नाखूनों के स्पर्श से, सायंते=सहलाई जा रही है, कुसुमरसमत्ताः=फूलों के रस से मदमाती, मधुकर्यः= अमरियों के समान, प्रगीताः=गातीं हुई, गणिकादारिकाः=श्रेश्याओं की कन्यायें, हत्यन्ति=नौच रही है। सम्प्रङ्गारम् = म्युङ्गारसहित, पाठम् = संगीतादि का पाठ, पाठचन्ते=पढ़ाई जा रहीं हैं। गवाक्षेषु=झरोखों में, अपवित्याः=झुकी रखी हुई, सिललगगर्यः=पानी की गगरियाँ=झज्झर, वातम्=हवा, गुङ्खन्ति=ले रहीं हैं।

अर्थ-विदूषक:—( प्रवेश करके और देखकर ) अरे ! आश्चर्य है । इधर चौथे प्रकोब्ठ ( भवनखण्ड ) में भी, युवितयों के हाथों से बजाये जाते हुये मृदंग मेघों के समान आवाज कर रहे हैं । पुण्य समाप्त हो जानेवाली ताराओं के समान करताल ( मंजीरे ) एक दूसरे पर गिर रहे हैं । भारे के गुंजन के समान मधुर वंशी वज रही है । ( दूसरी स्त्री के साथ सम्पर्क करने से उत्पन्न ) ईब्या के कारण प्रणय में कुषित स्त्री के समान गोद में रखी गयी यह वीणा नाखूनों के स्पर्श से सहलाई ( बजाई ) जा रही है । पुष्पों के रसपान करने से मतवाली भौरियों के समान बत्यन्त मधुर गाती हुइ ये गणिकाकन्यायें इधर उधर घूम रहीं हैं । श्रुक्तार इमा अपराश्च कुसुमरसमत्ता इव मधुक्यंः अतिमधुरं प्रगीता गणिकादारिकाः नर्त्यन्ते, नाटचं पाठचन्ते सन्धुङ्गारम् । अपविन्यता गवाक्षेषु वातं गुह्हन्ति सिलन-गगर्यः । आदिशतु भवती । )

चेटी-एदु एदु अज्जो। इमं पञ्चमं पओट्ठं पविसदु अज्जो। (एतु

एतु आर्यः । इमं पश्चमं प्रकोष्ठं प्रविशतु आर्यः । )

विद्षकः—( प्रविश्य दृष्ट्वा च ) हीहो भो ! इघ वि पश्वमे पओट्ठे अअं दिलह्—जण लोहुप्पादणअरो आहरइ उत्रचिदो हिङ्गु तेलगन्त्रो । विविहसुरिह-घूमुग्गारेहि णिच्चं सन्ताविज्जमाणं णीससिद विअ महाणसं दुआरमुहेहि । अधिअं उसुसावेदि मं सासिज्जमाणं-वहुविह-भन्छ—भोअण-गन्धो । अअं अवरो पड्च्चरं विअ पोट्टिं घोअदि रूपिदारओ । बहुविहा-हारिवआरं उवसाहेदि सूवआरो । वज्झिन्त मोदआ, पच्चिन्त अपूवआ । (आत्मगतम् ) अवि दाणि इह वड्ढिअं भुञ्जसु त्ति पादोदअं लहिस्सं ? (अन्यतोऽवलोक्य च ) इदो गन्धव्य-सुरगणेहि विञ विविहालङ्कारसोहि-देहिं गणिआजणेहि बन्धलेहि अ जं सच्चं सग्गीअदि एदं गेहं । भो: ! के

सिंहत नाट्य पढ़ाया जा रहा है। झरोखों पर रखी गयी पानी की सुराहियाँ हवा ले रही हैं। आप (आगे के मार्ग का) आदेश दीजिये।

टीक्रा—युवतीनाम्=तरुणीनाम्, करै:=हस्तैः, तः हिताः=वादिताः, मृदङ्गाः=
मुरजाख्याः, वाद्यविशेषाः, जलघराः इव=मेधा इव, नदितः=अव्यक्तं शब्दं कुवैन्ति ।
क्षीणं पुण्यं यासां ताः, समाप्तपुण्यफलाः, तारकाः = तारागणा इव, कांस्यतालाः=
कांस्यनिमितवाद्यविशेषाः, निपतन्ति=परस्परम्, अन्योन्योपरि पतन्ति । मधुकरस्य
=भ्रमरस्य, विरुतम्=गुञ्जनम् इव मधुरम्=हृदयहारि, क्रियाविशेषणनेतत् । ईप्यीप्रणयकुपिता = अन्यस्त्रीसम्पकंजन्य-प्रणयकोपयुता, अङ्के = क्रोडे, आरोपिता =
स्थापिता, कररुहाणाम् = नखानाम्, परामर्शेन=स्पर्शेन, सार्यते=प्रसाद्यते, वाद्यते
च, कुसुमानाम्=पुष्पाणाम्, रसैः, मत्ता=क्षीवाः, मधुक्यः=भ्रमयः, इव, प्रतीताः=
प्रकृष्टगानयुक्ताः, गणिकानाम् = वेश्यानाम्, दारिकाः = कन्यकाः, सन्यङ्गारम्=
प्रकृष्टपानयुक्ताः, गणिकानाम् = वेश्यानाम्, दारिकाः = कन्यकाः, सन्यङ्गारम्=
प्रकृष्णरपूर्वकम्, पाठ्यन्ते=शिक्षयन्ते । गवाक्षेषु=वातायनेषु, अपविगता=संस्थापिता
सलिलगगर्यः=जलघटिकाः, गृह्णन्ति=आत्मसात्कुर्वन्ति ।

अर्थ-चंटी-अाइये आयं ! आइये । इस पाँचवें प्रकोष्ठ में आयं ! प्रवेश करें । शब्दार्थ-दिरद्रजनलोभोत्पादनकरः = निर्धनों के लोभ को पैदा करनेवाला, उपिचतः = तीन्न, बढ़ा हुआ, हिङ्गतैलगन्धः = हींगमुक्त तेल की गन्ध, आहरति= अपनी ओर खींच रही है । सन्ताप्यमानम् = सन्तप्त=आगगुक्त किया जानेवाला, महानसम्=रसोई घर, विविधपुरिभधूमोद्गारै:=विभिन्न प्रकार के सुगन्धित धुओं को निकालने वाले, द्वारमुखै:=द्वाररूपी मुखों से, निश्विति इव=मानो उच्छ्वांस

तुम्हे वन्धुला णाम ? ( आश्चर्य भोः ! इहाऽपि पश्चमे प्रकोष्ठे अयं दिद्र-जन-लोभोत्पादनकरः आहरति उपिनतो हिङ्गुर्तैलगन्दः । विविध सुरिभ-धूमो-द्गारैः नित्यं सन्ताप्यमानं निःश्वसितीव महानसं द्वारमुखैः । अधिकमुत्सुकायते मां साध्यमानबहुविध-भक्ष्य-भोजनगन्धः । अयमपरः पटच्चरिमव पेशि घावति रूपिदा-रकः । बहुविधाहार-विकारमुगसाधयति सूपकारः । बध्यन्ते मोदकाः, पच्यन्ते च पूपकाः । अपि इदानीमिह विद्वतं भुङ्क्ष्व इति पादोदकं लप्स्ये ? इह गन्धच्चाप्स-रोगणीरिव विविधालङ्कारशोभितैः गणिकाजनैः बन्धुलैश्च यत्सत्यं स्वर्गायते इदं

ते रहा है। साध्यमानवहुविध-मध्य-मोजव-गन्धः=पकाये जाते हुये अनेक प्रकार के भक्षणीय भोजनों की गन्ध, माम्-मुझ विदूषक को, उत्सुकायते=उत्सुक कर रही है। पटच्चरम् इव=पुराने वस्त्रखण्ड के समान, हतपशूदरपेश्विम्-मारे गये पशुखों की अंतिह्यों को, रूपिदारकः=कसाई, धावित=धो रहा है, स्वच्छ कर रहा है। सुपकारः=रसोइया, बहुविधाहार-विकारम्=अनेक प्रकार के भोजन, उपसाध-यित=पका रहा है। वध्यन्ते=वधि जा रहे हैं। अपूपकाः=मालपुत्रा, पच्यन्ते=पकाये जा रहे हैं। विद्वितम्=उत्कृष्ट, भुङ्क्व=खाइये, इति=इस लिये, पादोदकम्-पर धोने के लिये पानी, लप्स्ये=प्राप्त कर सकूंगा। गन्धर्वाप्सरोगणैः इव=गन्धर्वी एवम् अप्सराओं के समुदायों के सामन, विविधालंकारशोभितैः=अनेक प्रकार के आध्रपणों से शोभित, गणिकाजनैः = गणिका लोगों से, बन्धुलैश्च = बन्धुलों से, स्वर्गायते=स्वर्ग के समान हो रहा है।

अर्थ — विदूषक — (प्रवेश करके और देखकर) अरे आश्चर्य है, आश्चर्य ! यहाँ पांचवें प्रकोष्ठ (भवनखण्ड) में भी गरीबों को ललचाने वाली तीन्न हींग-मिन्नित तैल की गन्ध [मुझे] अपनी ओर आकृष्ट कर रही है। सदैव आग से जलता हुआं (अग्नियुक्त) रसोई घर अनेक प्रकार की गन्धों से युक्त धुंये को प्रकट करने वाले द्वाररूपी मुखों से मानो उच्छ्वास ले रहा है, [अपना कष्ट व्यक्त कर रहा है।] पकाये जाते हुये अनेक प्रकार के भोज्य पदार्थों की, गन्ध मुझे अधिक उत्सुक बना रही है। यह कसाई जीर्ण वस्त्रखण्डों के समान मांस-पेशियाँ (मृत पशु के मांसखण्डों) को धो रहा है। रसोइया अनेक प्रकार के भोजन पका रहा है। लड्डू वांधे जा रहे हैं, मालपुत्रे पकाये जा रहे हैं। (अपने आप में) 'अब आप (विदूषक्) इधर आइये, बढ़िया भोजन करिये [ऐसी प्रार्थना कर किसी से] में पैर धोने के लिये जल पा सकूंगा? (दूसरी खोर देखकर) यहाँ गन्धवाँ एवम् अप्सराओं की भाँति विविध्य आधूषणों से सुखोशित पणिकाओं और बन्धुलों के कारण यह घर धास्तव में स्वगं के समाब प्रतीत हो।

गेहम्। भोः ! के यूयं बन्धुला नाम ? )

बन्धुलाः--वयं खलु--

परगृहललिताः परान्नपुष्टाः

परपुरुषेर्जनिताः पराङ्गनासु ।

परधनिनरता गुणेष्ववाच्या

गजकलभा इव बन्धुला ललामः॥ २८॥

रहा है। अरे ! वन्धुल नामवाले तुम लोग कौन हो ?

टीका—दरिद्रजनानाम्=निर्धनलोकानाम्, लोभस्य=लिप्सायाः, उत्पादनकरः=
उत्थापकः, उपचितः-वृद्धं गतः, तीवः, हिङ्गुतैलगन्धः=पक्वहिंगुमिश्रिततैलगन्धः,
आहरित=चित्तमाकषंति । नित्यम्=प्रतिदिनम्, सन्ताप्यमानम्=पाकादिना सन्तप्तम्,
महानसम्=भोजनालयः, विविधानाम्=विभिन्नप्रकाराणाम्, सुरभीणाम्=गन्धयुतानाम्, ध्नानाम्, उद्गारैः = उद्गीणैः, द्वारमुखैः=द्वाररूपिभिराननैः, निःश्वसिति
इव = सन्तापाभिव्यक्ति करोतीव । साध्यमानानाम्-पच्यमानानाम्, बहुविधानाम्=
अनेकप्रकाराणाम्, भक्ष्याणाम्, भोजनानाम्=भक्ष्यातिरिक्तचर्व्यचोष्यदिभोजनानाम्,
गन्धः=सौरभः, माम्=विद्वपकम्, उत्सुकायते=भोजनायोत्सुकं करोति । रूपिदारकः=
रूपिणां पश्वादीनां दारकः=हन्ता, पटच्चरम्=जीर्णवस्त्रखण्डम्, इव, पेशिम् धावति=
शोधयति, '्रधाव गतिशुद्धचोः' सूपकारः=पाचकः, बहुविधानाम्=अनेकप्रकाराणाम्,
आहाराणाम् = भोज्यपदार्धानाम्, विकारम् = प्रकारम्, साधयति = निष्पादयति ।
विधितम् = सम्पन्नम्, भुङ्श्व = भक्षय' इति=एतदर्थम्, पादोदकम्=पादप्रक्षालनाय
जलम्, लप्स्ये=प्राप्स्यामीति काकुः, विविधालंकारशोभितैः=विभिन्नाभूषणभूषितैः,
गन्धर्वाणाम्, अप्सरसां च गणैः=समूहैः इव, गणिकाजनैः=वेश्यालोकैः, वन्धुलैश्च=
वन्धुलजनैश्च, स्वर्गियते=स्वर्गिमव आचरित ।

अन्वयः—परगृहललिताः, परान्नपुष्टाः, परपुरुषैः, पराङ्गनासु, जनिताः, परधनिरताः, गुणेषु, अवाच्याः, (एते वयम्) बन्धुलाः, गजकलभाः, इव, नजामः।। २८।।

श्रुट्टार्थः:—परग्रहलिलताः=दूसरों के घरों में पालित होनेवाले, परान्तपुष्टाः= दूसरों के अन्त से परिपुष्ट होनेवाले, परपुष्ठषैः=दूसरे पुष्ठषों द्वारा, पराङ्गनासु= दूसरों की स्त्रियों में, जिनताः=पैदा कराये गये, परधनिनरताः=दूसरों के धन में अनुरक्त,गुणेषु = अच्छे गुणों में, अवाच्याः=अकथनीय, अर्थात् गुणहीन, (ये हम) बन्धुलाः=बन्धुल लोग, गजकलभा इव=हाथी के वच्चों के समान, ललामः=स्वच्छन्द विहार करते हैं।। २८।।

अर्थ--बन्धुल--हम लोग-

विदूषकः -- आदिसदु भोदी । ( आदिशतु भवती । ) चेटी--एदु एदु अज्जो ! इमं छट्ठं पत्नोट्ठं पिनसदु अज्जो । ( एतु एतु आर्थः, इमं षष्ठं प्रकोष्ठं प्रविशतु आर्थः । )

बिदूषक:--( प्रविश्यालीन्य च ) ही ही भो ! इघ वि छ्रट्ठे पओटठे अमुं दाव सुवण्ण-रअणाणं कम्मतोरणाइं णील-रअण-विणिविखत्ताइं इन्दाउहट्ठाणं विअ दरिसअन्ति । वेदुरिअ-मोत्तिअपवालपुप्फराअ-इन्द-णील-कक्केतरअ-पडमराअ-मरगअ-पहृदिआइं रअणविसेसाईं अण्णोण्णं विभारेन्ति सिप्पिणो । वज्झन्ति जादरूवेहि माणिवकाइं, घड़िज्जन्ति सुव-ण्णालङ्कारा । रत्तसुत्तेण गत्थीअन्ति मोत्तिआभरणाइं, घसीअन्ति घीरं वेदु-रिआइ, खेदोबन्ति सङ्ख्या, साणिज्जन्ति पवालवा, सुक्खविबन्ति ओल-विदकुङ्कुमपत्थरा, सालीअदि कत्थूरिआ, विसेसेण घिस्सदि चन्दण-रसो, संजोईअन्ति गम्बजुत्तीओ, दोअदि गणिआ-कामुकाणं सकप्पूरं तस्त्रीखं, अवलोई अदि सकड़ क्खम्रं, पअट्ठदि हासो, पिवीं अदि अ अणवरअं ससिक्कारं महरा। इमे चेड़ा, इमा चेड़िआओ, इमे अवरे अवघोरिद-पुत्त-दार-वित्तां मणुस्सा आसव-करआ-सहिद-पोद-मदिरेहि गणिआ-

दूसरों के घरों में पलनेवाले, दूसरों के अन्न से परिपुष्ट होनेवाले, दूसरे पुरुषों द्वारा दूसरों की स्त्रियों में उत्पन्न कराये गये, दूसरों के धन से आनन्द करनेवाले, गुणों से रहित ये हम बन्धुल लोग हाथी के बच्चों के समान स्वच्छन्द विचरण करते हैं ॥ २८ ॥

टीका-विद्वेषकेण पृष्टाः के यूयमिति बन्धुलाः स्वस्वरूपं प्रकटयन्त आहुः परग्रहेति । परेषाम् ग्रहेषु = भवनेषु, लिलताः यद्वा परग्रहंललितम् अभीप्सितं येषां ते, परेषाम् अन्तेन=अन्तादिना पुष्टाः=परिपुष्टाः, परंपुष्वैः=पतिमिन्ननरैः, परे-वाम्-परपुरुवाणाम्, अङ्गनासु-पत्नीवु, जनिताः-उत्पादिताः, परेवां धनेषु-वित्तेषु, निस्ताः-उपभोगे संलग्नाः, गुणेषु-दाक्षिण्यादिषु, अवाच्याः-अवचनीयाः, गुणहीता इति भावः, बन्धुलाः = उक्तलक्षणाः 'वयं खलु' इति गद्यांशेनान्वयः, गजकलभाः= हस्तिशावकाः, इव, ललामः-स्वच्छन्दं विहराम इत्ययःः। √लड् विलासे इत्यस्य रूपम्, डस्य नत्वादेशोऽनुप्रासानुरोधात् । पुब्पिताग्रा वृत्तम् ॥२८॥

विमर्श-आजकल बन्धुल किसे कहते हैं, यह प्रसिद्ध नहीं है। सम्भवतः जारज सन्तामें जो वेश्यागुह में पाली जाती थीं, उन्हीं के लिये यह वर्णन है।

अर्थ-विदूषक-आप ( आगे का मार्ग ) बताइये।

चेटी-आर्यं ! बाइये, बाइये, इस छठें प्रकोष्ठ में बार्यं ! प्रवेश करिये ।

जणेहि जे मुक्का आसआ ताई पिअन्ति। आदिसदु भोदी। (आश्वर्धं भोः ! इहाऽपि षष्ठे प्रकोष्ठे अमूनि तावत् सुवणंरत्नानां कर्मतोरणानि वील-रत्न-विनि-क्षिप्तानि इन्द्रायुष्ठस्थानमिव दर्शयन्ति। वैदूर्य-मोक्तिक-प्रवाल-पुष्परागेन्द्र-नील-कर्कतरकपद्मराग-मरकतप्रभृतीन् रत्नविशेषान् अन्योन्यं विचारयन्ति शिल्पनः। वध्यन्ते जातरूपैर्माणिक्यानि, घटचन्ते सुवर्णालङ्कासः, रक्तसूत्रेण ग्रथ्यन्ते मौक्तिकाभरणानि, घृष्यन्ते धीरं वैदूर्याणिः छिचन्ते शङ्काः, शाण्यन्ते प्रवालकाः, शोष्यन्ते आद्रं कुङ्कुमप्रस्तराः, साय्यंते कस्तूरिका, विशेषेण घृष्यते चन्दनरसः, संयोज्यन्ते गन्धयुक्तयः, दीयते गणिकाकामुकयोः सकर्पूरं ताम्बूलम्, अवलोक्यते सकटाक्षम्, प्रवक्तंते हासः, पीयते च अनवरतं ससीत्कारं मिदरा। इमे चेटाः, इमाश्चेटिकाः,

श्रुव्दार्थ—नीलरत्नविनिक्षिप्तानि = इन्द्रनीलमरकत आदि मणियों से जड़ें हुये, सुवर्णरत्नानाम्—रत्नजिटत सोने के, कमंतोरणानि—कलाकृतियुक्त (नक्काशी-दार) बाहरी दरवाजे, इन्द्रायुष्ठस्थानम् इव क्रून्द्रधनुष के प्रदेश, या सौन्दर्य को, दर्शयन्ति—दिखा रहे हैं। शिल्पिनः—कारीगर लोग, वैदूर्य—मौक्तिक—प्रवाल—पृष्प-राग—इन्द्रनील—कर्कतरक—पदाराग—मरकतप्रभृतीन्—वैदूर्य, मोती, मूंगा, पृखराज, इन्द्रनील, कर्कतरक, पदाराग, मरकत आदि, रत्नविशेषान्—विशेष विशेष रत्नों के विषय में, विचारयन्ति = विचार करते हैं। जातरूपैः—साने के द्वारा, बाध्यन्ते—वांधे जा रहे हैं। घृष्यन्ते—धिसी जा रहीं हैं, तरासी जा रहीं हैं, आदंकुंकुमप्रस्तराः—गीले कुंकुम के पत्थर, शोष्यन्ते—सुखाये जा रहे हैं। अवधीरित—पुत्रदारहृत्ताः—पुत्र एवं पत्नी की उपेक्षा करनेवाले, आसवकरकापीतः = मदिरा के ध्यालों (गिलासों) में मदिरा पी चुकनेवाली, गणिकाजनैः—गणिकाओं द्वारा, मुक्ताः—पीकर छोड़ी गयी।

प्रकर छाड़ा गया ।

प्रियं — विदूषक — (प्रवेश करके और देखकर) अरे आश्चर्य है इस छठे प्रकोष्ठ
( भवन खण्ड ) में भी मरकत मिण से जिटत, सोने और रत्नों के ( बने हुये )
चित्रकलायुक्त ( नक्काशीदार ) तोरण इन्द्रधनुष की छटा दिखा रहे हैं। कारीगर
( जौहरी लोग ) वैदूर्य, मोती, मूंगा, पुष्पराज ( पुखराज ) इन्द्रनील, कर्कतरक,
पद्मराग, तथा मरकत आदि रत्नों के विषय में परस्पर विचार विनिमय कर रहे
हैं। सोने के साथ मिणयाँ जड़ी जा रही हैं। सोने के गहने गढ़े जा रहे हैं। लाल
सूत्रों में मोती के गहने गूंथे जा रहे हैं। वैदूर्य धीरे-धीरे घिसे जा रहे हैं। शंख
खेदे जा रहे हैं। मूंगे शान द्वारा खरादे जा रहे हैं। गीली केशर की परतें सुखाई
जा रहीं हैं। कस्तूरी (सूलने के लिये बार-बार) ऊपर नीचे की जा रही है। चन्दन
का रस (सन्दल) विशेष रूप से घिसा जा रहा है। कई प्रकार की सुगन्धित वस्तुयें
मिलाई जा रहीं है। गिणकाओं और कामुकों को कपूरयुक्त पान दिये जा रहे

इमे अपरे अवधीरितपुत्रदारिवत्ता मनुष्याः आसव-करकासिहतपीतमिदरैगंणिकाजनैयें मुक्ता असवाः तान् पिदन्ति । आदिशतु भवती । )

चेटी-एदु एदु अज्जो । इमं सत्तमं पत्नोट्ठं पविसदु अज्जो । ( एतु एतु आर्यः । इमं सन्तमं प्रकोष्ठं प्रविष्ठतु आर्यः । )

विद्षकः —(प्रविश्यावलोक्य च) हीही भी ! इस वि मत्तमे प्रशिट्ठं सुहितिह्न —वाड़ीसुह —णिसण्णाइं व्रण्णोण —चुम्वणपराइं सुहं अणु — ध्रवित्त पारावद-मिहुणाइं। दिहभत्त —पुरिदोदरो वम्हणो विश्व सुत्तं पढि पञ्जरखुलो ! इसं खवरा सामि-संमाणणा —लद्ध-पसरा विश्व घरदासी अधिशं कुरकुराअदि मदणसारिआ । अणेश-फलरसास्साद —पतुट्ट-कण्ठा कुम्धदासी विश्व कूबदि परपुट्टा । आलम्बिदा णागदन्तेसु पञ्जर-परम्पराओ । जोघोअन्ति लावआ । आलवीलन्ति पञ्जरकविञ्जला । पेसीअन्ति पञ्जरक्ति वावआ । आलवीलन्ति पञ्जरकविञ्जला । पेसीअन्ति पञ्जरक्ति । इदो तदो विविहमणि-चित्तिलिदो विश्व अश्वं सहरिसं णच्चन्तो रिव-किरण-सन्तत्तं पक्खुक्लेवेहि विधुवेदि विश्व पासादं घरमोरो । (लन्यतोज्ञलोक्य ) इदो पिण्डोकिदा विश्व चन्दपादा पदगदि सिक्खन्ता विश्व कामिणोणं पच्छादो परिज्भमन्ति साअहंसिमहुणा । एदे अवरे बुड्ड-महल्लका विश्व इदो तदो सन्वरन्ति घरसारसा । होहो भो ! पसारअं किदं गणिआए णाणापिक्लसमूहेहिं । जं सच्चं क्लु णन्दणवणं विश्व मे गणिआघरं पिड्भासिद । आदिसदु भोदी । (आश्वर्णं भोः ! इहाऽपि सप्तमे

हैं। कटाक्षसिहत देखा जा रहा है। हँसी हो रही है। सीत्कार (सी सी शब्द) के साथ मिदरा पी जा रही है। ये चेट हैं, ये चेटिकार्ये है। अपने पुत्र, पत्नी और धन सभी को छोड़ देने वाले ये लोग, गणिकाओं द्वारा शकोरों में पी कर छोड़ी गयी जो मिदरा उसे पी रहे हैं। वेश्याओं ने मिदरा पीकर जूठी प्याली उन्हें दे दी है, उसे ही पी रहे हैं। आप (आगे के मार्ग का) आदेश करें।

टीका—नीलरत्नैः = मरकतमणिभिः, विनिक्षिण्तानि = खचितानि, सुवर्ण-रत्नानाम्=सुवर्णे जटितरत्नानाम्, कर्मतोरणानि=शिल्पकर्मणा निर्मितानि वहि-द्वाराणि, इन्द्रायुद्धस्य=शक्तवापस्य, स्थानम्=आस्पदम्, सौन्दयं वाः शिलिपनः= शिल्पकाराः, रत्निक्षेषान् विचारयन्ति=रत्निविशेषाणामुपयुक्तताविषये चिन्तयन्ति । जातकपैः=स्वर्णेः । अवधीरिताः=तिरस्कृताः, पुत्राः = आत्मजाः, दाराः=भायीः, वित्तम्=धनं च यैः ते, कामुकाः जनाः, करकासहितपीतमदिरैः=करका=चषकः तेन सहितं यथा स्यात् तथा पीता मदिरा=आसवः यैस्तैः, गणिकाजनैः=वेश्याजनैः, ये आसवाः मुक्ताः=पीत्वा परित्यक्ताः ।

अर्थ-चेटी-आइये आर्य ! आइये । आर्य, इस सातवें प्रकोष्ठ में प्रवेश करिये । CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. प्रकोष्ठे सुष्टिलब्ट-विहङ्गवाटी-सुखनिषण्णानि अन्योन्यचुम्त्रनपराणि सुखमनुभवन्ति पारावतिभिथुनानि । दिधमक्तपूरितोदरो ब्राह्मण इव सूक्तं पठित पञ्जरणुकः । इयम-परा स्वामिसम्माननालब्धप्रसुरा इव ग्रहदासी अधिकं कुरकुरायते मदनसारिका । अनेकफलरसास्वादप्रतुष्टकण्ठा कुम्भदासीव कूजित परपुष्टा । आलम्बिता नाग-दन्तेषु पञ्जरपरम्पराः । योध्यन्ते लावकाः । आलाप्यन्ते पञ्जरकिपञ्जलाः ।

शाब्दार्थः — सुश्लिष्टि हिक्क वाटी सुखिनिषण्णानि — सुन्दर चिड़िया घर में आराम से बैठे हुये, अन्योन्य चुम्बनपराणि = एक दूसरे के नूमने में लगे हुये, पारावत- मियुनानि = कबूतरों के जोड़े, अनुभवन्ति = अनुभव कर रहे हैं। दिधभक्तपूरितोदरः = वही भात से भरे हुये पेट वाला, पञ्जरशुकः = पिजड़े का तोता, सूक्तम् = अच्छी यातें, स्वामिसम्माननाल व्धप्रसरा = मालिक द्वारा किये पये सम्मान के कारण वढ़ी हुयी अर्थात् मुँह लगी, मदनसारिका = मैना, अनेकफलरसास्वादप्रहृष्ट- कण्ठा = अनेकफलों के रसों को चखने से खिले हुये कण्ठवाली, कुम्भदासी = कुट्टिनी, परभृता = कोयल, नागवन्तेषु = खूँटियों पर। लावकाः = बटेर। कपिखलाः = गौरवर्ण के तीतर पक्षी, विविधमणिचित्रितम् = अनेक मणियों से जिटत, रिविकरणसन्तप्तम् सुयं की किरणों से सन्तप्त, विधुवृति = हवा कर रहा है। चन्द्रपादाः = चन्द्रमा की किरणों से सन्तप्त, विधुवृति = हवा कर रहा है। चन्द्रपादाः = चन्द्रमा की किरणों से सन्तप्त, विधुवृति = हवा कर रहा है। चन्द्रपादाः = चन्द्रमा की किरणों से सन्तप्त, विधुवृति = हवा कर रहा है। चन्द्रपादाः = चन्द्रमा की

अर्थ-विदूषक-( प्रवेश करके और देखकर) अरे ! आश्चर्य है, यहाँ सातवें प्रकोष्ठ (भवनखण्ड) में भी सुन्दर वने हुये चिडियाघर में बाराम से बैठे हुये, परस्पर चुम्बन करने वाले कबूतरों के जोड़े आनन्द का अनुभव कर रहे हैं। दही भात (खाने ) से भरे हुये पेट वाले. ब्राह्मण के समान पिजरे का तोता सूक्त= अच्छी-अच्छी बातें बोल रहा है। दूसरी, यह मैना, अपने मालिक के अधिक आंदर पाने से मुँह लगी नौकरानी के समान, कुर कुर शब्द कर रही है। अनेक फलों के रसों को चखने से प्रहृष्ट=विकसित कण्ठवाली यह कोयल कुट्टिनी स्त्री के समान कूक रही है। खूँ टियों पर पिजड़ों की पंक्तियाँ लटक रहीं हैं। बटेर लड़ाई जा रही है। तित्तिर पक्षियों से बात की जा रही है। पिंजड़े के कबूतर उड़ाये जा रहे हैं। आनन्द से नाजृता हुआ, विभिन्न प्रकार की मिणयों से चित्रित सा यह पालतू मोर, सूरज की किरणों से गमें हुये भवन की अपने पंखों की फड़फड़ाने से, मानों हवा कर रहा है। (दूसरी और देख कर) इधर, एकत्रित की गई चन्द्रमा की किरणों के समान ऊँची जाति के हसों के जोड़े सुन्दर स्त्रियों के पीछे पीछे अच्छी चाल सीखते हुये इधर घूम रहे हैं। दूसरे ये पालतू सारस पक्षी बहुत बूढ़ें पुरुषों के समान इधर उधर घूम रहे हैं। अरे ! आश्चर्य है, इस वेश्या ने तो अनेक प्रकार के पक्षिसमूहों से (घर) भर रखा है। सचमुच मुझे वेश्या का अह घर (इन्द्र

प्रेष्यन्ते पञ्जरकपोताः । इतस्ततो विविधमणिचित्रित इवायं सहर्णं स्तयन् रविकिर-णसन्तप्तं पक्षोत्क्षेपैविध्वतीव प्रासादं बृहमयूरः । इतः पिण्डीकृता इव चन्द्रपादाः पदगीति शिक्षमाणानीव कामिनीनां पश्चात् परिभ्रमति राजहंसिमथुनानि । एते अपरे बृद्धमहल्लका इव इतस्ततः संचरन्ति गृहसारसाः । आश्चर्यं भोः ! प्रसारणं कृतं गणिकाया नानापक्षिसमूहैः । यत्सत्यं खलु नन्दनवनिषव मे गणिकागृहं प्रतिभासते । आदिशतु भवती । )

चेटी--एदु एदु अज्जो । इमं अट्ठमं पत्नोट्ठं पिवसदु अज्जो । ( एतु एतु आर्यः । इमम् अब्टमं प्रकोब्ठं प्रविशतु आर्यः । )

विदूषकः—( प्रविश्यावलोक्य च ) भोदि ! को एसो पट्टपावारअपाउदो अधिअदरं अच्चब्मुद-पुणक्ताखङ्कारालङ्किदो अङ्गभङ्गे हि परिक्खलन्तो इदो तदो परिब्ममदि । (भवति ! क एष पट्टप्रावारकप्रावृतः अधिकतरमत्यद्मुत-पुनक्तालंकारालङ्कृतः अङ्गभङ्गैः परिस्वलिश्वतस्ततः परिभ्रमति ? )

के) नन्दनवन के समान प्रतीत हो रहा है। श्रीमती! आप (आगे का मागैं) बतलाइये।

टीका—सुश्लिष्टां=सुनिमिता, या विहङ्गमानाम्-पक्षिणाम्, वाटी-शाला, तस्याम्, सुखेन-आनन्देन, निषण्णानि-उपविष्टानि, अन्योन्यम्-परस्परम्, चुम्वत-पराणि = चुम्वनसंसक्तानि, पारावतिषयुनानि = कपोतपुगलानि, दघ्ना मिश्रितेन भवतेन-ओदनेन, पूरिछम्=परिपूर्णम् उदरं यस्य सः, पञ्जरज्ञकः=पञ्जरस्यः शुकः, सूक्तम्=स्ववनन् । स्वामितः सम्मानना=अन्यादरः, तया, लब्धः=प्राप्तः, प्रत्यरः=प्रभावः, यया सा, कृरकुरायदे=कुर कुर इति शब्दं करोति । अनेकःलानाम्=विविधकलानाम्, रसानाम्, आस्वादेन-पानेन, अक्षणेन वा, प्रहृष्टः-उरहृष्टः, कण्डः=कण्ठस्वरः यस्याः सा, कुम्भदासी इव-कुद्विनी इव, नागदन्तेषु=भित्यादिषु स्थितेषु काष्ठखण्डेषु, । लावकाः = पक्षिविशेषाः 'बटेर' इति हिन्दीभाषायाम् । पञ्चरकपिञ्चलाः पञ्चरस्याः गौरतित्तिराः । पक्षोत्क्षेपैः = पक्षाणां सञ्चालनैः, विद्यविविःकम्पयति इव । चन्द्रपादाः=चन्द्रकिरणाः, वृद्धमहल्लकाः=गृहस्य वृद्धपृत्पाः, प्रसारणम्=व्यापनम्, नन्दनवनम् =इन्द्रवनम्, गणिकागृहम् वन्दन्तत्वेनाभवन म् ।

चेटी--आर्य ! आइये, आइये । इस आठवें प्रकोष्ठ (भवनखण्ड ) में आप

विदूषक—( घुस कर और देखकर ) श्रीमितिके ! यह कीन है, जो रेशमी दुपट्टों को ओढ़े हुये, अत्यन्त विलक्षण, एक ही प्रकार के लगने वाले शासूपणीं है सज़ा हुआ, अङ्गों को टेड्रा मेड्रा चलाता हुआ इधर उधर खूब धूम रहा है। चेटो--अज्ज ! एसो अज्जआए भादा भोदि । (आर्थ ! एव आर्थाया भाता भवति ।)

विदूषक -केत्तिअं तवचवरणं कदुअ वसन्तमेणाए भादा भोदि। जयना आ दाव, जइ वि एसो उज्जलो सिणिद्धोअ सुअन्वोअ। तहिव ससाणवीधीए जादो विश्व चम्पअरुक्लो अणहिगमणीको लोअस्स।२९।

(अन्यतोऽवलोक्य) भोदि ! एसा उण का ? फुल्लपावारअपाउदा उद्यागहु-जुअलिणिविखततेल्ल-चिक्कणेहि पादेहि उच्चासणे उविदृष्टि चिट्ठिट ? (कियत् तपश्चरणं कृत्वा वसन्तसेनाया भ्राता भवति । अयवा मा तावत्, यद्यप्येष उज्ज्वलः स्निग्धश्च सुगन्धश्च । तथापि-श्मशानवीथ्यां जात इव चम्यकवृक्षोऽनिमगमनीयो लोकस्य । २६ ॥

चेटी--अर्य ! यह आर्या वसन्तसेना का भाई लगता है।
विदूषक--कितनी तपस्या करके वसन्तसेना का भाई वनता है। अथवा-अश्वय:--मा, तावत्, यद्यपि एषः, उज्ज्वलः, स्निग्धः, च, सुगन्धः, च,
(अस्ति), तथापि श्मशानवीध्याम्, जातः, चन्पकबृक्षः, इव, लोकस्य, अनिभगभनीयः (अस्ति)।। २९।।

शब्दार्थ--मा तावत्=[इसके विषय में मुझे इतना अच्छा ] नहीं [ सोंचना चाहिये ]; यद्यपि = यद्यपि, एषः = यह, उज्ज्वलः-उज्वल, च = और, स्निग्धः = चिक्तना, च = और, सुगन्धः=सुगन्धियुक्त है; तथापि=फिर भी, श्मशानवीध्याम्- मरघट की गली (मार्ग) में, जातः-उत्पन्न हुये, चम्पक्रवृक्षः इव-चम्पा के पौधे के समान, लोकस्य=लोगें के लिये, अनिभगमनीयः=त्याज्य है।। २१।।

अर्थ — ऐसी बात नहीं है [ अर्थात् मुझे इसके विषय में इतना अच्छा नहीं सोंचना चाहिये। ] यद्यपि यह साफ, चिकना और सुगन्धित है। फिर भी मरघट की गली में उत्पन्न चम्पा के पीधा के समान यह लोगों के लिये त्याज्य है।। २६।।

टीका—तपश्चरणेन वसन्तसेनाया भ्रातृपदं लभ्यते इति मम चिन्तनं नोपयुक्तमिति तस्य त्याज्यत्वं निरूपयन्नाह —मा तावदिति । यद्यपि, 'एष:=सम्मुखीनः
वसन्तसेनाभ्राता, उज्जलः = स्वच्छः, गौरवणं इति भावः, स्निग्धः = तैनादिभिः
चिक्कणः, च, सुगन्धः=सौगन्धिकद्रव्यैः समलङ्कृतश्चास्तिः, तथापि, श्मशानवीश्याम्=श्मशानमागँ, जातः=उत्पन्नः, चम्पकवृक्षः=चम्पानामक-पुष्पविशेषवृक्षः, इव=
यथा, लोकस्य=सामाजिकस्य, अनभिगमनीयः=स्पर्शायोग्यः, अपाद्य इति भावः,
भवति, तथैव वेश्याजातत्वादयमपि समाजे अस्त्रीकार्यः ॥ '२६ ॥

विमर्श:--- प्रस्तुत अंश का कुछ संस्करणों में गद्य के रूप में भी प्राप्त होता है। परन्तु भौली के अनुसार इसे पद्य ही मानना ठीक है।।२६।।

१६ मृ°CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

भवति ! एषा पुनः का फुल्लप्रावारकप्रावृता उपावद्युगलनिक्षिःत-तंल-चिवकणाभ्यां पादाभ्यामुच्चासनोपविष्टा तिष्ठति ? )

चेटी-अज्ज ! एसा नख् अम्हाणं अज्जआए अत्तिका। ( आर्य ! एषा

खल्वस्माकम् वार्याया माता । )

विदूषक: अहो ! से अपवितडाइणीए पोट्टवित्थारो ता कि एदं पवे-सिक्ष महादेवं विक दुआरसोहा इह घरे णिम्मिदा ?। (अहो ! अपवित्र-डाकिन्या उदरविस्तारः। तत् किम् एतां प्रवेश्य महादेविमव द्वारशोभा इह एहं निम्मिता ?)

चेटी—हदास ! मा एव्वं उवहस अम्हाण अतिअं। एसा क्खु चाछ-त्थिएण पीड़िअदि। (हताश ! मैवमुपहस अस्माकं मातरम्। एषा खलु चातु-थिकेन पीडचते।)

विदूषक:-- (सपरिहासम् ) भअवं चा उत्थित ! एदिणा ऊव आरेण मं वि व म्हणं आलोएहि । (भगव्य तार्जुथिक ! एतेनोपकारेण मामपि ब्राह्मणमा-लोकय। )

शब्दार्थ - फुल्लप्रावारकबृता=फूले हुये या फूलों की आकृति से युक्त कढ़ाई वाली चादर ओढ़े हुये, उपानद्-युगल-निक्षिप्त-तैल-चिक्कणाभ्याम्=दोनों जूतियों में डाले गये तेल से चिकने, पादाभ्याम् = पैरों से। आर्यायाः=वसन्तसेना की। अपवित्रडाकिन्याः = अपवित्र डाइन का, कहीं कहीं कपदंडाकिन्याः = दूषित डाइन का -- यह पाठ है। हताश्च-मूखं। प्रवेश्य=प्रवेश कराकर। चातुर्थिकेन=चौथिया, चार चार दिन पर होने वाले बुखार से। शूनपीनजठरः=बढ़े एवं मोटे पेटवाला।

अर्थ-(दूसरी ओर देखकर) श्रीमती जी ! यह कौन है जो फूलोंवाली चादर ओढ़े हुये, दोनों जूतों में तेल डालने से चिकने पैरों वाली ऊँचे आमन पर बैठी है।

न्नेटी--आर्थ ! ये हम लोग की आर्था (मालकिन वसन्तसेना ) की माता जी हैं।

विदूषक—बोह ! इस गन्दी डाइन के पेट का फैलाव । तो क्या महादेव के समान इसको पहले (घर में ) प्रवेश कराकर यहाँ घर में सुन्दर दरवाजों की शोभा बनाई गयी होगी । [दरवाजे वन जाने के बाद इतने वड़े पेटवाली इसको घर में घुसा सकना कठिन होता ।]

चेटो - मूर्ख ! हम लोगों की माताजी की हंसी मत उड़ाओ । यह तो चौथिया बुखार से पीड़ित है।

विदूषक-भगवन् चातुर्थिक ! इसी उपकार की दृष्टि से मुझ ब्राह्मण को भी देखिय ।

चंटी--हदास ! मिरस्सिस । (हताश ! मिरप्यिस । ) विदूषक:--(सपिरहासम्) दासीए घोए ! वरं ईदिसो सूण-पोण-जठरो मुदो ज्जेव । (दास्याः पुत्रि ! वरम् ईदृशः जूनपीनजठरो मृत एव । ) सीहु-सुरासव-मित्तवा एआवत्थ गदा हि अत्तिवा ।

साहु-सुरासव-मात्तका एआवत्य गदा हि आत्तका । जद्ग मरद एत्य अत्तिका भोदि सिक्षाल-सहस्स-जित्तका ॥ ३० ॥

जइ मरइ एत्य आत्तवा भाव सिवाल-सहस्स-जात्तवा ॥ ३० (सीयुसुरामवमत्ता एटायदवस्यां गता हि माता ।)

यदि स्रियतेऽत्र माता भवति श्रृगालसहस्रयात्रा ।। ३० ॥ )

भोदि ! कि तुम्हाणं जाणवता वहन्ति ? (भवति ! कि युष्माकं यानराशाणि वहन्ति ? )

चेटी -मूर्ख ! सारे जाओगे।

विदूषक——( हँसी से ) दासी की वच्ची ! बढ़े हुये और मोटे पेटशाना ह्यांक मरा हुआ ही अच्छा है।

अन्वयः-सीधुसुरासवमत्ता, माता, एतदवस्थाम्, गता, हि, अत्र, यदि, माना, श्रियते, भ्रागलसहस्रयात्रा, भवति ॥ ३० ॥

शब्दार्थ —सीधुसुरास्वमता—सीधु, सुरा और आसव [इन तीन प्रकार की मिदराओं ] से मत्त, माता = वसन्तसेना की माँ, एतावदवस्थाम्=इस प्रकार की मोटापा की दशा को, गता—प्राप्त कर चुकी है, हि—निश्चित, यदि=यदि, माना= माता, भ्रियते—मर जाती है, तो, श्रृगालसहस्रयात्रा=हजारों सियारों की जीवन-यात्रा—भोजन, भवनि न्हों जाय ो।। ३०।।

अर्थ--सीयु, मुरा और आसव --इन तीन प्रकार की मदिराओं के पीने ने मतवाली यह माता इस [ मोटापा की ] हालत को प्राप्त हुयी है, यदि ये माता पर जाती हैं तो हजारों सियारों की यात्रा - जीवनयात्रा - भोजन बन जायगी ॥३०॥

टीका—वसन्तसेतायाः मातुः स्थान्यं विलोक्य जीवनापेक्षया तस्य मरणमुपकारकमिति प्रतिपादयति सीधुमुरेति । सीधु-सुरासवैः = त्रिविधैः मदिराविशेषैः,
नासां भृशं पानेनेत्यर्थः, मत्ता-मदयुक्ता, माता=वसन्तसेनायाः माता, एतावदवस्थाम् =
एतादृशीं स्थूलावस्थाम्, गता=प्राप्ना, माता, यदि, म्रियते=निधनं प्राप्नोति, तदा,
ग्रुगालसहस्राणाम्, यावा=जीवनयात्रा, भोजनमिति भावः, भवति—सम्पद्यते । एवश्व
जीवनान् मरणं श्रीयः । आर्या बृत्तम् ॥ ३० ॥

विमर्श - अन्त, फल आदि मे बननेवाली तीनों मदिराओं को यहाँ लिखा है। श्रुगालसहस्रयात्रा-के स्थान पर कहीं-कहीं 'श्रुगालसहस्रपर्याप्तिका' यह पाठ है। अभिप्राय समान है।। ३०।।

अर्थ -- आर्थे ! क्या | ब्यापारादि के लिये | आप लोगों की गाड़ियाँ जनती हैं ? चेटी-अज्ज ! पहि पहि । ( आर्थ ! नहि नहि । )

विद्यक:—िकंबा एत्य पुच्छीअदि । तुम्हाणं क्खु पेम्मणिस्मलजले मञ्जण-समुद्दे त्यण-णिअम्ब-जहणा-ज्जेव जाणवत्ता मणहरणा । एव्सं सस्त्रसेणाए पहुवृत्तन्तं अट्टपओट्ठं भवणं पेक्छिअ, जं सच्चं जाणामि, एकत्यं विश्व तिविद्ठ्यं दिट्टं । पसंसिद्धं णित्य में वाक्षाविह्यो । कि दाय गणिआघरो ? अहवा कुबेरभवणपरिच्छेदो ति ? । किंह तुम्हाणं अज्जआ ? (किंवा अत्र पृच्छघते ? युव्माकं खलु प्रेमिनम्बंलजले मदनसमुद्धे स्तनितम्बज्ञघनान्येव यानपात्राणि मनोहराणि । एवं वसन्तसेनाया बहुवृत्तान्तम् बच्दप्रकोच्छं भवनं प्रेक्ष्य, यत् सत्यं जानामि; एकस्यिमव त्रिविष्टपं दृष्टम । प्रशंसित्ं नास्ति मे वाचाविभवः । कि तावत् गणिकाग्रहम्, अथवा कुबेरभवनपरिच्छेद इति । किंस्मन् युव्माकमार्या ? )

चेटी-अज्ज ! एसा स्क्लबाड़िआए चिट्ठदि । ता पविसदु अज्जो । ( बार्य ! एवा वृक्षवाटिकायां तिष्ठति । तत् प्रविशतु आर्य्यः । )

चेटी - आर्य ! नहीं, नहीं ।

शब्दार्थं - प्रेमनिर्मलजले-प्रेमरूपी निर्मल जलवाले, मदनसमुद्रे-कामदेवरूपी सागर में, यानपात्राणि-वाहन हैं। बहुबृत्तान्तम्-बहुत वर्णनीय, एकस्थम्-एकही स्थान में स्थित, त्रिविष्टपम् - स्वर्ग, कुवेरभवनपरिच्छेद:-कुबेर के भवन का एक भाग है।

अर्थ - विदूषक: —अथवा इसमें पूछने की क्या वात ? आप लोगों के प्रेमरूपी निर्मल जलवाले, कामरूपी समुद्र में, स्तन, नितम्ब और जीचें ही सुन्दर यानपात्र = वाहन हैं। वसन्तसेना के इस प्रकार के बहुत प्रशंसनीय, आठ खण्डों वाले भवन को देखकर यह सब समझता हूँ कि मानों स्वगं एक ही स्थान पर एकत्रित होकर है। प्रशंसा करते के लिये मेरी वाणी की शक्ति नहीं है। तो क्या यह वेश्या का घर है अथवा धनाधिपति कुबेर के प्रासाद का एक हिस्सा है। तुम्हारी आर्या [स्वामिनी इसन्तसेना]कहाँ हैं?

टीका—यानपात्राणि = व्यापारायं वाहनादीनि, प्रेम एव निमंत्रम् = स्वच्छं जलं यस्मिन् तस्मिन्, वहुवृत्तान्तम् = बहूनि वृत्तान्तानि = वर्णनानि यस्य तत्, बहु प्रशंसनीयमिति भावः, एकस्थम् = एकस्मिन् स्थाने स्थितम्, त्रिविष्टपम्=स्वगंम्, वाचाविभवः=वाणीशक्तिः, कुवेरस्य=धनाधिपतेः, भवनस्य=प्रासादस्य, परिच्छेदः=भागविभेषः।

अर्थ-चेटी -आर्य ! ये बुक्षवाटिका में बैठीं हैं। इसलिये आप प्रवेश करें।

विद्षकः—(प्रतिश्य दृष्ट्वा च) ही ही भो! इक्खया डिमाए सिस-रीम हा। अञ्छरि दि-कृ सुभपत्थारा रोविदा अणे अपाद्या णिरन्तर-पाद-वतल-णिम्मिदा जुर्विद्याण-जेहणप्पमाणा पट्टदोला, सुवण्णेष्ट्रिका-सेहा लिखा-मालई-मिल्खया-णोमालिखा-कृरवआ-अदियोत्तम-प्पहृदिकु सुमेहि सम् णिव डिदेहि जं सच्चं लहु करेदि विद्य णन्दणवणस्स सरिसरी वदं। (अन्यतोऽवलोक्य) इदो छ उदयन्त-सूरसमप्पहेहि कमलरत्तोप्पलेहि। संज्ञालिद विद्य दीहिखा। (आश्चर्यं भोः! महो वृक्षवाटिकायाः सत्रीकता! सज्ञालिद विद्य दीहिखा। (आश्चर्यं भोः! महो वृक्षवाटिकायाः सत्रीकता! सज्ञालिद विद्य दीहिखा। (आश्चर्यं भोः! महो वृक्षवाटिकायाः सत्रीकता! सज्ञालिद विद्य दीहिखा। (आश्चर्यं भोः! सहो वृक्षवाटिकायाः सत्रीकता! सज्ञालिद विद्य दीहिखा। (आश्चर्यं भोः! सहो वृक्षवाटिकायाः सत्रीकता! सज्ञालिद विद्याले स्वर्णेय्यका-श्रेषालिका-मालती-मिल्लका-नवमिल्लका-कृरवकातिमुक्तकप्रभृतिकृ सुमैः स्वयं निपतित्र पेरसत्यं लघूकरोतीव नन्दनवनस्य सत्री-कताम्। इतश्च उदयन् सूर्य-समप्रभैः कमलरक्तोत्प लैः सन्ध्यायते इव दीर्घिका।)

शब्दार्थं -सश्रीकता=सौन्दर्यम् । अच्छरीतिकु सुमप्रस्तारा=सुन्दर ढंग से फूलों के फैलाववाले, रोपिता:=लगाये गये, निरन्तर-पादपतलनिर्मिता=धने पेड़ों के नीचे वनीं हुथीं, युवतिजनजधनप्रमाणा=युवितयों के पृष्ठ भाग=नितम्ब के समान प्रमाण-धाली, पंट्टदोला=रेशम से बने हुये झूले हैं, नन्दनवनस्य=इन्द्र के उपवन को, लघू-फरोतीब=मानों तुच्छ कर रहा है। उदयत्-सूर्यसमप्रभः=उदित होनेवाले सूर्य के समान, कमलरक्तोत्पलीः = सफेद कमल और लाल कमलों से, दीधिका = बावड़ी, सन्ध्यायते इव=सन्ध्या के समान लग रही है।

अर्थ- खिदूषक— (प्रवेश करके और देखकर) अरे आश्चर्य है। अही! इस बृक्ष वाटिका की सुन्दरता [अपूर्व है]! अच्छे ढंग से फॅले हुये फूलों के विस्तार वाले अनेक पेड़ लगे हैं, घने पेड़ों के नीचे बने हुये, युवितयों की जयन [किट अश्चोभाग] के समान प्रमाणवाले, रेशमी झूले हैं। अपने आप गिरे हुये, सुवर्ण-यूथिका, शेफालिका, मालती, मिल्लका, नवमिल्लका, कुरवक, अतिमुक्तक आदि के फूलों से सचमुच इन्द्रवन की सुन्दरता को कम कर रहा है। (दूसरी ओर देखकर) और उधर उदित होते हुये सूर्य के समान कान्तिवाक्ष क्वेत और लाल कमलों से यह वापी सन्ध्या के समान लग रही है। [इस की शोभा सन्ध्याकाल के समान लग रही है।]

टीका—अन्छरीत्या - शोभनप्रकारेण, कुसुमानाय = पुष्पाणाम्, प्रस्तारः-विस्तारः, येषुं ते तादृशाः, रोपिताः-आरोपिकाः; निरन्तराः-अन्तरशून्याः सवनाः ये पादपाः-बृक्षाः तेषां तले-अघोभागे, निर्मिता-रिचता, युवतिजनानां जवनम्-कृटितटाघोभागः, प्रमाणं यस्याः सा, तादृशी, पट्टस्य-क्षीयस्य, दोला-प्रेह्मा, स्वयं निपतितैः-समयप्रवाहेण स्वयं भूमो पतितैः, नन्दनयनस्य-इन्द्रयनस्य, सधीकताम्- अवि अ ( अपि च )---

एसो बसोबबुच्छो णवणिग्गव-कुसुम-पल्लवो भादि। सुमडो व्व समरमज्झे घण-लोहिद-पङ्क-चच्चिक्को ॥ ३१ ॥

( एषोऽशोकवृक्षो नवनिर्गतकुसुमपल्लवो भाति । सुभट इव समरमध्ये धनलोहितपङ्कर्चाचतः ॥ ३१ ॥ )

मोदु, ता कहिं तुम्हाणं अज्जञ्जा ? (भवतु । तत् कस्मिन् युष्माक-मार्था ?)

चेटी—अज्ज ! ओणमेहि दिट्टिः; पेक्ख अज्जअं । ( आर्यं ! अवनमय दृष्टिम्, प्रेक्षस्व आर्याम् । )

विदूषकः—( दृष्ट्वा उपसृत्य ) सोत्थि भोदिए । (स्वस्ति भवत्यै ।)

सुन्दरताम्, लघूकरोतीव =अलघु लघु करोति । उदयन् सूरः =सूर्य, तत्समप्रभैः = तत्तुल्यकान्तिभः, कमलैः =सामान्यपंकजैः, रक्तोत्पलै; =कुवलयैः, च, दीधिका = वापी, सन्ध्यायते = सन्ध्या इवाचरति ।

अन्वयः—नविर्गेतकुमुमपल्लवः, एषः, अशोकवृक्षः, समरमध्ये, घनलोहित-पंकचितः, सुभटः, इव, भाति ।। ३१ ।।

शब्दार्थ—नवनिर्गतकुसुमपल्लवः नये निकले हुये फूलों एवं पत्तींवालां, एयः न्यह, अशोकवृक्षः नअशोक का पेड़, समरमध्ये न्युद्धक्षेत्र में, घनलोहितपंक- चाँचतः नगढ़े खूनरूपी कीचड़ से लिप्त, सुभटः नयोद्धा, इव के समान, भाति न शोभित हो रहा है।। ३१।।

अर्थ-नये निकले हुये फूलों एवं पत्तोंवाला यह [ यह सामने स्थित ] ज्योक का पेड़, युद्धक्षेत्र में गाढ़े खूनरूपी कीचड़ से लिप्त योद्धा के समान शोभित हो रहा है।। ३१।।

टीका—अशोकवृक्षस्य सौन्दर्यं निरूपयति - नवनिर्गताः=ः वीनोत्पन्नाः, कुसुम-पल्लवाः पुष्पाणि पत्राणि च यस्य सः, एषः - पुरो दृश्यमानः, अशोकवृक्षः - तन्नामकः पाद्रपः समरमध्ये = युद्धभूमौ, घनैः = प्रगाढैः, लोहितैः = रक्तैः एव पङ्कौः = रुधिर-रूपिप क्कौः, चितः = लिप्तः, सुभटः = योद्धा, इव, भाति = शोभते । उपमालक्कारः । आर्या वृत्तम् ॥ ३१ ॥

विमर्श-अशोक वृक्ष के विकसित होने के लिये सुन्दर स्त्रियों के पैरों का प्रहार होना चाहिये--'पादाघातादशोक: विकसात ।' इससे वहाँ अनेक सुन्दर नायिकाओं का अस्तित्व देसिद्ध होता है।। ३१।।

अर्थ-अच्छा तो आपकी स्वामिनी कहाँ है ?

चेटी-आर्य ! दृष्टि नीचे की ओर कीजियें और आर्या का दर्शन करिये । विदूषक-(देख कर और समीप जाकर) आपका कल्याण हो । वसन्तसेना--( संस्कृतमाश्रित्य ) स्रयेः । ( उत्याय ) स्वागतम् । इदमासनम्, अत्रोपविष्यताम् ।

विद्यक -- छवविसदु भोदी । (उपविशतु भवती ।)

( उभावुपविशतः )

वसन्तसेना-अपि कुश्चलं सार्थवाहपुत्रस्य ?

विदूषक:--भोदि ! क्शलं। (भवति ! कुशलम्।)

वसन्तमेना-- ब्राय्यं मैत्रेय ! अपीदानीम्--

गुणप्रवालं विनयप्रशाखं विस्नम्भम्लं महनीयपुष्पम् । जिल्लाह्यं सहनीयपुष्पम् । तं साधुवृक्षं स्वगुणेः फलाह्यं सुहृद्विहङ्गाः सुखमाश्रयन्ति ? ॥ ३२॥

वसन्तसेना--( संस्कृत में ) अरे मैत्रेय ! ( उठ कर ) आपका स्वागत हैं। यह आसन है। इस पर वैठिये।

विदूषक-आप वैठिये।

(दोनों बैठते हैं।)

वसम्तसेना--आर्य चारुदत्त कुशल तो हैं ?

विदूषक--हाँ, कुशल हैं।

अन्वयः ----गुणप्रवालम्, विनयप्रशाखम्, विश्वम्भमूलम्, महनीयपुष्पम्, स्वगुणैः, फलाढ्यम्, तम्, साधुबृक्षम्, सुहृद्विहङ्गाः, सुखम्, आश्रयन्ति ? ॥ ३२ ॥

शब्दार्थं — गुणप्रवालम् – गुणरूपी नवपल्लवों = कोपलों वाले, विनयप्रशाखम् = विनय्रताल्पी शाखाओं वाले, विश्वम्भमूलम् = विश्वासरूपी जड़वाले, महनीयपुष्पम् = वड़प्पनरूपी फूलोंवाले, स्वगुणैः = अपने गुणों से, फलाढ्यम् = फलों से परिपूर्ण, तम् = उस, साधुबृक्षम् = सज्जनरूपी बृक्ष पर, सुहृद्विहङ्गाः = मित्ररूपी पक्षीगण, सुखम् = सुखपूर्वंक, आश्रयन्ति = बैठते हैं।। ३२।।

अर्थ-वसन्तमेना-अरे मैत्रेय ! इस समय भी क्या--

गुण ही जिसके नवपल्लव हैं, विनम्रता ही शाखायें है, विश्वास ही जड़ें हैं, बड़प्पन ही फूल हैं, अपने गुणों से फलपरिपूर्ण ऐसे उस सज्जनरूपी (चारुदत्तं) बृक्ष पर मित्ररूपीपक्षी सुखपूर्वक बाश्रय तेते हैं अर्थात् अभी भी मित्रगण उनके पास आते हैं ? ।। ३२ ।।

टोका—विभववन्तमेव बन्धुम्मन्याः सेवन्ते इति लोके दृश्यते, भवान् निर्धनमिप चारुदत्तं कि पूर्ववत् सेवते ? इति जिज्ञासायामाह —गुणप्रवालमिति । गुणाः=
दयादाक्षिण्यादय एव प्रवालाः=नवपल्लवाः यस्य तम्, विनयः = विनम्रता एव,
प्रशाखाः-प्रकृष्टाः शाखाः यस्य तम्, विश्रम्भः=विश्वासः एव मूलं यस्य तम्,
सहनीयम्=पूजनीयचरित्रमेव पुष्पं यस्य तम्, स्वगुणैः=निजसद्गुणैः, फलाड्यम्=

#### मृच्छकटिकम्

विदूषकः—( स्वगतम् ) सुट्ठु उवलविखदं दुट्टविलासिणीए । (प्रकाशम्) स्वध इं। (सुष्ठु उपलक्षितं दुष्टविलासिन्या । अथ किम् ? )

वसन्तसेना-अये ! किमागमनप्रयोजनम् ?

विदूषकः -- सुणादु भोदी। तत्तभवं चारदत्तो सीसे अञ्जलि कदुअ भौदि विण्णवेदि। (शृणोतु भवती। तत्रभवान् चारदत्तः शीर्षे अञ्जलि कृत्वा भवती विज्ञापयति।)

वसन्तसेना--( अञ्जलि वद्ध्वा ) किमाज्ञापयति ?

विदूषकः — मए तं सुवण्णभण्डअं विस्सम्भादो अत्तणकेरकेत्ति कदुअ जूदे हारिदं। सो अ सहियो राखवात्यहारी ण जाणिअदि किंह गदो ति। ( मया तत् सुवर्णभाण्डं विस्नम्भादात्मीयमिति कृत्वा चूते हारितम्। स च सिमको राजवार्ताहारी न जायते कुत्र गत इति। )

वेटी-अज्जए ! दिट्ठिया वड्ढिस । अज्जो जूदिअरो संवृत्तो । (आर्ये !

दिष्टचा वर्द्धसे । आयों चूतकरः संवृत्तः । )

वसन्तसेना—(स्वगतम्) कघं चोरेण अवहिदं पि सोण्डोरदाए जूवे हारिदं त्ति भणादि । अदो ज्जेव कामोअदि । (कथं चौरेणापहृतमिप शौण्डी-रतया द्यूते हारितमिति भणति । अत एव काम्यते ।)

फलपरिपूर्णम् तस्=पूर्वोक्तम्, चारुदत्तरूपम् साधुनुक्षम्=सज्जनमहीरुहम्, सुहृदः= मित्राणि एव विहङ्गाः=पक्षिणः, सुखम्=सानन्दं यथा स्यात् तथा आश्रयन्ति= अवलम्बन्ते, किम् ? अत्र रूपकमलङ्कारः, उपजातिः बृत्तम् ॥ ३२ ॥

अर्थ-विदूषक-( अपने में ) इस कुटिल वेश्या ने ठीक ही अनुमान किया है। ( प्रकटरूप में ) और क्या ? [ अर्थात् मित्र अभी भी उनके साथ हैं। ]

वसन्तसेना-अच्छा, आपके आने का उद्देश्य क्या है ?

विदूषक--आर्ये सुनिये, सम्माननीय चारुदत्त सिर पर अंजिल वाँध कर बापसे प्रार्थना करते हैं।

वसन्तसेना--( हाय जोड़ कर ) क्या आजा देते है ?

विदूषक---मैं विश्वास करके अपना मानकर उस गहनों के पात्र को जुआ में हार गया हूँ। और राजाओं का सन्देश पहुँचाने वाला वह प्रधान जुआरी न जाने कहाँ चन्ना गया है, यह मालूम नहीं है।

चेटी—आर्ये। आपकी भाग्यबृद्धि हो रही है। आर्य जुआड़ी वन गये। वसन्तरेना—(अपने में) क्या चोर द्वारा चुराये गये भी [आभूषणों के डब्बे], को उदारता के कारण जुआ में हार गया, ऐसा कह रहें है? इसी कारण इन्हें चाहती हैं।

. 0

विद्यकाः — ता सस्य कारणादो गेण्ह्यु भोदी इमं रअणायि । (तत् तस्य कारणात् गृह्णातु भवती इमां रत्नावलीम् ।)

वसन्तसेना--( आत्मगतम् ) कि दंसेमि तं अलङ्कारअं ? (विचिन्त्य)

अधवा ण दाव। ( कि दर्शयामि तमलङ्कारकम् ? अथवा न तावत्।)

विद्षक:-- कि दाव ण गेण्हिद भोदी एदं रखणाविल ? ( कि तावत् न

गृह्णाति भेवती एतां रत्नावलीम् ?)

वसन्तसेना—(विहस्य सखीमुखं पश्यन्ती) मित्ते श्रां का गेण्हिस्सं रश्रणाविल । (इति गृहीत्वा पाश्वें स्थापयित । स्वगतम् ) कवं झीणकुसुमादी वि सहआरपादवादी मअरन्दिवन्दि । (प्रकाशम् ) अज्ज ! विण्णविहि तं जूदिअरं मम वअणेण अज्जचाददत्तं-'सहं पि पदोसे अज्जं पेविखदं आअच्छामि' ति । (मैत्रेय! कयं न ग्रहीष्यामि रत्नावनीम् ? कथं हीनकुसुमादिष सहकारपादपात् मकरन्दिवन्दवो निपतन्ति । आयं! विज्ञापय तं चूतकरं मम वचनेन आयंचाहदत्तम् - 'अहमिंग प्रदोषे आयं प्रेक्षितुमागं- कछामि' इति )

विद्षक:-( स्वगतम् ) कि अण्णं तिहं गदुअ गेण्हिस्सिद् । (प्रकाशम्)

भोदि ! भणामि (स्वगतम्) णिअत्तीअदु गणिआपसङ्गादो ति । (किमन्यत् तस्मिन् गत्वा ग्रहीष्यति । भवति ! भणामि । निवर्त्ततामस्माद् गणिकाप्रसङ्गात् इति । )

(इति निष्कान्तः ।) वसन्तसेना—हञ्जे ! गेण्ह एदं अलङ्कारअं चारुदत्तं लहिरुमिदुं गच्छम्ह । (हक्षे ! गृहाणैतमलङ्कारम्, चारुदत्तमभिरन्तुं गच्छामः ।)

बिदूषक - इस कारण उसके बदले में आप इस रत्नावली को स्वीकार लें। वसन्तसेना -- (अपने में ) क्या वह गहनों का डब्बा दिखा दूँ। (सोंचकर) अथवा अभी नहीं।

विद्वक तो का आप इस रत्नावली को नहीं ले रहीं हैं ?

वसन्तसेना — (हँस कर सखी का मुख देखती हुई ) मैत्रेय ! रातावली क्यों नहीं लूँगी ? (इस प्रकार लेकर समीप में रख लेती है। अपने में ) क्या पुष्प ( मंजरी )—हीन आम के बुक्ष से भी मकरन्द की बुँदे गिरतीं हैं ? ( प्रकास ) आयें मेरी ओर से उस खुआड़ी चारुदत्त से कह देना — 'मैं भी शास्र को आर्थ का दर्शन करने के लिये जा रही हूँ।'

विद्यक — (अपने में ) क्या वहां जाकर और दूसरी चीज लेगी ? (प्रकाश) श्रीमती जी ! कह दूँगा — (अपने में ) 'इस वेश्या के साथ से अलग हो जाओ। ( इसका साथ छोड़ दो )।'

(यह कह कर चला जाता है।)

बसम्तसेना—सिख। इस कांभूषण को पकड़ों (रखी)। चारदत्त के साय अभिरमण-कामकीडा करने के लिये चलते हैं।

#### मृच्छक टिकम्

चेटी--अज्जए ! पेक्स पेक्स, उण्णमिद अकासदुद्गिं। (आयं ! प्रेक्षस्व, प्रेक्षस्व, उन्नमित अकालदुद्गिम्।)

वसन्तसेना--

उदयन्तु नाम मेघाः भवतु निशा, वर्षमिवरतं पततु । गणयामि नैव सर्वं दियताभिमुखेन हृदयेन ॥ ३३ ॥ हञ्जे हारं गेण्हिअ लहुँ आअच्छ । (हक्को ! हारं गृहीत्वा लघु आगच्छ ।) इति निष्कान्ताः सर्वे ।

इति मदनिका-श्रविलको नाम चतुर्थोऽङ्कः।

-: 0 :-

चेटो सिंख देखो, देखो, असमय में ही दुर्दिन (मेघों से युक्त दिन । उमड़ रहा है।

अन्वयः — मेघाः, उदयन्तु, नामः, निशा, भथतुः, अविरतम् वर्षम्, पततुः दियताभिमुखेन, हृदयेन, सर्वम्, नैव, गणयामि ॥ ३३ ॥

सब्दार्थ मेघा:=वादल, (घटायें), उदयन्तु=उमड कर आजायें; निशा= रात, भवतु=हो जाय; अवितरम्=जगातार, वर्षम् = वर्षा, पततु=होती रहे; (किन्तु) दियताभिमुखेन = प्रियसमासक्त-हृदयेन = हृदय के कारण, सर्वम् = इन सभी को, नैव-कुछ भी नहीं, गणयामि=गिनती हूँ।। ३३।।

अर्थ — वसन्तसेना — घोर घटायें उमड़ कर आ जायें, रात हो जाय, लगानार वर्षा होती रहे; किन्तु प्रिय चारुदत्त में समासक्त चित्त के कारण इन सभी को कुछ भी नहीं गिनती हूं।। ३३।।

टीका — अिय अविज्ञातमिक्वत्ते ! मेघादीनां विभीषिकां मां कि दश्येसि ! साम्प्रतं कोषि मां दावदत्तरमणात् प्रतिरोद्धं न शक्नोति इत्यत आह—उदयन्त्वित । मेघाः = मेघघटाः, उदयन्तु = उद्गच्छन्तु, नाम इति स्वीकारे । निशा=रात्रिः, भवतु=ंअस्तु, अविरतम्=अनवरतम्, वर्षम् =वृिष्टः, पततु=क्षरतु, किन्तु दियतस्य=चारुदत्तस्य अभिमुखेन=तं प्रति गमनायोत्सुकेन, वित्तेन=हृदयेन, सर्वम् =पूर्वोत्तम्, नैव=न विश्वदिष, गणयामि=चिन्तयामि । एतत् सर्वमेकिस्मन्नवसरेऽपि आगत्य मामवरोद्धं न समर्थमिति भावः । आर्या वृत्तम् ॥ ३३ ॥

अर्थ - सिख ! हार लेकर शीघ्र ही आ जाओ।

इस प्रकार सभी चले जाते हैं।

।। इस प्रकारं मदिनका और श्राविलक नामक चतुर्थं अंक समाप्त हुआ ।।
।। इस प्रकार जयशङ्करलाल-त्रिपाठि-विरचित 'भावप्रकाशिका'
व्याख्या में मृच्छकटिक का चतुर्थ अङ्क समाप्त हुआ ।।

# पञ्चमोऽहः

(ततः प्रविशति आसनस्यः सोत्कण्ठश्चारुदत्तः । )
चारुदत्तः — ( अद्ध्वंभवलोक्य ) उन्नमत्यकालदुदिनम् । यदेतत् —
आलोकितं गृहशिखण्डिभिरुत्कलापैः
हंसीययासुभिरपाकृतभुग्मनस्कैः ।
आकालिकं सपदि दुदिनमन्तरिक्षमृत्कण्ठितस्य हृदयन्त्र समं रुणद्धि ॥ १ ॥

(इसके बाद आसन पर बैठे हुये उत्कण्ठित (विरहकातर) चारुदत्त का प्रवेश ।) अन्वय:—उत्कलापै:, गृहशिखण्डिभि:, आलोकितम्, यियासुभि:, उन्मनस्कै:, हँसै:, अपाकृतम्, आकालिकम्, दुदिनम्, सपदि, अन्तरिक्षम्, उत्कण्ठितस्य, हृदयम्,

च, समम्, रुणद्धि ॥ १ ॥

श्रुद्धार्थ—उत्कलापै:=पंखों को ऊपर फैलाये हुये, ग्रुद्धांखिण्डिभि:=घरेलू= पालतू मोरों द्वारा, आलोकितम्=देखा गया; यियासुभि:=[मानसरोवर] जाने के इच्छुक, उत्मनस्कै:=खिन्न मनवाले, हंसै:=हंसों द्वारा, अपाकृतम्=तिरस्कृत किया गया, आकालिकम् = असमय में होनेवाला, दुदिनम्=मेघाच्छन्न दिन, सपदि=शीघ्र ही, अन्तरिक्षम् = आकाश को, च = और, उत्कण्ठितस्य = विरहातुर व्यक्ति के, हृदयम्=हृदय को, समम्=एक साथ, रूणदि=आवृत कर रहा है, ढंक ले रहा है।।१।।

अर्थ-चारुदत्त-( ऊपर की ओर देखकर ) असमय में होनेवाला दुदिन

(मेघाच्छन्न दिन) बढ़ता जा रहा है। जो यह

पंखों को अपर फैलाये हुये मोरों द्वारा देखा गया, (मानसरोवर) जाने के इच्छुक उदास हंसों द्वारा तिरस्कृत किया गया, असमय का यह दुर्दिन (बादलों से घिरा हुआ दिन) शीघ्र ही आकाश तथा विरही व्यक्ति के हृदय को एकही साथ

आच्छादित कर (ढक) रहा है।। १।।

टोका—पूर्वं वसन्तसंनोक्तं दुविनमेव चारुदत्त-कयनेनापि साध्यन्नाह् अालोकितमिति । उत्कलापैः उत्=ऊर्ध्वं गताः कलापाः=पिच्छाः येषां ते तादृशैः, (मेघोदये कलापिनां हर्षपूर्वकं दृत्यं भवतीति लोके किवसम्प्रदाये च प्रसिद्धिः । ) गृहंशिखण्डिभिः=गृहपरिपालितमयूरैः, आलोकितम्=सस्पृहं यथा स्यात् तथा विलोकितम्, यियासुभिः = मानसरोवरं जिगमिषुभिः, उत्मनस्कैः = उत्कण्ठितैः, हंसैः= मरालैः, अपाकृतम् = निरस्कृतम्, अनिभनिन्दतमिति भावः, आकालिकम्=अकाले उत्पन्नम्, दुविनम् = मेघाच्छन्नं दिनम्, वस्तुतस्तु लक्षण्या दुविनम्बदौ मेघपर इति

अपि च--

मेघो जन्नार्द्रमहिषोदरभृङ्गनीलो विद्युतप्रमा-रंजित-पीत-पटोत्तरीयः। जामाति संहतबलाक-गृहीतशङ्खः सं केशवोऽपर इवाकमितुं प्रवृत्तः॥२॥

जीवानन्दः, सपदि=सत्त्वरम्, अन्तरिक्षम्=गगनम्, उत्कण्ठितस्य=प्रियविरहव्याकुलस्य जनस्य, हृदयम्=मानसम्, च=तथा, समम्=एककालमेव, रुणद्धि=आवृणोति, विषया-न्तरात् विमुखीकरोति चित्तमिति भावः। अत्र सहोक्तिरलङ्कारः, वसन्ततिलका वृत्तम् ॥ १॥

विमर्श-कामप्रभावनृद्धि में वर्षा का विशेष योग रहता है। यहाँ छह श्लोकों में यही वर्णन है। 'मेघाच्छन्नं तु दुर्दिनम्' कोश के अनुसार बादलों से घिरा हुआ दिन 'दुर्दिन' होता है। परन्तु यहाँ केवल मेघ अर्थ करना चाहिये क्योंकि मेघ ही आकाश और चित्त दोनों को आच्छादित करता है।। १।।

अस्वय — जलाद्रंमहिषोदरभृङ्गनीलः, विद्युत्प्रभारिवतपीतपटोत्तरीयः, संहत-बलाकगृहीतशङ्खः, अपरः, केशवः, इव, खम्, आक्रमितुम्, प्रवृत्तः, मेथः, आभाति ॥२॥

श्वास्य — जलाद्रंमहिषोदरभृज्जनीलः = पानी से गीले किये गये भेंसे के पेट और भोरे के समान नील (काले) वर्णनाला, विद्युत्प्रभारिवतपीतपटोत्तरीयः = विजली की चमक से बने हुये पीले दुपट्टेवाला, सहतवलाकगृहीतशङ्खः = एक साथ चलनेवाले बगुनों की पंक्तिरूपी शंख को लेनेवाला, अपरः = दूसरे, केशवः = विष्णु के, इव=समान, खम् = आकाश को, आक्रमितुम् = लांघने के लिये, प्रवृत्तः = सन्नद्ध, तैयार, मेषः = बादल, आभाति = शोभित हो रहा है।

विष्णुपक्ष में — जलाई महिषोदर भृङ्गनील: — इसमें अर्थभेद नहीं है। परन्तु 'विद्युत्प्रभारिचतपीतपटोत्तरीय:' — विजली की चमक के समान बने हुये पीतवस्त्र के दुपट्टे वाले — और संहतवलाक गृहीत शङ्खः = एक त्रित वगुलों की पंक्ति के समान पांचजन्यनामक अपने शंख को धारण किये हुये — यह अर्थ है।। २।।

वर्य-और भी-

पानी से गीले किये गये में से के पेट बीर भीरें के समान काला, बिजली की वमक से बने हुये पीतवस्त्र के दुपट्टे को घारण करनेवाला, (विष्णुपक्ष में — विजली की कान्ति के समान बने हुये पीताम्बर के दुपट्टेवाले), एकत्रित वगुलों की पंति के समान की पंति करनेवाला (विष्णुपक्ष में — एकत्रित हुये वगुलों की पात के समान शंख को बारण करनेवाले) दूसरे (वामनक्ष्पघारी) विष्णु के समान, आकाश को लांचने के जिये तैयार सेव मोजित हो रहा है। [यहां वासनक्ष्पी विष्णु के साथ सेव की सुनदर उपस्र है।]। २।।

अपि च--

केशवगात्रस्यामः, कृटिल-बलाकावली-रचित-सङ्घः। विद्युद्गुणकीशेयश्चकथर इवोन्नतो मेघः॥३॥

टीका--मेघसीन्दर्यं वर्णयसाह - मेघ इति । जलेनाद्रं जलाद्रं च तन्महि-षोदरं च जलाई महिषोदरं भृङ्गश्च तद्दन्नीलः = श्यामः । महिषस्य स्वत एव श्यामत्वेऽपि जलाद्र स्यातिश्यामलता ततोऽप्युदरदेशे नैल्याधिक्यमिति प्रतिपादनाय तथोक्तिः । विद्युत्प्रभया रचितं पीतपटवदुत्तरीयं यस्य सः । विष्णुपक्षे विद्युत्प्रभा इव रचितं पीतपटः-पीताम्बरभेव उत्तरीथं येन सः; संहताः-पुश्चीभूताः बलाकाः-बका एव गृहीतः शंखो येन सः, विष्णुपक्षे संहतवलाकदद् गृहीतः शङ्खः =पा अजन्यो कृत सः, वर्णेन साम्यम्; एतादृषाः भेघः=घनः, अपरः=अन्यः, केशवः=विष्णुः, इव, खम् = आकाशम्, आक्रमितुम् = आच्छादयितुम्, विष्णुपक्षे पादविक्षेपेणाधिकतुं म्, प्रवृत्तः = उद्युक्तः सन्, विभाति = शोभते । अत्र प्रसिद्धातिरिक्तस्य केशवस्याभेदेन मेघे उत्कटकोटिकसंशयादुत्प्रेक्षालङ्कारः । एवं प्रथमे पादे तादृशमहिषोदरभृङ्गाभ्यां मेघस्य अवैधम्यंसाम्यकथनात् उपमा, द्वितीये च विद्युत्प्रभायां विषये तादारम्येना-रोपितस्य पीतोत्तरीयस्य केशवसाम्यरूपप्रकृतार्थोपयोगित्वात् परिणामालंकारः, वृतीये च निरपह्नुतविषये वलाके शङ्कस्याभेदेनारोपात् रूपकम् —इत्येतेषाम-लङ्काराणां परस्परसापेक्षतया सङ्करः इति जीवानन्दाचार्यः । वसन्ततिलकं वृत्तम् ॥ २ ॥

विमर्श-इसमें मेघ का वर्णन वामनरूपधारी विष्णु के समान किया गया है। पौराणिक कथानुसार वामनरूप में विष्णु ने आकाशपर्यन्त पैर से नाम लिया था। इसमें संकर अलङ्कार की छटा संस्कृत टीका में देखें।। २।।

अन्वयः केशवगात्रश्यामः, कुटिलवलाकावलीरचितपञ्चः, विद्युद्गुणकौशेयः,

मेथः, चक्रघरः, इव, उन्नतः, [ दृश्यते ] ॥ ३ ॥

वाञ्दार्थ - केशवगात्रश्यामः = भगवान श्रीकृष्ण के शरीर के समान श्यावला, कुटिलयलाकावलीरचितशङ्खः = तिरछी वगुलियों की पंक्तिरूपी शङ्ख धारण करने वाला, विद्युद्गुणकीशेय:=बिजली रूपी सूत्रों से बने हुये रेशमी वस्त्रवाला, मेघ:= बादल, चक्रधर:-चक्रधारी, विष्णु, इव=के समान, उन्नत:-उमड़ता हुआ [ दृश्यते-दिखाई दे रहा है। ]।। ३।।

सर्थ -- और भी--

भगवान् श्रीकृष्ण के समान श्यांवले रंगवाला, बगुलों की तिरछी पंक्तिरूपी शङ्ख घारण करने वाला, विजलीरूपी सूत्रों से वने हुये रेशमी तत्त्र (पीताम्बर) वाला वादल चक्रधारी विष्णु के समान उमड़ता हुआ [ दिखाई ] दे रहा है ॥३॥ एता निषिक्तरजतद्रवसिकाशा घारा जवेन पतिता जखदोदरेम्यः। विद्युत्प्रदोपशिखया सणनष्टदृष्टाश्चित्रा इवाम्बरपटस्य दशाः पतन्ति ॥४॥

टीका पूर्वोक्तमेवार्थं पुनरार्थया प्रतिपादयति — केशवेति । केशवगात्रवत् = श्रीकृष्णशरीरिमव, श्यामः = नीलः, कुटिला = वश्रा या, बलाकानाम् = वकानाम् अवलो = पिडिक्तः, सा एव रिचतः = धृतः, शङ्कः — कम्बुः येन सः तादृशः, विद्युत् = तिल् एव, गुणः = सूत्रम्, तदेव कौशेयम् = चीनवस्त्रं यस्य सः तथोक्तः, मेघः = जलधरः, चत्रधरः = चत्रधरः विष्णुः, इव = यथा, उन्नतः = उदितः, दृश्यते इति शेषः । उपमा क्ष्यकं चालंकारौ । आर्या वृत्तम् ॥ ३ ॥

विसर्शे — इसमें दितीय क्लोक के भावार्थ की पुनरुक्ति है। अंतः यह प्रक्षिप्त सा प्रतीत होता है।। ३।।

अभ्वयः --निषिक्तरजतद्रवसन्निकाशाः, जलदोदरेभ्य, जवेन, पतिताः, विज्ञुत्-प्रदीपशिख्या, क्षणदृष्टनष्टाः, एताः, धाराः, अम्बरपटस्य, छिन्नाः, दशाः, इव, पतन्ति ॥ ४ ॥

शब्दार्थ--निषिक्तरजतद्रवसिन्नकाशाः=टपकते हुये चाँदी के घोल के नमान, जलदोदरेग्यः=मेघों के पेटों से, जवेन=शीध्रता से, पितताः=गिरती हुयों विद्युत्-प्रदीपशिखया=विजनीरूपीदीपक की शिखा (लो) से, क्षणदृष्टनष्टाः=क्षणभर के लिये दिखाई देकर नष्ट = अदृश्य हो जानेवाली, एताः = ये, घाराः = जलधारायें, अम्बरपटम्य=आकाशक्ष्पी वस्य की, छिन्नाः=टूटी हुई, दशाः=छोर, इय=के समान, पतन्ति-गिर रहीं हैं ॥ ४॥

अय-टिपकते हुये चाँदी के घोल के समान, मेघों के पेट (मध्यभाग) से जल्दी जल्दी गिरतीं हुयीं, बिजलीरूपी दीपक की शिखा से क्षणभर के लिये दिखाई दंकर अदृश्य हो जानेवालीं ये पानी की घारायें आकाशरूपी वस्त्र के टूटे हुये छोर- सूत्रीं के समान गिर रहीं हैं।। ४।।

टीका—दुर्दिनस्यैव वैचित्र्यं निरूपयति—एता इति । निषिक्ताः=क्षरिताः, ये रजतद्रवाः=द्रवीभूतरजतानीत्यर्थः, तेषां सन्निकाशाः=समानाः, जलदानाम्=मेघानाम्, उदरेभ्यः जठरेभ्यः, पितताः = निर्गताः, विद्युदेव=तिद्देव, प्रदीपशिखा=दीपक-ज्वाला, तया, क्षणेन=मुहूर्तम्, दृष्टाः=अवलोकिताः पश्चात् नष्टाः=अदर्शनं गताः, एताः = पुरो वर्तमानाः, धाराः = जलधाराः, अम्बरपटम्य = आकाशक्षपवस्त्रस्य, ष्टन्नाः = त्रुटिताः, दशाः = प्रान्तभागाः, सूत्राणि, इव, पतन्ति = क्षरन्ति । यथा जीणंवस्त्रात् मुत्राणि निःमृत्य पतन्ति तथैव आकाशात् जलधाराः क्षरन्तीति भृतः । अत्र क्षकमुत्रेक्षा चालक्कारौ वसन्तित्वकं वृत्तम् ।। ४ ॥

संसक्तेरिव चक्रवाकिमियुनैहँसैः प्रडोनैरिव व्याविद्धैरिव मोनचक्रमकरैहँम्येरिव प्रोच्छ्रितैः। तैस्तैराकृतिविस्तरैरनुगतैर्मेषः समम्युन्नतैः पत्रच्छेद्यमिवेह भाति गगनं विश्लेषितैर्वायुना।। ५।।

अन्वय:——संसक्तीः, चक्रवाकिमिथुनैः, इव, प्रीडनैः, हंसी, इव व्याविद्धैः, मीनचक्र-मकरैः, इव, प्रोच्छितैः, हर्म्यैः, इव, तैः, तैः, आकृतिविस्तरैः, वायुना, विश्लीवितैः, अनुगतै, नमभ्युन्नतैः, मेघैः, इह, गगनम्, पत्रच्छेद्यम्, इव, भाति ॥ ८॥

शब्दार्थ:——संसक्तैः = आपस में सटे हुये, चकवाकिमथुनैः = चकवी चकवे के जोड़ों के, इव=समान, प्रडीनैः=उड़ते हुये, हंसैः=हंसों के, इव=समान, व्याविद्धैः= इघर उछर उछाले गये, मीनचक्रमकरैः=मछिलयों के समुदाय और मगरों के, इव=समान, प्रोछितैः=अत्यन्त ऊँचे, हर्म्यैः=महलों के, इव=समान, तैः तैः=उन-उन, आकृतिबिस्तरैः = आकार से फैलनेवाले, वायुना=हवा से, विश्लेषितैः=अलग किये गये, अनुगतैः=एक दूसरे के पीछे आनेवाले, समध्युन्नतैः=बहुन ऊँचे, मेगैः=बादलों से, इह=यहाँ, गगनम्=आकाश, पत्रच्छेद्यः, चित्र के, इव=समान, भाति=णाभित हो रहा है।। १।।

अर्थं—आपस में मिले हुये चकवीचकवे के जोड़े के समान, उड़ते हुये हंसों के समान, (समुद्रमन्थन के समय इघर उघर) उछाले गये मछलियों के समूह और मगरों के समान, अत्यन्त ऊँचे ऊँचे महलों के समान, उन उन [भिन्न भिन्न ] आकारों के विस्तारवाले, हवा के [झोकों ] द्वारा तितर वितर किये गये, एक दूसरे वे पीछे आने वाले, ऊँचे ऊँचे वादलों से यहाँ आकाश चित्र के समान शोभित हो रहा है।। ४।।

टीका—-दुदिनमेव भङ्ग्यन्तरेण साधयति — संसक्तैरिति । संसक्तैः = परस्परमिलितैः, चक्रवाकिसथुनैः = कोक्युगलैः, इवः प्रडीनैः = उद्दीयमानैः, हंसैः = मरालैः,
इवः व्याविद्धैः = समुद्रमथनकाले समन्तात् विक्षिप्तैः, मीतानः म् = मत्स्यानाम्, चक्रैः =
समूहैः, तथा मक्रैः = एतन्नाम्ना प्रसिद्धैः जलजन्तुविशेषैः, इवः प्रोच्छितैः = अत्युन्नतैः,
हम्यैः = प्रासादैः इवः तैः तैः = तत्तद्दिगवस्थितैः, आकृतिभिः = आकृतिभेदेन, विस्तरैः
= बहुलैः, वायुना = पवनेन, विश्लेषितैः = इतस्तस्थालितैः, अनुगतैः = युक्तैः, समभ्युन्नतैः =
वत्युन्नतैः, मेचैः = जलदैः, करणभूतैः, इह = एतद्देशाविष्ठिन्नम्, गगनम् = आकाशतलम्, पत्रच्छेद्यम् = आनेष्ठयम्, चित्रम्, इवः, भाति = शोभते । यथा चित्रं विविधाकृतिविशिष्टं भवति तथैवाकाशमिष वतंते । अत्र वायुवेगविष्ठिन्ने प्रकृते मेथे तत्तद्विशेषणविशिष्टानां परेषां चक्रवाकिमथुनादीनामुत्कटकोटिकसंगयादुत्प्रेक्षालङ्कार
इति तत्त्वविदः । शार्द्लिवक्रीडितं वृत्तम् ।। १ ।।

### **मृच्छक**टिकम्

एतत्तद्घृतराष्ट्रचक्रसदृशं मेघान्धकारं नभी
हृष्टो गर्जति चातिदिनितबलो दुर्योघनो वा शिखी।
अक्षद्यतिजतो युधिष्ठिर इवाघ्वानं गतः कोकिलो
हंसाः सम्प्रति पाण्डवा इव वनादज्ञातचर्यां गताः ॥ ६ ॥

अन्वय:—मेघान्धकारम्, एतत्, नभः, तद्धृतराष्ट्रवक्रसदृशम्, [ अस्ति ]; अतिर्दापतवनः, शिखी, दुर्योधनः, वा, हृष्टः [ सन् ], गर्जति; कोकिलः, अक्षद्यूत-जितः, युधिष्ठिरः, इव, अध्वानम्, गतः, सम्प्रति, हंसाः, पाण्डवाः, इव, वनात्, अज्ञातचर्याम्, गताः ॥ ६ ॥

श्रुद्धार्थ—मेघान्धकारम् = मेघों के कारण अन्धकारयुक्त, एतत् = गृह, नभः = आकाश, तद्धृतराष्ट्रवक्षसदृशम् = उस धृतराष्ट्र के मुख के समान, [ अस्ति = है ]; अतिर्दिष्तवलः = रूप के अति घमण्डवाला [ दुर्योधनपक्ष में - अत्यन्त अभिमानयुक्त सेनावाला ], शिखी = मोर, दुर्योधनः वा = दुर्योधन के समान, हृष्टः = हिंपत होता हुआ, गर्जति = चिल्ला रहा है; कोकिलः = कोयन, अक्षब्रूतजितः = पासे के खेल में पराजित, युधिष्ठिरः = ज्येष्ठ पाण्डव, इव = के समान, अध्वानम् = मौन [ अध्वानम् । युधिष्ठिर पक्ष में वनमांगें ] को, गतः = चली गयी है, सम्प्रति = इस वर्षाकाल में, हंसाः = हंस पक्षां, पाण्डवाः = पाण्डवों के, इव = समान, वनात् = वनसे, अज्ञातचर्याम् = अज्ञातवास को, गताः = चले गये।। ६।।

अर्थ-[ दुर्योधन के कुशासन की तुलना वर्षा के साथ है । ] वादलों के कारण अन्धकारयुक्त यह शाकाण धृतराष्ट्र ( दुर्योधन के पिता ) के मुख के समान है । [ आखों से रहित धृतराष्ट्र का मुख और चन्द्रसूर्यरहित आकाश इन दोनों की समानता है । ] अपने रूप के घमण्डवाला मोर [ दुर्योधनपक्ष में अतिघमण्डी सेनावाला ] दुर्योधन के समान प्रसन्न होता हुआ शब्द कर रहा है । कीयल पांसे में हारे हुये युधिष्ठिर के समान मौन [ युधिष्ठिर पक्ष में -वनमार्ग ] को प्राप्त हो गयी है । इस वर्षाऋतु में हंस पाण्डवों के समान वन [ हंसपक्ष में पानी ] से अज्ञातवास को चले गये हैं [ अर्थात् वन से जैसे पाण्डव अज्ञातस्थान पर चले गये उसी प्रकार यहाँ के वन=जल को छोड़कर हंस मानसरीवर चले गये । ] ॥ ६ ॥

टीका--वर्षाकाले विविधप्राणिनां स्वाभाविकीं स्थिति वर्णयित - एतदिति ।
मेधै:=अभ्रैः, अन्धकारः-तमो यत्र तत्, एतत्-दृश्यमानम्, नभः=गगनम्, तस्य=
प्रसिद्धस्य महाभारतीयस्य धृतराष्ट्रस्य=दुर्योधनजनकस्य, वत्रसदृश्य्=आननतुत्यम्;
सादृश्य-बोभयोः आलोकनासायर्थ्यं रूपम्, यथा नेत्रणूत्यत्या धृतराष्ट्रोऽवचोक्रियतुं
न समर्थः तथैव सूर्यचन्द्राभावात् गगनमपि प्रकाशशूत्यमस्तीति भावः, अतिदिप्तबलः = मयूरपक्षे - मेघावलोकनजन्यानन्दाभित्यक्षकम्, बलम् = रूपम् यस्य

(विचिन्त्य) चिरं खलु कालो मैत्रेयस्य वसन्तसेनायाः सकाशं गतस्य, नाद्यापि आगच्छति ।

(प्रविश्य)

विदूषक:—अहो ! गणिआए लोभो अदिक्खणदा अ, जदो ण कघावि किदा अण्णा, अणाअरेण ज्जेव अभणिअ किंति एवमेव गहिदा रअणावली । एत्तिआए ऋद्धीए ण तए अहं भणिदो, 'अज्ज मित्तअ! वीसमीअदु मल्ल-

तादृशः, दुर्योधनपक्षे न्यतिदान्तम् = अतिगित्तम्, बलम् = सैन्थम् यस्य तादृशः, शिखी=मयूरः, दुर्योधनः=ज्येष्ठकौरवः, वा = इव (वा स्याद् विकल्पोपमयोरेवा- थेंऽपि समुच्चये — इति विश्वः) हृष्टः = प्रसन्नः, सन्, गर्जति = शब्दायते, पक्षे दपर्युंक्तं गर्जनं करोतिः; कोकिलः = पिकः, अक्षद्यते = पाशकीडायाम्, निजितः= पराभूतः, युधिष्ठिरः = ज्येष्ठपाण्डवः, इव, अध्वानम् = ध्वानस्य = शब्दस्य अभावम्, मौनित्ययंः, पक्षे वनमार्गम्, गतः=प्राप्तः, कोकिलः मौनाऽभूत्, पराज्यात् युधिष्ठिरो वनं जगामः सम्प्रति=अस्मिन् वर्षाकाले, हंसाः=मरालाः, पाण्डवाः= पाण्डुपुत्राः, इव, वनात् = जलात् 'जीवनं भुवनं वनम्' इत्यमरः, पक्षे सर्वविदित्वनात्, यद्वा ल्यव्लोपे पश्वमी, वनं परित्यज्येत्ययंः अज्ञाते=लोकैरविदिते विराट्राज्ये इत्यर्थः, हसपक्षे अज्ञाते=लोकैरविदिते मानसरेवराख्ये, चर्याम्=गमःम्, गताः= प्राप्ताः, वर्षतीं हंसा मानसरोवरं यान्तीति प्रसिद्धः। अत्रोपमालङ्कारः, शार्दूल-विकीः वृत्तम् ।। ६।।

विमर्श-- जन्मान्य घृतराष्ट्र और चन्द्रसूर्यरहित आकाश की सुन्दर उपमा है। कोकिल शब्द पुल्लिक है। ध्वान-शब्द, न ध्वानम्-अध्वानम् अर्थात् सौन। युधिष्ठिरपक्ष में अध्वानम्=मार्ग दितीयान्त एकवचन है। अज्ञातचर्याम् के स्थान पर अज्ञातचर्यम्-यह भी पाठ है। 'वा' शब्द इव के अर्थ में भी प्रयुक्त होता है— 'वा स्याद्विकल्पोपमयोरेवार्थेऽपि समुच्चये। विश्वकोष। यहाँ चारों पादों में उपामार्थे हैं। ६।।

अर्थ-( सोंचकर) मैत्रेय को वसन्तसेना के पास गये हुये बहुत समय बीत चुका है, अभी भी नहीं [ वापस ] आया है।

शब्दार्थ-अदिक्षणता-उदार न होना । मन्लकेन-भिट्टी आदि के वर्तन से । अकन्दसमुत्थिता-विना जड़ के पैदा होने वाली । अकलहः-झगड़ारहित, ग्राम-समागमः-गाँव वालों की सभा । गणिकाप्रसङ्गात्-वेश्या के सम्पर्क से ।

( प्रवेश करके )

अर्थ--विदूषक-अहो ! वसन्तसेना का लोभ और अनुदारता (देखो)। (रत्नावकी तेने के) अतिरिक्त दूसरी वात ही नहीं कही। उपेक्षापूर्वक विना

२० मृ॰ CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

केण पाणी सं पि पिविस गच्छी अदु ति । ता मा दाव दासी ए घो आए गणिआए मुह पि पेक्सिस्सं । (सिनवेंदम् ) सुट्ठु क्खु सुच्चिद 'अकन्दसमुस्थिदा
पर्जमिणी, अवञ्ज्ञको वाणि ओ अचीरो सुगण्या आरो, अक छहो गामसमागमो
अलुद्धा गणि आ' ति, दुक्करं एदे संभा घो अन्ति । ता पि अञ्चलस्य पदु आ
इमादो गणि आ-पसङ्गादो णि गत्ता वेमि । (पारेक म्य दृष्ट्वा ) कघ पि अञअस्सो रुक्खदा डिआए खगि गृहि चिट्ठिदि; ता जाग सप्पामि । (उपसृत्य )
सोत्यि भगदे, वड्ढदु भगं । (अहो ! गणि का या लो भो अदिश्य ता प्रतो च
कथा अपि कृता अन्या । अनादरेण व अभिष्या किमिष एवमेच गृहीता रत्नावली ।
एतावत्या ऋद्ध्या न तया अहं भणितः 'आर्य मैत्रेय ! विश्वम्यताम्, मल्लकेच
पानी यमिष पीत्वा गम्यता मिति । तत् मा तावत् दास्याः पुत्र्या गणि का या मुखमिष
प्रेष्ठिप्ये । सुठ्ठु खनु उच्यते - 'अकन्दसमु त्थिता पितानी, अवश्वको विणक्, अचीरः
सुवणि कारः, अक लही प्रामसमागमः, अलुव्धा गणिका दित, दुष्करमेते सम्भाव्यन्ते ।
तत् प्रियवयस्य गत्वा अस्मात् गणिका प्रसङ्गात् निवर्त्तामा । कथं प्रियवयस्यो वृक्षवादिकाया मुपविष्टि स्तिष्ठितः तद्या बदुपसर्पामि । स्वित्ता भवते, बद्धेता भवान् । )

चारुदत्तः—(विलोक्य) अये ! सुहृत्ये मेत्रेयः प्राप्तः । वयस्य ! स्वाग-तम्, आस्यताम् ।

कुछ कहे हुये यों ही रत्नावली ले ली। इतनी सम्पन्न होने पर भी उसने यह नहीं कहा — 'आयं मैत्रेय! आराम कर लीजिये, मिट्टी के पात्र से पानी भी पीकर जाइये।' इसलिये अब इस वेश्या की बच्ची का मुह भी नहीं देखूँगा। (कब्ट-पूर्वक) यह ठीक ही कहा जाता है— मूल के बिना उत्पन्न होने वाली कमिलिनी, न ठगने वाला बनिया, चोरी न करने वाला सुनार, अगड़ा-रहित ग्रामसभा (गाँववालों की सभा), निलोंभ वेश्या— ये सभी होना कठिन हैं। इसलिये प्रिय भित्र के पास चल कर इस वेश्या के संसर्ग से छुड़वाता है। (धूम कर देख कर) क्या प्रिय मित्र वगीचे में वैठे हुये हैं। तो इनके पास चलता हूं। (पास जाकर) आपका कल्याण हो। आपकी बृद्धि हो।

टोका—अदक्षिणता=दिक्षिण्यस्याभावः, कृपणता, अन्या = रत्नावलीग्रहणा-तिरिक्ता । अनादरेणैव = उप्रेक्षयैव । मल्लकेन = मृदादिनिर्मितपात्रेण । कन्दात्= मूलात्, समुत्यिता=उत्पन्ना, तथा न भवतीति भावः । अविद्यमानः कलहः यस्मिन् तादृशः । ग्रामशब्दो लक्षणया ग्रामवासिनां बोधकः, ग्रामवासिनां, सम्मेलनं कलहशूत्यं न भवतीति । गणिकाप्रसङ्गात्=वेश्यासंसर्गात्, निवर्तयामि=दूरीकरोति ।

अर्थ-चारुदत्त-(देखकर) अरे! मेरे मित्र मैत्रेय आ गये। मित्र!

विदूषक:-- उवविट्ठोम्हि । ( उपविष्टोऽस्मि । )

चारुदत्तः-- वयस्य ! कष्यय तत् कार्यम् ।

विद्षक:-तं क्खु कज्जं विणट्टं। (तत् खलु कार्यं विनब्दम्।)

चारदत्त:-- किं तया म गृहीता रत्नावसी ?

विद्षकः -- कुदो सम्हाणं एत्तिअं भासघेअं ? णव-णलिण-कोमलं सञ्जलि मत्थए कदुअ पिक्छिआ। (कृतोऽस्माकमेतावद् भागधेयम् ? नव-निन-कोमलमञ्जलि मस्तके कृत्वा प्रतीष्टा।)

चारुदत्त:--तत् किं ब्रवीषि विनष्टिमिति ?

विदूषक:—भो ! कथं ण विणट्टं ? जं अभुत्तस्स अपीदस्स चौरेहि अब-हिदस्स अप्पमुल्लस्स सुवण्णभण्डअस्स कारणादो चदुस्समुद्द्-सारभूदा रअणमाला हारिदा। (भोः ! कयं न विनष्टम् ? यद् अभुक्तस्य अपीतस्य चौरैरपहृतस्य अल्पमूल्यस्य सुवर्णभाण्डकस्य कारणात् चतुःसमुद्रसारभूता रत्नमाला हारिता।)

चारुदत्तः — वयस्य ! मा मैवम् । यं समालम्बय विश्वासं न्यासोऽस्मासु तया कृतः । तस्यैतन्महृतो मूल्यं प्रत्ययस्यैव दीयते ॥ ७ ॥

विदूषक--वैठा हूँ।

चारदत्त-मित्र ! उस काम के विषय में कहिये ।

विद्षक--भित्र वह कार्य तो चीपट ( नष्ट ) हो गया।

चारुदत्त-न्या उसने रत्नावली नहीं ली ?

विदूषक --हम लोगों का ऐसा भाग्य कहाँ ? नवीन कमल के समान अंजिल सिर पर रख कर उमको ने लिया।

चारदत्त-तव क्यों कह रहे हो - नष्ट हो गया ?

विद्रुषक-नयों नहीं नष्ट हो गया ? जो न भोग थिय ..., न पान किये गये, नोरों द्वारा चुराये गये अल्पमूल्यवाले सुवर्ण आभूषणों के बदले में चारों समुद्रों [से विरी पृथ्वी ) की सारभूत रत्नावली खो दी।

अन्वयः---यम्, विश्वासम्, समालम्ब्य, अस्मासु, तया, न्यासः, कृतः, तस्य, महतः, प्रत्ययस्य, एव, एतत्, मूल्यम्, दीयते ॥ ७ ॥

शुद्धार्थ—यम् = जिस, विश्वासम् = विश्वास को, समालम्ब्य=मान कर, अस्मासु = हम लोगों में अर्थात् हमारे पास, तया = उस वसन्तसेना ने, न्यासः = धरोहर, कृतः = रखी थी, तस्य = उस, महतः = महान्, प्रत्यस्य = विश्वास का, एव = ही, एतत् = यह, मृल्यम् = कीमत, दी हो = रही है।। ७।।

विद्षक:—भो वसस्स ! एदं पि से दृदिसं सन्तावकारणं जं सहीसण—संणाए पडन्तोवारिवं मुहं कदुस, अहं उवहसिदो, ता अहं वम्हणो सिण्ण—संणाए पडन्तोवारिवं मुहं कदुस, अहं उवहसिदो, ता अहं वम्हणो मिवस दाणि भवन्तं सीसेण पिडस विण्णवेमि—णिगत्तोसदु अप्पा इमादो शहु—पञ्चवाआदो गणिसापसङ्गादो । गणिसा णाम, पादुस्तर-प्पविठ्ठा शहु—पञ्चवाआदो गणिसापसङ्गादो । गणिसा णाम, पादुस्तर ! गणिसा, वित्र के लिंद्र स्वा प्या के लिंद्र प्रा चित्र से स्तापकारणम्, यत् हत्यो, कास्त्र स्ताप पटान्तापवारितं मुखं कृत्वा अहमुपहसितः, तदहं ब्राह्मणो मूत्वा इदानीं भवन्तं शीर्षण पितत्वा विज्ञापयामि—निवर्यतामात्मा अस्मात् बहु-प्रत्वायात् गणिकाप्रसङ्गात् । गणिका नाम पादुकान्तरप्रविष्टा इव लेष्ट्रका, प्रत्यवायात् गणिकाप्रसङ्गात् । गणिका नाम पादुकान्तरप्रविष्टा इव लेष्ट्रका, इःखेन पुनर्निराक्रियते । अपि च भो वयस्य ! गणिका, हस्ती, कायस्थः, भिक्षुः, बाटः, रासमण्य—यत्र एते निवसन्ति, तत्र दृष्टा अपि न जायन्ते । )

अर्थ--जिस विश्वास को मान कर हम लोगों के पास उस वसन्तसेना ने घरोहर रखी थी उस महान विश्वास का ही यह मूल्य चुकाया जा रहा है; (दिया जा रहा है)।। ७।।

टीका—त्वया अल्पस्य हेतो बहु हारितमिति विदूषकवननस्य प्रत्युत्तरं वदित—यमिति । यम्=लोकोत्तरम्, विश्वासम्=प्रत्ययम्, समालम्ब्य=समाश्चित्य, त्या=वसन्तसेनया, अस्मासु=अस्मादृशेषु, न्यासः=अलङ्कारनिक्षेपः, कृतः=िहितः, महतः = अमितमूल्यस्य, तस्य, प्रत्ययस्य = विश्वासस्य, एतत् = इदम्, मूल्यम्=ि निष्क्रियम्, दीयते = समप्यंते । इयं रत्नावली विश्वासस्यैव प्रतिदानम्, न तु अलङ्कारभाण्डस्येति भावः पथ्यावक्त्रं बृत्तम् ।। ७।।

विमर्श संकुचित वृत्तिवाले विदूषक के कथन का निराकरण करने के लिये यहाँ चारुदत्त का कथने उसके व्यक्तित्व की महत्ता एवम् उदारता प्रकृट

करता है ।। ७ ॥

अर्थ—विद्षक मित्र ! मेरे सन्ताप का दूसरा यह भी कारण है कि अपनी सिखयों की ओर इशारा करके अपने आंचल के कि तारे से मुख ढक करके (छिपा करके) उस (वसन्तसेना) ने ऐरी हुँसी भी उड़ायी, तो अब मैं ब्राह्मण होकर भी (आपके पैरों पर) शिर रखकर आप से यह निवेदन करता हूँ कि बहुत कठिनाइयों से भरे हुये इस वेश्यासंसर्ग से अपने को मुक्त कर लीजिये। वेश्या तो जूते में पड़ी हुयी कंकड़ी के समान बाद में बहुत कब्द से निकाली जाती है। और भी मित्र ! जहां वेश्या, हाथी, का अस्य, भिर्म, शठ और गधे रहते हैं वहां हुट भी नहीं रह सकते।

### पश्चमोऽखुः

चारुदत्तः--वयस्य ! अलमिदानो सर्वं परिवादमुन्स्वाः अवस्यये-वास्मि निवारितः । पश्य--

वेगं करोति तुरगस्त्वरितं प्रयातुं प्राणव्ययान्त चरणास्तु तथा बहन्ति । सर्वत्र यान्ति पुरुषस्य चलाः स्वभावाः स्विन्नास्ततो हृदयमेवा पुनविज्ञन्ति ॥ ६॥

अर्थ-चारदत्त-मित्र इस समय निन्दा करना व्यर्थ है, (निर्धन) अवस्था ने ही (वेश्यासर्ग से) रोक दिया है। देखो-

अन्वयः—तुरगः, त्व रितम्, प्रयातुम्, वेगम्, करोति, तु, प्राणव्ययात्, तस्य, चरणाः, तथा, न, वहन्तिः ( एवमेव ), पुरुषस्य, चलाः, स्वभावाः, सर्वत्र, यान्ति, ( परन्तु ), ततः, खिन्नाः, पुनः, हृदयम्, एव, विश्वन्ति ॥ ८ ॥

शब्दार्थं—तुरगः = घोड़ा, त्वरितम् = शोघ्र ही, प्रयातुम् = दौड़ने के लिये, वेगम्=वेग को, करोति=करता है; तु=लेकिन, प्राणव्ययात्=शक्तिक्षीणता के कारण, तस्य = उस घोड़े के, चरणाः = कदम, पर, तथा=उस प्रकार (वेग से), न=नहीं, वहन्ति = ढोते हैं, चल पाते हैं; (एवम् एव=इसी प्रकार) पुरुषस्य=मनुष्य के, चलाः=चन्नल, स्वभावाः=स्वभाव, मनोवृत्तिया, सर्वत्र=सभी स्थानों पर, यान्ति= जाती हैं, (परन्तु=लेकिन), ततः=उन स्थानों से, खिन्नाः=निराश होती हुयीं, पुनः=िफर, हृदयम् एव=मनमें ही, विशन्ति=घुस जाती हैं, वापस लोट आती हैं।।।।

अर्थ—घोड़ा शीघ्र भागने के लिये वेग (ताकत) लगाता है परन्तु शक्तिकीणता के कारण पैर उस प्रकार वेग से नहीं चलते हैं, इसी प्रकार मनुष्य के चन्त्रल स्वभाव (मनोबृत्तियां) सभी ओर जाते हैं परन्तु (कहीं भी सफल न हो सकने के कारण) निराश होकर पुनः मनमें ही वापस लौट आते हैं। (अतः निर्धनता के कारण ही वेश्यासंग छूट जायगा, उसकी निन्दा करने का कोई लाम नहीं है)।।।।।

टीका—निधंनतैव गणिकाप्रसङ्गात् वारयति, न तत्र अन्यदपेक्यमिति साधयन्नाह् — वेगमिति । तुरगः — अश्वः, त्वरितम् — शीध्रम्, प्रयातुम् — गन्तुम्, धावितुभिति भावः, वेगम् — जवम्, करोति — विद्याति, तु-किन्तु, प्राणव्ययात्— शक्तिसीणतया, हेतोः, तस्य — अश्वस्य, चरणाः — पादाः, तथा — वेगपूर्वकम्, न, वहन्ति — व चलन्ति, एवमेव, पुरुषस्य — मनुष्यस्य, चलाः — चश्वसाः, स्वभावाः — मनोवृत्तयः,
सर्वत्र—साध्यासाध्येषु, यान्ति — प्रजन्ति, तु-किन्तु, ततः — तत्तस्थानेभ्यः, खिन्नाः —
निराशाः, असफला इति भावः, पुनः, हृदयम् — चित्तम्, एव, विश्वन्ति — प्रविक्वन्ति,
परावर्तन्ते इति भावः । एवञ्च अस्मद्रित्रतैव मनोरथवाधिकेति बोध्यम् । वृष्टान्तासङ्गारः, वसन्तितिकका वृत्तम् ।। ५ ।। अपि च-- गयस्य !

यस्यार्थास्तस्य सा कान्ता, घनहार्यो ह्यसौ जनः।
(स्वगतम्) न, गुणहार्यो ह्यसौ जनः। (प्रकाशम्)
वयमर्थैः परित्यक्ताः, ननु त्यक्तैव सा मया।। १।।

विमर्श—किसी समय तेज दौड़नेवाला घोड़ा भी शक्तिक्षीण होने पर चाह कर भी जैसे नहीं दौड़ पाता है, उसी प्रकार असमर्थ मनुष्य की चित्तवृत्तियाँ भी दौड़कर मनमें ही रह जाती हैं। चारुदत्त का स्वभाव वसन्तसेना के पास गया हुआ भी अर्थाभाव के कारण दुःखी होकर वहाँ से वापस लौट आया'—इस विशेष के प्रस्तुत रहते उसी प्रकार के अप्रस्तुत सामान्य का कथन होने से उत्तरार्ध में अप्रस्तुतप्रशंसा है और वह —शीघ्र चलने की इच्छा करता हुआ भी घोड़ा असमर्थ होने के कारण नहीं चल पाता—इस प्रकार समान धर्मवाली वस्तु का प्रतिविम्वित होने से पूर्वाई के दृष्टान्त अलङ्कार से सङ्कीणं है। दोनों का संकर अलङ्कार है।।।।

अन्वय:—यस्य, अर्थाः, ( सन्ति ), तस्य, सा, कान्ता, हि, असी, जनः, धनहार्यः, न, असी, जनः, गुणहार्यः ( अस्ति ), वयम्, अर्थः, परित्यक्ताः, ( अतः ), सा, मया, ननु, त्यक्ता, एव ।। ६ ।।

शब्दार्थ—यस्य=जिसके पास, अर्थाः=धन, सन्ति=हैं, तस्य=उसकी, सा=वह वसन्तसेना, कान्ता=प्रेयसी है, हि=क्योंकि, असी=वह, जन=वेश्या, धनहार्यः=धन से खरीदी जाने योग्य, न=नहीं, असी जनः=वह वसन्तसेना, गुणहार्यः=गुणों से वश में होने वाली, अस्ति=है, वयम्=हम लोग, अर्थः=धन के द्वारा, परित्यक्ताः=छोड़ दिये गये हैं, (अतः=इसिलये), ननु=निश्चित ही, सा=वह वसन्तसेना, मया= मुझ चारुदक्त के द्वारा, त्यक्ता एव=छोड़ ही दी गयी।। १।।

अर्थ-- और भी मित्र !

जिसके पास धन है, उसी की बह वसन्तसेना है क्योंकि वह वेश्या धन से खरीदी जाने योग्य है।

( अपने में ) नहीं, वह तो गुणों से वश में होने याग्य है।

( प्रकाश ) धन ने हम लोगों को छोड़ दिया, अतः निश्चित ही हम लोगों ने वेश्या को छोड़ दिया ॥ ६ ॥

टीका—मद्गुणवशवित्तनी वसन्तसेनः निधंनमिप मां न परित्यज्ञतीति सम्यग् जानन्नपि विदूषकस्य सन्तोषायान्यथा वदित-यस्येति। यस्य=पुरुषस्य, समीपे, अर्थाः =धनानि, सन्तिः, तस्य=जनस्य, सा=वसन्तसेना, कान्ता=प्रेयसी, हि=यतः, असी=वश्यारूपी जनः, धनेन=वित्तेन, हार्यः=वश्यः, अस्ति, परन्तु वयम्, अर्थः=धनैः, परित्यक्ताः=विरहिताः, अतः, मया=चारुदत्तेन, सा=वसन्तसेना, त्यक्ता=परित्यक्ताः

विद्षकः—( अधोऽवलोक्य, स्वगतम् ) जघा एसो उद्धं पेक्खिय दीहं णिस्ससिद, तथा तक्केमि मए विणिवारिअन्तस्स अधियदरं विद्वदा से उक्कण्ठा । ता सुट्ठु क्लु एव्वं वृच्चिदि—'कामो वामो'ति । (प्रकाशम् ) भो व्यस्स ! भणिवं अ ताए—'भणेहि चारुदत्तं अञ्ज प्रयोसे मए एत्य आ-अन्तव्द्धं'ति । ता तक्केमि रसणावलीए अवस्तिनुट्टा अवरं मिगवुं आअमि-स्सिदि' ति । (यथा एव ऊद्ध्वं प्रेक्ष्य दीघं निःश्वसिति; तथा तकंयामि-मया निवार्यभाणस्य अधिकतरं वृद्धा अस्य उत्कण्ठा । तत् सुष्ठु खल्वेवमुच्यते 'कामो वामः' इति । भो वयस्य ! भणितन्त्र तथा 'भण चारुदत्तम्—अद्य प्रदोषे मया अत्र आगन्त-व्यम्, इति, तत् तकंयामि रत्नावल्या अपरित्ष्टा अपरं याचितुमागमिष्यतीति । )

चारदत्तः —वयस्य ! आगच्छतु, परितुष्टा यास्यति । चोटः — (प्रिषय ) अवेघ माणहे ! (अवेत मानवाः ! ) जघा जघा वर्शाद अव्भक्षण्डे तघा तघा तिम्मदि पुट्ठिचम्मे । जघा जघा लग्गदि शीदवादे तघा तघा वेवदि मे हजन्मे ॥ १० ॥ यथा यथा वर्षति अभ्रकण्डम्, तथा तथा तिम्यति पृष्ठचमं । यथा यथा लगति शीसवातस्तथा तथा वेपते मे हृदयम् ॥ १० ॥

एव । एवन्त्र तस्याः परित्यागविषये विदूषकेण न किमिप कर्तेव्यमिति भावः । अत्र शलोके चतुर्थपादस्यार्थं प्रति तृतीयपादस्य अर्थस्य हेतुतया काव्यक्षिक्समलक्कारः ॥९॥

अर्थ—विद्षक — ( नीचे की ओर देखकर अपने में ) जिस प्रकार ये ऊपर देखकर लम्बी सांसें ले रहे हैं ( आहें भर रहे हैं ) इससे मैं अमुमान कर रहा हूँ कि मेरे द्वारा वेग्र्यासंग से रोके जानेवाले इनकी उत्कण्ठा और अधिक बढ़ रही है। इसलिये यह ठीक ही कहा गया है— 'कामविकार उल्टा होता है।' (प्रकट में) हे मित्र! और उसने यह कहा है— 'चारुदत्त से कहना कि आज सायंकाल मुझें उनके पास आना है।' इससे यह सोंचता हूँ कि रत्नावली से सन्तुष्ट न होनेवाली वह वेग्र्या कुछ और लेने के लिये आयेगी।'

चारुदत्त -- मित्र, आने दो । सन्तुष्ट होकर जायेगी ।

अन्वय:- अञ्चखण्डम्, यथा, यथा, वर्षति, पृष्ठवर्मं, तथा, तथा, तिम्यति; शीतवातः, यथा, यथा, लगति, तथा, तथा, मे, हृदयम्, वेपते ॥ १० ॥

शब्दार्थ-अञ्चलण्डम् - बादलों का टुकड़ा, यथा यथा - जैसे जैसे, वर्षति-बरस रहा है, पृष्ठचमं-पीठ का चमड़ा, तथा तथा-वैसे वैसे, तिम्यति-भीग रहा है; शीतवात:-ठण्डी हवा, यथा, यथा-जैसे जैसे, लगति-लग रही है, तथा तथा-३२ देसे, मे-मेरा, हृदयम्-हृदय, वेपते-कौप रहा है।। १०।। ( प्रहस्य )

वंशं वाए शत्ति इं शुशहं वीणं वाए शत्ति णदिन्त ।
गीअं गाए गहहश्शाणुलूअं के मे गाणे तुम्बुलू णालदे वा ।।११।।
वंश वादयामि सन्तिच्छद्रं सुशब्दं वीणां वादयामि सन्ततन्त्रीं नदन्तीम् ।
गीतं गायामि गर्दं भस्यानुरूपं को मे गाने तुम्बुश्निरदो वा ।। ११ ।।
आणत्तम्हि अज्जआए वसन्तसेणाए—क्मभोलआ ! गच्छ तुमं मम

अर्थ-चेट-( प्रवेश करके ) मनुष्यों ! [ यह ] समझ जाइये-बादलों का दुकड़ा जैसे जैसे वरस रहा है, पीठ का चमड़ा वैसे वैसे भीग रहा
है; जैसे जैसे ठण्डी हवा लग रही है, वैसे वैसे मेरा हृदय काँप रहा है ॥ १० ॥

टीका—वर्षाजलेनार्द्रश्वरीरः कम्पमानश्चेटोऽन्यान् सावधानान् कर्तुमाह— यथा यथेति । अश्रखण्डम् = मेघखण्डम्, यथा यथा=येन येन प्रकारेण, वर्षेति= कटित, जलवर्षणं करोति, पृष्ठचर्म=श्वरीरस्य पश्चाद्भागः, तथा तथा, तिम्यिति= आद्रीभंवितः; शीतवातः=शीतलः पवनः, यथा यथा, लगित=श्वरीरं स्पृश्वित, तथा तथा, मे=मम, हृदयम्=मनः, अन्तःकरणम्, वेपते=कम्पते । उपेन्द्रवजा वृत्तम् ॥१०॥

विसर्श—वर्षा की अवस्था प्रस्तुत करने के लिये चेट का कथन है ।। १० ।। अन्वय:—सप्तिच्छिद्रम्, सुशब्दम्, वंशम्, वादयामि; नदन्तीम्, सप्ततन्त्रीम्, बीणाम्, वादयामि; गर्देभस्य, अनुरूपम्, गीतम्, गायामि; गाने, तुम्बुरुः, नारदः, वा, भे, कः ।। ११ ।।

शब्दार्थ—सन्तिच्छद्रम् = सात छेदों वाली, सुशब्दम् = मधुर आवाजवाली, वंशम् = वाँसुरी को, वादयामि = वजा रहा हूँ; नदन्तीम् = झंकार करनेवाली, सन्त-तन्त्रीम् = सात स्वरों के उत्पादक तन्त्रों से युक्त, वीणाम् = वीणा को, वादयामि = वजा रहा हूँ; गर्दं मस्य = गधे के, अनुरूपम् = समान, गीतम् = गाना को, गायामि = गा रहा हूँ; गाने = गाने मं, तुम्बुरः = तुम्बुर, वा = अथवा, नारदः = नारद, मे = मेरे विषय में, कः = कीन हैं, अर्थात् मेरे सामने कुछ नहीं है।। ११।।

(इंस कर)

अर्थ सात छेदोंवाली, मधुर आवाजवाली वौसुरी बजा रहा हूँ। झंकार करनेवाली, सात तारोंवाली वीणा बजा रहा हूँ। गधे के समान में गाता हूँ। गाने में तुम्बुर (गन्धवं) या नारद मेरे सामने क्या हैं ? अर्थात् कुछ नहीं है।।११।।

टीका—इदानीं चेटः स्वगीतकीशलं प्रदर्शीयतुमाह—सप्तिच्छिद्रमिति । सप्त-च्छिद्रम् = षर्ड्जादिसप्तस्वरोत्पादकसप्तरन्ध्रयुक्तम्, सुशब्दम् = सुस्वरम्, वंशम्-वेणुम्, वादयामि=ध्वनयामि । नदन्तीम्=शब्दायमानाम्, सप्ततन्त्रीम्=सप्तसंख्याक- आगमणं अञ्ज्ञचारदत्तरश णिवेदेहि'ति । ता जाव आज्जचारदत्तरश गेहं गच्छामि । ( ५रिकम्य प्रविष्टकेन दृष्ट्वा ) एशे चारदत्ते रुक्खवाडिआए चिट्ठदि । एशे वि शे दुट्ट बडुके । ता जाव उपशप्पेमि । कथं ढिकिके दुवाले रुक्खवाडिआए । भोदु, एदश्श दुट्टबडुकश्श शण्णं देमि । ( इति लोष्टगुटिकाः क्षिपति । ) ( माजप्तोस्मि आयंगा वसन्तसेनया-'कुम्मोलक ! गच्छ त्वम्, मम आगमनम् आयंचारदत्तस्य निवेदय' इति । तद् यावत् आयंचारदत्तस्य निवेदय' इति । तद् यावत् आयंचारदत्तस्य गेहं गच्छामि । एव चारुदत्तो वृक्षवाटिकायां तिष्ठति एवोऽपि स दुष्टबटुकः । तद्यावदुपसर्पामि । कथमाच्छादितं द्वारं वृक्षवाटिकायाः । भवतु, एतस्य दुष्टबटुकस्य संज्ञां ददामि । )

विद्यक:--अए ! को दाणि एसो पाआरवेट्ठदं विअ कइत्यं मं लोट्ट-फेंहि ताडेदि ?। (अये ! क इदानीमेष प्राकारवेष्टितमिव कपित्यं मां लोष्टके-स्ताडयति ?)

चारुदत्तः--आराम-प्रासाद-वेदिकायां क्रीडिद्भः पारावते पातितं भवेत्।

स्वरोत्पादकसप्ततन्त्रीयुवताम्, वीणाम् न वाद्यविशेषम्, च, वादयामि = शब्दितां करोमि । गर्दभस्य=रासभस्य, अनुरूपम्=तुल्यम्, गीतम्=गानम्, गायामि=करो-मीति भावः । गाने=गानकलायाम्, तुम्बुरः=तन्नाम्ना प्रसिद्धो गन्धवः, बा=अथवा, नारदः = देविषः, मे = मम सम्बन्धे, कः = कीदृशो गुणशाली, न गणनीय इति भावः । अत्रोपमानापेक्षयोपमेयस्याधिक्यवर्णनात् व्यतिरेकाल क्कारः । शालिनी-मृतम् ॥ ११ ॥

अर्थ—आर्या वसन्तसेना ने आजा दी है—'कुम्भीलक! तुम जाओ, आर्य चारुदत्तं को मेरे आगमन की सूचना दे दो।' इसलिये आर्य चारुदत्त के घर जाता चारुदत्तं को मेरे आगमन की सूचना दे दो।' इसलिये आर्य चारुदत्त के घर जाता हूँ। (घूमकर घुंसनेवाले दरवाजे से देखकर) ये आर्य चारुदत्त वृक्षवाटिका (फुल-वृद्धा) में बैठे हैं, और वह दुष्ट ब्राह्मण का वच्चा भी है। तो अब समीप में चलता हूँ। क्या वृक्षवाटिका (फुलवाड़ी) का दरवाजा वन्द है। अच्छा, इस चलता हूँ। क्या वृक्षवाटिका (फुलवाड़ी) का दरवाजा वन्द है। अच्छा, इस चलता हूँ। क्या वृक्षवाटिका (इस प्रकार कहकर कंकड़ियां—मिट्टी के ढेले फुक्तता है।)

विदूषक-अरे ! इस समय कौन चहारदीवार से घिरे हुये कैथे के समान मुझे कंकड़ियों से मार रहा है।

चारुदत्त--फुलवाड़ी के महल की चौकी पर खेलते हुये कबूतरों ने गिरा दी होंगी। विद्षक:—दासीए पुत्त ! दुट्ट पारावअ ! चिट्ठ चिट्ठ, जाव एदिणा दण्डकट्टेण सुपक्कं विक चुक्फलं इमादो पासादादो भिमए पाडइस्सं । ( इति दण्डकाष्ठमुद्यम्य धावति ) दास्याः पुत्र ! दुष्ट पारावत ! तिष्ठ तिष्ठ, यावदेतेन दण्डकाष्ठेन सुपक्विमव चूतफलम् अस्मात् प्रासादात् भूसो पातियिष्यामि ।)

चारदत्तः—(यज्ञोपवीतं आकृष्य) वयस्य ! उपविश । किमनेन । तिष्ठतु

दयितासहितस्तपस्त्री पारावतः।

चेट:--कघं पारावदं पेक्खदि, मंण पेक्खदि । भोदु, अवराए लोट्ट-गुडिआए पुणो वि ताडइस्सं । (तथा करोति ।) कथं परावतं प्रेक्षते, मां न प्रेक्षते ! भवतु, अपरया लोब्टगुटिकया पुनरिप ताडियब्यामि ।)

विदूषक:—(दिशोऽवलोक्य) कघं कुम्भीलओ ! ता जाव उपसप्पामि । (उपसृत्य द्वारमुद्धाटघ) अरे कुम्भीलअ ! पविश्व । साअदं दे । (कयं कुम्भीलक ! तद् यावदुपसर्पामि । अरे कुम्भीलक ! प्रविश्व । स्वागतं ते ।)

चेट:--( प्रविषय ) अज्ज ! वन्दामि । ( आर्य ! वन्दे । )

विदूषक:-अरे ! किंह तुमं ईदिसे दुिह्णे अन्धआरे आवदो । (अरे ! किस्मिन् त्वमीदृशे दुदिने अन्धकारे आगतः । )

चेट:-अले एशा शा। (अरे एषा सा।)
विदूषक:-का एशा का? (का एषा का?)
चेट:--एशा शा। (एषा सा।)

विदूषक--अरे दासी के बच्चे, दुष्ट कबूतर ! ठहर जा, ठहर जा; इस लकड़ी के डण्डे से पके हुये आम के समान तुझे इस महल से नीचे गिराता हूँ। (यह कह कर लकड़ी का डण्डा लेकर दौड़ना है।)

चारुदत्त - (जनेऊ पकड़ कर) मित्र ! बैठो । इससे क्या लाभ ? उस बेचारे कवूतर को अपनी प्रेथसी कवूतरी के साथ बैठा रहने दो ।

चेट-- क्या, कबूतर को देख रहा है, मुझे नहीं देख रहा है। अच्छा अब दूसरी कंकड़ी से फिर मारता हूँ। (वैसा ही करता है।)

विदूषक—( चारों ओर देखकर ) क्या कुम्भीलक ! तो पास चलता हूँ। (पास जाकर दरबाजा खोलकर ) अरे कुम्भीलक ! आओ, तुम्हारा स्वागत है।

चेट--( प्रवेश करके ) आर्य ! प्रणाम करता हैं।

विदूषक — अरे ! तुम इस प्रकार के दुर्दिन के अन्धेरे में किस लिये आये हो ? चेट — अरे ! यह वह है ।

विदूषक-वह कौन वह कौन ? चेट--वह यह है। विदूषक:——िंक दाणि दासीए पुत्ता ! दुव्यिक्सकाले वृद्धुरङ्को विअ उद्धकं सासाअसि 'एसा सा सा' त्ति ! (किमिदानीं दास्याः पुत्रः ! दुर्भिक्ष-काले वृद्धरङ्कु इव उद्ध्वंकं श्वासायसे 'एषा सा सा' इति )

चेट:--अले तुमं पि दाणि इन्द्र-मह-कामुको विअ सुट्ठु कि काका-असि 'का का' त्ति। (अरे त्वमपीदानीमिन्द्रमहकामुक इव सुब्दु कि काका-यसे 'का का' इति?)

विदूषक:--ता कहेहि। (तत् कथय।)

चेट:--(स्वगतम्) भोदु, एव्वं भणिश्यां। (प्रकाशम्) अले ! पण्हं दे दद्दश्शं। (भवतु, एवं भणिष्यामि। अरे ! प्रश्नं ते दास्यामि।)

विदूषक:-अहं दे मुण्डे गोड़ं दइस्सं। ( अहं ते मुण्डे पादं दास्यामि ) चेट:-अले, जाणाहि दाव, तेण हि किश्चं काले चूआ मोलेन्ति।

( अरे ! जानीहि तावत्, तेन हि कस्मिन् काले चूता मुकुलयन्ति ? )

विदूषक:-अरे दाशीए पुत्ता ! गिम्हे । (अरे ! दास्याः पुत्र ! ग्रीब्मे । )

चेट:--( सहासम् ) अले ! णहि णहि । । अरे ! नहि नहि । )

विद्षक:—(स्वगतम्) कि दाणि एत्थ कहिस्सं?। (विचिन्त्य) भोद्, चारुदत्तं गद्अ पुच्छिस्सं। (प्रकाशन्) अरे! मुहूत्तअं व्यट्ठ। (वारुदत्त-मुपसृत्य) भो वसस्स! पुच्छिस्सं दाव, किस्सं काले चूआ मोलेन्ति? (किमिदानीमत्र कथिष्यामि? भवतु चारुदत्तं गत्वा प्रक्ष्यामि। अरे मुहूर्तकं तिष्ठ। भो वयस्य! प्रक्ष्यामि तावत्, किस्मिन् काले चूता मुकुलिता भवन्ति?)

विद्षक—अरे दासी के बच्चे ! दुर्भिक्ष के समय बृद्ध कृपण के समान इस समय क्यों लम्बी लम्बी सांस ले रहे हो —'एषा सा सा, (वह यह )।'

चेट अरे ! तुम भी इस समय इन्द्रोत्सव के लोभी कीवा के समान 'का का' ऐसा कह रहे हो ?

विदूषक-तो कहो । चेट-(अपने में ) अच्छा, ऐसा कहूँगा। (प्रकट में ) अरे ! तुम्हें प्रश्व

देता है। (सवाल पूँछता है।) विदूषक--अरे! मैं तेरे सिर पर पैर रख दूँगा। चेट--अरे! जानते हो आम में मंजरी कब लगतीं हैं?

विदूषक -- अरे दासी के बच्चे ! गर्मी में ।

चेट--('हंसी के साथ ) अरे ! नहीं। नहीं। नहीं। विदूषक--(अपने में) इसका क्या उत्तर देना चाहिये? (सोचकर) अच्छा, चारदत्त के पास जाकर पूँछता हूँ। (प्रकट में) अरे ! कुछ देर ठहरो।

चारदत्तः-मख | वसन्ते।

विद्षक-( चेटमुपगम्य ) मूक्ख ! वसन्ते । ( मूर्ख ! वसन्ते । )

चेट:--द्दिअं दे पण्हं दइश्शं। शुशमिद्धाणं गामाणं का लक्खां क्लेदि ?। ( द्वितीयं ते प्रश्नं दास्यामि । सुसमृद्धाणां ग्रामाणां का रक्षां करोति ?)

विद्षक:-अरे रच्छा। (अरे! रच्या।)

चेट:--( सहासम् ) अले ! णहि णहि । ( अरे ! नहि नहि । )

विद्षक:-मोद्, संसए पडिदम्हि । (विचिन्त्य ) भोद, चारुदत्तं पृणो वि पुच्छिस्सं । (पुनिनृत्य चारुदत्तं तथैवोदाहरति । ) (भवतु, संशये पति-तोऽस्मि । भवतु चारुदत्तं पुनरपि प्रक्ष्यामि । )

चारुदत्तः-वयस्य ! सेना ।

विदूषक:- ( चेटमुपगम्य ) अरे ! दासीए पुत्ता ! सेणा । ( अरे । दास्याः पुत्र ! सेना।)

चेटः अले ! दुवे बि एक्करिंश कदुव शिग्घं भणाहि । ( अरे । द्वे अपि एकस्मिन् कृत्वा शीघ्रं भण।)

विदुषक:-सेणावसन्ते । (सेनावसन्ते । )

चेटः - णं पलिवत्तिस भणाहि । ( ननु परिवर्त्यं भण । )

विद्षकः (कायेन परिवृत्य ) सेणावसन्ते । ( सेनावसन्ते । )

( चारुदत्त के पास जाकर ) हे मित्र ! मैं तुमसे पूँ छता हूँ किस समय आम में मझरी आतीं हैं ?

चारुदत्त-मूखं ! वसन्त में।

निद्षक—(चेट के पास जाकर) मूर्ख ! वसन्त में ।

चेट--दूसरा प्रश्न देता हूँ। अत्यन्त समृद्ध गावों की रक्षा कीन करता है ?

विद्षक--अरे ! रथ्या (रक्षा करती है )।

चेट-( हँसी के साथ ) नहीं, नहीं।

विद्षक अरे ! संशय में फँस गया हूँ । (सोच कर ) अच्छा, फिर चारुदत्त से पूँछता हूँ। (फिर चारुदत्त के पास जाकर उसी प्रकार पूँछता है।)

चारुदत्त--मित्र ! सेना ।

विद्षक—( चेट के पास जाकर ) अरे दासी के बच्चे ! सेना । चेट—अरे ! दोनों को एक में मिलाकर जल्दी से कहो।

विदूषक-सेना-वसन्त।

चेट- अरे ! उलटा कर कहो।

विदुषक- ( शरीर से उलट=घूमकर ) सेना-वसन्त ।

चेटः — अले मुक्ख वडुका! पदाइं पितवत्तावेहि। (अरे मूर्खं वटुक ! पदे परिवर्त्तय।)

विदूषकः—( पादी परिवर्त्यं ) सेणावसन्ते । ( सेनावसन्ते । )

चेट:-अले मुक्ख ! अक्छलपदाइं पलिवत्तावेहि । ( अरे मूर्खं ! अक्षरपदे परिवर्त्तय । )

विदूषकः -- (विचिन्त्य ) वसन्तसेणा । (वसन्तसेना । )

चेट:-एशा शा आअदा। ( एवा सा आगता।)

विदूषकः—ता जाव चारुदत्तस्स णिवेदेमि । (उपसृत्य) भो चारुदत्त । घणिओ दे आअदो । (तद् यावत् चारुदत्तस्य निवेदयामि । भो चारुदत्त । धनिकस्ते आगतः ।)

चारुदत्तः -- कृतोऽस्मत्कूले घनिकः ?

विद्षक:--जइ कुले णित्य, ता दुवारे अत्य । एसा वसन्तसेणा आमः दा । (यदि कुले नास्ति, तद्द्वारे अस्ति । एषा वसन्तसेना आगता ।)

चारुदत्तः चयस्य ! कि मां प्रतारयसि ?

विद्षकः - जइ मे वअणे ण पत्ति आअसि, ता एदं कुम्भीलअं पुच्छ। अरे दासीए पुत्ता ! कुम्भीलअ ! उवसप्प । (यदि में वचने न त्येषि । तत् एतत् कुम्भीलकं पृच्छ । अरे दास्याः पुत्र ! कुम्भीलक उपसर्प ! )

चेटः-( उपमृत्य ) अज्ज ! वन्दामि । (आयं ! वन्दे ।)

चेट—अरे मूर्खं ब्राह्मण ! पद वदल कर ।
विदूषक—(पैर बदल कर ) सेनावसन्त ।
चेट—अरे मूर्खं ! अक्षरों के पद बदल कर ।
विदूषक—(सोचकर) वसन्तसेना ।
चेट—वह यह आयी हुई है।

विद्षक--तो आर्य चारुदत्त से निवेदन करता हूँ। (पास जाकर) है
चारुदत्त ! आपका धनिक (साहूकार) आ गया है।

चारुदत्त-अरे हमारे कुल में धनिक कहाँ से ?

विद्षक--यदि कुल में नहीं है तो दरवाजे पर है। यह वसन्तसेवां आयी हुयी है।

चारुदत्त--मित्र ! क्यों मुझे ठग रहे हो ?
विदूषक-यदि मेरी बात पर विश्वास नहीं करते हो तो इस कुम्भीलक से पूछो । बरे दासी के बच्चे कुम्भीलक ! इधर आओ ।
चेट--(पास जाकर) आये ! प्रणाम करता हूँ ।

मुच्छक टिकम्

चारुदत्तः-भद्र ! स्वागतम् । कथय-सत्यं प्राप्ता वसन्तसेना ? चेट:- एशा शा आअदा वसन्तसेणा। ( एषा सा आगता वसन्तसेना।) चारुदत्त:--(सहषंग्) भद्र ! न कदाचित् प्रियवचनं निष्फलीकृतं मया । तद् गृह्यतां परितोषिकम्। (इत्युत्तरीयं प्रयच्छति।)

चेट:--( गृहीत्वा प्रणम्य सपरितोषम् ) जाव अज्जआए णिवेदेशि ।

( यावदायांये निवेदयामि । ) ( इति निष्कान्तः । )

विदूवक:-भो । अवि जाणासिः; कि णिमित्तं ईदिसे दुट्ठिणे वाअदेत्ति?। ( भो: ! अपि जानासि; कि निमित्तमीदशे दृष्टिने आगतेति ? )

चारुदत्तः--वयस्य ! न सम्यगवधारयामि ।

विदूषकः-मए जाणिदं। अप्पमुल्ला रअणावलो, बहुमूल्लं सुवण्णभण्डअं त्ति ण परिदुट्टा अवरं मिगदं आअदा ( मया ज्ञातम् । अल्पमूल्या रत्नावली, बहुमूच्यं सुवर्णभाण्डकम् इति न परितुष्टा, अपरं याचितुमागता । )

पारुदत्तः--( स्वगतम् ) परितुष्टा यास्यति ।

( ततः प्रविश्वति उज्ज्वलाभिसारिकावेशेन वसन्तसेना सोत्कण्ठा,

छत्रधारिणी विद्रस् । )

विट:--( वसन्तसेनाम्हिश्य )

अपद्मा श्रीरेषा प्रहरणमनङ्गस्य ललितं कुलस्त्रीणां शोको भदनवरवृक्षस्य कुंसुमम्।

बारदत्त-मद्र ! स्वागत है । कही, सचमुच वसन्तसेना आयी है ? चेट-हा, वह वसन्तसेना आयी हुयी है।

चारदत्त--(हर्ष के साथ) भद्र! मैंने कभी भी प्रियवचन को निष्फल नहीं किया। [ अर्थात् प्रिय वोलने वाले को खाली नहीं लोटाया ), इस लिये पुरस्कारं ग्रहण करो । (यह कह कर डुपट्टा दे देता है।)

चेट-(लेकर सन्तोष के साथ प्रणाम करके) तो चल कर आर्या (वसन्तसेना) से निवेदन करता हूँ। (यह कर निकल जाता है।)

विद्षक--मित्र, जानते हो इस दुर्दिन में क्यों आयी है ?

चारुदत्त--मैं ठीक से नहीं समझ पा रहा है।

विद्षक - मैंने समझ लिया। रत्नावर्ला कम मूल्य की है और सुवर्णभाण्ड अधिक मूल्य का है अतः वह सन्तुष्ट नहीं है, और कुछ लेने के लिये आयी है।

चारुदत्त-( अपने आप में ) सन्तुष्ट होकर वापस जायेगी।

(इसके वाद उज्वल अभिसारिका वेश से उत्कण्ठित वयन्तसेना, छत्रधारिणी दासी और विट का प्रवेश )।

# सलीलं गुच्छन्ती रतिसमयलज्जाप्रणियनी रतिक्षेत्रे रङ्को प्रियपिकसार्थेरनुगता ॥ १२ ॥

**अन्वय:---**रतिसमयलज्जाप्रणियनी, प्रियपिथकसार्थेः, अनुगता, रङ्गे, ( इव ), रतिक्षेत्रे, सलीलम्, गच्छन्ती, एपा, अपद्मा, श्रीः, अनङ्गस्य, ललितम्, प्रहरणम्, कुलस्त्रीणाम्, शोकः, मदनवरवृक्षस्य, कुसुमम्, [ अस्ति ] ।। १२ ।।

शब्दार्थ--रतिसमय लज्जाप्रणियनी = सम्भोग काल में [कृत्रिम] लज्जा प्रदक्षित करने वाली, प्रियपथिकसार्थः = प्रिय पथिकों के समूहों के द्वारा, अनुगता = पीछा की गयी, रङ्गे = नाटच रंगमंत्र [के, इव=समान], रितक्षेत्रे = संकेतित रतिस्थल पर, सलीलम् = हावभाव के साथ, गच्छन्ती = जाने वाली, एषा = यह वसन्तसेना, अपद्मा = विना कमल की, श्री:=लक्ष्मी, अनङ्गस्य = कामदेव का, लितम्-सुन्दर, प्रहरणम् - अस्त्र, कुलस्त्रीणाम् - कुलवधुओं का, शोकः-शोक, मदनवरषृक्षस्य-कामदेवरूपी श्रेष्ठ वृक्ष का, कुसुमम्=पुष्प, है।। १२।।

अर्थ-विट-( वसन्तसेना को लक्षित करके )-

सम्भोग के समय [ कृत्रिम ] लज्जा प्रदर्शित करने वाली, प्यारे पश्चिकौँ से पीछा की गयी, नाट्य रंगमंच के समान संकेतित रितस्थल पर हानभाव के साथ जाने वाली यह वसन्तसेना विना कमल की लक्ष्मी (है), कामदेव का सुकुमार अस्त्र (है), उच्चकुलोत्पन्न वधुओं के लिये [ साक्षात् ] शोक़ (है), काम रूपी सुन्दर वृक्ष का फूल है।। १२।।

टीका - अभिसारार्यं गच्छन्त्याः वसन्तसेनायाः सौन्दर्गातिशयं वर्णयति -अपद्मेति । रतिसमये = सम्भोगकाले, या, लज्जा = त्रपा कुलस्त्रीणामिति भावः, तस्याः प्रणियनी=सहचरी, वेश्या भूत्वापि संभोगावसरे कुलस्त्रीणामिव कृत्रिम-त्रपाप्रदिशनीति भावः, यद्वा रितसमये लज्जाया अप्रणियनीति च्छेदः, तेन स्वच्छन्द-रितसम्भव इति बोध्यम् । प्रियाः=हृद्याः ये पथिकाः=पान्थाः, तेषाम्, सार्थैः= समूहै:, अनुगता=अनुसृता, रङ्गे=रागवद्धिन, रंगमंच इव, रितक्षेत्रे=संकेतित-रितिकीडास्यले, सलीलम्=सविलासम्, गच्छन्ती = प्रयान्ती, एषा=पुरोवर्तमाना, वसन्तसेनेति भावः, अपदाा=पद्मरहिता, कमलेऽनुपविष्टा, श्रीः=लक्ष्मीः, अनङ्गस्य= कामदेवस्य, ललितम् = सुन्दरम्, प्रहरणम् = अस्त्रम्, कुलस्त्रीणाम् = कुलवधूनाम्, शोक:-साक्षात् शोकस्यानम्, अस्यामासक्ताः स्वकुलपत्नीः अपि त्यजन्ति तेनेयं तासां शोकजनिकेति भावः, मदनवरवृक्षस्य = कामरूपश्चेष्ठवृक्षस्य, कुसुमम् = पुष्पम्, वस्तीति शेषः । अत्र विषयं निरपह् नुत्य वसन्तसेनायां श्रीप्रभृतीनां तादात्म्येनारोपात् मालारूपकमलङ्कार इति बोध्यम् । शिखरिणी वृत्तम् ॥ १२ ॥

वसम्तसेने । पस्य, पस्य
पर्जन्त शैलिशिखरेषु विलम्बिबिम्बा

मेघा वियुक्तविनताहृदयानुकाराः ।

येषां खेण सहसोत्पतितैर्मयूरैः

खं वीज्यते मणिमयैरिव तालवृन्तैः ॥ १३ ॥

अपि च--

पङ्किनिस्त्रमुखाः पिबन्ति सलिलं धाराहता दद्राः कण्डं मुखिति बहिणः समदनो नीपः प्रदीपायते ।

विमर्श- यहाँ विषय का अपह्नव किये विना ही एक वसन्तसेना में अनेकों के तादात्म्य का आरोप होने से मालारूपक अलंकार है।। १२।।

अन्वयः शैलशिखरेषु, विलम्बिविम्बाः, वियुक्तविताह्दयानुकाराः, मेघाः, गर्जन्ति, येपाम्, रवेण, सहसोत्पतितैः, नयूरैः, मणिमयैः, तालबृन्तैः, इव, खम् बीज्यते ।। १३ ॥

घड्दार्थं — मैनशिखरेषु स्पहाड़ों की चोटियों पर, विलिम्बिविस्वाः स्लकटते हुये आकारवाले, वियुक्तिनताहृदयानुकाराः स्वियोगिनो वियों के हृदय के समान [मिलन धणं वाले], मेघाः स्वादल, गर्जस्ति स्वारण रहे हैं, येषाम् स्जिनके रवेण स्थादों से, सहसा स्थानक, उत्पतितैः स्ड उड़नेवाले, मयूरैः स्मोरों द्वारा, मिणमयैः सणि से बने हुये, तालवृन्तैः सताड़वृक्ष के पंखों से, खम् आकाश को, वीज्यते स्वा की जा रही है। १३।।

अर्थ-वसन्तसेना देखो, देखो-

. पहाड़ों की चोटियों पर लटकते हुये आकारवाले, वियोगिनी स्त्रियों के हृदय के समान [मिलनवर्ण] मेघ गरज रहे हैं, जिनके शब्दों से अचानक उड़नेवाले मोरों के द्वारा मणि से बने हुये ताड़ के पंखों से आकाश को हवा की जा रही है।।१३।।

टीका—मेघोदयस्य कामोद्दीपकत्वेन तस्यैव वर्णनं करोति—गर्जन्तीति।
शैलानाम्-पर्वतानाम्, शिखरेषु-अग्रभागेषु, विलम्बि-लम्बमानम्, विम्बम्-आकारः
येषां ते, वियुक्तानाम्-पति—विरहितानाम्, विनतानाम्-नायिकानाम् हृदयम्-चेतः
अनुकुर्वन्तीति अनुकाराः=पिलनाः इति भावः, जलाधिक्यात् मेघानाम्, वियोगागिनना च विनतानां मिलनत्वम्-श्यामत्विमिति बोध्यम्, मेघाः-वारिदाः, गर्जन्ति=
नदन्ति, येषाम्-अभ्राणामित्यर्थः, रवेण = ध्निनना, सहसा-अकस्मात् उत्पतितैः=
उड्डोनैः, मयूरैः = बिहिभः, मिणमयैः-मिणखिनतैः, तालमृन्तैः=व्यजनैः, खम्=
आकाश्यम्, वीज्यतेइव। अत्रोत्प्रेक्षालङ्कारः। वसन्तितिलका वृत्तम्।। १३।।

### संन्यासः कुलदूषणैरिव जनैमेंबैवृ तश्चन्द्रमाः। विद्युत्रीचकुलोद्गतेव युवतिर्नेकत्र सन्तिष्ठते ॥ १४॥

अस्वय:—धाराहताः, पंकविलन्नमुखाः, दर्दुराः, सिललम्, पिबन्ति, समदनः, बहिणः, कण्ठम् मुखतिः, नीपः, प्रदीपायतेः, कुलदूषणैः, जनैः, संन्यासः, इव, मेधैः, चन्द्रमाः, वृतः, नीचकुलोद्गता, युवतिः, इव, विद्युत्, एकत्र, न, सन्तिष्ठते ॥ १४ ॥

शब्दार्थ— बाराहताः = जलधाराओं से ताडित, पंकिलक्षमुखाः = कीचड़ से व्याप्त मुख वाले, दर्दाः = मेडक, सिललम् = पानी, पिबन्ति = पीते हैं। समदनः = कामातुर, मस्त, बहिणः = मोर, कण्ठम् = कण्ठब्विन को, मुखित = छोड़ रहा है, अर्थात् बोल रहा हैं, नीपः = कदम्बवृक्ष, प्रदीपायते = दीपक के समान प्रतीत हो रहा है। कुलदूषणैः = वंश को दूषित करने वाले, जनैः = लोगों के द्वारा, संन्यासः = संन्यास, इव = के समान, मेधैः = बादलों के द्वारा, चन्द्रमाः = चन्द्रमा, वृतः = उक दिया गया है, नीचकुलोद्गता = नीच कुल में उत्पन्न होने वाली, युवितः = युवती स्त्री, इव = के समान, विद्युत् = बिजली, एकत्र = एक स्थान पर, न = नहीं, सन्तिष्ठले = स्थिर रह रही है।। १४।।

अर्थ--और भी -

जल की धाराओं से ताहित, कीचड़ से लिप्त मुखवाले मेडक [ बरमात का ] पानी पी रहे हैं। कामातुर मीर आवाज कर रहा है। कदम्ब का पेड़ [ अपने फूलों से ] दीपक के समान प्रतीत हो रहा है। कुल को कलिङ्कृत करने वाले लोगों के द्वारा संन्यास के समान बादलों के द्वारा चन्द्रमा को ढंक लिया गया है। नीच कुल में पैदा होने वाली स्त्री के समान बिजली किसी एक जगह नहीं ठहर रही है।। १४।।

टीका—बिससारे सहायकं वर्षाकालमेव वर्णयति-पङ्किक्तन्तेति । पङ्किक्तन्त्रमुखाः च पङ्कित = कदंमेन विलन्तानि = व्याप्तानि मुखानि येषां ते, धाराभिः =
वर्षाजलशाराभिः, बाहताः=ताडिताः, दर्दुराः=मण्डूकाः, सिललम्=जलम्, पिबन्ति =
गुद्धन्तिः, समदनः=कामातुरः, बहिणः=मयूरः, कण्ठम्=कण्ठ्डविनम्, मुञ्चन्ति=
त्यजति, ककारवं करोतीति भावः । नीपः = कदम्बवृक्षः, प्रदीपायते = पीतपुष्पः
दीप इवाचरतिः, कुलदूषणैः=कुलकलङ्किः, जनैः=लोकैः, संन्यासः=यिष्वमैः, इव,
मैवैः=वारिदैः, चन्द्रमाः=चन्द्रः, वृतः=पूर्वत्र कलङ्कितः, परत्र चाच्छादित, नीचकुले
उद्गता=उत्पन्ना, युवतिः=यौवनसम्पन्ना नारी, इव, विद्युत्, एकत्र=एकस्मिन् स्थाने
एव, न = नैव, सन्तिष्ठते = विराजते । 'समवप्रविष्यः स्थः' १।३।२२ इत्यात्मनेपदम् । बत्रोपमालङ्कारः । शार्द्लिविकीडितं वृत्तम् ।। १४ ।।

२१ मृ• CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

वसन्तसेना-भाव! सुट्ठु वे मणिदं। (जाव! सुट्ठु ते भणितम्।)

एषा हि—

मूढे ! निरम्तरपयोषरया मधेव

कान्तः सहाभिरमते यदि कि तवात्र ।

मां गर्जितरिप मुहुविनिवास्यन्ती

मार्गं रणदि कृपितेव निशा सपत्नी ॥ १५ ॥

विसर्श कृत को कलिक्कत करने वाले लोग संन्यास अवस्था को भी कलिक्कत करते हैं । कुलटा युवती जिस प्रकार एक पति के पास नहीं रहती हैं, प्रतिदिन घर बदलती बहती हैं; उसी प्रकार बिजली भी आकाश में भिन्न-भिन्न स्थानों पर जमकती: रहती है। 'सम्' पूर्वक ठठां = स्था धातु से आत्मनेपद का विधान 'समबप्रविभ्यः स्थः' १।३।२२ सूत्र करता है।। १४।।

अन्वयः मूढे ! निरन्तरपयोधरया, मया, एव, सह, यदि, कान्तः, अभिरमते, तदा, अत्र, तत्व, किम् े [ईदृशैः] गर्जितैः, अपि, माम्, मुहुः, निवारयन्ती, कुपिता,

सपत्नी, इव, तिशा, मम, मार्गम्, रुणिंद्ध ॥ १५ ॥

शब्दार्थ--मूढे! = रे मूर्खवसन्तसेने!, निरन्तरपयोधरया = घने पयोधरों [रात्रिपक्ष में बादल और सपत्नीपक्ष में स्तनों] वाली, मया=मेरे, एव=ही, सह=साथ, यदि=यदि कान्तः=प्रिय, अभिरमते=अभिरमण करता है, अत्र=इसमें तव=तुम्हारा=वसन्तसेना का क्या? [ईदृशैं:=इस प्रकार के] गजितैः=बार-बार गरजभों से, अपि=भी, माम्=मुझ=वसन्तसेना को, मुहु:=बार-बार, निवारयन्ती=रोकती हुयी, कुपिता=प्रणयकोपवती, सपत्नी=सौतन, इव=के समान, निशा=रात, मम=मेरा, वसन्तसेना का, माग्म्=रास्ता, रुणद्धि=रोकती है।। १५।।

अर्थ-वसम्तसेना-भाव ! तुमने ठीक ही कहा है । क्योंकि यह-

'मूखं वसन्तसेने! घने पयोघरों [रात्रिपक्ष में बादलों और सौतनपक्ष में स्तनों ] बाली मुझ [रात या सौतन ] के साथ ही यदि कान्त [चन्द्रमा या चारुदत्त ] अभिरमण कर लेता है तो इसमें तुम्हारा [वसन्तसेना का ] क्या ? इस प्रकार के गर्जनों से भी मुझे [वसन्तसेना को ] बार-बार रोकती हुयी सौतन के समान यह रात मेरा रास्ता रोक रही है।। १५।।

टीका—विटोक्ति समर्थयमाना रात्रि सपत्नीत्वेनोपपादयन्ती आह — मूढे इति । रे मूढे ! = परवृथानभिज्ञे, वसन्तसेने इति भावः, निरन्तरपयोधरया = निविडमेघावृतया पक्षे निविडकुचयुग्मयाः मया = निश्चयाः, एव, सह = सार्ढम्, कान्तः = चन्द्रः, पक्षे चारुदत्तः, यदि, अभिरमते = अभिरमणं करोति, अत्र = अस्मिन् विषये, तय = यद्वः दसेनायाः किम् = न किमपीति भावः । ईदृशैः, ग्राजितैः = गर्जनैः,

विटः--भवतु एवं तावत्, उपालम्यतां तावित्यम् । वसम्तसेना--भाव ! किमनया स्त्री-स्वमाव-दुविदग्वया छपालब्वया । परयतु भावः---

मेघा वर्षन्तु गर्जन्तु मुचन्त्वशनिमेव वा । गणयन्ति न शीतोषणं रमणाभियुखाः स्त्रियः ॥ १६ ॥

अपि, माम् = वसन्तसेनामित्यर्थः, मुहुः = वारं वारम्, निवारयन्ती = प्रियसंगमे अवरोधमुत्पादयन्ती, कुपिता=प्रणयकोपवती, सपत्नी, इव, निशा=रात्रः, मम= वसन्तसेनायाः मार्गम्, रुणिद्ध = आवृणोति । यथा काचित् सपत्नी प्रियसंगमे वाधामुत्थापयित तथैवेयं निशा मम चारुदत्तस्य च संगमे वाधामुत्थापयिति वोध्यम् । अत्रोपमाल द्भारः, वसन्ततिलका वृत्तम् ॥ १५ ॥

विसर्श:--चारुदत्त के साथ अभिसार में विष्त डालने वाली रात को सपत्नी के रूप में सुन्दर ढंग से चित्रित किया गया है।। १५॥

अर्थ--विट-अच्छा यही सही, इस रात को ही उलाहना दो। वसन्तसेना--स्त्रीस्वभाव से हठी होने के कारण इसको उपालम्भ देने से क्या [लाभ] ? भाव ! देखिये--

अग्वय:--मेघाः, वर्षेन्तु, गर्जेन्तु. अश्वनिम्, एव, वा, मुञ्चन्तु, [िकन्तु] रमणाभिमुखाः, स्त्रियः, श्रीतोष्णम्, न, गणयन्ति ॥ १६॥

शब्दार्थ--मेघा:-बादल, वर्षन्तु-बरसें, गर्जन्तु-गरजें, वा-अथवा, अश्वनिम्-वच्च (विजली) को, एव-ही, मुञ्चन्तु-गिरा दें; [किन्तु] रमणाभिमुखा:-रमण के लिये तैयार, स्त्रिय:-स्त्रियाँ, शीतोष्णम्-सर्दी गर्मी, आग, पानी, न-नहीं, गणयन्ति-गिनतीं है ।। १६ ।।

अर्थ — बादल बरसें, गरजें अथवा वर्ज (विजली) को ही गिरा दें [किन्तु] प्रेमी के साथ रमण के लिये तैयार स्त्रियां सदीं और गर्मी को कुछ भी नहीं गिनती है, इनकी विन्ता नहीं करती हैं।। १६।।

टीका — निशायाः मेघानां ना रमणे बाधकाभावत्वं घोषयति — मेघा इति ।
मेघाः = वारिदाः, वर्षेन्तु = जलं कटन्तु, गर्जेन्तु = नदन्तु, अश्वनिम् = वज्रम् एव, वा =
अथवा, मुञ्चन्तु = परित्यजन्तु, किन्तु, रमणाभिमुखाः = पित्रमणे तत्पराः,
स्त्रियः = नार्यः, शीतोष्णम् = शिशिरजाड्यम्, ग्रीष्मसन्तापम्, वर्षणक्लेशञ्च
न=नैव, गणयन्ति = प्रतिवन्धकत्वेन मन्यन्ते । पूर्वाद्वे मेघस्यैकस्यानेकित्रयासम्बन्धात्
दीपकालंकारः । उत्तरार्धे अप्रस्तुतप्रशंका चेति बोध्यम् । पथ्यावकं वृत्तम् ।। १६ ।।

विटः वसन्तसेने ! पदय पद्य ! अयमपरः --पवन-चपल-वेगः स्यूलघारा-शरीघः
स्तिनत-पटह-नादः स्पष्टिवद्युत्पताकः ।
हर्यात करसमूहं खे शशास्त्रस्य मेघो
नुप इव पुरमध्ये मन्दवीर्यस्य शत्रोः ॥ १७ ॥

अस्वयः—पवनचपलवेगः, स्यूलधाराशरीघः, स्तिनतपटहनादः, स्पष्ट-विद्युत्पताकः, मेघः, मन्दवीर्यस्य, शत्रोः, पुरमध्ये, नृपः, इव, से, शशास्त्रस्य, करसमूहम्, हरति ।। १७ ॥

शब्दार्थ—पवनचपलवेगः हवा के द्वारा चञ्चल वेगवाला [ न्यूपक्ष में—हवा के समान तेज गित वाला ] स्यूलधाराशरीषः = मोटी जलधारारूपी वाणी वालों [ न्यूपक्ष में—मोटी जलधाराओं के समान वाणसमूह वाला ] स्तिनत-पटहनादः ज्ञांनरूपी नगाड़े की आवाजवाला, [ न्यूपक्ष में—मेघों की गर्जन के समान युद्ध के नगाड़ों की आवाजवाला ], स्पष्टिवद्युत्पताकः स्पष्ट विजलीरूपी पताकावाला [ न्यूपक्ष में—चभकती हुयी विजली के समान पताकाओं वाला ] मेघः बादल, मन्दवीर्यस्य अस्पपराक्रमी, शत्रोः शत्र के, पुरमध्ये नगर के मध्य में, न्यूपः बाक्रमणकारी राजा, इव के समान, खे आकाश में, शशास्त्रस्य चन्द्रमा के, करसमूहम् = किरणसमुदाय को [ न्यूपक्ष में—टैक्ससमुदाय को ], हरति = छीन ले रहा है।। १७।।

अर्थ-विट-वसन्तसेना ! देखो, देखो । यह दूसरा-

मोटी पानी की घारारूपी वाणों वाला, गरजनारूपी नगाड़ें की आवाजवाला, स्पष्ट विजलीरूपी पताकावाला मेघ कम पराक्षमवाले शत्रु के नगर के बीच में [आक्रमणकारी] राजा के समान आकाश में चन्द्रमा की किरणों के समूह का हरण कर ले रहा है। राजापक्ष में हवा के समान चञ्चल या तीव्रगतिवाला, मोटी मोटी जलघाराओं के समान वाणसमूह वाला, बादलों की गर्जन के समान युद्ध के नगाड़ों की आवाजवाला, चमकती हुई विजली के समान पताकावाला विजयी राजा कमजोर शत्रु के नगर में उससे कर-टैक्स लेने लग जाता है।। १७ ।।

टोका—वसन्तसेनोक्तं मेघोपद्रवं समयंगमानो विट बाह पवनेति । पवनेनंव्यागुना, चपलः = चश्वलः, वेगः=जवः यस्य सः, त्रपिक्षो—पवन इव चपलवेगः, स्यूला चासी धारा=वर्षणप्रवाहः, शरीधः=वाणसमूह इव यस्य सः, त्रपिक्षो—स्यूल-धारा इव शरीधः यस्य सः, निरन्तरवाणवर्षीत्यर्थः, स्तनितम्=धनर्गाजतम्, पटह-नादः = रणवाद्यविशेषरवः इव यस्य सः, अन्यत्र स्तिनतिमव पटहनादो यस्य सः, अप्टा = सुव्यक्ता, विद्युत् = चपला, पताका=ध्वज इव यस्य सः, अन्यत्र स्पष्ट
CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

वसन्तरीना-एवं णेदं। ता कघं एसी अवशे (एवं न्विदम्। तत् कथमेषः अपरः )-

एतेरेव यदा गजेन्द्रमितनेराच्मातलम्बोदरै-गंजिद्भिः सतिहद्बलाकशबलैमेंगैः सशस्यं मनः। तत् कि प्रोषित-भर्तृं-नच्य-पटहो हा हा हताशो वकः। प्रावृट् प्रावृहिति ब्रवीति शठधीः सारं सते प्रक्षिपन्।।१८॥

विद्युदिव पताका यस्य सः, मेघः=वारिदः, मन्दवीर्यस्य=अल्पपराक्रमस्य पराजित-स्येत्यर्थः, शत्रोः = रिपोः, पुरमध्ये=नगरमध्ये, तृप इव=विजयी राजा इव, खे=गगने, शशाङ्कस्य=चन्द्रस्य, करसमूहम् = किरणजालम्, तृपपक्षे=राजकोषसमुदायम्, हरति=आवृणोति, अन्यत्र=गृह्णातीत्यर्थः । अत्रेत्पमारूपकयोः सङ्करः । मालिनी वृत्तम् ॥ १७ ॥

विमर्श-यहाँ मेघ की प्रवलता का कथन विजयी राजा के समान किया

गया है।। १७॥

अन्वय:—यदा, गजेन्द्रमिननैः, आध्मातलम्बोदरैः, सतिहद्बलाकशबनैः, गर्जद्भिः, एतैः, मेघैः, एव, मनः; सश्चत्यम्, भवित, हा, हा, तत्, प्रोषितभर्तृ-वध्यपटहः, हताशः, शठधीः, बकः, क्षते, क्षारम्, प्रक्षियन्, इव, किम्, प्रावृट् प्रावृट्, इति, ब्रवीति ? ।। १८ ।।

शब्दार्थं—यदा=जब, गजेन्द्रमांतनै:=गजराजों के समान मिलन, बाझ्मात-लम्बोदरै:=फूले एवं लटकते हुये पेटवाले, सतिबद्दबलाकशबलै:=बिजली एवं बयुनों की पांत से चितकबरे, गजेंद्भि:=गरजनेवाले, एतैं:=इन, मेघै:=बादलों के कारण, एव = ही, मनः = मन, सशल्यम् = कांटे से युक्त, [ भवित=हो रहा है ]; हा-हा=हाय-हाय, तत्=उस समय, प्रेषितभतृं वध्यपटहः=प्रवासी पितयोंवाली विरिहिणियों की हत्या के सनय बजनेवाला नगाड़ारूपी, हताशः=अभागा, शठधी:=धूतंबुद्धिवाला, बकः = बगुला, क्षते=कटे हुये पर, क्षारम् = नमक को, प्रक्षिपन्=छिड़कता हुआ, इव = सा, किम् = नयों, प्रावृद् प्रावृद् = वर्षा वर्षा ऐसी ध्वनि, बवीति = बोल रहा है ? ॥ १८ ॥

अर्थ-वसन्तसेना-ऐसा ही है। तो क्या यह दूसरा-

जब गजराजों के समान मिलन [मटमैला], फूले एवं लटकते हुये पेटवाले [मट्य भागवाला] विजली एवं बगुलों की पाँत से चितकबरे इन मेघों के कारण ही [वियोगिनी स्त्रियों का] मन कार्टे से युक्त हो रहा है, उनके मनमें कार्टे चुभ रहे हैं। हाय हाय ! तब परदेश गये हुये पितर्योंवाली नायिकाओं के बध के समय बजनेवाले नगाड़े के समान अभागा ध्तं बुद्धिवाला यह बगुला घाव (कटे)

# विटः—वसन्तसेने ! एवमेतत् । इदमपरं पश्य— बलाका-पाण्डुरोब्णोषं विद्युदृत्सिप्तचामरम् । मत्त-वारण-सारूप्यं कर्त्तुकामिमवाम्बरम् ॥ १६ ॥

पर नमक छिड़कता हुआ सा क्यों 'वर्षा वर्षा' ऐसा बोल रहा है अर्थात् आवाज कर रहा है ? ।। १८ ।।

टीका—वसन्तसेना मेघानामुद्दीपनत्वमेव वर्णयति —एतैरेवेति । यदा=यस्मिन् काले, यद्वा यतः हेतोरित्यर्थः एवश्व तत् इत्यस्य तदा यद्वा ततः हेतोरित्यर्थो बोध्यः । गजेन्द्रवत् मिननैः=मिलनवर्णः, आध्मातानि=जलप्रपूरितानि, लम्बानि=अधोलम्ब-मानानि च उदराणि = मध्यभागाः येषां तादृशैः, तिडद्भिः वर्तमानाः, सतिडतः, ते बलाकाः=वकाः, तैः-हेतुभूतैः, शबलैः=चित्रवर्णः, गर्जद्भिः=ध्वनद्भिः, एतैः=पुरो दृश्यमानैः, मेघैः=वारिदैः, एव, मनः=विरिहणीनां चित्तम्, सशल्यम्=विरहविदाशस्येन विद्वम्, हा हा-सेदवोधकमव्ययमिदम्, तत्=तस्मात् कारणात् तदा वा, प्रोपिताः=विदेशं प्रयाताः, भर्तारः=पतयो यासां ताः, तासाम्, वध्यपटहः=वधकाले वाद्यमानपटहतुत्यः, हता=नष्टा, आशा यस्य सः, धाग्यरहितः, शठा = प्रतारणशिला, बुद्धः = मित्यंस्य सः, दकः = बलाकः, कते = व्रणादौ, क्षारम्=लवणम्, प्रक्षिपन्=पातयन्, इव, किम् = कस्मात् प्रावृट् प्रावृट् = वर्षा वर्षा इति व्रवीति=वदित, तादृशस्विनं करोतीति भावः । अत्र 'गजेन्द्रमिलनैः' अत्रोपमा' 'वध्यपटहः' अत्र रूपकम् (क्षारं क्षते प्रक्षिपन्' इत्यत्र निदर्शना । एतेषां निरपेक्षतया संमृष्टिर-रिवि तत्त्विदः । शार्व्ववित्रीडितं वृत्तम् ॥ १९ ॥

विमर्श--- 'प्रावृट् प्रावृडिति' इसका व्याख्यान प्रायः 'वर्षा वर्षा' ऐसा किया गया है। परन्तु यह तर्कसंगत नहीं है। यह बगुला की आवाज का अनुकरण है। उसकी आवाज के लिये ही इस शब्द का प्रयोग समझना चाहिये।। १८।।

अन्वय:—वलाकापाण्डुरोष्णीषम्, विद्युदुक्षिप्तचामरम्, अम्बरम्, मत्तवारण-सारूप्यम्, कर्तुकामम्, इव, [ पश्य -गद्यस्थेनान्वयः ] !। १६ ।।

शब्दार्थ—वलाकापाण्डुरोब्णीयम्=वक [पंक्तिक्पी] श्वेत पगड़ीवाले, गर्ज-पक्ष में —वगुलों के समान सफेद पगड़ीवाले, विद्युदृक्षिष्तचामरम्=डुलाये जाते हुयं विजलीक्ष्पी चामरवाले, गजपक्ष में —विजली के समान डुलाये जाते हुये चामरवाले, अम्बरम्=आकाश को, मत्तवारणसाक्ष्य्यम् गतवाले हायी की समानता को, कर्तु-कामम्—करने का इच्छूक, इव=सा, [पश्य-देखां]।। ११।।

अर्थ--विट - वसन्तसेना ! यह ठीक है । फिन्तु इस दूसरे बादल को देखो-बगुला [की पंक्तिरूपी ) श्वेत पगड़ीवाले (गजपक्ष में--श्रुना के समान श्वेत पगड़ीवाले ), बिजलीरूपी चंचल चामरवाले (गजपक्ष में--विजली के वसन्तसेना—भाव ! पेक्ख पेक्ख । (भाव ! प्रेंबस्व प्रेंबस्व ।)
एतेराई—तमालपष्य—मिलनैरापोतसूर्यं नभो
वल्खीकाः शरताडिता इव गजाः सीदन्ति घाराहताः ।
विद्युत्काष्वनदीपिकेव रिचता प्रासादस्वारिणी
ज्योत्स्ना दुबंलभर्त्तृकेव विनता प्रोत्सार्य मेथेह्रंता ॥ २० ॥

समान हिलते हुये चामर से युक्त ) आकाश को मतवाले हाथी के समान करने के इच्छुक से (इस दूसरे बादल को देखों)।। १६।।

टीका—बलाकादिभिः कृतस्याकाशस्य सौन्दर्यातिशयं विटो वर्णयति— बलाकेति । बलाका=बकपङ्कित्ते, पाण्डुरम्=श्वेतम्, उष्णीषम्=िकरीटम्, यस्य तादृशम्, गजपक्षे—बकपङ्कित्तरिव श्वेतम् उष्णीषं यस्य तादृशम्, विद्युदेव=तिडदेव उत्किष्तः=ऊर्ध्विकृतः, चामरः=बालकव्यश्वनं यस्यं तादृशम्, पक्षे तिडदिव उत्किष्त-चामरविशिष्टम्, अम्बरम्=गगनम्, मत्तस्य=मदोन्मत्तस्य, वारणस्य=गजस्य, साष्ट-प्यम्=समानरूपताम्, कर्तृकामय्=कर्तृमिन्छुकमिव, पश्येति गद्यस्थेनान्वयः, यद्वा-वर्तते इति बोध्यम् ॥ १९॥

विमर्श -- प्रस्तुत श्लोक में किया पद नहीं है। कुछ व्याख्याकारों ने 'वर्तते' जैसे कियापद आक्षिप्त किये हैं। परन्तु इसकी अपेक्षा 'इदम् अपरं पण्य' इस गद्यवाक्य में स्थित दर्शन किया का कर्म मानना उचित प्रतीत है। इस प्रकार के

बाटल को दिखाना विट का उद्देश्य है ॥१९॥

अन्वयः—आर्द्रतमालपत्रमिलनैः, एतैः, (मेघैः) नभः, आपीतसूर्यम्, (कृतम्), घाराहताः, वल्मीकाः, शरतांडिताः, गजाः, इव, सीदिन्तः, विद्युत्, प्रासादसन्वारिणी, कान्वनदीपिका, इव, रिचता, दुर्वलभर्गृका, विनता, इव, ज्योत्स्ना, मेघैः, प्रोत्सार्य, हृता ॥ २०॥

शब्दार्थं—आर्द्रतमालपत्रमिलनै:—तमालवृक्ष के गीले पत्तों के समान मिलन, एतै:—इन्होंने, (मेथै:—बादलों ने), नमः—आकाश, आपीतसूर्यम्—ढके हुये सूरजवाला, कृतम्—कर दिया है। धाराहताः = वर्षा की धारा से गिराये गये, बल्मीकाः = दीमकों के पुञ्ज, शरताडिताः—वाणों से मारे गये, गजाः—हाथियों, इव =के समान सीदिन्ति—नष्ट हो रहे हैं। विद्युत्—बिजली, प्रासादसञ्चारिणी = महल में घूपने वाली, कांचनदीपिका—सोने की लालटेन, इव =के समान, रिचता—बना दी गयी है, दुबंलभर्गुं का = कमजोर पितवाली, विनता = स्त्री, इव = के समान, ज्योत्स्ना— चाँदनी, मेथै: = बादलों द्वारा, प्रोत्सार्य = बलपूर्वं के छीनकर, हुता = हरं सी गयी है। २०।।

अर्थ-वसन्तसेना-भाव ! देखो, देखो-

विटः—वसम्तसेने ! पश्य पश्य—.

एते हि विद्युद्गुण-बद्ध-कक्षा

गजा इवान्योन्यमिष्रवन्तः ।

शक्राज्ञया वारिष्ठराः सष्ठारा

गां रूप्यरज्ज्वेव समुद्धरन्ति ॥ २१ ॥

तमालबृक्ष के गीले पत्तों के समान मिलन इन मेघों द्वारा आकाश को ढके हुये सूर्यंदाला बना दिया गया है अर्थात् आकाश में सूर्य को ढँक लिया है। वर्षा की जलधाराओं से गिराये गये वल्मीकों (दीमक) के घर वाणों से मारे गये हाथियों के समान नष्ट हो रहे हैं। बिजली महलों में घुमाई जानेवाली दीपिका (लालटेन) के समान बना दी गयी है (अर्थात् कभी कहीं, कभी कहीं चमकती रहती है।) कमजोर पितवाली स्त्री के समान चांदनी मेघों द्वारा बलपूर्वक छीनकर हर ली गयी है।। २०।।

टीका—मेघानां बाहुल्यं तेन कृतश्व प्राकृतिकं वर्णनं प्रस्तौति-एतैरिति । आर्द्राणि = जलसिक्तानि, तमालपत्राणि = एतन्नामकवृक्षविशेषपत्राणि, मिलनैः= श्यामवर्णेः, एतैः=पुरो दृश्यमानैः, मेघैः, नभः=गगनम्, आपीतः=आच्छादितः, सूर्यः=दिनकरः, यिस्मन्, तादृशम्, कृतम्, जातं पश्येत्यादि किया-पदमध्याहार्यम् । घाराभिः=वर्षाजलघाराभिः, आहता=प्रताहिताः, वल्मीकाः=कीटविशेषरचित-मृत्तिकास्तूपाः, शरताहिताः=शरैराहताः, गजाः=हस्तिनः, इव=यथा, सीदन्ति= विनाशं यान्ति । विद्युत्=तिहत्, कर्मेदम्, प्रासादसंचारिणी=प्रासादे सञ्चरणशीला, कांचनदीपिका = सुवर्णदीपिका, इव, रिचता = विहिता, दुवंलः = क्षीणशक्तिकः, भर्ता=पतियंस्याः सा, तादृशी, विनता=भार्या, इव, ज्योत्स्ना=चिन्द्रका, मेघैः= वारिदैः, प्रोत्सार्य=वलाद् आकृष्य, हृता=नीता । निवंलपुरूषस्य समक्षमेव यथा तस्य भार्यां शत्रुदंरित तथैव मेघैः चन्द्रभार्या ज्योत्स्नापि हृतेति भावः ।। अत्रोपमा-लङ्कारः, शार्द्लविक्रीडतम् वृत्तम् ॥ २०॥

अन्वयः—विद्युरगुणवद्धकक्षाः, अन्योन्यम्, अभिद्रवन्तः, गजाः, इव, सधाराः, एते, वारिष्ठराः, शकाज्ञया, गाम्, रूप्यरज्वा, समुद्धरन्ति, इव।। २१।।

शब्दार्थं—-विद्युद्गुणबद्धकक्षः=बिजलीरूप रस्सी से बंधी हुई, कमर वाले, [ गजपक्ष में —विजली के समान रस्सी से कसी हुयी कमर वाले ] अन्योन्यम्= एक दूसरे को, अभिद्रवन्तः=पीछे धक्का देते हुये, गजाः=हाथियों, इव=के समान, एते=ये, सधाराः=जलघारासहित, वारिधराः=बाद्रल, शकाञ्चया=इन्द्र की आज्ञा से, गाम्=पृथ्वी को, रूप्यरज्वा=चाँदी की रिस्सियों से, समुद्धरन्ति इव=ऊपर उठा से रहे हैं।। २१।।

अपि च। पश्य---

महावाताच्मातैर्महिष-कुल-नीलेजंलधरैः चलैबिद्युत्पक्षेजंलिधिशिदिवान्तःप्रचलितैः। इयं गन्धोहामा नव-हरित-शब्पाङ्कुरवती घरा घारापातैर्मणिमयशरैक्षिद्यत इव ॥ २२ ॥

अर्थ-विट-वसन्तसेना जी ! देखो, देखो-

विजलीरूपी रस्सी से बंधी हुयी कमरवाले [गजपक्ष में — विजली के समान रस्सी से बंधी कमरवाले ], आपस में एक दूसरे को धक्का देते हुये जलधारा वाले ये बादल इन्द्र की आज्ञा से मानो पृथ्वी को चाँदी की रिस्सयों से ऊपर उठा रहे हैं ॥ २१॥

टीका—मेघसौन्दर्यमेवाह एत इति । विद्युत्=तिडत् एव गुणः=रञ्जुः, तेन बद्धाः=संयिमताः, कक्षाः=मध्यभागः येषां ते, गजपक्षे—विद्युदिव गुणः, तेन बद्धाः=आबद्धाः, कक्षाः—उदरभागः येषां ते, अन्योन्यम्=परस्परम्, अभिद्रवन्तः= संघर्षयन्तः, गजाः = दन्तिनः, इव, सधाराः = जलधारासिहता एते वारिद्यगः= वारिदाः, शक्रस्य = इन्द्रस्य, आज्ञया = आदेशेन, गाम् = पृथ्वीम्, रूप्यरज्वा= रजतमयीरज्वा, समुद्धरन्ति इव=ऊद्धं कर्षन्तीव । अत्रोपमौत्प्रेक्षे अलङ्कारौ, उपजातिः वृत्तम् ॥ २१ ॥

अन्वयः--महावाताव्रमातैः, महिषकुलनीलैः, विद्युत्पक्षैः, अन्तः प्रचलितैः, जलिविमः-इव, चलैः जलधरैः, मणिमयशरैः, धारापातैः, गन्धोद्दामा, नवहण्ति-

शब्पाङ्कुरवती, इयम्, धरा, भिद्यते, इव ॥ २२ ॥

शब्दार्थ—महावाताध्यातै:—प्रचण्डवायु के कारण गर्जन करने वाले अथवा प्रबल वायु से परिपूर्ण, महिपकुलनीलै:—भेंसों के समुदाय के समान नीलै—काले वर्ण वाले, विद्युत्पक्षै:—विजलीरूपसहायक से युक्त, अन्तःप्रचितिः—अन्तरिक्ष में वूमने वाले, चलै:—इधर उधर सञ्चरणशील, जलिधिमः—समुद्रों, इव—के समान, क्लधरै:—बादल समुदाय, मणिमयशरैः मणि से बने हुये वाणों के द्वारा, धारा-सम्पतैः—बारारूप से वर्षा के द्वारा, गन्धोद्यामा—उठने वाली उत्कट गन्ध से युक्त, नवहरितश्रष्णांकुरवती=नवीन हरे घास के अंकुरों से व्याप्त, इयम्—इस, धरा—पृथिवी को, भिद्यते इव—विदीर्ण सा कर रहे हैं ॥ २२ ॥

अर्थ — और भी देखों — प्रचण्ड वायु के कारण गर्जन करने वाले अथवा प्रवल वायु से परिपूर्ण, भैंसों के समुदाय के समान नीले — काले रंगवाले, समुद्रों के समान इघर उघर घूमते हुये के समुदाय के समान नीले — काले रंगवाले, समुद्रों के समान इघर उघर घूमते हुये बादल [ कर्ता ] मणिम्य बाणों से घारारूप से वर्षा के द्वारा गन्ध से युक्त, नवीन हरे घास से व्याप्त इस पृथिवी को विदीर्ण सा कर रहे हैं।। २२।।

वसन्तसेना-भाव ! एसो अवरो (भाव ! एव अपरः । )-एह्यो हीति शिखण्डिनां पटुतरं केकाभिराक्रन्दितः
प्रोड्डीयेव बलाक्या सरभसं सोत्कण्ठमाखिङ्गितः ।
हंसैरुज्झित-पङ्काजैरितितरां सोद्वेगमुद्वीक्षितः
कुर्वन्नञ्जनमेचका इव दिशो मेघः समुत्तिष्ठित ।। २३ ॥

टीका--प्रस्तुतमेवार्षं प्रकारान्तरेण प्रतिपादयति — महावातेति । महावातेन = प्रचण्डवायुना, आध्मातः = शब्दतैः, [आध्मातः शब्दिते दग्धे-इति मेदिनी ] यद्वा, परिपूरितैः, मिहवाणां कुलम् = समूहः, तद्वत् नीलैः = श्यामैः, विद्युतः = चपला एव पक्षाः = सहायाः येथां तैः [पक्षः पत्रं सहायोऽस्त्री = इत्यमरः ], अन्तः प्रचलितैः = अन्तः = अन्तः प्रचलितैः = अन्तः सुब्धैः, जलिधिभः = समुद्रैः; इव = यथा, जलधरैः = वारितैः [कर्णपदे दमे ] धारापातैः = धाराप्रवाह - वर्षणैः, गन्धोहामा = गन्धेन उद्दामा = प्रयमवृष्ट्या जायमानगन्धविशिष्टा, नवैः = सद्यो जातैः, हरितैः = हरितवणैः, शब्पाणामङ्कुरैः युक्ता, इयम् = पुरोदृश्यमाना, धरा = पृथिवी, भिद्यते इव = श्विष्टे वर्षणैः, वर्षायो वृत्तम् ।। २२ ।।

विसर्श—यहाँ मेघों को समुद्रों के समान बताया गया है। किन्तु आकाश में समुद्र का चित्रण तकंसंगत नहीं है। गन्धोद्दामा—जब सबसे पहली वर्षा होती है, उस समय जमीन से एक उत्कट गन्ध निकलना सर्वानुभवसिद्ध है। शब्दाङ कुर — इसकी व्याख्या 'संलग्नशरतुल्या' यह भी गयी है। उपमा, रूपक और उत्प्रेक्षा की संसृष्टि अलंकार है। शिखरिणी छन्द है।। २२।।

अन्वय:—शिखण्डिनाम्, केकाभिः, एहि, एहि, इति, पटुतरम्, आक्रन्दितः, बलाकया, सरभसम्, प्रोड्डीय, सोत्कण्ठम्, आलिङ्गितः, इत्र, उज्झितपंकजैः, हंसैः, सोद्वेगम्, अतितराम्, उद्वीक्षितः, [ एषः, अपरः ] मेघः, दिशः, अञ्जनमेचकाः, कुर्वेन्, इव, समुत्तिष्ठित ।। २३ ।।

शब्दार्थ—शिखण्डिनाम्=मोरों की, केकाभिः=आवाजों से, एहि एहि= इधर आओ, इधर आओ, इति=इस प्रकार, पटुतरम्व्यक्ततर रूप से, आकृत्वितः= बुलाया गया, बलाकथा=वगुत्री [ के समूह ] द्वारा, सरभसम्=वेग या हर्ष के साथ, प्रोड्डीय=आकाश में उड़कर, सोत्कण्ठम्=उत्सुकतासहित, आलिङ्गितः=आश्लिष्ट, इव=सा, उज्झितपङ्कर्जः=कमलों को छोड़ने बाले, हंसैः=हंसों के द्वारा, सोद्वेगम्= उद्वेगसहित, अतितराम्=अत्यधिक, उद्दीक्षितः=देखा गया, [ एषः अपरः=यह CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. विटः--एवमेतत् । तथाहि पश्य---निष्पन्दोक्रत-पद्मषण्ड-नयनं नष्ट-क्षपा-वासरं विद्युद्भिः क्षण-नष्ट-दृष्ट-तिमिरं प्रच्छादिताशामुखम् ।

दूसरा ] मेघ:-बादल, दिश:-सभी दिशाओं को, अञ्जनमेचका:-काजल के समान काला, कुर्वन् इव-करता हुआ सा, समुत्तिष्ठति-ऊपर उठ रहा है।। २३।।
अर्थ-वसन्तसेना-भाव यह दसरा-

मयूरों की 'आओ, आओ' इस प्रकार की ध्वितयों से अच्छी प्रकार से बुलाया गया, वगुलियों के द्वारा वेगपूर्वक ऊपर उड़ कर उत्कण्ठापूर्वक आलिङ्गित किया गया सा, कमलों को छोड़ने वाले हसों द्वारा उद्विग्नता के साथ खूब देखा गया [यह दूसरा] बादल सभी दिशाओं को काजल के समान नीला करता हुआ सा उठ रहा है।। २३।।

टीका——अन्यदिष मेघोत्थानप्रकारं निरूपयित— एहीति । शिखण्डिनाम्=
मयूराणाम्, केकाभिः=वाणीभिः, ''केका वाणी मयूरस्य'' इत्यमरः, एहि एहि—
आगच्छ, आगच्छ, इति=इत्थम्, पटुत्तरम्=व्यक्ततरं यथा स्यात् तथा, आक्रन्दितः=
बान्धवबुद्धचा आहूतः, मेघोदये मयूराः हुष्टाः तृत्यन्तीति लोकप्रसिद्धः, बलाकया=
बक्तस्त्रिया वक्तपङ्क्तचा वा, सरभसम्=वेगपूर्वकं, सहषं वा, प्रोड्डीय—नभसि उत्याय,
सोत्कण्ठम्=सौत्सुक्यम्, आलिङ्गितः इव=आश्रिलष्ट इव, उण्झितपङ्क्तः=परित्यक्तकमलैः, वर्षाकाले हसाः कमलवन।नि परित्यज्य मानस गच्छन्तीति लोकप्रसिद्धः,
हंसैः=मरालैः, सोद्वेगम्=उद्वेगपूर्वकम्, अतितराम्=अतिशयेन, उद्वीक्षितः=
मानसगमनायोद्ध्वं निरीक्षितः, [ अपर—इति गद्यस्थेन योज्यम् ] मेघः=वारिदः,
दिशः=दिक्समूहम् अञ्जनमेचकाः=कज्जलवत् मिलनाः, कुर्वन् इव=विदधत् इव,
समृत्तिष्ठिति=ऊर्ध्वमृत्तिष्ठिति । अत्र 'आक्रन्दित इव, अलिङ्गित, इव कुर्वन् इव
इत्यादाबुद्गेक्षा दिशां मेचकीकरणत्वेन च गम्यसाम्यप्रतीत्या उपमा चेत्यनयोः
परस्परनैरपक्ष्यण संसृष्टिः शार्द्लविक्रीडितम् वृत्तम्। क्विचत्तु 'समृत्तिष्ठते' इत्यपपाठः 'उदोऽनूर्ध्वकर्माणि' ( पा. सू. १। ३।२४ ) इत्यात्मनपदिनषेधात् । क्विचत्तु
समुज्जम्भते इति पाठः ।। २३ ।।

विमर्श—हस कमलवनों में रहते हैं परन्तु वर्षा ऋतु के आते ही मान-सरोवर को चले जाते हैं। जाते समय वे बादलों की अच्छी भावना से नहीं देखते हैं।

'समुत्तिष्ठति' के स्थान पर कहीं कहीं 'समुज्जूस्भते'—यह भी पाठ है। किसी ने 'समुत्तिष्ठते' यह पाठ लिखा है, परन्तु अशुद्ध है क्योंकि 'उदोऽनूर्घ्व-कर्मणि' (पा. सू. १।३।२४) से आत्मनेपद का निषेध हो जाता है।। २३।।

# विश्चेष्टं स्विपतीव सम्प्रति पयोघारा-गृहान्तर्गन्तं स्फीताम्भोघर-घाम-नेक-जलद-च्छत्रापिघानं जगत् ॥ २४ ॥

व्यन्तयः—निष्पन्दीकृत-पद्मषण्डनयनम्, नष्टक्षपा-वासरम्, विद्युद्भिः, क्षण-नष्टदृष्टितिमिरम्, प्रच्छादिताशामुखम्, पयोधाराग्रहान्तर्गतम्, स्फीताम्भोधरधाम-नैकजलदच्छत्रापिधानम्, जगत्, सम्प्रति, निश्चेष्टम्, स्विपति, इव ॥ २४ ॥

शब्दार्श—निष्पत्तीकृत-पद्मषण्डनयनम् = कमलसमूहरूपी नेत्रों को जिसने बन्द कर लिया है, नष्टंक्षपावासरम्=रात और दिन का भेद जिसमें समाप्त हो गया है अर्थात् एक रूप, विद्युद्धिः = विजली के द्वारा, क्षणनष्टदृष्टितिमरम्= जिसमें क्षण में अन्धकार नष्ट हो ग्या, दूसरे क्षण में दिखाई दे रहा है, प्रच्छा-दिताशामुखम्=जिसका दिशारूपी मुख ढक गया है, मेघों की धारारूपी ग्रुहों के मध्य में स्थित, स्फीताम्भोधरधामनैक-जलद-छत्रापिधानम् = विस्तृत, मेघों के स्थान आकाश में अनेक वादलरूपी छातों से ढंका हुआ, जगत=संसार, सम्प्रति= इस समय, निश्चेष्टम्=निष्क्रिय होकर, स्विपित इव=सो सा रहा है।! २४।।

अर्थ-विट-पह ऐसा ही है। जैसा कि देखों ...

जिसकी कमलसमूहरूपी आखें निश्चल हो गयी हैं, जिसमें दिन और रात [के भेद ] का ज्ञान नहीं हो रहा है, जिसमें बिजनी के कारण कभी अन्धकार दिखाई देता है, कभी नहीं दिखाई देता है, जिसमें सारी दिशारूपी मुख बन्द हो गये हैं, जो जलधाराओं के मध्य में स्थित है, जो विशाल मेचों के गृहभूत आकाश में अनेक बादलरूपी छातों से आच्छादित है, ऐसा जगत् इस समय निश्चेष्ट= कियाशून्य होकर सो सा रहा है।। २४।।

टीका—मेघाच्छन्नत्वेत तात्कालिकीं जगदवस्थां वर्णयति—निष्पन्दीति ।
निष्पन्दीकृतानि = सूर्योदयाभावात् अविकसितीकृतानि, पद्मषण्डानि एव=कृमलबृन्दानि एव नयनानि = नेत्राणि यस्य तत्, प्रथमान्तानि पदानि 'जगत्' इत्यस्य
विशेषणानि, नष्टाः=अदर्शनं प्राप्ताः क्षपाः=रात्रयः, वासराश्च=दिवसाश्च यस्मिन्
तत्, विद्युद्धिः = तिडद्धिः, तिडत्प्रकाशेनेति भावः, क्षणम् = निमेषित्रयायाः
चतुर्थभागपरिमितकालविशेषं व्याप्य, नष्टम्=अपसृतम्, दृष्टम्=पश्चात् विद्युत्प्रकाशाभावे सित दृष्टञ्च, तिमिरम्=अन्धकारः यत्र तथाभूतम्, प्रच्छादितानि=
आसृतानि, आशाः दिशा, एव मुखानि यस्य तत्, पयोधाराः=जलधारा एव गृहाणि=
भवनानि, तेषामन्तर्गतम्, तन्मध्यस्थितम्, स्कीते = विशाले, अम्भोधराणाम् =
मेघानाम्, धामनि = आश्चये आकाशे इत्यर्थः यद्वा स्फीतानाम् अम्भसा धराणि=
धारकाणि, धामानि=आधाराः, ये नैके=अनेके, जलदः=मेघाः, ते छत्राणि=आतपत्राणि इव तानि अपिधानानि = आच्छादनानि यस्य तथोक्तम्, जगत्=विश्वम्,

वसन्तसेना—भाव ! एव्वं णेदं। ता पेक्ख पेक्ख—(भाव ! एवं न्विदम्। तत् प्रेक्षस्व प्रेश्वस्व—)

> गता नाशं तारा उपकृतमसाधाविव जने वियुक्ताः कान्तेन स्त्रिय इव न राजन्ति ककुषः। प्रकामान्तस्तप्तं त्रिदशपति-शस्त्रस्य शिखिना द्रवीभूतं मम्ये पतति जलरूपेण गगनम्॥२५॥

सम्प्रति=इदानीम्, निश्चेष्टम्=निष्कियं सत्, स्विपिति इव=शेते इव । अत्र रूपक-मुत्प्रेक्षा च । शार्द्लिविकीडिसं वृत्तम् ॥ २४ ॥

विमर्श---दुदिन में जैसे कोई अपने घर के भीतर वस्त्रादि ओढ़ कर सो जाता है। उसी प्रकार सारा संसार भी कियाशून्य होकर सो रहा है।। २४॥

अन्वयः—असाधौ, जने, उपकृतम्, इव, तारा, नाशम्, गता, कान्तेन, वियुक्ताः, स्त्रियः, इव, ककुभः, न, राजन्ति, त्रिदशपतिशस्त्रस्य, शिखिना, प्रकामान्त-स्तप्तम्, गगनम्, द्रवीभूतम्, (सत् ), जलरूपेण, पतित, मन्ये ।। २४ ।।

शब्दार्थ—असाधी-दुब्ट, जने-व्यक्ति के विषय में, उसके लिये, उपकृतम्—
उपकार, इव = के समान, तारा=तारागण, नाशम्—अभाव, अदर्शन को, गता:—
प्राप्त हो गये; वियुक्ता:—पितयों से रिहत, स्त्रियः इव=स्त्रियों के समान, ककुभः—
विशायों, न=नहीं, राजन्ति—शोभित हो रही हैं, त्रिदशपितशस्त्रस्य—देवराज इन्द्र
के शस्त्रभूत वच्न की, शिखिना = आग से, प्रकामान्तस्तप्तम् := अत्यन्त सन्तप्त,
गगनम्—आकाश, द्रवीभूतम्—पिघला, (सत्=होता हुआ), जलरूपेण=पानी के
रूप से, पतिति=गिर रहा है, मन्ये=मैं समझ रही हूँ।। २४।।

अर्थ-वसन्तसेना-भाव ऐसा होता है, देखो, देखो-

दुर्जन व्यक्ति के विषय में किये गये उपकार के समान तारागण [ आकाश से] विलीन हो गये हैं। पितयों से रहित स्त्रियों के समान दिशायें शोभित नहीं हो रहीं हैं। देवराज इन्द्र के वज्ररूपी शस्त्र की आग से भीतर खूब सन्तप्त यह बादल पिघला हुआ होकर मानो जलरूप से गिर रहा है।। २५।।

टीका— विटोक्ति समर्थयमाना वसन्तसेना प्राकृतिकं दृश्यं वर्णयित —गता इति । असाधी-दुष्टे, जने-लोके, तद्विषय इति भावः, उपकृतम्-उपकार, इव, तारा-नक्षत्रसमूहः, नाशम्-अभावम्, गता-प्राप्ता, दुष्टाय कृत उपकारो यथा व्यर्थस्तैव आकाशस्थिता तारा अपि व्यर्थीभूताः । वियुक्ताः-पितविरिहृताः स्त्रियः- नायः, इव-यथा, ककुभः-दिशाः, न-नैव, राजन्ति-शोभन्ते, त्रिदशपत्युः-देव-राजस्य, शस्त्रम्-वज्रम् तस्य, शिखिना-अग्निनना, प्रकामम्-अत्यन्तम्, अन्तस्तप्तम्- अभ्यन्तरसन्तप्तम्, गगनम्-अम्बरम्, द्वीभूतम्-द्रवरूपं प्राप्तम्, सत् जलरूपेण-

अपि च पश्य— उन्नमति नमति वषति गर्जति मेघः करोति तिमिरोघम् । प्रथमश्रीरिव पुरुषः करोति रूपाण्यनैकानि ॥ २६ ॥

वारिरूपेण पतित = अद्य आयातीति भावः । अत्रोपमोत्प्रेक्षयोः संसृष्टिरलंकारः शिखरिणी वृत्तम् ॥ २४ ॥

विमर्श- कृतष्त दुर्जन पुरुष के लिये वास्तव में कोई उपकार किया जाने पर भी वह उसे नहीं मानता है, उसी प्रकार आकाश में तारागण हैं तथापि अन्यकारातिशय के कारण उनका अस्तित्व समाप्त सा प्रतीत होने लगता है ॥२५॥

अन्वयः—मेघः, उन्नमति, नमति, वर्षति, गर्जति, तिमिरीयम्, करोति, प्रयमश्रीः, पुरुष, इव, अनेकानि, रूपाणि, करोति ॥ २६॥

शब्दार्थ— मेघ: बादल, उन्नमति कपर उठता हैं, नमति नीचे जाता है, वर्षति बरसता है, गर्जित गरजता है, तिमिरी घम् अन्धकारसमुदायम्, करोति करता है, प्रथमश्री: पह जीवार समाति प्राप्त करने वाले, पुरुष: पुरुष, इव के समान, अनेकानि मिन्न भिन्न प्रकार के, रूपाणि रूपों को, करोति धारण करता है।। २६।।

अर्थ--- और भी, देखो ---

बादल [कभी] ऊपर उठता है, [कभी] नींचे आता है, [कभी] बरसता है, [कभी] गरजता हैं, [िकभी] अन्धकारसमूह कर देता है, पहले पहल सम्पत्ति प्राप्त करने वाले पुरुष के समान भिन्न-भिन्न प्रकार के अनेक रूप धारण करता है।। २६।।

टीका—नवसमृद्धियुतस्य पुरुषस्य मेचस्य च साम्यं निरूपयन्नाह् — उन्नमतीति । मेघः = वारिदः, उन्नमित = कदाचित् उद्धवं गच्छति, नमित = कदाचित्
अद्यो याति, वर्षति = जलं मुच्चिति, गर्जित = नदिति, कदाचित् तिमिरस्य = अन्धकारस्य
बोघम् = समूहम् करोति = सम्पाद्यित । प्रथमा = अभिनवा, न तु पितृपितामहादिसम्बन्धिनी, श्रीः = सम्पत्तिः, यस्य सः, पुरुषः = जनः, इव, अनेकानि = विविधप्रकाराणि, रूपाणि = स्वरूपाणि करोति = धार्यित । यथा सर्वप्रथमं सम्पत्तियुक्तो
जनः क्षणे क्षणे स्वव्यवहारे भिन्नतां प्रकटयित तथैव वारिदोऽपि क्षणे क्षणे अवस्थाभेदं करोतीति भावः । अत्र पूर्वाद्धें मेघस्योन्नमनाद्यनेकिक्रयासम्बन्धात्
दीपकालङ्कारः, उत्तरार्द्धे चोपमा, अनयोः परस्परसापेक्षात्वादङ्काङ्किमावेन सङ्करः ।
आर्या वृत्तम् ॥ २६॥

विमशं--ांजस व्यक्ति ने कभी भी सम्पत्ति नहीं देखी वह जब सबसे पहले

विटः--एवमेतत् । विद्युद्भिज्वंसतीव संविष्ठसतीवोच्चं बेलाकाशते-ः माहन्द्रेण विवल्गतीव धनुषा घाराशरोद्गारिणा । विस्पष्टाशनि-निस्वनेन रसतीवाधूर्णतोवानिले-नीलेः सान्द्रमिवाहिभिजंलधरैर्घूपायतीवाम्बरम् ॥ २७ ॥

सम्पत्ति प्राप्त करता हैं, धनी बन जाता है, तब वह गाना प्रकार के व्यवहार प्रकट करने लगता है। यही दशा वादलों की है।

यहां मेघरूपी एक कर्ता का उन्नमन आदि अनेक क्रियाओं के साथ सम्बन्ध होने के कारण 'दीपक' अलंकार है। उत्तरार्ध में उपमा है। दोनों सापेक्ष हैं। अतः संकर अलंकार है।। २६।।

अम्बय: अम्बरम्, विद्युद्धिः, ज्वलति, इव, वलाकाश्वतैः, उच्चै, संविह-सति, इव, धाराशरोद्गारिणा, माहेन्द्रेण, धनुषा, विवल्गति, इव, विस्पष्टा-श्वनिस्वनेन, रसति, इव, अनिलैः आधूर्णति, इव, अहिभिः, इव, नीलैः, जलधरैः, सान्द्रम्, धूपायति, इव ॥ २७ ॥

शुद्धार्थ — अम्बरम् = आकाश, विद्युद्धिः = विजलियों [ की आग ] से ज्वलित इव = जल सा रहा है; वलाकाशतैः = सैकड़ों वगुलियों से, संविहसित इव = हंस सा रहा है; धाराशरोदगारिणा = जलधारारूपी वाणों की वर्षा करने वाले, माहेन्द्रेण = इन्द्रसम्बन्धी, धनुषा = धनुष से अर्थात् इन्द्रधनुष से, विवल्गति इव = विशेष गित अर्थात् पैतरे बदल रहा है; विस्पष्टाशनिनिस्वनेन = वफ्ज [ बिजली ] के स्पष्ट स्वर से, रसित इव = गर्जन सा कर रहा है; अनिलैंः = हवाओं से, आधूर्णति इव = चारो ओर धूम सा रहा है; अहिभिः इव = सापों के समान, नीलैंः = काले, जलधरैंः = वादलों से, सान्द्रम् = घना, धूपायित इव = धूप के समान आचरण कर रहा है अर्थात् धूप से उठने वाले धूमसमूह के समान प्रतीत हो रहा है। कहीं कहीं 'धूमायित' यही पाठ है।। २७।।

अर्थ - विट-ऐसा ही है-

यह आकाश बिजलियों से जल सा रहा है; सैकड़ों वगुलियों के द्वारा जोर से हंस सा रहा है; जलबारारूपी बाणों की बर्षा करने वाले इन्द्रधनुष से विशेष गिति=पैतरे दिखा सा रहा है; वज्ज=बिजली के स्पष्ट स्वर से गर्जन सा कर रहा है; वायुओं के द्वारा चारो ओर घूम सा रहा है; सापों के समान नीले बादलों से घना घूपित [ धूप के धुयें ] सा प्रतीत हो रहा है ।। २७ ।।

टीका--विटोपि वसन्तसेनाकथनं समर्थयन्नाह-विदुद्भिरिति । अम्बरम्-गगनम् [कर्नृपदमेतत्] विद्युद्भि:-तिडिद्भि:, तस्याः प्रकाशैरितिभावः, ज्वलति इव= वसन्तसेना--जलघर ! निर्बेज्जस्त्वं यन्मां दियतस्य वेष्म गच्छन्तीम् । स्तनितेन भीषयित्वा घाराहस्तैः परामृशसि ॥ २८ ॥

उद्भासते इव; बलाकाश्वतः व्यव्याकासमूहैः, उच्चैः व्यत्यन्तम्, संविहसति इव वसम्यग्
रूपेण हासं करोतीवः धाराः = जलधाराः, एव शराः = वाणाः, तान् उद्गिरिति =
उद्वमति, यत्, तेन जलधारावाणप्रवर्षकेण, माहेन्द्रेण = महेन्द्रअम्बन्धिना, धनुषा=
चापेन, इन्द्रधनुषेति भावः, विवल्गति इव = विशेषेण गतिप्रदर्शनं करोति इवः
युद्धायाह्मयते इति भावः; विस्पष्टः = विशेपरूपेण प्रकटः यो यो अश्वनिस्वनः =
वज्जशब्दः, तेन, रसति इव = उच्चैः क्रोशति इवः अनिलैः = पवनैः, आधूणंति =
मण्डलाकरेण भ्राम्यति इवः अहिभिः इव = सर्पतुल्यैः, नीलैः = श्यामैः, जलधरैः =
वारिदैः, सान्द्रम् = गाढं ययां स्याव् तया, क्रियाविशेषणमेतत्, धूपायति इव = धूपप्रज्वालनोत्यितधूमसमूहन्याप्तम् इव भवति । क्वचित्तु 'धूमायति' इत्येव पाठः,
धूमवद्भवतीति तदर्थः । अत्रोत्प्रेक्षा मालारूपा बोध्या । शार्द्वलिक्कीडितं वृत्तम् ।२७॥

विमर्श--यहाँ विभिन्न कारणाभूत पदायों के द्वारा आकाश में विभिन्न कियाओं की सम्भावना की गयी है। यहाँ प्रकृत-आकाश-शोभा-विधायक विद्युद्-विलसित, बलाकाशत, माहेन्द्रशरासन विकाशादि का अप्रकृत प्रज्वलन, संविहसन, विजृम्मण आदि के साथ तादात्म्याध्यास होने से उत्कट-एककोटिक संशय के उदय होने से उत्प्रेक्षा है, इसके द्योतक 'इव' आदि कियागतों के अभिधान से वाच्य कियालप है, इसके सजातीयों का बहुत वार उल्लेख होने से यह उत्प्रेक्षा मालालपा समझना चाहिये। इन सजातीयों की अन्योन्यसापेक्ष=रूप से स्थिति होने के कारण सजातीय संकर समझना चाहिये। ऐसा जीवानन्द का कथन है।

धूपायति—यहाँ धूप का अर्थ धूप जनाने से उठने वाले धूम के समान प्रतीत हो रहा है, यह है। कहीं - कहीं, इसीलिये 'धूमायित' यही पाठ मिलता है। नोहितादिडाज्म्यः नयष्' (पा. सू. ३)१११३) से आकृतिगण मानकर नयष् त्यय करके यह नामधातु को रूप है। 'रसित' का अर्थ भी शब्द करना है नयों कि गाणिनि ने 'तुस, ह्रस, ह्रस, रस अब्दे' ऐसा धातुपाठ किया है। शार्द्लिविकीडित छन्द है।। २७।।

अन्वयः—( हे ) जलधर ! त्वम्, निर्लंज्जः, [ असि ], यत्, दियतस्य, वेश्म, गच्छन्तीम्, माम्, स्तनितेन, भीषियत्वा, धाराहस्तैः, परामृशसि ॥ २८ ॥

शब्दार्थ हे जलघर !=हे मेघ !, त्वम्=तुम, निर्लज्जः=वेशमं, [ असि=हो ], यत्=वयोंकि, दियतस्य=प्रेमी ( चारुदत्त ) के, वेश्म=कर को, राच्छन्तीम्=जातीः

भोः शक !

कि ते ह्यहं पूर्वरितप्रसक्ता यत्त्वं नदस्यम्बुद-सिंहनादैः। न युक्तमेतत् प्रियकाङ्क्षिताया मार्गं निरोद्घुं मम वर्षपातैः॥ २९॥

हुई माम्-मुझे (वसन्तसेना) को, स्तनितेन=गर्जन से, भीषित्वा=डराकर, घाराहस्तः=जनधारारूपी हाथों से, परामृशसि=छू रहे हो।। २८।।

वर्थ-वसन्तसेना -

हे मेघ ! तुम वेशमें हो, क्योंकि प्रेमी (चारुदेत्तें) के घर जाती हुई मुझ [वसन्तसेना] को गर्जन से डराकर जलधारारूपी हाथों से छूरहे हो ।। २८ ।।

टीका—दियतगृहगमने विष्नमुत्पादयन्तं मेघं वसन्तसेना तस्याचारणं निन्दन्ती उपालभते-जलघरेति । हे जलघर—हे वारिवाह ! त्वम्, निलंज्जः=निस्त्रपः धृष्ट इति यावत्, असि, यत्=यस्मात्, दियतस्य=प्रियतमस्य चारुदत्तस्येत्यर्थः, वेश्म=भवनम्, गच्छन्तीम्-प्रयान्तीम्, माम्=वसन्तसेनाम्, स्तनितेन=गणितेन, भीष-यित्वा=त्रासियत्वा, घाराः—जलघारा एव हस्ताः—कराः तैः, परामृशसि—स्पृशसि । परास्कायाः दियतगृहगमनोत्सुकायाः स्त्रियः अङ्गस्पर्शं निलंज्ज एव करोति । अत्र समेन कार्येण प्रस्तुते जलघरे अप्रस्तुत-हठकामुकव्यवहार-समारोपात् समासोक्तिरलङ्कारः । आर्या वृत्तम् ।। २८ ।।

विमर्श-यहाँ कामासक्त वसन्तसेना द्वारा मेघ के साथ मनुष्य के समान व्यवहार वर्णित है। यहाँ मेघदूतस्य कालिदासीय उक्ति घटित होती है-'कामार्क्ताः हि प्रकृतिकृपणाश्चेतनाचेतनेषु' ।। २८।।

अश्वय:—( भोः शक ! इति गद्यस्थेन अन्वयः— ) अहम्, ते, पूर्वरित-श्रसक्ता, [ बासम् ], किम्, यत्, त्वम्, अम्बुदिसहनादैः, नदिसः प्रियकाङ्क्षितायाः, मम, मार्गम्, वर्षपातैः, निरोद्धुम्; न, युक्तम्, एतत् [विचारयेति शेषः] ।। २९ ॥

शब्दार्थ-भोः शक !=हे इन्द्र !, अहम् = मैं वसन्तसेना, ते = तुम्हारी [ इन्द्र की ], पूर्वरितप्रसक्ता=पहले तुम्हारे प्रेम में वासक्त, [ वासम्=ची ], किम्=च्या ? यत् = जिस कारण, त्वम्=तुम=इन्द्र, अम्बुदिसहनादैः = मेघों के सिहबद् गर्जनों से, नदिस=गरज रहे हो, शब्द कर रहे हो; प्रियकाङ क्षितायाः= प्रेमी चारुदत्त द्वारा चाही गयी अथवा प्रेमी चारुदत्त को चाहने वाली, मम=मेरे [ वसन्तसेना के ], मार्गम्=रास्ता को, वर्षपातैः=वर्षा के प्रपात द्वारा, निरोद्धुम्= रोका जाना, न=नहीं, युक्तम्=ठीक है, एतत्=यह, [विचारय=तुम सोचों ] ।। रहा।

अर्थ—हे इन्द्र ! क्या मैं पहले तुम्हारे साथ रित (प्रेम) में आसक्त थी जिससे तुम बादलों के सिंहनाद से गरज रहे हो। प्रिय को चाहने वाली मेरा मागं वर्षा की जलधाराओं से रोकना ठीक नहीं है, यह तुम स्रोंचो ।। २९।।

टीका -देवराजेन पतिग्रहगमने विष्नोत्थानं दृष्ट्वा तमि उपालमते वसन्त-

२२ मृ० EC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

### अपि च--यद्वदहल्याहेतोर्मुं षा वदसि शक ! गोतमोऽस्मीति । तद्वन्ममापि दुःखं निरवेक्ष्य निवार्यतां जसदः ॥ ३० ॥

सेना—किमिति । भोः शक !=हे इन्द्र ! इति गद्यस्थेनाम्वयः कार्यः, अहम् = वसन्तसेना, ते =तव, इन्द्रस्येत्यर्थः, पूर्वम्=पूर्विस्मन् काले कदाचिदपीत्यर्थः, रती = अनुरागे, प्रसक्ता=आसक्ता, ( आसम् ) किम्, यद्वा पूर्वजन्मिन तव प्रणयिनी आसम्, किम्, यत्=यस्मात्, त्वम्=इन्द्रः, अम्बुद्धिहनादैः—अम्बुदशब्दो लक्षणया अम्बुदन्तादपरः, अम्बुद्दिनादौः—अम्बुदशब्दो लक्षणया अम्बुदन्तादपरः, अम्बुद्दिनादौः—अम्बुदशब्दो लक्षणया अम्बुदन्तादपरः, अम्बुद्दिनादौः—अम्बुदशब्दो लक्षणया अम्बुदन्तादपरः, अम्बुद्दिनादाः तैः, नेषगर्जनरूपिहनादौरिति भावः, नदिस्च शब्दायसे; पाठं पठसीतिवत् प्रयोगः; प्रियकाङ्क्षितायाः=प्रियेण चारुदत्तेन अभि-लिवतायाः, यद्वा, एषः प्रियः रत्यर्थं काङ्कितः यया सा तस्याः, सम्=वसन्त-सेनायाः, मार्गम्=पन्यानम्, वर्षपातैः=जलधारासम्पातैः, निरोद्धम्=अवरोद्धम्, न=नैव, गुक्तम्=उन्वितम्, एतत्=इदम्, विचिन्तयेति शेषः । अत्र काव्यलिङ्गमलङ्कारः उपजातिः वृत्तम् ॥ २१ ॥

विमर्शः -- अम्बुर्दासहनादैः -- यहां अम्बुद की लक्षणा - अम्बुदनाद में करके अम्बुदनादरूपी सिहनाद-- यह अयं करना चाहिये। अम्बुद्धिहनादैः नदिख -- यहां पाठं पठिस के समान उपपादन करना चाहिये। प्रियकाङ्क्षतायाः -- पद का सामान्य अयं है -- 'प्रियेण काङ्क्षितायाः' परन्तु प्रकृत कथानक के द्वारा इस समय वसन्तसेना ही अभिसाद के लिये उत्सुक है। अतः बहुन्नीहि करना ही उचित है - प्रियः काङ्क्षितः यया सा तस्याः। कहीं-कहीं एतत् को भी समास में ही माना गया है वहां -- एषः -- समीपवर्त्ती प्रियः आदि अन्वय करना चाहिये। 'मायंम्' के ताच 'एतत्' का अन्वय उचित नहीं हैं। इसीलिये कुछ विद्वान इसे अलग रखकर 'विचिन्तम' आदि कियापद के अध्याहार के पक्ष में हैं जो अधिक वर्क्संबत है। तुमुन् का प्रयोग खटकता है क्योंकि कियाफलक किया उपपद रहते ही तुमुन् का विधान है। अतः 'इष्यते' आदि का अध्याहार करना चाहिये 'निरोद्धम् इष्यते वत् तत् न युक्तम्'।। २१।।

अन्वय:—हे श्रक !, अहल्याहेतोः, यद्वत्, 'गौतमः, अस्मि, इति', मृषा, वदसि, तद्वत्, मम, अपि, दुःखम्, निरवेक्ष्य, जलदः, निवायंताम् ॥ ३० ॥

शब्दार्थ—हे शक !=हे इन्द्र, बहल्याहेतोः = गौतम की पत्नी अहस्या [ के साथ रित करने ] के लिये, यद्वत = जिस प्रकार, गोतमः अस्मि = मैं गौतम हूँ, इति=ऐसा, मृषा=असत्य, वदसि=वोलते हो [ बोले थे ], तद्वत्=सी प्रकार, मम अपि=मुझ वसन्तसेना का भी, दुःखम्=कष्ट, निरवेक्य=देख कर, जलदः=वादल को, निवायंताम्=हटा दो ।। ३० ।।

#### अर्थ--- और भी---

हे इन्द्र ! तुमने अहल्या [के साथ रित करने] के लिये जिस प्रकार 'मैं इन्द्र हूँ' ऐसा झूठ बोला था, उसी प्रकार मेरी भी पीड़ा को अच्छी प्रकार समझ कर बादलों को हटा दो।। ३०॥

टोका—पुरा इन्द्रेण कृतमपराधं स्मारियत्वा आत्मनोऽपि तादृशीमेवावस्थां वर्णयन्ती इन्द्रस्यानुरोधं करोति वसन्तसेना—यद्विदित । हे शक ! -- हे इन्द्र !, अहल्या=गौतमपत्नी, तस्याः हेतो=तां सम्भोक्तुमित्यर्थः यद्वत्=यथा, गौतमोऽस्मि=कामसन्तापिनवारणाय गौतमस्वरूपं धारियत्वा 'अहं गौतम अस्मि' इति मृषा=असत्यम्, वदिस = कथयसि, अकथयः इति भावः । तद्वत्=तथ्वैव, मम=वसन्तःसेनायाः, दुःखम् = प्रियसम्भोगलालसाजितितं कष्टम्, निरवेक्ष्य=निःशेषेण विचार्यं, जलदः=मेषः, जातावेकवचनम्; निवार्यताम्=निषिध्यताम्, प्रिय-समागम-विरोधिनो मोषान् निवारयेति भावः । अत्र 'वदिस' इत्यत्र लट्लकारस्यौचित्यं साधयन्तो वृधाः भ्रान्ता एव । कामातुराया वसन्तसेनायास्तादृशप्रयोगस्यौचित्यस्य अनुभवसिद्यन्तात् । अत एव भाष्यादौ परोक्षे लिट् -प्रयोगसाधनाय 'मत्तोऽहं किहं विललाप, मत्तोऽहं किल विचचार' इत्यादौ उत्तमपुरुषत्वं साधित्वम्, अन्ययाऽत्मनः परोक्षन्त्वोपपादनं सर्वयासम्भवमिति विचारणीयम् । अत्र पुराणादौ वैदिकसाहित्ये च वर्णिता इन्द्राहल्याकथाऽनुसन्धेया । आर्या वृत्तम् ।। ३० ।।

विमर्श—इन्द्र मोघों का देवता है। मोघ प्रियमिलन में बाधक वन रहे हैं। अतः वसन्तसेना इन्द्र को उसकी पुरानी कामावस्था में किये गये अपराध का स्मरण कराकर अपनी कामावस्था की असहनीयता का प्रतिपादन कर रही है।

इन्द्र और अह्ह्या का आख्यान वेदों और पुराणों में प्राप्त होता है। यह एक रूपक है। कथा के अनुसार गौतम स्नानादि के लिये अपनी कुटिया से बाहर गवें थे, उसी समय कामातुर इन्द्र गौतम का रूप बनाकर आया और अह्ह्या से अपने को गौतम ही बता कर अपनी इच्छा की पूर्ति कर ली। बाद में रहस्यो-द्घाटन होने पर अह्ह्या ने इन्द्र को भाप दे दिया। वसन्तसेना इन्द्र को यह कइ कर काप की असहनीयता का वर्णन करके उससे विष्व न करने का अनुरोध करती है।

आख्यानों में इन्द्र जल का देवता है, अहल्या [ अ + हल + यत् ] विना जोती हुयी जमीन है, उसमें इंद्र द्वारा जलवर्षण का रूपक है। इसी प्रकार इन्द्र = मुर्च, रात्रि को अहल्या=रात और गौतम=चंद्र है।

'मृषा वदिसं' यहाँ लट् के प्रयोग का आँचित्य अनेक प्रकार से सोंचा गया है। वास्तव में कामातुरा वसन्तसेना द्वारा भूत के लिये भी लट् का प्रयोग अनुचित नहीं है। क्योंकि मानसिक अनवधानता में सब उचित माना जाता है—-जैन 'मत्तोहं किल विललाप' 'बहु जगद पुरस्तात्तस्य कामातुराहम्' आदि प्रबोगों में

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

सिप च--गर्जं वा वर्ष वा शक मुश्च वा शतशोऽशिनम्। न शक्या हि स्त्रियो शोद्घुं प्रस्थिता दियतं प्रति ॥ ३१ ॥ यदि गर्जेति वारिषरो गर्जातु तन्नाम निष्ठुराः पुरुषाः। अयि विद्युत् ! प्रमदानां त्वमिप च दुःखं न जानासि ? ॥ ३२ ॥

लिट् उत्तम पुरुष का प्रयोग देखा गया है। अन्यथा अपनी परोक्षता का उपपादन करना कठिन है।। ३०।।

अन्वय:--हे शक ! गर्ज, वा, वर्ष, शतशः, अशनिम्, वा, मुख, किंतु, दियतम्,

प्रति, प्रस्थिताः, स्त्रियः, रोद्धुम्, न, शक्याः ॥ ३१ ॥

शब्दार्थ—हे शक !=हे इन्द्र, गर्ज=गरजो, वा=अथवा, वर्ष=बरसो, अथवा, शतशः—सैकड़ों वार, अशनिम् = वज्र (बिजली) को, मुच्च = गिराओ, किंतु, दियतम्=प्रेमी, प्रति=के प्रति, प्रस्थिता:—चल चुकीं, स्त्रिय:—कामिनियों को, रोद्धुम् =रोका जाना, न=नहीं, शक्याः=सम्भव है ॥ ३१ ॥

अर्थ--- और भी-

हे इन्द्र ! गरजो, अथवा बरसो, या सैकड़ों बार वज्ज (बिजली) गिराओ लेकिन प्रेमी की ओर चल चुकीं कामनियों को रोकना सम्भव नहीं है ।। ३१ ।।

टीका—हे सक ! हे इन्द्र !, गर्ज=स्तिनतं कुरु, वा=अथवा, वर्ष=वर्षणं कुरु, वा=अथवा, शतशः=शतशतवारम्, अश्वितम्=वज्यम्, मुञ्च=परित्यज, निक्षिप, वृद्यं यद् रोचते तत् कुविति भावः, किंतु दियतम्=कान्तम्, प्रति, प्रस्थिताः= प्रचित्ताः, स्त्रियः=कामिन्यः, रोद्धुम्=निवारियतुम्, न=नैव, शक्याः=शकनीया अतो वृथैव ते व्यापार इति भावः । अत्र पूर्वोद्धे डेनेकिकियासम्बन्धात् दीपकम्, उत्तरार्धे वृ वैद्यम्यण सामान्येन विशेषसमर्थनरूपोऽर्थान्तरन्यासः, अनयोध्र साकाङ्क्षतया स्थितः सञ्चरः । पथ्यावकं वृत्तम् ॥ ३१ ॥

विमर्श—यहाँ कामातुर कामिनियों की स्वाभाविकी दशा का वर्णन है । पूर्वार्ड में अनेक क्रियाओं का एक कर्ता के साथ सम्बद्ध होने से 'दीपक' है। और उत्तरार्द्ध में 'प्रेमी के प्रति अभिसारगत मुझे किसी प्रकार रोकना सम्भव नहीं हैं इस विशेष वक्तव्य से 'कान्तािंयनी कामिनियां किसी भी प्रकार नहीं रोकी जा सकर्तो—इस प्रकार अभावमुखेन सामान्य के अभिधान से, वैधम्यं सामान्य से विशेष समयंनरूप अर्थान्तरन्याम अलङ्कार है। ये दोनों परस्पर अनुकूल होते हुये ताकाङ्गतया स्थित हैं अतः सङ्कर है। ३१।।

अन्वयः—वारिधरः, यदि, गर्जति, तत्, गर्जतु, पुरुषाः, निष्ठुराः, नामः अधि विद्युत् !, प्रमदानाम्, दुःखम्, त्वम्, अपि, न, जानासि ॥ ३२ ॥

शब्दार्थ——वारिधरः = बादल, यदि = यदि, गर्जति=गरजता है, तत्=वहः, CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. विट:—भवति ! अलमलमुपालम्भेन, उपकारिणी तवेयम्—
ऐरावतोरसि चलेव सुवर्णरज्जुः
शैलस्य मूर्घिन निहितेव सिता पताका ।
आखण्डलस्य भवनोदरदीपिकेयमाख्याति ते प्रियतमस्य हि सिन्नवेशम् ॥ ३३ ॥

गर्जतु-गर्ण, पुरुषाः = पुरुष, निष्ठुराः=निर्दयः. नाम=होते हैं, अयि विद्युत् = हे बिजली !, प्रमदानाम्=कामातुरकामिनियों के, दुःखम्=कामवासनाजनित कष्ट को, त्वम् अपि=बिजली तुम [ स्त्री होकर ] भी, न=नहीं, जानती हो, अर्थात् तुम्हें तो समझना ही चाहिये ।। ३२ ।।

अर्थ — बादल गरज रहा है, गरजता रहे, क्योंकि पुरुष तो निदंग होते ही हैं। अरे बिजली ! कामिनियों के कष्ट को तुम [औरत होकर] भी नहीं समझती

हो, अर्थात् समझना चाहिये और वाधक नहीं बनना चाहिये ।। ३२ ।।

टीका—प्राक् शक्रमुपालभ्य साम्प्रतं कामिनीशिरोमणिभूतां स्वतुल्यां चपलां तिरस्कुवंन्ती आह —यदीति । वारिधरः = मेघः, यदि = चेत्, गर्जति=नदित, गर्जतु=नदतु, न मे किमिप, वक्तव्यम्, तत् = तत्र, पुरुषाः=पुगांसः, निष्ठुराः= निर्देयाः, नाम=इति स्वीकारोक्तौः अयि विद्युत् !=हे कामिनीशिरोमणिभूते चपले, प्रमदानाम्=कामातुराणां वनितानाम्, दुःखम्=कान्तविरहजनितक्लेशम्, त्वम् अपि= भवती अपि, न = नैव, जानाति=अनुभवति । विजातीयपुरुषा मम कष्टं नानु-भवति अपि, न = कैमिप वक्तव्यम्, परन्तु त्वन्तु कामिनीनां शिरोमणिभूता वर्तते तथापि मम व्ययां नानुभवसि आश्चरंमेतत् । आर्या वृत्तम् ॥ ३२ ॥

विमर्शे —वसन्तसेना पुरुष-जाति की निष्ठुरता का संकेत करती हुई स्त्री-शिरोमणि विजली द्वारा किये जाने वाले विष्न के प्रति आश्चर्य व्यक्त करती है।

स्त्री को तो स्त्री की पीड़ा समझनी ही चाहिये ॥ ३२ ॥

अन्वयः—हि, ऐरावतोरिस, चला, सुवर्णरज्जुः, इव, शैलस्य, मूर्घिन, निहिता, सिता, पताका, इव, बाखण्डलस्य, भवनोदरदीपिका, इव, [ इयम् ] ते, प्रियतमस्य, सिन्निवेशम्, बाख्याति, इव ॥ ३३ ॥

शुद्धार्थ — हि = क्योंकि. ऐरावतोरसि = इन्द्र के हाथी ऐरावत के वक्षस्थल पर, वला = च खल, सुवणंरज्जुः = सोने की रस्सी, — इव = के समाव, शैलस्य = पर्वत के, मूडिन = चोटी पर, निहिता = स्थापित की गयी, सिता = श्वेत, पताका = कि समान, आखण्डलस्य = इन्द्र के, भवनोदरदीपिका = भवन के मध्य में रिश्वत दीपिका = लालटेन, इव = के समान, [ इयम् = यह विजली ] ते = तुम्हारे

वसन्तसेना-भाव ! एववं । तं ज्वेव एदं गेहं । (भाव ! एवम् । तदेवैतद

विटः—सकल-कलाभिज्ञाया न किन्दिदिहः तवोपदेष्टव्यमस्ति । तथापि स्नेहः प्रलापयति । अत्र प्रविश्य कोपोऽत्यन्तं न कर्त्तव्यः ।

[ वसन्तसेना के ], प्रियतमस्य = सबसे अधिक प्रिय=चारुदत्त के, सन्निवेशम्=घर को, आख्याति=कह रही है।। ३३।।

अर्थ--विट-माननीये ! इसको उलाहना देना बन्द कीजिये, बन्द कीजिये । यह बिजली तो आपकी उपकारिका है-

क्योंकि, ऐरावत हाथी के वक्षस्थल पर चञ्चल सुवर्णमयी रस्सी के समान, पर्वत की चोटी पर स्थापित की गयी श्वेत पताका के समान, इन्द्र के भवन के भीतर स्थित दीपिका=लालटेन के समान यह विजली तुम्हारे प्रियतम चारुदत्त के घर को बतला रही है।। ३३।।

टीका—निब्दुपालम्भं श्रुत्वा वसन्तसेनायाः अज्ञानतां प्रदर्शयन् विद्युत उपकारकत्वं वर्णयति—ऐरावतेति । हि = यतः, ऐरावतस्य=एतज्ञाम्ना ख्यातस्य इन्द्रगजस्य, इराः = जलानि, तानि सन्त्यस्येति इरावान्=सागरः, तत्र भवः — ऐरावतः, समुद्रमथनादुत्थितो गजिवशेषः तस्य, उरिंग = वक्षस्थले, विद्यमाना, सुवर्णरज्जुः = हिरण्ययवन्यनसाधनदाम, इव, शैलस्य = पर्वतस्य, मूर्ष्टिन=शिखरे, निहिता = स्थापिता, सिता = शुभ्रा, पताका =ध्यज इव, आखण्डलस्य=इन्द्रस्य, भवनोदरे = भवनमध्यभागे वर्तमाना वीपिका = प्रकाशसाधनीभूतवस्तुविशेष इव, इयम् = दृश्यमाना विद्युत्, ते = वसन्तसेनायाः, प्रियतमस्य=अतिप्रियचारुदत्तस्य, सिन्नवेशम्=गृहम्, आख्याति=कथयति । अत्र पूर्वमेवोक्तेन 'उपकारिणी तवेयिमं'ति गद्यस्थेनान्वयः । अत्र तादृशोपमानद्वयस्याप्रसिद्धचा प्रकृतायाः विद्युतः उपमानभूतयोः सुवर्णरज्जुसित - पताकयोस्तादात्म्याध्यासादुत्कटैककोटिकसंशयसभुदयात् उत्प्रेक्षा-द्वयमङ्गाङ्गिभावेन सजातीयतया संकीयते, पराद्वे तु विद्युद्र्पं विषयं सर्वयैव निर्गीय आखण्डलभवनोदरदीपिकास्वरूपत्वेन तदिभधानात् निश्चयात्मिकायाः प्रतीतेरुदया-दभेदाध्यवसानरूपातिश्योक्तिः पूर्वोक्ताभ्यामुत्रेक्षाभ्यां सापेक्षतया संस्थितेः सङ्कीयंते । अत्र जीवानन्दः । वसन्ततिलकं वृत्तम् ॥ ३३ ॥

विमर्श — प्रस्तुत श्लोक में प्रसिद्ध उपमानों का प्रयोग न होने के कारण उपमा न होकर उत्प्रेक्षा अलंकार है। विशेष के लिये ऊपर टीका में देखें।। ३३।। अर्थ — वसन्तसेना — भाव ! ऐसा ही है। यही उनका घर है।

विट-समस्त कलाओं की जानकार आपको कोई भी उपदेश देने की आव-इयकता नहीं है। फिर भी स्नेह कहलवा रहा है। [कहने के लिये बाध्य कर

#### पञ्चमोऽङ्कः

यदि फूप्यसि नास्ति रतिः कोपेन विनाऽयवा कृतः कामः ? कुप्य च कोपय च त्वं प्रसीद च त्वं प्रसादय च कान्तम् ॥ ३४॥ भवत्, एवं तावत् । भोः भोः ! निवेद्यतामार्ट्यवाहदत्ताय-एषा फुल्ल-कदम्ब-नीप-सुरभी काले घनोद्धासिते कान्तस्यालयमागता समदना हृष्टा जलाद्रीलका।

रहा है। ] यहाँ चारुदत्त के घर जाकर आपको अधिक कोप [ का प्रदर्शन ] नहीं करना चाहिये।

अन्वय:--यदि, कुप्यसि, रतिः, नास्ति, अथवा, कोपेन, विना, कुतः, कामः, त्वम्, कृप्य, च, कोपय, च, [कान्तम्], त्वम्, प्रसीद, च, कान्तम्, च, त्रसादय ॥ ३४॥

श्वव्दार्थ--यदि-यदि, कुप्यसि-कोप करोगी, तो, रति:-रति, नास्ति-नहीं होगी, अथवा कोपेन-क्रोध के, विना-विना, कुत:-कहाँ से अथवा कैसे, काम:-काम का आविर्माव, होगा, अतः, त्वम्-तुम वसन्तसेना, कुप्य-कोप करना, कान्तम् - प्रियतम चारुदत्त को भी, कोपय = क्रित करना, त्वम् च=और तुम, प्रसीद - प्रसन्न हो जाना, कान्तम् च - और प्रियतम चारुदत्त को, प्रसादय-खुश करना ।।। ३४।।

अर्थ--यदि तुम कोध करोगी तो रित-अनुराग कैसे होगा, अथवा कोध के विना काम=सम्भोग [ का आनन्द ] नहीं होता है। तुम स्वयं कोप करना और अपने प्रेमी को क्रोध करवाना। तुम स्वयं प्रसन्न हो जाना और अपने प्रेमी को भी प्रसन्न कर देना ॥ ३४ ॥

टीका-प्राथमिकमिलनावसरे सावधानतया भाव्यमिति रतिवर्धनोपायं वर्ण-यति विटः--यदीति । यदि = चेत्, कुप्यसि-केवलं कोप करोषि, तदा, रितः-अनुरागः, तज्जन्यं सम्भोगसुखम्, न = नैव, अस्ति=भविष्यति, वर्तमानसामीप्ये लड् बोध्यः, अथवा कोपेन-प्रणयकोपेन, विना-ऋते, कामः-सम्भोगानन्दप्राप्तिः, कुतः ? न कथमपीति भावः, अतः विम्, कुप्य-कोपं कुरु, कान्तम्-प्रियतमम्, च, कोपय-कोपयुक्तं कुरु, त्वम्-वसन्तसेना, च, प्रसीद-प्रसन्ना भव, कान्तम्-प्रियतमं च, प्रसादय-प्रसन्नतायुक्तं कुरु । एवञ्च बीचित्यानुसारमेव कोपप्रसादी कार्यी येन सम्भोगसुखप्राप्तिः स्यादिति भावः ॥ ३४ ॥

विमर्श-विट का यह रहस्य है कि कुछ नकली गुस्सा दिखाना आवश्यक है। उसे मानकर यदि प्रेमी वास्तव में गुस्सा करने लग जाय तो अपना गुस्सा समाप्त करके उसे खुश करने का प्रयास करना चाहिये।। ३४।।

अन्वय:--फुल्लकदम्बनीपसुरभी, घनीद्भासिते, काले, समदना, हुन्टा, जला-

## विद्युद्वारिदगर्जितेः सचिकता त्वद्र्यनाकाङ्क्षिणी पादौ नूपुर-लग्न-कर्द्म-घरौ प्रक्षालयन्ती स्थिता ।। ३५ ॥

द्रांलका, विद्युद्वारिदगर्जितैः, सचिकता, त्वद्र्यंनाकांक्षिणी, कान्तस्य, लयम्, आगता, एषा, नूपुरलग्नकदंमधरी, पादी, प्रक्षालयन्ती स्थिता, [अस्ति ] ॥३५॥

शब्दार्थ — फुल्लकदम्बनीपसुरमी = फूले हुये कदम्बपुष्पों से युक्त नीपनृक्षों के कारण सुगन्धयुक्त, घनोद्भासिते=मेघों से सुशोभित, काल=समय में, समदना=कामयुक्त, हृष्टा=प्रसन्न, जलाद्रालका=पानी से गीले वालोंवाली, विद्युद्वारिद-गाजितै:=विजली तथा बादलों के गाजेंगों से, सचिकता=भयभीत, त्वद्दर्शनाका-इ्क्षिणी = सुम्हारे दशंनों की इच्छा रखनेवाली, कान्तस्य = प्रेमी के, आलयम्=घर को, आगता = आयी हुई, एषा = यह वसन्तसेना, नूपुरलग्नकदंमी=नूपुरों में लगे हुये कीचड़वाले, पादौ = पैरों को, प्रक्षालयन्ती=घोती हुई, स्थिता=खड़ी, [ अस्ति=है ] ।। ३५।।

अर्थ-अच्छा ऐसा ही है। अरे, अरे ! आर्य चारुदत्त से यह निवेदन [ कथन ] कर दो-

फूले हुये कदम्बपुष्पों से युक्त नीपवृक्षों से सुगन्धित, वादलों से सुशोिशत समय में कामभावातुर, प्रसन्न चित्तवाली, पानी से गीले बालोंवाली, विजली तथा बादलों के गरजने से भयभीत [ घबड़ाई हुई ], आपके दर्शनों को चाहनेवाली, प्रेमी के घर आयी हुई यह वसन्तसेना नूपुर में लगे हुये की,चड़वाले पैरों को घोती हुई खड़ी हैं।। २५ ।।

टीका—तादृशेऽपि दुदिने वसन्तसेना चारुदत्तेन सह रिरंसया समागतेति तस्याः आगमनं सूचितुं विट आह—एषेति । फुल्लकदम्बनीपसुरभी=फुल्लैः= विकसितैः, कदम्बैः = एतन्नामकवृक्षैः नीपैश्च = धराकदम्बैश्च सुरिशः=सुगन्धः यस्मिन् तस्मिन्, घनोद्भासिते=घनैः = मेघैः, उद्भासिते=शोभिते, काले=समये, वर्षासमये इति भावः, समदना=मदनेन=कामभावेन सहिता, कामपीडातुरेति भावः, हृष्टा=प्रसन्ना, जलार्द्रालका = जलेन आर्द्राः = विलन्ना, अलकाः=केशाः यस्याः तादृशी, विद्युद्वारिदर्गाजितैः=विद्युद्भिः वारिदानां गर्जितैग्च, सचिकता=सत्रासा, तव=चारुदत्तस्य दर्शनस्य आकाङ्क्षिणी=अभिलाषिणी, कान्तस्य=प्रियस्य, चारुदत्तस्य, आलयम् = भवनम्, आगता=समागता, एषा=इयम्, वसन्तसेनिति भावः, नृपुरलग्नकदंभधरौ = कदंमव्याप्तनृपुरयुक्तौ, पादौ=चरणौ, प्रक्षालयन्ती=धावन्ती, 'धावु गतिशुद्धयोः', स्थिता=बहिविराजमाना, अस्ति । वसन्तसेना समागमायात्यन्त-युत्सका येनैतादृशेऽपि दुदिनेऽत्र समागतेति तस्या आगमनं शीध्रमेव चारुदत्तं सूच-येति भावः । शार्द्रलविकीङितं बृत्तम् ॥ ३५ ॥

चारुदत्तः-( आकर्ण ) वयस्य ! ज्ञायतां किमेतदिति ।

विदूषकः---जं भवं आणवेहि । (वसन्तसेनामुपगम्य सादरम् ) सोत्थि भोदीए । (यद्भवानाज्ञापयति । ) (स्वस्ति भवत्ये । )

वसन्तसेना-अज्ज ! वन्दामि । साखदं अज्जस्स । (विटंप्रति) एसा छत्तघारिका भावस्स ज्जेव भोदु । (वार्यं वन्दे । स्वागतमार्यस्य ।) (माव एपा छत्रधारिका भावस्यैव भवतु ।)

विटः—(स्वगतम्) अनैनोपायेन निपुणं प्रेषितोऽस्मि। (प्रकाशम्)

एवं भवतु । भवति ! वसन्त्सेने !

साटोप-कूट-कपटानृतजन्मभूमेः शाठचात्मकस्य रति-केलिकृतालयस्य । वेश्यापणस्य सुरतोत्सवसंग्रहस्य दाक्षिण्यपण्य-सुख-निष्क्रय-सिद्धिरस्तु ॥३६॥

विमर्श-(तूलं च नीपप्रियककदम्बास्तु हिलिप्रियं' [अमरकोश २।४।४२] के अनुसार नीप और कदम्ब पर्यायवाची हैं। अतः एक साथ प्रयोग में इनके अर्थं का अन्तर करना चाहिये। अतः नीप का अर्थं वन्धूक पुष्प करना चाहिये। अवः नीप का अर्थं वन्धूक पुष्प करना चाहिये। अथवा कदम्ब को पुष्पवाची मानकर कदम्बपुष्पों से युक्त नीप बुक्षों से सुगन्धितयह अर्थं करना चाहिये। यह भी सम्भव हैं जैसे कमलसामान्य और कमलविशेष के लिये कुछ शब्द हैं उसी प्रकार कदम्बसामान्य और विशेष के लिये यहाँ अलग-अलग शब्दों का प्रयोग हों।। ३५।।

वार्थ--चारुदत्त--(सुनकर) मित्र ! पता लगाओ यह किसकी आवाज है ? विदूषक--आपकी जैसी आज्ञा। (वसन्तसेना के पास जाकर) आपका कल्याण हो।

वसन्तसेना—-आर्य ! प्रणाम करती हूँ । आर्य आपका स्वागत है । (विट से ) भाव ! यह छत्रधारिणी (परिचारिका) आपकी ही (आपके ही साथ) रहे ।

अन्वय:--साटोपकूटकपटानृतजन्मभूमेः, शाठचात्मकस्य, रतिकेलिकृतालयस्य, सुरतोत्सवसंग्रहस्य, वेश्यापणस्य, दाक्षिण्यपण्य-सुखनिष्क्रयसिद्धः, अस्तु ॥ ३६॥

शब्दार्थ—साटोपकूटकपटान्नतजनमभूमे:-आटोप-दम्भ के सहित जो कूट-माया, कपट-छल और असत्यभाषण उसकी उत्पत्तिस्थान, शाठ्यात्मकस्य-धूर्वता-रूपी, रितंकेलिकृतालयस्य-कामक्रीडा द्वारा अपना घर बनायी गयी, सुरतोत्सव-संग्रहस्य-रमण के आनन्दरूपी उत्सव के संग्रहवाली, वेश्यापणस्य-वेश्यारूपी बाजार की, दाक्षिण्यपण्यसुखनिष्क्रयसिद्धि:-उदारता से यौवनरूपी विक्रयवस्तु का सुखपूर्वक (विना कष्ट के) विनिमय (आदान-प्रदान) की सिद्धि, अपनी उदारता से अपने यौवन का दान करते हये चारदत्त के यौवन के सुख की उपलब्धि, अस्तु-हो।। ३६।।

### ( इति निष्कान्तो विटः । )

वसन्तरोना-अज्जमित्तेल ! कहिं तुम्हाणं जूदिवरो ? ( आर्यमै श्रेय ! कस्मिन् युष्माकं यूतकरः ? )

अर्थ-विट-(अपने में) इस उपाय द्वारा वड़ी चतुरता से बापस कर विया गया हैं। (प्रकट रूप में) ऐसा ही हो, अच्छी बात है। माननीय वसन्तसेना जी!--

जो दम्भसहित माया, छल, एवं झूठ की जन्मस्थान [ उत्पन्तिस्थल ] है, धूर्तता ही जिसकी आत्मा है, सम्भोगकीडा ने जिसकी अपना घर बना लिया है, सुरतकीडारूपी उत्सन का जहाँ संग्रह है, ऐसे वेश्यारूपी बाजार की उदारता से (न कि धन से) विकने वाली (तुम्हारी भरी जवानीरूपी) वस्तु की सुखपूर्वक (बिना किसी कब्ट के) आदान-प्रदान की सिद्धि होवे, अर्थात् तुम धन का लोभ छोड़कर अपनी जवानी का आनन्द चारुदत्त को दो और उसकी जवानी का सुख स्वयं प्राप्त करो।। ३६।।

टीका—चारुदत्तं प्रति गमनोत्सुकां वसन्तसेनां विटः आशीर्वचीभिविभूषयित—
बाटोपः=दम्भः, तेन सिह्तम्, कूटम्=माया, कपटम्=छलम्, अनृतम्=असत्यभाषणम्
च—एतेषां जन्मभूमिः = उत्पत्तिस्थलस्य, शाठ्यम्=धृतंता एव आत्मा=स्वभावः
यस्य तादृशस्य, रितकेल्या=सुरतकीडया, कृतः=विहितः, आलयः=आस्पदं यत्र
तस्य, यद्वा रितकेलये=रितिकीडार्थं कृतः=विहितः यः आलयः=निकेतनं यथाभूतस्वसुरतम्=सम्भोग एवं उत्सवः=आनन्दः, तस्य संग्रहः=सम्यग् ग्रहणम्, आस्वादः
यत्र तथाभूतस्य, वेश्यापणस्य=वेश्यारूपस्य आपणस्य=विषणेः, क्रयविकयस्थानस्येति भावः, दाक्षिण्येन = बौदार्येण न तु अर्थविनियोगेन, पण्यस्य=विक्रयस्य=
स्वयौवनस्येति भावः, सुखेन=अनायासेन, निष्क्रयः=िनिमयः तस्य सिद्धिः=
सफलता, अस्तु = भवातु । स्वाकीयमसामान्यमौदार्यं प्रकटय्य चारुदत्तेन सह
निरितश्यं सम्भोगसुखमनुभूयताम्, परस्परं चौभौ एतत्सुखमनुभवतामिति भावः।
वसन्तितलका वृत्तम् ॥ ३६ ॥

विमर्श—आटोंपो दम्भः, तेन सहितम्=इति विद्याघरः। वेश्यापणस्य= वेश्या के व्यवहार की, वेश्यारूपी बाजार की। निष्क्रयः=विनिमय, अदला-बदली। दीनों की समान प्रवृत्ति से ही संभोगसुखनिष्पत्ति होती है। वसन्ततिलका छन्द है।, समास के लिये संस्कृत टीका देखें।। ३६।।

( ऐसा कह कर बिट निकल जाता है। ) अर्थ-वसन्तसेना-आर्य मैत्रेय ! तुम्हारा जुँआरी कहाँ हैं ? विद्षक:--(स्वगतम्) हीही भो ! जुदिवरो त्ति भणन्तोए अलङ्किदो पिजवअस्सो। (प्रकाणम्) भोदि ! एसो क्खु सुक्खरक्ख-वाडिआए ! (हीही भोः ! बूतकर इति भणन्त्या अलङ्कृतः प्रियवयस्यः। भवति ! एष बलु शुष्क-वृक्ष-वाटिकायाम्।)

वसन्तसेना--अज्ज ! का सुम्हाणं सुक्ख-इक्ख-बाडिसा वुच्चिदि ? ( आर्य ! का युष्माकं गुष्क-वृक्ष-वाटिका उच्यते ? )

विदूषकः भोदि ! जिंह ण खाईअदि ण पीईअदि । ( भवति ! यस्मिन् न खाद्यते न पीयते । )

(वसन्तसेना स्मितं करोति।)

विद्षक:--ता पविसदु भोदी ! ( तत्प्रविशतु भवती । )

वसन्तसेना—( जनान्तिकम् ) एत्थ पविसिव्य कं मए भणिदव्यं ? ( अत्र प्रविश्य कि मया भणितव्यम् ? )

वसन्तसेना-अवि पारइस्सं ? ( अपि पारियव्यामि ? )

चेटी-अवसरो ज्जेव पारइस्सदि । ( अवसर एव पारियव्यति । )।

विदूषक:--पविसदु भोदी । ( प्रविशतु भवतीः । )

वसन्तसेना—( प्रविश्योपमृत्य च पुष्पैस्तःडयन्ती ) अइ जूदिअर ! अवि-सुहो दे पदोसो ? ( अयि चूतकर ! अपि सुखस्ते प्रदोषः ? )

विदूषक— (अपने में ) आश्चर्य है ! जुँ आरी ऐसा कहती हुई इसने आर्य चारुदत्त को विभूषित कर दिया है। (प्रकट रूप में ) माननीये ! वे इस सूखे बुक्षों वाली फुलवाड़ी में हैं।

वसन्तसेना—आर्य ! सूखे वृक्षों वाली आपकी फुलवाड़ी कौन है ? विदूषक—माननीये ! जहाँ न कुछ खाया जाता है और न पिया जाता है । (वसन्तसेना मुस्कराती है।)

विदूषक—तो आप भीतर चिलये।
वसन्तसेना—(जनान्तिक) यहाँ जाकर मुझे क्या कहना चाहिये?
चेटो—जुआरी! आपकी शाम सुखद तो है? [ऐसा कहिये।]
वसन्तसेना—ऐसा कह सक्रैंगी?
चेटी—समय ही तुम्हें समर्थ बना देगा।

चेटी-समय ही तुम्हें समय बना देगा विदुषक-अाप भीतर चलें।

वसन्तसेना—( प्रवेश करके, पास जाकर ) फूलों से मारती हुई जुआरी ! तुम्हारी आपकी शाम मुखद तो है ?

चारुदत्तः—(अवलोक्य) अये ! वसन्तसेना प्राप्ता । (सहर्षमुत्थाय) अयि प्रिये !

सदा प्रदोषो मम याति जाग्रतः
सदा च मे निश्वसतो गता निशा ।
त्वया समेतस्य विशाललोचने
ममाद्य शोकान्तकरः प्रदोषकः ॥ ३७ ॥

अन्वय:—सदा, जाग्रतः, ( एव ), मम, प्रदोषः, यातिः; सदा, निश्वसतः, [ एव ], मे, निशाः; गताः; हे विशाललोचने ! अद्य, त्वया, समेतस्य, मम, प्रदोषकः, शोकान्तकरः [ भवति, भविष्यति वा ] ॥ ३७ ॥

शब्दार्थ-सदा=प्रतिदिन, जाग्रतः एव=जागते हुये हीं मम=मेरा, प्रदोषः= सायंकाल का समय, याति=वीतता है; सदा=रोज, निश्वसतः=निश्वासें=आहें लेते हुये ही, मे=मेरी, निशाः=रात, गताः=बीती हैं; हे विशाललोचने=हे बड़ी-वड़ी आखों वाली प्रिये वसन्तसेने!, आद्य=आज, इस समय, त्वया=तुम्हारे (वसन्तसेना के) समेतस्य=मिले हुये, मम=मुझ चारुदत्त का, प्रदोषकः=सायंकाल, शोकान्तरः= शोकों को समाप्त कर देने वाला, [भवति=हो रहा हैं, अथवा भविष्यति=हो जायगा]।।३७।।

अर्थ चारुदत्त (देखकर) अरे ! वसन्तसेना आयीं हैं। [हर्षसहित उठकर) हे प्रिये!

हमेशा जागते हुये ही मेरा प्रदोष (शाम का समय) बीता है, और हमेशा आहें भरते हुये ही रातें बीतीं है, (किन्तु) हे विशाल नेत्रोंवाली वसन्तसेने आज तुम्हारे साथ मिलने वाले मेरा प्रदोष (सायं काल) शोकों का समाप्त कर देने बाला (हो रहा है, अथवा होगा)।। ३७।।

टीका—वसन्तसेनायाः समागमेन स्वकीय शोकापहरणं वर्णयन् तां प्रशंसित चारुदत्तः—सदीत । सदा=प्रतिदिनम्, जाग्रतः=अनिद्रितस्य, एव, मम=चारुदत्तस्य, प्रदोषः=रात्रमुखं, प्रयमप्रहर इति मावः, याति=गच्छति, तींह द्वितीयप्रहरादौ निद्रासुखं जायते, तदिपं नेत्याह—सदा=नित्यम्, निश्वसतः=दीर्षतरं श्वासं त्यजतः, एव, निशा=रात्रः, गता=याता, हे विशासलोचने=विशासनेत्रे !, त्वया=वसन्तसेनया, समेतस्य=सिम्मिलतस्य, मम=चारुदत्तस्य, अद्य=अस्मिन् काले, प्रदोषकः=सन्ध्या-समयः, शोकान्तकरः-विरहजनितसन्तापहरः, भवति, भविष्यति वा । वंशस्य-विसं वृत्तम् ॥ ३७ ॥

विसर्शं—अपनी सायंकालीन और सम्पूर्ण रात्रिकालीन व्यथा का उल्लेख करके आज उनसे मुक्ति का संकेत चारुदत्त करता है। यहाँ दो बार 'सदा' सम्ब तस्त्वागतं अवत्ये । इदमासनम्, अत्रोपविश्यताम् । विदूषकः-इदं आसणं, उवविसदु भोदी । (इदमासनम्, उपविशतु भवती ।) ( वसन्तरोना आसीना । ततः सर्वे उपविशन्ति । )

चारुदत्तः-वयस्य ! पश्य पश्य--वर्षोदकमुद्गिरता श्रवणान्तविलम्बिना कदम्बेन । एकः स्तनोऽभिषिक्तो नृपसुत इव यौवराज्यस्थः ॥ ३८॥ 'तद्वयस्य, विलम्ने वाससी वसन्तसेनायाः सन्ये प्रधानवाससी समुपनी-येतामि'ति ।

का प्रयोग अच्छा नहीं है। दूसरी पंक्ति में 'सदाच' के स्थान पर तथैव' पाठ करना अच्छा रहता। यहाँ वंशस्यविल छन्द है।। ३७॥

अर्थ-इसलिये आपका स्वागत है। यह आसन है, इस पर विराजिये। विदूषक-यह आसन है, इस पर आप वैठिये!

( वसन्तसेना बैठ जाती है। इसके बाद सभी बैठते हैं।)

अन्वयः—वर्षोदकम्, उद्गिरता, श्रवणान्तविलम्बिना, कदम्बेन, यौव-राज्यस्थः, नृपसुतः, इव, एकः, स्तनः, अभिषिक्तः ॥ ३८ ॥

शृब्दार्थ-वर्षोदकम् =वर्षा के पानी को, उद्गिरता-गिराते हुये श्रवणान्त-विलम्बिना-कान के छोर पर लटकने वाले, कदम्बेन-कदम्बपुष्प के द्वारा, यौव-राज्यस्थ:-युवराज के पद पर वैठे हुये, नृपसुत:-राजपुत्र के, इव-समान, एक:-एक, स्तन:-स्तन, अभिषिक्त:-अभिषिक्त करा दिया गया है।। ३८।।

अर्थ-चारुदत्त-मित्र ! देखो, देखो,

वर्धा के पानी को गिराने वाले, कान के किनारे पर सटकने वाले कदम्बपुष्प ने युवराज-पद पर बैठे हुये राजकुमार के समान एक स्तन को अधिषिक्त कर दिया है।। ३८।।

टीका—वर्षाजलेन विलग्नस्य स्तंनस्य शोभां वर्णयित चारुदत्तः—वर्षेति । वर्षोदकम् वर्षणस्य जलम्, उद्गिरता=पाद्यया, श्रवणस्य अन्ते=अन्तिमे भाषे विलिम्बना=विलम्बमानेन, कदम्बेन=एतन्ना नकपुष्पेण, यौवराज्यस्यः = युवराज-पदे प्रतिष्ठितः न्युपसुतः=राजपुत्रः, इव=यथा, एकः, स्तनः=वक्षोजः, अभिषिक्तः= अभिषेकं प्रापितः। यथा राजः एकः पुत्र एव यौवराज्यपदेऽभिषच्यते तथैव वर्षाजलेनापि वसन्तसेनाया एक एव स्तनोऽभिषिक्तः। एवश्व तस्य स्तनस्य महत्त्वं वर्षाजलेनापि वसन्तसेनाया एक एव स्तनस्य महत्त्वं कामशास्त्रविदां न तिरोहितमिति वृवराज इव वर्तते इति भावः। स्तनस्य महत्त्वं कामशास्त्रविदां न तिरोहितमिति वत्त्वम्। अत्रोषमालंकारः आर्था च वृत्तम्।। ३८।।

विद्यक:--जं भवं आणवेदि । ( यद्भवानाज्ञापयति । )

चेटी-अज्जमित्तेव ! चिट्ठ तुमं, अहं ज्जेव अज्जअं सुस्सुसइस्सं। ( आर्यमैत्रेय ! तिष्ठ त्वम्, अहमेवार्यां गुश्रुषयिष्यामिना ) ( तथां करोति । )

विद्यक:--( अपवारितकेन । ) भी वश्रस ! पूच्छामि दाव तत्यभीदि कि पि। (भो वयस्य ! पुच्छामि तावदत्रभवतीं किमपि।)

चारुदतः-एवं क्रियताम्।

विद्यक:- (प्रकाशम्।) अध कि णिमित्तं छण इदिसे पणट्रचन्दालोए द्वहिण अन्वआरे आअदा भोदि ? (अथ कि निमित्तं पुनरीदृशे प्रणब्टचल्द्रा-लोके दुर्दिनान्धकारे आगता भवती ? )

चेटी-अज्जएं ! उजुबो वम्हणो । ( आर्ये ! ऋजुको बाह्मणः । ) वसन्तसेना--णं णिष्णोत्ति भणाहि । ( ननु निपुण इति भण । )

चेटी-एषा क्ख्र अज्जमा एव्वं पुच्छिदुं आअदा,--केत्तिअं ताए रअणावलीए मुल्लं ति । ( एवा खलु आर्या एवं प्रष्टुमागता, -- 'कियत्तस्या रत्वावल्या मूल्यम' इति । )

विद्षकः—(जनान्तिकम्।) भो! भणितं मए, जघा अप्पमुल्ला रअणावली, बहुमुल्बं सुवण्णभण्डअं, ण परितुट्टा, अवरं मिगदं आअदा। होता है। यहाँ ऐसी उपमा देनी चाहिये थी त्रिससे दोनों स्तनों का महत्त्व सिद्ध होता ॥ ३८ ॥

अर्थ-इस लिये हे मित्र ! गसन्तसेना के दोवों गस्त्र गीले हो गये हैं, दूसरे उत्कृष्ट कोटि के गस्त्र ( साड़ी आदि ) ले आइवे।'

विद पक-आपकी जो आजा।

चेटी-आवं मैत्रेय ! आप वैठिये-रहने दीजिये, मैं ही आर्या की सेवा कलगी। (वैसा ही करने लगती है।)

विद्यक- (जनान्तिक ) हे मित्र ! भीमती नसन्तसेना से कुछ १छूँ ?

चारुदत्त-ऐसा ही करो, अर्थात् पूछी।

विद् पक- (प्रकटरूप में ) चन्द्रमा की चाँदनी से शून्य दुदिन से होने वालें इस अन्वकार में आप किस लिये आयों हैं ?

चोटो--आर्ये ! यह ब्राह्मण वड़ा सीवा है। वसन्तसेना-अरे, चालाक है, ऐसा कहो।

चेटी--आर्या यह पूछने के जिये आई हैं कि 'उस रत्नावली की क्या कीमत है।'

विद्यक—( जनान्तिक ) हे मित्र ! मैंने कहा था 'वह रत्नावानी क्रम कीमत CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection, कीमत

(भोः ! भणितं मया—यथा अल्पमूल्या रत्नावली, वहुमूल्यं सुवर्णभाण्डकम्, न परितुष्टा, अपरं याचितुमागता । )

चेटी—सा क्लु अज्बलाए अत्तणकेरकेत्ति भणिल जूदे हारिदा, सोल सहिल रालो-वात्यहारी ण जाणीलिद कहिं गदो ति। (सा खलु आर्येया आत्मीयेति भणित्वा द्यूते हारिता। स च सिमको राजवार्त्ताहारी न जायते कुत्र गत इति।)

विदूषक:--भोदि ! मिन्तिदं ज्जेव मन्तीअदि । (भवति ! मन्त्रितमेव मन्त्र्यते ।)

चेटी--जाव सो अण्णेसीअदि, ताव [एदं ज्जेव गेण्ह सुवण्णभण्डअं। (इति दर्शयति।) (यावत् सः अन्विष्यते, तावदिदमेव गृहाण सुवर्णभाण्डकम्।) (विदूषको विचारयति।)

चेटी-अदिमेत्तं अजजो णिज्झाअदि, ता कि दिट्ठपुरुव्वं दे ? ( अतिमात्रमार्यो निष्यायति, तत् कि दृष्टपूर्वं ते ? )

विद्षकः-भोदि ! सिप्पकुसलदाए ओवन्थेदि दिट्ठि । ( भवति ! शिल्प-कुशलतया अववञ्चाति दृष्टिम् । )

चेटो-अन्न ! वञ्जिदोसि दिट्टोए । तं ज्जेव एदं सुवण्णभण्डवां। ( बार्य ! वञ्चितोऽसि दृष्टचा । तदेवैतत् सुवर्णभाण्डकम् । )

की है और सुवर्णभाण्ड अधिक कीमत का, अतः असन्तुष्ट यह और मांगने के लिये आई है।

चोटी-उस रत्नावली को 'अपनी है यह मानकर' आर्या जुआ में हार सबीं है। और वह जुआ खिलाने वाला, राजा का सन्देशवाहक कहीं चला गया है; पता नहीं चला।

विदूषक—श्रीमती जी ! आप तो (मेरी) कही हुई ही बात दोहरा रही हैं।
चेटी—जब तक वह प्रधान जुआड़ी खोजा जाता है तब तक इस सुवर्णभाण्ड
को ग्रहण कर लीजिये। (ऐसा कह कर सुवर्णभाण्ड दिखलाती है।)

(विदूषक सोचता है।)

चेटी-आर्य ! आप बहुत गम्भीरता से देख रहें हैं, तो क्या यह पहले से देखा हुआ है।

विदुषक—श्रीमतीजी! निर्माण की कुशलता के कारण यह आँख कें आकृष्ट कर रहा है।

चेटी--अ:यं ! आपकी आखें धोखा दे रहीं हैं, यह वही सुवर्णभाष्ड है।

विद्षक:—( सहषंम् ।) भो वश्वस्स ! तं ज्जेव एदं सुवण्णभण्डअं जं अम्हाणं गेहे चोरेहि अवहिदं। (भो वयस्य ! तदेवैतत् सुवर्णभाण्डकम्, यदस्माकं गेहे चोरैरपहृतम्।)

चारुदत्तः-वयस्य ! योऽस्माभिदिचन्तितो व्याजः कत्तुं न्यासप्रतिकियाम् । स एव प्रस्तुनोऽस्माकं किन्तु सत्यं विडम्बना ॥ ३९ ॥

विदुषक—( खुशी के साथ ) मित्र ! यह वही सुवर्णमाण्ड है जिसे चोरों ने हम लोगों के घर से चुराया था।

टीका — प्रधानवाससी = उत्कृष्टवस्त्रें, चन्द्रस्य आलोकः = प्रकाश — चन्द्रालोकः, प्रनिष्टः = अविद्यमानः चन्द्रालोकः यस्मिन् तादृशे, दुर्दिनान्धकारे = मेघाच्छन्नं तु दुर्दिनम्, तादृशेच समुत्पन्ने तमसि, ऋजुकः = सरलः। अल्पं मूल्यं यस्याः सा अल्पमूल्या, सुवर्णंभाण्डापेक्षया न्यूनमूल्येति भावः। अपरम् = अधिकं मूल्यमित्यर्थः। सिकः = प्रधानद्यूतकरः। राजवार्ताहारी = राजसन्देशवाहकः। मन्त्रितमेव = विदूषकेण पूर्वमुक्तमेव। निष्ट्यायति = 'ध्यै चिन्तायाम्' अस्य निपूर्वस्य रूपम्। अतिमात्रं क्वित्यारम् पश्यतीति भावः। वृष्टपूर्वं = पूर्वं वृष्टः, शिल्पकुशलतया = शिल्पस्य = निर्माणस्य कौशलेन, अववद्याति = आकर्षति।

अन्वय:---अस्माभिः, न्यासप्रतिक्रियाम्, कर्तुम्, यः, व्याजः, चिन्तितः, स, एव, अस्माकम्, प्रस्तुतः, किन्तु, सत्यम्, [ इयम् ], विडम्बना ॥ ३९॥

शब्दार्थ-अस्माभि:=हम लोगों [चारुदत्त बादि ] ने, न्यासप्रतिकियाम्-बरोहर का बदला देने की सुवर्णभाण्ड की क्षति की पूर्ति को, कर्तुम्=करने के लिये, य:=जिस, ब्याज: = बहाने को, चिन्तित:=सोंचा था, स:=बह, एव=ही, बस्चाकम्=हम लोगों के लिये, प्रस्तुत:=उलटा उपस्थित हो गया, किन्तु=लेकिन, सस्यम्=सच है, (इयम्=यह), विडम्बना=प्रतारणा=घोखेबाजी है।। ३१।।

#### अर्थ-चारुदत्ता-मित्र !

हम लोगों ने उस घरोहर (सुवर्णमाण्ड) की क्षतिपूर्ति करने के लिये जो बहाना कोंचा था, वही बहाना हमारे सामने भी उपस्थित हो गया, किन्तु यह सच है, यह विख्यवना है ॥ ३६ ॥

टीका—तदेवैदं सुवर्णभाण्डं वसन्तसेनयोपन्यस्तमिति विदूषकात् श्रुत्वा पूर्व-विद्वित्ता वन्त्वना वसन्तसेनया ज्ञातेति विचिन्त्याह—योऽस्मेति । अस्माभिः = चारुदत्तादिभिः, न्यासस्य प्रतिक्रियाम् = वसन्तसेनयोपनिहितवस्तुनः प्रतिशोधम्-कर्तुं म्=विधातुम्, यः व्याजः=य उपधिः, छनं वा, चिन्तितः=विचारितः, अस्माकम्= न्यासप्रत्यपंणोपावमन्वेषमाणानाम्, सः = पूर्वमनुमृतः व्याजः, एव, श्रस्तुतः=अन्य- विदूषकः - भो वबस्स ! सच्चं सवामि वम्हण्णेण । (भो वयस्य ! सत्यं . शपें बाह्यण्येन ।)

चारुदत्तः-प्रियं नः प्रियम्।

विद्वा का नित्तकम् । ) भो ! पुच्छामि णं कुरो एदं समासादिदं ति ? (भो: ! पुच्छामि ननु कुत इदं समासादितमिति ? )

चारुदत्तः-को दोषः ?

विद्षकः — ( चेटघाः कर्णे ) एववं विद्य । ( एवमिव । )

चोटो-(विदूषकस्य कर्णे) एववं विद्या (एवमिव।)

चारुदत्तः--िकिमिदं कथ्यते ? कि वयं बाह्याः ?

विद्षक:--( चारुदत्तस्य कर्णे । ) एव्वं विञ्र । ( एविमव । )

चारवत्तः-भद्रे ! सत्यं तदवेदं सुवर्णभाण्डम् ?

चोटी-अज्ज ! अध इं ? ( आयं ! अथ किम् ? )

रूपेण वसन्तसेनया प्रकटीकृतः, किन्तु, सत्यम्, इयम्, बिडम्बना एव=प्रतारणा एव । अस्मामिस्तु तन्न्यासस्य प्रत्यपंणाय छलमाश्चित्य रत्नावली प्रेषिता किन्तु वसन्तसेनया अस्माकं छलं जानन्त्या तदत्र प्रकटीकृतमिति भावः । अत्र विषमा-सञ्कारः, पथ्यात्रकं वृत्तम् ॥ ३६ ॥

विसर्श— वारुदत्त वसन्तसेना द्वारा दिखाये गये सुवर्णभाण्ड को देख कर अपने उस छल को सोंचने लगता है। उसे दुःख है कि उसने धरोहर के बदले में जो रत्नावनी भेजी थी और जिस प्रकार क्हाना बनाया था वही अस्त्र वसन्तसेना ने भी अपना सिया। साथ ही उसका ग्याज सत्य प्रतीत हो रहा है।। इंट्रांश

अर्थ-विदूषक है मित्र ! मैं अपने ब्राह्मणस्य की शपथ लेकर कहता है कि यह सच है।

चारुद्दरा—हमारे लिये अच्छा है, अच्छा है।

विदूषक—( जनान्तिक ) मित्र ! पूछूँ—'यह कहाँ से प्राप्त हुआ है।'—
चारुद्दरा—न्या बुराई है ? ( अर्थात् पूछो । )
विदूषक—( चेटी के कान में ) ऐसा ही था ?
चेटो—( विदूषक के कान में ) वह ऐसा ही था ।
चारुद्दरा—यह क्या कहा जा रहा है ? क्या हम लोग बाहरी हैं ?
विदूषक—( चारुद्दर्त के कान में ) ऐसा ही था ।
चारुद्दरा—मन्ने ! सच ही यह वही सुवर्णभाण्ड है ?
चेटो—आयं ! और क्या ?

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

२३ मृष

नावदत्तः - मद्रे ! न कदाचित् प्रियनिवेशनं निष्फलीकृतं मया । तष् गृह्यतां पारितोषिकमिदमङ्गुलीयकम् । (इत्यनङ्गुलीयकं इस्तमक्तोवय सञ्जा नाटवति ।)

वसन्तरोना—( बात्मगतम् ) अदो ज्ञेव कामीअसि । ( बत् एव काम्यरे । )

वारदत्तः—( जनान्तिकम् । ) मोः ! कष्टम् । धनेवियुक्तस्य नरस्य लोके कि जीवितेनादितं एव तावत्। यस्य प्रतीकारनिरर्थकस्वात् कोपप्रसादाः विफलीभवन्ति ॥ ४०॥

चारुदत्त-मद्रे। मैंने अच्छी बात कहना कभी निष्फल नहीं किया है। [अर्थात् वक्ता को उसका पुरस्कार अवश्य दिया है। ] इसलिये पुरस्कार रूप में यह अँयूठी ग्रहण करो। (ऐसा कह कर अँगूठीशून्य हाथ को देखकर लज्जा का अभिनय करता है।)

वसन्तसेना-( स्वगत ) इसीलिये तो मैं तुम्हें चाहती हैं।

अन्वयः लोके, धनैः, वियुक्तस्य, नरस्य, आदितः, एव जीवितेन, किम्, तावतः यस्य, कोपप्रसादाः, प्रतीकारनिरर्थकत्वात्, विफबीभवन्ति ॥ ४०॥

शब्दार्थ लोके संसार में, धनै धन से, वियुक्तस्य रहित, नरस्य मनुष्य के, श्रादित: आदिताल अर्थात् जन्मसमय से, एव ही, जीवितेन जीवित रहने से, कि तावत् क्या लाभ ? अर्थात् कोई लाभ नहीं; यस्य जिसके, कोपप्रसादाः अप्रसन्नता अर्थे अप्रसन्नता अर्थे अप्रसन्नता अर्थे समर्थे न होने के कारण, विफलीभवन्ति केकार हो जाते हैं ॥ ४०॥

वर्षं चारदत्तं (जनान्तिक) मित्र ! कच्ट है -- के कि कि कि कि कि

संसार में धनहीन व्यक्ति के जन्म से ही लेकर जीवित रहने का क्या लाम ? जिसकी प्रसन्नता और अप्रसन्नता दोनों ही, बदला चुकाने में असमर्थ होने के कारण, व्यथं हो जाती है, अर्थात् धनहीन व्यक्ति खुश होकर कुछ दे नहीं सकता और नाराज होकर कुछ विगाड़ नहीं सकता ॥ ४०॥

टीका-प्रियसम्बादप्रदायिन्यं चेट्यं स्वप्रकृत्यनुसारं प्रुरस्कारं प्रदातुमसम्बंधः वाददत्तः धनहीनस्य नरस्य जीवनवैकस्यं प्रतिपादप्रति धनैः धनैः सम्पद्धः, वियुक्तस्य-रहितस्य, नरस्य-पुरुषस्य, आदितः एवं जन्मकालादेवं, जीवितेन = प्राणद्यारणेन, किम्, न कोऽपि लाभ इत्ययः, यस्य = धनहीनपुरुषस्यः कोपप्रसादाः = काधानुप्रहाः, प्रतीकारे = प्रतिशोधे निर्धंकत्वात् निविषयकत्वात्, प्रतीकार करणासमयंत्वःदिति भावः, विकलीभवन्ति निर्धंकत्वाः जायन्ते । निर्धंनो नरः प्रसन्नो भूत्वाऽपि किमपि दातुं न सम्बंधः, रुद्दो भूत्वापि किमप्यनिष्टं कतुं न

अपि च-पक्षविकलश्च पक्षी, शुष्कश्च तरः, सर्व्य जलहीनम्। सर्पश्चोद्धृतदंष्ट्रस्तुल्यं लोके दरिदृश्च ॥ ४१ ॥ अपि च--शून्येगृंहैः खलु समाः पुरुषा बरिद्राः क्पैरच तोयरहितैस्तरुभिरच शीणैं:। क्ष्परच तायराहतस्तरामस्य गाणः। यद् दृष्टपूर्व-जन-सङ्गम-विस्मृताना-मेवं भवन्ति विफलाः परितोषकालाः ॥ ४२ ॥

क्षमते । एवश्व चारुदत्तो निर्धनतामयं जीवनं व्ययं मन्यते इति भावः । अत्राप्रस्तुत-प्रशंसा काव्यलिङ्ग चालकारी उपजातिवृत्तम् ॥ ४०॥

विमर्श-चेटी के मुख से अत्यन्त प्रिय समाचार सुनकर अपने स्वभाव के अनुसार तत्काल पुरस्कृत करना चाहता हुआ भी चारुदत्त जब अननी निर्धनता को देखता है तो उसे लगता है कि ऐसे जीवन से तो मरना ही अच्छा है ॥ ४० ॥

अन्वय: लोके, पक्षविकलः, पक्षी, च, शुब्कः, तरुः, च, जलहीनम् सरः, च, उद्धृतदंद्रः, सर्पः, च, दरिद्रः, च [ एतत् सर्न ] तुल्यम् ॥ ४१ ॥

शब्दार्थ-लोके-संसार में, पक्षविकलः = पंखों से रहित, पक्षी=पक्षी, च= और, शुब्कः = सूखा हुआ, तहः=पेड़, च=और, जलहीतम्=पानीरहित, सरः= तालाव, उद्घृतदेष्ट्र:=निकाली गयी विष दाढ वाला, सर्प:=साँप, च=और, दरिद्र:= निर्धन पुरुष, [ एतत् सर्वम्=ये सभी ] तुल्यम्=बराबर होते हैं ॥ ४१ ॥

अर्थ — और भी — संसार में विता पंखों का पक्षी, विना पानी का तालाव, (विष की) दाह निकाला गया साँप और दरिद्र पुरुष -ये सभी बराबर होते हैं ( अर्थात् ये सभी

व्यर्थ होते हैं।)।। ४१।। टीका--निर्धनस्य साम्यमन्यैः पदार्थैः प्रतिपादयन्नाह-पक्षेति । लोके-संसारे, पक्षाभ्यां विकलः-विरहितः, पक्षी-बगः, च, गुष्कः-गुष्कतां यातः, पल्लवादिरहितः, तरः-वृक्षः, च-तथा, जलहीनम्-वारिश्वत्यम्, सरः-जलाशयः तडागादिः, उद्धृता-उत्पाटिता, देण्ट्रा = विपदंष्ट्रा यस्य सः, विषद्गन्तश्चन्यः, सर्पः = अहिः, च=तया, दरिद्रः = निर्धेनः, एतत् सर्वम् तुल्यम् = समानमेव । एतेषां सर्वेषां वैयर्थ्यमनुभव-सिद्धमेवैति भावः । अत्र मास्रोपमा सा च तुल्यपदोपादानादार्थीति बोध्यम् । आयो 🐃 बृत्तम् ॥ ४१ ॥ विमुशं—निधंत व्यक्ति के जीवन की व्यवंता बताने के लिये प्रसिद्ध

वस्तुओं की व्यर्थता को प्रस्तुत किया गया है। यहाँ अनेक उपमाओं के कारण मालोपमा है और 'तुन्य' शब्द का उपादान होने से इसे आर्थी समझना चाहिये १४१।

अन्वय: - दिहा:, पुरुषा:, मून्यै:, गृहै:, तोयरहितै:, कूपै, च, शोणैं, तरिभें:,

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

विदूषकः ( बनान्तिकम् । ) भो ! अखं अदियेत्तं सन्तिप्पिदेण ( प्रकाशं सपरिहासम् । ) भोदि ! समप्पीअदु मम केरिआ ण्हाणा—साडिआ । ( भोः ! बलमतिमात्रं सन्तापितेन । ) (भवति ! समप्यंतां मम स्नानशाटिका ।)

च, समाः, खलु, यद्, दृष्टपूर्वजनसंयमविस्मृतानाम्, (दिरद्राणाम् ) परितोषकालाः, एवम्, विफलीभवन्ति ॥ ४२ ॥

शब्दार्थ—दिरद्राः = गरीव, पुरुषाः—सोग, शून्यैः-सूने, गुहैः =घरों के, च-जोर, तोयरहितैः=भानी से रहित, कूपैः-कुओं के, च=और, शीर्णैः=सूख कर नष्ट हुये, तरुभिः-नृक्षों के, समाः-बराबर हैं, यत्-क्योंकि, दृष्टपूर्वजनसंगमविस्मृता-गाम्-पूर्व-परिचित लोगों के भिसने पर जातुरता में अपनी वर्तमान दरिद्रता को भूस जाने वाले, (दरिद्राणाम् = निर्धनों के) परितोषकालाः=परितोष-प्रदान के जवसर, एवम्=इसी प्रकार, विफलाः=फलशून्य, भवन्ति=होते हैं।। ४२।।

वर्ष-जीर भी-

गरीव सोग सूने घरों, पानीरहित कुओं और सूचे बुक्षों के समान हैं, क्योंकि पूर्व काल के परिवित्त लोगों के मिलने पर आतुरता के कारण अपनी वर्तमाव दिरद्रता को भूल जाने वाले दिरद्र लोगों के परितोषकाल (पुरस्कार-प्रदान करने के अवसर) इसी प्रकार व्यर्थ होते हैं। (जैसे मैं पुरस्कार के समय भी पुरस्काय नहीं दे पा रहा हूँ क्योंकि तिर्धन हूँ।)।। ४२।।

टीका—दिदाणामत्यैः पदार्थेः साम्यं प्रतिपादयन् परितोषकालम्य वैयथ्यंमाहभूत्यैरिति । दिरद्धाः = निर्वनाः, पुरुषाः=जनाः, जून्यैः=निवासिजनरिहतैः, गृहैः=
भवनैः, तोयरिहतैः=जलरिहतैः, कूपैः, च=तथा, शीर्णेः=शुष्कतया पत्रादिरिहतैः,
तदिभः=मृक्षैः, समाः=समानाः, खलु=निश्चयेनः, यतः=यस्मात्, दृष्टपूर्वजनस्य=परिचितवनस्य, सङ्गमेन=संपमजन्यानन्दातिश्चयेन हेतुना, विस्मृतानाम्=विद्यमाननिजदैन्यविस्मरणवताम्, दिद्धाणाम्, परितोषकालाः=परितोषप्रदानावसराः, एवम्=
धनेन रूपेण मम यथा, विफलाः=निष्कताः, भवन्ति=जायन्ते । प्रकृष्टानन्ददायकसमाचारप्रदर्शनदिकाले दानयोग्यसमयेऽपि निर्धनतया दानकरणासामध्यात् तस्य
कालस्य वैकस्यमिति भावः । अत्रापि मान्नोपमाऽप्रस्तुप्रशंसा च । वसन्ततिलका
कृतम् ॥ ४२ ॥

विमर्श--पहले धनी होकर बाद में जो निर्धन हो जाता है उसे जब अपने पूर्वपरिषित व्यक्ति मिलते हैं तो हर्षातिरेक में अपनी वर्तमान दरिद्रता का ध्यान न रखकर परितोष आदि देने की इच्छा करने नगता है, परन्तु धनामाव के कारण दे नहीं पाता है। इस प्रकार उस समय की विकलता हो जाती है।। ४२।।

अर्थेट्यिद्वत्रम्हिता हितानित्तन्त्रोत्हे त्रिक्षात्र अस्ति विकार स्वतिकार स्वतिकार

वसन्तरीना-अञ्ज चारुदत्त ! जुत्तं गेदं इमाए रअणावसीए इमं अणं तुसद्दं । ( आयं चारुदत्त ! युक्तं नेदम् अनया रत्नावल्या इमं जनं तुलियतुम् । )

चारदत्तः—(सिवलसिंसितम् ।) वसन्तसेने ! पश्य पश्य—
कः श्रद्धास्यति भूतार्थं सर्वोः मां तुलियष्यति ।
शुक्कृतीया हि लोकेऽस्मिन् निष्प्रतापा दिरद्रता ॥ ४३ ॥
विदूषकः—हञ्जे ! कि भोदिए इध ज्जेव सुविदव्वं ? (हज्जे ! कि

भवत्या इहैव स्वप्तव्यम् ? )

रूप में, हंसी के साथ ] श्रीमती जी ! मेरी स्नान की साड़ी वापस लौटा दीजिये । वसन्तसेना-आयं चारुदत्त ! इस रत्नावली से इस व्यक्तिको [मुझको] तौलना ठीक नहीं है।

चारुदत्ता—(लज्जा के साथ मुस्कराकर) वसन्तसेना देखो, देखो — अन्वय—कः, भूतार्थम्, श्रद्धास्यति, सर्वः, माम्, तुलयिष्यति, हि, बस्मिन्, लोके, निष्प्रतापा, दरिद्रता, शक्कुनीया [ भवति ] ।। ४३ ।।

शब्दार्थं — कः - कौन, भूतार्थम् - सच घटना को, श्रद्धास्यति - मानेगा, विश्वास करेगा, सर्वः - सभी लोग, माम् - मुझ चारुदत्त को, तुलियष्यति - तौलेंगे, [ मुझ पर शंकाभरी दृष्टि रखेंगे ], हि - क्योंकि, अस्मिन् - इस, लोके - लोक में, निष्प्रतापा - प्रतापश्चन्य, दरिद्रता - निर्धनता, शङ्कनीया - शङ्का - सन्देह का विषय होतीं है । ४३।।

खर्य सच घटी हुई बात पर्य कीन विश्वास करेगा, सभी मुझे तौलेंबे [बेईमान समझेंगे] क्योंकि इस संसार में निवंत निर्धनता शक्का का विषय बनती है।। ४३।।

टीका—अनपराधी अपि दरिद्रतयाऽपराधित्वेन लोके शङ्क्यते इत्यत बाह — क इति । कः —को जनः, भूतायंम् —वस्तुतो जातं सत्यं चौरकार्यम्, अद्धास्यति — सत्यतया स्वीकरिष्यति, सर्वः —सर्वो लोकः, माम् —वाहदत्तम्, तुलियव्यति —लपु-करिष्यति, हि — यतः, अस्मिन् लोके — अस्मिन् संसारे, निष्प्रतापा —विष्पोक्षा, दरिद्रता — निर्धनता, शङ्कनीया = शङ्कास्यानम्, भवतीति शेषः । अर्थान्तर-न्यासोऽलंकारः ।। ४३ ।।

विम्यं—नृतीय अंक में श्लोक सं ० २४ पृष्ठ २२१ में इसकी विशेष व्याख्यां की जा चुकी है। वहीं पर देखें।। ४३।।

अर्थ-विदूषक-श्रिय सिंख ! क्या जाप [ वसन्तसेना ] इसी घर वें सोर्थेनी ? चेटी-(विहस्य) अज्ज मित्ते । अदिमेत्तं दाणि छजुअं दंसेसि । ( आर्य भैत्रेय ! अतिमात्रमिदानीम् ऋजुमात्मानं दर्शयसि । )

विदूषक:-मो वयस्स ! एसोक्स् ओसाक्तो विस सुहोवविट्टं जणं पुणीवि वित्यारिवारिवाराहि पविट्ठो पञ्जण्णो । ( भो वयस्य ! एप खल अपसार-यन्त्रिय सुखोपविष्टं जनं पुनरिप विस्तारिनारि-धाराभिः प्रविष्टः पर्जन्यः । )

चारुदत्तः-सम्यगाह भवान् ।

अमूर्ति भित्त्वा जलदान्तराणि पङ्कान्तराणीव मृणालसूच्यः। पतन्ति चन्द्रव्यसनाद्विमुक्ता दिवोऽश्रुवारा इव वारिवाराः ॥ ४८॥

चेटी—(हंसकर) आर्य मैत्रेय ! इस समय अपने आपको बहुत सीधा-सादा दिखा रहे हो।

विद्रषक -- हैं मित्र ! सुख से बैठे हुये [ हम ] लोगों को ( यहाँ से ) हटाता हुवा सा यह मेघ बड़ी - बड़ी पानी की बूंदों के साथ पुनः वा गया, अर्थात् फिर वर्षा होने लगी । 💮 📻 🕾 १००० छन्। १००० १०० छन्।

अन्ववः हि, अमू:, वारिष्ठाराः, मृणालसूच्यः, पञ्चान्तराणि, इव, जलदान्त-राणि, भित्त्वा, चन्द्रव्यसनात्, विमुक्ताः, दिवः, अश्रुधाराः, इव, पतन्ति ॥ ४४ ॥

शब्दार्थ-हि=क्योंकि, अमू:=ये, जलबारा:=पानी की धारायें, मृणालसूच्य:= कमल की जड़ के अंकुर, पड़ कान्तराणि-कीचड़ के मध्यमाग, इव-के समान, जलवान्तराणि=मेघों के मध्यभाग को, भित्त्वा=फाड़ कर, चन्द्रव्यसनात्=चन्द्रमां की त्रिपत्ति के कारण, विमुक्ताः-छोड़ी गयी, दिवः - आकास की, अश्रुधाराः-जीसुओं की धारा, इव-के समान, पतन्ति-गिर रही है ॥ ४४ ॥

अर्थ--चारुदत्ता--आपने ठीक ही कहा है--क्योंकि ये जलघारायें (वर्षों की बूंबें ), कीचड़ को फाड़ कर निकली हुई कमल की जड़ों के समान मेघों के मध्यभाग को फाड़ कर चन्द्रमा की विपत्ति (लोप) के कारण बहायी गयी बाकाश के असुओं की घाराओं के समान गिर

टोका—वर्षायाः प्रावत्यं वर्णयति—अमूरिति । हि=यतः, अमूः=इमाः दृश्य-मानाः, वारिवाराः = जलधाराः, मृणालसूच्यः = मृणालस्य अङ्कुराणामग्रभागाः, पंकान्तराणि-कदममध्यमागान्, इव-यथा, जलदान्तराणि-जलदानाम्-मेघानाम्, बन्तराणि=मध्यभागान्, भित्त्वा=विदीयं, चन्द्रव्यसनात्-चन्द्रमसोऽदर्शनरूपसंकटात्, चन्द्रमसः मेवावरणरूपं सङ्कटं विलोक्येत्यर्थः ल्यब्लोपे पश्चमी बोध्या, दिवः-बाकाशस्य, अत्रुधाराः=नेत्राम्बुप्रवाहाः, इव=यथा, पतन्ति । स्वस्वामिनश्चन्द्रस्य

deller monther military more

100

विष च-

धाराजिरायं बनिक्तासुनिम्धेनाजि-इसम्डामि चन्त्रुं न-शर-प्रतिकर्कवाभिः। येघा: स्रवन्ति बलदेव-पट-प्रकाशाः शकस्य मोक्तिकनियानियवीदिगरन्तः ॥ ४४ ॥

वियोवे सति गगनं तददुखेन रोदितीत्यर्थः । अत्रोपमा, उत्प्रेक्षाः समासोक्तिश्चेति बोध्यम् । उपचातिर्वृत्तम् ॥ ४४ ॥ to the company of the state of

विसर्श- जैसे काले कीचड़ को फाड़ कर कमल की जड़ों के रवेत अंकुर ऊपर निकल आते हैं उसी प्रकार काले बादलों को फाड़ कर श्वेत जलविन्द्रमें निकल कर निर रहीं हैं। यहाँ 'बाकाश की अम्बारा के समान' इसमें उत्पेका है; उपमा नहीं क्योंकि यह अप्रसिद्ध उपमान है। आकाश का स्वामी बन्द्रमा मेथी से बाबूत होकर विपत्ति में पड़ गया है। जतः लाका उसके लिये बांसू गिरा रहा है। ऐसा व्यवहार-समारोप होने से समासोक्ति है। 'बन्द्रव्यसनं विलोक्य' यह The same of the sa ल्यबलोप में पञ्चमी है ॥ ४४ ॥

व्यन्त्रयः-वलदेवपटप्रकाशाः, मेघाः, बार्यजनित्तसुनिर्मतािमः, अर्जुन-शरप्रतिकक्रंशाभिः, चण्डाभिः, घाराभिः, शक्रस्य, मौक्तिकविधानम्, उद्विरन्तः, इव, स्रवन्ति ॥ ४५ ॥

शब्दार्थ:-बलदेवपटप्रकाशा:-बलराम के बस्त्रों के समान [ नीली ] बाजा वासे, मेंचाः - बादल, बार्यजनित्तसुनिर्मलाभिः - सज्बनी के हृदय के समान निमंस-स्वच्छ, बर्जु नशर-कर्कशाभि:-अर्जु न के वाणों के समान कठोर, वण्डाबि:-तीबी, बारामिः - जलबाराजों के द्वारा, शकस्य - इन्द्र के, मौक्तिकनिधानम्-मोतियों के खजाने को, उद्गिरन्तः - विखराते; गिराते हुये, इव - के समान, स्वन्ति-सर रहे हैं ॥ ४१ ॥ The parties to the first on it does

अर्थ [ कुष्ण के बढ़े भाई ] बसराम के नीले बस्त्रों की आभा के समान आमावाले मेच आर्यजनों के जिल के समान स्वच्छ ( और ) अर्जुत के बाजों के समान कठोर तीखी जनवारामों के दारा इन्द्र के मोतियों के खबाने की विचेरते हये से झर रहे हैं।। ४४॥

ते तर रहे हैं ॥ ४५ ॥ टीका-मेबस्य जनवर्षनप्रकारमेवाह चारेति । उत्तदेवपटप्रकादाः-वनराय-बस्त्रसवृत्ताः, नीता दृश्यवः, मेषाः-जतवाः, वार्वत्रनानां वित्तवत् सुनिर्वतािकः-विमुलामिः, अय च, अर्चुनस्य - मध्यमपाष्णवस्य, तरनत्, प्रविक्रवीवाधिः-अतिक्ठोराभिः, अय च, चण्डाभिः-उग्राणिः, धारामिः-जनवाराणिः, सक्स्य-इन्द्रस्य, मोक्तिकनिधानम्-मुक्ताकोश्वन्, युक्तासमूहं वा, उद्गिरन्तः-निःसारबन्तः.

प्रिय ! प्रथ प्रथ— Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

एतैः पिष्ट-तमाल-वर्णकिनिमैरालिप्तमम्मोधरेः संसक्ते रुपजीवितं सुरिमिभः शीतैः प्रदोषानिलैः। एषाऽम्मोद-समागम-प्रणयिनी स्वच्छन्दमम्यागता रक्ता कान्तिमवाम्बरं प्रियतमा विद्युत् समालिङ्गति ॥ ४६॥

विकिरन्तः वा, इव, स्रवन्ति=क्षरन्ति, वर्षन्तीति भावः । अत्र सर्वत्र लुप्तोपमा
'उद्गिरन्त इव' इत्यंशे क्रियोत्प्रेक्षा चेत्यनयोः संकरः । वसन्ततिलका वृत्तम् ॥४४॥
अन्वयः अम्भोदसमागम-प्रणयिनी, स्वच्छन्दम्, अम्यागता, रक्ता, प्रियतमा,
इव, एषा, विद्युत्, पिष्टतमालवर्णकिनिभैः, एतैः, अम्भोधरैः, आलिप्तम्, संसक्तैः,
सुरिभिः, शीतैः, प्रदोषानिलैः, उपवीजितम्, (च), कान्तम् इव, अम्बरम्,
समालिङ्गति ॥ ४६॥

शब्दार्थ अम्भोदसमागमप्रणयिनी = मेघ के समागम में अभिलाषा रखने वाली, (प्रियतमा-पक्ष में उपपित के साथ समागम-विषयिणी इच्छा रखने वाली), स्वच्छन्दम्-अपनी इच्छा से, अभ्यागता=समीप में आयी हुई, रक्ता=लालरंगवाली [प्रियतमा-पक्ष में —अनुराग करने वाली ], प्रियतमा-प्रेयसी, इव=के समान एषा=यह, सामने दिखाई देने वाली, विद्युत्=बिजली, पिष्टतमालवर्णकिनिभैः पीसे गये तमालपत्र के रंग के समान, नीले, एतैं:=इन, अम्भोधरैं:=बादलों से, [प्रियतमापक्ष में — अंगराग आदि से ], आलिप्तम्-अनुलिप्त, व्याप्त, ससक्तैः अत्यन्त घनीभूत, सुरमिभः=सुगन्धयुक्त, श्रीतैः = शीतल, प्रदोषानिलैं:-सायं-कालीन हवा के झोकों से, उपवीजितम्=हवा किये जाते हुये, कान्तम्=प्रेमी, इव=के समान, अम्बरम्=आकाश का, समालिङ्गति=आलिङ्गन कर रही है, लिपट रही है।। ४६।।

अर्थ-प्रिये ! देखो, देखो ।

मेघ के साथ समागमविषयिणी इच्छा रखने वाली [ प्रियतमापक्ष में— उपपति के साथ मिलने की अभिलाषा रखने वाली ] स्वयम् पास आयी हुयी लाल रंगवाली [ प्रियतमापक्ष में—अनुराग करने वाली ] प्रियतमा के समान यह बिजली पीसे गये तमालपत्र के समान नीले इन बादलों से व्यान्त, और तेज, सुगन्धित एवं शीतल सायंकालीन हवा के झकोरों से हवा किये जाते हुये प्रेमी के समान आकाश का आलिञ्जन कर रही है।। ४६।।

टीका—विद्युत्कर्तृकमेघसमालिङ्गनमाह-एतैरिति । अम्भोदेन-मेघेन उपपतिना ष सह यः संगागमः=सम्मेलनम्, तत्र प्रणयिनी-प्रणयवती, स्वच्छन्दम्=स्वेच्छयैव, अभ्यागता-समीपम् उपपन्ना, रक्ता=रक्तवर्णा, अनुराणवती च, प्रियतमा-प्रेयसी,

cities with the control of the contr

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

( वसन्तसेना शृङ्गारमावं नाटयन्ती चारुदत्तमालिङ्गति । )

बारुदत्तः—(स्पर्धं नाटयन् प्रत्यालिङ्ग्य ।)

भो मेघ । गम्भीरतर नद त्वं तव प्रसादात् स्मरपीडितं मे । संस्पर्शरोमाश्वितजातसागं कदम्बपुष्पत्वमुपैति गात्रम् ॥ ४७ ॥

इव्यया, एषा-पुरो दृश्यमाना, विद्युत्-चपला, पिष्टं यत् तमालपत्रम्, तदेवं वर्णकः-विलेपनम्, तिन्नभैः-तत्सदृशैः, नीलैरित्यर्थः, एतैः=गगनस्थतैः, अम्मोधरैः-जलधरैः, आलिप्तम्-सर्वत्रानुलिप्तम्, अम्बरस्य विशेषणमेतत् संसक्तैः-धनीभूतैः, तीत्रैरिति भावः, सुरभिभिः-सुगन्धिभः, शीतैः-शीतलैः, प्रदोषानिलैः-सायन्तन-पवनैः, उपवीजितम्-पवनैः व्यजनेनेवोपसेवितिमिति भागः, कान्तम्-प्रियतमम्, इव, अम्बरम्-आकाशम्, समालिङ्गति-आश्लेषयति ॥४६॥

विमर्श--यहाँ उपमा अलंकार के साथ साथ समासोक्ति अलंकार भी है क्योंकि विद्युत् में नायिका-व्यापार का और आकाश में नायक-व्यापार का समारोप है।

अम्मोदसमागम—प्रणयिणी—यहाँ अम्मोदेन समागमः, अम्मोदसमागमः, तिस्मन् प्रणयिनी—यह समास विद्युत्-पक्ष में है। अम्मोदे समागमप्रणयिनी—यह प्रियतमा-पक्ष में समास है। अथवा अम्मोदस्य समागमे=उदये प्रणयिनी यह है। स्वच्छन्दम् अभ्यागता—कथनद्वारा चमत्कारातिश्रय प्रकट होता है। इसमें शार्ब्लविक्रीडित छन्द है।। ४६।।

अर्थ-( वसन्तसेना ऋङ्गारभाग का अभिनय करती हुई चारुदत्त का समालिङ्गन करती है।)

अम्बय:-भो मेघ ! त्वम्, गम्भीरतरं, नद, तवा, प्रसादात्, स्मरपीडितम्, मे, गात्रम्, स्पश्नंरोमाञ्चितजातरागम्, ( सत् ), कदम्बपुष्पत्वाम्, उपैति ॥ ४७ ॥

गुब्दार्थं—भो मेघ !=हे बादल !, त्वम्=तुम, गम्भीरतरम्=और अधिक घोर, नद=गरजो; तब=तुम्हारे, प्रसादात्=प्रसाद से, अनुग्रह से, स्मरपीडितम्=कामपीडा से व्याकुल, मे=मेरा, गात्रम्=शरीर, संस्पर्श-रोमाञ्चितजातरागम्=आलिङ्गन के कारण रोमाञ्चयुक्त और वासनायुक्त, (सत्=होता हुआ), कदम्बपुष्पत्वम्=कदम्ब के फूल की समानता को, उपीति=प्राप्त कर रहा है ॥ ४७॥

अर्थ-चारुदत्ता-( स्पर्श का अभिनय करते हुवे प्रत्यालिङ्गन करके 1 )

हे मेघ ! तुम और अधिक जोर से गरजो, तुम्हारे अनुग्रह से कामपीडित मेरा श्रारीर आलिङ्गन से रोमाञ्चयुक्त और कामवासनायुक्त होता हुआ कदम्य के पुष्प की समानता को प्राप्त कर रहा है, उसी क्रें समान हो रहा है।। ४७॥

विमर्श-संस्पर्शेन रोमाञ्चितं जातरागं च-यह विग्रह है। बातः रामः-

विद्यक:—दासीए पुता! दुद्दिण! अणज्जो दाणि सि तुमं, जं अत्तभोदि विज्जुकाए भावावेसि। (वास्याः पुत्र! दुद्दिन! बनायं ददानीमिस स्वम्, यदत्रभवती विद्युता भागपतिः)।

बारुदत्तः वयस्य ! नाईस्युपालक्षुम् । बर्षशतमस्तु दुद्दिनमविरतधारं शतस्त्रदा स्फुरतु । अस्मद्विषदुर्बमया यदहं प्रियया परिव्वक्तः ॥ ४८ ॥

अनुरागः यस्मिन् तत् । स्पर्श से रोमाञ्च और अनुराग दोनों की उत्पत्ति हुई है। कदम्बपुष्प जैसे कण्टकितः और राग=रक्तवर्ण युक्त होता है, उसी प्रकार चारदत्त का शरीर हो रहा है। अतः यहाँ निदर्शना अलंकार है। उपजाति छन्द है ।।४७।।

अर्थ--विद्षक--अरे दासी के बच्चे दुद्दिन ! तुम इस समय बहुत नीच हो को आर्था [ वसन्तसेना ] को विजली से डरा रहे हो।

अन्वयः अविरतधारम्, दुर्दिनम्, वर्षशतम्, अस्तु, शतहृदा, स्फुरतु, यत्, अहम्, अस्मद्विधदुनंभया, प्रियया, परिष्वकः ॥ ४८ ॥

शब्दार्थ-अविरतधारम्-अनवरतं जलधारावाला, दुविन=मेघादि-युक्तं दिन, वर्षेशतम्-सैकड़ों वर्षं तक, अस्तु=वना रहे; शतहदा=विजली, स्फुरतु=चमकती रहें; यत्=वर्योकि, अहम्=में (चारवत्त), अस्मद्विधदुर्लभया=हमारे जैसे गरीव लोगों के लिये दुर्लभ, प्रियया=प्रियतमा वसन्तसेना के द्वारा, परिष्वक्तः=अलिङ्गित किया जा रहा हूँ।। ४८।।

अर्थ-चारुदत्त--मित्र ! दुर्दिन को उलाहना नहीं देना चाहिये--

अनवरत जलघारा वाला (यह) दुदिन सैकड़ों वर्षों तक बना रहे। विजली चमकती रहे, क्योंकि हमारे जैसे गरीब लोगों के लिये दुर्शंभ प्रिया (वसन्तसेना) के द्वारा मेरा बालिङ्गन किया जा रहा है। ४८॥

टीका—दुदिनस्य प्रशंसां कृत्वा तदनुग्रह-प्रभावं वर्णयति—वर्षवति । विवरता—विविच्छन्ना, धाराः—जनधाराः यहिमन् तादृशम्, दुदिनम्—मेघाच्छन्नः दिनम्, वर्षशतम् – शतवष्पर्यन्तम्, असीमितकालपर्यन्तमिति यावत्; अस्त्—भवतुः शतह्नदा=विद्युत्, स्फुरतु=स्फुरिता भवतु, यत्—यस्मात्, निर्धनानाम्, दुर्शभा— दुष्प्रापा, तथा, प्रियया—वसन्तसेन्या, परिष्वक्तः—पृशमानिङ्गितः।। ४८।।

विमशं—नारुदत्त उस दुदिन की महिमा का वर्णन कर रहा है जिसकी कृपा से निर्वेन भी वह वसन्तरेता के आलिज़न का सुख प्राप्त कर रहा है। शंवा मतंहदा हादिन्येरावत्यः क्षणप्रमा। असरकोश दिग्वर्ग १।९ के अनुसार जतहदा =विजली। आर्था छन्द है।। ४८॥

अपि च,-वयस्य ! काप च,-वयस्य । धन्यानि तेषां खलु जीवितानि ये कामिनीनां गृहमागतानाम् । आद्रीणि मेघोदकशीतलानि गात्राणि गात्रेषु परिष्वजन्ति ॥ ४१ ॥ र प्रिये **वसन्तसेते ।** १८०० कुल २००० - इन्छानी देश १००० विक्

स्तम्भेषु प्रचलित-वेदि-सञ्चयान्तं शीर्णत्वात् कथमपि धार्यते वितानम्। एषा च स्फुटित-सुधा-द्रवानुलेपात् संविलन्ना सलिल-भरेण चित्रमितिः। १०।

अन्यय:--ये, ग्रहम्, आगतानाम्, कामिनीनाम्, मेघोदकशीतलानि, आद्रीण, गात्राणि, गात्रेषु, परिब्वजन्ति, तेषाम्. जीवितानि, घन्यानि, खलु ॥ ४९ ॥

शब्दार्थ-ये - जो लोग, गृहम् - घर में, आगतानाम् - स्वतः आई हुगी, कामिनीनाम्-रमणियों के, मेघोदकशीतलानि-वर्षा के जल से शीतल, आर्द्राणि-गीले, गात्राणि - अंगों का, गात्रेषु - अंगों में, परिष्वजन्ति-कस कर आलिजन करते हैं, तेषाम् - उन लोगों के, जीवितानि - जीवत, धन्यानि-धन्य हैं, खलुwho will require the निश्चत रूप से ॥ ४६ ॥

अर्थ-और भी, मित्र !

ज्ञार ना, नित्र ! जो लोग घर में आई हुई कामनियों के वर्षी के जल से शीतल और गीले (कामसन्तापनिवारक) अङ्गों का अङ्गों में कसकर आलिङ्गन करते हैं, उनके जीवन निश्चित ही धन्य हैं ॥ ४६ ॥

न ।नाश्चर हा बन्य हु ॥ •६ ॥ टीका-गृहागतवसन्तसेनायाः स्मालिङ्गनेन स्वजीवनस्य साफल्यं प्रतिपा-दयति - धन्यानीति । ये-भाग्यवन्तः पुरुषाः, गृहम्-भवनम्, आगतानाम्-स्वयमेव समागतानाम्, कामिनीनाम्-कामयुक्तानां रमणीनाम्, मेघोदकेन≕वारिदंशलेन श्रीत-लानि-कीतानि, आद्राणि-विल्लानि, सन्तापनिवारकाणीत्यर्थः, गात्राणि-अङ्गात्, गात्रेषु-अङ गेषु, यद्वा शरीराणि, शरीरेषु, परिष्वजन्ति-समाश्लिष्यन्ति, तेषाम्-तादशसमागमसुखयुक्तानां जनानाम्, जीवितानि - जीवनानि, खलु - निश्चयेन, धन्यानि=सफनानीति भावः । व्यज्धातोरात्मनेपदित्वेऽपि कविना परस्मेपदश्रयोगः। बत्राप्रस्तुतप्रशंसालकारः इन्द्रवच्चा वृत्तम् ॥ ४६ ॥

विमर्श-मेबोदकशीतजानि-इससे शरीरावयवों की शीतलता प्रतिपादित करके भी 'आद्रीणि' यह कहना अत्यन्तशीतलता का बोतक है। इससे अत्यन्त-कामसन्तप्त अङ्गों की शीतलता सम्भव है, यह भाव है। यहाँ अप्रस्तुत्प्रशंसा

अलंकार है, और इन्द्रवजा छन्द ॥ ४६ ॥ अन्वयः—प्रचलितवेदिसश्चयान्तम्, वितानम्, श्रीणत्वात्, स्तम्भेषु, क्युमपि, धार्यते, एवा, च, चित्रभित्तिः, स्फुटितसुधा-द्रवानुनेपात्, सतिनमरेण संनिवना । १०। शब्दार्थ--प्रचलितवेदिसञ्चयान्तम्-जिसकी वेदियों के समूह का अन्त भाग

# ( उद्घ्वेंम्लोक्य ) अये ! इन्द्रचनुः । प्रिये ! प्रस्य प्रस्य— विद्युष्णिजह्वे नेदं महेन्द्रचापोच्छितायतभुजेन । जलघर-विवृद्ध-हनुना विज्यम्मतमिवान्तरीक्षेण ।। ५१ ॥

हिलने लगा है ऐसा, वितानम् = वितान-तम्बू, शीर्णत्वात्-सड़ा जीर्ण होने के कारण, स्तम्भेषु-बाधारभूत खम्भों पर, कथमिय-किसी प्रकार, धार्यते-धारण किया जा रहा है, च-और, एषा-यह, चित्रभित्तिः-चित्रयुक्त दीवार, स्फुटित-द्रवानुलेपात्-सुधाद्रव-सफेदी के लिये प्रयुक्त किये गये चूने के फूट जाने के कारण, सिलंबमरेण-अत्यधिक पानी से, संक्लिन्ना-भीग गई है।। ५०।।

अर्थ-प्रिय वसन्तसेना जी !

जिसकी [ बाधारभूत ] वेदियों के समूह का अन्तभाग हिलने लगा है ऐसा वितान-तम्बू जीर्ण होने के कारण खम्भों पर जिस किसी प्रकार धारण किया-रोका जा रहा है और यह चित्रों से युक्त दीवार चूना के लेप के फूट जाने (अलग हो जाने) के कारण अत्यधिक पानी से भीग गई है।। ५०।।

टीका—निजगृहस्य जीणंतां दर्शयन् वर्षया प्रभावितं तद् वसन्तसेनां प्रति वर्णयति—स्तम्भेष्विति । प्रचलितः=वायुवेगेन प्रकम्पितः, वेदीनां सञ्चयानाम्= समूहानाम्, अन्तः=पर्यन्तभागः यस्य तादृशम्, वितानम्=वस्त्रनिर्मितम् आवरणम् 'तम्बू' इत्यादिनाम्ना लोके प्रसिद्धम्, शीर्णत्वात्=जीर्णत्वात्, स्तम्भेषु=आधार-स्यूणासु, कथमपि=येन केनापि प्रकारेण, धायंते=अवलम्ब्यते, स्थीयते इति भावः, एषा च=पुरोदृश्यमाना इयं च, चित्रभित्तिः = विविधवित्रमयी भित्तः=कुड्यम्, स्फुटितः=यत्र तत्र गलितः, तृटितः वा यः सुधाद्रवस्य=श्वेतताधायकपदार्थविशेषस्य द्रव्यस्य 'चूना' इति लोके ख्यातस्य, अनुनेपः=विलेपः, तस्मात्, 'स्फुटित' इदमनु-लेपस्य विशेषणम्, यत्र तत्र भागे सुधाद्रवस्य पतनं जातमिति हेतोरिति भावः, सिलक्षरेण = जलाधिक्येन, सुधाद्रवर्रहितांशे जलप्रभावस्याधिक्येन, संक्लिन्ना= अतिसिक्ता, आर्द्रोति भावः जातेति शेषः । एवञ्चात्र स्थातुं नोचितमिति चारुदत्तस्य तात्पर्यम् । प्रहर्षिणी वृत्तम्—स्याशाभिमंनजरगाः प्रहर्षिणीयम् ।। ५० ।।

विमर्श — चारुदत्त कपड़े के तम्बू या चन्दोवा के नीचे वर्षा का आनन्द ले रहा है। परन्तु उसकी सभी चीजें पुरानी होने से वेगवती वर्षा से रक्षा नहीं कर पा रही हैं। सामने की दीवालों पर लगा चूना छूट गया है ऐसी जगहों पर पानी का जोर बिधक हो रहा है। इसलिये वसन्तसेना को वहाँ से भीतर चलने का संकेत कर रहा है।। ५०।।

अन्ययः—वियुष्णिक्क्षेन, महेन्द्रचापोच्छितायतभूजेन, असधरविवृद्धहनुना, अन्तरीक्षेण, इदम्, विजृष्णितम्, इव ॥ ५१ ॥

#### पश्चमोऽखुः

तदेहि, सम्यन्तरमेव प्रविद्यायः । (इत्युत्पाय परिकामति । )
प्रिये पश्य—
तालीषु तारं विटपेषु मन्द्रं शिलासु रक्षं सलिलेष् चण्डम् ।
सङ्गीतबीणा इव ताड्यमानास्तालानुसारेण पतन्ति घाराः ॥ ५२ ॥

शब्दार्थ--विद्युज्जिह्न न-विजलीरूप जीभवाले, महेन्द्रचापोज्छितायतभुजेव-इन्द्रधनुष रूपी ऊपर उठी हुई और लम्बी भुजाओं वाले, जलधरविवृद्धहनुना-मेघरूपी बढ़ी हुई ठोढ़ीवाले, अन्तरीक्षेण = आकाश ने, इब्म्-यह, विज्विम्मतम् इव-मानो जभाई ली है।। ४१।।

अर्थ-( कपर देखकर ) अरे इन्द्रधनुष, प्रिवे ! देखों, देखों— विजलीरूपी जीभवाले, इन्द्रधनुषरूपी कपर उठी हुई और लम्बी मुजाओंवाले, मेघरूपी बढ़ी हुई ठोढ़ीवाले आकाश ने मानों यह जमाई ली है ॥ ५१॥

टीका—आकाशसीन्दर्यं प्रतिपादयति — विद्युदिति । विद्युत् एव=तिहत् एव जिल्ला=रसना यस्य सः तेन, महेन्द्रस्य=शकस्य चापः=धनुः एव, उच्छितौ=उत्था-पितौ, आयतौ=विशाली च, भुजो यस्य तेन, जलधरः=वारिदः एव, विवृद्धा=वृद्धिं प्राप्ता, लिम्बतेति भावः, हनुः = चिब्कप्रदेशः यस्य तेन, अन्तरीक्षेण=आकाशेन, विज्जृम्भितम् इव=मुखन्यादानम् इव कृतमित्यर्थः । अत्र विद्युदादौ जिल्लाद्यारोपात् इत्यक्तम्, अन्ते चोत्प्रेक्षेति । आर्या वृत्तम् ।। ११ ॥

विमर्श—वसन्तसेना चारुदत्त के समीप प्रदोषकाल में पहुँचती है। बार्तालाप के प्रसंग में और अधिक देर होने से रात हो जाती है। जैसा कि क्लोक संख्या ४४ के 'अनुब्यसनाद' आदि पदों से स्पष्ट है। इस परिस्थित में 'इन्द्रधनुष' की कल्पना का औचित्य नहीं प्रतीत होता है। यदि यह मान लिया जाय कि पहले बादलों की अधिकता से असमय में ही सन्ध्या की प्रतीत होने लगी थी, वर्षा हो जाने पर आकाश स्वच्छ हो गया और कुछ प्रकाश आ गया। फलतः इन्द्रधनुष की कल्पना हो सकती है। अथवा वसन्तसेना की कामुकता बढ़ाने के लिये चारुदत्त ने यों ही कह दिया हो। बिजली, इन्द्रचाप और जलघर पर जिह्ना, मुजा और हनु का आरोप होने से रूपका है। और इव से उत्प्रेक्षा प्रतीत हो रही है। 'अन्तरीक्षेण' और 'अन्तरिक्षेण' दोनों पाठ सिलते हैं। आर्था छन्द है।। ११।।

अर्थ-तो आइये, [हम लोग] भीतर ही चलें। (ऐसा कहकर उठ कर भूमता है।)

अन्वय: —तालानुसारेण, ताड्यमानाः, सङ्गीतवीणाः, इव, धाराः, तासीषु, वारम्, विटपेषु, मन्द्रम्, शिलाषु, रुक्षम्, सत्तिलेषु, चण्डम्, पतन्ति ॥ १२ ॥

शब्दार्थ—तालानुसारेण=लयताल के अनुसार, ताड्यमानाः=बबाई जातीं हुई, संगीतवीणाः=संगीत की वीणाओं के, इव=समान, धाराः=जलघारायें, तालीषु= CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. 386

## मृ च्छकंटिकम्

( इति निष्कान्ताः सर्वे । ) दुद्गिनो नाम पश्चमोऽङ्कः ।

\_: o :\_\_

ताड़ के पत्तों पर, तारम्-ऊँचे स्वर से, विटपेषु=पेड़ों पर, मन्द्रम्=गम्भीर ध्वनि के साथ, शिलासु=पहाड़ों की चट्टागों पर, रुक्षम्=कर्कश, और, सलिलेषु=जल में, चण्डम्-प्रचण्ड ध्वनि के साथ, पतन्ति=गिर रहीं हैं।। ५२।।

अर्थ-प्रिये ! देखो-

लय के अनुसार बजायी जातीं हुई संगीत की वीणाओं के समान ये पानी की धारायें ताड़ के पत्तों पर करेंबी ध्वनि से, पेड़ों पर गंभीर ध्वनि से, चट्टानों पर कर्कश ध्वनि से और पानी में प्रचण्ड ध्वनि से गिर रहीं हैं।। ४२।।

(सब तिकल जाते हैं।)

इस प्रकार दुर्दिन नामक पाँचना अङ्क समाप्त हुआ।

टीका- जलघारापातेन जन्यं विविधव्यनि निरूपयति —तालीव्यति । तालानुसारेण = संगीतकास्त्रप्रतिपादिततालसिद्धान्तानुसारेण, ताड्यमानाः=वाद्यमानाः,
संगीतवीणाः=संगीतकायंक्रमे प्रयुक्तवीणाः, इव, धाराः=वर्षाजलधाराः, तालीषु=
तालाख्यवृक्षस्य पत्रेषु, तारम्=उन्नैः यथा स्यात् तथा, विटपेषु=पादपेषु, मन्द्रम्=
गम्भीरं यथा स्यात् तथा, शिलासु=पाषाणखण्डेषु रुक्षम्=कर्वशं कठिनं वा यथा
स्यात् तथा, सलिलेषु = तडागादिस्थितजलेषु, चण्डम् = प्रचण्डं यथा स्यात् तथा,
पतन्ति=क्षरन्ति, वर्षन्तीति भावः । अत्रोपमालङ्कारः, उपजातिवृत्तम् ॥ ५२ ॥

विमशं—वर्षा के समय में बादलों से गिरने वाली जलघाराओं की भिन्न-भिन्न प्रवाशों पर जलग-अलग प्रकार की आवाजें होना सर्वानुभवसिद्ध है। जलधारा सभी देखने में एक जैसे ही लगते हैं। परन्तु घ्वनियाँ अलग-अलग होती हैं। जैसे बीणा के तार देखने में एक जैसे ही लगते हैं परन्तु उनकी घ्वनियाँ अलगअलग प्रतीत होती हैं, वही सादृश्य यहाँ प्रतिपादित है। 'धाराः' और 'ताद्यमानाः' ये दोतों बहुवचनान्त हैं अतः उपभान 'वीणाः' भी बहुवचनान्त रहना उचित्त है। यहाँ बीणा का तात्पर्य वीणा के तारों से है जिन्हें बजाया जाता है। पर ।।

॥ इस प्रकार जयशङ्कर लाल त्रिपाठि-विरचित 'भावप्रकाशिका'
संस्कृत-हिन्दी व्याख्या में मृञ्छकटिक का पञ्चम अङ्क समाप्त हुआ ॥

ON MAN TOWN THE PARTY

# पष्ठीऽद्धः

( ततः प्रविश्वति चेटी )

चेटी—कम्रं अज्ज वि अज्जवा ण विवुष्झदि । भोदु, पविसित्र पहि-वोषइस्सं । (कथमदापि आर्या न विवुष्यते । भवतु, प्रविश्य प्रतिबोधिषयामि ।) (इति नाटचेन परिकामति ।)

( ततः प्रविशति आच्छादितशरीरा प्रसुप्ता वसन्तसेना । )

चेटी-( निरूप ) उत्थेदु उत्थेदु अञ्जञा । पभादं संवृत्तं । ( उत्तिष्ठतु उत्तिष्ठतु आर्यो । प्रभातं संवृत्तम् )

वसन्तसेना--(प्रतिबुध्य) कथं रत्ति ज्जेव पभादं संबुत्तं ? (कथं

रात्रिरेव प्रभातं संवृत्तम्?)

चेटी-अम्हाणं एसो पभादो, अन्जआए उण रित्तज्जेव । (अस्माक-मेतत् प्रभातम् आर्यायाः पुनः रात्रिरेव )

श्रुट्टार्थ-विबुध्यते = जाग रही है। प्रतिबोधियध्यामि = जगाऊँगी। आच्छा-दितशरीरा = चादर आदि से ढके हुये शरीरवाली। प्रसुप्ता = गंभीर छप से सोती हुई। पुष्पकरण्डकम् = यह एक बगीचे का नाम है। समादिश्य = आदेश देकर। प्रवहणम् = गाड़ी। किस्मन् = किस स्थान पर। निध्यातः = देखा गया। अभ्यन्तरचतुः शालकम् = भीतरं के चौशाल में। सन्तप्यते = दुःखी हो रहे हैं। परिजनः = सम्बन्धी जन। सन्तप्तव्यम् = दुःखी होना चाहिये। गुणनिजिता = गुणों से बशीभूत्। कण्ठाभरणम् = गले का गहना = शोभा। प्रसादीकृता = सेवा में समुप्ति की है। आभरणविशेषः = विशेष अलङ्कार।

अर्थ-( इसके बाद चेटी प्रवेश करती है।)

चेटी नया आर्या [ वसन्तसेना ] सोकर अभी भी नहीं जागीं - उठीं है ? अच्छा, (भीतर) जाकर जगाऊँगी। [ जगाती हूँ।]

[ ऐसा कहकर अभिनय के साथ घूमती है।]

[इसके बाद वस्त्रादि से ढके हुये शरीरवाली सोती हुई, वसन्तसेना प्रवेशः करती है ।

ता है। ]
चेटी—(देख कर ) आये ! उठिये, उठिये । सबेरा हो गया ।
चसन्तसेना—( जाग कर ) क्या रात ही सबेरा बन गयो ?
चेटी—हम लोगों का तो यह सबेरा है, किन्तु आर्या की तो रात ही है।

वसन्तसेना-हज्जे ! किंह उण तुम्हाणं जूदिअसो ? (हक्कों ! किस्मिन् पुनर्यु ज्माकं बूतकरः ? )

चेटी—अज्जए ! वड्ढमाणअं समादिसिक्ष पुष्फकरण्डमं जिण्णुज्जाणं पदो अञ्जचारुदत्तो । ( आर्ये ! वर्डमानकं समादिश्य पुष्पकरण्डकं जीणींद्यानं नत् आर्येचारुदत्तः । )

वसन्तसेना-कि समादिसिअ ? (कि समादिश्य ?)

चेटी--जोएहि रात्तीए पवहणं । वसन्तसेना गच्छदु, ति । (योजय रात्री प्रवहणम् । वसन्तसेना गच्छतु इति )

वसन्तसेना-हञ्जे ! किंह मए गन्तव्वं ? (हञ्जे ! किस्मिन् मया गन्तव्यम् ?)

चेटी-अज्जए ! जिंह चारुदत्तो । ( आर्ये ! यस्मिन् चारुदत्तः । )

वसन्तसेना—(चेटीं परिष्वण्य) हञ्जे ! सुट्ठुण णिज्झाइदो रात्तीए, ता अज्ज पच्चक्लं पेक्लिस्सं। हञ्जे ! कि पविट्टा अहं इह अङ्भन्तरचदु-स्सालअं? (हज्जे ! सुष्ठु न निष्यातो रात्री, तदब प्रत्यक्षं प्रेक्षिष्ये। हज्जे ! कि प्रविष्टा अहमिह अभ्यन्तरचतुःशालकम् ?)

चेटी--ण केवलं अब्भन्तरचदुस्सालअं, सब्बजणस्स वि हिअअं पविट्टा। (न केवलमभ्यन्तरचतुःशालकम्, सर्वजनस्यापि हृदयं प्रविष्टा।)

वसन्तसेना--- सिंख ! तुम लोगों का जुआड़ी ( चारुदत्त ) कहां है ?

चेटी - आर्ये ! वर्धमानक [ गाड़ीवान ] को आदेश देकर आर्य चारुदत्त पुष्प-करण्डक नामक जीणं बगीचे में गये हैं।

वसन्तरीना-नया बादेश देकर ?

चेटी—रात में ही गाड़ी तैयार कर लो। वसन्तसेना चली जाय [यह

वसन्तमेना—सिंख ! मुझे कहाँ जाना है ? चेटी—आर्यें ! जहाँ आर्य चारुदत्त गये हैं ।

बसन्तसेना—( नेटी का जालियन करके ) सिंख ! रात में ( मैंने चारदत्त को ) अच्छी तरह नहीं देखा था, अतः आज :( दिन में ) प्रत्यक्ष=अच्छी तरह से देखूंगी। सिंख ! क्या मैं यहाँ भीतरी चौशाल में आ गयी हूँ ?

चेटी—केवस बीतरी चौशाल—अन्तःपुर में ही नहीं, अपितु सभी लोगों के हृदय में प्रवेश कर चुकी हैं। CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. ंवेंसन्तसेनाः—अवि सन्तप्पदि चारुदत्तस्य परिक्षणोः? (अपि सन्तप्यतेः चारुदत्तस्य परिजनः ? )

चेटी-सन्तिप्सिदि। (सन्तप्स्यति।)

वसन्तसेना--कदां ? (कदा ?)

चेटी--जदा अज्जा गमिस्सदि । ( यदा आर्या गमिष्यति । )

वसन्तसेना—तदो मए पढ़मं सन्तिष्पद्ववं। (सानुनयम्) हञ्जे!
गेण्ह एदं रअणाविल, मम विहणिआए अज्जाधूदाए गदुअ समप्पेहि। भणि-द्ववं अ—'अहं सिरिचारु त्तरस गुणिणिज्जदा दासी, तदा तुम्हाणं पि; ता एसो तुह ज्जेव कण्ठाहरणं होदु रअणावली। (ततो मया प्रथमं सन्तव्वव्यम्। हञ्जे! गृहाण एता रत्नावलीम्, मम भगिन्यै आर्याधूतायै गत्वा समपंय, वक्तव्यव्य-'अहं श्रीचारुदत्तस्य गुणिनिजता दासी, तदा युष्माकमिष; तदेपा तत्रैव कण्टाभरणं भवतु रत्नावली'।)

चेटी--अज्जए ! कुविस्सदि चारुदत्तो अज्जाए दाव । (आर्ये ! कुपि-

ज्यति चारुदत्त आर्यायै तावत् । )

वसन्तसेना--गच्छ, ण कुविस्सदि । (गच्छ, न कोपिष्यति ।)

चेटो-( गृहीत्वा ) जं अष्जआ आणवेदि । ( इति निष्कम्य पुनः प्रविशति । ) अज्जए ! भणादि अज्जा घूदा--अज्जउत्तेण तुम्हाणं पसादीकिदा, ण जुत्तं मम एदं गेण्हिदुं। अज्जउत्तो ज्जेव मम आहरणविसेसो ति

वसन्तसेना—क्या चारुदत्त के सम्बन्धी लोग (मेरे यहाँ आने के कारण) हु:खी हो रहे हैं ?

चेटो--दुःखी होंगे।

वसन्तसेना-- कब ?

चेटी--जब आयी चली जायेंगी।

वसन्तसेना—तव तो सबसे पहले में ही दुःखी होऊँगी (अनुनय के साथ)
सिखं! यह रत्नावली लीजिये। जाकर मेरी वहिन आर्या धूता को दे दीजिये।
और यह कह दीजिये—'गुणों से वश में की गयी यह में (वसन्तसेना) श्रीमान्
चारुदत्त की दासी हूँ, अतः आपकी भी दासी बन गयी हूँ। इस कारण यह
रत्नावली आपके ही कण्ठ का गहना बने।' [ आप इस रत्नावली को स्वीकार कर
गले में पहन लें। ]

चेटी--आर्थे ! आर्थ चाइदत्त आर्था [ धूता ] पर नाराज हो जायेंगे ।

वसन्तसेना--जाओं, नहीं नाराज होंगे।

चंटी-(लेकर) जैसी आपकी आजा। (ऐसा कहेकर निकल कर पुनः २४ मृ० जानाबु कोदी । (यदाकायवसि ।) (बार्वे ! मणित बार्वा धूता—'आर्वेपुकेण कुलाकं प्रसादीकृता न युक्तं नर्मतां प्रहीतुन् । आर्वेपुत्र एव मम बाधरणविशेव इिंड जानातु भवती' ।')

( ततः प्रविशति दारकं ग्रहीत्वा स्विनका і )

प्रवेश करती है।) बार्ये ! बार्या धूता यह कह रही हैं—'बार्यपुत्र ने प्रसन्न होकर बापको समिपत की है, मेरा लेना ठीक नहीं है। बार्यपुत्र ही मेरे विशेष [ सर्च-श्रेष्ठ ] बाभूषण हैं—यह आप जान लीजिये।'

टीका—अधापि — इदानीमपि, विबुध्यते—जागित, निद्रां परित्यजित, प्रतिबोधियऽयामि = जागरियऽयामि; आच्छादितम्—यरत्रादिना आवृतं शरीरं—कलेवरं
यस्याः सा, प्रसुप्ता=ग्रभीरं सुप्ता, कामकीडोत्तरं दीर्धस्वापस्य स्वाभाविकत्यात्,
वर्धमानम्—एतन्नामकं शकटवाहकम्, समादिश्य—सम्यग्रूष्वेण वोधियत्वा, पुष्पाणां
करण्डकम् = मधुकोषः, यस्मिन् तत्, जीणीधानम्—जीणं च तद् उद्यानम्, योजय—
सन्नदं कुरु, निष्ठयातः—अवलोकितः, अद्य—दिने इति भावः, प्रत्यक्षम्—स्वयमेवेत्यर्थः,
चतमृणां शालानां समाहारः चतुःशालम्, आध्यन्तरं च चतुःशालं चेति कर्मधारयः,
पष्ठीतत्पुरुषो वा, सन्तत्यते—वेश्यागमनजन्यं कष्टमनुभवतिति भावः, परिजनः—
सम्बन्धिजनः, जातावेकवचनम्, सन्तप्तव्यम्—सन्तप्युक्तया शवितव्यम्, भगिन्यै—
सम्मानातिशयबोधनार्यमिदम्, समर्पय—सर्मापतं कुरु, गुणैः—दयादाक्षिण्यादिगुणैः,
निजिता—वशिकृता, दासी—सेविका, तत्तुल्येति भावः, कोपिष्यित—कोपं करिष्यति,
प्रसादीकृता—प्रसन्नतापूर्वकं समर्पिता, आभरणविशेषः—सर्वोत्कृष्टं भूषणमित्यर्थः,
जानातु—अवगच्छतु । मत्कृते चार्यस्त एव सर्वस्विनिति ज्ञात्वैव भवत्या व्यवहरणीयमिति भावः ।

झन्दार्थ —दारकम्=वन्चे को, शकटिकया छोटी गाड़ी से, मृत्तिकाशकटिकया - मिट्टी की गाड़ी से, सिनवेंदम्-दुःख के साथ, सुवर्णव्यवहारः - सोने का प्रयोग, अनलंकतशरीरोऽपि-आसूषणरहित शरीरवाला भी, पुत्रकः - प्रिय बेटा, अनुकृतस् - पितृसदृश ही रूप धारण किया है, प्रतिवेधिकगुहपतिदास्कस्य - पड़ोस के घरवाले के बच्चे भी, सन्तप्यते - दुःश्वी हो रहा है, पुष्करपत्रपतितजलिबन्दुसदृशैः - कमलपण पर गिरे हुवे पानी भी बूंद के समान, पुरुषकागधेयैः - सनुष्य के भाग्य से, गुण-निजिता - गुणों से यक्ष में भी गयी, अतिकरप्यस् - शत्यन्त हुःखद, अवतार्थं - खशाय. कर, षटय-वनवा सो, पूर्णित्वा - भूषः करं, धारय - श्वा हो।

अर्थ-( १६के बाद बच्चे को तेकद रदनिका प्रवेश करती है।)

रेखनिका-एहि वच्छ ! समिड्माए कीलम्ह । ( एहि वस्स ! शकटिकया क्षीडाव: । )

दाएक:—( सकरूणम ) रदणिए ! कि मम एदाए मट्टिआसछड़ियाए, तं ज्ञेव सीवण्ण-सथड़ियां देहि । ( रदिनके ! कि मम एतया मृत्तिकाशकटिकया; तामेव सीवर्णाकटिकां देहि ।)

रदिनका—( सिनवेंदें निश्वस्य ) जाद ! कुबो अम्हाणं सुवण्णवव-हारो ? तादस्य पुणो नि रिद्धीए सुवण्णसमिड्वाए कीलिस्सिस । ता जाव निणोदेमि णं, अञ्जञा—वसन्तसेणाआए समीवं छवसप्पिस्सं । ( उद-मृत्य ) अञ्जए ! पणमामि । (जात ! कुतोस्माकं सुवर्णव्यवहारः ? तातस्य पुनर्भि ऋद्ध्या सुवर्णशकटिकया कीडिज्यसि । तद्याविद्वनोदयाम्येनम् । आर्यावसन्तसेनायाः समीपमुपसर्पिष्यामि । ) (आर्ये ! प्रणमामि । )

वसन्तसेना—-रदणिए ! साअदं दे । कस्स उण अश्रं दारओ ? अणलंक-ङ्किद-सरीरो वि चन्दमुहो आणण्देदि मम हिअसं । ( रदिनके ! स्वानतं ते । कस्य पुनरयं दारकः ? अनलङ्कृतशरीरोऽपि चन्द्रमुख आनन्दयित मम हृदयम् । )

रदिनका--एसो वख् अज्जचारदत्तस्स पुत्तो रोहसेणो णाम । (एप खल् आर्यचारदत्तस्य पृत्रो रोहसेनो नाम । )

वसन्तसेना—(बाहू प्रसायं) एहि मे पुत्तअ! आलिङ्गः। (इत्यङ्क उपवेश्य) अणुकिदं अणेण पिदुणो रूवं। (एहि मे पुत्रक! आलिङ्गः। अनुकृतमनेन पितुः रूपम्।)

रदिनका--आओ वच्चे ! गाड़ी से खेलें।

बालक — (करुणा के साथ ) रदिनके, इस मिट्टी की गाड़ी से भेरा वया [प्रयोजन ] ? मुझे वहीं सोने की बनी गाड़ी दीजिये।

रदिनका — ( दुःख के साथ निःश्वास लेकर ) बेटे ! हम लोगों का सीने का व्यवहार कहाँ ? पिता की पुनः सम्पन्नता से सीने की गाड़ी से खेलोगे । तब उक्त इस बालक का मन बहलाती हूँ, आर्था वसन्तसेना के पास चलती हूँ। (पाम जाकर) आर्थे ! प्रणाम करती हूँ।

वसन्तरोना--रदिनके ! तुम्हारा स्वागत है । यह किसका वेटा है ? आसूप्रय-शून्य गरीरवाला भी चन्द्रतुल्य मुखवाला यह मेरे हृदय को आनिन्दित कर रहा है ।

रदिनका--यह आर्यचारदत्त का पुत्र रोहसेम है।

वसन्तसेना—(दोनों हाथ फैलाकर) आजो मेरे प्यारे वेटे! आलि झन करो। (यह कह कर गीद में बैठा कर) इसने अपने पिता के रूप की नकल की है, यह भी अपने पिता के समान ही है। रदिनका--ण केवलं रूवं सीलं पि तक्केमि, एदिणा अज्जचावदत्ती अत्ताणअं विणोदेदि । (न केवलं रूपम्, शीलमपि तर्कयामि । एतेन आर्यचारुदत्त आत्मानं विनोद्रयति ।):

वसन्तसेना-अध कि णिमित्तं एसो रोअदि ? (अथ कि निमित्तमेष

रोदिति ?)

रदिनका—एदिणा पिड़वेसिअ—गहवइ-दारअ—केरिआए सुवण्ण— सअड़िआए कीलिदं, तेण अ सा णीदा, तदो उण तं मग्गन्तस्स मए इअं मिट्टिआ—सअड़िआ कदुअ दिण्णा। तदो भणादि—रदिणए! कि मम एदाए मिट्टिआ—सअड़िआए, तं ज्जेव सोवण्ण—सअड़िआं देहि' ति। (एतेन प्रति-वेशिकगृहपित-दारकस्य सुवर्णशकटिकया क्रीडितम्, तेन च सा नीता, ततः पुनस्तां पाचतो मया इयं मृतिकाशकटिका कृत्वा दत्ता। ततो भणित 'रदिनके! कि मम एत्या मृत्तिका-शकटिकया, तामेव सौवर्ण-शकटिकां देहि' इति।)

वसन्तसेना—हद्धी हद्धी ! अअं पि णाम पर-सम्पत्तीए सन्तप्पि ! मअवं कअन्त ! पोक्खर-वत्त-विद्य-जलिवन्दु-सिरिसेहि की जिस तुमं पुरिस-भाअधेएहिं (इति साम्ना) जाद ! मा रोद, सोवण्ण-सअडिआए कोलिस्सिस । (हा धिक्, हा धिक्, अयमिष नाम परसम्पत्त्या सन्तप्यते । भगवन् कृतान्त ! पुष्कर-पत्र-पतित-जलिवन्दु-सदृशैः की इसि त्वं पुरुषभाग-धेयैः । खात ! मा रिदिहि, सौवणंशकिटकया की डिज्यसि ।)

दारक:--रदणिए ! का एसा ? ( रदनिके ! का एवा ? )

रदिनका केवल रूप की ही नहीं, स्वभाव की भी ( नकल की है ); ऐसा सोवती हूं। आये चारदत्त इसके साथ अपना मनोविनोद करते हैं।

वसन्तसेना - अच्छा, यह किसलिये रो रहा है ?

द्दितका—इसने पड़ोस के घर के मालिक के बच्चे की सोने की गाड़ी से खेला है, और उसने वह गाड़ी ले ली है, इसके बाद उसकी मांगते हुये इसे मैंने मिट्टी की गाड़ी बनाकर दे दी। इसके बाद यह कह रहा है—'रदिनके! इस मिट्टी की गाड़ी से मेरा क्या (प्रयोजन)? वही सोने की बनी हुई गाड़ी दो।'

वसन्तसेना-हाय ! हाय ! यह भी दूसरे की सम्पत्ति के कारण दुःखी हो रहा है। भगवन् नाय्य ! तुम कमलपत्र पर गिरे हुये पानी के बूंद के समान पुरुष के भाग्य से तेल करते हो। (इस प्रकार अश्रुयुक्त होकर) वेटा ! मत रोओ, (फिर) होने की गई. ने वेलींगे।

बासक--रविके । यह कीन है ?

वसन्तसेना-पिदुणो दे गुणणिजिजदा दासी। (पिनुस्ते गुणनिजिता दासी।)

रदनिका--जाद! अञ्जञा दे जणणी भोदि। (जात! आर्या ते जननी भवति ।)

दारक:--रदणिए! अलिअं तुमं भणासि, जइ अम्हाणं अउत्रक्षा जणणी, ता कीस अलिङ्किदा ? (रदिनके ! अलीकं त्वां भणिस, यचस्माक-मार्या जननी, तत् केन अलङ्कृता ? )

वसन्तसेना--जाद ! मुद्धेण मुहेण अदिकरणं मन्तेसि । (नाट्येनाभरणा-न्यवतायं घदती । ) एसा दाणि दे जणणी संवृत्ता, ता गेण्ह एदं अलङ्कारजं सोवण्ण-सअङ्भं घड़ावेहि। (जात! मुग्धेन मुखेन अतिकरूणं मन्त्रयसि।) (एवा इदानीं ते जननी संबुत्ता । तद् गृहाणैतमल द्भारकम्, सीवर्णशकटिकां घटयं ।

दारकः अवेहि, ण गेण्हिस्सं, रोदसं तुमं। ( अपेहि, न प्रहीष्यापि,

रोदिषि त्वम । )

वसन्तसेना--(अश्रूणि प्रमृज्य) जाद! ण रोदिस्सं गच्छ, कील। (अलङ्कारैमृ च्छकटिकां पूरियत्वा) जादः! कारेहि सोवण्णसम्रहिकः। ( जात ! न रोदिष्यामि, गच्छ, क्रीड । ) ( जात ! कारय सौबर्णशकटिकाम् । ) ( इति दारकमादाय निष्कान्ता रदनिका । )

वसन्तसेना--तुम्हारे पिता के गुणों से वश में की गयी दासी। रदिनका-वेटा ! यह तुम्हारी माता लगती हैं।

बालक--रदिनके ! तुम झूठ बोलती हो, यदि आर्या हमारी जननी है, तो

किसलिये सजी हुयी हैं ?

वसन्तसेना-वेटे! भोले मुख से अति कठिन बात कह रहे हो। (अभिनय के साथ गहने उतार कर रोती हुई ) लो, यह मैं अब तुम्हारी जननी बन गई। तो इन गहनों को ले लो, सोने की गाड़ी बनवा लो।

बालक-हट जाबो, नहीं लूंगा, तुम रो रही हो।

वसन्तसेना-( आंसू पोंछकर ) बेटे ! नहीं रोऊँगी, जाओ, तेलो । येटे ! सोने की गाड़ी बनवा लो।

(इस प्रकार बच्चे को लेकर रदिनका चली जाती है।)

टीका--दारक्म्-बालकम्, सनिवेदम्-निवेद:-कप्टम्, तेन सह, तौवपंबक्षि-काम्-सुवर्णेन निर्मिता सीवर्णा, सा चासी शकटिका-यानम्, मुवर्णव्यवहार:- रेम्नी व्यवहार:=प्रयोग:, अनलंकृतं शरीरं यस्य तादृश:=आभूषणशून्यदेहः, चन्द्रमुख:=चन्द्र-सद्गमुखः, अनुकृतम् = धृतम्, प्रतिवेशिगृह्रतः = प्रतिवेशिगृह्रवामिनः, दारकस्य =

#### मृच्छक टिकम्

#### ( प्रविश्य प्रवहणाधिरूढः )

चेटः—रदणिए ! रदणिए ! णिवेदेहि अज्जआए वशन्तशेणाए - 'छोहा-लिअं पत्रखदुआलाए शज्जं पवहणं चिट्ठित ।' ( रंदिनके ! रदिनके ! निवेदय आर्थियं वसन्तसेनायें - 'अपवारितं पक्षद्वारके सज्जं प्रवहणम् तिष्ठित' । )

(प्रविश्य)

. रदनिका--अज्जए ! एसो वड्ढमाणओ विण्णवेदि--'पव्खदुआरए

बालकस्य, सन्तव्यते=सन्तापमनुभवति, पुष्करपत्रे=कमलपत्रे, पतितः=निपतितो यो जलिकस्य, सन्तव्यते=सन्तापमनुभवति, पुष्वभागधेयैः=मनुष्यभाग्यैः, 'भागरूपनायभ्यो वेयः' इति स्वार्थे वेयप्रत्ययः, साम्रा=अश्रुसहिता, जननी भवति=जननी लगति, न तु वस्तुतः जन्मदात्रीति भावः, अतिकष्णम्=सकाष्ण्यम्, मन्त्रयसि=वदसि, अवतार्थं=स्वग्ररीरात् पृथक्कृत्य, घटय=निर्मापय, अपेहि=दूरं याहि, मृच्छकटिकाम्=मृण्मयीं भकिटकामित्यर्थः।।

विसर्श—इस प्रकरण के नाम का आधार यहीं की घटना है। मिट्टी की गाड़ी से न खेलने की जिद करनेवाले रोहसेन के साथ वसन्तसेना का व्यवहार अनुकरणीय है। वह गणिका केवल चारुदत्त के साथ वासनात्मक सम्बन्ध की ही भूखी नहीं है, वह उसके प्रत्येक सुख-दु:ख की भागीदार बनना चाहती है। वह चारुदत्त के बालक की मार्मिक बात "यदि अस्माकमार्या जननी, तत् केन अलंकृता" सुनकर स्त्रीसुलभ करणा से पिघल जाती है और तत्काल सभी आभूषण उतारकर बच्चे को सोने की गाड़ी बनाने के लिये दे देती है।

यद्यपि यह घटना अत्यल्पकालिक है तथापि वसन्तसेना के चरित्र को उत्कृष्टता के शिखर पर पहुँचाने के लिये पर्याप्त है।

शब्दार्थ—अपवारितम् = वस्त्रादि से ढकी हुई, प्रवहणम् = वैलगाड़ी, पक्षद्वारके = वगलवाले दरवाजे पर, सज्जम् = हर प्रकार की सुविधा से सजी हुई, प्रसाधयामि = सजा लूं, यानास्तरणम् = गाड़ी का विछीना, नस्यरज्जुकटुका = नाक में पड़ी हुई रस्सी के कारण और तेज भागने वाले, गतागतिम् = आना-जाना । उपनय = ते आजी ।

(गाड़ी पर बैठा हुआ प्रवेश करके)

अर्थ-चेट-रदिनके ! रदिनके ! आर्या वसन्तसेना से यह निवेदन कर दो ि 'वस्त्र=पर्दे से दकी हुई गाड़ी बगलवाले दरवाजे पर तैयार खड़ी है।'

(प्रवेश करके)

रदिनिक :-- आर्ये ! यह वर्षमानक सूचित कर रहा है कि-बगलवाले दरवाजे

खण्यं प्रवहणं' ति । ( आर्ये ! एव बढंमानंको विज्ञापवति-'पसदारे सर्ज प्रवहत्वम्' इति । )

वसन्तरेना—सुञ्जे ! बिट्ठबु मुहत्तामं, बाव छहं वत्तापमं पशावेनि । ( हुड़ा ! तिष्ठतु युहूर्ताकम्, यानबहुमात्मानं प्रसाधवाणि । )

(निडकस्य)

रवनिका—बङ्ढमाणव । विट्ठ युद्धसर्व जाव यञ्जन वतापन पद्धार्थिदि । ( वर्त्तमानक ! तिष्ठ मुहूत्तंकम्, यावदार्था आस्थालं प्रसाधवति । )

बेट:—ही ही थो ! षए वि जाणत्यक्षके विश्वकृषिदे, हा जाव गेण्डिक आजच्छामि । एदे णश्वा-लज्जु-सबुधा यद्दसा । फ्रोहु, पदहर्षण ज्येव गखावदि कविषशं । (इति निक्जान्तक्वेटः ।) (हीही कोः ! प्रवापि वानास्तरणं विस्मृतम्, तत् यावद् ग्रहीत्वा आगच्छामि । एत्री नस्यरज्जु-कटुर्की बलीबहीः। भयतु, प्रवहणेनैव गतागति फरिज्यामि । )

वसन्तरीमा हुङ्जे ! छदणेहि मे प्रसाधणं अत्ताणमं प्रसाधहस्सं। (हुक्क उपनय मे प्रसाधनम्, आत्मानं प्रसाधियव्यामि ।) (इति प्रसाधयन्ती हिषता ।)

पर गाडी तैयार खड़ी है।

वसम्तसेना--सिख ! वह कुछ देर रुक जाय, तब तक में अपने को सजा लेती हूँ, [तैयार कर लेती हूँ।]

( निकल कर )

रदिनका-वर्धमानक ! कुछ देर रक जाओ, जब तक आर्था अपने को सजा नेती हैं।

चेट-अरे आश्चरं है, मैं भी गाड़ी का विछावन भून गया, तो तब तक जाकर ले बाता हूँ। नथी हुई नाक में रस्सी पड़ी होने से ये बैत जौर तेज भागने बाले हो गये हैं। अच्छा तो मैं गाड़ी से ही जाना आना कर लेता हूँ [गाड़ी से जाऊँगा और गाड़ी से वापस बाऊँगा।] (ऐसा कह कर चेट निकल जाता है।)

वसन्तसेना-संब ! सजाने की सामग्री लाखो, मैं अपने को सजाऊँ गी।

(ऐसा कह कर सज़ाती हुई खड़ी है।)

टीका-प्रवह्मतेऽनेनेति प्रवहणम्, तत्र आरूढः असीनः, चेटः-सेवकविशेषः, अपवारितम्-वस्त्रादिपरिवृतम्, पक्षद्वारके-पक्षस्यं-पाश्वंस्यं द्वारम् एव द्वारकम्, तत्र, सज्जम्=अपेक्षितवस्तुयुक्तमिति भावः, मुहूर्तकम्-अल्पकालम्, तिष्ठतु-प्रतीक्षताम्, प्रसाधयामि = सज्जीकरोमि, यानास्तरणम्-यानस्य उपवेशनोपयोगिवस्त्रादिकम्, नस्या-नासिकायां स्थिता रज्जुः, सा चासी तथोक्ता, तथा कटुकाः-अतितीव्रधावकाः, वलीवर्दाः-बूषमाः, वतागतिम्-गमंनागमनम्, उपनय-आनीय समर्पय, प्रसाधनम्-अलंकरणपदार्थम् ।

## ( प्रदिश्य प्रवहणाधिरूढः )

स्यावरकः चेटः—आणत्तोम्हि लाअ-शालअशण्ठाणेण—'यावस्वा ! पवहणं गेण्हिअ पुष्फकलण्डमं जिण्णुज्जाणं तुलिदं आअच्छेहि' ति । भोषु, तिह ज्जेव गच्छामि । वहघ वहत्ला ! वहघ । (परिक्रम्यावलोक्य न्व ।) कद्यं गामशम्बलेहि लुद्धे मग्गे । कि दाणि एत्य कलइश्शं । (साटोपम् ) अले ले ! ओशलघं ओशलघं । (आकण्यं ) कि भणाघ—'ऐशे कश्श केलके पवहणे' ति । एशे लाअ-शालअ-शण्ठाणकेलके पवहणे ति । ता शिगघं मेशलघ । (अवलोक्य ।) कधं एशे अवले शहिअं विभ मं पेनिख्य शहशं ज्जेव जूदपलाइदे विभ जूदिअले ओहालिस अत्ताणअं अण्णदो अवक्कत्ते ! ता को उण एशे ? अधवा कि मम एदिणा । तुलिदं गमिश्शं । अले ले गामेलुआ ! ओशलघ ओशलघ । कि भणाघ—'मुहूत्तमं, चिट्ठ, चक्कपलिविट्ठ देहि' ति । अले ले ! लाअशालअ-शण्टाण—केलके हग्गे शूले चक्केपलिविट्ठ दहशं ? अधवा

श्रुट्यारं—राजश्यालकसंस्थानेन=राजा के साले संस्थानक नामवाले के द्वारा,
पुष्पकरण्डक=बगीचा-विशेष, वहतम् = दोनों चलो, ग्रामशकटैः = गांववालों की
गाड़ियों से, अपसरत=अलग हटो, सिक्कम्=प्रधान जुआड़ी, द्यूतपलायितः=जुये से
हारकर भागा हुआ, अपवायं=छिपा कर, अपकान्तः=निकल कर भाग गया, चकपरिवृत्तिम्=पहिये को घुमाने में सहारा, तपस्वी=असहाय, नेमिश्रव्दः=धुरी की
आवाज, त्वरते=मिलने के लिये जल्दीवाजी कर रहा है, विश्राम्य=विश्राम करो,
दक्षिणाक्षिस्पन्दम्=दाहिनी आंख का फड़कना, अधिष्ठह्य=चढ़कर अनिमित्तम्=
अपशकुन, प्रमार्जयिष्यति=दूर करेगा, अपसारिताः=हटा दिये, भारिकम्=वजन
वाला, चक्रपरिवृत्तिकया=पहिया घुमाने में होनेवाले कष्ट के कारण, परिश्रान्तस्य=
अधिक थक जानेवाले।

## (गाड़ी पर चढ़ा हुआ चेट प्रवेश करके)

अर्थ स्थावरक चेट-राजा के साले संस्थानक ने मुझे यह आजा दी है—स्थावरक ! गाड़ी लेकर पुष्पकरण्डक जीर्ण जद्यान में जल्दी से आ जाना ।' अच्छा, वहीं चलता हूं। अच्छा चली वैलों ! चली । ( घूम कर और देख कर ) क्या गाँव की गाड़ियों से रास्ता एक गया ? अब यहां क्या कहूँ ? (गर्व के साथ) अरे रे ! हटो,हटो । (सुनकर) क्या कह रहे हो-'यह किसकी गाड़ी है ? यह राजा के साले संस्थानक की गाड़ी है ।' इसलिये जल्दी से हट जाओ । ( देखकर ) जुआ से भागे हुये जुआड़ी के समान यह दूसरा ( पुरुष ) जुआ खिलाने वाले ( प्रधान जुआरी,) के समान मुझे देखकर अपने को छिपा कर जल्दी से दूसरी और क्यों भाग गया ?

एशे एआइ तबश्शी। ता एव्वं कलेमि, एदं पवहणं अङ्जचालुदत्ताश्चा स्वस्त्वाडिं अए पवस्तु आलए थावेमि। (इति प्रवहणं संस्थाप्य।) एशे स्हि आखदे। (आज्ञप्तोऽस्मि राज-श्यालक-संस्थानेन-'स्थावरक! प्रवहणं गृहीत्वा पुष्पकरण्डकं जीर्णोद्यानं त्वरितमागच्छ' इति। भवतु तत्रैव गच्छामि। वहतं चलीवदौ! वहतम्। कथं पामशकटैः रुद्धो मार्गः। किमिदानीमत्र करिष्यामि? अरे रे! अपसरत अपसरत। कि भणन-'एतत् कस्य प्रवहणम् ?' इति। एतत् राज्यश्यालक-संस्थानस्य प्रवहणमिति। तत् श्रीघ्रमपत्तरत। कथम् एषः अपरः सिभकिमिव मां प्रेक्ष्य सहसैव चूत्रजायित इव चूतकरः अपवार्यात्मानम् अन्यतः अपकान्तः। तत् कः पुनरेषः? अथवा कि मम एतेन? त्वरितं गमिष्यामिः। अरे रे ग्राम्याः! अपसरत अपसरत। कि भणथ-'मृहूर्त्तकं तिष्ठ, चक्रपरिवृत्ति देहिं' इति। अरे रे! राज-श्यालक-संस्थानस्य अहं शूरः चक्रपरिवृत्ति देहिं' अथवा एष एकाकी तपस्वी। तदेवं करोमि। एतत् प्रवहणमार्यंचारुदत्तस्य बुक्षवाटिकायाः पक्षद्वारके स्थापयामि। एषोऽस्मि आगतः।) (इति निष्कान्तः।)

चेटी-अज्जए! णेमिसद्दो विअ सुणीअदि, ता आअदो पवहणो।

( आर्ये ! नेमिशब्द इव श्रूयते, तदागतं प्रवहणम् । )

वसन्तसेना हुञ्जे ! गच्छ, तुवरिंद में हिंबवं। ता वादेसेहि पक्खदु-आक्वं। (हक्के ! गच्छ, त्वरते में हृदयम्। तदादेशय पक्षद्वारकम्।)

चेटी-एडु, एडु अञ्ज्ञा। ( एतु, एतु आर्या। )

वसन्तसेना--(परिक्रम्य ।) हञ्जे ! वीसम तुमं । (हक्के विश्राम्य त्वम् ।)

अच्छा तो फिर यह कौन है ? अथवा मुझे इससे क्या [प्रयोजन] ? शीघ्र चलूंगा। अरे गांववालों! दूर हटो। (सुनकर) क्या कह रहे हो — कुछ देर रुक जाओ, (फंसे) पहिये को धुमाने में सहायता कर दो। अरे में राजा के साले संस्थानक का बहादुर आदमी पहिया घुमाने में सहायता करूँगा? अथवा यह वेचारा अकेला है। तो ऐसा करता हूँ (इसकी सहायता कर देता हूँ।) यह गाड़ी चारदत्त के बगीचे के किनारे वाले दरवाजे के पास खड़ी करता हूँ। (गाड़ी को खड़ी करके) यह मैं आ गया। (यह कहकर चला जाता है।)

चेटी - बार्थे ! धुरी की आवाज सुनाई देती है, अतः गाड़ी आ गई [ ऐसा

लगता है ]।

वसन्तसेना—सिंख ! आओ, मेरा हृदय मिलने के लिये उतावला है। अतः वगलवाला दरवाजा दिखाओ।

चेटी--आर्या, आइये, आइये। . वसन्तसेना--( घूमकर ) सिख ! तुम विश्राम करो। चेटी—जं अज्ज्ञ आणवेदि । (यदार्या आज्ञापयति।) (इति निष्कान्ता ।) वसम्तसेना—( दक्षिणाक्षिस्पन्दं सूचित्जा प्रवहणमिष्ठस्य व । ) किण्जेदं कुरिद दाहिषं लोअअं? अथवा चारुदत्तस्स ज्ञेषेव दंसणं अधिवित्तं प्रमज्ज्ञद्दसिद । (किन्नु इदं स्फुरित दक्षिणं लोचनम्? अथवा चारुदत्तस्थैण दर्शनमिनिमत्तं प्रमाजंपिज्यति ।)

(प्रविश्य)

स्यावरकश्चेटः — ओशालिया मए शक्षड़ा, ता जाव गच्छामि । ( इति नाटचेनाधिरुद्ध नालियत्वा स्वगतम् । ) भालिके पवहणे । अभवा खदकपित्विद्धिनाए पलिद्धान्तश्च भालिके पवहणे पडिष्काशेषि । खोद्ध, यिमश्खं । जाध गोणा जाध । ( अपसारिता मया शक्षटाः तद् यावद् गच्छामि । भारिकं प्रवहणम् । अथवा चक्र-परिवृत्तिकया परिश्रान्तस्य भारिकं प्रवहणं प्रतिभासते । भवतु, गमिष्यामि । यातं गावो ! यातम् । )

चेटी -आर्या की जैसी आजा। (वह निकल जाती हैं।)

वसन्तरेना--( दाहिनी आंख का फड़कना सूचित करके और गाड़ी पर बैठकर) यह दाहिनी आंख किस लिये फड़क रही है? अथवा चारदत्त का दर्शन ही अगशकुन दूर करेगा।

## ( प्रवेश करके )

स्थावरक चेट—मैंने गाड़ियाँ हटा दीं है, तो अब चलता हूँ। (यह कहकर अमिनय के साथ गाड़ी पर चढ़कर और चलाकर —अपने में) गाड़ी बोझदार लगती है। अथवा पहिया घुमाने में परिश्रम करने से थके हुये मुझको गाड़ी बोझ-वाली लग रही है। अच्छा, चलूं। चलो बैलों! चलो।।

टीकां—प्रवहणाधिक्ढः=वाहनाक्ढः, ग्रामशकटैः=ग्राम्यवाहनैः, रुद्धः=अवरुद्धः, अपसरत=अपगच्छत, सिकिमिव = द्यूतसभाष्ट्यक्षमिव, प्रेक्ष्य=विलोक्य, द्यूतपलायितः=पराजितः सन् द्यूतस्थलात् अन्यत्र प्रयातः, अपवार्य=गोपायित्वा, अपकान्तः=
पलायितः, शिम् एतेन=एतेन किमपि साष्ट्यं नास्ति, चक्रपरिवृत्तिम्=भूमादावरुद्धचक्रिनःसारणे साहाय्यमिति भावः, श्रूरः=वीरः, तपस्वी=वराकः, एकाकी=असहायः,
नेमिशब्दः = चक्राधारयन्त्रावयवविशेषस्य ध्विनः, त्वरते=प्रियमिलनायोत्कण्ठितं
भवतीति भावः, पक्षद्वारकम्=पक्षद्वारगमनाय मार्गमित्ययः, विश्राम्य=विश्रामं कुर,
वत्रैव तिष्ठेति भावः, दक्षिणाक्षिस्पन्दम्=सञ्चेतरनेत्रस्फुरणम्, स्त्रीणां दक्षिणाङ्गस्फुरणमनिष्टसुचकमिति शास्त्रादावृक्तम्, अनिमित्तम्=अपशकुनम्, प्रमार्वयिष्यति=
वनाशियिष्यति, भारिकम् = भारवत्, ठिक प्रत्यये साध् —भारमस्ति अस्येत्यर्थः,

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

#### (नेपध्ये)

अरे रे दोयारिका ! अप्पमत्ता सएसु सएसु गुम्मट्ठाणेसु होष । एसी खण्ण गोवालदारको गुत्तिकां भिन्निका, गुत्तिवालकं वावादिक, वन्यणं भोदिक, परिन्मट्टो अवक्कमदि । ता गेण्हुध गेण्हुध । ( अरे रे दीवारिकाः ! अप्रमत्ताः स्वकेषु स्वकेषु गुल्मस्थानेषु भवत । एषोद्य गोपालदारको गुप्ति मङ्क्ता, गुप्तिपालकं व्यापाद्य, बन्धनं भित्त्वा, परिश्रण्टोऽपक्षामित । तद्गृह्णीत गृह्णीत । (प्रविश्य अपटीक्षेपेण सम्भ्रान्त एकचरणलग्ननिगडोऽवगुण्ठित वार्षकः परिकामित-)

चेट:—(स्वगतम् ।) महन्ते णअलीए शम्भसे खप्पण्णे, ता तुलिदं तुलिदं गिमिष्शं । ( महान् नगर्या सम्भ्रम उत्पन्नः, तत् त्वरितं त्वरितं गिमध्यामि । ) ( इति निध्कान्तः । )

आर्यंकः - हिस्बाऽहं नस्पतिबन्धनापदेश-

व्यापत्ति-व्यसन-महार्णवं महान्तम् । पाद्याग्र-स्थित-निगडैक-पाश-कर्षी प्रभ्रष्टो गज इव बन्धनाद् भ्रमामि ॥ १॥

परिश्रान्तस्य = अत्यन्तश्रान्तस्य, प्रतिभासते = प्रतीयते, वस्तुतस्तथाऽभावेऽपि तथा प्रतीयते इति भावः, यातम्=युवां गच्छतम् ।।

शब्दार्थ — दौवारिक: — चौकीदार, गुल्मस्थानेषु = रक्षणीय स्थानों अर्थात् चौकियों पर, अप्रमत्ताः = सावधान, गुप्तिम्-कैदखाना, गुप्तिपालक-कैदखाने के रक्षक को, व्यापाद्य = मारकर, बन्धनम्-हथकड़ी, बेड़ी, परिश्रव्टः-कारागार से निकला हुआ।

अर्थ-अरे रे द्वारपालो ! अपने अपने गुल्मस्थानों (सेना की चौकियों) पर सावधान हो जाओ। आज वह अहीर का लड़का जेलखाना को तोड़कर रक्षक (चौकीदार) को मारकर वन्धन (हथकड़ी-बेड़ी) तोड़ कर निकला हुआ भागा जा रहा है। अतः उसे पकड़ो, पकड़ो।

(पर्दा गिराये विना ही प्रवेश करके घबड़ाया हुआ, एक पैर में वेड़ीवाला, कपड़े से मुख ढके हुये आर्यक घूमता है।)

अर्थ--चोट--(अपने में ) नगरी में बहुत घबड़ाहट हो गई है, अतः अब जल्दी जल्दी चलता हूँ ।।

अम्बयः---महान्तम्, नरपतिबन्धनापदेशव्यापत्ति-व्यसन-महाणंवम्, हित्वा, पादाप्रस्थितनिगडैकपाशकर्षी, अहम्, बन्धनात्, प्रश्रब्टः, गजः, इव, श्रमामि ॥१॥

शब्दार्थ- महान्तम् = बहुत विशाल, नरपतिबन्धनापदेशव्यापत्तिव्यसनमहा-णैवम् = राजा की कैद के बहाने होनेवाली महती विपत्तिरूपी संकटरूपी समुद्र को, हित्या = छोड़कर, पारकर, पादाग्रस्थितनिगडैकपाशकर्षी = पैर के अगले = नीचे भाग में बन्धी हुई वेड़ीरूप पाश = फन्दे की खींचने वाला, बहम् = में, गोपालदारक, भोः ! अहं खलु सिद्धादेश-जनित-परिश्रासेन राज्ञा पालकेन घोषा-दानीय विश्वसने गूढागारे बन्धनेन बद्धः । तस्माच्च प्रियसुहुच्छ्यिलक-प्रसादेन बन्धनात् परिम्प्रव्होऽस्मि । ( अश्रूणि विस्तृष्य । )

बन्धनात्=जंजीर आदि वन्धन से, प्रश्लंटः=छूटे हुये, गजः=हाथी, इव=के समान, श्रमामि=धूम रहा हूँ ॥ १ ॥

खर्य-राजा की कैंद के बहाने होनेवाली बहुत बड़ी आपित्तरूपी संकटरूपी समुद्र को पारकर एक पैर के नीचे की ओर लगी हुई वेड़ीरूप एक पाश (फन्दे) को खींचता हुआ मैं, बन्धन से छूटे हुये हाथी के समान घूम रहा हूँ ।। १।।

टीका — सिद्धादेशभीतेन राज्ञा पालकेन कारागरे वद्धः गोपालदारकः आर्यकः कथिन्वत् कारागरबन्धनात् मुक्तः आत्मनो गजनुत्यतां प्रतिपादयति—हित्वेति । महान्तम् अतिविशालम्, दुस्तरिमत्यर्थः, नरपितना स्राज्ञा पालकेनः, बन्धनम् कारागरे निग्रहः, तदेव अपदेशः व्याजः; यद् वा नरपितवन्धनम् अपदेशः यस्याः सा नरपितवन्धनापदेशा या व्यापितः महाविपित्तः, तद्भूपं तत्सम्बन्धि यद् व्यसनम्, तदेव महाणंबः महासमुद्धः, तम्, हित्वा स्यक्ता, समुत्तीर्यं, पादाग्रें एकपादस्याधोन्भागे, स्थितः विद्यमानः, यो निगदः बन्धनश्रङ्खलाः, 'वेड़ी' इति भाषायाम्, स एव एकपाशः, तं कर्षति धारयित, तथोक्तः, अहम् गोपालदारक आर्यकः, वन्धनात् शृंखलादितः, प्रभ्रष्टः अमुक्तः, गजः हस्ती, इव यथा, भ्रमामि इतस्ततो विचरामि । उपमालंकारः, प्रहिषणी वृत्तम् ॥ १ ॥

विमर्श-—िकसी सिद्ध पुरुष ने यह भविष्यवाणी की थी कि गोपालपुत्र आयंक राजा बनेगा। वह सुन कर तत्कालीन राजा पालक घबड़ा गया। उसने आयंक को बिना अपराध ही जेल में बन्द करवा दिया था। वह श्राविलक के सहयोग से किसी प्रकार जेल से निकलकर बाहर आ गया। वह अपनी अवस्था बन्धन से खूटे हुये हाथी के समान बता रहा है।

बन्धन के बहाने —यहाँ अपह्नुति, संकटरूपी महार्णव में रूपक और गज इब में उपमा है, सभी का संकर है, प्रहर्षिणी छन्द है।। १।।

शब्दार्थ —सिद्धादेशजनितपरित्रासेन=सिद्ध महापुरुष की भविष्यवाणी से भय-भीत, घोषात्-अहीरों की बस्ती से, विशासने=मृत्युतुल्य कष्टकारक, परिभ्रष्टः= प्रमुक्त हो गया।

अर्थं - अरे ! सिद्ध महात्मा द्वारा की गई भविष्यवाणी से भयभीत राजा पालक द्वारा अहींरों की बस्ती से लाकर मृत्युकारक गूढ़ कारागार में बन्धनों (हथकड़ी और वेड़ियों) से बांध दिया गया था। उस कारागार के बन्धन से प्रिय मित्र श्राविलक की कृपा से मुक्त हो गया हूँ। (औस गिराकर)

# भाग्यानि से यदि तदा मम कोऽपराघो यद्वन्यनाग इव सयिमतोऽस्मि तेन । दैवी च सिद्धिरिप लङ्घियतुं न शक्या गम्यो नुपो बलवता सह को विरोधः ? ॥ २ ॥

टीका—सिद्धस्य=सिद्धिसम्पन्नस्य महापुरुषस्य, आदेशेन=कथनेन, घोषणया, जिततः चत्पन्नः, परित्रासः स्वराज्यहानिरूपं भयं यस्य तादृशेन, पालकेन एत- न्नामकेन, घोषात् आभीरपल्लीतः, विश्वसने मृत्युतुल्यकव्टकारके, गूढ़ागारे मुप्ते किने च कारागारे, तस्मात् मूढ़ागारात्, बन्धनात् हस्तपादसं नग्नलोहादि वन्धनात्, परिश्रव्टः प्रमुक्तः ।

अन्वय:—यदि, मे, भाग्यानि, तदा, मम, कः, अपराधः, यत्, तेन, वन्यनागः, इव, संयमितः, अस्मि, दैवी, च, सिद्धिः, अपि, लङ्घियतुम्, न, शक्या, [तथापि], नृपः, गम्यः, बलवता, सह, कः, विरोधः ? ।। २ ।।

शब्दार्थ—पदि-यदि, मे-मुझ आर्यंक के, भाग्यानि-(राजा बनने के) भाग्य हैं, तदा-तब, मम-मेरा, कः=कौन सा, अपराधः=गल्ती, है, यत्=जिसके कारण, तेन=इस राजा पालक ने, वन्यनागः इव-जंगली हाथी के समान, संयमितः =बांध दिया गया, अस्मि-हूँ, दैवी=भाग्य से होने वाली, सिद्धिः=राज्यादि की प्राप्ति, अपि-भी, लंघयितुम्=टाली जाने के लिये, न=नहीं, शक्या=योग्य, है, [तथापि=फिर भी ] नृपः=राजा, गम्यः=सभी के द्वारा सेवा करने योग्य होता है, वलवता=बलशाली के साथ, कः=कौन, विरोधः=झगड़ा ?।। २।।

अर्थ—यदि [ राज्यप्राप्ति करना ] मेरे भाग्य हैं तो इसमें मेरा क्या अपराध है जिसके कारण उस राजा पालक ने मुझे जंगली हाथी के समान बन्धन में उलवा दिया था। भाग्य से होने वाली सिद्धि (राज्यादिप्राप्ति) टाली नहीं जा सकती। (यह सच है ि 5र भी ) राजा (सभी के लिये) सेवा करने योग्य है, (क्योंकि) बलवान् के साथ क्या विरोध ? [भाग्य में यदि राज्यप्राप्ति है तो वह अवश्य होगी अतः राजा के साथ मेरे विरोध का औचित्य नहीं है।]॥२॥

टीका - भाग्यवशात् राज्यप्राप्तिनिश्चये सित राज्ञा विरोधो न करणीय इति प्रतिपादयित —यदीति । यदि—चेत्, मे=मम आर्थकस्य, भाग्यानि=राज्यादि-सुखभोगादीनि पूर्वतः निश्चितानि, अवश्यप्राप्तव्यानि, तदा=तिंह, मम=मे; कः=किंदृशः, अपराधः=दोषः ? अत्र विषये अहं कथमपि न दोषीति भावः । यत्= यस्मात्, तेन=पालकेन राज्ञा, वन्यः=वने भवः, नागः=गजः, आरण्यो हस्ती, इव, संयमितः=वद्धः, अस्म, देवी=देवाद् :आगताः, सिद्धिः=राज्योदिप्राप्तिः, अपि, लंदियतुम्=वार्यितुम्, न=नैन, शक्या=योग्या, मम भाग्ये यत्निखितं तदवश्यमेव,

तत् कुत्र गच्छामि मन्दभाग्यः ? (विलोक्य) इदं कस्यापि साधोर-नाबृतपक्षद्वारं गेहम्।

इदं गृहं षित्रमदत्तदण्डो विशीणंसिष्टिष्टच महाकपाटः। प्रुवं कुटुम्बी व्यसनाभिभूतां दशां प्रपन्नो मम तुल्यभाग्यः॥ ३॥

प्राप्स्यतीति ज्ञात्वा न केनापि तद् वारियतुं शक्यते । तथापि=पूर्वस्थिती सत्यामिष, चृपः=राजा, गम्यः=सर्वैः सेव्यः, भवतीति शेषः, यतो हि, बलवता=बलशालिना लोकेन सह, कः=कीदृशः, विरोधः=वैरम्, निर्वेलस्येति शेषः । एवञ्च नाहं तेन सह शत्रुतामिच्छामीति तस्य मावः । अत्रोपमार्थान्तरन्यासावलंकारौ, वसन्ततिलका बृत्तम् ॥ २ ॥

विमर्श - आर्यक भाग्य की महिमा बताते हुये राजा पालक की आलोचना करता हुआ भी उससे वैर करने के पक्ष में नहीं है। इस क्लोक में उपमा और अर्थान्तरन्यास अलंकार हैं। वसन्ततिलका छन्द है।। २।।

शब्दार्थ-=मन्दभाग्य:=अभागा, साघो:=सज्जन पुरुष का, अनावृतपक्षद्वारम्= खुले हुये बगल के दरवाजा वाला, गेहम्-घर ।

अर्थ-तो अब अभागा में कहाँ जाऊ ? (देखकर) यह किसी सज्जन पुरुष का घर है जिसका बगलवाला दरवाजा खुला हुआ है।

टीका--मन्दभाग्य:-मन्दं भाग्यं यस्य सः, भाग्यहीन इत्यर्थः, साधोः-सज्जन-स्य, पक्षस्य-पाश्वेंस्य, द्वारम्-पक्षद्वारम्, अनावृतम्-उद्घाटितं पक्षद्वारं यस्य तत् गेहम्-गृहम् ।

अन्वयः — इदम्, गृहम्, भिन्तम्, अदत्तदण्डः, विशीर्णसन्धः, महाकपाटः, च, अस्ति, ( एतेन प्रतीयते यत् ) मम, तुल्यभाग्यः, कुदुम्बी, ध्रुवम्, व्यसनाभिभूताम्, दशाम्, प्रपन्नः, [ अस्ति ] ।। ३ ।।

शब्दाय -इदम्=यह, सामने दिखाई देनेवाला, गृहम्=घर, भिन्नम्=टूटा फूटा हुआ, च=और, अदत्तदण्ड:=ब्योड़ा से शून्य, विशीणंसिन्ध:=खुले हुये जोड़ोंवाला, महाकपाट:=विशाल किवाड़ है, [ अतः इससे, प्रतीयते=प्रतीत होता है, यत्=िक ], सम=मेरे, तुल्यभाग्य:=समान भाग्यवाला, अभागा, कुटुम्बी=परिवारवाला, ध्रुवम्=िनिश्चत ही, व्यसनाभिभूताम् = परेशानियों से युक्त, दशाम्=दुर्दशा को, प्रवन्न:=प्राप्त हो चुका है।। ३।।

व्यर्थ पह वर टूटा फूटा है। विंना क्योड़ाबाला, ढीले हुये जोड़ींकाला विकाल किवाड़ है। [इससे यह प्रतीत होता है कि ] मेरे समान भाग्यवाला क्योत् बजाना वह परिवारवाला निश्चित ही दुःखों से युक्त दुर्देशा को प्राप्त हो चुका है।। ३।।

तक्षत्र सायत् प्रविषय (तष्ठामि । ( नेपच्ये )

बाब गोजा ! बाब । ( यातं गावी ! यातम् । ) धार्यकः — ( आकर्ण्यं ) अये । प्रवहणियत एवाभिवर्तते । धरेष् गोष्ठीयानं न च विषमधोखेरियतं वध्संयानं वा तदिषगमनोपस्थितमिदम् । बहिनेतव्यं वा प्रवष-जन-योग्यं विधिवशाद् विविक्ततंवाच्छन्यं मम सब्बु भवेदैवविहितम् ॥ ४ ॥

इसलिये इसमें घुसकर ( खिपकर ) बैठता हूँ ॥ ३ ॥

टीका—सम्मुखस्थं जीणं शीणं गृहं विलोक्य तत्स्वामिनोऽपि स्वतुल्यां दुदंशां प्रतिपादयति —इदमिति । इदम् = पुरोदृश्यमानम्, गृहम्=भवनम्, भिन्नम्=अनेक-भागेषु विदीणंम्, यस्ति, च=तथा, अदत्तदण्डः=अदत्तः दण्डः=पृष्ठभागे अवरोधाय काष्ठिविश्रेषः, अगंला वा यस्य तादृशः, विशीणंमिन्धः=विशीणंः=विश्रंखलितः सिन्धः = काष्ठखण्डानां संयोजनस्थानानि यस्य सः, एतद् द्वयमिय महाकपाटस्य विशेषणम्, महाकपाटः=विशालकपाटः, अस्ति, [ एतेन इदं प्रतीयते=ज्ञायते यत् ] सम=आर्यकस्य, तुल्यभाग्यः=सदृशं भाग्यं यस्य तादृशः, भाग्यहीन इत्यर्थः, कुटुम्बी=गृहाधिपतिः, ध्रुवम्=निश्चत्रक्षेण, व्यसनाभिभूताम्=विपत्तिसमाकान्ताम्, दशाम्=द्वुरवस्थाम्, प्रपन्नः=प्राप्तः, एवञ्चायमपि मत्सदृश एव वतंते । अतोऽयं मां रक्षिष्य-तृति भावः । अत्रोपमालंकारः, उपेन्द्रवज्ञा च वृत्तम् ।। ३ ।।

विमर्श:—यहाँ 'अदत्तदण्डः' और 'विशीणंसिन्धः' ये दोनों महाकपाट के विशेषण हैं। किवाड़ों के पीछे की ओर सुरक्षा के लिये एक लकड़ी लगाई जाती है, जिसे 'क्योड़ा' कहा जाता है, वह बन्द दरवाजे में ही लगता है। सांकड़ के स्थान पर भी इसका प्रयोग होता है। यह यहाँ नहीं लगा है क्योंकि दरवाजा खुला है। लकड़ियों के जोड़ ढीले होने से उस किवाड़ में कई काष्ठखण्ड लगे हुये प्रतीत होते हैं। विशाल भवन और विशाल दरवाजा देखकर मकान-मालिक की बीती हुई सम्पन्तता का अनुमान होता है। यहाँ उपमा अलंकार और उपेन्द्रबज्ञा

छन्द है।। ३।।

(नेपध्य में )

सर्थ-चलो बैलों, चलो ।

क्षत्रयाः—इदध्, विषमशीलैः, अधिगतम्, गोष्ठीयानम्, न, च, भवेत्, वा, विक्रूतंयानम्, तदिश्वमनोपस्थितम्, [भवेत्], अधवा, प्रवरजनयोग्यम्, बिछः, स्तम्बम्, [भवेत्], विधिवशात्, विकित्तत्वात्, शन्यम्, मम, खलु, वैशविहिशम्, अवेत् ॥ ४॥

# ( ततः प्रवहणेन सह प्रविश्य । )

शब्दार्थ—इदम्—यह सामने आती हुई, विषमशीलैं:-बुरे लोगों द्वारा, अधिगतम्—थुक्त, बैठी हुयी, गोष्ठीयानम्—उत्सव या सभा आदि में जानेवाली गाड़ी,
न च = न, भवेत्=हो, वा=अथवा, वधूसंयानम् = बहू को ले जानेवाली गाड़ी,
तदिभगमनोपस्थितम्—उसे ले जाने के लिये आयी हुई, हो, वा=अथवा, प्रवरजनयोग्यम्=अष्ठ लोगों के योग्य, विह:-बाहर, नेतन्यम्—ले जाने योग्य, [ न भवेत्—
न हो ] अथवा, विधिवशात् = भाग्यवश, विविक्तत्वात्—खाली होने से, मम=मेरे.
लिये, खलु=द्विश्चित रूप से, दैवविहितम्=विधि द्वारा भेजी हुई, भवेत्=हो ॥४॥

अर्थ-आर्यक-( सुनकर ) यह गाड़ी इधर ही आ रही है--

यह बुरे लोगों द्वारा चढ़ी गई किसी उत्सवादि में जानेवाली गाड़ी न हो, अथवा बहू की गाड़ी उसे ले जाने के लिये आई हुई न हो, अथवा श्रेष्ठ व्यक्तियों के योग्य बाहर ले जानेवाली हो, अथवा भाग्यवश और किसी के न होने के कारण शून्य यह निश्चित ही परिजनादिरहित मेरे भाग्य से आई हुई हो ।। ४।।

टीका—पुरोदृश्यमानं यानं विलोक्य विविधं संकल्पयित आर्येकः—भवेदिति । इदम्—पुरोविद्यमानस्, विषमम्=अनुनितं, शीलम्=स्वभावो येषां तादृशैः, दुर्जनैरित्यर्थः, अधिगतम् = आरूढम्, गोष्ठीयानम्=सभोत्सवादिवाहनम्, न च, भवेत्, सम्भावनायां लिङ्, वा=अथवा, वधूसंयानम्=वध्वाः पितगृहादौ नयनाय वाहनम्, तस्या अभिगमनायोपस्थितम् भवेत्, अथवा, प्रवराणाम्=श्रेष्ठानां जनानां योग्यम्=अनुरूपम्, बहिः नेतव्यम्=बाह्यप्रदेशे नेतुं योग्यम्, भवेत्, विधिवशात्=भाग्यवशात्, विक्तित्वात्=परिजनादिरहितत्वात्, शून्यम्=रिक्तम्, आरोहणयोग्यिति भावः, मम=आर्यकस्य, खलु=निश्चयेन, दैवविहितम्=विधिप्रेषितम्, भवेत् । अत्र संन्देहालं-कार इति केचित् । शिखरिणी वृत्तम् ॥ ४॥

विमशं — सामने आती हुई गाड़ी को देखकर आर्यक अनेक संकल्प-विकल्य करता हुआ अपने लिये ही आयी हुई समझने लगता है। गोष्ठीयानम्=गोष्ठी में ले जानेवाली गाड़ी। विविक्तत्वात् शून्यम् = परिजन आदि किसी के न होने से खाली है; अतः मेरे बैठने योग्य है। यहाँ अनेक विकल्प होने से सन्देह नामक अलंकार है। शिखरिणी छन्द है।। ४।।

शब्दार्थ-अवस्थितम् = सामने खड़ी है, गणिकाप्रवहणम् = वेश्या की गाड़ी, बहिर्यानम् = वाहर जानेवाली, अधिरोहामि = चड़ता हूँ, नस्यकटुकौ = नाक में नाथ = रस्सी पड़ी होने से तेज भागनेवाले, पादीत्फालचालितानाम् = पैरों को ऊपर उठाने के लिये चलाये = हिलाये गये, विधान्तः = बन्द हो गया, भाराकान्तम् = योझा से भरी हुई।

(इसके बाद प्रवहण=गाड़ी के साथ प्रवेश करके)

वर्द्धमानकश्चेट:—हीणामहे ! आणीदे मए जाणत्यलके । रदणिए ! णिबेदेहि अज्जआए वशन्तशेणाए 'अवित्यदे शज्जे पवहणे अहिलुहिअ पुप्फकलण्डअं जिण्णुज्जाणं गच्छदु अज्जआ ।' ( आश्चर्यम् ! आनीतं मया यानास्तरणम् । रदिनके ! निवेदय आर्यायं वसन्तसेनायं 'अवस्थितं सज्जं प्रवहणम्, अधिरह्य पुष्पकरण्डकं जीणोंद्यानं गच्छतु आर्या ।')

आर्यकः - ( आकर्ष्य । ) गणिकाप्रवहणमिदं बहिर्यानश्व । भवतु, अधि-

रोहामि । ( इति स्वैरमुपसपंति । )

चेट:— (श्रुत्वा) कथं णेउलशहे ? ता आबदा क्खु अज्ज्ञआ । अज्जए! इमे णश्य-कडुआ वहल्ला, ता पिट्ठदो ज्जेव आलुहदु अज्ज्ञआ । (कथं नूपुरक्षव्दः ? तदागता खलु आर्या । आर्ये ! इमो नस्यकटुको वलीवहाँ; तत् पृष्ठत एवारोहतु आर्या । )

#### ( आर्यकस्तथा करोति )

चेट:--पादुपकाल-चालिदाणं णेउलाणं वीशन्तो शहो, भलकन्ते अ पवहणे; तथा तक्केमि शम्पदं अज्जमाए आलुढाए होदव्वं; ता गच्छा-मि । जाध गोणा ! जाध । (पादोत्कालचालितानां नूपुराणां विश्वान्तः शब्दः । भाराकान्तं च प्रवहणम्, तथा तर्कयामि, साम्प्रतमायया आरूढया भवितव्यम्, तद्गच्छामि । यातं गावौ यातम् । ) (इति परिकामति ।)

अर्थ--वर्धमानक चोट--आश्चर्य है! मैं गाड़ी का विछावन ले आया हूँ। रदिनके! वसन्त्रसेना से यह निवेदन कर दो--'सजी हुई गाड़ी तैयार खड़ी है उस पर चढ़कर आर्या पुष्पकरण्डक नामक जीर्णोद्यान के लिये प्रस्थान करें।'

आर्यक--( मुनकर ) यह गणिका की गाड़ी है और बाहर जानेवाली है। अच्छा, चढता है। (यह कहकर धीरे-धीरे पास जाता है।)

चेट-( सुनकर) क्या नूपुरों की आवाज है ? इसलिये लगता है कि आर्या आ गई। आर्ये! नाक में नाथ (रस्ती) पड़ी होने से अधिक तेज भागनेवाले ये बैल हैं। इसलिये आप पीछे की ओर से ही गाड़ी पर चढ़िये।

## ( आर्यंक वैसा ही करता है अर्थात् पीछे से चढ़ता है।)

चेट--पैर अपर उठाने से हिले हुये नुपूरों की आवाज शान्त हो गई है। भीर गाड़ी बोझ से भर गई है, इसलिये यह अनुमान करता हूँ कि आयी चढ़ चुकी होंगी, अतः अब चलूं। चलो, वैलों! चलो। (यह कहकर घूमता है।)

टीका--पृष्ठतः=पृष्ठमागादेव, पादयोः =चरणयोः, उत्फालनेन=आरोहणा-वसरे उन्नयनेन चालितानाम् = सञ्चालितानाम्, प्रकम्पितानाम्, शब्दः = ध्वनिः,

२५ मृ**॰** CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

## मृच्छकटिकम्

#### (प्रविश्यः)

वीरकः -- अरे रे अरे ! जय-जयमाण-चन्दणय-मङ्गखपुल्ल-भद्पपुत्रः ! । अरे रे अरे ! जय-जयमान-चन्दनक-मङ्गल-पुष्पभद्र-प्रमुखाः ! )

कि अच्छ्रघ वीसदा जो सो गोवालदारओं खदो। भेत्त्ण समं वच्चइ णरवइ-हिअमं बन्धणं अ।। १।। (किं स्थ विश्रव्धाः, यः स गोपालदारको खदः। भिरवा समं जजति नरपतिहृदयं बन्धनञ्च।। १।।)

विश्रान्तः-शान्तिमुपगतः, भारेण आकान्तम्-व्याप्तम्, आरुढया-आरुह्य स्थितया, यातम्-चलतम् ।

अन्वय:—विश्रव्धाः, किम्, स्थ, यः, गोपालदारकः, अवरुद्धः, सः, नरपति-हृदयम्, बन्धनम्, च, समम्, भित्वा, व्रजति ।। १ ।।

शब्दार्थ—विश्वक्याः = निश्चिन्त होकर, किम्-क्यों, स्थ-बैठे हो, यः-जो, गोपालदारकः-अहीर का लड़का आर्यक, अवरुद्धः-कारागार में बन्दी किया गया था, सः = वह, नरपितहृदयम् = राजा के हृदय को, च-और, बन्धनम्-बन्धन, हथकड़ी बेड़ी को, समम्-एक साथ, भित्वा=तोड़कर, व्रजति=भाग रहा है, माग गया है।। १।।

. (प्रवेश करके)

अर्थ-वीदक - अरे रे अरे ! जय, जयमान, चन्दनक, मंगल और पुष्पमद्र बादि प्रधान रक्षकों !

तुम लोग निश्चिन्त होकर क्यों बैठे हुये हो, अहीर का जो लड़का (आर्यंक) जेलमें बन्द किया गया या वह राजा (पालक) के हृदय को और बन्धन को एक साथ तोड़कर जा रहा है, भाग गया है।। ४।।

टीका—आर्यंकस्य पलायनं सूचयति —िकमिति । अरे रे इत्यादिगद्यस्थेनान्वयः । विश्वन्धाः=विश्वस्ताः, निश्चिन्ता इति भावः, किम्=कथम्, स्थ=तिन्ठय, याः,
गोपालस्य दारकः=पुत्रकः आर्यंकनामा, रुद्धः=कारागारेऽवरुद्धः, सः, नरपतेः=पालकस्य, हृदयम्=चित्तम्, जीवनमिति भावः, बन्धनम्=श्रृंखलादिकम्, च, समम्=
सहैव, भित्त्वा=विदार्यं, व्रजति=इतः पलाप्य गच्छतीत्यर्थः । सहोक्तिरलंकारः
आर्या वृत्तम् ॥ ५ ॥

विमर्श-वीरक का बाशय यह है कि वह गोपाल बन्धन तोड़कर ही नहीं अपितु राजा पालक वा दिल भी तोड़कर भागा है क्योंकि उसके भाग जाने से राजा को भविष्यवाणी के अनुसार अपने राज्य की हानि की शंका बढ़ जाती है। यहाँ महोक्ति अलंकार है, आर्या छन्द है। । ५।।

शब्दार्थं - पुरस्तात्=पूरव की बोर, प्रतोलीहारे=गली के मुहाने, प्राकारखण्डः= चहारही वारी का हिस्सा बार कहा ने प्रतिक्षर Maha Vidyalaya Collection. अले पुरित्थमे पदोली—दुआरे चिट्ठ तुमं। तुमं पि पच्छिमे, तुमं पिः दिक्खणे, तुमं पि उत्तरे। जो वि एसो पाआरखण्डो, एदं अहिरुहिआ चन्दणेण समं गदुआ अवलोएमि। एहि चन्दणअ! एहि, इदो दाव। (अरे! पुरस्तात् प्रतोलीहारे तिष्ठ त्वं, त्वमिष पश्चिमे, त्वमिष दक्षिणे, त्वमिष उत्तरे। योऽपि एष प्रकारखण्डः, एतमिष्ठ हहा चन्दनेन समंगत्वा अवजोकयामि। एहि चन्दनक! एहि, इतस्तावत्।)

( प्रविश्य सम्भ्रान्तः )

चन्दनकः - अरे रे वीरअ-विसल्ल-भीमङ्गअ-दण्डकालअ-दण्डसूर-प्पमुहा ! ( अरे रे वीरक-विशल्य-भीमाङ्गद-दण्डकाल-दण्ड-शूरप्रमुखाः ! )

आअच्छिष वीसत्या तुरिअं जत्तोह लहु करेज्जाह । लच्छी जेण ण रण्णो पहवइ गोत्तंतरं गंतुं।। ६।। (आगच्छत विश्वस्तास्त्वरितं यत्तव्वं लघु कुरुत । लक्ष्मीर्येन न राज्ञः प्रभवति गोत्रान्तरं गन्तुम्।। ६।।)

अर्थ-अरे! पूरव की ओर गली के मुहाने पर तुम वैठो, तुम पिक्चन की ओर, तुम दक्षिण की ओर, तुम उत्तर की ओर। जो यह चहारदीवार का हिस्सा है, इस पर चढ़ कर चन्दनक के साथ मैं देखता हैं। आओ चन्दनक! आओ इधर आओ।

अन्वय:—हे विश्वस्ताः ! आगच्छत, त्वरितम्, यतब्वम्, लघु, कुरुत, येन, राज्ञः, लक्ष्मीः, गोत्रान्तरम्, गन्तुम्, न, प्रभवति ॥ ६॥

शब्दार्थं —हे विश्वस्ताः = विश्वास रखनेवाले लोगों, आगच्छत = बाजो, त्विरतम्=शीघ्र ही, यतध्वम्=प्रयास करो, लघु=शीघ्र ही, कुरुत=आवश्यक काम करो, येन=जिससे, राजः-राजा पालक की, लक्ष्मीः=राज्यलक्ष्मी, गोत्रान्तरम्= किसी दूसरे वंश के पास, गन्तुम् = जाने के लिये, न = नहीं, प्रभवति = समर्थे हो सके ।। ६ ।।

( घबड़ाया हुआ प्रवेश करके )

अर्थ — चन्दनक — अरे ! वीरक, विश्वल्य, भीम, अंगद, दण्डकाल, दण्डजूर आदि प्रधान रक्षकों !

विश्वस्त लोगों आबो, शीघ्र ही प्रयास करो, जल्दी (अपेक्षित) कार्य करो, जिससे राजा पालक की राज्यलक्ष्मी दूसरे कुल [में उत्पन्न व्यक्ति] के पास न जा सके ।। ६ ।।

टीका - आर्यकग्रहणार्थं ये विश्वासयुक्ताः ते स्वरितमागस्य यथोचितं कुर्युरिति सूचियतुमाह--आगच्छतेति । विश्वस्ताः = आर्यकं ग्रहीध्यामीति विश्वासवन्तः,

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection:

355

अवि अ ( अपि च )

चन्जाणेसु सहासु ध मग्गे णववीअ आवणे घोसे । तं तं जोहह तुरिवं संका वा जावए जत्य।। ७।। ( उद्यानेषु सभासु च मार्गे नगर्यामापणे घोषे। तं तमन्वेषयत त्वरितं शक्ट्रा वा जायते यत्र ॥ ७ ॥ ) रे रे वीरअ ! कि कि दरिसेसि भणाहि दाव वीसद्धं। भेत्तूण अ बन्धणअं कों सो गोवालदारअं हरइ॥ ८॥ (रेरे वीरक ! कि कि दर्शयसि भणसि तावद्विश्रव्यम् । भिन्वा च बन्धनकं कः स गोपालदारकं हरति ॥ द ॥ )

यद्वा मिय विश्वासवन्तः, जनाः, आगच्छत=आयात, त्वरितम्=सत्त्वरम्, यतध्वम्= तद्ग्रहणाय प्रयत्नं कुरुष्वम्, लघु-शीघ्रमेव, कुरुष्वम्-अपेक्षितं कार्यं सम्पादयत्, येन=येन हेतुना, राज्ञः=तृपस्य पालकस्य, राज्यलक्ष्मीः=राज्यश्रीः, गोत्रान्तरम्= पालकाद्भिन्नस्य आर्थकस्य समीपम्, गन्तुम्=त्रजितुम्, न=नैव, प्रभवति=समर्था भवेत । गाया वृत्तम् ॥ ६ ॥

अम्बयः--उद्यानेषु, समासु, मार्गे, नगर्याम्, आपणे, घोषें, च, यत्र, वा, शङ्का

जायते, तम्, तम्, त्वरितम्, अन्वेषयत ॥ ७ ॥

**गुब्दार्थ-**—उद्यानेषु=बगीचों में, समासु=सभाओं में, मार्गे=रास्ते में, नगर्याम्= वगरी में, आपणे-बाजार में, च-और, घोषे-अहीरों की बस्ती में, वा-अयवा, यत्र यत्र = जहाँ जहाँ, शंका = सन्देह, जायते = उत्पन्न होता हो, तम् तम् = उस उसको, त्वरितम्=शीघ्र ही, अन्वेषयत=खोजो ॥ ७ ॥

अर्थ-वगीचों में, समाओं में, रास्ते में, नगर में, बाजार में और बस्ती में अथवा जहाँ जहाँ सन्देह हो जाय उस उसको शीघ्र ही खोजो ।। ७ ॥

टीका--रक्षकान् अन्वेषणीयस्थानानि सूचयति--उद्यानेब्विति । उद्यानेषु= आक्रीडेबु, सभासु=उत्सवादिस्यलेषु, मार्गें=पथि, नगर्याम्=नगरमध्ये, आपणेच्हट्टें∙ च-तथा, घोषे-आभीरपल्ल्याम्, वा-अथवा, यत्र यत्र--यस्मिन् यस्मिन् स्थाने, शङ्का-आर्यकसद्भावसन्देहः, जायते-उत्पद्यते, तम् तम्-स्थानविशेषम्, त्वरितम्-शीघ्रमेव, अन्वेपयत=गवेषयत । आर्या वृत्तम् ॥ ७ ॥

विमर्श-यहाँ समा शब्द से वे सभी स्थान लेने चाहिये जहाँ कई लीग एकत्रित होकर बैठे हों। 'नगरी' इससे नगर का घनी आबादीवाला क्षेत्र लेना चाहिये । यहाँ आर्या अथवा गाथा छन्द है ।। ७ ।।

अन्वय — रे रे वीरक ! किम्, किम्, दर्शयसि, विश्रव्धम्, तावत्, भणसि, CC-0 In Public Domain. Ranini Kanya Maha Vidyalaya Collection. बन्धनकम्, नित्त्वा, सः, कः, गोपालदारकम्, हरति ! । प

( युग्मकम् )

करंसट्ठमो दिणअरो कस्स चउत्थो अ बट्टए चन्दो। छट्ठों अ भग्गवगहीं भूमिसुओं पंचमी कस्स ।। १।। ( कस्याष्ट्रमो दिनकरः कस्य चतुर्थश्च वर्तते चन्द्रः । षष्ठश्च भागंवग्रहो भिमसूतः पश्चमः कस्य ॥ ६ ॥ )

शब्दार्थ - रे दे वीरक !- अरे वीरक !, किम् किम् नया नया, दर्शयसि-दिखा रहे हो, दूसरों को देखने के लिये कह रहे हो, विश्रव्धम्-विश्वस्त होते हुये, तावत्-निश्चय रूप से, भणिस = कह रहे हो, बन्धनकम् = हथकड़ी और बेड़ीको, भित्वा=तोड़कर, सः=वह, कः=कौन, गोपालदारकम्=अहीर के बच्चे को, आर्थक को, हरति=लेकर भाग रहा है ? ॥ = ॥

अर्थ—अरे अरे वीरक ! क्या क्या दिखली रहे हो ? (देखने के लिये कह रहे हो ? ) विश्वास के साथ क्या कह रहे हो, बन्धन तोड़कर वह कीन गोपाल के बेटे आर्यक को लेकर भाग रहा है ।। पा

टीका--चन्दनकः गोपालदारकहरणे आश्चर्यं व्यनक्ति-रे रे इति । रे.रे वीरक !-अरे अरे वीरक ! सेनाप्रमुख !, किम् किम्=स्थानविशेषम्, दर्शयसि-अवलोकनाय निर्दिशसि; विश्रव्धम्=विश्वासपूर्वकृम्, तावत्=वावयालंकारे, आश्वर्ये वा, भणसि-कथयसि, वन्धनकम्-काराग्रहसम्बन्धिबन्धनसमूहम्, भित्त्वा-विदार्य, सः, कः-किन्नामा, गोपालदारकम्-आभीरपुत्रम् आर्यकमित्यर्थः हरति-रक्षिणः पराभूय बलपूर्वकम् नयति । आर्या गाथा वा बृत्तम् ॥ ८ ॥

विमर्श-दर्शयस--'यह देखने के लिये प्रेरित कर रहे हो'--इस भाव का सूचक है। विश्रव्धं भणिस तावत्--तुम क्या विश्वासपूर्वक ऐसा कह रहे हो। 'कः सः' किसमें इतनी शक्ति आ गई जो यह दुःसाहस कर रहा है।। पा

अन्वय-कस्य, अध्टमः, दिनकरः, कस्य, चतुर्थः, चन्द्रः, कस्य, षष्ठः, भार्गवग्रहः, कस्य, च, पञ्चमः, भूमिसुतः, वर्तते ।। १ ।।

शब्दार्थं कस्य=किसका, अष्टमः=आटवा, दिनकरः पूर्यं (है), कस्य-किसका, चतुर्थः = चौथा, चन्द्रः = चन्द्रमा (है), कस्य-किसका, वष्ठः=छठा, भागंवप्रह:=शुक्र (है), च-श्रीर, पञ्चम:=पांचवां, भूमिसुत:=मंगल, वर्तते=है ॥९॥

अर्थ - किसका आठवा सूर्य हैं ? किसका चौथा चन्द्रमा है ? किसका छंठा शुक्र है ? और किसका पाँचवाँ मंगल है। अर्थात् इन स्थानों में उक्त ग्रह किसके जन्मपत्र में हैं ? ॥ ९॥

टीका--अयंकस्यापहारकस्य मृत्युयोगमाह-कस्येति । कस्य-जनस्यः ≕अष्टमस्थानीयः, दिनकरः=सूर्यः, कस्य=जनस्य, चतुर्थः=चतुर्थस्थानीयः, चन्द्रः= निशाकरः, कस्य-जनस्य, भागंवग्रहः-शुक्रः, वष्ठः-वष्ठस्थानीयः, च-तथा, कृत्य- भण कस्स जम्म-छट्ठो जीवो णवमौ तहेश सूरसुओ । जीअंते चंदणए को सो गोवालदारअं हरइ ॥ १०॥ (भण कस्य जन्मषष्ठो जीवो नवमस्तर्थेव सूरसुतः । जीवित चन्दनके कः स गोपालदारकं हरित ॥ १०॥ )

वीरक:--भड चम्दणमा ! (भट चन्दनक !) अवहरइ कोवि तुरिअं चंदणम ! सवामि तुज्ज हिअएण । जह अद्धुइद-दिणमरे गोवालभ-दारमो खुड़िदो ॥ ११॥

जनस्य, पञ्चमः = पञ्चमस्थानीयः, भूमिसुतः = भौमः, वर्तते इति शेषः । एवञ्चै-तःदृशपहयोगवतस्तस्य गोपालदारकापहारकस्य तस्य मृत्युध्रं व इति भावः । आर्या बुत्तम् ॥ ६ ॥

विमरी—यहां ज्योतिषशास्त्रानुसार मृत्युयोग का लक्षण बताया गया है। इसे बीर अग्रिम श्लोक को मिलाकर यह 'युग्मक' है।। १।।

अन्वय:--भण, कस्य, जीवः, जन्मपष्ठः, तथा, सूरसुतः, नवमः, कः, सः, चन्दनके, जीवति, गोपालदारकम्, हरति ।। १०।।

शब्दार्थ---भण = बताओ, कस्य = किसके, जीव:-बृहस्पति, जन्मषण्ठ:- किन्नराशि से या लग्न से छठें है, तथा, सूरसुत:-श्रानि, नवम:--नवें स्थान पर है, कः सः = वह कीन है. (जो), चन्दनके = चन्दनक के, जीवति-जीवित रहते, विपालदारकम् = अहीर के बेटा आर्यक को, हरित = (कारागार से) ले जा रहा है।। १०।।

अर्थ--बताओ, किसका बृहस्पति जन्मराशि (या लग्न) से छठे स्थान पर है और शिन नवम स्थान पर है ? बह कौन है जो (मुझ) चन्दनक के जीवित रहते गोपालपुत्र आर्थक को ले जा रहा है ? ।। १० ॥

टीका—पुनरिप अपहारकस्य मृत्युयोगमेवाह — भणेति । भण=कथय, कस्य= जनस्य, जीवः = बृहस्पतिः, जन्मषष्ठः=जन्मराशेः लग्नात् वा षष्ठस्थानीयः, तथा, बुरस्तः=सूर्यपुत्रः शनिः, नवमः=नवमस्यानीयः, कः सः=िकन्नामा सः, यः, चन्दनके= एनन्नामके निय, जीवित = जीवनं धारयित सित, गोपालदारकम्=गोपालपुत्रम्, अर्थकिमित्ययंः, हरिति=बन्धनान्मोचियत्वा, नयित, एवश्व यस्यैतादृशाः मारणकारका ग्रदः सञ्जाताः स एव तस्य अपहरणं करिष्यतीति भावः । गाथा वृत्तम् ॥ १० ॥

अन्तयः — हे चन्दनक !, तब, हृदयेन, शपे, कोऽपि, ( आर्यकम् ) त्वरित्म्, वपहरित, यथा. अर्घोदितदिनकरे, गोपालदारकः, खुटितः ॥ ११ ॥

( अपहरित कोऽपि त्वरितं चन्दनक ! शपे तव हृदयेन ।

यथा अद्धोंदितदिनकरे गोपालक-दारकः खुडितः ॥ ११ ॥ ),

चेटः—जाश्व गोणा ! जाश्व । (यातं गावौ ! यातम् । )

चन्दनकः—(दृष्ट्वा) अरे रे ! पेक्ख पेक्ख । (अरे रे ! प्रेक्षस्व प्रेक्षस्व ।)

श्रोहारिओ पवहणो वच्चइ मज्झेण रावमग्गस्स ।

एदं दाव विखारह, कस्स किंह पवसिओ पवहणो सि ॥ १२ ॥

( अपवारितं प्रवहणं वजित मध्येन राजमागेंस्य ।

एतत्ताविद्वारय कस्य कुत्र प्रेषितं प्रवहणमिति ॥ १२ ॥ )

श्वन्दार्थ—हे चन्दनक-हे चन्दनक, तब-तुम्हारी, ह्रवयेन-हृदय से, अपे-अपय खाता हूँ, कोऽपि = कोई ( आर्यकम्-गोप्तल के पुत्र ), त्वरितम्-शोघ्र ही, अपहरति=लेकर भाग रहा है, यथा = जैसे कि, अधौंदितदिनकरे-सूर्य के आधा निकलने पर, गोपालदारकः = गोपाल का पुत्र आर्यक, खुटितः = बन्धन तोड़कर भगाया गया ॥ ११ ॥

अर्थ-वीरक - वीर चन्दनक !

मैं तुम्हारे हृदय की शपथ खाता हूँ। हे चन्दनक ! कोई जल्दी से ( आर्यक को खुड़ा कर) लेकर जा रहा है। सूर्य के आधा निकलने पर वह गोपालपुत्र [किसी के द्वारा ] बन्धन तोड़कर भगाया जा रहा है।। ११।।

टीका—आर्यंकस्य पलायनं सत्यमिति प्रतिपादयति अपहरतीति । हे चन्दनक !, तव=त्वदीयेन, हृदयेन=चित्तेन, शपे=शपथं ग्रृहणामि, कोऽपि=अज्ञातनामा, आर्यंकम्, त्विरतम्=शीघ्रमेव, अपहरति=बन्धनान्मोचियत्वा नयति, यथा=
यतोहि, अर्घोदिते दिनकरे = सूर्ये, गोपालदारकः=गोपालपुत्रः, आर्यंकः, खुटितः=
बन्धमं विदायं मोचित इति भावः । आर्या बृत्तम् ॥ ११ ॥

विमशं — तव हृदयेन शपे — तुम्हारे हृदय से शपथ लेता हूँ . यह अर्थ सामा-न्यतया प्रतीत होता है। परन्तु दूसरे के हृदय की शपथ दूसरा लें, यह व्यावहारिक नहीं प्रतीत होता है। अतः हृदयेन तव शपे — अपने हृदय से तुमको शपथ लेकड़ कहता हूँ — ऐसा भावार्थ करना चाहिये।। ११।।

अर्थ-चेट -चलो बैलों ! चलो । चन्दनक-अरे, अरे, देखो देखो-

अन्वयः—अपवारितम्, प्रवहणम्, राजमार्गस्य, मध्येन, वर्जातं, तावत्, एतत्, विचारय, कस्य, प्रवहणम्, कुत्र, प्रेषितम्, इति ।। १२ ॥

ञ्चाडदार्थं —अपवारितम् = वस्त्रादि से ढकी हुई, प्रवहणम् = गाड़ी, राजमार्गस्य = मुख्य मार्गं के, मध्येन = बीच से, श्रज्जित = जा रही है, तावत् = इसिलये, एतत् = पह,

वीरक:--(अवलोक्य) अरे प्वहणवाह्या! मा दाव एदं प्वहणं वाहेहि। कस्सकेरकं एदं प्वहणं? को वा इध आरूढ़ोे ? किंह वा वरजइ ? (अरे प्रवहणवाहक! मा तावदेतत् प्रवहणं वाह्य। कस्यैतत् प्रवहणम् ? को वा इहारूढः ? कुत्र वा व्रजित ?)

चेटः एशे क्खु पवहणे अज्जचालुदत्तरशक्तेक, इध अज्जखा वशन्तरोणा आलूढ़ा, पुष्फुकरण्डअं जिण्णुज्जाणं कीलिदं चालुदत्तरश णीअदि। (एतत् खलु प्रवहणमायंचारुदत्तस्य, इह आर्या वसन्तसेना आरूढा, पुष्पकरण्डकं जीर्णोद्यानं कीडितुं चारुदत्तस्य नीयते' इति।)

विचारय=सोंचो, विचार करो, कस्य=िकसकी, प्रवहणम्=गाड़ी है, कुत्र=कहाँ, प्रेषितम्=भेजी गयी है।। १२।।

अर्थ [ वस्त्रादि से ] ढकी हुयी यह किसकी गाड़ी राजमार्ग के बीच से जा रही है, यह विचार करो, किसकी गाड़ी है और कहाँ भेजी गयी है ? ।। १२॥

टीका—प्रवहणं विलोक्य तद्विषयिणीं जिज्ञासामाह — अपवारितेति । अपवारितम्=वस्त्रादिनाच्छादितम्, अनिषिद्धं वा, प्रवहणम्=शकटयानम्, राजमार्गस्य मुख्यमार्गस्य, मध्येन=मध्यभागेन, व्रजति=याति, तावत् हेतोरिति भावः, एतत्= इदम्, विचारय=चिन्तय, पृच्छ वा, कस्य=कस्य जनस्य, प्रवहणम्=शकटयानम्, कुत्र=किस्मन् स्थाने, प्रेषितम्=गमनाय निर्दिष्टम्, इति=इदं जानीहि । अपवारिते-ऽस्मिन् प्रवहणे गोपालदारको भवितुमहंति अतस्त्वरितमेवान्वेषणीयमिदमिति भावः । अत्र गाथा वृत्तम् ॥ १२ ॥

विमर्शे—अपवारितम्=सामान्यतया इसका अर्थ 'ढका हुआ' होता है। परन्तु-'विना रोकटोक के'—यह भी हो सकता है। क्योंकि जल्दी-जल्दी जानेवाली गाड़ी में छिपा हुआ आर्यक भाग सकता है, ऐसी शंका स्वाभाविक है।। १२।।

शब्दार्थं—इहारूढ़:=इस गाड़ी पर बैठा है, ऋीडितुम्=क्रीडाविहार के लिये, अनवलोकित:=विना देखी हुई, विनाजांच पड़ताल की हुई, प्रत्ययेन=विश्वास से, ज्योत्स्नासहितम्=चाँदनी के साथ ।

अर्थ--वीरक--( देख कर ) अरे गाड़ीवान ! इस गाड़ी को आगे मत ले जाओ। यह किसकी गाड़ी है ? इस पर कौन बैठा है ? और कहाँ जा रही है ?

चेट--यह आयं चारुदत्त की गाड़ी है। कामक्रीडा-विहारसम्बन्धी इस गाड़ी पर आया वसन्तसेना विराजमान हैं। आयं चारुदत्त के समीप पुष्प-करण्डक जीगोंचान में क्रीडा के लिये ले जाई जा रही है।

वीरक:---( चन्दनकमुपसृत्य ) एसो पवहणवाहओ भणादि---'अज्ज-चालुदत्तरश पवहणं, वशन्तरोणा आलूढ़ा, पुप्फकरण्डअं जिण्णुज्जाणं णीअदि' त्ति । ( एष प्रवहणवाहको भणति—'आर्यचारुदत्तस्य प्रवहणम्, वसन्त-सेना आरूढा. पृष्पकरण्डकं जीर्णोद्यानं नीयते. इति । )

चन्दनकः--ता गच्छद्र। (तदगर्चछतु।)

वीरक:--अणवलोइदो ज्जेव ? (अनवलोकित एव ?)

चन्दनक:--अघ इं। (अथ किम्।)

वीरकः - कस्स पच्चाएण ? (कस्य प्रत्ययेन ?)

चन्दनकः अज्जचारुत्तस्स ( आर्यचारुत्तस्य । )

बोरकः-को अञ्जचारुदत्तो ? कावा वसन्तसेणा ? जेण अणवलो-इदं वज्जइ । (क आर्यचारुदत्तः ? का वा वसन्तसेना ? येनानवलोकितं वजित ।)

चन्दनकः अरे ! अज्जचारुदत्तं ण जाणासि ? ण वा वसन्तसेणिअं? जइ अज्जचारदत्तं वसन्तसेणिअं वा ण जाणासि, ता गअणे जोण्हासिददं चन्दं पि तुमं ण जाणासि । (अरे ! आर्यं वारुदत्तं न जानासि ? न वा वसन्त-सेनिकाम् ? यदि आर्यचारुदत्तं वसन्तसेनिकां वा न जानासि, तदा गगने ज्योत्स्ना-सहितं चन्द्रमपि त्वं न जानासि । )

को तं गुणारिवन्दं सीलसिअङ्कं जणो ण जाणादि ? आवण्ण-दुक्ख-मोक्खंचउ-सांअर-सारअं रअणं ॥ १३ ॥

वीरक--( चन्दनक के पास जाकर ) यह गाड़ीवाला ऐसा कह रहा है--'आर्य चारुदत्त की गाड़ी है। इस पर वसन्तसेना बैठी है। पुष्पकरण्डक जीण उद्यान में ले जाई जारही है ?'

चन्दनक--तो जाने दो।

वीरक-विना देखे हुये ही।

चन्दनक-अोर वया ?

वीरक--किसके विश्वास से ?

चन्दनक--आर्य चारुदत्त के।

वीयक-कौन आयं चारुदत्त ? और कौन वसन्तसेना ? जिनके कारण विना देखे हुये ही जा रही है ?

चन्दनक-अरे आर्य चारुदत्त को नहीं जानते हो ? और न वसन्तसेना को जानते हो ? यदि आयं चारुदत्त को और वसन्तसेना को नहीं जानते हो तो आकाश में चान्दनी के सिहत चन्द्रमा को भी नहीं जानते हो।

अम्बयः --- गुणारविन्दम् शीलमृगाङ्कम्, वापन्नदुःखमोक्षम्, चतुःसागरमारम्,

रत्नम्, तम्, कः, जनः, न, जानाति ॥ १३॥

(कस्तं गुणारिवन्दं शीलमृगाङ्कं जनो न जानाति ?)
आपन्न-दुःखमोक्षं चतुःसागरसारं रत्नम् ॥ १३ ॥ )
दो जजेव पूत्रणीआ एत्य णअरीए तिलक्षभूदा अ ।
अज्जा वसन्तसेणा, घम्मणिही चारुदत्तो अ ॥ १४ ॥
(ढावेव पूजनीयो अत्र नगर्या तिलकभूतो च ।
आर्या वसन्तसेना धर्मनिधिश्चारुदत्तश्च ॥ १४ ॥ )

शब्दार्थ--गुणारिवन्दम्-गुणों के कमल, कमलतुल्य गुणोंवाले, शीलमृगाङ्कम्स्वभाव में चन्द्रमा के तुल्य, आपन्नदुःखमोक्षम्-शरणागत के दुःख दूर करनेवाले,
चतुःसागरसारम्-चारों समुद्रों के सारभूत, रत्नम्-रत्न, तम्-उन आर्य चारुदत्त
को, कः जनः-कौन व्यक्ति, न=नहीं, जानाति-जानता है, अर्थात् प्रत्येक व्यक्ति
जानता है।। १३।।

अर्थ--गुणों के कमल अर्थात् कमलतुल्य गुणोंवाले [निर्मल], चन्द्रतुल्य स्वभाववाले [सभी को आनन्दित करनेवाले] शरण में आये हुये के दुःखों को दूर करनेवाले, चारों समुद्रों के सारभूत उन आयं चाहदत्त को कौन व्यक्ति नहीं जानता है।। १३।।

टीका चारदत्तस्य वैशिष्ट्यं निर्दिशति—क इति । गुणानाम्=दयादाक्षिण्या-दीनाम्, अरिवन्दम् = कमलम्, कमलं यथा मधुनः निवासस्थानं तथैव अयमपि सर्वगुणानामास्पदम्, यद्वा गुणा अरिवन्दम् इव यस्य तम्, शीलस्य=सत्स्वभावस्य मृगाङ्कम्=चन्द्रम् इव, चन्द्रतुल्यं सर्वेभ्य आनन्दप्रदम्, आपन्नानाम्=श्ररणागतानाम्, . दुःखमोक्षम्=दुःखविनाशकम्, चतुर्णां समुद्राणाम्, सारम्=सारभूतम्, रत्नम्=सर्वोत्कृष्टं मणिम्, तम्=प्रसिद्धम् आयंचारुदत्तम्, कः जनः=कः पुरुषः, न=नैव, जानाति= वेत्ति । सर्वेऽिष तं सुष्ठु जानन्तीत्यर्थः । रूपकमलंकारः । आर्या वृत्तम् ॥ १३ ॥

विमर्श--गुणारिवन्दम्-गुणानाम् अरिवन्दम् अथवा गुणैः अरिवन्दम् इव--ऐसा विग्रह करके कथि चत् समास उपपादित करना चाहिये। इसी प्रकार शील-मृगा च्हुम्-शीले मृगा च्हुम् इव ऐसा विग्रह करना चाहिये। इन दोनों का तात्पर्यार्थं नेना ही उचित है। रूपक अलंकार सम्भव है। आर्या वृत्त है।। १३।।

अन्वय:-इह, नगर्याम्, द्वी एव, पूजनीयी, तिलकभूती, च, आर्था, वसन्तसेना, धर्मनिधिः, चारुदत्तः, च।। १४॥

शब्दार्थ—इह=इस, नगर्याम्=( उज्जियनी ) नगरी में, हौ=हो, एव=ही, पूजनीयौ=पूजा के योग्य, च=जौर, तिलकभूती=तिलक के समान सर्वोच्च हैं, वार्या=सम्माननीय, वसन्तसेना=वसन्तसेना, च=और, धर्मनिधि:=धर्म के सिन्धु, चाहदत्त:=चाहदत्त ।। १४ ॥

वीरकः—अरे चन्दणओ ! ( अरे चन्दनक ! )
जाणिम चारुदत्तं वसन्तसेणं अ सुद्ठु जाणामि ।
पत्ते अ राअकज्जे पिदरं पि अहं ण जाणामि ॥ १५॥
( जानामि चारुदत्तं वसन्तसेनाञ्च सुष्ठु जानामि ।
प्राप्ते च राजकार्ये पितरमिष अहं न जानामि ॥ १५॥ )

अर्थ —इस उज्जियनी नगरी में दो ही पूजा के योग्य हैं और तिलकतुल्य सर्वोपिर हैं —( एक ) आर्या वसन्तसेना और ( दूसरे ) धर्मसिन्धु चारुदत्त ।।१४॥

टीका—चारुदत्त वसन्तसेनयोर्महत्त्वं निर्दिशति इह अस्याम्, नगर्याम् = उज्जयिन्याम्, द्वौ एव, पूजनीयौ = पूजाहौ, (एका) आर्या = सम्मान्या, वसन्तसेना = तन्नाम्नी गणिका, (अपरः) च, धर्मनिधः = धर्मसिन्धुः, चारुदत्तः = एतन्नामकः, प्रकरणस्यैतस्य नायक इत्ययः। परिकरालंकारः, गाथा वृत्तम् ।। १४।।

विमर्श-चन्दनक यहाँ वसन्तसेना और चारुदत्त को सर्वश्रेष्ठ तथा उज्ज्यिनी के महत्त्वपूर्ण व्यक्ति कहता है ॥ १४ ॥

अन्वयः—चारुदत्तम्, जानामि, वसन्तसेनाम्, च, सुष्ठु, जानामि, राजकार्ये, च, प्राप्ते, अहम्, पितरम्, अपि, न, जानामि ॥ १५ ॥

शब्दार्थ—चारुदत्तम्=चारुदत्त को, जानामि=जानता हूँ, च=और, वसन्त-सेनाम्=वसन्तसेना को, सुष्ठु=अच्छी प्रकार, जानामि=जानता हूँ, राजकार्ये=राजा का कार्य, प्राप्त=उपस्थित होने पर, अहम्=मैं, पितरम्=अपने पिता को, अपि= भी, न=नहीं, जानामि=जानता हूँ, पहचानता हूँ ।। १४ ।।

सर्थ-में चारुदत्त को जानता हूँ और वसन्तसेना को भी अच्छी प्रकार से जानता हूँ किन्तु राजा का कार्य उपस्थित हो जाने पर मैं अपने पिता को भी नहीं जानता हूँ। अर्थात् मेरी दृष्टि में राजा का कार्य ही सर्वोपरि है।। १४॥

टीका—वीरकः राज्ञः कार्यमेव सर्वोपरि प्रतिपादयन्नाह—जानामीति । वाहदत्तम्=तन्नामकं प्रकरणस्य नायकमित्यर्थः, जानामि=वेद्मि, वसन्तसेनाम् वन्नामनीं गणिकाम्, च=तथा, सुष्ठु = सम्यग्रूपेण, जानामि = वेदिम, च=किन्तु, राजकार्ये=राज्ञः पालकस्य रक्षाकार्ये, प्राप्ते=समुपस्थिते, अहम्=वीरकः, पितरम्=स्वजनकम्, अपि, नैव, जानामि=वेदिम । एवश्वदेनीं राजकार्ये उपस्थिते सति तस्यैव महत्त्वं सर्वोपरि मन्यते वीरक इति भावः । आर्या वृत्तम् ।। १५ ।।

विमर्श--वीरक का आशय यह है कि इस समय राजा के संकट की वड़ी है। मैं किसी पर भी विश्वास नहीं कर सकता, वह चाहे मेरा पिता ही क्यों न हो।। १४।। बार्यकः—( स्वगतम् ) अयं से पूर्ववैरी, अयं मे पूर्वविष्धुः । यतः— एककार्यनियोगेऽपिः, नानयोस्तुल्यशीखता । विवाहे च चितायाञ्च यथा हुतभुजोर्द्वयोः ॥ १६ ॥

चन्दनकः -- तुमं तन्तिलो सेणावई रण्णो पच्चइदो, एदे घारिदा मए वइल्ला, अवलोएहि । (त्वं तन्त्रिलः सेनापितः राज्ञः प्रत्यियतः, एतौ धारितौ मया बलीवहाँ, अवलोकय ।)

अर्थ-आर्यक-(अपने में ) यह (वीरक) मेरा पुराना शत्रु है और यह (चन्दनक) मेरा पुराना मित्र है। क्योंकि-

अन्वय:--एककार्यनियोगे, अपि, अनयोः, तुल्यशीलता, न, यथा, विवाहै, च, चितायाम्, च, द्वयोः, हुतभुजोः [ तुल्यशीलता न ] ॥ १६ ॥

शब्दार्थं—एककार्यनियोगे=एक ही प्रकार के कार्य में लगे रहने पर, अपि= भी, अनयोः = इन दोनों चन्दनक और वीरक का, तुल्यशीलता = एक प्रकार का स्वभाव, न=नहीं है, यथा=जिस प्रकार, विवाहे=विवाह में, च=और, चितायाम्= श्मशान की चिता में, द्वयोः=दोनों, हुतभूजोः=अग्नियों की, [तुल्यशीलता= समानस्वभावता, न=नहीं होती हैं]।। १६।।

अर्थ—[पलायित अपराधी को पकड़ना रूपी] एक ही कार्य में लगे रहने पर भी इन दोनों वीरक और चन्दनक का स्वभाव एक जैसा नहीं है, जिस प्रकार विवाह में और श्मशान की चिता में अग्नि एक प्रकार की नहीं मानी जाती है।। १६।।

टोका—वीरकचन्दनकयोः स्वभावस्यान्तरं प्रतिपादयति आर्यकः—एकेति ।

एककार्ये=मम बन्धनरूपे एकस्मिन्नेव कर्मणि नियोगे=नियोजने, अपि, अनयोः=
वीरकचन्दनकयोः, तुल्यशीलता=तुल्यस्वभावत्वम् न=नैव, अस्ति, यथां⇒येन

प्रकारेण, विवाहे पाणिग्रहणसंस्कारे, चितायाम् च=शवदाहार्यं प्रयुक्तायां चितायाम्
च, तुल्यशीलता नैव वृश्यते । पथ्यावकः वृक्तम् ।। १६ ॥

विमर्श--- तुल्यशीलता--तुल्यं शीलं ययोः ते शीले, तद्भावः । दोनों को आर्थक की खोज करने का कार्य सौंपा गया है परन्तु वीरक धूर्तता के साथ और चन्द्रवक शामीनता से सम्पादित कर रहा है।। १६।।

शब्दार्यं—तित्रलः=प्रधान, प्रत्ययितः=विश्वस्त, धारितः=पकड़ लिये गये, जन्नामय=उठाको, धुरम्=जुझा को।

अर्थ चन्दनक जुम प्रधान सेनापति राजा के विश्वासपात्र हो; मैंने इन दोनों वैलों को पकड़ सिया है, देख लो। वीरक:---तुमं पि रण्णो पच्चइवो वखवइ, ता तुमं ज्जेव अवलोएहि । (त्वमपि राज्ञः प्रत्ययितो वलपतिः, तत् त्वमेव अवलोकय । )

चन्दनकः — मए अवलोइदं तुए अवलोइदं भोदि ? ( मया अवलोकितं स्वया अवलोकितं भवति ? )

वीरकः -- जं तुए अवलोइदं तं रण्णा पालएण अवलोइदं। (यत् त्वया अवलोक्तं तत् राज्ञा पालकेनावलोकितम्।)

चश्दनकः -- अरे ! खण्णामेहि घुरं। ( अरे ! उन्नामय घुरम्। ) ( चेटस्तथा करोति )

आर्यंकः— (स्वगतम्) अपि पक्षिणो मामवलोकयन्ति? अशस्त्र-इचास्मि मन्दभाग्यः। अथवा—

> भीमस्यानुकरिष्यामि बाहुः शस्त्रं भविष्यति । वरं व्यायच्छतो मृत्युर्न गृहीतस्य बन्धने ॥ १७ ॥

(चेट उसी प्रकार जुबा ऊपर उठाता है।)

आर्यक-(अपने आप में ) क्या सिपाही मुझे देखेंगे, और मैं अभागा विना मस्त्र के हूँ। अथवा

अन्वय—[ अहम् ] भीमस्य, अनुकरिष्यामि, बाहुः [ मे ], शस्त्रम्, भविष्यति, व्यायच्छतः, मृत्युः, वरम्, गृहीतस्य, बन्धने, न, वरम् ॥ १७ ॥

शब्दार्थ—[ अहम = मैं आयंक ] भीमस्य = भीमसेन का, अनुकरिष्यामि = अनुकरण करूँगा, बाहु: = भूजा, [ मे = मेरा ] शस्त्रम् = शस्त्र, भविष्यति = बनेगा, व्यायच्छत: = लड़ते हुये, मृत्यु: = मौत, वरम् = ठीक है, बन्धने = बन्धन, जेल आदि में, गृहीतस्य = पकड़े गये, मेरी मौत, न = ठीक नहीं हैं।। १७।।

खर्थ-[में] भीम का अनुकरण=नकल करूँगा, वाहु मेरा शस्त्र बनेगी, लड़ते हुये मर जाना ठीक है, बन्धन में पड़े हुये की मृत्यु ठीक नहीं है।। १७।।

टीका—तत्कालमुचितं विचार्यं बाहुयुद्धमेव श्रेयस्करं मन्यते—भीमस्येति । भीमस्य=मध्यमपाण्डवस्य, अनुकरिष्यामि = अनुकरणं विधास्यामि, बाहु:=भुजा, मे=मम, शस्त्रम्=आयुधम्, भविष्यति=सम्पत्स्यते । यथा खलु भीमः बाहुयुद्धं कृतवान् तथैवाहमपि करिष्यामीति भावः । व्यायच्छतः=युद्धं कुर्वतः, (मे=आर्य-कृतवान् तथैवाहमपि करिष्यामीति भावः । व्यायच्छतः=युद्धं कुर्वतः, (मे=आर्य-कृतवान् तथैवाहमपि करिष्यामीति भावः । व्यायच्छतः=युद्धं कुर्वतः, (मे=आर्य-कृतवान् मृत्यु:=मरणम्, वरम्=श्रेयस्करम् बन्धने=कारागारादौ, निगृहीतस्य=
निगडितस्य, अवरुद्धस्य, न वरमिति भावः । पथ्यावकं वृत्तम् ।। १७ ।।
निगडितस्य, अवरुद्धस्य, न वरमिति भावः । पथ्यावकं वृत्तम् ।। १७ ।।

अयवा साहसस्य तावदनवसरः।

( चन्दनको नाटचेन प्रवहणमारुह्यावलोकयति । )

आर्यकः--शरणागतोऽस्मि।

चन्दनकः—( संस्कृतमाश्चित्य ) अभयं शरणागतस्य ।

आर्यक:---

त्यजित किल तं जयश्रीर्जहित च मित्राणि बन्धुवर्गस्च । भवति च सदोपहास्यो यः खलु शरणागतं त्यजित ।। १८।।

विमर्श-शस्त्रहीन आर्यक भीमसेन के समान बाहुयुद्ध करना उचित समझता है। फिर सोचता है कि अकेला क्या कर सकेगा, तब लड़ते हुये मौत ही श्रेयस्कर समझता है, जेलखाने में कैंद होकर सड़ते हुये जीवित रहना या मरना अच्छा नहीं समझता है।। १७॥

अर्थ-अथवा साहस (प्रदर्शन) का यह [ उवित ] अवसर नहीं है। चन्दनक-(अभिनय के साथ गाड़ी पर चढ़कर देखता है।)

आर्यंक--में [ आपकी ] शरण में आया हूं।

चन्दनक — (संस्कृत भाषा में) शरण में आये हुये को अभय प्रदान करता हूँ। अन्वयः—यः शरणागतम्, त्यजति, तम्, जयश्रीः, खलु, त्यजति, मित्राणि, बन्धुवर्गः च, किल, जहति, सदा, च, उपहास्यः, भवति ॥ १८ ॥

शब्दार्थ—यः जो व्यक्ति, शरणागतम् शरण में आये हुये को, त्यजिति छोड़ देता है, तम् एपेसे व्यक्ति को, जयश्रीः विजयलक्ष्मी, खलु निश्चितरूप से, त्यजित छोड़ देती है; मित्राणि मित्रलोग, च अौर, बन्धुवर्गः माई बन्धुजन, किल निश्चितरूप से, जहित छोड़ देते हैं, च और, सदा सदैव, उपहास्यः उपहास के योग्य, भवति होता है।। १८।।

. अर्थ आर्थक जो व्यक्ति शरण में आये हुये को छोड़ देता है [ अर्थात् उसकी रक्षा नहीं करता है ] उस व्यक्ति को विजयलक्ष्मी छोड़ देती है, और भित्र तथा बन्धुबान्धव भी छोड़ देते हैं, वह सदैत्र उपहास का पात्र होता है।। १८।।

टीका:—शरणागतस्य परित्यागे रक्षणामावे च दोषमाह चन्दनकः—
त्यजतीति। यः=यः किष्वत् जनः, शरणागतम्=शरणे=आश्रये समागतम्, त्यजति=
जहाति, तम्=तादृशं शरणागतपरित्यागिनम् जनम्, जयश्रीः=विजयनक्ष्मीः, खलु=
निश्चयेन, त्यजति=परिहरति, मित्राणिः=सखायः, च=तथा, वन्धुवगंः=बान्धवजनसमूहः, किल = निश्चयेन, जहति=परित्यजति, ओहाक् त्यागे इति जुहोत्यादिः।
सदा = सर्वकालम्, उपहास्यः = उपहासयोग्यः, भवति=जायते। एवश्च शरणागतपरित्यागे विविधदूषणानि सन्तीति तत्परित्यागो न करणीय इति भावः। समुच्चयालंकारः, आर्या वृत्तम् ।। १८ ।।

चण्दनकः—कथं अजजओ गोवालदरओ सेणवित्तासिदो विञ पत्तरहो साष्टणियस्स हस्थे णिवड़िदो। (विचिन्त्य) एसो अणवराधो सरणायदो अजजचारुदत्तस्स पवहणं आरूढो पाणप्पदस्स मे अजजसिव्वलअस्स मित्तं, अण्णदो राअ-णिओओ। ता किं दाणि एत्थ जुत्तं अणुचिट्ठिदुं? अधवा, जंभोदु, तंभोदु पढमं ज्जेव अभअं दिण्णं। (क्यमार्यको गोपालदारकः ययेनवित्रासित इव पत्ररथः शाकुनिकस्य हस्ते निपतितः। एषोऽनपराधः, शारणागतः, आर्यचारुदत्तस्य प्रवहणमारूढः, प्राणप्रदस्य मे आर्यशविलकस्य मित्रम्; अन्यतो राजनियोगः। तत् किमिदानीमत्र युक्तमनुष्ठातुम्? अयवा यद्भवतु तद्भवतु, प्रथममेवाभयं दत्तम्।)

भीदाभअप्पदाणं दत्तस्स परोवआर-रसिअस्स । जइ होइ होउ णासो तहिव अ लोए गुणो ज्जेव्व ।। १६ ।।

विमर्श-- किसी की शरण में जानेवाला व्यक्ति उससे अपनी रक्षा की आशा करता है। अतः यदि कोई शरणागत की रक्षा न करके अपना स्वार्थ ही देखता है, वह समाज में सर्वत्र निन्दित ही होता है। अतः चन्दनक निन्दा के भय से शरणागत आयंक की रक्षा में ही लग जाना उचित मानता है। एक कार्य के प्रति अनेक कारणों का उपन्यास होने से समुच्चय अलंगर है। आर्या छन्द है।। १८।।

शब्दार्थ-श्येनिवत्रासितः-बाज से डराया गया, पत्ररयः-साधारण पक्षी, शाकुनिकस्य-शिकारी बहेलियाके, निपतितः-आ गिरा, प्राणप्रदस्य-जीवनदान करने वाले, अनपराधः-निरपराध, राजनियोगः-राजा का कार्य-आदेश, अनुष्ठातुम्-करना, यद्भवतु तद्भवतु-जो हो सो हो।।

अर्थ चन्दनक — क्या अहीर का पुत्र आयंक बाज से भगभीत पक्षी के समान शिकारी बहेलिया के हाथ में आ गिरा? (सोंचकर) (एक ओर तो) यह निरपराध है, (मेरी) शरण में आया है, आर्य चारुदत्त की गाड़ी पर चढ़ा बैठा है, जीवनदान देने वाले आर्य शिवलक का मित्र है दूसरी ओर राजा का आदेश है। इसलिये इस विषय में क्या करना उचित है। अथवा जो हो, सो हो [मैं तो] पहले ही अभय प्रदान कर चुका हूँ।

टीका—श्येनेन=हिंसकपक्षिविशेषेण, वित्रासितः=भयं प्रापितः, पत्रम्=पक्ष एव रथः=यानसाधनं यस्य सः, पक्षी इत्यर्थः, शाकुनिकः=शकुनिवधेन जीविका-निर्वाहकः व्याध इत्यर्थः, निपतितः=स्वयमेव आपतितः, अनपराधः=अपराधरिहतः, श्ररणागतः = आश्रये समागतः, प्रवहणम् = यानम्, प्राणप्रदस्य = जीवनप्रदानुः, राजनियोगः=राजाज्ञा, राजकायं वा, अत्र=द्विविधास्पदे विषये।

अत्वय:--मीताभयप्रदानम्, ददतः, परोपकाररितकस्य, (पुरुषस्य) यदि, नाशः, भवति, भवतु, तथापि, लोके, गुणः, एव, [ अस्ति ] ।। १९ ।।

(भीताभयप्रदानं ददतः परोपकाररसिकस्य। यदि भवति, भवतु नाशस्तथापि च लोके गुण एव ।। १९ ।। )

(सभयमवतीर्थं) दिट्ठो अज्जो (इत्यद्यंक्ते) ण, अज्जआ वसन्तसेणा । तदो एसा भणादि--'जुत्तं ण्णेदं, सरिसं ण्णेदं जं अहं अज्जचारुदत्तं अहि-सारिदं गच्छ्रश्ती राअमग्गे परिभूदा।' (दृष्ट आर्यः, न, आर्या वसन्तसेना। तदेषा भणति--'युक्तं नेदम्, सदृशं नेदम्, यदहमार्यचारुदत्तमभिसत्तुं गच्छन्ती राजमार्गे परिभूता।')

वीरकः चन्दणका ! एत्थ मह संसक्षो समुप्पण्णो । (चन्दनक !' अत्र मम संशयः समुत्पन्नः ।)

शब्दार्थ--भीताभयप्रदानम् = डरे हुये को अभयदान, ददतः = देने वाले, परोपकाररिसकस्य = परोपकार करने के प्रेमी (पुरुषस्य=व्यक्ति ) का, यदि- अगर, नाशः=विनाग, मृत्यु आदि, भवति=हो जाती है, भवतु=हो जाय, तथापि= फिर भी, लोके=संसार में, '[ यह विनाश भी ], गुणः=गुण, अच्छाई, एव=ही, [ अस्ति=है ] ।। १६ ।।

अर्थ--भयभीत को अभय प्रदान करने वाले परोपकार के प्रेमी [ पुरुष ] का यदि नाश [ मृत्यु आदि ] हो जाता है, तो हो जाय, तथापि वह संसार में गुण ही [ माना जाता ] है।। १६।।

टीका--शरणागतरक्षणे स्वप्राणपरित्यागमपि श्रेयस्करमेव मत्वाह -भीतेति । भीताय भयाकान्ताय, अभयप्रदानम्-अभयस्य प्रदानम्, ददतः-समर्पयतः, परोपकारेपरेषां हितसाधने, रिसकस्य-अनुरागवतः, पुरुषस्य इति शेषः, यदि चेत्, नाशःविनाशः, मृत्युरिति भावः, भवति-जायते, भवतु-जायताम्, तथापि-एवं सत्यि, लोके-संसारे, गुणः-कीर्तिः, एव । पररक्षणे यदि कस्यापि मृत्युर्मवित सोऽपि संसारे यशोवर्धक एवास्ति अतोऽत्रार्यकरक्षणे मम मृत्युरिप स्यादिति न मे चिन्तेति भावः । आर्या वृत्तम् ॥ १६ ॥

विमर्गे—भयभीत को शरणदेने में कभी कभी अपने से अधिक बलशाली और सम्पन्न के साथ शत्रुता हो जाने पर मृत्यु की भी सम्भावना हो जाती है। किन्तु उसकी निन्दा नहीं अपितु प्रशंसा ही की जाती है।। १९।।

अर्थ-( घत्रड़ाहट के साथ उतर कर ) मैंने आर्य को देख लिया ( ऐसा आधा कह कर ) नहीं, आर्या वसन्तसेना को देख लिया। वह कह रही है—'यह उचित नहीं है, यह [ मेरी प्रतिष्ठा के ] योग्य नहीं है, जो कि आर्य चारुदत्त के पास अभिसार के लिये जाती हुये, मुझे मार्ग में अपमानित किया जा रहा है।

वीरक-चन्दनक ! यहाँ मुझे सन्देह उत्पन्न हो गया है।

चन्दनकः—कघं दे संसक्षो ? (कथं ते संशयः ?) वीरकः—

सम्मय-घग्घरकण्ठो तुमं पि जादोसि जं तुए मणिदं। दिट्ठो मए वर्षु अंज्जो पुणोवि अञ्जा वसन्तसेणेत्ति॥ २०॥

(सम्भ्रम-घर्षर-कण्ठस्त्वमिप जातोऽसि यत्त्वया भणितम् । दृष्टो मया खलु आर्यः पुनरप्यार्था वसन्तसेनेति ॥ २०॥ ) एत्थ से अप्पच्चओ । (अत्र मे अप्रत्ययः । )

चन्दनकः--अरे ! को अप्पच्चओ तुह ? वसं दिवलणत्ता अव्वत्तमा-भासिणो । खस-खित-खडो-खडट्ठविलअ-कण्णाट-कण्ण-पावरण-दिवड-

चन्दनक-तुम्हें सन्देह क्यों हो गया ?

अन्वय:—त्वम्, अपि, सम्भ्रमधर्घरकण्ठः, जातः, असि, यत्, त्वया, (प्रथमम्) भणितम्, मया, खलु, आर्यः, दृष्टः, पुनरपि, आर्या, वसन्तसेना, दृष्टा, इति [भणितम् ] ।। २०।।

शब्दार्थं—त्वम्=तुम चन्दनक, अपि = भी, संभ्रमघर्षरकण्ठः = घबड़ाहट के कारण घरघराहट युक्त कण्ठवाले, जातः=वन गये, असि=हो, यत्=क्योंकि, त्वया=तुमने, (प्रथमम् = पहले) भणितम् = कहा, मया = मैंने [चन्दनक ने], खलू= निश्चितरूपसे, आर्यः=आर्यं चारुदत्त को, दृष्टः=देख लिया, पुनरिष=इसके बाद फिर, आर्या=सम्माननीय, वसन्तसेना=वसन्तसेना को, [दृष्टा=देखा]।। २०।।

#### वर्ध-वीरक-

घबराहट के कारण तुम भी घरघराहटयुक्त कण्ठवाले बन गये हो, अर्थात् तुम साफ साफ नहीं बोल पा रहे हो, क्योंकि पहले तुमने कहा कि आर्य [ चंददत्त ] को देख लिया, फिर [ कहा कि ] आर्या वसन्तसेना को देखा ।। २०॥

इस [ दो प्रकार की वातों ] में मुझे सन्देह है।

टीका —वीरकः संशयहेतुं प्रतिपादयति — सम्भ्रमेति । त्वम् = चन्दनकः अपि; सम्भ्रमेण=व्ययतया, घर्षरध्वनियुक्तः कण्ठः गलविवरं यस्य तावृशः, जातः= भूतः, असि=भवसि, यत्=यस्मात्, त्वया=चन्दनकेन, [प्रथमम् ] भणितम्=उक्तम्, भया—चन्दनकेन, खलु = निश्चयेन, आर्यः = माननीयः चाश्वतः इति भावः, वृष्टः= अवलोकितः, पुनरपि=तदनन्तरम्, आर्याः=सम्मान्या, वसन्तसेना, वृष्टेति शेषः । एवञ्च द्विविधप्रतिवचनमेव मम सन्देहहेतुरिति भावः । गीतिः वृत्तम् ॥ २० ॥

शब्दार्थ - अप्रत्ययः = अविश्वास, अव्यक्तभाषिणः = अस्पष्ट बोलने वाले, प्रलोकयामि=ठीक से देख लेता हूँ, प्रत्ययितः = विश्वस्त, अपकामति=भाग कर बोल-बीण-बव्यर-खेर-खाण-मुख-मधु-घाट-पहुदाणं मिलिच्छ्जा-दीणं अणेअ-देस-भासाभिण्णा जहेट्ठं मन्तआम-- 'दिट्ठो दिट्ठा बा, अज्जो अज्ज्ञथा चा।' (अरे! कः अप्रत्ययस्तत ? वयं दाक्षिणात्या अव्य-क्तभाषिणः। खस-खति-खड़ा-खड़्ट्टो-विलय-कर्णाट-कर्ण-प्रावरण-द्रविड - चोल-चीन-ववंर-सेर-खान-मुख-मधुवात-प्रभृतीनां म्लेच्छजातीनाम् अनेकदेशभाषाभिज्ञा यथेष्टं मन्त्रयामः-- 'दृष्टो दृष्टा वा, आयंः आर्या वा।')

वीरकः — णं अहं पि पलोएमि । राअ-अण्णा एसा । अहं रण्णो पच्चइदो । (ननु अहमपि प्रलोकयामि । राजाज्ञा एषा । अहं राज्ञः प्रत्ययितः । )

चन्द्रनकः -- ताकि अहं अप्यच्चइदो संबुत्तो। (तत् किमहमप्रत्यययिशः संश्तः ?)

बीरक:--णं सामि-णिओओ। ( ननु स्वामिनियोगः।)

चन्दनकः—(रवगतम्) अञ्जगीवालदारको अञ्जचारुदत्तस्स पवहणं अहिरुहिस अवक्कमदि दि जइ कहिज्जदि, तदो अञ्जचारुदत्तो रण्णा सासिज्जइ, ता को एत्य जवाको ? (विचिन्त्य) कण्णाट-कलह-प्यक्षेणं कलेमि। (प्रकाशम्) अरे वीरअ! मए चन्दणकेण पलोइसं पुणो वि तुमं पलोएसि, को तुमं ? (आर्थगोपालदारकः आर्थअरुदत्तस्य प्रवहणमधिरुद्धा अपक्रामतीति यदि कथ्यते, तदा आर्थचारुदत्तो राज्ञा शिष्यते, तत् कोऽत्र उपायः ? कर्णाट-कलह-प्रयोगं करोभि। अरे वीरक! मया चन्दनकेन प्रलोकितं पुनरिज

-जा रहा है, शिष्यते=दिण्डित किया जायगा। कर्णाटकलहप्रयोगम् = कर्नाटक के लोगों के झगड़े को अपनाना, पूज्यमान:=पूज्य माने जाने वाले।

अर्थ- पत्दनक-अरे तुम्हारा कैसा अविश्वास ? हम दक्षिण देशवाले अस्पष्ट बोलने वाले हैं। खस, खित, खड़ा, खड़्ट्ठ, बिड, कर्णाट, कर्ण, प्रावरण, द्राविड, चोल, चीन, बबंर, खेर, खान, मुख, मधुषात आदि म्लेच्छ जातियों की अनेक देशी भाषाओं को जानने वाले हम लोग अपनी इच्छा के अनुसार बोलते हैं--'दृष्टः, अथवा दृष्टा, आर्थः अथवा आर्था।'

बीरक--अरे! में भी ठीक से देख लूँ। यह राजा की आजा है। में राजा का विश्वासपात्र हूँ।

चन्दनक-तो नया में अविश्वस्त हो गया ?

वीरक--( नहीं ) यह तो राजा का कायं-आज्ञा है।

चन्दनक--( अपने आप में ) आयं गोपालपुत्र आयं चारुदत्त की गाड़ी पर बैठ कर भाग रहा है--ऐसा यदि कहा जाता है तो आयं चारुदत्त को राजा दण्ड देगा, इस लिये अब यहाँ क्यां उपाय है ! ( सोंच कर ) कर्णाटकलह का दिखावा

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

त्वं त्रलोकयसि, कस्त्वम् ? )

वीरक:-- छरे तुमं पि को ? ( अरे त्वमि कः ? )

चन्दनकः -- पूइज्जन्तो माणिज्जन्तो तुमं अप्पणो जादि ण सुमरेसि । ( पूज्यमानो मान्यमानस्त्वमारमनो जाति न स्मरिस ? )

वीरक:--(सकोधम्) अरे ! का मह जादी? (अरे! का मम जाति:?)

चश्दनक:--को भणउ ? (को भणतु ?)

वीरक:---भणउ। (भणतु।)

चन्दनकः—अहवा ण भणामि । (अथवा न भणामि । ) जाणन्तो वि हु जादि तुज्झ अ ण भणामि सील-विहवेण । चिट्टड महच्चिअ मणे कि हि कद्दश्येण भगोण ॥ २१ ॥

( जानम्नपि खलु जाति तव च न भणामि ग्रीलविभवेन । तिष्ठत् ममैव मनसि कि हि कपित्थेन भग्नेन ।। २१ ।।)

करता हूँ। (प्रकट रूप में) अरे वीरक ! मुझ चन्दनक के द्वारा देखे गये की फिर तुम भी देखोगे, तुम कौन हो (दुबारा देखने वाले)?

वी बक---तुम भी कीन हो ?

चन्दनक--पूजनीय और सम्माननीय तुम अपनी जाति को नहीं याद करते हो ?

वीरक - ( क्रोध के साथ ) अरे ! मेरी क्या जाति है ?

चन्दनक--कौन बताये ?

वीरक-[ तुम्हीं ] बताओ।

चन्द्रनक्-नहीं, मैं नहीं वताऊँगा।

अन्वय:--तय जातिम्, खलु, जानन्, अपि, शीलविभवेन, न, भणामि, मम, मनिस, एव, [सा], तिष्ठतु, हि, कपित्थेन, भग्नेन, किम् ॥ २१॥

शब्दार्थ — तव = तुम्हारी, जातिम् = जातिको, खलु = निश्चितरूप से, जानन् = जानता हुआ, अपि = भी, शीलं विभवेन = अच्छे स्वभाव के कारण, न = नहीं, भणिम = कह रहा हूँ, मम = मेरे, मनिस = मने में, एव = ही, [सा = वह तुम्हारी जाति] तिष्ठतु = रहे, किप्टियेन = कैया फल को, भग्नेन = तोड़ देने से, किम् = न्या लाभ ?।। २१।।

अर्थ — तुम्हारी जाति को जानता हुआ भी अपने अच्छे स्वभाव के कारण नहीं कह रहा हूँ, बह [ तुम्हारी जाति ] मेरे मन में ही रहे, कैया को फोड़ने से क्या लाभ ? [ तुम्हारी जाति बताने से कोई लाभ नहीं है । ] ।। २१ ।।

Y.Y

टीका-वीरकस्य जातेरकथने हेतुमाह-जानन्नपीति। तव=वीरकस्य, जातिम् जन्मगोत्राश्रितां लोकप्रसिद्धां वा जातिम्, खलु, जानन्=विदन्, अपि, न च=नैव, भणामि = कथयामि, [ सा तव जातिः ] मम = चन्दनकस्य, मनसि=हृदये, एव, तिष्ठतु=अस्तु, हि=यतः, कपित्थेन=दिधत्थेन, 'कैया' इति लोकप्रसिद्धेन फलेन, भग्नेन = त्रोटनेन, किम् = न किमपि फलमिति भावः। अत्र दृष्टान्तालंकारः, नार्या वृत्तम्।। २१।।

अर्थ - वीरक-अरे ! बताओ, बताओ । (चन्दनक इशारा करता है।) वीरक-अरे ! यह क्या है ?

अन्वय:--शीर्णशिलातलहस्तः, पुरुषाणाम्, कूट्चेंग्रन्थिसंस्थापनः, कत्तेरी-व्यापृतहस्तः, त्वम्, अपि, सेनापितः, जातः ॥ २२ ॥

शब्दार्थ-शीर्णशिलातलहस्तः-पुराने पत्यरके टुंकड़े को हाय में रखने वाले, पुरुवाणाम्-पुरुवों की, कूर्वंप्रन्यिसंस्थापनः-दाढ़ी की गाँठ को स्वच्छ करने वाले, संवारने वाले, कर्त्तरीव्यापृतहस्तः-केंची [चलाने ] में लगे हुये हाथ वाले, त्वम्-तुम वीरक, अपि-भी, सेनापितः-सेनापित, जातः-बन गये, हो ॥ २२ ॥

वर्ष-चन्दनक-

[ उस्तरा की घार पैनी करने के लिये ] पुराना पत्थर का टुकड़ा [ सिल्ली ] हाथ में रखने वाले, पुरुषों की दाढ़ी की गाँठों की सफाई करने वाले, कैचीं [ चलाने ] में लगे हुये हाथ वाले अर्थात् नाई तुम वीरक भी सेनापित बने गये हो ।। २२ ॥

टीका—वीरकस्य नापितत्वजातिसूचकानि चिह्नानि प्रतिपादयति —शीर्णेति । शीर्णेम् = चिरकालपर्येन्तमुपयोगात् विषतपृष्ठम्, शिलातलम् = पाषाणखण्डतलम्, हस्ते=वामकरे, यस्य तादृशः, पुरुषाणाम्=मानवानाम्, कूर्चस्य=श्मश्रोः, ग्रन्थीनाम्= बन्धनस्थानाम्, मूलभागानामिति भावः, संस्थापनम्=समुच्छेदः येन तादृशः, पुरुष-शमश्रुस्वच्छतादिसम्पादकः, कर्त्तयम्=पुरुषादिकेशानां कर्तानाय प्रग्रुक्ते लीहयन्त्र- वीरकः—अरे चन्द्रणका ! तुमं पि माणिज्जन्ती अप्पणोकेरिकं जाहि ण सुमरेसि ? (अरे ! चन्दनक ! त्वमपि मान्यमान आत्मनः जाति न स्मरित ? )

अन्दनक:--अरे का मह चन्दणअस्स चन्दविसुद्धस्स जादी ? (अरे !

का मम चन्दनकस्य चन्द्रविशुद्धस्य जातिः ?)

वीरक:--को भणउ ? (को भणतु ?)

चन्दनक:--भणाउ भणाउ । ( भणातु, भणातु ? )

( वीरकः नाटचे न संज्ञां ददाति । )

चन्दनकः--अरे ! कि णेदं। ( बरे ! किन्तु इदम्।).

बीरक:--अरे ! सुणाहि सुणाहि । ( अरे । प्रणु प्रणु । )

जादी तुज्झ विसुद्धा मादा भेरी पिदा वि दे पड़हो।

दुम्पुह ! करहम-भादा तुमं पि सेणावई जादो ॥ २३ ॥

( जातिस्तव विशुद्धा माता भेरी पितापि ते पटहः।

दुर्म्स् ! करटकभ्राता त्वमिष सेनाप्तिर्जातः ॥ २३ ॥)

विशेषे, व्यापृतः-संसरनः, करः-हस्तः यस्य तादृशः, नापितं इति आवः, त्यक्-धीरकः, अपि, सेनापंतिः-जलपतिः, जातः-भूतः, असि । नापिसत्वेदपि भवन्यवज्ञास् सैनापत्येऽभिषिक्तं इति भाषः । आर्यो वृत्तेम् ॥ २२ ॥

अर्थ वीरक अरे चन्द्रमक ! माननीय तुम भी व्यक्ती कादि की आप

नहीं करते ही ?

व्यत्वनक अरे ! चन्दन के समाम पवित्र मेरी कौन सी जाति है ?

बीरक-कीन बताये।

चन्द्रनक-बताबी, बताबी।

( वीरक अभिनय के साथ इशारा करता है। )

चन्द्रतक-अरें! यह क्या हैं?

बीस्क-अरे ! सुन, सुन।

अन्वय:--तव, जातिः, विशुद्धा, बेरी, ते, बाता, ते। गिता, क्षिः पटहः,

दुर्मुख ! करटकन्नाता, त्वम्, अपि, सेनापतिः, जातः ॥ २३ ॥

क्षाव्दार्थ--तव-तुम्हारी, जातिः - जाति, विशुद्धा-अस्यन्त पवित्र है, भेरी-दुन्दुभी, ते-तुम्हारी चन्दनक की, माता-माँ, है, ते-तुम्हारा, पिता-पिता, अपि-भी, पटहः-डोल है; दुर्मुख !-अरे वकवादी, करटकभाता-करटक [ चमड़ा का एक बाजा ] के भाई, त्वम्-तुम, अपि - भी, सेनापितः - सेनापित, जातः - संस्थ गये, हो ।। २३ ।। चन्दनकः -- (सक्रोधम्) अहं चन्द्रणओ चम्मारओ ! ता पलोएहि पवहणं। (अहं चन्दनकश्चर्मकारः ! तत् प्रलोकय प्रवहणम्।)

वीरकः अरे पवहणवाहआ । पिडवत्ताविहि पवहणं, पलोइस्सं। ( अरे ! प्रवहणवाहक ! परिवर्त्ताय प्रवहणं, प्रलोकियण्यामि । )

(चेटस्तथा करोति । वीरकः प्रवहणमारोढुमिच्छति, चन्दनकः सहसा

केशेषु गृहीत्वा पातयति पादेन ताडयति च।)

वीरक:--( सक्रोधमृत्थाय ) अरे अहं तुए वीसत्थो राआण्णित करेन्तो सहसा केसेसु गेण्हिअ पादेण ताड़िदो। ता मुण् रे! अहिअरणमज्झे जइ दे चउरङ्गंण कप्पावेमि, तदो ण होमि वीरओ। (अरे! अहं त्वया

अर्थ--तुम्हारी जाति बहुत पवित्र है, दुन्दुमी तुम्हारी माता है, तुम्हारा पिता भी ढोल है। अरे बकवादी ! करटक के भाई तुम भी सेनापित बन गये हो, अर्थात चमार होकर भी सेनापित बने हो।। २३।।

टोका—चन्दनकस्य चर्मकारत्वजातिलक्षणं सूचयति - तवेति । तव=चन्दन-कस्य, जाति:=जन्मगोत्रमूला लोकप्रसिद्धा वा जातिः, विशुद्धा=अत्यन्तपवित्रा, अस्ति, भेरी=दुन्दुभिः, ते=तव चन्दनकस्य, माता=पोषिका, ते=तव, पिता=परि-पालकः, अपि, पटहः = ढक्का, चर्मवाद्यविशेषः, अस्ति, दुर्मुख !=अरे प्रलापिन्, करटस्य = चर्मनिमित्तवाद्यविशेषस्य भाता = सहचारी, त्वम् = चन्दनकः अपि, चर्मकारः सन्नपि, सेनापतिः = बलपतिः, जातः = भूतः, असि । चर्मकारजातौ समुत्यन्नोऽपि दैवयोगादेव सेनापतित्वे नियुक्त इति भावः । आर्या वृत्तम् ॥ २३ ॥

शब्दार्थ-परिवर्तय=घुमाओ, आरोढुम् = चढ़ने के. लिये, केशेषु-बालों को, राजाज्ञित्वम् = राजा की आजा को, अधिकरणमध्ये=न्यायालय के बीच में, चतु-रङ्गम्=(१) शिर मूड़ा जाना, (२) कोंड़े लगाना, (३) धन ले लिया जाना और (४) देश से बाहर निकाला जाना, कल्पयामि=करवाता हूँ, शुनकसदृशेन= कुते के समान, अभिज्ञान-पहचान ।।

लर्थ--चत्दनक- (कोध के साथ) मैं चन्दनक चमार हूँ, तो देख लो

वीरक--बरे गाड़ीवाले ! घुमाओ गाड़ी, मैं अच्छी तरह देखूंगा।
(चेट उसी प्रकार गाड़ी घुमाता है।)

(वीरक गाड़ी पर चढ़ना चाहता है, अचानक चन्दनक बाल पकड़कर गिरा देता है और पैर से पीटता है।)

वर्ष-वीरक-(क्रोध के साथ उठकर) अरे ! राजा के विश्वस्त और राजा की बाजा का पासन करनेवाले मुझको तुमने अचानक वाल पकड़कर पैर से विश्वस्तो राजाज्ञप्ति फुर्वन् सहसा केशेषु ग्रहीत्या पादेन तांशिकः । तत् मृजु रे ! अधिकरणसभ्ये यदि ते चतुरङ्गं न कल्पवामि, तदा न चवामि वीश्कः।()

बन्दनकः --अरे पाछछतं अहिष्ठरणं मा वच्छ । दि तुष्युज्ञण-सरि-क्षेण ? (अरे ! राजकुलमधिकरणं वा वज । कि स्वया गुन्कसवृत्रेन ? )

बीरकः--तह। (तथा) (इति निष्कान्तः।)

बन्दस्यः—(दिनोऽवलोक्य) युच्छ रे पवहणवाह्या गच्छ। जइ
को वि पुच्छेदि, तदो असिस 'बन्धणअ-वीरएहि अवलोइसं पबहणं
बच्चछ। अज्ये वसन्तसेणे! इमं च सिहिण्णाणं दे देसि। (गच्छ रे प्रवहण-वाहक! गच्छ। यदि कोऽपि पृच्छति, ततो भणिष्यसि 'चन्दनक—वीरकाम्याम् व्यक्तोकितमियं प्रवहणं व्रजति।' वार्ये यसन्तसेवे! इदन्द अभिज्ञानं ते ददािष।). (इति खड्गं प्रयच्छति।)

आर्यकः—( खड्गं ब्रहीत्वा सहवंगातमगतम् ।) अये ! घस्यं मया प्राप्तं स्पन्यते दक्षिणो भुजः। अनुकूलक्ष सकलं हन्त संरक्षितो खहम्॥ २४॥

पीटा है। तो सुन ले अरे ! न्यायालय के बीच में यदि तेरे चतुरक्त न करवा दूं तो भेरा नाम वीरक नहीं है।

चन्दनक-अरे ! राजा के घर अध्यक्ष न्यायालय कहीं भी जाबो । कुते के समान तुमसे [ मुझे ] क्या [ डर ] ?

बीरक-अच्छी बात है। (यह कहकर चला जाता है।)

चन्दनकं—(चारो और देखकर) जाजो जरे गाड़ीबान ! जाजो, [मार्ग में ] यदि कोई पूछे तो कह देना—'चन्दनक और वीरक के द्वारा देखी गई यह गाड़ी जा रही है।' जार्ये वसन्तसेंने ! यह पहचान (प्रमाण) तुम्हें देता है। (ऐसा कहकर तलवार देता है।)

अन्वय:-अवे !, मदा, शस्त्रम्, प्रास्तम्, दक्षिणः, मुजः, स्वस्दते, तकतम्,

वनुकूलम्, हन्त् ! बहम्, हि, रक्षितः ॥ २४ ॥

शब्दार्थ-अये !-अरे, नया - येते, वस्मन् - वस्त्र, आयाम्-पा वित्रा है, विश्वान्य - वस्त्र, आयाम्-पा वित्रा है, विश्वान्य - वस्त्र, आयाम्-पा वित्रा है, वस्त्र - वस्त्र

वर्ष स्थार्थका (जिल्लार निकर हुए के साथ क्यते करने में )

नरे ! मैंने बहनाकान्त कार किया है [ नेरा ] वाहिक हाव कड़क रहा है; सभी कुछ अनुकृत है, बीह्! में इसक्ष्मिक क्या है।। २४ ।। चन्दनकः -- अज्जए ! ( बार्ये । )
एत्य मए विष्णविदा पञ्चईदा चन्दणं पि सुम्रेसि ।
ण भणामि एस लुद्धो णेहस्य रसेण बोल्लामो ॥ २५॥
( बन्न मया विज्ञष्ता प्रत्ययिता चन्दनमपि स्मरसि ।
न मेणामि एव लुब्धः स्नेहस्य रसेन ब्रूमः ॥ २५॥ )

टीका—स्वजीवनरक्षोपायं लब्ध्वाऽनुकूल्य प्रतिपादयति अये इति । अये ! आश्चर्यं इदम्,मया=आयंकेण, शस्त्रम्-आयुधम्, प्राप्तम्-लब्धम्, दक्षिणः-वामेतरः, भुजः-बाहुः, स्पन्दते-स्फुरति, एतच्च पुरुपाणां मंगलसूचकम्, अतः सकलम्-सम्पूणंम्, अनुकूलम् = साधकम् अस्ति, हन्त ! इदं प्रसन्नताबोधकमव्ययम्, अहम् = आर्येकः, संगक्षितः-परित्रातः, भाग्येनेति शेषः । एवञ्च न राज्ञो भयमिति भावः । समाधि-रलंकारः, पथ्यावकं वृत्तम् ॥ २४॥

विमर्श-अार्यक जव तलवार पा लेता है तो उसे अपनी रक्ता का विश्वास होने लगता है, साथ ही ज्योतिषशास्त्रोक्त लक्षणों के अनुसार पुरुष के दाहिने अंगों का फड़कना शुभसूचक माना जाता है। यहाँ समाधि अलंकार है। पथ्यावक छन्द है।। २४।।

अन्वय:--अत्र, मया, विज्ञप्ता, प्रत्ययिता, (त्वम्) चन्दनम्, अपि, स्मरिस, एषः, लुब्धः, सन्, न, भणामि, किन्तु, स्नेहस्य, रसेन, ज्रूमः ॥ २५ ॥

शब्दार्थं—-अत्र=विपत्ति के समय में, मया = मेरे द्वारा, विज्ञप्ता=पहचानी गयी, प्रत्यियता = और विश्वास करायी गई, [त्वम् = वसन्तसेना], चन्दनम्=चन्दनक को, अपि=भो, स्मरिस = याद रखना, एषः=यह मैं, लुब्धः=लोभी, सन्=होता हुआ, न=नहीं, भणामि=कह रहा हूँ, किन्तु=लेकिन, स्नेहस्य-प्रेम के, रसेन=रस से, बूमः=कह रहे हैं।। २५।।

### धर्थ-चन्दनक --आयें!

इस विपत्ति के समय मेरे द्वारा पहचानी गयी और विश्वास कराई गयी [तुम वसन्तसेना], चन्दनक को भी याद रखना। यह मैं लोभी होकर [किसी चीज को पाने की इच्छा से] नहीं, अपि तुस्नेह के रस से कह रहा हूँ।। २५।।

टीका—विपत्ति समुत्तीयं राज्यप्राप्तौ ममापि स्मरणं करणीयमिति प्रतिपादयति – अत्रेति । अत्र=अस्मिन् विपत्तिकाले, मया=चन्दनकेन, विज्ञप्ता=परिज्ञाता,
प्रत्ययिता = विश्वासमुपपादिता, [त्वम्=वसन्तसेना], चन्दनकम् = एतन्नामकम्,
अपि, स्मरिस = स्मारंब्यिस, सामीप्ये लट्बोध्यः, एवः=अहम् चन्दनकः, लुब्धः=
प्रत्युपकारलोभी, सन्, न=नैव, भणामि=वदामि, अपितु, स्नेहस्य=प्रेम्णः, रसेन=
भावेन, ब्रूमः = वदामः । अत्र ब्रूमः, इति बहुवचनम्, भणामीति एकवचनमिति
वचनभेदो न समीचीन इति दोध्यम् । गाथा वृत्तम् ॥ २४ ॥

आर्यक:--

चन्दनश्चनद्रशीलाढ्यो देवादच सुहून्मम । चन्दनं भोः ! स्मरिष्यामि सिद्धादेशस्तथा यदि ॥ २६ ॥ चन्दनकः—— अभअं तुह देज हरो विण्हू वम्हा रवी अ चन्दो अ । हत्तूण सत्तुवक्खं सुम्भ-णिसुम्भे जधा देवी॥ २७ ॥

विमशं—विज्ञप्ता — इसके दो अर्थ हैं (१) चः निक द्वारा प्राधित, (२) जिसको चन्दनक ने पहचान लिया है। प्रत्यिता — प्रत्ययः संज्ञातः अस्याः सा। जिसको अपनी रक्षा का विश्वास उत्पन्न करा दिया गया है। 'भणामि' यह उत्तम पुरुष एकवचंन और 'ब्रूमः' यह उत्तम पुरुष बहुवचन का एक साथ प्रयोग सामान्यतया असंगत है किन्तु 'अस्मदो द्वयोश्च' (पा. सू.१।२।४६) के अनुसार ऐसा वचनव्यत्यय भी हो सकता है।। २५।।

अन्वयः — चन्द्रशीलाढ्यः, चन्दनः, दैवात्, अद्य, मम, मुहृत् [जातः], भोः !, यदि, सिद्धादेशः, तथा, [तदानीम् ] चन्दनम्, स्मरिष्यामि ॥ ६६॥

शब्दार्थ—चन्द्रशीलाढ्यः = चन्द्रमा के समान स्वच्छ स्वभाववाला, चन्दनः= चन्दनक, दैवात् = भाग्यवश, अद्य=आज, मम=मेरा, आर्यक का, सुहृत्=िमत्र, [ जातः=बन गया है ], भोः !=हे मित्र !, यदि=अगर, सिद्धादेशः=सिद्ध महांपुरुष की भविष्यवाणी, तथा=वैसा ही अर्थात् सत्य होती है, तदा=उस समय, चन्दनम्= चन्दनक को, स्मरिष्यामि=याद कहाँगा ।। २६ ।।

अर्थ-आर्यंक-चन्द्रमा के समान उज्वल स्वभाववाले चन्दनक तुम आज संयोगवश मेरे मित्र बन गये हो। हे मित्र चन्दनक ! यदि उस सिद्ध महापुरुष की भविष्यवाणी सच निकलती है तो चन्दनक को [अवश्य] याद रखूंगा ।।२६।।

टीका—चन्दनककृतमुपकारं भविष्यति कालेऽपि राज्यप्राप्त्यवसरेऽवश्यं स्मरिष्यतीति सूचयित —चन्दन इति । चन्द्रवत्=सुधांशुवत् शीलेन=सत्स्वभावेन, आढधः=सम्पन्नः, चन्दनः=चन्दनकः, दैवात्=भाग्यात्, अद्ध=प्रस्मिन् दिने, मम=गोपालदारकस्य, आर्यकस्य, सुहृद् = मित्रम्, जात इति शेषः, भोः !=हे मित्र !, यदि=चेत्, सिद्धादेशः=सिद्धिसम्पन्नस्य महापुरुषस्य भविष्यत्कथनम्, तथा=सत्य-मिति यावत्, तदा=तिस्मन् काले, राज्यप्राप्तौ सत्यामिति भावः, चन्दनम्=साम्प्र-तिक-सहायकं चन्दनकम्, स्मरिष्यामि=स्मरणविषयीकरिष्यामि, उचित-सम्मान-प्रदानार्थमिति भावः । अत्रोपमालंकारः, पथ्यावकं वृत्तम् ।। २६ ।।

अस्वयः—हरः, विष्णुः, ब्रह्मा, रिवः, चन्द्रः, च, तव, अभयम्, ददातु, अस्मिनशुम्भौ, हत्वा, वेवी, यथा, (तथैव), शत्रुपक्षम्, [हत्वा, विजयस्व] ।। २७ ।।

( अभयं तव ददातु हरो विष्णुवं ह्या रविश्व चन्द्रश्व । शुम्मनिशुम्भी यथा देवी ॥ २७ ॥ ) हत्वा शत्रुपक्षं (चेटः प्रवहणेन निष्कान्तः ।)

चन्दनकः — (नेपच्याभिमुखमवलोक्य) अरे ! णिक्कमन्तस्म घे पिअव-बस्यो सन्विलको पिट्ठंदो ज्जेव अणुलागो गदो। भोदु, पद्माणदण्डघारको वीरको राज-पच्चम-मारो विरोधिदो। ता जाव सहँ पि पुत्त-भादु-पिढ़-

शब्दार्थे--हर:-शंकर, विष्णु:=विष्णु, ब्रह्मा=ब्रह्मा, रवि:-सूर्य, च-और, चन्द्र:=चन्द्रमा, तव=तुम्हें, आयंक को, अभयम्=अभय, ददातु=प्रदान करें; शुम्मिनशुम्भी-शुम्म और निशुम्म राक्षसों को, हत्वा-मारकर, देवी-दुर्गा ने, यथा-जैसे विजय प्राप्त की, (तथैव = उसी प्रकार), शत्रुपक्षम्=शत्रुपक्ष को, [ हत्वा=मारकर, विजयस्व=विजय प्राप्त करो ] ।। २७ ।।

**अर्थ--चन्दनक--**

शंकर, विष्णु, ब्रह्मा, सूर्य और चन्द्रमा तुम्हें अभयदान दें। शुम्भ और निशुम्भ को मारकर देवी ने जिस प्रकार विजय प्राप्त की उसी प्रकार शत्रुपक्ष को मारकर

तुम भी विजय प्राप्त करो ॥ २७ ॥

टीका-चन्दनकः आर्यकस्यं विजयाय आशीर्ददाति -हर इति । हर:=शिवः, विब्णु:=लक्ष्मीपतिः, ब्रह्मा=जगत्-सृब्टिकर्ता, रवि:=सूर्यः, चन्द्रः=निशाकरः, च, तव= तुम्यम्, आर्यकायेति भावः, अभयम्=भयाभावम्, ददातु=प्रयच्छतु, शुम्भनिशुम्भी -एतन्नामानी, राक्षसी, हत्वाः-मारियत्वा, देवी-दुर्गा, यथा-यद्वत्, तथैव-तद्वत्, शत्रुपझम्-पालकराज्ञः सम्बन्धिनम्, हत्वा-विनाश्य, त्वं विजयस्व । तुल्ययोगिता-लंकारः, आर्या वृत्तम् ॥ २७ ॥

मुम्म निमुम्भ दोनों राक्षसों का संहार करके शान्ति-स्थापना की थी उसी प्रकार दुष्ट पालक राजा का संहार करके तुम भी शान्तिस्त्रापना के लिये राज्य-भार प्राप्त कर लो। यहाँ तुल्ययोगिता अलंकार है और आर्या छन्द है।। २७॥

( चेट गाड़ी के साथ चला जाता है।)

शब्दार्थ--निब्नामत:-निकलते हुये ही इसके, अनुलग्न:-पीछे-पीछे लग गया, प्रधानदण्डकारकः = प्रमुख दण्ड देनेवाला, राजप्रत्ययकारी = राज का विश्वस्त, विरोधित:-विरोधी बना दिया गया, एतम् = इस गविलक के, अनुमच्छामि-पीछे जा रहा है।

अर्थ-- बन्दनक-- (नेपय्य की बोर देवकर ) अरे, निकलते ही बार्वक के पीछे मेरा प्रिय मित्र शर्विलक लगा हुवा चला गया है। बच्छा, राजा के विश्वास- बुदो एदं ज्जेव सणुगच्छामि । ( अरे ! निष्कामतो मम प्रियवयस्यः शविलकः पृष्ठत एवानुलग्नो गतः । भवतु, प्रधानदण्डधारको वीरको राजप्रत्ययकारी विरोधितः । तद्यावदहमपि पुत्रभ्रातृपरिवृत एतमेवानुगच्छामि ।) (इति निष्कान्तः ।)

इति प्रवहणविपर्ययो नाम षष्ठोङ्कः ।

-: 0:--

पात्र प्रधान दण्डाधिकारी से मैंने विरोध कर लिया है। अतः मैं भी पुत्र, भाई आदि के साथ होकर इस [ शर्विलक अथवा आयैक ] के ही पीछे-पीछे जाता हूँ।

।। इस प्रकार गाड़ी बदलना नामक छठा अंक समाप्त हुआ ।।

टीका--निष्कामतः=अस्मात् स्थानात् निःसरतः, अनुलग्नः=अनुगतः, प्रधानः=प्रमुखः, दण्डधारकः = रक्षापुरुषः, विरोधितः=विरोधं प्रापितः, पुत्रञ्चातृपरिवृतः=पुत्रश्चात्रादिसभेतः, एतम् एव = शविलकम्, आर्यकम् एव वा, अनुगच्छामि=अनुसरामि।

।। इस प्रकार जयशङ्करलाल-त्रिपाठिविरचित 'भावप्रकाशिका' हिन्दी-संस्कृत-व्याख्या में मृच्छकटिक का छठां अंक समाप्त हुआ।।

Candidate at agergioneral of the line of the contract of the c

A RESIDENCE PROPERTY OF STREET, A WAS SELVED.

MERCH AND THE RESERVED SPECIFIC.

trebase and have strepted by the same of t

rings from the two constant facts to real expension from a successful to

# सप्तमोऽङ्कः

(ततः प्रविशति चारुदत्तो विदूषकश्च । )

विदूषकः - भो ! पेक्ख पेक्ख पुष्फकरण्डम-निण्णुज्जाणस्य सस्सिरी-खदो । (भोः ! प्रेक्षस्व, प्रेक्षस्व, पुष्पकरण्डक-जीणोंद्यानस्य सश्रीकताम् । )

चारदत्तः—वयस्य ! एवमेवैतत् । तथाहि — वणिज इव मान्ति तरवः पण्यानीव स्थितानि कुसुमानि । शुल्कमिव साधयन्तो मधुकर-पुरुषाः प्रविचरन्ति ॥ १ ॥

(इसके बाद चारुदत्त और विदूषक प्रवेश करते हैं।)
अर्थं—विदूषक—देखिये, देखिये, पुष्पकरण्डक जीर्णोद्यान की शोभा तो
देखिये।

चारदत्त - मित्र ! हाँ, ऐसा ही है । क्योंकि--

अन्वयः—तरवः, वणिजः, इव, भान्ति, कुसुमानि, पृण्यानि, इव, स्थितानि, मघुकरपुरुषाः, शुल्कम्, साधयन्तः, इव, प्रविचरन्ति ।। १ ।।

शब्दार्थ—तरवः=वृक्ष, वणिजः=व्यापारियों के, इव=समान, भान्ति=शोभित हो रहे हैं, कुसुमानि=फूल, पण्यानि=वेचने योग्य वस्तुओं के, इव=समान, स्थितानि=स्थित हैं; मधुकरपुरुषाः=पुरुषों के समान भौरे, शुल्कम् = शुल्क को साधयन्तः इव=वसूल करते हुये से, प्रविचरन्ति=घूम रहे हैं।। १।।

अर्थ - मृक्ष बिनयों के समान शोभित हो रहे हैं, फूल बेचने योग्य वस्तुओं के समान लगे हुये हैं, पुरुषों के समान भीरे कर [टैक्स] को वसूल करते हुये से घूमते फिर रहे हैं।। १।।

टीका — उद्यानस्य सौन्दर्यमापणिमव वर्णयति— विज इति । तरवः — बृक्षाः, विजः — व्यापारिवर्णः, विक्रेतार इति यावत्, इव — यथा, भान्ति — भोभन्ते, कुसु मानि — पुष्पाणि, पण्यानि — विक्रेयद्रब्याणि, इव — यथा, स्थितानि — विद्यमानानि, सन्ति, मधुकरपुरुषाः — मधुकराः पुरुषा इव, उपमितसमासः, शुरुकम् — राजग्राद्यं करम्, साधयन्तः — गृङ्गुन्तः, इव, उत्प्रेक्षाबोधकम्, प्रविचरन्ति — इतस्ततः भ्रमन्ति । अत्रोपमोत्प्रेक्षयोः संसृष्टिः । आर्था वृत्तम् ॥ १॥

विषर्श- चारुदत्त उपवन का सौन्दर्य देखकर उसे एक सजी-सजायी बाजार के समान समझता है। जहाँ दूकानदार बनियाँ हैं, अनेक विकीयोग्य चीजें हैं, विदूषक:--भो ! इमं असक्कार-रमणीअं सिलाअलं छपविसदु भवं। (भो: ! इदमसंस्काररमणीयं शिलातलमुपविशतु भवान्।)

चारुदत्त:--( उपविश्य ) वयस्य ! चिरयति वर्द्धमानकः ।

विदूषक:—भणिदो मए 'वढ्ढमाणको ! वसन्तसे (णक्ष' गेण्हिस लहुं लहुं आसच्छ' स्ति । (भणितो मया-'वर्द्धमानक ! वसन्तसेनां ग्रहीत्वा लवु लघु आगच्छ' इति )

बारदत्त:--तत् कि चिरयति ?।

कि यात्यस्य पुरः धानैः प्रबहणं तस्याग्तरं मार्गते ? भग्नेऽक्षे परिवर्तनं प्रकुरते ? खिन्नोऽखवा प्रग्रहः ? वर्त्मान्तोण्झत-दारु-वारित-गित्मार्गाग्तरं याचते ? स्वैरं प्रेरितगोयुगः किमथवा स्वच्छन्दमागच्छति ? ॥ २ ॥

राजा के पुरुष कर वसूल रहे हैं। यहाँ वृक्ष, पुष्प और भौरे उक्त तीन कार्य सम्पादित कर रहे हैं।। १।।

श्रुव्दार्थ--असंस्काररमणीयम् = स्वभावतः मनोहारी, शिलातलम्-चट्टान का आसन, चिरयति-देर कर रहा है, लघु-लघु-जल्दी जल्दी।

अर्थ--विदूषक--हे मित्र ! स्वभावतः मनोहारी इस शिलातल पर आप वैठिये।

चारुदत्त--( बैठकर ) मित्र ! वर्द्धमानक देर कर रहा है। विदूषक--मैंने तो यह कहा था--वर्धमानक वसन्तसेना को लेकर जल्दी-जल्दी ही आना।'

अभ्वयः—िकम्, अस्य, पुर:, प्रवहणम्, शनैः, याति, तस्य, अन्तरम्, मागैते ? अथवा, अक्षे, भग्ने, [सित, तस्य] परिवर्तनम्, कुरुते, अथवा, प्रग्रहः, छिन्नः, अथवा, वरमिन्तोज्झितदारुवारिसगितः, [सन्], मागिन्तरम्, याचते, अथवा, स्वैरम्, प्रेरितगोयुगः, स्वच्छन्दम्, आगच्छति, किम् ?।। २।।

शब्दार्थ—िकम् = क्या, अस्य=इस (वर्धमानक की गाड़ी ) के, पुर:-आगे, प्रवहणम्=दूसरी गाड़ी, शनै:-धीरे-धीरे, याति—जा रही है, तस्य=उस गाड़ी का, अन्तरम्=अवकाश, खाली स्थान, मार्गते=ढूंढ़ रहा है? अथवा, अक्षे=धुरा के, भरने=टूट जाने पर, [तस्य=उसका] परिवर्तनम्=बदलना, कुक्ते—कर रहा है? अथवा, प्रग्रह:-बैलों को नियन्त्रित करने की रस्सी, छिन्न:-टूट गयी है? अथवा वर्त्मान्तोज्झितदाक्वारितगितः=रास्ते के बीच में रखी गयी लकड़ी [कटे हुये बृक्ष आदि ] से रोक दिया गया है गमन जिसका ऐसा वह, मार्गन्तरम्=दूसरी रास्ता, याचते=प्रार्थना कर रहा है? अथवा, स्वरम्=धीरे-धीरे, प्रेरितगोगुग:=

वैलों को चलने के लिये प्रेरित करता हुआ, हांकता हुआ, स्वच्छन्दम्=धीरे-शिरे, आगच्छति किम्=आ रहा है क्या ? ॥ २ ॥

वर्य - चारुदत्त -तो देर क्यों कर रहा है ?

क्या इस [ वर्धमानक की गाड़ी ] के आगे दूसरी गाड़ी धीरे-धीरे जा रही है, उसका अवकाश=खाली रांस्ता ढूंढ़ रहा है ? अथवा धुरा टूट जाने पर उसे बदल रहा है ? अथवा लगाम की रस्सी टूट गथी है ? अथवा रास्ते के बीच में पेड़ आदि लकड़ी रख देने से इसका गमन रुक गया है अतः दूसरे रास्ते की प्रार्थना कर रहा है ? अथवा धीरे-धीरे वैलों की जोड़ी को हांकता हुआ अपनी इच्छा से धीरे-धीरे आ रहा है ? ॥ २ ॥

टीका—प्रवहणस्य विलम्बेनागमने हेतुमुत्प्रेक्षते—िकमित । किम्=इदं जिज्ञासायाम्, अस्य=वर्धमानस्य शकटस्य, पुरः=अग्ने, प्रवहणम्=अन्यत् शकटम्, शनैः=
मन्दंमन्दम्, याति=ज्ञजति, तस्य=अग्रेगामिनः शकटस्य, अन्तरम्=अग्ने गमनायावकाश्मम्, मार्गते=अन्विष्यति ? अक्षे=कूबरे, भग्ने=त्रुटिते, विकृते वा, परिवर्तनम्=
विनिमयम्, तदपाकृत्यान्यसंयोजनिमत्पर्यः, कृष्ठते=करोति ?, अथवा विकल्पार्थकमन्ययम्, प्रग्नहः=वृषभादीनां नियन्त्रणरुजुः, छित्रः=त्रुटितो, भग्नो वा, अथवा,
वत्मनः=मार्गस्य, अन्ते=प्रान्तभागे, मध्यभागे इति भावः, उज्झितानि-पातितानि
यानि दाक्षणि तैः वारिता = निवारिता गितः=गमनं यस्य तादृशः, राजाज्ञया
गमनागमनावरोधाय मार्गे दार्वादिकं निपात्य मार्गस्यावरोधः कृत इति भावः,
कुत्रचित् कर्मान्तोज्ज्ञितेत्यादिपाठः, कर्मान्तः = राजादिनियोगः, मार्गान्तरम् अन्यं
पन्यानम्, याचते = प्रावंयते, अन्विष्यतीति भावः, अथवा, स्वैरम्=मन्दंमन्दम्,
प्रेरितम्=सन्दालितम्, गोयुगम् = बलीवद्वंद्वयम्, येन तादृशः, सन्, स्वच्छन्दम्=
यथेष्ठम्, यनैः शनैरिति भावः, आयाति=आगच्छति । एवन्त्र विलम्बमसहमानश्चाष्टत्तोऽनेक-संकल्प-विकल्पान् कल्पयति । अत्र सन्देहालंकरः, शार्दूलविक्रीडितं
वृत्तम् ॥ २॥

विसर्श —वसन्तसेना को लेकर वर्धमानक नहीं आ सका। इसके विलम्ब के लिये चारुदत्त तरह-तरह की शंकायें करता है। वस्मिन्तीज्ञितदारुवारितगृति:—इसके स्थान पर कर्मान्तीज्ञितदारुवारितगृति:—यह पाठ भी है। कभी-कभी यातायात रोकने के लिये मार्ग के मध्यभाग में बड़ी-बड़ी लकड़ी के लट्ठे आदि रख दिये जाते हैं। यहाँ 'याचते' कियापद महत्त्वपूणं है। चारुदत्त सोंचता है कि कहीं सभी रास्ते बन्द न कर दिये गये हों, अतः वर्धमानक किसी अन्य सुरक्षित रास्ते से जाने की प्रार्थना कर रहा होगा। अनेक सन्देह होने से सन्देहालंकार है। शार्द्वाविकीडित छन्द है। २।।

(प्रविश्य गुप्तायंकप्रवहणस्थः।)
चिटः--जाघ गोणा जाघ। (यातं गावौ । यातम्।)
वार्यकः--(स्वगतम्)
नरपतिपुरुषाणां दर्शनाद्भीतभीतः
सनिगडचरणत्वात् सावशेषापसारः।
व्यविदित्तमधिरुढो यामि साधोस्तु याने
परभृत इव नीडे रक्षितो वायसीभिः॥ ३॥

( आर्यंक जिसमें छिपा हुआ बैठा है ऐसी गाड़ी में बैठा हुआ प्रवेश करके।) अर्थ—चेट—चलो बैलों, चलो।

अन्वयः—नरपतिपुरुषाणाम्, दर्णनाद्, भीतभीतः, सनिगडचरणत्वात्, साव-शेषापसारः, तु, नीडे, वायसीभिः, रक्षितः, परभृतः, इव, (अहम् आर्यकः ), साधोः, याने, अविदितम्, अधिरूढः, यामि ॥ ३॥

शब्दार्थं—नरपितपुरुषाणाम् नराजपुरुषों रक्षक सिराहियों आदि के, दर्शनाद् देखने से, भीतभीतः नबहुत डरा हुआ, सिनगडचरणत्वात् पैरों में वेडियाँ जकड़ीं हुईं होने के कारण, सावशेषापसारः भागने में पूर्णतया समर्थ न होनेवाला, तु लेकिन, नीडे न्घोसले में, वायसीभिः = कौवे की पित्नयों द्वारा, रिक्षतः नरिक्षत, पोषित, परभृतः नहोयल के, इव समान, (अहम् मैं आर्यक), साधोः सज्जन चारुदत्त की, याने नगाड़ी में, अविदितम् निना जानकारी के, छिपा हुआ, अधि-रूढः चैठा हुआ, यामि जा रहा हूँ।। ३।।

अर्ध-आर्यक- अपने आप में )

राजा के सिपाहियों को देखने से अत्यन्त भयभीत, पैरों में वेडियाँ जकड़ी होने से भागने में पूर्णतया असमर्थ, लेकिन घोसले में कीवे की पित्नयों द्वारा रक्षित कोयल [के बच्चे] के समान [मैं आयंक] उस सज्जन चारुदत्त की गाड़ी में छिपा बैठा हुआ जा रहा हूँ।। ३।।

टीका- स्वकीयसुरिक्षतगमने हेतुमाह आर्यक:-नरपतीति । नरपते:-राज्ञः पालकस्य, पुरुषाणाम्-रक्षकजनानाम्, दर्शनाद्-अवलोकनाद्, भीतभीतः-अत्यन्तं अयभीतः, निगडेन सिहती-सिनगडी-शृंखलाबद्धी चरणी-पादी यस्य सः सिन-गडचरणः, तस्य भावः, तस्मात् शृंखलाबद्धचरणत्वात् सावशेषः-किश्चिदविशिष्टः, अपसारः-पलायनं यस्य सः, स्वेच्छया पलायनेऽसमर्थं इति भावः, तु-किन्तु, नीडे- कुलाये, रिक्षतः-नालितः योषितश्च, परभृतः-कोकिलशावकः, इव-यया, [ अहम् आर्यकः ), साधोः-सज्जनस्य चारुदत्तस्येत्यर्थः, याने-शकटे, अविदितम्-अज्ञातं यथा स्यात् तथा, अधिकृष्टः = आसीनः, प्रच्छन्नरूपेण स्थित इत्यर्थः, यामि-सकुशलं जामि । उपमालंकार, मालिनी वृत्तम्-न-न-म-य-य-युतेयं मालिनी भोगिलोकैः ।।३।।

बहो ! नगरात् सुदूरमपक्राम्तोऽस्मि । तत् किमस्मात् प्रवहणादवतीयं वृक्षवाटिकागहनं प्रविशामि ? जताहो प्रवहणस्वामिनं पश्यामि ? अथवा कृतं वृक्षवाटिकागहनेन । अभ्युपपन्नवत्सनः खलु तत्रभवानार्यचारदत्तः श्रूयतेः तत् प्रत्यक्षीकृत्य गच्छामि ।

स ताबदस्माद्वयसनार्णवोत्यितं निरोक्ष्य साधुः समुपैति निर्वृतिम् । शरीरमेतत् गतमीदृशीं दशां भृतं मया तस्य महात्मनो गुणैः ॥ ४॥

दिश्वर्श- भीतभीत:-एक घट्ट के प्रयोग से उतना अधिक अर्थ नहीं निकलता है, 'आबाधे च' पा. सू. =1818० से दित्व किया गया है। सावशेषापसार:-लम्बी अविध तक पर जकड़े रहने के कारण भागने में कठिनाई होने से इच्छानुसार भागना सम्भव नहीं है। वायसीभिः रिक्षत:--यह प्रसिद्धि है कि कोयल अपना अण्डा कौवा के घोसले में रख देती है कौवी भ्रमवश अपना अण्डा समझकर उसकी रक्षा करती हुई पालन-पोपण करती रहती है। आर्यक अपने को भी उसी प्रकार समझ रहा है। वयोंकि वह गाड़ी चारुदत्त की है, अतः उसमें वह या उसके सम्बन्धी ही बैठे होंगे। इस कारण आर्यक की रक्षा होती जा रही है। वह सुर-क्षित चला जा रहा है। यहाँ उपमा अलंकार है और मालिनी छन्द है।। ३।।

अर्थ- ओह ! नगर से बहुत दूर निकल आया हूँ। तो क्या इस गाड़ी से उतर कर घने पेड़ों के समूह में चला जाऊ, अथवा गाड़ी के स्वामी चारुदत्त का दर्शन कर लूं। अथवा घने बृक्षों के समूह में जाना व्यर्थ है। माननीय चारुदत्त शरणागतों की रक्षा करने वाले हैं, ऐसा सुना जाता है। अतः उनका दर्शन करके ही जाऊँगा।

टीका सुदूरम्-बहुदूरम्, अपक्रान्तः अपमृतः, वृक्षवाटिकाभिः वृक्षसमूहैः, गहनम् = गभीरम्, संकुलम्, प्रविशामि अत्मरक्षार्यं व्रजामि, उताहो अथवा, प्रवहणस्य स्वामिनम् चारुदत्तम्, वृक्षवाटिकागहनेन तत्र प्रवेशेन, कृतम् = निमिष् फलम् इत्ययंः, अभ्युपपन्नेषु शरणागतेषु वत्सलः पालकः, प्रत्यक्षीकृत्य अवलोक्य, गंच्छामि अस्मात् स्थानात् अन्यत्रात्मरक्षार्यं व्रजिष्यामीत्ययंः।

अन्वयः—साधुः, सः, अस्मात्, व्यसनार्णवीत्थितम्, [माम्] निरीक्ष्य, निवृतिम्, समुपैति, तावत्, ईदृशीम्, दशाम्, गतम्, एतत्, शरीरम्, मया, तस्यः, महात्मनः, गुणैः, धृतम् ॥ ४॥

शब्दार्थ — साधु: संज्ञन, सः वे वारुदत्त, अस्मात् = इस, पूर्वोक्त स्वभाव के कारण, व्यसनार्णवोत्यितम् = विपत्तिरूपी सागर से निकले हुये, माम् = मुझ आर्यं क को, निरीक्ष्य = देख कर, निर्वृतिम् = सुख, आनन्द को, उपैति = प्राप्त करेंगे, तावत् = यह वाक्यालंकार के लिये हैं, ईदृशीम् = इस प्रकार की, दशाम् = अवस्था को, गतम्

चेटः--इमं तं उज्जाणं, ता जाव उवशप्पामि । (उपसृत्य) अज्ज मित्तेस ! । (इदं तदुद्यानम्, तद् यावदुपसर्पामि । ) (आर्यं मैत्रेय ! )

विद्वकः -- भो ! पिअं दे णिवेदेमि, वड्ढमाणओ मन्तेदि, आगदाए खसन्तसेणाए होदव्वं (भोः ! प्रियं ते निवेदयामि, वर्द्धमानको मन्त्रयति, आगतया वसन्तसेनया भवितव्यम् । )

प्राप्त हुआ, एतत् यह, शरीरम् शरीर, तस्य = उस, महात्मनः = महापुरुष के, गुणैः = गुणों के कारण, धृतम् = धारण किया हुआ है।। ४।।

अर्थ — वे सज्जन [चारुदत्त ] इस अपने स्वभाव से, विपत्तिरूपी समुद्र से पार निकले हुये मुझको देखकर सुख प्राप्त करेंगे, प्रसन्न होगें। इस प्रकार की दशा को प्राप्त हुआ यह शारीर उसी महापुरुप के गुणों के कारण धारण किया हुआ है, [अन्यया समाप्त कर दिया जाता।]।। ४।।

टीका—साधुः = सज्जनः, सः = चारुदत्तः, अस्मात् = शरणागतवात्सत्यात्, व्यसनम्=कारागारादौ वन्धनम् एव अर्णवः=सागरः, तस्मात् उत्थितम्=बिर्भूतम्, सुरिक्षतम्, [ माम्=आर्यकम् ], निरीक्ष्य=विलोक्य, निर्वृतिम्=आनन्दम्, समुपैति= प्राप्स्यिति, वर्तमानसामीप्यात् भविष्यिति लट्, ईदृशीम्=पूर्वानुभूनाम्, दशाम्= अवस्थाम्, गतम्=प्राप्तम्, एतत्=इदम्, शारिम्=कायः, महात्मनः=महापुरुषस्य, तस्य=चारुदत्तस्य, गुणैः=परोपकारादिसद्गुणैः, धृतम् = त्रातम्, महापुरुषस्य तस्य याने समारोहणेनैव सम शरीरमेतावत्कालपर्यन्तं सुरिक्षतं वतंतेऽन्यथा राजपुरुषादिभिः गुहीत्वा कारागारादौ बद्धं स्यादिति भावः । वंशस्थिवलं वृतम् ॥ ४ ॥

विमर्श--इस क्लोक में 'अस्मात्' इसका अर्थ सन्दिग्ध है। सामान्यतया इसको 'व्यसनार्गव' का परामर्शक माना गया है परन्तु ऐसा मानने पर व्याकरणशास्त्रानुसार समास होना कठिन है क्यों कि 'साकाङ क्ष' का समास नहीं होता है।
इस स्थिति में इसका अर्थ पूर्वोक्त 'अभ्युपपन्नवत्सलत्व' के साथ करना चाहियेऐसा कुछ लोग कहते हैं। परन्तु अर्थ के औचित्य की व्यान में रखने पर इसको 'व्यवसनार्गव' का ही परामर्शक मानना चाहिये। जैसे कुछ विशेष उदाहरणों में
साकाङ क्षता में भी समास हुये हैं, वैसा ही यहाँ भी मान लेना चाहिये।। ४।।

अर्थ चेट--यही वह वगीचा है, तो वहीं चलता हूँ। (पास जाकर) आर्य मैंत्रेय!

विदूषक —िमत्र, मित्र, आपको गुभ समाचार बता रहा हूँ। वर्षमानक पुकार रहा है। वसन्तसेना आ गई होगी।

२७ मृ०

बारदत्तः-प्रियं नः प्रियम्।

विदूषक:—दासीए पुत्ता ! कि चिरइदोसि ? (दास्याः पुत्र ! कि चिरा-वितोऽिंग ?)

चेटः—अञ्ज मित्तेस ! मा कुप्प, जाणत्यलके विशुमलिदे त्ति कदुअ गदार्गीद कलेन्ते चिलइदेम्हि । (आर्यं मैत्रेय ! मा कुप्य, यानास्तरणं विस्मृत-मिति कृत्वा गतार्गीत कुवंन् चिरायितोऽस्मि । )

चारुदत्तः --वर्द्धमानक ! परिवर्त्तय प्रवहणम् । सखे मेत्रेय ! अवतारय

वसम्तरेनाम्।

विदूषक:— कि णिखडेण वदा से गोडा जेण सम्मं ण ओदरेदि। ( उत्थाय प्रवहणमुद्घाटच ) भोः ! ण वसन्तसेणा, वसन्त-सेणो क्खु एसो । (कि निगडेन बद्धावस्याः पादौ येन स्वयं नावतरित।) (भोः न वसन्तसेना, वसन्तसेनः खल्वेषः।)

चारदत्तः - वयस्य ! अलं परिहासेन, न कालमपेक्षते स्नेहः । अथवा स्वयमेवावतारयामि । (इत्युत्तिष्ठति )

आर्यकः--( दृट्वा ) अये ! अयमेंव प्रवहणस्वामी । न केवलं श्रुतिर-मणीयो दृष्टिरमणीयोऽपि । हन्त ! रक्षितोऽस्मि ।

चारुदत्तः—( प्रवहणमधिरुह्य दृष्ट्वा च ) अये ! तत् कोऽयम् ? 'करिकर-समबाहुः सिंहपीनोन्नतांसः पृथुतर-सम-वक्षास्ताम्रलोलायताक्षः ।

चारुदत्त--प्रिय है, हमारे लिये प्रिय है। विदूषक--दासी के बच्चे! क्यों देर कर दी?

चेट--आर्य मैत्रेय ! मत नाराज होइये। गाड़ी का विछावन भूल गया था इसलिय आना जाना करने में देर हो गरी।

चारदत्त-वधंमानक गाड़ी घुमाओ । मित्र मैत्रेय ! वसन्तसेना को उतारो । विदूषक - क्या इसके पैर बेड़ी से बंधे हैं जो यह स्वयं नहीं उत्तर पा रही है। ( उठ कर, गाड़ी खोलकर ) अरे ! यह वसन्तसेना नहीं है, यह तो वसन्तसेनं है।

चारुदत्त — मित्र हंसी मत करो । प्रेम समय का त्रिलम्ब नहीं चाहता है। अथवा मैं स्वयं ही उतारता हूँ। (यह कह कर उठता है।)

आर्यक — (देखकर) अरे ! ये ही गाड़ी के स्वामी हैं। ये केवल सुनने में ही अच्छे नहीं हैं अपि तु देखने में भी अच्छे लगते हैं। अहो ! अब (मेरी) रक्षा हो गयी।

अन्वयः किरकरसमबाहुः, सिंहपीनोन्नतांशः, पृथुतरसमवक्षाः, ताम्रलोलाय-

## कथिमदमसमानं प्राप्त एवंविषो यो वहति निगडमेकं पादलग्नं महात्मा ॥ ॥ ॥

ततः को भवान् ?

**धा**र्यकः - शरणागतो गोपालप्रकृतिरार्यकोऽस्म ।

ताक्षः, एवंविधः, महात्मा [ अस्ति, सः ] कथम्, इदम्, असमानम्, [ दण्डम् ], प्राप्तः, पादलग्नम्, एकम्, निगडम्, वहति ॥ ४ ॥

शब्दार्थं - करिकर-समबाहु: = हाथी की सूँड के समान भुजाओं वाला, सिंहपीनोन्नतांश:- शेर के समान मोटे और ऊँचे कन्धों वाला, पृथुतरसमवक्षा:- विशाल और समतल वक्षस्थलवाला, ताम्रलोलायताक्ष:- ताम्बें के समान, चञ्चल और बड़ी-बड़ी आंखोंवाला, य:- जो, एवंविध:- इस प्रकार का महात्मा- महापुरुष है वह, कथम्- कैसे, इदम समानम् = इस प्रकार के अनुचित [दण्ड] को, प्राप्त:- प्राप्त कर, पादलग्नम् - पैर में लटकी हुई एक, निगडम् = बेड़ी को, वहति = ढो रहा है, धारण किये हुये है।। ४।

अर्थ चारुदत्त--(गाड़ी पर चढ़कर और देखकर) अरे, तो यह कीन है ? हाथी की सूँड़ के समान विशाल भुजाओं वाला, शेर के समान ऊँचे और मोटे कन्धों वाला, विशाल और समतल वक्षस्थलवाला, ताम्वें के समान रंगवाले चञ्चल और विशाल नेत्रों वाला जो इस प्रकार का महापुरुष है वह कैसे इस प्रकार के अनुचित दण्ड को प्राप्त करके पैर में लगी हुई एक बेड़ो को ढो रहा है, धारण किये हुये है।। १।।

तब आप कौन हैं ?

टीका — आर्यंकस्य स्वरूपं बन्धनं च विलोक्य चारुदत्त उत्प्रेक्षते-करिकरेति । करिणः=गजस्य करेण=शुण्डादण्डेन समी=तुल्यौ वाहू=मुजौ यस्य तादृशः, सिहस्य= मृगाधिपस्य इव पीनौ = परिपुष्टौ, उन्नतौ = उछितौ च अंशौ = स्कन्धौ यस्य तादृशः, पृथुतरम्=अतिविशालम् समम्=अनुष्चनीचम्, वक्षः=उरःस्थलं यस्य सः, ताम्र =ताम्रवर्णे, लोले=चञ्चले, आयते=आयताकारे विशाले इत्यर्थः, अक्षिणी=नेत्रे यस्य तादृशः, सः=पुरोदृश्यमानः, एविवधः=पूर्वोक्तवैशिष्ट्ययुक्तः, महात्मा= महापुष्ठवः, अस्ति, सः, कथम् = कस्मात् कारणात्, इदम्=पुरो दृश्यमानम्, असमानम् अयोग्यम् अनुचितं बन्धनम्, प्राप्तः = उपगतः, सन्, पादलग्नम्= चरणिनबद्धम् एकम्, निगडम्=प्रुक्कुवाम्, वहति=धारयति । एविवधः-महापुष्ठवन् लक्षणवतः इदं वन्धनमाश्चर्यंकरमिति भावः । लुप्तोपमालंकारः । मालिनी द्वतम् ॥ ५ ॥

अर्थ--आर्यक--शरण में आया हुआ, अहीर का पुत्र आर्यक हूँ।

चारुदत्तः-- किं घोषादानीय योऽसौ राज्ञा पालकेन बदः ? आर्येकः --- अय किम्। चारुदत्तः---

> विधिनैवोपनीतस्त्वं चक्षुर्विषयमागतः। अपि प्राणानहं जह्यां न तु त्वां शरणागतम्।।६।।

( आयंको हवं नाटयति )

चारुदत्तः-वर्द्धमानक ! चरणान्निगडमपनय ।

चेट: -जं अज्जो आणवेदि । (तथा कृत्वा ) अज्ज ! अवगीदाइं णिग-लाइं । (यदायं आज्ञापयित । ) (आयं ! अपनीतानि निगडानि । )

चारुदत्त-नया जिसे राजा पालक ने अही दों की बस्ती से पकड़ कर जेल में बन्द करा दिया था?

आर्यक-हां, वही।

अन्वयः—विधिना, एव, उपपन्नः, त्वम्, चक्षुर्विषयम्, आगतः, अहम्, प्राणान्, अपि, जह्याम्, तु, शरणागतम्, त्वाम्, न, [जहामि ] ॥ ६ ॥

शब्दार्थ-विधिना = भाग्य से, एव=ही, उपनीतः = लाये गये, त्वम्=तुम आयंक, चक्षुविषयम्=दर्शन के विषय को, आगतः=प्राप्त हुये हो, दिखाई दिये हो, अहम् = मैं चारुदत्त, प्राणान् = अपने प्राणों को, अपि = भी, जह्याम् = छोड़ दूँ, तु = किन्तु, शतणागतम् = शरण में आये हुये, त्वाम् = तुम को, न=नहीं, [ छोड़ सकता ] ।। ६ ।।

वर्थ-चारुदत्त--

भाग्य द्वारा ही लाये गये तुम मेरे नेत्रों के विषय बने हो, दिखाई पड़ रहे हो, मैं अपने प्राणों को भी छोड़ दूँ किन्तु शरण में बाये हुये तुम [आर्यंक] को नहीं छोड़ सकता। (तुम्हारी जीवनरक्षा अवश्य करूँगा।)।। ६।।

टीका—विधिना=भाग्येन, एव उपनीतः=अत्र प्राप्तः, त्वम्=आर्येकः, मम, चक्षुषोः = नेत्रयोः, विषयम् = गोचरम्, आगतः=प्राप्तः, असि, अहम् = चारुदत्तः, प्राणान्=अशून्, अपि, जह्याम्=त्यजेयम्, तु=परन्तु, शरणे=रक्षणे, आगतम्=प्रपन्तम्, त्वाम्=अर्थकम्, न=नैव, जहामीत्यर्थः। स्वकीयप्राणपरित्यागेनापि तव जीवन-रक्षां करिष्यामीति भावः। पथ्यावकः बृत्तम्।। ६।।

( अःर्यंक हर्षं का अभिनय करता है।)

अर्थ - वारुदत्त - वर्धमानक ! पर से बेंड़ी हटा दो ।

चेट--आयं की जो आजा। (पैर की वेड़ी हटा कर) आयं। बेंड़ियाँ हटा दीं। आर्यकः -- स्नेहमयान्यन्यानि दृढतशाणि दत्तानि ।

विद्रवकः - सङ्गच्छेहि णिअडाइं, एसो वि मुक्को, सम्पदं अम्हे विज्जि-स्सामो । ( सङ्गच्छस्व निगडानि, एषोऽपि मुक्तः, साम्प्रतं वयं व्रजिष्यामः । )

चारदत्तः - धिक् शान्तम्।

आर्यंकः सखे चारुदत्त ! श्रहमि प्रणयेनेदं प्रवहणमारूढः । तत् क्षन्तव्यम् ।

चारुदत्तः - अलङ्कृतोऽस्मि स्वयंग्राहप्रणयेन भवता ।

आर्यक:--अभ्यनुज्ञातो भवता गन्तुमिच्छामि ।

चारुदत्तः--गम्यताम्।

आर्यक:--भवतु, अवतरामि।

चारुदत्तः — सखे ! नावतिरतव्यम् । प्रत्यग्रापनीतसंयमनस्य भवतः अलघुसंचारा गितः । सुलभपुरुषसन्धारेऽस्मिन् प्रदेशे प्रवहणं विश्वासमुत्पादयति, तत् प्रवहणेनैव गम्यताम् ।

आर्यकः -यथाह भवान् ।

आर्यक--प्रेममबी दूसरी बेड़ियाँ डाल दीं ।

विदूषक—( चारुदत्त के पैर में ) बेंडिया डाल दो। यह भी छूट गया। अब हम लोग (कारागार) चलेंगे।

चारुदत्त-ऐसी बात को धिक्कार है। शान्त रहो।

अ। यंक - मित्र चारुदत्त ! मैं भी प्रेम के कारण ही इस गाड़ी पर चंड़ा। अतः क्षमा करिये।

चारुदत्त - आपके द्वारा स्वयं इस गाड़ी पर चढ़ने के स्नेह से मैं अलंकत हो गया हूँ।

आर्यंक-आपसे आजा लेकर जाना चाहता हूँ।

चारदत्त -जाइये।

आर्यक--अच्छा, उतरता है।

चारुदत्त — मित्र ! मत उतरो । अभी अभी बेड़ी हटाने से आपकी गति तेज नहीं है (अर्थात् आप जल्दी जल्दी नहीं चल पार्येगे । ) राजपुरुषों के आवा-गमन से युक्त इस स्थान पर (मेरी) गाड़ी विश्वास उत्पन्न कराती है, इसलिये गाड़ी से ही जाइये ।

आयंक - आप की जैसी आजा।

चारदत्तः -क्षेमेण त्रज बान्धवान् ,--आर्यकः - ननु मया लब्घो भवान् बान्धवः। चारुदत्तः - समर्त्तव्योऽस्मि कथान्तरेषु भवता,-आर्यंकः -स्वात्मापि विस्मर्यते ? चारुदत्तः ~त्वां रक्षन्तु पथि प्रयान्तममराः, वार्यकः - संरक्षितोऽहं त्वया। चारुदत्तः - स्वैभिग्यैः परिरक्षितोऽसि -, आर्यकः -- ननु हे ! तत्रापि हेतुर्भवान् ॥ ७ ॥

अन्वयः - क्षेमेण, बान्धवान्, त्रज । ननु, मया, भवान्, बान्धवः, लब्धः । भवता, कथान्तरेषु स्मर्तेव्यः । स्वात्मा, अपि, विस्मर्यते ? पथि, प्रयान्तम्, त्वाम्, अमराः, रक्षन्तु, अहम्, त्वया, रक्षितः । स्वैः भाग्यैः, परिरक्षितः, असि, ननु, हे, तत्र, अपि, भवान्, हेतुः ॥ ७ ॥

शब्दार्थ--क्षेमेण = कुशलतापूर्वक, वाधवान् = बन्धुवान्धवों के पास, व्रज= जाइये । ननु = निश्चित ही, मया=मुझे, भवान्=आप चारुदत्त, बान्धव: =बान्धव, लब्धः = प्राप्त हो गये । भवता = आप ( आर्यक ) द्वारा, कथान्तरेषु=अन्य बात-चीत के प्रसंग में, अस्मि स्मर्ते व्यः स्मेरी याद करनी चाहिये। स्वात्मा = अपनी आत्मा, बित-भी, विस्मयते = भूलाई जाती है ?, पथि = मार्ग में, प्रयान्तम् = जाते हुये, त्वाम्-तुम्हारी ( आर्यक की ), अमराः=देवता लोग, रक्षन्तु=रक्षा करें, अहम्=मुझ अधंक की, त्वया = तुम [चारुदत्त ] ने, रक्षितः = रक्षा की है, स्वैः = अपने [आर्यक के], भारयै:=भारय से, परिरक्षित:=सुरक्षित, असि=हो, ननु=निश्चित ही, तत्र=उसमें, अपि=भी, भवान्=आप [ चारुदत्त ] ही, हेतुः = कारण, हैं ।। ७ ।।

अर्थ-चारदत्त-कुशलता के साथ अपने बन्धुओं के पास जाइये। आर्यक -- निश्चित ही मैंने आपको बन्धु पा लिया है। चारदत्त-अन्य प्रसङ्गों में मुझे भी याद करना। बार्यक--वया अपनी आत्मा भी भुलाई जाती है ? चारुदत्त--मार्ग में जाते हुये तुम्हारी रक्षा देवता करें। वार्यक--मेरी रक्षा तो वापने ही कर दी। चारुदत्त-अपने भाग्य से सुरक्षित हो। आर्यक--मित्रवर ! इसमें भी तो आप ही कारण हैं।

टीका--साम्प्रतं प्रयाणसमये आर्यकचारुदत्ती परस्परं शिष्टाचारं विधातु-मुक्तिप्रत्युक्तिभ्यां प्रतिपादयतः-क्षेमेणेति । क्षेमेण-प्रार्येक ! त्वं कुशलेन, बान्ध-वान्= ज्ञारमीयान्, त्रज=याहि । आर्येकः प्रतिवदति—ननु भोः=निष्ययेन् मित्रवर !,
CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

चारुदत्तः - यत्, उद्यते पालके महती रक्षा न वर्त्तते, तत् शीघ-

आर्यंकः - एवं पुनर्दर्शनाय । (इति निष्कान्तः) वारदत्तः -

कृत्वैवं मनुजपतेर्महृद्धचलीकं स्थातुं हि क्षणमपि न प्रशस्तमस्मिन्। मैत्रेय ! क्षिप निगडं पुराणकूपे पश्येयुः क्षितिपतयो हि चारदृष्टचा।। ५।।

भवान्=चारुदत्तः, मया = आर्यकेण, बान्धवः=आत्मीयः, लब्धः=प्राप्तः, 'राजद्वारे समग्राने च यस्तिष्ठित सः बान्धवः' इत्याद्युक्तेः । चारुदत्तो ब्रूते—भवता=आयंकेण स्वया, कथान्तरेषु=अन्यविषयकवार्ताप्रसङ्गेषु, स्मर्तंग्यः=स्मरणीयः, अस्मि=अहम्, अत्र 'अहमर्थकः 'अस्म' इति अव्ययणब्दः । आर्यकः प्रतिब्रूते— स्वात्मा अपि=निजात्मा अपि, विस्मयंते=विस्मरणीयो भवति ? चारुदत्तः शुभगांशसित—पथि=मार्गे, प्रयान्तम्=त्रजन्तम्, त्वाम्=आर्यकम्, अमराः=देवाः, रक्षन्तु=अवन्तु, त्रायन्ताम्, आर्यकः प्रतिवदित-अहम्=आर्यकः, त्वया=चारुदत्तेन, संरक्षितः=परित्रातः, भार्यकः प्रतिवदित-अहम्=आर्यकः, त्वया=चारुदत्तेन, संरक्षितः=परित्रातः, भार्यः स्वस्य हेतुत्वं निराकरोति—स्वः = निजः, भाग्यः=भागधेयः, परिरक्षितः=परित्रातः, असि, आर्यकस्तत्रापि चारुत्तस्यैव हेतुत्वमङ्गीकर्तुं प्रतिवदित नतु=निश्चये, हे=भोः मित्र !, तत्रापि=तादृशरक्षणेऽपि, भवान्=चारुदत्तः, एव, हेतुः=कारणिमिति भावः। एवञ्च भवानेव मे मुख्यः परित्रातेति आर्यकस्याग्यः। शार्द्ववित्रिकिः वृत्तम् ॥ ७ ॥

विमर्श--यहाँ उक्ति-प्रत्युक्ति के माध्यम से आर्यक की कृतज्ञता और चारदत्त

की महानुभावता का अति सुन्दर चित्रण कियां गया है।। ७॥

अर्थ--चारुदत्त--चूंकि पालक राजा (आपको पकड़ने के लिये) उचत है और सुरक्षा की व्यवस्था नहीं है अतः आप शीघ्र ही वले जाइये।

आर्यक-अच्छा, फिर दर्शन करने के लिये (आशा बनाये हुये ) जा रहा

हूँ। (यह कहकर निकल जाता है।)

अस्वय:—एवम्, मनुजपतेः, महत्, व्यलीकम्, कृत्वा, अहिमन् (स्थाने ) आणम्, अपि, स्थातुम्, न, हि, प्रकृत्तम्, मैनेवः निगडम्, पुराशकूपे, क्षिप, हिः वितिपतयः, चारदृष्टघा, पश्येयुः ॥ द ॥

शब्दार्थ--एवम्-पूर्वोक्त प्रकार का, मनुवपते:-राजा पालक का, मनुन्-बहुत बड़ा, व्यलीकम्-अपराध, कृत्वा-करंके, बस्मिन्-इस स्थान पर, संधान में, अपम्-थोड़ी देर, अपि-भी, स्थातुम्-दक्ता, न हि-विस्थित क्य के नहीं, ( वामाक्षिरपन्दनं सूचित्वा ) सखे मैत्रेय ! वसन्तसेनादर्शनोटसुकोऽयं जनः । परुय —

> अपस्यतोऽद्य तां कान्तां वामं स्फुरति लोचनम्। अकारणपरित्रस्तं हृदयं व्यथते मम।। ६।।

प्रशस्तम् अन्छा है, मैत्रेय मित्र मैत्रेय !, निगडम् बेड़ी को, पुराणकूपे = पुराने कुर्यों में, (जिसका पानी सूख जाने से कोई वस्तु दिखाई नहीं देती है), क्षिप = फेक दो, हि = क्यों कि, क्षितिपतयः = राजा, चारदृष्ट्या = गुप्तचररूपी नेत्र से, पश्येयुः = देख लेंगे।। द।।

### अर्थ--चारुदत्त--

राजा पालक का ऐसा [ आर्यकरक्षारूपी ] महान् अपराध करके यहाँ क्षण भर भी रुकना ठीक नहीं है । हे मैंत्रेय ! वेंड़ी की पुराने [ अन्धे ] कुआँ में फेंक दो । क्योंकि राजा लोग गुप्तचर रूपी नेत्र से देख लेंगे ।। ८ ।।

टीका—मुरक्षितं कृत्वाऽऽयंकं विसृज्य चारुदत्तः आत्मनः सुरक्षार्थं मैत्रेयं निद्धित-कृत्वैविमिति। एवम्=इत्यम्, मनुजपतेः=राज्ञः पालकस्येत्यर्थः, महत् = अत्यन्तम्, व्यलीकम्=अप्रियम्, अहितमिति भावः, कृत्वा=विद्याय, अस्मिन्=प्रदेशे इत्यर्थः, क्षणम् अपि=मुहूर्तमित्, स्थातुम्=वितितुम्, निह=नैव, प्रशस्तम्=युक्तम्, अतः हे मैत्रेय=मित्र, निगडम्=आयंकस्य पादादपाकृतं निगडम्, पुराणकूपे=जलादि-शून्ये 'अन्धकूपे' इति प्रसिद्धम्, क्षिप=गातम, हि=यस्मात्, क्षितिपतयः=राजानः, चारद्ष्ट्या=गुप्तचरक्षपदृष्ट्या, पश्येयुः=अवलोकयेयुः। 'चारैः पश्यन्ति राजानः' इति वचनमनुस्मृत्य चारुदत्तः भयमुपैति । अत्र कारणेन कार्यसमर्थनक्ष्पोऽर्थान्तर-न्यासोऽलङ्कारः, प्रहर्षिणी बृत्तम् ॥ ८ ॥

अर्थ--( बायीं आंख का फड़कना सूचित करके ) मित्र मैत्रेय । यह व्यक्ति [मैं] वसन्तसेना के दर्शन के लिये अति उत्सुक है । देखो —

अन्वयः—अद्य, ताम्, कान्ताम्, अपश्यतः, मम, वामम्, लोचनम्, स्फुरित, अकारणपरित्रस्तम्, मम, हृदयम्, व्यथते ॥ १ ॥

शब्दार्थ — अद्य-आज, इस समय, ताम् = उस, कान्ताम् = प्रेयसी वसन्तसेना को, अन्यतः = न देखने नाले, मम = मेरा [ नाहदत्त का ], नामम् = बौया, लोचनम् = आंख, स्फुरति = फड़क रही है, अकारणपरित्रस्तम् = बिना किसी कारण के घबड़ाया हुआ, हृदयम् = हृदय, व्यथते = व्यथित हो रहा है, परेशान हो रहा है।। ९।।

अर्थ आज [इस समय ] उस प्रेयसी वसन्तसेना का दर्शन न करने वाले मेरी बाँगी आँख फड़क रही है। विना किसी कारण के घवड़ाया हुंआ मेरा हृदय व्यथित हो रहा है।। ९।। तदेहि, गच्छावः । (परिकम्य) कथमिममुखमनाम्युदियकं श्रमणकदर्शनम्।
( विचार्य ) प्रविशत्वयमनेन पथा, वयमप्यनेनैव पथा गच्छामः।

( इति निष्कान्तः । )

इत्यार्यकापहरणं नाम सप्तमोऽङ्कः।

-: 0 :-

टीका-तदानीं चारुदत्तो दुर्निमित्तोत्पत्ति वसन्तसेनायाः अदर्शनमूलिकां चिन्तयिति
—अपश्यत इति । अद्य=अस्मिन् काले, ताम्=पूर्वोक्ताम्, मदीयाम् कान्ताम्=प्रेयसीम्,
वसन्तसेनामित्यर्थः, अपश्यतः=अनवलोकयतः मम=चारुदत्तस्य, वामम्-सब्येतरम्,
लोचनम्=नेत्रम्, स्फुरित=स्पन्दते, अकारणंपरित्रस्तम्=व्याकुलम्, हृदयम्=चित्तम्,
व्यथते=व्यग्रं भवति । विभावनालंकारः, आर्या वृत्तम् ॥ ९ ॥

विमर्श-भावी अनिष्ट के संकेत को चारुदत्त ठीक से नहीं समझ पा रहा है। वह उसे वसन्तसेना के दर्शन न होने के कारण होने वाला मान रहा है। यहाँ कारण के अभाव में कार्योत्पत्ति होने से विभावना अलंकार है।। १।।

अर्थ—इस लिये आओ, चलें। (घूम कर) अरे सामने अमङ्गलसूचक इस बौद्ध संन्यासी का दर्शन क्यों ? (सोंचकर) यह इस मार्ग से प्रवेश करे, आये। हम लोग इस (दूसरे) मार्ग से चल रहे हैं।

(इस प्रकार सभी निकल जाते हैं।)

"इस प्रकार आर्यक का अपहरण नामक सप्तम अङ्क समाप्त हुआ ।।

श इस प्रकार जयशङ्करलाल-त्रिपाठि-विरचित 'भावप्रकाशिका, हिन्दी-संस्कृत-व्याख्या में मृच्छकटिक का सप्तम अंक समाप्त हुआ ।।



Berg the season the state

### अष्टमोऽङ्कः

( ततः प्रविशति आद्रंचीवरहस्तो भिक्षः । )

मिक्षुः - अज्ञा! कलेघ घम्मशक्षअं। (अज्ञाः! कुरत धर्मसञ्चयम्।) शुञ्जम्मघ णिअपोटं णिच्चं जरगेध झाण-पड़हेण विशमा इन्दिअ-चोला हलन्ति चिलसिखदं धम्मं ॥ १॥ संयच्छत निजोदरं नित्यं जागृत ध्यानपटहेन। विषमा इन्द्रियचौरा हरन्ति चिरसञ्चितं धर्मम् ॥ १ ॥ )

( इसके वाद गीला वस्त्र हाथ में लिये हुये भिक्षक प्रवेश करता है।) अन्वयः---निजोदरम्, संयच्छत्, ध्यानपटहेन, नित्यम्, जाग्रत, विषमाः, इन्द्रियचौराः, विरसञ्चितम्, धर्मम्, हरन्ति ॥ १ ॥

शब्दार्थ-- निजोदरम्-अपने पेट को, संयन्छन-सीमित करो, ध्यानपटहेन-व्यानरूपी नगाड़े से, नित्यम्-रोज, सर्वैव, जाग्रत-जागते रहो, विषमा:-कब्ट-कारक, इन्द्रियचौरा:=इन्द्रियरूपी चोर, चिरसश्वितम्=बहुत समय से एकत्र किये गये, धर्मम्=धर्मं को, पुण्य को, हरन्ति=चुरा लेते हैं ॥ १ ॥

अर्थ-- भिक्षु ( = बौद्धसंन्यासी )-अरे अज्ञानियों ! ( मूर्खी ! ) धर्म का संचय करो -

अपने पेट को सीमित करो, [कम खाओ ] ध्यानरूपी नगाड़े से सदा जागते रहो। (कारण यह है कि) कष्टकारक इन्द्रियरूपी चोर बहुत समय से सन्वित धर्म को चुरा लेवे हैं, हर लेते हैं।। १।।

टोका--संयम एव धर्मरक्षणस्य परमोपाय इति प्रतिपादयन्नाह भिक्षु:-बौद्धर्मावलम्बी संन्यासी-संयच्छतेति । निजोदरम्-निजम्-स्वीयम्, उदरम्-जठरम्, संयच्छत=सङ्कोचयत, केवलमुदरं पूरियतुमेव जीवनं न नाशयतेति भावः। व्यानपटहेन=व्यानमेव पटहः=ढक्का, तेन, नित्यम्=सदैव, जाग्रत=विनिद्राः तिब्ठत, जावतः पुंसो न चौर्यादिकं सम्भवतीति भावः । किमर्थमत बाह्-विषमा:-दुरन्ताः, कष्टकारिण इत्यर्थः इन्द्रियचीराः-इन्द्रियाणि-चक्षुरादीन्येव चौराः-तस्कराः, विरति वतम् -सुदीषंकालात् सुरक्षितम्, धर्मम् -पुण्यम्, सुकृतम्, हरन्ति - मुज्णन्ति । वत इन्द्रियनित्रहार्यं यत्नं कुरुतेति भावः । रूपकमलंकारः, आर्या वृत्तम् ।। १ ।। विमर्श- बौद भिक्षु लोगों को सावधान करने के लिये उपर्युक्त बाते

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

कहता है।। १।।

अवि अ. अणि च्चदाए पेक्खिअ णवलं दाव घम्माणं शलणम्हि। (अपि च, अनित्यतया प्रेक्ष्य केवलं तावद्धर्माणां शरणमिस्त ।)

पञ्च जण जेण मालिदा इत्थिअ मालिअ गाम लिक्खि । अवले अ चण्डाल मालिदे अवसंवि शेणले शर्ग गाहिद ॥ २ ॥ (पञ्च जना येन मारिताः स्त्रियं मारियत्वा ग्रामो रक्षितः। अबलश्व चाण्डालो मारितः अवश्यं स नरः स्वगं गाहते॥ २ ॥ )

अर्थ--- और भी, (संसार के सभी पदार्थों को) शनित्यत्व रूप से देख कर धर्म की शरण में आया हूँ।

अन्वयः — येन, पञ्चजनाः, मारिताः, स्त्रियम्, मारियत्वा, ग्रामः, रक्षितः, अबलः, चण्डालः, च, मारितः, सः, नरः, स्वर्गम्, अवश्यम्, गाहते ॥ २ ॥

शब्दार्थ — येन=जिस व्यक्ति ने, पश्चजनाः=पाँच (कर्मेन्द्रियरूपी) लोगों को, मारिताः,=मार डाला है, स्त्रियम्=अविद्यारूपी स्त्री को, मारियत्वा=मार कर, ग्रामः=आत्मा अथवा शरीर की, रक्षितः=रक्षा की है; च=और, अबलः= दुवंल, चार्डालः=चाण्डाल (घमंड) मारितः=मार डाला.है, सः= ऐसा बह, नरः=मनुष्य, स्वर्गम्=स्वर्ग को, अवश्यम्=निश्चित ही. गाहते=प्राप्त करता है।।२।।

अर्थ - जिस व्यक्ति ने पांच (कर्मेन्द्रिय रूपी) लोगों को मार डाला है, [निष्क्रिय बना दिया है।] अविद्यारूपी स्त्री को मार कर [समाप्त कर] आश्रयभूत ग्राम=शरीर की रक्षा की है। और अबल घमण्डरूपी चाण्डाल को भी मार डाला है, ऐसा व्यक्ति निश्चित रूप से स्वगं प्राप्त करता है।। २।।

टीका—कीदृशो जनः स्वगं प्राप्नोतीत्यत्र भिक्षुः मागं निर्दिशति—पञ्चेति । येन=जनेन, पञ्चजनाः=पञ्चकमं निद्रयाणि, मारिताः=िवनाशिताः, स्वस्वविषयेभ्यो निवायं स्वाधीनाः कृता इत्ययंः, स्त्रियम् = अविद्यारूपाम्, मारियत्वा = तत्त्व-ज्ञानेन विनाश्य, ग्रामः=आत्मा, शरीरं वा, रक्षितः—परिपालितः, च = तथा, अवलः=दुवंलः, चाण्डालः=अहङ्कारः, मारितः=िवनाशितः, सः=पूर्वोक्त-वैशिष्टय-युतः, नरः=मनुष्यः, स्वगंम्=सुरलोकम्, गाहते=प्राप्नोति । अत्र पञ्चजन-स्त्री-ग्राम-चाण्डालशब्दाः लक्षणया इन्द्रियादिपदार्थबोधका इति बोष्ट्यम् । वैतालीयं वृत्तम् ॥ २ ॥

विमर्शं—यहाँ 'पञ्चजनाः, यह पाँच कर्मेन्द्रियों को, 'स्त्रियम्' अविद्याः को, :ग्रामः' आत्मा या शरीर को, 'चाण्डालः' अहङ्कार को प्रतिपादित करते। है। इसमें वैतालीय छन्द है, लक्षणः—

'वड्विषमेऽऽटी समे कलास्ताश्च समे स्युर्नोनिरन्तराः। न समात्र पराश्रिता कला वैतालीयन्ते रलौ गुरु ॥ २ ॥ शिल मुण्डिदे तुण्ड मुण्डिदे चित्त ण मुण्डिदे कीश मुण्डिदे ।
जाहु उण अ चित्त मुण्डिदे शाहु शुट्ठु शिल ताह मुण्डिदे ॥ ३ ॥
शिरो मुण्डितं तुण्डं मुण्डितं चित्तं न मुंडितं कि मुंडितम् ?
यस्य पुनश्च चित्तं मुण्डितं साधु सुष्ठु शिरस्तस्य मुण्डितम् ॥ ३ ॥ )
गिहिद-काशाओदए एशे चीवले, जाव एदं लट्टिअ-शालकाहकेलके
रुज्ञाणे पविशिस पोक्खलिणीए पक्खालिस लहुं लहुं अववकिमश्शं।

अन्वयः - शिरः, मुण्डितम्, तुण्डम्, मुण्डितम्, (यदि ) चित्तम्, न, मुण्डितम्, (तदा ) किम्, मुण्डितम्, पुनः, यस्य, चं, चित्तम्, साधु, मुण्डितम्, तस्य, शिरः, सुष्ठु, मुण्डितम् ।। ३ ।।

शब्दार्थ--शिर:-शिर, मुण्डितम्-मुझा लिया, तुण्डम्-मुंह (दाढ़ी-मूछ),
मुण्डितम्-मुझा ली, यदिः-यदि, चित्तम्-मन, न=नहीं, मुण्डितम्-स्वच्छ कराया,
त्तदा=तब, किम्-क्या, मुण्डितम्-मुझाया, स्वच्छ कराया, पुनः च = और फिर,
यस्य-जिसका, चित्तम्-चित्तः; मुण्डितम्-मुझाया हुआ, स्वच्छ करवाया हुआ है,
तस्य-उसका, शिरः-सिर, सुष्ठु-अच्छी प्रकार से, मुण्डितम्-मुझा हुआ है।। ३।।

अर्थ — शिर मुड़ा लिया, मुख (दाढ़ी मूछ) मुड़ा ली किन्तु यदि चित्त नहीं मुड़ाया तो उसने क्या मुड़ाया। और जिसने चित्त मुड़ाया उसीने शिर भी अच्छी प्रकार मुड़ा लिया।। ३।।

टीका—वाह्यशरीरशुद्धिरेव न पर्याप्ता, किन्तु अन्तःशुद्धिरपीति प्रतिपादयति—शिर इसि । शिरः=मस्तकम्, तत्रास्थाः केशा इत्ययः, मुण्डितम्=केशरहितं
कृतभ्, नुण्डम्=मुखम्, मुण्डितम्=श्मश्वादिशून्यं कृतम्, यदि=परन्तु यदि, चित्तम्=
अन्तःकरणम्, न=नैव, मुण्डितम्=स्वच्छं कृतम्, कि मुण्डितम्=कि परिष्कृतम्, न
किमपीति भावः । पुनश्च, यस्य=जनस्य, चित्तम् = अन्तःकरणम्, मुण्डितम्=
स्वच्छं कृतम्, विषयविकारशून्यं सम्पादितम्, तस्य=जनस्य, शिरः=मस्तकम्, साधु=
सम्यग् रूपेण, मुण्डितम्=स्वच्छं कृतम् । एवञ्च चित्तशुद्धिरेव तात्त्विकी तद्यंमेव
यतनीयमिति तदिश्वप्रायः । वैतालीयं वृत्तम् ॥ ३ ॥

विमर्श-भिक्षु का आशय यह है कि जब तक चित्त की शुद्धि नहीं होती है तब तक शिर, दाढ़ी मूँछ मुड़ाना ढोंग है। किन की यह ब्यङ्ग्योक्ति है। इसमें भी वैतालीय छन्द है। लक्षण पूर्वश्लोक के विमर्श में देखें।। ३।।

शब्दार्थ-गृहीतकषायोदकम्=कसेलै रंग के पानी को सोख लेने वाला, चीवरम्=वस्त्र-खण्ड, पुष्करिण्याम्=पोखरी तलैया में, लघु-लघु = बहुत जल्दी, नासिकाम्=नाक को, विद्ध्वा=छेद कर, अपवाहयति=त्राहर निकाल देता है, असरणः=असहाय। ( गृहीत-कषायोदकमेतत् चीवरम्, यावदेतत् राष्ट्रियश्यालकस्य उद्याने प्रविशयः पुष्करिण्यां प्रक्षाल्य लघु लघु अपक्रमिष्यामि । ) (परिक्रम्य तथा करोति )।
(नेपथ्ये )

शकार:—चिट्ठ, ले बुट्टशमणका ! चिट्ठ । (तिष्ठ, रे दुष्टश्रमणक तिष्ठ ।)
भिक्षु:—(दृष्ट्वा सभयम्) ही अविदमाणहे ! एशे शे लाअशाखशण्ठाणे आबदे । एक्केण भिक्खुणा अवलाहे किदे अण्णं पि जिंह जिंहि
भिक्खुं पेक्खदि, तिहं तिहं गोणं विअ णासं विन्धिस सोवाहेदि । ता
किहं अशलणे शलणं गिमदशं ? अधवा भट्टालके ज्जेव बुद्धे मे शलणे ।
(आश्चर्यम् । एष स राज-श्याल-संस्थानक आगतः । एकेन भिक्षुणा अपराधे कृते,
अन्यमि यिस्मन् यिस्मन् भिक्षुं प्रेक्षते, तिस्मन् तिस्मन् गामिव नासिकां विद्ध्वा
अपवाहयति । तत् किस्मन् अशरणः शरणं गिम्ब्यामि ? । अथवा मट्टारक एव बुद्धो
मे शरणम् ।)

(प्रिवश्य सखड्गेन विटेन सह।)

शकार:—चिट्ट, ले दुट्टशमणका ! चिट्ठ आवाणअ-मज्झ-पविट्टरश विअ लत्तमूलअश्श शीशं दे मोडइश्शं। (तिष्ठ रे दुष्टश्रमणक ! तिष्ठ। आपानक-मध्य-प्रविष्टस्येव रक्तमूलकस्य शीषं ते भङ्क्यामि।) (इति ताडयित।)

स्रर्थ—यह वस्त्र कसैले=गेरुआ रंग के पानी को सोख चुका है, (रंग गया है) तो अव राजा के शाले के वगीचे में घुस कर पुष्करिणी पोखरी में धोकर जल्दी ही भाग चलूँगा। (घूमकर वैसा ही करता है।)

( पर्दें के पीछे से )

अर्थ--शकार:--रुक जा दुष्ट बीद संन्यासी, रुक जा।

भिक्षु—(देख कर भय के साथ) आश्चर्य है, यह तो राजा का (दुब्ट) शाला संस्थानक आ गया। किसी एक भिक्षुक के अपराध करने पर जहाँ कहीं भी जिस किसी भी भिक्षुक को देखता है वहाँ वहाँ वैल के समान [उसकी] नाक को छेद कर बाहर भगा देता है। इसलिये बेसहारा अब मैं किसकी शरण में जाऊँ? अथवा स्वामी बुद्ध ही मेरे रक्षक हैं।

शब्दार्थ--आपानक-मदिरा पीने वालों की गोध्ठी, रक्तमूलकस्य=लाल मूली (ताजी मूली) के, भङ्क्यामि=काट डालूँगा, निवेंदधृतकषायम्=वैराग्य के कारण गेरुआ रंग के कपड़े पहनने वाले, सुखोपगम्यम्=आनन्दपूर्वक सेवन करने योग्य।

( तलवारधारी विट के साथ प्रवेश करके )

व्यर्थ--शकार--रुक जा दुष्ट बौद्ध संन्यासी ! रुक जा। मदिरा पीने वालों के बीच में रखी दुई लाल (ताजी) मूली के समान तेरा शिर काट डालूँगा। [काट डालता हूँ।] [यह कह कर पीटता है।]

विटः—काणेलीमातः ! न युक्तं निर्वेद-धृत-कषायं भिक्षं ताडियतुम् । तत् किमनेन । इदं तावत् सुखोपगम्यमुद्यानं पश्यतु भवान् । अशरण-श्ररण-प्रमोदभूतैर्वेनतरुभिः कियमाण-चार-कर्म । हृदयमिव दुरात्मनामगुप्तं नविमव राज्यमनिजितोपभोग्यम् ॥ ४ ॥

विट--काणेली के बच्चे ! वैराग्य के कारण गेरुआ रंग के वस्त्र धारण करने वाले संन्यासी को पीटना ठीक नहीं है। तो इससे क्या लाभ ? आनन्दपूर्वक उपभोग करने योग्य इस बगीचे को आप देखिये।

अन्वयुः—अशरणशरणप्रमोदहेतुभूतैः, वनतरुभिः, क्रियमाणचारुकर्म, दुरात्म-नाम्, हृदयम्, इव, अगुप्तम्, नवम्, राज्यम्, इव, अनिर्जितोपभोग्यम्, [ इदम्, उद्यानम्, पश्यतु ] ॥ ४ ॥

शब्दार्थ — अशरण-शरण-प्रमोद-हेतुभूतैः = वेघर लोगों के घर और आनन्द-स्वरूप, वनतरुभिः = जगल के वृक्षों के द्वारा, कियमाणचारुकर्म = जिसमें सुन्दर कार्य किया जा रहा है ऐसे, दुरात्मनाम् = दुष्टों के, हृदयम् इव = हृदय के समान, अगुप्तम् = अनियन्त्रित, नवग् = नगे, राज्यम् इव = राज्य के समान, अनिजितोप-भोग्यम् = उपभोगयोग्य सभी वस्तुओं को समुचित रूप से वश में न किये गये, [इदम् = इस, उद्यानम् = वगीचे को, पश्यतु = देखिये ]।। ४।।

अर्थ — वेघर लोगों के घर और आनन्दस्वरूप वन के वृक्षों के द्वारा जिसमें सुन्दर कार्य किया जा रहा है, जो दुष्टों के हृदय के समान अनियन्त्रित [स्वेच्छया विहारयोग्य] है, जो नये [तत्काल-प्राप्त] राज्य के समान उपभोगयोग्य वस्तुओं को अच्छी तरह वश में नहीं किये हुये हैं, अथवा विना जीता हुआ और सभी के उपभोग के योग्य है, ऐसे बगीचे को देखिये ॥ ४ ॥

टीका—विटः उद्यानस्य मुखोपगम्यतां प्रतिपादयति—अशरणेति । अशरणानाम् गृहरिहतानाम्, 'शरणं गृहरिक्षत्रोः' इत्यमरः, शरणैः=आश्रयैः, तथा प्रमोदहेतुभूतैः= आनन्दस्वरूपैः वनतरुभिः = उद्यानस्थवृक्षैः, िक्रयमाणम् = सम्पाद्यमानम्, चारू= रमणीयम्, कर्मं=कार्यम्, [ पुष्पफलादिदानात् छायादिदानाच्चेति भावः, ] यत्र, तादृशम्, दुरात्मनाम्=दुष्टानाम्, हृदयम्=चित्तम्, इव=तुल्यम्, अगुप्तम्=अनि-यन्त्रितम्, स्वेच्छापूर्वकविहारयोग्यम्, तथा, नवम् = नवीनम्, सद्य एव विजितम्, राज्यम्=साम्राज्यम्, इव=यथा, अनिजितम्=शासनेन अनायतीकृतम्, उपभोग्यम्= सर्वजनभोगयोग्यम्, इदम्, उद्यानं पश्यतु भवानिति गद्यस्थेनान्वयः कार्यः । उपमान्तंकारः, पुष्पिताग्रा वृत्तम् ॥ ४ ॥

शब्दार्थ-उपासक:-सेवा करने वाला, बुद्ध का पुजारी, आक्रोशित-गाली दे रहा है, धन्य:-प्रशंसनीय, पुग्य:-पवित्र, श्रावक:-स्तुतिकर्ता चारण, कोष्ठक:- भिक्षुः—शावदं। पशोददु उवाशके। (स्वागतम्, प्रसीदतु उपासकः।)
शकारः—भावे! पेक्ख, पेक्ख, आक्कोशदि मं। (भाव! प्रेक्षस्व प्रेक्षस्व, आक्कोशित माम्।)

'बिट:-- किं ब्रवीति ?

शकार:-- जवाशके ति मं भणादि। कि हरगे णाविदे ? ( उपासक इति मां भणति। किमहं नापितः ? )

विट:---बुद्धोपासक इति भवन्तं स्तौति।

शकार:--थुणु, शमणका ! थुणु । (स्तुहि श्रमणक ! स्तुहि ।)

भिक्षु:--तुमं घण्णे, तुमं पुण्णे । ( त्वं धन्यः, त्वं पुण्यः । )

शकार:—भावे | धण्णे पुण्णे त्ति मं भणादि । किं ह्रगे शलावके, कोश्टके, कोश्भकाले वा ? (भाव ! धन्यः पुण्य इति मां भणित । किमहं श्रावकः, कोष्ठकः, कुम्भकारो वा ? )

विट:—काणेलीमातः ! ननु घन्यस्त्वं पुण्यस्त्विमिति भवन्तं स्तौति । शकारः—भावे ! ता कीश एशे इघ आगदे ? (भाव ! तत् केन एष इहागतः ?)

भण्डारी या जुआरी, कुम्मकार:-कुम्हार, प्रवरम्-श्रेष्ठ, भगिनीपितना-बहनोई, पुराणकुलत्थयूषशबलानि-पुरानी कुलथी के घोल के समान रंगवाली, दूष्यगन्धीनि- दुर्गन्धयुक्त, चीवराणि-वस्त्रों को, प्रक्षालयसि-धोते हो, अचिरप्रव्रजितेन-शीध्य ही संन्यासी बना हुआ, एकप्रहारिकम्-एक ही प्रहार से समाप्त होने योग्य।

अर्थ-- शिक्षु--आपका स्वागत है, उपासक प्रसन्न हो।

शकार-भाव (श्रीमन् ) ! देखो, देखो गाली दे रहा है।

विट - क्या कह रहा है ?

शकार - मुझे उपासक [ सेवक ] ऐसा कह रहा है। क्या मैं नाई हूँ ?

विट-बुद्ध के उपासक=सेवक-ऐसी स्तुति करता है।

शाकार - स्तुति करो, स्तुति करो।

भिक्ष -- तुम धन्य हो, तुम पुण्यवान् हो।

ः शकार — भाव ! मुझे धन्य, पुण्य ऐसा कह रहा है। तो क्या मै स्तुति करने वाला चारण हूँ, या भण्डारी च्लुबारी हूँ या कुम्हार हूँ ?

विट —काणेली के बच्चे ! 'तुम धन्य हो, पुण्यवान् हो' ऐसा कह कर तुम्हारी क्तुति करता है।

शकाय - भाव ! तो यह किस लिये यहाँ आया ?

भिक्ष:--इदं चीवलं पक्खालिदुं। ( इदं चीवरं प्रकालियतुम्।)

शकार:—अले दुट्ठशमणका ! एशे मह वहिणीपदिणा शब्बुज्जाणाणं पवले पुष्फकलण्डुज्जाणे, दिण्णे, जिंह दाव शुणहका शिआला पाणिशं पिअन्ति । हरेगे वि पिवलपुलिशे मणुश्लाके ण ण्हाआमि । तिंह तुसं पुक्खिलणीए पुलाणकुलुत्थ-जूश-शवलाइं दुश्श-गिन्धआइं चीवलाइं पक्खितेशि । ता तुमं एक पहालिअं कलेमि । (अरे दुष्टश्रमणक ! एतन्मम मिगिनीपतिना सर्वोद्यानानां प्रवरं पुष्पकरण्डकोद्यानं दत्तम्, यस्मिन् तावत् शुनकाः श्रुगालाः पानीयं पिवन्ति, अहमपि प्रवरपुश्लो मनुष्यको न स्नामि । तत्र त्वं पुष्किरण्यां पुराण-कुलत्थ-यूष-शवलानि दूष्यगन्धीनि चीवराणि प्रक्षालयसि । तत् त्वामेकप्रहारिकं करोमि ।)

विटः—काणेलीमातः ! तथा तर्कयामि, यथा अनेन अचिरप्रव्रजितेनः मिवतव्यम् ।

शकार:--कथं भावे जाणादि ? (कथं भावो जानाति ?) विट:--किमत्र ज्ञेयम्। पश्य--

अद्याप्यस्य तथैव केकविरहाद् गौरी ललाटच्छिविः, कालस्याल्पतया च चीवरकृतः स्कन्धे न जातः किणः। नाम्यस्ता च कषाय-वस्त्र-रचना दूरं निगूढान्तरो वस्त्रान्तदच पटोच्छ्रयात् प्रशिथिलं स्कन्धे न सन्तिष्ठदे ॥ ५॥

भिक्षु-इस वस्त्र को घोने के लिये।

शकार—अरे दुष्ट बौद्ध संन्यासी ! मेरी बहन के पित ने मुझे सभी उद्यानों में श्रेष्ठ यह पुष्पकरण्डक उद्यान दिया है जिसमें कुत्ते और सियार पानी पीते हैं। जिसमें मैं श्रेष्ठ पुष्प भी स्नान नहीं करता हूँ। उसमें पुष्करिणी≔पोखरी (तलैया) में पुरानी कुलथी के घोल से रंगे हुये दुर्गन्धयुक्त वस्त्रों को घो रहे हो, इस लिये तुम्हें एक ही प्रहार से मार डालता हूँ।

विट-- काणेली के बच्चे ! मैं ऐसा सोंचता हूँ कि यह अभी शीघ्र ही संन्यासी बना है।

शकार-भाव ! आप कैसे जानते हैं ?

अम्बय:—अस्य, ललाटच्छविः, अद्य, अपि, केशविरहात्, तथैव, गौरी, कालस्य, अल्पतया, स्कन्धे, चीवरकृतः, किणः, च, न, जातः, कपायवस्त्ररचना, च, न, अभ्यस्ता, दूरम्, निगूडान्तरम्, पटोच्छ्रयात्, प्रशिथिलम्, वस्त्रान्तम्, च, स्कन्धे, न, सन्तिष्ठते ॥ ५ ॥

शब्दार्थ—अस्य = इस' बौद्ध भिक्षु की, ललाटच्छिवि: — सस्तक की कान्ति [रूप], अद्य = आज, अपि = भी, केशविरहात् = बालों के न होने [मूड़े जाने] के कारण, तथैव = पूर्ववत्, गौरी = गोरी [सामान्य रंगवाली] है, कालस्य = समय के, अल्पतया = कम होने के कारण, अर्थात् कुछ ही समय पहले संन्यासी बनने के कारण, स्कन्धे = कन्धे पर, चीवरकृतः = कपड़े [पहनने] के कारण किया गया, किणः = निशान, ढट्ठा, च = भी, न = नहीं, जातः = बन पाया है, कषायवस्त्ररचना = गेरुआ रंग के वस्त्र पहनना, च = भी, न = नहीं, अभ्यस्ता = अभ्यास कर पाया है, सीख पाया है, दूरम् = बहुत अधिक, निगूद्धान्तरम् = शरीर के मध्य भाग को ढकने वाला, पटोच्छ्रयात् = कपड़े की लम्बाई के कारण, प्रशिथिलम् = बहुत ढीला द्धाला, वस्त्रान्तम् = कपड़े का छोर, च = भी, स्कन्धे - कन्धे पर, न = नहीं, सन्तिष्ठते = रुक पा रहा है।। ॥

अर्थ--विट--इसमें जानना क्या है ? देखिये --

इसके शिर की छिव (रंग) आज भी केशों के न होने से पहले के समान ही गोरी है। [सामान्य रंग वाली है।] थोड़ा ही समय बीतने के कारण इसके कन्धे पर कपड़े [पहनने] के कारण ढट्ठा (निशान) भी नहीं बन पाया है, गेरुबा वस्त्र पहनने का भी अभ्यास नहीं है। बहुत दूर तक शरीर के मध्य भाग को ढकने वाला, कपड़े की लम्बाई के कारण बहुत ढीला ढाला, कपड़े का छोर [किनारा] भी कन्धे पर नहीं रुक पा रहा है।। १।।

टोका—विटोऽचिर-प्रविज्ञित्तवं प्रदर्शयिति—अद्येति । अस्य = पुरोवर्तमानस्य भिक्षुकस्य, ललाटच्छिवः=मस्तकस्य कान्तिः, केशविरहात्=केशानां मुण्डनात्, तथैव=संन्यासग्रहणात् पूर्वं यथासीत् तद्वदेव, गौरी=गौरवर्णा, उज्ज्वकेति भावः, इदमचिरमुण्डने एव सम्भवति । कालस्य = संन्वासग्रहणसम्यस्य, अल्पतया= अचिरतया, सत्त्वरमेव प्रविज्ञितत्वेनत्यर्थः, स्कन्द्ये=असदेशे, चीवरकृतः=भिक्षुवस्त्र-विशेषद्यारणेन कृतः, किणः=चिह्नविशेषः शुष्कव्रणमिति भावः, च, न=नैव, जातः=सम्पन्नः, कषायवस्त्ररचना=कषायवस्त्रभारणम्, वसनानां कषायीकरणं वा, न=नैव अभ्यस्ता=परिशिक्षता, दूरम्=अत्यधिकम्, निगूडम्=आच्छादितम् अन्तरम्= श्वरीरमध्यदेशः, येन तादृशम्, वस्त्रान्तम्=चीवरस्य अन्तभागः, पटोच्छ्रवात्= वस्त्रदैद्यात्, प्रशिथिलम्=श्लथत्वं प्राप्तम्, अत एव, स्कन्द्ये = असे, न=नैव, सन्तिष्ठते = स्थातुं प्रभवतीति भावः । अत्रानुमानमलङ्कारः, शार्व्यविक्रीडितः वत्तम् ।। प्र।।

विसर्श--नवीन बौद्ध संन्यासी का सुन्दर चित्रण है।। ५।।

२८ मृ०

भिक्षुः — उवाशके ! एववं, अचिल-पव्यजिदे हुरगे । ( उपासक ! एवम्, अचिरप्रवितोऽहुम् । )

शकारः —ता कीश तुमं जातमेत्तक ज्जेव ण पब्वजिदे ? (तत् केन त्वं जातमात्र एव न प्रवजितः ?) ( इति ताडयित । )

भिक्षु:--णमो बुद्धश्च । (नमो बुद्धाय । )

विटः-किमनेन ताडितेन तपस्विना ? मुच्यतां, गच्छतु ।

शकार: -अले ! चिद्ठ दाव, जाव शम्पधालेमि । (अरे ! तिष्ठ तावत् यावत् सम्प्रधारयामि ।)

विट:-केन सार्द्धम् ?

शकारः-अत्तणो हडक्केण । ( आत्मनो हृदयेन । )

विटः-हन्त ! न गतः।

शकार: पुत्तका हडका ! मट्टके ! पुत्तके ! एशे शमणके अवि णाम कि गच्छदु, कि चिट्ठदु ? (स्वगतम्) णावि गच्छदु, णावि चिट्ठदु । (प्रकाशम्) भावे ! शम्पधालिदं मए हडक्केण शह । एशे मह हडक्के भणादि । (पुत्रक हृदय ! भट्टारक ! पुत्रक ! एष श्रमणकः अपि नाम कि गच्छतु, कि तिष्ठतु ?) (नापि गच्छतु, नापि तिष्ठतु ।) (भाव ! सम्प्र-धारितं मया हृदयेन सह । एतन्मम हृदयं भणति ।)

विट:-कि बबीति ?

अर्थ-शिक्षु-उपासक! ऐसा ही है, मैंने कुछ ही पहले संन्यास-ग्रहण

शकार तो तुम पैदा होते ही संन्यासी क्यों नहीं बन गये ? (ऐसा कह कर

भिक्ष-बुद भगवान को नमस्कार।

विट-इस वेचारे संन्यासी को पीटने से क्या लाभ ? छोड़ दीजिये, यहाँ से चला जाय।

शकार-अरे रक जा जब तक में निश्चय करता है।

विट-किसके साथ ?

शकार-अपने हृदय के साथ।

विट-हाए ! नहीं गया।

शकार—वेटा हृदय ! स्वामी ! पुत्रक ! क्या यह बौद्ध संन्यासी चला जाय अथवा रका रहे ? (अपने में ) न जाये न रुके (प्रकट में ) भाव ! मैंने मन के साथ सींच लिया । मेरा मन यह कह रहा है ।

विट-वया कह रहा है ?

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

शकार:—मावि गच्छदु, मावि चिट्ठद्, मावि ऊश्शशदु, मावि गीशशदु। इध ज्जेव झत्ति पड़िश्व मलेदु। (मापि गच्छतु, मापि तिष्ठतु, मापि उच्छ्वसितु, मापि निःश्वसितु। इहैव झटिति पतित्वा प्रियताम्।)

भिक्षु:-णमो वृद्धदश । श्रलणागदेम्हि । (नमो बुद्धाय । श्ररणागतोऽस्मि ।)

शकार:--णं शमएण । ( ननु समयेन । )

विटः -कीदृशः समयः ?

शकारः — तथा कह्मं फेलदु, जधा पाणिअं पङ्काइलं ण होदि । अधवा पाणिअं पुञ्जीकदुअ कह्मे फेलदु। (तथा कह्मं क्षिपतु, यथा पानीयं पङ्का-विलं न भवति । अथवा पानीयं पुङ्कीकृत्य कह्मे क्षिपतु ।)

विटः - अहो मूर्खता ? विपर्यस्तमनश्चेष्टैः शिला-शकल-वर्ष्मभिः। मांसवृक्षैरियं मूर्लेभिराकाग्ता वसुन्धरा॥ ६॥

शकार--- न जाय, न रके, न उच्छ्वास ले, न निश्वास ले, यहीं शीघ्र विर कर मर जाय।

भिक्ष--मगवान् बुद्ध को प्रणाम । मैं शरण में आया है ।

विट-चला जाय।

शकार-शर्त के साथ।

वट-कैसी शतं ?

शकार—उस प्रकार से कींचड़ फेके जिससे पानी गन्दा न हो, अथवा पानी की इकट्ठा करके कीचड़ में फेंके।

अन्वय:--विपर्यस्तमनश्चेटैः, शिलाशकलवर्ष्मभः मांसनृक्षैः, मूर्खेः, इयम्, श्चरा, भाराक्रान्ता, अस्ति ॥ ६ ॥

शब्दार्थ-विपर्यस्तमनश्चेष्टै = विपरीत = अब्यवस्थित मन और कार्य वाले, शिलाशकलवर्ष्मिः = पत्थर के टुकड़े के समान [मोटेया वेकार ] शरीर वाले, मांसबृक्षैः = मांस के पेड़ों से, मांसमय पेड़ों से, मूर्खे = मूर्खों से, इयम् = यह, धरा = पृथिवी, भाराकान्ता = बोझ से दबी हुई, अस्ति = है।। ६।।

अर्थ--विट-अहो मूखंता !

[ लोक से ] विपरीत मन और काम वाले, पत्थर के टुकड़े के समान शरीर वाले, मांस के बृक्ष मूर्खों से यह पृथ्वी बोझ से दवी हुई है।। ६।।

टीका--शकारस्य मूर्खंतामयं वचनमाकण्यं विटः खेदं प्रकटयति-वि गर्यस्तेति । विपर्यस्ते-विपरीते मनश्चेष्टे येषाम् यद्वा विपरीता-लोकविरुद्धा मनसः चेष्टा- ( भिक्षुः नाट्येन आकोशति । )

शकार:- किं भणादि ? ( किं भणति ? )

विटः-स्तौति भवन्तम्।

शकारः - युणु युणु, पुणा वि युणु । ( स्तुहि, स्तुहि पुनरिव स्तुहि, )

(तथा कृत्वा निष्कान्तो भिक्षुः।)

विटः - काणेलीमातः ! पश्योद्यानस्य शोभाम् ।

अमी हि वृक्षाः फल-पुष्प-शोभिताः कठोर-निष्पन्द-लतोपवेष्टिताः। नृपाज्ञया रक्षिजनेन पालिता नरा सदारा इव यान्ति निर्वृतिम्।। ७।।

व्यापारो येषां तादृशैरित्यपि केचिदाहुः तन्त समीचीनम्, चेष्टायाः करचरणादि-व्यापाररूपत्वात्, शिलाशकलानि=पाषाणखण्डानि एव वष्मीणि=शरीराणि येषां तैः अतिनिदंयैरित्यर्थः, मांसवृक्षैः=मासस्य पादपैः मांसमयमही हर्हैः, मूर्खेः=मूढैः, इयम्= पुरो वर्तमाना, वसुन्धरा=रत्नप्रसूः पृथिवी, भाराक्रान्ता=भारेण कष्टयुक्ते ति भावः । अत्र रूपकमलङ्कारः, पथ्यावकः वृत्तम् ॥ ६॥

अर्थ-( भिक्षु अभिनय ने साथ गाली देता है।)

शकार-नया कहता है ?

विट-अापकी स्तुति करता है।

शकार---संतुति करो, स्तुति करो, फिर स्तुति करो।

(वैसा करके भिक्षुक चला जाता है।)

अन्वयः--फलपुष्पशोभिताः, कठोर-निष्पन्दलतोप-विष्टिताः, अमी, बृक्षाः, वृपाज्ञया, रक्षिजनेन, पालिताः, सदाराः, नराः, इव, निर्वृतिम्, यान्ति ॥ ७ ॥

शब्दार्थं—फलपुष्पशोभिता:=फल और फूलों से शोभित, कठोरनिष्पन्दलतोप-वेष्टिता:=पुरानी होने से, कठोर=मोटी और निश्चल लताओं से घिरे हुये, अमी=ये, बुक्षा:=पेड़, रुपाज्ञया=राजा की आज्ञा से, रिक्षजनेन=वनरक्षकों के द्वारा, पालिता:=पालित=रिक्षित, सदारा:=सपत्नीक, नरा:=पुरुषों, इव=के समान, निर्वृतिम्=सुख को, यान्ति=प्राप्त कर रहे हैं।। ७।।

वर्थ-विट-काणेली के बच्चे ! बगीचे की शोभा देखो-

फलं और फूलों से शोभायमान, पुरानी अत एव मोटी तथा निश्चल लताओं के द्वारा घिरे हुये ये बुक्ष, राजा की आज्ञा से रक्षकों द्वारा परिपालित=संरक्षित सपत्नीक पुरुषों के समान सुख प्राप्त कर रहे हैं। ७।।

टोका--श्रृङ्गाररसाभिमुखं शकारं कर्तुमुद्यानस्य शोभां वर्णयति विटः-अमीति । फले.-ऋतुभवैः फलैः पुष्पैश्च उपशोभिताः-समलंकृताः, कठोराभिः-श्राचीनतया परिपुष्टाभिः, स्यूलाभिरित्यर्थः, लताभिः-व्रतिभिः, उपवेष्टिताः- शकारः—शुट्ठु भावे भणादि । ( मुष्ठु भावो भणति । ) बहु-कुशुम-विचित्तदा अ भूमी कुशुम-भलेण विणामिदा अ लुक्खा । दुम-शिहल-लदा-अ-लम्बमाणा पणश-फला विश्व वाणला ललन्ति ॥ द ॥ ( बहुकुसुमवित्रिता च भूमिः कुसुमभरेण विनामिताश्च बृक्षाः ।

द्रुम-शिखर-लताव-लम्बमानाः पनसफलानीव वानरा ललन्ति ॥ द ॥ ).

समन्तादालिङ्किताः, अमी=रते, बृक्षाः,=तरवः, नृपाजया=राज्ञोऽनुशासनेन, आदेशेन वा, रक्षिजनेन=रक्षकलोकेन, पालिताः=रिक्षताः, पोषिताः, सदाराः=सपत्नीकाः वराः=पुरुषाः, इव=तुल्याः, निर्वृतिम्=सुखम्, यान्ति=लभन्ते । अत्र वृक्षाणां नरैः सह साम्यबोधनादुपमालंकारः, वंशस्यविलं वृत्तम् ।। ७ ।।

अन्वयः — भूमिः, बहुकुसुमिविचित्रिता, वृक्षाः, च, कुसुमभरेण, विनामिताः, द्रुमशिखरलतावसम्बमानाः, वानराः, पनसानि, इव, ललन्ति ॥ ८ ॥

शब्दार्थ--भूमि:=पृथ्वी, बहुकुसुमिविचित्रता=[गिरे हुये] बहुत से फूलों से रंग विरंगी, (हो गयी है।) च =और, वृक्षाः=पेड़, कुसुमभरेण=फूलों के भार से, विनामिताः-झुकाये हुये, (हो गये हैं), द्रुमिशखर-लतावलम्बमानाः=पेड़ों की चोटी की लताओं में लटकने वाले, वानराः=बन्दर, पनसफलानि=कटहल के फल, इव=के समान, ललन्ति=अच्छे लग रहे हैं।। =।।

अर्थ--शकार--भाव ! आप ठीक ही कहते हैं --

पृथिवी (गिरे हुये) अनेक फूलों के कारण रंग बिरंगी हो गयी है, और पेड़ फूलों के बोझ से झुकाये हुये हो गये हैं, पेड़ों की चोटियों की लताओं पर लटकने वाले बन्दर कटहल के फल के समान अच्छे लग रहे हैं।। दा।

टीका—शकारोऽपि स्ववृद्धचनुकूलं सौन्दर्यं वर्णयति-बहुकुसुमेति । भूमिः= उद्यानस्य पृथ्वी, बहुभिः=पितिरेलेकिविधैः, पुऽपैः=सुमनोभिः, विचित्रिता= शविलता, विविधवर्णेति भावः, कुसुमभरेण=पुष्पाणां भारेण, विनामिताः= अवनामिताः, सञ्जाताः, द्रुमाणाम्=वृक्षाणाम्, ये शिखराः=अग्रभागाः, तेषु याः लताः=व्रतत्यः, तासु अवलम्बमानाः=दोलायमानाः, वानराः=कपयः, पनस-फलानि=कण्टिक-फलानि भाषायाम् 'कटहल' इति प्रसिद्धम्, इव=यथा, ललन्ति= शोभन्ते । उत्प्रेक्षालंकारः, पुष्पिताग्रा वृत्तम् ।। ६ ।।

विमर्श--'ललन्ति' इस प्राकृत का संस्कृत रूप 'लोलन्ति' ही शुद्ध है। अथवा स्वाधिक णिच् करके ललयन्ति या लालयन्ति ऐसा भी माना त्रा सकता है।

'नम' घातु मित् है अतः ह्रस्व होने से 'विनमिता' यह होना चाहिये ? इसका समाधान यह है कि 'विनामाः कृताः' इस अर्थ में घजन्त 'विनाम' से यह नामघातु का रूप 'तत्करोति तदाचण्टे' इस वार्तिक से सम्भव है। बन्दरों में कटहल की सम्भावना के कारण उत्प्रेक्षा अलंकार है।। द।। विट:--काणेलीमतः ! इदं शिलातलमध्यास्यताम् ।

शकारा--एशे मिह आशिदे। (इति विटेन सह उपविशति) भावे ! अज्ज वि तं वशन्तशेणिअं शुमलामि; दुज्जण-वश्रण विभ हडक्कादो ण ओशलदि। (एपोऽस्मि आसितः। भाव! अद्यापि तां वसन्तसेनां स्मरासिः दुर्जनवचनिव हृदयात्रापसरति । )

विट:--( स्वगतम् ) तथा निरस्तोऽपि स्मरति ताम् । अथवा स्त्रीभिविमानितानां कापूरुषाणां विवर्द्धते मदनः । सत्पुरुषस्य स एव तु भवति मृदुर्नैव वा भवति ॥ ६ ॥ शकार:--भावे ! कावि वेला थावड़कचेड़श्श भणिदश्श 'पवहणं

अर्थ-विट-काणेली के बच्चे ! इस शिलाखण्ड पर बैठ जाओ ।

शकार--लो बैठ गया। (विट के साथ बैठ जाता है।) भाव ! आज भी उस वसन्तसेना को याद कर रहा हूँ। दुष्ट के वचन के समान वह हृदय से नहीं निकल रही है।

अन्वयः--स्त्रीभिः, विमानितानाम्, कापुरुषाणाम्, मदनः, विवर्धते, तु, सन्युष्पस्य, सः, एव, मृदुः, भवति, न, वा, भवति ।। ६ ।।

शब्दार्थ--स्त्रीमि:=स्त्रियों के द्वारा, विमानितानाम्=अपमानित किये गये, कापुरुवाणाम्-कायर या नीच पुरुवों का, मदन:-काम-विकार, विर्वधते-और अधिक बड़ता है, तु=परन्तु, सत्पुरुषस्य=सज्जन पुरुष का, सः=वह, काम, एव= हैं, मृदु:=कमजोर, क्षीण, भवति-हो जाता है; न वा-अथवा नहीं, भवति-होता है ।। १ ।।

अर्थ--विट--(अपने में) उस प्रकार से अपमानित (होकर) भी उस (वसन्तसेना) को याद कर रहा है। अथवा-

स्त्रियों द्वारा अपमानित (तिरस्कृत) नीच पुरुषों का कामविकार और अधिक बढ़ता है। लेकिन सज्जन पुरुषों का वही कामविकार क्षीण हो जाता है अथवा नहीं रह जाता है।। ६।।

टीका--कामविकारविषये शकारस्य निकृष्टत्वमुपपादंयति-स्त्रीभिरिति। स्वीभि:-कामिनीभिः, विमानितानाम्-तिरस्कृतानाम्, उपेक्षितानामिति भावः, मदनः-कामविकारः, विवर्धते-भृशं वृद्धि प्राप्नोति, तु-परन्तु, सत्पुरुषस्य-सज्जनस्य, स्त्रीभिरपमानितस्येति भावः, स एव-पूर्वोक्तः कामविकार एव, मृदुः-क्षीणः, भवति-जायते, नवा-अथवा नैव, भवति-उत्पद्यते, समाप्तिमुपगच्छति, तेन वैराग्यादि-बुताः ज़ायन्ते इति भावः। अप्रस्तुतप्रशंसालंकारः, आर्या बृत्तम् ॥ ९ ॥

अर्थ-- शकार--भावं ! (श्रीमन् !) स्थावरक सेवक से यह कहे हुये

गेण्हिय लहुं लहुं आयच्छे'ितः। अउत्र वि ण आयच्छिदि ति, चिलम्हि बुभुनिखरे । मज्झण्हे ण शक्कीअदि पादेहि गन्तुं। ता पेक्ख पेक्ख— (भाव ! कापि वेला स्थावरकचेटस्य भणितस्य प्रवहणं गृहीत्वा समु सघु आग-च्छेति । अद्यापि नागच्छतीति चिरमस्मि बुभुक्षितः। मध्याह्वे न शक्यते

पादाभ्यां गन्तुम् । पश्य पश्य—)
णहोमज्झगदे शूले दुप्पेक्खे कृदिद—वाणल—शिलच्छे ।
मूमीदढ़—शन्तत्ता हदपुत्तशदे व्य गन्धाली ॥ १० ॥
( नभोमध्यगतः सूरो दुष्प्रेक्ष्यः कृपितवानरसदृक्षः ।
भूमिदृष्टसन्तप्ता हतपुत्रशतेव गान्धारी ॥ १० ॥ )

विटः--एवमेतत्--

खायासु प्रतिमुक्तशब्पकवलं निद्रायते गोकूलं तृष्णात्तरक्व निपीयते वनमृगेदणं पयः सारसम्।

कितना समय बीत चुका है कि 'गाड़ी लेकर जल्दी ही आ जाना।' अभी भी नहीं आया है। मैं बहुत देर से भूखा हूँ। दोपहर में पैदल जाया नहीं जा सकता। देखो देखो —

अन्वयः — नभोमध्यगतः, सूर्यः, कुपितवानरसदृक्षः, दुष्प्रेक्ष्यः, [ अस्ति ], हृतशतपुत्रा, गान्धारी, इव, भूमिः, दृढसन्तप्ता [ जाता अस्ति । ] ।। १० ।।

शब्दार्थ:-नमोमध्यगतः-आकाश के मध्यभाग में स्थित, सूर्यः-सूरज, कुपित-बानर-सद्क्षः-कृद्ध बन्दर के समान, दुष्प्रेक्ष्यः-कष्ट से देखने योग्य [हो गया है], हृतशतपुत्रा-मरे हुये सी पुत्रों वाली, गान्धारी-दुर्योधन की माता, इव-के समान, भूमि:-जमीन, दृढसन्तप्ता-बहुत तपी हुई [गान्धारीपक्ष में दुःखी] हो गयी है।१०।

अर्थ — आकाश के मध्यभाग में स्थित सूर्य कृद वानर के समान कब्ट से देखने योग्य हो गया है। मरे हुये सी पुत्रों वासी गान्धारी के समान पृथ्वी बहुत सन्तप्त [ गरम, गान्धारी-पक्ष में दुखी ] हो गई है।। १०।।

टीका—मध्याह्नस्यासहनीयावस्थां वर्णयति—नभः इति । नभसः-आकाशस्य, मध्ये=मध्यमागे गतः-विद्यमानः, सूर्यः-दिवाकरः, कृपितेन-कृद्धेनः, वानरेण-किपना, सदृक्षः-सदृशः, दुष्प्रेस्यः-दुक्षेन द्रष्टुं योग्यः, जातोस्ति, हतम्-महाभारत-युद्धे मारितं पुत्राणाम्-सुतानाम्, शतम्-शतसब्याकं यस्याः सा, तादृशीः, गान्धारी-दुर्योधनजननी, इव-यथा, भूमिः-पृथ्वी, दृढम्-भृशं सन्तप्ता-उष्णा, मान्धारी-पक्षे - दुःखयुक्ता जातेति भावः । उपमालंकारः, खार्याजातिर्दृत्तम् ॥ १० ॥

अन्वय:--गोकुलम्, छायासु, प्रतिमुक्तशब्यकवलम्, निद्रायते, तुक्वार्तः, बन्मृगैः, च, उब्बम्, सारसम्, पयः, निपीयते, अन्तापात्, बतिस्किन्तः, नरः, व्यरी-

सन्तापादितशिङ्कतैर्न नगरीमार्गो नरैः सेव्यते तप्तां भूमिमपास्य च प्रवहणं मन्ये नवित् संस्थितम् ॥ ११॥ शकारः—भावे !

शिलशि मम णिलीणे भाव ! शुज्जश्य पादे शर्जण-खग-विहङ्गा लुक्खशाहाशू लीणा । णल-पुंलश-मणुश्या उण्हदीहं शशन्ता घल-शलण-णिशण्णा आदपं णिव्वहन्ति ॥ १२ ॥

मागं:, न, सेव्यते, [ अतः ], मन्ये, तप्ताम्, भूमिम्, अपास्य, प्रवहणम्, क्वचित् संस्थितम्, [ अस्ति ] ।। ११ ।।

शब्दार्थ—गोकुलम्=गायों का झुण्ड, छायासु=छाया में, प्रतिमुक्तशब्पकवलम्= घास का चरना छोड़ता हुआ, निद्रायते=नीदं ले रहा है, (ऊँघ रहा है।), च= और, नृष्णातें:=प्यास से व्याकुल, वनमृगै:=जंगली जानवरों के द्वारा, उष्णम्= गरम, सारसम्=तालाव का, पय:=पानी, पीयते=पिया जा रहा है। सन्तापात्= गरमी के कारण, अतिशिक्कृते:=अत्यधिक शंकाग्रस्त, नरै:=लोगों के द्वारा, नगरी-मागें:=नगर की सड़क राजपथ, न=नहीं, सेव्यते=प्रयुक्त की जा रही है, अतः, मन्ये=सोंचता हूँ, कि, तप्ताम्=गरम, भूमिम्=पृथ्वी को, अपास्य-छोड़कर, प्रवाह-णम्=वैलगाड़ी, क्वचित्=कहीं, ठंण्डी जगह, संस्थितम्=खड़ी हो गयी है।। ११।।

टीका शकारोक्तं मध्याह्ममन्तापं समर्थयन् विटोऽपि प्रवहणानागमने विलम्बहेतुं प्रतिपादयति-छायास्विति । गोकुलम्=गवां कुलम् गोपदेन स्त्री-पुंसयोरभयोग्रंहणमिति बोध्यम्, छायासु=अनातपेषु, प्रतिमुक्ताः=परित्यक्ताः शब्पकवलाः=अर्धोपभुक्तनवनृणश्रासाः, येन यत्र वा तद् यथा, स्यात् तथा, [क्रियाविशेषणम्] निद्रायते=निद्रामनुभवति, विश्रम्यतीति भावः, नृष्णार्तः=पिपासितैः, वनमृगैः=आरण्यपशुभिः,
उष्णम्=सूर्य-किरण-प्रभावात् तप्तम्, सारसम्=सरोवति, पयः=जलम्, निपीयते=
निःशेषण आस्वाद्यते, सन्तापात्=औष्णयात्, अतिशङ्कितैः=अतिशंकाग्रस्तैः, नरैः=
लोकैः, नगर्याः=उज्जयिन्याः, मार्गः=पन्थाः, राजपथः, न=नैव, सेव्यते=आश्रीयते,
तप्तं मुख्यमार्गं विहाय पथ्यासु गम्यते गृहे एव वा स्थीयते, अतः, मन्ये=सम्प्रधारयामि, तप्ताम्=उष्णाम्, भूमिम्=धराम्, अपास्य=परित्यज्य, प्रवहणम्=शकटयानम्,
ववित्-कुत्रचित् शीतलस्थाने इति भावः, संस्थितम्=अवस्थितम् । अत्रोत्प्रेक्षास्वभावोक्त्यादीनां सङ्करः, शार्द्लिविक्रीडितं वृत्तम् ॥ ११॥

अन्वय:—हे भाव !, सूर्यस्य, पादः, मम, शिरसि, निलीनः, (अस्ति), शकुनिखगिवहङ्गाः, बृक्षशाखासु, लीनाः, (सन्ति), नर-पुरुष-मनुष्याः, उष्णदीर्घम्, श्वसन्तः, गृह-शरण-निषण्णाः, आतपम्, निर्वहन्ति ॥ १२॥

(भाव!
शिरसि मम निलीनो भाव! सूर्यस्य पादः
शकुनि-खग-विहङ्गा वृक्षशाखासु लीनाः।
नर-पुरुष-मनुष्या उष्णदीर्घं श्वसन्तो
गृह-शरण-निषण्णा आतपं निर्वहन्ति ॥ १२ ॥)

भावे अज्ज विशे चेडे णाअच्छिदि। अतणो विणोदणिणिमित्तं किं पि गाइहरां। (इति गायित) भावे! भावे! शुदं तुए, जं मए गाइदं। (भाव! अद्यापि स चेटो नागच्छिति। आत्मनो विनोदनिमित्तं किमिप गास्यामि।) (भाव! भाव! श्रुतं त्वया यन्मया गीतम्?)

शब्दार्थ-हे भाव !-श्रीमन्, सूर्यस्य=सूर्यं की, पादः=िकरण, मम=मेरे ( शकार के ), शिरसि=िशर पर, निलीनः-पड़ी हुई ( अस्ति=है ), शकुनिखणविह्ङ्गः-पक्षी ( खग=विहङ्ग ), वृक्षशाखासु=पेड़ों की शाखाओं में, निलीनाः-िछपे हुये, ( सन्ति=हैं ), नरपुरुषमनुष्याः-मनुष्य ( =नर=पुरुष ), उष्णदीर्घम्=गरम और लम्बी, श्वसन्तः=सासें लेते हुये, गृहशरणनिषण्णाः-गृह ( =शरण ) में बैठे हुये, आतपम्=गर्मी को, निवंहन्ति=विता रहे हैं ॥ १२ ॥

अर्थ--शकार--भाव!

सूर्यं की किरण मेरे शिर पर गिर पड़ी है। (शकुित, खग,) पक्षी लोग पेड़ों की शाखाओं में छिपे हुये हैं। (नर, पुरुष,) मनुष्य गरम और लम्बी सांसे लेते हुये, घरों में वैठे हुये गर्मी बिता रहे हैं (धूप का समय बिता रहे हैं)।। १२।।

टीका—शकारोऽपि ग्रीब्मातपस्य प्रभावं वर्णयति-शिरसीति । भाव इति
गद्धस्थेन अन्वयो न कार्यः । भाव-श्रीमन्, सूर्यस्य=रवेः, पादः=िकरणः, मम=शकारस्य,शिरसि=मूर्ष्टिन, निलीनः=िनपितितः, अस्ति, शकुनिखणिवहङ्गाः—पिक्षणः, त्रयाणामेकत्वेऽपि शकारवचनात् न दोषः, तस्यैतादृशप्रयोगस्वभावात्, वृक्षाणाम्=
पादपानाम् शाखासु=शाखास्थितपल्लवादीनां मध्ये इति भावः, लीनाः=ताभिः
सह निःशब्दं विद्यमानाः, सुप्ताः वा, सन्ति, नर-पुरुष-मनुष्याः—मनुष्याः, त्रयोऽपिः
समानार्थाः, उष्णं तप्तं च तत् दीर्षम्—बहुकालव्यापि यथा स्यात् तथा, श्वसन्तः—
श्वासं त्यजन्तः, गृहशरणितषण्णाः = गृहे त्रासीनाः, गृहस्य शरणस्य च समानार्थता,
'श्रणं गृहरक्षित्रो' रिति कोशात्, आतपम् = आतपयुक्तसमयम्, निर्वहन्ति = याप'यन्ति । शकारवचनात् पुन्विक्तिदोषः सोढव्यः । मालिनी वृत्तम् ।। १२ ।।

स्यां । शकारविष्णाः पुनराताः । असे कह चेट (नौकर) नहीं आया है। अपना मन अर्थ — भाव ! अभी तक वह चेट (नौकर) नहीं आया है। अपना मन बहलाने के लिये कुछ गाऊँगा। (यह कह कर गाने लगता है।) भाव ! तुमने सूना जो मैंने गाया।

विट:-- किमुच्यते, गन्धर्वो भवान् ?

शकार:—कथं गम्धव्वे ण भविदशं? (कथं गन्धवों न भविष्यामि ?) हिङ्गुज्जले जीलक-मह्मुत्ये वचाह गण्ठो शगुडा अ शुण्ठी। एशे मए शेविद गम्धजुत्ती कथं ण हग्गे मधुल-रशलेत्ति ॥ १३॥

(हिङ्गूज्ज्वला जीरक-भद्रमुस्ता वचाया ग्रन्थिः सगुडा च शुण्ठी। एषा मया सेविता गन्धयुक्तिः कथं नाहं मधुरस्वर इति ।। १३ ।। )

भावे ! पुणोवि दाव गाइरुशं। (तथा करोति ) भावे ! भावे ! शुदं तुए, जं मए गाइदं? (भाव ! पुनरिप तावत् गास्यामि ।) (भाव ! भाव ! भुतं त्वया यन्मया गीतम् ?)

विट:--क्या कह रहे हो, क्या आप गन्धवं हैं ?

अन्वय:—हिङ्गूज्ज्वला, जीरकभद्रमुस्ता, वचायाः, ग्रन्थिः, सगुडा, शुण्ठी, च, एषा, गन्धयुक्तिः, मया, सेविता, (तवा), अहम्, कथम्, न, मधुरस्वरः, (भविष्यामि) इति ।। १३ ।।

शब्दार्थ--हिंगूज्ज्वला-हींग के मिलाने से उज्ज्वल-सफेद, जीरकभद्रमुस्ता-जीरा, और नागरमोथा से मुक्त, वचाया:-वचनामक औषधि की, मन्थि:गांठ, सगुडा-गुड़ मिली हुई, गुण्ठि:-सोंठ, एवा-यह, गन्धयुक्ति:-गन्धयुक्त औषधियों
का योग, मया-मैंने (=शकार ने), सेविता-सेवन की है, खायी है, (तदा-तव),
अहम्-मैं, कथम्-क्यों, न-नहीं, मधुरस्वर:-मीठी आवाजवाला, (भविष्यामिहोऊँगा), इति-ऐसा।। १३।।

अर्थ--शकार--म्यों नहीं गन्धर्व होऊँगा --

हींग को मिलाने के कारण सफेद, जीरा सिहत नागरमोथा वाली, वचनामक बोपिंग की गाँठ और गुड़ मिलाई हुई सोंठ-इस पूर्वोक्त गन्धयुक्त योग का मैंने सेवन किया है, तब मैं मधुर आवाज वाला क्यों नहीं होऊँगा। १३।।

टीका—शकार आत्मनो मधुरस्वरवत्त्वस्य साधनमाह-हिङ्गः ज्ञवलेति ।
हिंगुज्ज्वला=हिङ्गः भिः=पाकोपयोगिद्रव्यविशेषैः 'हींग' इति भाषायां प्रसिद्धैः,
जज्ज्वला=गन्धविशिष्टा, जीरकभद्रमुस्ता=जीरक इति मुस्ता इति च सुकण्ठसम्पादनौषधिविशेषः, 'मुस्त' 'नागरमोथा' इति हिन्द्याम्, तद्वतीत्यथः, 'अशं आदिभ्योऽच्' इति मत्त्वर्थेऽच्प्रत्ययः, वचायाः=तन्नाम्न्याः, प्रन्थिः=काण्ठः, सगुडा=
गुडविशिष्टा, शुण्ठी=हिन्द्यां 'शोंठ' इति ख्याता शुष्कतां प्रापितमाद्रंकंमितिः
भावः, च, एषा पूर्वोक्ता, गन्धयुक्तिः=गन्धयोगः, सुगन्धद्रव्यविशेषमिश्रिताः,
सेविता=उपमुक्ता, अतः, अहम्=शकारः, कथम्=केन हेतुना, न=नैव, मधुरस्वरः=
मधुरस्वितः भविष्यामीति भवेयमिति वा शेषः, उपजातिः बृत्तम् ॥ १३ ॥

अर्थ-भाव ! फिर से गाऊँगा। (ऐसा कह कर गाने लगता है।) भाव ! भाव ! आपने सुना जो मैंने गाया ? विट:--किमुच्यते, गन्धर्वो भवान् ?

शकारः—कधं गन्धव्वे ण भवामि ? (कथं गन्धवों न भवामि ?) हिङ्गुज्जले दिण्ण-मरीच-चूण्णे वग्घाल्लिदे तेल्ल-घिएण मिरशे। भूतो मए पालहुदोअ-मंशे कधं ण हग्गे मधुलस्शलेत्ति ? ॥ १४॥

( हिङ्गुज्ज्वलं दत्तमरीचचूणं व्याघारितं तैलघृतेन मिश्रम् ।

भुक्तं मया पारभृतीयमांसं कथं नाहं मघुरस्वर इति ॥ १४ ॥ ) भावे ! अज्जिव चेड़े णाअच्छिदि । (भाव ! अद्यापि चेटो नागच्छित । )

विटः -- स्वस्थो भवतु भवान्, सम्प्रत्येव आगिमण्यति । ) ( ततः प्रविशति प्रवहणाधि हृदा वसन्तसेना चेटश्च । )

विट--नया कह रहे हो, नया आप गन्धर्व हैं ?

अन्वय:—हिङ्गरुज्वलम्, दत्तमरीच-चूर्णम्, तैलघृतेन, मिश्रम्, व्याघारितम्, पारभृतीयमांसम्, मया, भुक्तम्, अहम्, कथम्, न, मधुरस्वरः, [भिविष्यामि, भवेयं वा ] ।। १४ ।।

शब्दार्थं — हिङ्गू ज्ज्वलम् = हींग की गन्ध से युक्त (शोभित), दत्तमरीच-चूर्णम् = कालीमिरच के चूर्ण से युक्त, तैलघृतेन = तेल तथा घी से मिश्रम् = मिला हुआ, व्याघारितम् = बघारा गया, पारभृतीयमां सम् = कोयल का मांस, मया = मैंने, (शकार ने) भुक्तम् = खाया है, अहम् = मैं शकार, कथम् = क्यों, न = नहीं, मधुर-स्वरः = मीठी आवाज वाला, (भविष्यामि, भवेयम् = होऊँगा)।। १४।।

अर्थ--शकार--मैं गन्धर्व क्यों नहीं होऊँ वा ?

हींग से (उसकी गन्ध से) सुवासित, काली मिरच के चूर्ण से युक्त, तेल और बी से मिला हुआ, बघारा गया कोयल का मांस मैंने (शकार ने) खाया है मैं क्यों नहीं मधुर आवाज वाला हो ऊँगा। १४।।

टीका—पुनरिष मधुर-स्वरवत्त्वे साधनमाह शंकारः—हिङ्गू ज्जवलेति। हिगु= पाकद्रव्यविशेषः, तेन उज्जवलम्=सुवासितम्, दत्तम्=प्रक्षिप्तम्, मरिचानाम्=श्याम-मरिचानां चूर्णम्=पिष्टं रजः, यस्मिन् तत्, तैलघृतेन=तैलेन आज्येन च, मिश्रम्= सम्मिश्रितम्, व्याधारितम्=शुष्कतासम्पादनाय सुपक्वतां प्रापितम्, पारभृतीय-मासम्=पिकामिषम्, मया=शकारेण, भुक्तम्=उप-सेवितम्, अहम्=शकारः, कथम्= केन हेतुना, न=तैव, मधुरस्वरः=मधुरष्ठविनः, भविष्यामि भवेयं वेति शेषः। उपजातिवृक्तम् ॥ १४॥

अर्थ--- भाव ! चेट ( सेवक ) अभी तक नहीं आया। विट---आप घवड़ाइये नहीं, जल्दी ही आयेगा। ( इसके बाद प्रवहण=गाड़ी पर बैठी हुई वसन्तसेना और चेट प्रवेश करते हैं। ) चेट:—भीदे वस्तु हरगे। मण्झण्हिके शुज्जे। मा दाणिं कुविदे लाख-शाल-शण्ठाणे हुविदशदि। ता तुलिदं वहामि। जाम, गोणा! जाम। (भीतः खल्वहम्। माध्याह्मिकः सूर्यः। मा इदानीं कुपितो राजश्यालसंस्थानोः भविष्यति। तत् त्वरितं वहामि। यातम्, गावौ! यातम्।)

वसन्तसेना—हद्घी ! हद्घी ! ण क्ख वड्डमाणअस्स अअं सरसंजोओ, किं ण्णेदं ? किं ण क्ख अज्जचारुदत्तोण वाहणपरिस्समं परिहरन्तेण अण्णो मण्स्यो अण्णं पवहणं पेसिदं भविस्सिदं ? फुरिद दाहिणं लोअणं, वेविद मे हिअअं, सुण्णाओ दिसाओ, सव्वं ज्जेव विसंठुलं पेक्खामि । (हा धिक् ! हा धिक् ! न खलु वर्द्धमानकस्यायं स्वरसंयोगः । किन्नु इदम् ? किं खलु आयंचारुदत्तेन वाहनपरिश्रमं परिहरता अन्यो मनुष्योऽन्यत् प्रवहणं प्रेषितं भविष्यति ? स्फुरित दक्षिणं लोचनम्, वेपते मे हदयम्, शून्याः दिशः, सर्वमेव विसंष्ठुलं पश्यामि । )

शकार:--(नेमिघोषमाकर्ण्यं) भावे ! भावे ! आगदे पवहणे । ( भाव ! भाव ! आगतं प्रवहणम् । )

विट:--कथं जानासि ?

शकार:— किंण पेक्खित भावे ? बुड्ढशूअले विअ घुलघुलाअमाणं लक्खीअदि । (किं न प्रेक्षते भावः ? बुद्धशूकर इव घुरघुरायमाणं लक्ष्यते । )

विटः—( दृष्ट्वा ) साधु लक्षितम् । अयमागतः ।

शकार:--पुत्तका थावलका, चेड़ा ! आगदे शि ? (पुत्रक, स्थावरक,

चेट-में डर रहा हूँ। दोपहर का सूरज है। इस समय राजश्याल संस्थानक नाराज न हो जाय। अतः शीघ्र ही गाड़ी ले चलता हूँ। चलो वैलो, चलो।

वसन्तसेना—हाय, हाय ! निश्चित ही यह वर्धमानक की आवाज नहीं है। यह क्या बात है ? क्या आर्य चारुदत्त गाड़ी और गाड़ीवान दोनों के परिश्रम को बचाते हुये [अर्थात् उन्हें विश्राम देने के लिये ] दूसरा गाड़ी वाला व्यक्ति और दूसरी गाड़ी भेज दी है ? दाहिनी आँख फड़क रही है, मेरा हृदय कांप रहा है, सारी दिशायें शून्य हैं, सभी कुछ विपरीत दिखाई दे रहा है।

शकार - (गाड़ी के घुरे की आवाज सुनकर) भाव ! भाव ! गाड़ी आ गई। विट-- तुम कैसे जानते हो ?

शकार-श्रीमन् आप नहीं रहें हैं, बूढ़े सुअर के सपान घुर घुर आवाज

विट — (देखकर) अच्छा समझा। यह वा गया। शकार — वेटा, स्थावरक, चेट! तुम वा गये हो?

```
चेट:--अघ इं। (अय किम्।)
शकार:--पवहणे वि आगदे ? (प्रवहणमप्यागतम् ?)
चेट:--अघ इं। (अय किम्।)
शकार:--गोणा वि आगदे ? (गावाविष आगतो ?)
चेट:--अघ इं। (अय किम्।)
शकार:--तुमं पि आगदे ? (त्वमिष आगतः ?)
चेट:--(सहासम्) भट्टके ! अहंपि आगदे। (भट्टारक ! अहमप्यागतः ।)
शकार:--ता पवेशेहि पवहणं। (तत् प्रवेशय प्रवहणम्।)
चेट:--कदलेण मग्गेण ? (कतरेण मार्गेण ?)
शकार:--एदेण ज्जेव पाआलखण्डेण। (एतेनैव प्राकारखण्डेन।)
```

चेट:--भट्टके । गोणा मलेन्ति, पवहणे वि भज्जेदि, हुग्गे वि चेड़े भलामि । (भट्टारक ! गावौ भ्रियेते, प्रवहणमपि भज्यते, अहमपि चेटो भ्रिये । )

शकार:—अले लाअशालए हरगे; गोणा मले, अवले कीणिश्शं, पवः हणे भरगे अवलं घड़ाइश्शं, तुमं मले अण्णे पवहणवाहके हुविश्शदि। (अरे! राजश्यालकोऽहम्; गावो मृतौ, अपरो क्रेब्यामि। प्रवहणं भरनम्, अपरं घटियामि; त्वं मृतः, अन्यः प्रवहणवाहको भविष्यति।)

चेट:--शव्त्रं उत्तवणां हुविश्शदि, हगो अत्तणकेलके ण हुविश्शं।

( सर्वमुपपन्नं भविष्यति, अहमात्मीयो न भविष्यामि ।)

चेट-भालिक ! बैल मर जायेंगे, गाड़ी टूट जायगी, और मैं चेट भी मर जाऊ गा।

शकार—अरे ! में राजा का शाला हूँ, बैल मर गये, दूसरे खरीद लूँगा। गाड़ी टूट गई, दूसरी बनवा लूँगा। तुम मर गये, दूसरा गाड़ीवान बन जायगा।

चेट--सब कुछ ठीक हो जायगा, केवल मैं आपका सेवक (जीवित ) नहीं रह

शकार:-अले ! शब्वं पि णव्शदु पाआलखण्डेण पवेशेहि पवहणं। (अरे ! सर्वमपि नश्यतु, प्राकारखण्डेन प्रवेशय प्रवहणम्।)

चेट:—विभज्ज ले पवहण ! शमं शामिणा, विभज्ज, अण्णे पवहणे भोदु । भट्टके शदुअ णिवेदेमि (प्रविश्य ) कथं ण भरगे ? भट्टके ! एशे खबित्थिदे पवहणे । (विभज्यस्व, रे प्रवहण ! समं स्वामिना विभज्यस्व, अन्यत् प्रवहणं भवतु, भट्टारकं गत्वा निवेदयामि । ) (कथं न भग्नम् ? भट्टारक ! एतदु-पस्थितं प्रवहणम् । )

शकार:--ण ख्रिण्णा गोणा? ण मला लज्जू? तुमं पि ण मले? (न छिन्नो गावो ? न मृता रज्जवः ? त्वमि न मृतः ?)

चेट:--अब इं। (अथ किम्।)

शकार - अरे ! सभी कुछ नन्ट हो जाने दो, (किन्तु तुप इसी) चहार दीवारी से गाड़ी लाओ।

चेट टूट जा गाड़ी, मालिक के साथ टूट जा। दूसरी गाड़ी बन जायगी, मालिक से जाकर कहता हूँ। (प्रवेश करके) क्या, नहीं टूटी? मालिक ! यह गाड़ी उपस्थित है।

शकार—वैन वहीं टूटे ? गाडी नहीं मरी ? और तुम भी नहीं मरे। चैट—और क्या ?

टीका—माध्याह्निकः:-मध्याह्ने भवः, कुपितः:-कुद्धः, वहामि=नयामि । स्वरसंयोगः:-कण्ठस्वरः, वाहनपरिश्रमम्=वाहनशब्देन वृषभयोश्चालकस्य च ग्रहणं बोध्यम्, उभयोः विश्रामार्थमिति भावः, मनुष्यः:-प्रवहणवालकः, विसंष्ठुलम्=विपरीतम्, नेमिघोषम्=चक्राधारध्विनम् घुरघुरायमाणम्=घुर-घुर-इति ध्विनम् कुर्वत्, अत्र 'घुर घुर' इत्यव्यक्तशब्दं करोतीत्यर्थे वयष्-प्रत्ययान्तस्य शानजन्तस्य रूपं बोध्यम् । लक्षितम्=ज्ञातम्, प्राकारखण्डेन=प्राकारभागेन, उपपन्नम्=पुनरिष सम्पन्नम्, विभज्यस्व=विशेषेण भग्नं भव, स्वामिना=श्रकारेण, समम्=सार्धम् । सहैव द्वाविप अ्रियेतामिति तद्भावः ।

शब्दार्थं — पुरस्करणीयः = आगे करने योग्य । वत्रीयम् = पितृसम्बन्धि, प्रवहणस्वामी=गाड़ी का मालिक, अधिरोह=चित्रिये, परिवर्त्तय=घुमाओ परावर्त्य= घुमा कर, अवतीर्यं=उतर कर, अवलम्बय=पकड़ कर, मुिषती - चुरा लिये गये, बादिती - खा लिये गये । मध्याह्नार्कं-ताप-चिञ्ज-दृष्टेः - दोपहर के सूर्य के सन्ताप से वकाचौंध नेत्रोंवाले, प्रतिवसित - वैठी हुई है ।

शकार:—भाव ! आअच्छ, पवहणं पेक्सामो । भावे ! तुमं पि मे
न्युख पलमगुल पेक्सिअशि शादलके अव्भन्तलके ति पुलक्कलणीएति
सुमंदाय पवहणं अग्गदो अलिख ह । (भाव ! आगच्छ, प्रवहणं पश्यावः ।
भाव ! त्वमपि मे गुरुः परमगुरुः, प्रेक्ष्यसे सादरकः अभ्यन्तरक इति पुरस्करणीय
इति त्वं तावत् प्रवहणमग्रतः अधिरोह । )

विट:- एवं भवत् । ( इत्यारोहति )

शकार:—अधवा चिट्ठ तुमं। तुह वप्पकेलके पवहणे? जेण तुमं अगतो अहिल अशि। हभी पवहणशामी अगतो पवहणं अहिल हामि! (अथवा तिष्ठ त्वम्। तव वप्रीयं (पितुः) प्रवहणम् येन त्वमग्रतः अधिरोहसि। अहं प्रवहणस्वामी, अग्रतः प्रवहणमधिरोहामि।)

विट:--भवानेवं ब्रवीति।

शकार:— जइ वि हरगे एवं भणामि, तघावि तुह एशे छादले छहिल हु भट्टकेत्ति भणिदुं। (यद्यपि अहमेवं भणामि, तथापि तव एव बादरः 'अधिरोह भट्टारक' इति भणितुम्।)

विट:--आरोहत् भवान्।

शकारः - एशे शम्पदं अहिल हामि । पुत्तका ! थावलका ! चेड़ा ! पिलवत्तावेहि पवहणं । (एषं साम्प्रतमधिरोहामि । पुत्रकः ! स्थावरकः ! चेट ! परिवर्त्तय प्रवहणम् ।)

चेट:--( परावस्यं ) अहिल हुदु भट्टालके । ( अधिरोहतु भट्टारकः । )

अर्थ — शकार — भाव ! आओ, हम दोनों गाड़ी देखें। भाव ! तुम भी मेरे गुरु हो, परमगुरु हो। तुम्हें मैं आदर से देखता हूँ, तुम मेरे मन की दात जानने वाले हो, इस लिये तुम आगे चलने योग्य हो अतः पहले तुम्हीं गाड़ी पर चढ़ो।

विद-ऐसा ही हो। (यह कह कर चढ़ता है।)

शकार--अथवा तुम रक जाओ। तुम्हारे बाप की गाड़ी है जो तुम आगे (पहले) चढ़ रहे हो। मैं गाड़ी का मालिक हूँ, अतः गाड़ी पर पहले मैं चढ़ता हूँ।

विट-आपने ही ऐसा कहा था।

शुकार--यद्यपि मैंने ऐसा कहा था किन्तु किन्तु तुम्हें यह आदर प्रदक्षित करना चाहिये था 'स्वामी आप गाड़ी पर चढ़ें।'

विट-अाप चढ़िये।

शकार--अब मैं चढ़ता हूँ । बेटा, स्थावरक, चेट ! गाड़ी घुमाओ । चेट--( गाड़ी घुमाकर ) स्वामिन् ! गाड़ी पर चढ़िये ।

# मृच्छकटिकम्

शकार:—( अधिरुह्यावलोक्य च शङ्कां नाटियत्वा त्वरितमवतीर्थं विटं कण्डें खवलम्बय ) भावे ! भावे ! मलेशि मलेशि । पवहणाधिल ढ़ा लक्खशी चोले वा पिडवशिद । जइ लक्खशी तदा छभे वि मूशे, अघ चोले तदा छभे वि खज्जे । (भाव ! भाव ! म्रियसे म्रियसे । प्रवहणाधिरूढा राक्षसी चौरो वा प्रतिवसति । यदि राक्षसी, तदा उभाविप मुधितो, अथ चौरः तदा उभाविप खादितो । )

विट:—न भेतव्यम् । कुतोऽत्र वृषमयाने राक्षस्याः सञ्चारः । मा नाम ते मध्याह्मार्क-ताप-च्छित्र-दृष्टेः स्थावरकस्य सकञ्चुकां छायां दृष्ट्वाः स्रान्तिरूपन्ना ?

शकार:--पुत्तकाः ! थावलका ! चेड़ा । जीवेशि ? (पुत्रक ! स्वावरक ! चेट ! जीविस ? )

चेट-अध इं। (अथ किम्)

शकार:-भावे ! पवहणाधिल्ढा इत्थिआ पड़िवशदि । ता अवलोएहि । (भाव ! प्रवहणाधिस्टा स्त्री प्रतिवसति । तदवलोक्य । )

विट:-कथं स्त्री !।

अवनतशिरसः प्रयाम शीघ्रं पथि वृषमा इव वर्षताडिताक्षाः। मम हि सदिस गौरविप्रयस्य कुलजनदर्शनकातरं हि चक्षुः॥ १४॥

शकार——( चढ़ कर और देखकर शंका का अभिनय करके तुरन्त उतर कर विट को गले में पकड़कर) भाव! भाव! तुम मर गये, मर गये। गाड़ी पर चढ़ी हुई राक्षसी अथवा चोर रहता है। यदि राक्षसी है तब तो हम दोनों चुरा लिये गये, और यदि चोर है तो दोनों खा लिये गये।

विट--- मत डिरये। इस वैलगाड़ी में राक्षसी कहाँ से आं सकती है। दोपहर में सूर्य की घूप से चकाचौंघ भरी दृष्टि वाले तुम्हें स्थावरक की कुत्तियुक्त परछाइँ देख कर भ्रान्ति पैदा हो गई है।

शकार—बेटा, स्थावरक, चेट ! जीवित हो। चेट—और क्या ?

. शकार--भाव ! गाड़ी पर चढ़ी हुई स्त्री वैठी है। अतः देखो ।

अन्वयः—पथि, वर्षताडिताक्षाः, वृषमाः, इव, अवनतिशरसः, शीध्रम्, प्रयामः, हि, सदिस, गौरविष्रयस्य, मम्, चक्षुः, कुलजनदर्शनकातरम्, हि ॥ १५ ॥

शब्दार्थ—पिंच-रास्ते में, वर्षताडिताक्षाः चर्षा, जलधारा से प्रताडित नेत्रों वाले, वृषभाः चैलों, इव के समान, अवनतिश्वरसः झुके हुये शिर वाले (हम लोग), शीझम् जल्दी ही, प्रयामः भाग चलें, हि व्योंकि, सदिस सभा में,

वसन्तसेना—(सविस्मयमातम् क्यं मम णअणाणं आअसित्ररो ज्जेव राअस्सालो । ता संसइदिम्ह मन्दभाआ । एसो दाणि मम मन्दभाइणोए ऊसरक्खेत्तपाड़िदो विअ वीअमुट्टो णिप्फलो इघ आगमणो संवृत्तो । ता कि एत्थ करइस्सम् ? (कथं मम नयनयोरायासकर एव राजय्यालः । तत् संगयिताऽस्मि मन्दमाय्या । एतिइदानीं मन्दभागित्या ऊषरक्षेत्रपतित इव बीज-मुब्टः निष्फलिमहागमनं संवृत्तम् । तत् किमत्र करिष्यामि ?)

शकार:—कादले क्ख् एशे बुड्ढचेड़े पवहणं णावलोएदि। भावे ! आलोएहि पवहणं। (कातरः खल्वेषः वृद्धचेटो प्रवहणं नावलोकयित। भाव ! बालोकय प्रवहणम्।)

समाज में, गौरविप्रयस्य=प्रतिष्ठा को चाहने वाले, मम=[विट की ], चक्षुः= आंख, कुलजनदर्शनकातरम्=कुलीन स्त्री को देखने में डरने वाली है, हि=यह निश्चित है।। १५।।

अर्थ-- नया स्त्री है ?

[यदि स्त्री है तो हम लोग] मार्ग में वर्षा की जलधारा से ताड़ित आंखों वाले वैलों की तरह झुके हुये शिर वाले शीघ्र ही भाग चलें। क्योंकि समा= समाज में प्रतिष्ठा चाहने वाले मेरे नेत्र कुलीन स्त्रियों के दर्शन में डरने वाले हैं।। १५।।

टीका—प्रवहणे यदि नाम स्त्री तदाऽवाध्यां कि करणीयिमत्यत्राह विटः— अवनतेति । यदि स्त्री अस्ति तदा, पिथ=मार्गे, गमनकाले इति भावः, वर्ष-ताडिताक्षाः = वर्षाजलधाराप्रताडितनेत्राः, वृषभाः = वलीवर्दाः, इव=यथा, अव-नतम्=नम्रीकृतम् शिरः=मूर्धा यैस्ते, वयम्, शीघ्रम्=तत्कालमेव, प्रयामः=पलायामहे हि=यतः, सदिस=सभायाम् समाजे वा, गौरवम् -प्रतिष्ठा, प्रियम् यस्य तस्य, मम= विटस्य, चक्षुः=नेत्रम्, कुलजनानाम्=कुलीनस्त्रीणाम्, दर्शने = अवलोकने, कातरम्= भीरु, हि=निश्वयेन । एयञ्च कातरोहं न स्त्रीं द्रक्ष्यामीति तद्भावः। अत्रा-र्थान्तरन्यासोऽलंकारः, पुष्पिताग्रा वृत्तम् ।। १५ ।।

शब्दार्थं—सविस्मयम्=आश्चयंपूर्वंक, आयासकरः=कब्ट देने वाला, संशयिता= सन्देह में पड़ी हुई, ऊषर-क्षेत्रपतितः=ऊषर खेत में गिरे हुये, बीजमुब्टिः= बीजों की मुट्ठी, कातरः=डरपोक, उड्डीयन्ते=उड़ रहे हैं।

अर्थ—वसन्तसेना—( आश्चर्यसहित अपने में ) क्या मेरी आँखों को खटकने वाला राजश्यालक ही है। इस कारण अमागिन मैं सन्देह में पड़ गई हूँ। इसलिये ऊषर क्षेत्र में गिराये गये बीजों की मुट्ठी के सनान मेरा यहां आना, इस समय, व्यर्थ हो गया। अतः अब क्या करना चाहिये।

राकार--डरपोक यह बूढ़ा चेट गाड़ी नहीं देख रहा है। भाव ! गाड़ी देवो। २९ मृ॰

विट:--को दोषः । भवत्वेवं तावत् ।

शकारः—-कथं शिकाला उड्हेन्ति वासका वज्वेन्ति । ता जाव आहे अवस्तीहि सक्तीअदि, दन्तेहि पेक्सिअदि, ताव हुग्गे पलाइरुशं । (कथं ग्रुगाला उड्डयन्ते, वायसा व्रजन्ति । तद् यावत् भावः अक्षिभ्यां भक्ष्यते, दन्तैः प्रेम्यते, तावदहं पलायिष्ये । )

विट:--( वसन्तसेनां दृष्ट्वा सविषादमात्मगतम् ) कथमये ! मृगी व्याध्न-मनुसरति । मो: कष्टम् ।

> शरच्चन्द्रप्रतीकाशं पुलिनान्तरशायिनस्। हसी हंसं परित्यज्य वायसं समुपस्थिता ॥ १६॥

विट-- इया बुराई है, ऐसा ही हो।

शक.र—नयों सियार उड़ रहे हैं, कौवे भाग रहे हैं, अतः जब तक भाव को आंखों से खा नहीं लिया जाता, दांतों से देख लिया नहीं जाता, तब तक मैं भाग जाता हूँ।

अन्वयः — हंसी, शरच्चन्द्रप्रतीकाशम्, पुलिनान्तरशायिनम्, हंसम्, परित्यज्य, वायसम्, समुपस्थिता ॥ १६ ॥

षाब्दार्थ-हंधी=हंधी, शरच्चन्द्रप्रतीकाशम्=शरत्कालीन [ निर्मल ] चन्द्रमा के समान, पुलिनान्तरशायिनम् = नदी के किनारे की जमीन पर लेटे हुये, हंसम्= हंम को, परित्यज्य = छोड़कर, वायसम्=कौवा के पास, समुपस्थिता = आ गयी है।। १६।।

अर्थं—विट—(वसन्तसेना को देखकर खेद-सहित, अपने में) अरे, मृगी व्याघ्र के पीछे क्यों जा रही ? हाय कब्ट है—

हंसी शरत्कालीन चन्द्रमा के समान [ उज्वल ], नदी के किवारे की जमीन पर लेटे हुये हंस को छोड़कर कीवा के पास का गयी है।। १६।।

टीका—चारुदत्तं परित्यज्यं वसन्तसेनायाः समागमने आश्चर्यं व्यनिक्तं विटः
घरिति । हंसी=मराली, शरदः=तन्नामकर्तुविशेषस्य निर्मेलस्येति भावः, चन्द्रः=

शशी, तस्य प्रतीकाश्यम्=तुल्यम्, पुलिनस्य=नदीसमीपदेशस्य, अन्तरे=अभ्यन्तरे,

शायिनम्=विद्यमानम्, हंसम् = मरालम्, परित्यज्य = त्यक्त्वा, वायसम् = काकम्,

ममुपिश्यता = समुपागता । यशोराश्चिचारुदत्तं विहाय काकतुल्यं शकारमुपगमनं

वसन्तसेनाया अनुचितमेवेति भावः । अत्राप्रस्तुतप्रश्नंसालंकरः, पृथ्यावक्रं

वसन्तम् ॥ १६ ॥

## अष्टमोऽखः

( जनान्तिकम् ) वसन्तसेने ! न युक्तमिदं नावि सद्शमिदम् । पूर्वं मानादवज्ञाय द्रव्यार्थे जननीवशात्।

वसम्तरीना-ण। (इति शिरश्वालयति ) (ण।) ਗਿਣ:----

अशौण्डीर्यस्वभावेन वेशमावेन मन्यते ॥ १७ ॥ नन्क्तमेव मया भवतीं प्रति-- 'सममुपचर भद्रे! सुप्रियः वािप्रयः ।

अन्वय:--पूर्वम्, मानात्, अवज्ञाय, [इदानीम् ] जननीवशात्, द्रव्यार्थे, [ सागतासि, अयवा ] अशोण्डीर्यस्वभावेन, वेशमावेन, [ वा जागतासीति मया ] मन्यते ॥ १७ ॥

शब्दार्थ---पूर्वम्=इससे पहले, मानात्=घमण्ड के कारण, अवज्ञाय=तिरस्कार करके, [ इदानीम्=इस समय ], जननीवशात् = माता के कारण, द्रव्याय = धन के उद्देश्य से [ आगतासि=आई हो, अथवा ] अशौण्डीर्यस्वभावेन = अनुदार स्वमाव वाले, वेशभावेन-वेश्यापन के कारण [ आगतासि-आई हो, इति-ऐसा, मया-मेरे द्वारा ] मन्यते=माना जा रहा है ।। १७ ।।

अर्थ-( जनान्तिक ) यह [ यहां आना ] तुम्हारे लिये उचित नहीं है, योग्य नहीं है --

इससे पहले घमण्डं के कारण तिरस्कार करके [ इस समय ] माता के कारण भिजी गई ] धन के लिये [ आई हुई हो । ]

वसन्तसेना---नहीं। [ऐसा कंह कर सिर हिलाती है।]

विट-- (तब ) अनुदार स्वभाव वाले [ =स्वाभिभानशृत्य ] वेश्यापन के कारण [ आई हुई हो, ऐसा मैं ] समझता हूँ।। १७।।

टीका-वसन्तसेनाया निन्दां कुर्वन् तस्या वेश्यात्वं साधयति विट:- वंिमति । पूर्वम्=इतः पूर्वम्, यदा शकारो धनाहिना वशीकर्त्मैच्छत् तदा, मानात्=दर्गात, अवज्ञाय=तिरस्कृत्य, इदानीम्, जननीवशात् = पालनकृत्र्याः समादेशेन, द्रव्याथॅ= ग्रनार्थम्, आगतासीति । वसन्तसेना इदं निषेधति-न = नैव, अहं धनार्थमत्र नैवा-गतास्मि । पुनरपि विश्स्तस्या अ।गमनहेतुं प्रतिपादयति-अशौण्डीयंम्=गर्वराहित्यम्, अनीदार्यं वा स्वभावः = प्रकृतिः यस्य, ताद्शेन वेशभावेन = वेश्यात्वेन, हेत्ना आगतासीति मया, मन्यते=स्वीकियते ॥ १७ ॥

अर्थ - मैंने आपसे पहले ही कहा था -

'हे भद्रे ! प्रिय अथवा अप्रिय दोनों की समान रूप से सेवा करो (क्यों कि तुम वेश्या हो।' (इस पद्यांश की व्यास्या प्रथम अंक के ३१वें श्लोक में देखनी चाहिये।) वसन्तसेना-पवहणिबपज्जासेण आगदा सरणागदिम्ह i (प्रवहण-

विटः—न भेतव्यं न भेतव्यम् । भवत्वेनं वश्वयामि । (शकारमुपगम्य) काणेबीमातः ! सत्यं राक्षस्येवात्र प्रतिवसति ।

शकार:—भावे ! भावे ! जइ लक्खशी पड़िवशदि, ता कीश ण तुमं मूशेदि ? अध चोले, ता किंण तुमं भिक्खदे ? (भाव ! भाव ! यदि राक्षसी प्रतिवसति, तत् केन न त्वां मुख्णाति ? अध चौरः तत् किंन त्वं भक्षितः ?)

विट:—किमनेन निरूपितेन। यदि पुनरुद्यानपरम्परया पद्भचामेवः नगरीमुज्जियनीं प्रविशावः, तदा को दोषः स्यात् ?

शकार:-एवं किदे कि भोदि ? ( एवं कृते कि भवति ? )

विट:-एवं कृते व्यायामः सेवितो घुर्याणान्त्र परिश्रमः परिहृतो भवति । शकारः--एवं भोदु । यावलआ ! चेड़ा । णेह पवहणं । अधवा चिट्ठ चिट्ठ, देवदाणं वम्हणाणं च अग्गदो चलणेण गच्छामि । णहि णहि,

शब्दार्थ—प्रवहण-विषयसिन=गाड़ी की अदला-बदली के कारण, काणेली माता है जिस की ऐसा अर्थात् काणेली का वेटा, उद्यानपरम्परया= एक वगीचे से दूसरे में, दूसरे से तीसरे में—इसी प्रकार से आगे तक, धुर्याणाम् = बैलों का, परिहृत:=वचत, ओषधीकर्तुम्=औषधि वनाना, दुष्करम्=अति कठिन, अभिसारयि-तुम=अभिसार करने के लिथे। रोषिता = नाराज करा दी गई थी, प्रसादयामि= प्रसन्न करता हूँ। विज्ञान्तिम्=निवेदन।

अर्थ--वसन्तसेना -- गाड़ी की अदला बदली के कारण आ गई हूँ, शरण में आई हूँ।

विट मत हरो, मत हरो। अच्छा, इसको घोखा देता हूँ। (शकार के पास जाकर) काणेली के वेटे। इस गाड़ी में तो सचमुच राक्षसी बैठी है।

शकार—भाव ! भाव ! यदि राक्षसी बैठी है तो तुम्हें क्यों नहीं चुराती है ? अगर चोर है तो तुम्हें क्यों नहीं खा लिया ?

विट-इस विवाद से क्या लाभ ? यदि हम दोनों बगीचे-बगीचे होकर पैदल ही उज्जैन शहर में चलें तो क्या बुराई है ?

शकार--ऐसा करने से क्या लाभ होगा ?

विट--ऐसा करने पर व्यायाम कर लिया जायगा ? और बैलों का परिश्रम

शकार--ऐसा ही हो। स्थावरक चेट! गाड़ी ले जाओ। अथवा रुको, रुको, देवताओं और ब्राह्मणों के आगे पैदल ही चलता हूँ। नहीं, नहीं, गाड़ी पर चढ़कर

पवहणे अहिल्हिस गच्छामि । जेण दूलदो मं पेक्खिस भणिदशन्ति, 'एशे चो लट्टिअशले भठ्ठालके गच्छदि ।' (एवं भवतु । स्यावरक ! चेट ! नय प्रवहणम् । अथवा तिष्ठ, देवतानां ब्राह्मणानान्द्वाग्रतः चरणेन गच्छामि । नहि, नहि, प्रवहणमधि है गच्छामि । येन दूरतो मां प्रेक्ष्य भणिष्यन्ति —'एष स राष्ट्रि-यश्यालो भट्टारको गच्छति ।')

विटः--( स्वगतम् ) दुष्करं विषमीषधीकर्त्तुं म् । भवतु, एवं तावत् । (प्रकाशम् ) काणेलीमातः ! एषा वसन्तसेना भवन्तमिसारियतुमागता ।

वसन्तमेना—सन्तं पावं सन्तं पावं । ( शान्तं पापं शान्तं पापम् । ) शकारः—( सहषंम् ) भावे ! भावे ! मं पवलपुलिशं मणुरुषं वाशुन्देवकं ? ( भाव ! भाव ! मां प्रवरपुरुषं मनुष्यं वृासुदेवकम् ? )

विट:--अथ किम्।

शकार:—तेण हि अपुर्वा शिली शमाशादिदा, तरिश काले मए खोशाइदा, शम्पदं पादेशूं पड़िअ पशादेमि । (तेन ही अपूर्वा श्रीः समासा-दिता, तस्मिन् काले मया रोषिता, साम्प्रतं पादयोः पतित्वा प्रसादयामि ।)

विट:--साधु अभिहितम्।

शकार:--एशे पादेशुं पड़िम । (इति वसन्तसेनामुपसृत्य ) अतिके। अम्बिके ! शुणु मम विण्णिति । (हे मातः ! अम्बिके ! ऋणु मम विज्ञित्तम् ।) (एष पादयोः पतामि ।)

एशे पड़ेमि चलणेशु विशालणेते ! हत्यञ्जलि दशणहे तव शुद्धदन्ति !

चलता हूँ। जिससे लोग दूर से ही मुझको देख कर यह कहेंगे--'यह राजा का शाला संस्थानक स्वामी जा रहा है।

विट--(अपने में) विष को औषधि बनाना बहुत कठिन है। अच्छा, ऐसा हो। (प्रकट रूप में) कणेली के पुत्र ! वह वसन्तसेना आपके साथ अभिसार करने के लिये आई है।

वसन्तसेना - ऐसा मत कहो, मत कहो।

हाकार--( हवंसहित ) भाव ! भाव ! मुझ प्रवर पुरुष, मनुष्य वासुदेव के साथ (अभिसार के लिये वायी है ) ?

बिट--जीर क्या ?

शकार — तब तो अपूर्व लक्ष्मी प्राप्त कर ली। उस समय मैंने नाराज कर दी ची, इस समय पैरों पर गिर कर मनाता हूँ।

विट--यहुत ठीक कहा।

# जं तं मए अविकदं मदणातुलेण तं खम्मिदाशि बलगत्ति ! तव मिह दाशे ।। १८ ॥ (एप पतामि चरणयोविशालनेत्रे !, हस्ताञ्जलि देशनखे ! तव शुद्धःन्ति ! यत्तन्मयाऽपकृतं मदनातुरेण, तत् क्षामितासि वरगात्रि ! तवास्मि दासः ॥१८॥)

अन्वय:—(हे) विशालनेत्रे ! एषः, अहम् (तव), पादयोः, पतामि, (हे) शुद्धदन्ति ! तव, (पादयोः), दशनक्षे, हस्ताञ्जलिम्, (करोमि), (हे) वर-गात्रि ! मदनातुरेण, मया, तव, यत्, अपकृतम्, तत्, क्षामिता, असि, (अहम्) तव, दासः, अस्मि ।। १८ ।।

शब्दार्थ--(हे) विशालनेत्रे !=बड़ी-बड़ी आँखों वाली !, एषः = यह, मैं, (तव=तुम्हारे) चरणयोः=पैरों पर, पतामि=गिरता हूँ, (हे) शुद्धदिन्त=शुद्ध= उज्ज्वल दाँतों वाली ! तव= तुम्हारे (पादयोः = पैरों के) दशनके-दश नाखूनों में, हस्ताक्किलम्=हाथों की अक्किल, (करोमि = रख रहा हूँ), हे वरगात्रि ! = सुन्दर अंङ्गों वाली, मदनातुरेण=कामवासना से व्याकुल, मया=मैंने (शकार ने), तव=तुम्हारा, वसन्तसेना का, यत्=जो, अपकृतम् = अपकार, बुरा किया है, तत्= उसे, क्षामिता=क्षमा करायी गयी, असि=हो, (अहम्=मैं, शकार) तव=तुम्हारा, वसन्तसेना का, दासः=सेवक, अस्म=हूँ ।। १६ ।।

अर्थ--शकार--यह मैं तुम्हारे पैरों पर गिरता हूँ । (ऐसा कह कर, वपन्तसेना के पास जाकर) हे माता ! अम्बिक ! मेरी प्रार्थना सुनो --

हे बड़ी-बड़ी आँखोंबाली ! यह मैं (तुम्हारे) पैरों पर गिरता हूँ । हे उज्ज्वल दांतों वाली ! तुम्हारे (पैरों के ) दश नाखूनों में अपने हाथों की अंजलि रखता हूँ । हे सुन्दर शरीर वाली ! कामवासना से व्याकुल मैंने (शकार ने) उस समय तुम्हारे साथ जो बुरा किया था उसको क्षमा करता हूँ, मैं तुम्हारा दास=सेवक हूँ । अतः क्षमा कर दो । ] ।। १८ ।।

टोका—शकारः पूर्वं विहितमपराधं क्षन्तुं वसन्तसेनां निवेदयति। एष इति। हे विशालनेत्रे ! = हेदी घांक्षि, एषः = पुरो वर्तमानः, ब्रहम् = शकारः, तव, चरणयोः = पादयोः, पतामि = नमामि, हे शुद्धदन्ति = शुद्धाः = उज्ज्वलाः दन्ताः यस्यास्तत्—सम्बुद्धौ, उज्वलदशने, तव = वसन्तसेनायाः, (पादयोः), दशनने = दशानां नखानां समाहारः दशनखम्, तस्मिन्, दशकर हे, हस्तयोः = करयोः अञ्जलिम् = सम्पुटम्, करोमि, हे वरगाति ! = वरम् उत्कृष्टं गात्रम् = शरीरं यस्यास्तत्सम्बुद्धौ, हे उन्कृष्टशरीरे !, मदनेन = कामवासनया, आतुरेण = व्याकुलेन,

वसन्तसेना—(सक्रोधम्) अवेहि, अणज्जं मन्तेशि । (इति पादेन ताडयति) (अपेहि, अनार्यं मन्त्रयसि)

शकारः--( सक्रोधम् )

जे चुम्बिक अम्विकामादुकेहि गरे ण देवाणं वि जे पणामं । शो पाड़िदे पादत्तलेणं मुण्डे वणे शिआलेण जधा मुदङ्गे ॥१६॥ ( यच्चुम्बितमम्बिकामातृकाधिगंतं न देवानामिष यत् प्रणामम् । तत् पातितं पादतलेन मुण्डं वने स्थालेन यथा मृताङ्गम् ॥१९॥ )

मया=शकारेण, तव=वसन्तसेनायाः, यत्=यितिश्विदिष, अपकृतम्=अप्रियमाचरितम्, तत्=तत्सर्वम्, क्षामिता=क्षमां याचितासि, अहम्=शकारः, तव=वसन्तसेनायाः, दास:=सेवकः, अस्मि=वर्ते। अतस्त्वयाऽवश्यं क्षन्तव्य इति भावः। वसन्ततिलकं वृत्तम् ॥ १८॥

अर्थ वसन्तसेना (क्रोधपूर्वक) दूर हट जाओ, अनुचित बोल रहे हो।

(ऐसा कह कर पैर से मारती है।)

अन्तय: --- यत्, अम्बिकामातृकाभिः, चुम्बितम्, यत्, देवानाम्, अपि, प्रणामम्, न, गतम्, तत्, मुण्डम्, वने, श्रुगालेन, मृताङ्गम्, यथा, (त्वया), पादतलेन, पातितम् ॥ १९॥

अर्थ--शकार-( क्रोध के साथ )

जिस शिर को माताओं ने चूमा था, जो शिर देवताओं के सामने भी नहीं झुका था उस शिर को थन में शियार द्वारा मरे हुये शरीर के समानं तुमने पैर के तलवे से गिरा दिया, तिरस्कृत कर दिया ।। १६ ।।

ट्रीका-वसन्तसेनया कृतं शरीरपातं दृष्ट्वा शकारः स्वशरीरस्योत्कृष्टत्वं ब्रवीति-यदिति । यत्-पुरो वर्तमानम्, अम्बिकामातृकाभिः-जननीभिः, शकारवचनात् पुनरुक्तिः सोढव्या, चुम्बितम्-स्नेहेन मुखादिना चुम्बितम्, यत्-पूर्वोक्तम्, देवानाम् अपि-सुराणामपि, प्रणामम्-प्रणस्रताम्, प्रणतिम्, न-नैव, गतम्-प्रापितम्, तत् मुण्डम्-मम शिरः, वने-अरण्ये, श्रृगालेन-जम्बूकेन, मृताङ्कम्-मृतदेहम्, यथा-इव, त्वया-वसन्तसेनया, पादतसेन-चरणतलेन, पातितम्-पतनावस्थां प्रापितम्, अले यावलआ, चेड़ा ! किंह तुए एशा शमाशादिदा ? ( अरे स्थावरक ! चेट ! किस्मन् त्वया एषा समासादिता । )

चेट:—भट्टके ! गाम-शअलएहिं लुद्धे लाअमग्गे, तदो चालुदत्तक्श लुक्खवाडिआए पवहणं थाविअ, तिंह ओदिलिअ, जाव चक्कपिलविट्टअं कलेमि, ताव एशा पवहणविपञ्जाशेण इह आलूढेित्त तक्केमि। (भट्टक ! प्रामशक्टैः रुद्धो राजमागंः, तदा चारुदत्तस्य वृक्षवाटिकायां प्रवहण स्थापित्वा तिस्मन्तवतीयं, यावत् चक्रपरिवृत्ति करोमि, तावदेपा प्रवहणविपयसिन इह आरूढेित तकंयामि।)

शकार: — कघं पवहण-विपज्जाशेण आगदा, ण मं अहिशालिदुं ?ता ओदल, ओदल मम केलकादो पवहणादो। तुमं तं दिलद्शत्यवाहपुत्तकं अहिशा-लेशि, मम केलकाइं गोणाइं वाहेशि; ता ओदल ओदल गव्मदाशि! ओदल ओदल। (कथं प्रवहणविपर्यासेनागता, न मामिससारियतुम्। तदवतर अवतर मदीयात् प्रवहणात्। त्वं तं दिरद्रसार्थवाह-पुत्रकमिससारयिस, मदीयौ गावौ वाह-यिस; तदवतर अवतर गर्भदासि! अवतर अवतर।)

वसन्तसेना—तं अजजचारुदत्तं अहिसारेसि त्ति जं सच्चं अलिङ्किदिम्हि इमिणा वअणेण । सम्पदं जं भोदु, तं भोदु । (तमार्यचारुदत्तमिसारयसि इति यत् सत्यम् अलङ्कृतास्मि अनेन वचनेन । साम्प्रतं यद्भवतु तद्भवतु । )

ताडितिमिति यावत्। एवञ्च तव कृत्यमतीवानुचितिमिति वोध्यम्। उपमालङ्कारः, उपजातिवृंत्तम्।। ११।।

अर्थ-अरे स्थावरक चेट ! यह तुम्हें कहाँ मिल गयी।

चेट-स्वामिन् ! गाँव की गाड़ियों से जब रास्ता अवरुद्ध (जाम ) हो गया था, तब चारुदत्त की वृक्षवाटिका (बगीचा ) में गाड़ी खड़ा करके, वहाँ उतर कर जब तक पहिया बदलने लग गया, तब तक गाड़ी की अदला-बदली के कारण यह इस गाड़ी में बैठ गयी-ऐसा सोंचता हूँ।

शकार—क्या गाड़ी की अदलाबदली से यहाँ आ गई है, मेरे साथ अभिसार के लिये नहीं आई? तो मेरी गाड़ी से उतर जा, उतर जा। तुम इस दरिद्र सार्थवाहपुत्र चारुदत्त के साथ अभिसार करती हो और मेरे वंलों को (गाड़ी में अपने ले जाने के लिये) जोतती हो। तो उतर जा, उतर जा, गर्मकाल से ही दासी! उतर जा, उतर जा।

वसन्तसेना—'उन चारुदत्त के साथ अभिसार करती हो' यह सच है तो इस कथन से अपने को विभूषित मानती हूँ। अब जो हो, सो हो। शकार:--एदेर्हि दे दशणहुप्पलमण्डलेहि हत्थेहि चाडुशद-ताडण-लम्पड़ेहि। कट्टामि दे वलतणुं णिअ-जाणकादो केशेशु वालि-दइअं वि जहा जड़ाऊ ॥ २०॥

( एताभ्यां ते दशनखोत्पलमण्डलाभ्यां हस्ताभ्यां चाटुशतताडनलम्पटाभ्याम् । कर्षामि ते वरतनुं निजयानकात् केशेषु वालिदयितामिव यथा जटायुः ॥२०॥

अन्वय:—दशनखोत्पनमण्डलाभ्याम्, चाटुशतताडनलम्पटाम्याम्, एताम्याम्, ते, हस्ताभ्याम्, जटायु:, वालिदियताम्, इव, यथा, केशेषु, (गृहीत्वा) ते, वरतनुम्, निजयानकात्, कर्षामि ॥ २०॥

शब्दार्थं — दश्चनखोत्पलमण्डलाभ्याम् = दश्च नाखून रूपी कमलों के मण्डल (घरा) वाले, चाटुशतताडनलम्पटाभ्याम् = सैकड़ों चापलूसी की बातों की तरह पीटने के लालची, एताभ्याम् = इन, ते = तेरे, हस्ताभ्याम् = दोनों हाथों से, जटायु: = जटायु, बालि-दायिताम् = बालि की पत्नी तार के, इब, यथा = समान, केशेषु = बालों को, (ग्रहीत्वा पकड़ कर) ते = तुम्हारे, वसन्तसेना के, वरतनुम् = सुन्दर शरीर को, निजयानकात् अपनी गाड़ी से, कर्णाम = बाहर खीचता हूँ।। २०।।

## अर्थ--- शकार---

दश नाखूनरूपी कमलों के घेरे वाले, चापलूसी के सैकड़ों ववनों के समान पीटने के लालची इन दोनों, तेरे हाथों से अपनी गाड़ी से तुम्हारे सुन्दर शरीर को उसी प्रकार वाहर खींच लेता हूं जिस प्रकार जटायु ने बालि की पत्नी नारा को खींचा था '। २०।।

टीका—स्वोपेक्षामसहमानः शकारः स्वप्रतिक्रियां प्रकटयति—एताभ्यामिति । दश=दशसंख्याकाः, नखाः—करहाः, उत्पलमण्डलानि इव=कमलसमूह इव, मण्डल-शब्दः समूहार्थे प्रसिद्ध स्वार्थे वा बोध्यः तथा चाटुशतानि=प्रियवचनशतानि इव ताडनानि=प्रहानाः, तेषु लम्पटाभ्याम्=लुब्धाभ्याम्, कुशलाम्यामित्यर्थः, एताभ्याम्=पुरो वर्तमानाभ्याम्, ते=तव, वसन्तसेनाया इत्यर्थः, हस्ताभ्याम्=कराभ्याम्, जटायुः= गरुडपुत्रः, रामायणे प्रसिद्धः पक्षिविशेषः, वालिदिशताम्=वालिपत्रोम्, ताराम्, इव, यथा=यद्वत्, केशेषु=कचेषु गृहीत्वा, ते=तव, वसन्तसेनायाः, वरतनुम्=सुन्दरशरीरम्, निजयानमात्=स्वकीयशकटात्, कर्षाम=अवतार्यं बहिष्करोमि । अत्र शकारवचनात् प्रसिद्धकथाविरोधः परिहरणीयः उपमालंकारः, वसन्ततिलकं वृत्तम् ॥ २० ॥

विमर्श—'मण्डल' का अर्थ 'घेरा' और 'समूह' दोनो हो सकते हैं। पञ्जों का घेरा बनाकर उसी से खींचकर बाहर कर देगा अथवा कमलसमूहतुल्य नाखूनों से बाहर कर देगा। यहाँ 'कठोरता' अभिव्यक्त करना अभीष्ट है।

# मृच्छक टिकम्

विटः — अग्राह्या मूर्छजेष्वेताः स्त्रियो गुणसमन्विताः ।
न लताः पल्लवच्छेदमहं त्युपवनो द्भवाः ॥२१॥
तदुत्तिष्ठ त्वम् । अहमेनामवतारयामि । वसन्तसेने ! अवतीर्यताम् ।
(वसन्तसेना अवतीर्य एकान्ते स्थिता ।)

शकार:—(स्वगतम्) जे शे मम वस्रणावमाणेण तदा लोशग्यी शन्युक्तिदे, अञ्ज एदाए पादप्पहालेण स्रणेण पञ्जलिदे, त शम्पदं माले-

जटायु ने बालि की पत्नी को कहीं से नहीं खींचा था। किन्तु शकार की बातें यों ही अनगंल होती हैं, इसलिये यह दोष नहीं है। ते, ते, इव, यथा इनकी पुनरुक्ति और असम्बद्धार्थता भी दोष नहीं है।। २०।।

अन्वयः---गुणसमन्विताः, एताः, स्त्रियः, मूर्धजेषु, अपाह्याः, उपवनीद्भवाः,

लताः, पल्लवच्छेदम्, न, अर्हन्ति ॥ २१ ॥

शब्दार्थ--गुणसमन्विताः=विविध गुणों से युक्त, एताः=थे, स्त्रियः=स्त्रियाँ, मूर्वजेष्=वालों को, पकड़ कर, अग्राह्याः=खीचने योग्य नहीं, होती हैं, उपवनोद्भवाः=वगीचे में होने वाली, लताः=लतायें, पल्लवच्छेदम्=पत्तों को तोड़ने, न=नहीं, अहन्ति=योग्य होती हैं।। २१।।

अर्थ--विट--

गुणवती, इन स्त्रियों के बालों को पकड़ कर नहीं खींचना चाहिये। बगीचे में लगने वाली लता पत्ते तोड़ने लायक नहीं होती हैं।। २१।।

टीका—कंशग्रहणायोद्यतं गकारं निषेधन् विटस्तत्र हेतुमाह -अग्राह्या इति ।ः
गुणः=सौन्दर्यादिभिः विविधकलादिभिश्च, समन्त्रिताः=युक्ताः, एताः=वसन्तसेनासदृश्यः, स्त्रियः=नायः, कामिन्यः, मूर्धजेषु=केशेषु, केशावच्छेदेनेत्यर्थः, अवच्छेदार्थे
सप्तमीति केचित्, अग्राह्याः = ग्रहीतुमयोग्याः, भवन्ति । इमाः हि सम्मानमहन्तिः
नत् तिरस्कारम् । यतो हि, उपवनोद्भवाः=उपवनेषु समुद्भूताः, लताः=व्रतत्यः,
पल्लवच्छेदम्=किसलयभञ्जम्, न=नैव, अर्हन्ति=योग्याः भवन्तीति भावः । एवञ्चयथा गुणवतीनां सम्यक् परिपालितानां लतानां पत्राणि न छिद्यन्ते तथैन वसन्तसेनातुल्यानां गुणवतीनां स्त्रीणां केषादिकषंणं सर्वयाऽनुचितमिति भावः । सादृश्येपर्यवसानात् दृष्टान्तालंकारः, पथ्यावकः वृत्तम् ।। २१ ॥

अर्थ-इसलिये तुम रहो। मैं इसको उतारता हूँ। वसन्तसेना जी! उतर

(वसन्तसेना उतर कर एकान्त में खड़ी हो जाती है।) शकार—(अपने में) उस समय इसके वचनों.के कारण अपमान से ज़ो के धारिन पहले लगी थी, आज इसके पैर के प्रहार से वह प्रज्वलित हो उठी है । मिणं। भोदु, एव्वं दाव (प्रकाशम्) भावे ! भावे ! (योऽसी मम वचना-नापमानेन तदा रोषाग्निः सन्धुक्षितः, अद्य एतस्याः पादप्रहारेणानेन प्रज्वलितः, तत् साम्प्रतं मारयाम्येनाम् । भवतु, एवं तावत् । ) (भाव ! भाव !)

> जिंदच्छ्ये लम्बद्या-विशालं पावालअं युत्तशदेहिं जुत्तम्। मंशं च खादं तह तुट्ठिं अ कादं चहु चहु चुक्कु चहु चुहू ति।। २२।।

(यदीच्छिस लम्बदशाविशालं प्रावारकं सूत्रशर्तौर्युक्तम् । ) मासञ्च खादितुं तथा तुष्टिञ्च कर्तुं चुहू चुहू चुहू चुहू चुहू इति ॥ २२ ॥

[ भभक कर जलने लगी है। ) अतः अब इसको मार डालूँगा। अच्छा ऐसा हो। (प्रकट में) भाव! भाव!

टीका---त्वम्=श्वकारः, उतिष्ठ-दूरं तिष्ठ, एकान्ते=एकस्मिन् भागे, वचनाव-मानेन=वचनानां वचनैवां अवमानः तिरस्कारः, तेन, तदा=पूर्वस्मिन् काले, रोषाग्नि:=क्रोधाग्निः, सन्धुक्षितः=ज्वलनार्थं प्रदीप्तः, पादप्रहारेण=चरणतलताडनेन, प्रज्वितः=प्रकृष्टरूपेण ज्वलितः, मारयामि=हन्मि ।

अन्वय:——यदि, सूत्रशतैः, युक्तम्, लम्बदशाविशालम्, प्रावरकम्, तथा, चुहू, चुहू, चुहू, चुहू, चुहू, इति ( ध्विन कुर्वन् ), मांसम्, खादितुम्, तुष्टिम्, च, कर्तुम्, इच्छिसि——।। २२ ।।

शब्दार्थ--यदि-अगर, सूत्रशर्तः-सैकड़ों सूतों-धागों से, युक्तम्-बना हुआ, लम्बदशाविशालम्-लम्बी किनारी होने से विशाल, प्रावरकम्-दुपट्टा को, तथा- और 'च्ह्र चृह्र, चृक्कु चृह्र, चृह्र-इस प्रकार की आवाज करते हुये, मांसम्-मांस को, खादितुम्-खाना, च-और तुष्टिम्-मन के सन्तोष को, कर्तुम्-करना, इच्छिस-चाहते हो—।। २२।।

अर्थ--यदि सैकड़ों धागों से युक्त (बने हुये), लम्बी किनारी वाले विशाल दुपट्टे को (चाहते हो) तथा 'चुहू, चुहू, चुहू, चुहू, चुहू' ऐसी आवाज करते हुये मांस खाना और (मन की) सन्तुष्टि करना चाहते हो तो -।। २२।।

टोका—शकारः दिटं प्रलोभियतुमाह-यदीति । यदि चेत्, सूत्रशतैः म्त्राणाम् स्तन्ताम्, शतैः, युक्तम् विशिष्टम्, निर्मितमिति भावः, प्रावरकम् उत्तर्शयम्, प्राप्तुमिच्छसि, तथा, 'चुहू चुहू चुक्कु, चुहू चुहू द्राकारकं व्यक्ति कुर्वन्, मासम् आमिषम्, खादितुम् भोक्तुम, च = तथा, तुष्टिम् = मनसः सन्तोषम्, कर्तुम् = विधातुम् इच्छिसि = अभिलषित, अत्राग्निमवाक्ये – अन्वयं कृत्वा निरपे अता सम्पादनीया। उपजातिवृत्तम् ॥ २२ ॥

## **मृ**च्छकटिकम्

विट:--ततः किम् ?

शकार:--मम पिअं कलेहि। ( मम प्रियं कुर। )

विट:--वाढं करोमि, वर्जयित्वा त्वकार्यम् ।

शकार:--भावे ! अकज्जाह गन्धे वि णित्य, लक्खशो कावि णित्थ ।

(भावः ! अकार्यस्य गन्धोऽपि नास्ति, राक्षसी कापि नास्ति । )

विट:--उच्यतां तर्हि ।

जकारः--मालेहि वसन्तशेणिअं। (मारय वसन्तसेनाम्।)

विट:--(कणौं पिद्याय)

वालां स्त्रियञ्च नगरस्य विभूषणञ्च वेश्यामवेश-सद्श-प्रणयोपचाराम् । एनामनागसमहं यदि मारयामि केनेड्पेन परलोकनदीं तरिष्ये ॥ २३॥

अर्थ--विट-तो क्या करना होगा ?

शकार-मेरा प्रिय करो।

विट--हाँ करूँगा, लेकिन अनुचित काम को छोड़ कर।

राकार-अनुचित कार्य की गन्ध (लेश) भी नहीं है, कोई राक्षसी भी

विट---तव कहिये (क्या करना है ) ? शकार---वसग्तसेना को मार डालो।

अन्वयः—यदि, अहम्, बालाम्, स्त्रियम्, च, नगरस्य, विभूषणम्, च, अवेशयदृशप्रणयोपचाराम्, अनागसम्, एनाम्, वेश्याम्, घातयामि, (तर्हि) केन, उडुपेन, परलोकनदीम्, तरिष्ये ॥ २३॥

शब्दार्थ -यदि अगर, अहम् विट, बालाम् = युवावस्था को प्राप्त करने वाली, च और, स्त्रियम् स्त्री, च और, नगरस्य च उज्जैन नगर की, विभूषणम् = बाभूषणस्वरूप, अवेशसदृशप्रणयोपचाराम् च विश्याओं के अयोग्य प्रेम करने वाली अर्थात् वास्तविक सच्चा प्रेम करने वाली, अनागसम् = निरपराध, एनाम् इस, वेश्याम् = वेश्या वसन्तसेना को, हिन्म मार डालता हूँ, (तिह्नतो) केन = किस, उडुपेन = नौका से, परलोकनदीम् = दूसरे लोक की नदी (वैतरणी नदी) को, तरिष्ये = पार कर सकूँगा।। २३।।

अर्थ-- विट-- (कानों को बन्द करके )

यदि मैं, वाला (अल्प अवस्था वाली) स्त्री और इस नगर की आभूषण, वेश्याओं के अयोग्य प्रेम अर्थात् वास्तविक प्रेम करने वाली निरपरांघ इस वेश्या (वसन्तसेना) को मार डालता हूँ तो किस नौका से परलोक नदी (वैतरणी) को पार कर सकूँगा।। २३।।

शकार: — अहं ते भेड़कं दइदशं। अण्णं च विवित्ते उज्जाने इघ मालन्तं को तुमं पेक्खिश्शदि। (अहं ते उडुपं दास्यामि। अन्यच्च विविक्तें उद्याने इह मारयन्तं कस्त्वां प्रेक्षिष्यते ?)

विट:--( कणों, पिद्याय )

पश्यन्ति मां दश दिशो वनदेवताश्च, चन्द्रश्च दीप्तिकिरणश्च दिवाकरोऽयम् । धर्मानिलौ च गगनष्च तथान्तरात्मा भूमिस्तथा सुकृति–दुष्कृति-साक्षिभूताः ॥ २४ ॥

टोका—सामान्यप्राणिनामि हिंसा महदनिष्टकरी, तत्रापीदृश्याः निर-पराधायाः हिंसने तु न मे स्वगंपमनसम्भवः —इति प्रतिपादयति विटः-बालामिति । यदि—चेत्, अहम्=विटः, बालाम्=ताष्ण्यमुपयान्तीमप्रौढामिति भावः, तत्रापि, स्त्रियम्=नारीम्, तत्रापि नगरस्य-पुरस्य, उज्जियन्या इत्ययंः, विभूषणम्— आमूषणस्वरूपाम्, अवेशसदृशः=वेश्याजनानुपयुक्तः, अकृत्रिमः, प्रणयोपचारः= प्रणयव्यवहारः यस्यास्तादृशीम् वेश्यात्वेऽिष कुलस्त्रीणामिव प्रणयव्यवहाररतामिति भावः, अनागसम्=िरपराधाम् एनाम्=पुरोवर्तमानाम्, वेश्याम्—गणिकां वसन्तसेना-मित्यर्थः, घातयामि=हिन्म, तिंह-तदा एतादृशाकार्यागुष्ठाने सित, केन उडुपेन= केन प्लवेन, अल्पनौकयेति भावः, परलोकनदीम्=परलोक-पथमध्यवित्नीम् 'वैतरिणीम्' इति प्रसिद्धां सरित्, तिर्थ्य=अतिक्रमिष्यामि, न केनापीति भावः । तृ धातुः भवादिगणे परस्मैपदी पठितः, अस्य आत्मनेपदीत्वेन प्रयोगे च्युतसंस्कारता दोषो वोध्यः। परिकरालंकारः, वसन्ततिलकं वृत्तम् ।। २३।।

विमर्श--- पहाँ विट का कथन अति महत्त्वपूर्ण है। सामान्य प्राणी की हिंसा भी पापजनक होती है। यहाँ तो पहले बाला--अल्प अवस्थावाली, दूसरे स्त्री, तीसरे उज्जियनी की आभूषण, चौथे वेश्या होने पर भी वेश्याओं में असम्भव स्वाभाविक प्रेम करने वाली, पांचवे निरपराध वसन्तसेना को मारना महद् अनिष्ट-साधक होगा। यहाँ हिंसा के पाप को बढ़ाने में उत्तरोत्तर कथन का महत्त्व है। अतः विट किसी भी प्रकार वसन्तसेना को मारने के पक्ष में नहीं है। क्यों कि उसे परलोक न जा सकने का भय मन में है। २३।।

अर्थ--शकार--में तुम्हें नौका दे दूँगा। और फिर इस वगीचे में मारते हमें तुम्हें कौन देखेगा?

अन्वयः --- सुकृतंदुष्कृतसाक्षिभूताः, दश, दिशः, वनदेवताः, च, चन्द्रः, च, दीप्तिकिरणः, अयम्, दिवाकरः, च, धर्मानिलीं, च, गगनम्, च, तथा, अन्तरात्मा, च, तथा, भूगिः, माम्, पश्यन्ति ॥ २४॥

वकारः --तेण हि पडन्तोवालिदं कदुअ मालेहि। (तेन हि पटान्ता-पवारितां कृत्वा मारय।)

विटः--मूर्ख ! अपध्वस्तोऽसि ।

शब्दार्थ--सुकृतदुब्कृतसाक्षिभूता:-पुण्य और पाप के साक्षी (गवाह), दश-दश, दिश:-दिशार्थे, च=और, वनदेवता:-वन के देवता, च=और चन्द्र:-चन्द्रमा, दीप्तिकरण:-प्रखर किरण वाला, अयम्-यह, दिवाकर:-सूर्यं, च=और धर्मानिलो=धर्म और वायु, च=और, गगनम्=आकाश, च=और, तथा=तथा, अन्तरात्मा, तथा=और, भूमि:-पृथ्वी, माम्-मुझ=पापकर्ता विट को, पश्यन्ति=देखते।। २४।।

अर्थ - विट--

पुण्य और पाप की साक्षी दश दिशायें, वन के देवता, चन्द्रमा, प्रखर किरणों वाला यह सूर्य, धर्म और वायु, आकाश और अन्तरात्मा तथा पृथ्वी मुझे [पाप-कर्ता विट को ] देखते हैं।। २४।।

टीका—विविनते कस्त्वां प्रेक्षिष्यते इति शकारवचनस्योत्तरदानायाह विट्टः — पश्यन्तीति । सुकृतस्य=पुण्यस्य, दुष्कृतस्य=पापस्य च साक्षिभूताः=साक्षाद्द्रष्टारः, द्रश्य=दश्यसंख्याकाः दिशः=आशाः, वनदेवताः=अरण्याधिदेवताः, च-तथा, चन्द्रः=शशी, च=तथा, दीप्तिकरणः=प्रखरिकरणः, अयम्=पुरो वृश्यमानः, दिवाकरः=दिनकरः, धर्मः=सुकृतम्, अनिलः=पवनः, गगनः=आकाशः, तथा, अन्तरात्माः=जीवात्मा, तथा, भूमिः=पृथ्वी, माम्=पापकारिणं विटम्, पश्यन्ति=अवलोकयन्ति । एवञ्चतेषां साक्षित्वे पापं कतु न प्रभवामीति विटस्याभिप्रायः । तुल्ययोगिता-लंकारः वसन्तितलकं वृत्तम् ॥ २४ ॥

विमर्श — इस श्लोक में समुच्चयार्थ अनेक 'च' और 'तथां' शब्द प्रयुक्त हैं। यहाँ अप्रस्तुत दिशा आदि का 'पश्यन्ति' इस एक किया के साथ सम्बन्ध होने से नुल्ययोगिता अलंकार है। 'साक्षिभूताः' यह पुलिङ्ग बहुवचन है। इसमें आवश्य-कतानुसार लिङ्ग और वचन का परिवर्तन कर लेना चाहिये।। २४।।

शब्दार्थ--पटान्तापवारिताम् = कपड़ से छिनी हुई, अपध्वस्त = अधमाधम, वृद्धकोल: च्वूढ़ा णूकर, अनुनयामि = मनाता हूँ, परिधास्यामि = पहनूंगा, पीठकम् = वोकी, तख्त, महत्तरक = मेण्ठ, मुखिया, अकार्यम् = अनुचित कार्य, प्रवहण-परिवर्तनेन = गाड़ी बदल जाने से, प्रभवामि = प्रभाव कर पा रहा हूँ, परिष्डभक्षक: = वूसरे का अन्न खाने वाला।

वर्थ - शकार - तब तो कपड़े से छिपाकर मारो। विट--मूर्ख ! तुम बहुत नीच हो। क्षकार:--अध्यमभील एशे बुड्ढकोले। भोदु, यावलअं चेड् अणु-लोशि। पुत्तका ! यावलका ! चेड़ा ! शोवण्गखड् आइं दहश्शं (अधर्मभीकरेष बृढकोलः । भवतु, स्थावरकचेटमनुनयामि । पुत्रक ! स्थावरक ! चेट ! सुवर्णकट-कानि दास्यामि । )

चेट:--अहं वि पहिलिक्शं। (अहमिप परिधास्यामि।)

शकार:-शोवणां दे पीढ़के कालइश्शं। (सीवर्णते पीठकं कार-थिष्यामि।)

चेट:--अहं उवविशिदशं। ( अहमपि उपवेक्षामि। )

शकार:--- शब्वं दे डिच्छट्टं दहरशं। ( सर्वं ते उच्छिष्टं दास्यामि।)

चेट:--अहं पि खाइरशं ( अहमपि खादिष्यामि । )

शकार:--शब्बचेड़ाणं महत्तलकं कलइक्शं। (सर्वचेटानां महत्तरकं करिष्यामि।)

चेट:--श्रट्टके ! हुविक्शं। (भट्टक ! भविष्यामि।)

शकारः—ता मण्णेहि मम वक्षणं । (तन्मन्यस्य मम वचनम् । )

चेट:--सट्टके ! शब्वं कलेमि, विजिश अकरुजं। (भट्टक ! सर्वं करोगि वर्जयत्वा अकार्यम्।)

शकार: -अकज्जाह गन्धे वि णतिथ । ( अकार्यस्य गन्धोऽपि नास्ति । )

चेट:--भणादु भट्टके । (भणतु भट्टकः ।)

शकार - यह बूढ़ा सुअर अधर्म से डरने वाला है। अच्छा, स्थावरक चेट को मनाता हूँ। बेटा, स्थावरक, चेट ! सोने के कड़े दूगा।

चेट-मैं भी पहन लूँगा।

शकार-तुम्हारे लिये सोने का पीठासन बनवा दूँगा।

चट--में भी बैठ्रा।

शंकार — मैं तुम्हें बचा हुआ [ जूठन ] सारा भोजन दे दूगा।

चेट-मैं भी खा लूँगा।

शकार--सभी नौकरों का मुखिया बना दूँगा।

चट--स्वामिन् ! मैं बन जाऊँगा ।

शकार -तो मेरी वात मान लो।

चेट-स्वामिन् ! केवल अनुचित कार्य छोड़कर सभी कुछ कहँगा।

शकार — अकार्य की गन्ध भी नहीं है।

चेट —तो स्वामी कहिये।

श्वकारः - एणं वशन्तशेणिअं मालेहि । ( एनां वसन्तसेनां मारय । )

चेट:--पशीददु भट्टके ! इअं मए अणज्जेण अज्जा पवहणपलिवत्तणेण आणीदा। (प्रसीदतु भट्टकः इयं मया अनार्येण आर्या प्रवहणपरिवर्त्तनेनानीता।)

शकार:--अले चेडा! तवावि ण पहवामि? (अरे चेट! तवापि न प्रभवामि ? )

चेट:--पहविद भट्टके शलीलाह, ण चालिताह। ता पशीददु पशी-ददु भट्टके। भाजामि वलु अहं ( प्रभवति भट्टकः शरीरस्य, न चारित्रस्य। तत् प्रसीदतु भट्टकः, बिभेमि खलु अहम् । )

शकार:--तुमं मम चेड़े भविस करश भाआशि ? ( त्वं मम चेटो भूत्वा कस्मात विभेषि ? )

चेट: - मट्टके ! पललोअश्शः। ( भट्टक ! परलोकात् । ) शकार:-के शे पललोए ? (कः सः परलोकः ?)

चेट:--भट्टके ! शुकिद-दुकिकदश्य पलिणामे । (भट्टक ! सुकृतदुश्कृतस्य परिणामः।)

शकार:--केलिशे शुकिदस्य पालिणामे ? (कीदृशः सुक्रतस्य परिणामः ?)

चेट:--जादिशे भट्टके वहु-शोवण्ण-मण्डिदे। (यादृशो भट्टकः बहुसु-वर्णमण्डितः।)

शकार:--दुक्तिदश्शं केलिशे ? ( दुष्कृतस्य कीदृशः ? )

शकार-इस वसन्तसेना को मार डालो।

चेट-स्वामी खुश रहें, (नाराज न हों ) मैं नीच गाड़ी बदल जाने के कारण पूज्य वसन्तसेना को लाया हूँ।

शकार-अरे चेट ! तुम पर भी मेरा प्रभाव नहीं है।

चेट-स्वामी गरीर पर प्रभाव है, न कि चरित्र पर । इस लिये स्वामीः नाराज न हों; मैं डर रहा हूँ।

शकार-तुम मेरे नौकर होकर किससे डर रहे हो ? चेट-स्वामी ! परलोक से ।

शकार-वह परलोक कौन है ?

चंट-स्वामी ! पुण्य और पाप का परिणाम ।

शकार-पुण्य का कैसा फल ?

चेट-जैसे स्वामी आप बहुत सोने से अलंकृत हैं।

शकार---पाप का कैसा ?

चेट:--जादिशे हुग्गे पलपिण्डणक्षके भूदे । ता, अकज्जं ण क्रमहर्शं। ( यादृशोऽहं पर्पिण्डभक्षको भूतः । तदकार्यं न करिज्यामि । )

शकारः-अले ! ण मालिश्शिश ? (अरे न मारियध्यसि ?) (इति बहुविधं ताडयति । )

चेटः--पिठ्ठद् भट्टके; मालेदु भट्टके, अक्रज्जं ण कल्रइकां। (ताडयतु भट्टकः, मारयतु भट्टकः, अकार्यं न करिष्यामि।)

जेण मिह गव्मदाशे विणिष्मिदे भाअधे अदोशेहि । अहिअं च ण कीणिस्सं तेण अकज्जं पलिहलामि ॥ २४ ॥

( येनास्मि गर्भदासो विनिर्मितो भागधेयवोषैः । अधिकश्च न क्रोध्यामि तेनाकार्यं परिहरामि ।। २५ ॥ )

चेट--जैसा मैं दूसरे के अन्न को खाने वाला बना। अतः अनुचित कार्यं नहीं करूँगा।

शकार--अरे ! नहीं मारोगे ? (यह कह कर अनेक प्रकार से पीटता है।) चेट--स्वामी पीटो, मार डालो, किन्तु अनुचित कार्यं नहीं करूँगा।

टीका पटान्तेन-वस्त्रखण्डेन, अपवारिताम्-आच्छादिताम्, समावृताम् वा, अपहवस्तः-अधमाध्रमः, वृद्धकोलः - वृद्धशूकरः, पीठकम्-आसनम्, उिक्ठिष्टम्- भोजनाविशिष्टम्, महत्तरकम्-प्रमुखम्, मन्यस्व-परिपालम, गन्धः-लेशः, प्रवहणस्य- वानस्य, परिवर्तनेन-व्यस्यासेन, प्रभवामि - प्रभुभवामि, चारित्रस्य - चरित्रस्य, स्वाधिकेऽणि प्रत्यये साधुः, परस्य-अन्यस्य, पिण्डानाम् - दीयमानग्रसादीनाम्, सक्षकः-खादकः, ताडयतु-पीडितं कुरोतु ।

अन्वयः-येन, भागधेयदेषैः, गर्भदासः, विनिमितः, अस्मि, तेन, अधिकम्,

न, ऋष्यामि, अकार्यम्, च, परिहरामि ॥ २१ ॥

श्रुव्दार्थ—येन-जिस (पापकर्म) के कारण, भागधेयदोषै:-भाग्य के दोषों से, गर्भदास:-जन्मकाल से ही दास, विनिर्मित:-वना दिया गया, अस्मि-हूँ, तेन-इस लिये, अधिकम्-और अधिक, न-नहीं, केष्यामि-खरीदूँगा, अकायंम्-अनुचित काम को, च-भी, परिहरामि-नहीं करूँगा, बचाऊँगा ।। २५ ।।

अर्थ-जिस कारण भाग्य के दोषों से जन्मकाल से ही दास बना दिया गया हूँ। अतः (विजित पाप कमं करके और ) अधिक (पाप) नहीं खरीदूँगा (करूगा)। और अनुवित काम नहीं करूँगा (दूर रखूँगा)।। २५।।

टीका-अकार्यस्य करणे चेटो हेतुमाह-येनेति । येन-यस्माद्धेतोः, भागधेयदोषैः-पूर्वजन्माचारिताकार्यफलभूतदुरदृष्ट-परिणामवशात्, स्वार्ये धेमप्रत्ययः, गर्भदासः-बाजन्म-भृत्यः, विविधितः-विहितः, ब्रह्मणेति शेषः, अस्मि-भवाभि, तेन-तस्माद्धेतोः, वसन्तसेना—भाव! सरणागदिम्ह। (भाव! धरणागतास्मि।)
विटः—काणेलीमातः! मर्षय मर्षय। साधु स्थावरक! साधु।
अप्येष नाम परिभूतदशो दरिद्रः
प्रेष्यः परत्र फलिमच्छति नास्य भर्ता।
तस्मादमी कथिमवाद्य न यान्ति नाशं
ये वर्द्यपन्त्यसदृशं सदृशं त्यजन्ति॥ २६॥

बकायंम्-अनुवितं कार्यम्, परिहरामि-परित्यजामि, अधिकम्-अनुभूयमानादेताषृश-भोगादिधकम्, न-नैव, क्रोब्यामि-स्वदुष्कृत-कर्म-मुल्यदानेन ग्रहीब्यामीति भावः। वार्या नृत्तम् ॥ २५ ॥

वर्य-वसन्तरेना-भाव ! शरण में वायी हुई हूँ ।

विट — काणेली के पुत्र ! क्षमा करो । क्षमा करो । वाह स्थावरक ! वाह । अन्वयः—परिभूतदशः, दरिष्टः, प्रेष्यः, अपि, एषः, परत्र, फलम्, इच्छिति, नाम, (परन्तु), अस्य, भर्ता, न, (इच्छिति), तस्मात्, थे, असदृशम्, वर्ष्ययन्ति, सदृशम्, त्यजन्ति, ते, अद्य, कथमिव, नाशम्, न, यान्ति ॥ २६ ॥

शब्दार्थ—परिभूतदशः=दयनीय दशावाला, दरिद्रः=निर्धन, प्रेष्यः=स्वेवक, अपि= भी, एयः=यह चेट, परत=परलोक में, फलम्=फल को, इच्छिति=चाहता है, नाम वाक्यालंकारायं प्रयुक्त है। परन्तु=लेकिन, अस्य=इस का, भर्ता=स्वामी शकार, न=नहीं (इच्छिति=चाहता है।) तस्मात्=इसिलये, ये=जो, असदृशम्=अनुवित को, वर्धयन्ति=बड़ाते हैं, [और] सदृशम्=उवित को, त्यजन्ति=छोड़ते हैं, अमी=वे लोग, अद्य=आज ही, इसी क्षण, कथमिव,=िकस कारण, वाशम्=विनाश को, न=नहीं, यान्ति=प्राप्त करते हैं।। २६।।

अर्थ—दयनीय दशा में पड़ा हुआ निर्धन सेवक भी यह (चेट) परलोक में फल की इच्छा करता है किन्तु इसका स्वामी (शकार) नहीं (इच्छा करता है)। इसलिये जो अनुचित को बढ़ाते हैं और उचित को छोड़ते हैं, वे आज ही, किस कारण नष्ट नहीं हो जाते हैं।। २६।।

टोका—अनुवितानुष्ठातुरिप अकारस्य समृद्धि दृष्ट्वा से व्यनक्ति—अपीति । परिश्रता=ितरस्कृता अपमानिता दशा—अवस्या यस्य सः, दिद्धः=िनधंनः, अपि, एवः = पुरोवर्तमानः, प्रेष्यः=सेवकः चेटः, परत्र=परतोके, फलम् = सुकृतदुष्कृत-विर्णामम्, इच्छिति=वाञ्छिति, परन्तु, अस्य=सेवकस्य, भर्ता=स्वामी शकारः, न=नैव, फलिमच्छितीति भावः, तस्मात्=अतो हेतोः, ये=ये जनाः, असदृशम्=अनुवितं कार्यं जनं वाः वर्धयन्तिः एधयन्ति, तथा, सदृशम् = उचितं योग्यं वा, त्यजन्ति = पिरहरन्ति, अभी=अनुवितकर्तारः शकारादयः, अद्य=अस्मिन् क्षण एव, कथिनव=कस्मात् कारणात्, नाशम्=अयम्, न=नैव, यान्ति=व्रजन्ति । अनुवित-कार्यकर्ता

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

अपि च-रन्ध्रानुसारी विषमः कृतान्ती
यदस्य दास्य तव चेश्वरत्वम् ।
श्रियं त्वदीयां यदयं न भुङ्क्ते
यदेतदाज्ञां न भवान् करोति ॥ २७ ॥

शकारोऽद्यापि सम्पन्नः सुखं भृङ्क्ते, धर्माचारपरायणश्चेटोऽद्यापि दास्यतायेव गत इति महदाश्चर्यकरमिति तद्भावः। जगढरस्तु-काकुं मत्वा नाशं यान्त्येवेति भावं इत्याह। अत्र विशेषोक्तिः, अप्रस्तुतप्रशंसा वेति बोध्यम्। वसन्ततिलकं बृतम्।।२६॥

अन्वय:--कृतान्तः, रन्ध्रानुसारी, विषमः, यत्, अस्य, दास्यम्, तत्र, च, ईश्वरत्वम्, (विहितम्), यत्, अयम्, त्वदीयाम्, श्रियम्, न, भुङ्क्ते, यत्, भवान्, एतदाज्ञाम्, न, करोति ॥ २७ ॥

शब्दार्थ — कृतान्तः — ब्रह्मा, भाग्य, रन्ध्रानुसारी — दोष देखने वाला, विषमः — उल्टा, विपरीत कार्यं करने वाला, है, यत् — क्यों कि, अस्य — इस चेट की, दास्यम् — नौकरी, तव च — और तुम्हारी, ईश्वरत्वम् — मालिकगीरी, बनाई, यत् — जो — अयम् — यह चेट, त्वदीयाम् — तुम्हारी, श्रियम् — लक्ष्मी का, न — नहीं, भूडक्ते — उपभोग करता है, यत् — जो कि, भवान् — आप शकार, एतदाज्ञाम् = इस चेट की आजा (पालन) को, न — नहीं, करोति — करते हैं।। २०।।

अर्थ-- और भी -

भाग्य छिद्र—दोष देखने वाला उल्टा काम करने वाला है क्योंकि इसकी नौकरी और तुम्हारी मालिकगीरी बनायी है। क्योंकि यह चेट तुम्हारी झन-सम्पत्ति का उपभोग नहीं करता है और तुम इसकी आजा का पालन नहीं करते हो।। २७।।

टोका—दैवस्य विगरीतकर्तृत्वं निन्दलाह्-रन्ध्रोति । कृतान्तः — दैवस्, 'कृतान्तः सेमकर्मणि सिद्धान्तयमदैवेषु' इति हेमचग्दः, रन्ध्रम्-छिद्रम्, दोविमिति भावः, अनुसारी-अनुसरित-पश्यतीति भावः, छिद्रानुसन्वायी, दोषमात्र-द्रव्टा न तु गुणैकपक्षपातीत्यर्थः, विषमः-फलानुमेयतया विगरीतः, धार्मिकस्य चेहु गुणवतोऽपि क्लेशतावाणितः, अधार्मिकस्य दोषदत्तोऽपि सुखप्राप्तिस्तस्य वैगरीत्ये प्रमाणिमिति वोध्यम् । यत्-यस्मात्, लस्ग-अपुष्य चेटस्य, दास्यम्-सेवकत्वम्, तव च-तया शकारस्य, ईश्वरत्वम्-स्वामित्वम्, विहितम्, यत्-यस्मात्, अपम्-चेटः, त्वदीयाम्-शकारसम्बधिनीम्, श्रियम्-सम्पत्तम्, त=नैव, भुङ्वते=उगमुङ्कते, यत्-यस्मात् चे, भवान्-शकारः, एतस्य = चेटस्य, आज्ञाम्-आदेशम्, न-नैव, करोति=पालयति । काव्यक्षिङ्गम्बद्धारः, उपजातिवृत्तम् ॥ २०॥

शकार:—(स्वगतम्) अघम्मभीनुए बुड्ढखोडे, पललोअभीन् एशें गुडमदाशे। हुग्गे लट्टिअशाले कश्श भावामि वल-पुलिश-मणुश्शे? (प्रकाशम्) अले गुडभदाशे चेड़े! गुड्छ तुमं, ओवलके पविशिक्ष बीशन्ते एअन्ते चिट्ठ। (अधमंभीरुको बुद्धम्यगालः, परलोकभीरुरेष गर्भदासः। अहं राष्ट्रियश्यालः कस्माद्विभेमि वर-पुरुष-मनुष्यः?) (अरे गर्भदास चेट! गुड्छ त्वम्, अपवारके प्रविश्य विश्वान्त एकान्ते तिष्ठ।)

चेट: - जं भट्टके आणवेदि । ( वसन्तसेनामुपसृत्य ) अज्जए ! एत्तिके मे विहवे। (यद्भट्टक बाज्ञापयित ।) (आर्ये ! एतावान् मे विभवः।) (इति निष्कान्तः।)

शकार:--( परिकरं बध्नन् ) चिट्ठ वसन्तरोणिए ! चिट्ठ, मालइश्शं । ( तिष्ठ वसन्तसेने ! तिष्ठ, मारियध्यामि । )

विट:--आः ! ममाग्रतो व्यापादयिष्यसि ? ( इति गले गृह्णाति । )

शकार:--(भूमी पतित ) भावे भट्टकं मालेदि । (इति मोहं नाटयित । चैतनां लब्ध्वा ) (भावो भट्टकं मारयित ।)

विमर्श--विट यहाँ भाग्य की उलटी क्रिया का वर्णन करता है। जो अच्छा कार्य करने वाला है वह नौकर बना है और जो गलत काम करने वाला है वह मालिक बना है।

यहाँ प्रथमपादगत वाक्यार्थ के प्रति अन्य तीन वाक्यों के अर्थ निष्पादक होते हुये हेतु हैं अतः यहाँ काव्यलिङ्ग अलंकार है।। २७।।

व्यर्थ—शकार—(अपने में) यह बूढ़ा सियार [विट] अधर्म से डरने बाला है और यह जन्म से सेवक [चेट] परलोक से डरने वाला है। मैं श्रेष्ठ पुरुष राजा का शाला किससे डरने वाला है। (प्रकट में) अरे जन्मकाल से ही नौकर चेट! तुम जाओ, छिपने योग्य स्थान पर घुसकर शान्त होकर एकान्त में बैठो।

चेट—स्वामिन्! जैसी आजा। (वसन्तसेना के पास जाकर) आर्ये! इतनी ही मेरी शक्ति थी। (यह कह कर निकल जाता है।)

शकार—(कमर कसता हुआ) ठहर जा वसन्तसेना, ठहर जा, तुझे मार

विट-आह ! मेरे आगे ही मारोगे ? (यह कह कर ग्राला पकड़ लेता है।) संकार-(जमीन पर गिर-पड़ता है।) भाव ! स्वामी को मारत हो। (मूज्छित होने का अभिनय करता है। होश में आकर।) शान्त्रकालं मए पुट्टे मंशेण अ घिएण अ । आज्ज कज्जे शमुप्पण्णे जादे मे वैलिए कथं ॥ २८ ॥ ( सर्वकालं मया पुष्टो मांसेन च घृतेन च । अद्य कार्ये समुत्पन्ने जातो मे वैरिकः कथम् ॥ २८ ॥ )

(विचिन्त्य) भोदु, लद्धे मए उवाए। दिण्णा बुहुक्षोड़ेण शिरश्चालण-शण्णा, ता एदं पेशिअ वसन्तशेणिअं मालइश्शं। एव्वं दाव। (प्रका-शम्) भावे। जं तुमं मए भिणदे, तं कधं हग्गे एव्वं वड्ढकेहि मल्लक-एपमाणेहि कुलेहि जादे अकज्जं कलेमि? एव्वं एदं अङ्गोकलावेदुं मए भिणदं। (भवतु, लब्बो नया उपायः। दत्ता वृद्धश्चालेन शिरश्चालनसञ्ज्ञा, तदेतां प्रेष्य वसन्तसेनां मारियष्यामि। एवं तावत्।) (भाव! यत् त्वं मया

अन्वयः---मया, मांसेन, च, घृतेन, च, सर्वकालम्, पुष्टः, [भवान् ] अद्य, कार्यो, समुत्पन्ने, मे, वैरिकः, कथम्, जातः ? ॥ २८ ॥

शब्दार्थ--मया=मेरे (शकार के) द्वारा, मांसेन = मांस से, च=और, घृतेन=घी से, सर्वकालम्=सर्दैव, पुष्टः=पुष्ट किये गये [भवान्=आप], अद्य= इस समय, कार्ये=काम के, समुत्पन्ने=उपस्थित होने पर, मे=मेरे शकार के, वैरिकः=दुश्मन, कथम्=वर्षों, जातः=बन गये ?।। २८।।

अर्थ--मेरे द्वारा मांस और घी से सदैव परिपुष्ट हुये आप आज काम उपस्थित होने पर मेरे वैरी क्यों बन गये ? ।। २८ ।।

टीका—विटस्य वैरिस्वे शकार आश्चर्यं व्यनक्ति—सर्वेति । मया=शकारेश, मांसेन=आमिषेण, च=तथा, घृतेन=सर्पिपा, सर्वेकालम्=सदैव, पुष्टः=सामध्यंयुक्तः, कृतः, भवान्=विटः, अद्य=अस्मिन् क्षणे, कार्ये=प्रयोजने, समुत्पन्ने=सम्प्राप्ते सित, मे=भम, शकारस्य, वैरिकः=वैरी एव वैरिकः, स्वार्थे कः, शत्रुः, कथम्=कस्मात्, जातः=भूतः । मया विधितस्य ते मम विरोधोऽनुचित इति तद्भावः । पथ्यावनत्रं वृत्तम् ॥ २८ ॥

विमर्श: -- शकार का आशय यह है कि मैंने सदैव मांस, घी आदि खिला-कर तुम्हें इसीलिये शक्तिशाली बनाया था कि मौका पड़ने पर मेरी सहायता करोगे। किन्तु तुम आशा के विपरीत, सहायता करने की अपेक्षा, मेरे ही शत्रु बन बैठो हो, यह कहाँ तक उचित है।। २०॥

अर्थ--( सोंवकर ) अच्छा, मुझे उपाय समझ में आ गया बूढ़े सियार ने निर हिलाकर मुझे सावधान कर दिया है। अतः इस (विट को ) भेजकर (हटा कर ) वसन्तसेना को मारूँगा। अच्छा ऐसा करता है। (प्रकट में ) भाव! जो तुमसे मणितः, तत् कथमहमेवं बृहत्तरैः मल्लकप्रमाणैः कुलैर्जातोऽकाय्यं करोमि ? एवमेतदङ्गीकारियतुं मया भणितम् । )

विटः — कि कुलेनोपदिष्टेन शीलमेवात्र कारणम्। भवन्ति सुतरां स्फीताः सुक्षेत्रे कण्टिकद्रमाः॥ २६॥

मैंने कहा था, तो युरवा (शकोरा) के समान बहुत बड़े कुल में पैदा होकर अनुवित काम करूँगा। यह तो मैंने इससे इसलिये कहा था कि यह (वसन्तसेना) मुझे स्वीकार कर ले।

टीका—उपायः=वसन्तसेनायाः हत्योपायः, शिरश्राः लनसंजा=शिरः चालियत्वा सावधानता, मम शिरसि बाक्रम्येदं सूचितं विटेन यदस्योपस्थितौ वसन्तसेनायाः मारणमसम्भविमित भावः । केचिदनुमितप्रदानिमत्यथं प्रतिपादयन्ति, यत् वसन्तसेनावधादिविषयकं यत्किमि, मल्लकप्रमाणैः=चषकतुल्यैरित्यथंः । महत्त्व-क्यापनाय समुद्रप्रमाणैरिति वक्तव्ये मौड्यात् मल्लकप्रमाणतया कुलमुपिमनोतीति क्रामाणिकाः । क्वचिद् 'गल्लकप्रमाणैः'=कुक्कुरोपमैरिति पाठः स्वकुलस्य कुक्कुर-तुल्यतां प्रकटयति मौड्यादिति तद्भावः । एतत्=पूर्वोक्तं भयादिजनकिमत्यर्थः, बङ्गीकारियतुम्=मां स्वीकर्तुमिति भावः ।

विमशं:— शिरश्चालनसंज्ञा-इस पद के बर्थ विवादग्रस्त हैं। कुछ लोग-शिर हिलाकर अनुमित देना - अर्थ करते हैं। दूसरे लोग-शिर हिलाकर बुद्धि दे दी -यह अर्थ करते हैं।

बास्तव में यहां लाक्षणिक अर्थ लेना चाहिये। मेरा सिर हिलाकर-गर्दनं पर हमला करके मुझे सावधान कर दिया है कि उस (विट) की उपस्थिति में वसन्तरोगा का वध करना सम्भव नहीं है। यह अर्थ मानने में अग्रिम पंक्ति भी प्रमाण है— 'तदेतं प्रेष्य वसन्तरोगां मारियध्यामि।'

मल्लकप्रमाणै: — अपने कुल की महत्ता के लिये समुद्रादि की उपमा न देकर मल्लक – मिट्टी के प्याला के साथ उपमा देना शकार की मूर्खता को प्रकट करणा है। कहीं-कहीं 'गल्लकप्रमाणैं:' ऐसा पाठ है। गल्लक का अर्थ कुक्कुर है। कुत्तीं के समान कुल में पैदा होने वाला — यह भी ठीक ही है। यहाँ भी शकार की मूर्खता प्रकट होती है।

वत्वयः -- कुलेन, उपदिब्टेन, किम्, अत्र, शीलम् एव, कारणम्, सुक्षेत्रे, कण्टिकद्भमाः, सुतराम्, स्फीताः, भवन्ति ॥ २६॥

शब्दार्थ-कुलेन-कुल को, उपदिष्टेन = कहते से, किम्-क्या ? अत्र=इस [ बंदुवित कार्यादि करने ] में, शीलम् = स्वभाव, एव = ही, कारणम् = कारण, है, शकारः—भावे ! एशा तव अग्गदो लज्जायदि, ण मं अङ्गीकलेदि, ता गच्छ, शारलअचेडे मए पिट्ठिदे गदे वि । एशे पलाइअ गच्छदि, ता तं गेण्हिअ आअच्छदु भावे । (भाव ! एषा तवायतो लज्जते, न माम-ङ्गीकरोति तद गच्छ, स्थावरकचेटो मया ताडितो गतोऽपि । एष पलाय्य गच्छति, तत् तं ग्रहीत्वा आगच्छतु भावः ।)

विट: - स्वगतम् )

अस्मत्समक्षं हि वसन्तसेना शौण्डोर्यंभावान्न भजेत मूर्खम् । तस्मात् करोम्येष विविक्तमस्या विविक्तविस्नम्भरसो हि कामः ॥ ३०॥

सुक्षेत्रे—अच्छे खेत में, कण्टिकद्रुमाः - कांटेदार वृक्ष, भी, सुतराम् - अच्छी तरह, स्फीताः-विकसित, भवन्ति-होते हैं ॥ २६ ॥

अर्थ-विट —

कुल को बताने से क्या लाभ ? इस [ अनुचित काम को करने ] में स्वभाव ही प्रमुख कारण होता है। अच्छे खेत में काटेंदार पौधे भी खूब विकसित होने (बढ़ने) लगते हैं।। २६।।

टोका—अकार्यंकरणे कुलं नैव, अपितु मानवस्वभाव एव प्रमुखं कारणमस्तीति विटः प्रतिपादयति—किमिति । कुलेन = उच्चवंशेन, लपदिष्टेन = कथनेन,
किम्=िकं प्रयोजनम्, न किमपीति भावः, अत्र = अनुचितकार्यंकरणे, श्रीलम्=
स्वभावः, एव, कारणम्=प्रमुखो हेतुः । दृष्टान्तेन समर्थयते—सुक्षेत्रे=उत्कृष्टभूमिवति
क्षेत्रे, कण्टिकद्रमाः=कण्टकयुताः वृक्षाः अपि, सुतराम्=भृशम्, स्फीताः=विकसिताः,
भवन्ति=जायन्ते । एवञ्च संद्रशे समुत्पन्नोऽपि दुःस्वभावतयाकार्यं कतुं शक्नोतीति
तद्भावः । अत्रायन्तिरन्यासोऽलंकारः, पथ्यावकं वृत्तम् ।। २१ ।।

म्रर्थ—शकार—भाव ! तुम्हारे आगे यह वसन्तसेना लजा रही है, अतः मुझे नहीं स्वीकार कर रही है, इसलिये जाओ। मेरे द्वारा प्रताडित स्थावरक चेट चला भी गया है। वह भाग कर जा रहा है। अतः भाव उसको पकड़ कर आ जाइये।

अन्वय:—वसन्तसेना, शोण्डीर्यभावात्, अस्मत्समक्षम्, मूर्खम्, न, भजेत, तस्मात्, एषः [ अहम् ], अस्याः ( कृते ), विविक्तम्, करोमि, हि, कामः, विविक्त-विश्वम्भरसः, [ अस्ति ] ॥ ३० ॥

शब्द।र्थ—वसन्तसेना=वसन्तसेना, शौण्डीर्यभावात्=धमण्डी स्वभाव के कारण, अस्मत्समक्षम्=हम लोगों के सामने, मूखंम्=मूखं शकार को, न=नहीं, भजेत=स्वीकार करे [करती हो], तस्मात्=इस निये, एषः=यह, [अहम्=मैं विट] अस्याः=इसके, [कृते-लिये], विविक्तम्=एकान्त, करोमि=कर दे रहा हूँ, हि=

(प्रकाशम् ) एवं भवतु, गच्छामि ।

वसन्तसेना--(पटान्ते गृहीत्वा) णं भणामि शलणागदम्हि । ( ननु भणामि शरणागतास्मि । )

विट: - वसन्तर्सेने ! न भेतव्यं न भेतव्यम् । काणेलीमातः ! वस-न्तसेना तव हस्ते न्यासः ।

शकार:--एव्वं, मब हत्य एशा णाशेण चिट्ठदु । ( एवम्, मम हस्ते एषा न्यासेन तिष्ठतु । )

क्योंकि, काम:-कामभाव सम्भोग, विविक्तविश्वम्भरस:-एकान्त में और विश्वस्त में आनन्द देने वाला [ अस्ति-होता है । ] ।। ३० ।।

अर्थ-विट - ( अपने में )

वसन्तरेना अपने घमण्डी स्वभाव के कारण, सम्भव है, हमारे सामने इस मूर्खं को स्वीकार न करे। इस लिये इसके लिये एकान्त कर दे रहा हूँ। क्योंकि काम-भाव एकान्त में और विश्वस्त [स्थान] में ही आनन्ददायक होता है।। ३०।।

टीका—धनादिलोभेन मातुराज्ञावशेन वा मनसा शकारमिच्छन्त्यिप अन्येषां समक्षं तं न स्वीकुर्यादतः कि करणीयमित्यत्र विटः चिन्तयन्ति —अस्मदिति । वसन्तसेना—गणिकोत्तमा वसन्तसेना, शोण्डीयंभावात्—उदारस्वभाववत्तया, दपंयुक्त-प्रकृतिमत्तया वा, अस्माकम्-विटादीनाम्, समक्षम्—पुरतः, मूखंम्—मूढं निर्गृणं शकारम्, न=नैव, भजेत = सुरतभोगप्रदानेन प्रीणीयात्, सम्भावनायां लिङ् । तस्मात्—अस्मत्समक्षं मूखंस्याङ्गीकारासम्भवात्, एषः, अहम्=विटः, अस्याः—वसन्तसेनायाः, कृते, विविक्तम्=निर्जनत्वम्, करोमि=विद्यामि, हि=यतः, कामः—सुरतसम्भोगः, विविक्ते—विजने शून्ये वा, विश्वमभे=विश्वस्ते, यद्वा, विजने यः विश्वममः, तत्र रसः—आनन्दः, यस्य तादृशो भवति । एवञ्चास्माभिरिहैकान्ते वसन्तसेना त्याज्या येन निर्विष्नं सम्भोगसुखं प्राप्नुयादिति भावः । अर्थान्तर-न्यासोऽलंकारः, उपजातिवृत्तम् ॥ ३० ॥

अर्थ-( प्रकट रूप में ) ऐसा ही हो, तो चलता हूँ।

वसन्तसेना—(कपड़े का छोर पकड़ कर) मैं कह रही हूँ कि मैं आपकी

विट-वसन्तसेना, मत डरो, मत डरो। काणेली के पुत्र ! वसन्तसेना तुम्हारे हाय में मेरी घरोहर है।

शकार-जन्छा, यह मेरे पास में बरोहर रूप से रहे।

विट: -सत्यम् ?

शकार:--सच्चं। (सत्यम्।)

विट:--( कि विद गत्वा ) अथवा मिय गते नृशंसी हन्यादेनाम् । तद-'पवारितशरीरः पश्यामि तावदस्य चिकीषितम् । ( इत्येकान्ते स्थितः । )

शकाषः—भोद्, मालइश्यां। अधवा कवडकाविडिके एशे वम्हणे वृद्धलोडे कदावि खोवालिद—शलीले गिदिख, शिआले भविअ, हुलुमिल कलेदि! ता एदश्या वश्वणाणिमित्तं एव्वं दाव कलइश्यां (कुसुमावचयं कुवंश्वातमानं मण्डयित।) वाशू! वाशू! वसन्तशेणिए! एहि। (भवतु, मार-विष्यामि। अथवा कपट—कापटिक एष बाह्मणो वृद्धश्रुगालः कदापि अपवारितं शरीरो गत्वा श्रुगालो भूत्वा कपटं करोति। तदेतस्य वश्वनानिमित्तम् एवं तावत् करिष्यामि।) (वाले! वाले! वसन्तसेने एहि।)

विटः-अये ! कामी संवृत्तः । हन्तः ! निर्वृत्तोऽस्मि । गच्छामि । (इति निष्कान्तः । )

शकार:---

शुवण्यं देमि पिअं वदेमि पडेमि शीशेण शर्वेष्टणेण। तथावि मं णेच्छिशि शुद्धदन्ति ! कि शेवअं कश्टमआ मणुश्शा।। ३१।।

विट-सच?

शकार-सच।

विट-- (कुछ दूर जाकर ) अथवा मेरे चले जाने पर पापी यह वसन्तसेना को मार सकता है। इस लिये अपने शरीर को छिपाकर इसकी इच्छा (क्या करना चाहता है) को देखता हैं। (यह कह कर एकान्त में खड़ा हो गया।)

शकार—अच्छा, भार डालूँगा। अथवा यह धूर्त ब्राह्मण वूड़ा सियार कहीं अपना शरीर छिपाता हुआ सियार बन कर छल कर रहा हो। तो अब इसको धोखा देने के लिये ऐसा करता हूँ। (फूल तोड़ता हुआ अपने को सजाता है।) बाले, बाले, वसन्तसेने, आओ।

त्रिट--अरे! यह तो कामुक बन गया। हाँ, अब मैं निश्चिन्त हो गया। अब चलता हूँ। (यह कह कर निकल गया।)

अन्वय:— (तुभ्यम् ), सुवर्णकम्, ददामि, प्रियम्, वदामि, सवेष्टनेनं, शीर्षेण, पतामि, तथापि, हे शुद्धदन्ति !, माम्, सेवकम्, न, इच्छसि, मनुष्याः, कष्टमयाः (भवन्ति ) ॥ ३१ ॥

शब्दार्थ-( तुम्यम्-तुम्हें, वसन्तसेना को ), सुवर्णकम्-सोना, ददामि-देता हूँ, प्रियम्-प्रिय, वदामि-कह रहा हूँ, सवेष्टनेन-पगड़ी-सहित, शीर्षण- ( सुवर्णं ददािम, प्रियं वदािम, पतािम शीर्षेण सवेष्टनेन ।
तथािप मां नेच्छिस शुद्धदित ! किं सेवकं कष्टमया मनुष्याः ॥ ३१ ॥ )
वसन्तसेना—को एत्य सन्देहो ? (कोऽत्र सन्देहः ?) (अवनतमुखीः
'खलचरित' इत्यादि ख़्लोक-द्वयं पठित ।)
खलचरित निकृष्ट । जात्दोषः कथिमह मां परिलोभसे धनेन ।
सुचरितचरितं विशुद्धदेहं नं हि कमलं मधुपाः परित्यजन्ति ॥ ३२ ॥

सिर से, पतामि=गिरता हूँ, तथापि=फिर भी, हे शुद्धदन्ति=उज्ज्वल दांती वाली !, माम्-मुझ शकार को, सेवकम्=सेवक को, न=नहीं, इच्छिस=चाहती हो, मनुष्या:= मनुष्य, बहुकष्टमया:=बहुत कष्टों से युक्त, (भवन्ति होते हैं।)।। ३१।।

अर्थ--शकार--

(मैं तुम्हें) सोना देता हूँ, प्यारी बातें बोलता हूँ, पगड़ीसहित सिर से (तुम्हारे पैरों पर) गिरता हूँ। फिर भी हे उज्ज्वल दाँतों वाली वसन्तसेना! मुझ सेवक को नहीं पसन्द करती हो। हाय! मनुष्य बहुत कष्टों से युक्त होते हैं।। ३१।।

टीका--साम्प्रतं विटं वश्वियतुं शकारश्वादुवचनैः वसन्तसेनां प्रलोभयन्नाहसुवर्णकमिति । बहम्, तुभ्यम्, सुवर्णकम्-प्रचुरं हिरण्मयम्, ददामि=प्रयच्छामि,
प्रियम् = मनोहरम्, वदामि = भणामि, सवेष्टनेन = सोष्णीषेण, = शीष्ण=शिरसा,
पतामि=नमामि, तव पादयोरिति शेषः, तथापि=एवं कृते सत्यिष्, हे शुभ्रदन्ति !=
उज्ज्वलदश्वने !, माम्=शकारम्, सेवकम्=दासम्, न=नैव, इच्छसि=कामयसे,
मनुष्याः=लोकाः, कष्टमयाः=विविधक्लेशयुताः, मनुष्याणां मनोरथाः महताऽयासेनैवः
पूर्यन्ते इति तद्भावः । अर्थान्तरन्यासोऽलंकारः उपजातिर्वृत्तम् ।। ३१ ।।

विसर्श — कुछ लोग 'िंक शे वझं कश्टमआ मणुश्शा, इस प्राकृत में पदच्छेद मानकर 'िकमस्याः वयं काष्ठमयाः मनुष्याः' यह संस्कृतच्छाया मानते हैं। इसके अनुसार
'अस्याः समझं मादृशाः जनाः काष्ठमयाः, काष्ठिनिमित-पुत्तिकासदृशाः व्यर्था
इति' ऐसा भाव निकलता है। 'कष्टमयाः' यह पाठ मानकर कुछ व्याख्याकारः
'निर्दयाः' यह अर्थ करते हैं, वह सामान्यतया असंगत प्रतीत होता है। यदि यह
मान लिया जाय कि शकार 'मानवसामान्य के लिये जिसमें वसन्तसेना भी है' कोः
निर्दय='परव्यथानिमज्ञ' मानता है—यह भाव है तब कथित्वत् संगित हो सकतीः
है। परन्तु आगे वाले दसन्तसेना के कथन 'कोऽत्र सन्देहः' का औचित्य कम सटीक

वन्वय:--खलचरित !, निकृष्ट ! जातदोषः, (त्वम् ), इह, माम्, धनेन, किम्, परिलोभते ? सुचरितचरितम्, विशुद्धदेहम्, कमलम्, मधुपाः, न, हि,

शब्दार्थं — खलचरित ! = दुर्जन के समान आचरण करने वाले, निकृष्ट ! चिन्न, (त्वम् = तुम ), जातदोष: = जन्म से ही दूषित, अर्थात् जारज, इह = यहाँ, माम् = मुझ वसन्तसेना को, धनेन = धनसे, किम् = क्यों, परिलोभसे = लुभा रहे हो, सुचरित = चरितम् = सुन्दर आचरण करने वाले, विशुद्धदेहम् = पवित्र भरीरवाले, कमलम् = कमल को, मधुपा: = भौरे और भौरियाँ, नहि = नहीं, परित्यजन्ति = छोड़ती हैं।। ३२।।

अर्थ--वसन्तसेना-इसमें क्या सन्देह ? (सिर नीचे झुका कर 'खलचरितम्'

आदि दो श्लोकों को पढ़ती है-)

दुष्ट के समान आचरण करने वाले ! नीच ! जन्म से ही दोषयुक्त ! तुम मुझे धन से क्यों लुभा रहे हो ? सुन्दर आचरण करने वाले पवित्र श्वरीर वाले कमल को भौरे और भौरियाँ नहीं छोड़ते हैं ॥ ३२ ॥

टोका— गुणिषु गुणज्ञो रमते नागुणिषु हि तस्य परितोषः। अलिरेति वनात् कमलं न हि भेकस्त्वेकवासोऽपि।।

इति न्यायात् सतां सत्स्वेव अनुरागः साहजिकः, न तु निर्गुणेषु इति असित त्विय मेऽनुरागः सुतरामस्वाभाविक इति मामधिगन्तुं तवेवं धनलोभप्रवर्शनं निष्फलमिति भड़ग्या आह-खलेति । खनस्य=दुर्जनस्य चरितिमिव चरितं यस्य तादृश, निकृष्ट=नीच, यद्वा खल=नीच, चरितिनकृष्ट=आचरेण दुष्ट इत्यपि व्याख्या । जातदोषः=जाते=जनने दोषः यस्य सः जारज इति भावः, यद्वा जातश्चासो दोषः=समुत्पन्नपापः, निरपराधायाः मम जिघांसयेति भावः । इह=अस्मिन् प्रणय-प्रसङ्गे इति भावः, माम्=गुणैकपक्षपातिनीं वसन्तसेनाम्, धनेन=अर्थेन, द्रव्यादिना, किम्=कथम्=परिलोभसे=प्रलोभयसि, स्वाधिकोऽत्र णिच् । प्रकृताथं दृढियतुमाह—मधुपाः=भ्रमराः, भ्रमयंश्च, 'पुत्रान् स्त्रिया' पाः सू. १।२।६७ इति सुत्रेण एकशेषे सति उभयोबोधः, सुचरितम्=सुष्ठु कृतम्, चरितम्=जनमनोहरणरूपं कार्यं येन तादृशम्, पुरुष—पक्षे, सुचरितम्=सयरनं रक्षितं चरितम्=स्वभावः येन तादृशम्, विशुद्धः=जन्मादौ सवंथा निर्दोषः, देहः=शरीरं यस्य तं तादृशम्, कमलम्=पद्मम्, निह्=नैव, परित्यजन्ति = परिहरन्ति । यथा खलु गुणैकपक्षपातिन्यो भ्रमयों न कदापि कमलं परिहरन्ति तथैव गुणैकपक्षपातिन्यहमपि न कथमित तं चार्वत्तं परिहरानीम तद्भावः।

अत्र 'परिलोभसे' इत्यत्र परस्मैपदिना भाग्यम् । अतः केचिदत्र 'परिलोभयसि' इति अनुवदन्ति, तन्न सम्यक्, वृत्तलक्षणिवरोधात् । एवश्वात्र ग्याकरणलक्षण-च्युतिरिति बोध्यम् । यदि तौदादिकं रूपमुच्यते तदा गुणानुपपत्त्या 'परिलुमसि' इत्यापत्तिः । तस्मादत्र च्युतसंस्कृतिदींषः स्थिर एव । अत्रा प्रस्तुत-प्रशंसा

परिकरभ्रालंकारी, पुब्पिताग्रा बृत्तम् ॥ ३२ ॥

यत्नेन सेवितव्यः पुरुषः कुलशीलवान् दिरद्रोऽिप । शोभा हि पणस्त्रीणां सदृशजनसमाश्रयः कामः॥ ३३॥ अवि अ। सहआरपादवं सेविअ ण पलास-पादवं अङ्गीकरिस्सं।

विमर्श—'परिलोमसे' यह प्रयोग व्याकरण की दृष्टि से अशुद्ध है। क्योंिक तुदादिगणीय 'लुम विमोहने' और दिवादिगणीय 'लुम गाध्यें' ये दोनों ही परस्मैपदी धातुयें हैं। अतः आत्मनेपद असंगत है। साथ ही तुदादि में गुण भी सम्मव नहीं है।

कुछ विद्वान् 'परिलोभयसे' ऐसा मानते हैं। यह भी ठीक नहीं है क्योंकि एक अक्षर बढ़ जाने से छन्दोभंग है।

इसकी उपपत्ति के दो मार्ग है (१) अन्तर्भूत णिजयं मानकर परस्मैपद अथवा भ्वादिगण में किसी अवान्तरगण में समावेश ।

एक बात और ध्यान देने की है कि वसन्तसेना को प्राकृत वोलनी चाहिये थी। शकार जैसे पात्र के साथ संस्कृत का प्रयोग भी ठीक नहीं लगता है। इसीलिये कहीं कहीं "अवनतमुखी संस्कृतसाश्चित्य 'खलचरित' इत्यादि" पाठ मिलता है। लगता है कि किसी प्रकार प्राकृत अंश छूट गया। और उसकी संस्कृतच्छाया ही चलने लगी। इसीलिये 'परिसोमसे' यह अशुद्ध प्रयोग भी रह गया। ३२।।

अन्वयः—दिरद्रः, अपि, कुलशीलवान्, यत्नेन, सेवितव्यः, हि, सदृशजन-समाश्रयः, कामः, पणस्त्रीणाम्, शोभा, [भवति ] ।। ३३ ।।

शब्दार्थ—दरिद्र:=निधंन, अपि=भी, कुलशीलवान् — उच्चकुल और सत्स्व-भाव से युक्त (व्यक्ति), यत्नेन=यत्र से, सेवितव्य:=सेवा करने योग्य होता है, हि= क्योंकि, सदृशजनसमाश्रय:=अपने योग्य व्यक्ति के साथ किया गया, कामः — सुरत-व्यवहार, पणस्त्रीणाम् = वेश्या स्त्रियों की, शोभा = प्रशंसनीय कार्य, [भवति= होता है ] ।। ३३ ॥

अर्थ-- निर्धन भी कुल-सदाचारयुक्त पुरुष यत्नपूर्वक सेवा करने योग्य होता है, यत्नपूर्वक ऐसे व्यक्ति की सेवा करनी चाहिये क्योंकि अने योग्य व्यक्ति के साथ किया गया सुरतव्यवहार ही वेश्याओं के लिये शोमा की बात होती है।। ३३।।

टीका—शकारस्य सेवायामनीचित्यं प्रकटयति—यत्नेनित । दरिद्र:=निर्धनः, अपि, कुलशीलवान्=उच्चकुलोत्पन्नः सत्स्वभावयुक्तः पुरुषः, यत्नेन = प्रयासपूर्वकम्, सेवितब्यः = सेवनीयः, हि=यतः, सवृशकाः = स्वानुक्पजनः, समाश्रयः = अवलम्बनं यस्य तादृशः, कामः=मदनः, पणेन=धनादिना लभ्याः स्त्रियः=वेश्याः, तासां शोभा= आभूषणम्, प्रशंसनीयं कार्यं भवतीति भावः । अर्थान्तरन्यासोऽलंकारः, आर्या कृतम् ॥ ३३ ॥

( अपि च, सहकारपादपं सेवित्वा न पलाशपादपमङ्गीकरिष्यामि । )

शकारः—दाशीए घीए ! दलिह्—चालुदत्ताके शहुआल्पादवे कड़े, हागे उण पलाशे भणिदे, किंशुके वि ण कड़े। एव्वं तुमं मे गालि देन्ती अज्ज वि तं ज्जेव चालुदत्ताकं शुमलेशि,? (दास्याः पुत्रि ! दरिद्र -चारु-दत्तकः सहकारपादपः कृतः, अहं पुनः पलाशो भणितः, किंशुकोऽपि न कृतः। एवं स्वं मे गालि ददती अद्यापि तमेव चारुदत्तकं स्मरिशि?)

वसन्तसेना—हिअअगदो ज्वेव कि ति ण सुमरीअदि ? (हृदयगत एव किमिति न स्मर्थ्यते ?)

शकार:--अज्ज वि दे हिससगदं तुमं च शमं ज्जेव मोडेमि ! ता दिलह्-शत्थवाहस-मणुश्श-कामुिकणि ! चिट्ठ चिट्ठ ( धद्यापि ते हृदय-गतं त्वाञ्च सममेव मोटयामि । तत् दिरद्र-सार्थवाहकमनुष्यकामुकि ! तिष्ठ तिष्ठ । )

वसन्तसेना — भण भण, पुणो वि भण। सलाहणिआइं एदाइं अक्खराइं। (भण भण, पुनरिप भण। श्लाघनीयानि एतानि अक्षराणि।)

शकार:--पिलत्ताअदु दाशीए पुत्ते दलिद्द-चालुदत्ताके तुमं। (परि-त्रायतां दास्याः पुत्रो दरिद्र-चारुदत्तकस्त्वाम्।)

वसन्तरोना--परित्ताअदि जदि मं पेक्खदि । (परित्रायते यदि मां प्रेक्षते ।)

अर्थ--- और भी, आम के बृक्ष का सेवन कर पलाश ( ढाँक ) के बृक्ष को नहीं स्वीकार करूँगी।

शकार—दासी की बच्ची ! तूने दरिद्र चारुदत्त को आम का वृक्ष बना दिया, और मुझे 'पलाश' कह दिया, किंशुक भी नहीं कहा। इस प्रकार तुम मुझे गाली देती हुई आज भी उसी चारुदत्त को याद कर रही हो।

वसन्तसेना--हृदय में ही है, उसे क्यों नहीं याद करूँगी ?

शकार--अभी (आज ही) तुम्हें और तुम्हारे हृदय में वर्तमान (चास्दत्त) दोनों को एक ही साथ पीस डालूंगा। इसलिये दरिद्र सार्थवाहक मनुष्य को चाहने वाली ! ठहर जा।

वसन्तसेना - कहो, कहो, फिर कहो, वे बक्षर प्रशंसनीय (अच्छे लगने वाले ) हैं।

शकार—वासी का पुत्र दरिद्र चारुदत्त तुम्हारी रक्षा करे। वसन्तसेना - मदि देखें तो अवश्य रक्षा करेंगे।

शकार:—

कि शे शक्के वालिपुत्ते महिन्दे लम्भापुत्ते कालणेमी श्वन्य ।।

कुद्दे लाआ दीणपुत्ते जडाऊ चाणक्के वा धुन्धुमाले तिशंकू ?।। ३४।।

(कि स शको बालिपुत्रो महेन्द्रो रम्भापुत्रः कालनेमिः सुवन्धः।

कुद्रो राजा द्रोणपुत्रो जटायुक्चाणक्यो वा धुन्धुमारस्त्रिशंकुः ?।। ३४।।)

अन्वय:--सः, किम्, शकः, बालिपुत्रः, महेन्द्रः, रम्भापुत्रः, कालनेमिः, सुबन्धुः, राजा, रुद्रः, दोणपुत्रः, चाणक्यः, धुन्धुमारः, वा, त्रिशङ्क्रुः, अस्ति ? ॥ ३४॥

शब्दार्थ--सः=वह चारुदत्त, किम् = क्या, शकः=इन्द्र है ? बालिपुत्रः=वाली का पुत्र अङ्गद है ? महेन्द्रः=देवाधिपति इन्द्र है ? रम्भापुत्रः = रम्भाका पुत्र, काल-नेमिः=कालनेमि, रावण का मामा है, सुबन्धुः = सुबन्धु नाम ह राक्षस है ? रुद्रः= श्वित, राजा=राजा, द्रोणपुत्रः=द्रोण का पुत्र अश्वत्थामा, जटायुः=पिक्षराज जटायु, बाण्यः=नन्दवंश का उच्छेदकर्ता कूटनीतिज्ञ च।णक्य, वा=अथवा, धुन्धुमारः= बृहदश्य का पुत्र, वा=अथवा, त्रिशक्तः=इस नाम से प्रसिद्ध सूर्यवंशी राजा विशेष है ? ।। ३४ ।।

वर्थ--शकार--

वह चारुदत्त क्या इन्द्र है ? बालि का पुत्र अंगद है ? महेन्द्र है ? रम्भा का का पुत्र कालनेमि है ? अथवा सुबन्धु राक्षस है ? अथवा राजा रुद्र है ? अथवा द्वोणपुत्र अथवत्थामा है ? या जटायु है ? अथवा घुन्धुमार है ? अथवा त्रिशंकु है ॥ ३४॥

टीका—वसन्तसेनया चारुदत्तकर्तृं करक्षायाः श्रवणं कृत्वा शकारस्तस्य शक्तेः परिहासार्थमाह — किमिति । अत्र श्लोके 'किम्' इति पदं सर्वेः कर्तृं पदेरन्वेति । स = चारुदत्तः, शकः=इन्द्रः, किम्=इदं प्रश्ने, बालिपुत्रः=बालिमुतः अङ्गदः, अथवा वाली पुत्रो यस्य सः, महेन्द्रः=देवेन्द्रः, यद्वा महेन्द्रः=महैश्वयंशाली बालिपुत्र इत्यन्वयः, रम्भायाः=एतन्नाम्नयाः वेश्यायाः, पुत्रः=सुतः, कालनेमिः=रावणस्य मातुलः, यद्वा हिरण्यकशिपोः पुत्रो दैत्यविशेषः, सुवन्धुः=एतन्नामा दैत्यविशेषः, रुद्रः=शिवः, राजा=भूपितः, होणपुत्रः=अश्वत्यामा, जटायुः = गरुडपुत्रः पिक्वविशेषः, चाणक्यः=नन्दवंशोच्छेदकर्ता कृटनीतिविशेषज्ञः, यद्वा, श्रन्धुमारः=तन्नामा बृहदश्व-पुत्रः, यद्वा, त्रिशङ्कुः=सूर्यवंश्यः प्रसिद्धो राजा, भवति किम् । एवञ्चतेषु असम्भव-त्वात् सः चारुदतः कथ्यमपि त्वा रक्षित् न पारियद्यतीति तद्भावः । शिलनी वृत्तम् ।। ३४ ।।

विमर्श—यहाँ श्लोक में 'किम्' पद की प्रत्येक कर्तृपद के साथ जोड़ना चाहिये। शकार की बातें असंगत होती ही हैं। शकार की मूर्खता प्रकट करने के लिये कुछ पदों की विशेषणं मानना चाहिये। जैसे — बालिप्रतः महेन्द्रः, अथवा CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection अथवा एदे वि दे ण लक्खन्ति । ( अथवा एतेऽपि त्वां न रक्षन्ति । ) चाणक्केण जघा शीदा मालिदा भालदे जुए । एव्वं दे मोडइश्शामि जडाऊ विक्ष दोव्वदि ॥ ३५॥ ( चाणक्येन यथा सीता मारिता भारते युगे । एवं त्वां मोटयिष्यामि जटायुरिव द्रीपदीम् ॥ ३५॥)

( इति ताडियतुमुद्यतः । )

वसन्तसेना—हा अते ! किंह सि ? हा अज्जचारुदत्त ! एसो जणो असम्पुण्ण-मणोरघो ज्जेव विवज्जिद । ता उद्धं अक्कन्दइस्सं अधवा वस-न्तसेना उद्धे अक्कन्दिद त्ति लज्जणीअं क्खु एदं । णमो अज्जचारुदत्तस्स ।

बालिपुत्रः शकः, रम्भापुत्रः महेन्द्रः बादि । इनमें से कोई भी चारुदत्त नहीं है—-अतः वह तुम्हारी रक्षा नहीं कर सकता, यह भाव है ॥ ३४ ॥

अन्वय:—यथा, भारते, युगे, चाणक्येन, सीता, मारिता, जटायुः, द्रौपदीम्, इब, एवम्, त्वाम्, मोटिषड्यामि ॥ ३४ ॥

शब्दार्थ-यथा-जिस प्रकार, भारते-महाभारत, युग-युग में, चाणक्येन-चाणक्य द्वारा, सीता-जनकपुत्री, मारिता-मारी गयी थी, जटायु:-जटायु ने, द्रौपदीम्-द्रुपद की पुत्री, इव-के समान, एवम्-इसी प्रकार, त्वाम्-तुम्हें वसन्तसेना को, मोटियब्यामि-मार डालेगा ।। ३४ ।।

अर्थ--अथवा ये (पूर्वोक्त ) भी तुम्हारी रक्षा नहीं कर सकते--

महाभारत युग में चाणक्य ने जैसे सीता को मार डाला था, जटायु ने द्रौपदी को, (मार डाला था) उसी प्रकार मैं तुम्हें मार डालेंगा। [मसलं डालेंगा]।। ३५।।

टोका—वसन्तसेनाया वधप्रकारं वर्णयित शकारः—वाणवयेनेति । यथा=थेन प्रकारेणं, भारते युगे=महाभारत-काले, चाणवयेन=एतन्नामकेन नीतिविशारदेन, सीता=रामपत्नी, मारिता=हता, जटायुः = गरुड्पुत्रः पिक्षविशेषः, द्रोपदीम्=पाण्डवपत्नीम्, इव-यथा, एवम्=अनेनैव प्रकारेण, अहं शकारः, त्वाम्=वसन्तसेनाम्, मोटियिच्यामि=हिन्ध्यामि । अत्र ऐतिह्यविरोधोऽपि शकारवचनत्वादुपेक्ष्यः । शक्तत्ररी-विशेषः वृत्तम् ॥ ३५ ॥

विमर्श--चाणनय द्वारा सीता का वध और जटायु द्वारा द्रीपदी का वध कहना इतिहास-विरुद्ध है। किन्तु शकार की प्रकृति असंगत बोलने की है। अतः इसे दोष न मान कर गुण मानना चाहिये।

मोटियादिम-इसका अर्थ 'मसल दूँगा' या 'गला मरोड़ कर मार डालूँगा'।। ३५।। (हा मातः ! कस्मिन्नसि ? हा आर्य्यंचारुदत्त ! एष जनः असम्पूर्णमनोरण एव विपद्यते । तदूर्व्वमाऋन्दयिष्यामि । अथवा वसन्तसेना ऊर्व्वमाऋन्दतीति लज्जनीयं बल्वेतत् । नम आर्य्यंचारुदत्ताय । )

शकार: - खडजिव गडभदाशी तश्य ज्जेव पावश्य णामं गेवहिद ? (इति कण्ठे पीडयन्) शुमल गडभदाशि ! शुमल (अद्यापि गर्भदासी तस्यैव पापस्य नाम ग्रह्णाति ?) (स्मर गर्भदासि ! स्मर )

वसन्तसेना-णमो अञ्जवारुदत्तस्स । (नम आर्यवारुदत्ताय । ) शकार:--मल गव्भदाशि ! मल । (स्रियस्व गर्भदासि ! स्रियस्व । )ः (नाटचेन कण्ठे निपीडयन् मारयति । )

(वसन्तसेना मूर्छिता निश्चेष्टा पतित ।)

शकार:--( सहषंम् )

एदं दोषकलिण्डअं अविणअस्शावासभूदं खलं लत्तं तस्श किलागदस्श लमणे कालागदं आअदं । कि एशे शमुदाहलामि णिअअं बाहूण शृलत्तणं णीशाशे वि मलेइ अम्ब शुमला शीदा जधा भालदे ॥३६॥ (एतां दोषकरिण्डकामिवनयस्यावासभूतां खलां रक्तां तस्य किलागतस्य रमणे कालागतामागताम् । किमेष समुदाहरामि निजकं बाह्वोः शूरत्वं निःश्वासाऽपि म्नियते अम्बा सुमृता सीता यथा भारते ॥ ३६ ॥ )

अर्थ — वसन्तसेना — हाय मां ! कहां हो ? हाय आयं चाहदत्त ! अपूर्ण मनोरथवाली ही (आपसे न मिल सकने वाली ही ) यह मैं मर रही हूँ । अतः अब जोर से चिल्लाऊँगी । अथवा वसन्तसेना जोर से रो रही है — यह लज्जा की बात है । आयं चाहदत्त को प्रणाम है ।

शकार—अभी भी गर्भदासी (जन्म से दासी ) उसी पापी का नाम ले रही है। (ऐसा कह कर गला दवाता हुआ) याद कर गर्भदासी ! याद कर ।

वसन्तसेना-अार्यं चारुदत्त को प्रणाम है।

शकार---मर जा नर्भदासी ! मर जा। (अभिनय के साथ गला दवाता हुआः मार डालता है।)

( वसन्तसेना बेहोश=निश्चेष्ट होकर गिर जाती है।)

अन्वयः—दोषकरिष्डकाम्, अविनयस्य, आवासभूताम्, खलाम्, रक्ताम्, आगतस्य, तस्य, रमणे, आवताम्, कालागताम्, किन, एताम् (मारियत्वा), एषः, (अह्म् शकारः), बाह्मोः, निजकम्, भूरत्वम्, किम्, उदाहरामि, यथा, मारते, स्रोता, सुमृता, (तथैव) निश्वासा, अपि, अम्बा, भ्रियते ॥ ३६॥

शब्दार्थ—दोवकरिष्डकाम् = दोवों की पिटारी; अविनयस्य न अविनय की, उद्ण्डता की, आवासभूताम् = धरस्वरूप, खलाम्=दुष्टा, रक्ताम् = (चारुदत्त से) प्रेम करने वाली, आगतस्य=आये हुये, तस्य=उस (चारुदत्त) के, रमणे=रमण के लिये, आगताम्=आयी हुई, कालागताम् = मौत के समय के कारण आने वाली, आसन्न मृत्यु वाली, एताम्=इस (सामने खड़ी हुई वसन्तसेना) को, (मार-ियत्वा=मार कर), एषः=यह (अह्म्=मैं शकार), बाह्वोः=भुजाओं की, निजकम्= अपनी, शूरत्वम् = बहादुरी की, किम्=क्या, उदाहरामि=प्रकट कर्ष्ट, कहूँ ? यया= जिस प्रकार, भारते = यहाकारस काल में, सीता = राम की पत्नी, सुमृता=अच्छी प्रकार मर गयीं थीं, तथैव=जसी प्रकार, निश्वासा=सांसरिहत, अवि=भी, अम्बा= माता, वसन्तसेना, ग्रिथते=गर रही है।। ३६।।

अर्थ--दोषों की पिटारी (खजाना), उद्घडता का आवास - घर, दुष्ट, (पहले उद्यान में) आये हुये उस चारुदत्त के रमण के लिये आई हुई, उसी में अनुरक्त, मृत्युवण अधवा आसन्तमृत्यु के कारण (इस स्थान पर) आई हुई, इस वसन्तसेना को मारकर अपनी भुजाओं की शूरता को क्या कहूँ? महाभारत में जिस प्रकार सीता अच्छी तरह मर गयीं थीं उसी प्रकार ख्वासरहित भी यह माता मर रही है।। ३६।।

टोका — वसन्तसेनां मारियत्वा तद्वधादात्मनः श्रूरत्वं प्रकटियतुमाह्=एतामिति । दोषाणाम्—दुराचाराणाम् करिण्डकाम् वंशादिखण्डेविरिचतः पात्रविशेषः, तम्, दोषा-श्र्यामित्यर्थः, अविनयस्य=दुविनयस्य, आवासभूताम् = वासस्थानतुल्याम्, खलाम् = दुःस्वभावाम्, आगतस्य = पूर्वमेव उद्याने समागतस्य, तस्य = चारुदत्तस्य, रनणे= रमणार्थम्, तं रमियतुमिति भावः, आगताम् = समुपस्थिताम्, रक्ताम् = तिस्मन्ते-वानुरागवतीम्, किल=सम्मावयामीत्यर्थः, कालागताम् = कालेन = पृत्युना, आग-ताम् यद्वाः कालः = पृत्युः आगतः यस्यास्तादृशीम् एताम् = पुरो निपतितां वसन्तसेना-मित्यर्थः, मारियत्थेति शेषः, एषः = अहं शकारः, बाह्दोः = भुजयोः, निजकम् = स्वकीयम्, श्रूरत्वम् = पराकमित्वम्, किम् उदाहरामि = प्रकटयामि, न कापि शावश्यकतेति भावः । भारते = महाभारते, यथा=येन प्रकारेण, सीता=रामपत्नी, सुमृता=सुब्हु मृता, मृत्युमुपगता, तथैव, निश्वासापि=श्वासश्चन्यापि, अम्बा=माता वसन्तसेनत्यर्थः, ज्रियते = मृत्युमापद्यते इति भावः । अत्र मूखंतया वसन्तसेनामम्बेति व्याहरति शकारः । भारते सीता यथेत्यत्र हतोपमा । शार्यलविकीडितं वृत्तम् । ३६।।

विमर्श-करिंडका=बांस आदि से बनी हुई टोकरी, डलिया । कासागताम्= कालेन=मृत्युना उपस्थिताम्' अथवा कालः=मृत्युः आगतः=उपस्थितः यस्यास्ताम्-ये अथं हो सकते हैं। भारते सीता यथा-यहाँ हतोपमा है।। ३६।।

३१ मृ०

इच्छन्तं मम णेच्छिति त्ति गणिआ लोशेण मे मालिदा शुण्णे पुष्फकलण्डके त्ति शहशा पाशेण उत्ताशिदा । शे वा विञ्चद भादुके मम पिदा मादेव शा दोप्पदी जे शे पेक्खिद णेदिशं वविशदं पुत्ताह शूलत्तणं ॥ ३७ ॥ ( इच्छन्तं मां नेच्छतीति गणिका रोषेण मया मारिता शून्ये पुष्पकरण्डक इति सहसा पाशेन उत्त्रासिता । स वा विश्वतो आता मम पिता मातेव सा द्रौपदी योऽसी पश्यित नेदृशं व्यवसितं पुत्रस्य शूरत्वम् ॥ ३७ ॥ )

अन्वय:—इन्छन्तम्, माम्, गणिका, न, इन्छति, इति, रोषेण, मया, शून्ये, पुष्पकरण्डके, सहसा, पाशेन, उत्त्रासिता, मारिता, च, सः, मम, भ्राता, वा, पिता, विन्चतः, द्रौपदी, इव, सा, माता, च, यः, आसौ, पुत्रस्य, ईदृशम्, शूरत्वम्, व्यवसितम्, च, न, पश्यति ॥ ३७ ॥

शब्दार्थं—-इच्छन्तम्=[वसन्तसेना को ] बाहने वाले, माम्-मुझ शकार को,
गणिका-वैश्या वसन्तसेना, न=नहीं, इच्छिति-चाहती है, इति=इसिलये, रोषेणगुस्सा से, मया-मेरे द्वारा, शकार के द्वारा, शून्ये-निर्जन, पुष्पकरण्डके-इस
नाम वाले बगीचे में, सहसा-अचानक, पाशेन-फंन्दे से, उत्त्रासिता-पीडित की
गयी, च-और, मारिता-मार डाली गयी, सः-वह, मम-मेरा, भ्राता-भाई, वाअथवा, पिता-पिता, विचतः-विञ्चत रहे [नहीं देख सके],च -और, द्रीपदीपाण्डवपत्नी, इव-के समान, सा-वह, माता-मां, [भी वंचित रही], यः-जो, असीवह, पुत्रस्य-पुत्र शकार के, ईदृशम्-इस प्रकार की, शूरत्वम्-बहादुरी को, चऔर, व्यवसितम्-प्रयास को, न-नहीं, पश्यित-देख रहे हैं, देख पाये हैं ॥ ३७ ॥

अर्थ-[ वसन्तसेना को ] चाहने वाले मुझ शकार को वेश्या [ वसन्तसेना ] नहीं चाहती है इसलिये गुस्सा के कारण मैंने सूनसान पुष्पकरण्डक उद्यान में फंन्दे से पीडित कर (गला दबाकर) मार डाला। वह मेरे पिता और द्रौपदी के समान मेरी माता [ मेरे पराक्रम को देखने से ] वंचित रह गये जिन्होंने अपने पुत्र की इस की हुई शूरता को नहीं देखा।। ३७।।

टोका—वसन्तसेनां हत्वा मकारः स्वश्वरत्वदर्शनात् विञ्चतं पित्रादिकं स्मरति—इच्छन्तमिति । इच्छन्तम्=अभिलयन्तम्, रन्तुमिति शेषः, माम्=शकारम्, न=नैव, इच्छिति=अभिलयित, इति=अतो हेतोः, रोषेण=कोधेने, मया=शकारेण, जून्ये=निर्जने, पुष्पकरण्डके=एतन्नाम्ना प्रसिद्धे, राजोद्याने, गणिका=वसन्तसेना उत्प्रासिता=भयं प्रापिता, च=तथा, सहसा=झटिति, पाशेन=रज्जुरूपेण बाहुना, मारिता=हता, स:=प्रसिद्धः, मम=शकारस्य, भ्राता=सहोदरः, वा=अथवा, पिता=

भोंदु, सम्पदं बुड्ढ खोड़े आगमिक्शदित्ति ता ओशलित्र चिट्टामि। (भवतु, साम्प्रतं बृद्धम्युगाल आगमिक्यतीति तदपमृत्य तिब्ठामि।) (तथा करोति।) (प्रविश्य चेटेन सह।)

विट: - अनुनीतो मया स्थावरकश्चेटः । तद् यावत् काणेलीमातरं पश्यामि । (परिक्रम्यावलोक्य च ) अये ! मागं एव पादपो निपतितः । अनेन च पतता स्त्री व्यापादिता । भीः पाप ! किमिद्दय-कार्यमनुष्ठितं त्वया ? तवापि पापिनः पतनात् स्त्रीवधदशंनेनातीव पातिताः वयम् । अनिमित्तमेतद् यत्सत्यं वसन्तसेनां प्रति शिक्कृतं मे मनः, सर्वथा देवताः स्वस्ति करिष्यन्ति । (शकारमुपसृत्य) काणेकीमातः ! एवं मया अनुनीतः स्थावरकश्चेटः ।

जनकः, विश्वतः=प्रतारितः, दर्शनसुखं न प्राप्तवानिति भावः । द्रौपदी=पाण्डव-पत्नी, इव=यथा, सा=प्रसिद्धा, माता क्लननी, च, विञ्चतेति । लिङ्गव्यस्ययेन सम्बन्धः करणीयः, यः असौ पूर्वोक्तः भाता, पिता, जननी च, पुत्रस्य-सुतस्य, श्वकाणस्य, ईदृशम् पूर्वोक्तम्, व्यवसितम् अनुष्ठितम्, शूरस्यम् पराक्रमम्, न=नैव, पश्यति अवलोकयति । अतस्तेषां चक्षुषोः वैफल्यमिति तद्गावः । शार्द्वविकीडितं बृत्तम् ॥ ३७ ॥

शब्दार्थं—नृद्धश्वनाल:-बूढ़ा सियार विट, पादप:-पेड़, व्यापादिता-मार डाली, पाप-पापी, पातिता:-पतित वना दिये गये, स्वस्ति-कल्याण, अनुनीत:-मना लाया, न्यासम्-धरोदर अर्थात् वसन्तसेना, अत्याकुलम्-बहुत धवड़ाकर, अपे-भापय लेता है, संस्थापय-कड़ा करो, धैर्य रखो, अविवारितम्-विना सोंच विचार के।

अर्थ--अच्छा, अब बूड़ा सियार जाता होगा अतः अब असग हटकर बैठता हूँ। (अलग हट कर बैठ जाता है।)

( चेट के साथ प्रवेश करके )

विट—मैंने स्थावरक चेट को मना लिया (प्रसन्न कर लिया) है। अतः काणेली के बच्चे (शकार) को देखता हूँ। (धूमकर और देखकर) अरे! रास्ता में ही पेड़ गिर पड़ा है। और गिरते हुए इसने स्त्री को मार डाला है। अरे पापी! तूने येह क्या अनुचित काम कर डाला? तुझ पापी के गिरने से हुये स्त्री-चध को देखने से हम लोग बहुत अधिक पतित बना दिये गये। यह अपशकुन है, सचमुच वसन्तसेना के विषय में मेरा मन शंका से भर गया। देवता लोग हर स्थित में कल्याण करेंगे। (शकार के पास जाकर) काणेली के पुत्र! में इस प्रकार से चेट को मना कर (प्रसन्न कर) ले आया है।

```
शकार:--भावे ! शाअदं दे । पूत्तका ! थावलका ! चेड़ा ! तवावि
बाअदं ? ( भाव ! स्वागतं ते । पुत्रक, स्थावरक ! चेट ! तवापि स्वागतम् । )
   चेट:-अध इं? (अथ किम्?)
   बिट:--मदोयं न्यासमूपनय।
   शकार:--कीदिशे णाशे ? (कीद्रशः न्यासः ?)
   विट:--वसन्तसेना ।
   शकार:-गदा। (गताः
   विट:--नव ?
   याकार:- भावश्या ज्जेव ि हो। (भावस्यैव पृष्ठतः।)
   बिट:--( सवितर्कम् ) न ा जल सा तया दिशा।
   चकार:-- तुमं कदमाए दिवाए गड़े ? (त्वं कतमया दिशा गतः ?)
   बिट:--पूर्वेषा दिशा।
   चकार:--शा वि दिन्खणाः गडा। (सापि दक्षिणया गता।)
   बिट:-अहं दक्षिणया।
                                  AND ADDRESS & DISSISSISSIS
   शकार:--शा वि उत्तखाए। (सापि उत्तरया।)
```

शकार—भाव ! तुम्हारा स्वागत है । पुत्रक, स्थावरक, चेट ! तुम्हारा भी स्वागत है ।

चेट — दहुत अच्छा । (धन्यवाद )
विट — मेरी धरोहर वापस करो ।
शकार — कैसी ?
विट — वसन्तसेना (धरोहर )।
शकार — चली गई ।
विट — कहाँ ?
शकार — भाव के ही पीछे ।
विट — (विचारपूर्वक ) उस तरफ से तो नहीं गयी ।
शकार — तुम किस ओर से गये थे ?

बिट-पूर्व दिशा में।

शकार—वह दाहिनी और गयी ? विट—मैं दाहिनी और गया था। शकार—वह भी उत्तर की ओर। विटः -अत्याकुलं कथयसि । न शृष्ट्यति मे अन्तरात्मा । तत् कथय सत्यम् ।

श्वकार:--श्वामि भावदश शीशं अत्तणकेलकेहि पादेहि, ता शण्डा-वेहि हिअअं, एशा मए मालिदा। ( शपे भावस्य शीर्षमात्मीयाम्यां पादा-भ्याम्, तत् संस्थापय हृदयम्, एषा मया मारिता।)

विट:--( सविषादम् ) सत्यं त्वया व्यापादिता ?

श्वकार:--जइ मम वज्रणे ण पत्तिआअसि, ता पेक्ल पढमं लट्टिय-श्वालसण्ठाणाह शूलक्तणं। ﴿ यदि मन वचने न प्रत्यप्रसे, तत् व्रेजस्व प्रथमं राष्ट्रिय-श्याल-संस्थानस्य भूरत्वम्।) (इति दर्णयति।)

विट:--हा ! हतोऽस्मि मन्दभाग्यः । ( इति भून्छितः नति । ) वाकार:--ही ही खवलदे भावे । ( ही ही ! उपरतो भावः । )

चेट:—शमश्राशदु शमश्यागदु भावे। अतिचालिअं पवहणं आणन्तेण ज्जेव मए पढ़मं मालिदा (समाश्वसितु समाश्वसितु भावः। विविचारितं प्रवहण-मानयतैव मया प्रथमं मारिता।)

विट--बहुत ववड़ा कर कह रहे हो। मेरा मन शुद्ध नहीं हो रहा है. सन्देह कर रहा है। इसलिये सच-सच बताओं।

शारा--भाव ! आपके शिर की अपने पैरों से शपथ लेता हूँ। अतः अपने हृदय को कड़ा करो (धीरज रखो)। उसे मैंने मार डाला।

विट-( दु:ख के साथ ) सचमुच तुमने मार डानी ?

शकार--यदि मेरी बात पर विश्वाम नहीं है तो राजा के शाले संस्थान की पहली बहादुरी देख लो। (यह कह कर दिखाता है।)

विट-हार्य, अभागा में मारा गया। ( म् च्छित होकर गिर जाता है। )

श्वकार—हा, हा, भाव मर गया।

चेट-भाव ! आप श्रीरज रखें, धीरज रखें, विना सोंचे समझे गाड़ी लाते हुगे मैंने पहने ही मार डाली थी।

टीका—अपसृत्य = तत्स्यानं परित्यज्य, अनुनीतः = आनुकूष्यतां प्रापितः, व्यापादिता=मारिता, अकार्यम्=कुकृत्यम्, पातिताः=पापे निपातिताः, अनिभित्तम्= अपशकुनम्, स्वस्ति=कल्याणम्, स्यासम् = वसन्तसेनारूपिसःयर्थः, शुध्यति=निर्दोपनां याति, शङ्कारहितं भवतीति भावः, संस्थापय = दृढं कुरु, धैये धारयेति धावः, व्यापादिता = मारिता, उपरतः = मर गगा, अदिचारितम् = मध्यम् कृपेणानव-लोकितमित्यर्थः।

#### मुच्छकटिकम्

विटः — (समाश्वस्य सकरणम् ) हा वसन्तसेने ! दाक्षिण्योदकवाहिनो विगलिता याता स्वदेशं रितः हा हालङ्कृतभूषणे ! सुवदने ! क्रीडारसोद्भासिनि ! । हा सीजन्यनदि ! प्रहासपुलिने ! हा मादृशामाश्रये ! हा हा नश्यति मन्मबस्य विपणिः सीमाग्यपण्याकरः ॥ ३८ ॥

विसर्ग—विट को रास्ता में एक पेड़ का गिरा होना और उससे किसी स्त्री की हत्या होना दिखाई देता है। यह आगे के कथानक में सहायक है। शकार वसन्तसेना की हत्या करके यह अपराध निर्दोष चारुवत्त के गिर पर डाल देता है। न्यायालय के निर्देश से जब उद्यान देखा जाता है तब इसी मरी हुई स्त्री को वसन्तसेना मान लिया जाता है। फलस्वरूप चारुवत्त पर वसन्तसेना की हत्या का अपराध सिद्ध हो जाता है और मृत्युदण्ड दे दिया जाता है।

अन्वयः—दाक्षिण्योदकवाहिनी, विगलिता; रातः, स्वदेशम्, याता, हा, हा, वंतक्कृतभूषणे ! सुवदने ! कीडारसोदभासिनि !, हा प्रहासपुलिने ! सौजन्यनिद ! हा ! मादृशाम् बाश्रये !, हा, हा, मन्मथस्य, विपणिः, सौभाग्यपण्याकरः, नश्यति ॥ ३८ ॥

शब्दारं—दाक्षिण्योदकवाहिनी — उदारतारूपी जल की नदी, विगलिता=
समाप्त हो गयी, रितः — कामदेव की प्रिया, स्वदेशम् = अपने देश (स्वगं),
याता—वली गयी, हा, हा, अलङ्कृतमूषणे—हाय, हाय! अलंकारों को भी सजानेवाली!, सुवदनें — सुन्दर शरीर वाली! या सुमुखी, क्रीडारसोद्भासिनि-कामकीडा रस को शोभित करने वाली! हा प्रहासपुलिने = हाय हाय हंसी रूपी वालू
के तटों वालीं!, सौजन्यनदि-सुजनता रूपी नदी!, हा, हा मादृशाम् आश्रये=हायहाय, हम जैसे लोगों की सहारा!, हा-हा मन्मयस्य = हाय हाय कामदेव की,
विपणिः = वाजार, सौभाग्यपण्याकरः = सौन्दयंरूपी विक्रय पदार्थों की खान,
नक्ष्यति—नष्ट हो गयी।। केट।।

वर्य—विट—( धैर्य घारण करके, करणापूर्वक ) हा वसन्तसेने ! उदारतारूपी जल की नदी समाप्त हो गयी । कामदेव की परनी रित अपने लोक (स्वर्ग) चली गयी । हाय, हाय ! आभूषणों को भी सुश्रोधित करने वाली ! सुन्दर मुख ( -शरीर ) वाली ! हाय ! कामकीडा के रस को सुश्रोधित करने वाली ! हाय सुजनतारूपी नदी ! हाय परिहास का बालुकामय किनारा ! हाय-हाय हमारे जैसे लोगों की सहारा ! हाय हाय ! कामदेव की बाजार, सुन्दरतारूपी विक्रोय पदार्थों की सान नष्ट हो गयी ।। ३८ ।।

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

# (सासम्) कष्टं भोः ! कष्टम्। किं नु नाम भवेत् कार्यं मिदं येन त्वया कृतम्। अपापा पापकल्पेन नगरश्रोनिपातिता।। ३६॥

टोका—शकारस्य मुखात् वसन्तसेनावधमाकण्यं मर्माहतो विटः तस्याः गुणान् वर्णयन् विलपित—दाक्षिण्येति । दाक्षिण्यम्-औदायंमेव उदकम्-जलम्, तस्य वाहिनी=नदी, विगलिता=समाप्ता, शुष्कतां गतेत्यण्यः, रितः=कामदेवस्य पत्नी, स्वदेशम्-स्वगंलोकम्, याता=प्रस्थिता, अलङ्कृतम्=भूषितम्, भूषणम्-अलङ्कारः यया तत्सम्बुद्धौ रूपम्, अस्याः शरीरसम्पर्कादलङ्काराणां सौन्दयंवृद्धिभंवतीत्यर्थः, सुवदने=सुमुखि, शोभनशरीरे, क्रीडायाम्=कामकीडायाम्; यो रसः=अनुरागः, तस्य उद्भासिनि=प्रकाशिके !, हा सौजन्यनदि=तुजनतारूपसित् !, प्रहासः= प्रकृष्टं हास्यम्, एव पुलिनम्=सैकतम्, यस्यास्तादृश्चि, हासस्य शुभ्रतया वर्णनं सर्वथा शास्त्रसंगतिमित बोध्यम्, हा, मादृशाम्=मत्सदृशानां विटानाम्, आश्रये= धनदानादिना पोषिके !, हा हता इदानीं लोका इति शेषः, मन्मथस्य=कामस्य, विपणिः=पण्यवीथिका, सौभाग्यम्=हावभावविलासादि सौन्दयंम् एव पण्यम्=विक्रय-द्रव्यम्, तेषाम् आकरः=निधः, नश्यित=नाशं गच्छति, नष्टिति भावः, वर्तमान-सामीप्ये लटः प्रयोगः । अत्र रूपकालंकारः, शार्द्वलिक्शेडितं बृत्तम् ।। ३६ ॥

विमर्श--यहाँ कुछ पद प्रथमान्त है और कुछ सम्बोधनान्त। 'हा' इस खेदसूचक अव्यय को सम्बोधनान्त सभी पदों के साथ जोड़ लेना चाहिये। 'विपःण' और 'पण्य' इन दोनों का एक साथ प्रयोग सुन्दर नहीं है।। ३८।।

अन्वय:--किम्, नु, नाम, कार्यम्, भवेत्, येन, त्वया, इदम्, कृतम्, पाप-कल्पेन, (त्वया), अपापा, नगरश्रीः, निपातिता ॥ ३९॥

शब्दार्थं—िकम् कौन सा, नु=प्रश्नवाचकता-द्योतक अव्ययं है, नाम=सम्भावना अर्थं में है, कार्यम् काम, भवेत् होगा, येन जिसके कारण, त्वया नुम्हारे द्वारा शकार द्वारा, इदम् वह हत्या रूपी पाप, कृतम् किया गया, पापकल्पेन पापतुल्य तुम्हारे द्वारा, अपापा निष्पाप, नगरश्री: उज्जियिनी की लक्ष्मी नुस्दरता, निपातिता समाप्त कर डाली गयी।। ३६।।

अर्थ--(आसुओं के साथ) कब्ट है अरे ! कब्ट है। कीन सा काम होगा जिसके कारण तूने यह (वसन्तसेना वध रूपी) काम कर डाला? पापके समान तने निब्पाप और उज्जयिनी नगर की लक्ष्मी को मार डाला।। ३६।।

टीका—वसन्तसेनावधार्यं शकारं विनिन्दन्नाह —िकमिति । किम् नु-प्रश्न-बोधकमव्ययम्, नाम=इदं सम्भावनायाम्, कार्यम्=प्रयोजनम्, भवेत्=स्यात्, येत= यस्मात् कारणात्, त्वया=शकारेण, इदम्=वसन्तसेनाहत्यारूपं पापकर्मं, कृतम्=

## मुच्छकटिकम्

(स्वगतम्) अये ! कदाचिदयं पाप इदमकार्यं मिथ संक्रामयेत् । भवतु, इतो गच्छामि । (इति परिकामित । )

( अकारः उपगम्य धारयति । )

विट:--पाप ! मां मा स्त्राक्षीः । अलं त्वया । गच्छाम्यहम् ।

शकार:—अले ! वशन्तशेणिअं शक्षं ज्जेव मालिअ मं दुशिअ किंह पलाक्षश्चि ? शम्पदं ईदिशे हग्गे अणाधे पाविदे । (अरे ! वसन्तसेनां स्वयमेव मारियत्वा मां दूर्वियत्वा कुत्र पलायसे ? साम्प्रतम् ईदृशोऽहमनाथः प्राप्तः । )

विटः-अपष्वस्तोऽसि ।

शकार:--

धत्यं शदं देमि शुवण्णअं दे कहावणं देमि शवोडियं दे। एशे दुशेट्ठाणं पलक्कमे शामाण्णए भोदु मणुश्शआणं॥ ४०॥ ( अर्थम् शतं ददामि सुवर्णकं ते कार्षापणं ददामि सवोडिकं ते।

एव दोवस्थानं पराक्रमो मे सामान्यको भवतु मनुष्यकाणाम् ।। ४० ॥)

विहितम्, पापकल्पेन-पापतुल्येन साक्षात्पापरूपेणेति भावः, शकारेण, निष्पापाः निर्दोषा, पापलेशरिहता, अय च नगरस्य=उज्जयिन्याः, श्रीः=श्रोभा, लक्ष्मी-रित्ययंः, निपातिता=विनाशिता, हतेति भावः । पापकल्पेनेत्यत्र 'ईषदसमाप्ती कल्पन्देश्यदेशीयरः' (पा. सू. ५ । ३ ६७) इति कल्पप्प्रत्ययः, अत्र रूपकमलङ्कारः । पथ्यावकः बृत्तम् ।। ३६ ।।

अर्थ-( अपने में ) यह पापी कहीं इस अपराध को मेरे ऊपर न मढ़ दे। अच्छा, यहाँ से जाता हूँ। ( यह कह कर घूमता है। )

( शकार पास जाकर विट को पकड़ लेता है।)

विट-अरे पापी ! मत छुओ, मत छुओ। तुम्हारा प्रयास व्यर्थ है। मैं जाता हूँ। राकार-अरे ! वसन्तसेना को अपने आप मार कर मुझ पर दोष लगाकर कहाँ भाग जा रहे हो ? अब मैं ऐसा अनाथ हो गया है।

विट--तुम पित हो।

अन्वयः—( अहम्, ते. शतम् ), सुवर्णकम्, अर्थम्, ददामि, ते, सवोडिकम्, कार्षापणम्, ददामि, दोषस्थानम्, मम, एषः, पराक्रमः, मनुष्याणाम्, सामान्यकः, भवतु ॥ ४०॥

शब्दार्थ—( अहम्-में शकार ), ते-तुम्हें, विटको, शतम्-सौ, सुवर्णकम्-सोना ( स्वर्णमय ), अर्थम्=धन, ददामि=देता हूँ, दूँगा। ते-तुम्हें, सवोडिकम्-कौड़ियों के साथ, कार्षापणम्=तत्कालीन सोने का सिक्का, ददामि=देता हूँ, दूँगा, दोवस्थानम्=अपराध का स्थान-आश्रय, मम-मेरा, शकार का, एवः=यह,

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

विट:--धिक्, तवैवास्तु । चेट:--शान्तं पावं । (शान्तं पापम् । ) (शकारो हसति । )

पराक्रमः-पराक्रम, मनुष्याणाम् = मनुष्यों का, सामान्यकः-साधारण, भवत् = हो जाये । [ अर्थात् मुझ विशेष से हट कर सामान्यंजन पर आ जाय । ] ।। ४० ।। अर्थ--शकार---

में तुमको सौ सोनं के सिक्के [मोहरें वगैरह] दूँगा। मैं तुम्हें की ड़ियों के साथ एक कार्यापण (तत्कालीन सिक्का) दूँगा। अपराध का स्थान मेरा यह पराक्रम (हत्या) मनुष्यों का साधारण कार्यहों जाय। अर्थात् मुझ से हटाकर किसी साधारण व्यक्ति पर यह अपराध लगा दो।। ४०।।

टीका—स्वकृतं वसन्तसेनाहत्यारूपं पापं स्वस्मादपाकृत्य अन्यस्मिन्नारोपयितुं विटं घनादिना प्रलोभयन्नाह जकारः — अर्थमिति । (अहम्=जकारः) ते=तुभ्यम्, विटायेत्यथंः, जतम्=ज्ञतसंख्याकम्, अपिरिमितिमत्यथंः, मुवर्णकम्=स्वर्णनयम्, अर्थम्=धनम्, ददामि=दास्यामि, ते=तुभ्यम्, विटायेत्यथंः, सवोडिकम्=दोडी पणचतुर्थां जः, तत्सिहतम् कार्षांपणम्=षोडअपणात्मकं ददामि, वोडी विज्ञतिकपदंकः गोडे प्रसिद्धः, तच्चतुष्ट्यं पणः, ते पोडज कार्षापणः कहावण इत्येके इति पृथ्वीधरः, दोषस्थानम्=अपराधस्य वसन्तसेनावधरूपस्य, स्थानम्=आम्पदम्, कारणिमत्यथंः, मे=मम, शकारस्य, एषः=तदानीमेव कृतः, पराक्रमः=यसन्तसेनाहत्यारूपः, मनुष्याणाम्=लोकानाम्, सामान्यकः=साधारणः, मवतु=अस्तु। स्था नैव अपि त्वन्येन केनचिज्जनेन वसन्तसेना हतेति प्रवारं कृविति तदाशयः। उपजातिवृत्तम्।। ४०।।

विसर्ग प्राकृतपाठ की संस्कृतच्छाया इस प्रकार भी की गई है अत्थम्= अर्थान्, शत्रोडिअं=सपोषणम्, दुशट्ठाण=दुःशब्दानाम्, फलकामे=फलक्रमः। यहाँ 'कार्षापप' और 'बोडिक' के अर्थ में मतभेद है। 'कार्षापण' प्राचीन काल से ही एक सिक्का के लिये प्रसिद्ध है। यह कभी सोने का और कभी चाँदी का बना होता था। प्रसिद्ध टीकाकार पृथ्वीधर के अनुसार बोडी वीन कौड़ियों के समान होता था।

शकार हर प्रकार के प्रलोभन देकर विट को अनुकूल बनाकर यह अपराध किसी अन्य साधारण पुरुष का बनाना चाहता है।। ४०।।

अर्थ--विट--तुम्हें धिक्कार है, यह धन तुम्हारा ही रहे। चेट - ऐसा मत कहो।

( शकार हसता है।)

860

विट:--

अत्रोतिर्भवतु विमुच्यतां हि हासो विक् प्रीति परिभवकारिकामनार्याम्। मा भूच्च त्विय मम सङ्गतं कदाचि-दाच्छिन्तं घनुरिव निर्गुणं त्यजामि।। ४१।।

शकार:—भावे ! पशीद पशीद । एहि णलिणीए पविशय कीलेम्ह । (भाव ! प्रसीद प्रसीद । एहि, नलिन्यां प्रविश्य क्रीडावः । )

अन्वयः—हासः, विमुच्यताम्, अप्रीतिः, भवनु, हि, परिभवकारिकाम्, अनार्याम्, प्रीतिम्, धिक्, त्विय, सम, सङ्गतम्, कदावित्, मा भूत्, च, आच्छिन्नम्, निर्गुणम्, धनुः, इव, (त्वाम्) त्यजामि ॥ ४१॥

शब्दार्थ —हासः=हंसी, विमुच्यताम्=छोड़ दो, अत्रीतिः=शत्रुता, भवतु=हो जाय, हि=क्योंकि, परिभवकारिकाम्=अपमान कराने वाली, अनार्याम्=िनन्दनीय, घृणायोग्य, प्रीतिम्=प्रेम, मित्रता को, धिक्=िधवकार है, त्विय=तुम्हारे साथ में, मम=मेरा, संगतम्=संग, कदाचित्=कभी, मा भूत्=न हा, आच्छिन्नम्=टूटे हुये, निर्गुणम्=डोगे-रहित, धनुः इव=धनुष के समान, त्वाम्=तुम शकार को, त्यजामि=छोड़ देता हूँ ॥ ४८ ॥

अर्थ--विट-

हंसी छोड़ो। (तुम्हारे साथ) मेरी मित्रता न रहे। क्यों कि अपमान कराने वाली निन्दनीय इस मित्रता को धिक्कार है। तुम्हारा मेरा साथ कभी भी न हो। टुटे और डोरीरहित धनुष के समान तुम्हें छोड़ता हैं। (धनुषपक्ष में-निर्गुण=डोरी रहित, मित्रतापक्ष में गुणों से भून्य)।। ४१।।

टीका —साम्प्रतं विटः शकारेण सह मैत्रीविच्छेदमेवेच्छत्राह — अप्रीतिरिति । हासः —हसनम्, विमुच्यताम् —त्यज्यताम्, ते हासो न मे रोवते इति भावः, अप्रीतः — प्रीत्यभावः शत्रुत्विमिति भावः, भवतु — अस्तु, तत्त्यागे हेतुमाह-हि — पतः, परि-भवस्य — अनादरस्य कारिकाम् —सम्पादिकाम्, अनार्याम् —द्रषिताम्, प्रीतिम् — मित्रताम्, धिक् — धिगस्तु । त्विय — दुष्टे शकारे, मम —विटस्य, संगतम् —सम्मेलनम्, कदाचित् — कदाचिदिष मा भूत् — न स्यात्, अतः, आच्छिन्नम् — त्रुटितम्, भग्नम् निर्णुणम् — प्रत्यचरिहतम् पक्षे दयादाक्षिण्यादिश्वत्यम्, त्वाम् —शकारम्, त्यजामि — परिहरामि । प्रहिषणी वृत्तम् ॥ ४१॥

अर्थ-शकार-माव! प्रसन्न हो जाओ, प्रसन्न हो जाओ। आओ इस कमलों वाले तालाव में घुस कर स्नान करें। CC-0.ln Public Domain. Pahini Kahya Maha Vidyalaya Collection. विटः--अपितिमिष तावत् सेवमानं भवन्तं पतितमिव जनोऽयं मन्यते मामनार्यम् । कथमहमनुयायां त्वां हतस्त्रोकमेनं पुनरिष नगरस्त्री-शिङ्किताद्धीक्षदृष्टम् ॥ ४२ ॥

अन्वय:—अयम्, जनः, अपितिम्, अपि, माम्, भवन्तम् सेवमानम्, पितितम्, इव, अनार्यम्, मन्यते, तावत्, अहम्, हतस्त्रीकम्, नगरस्त्रीशिङ्कतार्द्वाक्षिदृष्टम्, एनम्, त्वाम्, पुनरिप, कथम्, अनुयायाम् ॥ ४२ ॥

शब्दार्थ—अयम् च्यह पुरवासी, जनः चलोग, अपितितम् = अपितित, अपि = भी, माम् चमुझे, भवन्तम् = आपिती, भजमानम् = सेवा करने वाले को, पितितम् = पितित, हव = के समान, अनार्यम् = दूषित, मन्यते = मान्ते हैं, तावत् = निश्चित रूप से। अहम् = मैं विट, हतस्त्रीकम् = स्त्री की हत्या करने वाले, नगर-स्त्री-शंकितार्द्धाक्षि- दृष्टम् = नगर की स्त्रियों द्वारा शङ्कायुक्त आधी खुली हुई आखों के द्वारा देखे गये, एनम् = इस, सामने खड़े हुये, त्वाम् = तुम्हारा, पुनरि = फिर से, कथम् = किस प्रकार, अनुयायाम् = अनुगमन करें, अर्थात् तुम्हारे पीछे चलना अब मेरे लिये सम्भव नहीं है।। ४२।।

अर्थ--विट--

नगरवासी लोग अपितत भी मुझे आप भी सेवा करने वाला देखकर (पितत की सेवा करने वाला देखकर) पितत के समान दूषित मानने लगेंगे। मैं स्त्री की हत्या करने वाल, नगर की स्त्रियों की शङ्कायुक्त अध खुली आँखों से देखे गये तुम्हारे पीछे अब फिर कैसे चल सकता हूँ। अर्थात् तुम्हारे साथ चलना असम्भव है ]।। ४२।।

टीका—दुर्जनसंगत्या सज्जनस्यापि निन्दा लोके दृश्यते इति प्रतिपादियतुमाह्-अपितिमिति । अयम् = नगरवासीत्यर्थः, जनः = लोकः, अपितिम् = गापकारिणम्, अपि, माम् = विटम्, भवन्तम् = त्वाम्, स्त्रीहृतकं शकारिमित्यर्थः, सेवमानम् =
भजन्तम्, पितिम् = पापमनुतिष्ठन्तम्, इव, अनार्यम् = असाधुम्, मन्यते = सम्भावयित,
तावत् = इदं निश्चये । अहम् = विटः, समाजे प्रतिष्ठितः, हतस्त्रीकम् = स्त्रीवधकारिणम् अत एव, नगरस्त्रीभः = उज्जियनीनारीभः, शिक्कृतम् = सन्दिग्धं यथा
स्यात् तथा, वसन्तसेनामिव मामिष न कदाचिद् हन्यादिति सन्देहपूर्वकिमिति भावः,
अर्धाक्षिभः = संकुचितनेत्रैः, दृष्टः = विक्षितः, यस्तम्, यद्वा शंकितैः = संशयप्रस्तैः,
अर्धः = अर्धोन्भीलितैः अक्षिभः, दृष्टः = अवलोकितः, तम्, एनम् = पुरोवितनम्, त्वाम् =
भवन्तं शकारम्, पुनरिष = भूयोऽपि, पूर्वविदित्यर्थः, कथम् = केन प्रकारेण, अनुयायाम् = अनुगच्छेयम् ? न कथमिष गच्छेयमिति भावः । ईदृशानुचितकार्या-

( सकरुणम् ) वसन्तसेने ! अन्यस्यामपि जातौ मा वेश्या भूस्त्वं हि सुन्दरि ! । चारित्र्यगुणसम्पन्ने ! जायेथा विमले कुले ॥ ४३ ॥

नुष्ठातुः, तवानुगमनं मया कथमपि कतु न शक्यते इति विटस्यामिप्रायः । अत्र पतितत्त्वस्य अनार्यत्वबोद्यस्य स्त्रीहत्यायाश्च विशेषणतया अनुगमनाशङ्काहेतुत्वात् काव्यलिङ्गमलङ्कारः । मालिनीवृत्तम् ॥ ४२ ॥

विमर्श-विट का आशय यह है कि यदि अच्छा आदमी भी नीच की सेवा में लग जाता है तो समाज उसके अच्छे होने पर भी बुरी नजर से ही देखता है। अतः वह किसी भी स्थिति में स्त्रीहत्यारे शकार का साथ निमाना नहीं चाहता है।। ४२।।

अन्वय:—हे सुन्दरि ! अन्यस्याम्, जातौ, अपि, त्वम्, वेश्या, मा भूः, हे चारित्र्यगुणसम्पन्ने, विमले, कुले, जायेथाः ।। ४३ ।।

शब्दार्थ--हे सुन्दरि ! =हे सुन्दरी !, अन्यस्याम् = दूसरे, जाती = जन्म में, अपि=भी, त्वम्=तुम, वेश्या=वेश्या, मा भूः = मत होना, चारित्र्यगुणसम्पन्ते ! = चरित्र और गुणों से युक्त !, विमले = पवित्र, निष्कलक, कुले= वंश में, जायेथाः = उत्पन्न होना ॥ ४ ॥

अर्थ-( करुणापूर्वक ) हे वसन्तसेने !

हे सुन्दरि ! दूसरे जन्म में भी तुम वेश्या मत होना । हे चरित्र और गुणों से युक्त ! पवित्र कुल में जन्म लेना ॥ ४३ ॥

टीका--ईदृशगुण-सम्पन्नायाः वसन्तसेनायाः भावि जन्म वेश्याकुने न भवेदिति आशास्ते विटः-अन्येति । हे सुन्दरि ! = हे सुक्षे !, अन्यस्याम् =
अपरस्याम्, जातौ = जन्मिन, 'जातिः सामान्य जन्मनो' रित्यमरः, अपि, वेश्या =
गणिका, मा भूः =न भूयाः, माङो योगात्लुङ्, चारित्र्यम् = शीलत्वम्, गुणाः=
दयादाक्षिण्यादयः, तैः सम्पन्ना, तत्सम्बुद्धौ, सुचरित्रे !, सद्गुणनालिनि ! इत्पर्थः,
यद्धा, 'चारित्र्यगुण-सम्पन्ने' इदं 'कुले' इत्यस्य विशेषणम्, विमले = पित्रते,
निष्कलंके, कुले = वंशे, जायेथाः = उत्पद्धेयाः । एतदितिरिक्तः मया कि प्राथं गियमिति
तद्भावः ॥ ४३ ॥

विमशं—'वारित्र्यगुणसम्पन्ने' चरित्र शब्द से स्वार्थ में व्यत्र् होने से दोनों शब्द समानार्थक हैं। कुछ लोग इसे सम्बोधनान्त मानकर 'वसन्तसेना' का विशेषण मानते हैं। कुछ लोग इसे 'कुले' का विशेषण मानते हैं। दोनों ही ठीक हैं।। '3।।

शब्दार्थ--आवुत्तस्य = बहनोई का, प्रासाद--वालाग्रप्रतोलिकायाम् स्महत् के ऊपर नये बने कमरे में, ब्रात्सपरिवाणे = अपनी रख्या के जिल्लेकालिकायाम् स्माहत्व CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Mana Vidyalaya जिल्लेकालिकाड्यास्त्रम् शकार:--मम केलके पुष्फकलण्डकजिण्णुज्जाणे वशन्तशेणिअं मालिअ किंह पलाअसि ? एहि, मम आवुत्तश्श अग्गदो ववहालं देहि। ( मदीये पुष्पकरण्डक-जीर्णोद्याने वसन्तसेनां मारियत्वा किस्मन् पलायसे ? एहि, मम आवुत्तस्य अप्रतो व्यवहार देहि। ) ( इति धारपित ) .

विट: -- आ: ! तिष्ठ जाल्म ! (इति खड्गमाकवंति )।

शकार:--(सभयमुपसृत्य) कि ले! भोदेशि ? ता गच्छ। (किरे! भीतोऽसि ? तद्गच्छ।)

विट:--( स्वगतम् ) न युक्तमवस्थातुम् । भवतु, यत्र आर्यशर्विलक-

चन्दनकप्रभृतयः सन्ति, तत्र गच्छामि । (इति निष्कान्तः ।)

शकार:—-णिधणं गच्छ । अले यावलका ! पुत्तका । कोलिशे मए किदे ? (निधनं गच्छ । अरे स्थावरक ! पुत्रक ! कीदृशं मया कृतम् ? )

चेट:- भट्टके ! महन्ते अकण्जे किदे । (भट्टक ! महदकार्यं कृतम् ।)

शकारः अले चेड़े! कि भणाशि अक्र अ कि बेति ? भोदु, एवं दाव। ( नानाभरणान्यवतायं ) गेण्ह एदं अलङ्कारअं, मए तावदिण्णे जेत्तिके वेले अलङ्कलेमि, तेत्तिकं वेलं मम अण्णं तव। ( अरे चेट! कि भणिस अकार्यं कृतमिति ? भवतु, एवं तावत्।) ( गृहाण इममलङ्कारं मया ताव-इत्तम्, यावत्यां वेलायामलङ्करोमि, तावतीं वेलां मम अन्यदा तव।)

वेड़ी पहनाकर, मन्त्रः = हत्यारूपी गुप्त योजना, सुमृता = अच्छी प्रकार मर गई, प्रावारकेण=दुपट्टे से, प्रत्यभिजानाति = पहचान लेता है, वातालीपुश्चितेन=अन्धड़ से एकत्रित किये गये, व्यवहारम् = मुकदमा, स्यापादिता=मार डाली।

अर्थ-शकार-मेरे पुष्पकरण्डक नामक जीर्णोद्यान में वसन्तसेना को मार कर कहाँ भाग रहे हो ? चलो, मेरे बहनोई के सामने अपनी सफाई दो। (ऐसा

कह कर पकड़ लेता है।)

विट-अरे नीच ! ठहर जा। (यह कह कर तलवार खींच लेता है।) शकार--(भय के साथ हटकर) अरे! क्या तुम डर गये? तो जाओ। विट--(अपने में) अब (यहाँ) रुकना ठीक नहीं है। अच्छा, जहाँ आयें शर्विलक चन्दनक आदि हैं, वहीं चलता हूँ। (इस प्रकार निकल जाता है।)

शकार मर जाओ। अरे स्थावरक वेटा ! मैंने कैसा किया ?

चेट - स्वाभिन् ! बहुत अनुचिश किया !

शकार--अरे चेट ! क्या कह रहे हो --अकार्य = अनुचित कार्य किया है ? अच्छा ऐसा करूँ (अनेक गहने उतार कर ) इन गहनों को ले लो। मैंने दे दिये हैं, जब तक पहनता हूं तब तक मेरे हैं और दूसरे समय में तुम्हारे। चेट:--- भट्टके ज्जेव एदे शोहन्ति, कि मम एदेहि ? ( भट्टके एव एते शोभन्ते, कि मम एतैः ? )

शकार:--ता गच्छ, एदाइं गोणाइं गेण्हिअ मम केलिकाए पाशाद-वासग्पपादोलिसाए चिट्ठ, जाव हम्गे आअच्छामि । (तद् गच्छ, एतौ गावौ गुहीत्वा मदीयायां प्रासाद-बालाग्रप्रतोलिकायां तिष्ठ, यावदहमागच्छामि ।)

चेट:--जं भट्टके आणवेदि । ( यद्भट्टक आज्ञापयति । ) ( इति निष्कान्त: । ) शकार:-अत्तपलित्ताणे भावे गदे अदंशणं, चेडं वि पाशाद-बालग्ग-पदोलिआए णिगलपुलिदं कदुअ थावइश्शं। एववं मन्ते लिवबदे भोदि। ता गच्छामि । अधवा, पेक्खामि दाव एदं, कि एशा मिदा अधवा पुणो वि मासद्द्यां। (अवलोक्य) कघं शुमिदा। भोदु, एदिणा पावालएण पच्छादेमि णं। अधवा णामिक्किदे एशे, ता के वि अज्जपुलिशे पच्छिहिजा-णेदि । भोदु, एदिणा वादालीपुञ्जिदेण शुक्ख-पण्ण-पुडेण पच्छादेमि । (तथा कृत्वा विचिन्त्य) भोदु, एववं दाव, सम्पदं अधिअलणं गिच्छ्य ववहालं लिहावेमि । जहा अत्यश्स कालणादो शत्यवाह-चालुदत्ताकेण मम केलकं पुष्फकलण्डकं जिण्णुज्जाणं पवेशिश वशन्तशेणिया वावादिदे-त्ति । ( आत्मपरित्राणे भावो गतः अदर्शनम् । चेटमपि प्रासादबालाग्रप्रतोलिकायां निगडपूरितं कृत्वा स्थापियव्यामि । एवं मन्त्रो रक्षितो भवति । तद्गच्छामि । अथवा, पश्यामि तावदेनाम्, किमेषा मृता। अथवा पुनरपि मारयिष्यामि। क्यं सुमृता । भवतु, एतेन प्रावारकेण प्रच्छादशमि एनाम् । अथवा नामास्क्रित एषः, तत् कोऽपि आर्यपुरुषः प्रत्यभिजानाति । भवतुं, एतेन वातालीपुञ्जितेन शुष्कपर्णपुटेन प्रच्छादयामि । भवतु, एवं तात्रत् स्प्रम्प्रतमधिकरणं गत्वा स्यव-

चेट-ये (गहने) स्वामी पर ही अच्छे लगते हैं, मुझसे इनसे क्या ? शकार-तो जाओ, इन दोनों वैलों को लेकर मेरी कीडा के लिये बने महल की अटारीवाली गली में ठहरो, तब तक मैं आता हूं।

चेट-स्वामी की जैसी आजा।

शकार—माव अपनी रक्षा के लिये चला गया। चेट को भी महल की नविनिमित अटारी वाले कमरे में बेड़ियों से जकड़ कर रखूँगा, इस प्रकार से यह गुन्त कार्य सुरक्षित रहेगा। तो चलता हूँ। अथवा, इसको देखूँ कि यह मरी? अथवा फिर मार डालूँगा। (देखकर) क्या, अच्छी तरह मर गई। अच्छा, इस दुपट्टे से इसे ढक दूँ। अथवा, इसमें नाम लिखा हुआ है, इसिअये कोई भी शिक्षित व्यक्ति पहचान लेगा। अच्छा, अन्धड़ से एकत्रित इन पत्तों के समूह से ढक देता हूँ। (ढक कर और सोंचकर) अब कवहरी में जाकर मुकदमा लिखवा

-हारं लेखयामि । यथा; अर्थस्य कारणात् सार्थवाहचारुदत्तेन मदीयं पुष्पकरण्डकं जीर्णोद्यानं प्रवेश्य वसन्तसेना व्यापादितेति । )

चालुदत्तविणाञाय कलोमि कवडं णवं। णअलीए विशुद्धाए पशुघादं व्य दालुणं ॥ ४४ ॥ ( चारुदत्तविनाशाय करोमि कपटं नवम् । ) नगर्या विशुद्धायां पशुघातिभव दारुणम् ॥ ४४ ॥ )

भोदु, गच्छामि । (इति निष्कम्य दृष्ट्वा समयम् ) अविदमादिके ! जेण जेण गच्छामि मग्गेण, तेण ज्जेव एशे दुट्टशमणके गहिदकाश आदिक चीवलां गेण्हिस आअच्छदि। एशे मए णशि छिदिस वाहिदे किदवेले कदावि मं पेक्लिअ 'एदंण मालिदे' ति पआश इश्शदि। ता कर्घ गच्छामि। (अवलोक्य) भोदु, एदं अद्वपड़िदं पाआलखण्डं उल्लिङ्घिअ गच्छामि।

देता है, इस प्रकार--'सार्थवाह चारुदत्त ने मेरे पुष्पकरण्डक जीर्णोद्यान में धन के लिये ले जाकर वसन्तसेना को मार डाला है।'

टीका-अावुत्तस्य=भगिनीपत्युः, व्यवहारम् = स्वनिर्दोषताप्रमाणम्, देहि-प्रदर्शय, निधनम्=मरणम्, अकार्यम्=अनुचितं कार्यम्, प्रासादवालाग्रप्रतीलिकायाम्= प्रासादस्यान्तरे वाला=नवनिर्मिता या अग्रप्रतोलिका=उत्कृष्टरथ्या, तस्याम्, निगड-पूरितम्=निगडबद्धम्, मन्त्र:=वसन्तसेना-वधरूपं जघन्य कृत्यम्, प्रत्यभिजानाति= सम्यग् ज्ञातुं भक्नोतीति भावः, आर्यपुरुषः= भिक्षितो जनः, वातस्य=पवनस्य आति:= समूह:='ववण्डर' इति भाषायाम्, तया पुज्जितेन=एकत्रितेन, अधिकरणम्=न्याया-·लयम्, अर्थस्य=धनस्य, प्रवेश्य=नीत्वा, व्यापादिता=मारिता ।।

अन्वय:--( अस्याम् ), विशुद्धायाम्, नगर्शम्, दारुणम्, पशुघातम्, इव, चारुदत्त-विनाशाय, नवम्, कपटम्, करोमि ॥ ४४ ॥

राब्दार्थं —( अस्याम्=इस उज्जियनी ), विशुद्धायाम्=पवित्र, नगर्याम्=नगरी में, दं रुणम्-कब्ट-कारक, भयद्भर, पशुघातम्-पशुवध, इव-के समान; चारुदत्त-विनाशाय-चारुदत्त के विनाश के लिये, नवम्-नये, कपटम-छन्न को, करोमि-करता है।। ४४।।

अर्थ-इस पवित्र उज्जयिनी नगरी में कष्टकारक (अयंकर) प्रजुवध के समान चारुदत्त का वध करने के लिये नया छल रवाता हूँ ॥ ४४ ॥

टीका-वसन्तसेनां मारियत्वापि चास्दत्तविनाशोपायं चिन्तयति-चास्दत्तेति । अस्याम्, विशुद्धायाम्=पवित्रायाम्, नगर्याम्=पुर्याम्, उज्जयिन्याम् दारुणम्=कष्ट-कारकम्, भयञ्करम्, पशुघातम्-पशोः वधम् इव, चारुदत्तस्य विनाशाय-वधार्थम् नवम्=नवीनम्, कपटम्=छलम्, करोमि=रचयामि ।। पथ्यावऋं वृत्तम् ॥ ४४ ॥

(भवतु, गच्छामि । अविदमादिके ! येन येन गच्छामि मार्गेण, तेनैव एष दुष्ट-श्रमणकः गृहीतकाषायोदकं चीवरं गृहीत्वा आगच्छित । एष मया नासां छित्वा बाहितः कृतवैरः कदापि मां प्रेक्ष्य 'एतेन मारिता' इति प्रकाशयिष्यति । तत् कथं गच्छामि ? भवतु एतदद्वंपतितं प्राकारखण्डमुन्लङ्क्षच गच्छामि । )

एशे म्हि तुलिद-तुलिदे लङ्का-णजलीए गजणे गच्छन्ते । भूमीए पाआले हणूमशिहले विञ महेन्दे ॥ ४५ ॥

( एषोऽस्मि त्वरित-त्वरितो लङ्कानगरयाँ गगने गन्छन् । भूभ्यां पाताले हन्मिन्छिखरे इव महेन्द्रः ॥ ४५ ॥ ) ( इति निष्कान्तः । )

अर्थ — अच्छा चलता हूँ। ( निकलकर, देखकर, भयसहित ) ओह; जिस जिस रास्ते से जाता हूँ उसी उसी रास्ते से यह दुष्ट बीद्ध संन्यासी कसैं के रंगवाले चीवर को लेकर आ जाता है। इसे मैंने नाक छेद कर बाहर निकाल दिया या अतः शत्रुता बनाने वाला कदाचित् मुझे देखकर 'मैंने मार डाली हैं' ऐसा प्रकाशित कर देगा। तो कैसे चलूँ? (देखकर) अच्छा, इस आधी गिरी हुई चहारदीवारी को लांघ कर जाता हूँ।

अन्वयः—एषः, अस्मि, आकाशे, भूम्याम्, पाताले, हनुमच्छिखरे, लंका-नगर्याम्, गच्छन्, महेन्द्रः, इव, त्वरितत्वरितः, [ गच्छामि ] ।। ४५ ।।

शब्दार्थ--एयः=यह, अस्मि-( मैं शकार ), आकाशे-आकाश में, भूम्याम्-जमीन में, पाताले=पाताल में, हनुमन्छिखरे-हनुमान् की चोटी पर, लंकानगर्याम्-लंका नगरी में, गच्छन्-जाता हुआ, महेन्द्रः=इन्द्र, इव=के समान, त्वरित-त्वरितः-जल्दी-जल्दी, ( गच्छामि-जा रहा हुँ । )।। ४५ ।।

अर्थ-यह मैं आकाश में, जमीन में, पाताल में हनुपान की चोटी पर और लंका नगरी में जाता हुआ महेन्द्र के समान जल्दी-जल्दी जा रहा हूँ।। ४५।।

(ऐसा कह कर निकल जाता है।)

टीका—शकारः स्वगमनस्य हनुमता साम्य प्रतिपादयन्नाह-एव इति । एषः पूर्वोक्तः, अस्मि-बहम् शकारः, आकाशे-गगने, भूम्याम्-धरायाम्, पाताले-भूमि-तलस्याधोभागे, हनुमन्छिखरे-हनुमन्छृङ्गे, अत्र महेन्द्रशृङ्गे इति वक्तव्ये मूखंतया व्यत्यासं कृत्वाह, लङ्कानगर्याम्-रावणपालितपुर्याम्, महेन्द्रः-महेन्द्रपर्वतः, इव, 'हनुमान् इवे' ति वक्तव्ये मूखंतया महेन्द्र इवेति वदित स्म, त्वरितत्वरितः- अतित्वरायुक्तः गन्छामि । यथा हनुमान् महेन्द्र-पर्वतस्य शृङ्गे गतवान् इति वक्तव्ये मूखंतया 'महेन्द्रः हनुमन्छिखरे यथा गतवान्' इति शकारः वदित स्म । तस्य मूखंता-युक्तानि वचनानि सह्यानीति भावः । आर्या वृक्तम् ।। ४५ ।।

विमर्श-हनुमान् ने महेन्द्र पर्वत का शिखर लांघा था। किन्तु शकार अपनी मूर्खता के कारण उल्टी बात कहता है 'महेन्द्र ने जैसे हनुमान् पर्वत की चोटी पार की थी।'।। ४५।।

### ( प्रविश्य अपटीक्षेपेण )

संवाह को भिक्षः — पक्खालिदे एश मए चो बल खण्डे, कि ण क्खु शाहाए शुक्खाव इश्शं? इघ वाणला विलुप्पान्त। कि ण क्खु भूमीए ? घूलोदोशे होदि। ता कि प्रशालिश शुक्खाय इश्शं। (वृष्ट्वा) भोदु, इस वादाली-पुञ्जिदे शुक्ख-वत्त-शञ्चए पशाल इश्शं। (तथा कृत्या) णमो बुद्ध श्रः। (इत्युपविणति।) भोदु, धम्मक्खलाइ उदाहलामि। ('पच जणन्जेण मालिदा' इत्यादि पूर्वोक्तं पठित।) अध्या, अलं मम एदेण शग्गेण। जाव ताए वसन्त-शणमाए बुद्धोवाशिक्षाए पच्युवकालं ण कलेमि, जाए दशाणं शुवणकाणं किदे जूदिक लेहि णिश्वकीदे, लदो पहुदि ताए किदं विभ अत्याणअं अवगच्छामि। (वृष्ट्वा) कि ण क्खु पण्णोदले शमुश्शशदि ? अध्वा— (प्रक्षालित मेतन्मया चीवरखण्डन्। कि नु खलु शाखायां शोषिष्ट्यामि ? इह वानरा विलुम्पन्ति। कि नु खलु भूम्याम् ? धूलिदोषो भवति। तत् कृत्र प्रसार्यं शोषिष्ट्यामि ? भवतु, इह वातालीपुञ्जिते शुक्क-पत्रसच्चये प्रसारयिष्यामि। नमो बुद्धाय। भवतु, धर्मकाराणि उदाहरामि। वथवा अलं ममैतेन स्वर्गेण। यावत्तस्या वसन्तसेनायाः बुद्धोपासिकायाः प्रत्युपकारं न करोमि, यया दशानां सुवर्णकानां कृते खूतकाराभ्यां निष्त्रीतः, ततः प्रभृति तया श्रीतिमवात्मानमवण्डामि। कि नु

शब्दार्थ — अपटीक्षेपेण-बिना पर्दा हटाये, चीवरखण्डम् वस्त्रविशेष का टुकड़ा, धर्मोक्षराणि-धर्म के अक्षरों को, तस्याः उस वसन्तसेनाका, निष्कीतः मुक्त कराया गया, खरीदा हुआ, पर्णोदरे-पत्तों के बीच में।

### ( विना पर्दा हटाये प्रवेश करके )

अर्थ — संवाहक भिक्ष — मैंने यह चीवर (वस्त्र) का दुकड़ा घो विया है। तो क्या पेड़ की बाखा पर सुखा लूं? यहां बन्दर लेकर भाग जायंगे। तो क्या क्मीन पर सुखाऊं? इससे धूल लग जायगी। तब फिर कहां फैजाकर सुखाऊं? . (वेख कर) अच्छा, यहां बवण्डर से एकत्रित सुखे पत्तों के ढेर पर सुखाऊँगा। (उसी प्रकार फैलाकर) बुढ भगवान को प्रणाम। (ऐसा कह कर बैठ जाता है।) अथवा धार्मिक अक्षरों का उच्चारण करता हूँ। ('जिसने पांच लोगों—इन्द्रियों को मार डाला'— इत्यादि पूर्वोक्त इसी अंक का दूसरा श्लोक पढ़ता है।) अथवा, मुझे इस स्वगं से क्या लेना देना। जब तक उस बुढोपासिका (वसन्तसेना) का बदला नहीं चुका लेता हूँ, जिसने दश सोने के सिक्कों के लिये मुझे दोनों जुबारिकों से मुक्त कराया था, उस समय से लेकर अपने को उसके द्वारा खरीदा हुशा सा समझ रहा हूँ। (देखकर) अरे पत्तों के बीच में यह कीन सांस से रहा है? अथवा—

क्ल पणोंदरे समुच्छ्वसिति ? अथवा---

वादादवेण तत्ता चीवल-तोएण तिम्मिदा पत्ता ।
एदे विधिण्णपत्ता मण्णे पत्तण विस्व फुल्लन्ति ।। ४६ ।।
(वातातवेन तन्तानि चीवरतोयेन स्तिमितानि पत्राणि ।
एतानि विस्तीर्णपत्राणि मन्ये पत्राणीव स्फुरन्ति ॥ ४६ ॥)

टीका—अपटीक्षेपेण=स्वयमेव जवनिकामुद्घाट्य सहसा, चीवरस्य=वस्त्र-विशेषस्य, खण्डम्=भागम्, विलुम्पन्ति=नीत्वाऽन्यत्र प्रयास्यन्तीति भावः, वाताली-पुग्जिते=वात-समूहेनैकिवित, धर्माक्षराणि=धर्मजनकशब्दान्, तस्याः=पूर्वोक्तायाः साहाय्यकर्त्र्याः वसन्तसेनाया इत्यश्रंः, निष्कीतः=मुक्ति प्रापितः, पर्णोदरे=पत्राणा-माम्यन्तरे, समुच्छ्वसिति=श्वासं गृह्णातीत्यश्रंः।

अन्वय:--वातातपेन, तप्तानि, चीवरतोयेन, स्तिमितानि, एतानि, पत्राणि, विस्तीर्णपत्राणि, पत्राणि, इव, स्फुरन्ति, इति, मन्ये ।। ४६ ।।

शब्दार्थ—वातातपेन=हवा के साथ धूप से, तप्तानि-सूखे, चीवरतोयेन= चीवर=वस्त्रखण्ड से (निकले हुये) पानी से, स्तिमितानि=सिंचे हुये, एतानि=ये, पत्राणि=पत्ते, विस्तीणंपत्राणि=फीले हुये पंखी वाले, पत्राणि=पक्षियों (के पंखों), डव=के समान, स्फुरन्ति=हिल रहे हैं, इति=ऐसा, मन्ये=मैं समझता हूँ।। ४६।।

अर्थ—हवा के साथ घूप से सुखाये गये, (किन्तु) चीवर के निचोड़ने से निकले पानी से सिचे हुये ये पत्ते फैले हुये पंखों वाले पक्षियों के पखों के समान हिल रहे हैं।। ४६।।

टीका—पुञ्जितानां पर्णानां स्पन्दनं विश्लोक्य भिक्षुः इदं सम्मावयन्नाह्-वातेति । वातेन सहित आतपः=धमः, तेन तप्तानि=शुष्कतां गतानि, किन्तु चीवरतोयेन= यतीनां वस्त्रविशेषखण्डात् निःसृतज्ञलेन, स्तिमितानि=सिक्तानि, एतानि=पुरो-विद्यमानानि, पत्राणि=पल्लवानि, विस्तीणंपत्राणि=विस्तारितानि पक्षाणि येषां तानि, पत्राणि=पक्षाणां पक्षाणि, इव=यथा, स्फुरन्ति = स्पन्दन्ते, इति मन्ये =सम्मावयामि एवञ्चैतानि पत्राण्येव नान्यत् किश्विदिति तद्भावः। पृथ्वी-धरस्तु-वातातपेन तप्तानि चीवरतोयेन स्तिमितत्वमाद्रंत्वं प्राप्तानि, स्तिमितानीति भाव-प्रधाननिद्शाः, एतानि विस्तीणं प्राप्तं प्रसारितं यत्र तानि, मन्ये पत्राण्येव विजृम्भन्ते। उपमालङ्कारः। आर्या वृत्तम्।। ४६।।

शब्दार्थ—संज्ञाम्—चेतना को, प्रत्यभिजानामि—पहचानता हूँ, बुढोपासिका— भगवान् बुढ की सेविका, आकाङ्क्षति—मागती है, दीधिका—बावड़ी, गाल-थिख्यामि—निचोड़ दूंगा, पटान्तेन—वस्त्र के किनारे से, बीजयित—हवा करता है। उपरता—मरी हुई, वेशभावस्य—वेश्यापन के, विहारे—बौद्धविहार में, धर्ममिनिनी— धर्म की बहिन, शुद्धः—निर्देष ।

# ( वसन्तसेना संज्ञां लब्ध्वा हस्तं दर्शयति ।)

भिक्षः — हा हा ! श्वालङ्कालभूशिदे इत्यिवाहत्ये णिक्कमदि । कवं दुदिए वि हत्ये ? (बहुविधं निवंण्यं) पच्चिमवाणामि विव एदं हत्यं । अथवा, कि विचालेण ? शच्चं शे ज्जेव हत्ये, जेणा मे अभवं दिण्णं । भोडु, पेक्खिश्यां । (नाटये नोद्धाटय दृष्ट्वा प्रत्यभिज्ञाय च ) शा ज्जेव बुद्धोवा-शिज्ञा । (हा हा ! भुदालङ्कारभूषितः स्त्रीहस्तो निष्कामित ।) (कथं द्वितीयोऽपि हस्तः ? प्रत्यभिजानामीव एतं हस्तम् । अथवा, कि विचारेण, सत्यं स एव हस्तः, येन मे अभय दत्तम् । भवतु, प्रेक्षित्ये । ) (सैव बुद्धोपासिका । )

### (वसन्तसेना पानीयमाकाङ्क्षति ।)

शिक्षु:—क्ष वदसं मग्गेदि, दूले च दिग्धिसा। कि दाणि एस्य कलाइदशं? मोदु, एदं चीवलं शे उविल गालइरशं। (कथमुदकं याचते दूरे च दीधिका। किमिदानीमत्र करिन्यामि? भवतु, एतच्चीवरमस्या उपरि गाल- यिव्यामि।) (तथा करोति।)

( वसन्तसेना संज्ञां लब्ध्वा उत्तिष्ठति । भिक्षुः पटान्तेन वीजयति । )

वसन्तसेना-अन्त ! को तुमं ? ( बार्यं ! कस्त्वम् ? )

भिक्षुः—कि मं ण शुमलेदि बुद्धोवाशिक्षा दश-शुवण्णणिक्कोदं ? (ंकि मां न स्मरित बुद्धोपासिका दश-सुवर्ण-निष्कीतम् ? )

अर्थ-( वसन्तसेना होश में आकर हाय दिखाती है।)

भिक्षु —हाय, हाय, शुद्ध गहनों से सजा हुआ स्त्री का हाथ बाहर निकल रहा है। क्या, दूसरा भी हाथ (निकल रहा है)? (अनेक प्रकार से देख कर) इस हाथ की पहचानता सा हूँ। अथवा, सोचना क्या, सचमुच वही हाथ है जिसने अभु अभयदान दिया था। अच्छा, देखता हूँ। (अभिनय के साथ पत्तों को हटा कर देख कर और पहचान कर) वही बुद्धोपासिका (वसन्तसेना) है।

# (वसन्तसेना पानी मांगती है।)

भिक्षु — मग, पानी मांग रही है ? और बावड़ी दूर है । अब यहाँ क्या करूँ ? अच्छा, यह चीवर इसके ऊपर निवोड़ता हूँ । ( चीवर निचोड़ने लगता है । )

( बसन्तसेना होश में आकर उठ बैठती है। भिक्षु कपड़े के छोर से हवा करता है।)

. वसन्तसेना आर्थ ? आप कीन है ?

शिक्षु न्या बुद्धोपासिका आप दश सोने के सिक्कों से खरीदे हुये मुझे नहीं याता कर पा रहीं हैं ?

वसन्तसेना-सुमरामि ण उण जघा अञ्जो भणादि। वर अहं उवस्दा ज्जेव । (स्मरामि, न पूनवंषा आर्यो भणति । वरमहमुपरतैव । )

मिक्ष:--बूद्धोवाशिए ! कि ण्णेद ? (बुद्धोपासिके ! कि नु इदम् ?) वसत्त्रसेना--( सनिवेदम् ) जं सरिसं वेसभावस्स । ( यत् सद्शं वेश-भावस्य । )

भिक्ष-- उट्ठेद उट्ठेद बुद्धोवासिया एदं पादव-समीवजादं लदं बोलस्वित । ( उत्तिष्ठतु उत्तिष्ठतु बुद्धोपासिका धतां पादपसमीप-जातां लंतामव-लम्ब्य । ) द्वि वदां नामयति । ) ( बसन्तसेना गृहीत्वा उत्तिष्ठति । )

भिक्ष:-- एदरिश विहाले मम धम्मवहिणिया चिट्टित, तहि शम-रशिवसणा भवित लंबाशिया गेहं गमिरशिव। ता शेणं शेण गच्छा बुद्धोवाशिआः। (इति परिकामति । दृष्ट्वा ) ओशलघ लज्जा ! ओशलघ । एशा तलुणी इतिथाना, एशी भिनल ति शुद्धं मम एशे घम्मे। ( एतिसमन् बिहारे मम धम्मंभिगनी तिष्ठति, तस्मिन् समाश्वस्तमना भूत्वा उपासिका गेहं गमिष्यति । तत् शनैः शनैः गच्छतु वृद्धोपासिका । ) ( अपसरत आर्थाः ! अपसरत । एवा तरुणी स्त्री, एव भिक्षुरिति शुद्धो मम एव धर्माः । )

बसन्तसेना-याद कर रही हूँ, किन्तु जैसा आप कह रहे हैं वैसा नहीं। इससे तो में मरी हुई ही ठीक थी।

भिक्ष--बुढोपासिके ! यह क्या है ?

वसन्तसेना--(दुख के साथ ) जो वेण्यापन के लायक है।

भिक्ष-इस पेड़ के पास निकली हुई लता को पकड़ कर बुद्धोपासिका आप उठिये, उठिये।

# ( लता को झुकाता है।)

( वसन्तसेना सता को पकड़ कर उठती है.।)

भिक्ष--इस बौद्धविहार में मेरी धर्म की बहिन रहती है, वहाँ आप धैयें धारण कर (निश्चिन्त होकर) घर चली जाना। अतः बुद्धोपासिका आप धीरे-धीरे चलें। (ऐसा कहकर घूमता है और देखकर) सज्जनों ! हटिये, हटिये। यह जवान औरत है। और यह मैं मिक्षु हूँ, इसं कारण मेरा धर्म पवित्र=निर्दोष है।

टीका--संज्ञाम्=चेतनाम्, शुद्धैः = निष्कलङ्क्षैः यद्वां बमिश्रितधातुनिष्यन्तैः, अलङ्कारै:=आमूपणै:, भूषित:=सजित्रत:, निष्कामति=वाबालीपुद्धात् बहिरागच्छति, प्रत्यभिजानामि=परिचिनोमि, दीधिका =वापी, गालियब्यामि=निव्पीडियब्यामि, वर्तमानसामीप्ये लट्, पटान्तेन = वस्त्रान्तभागेन, वीजयति = पवनं करोति, हत्यशञ्जदो मुह्शञ्जदो इन्दिअशञ्जदो शे बखु माणुशे। कि कलेदि लाअउले तदश पललोओ हत्थे णिच्चलो।। ४७।

( हस्तसंयतो मुखसंयत इन्द्रियसंयतः स खलु मनुष्यः। किं करोति राजकुलं तस्य परलोको हस्ते निश्चलः॥ ४०॥)

> ( इति निष्कान्ताः सर्वे । ) । इति वसन्तसेनामोटनो नामाष्टमोऽङ्कः ।

#### JUNETY.

दशसुवर्णनिष्कीतम् च्हासुवर्णप्रदानेन ऋणाद् मोच्यित्वा स्ववश्रीकृतम्, उपरता विनिष्टा, मृतेति भावः, वेशभावस्य चेश्यात्वस्य, सदृशम् अनुरूपम्, नामयित् अवनामयितः, गृहीत्वा आधृत्यः, धर्मागिवी धर्मवशात्, न जन्मन, भगिनी, भगिनीतुल्येति भावः, समाश्वस्तम् निश्चित्तम्, मनः चित्तम्, यस्यास्तादृशी एषा पुरोवर्तमाना वसन्तसेनेत्ययः शुद्धः पवित्रः, भिक्षुः भूत्वा स्त्रीस्पर्शोः न करणीय इति स दूरादेव चत्रतीति तस्य धर्महानिनेति भावः ॥

बन्धय:—[यः ] हम्तस्यतः, मुंखसंयतः, इन्द्रियसंयतः, सः, खलु, मनुष्यः, [ अस्ति ], राजकुलम्, तस्य, किम्, करोति, तस्य, हस्ते, परलोकः, निश्चलः [ वर्तते ] ॥ ४७ ॥

शब्दार्थ--[य:-जो] हस्तसंयतः-हांथों से संयत है [हायों से अकार्य नहीं करता है], मुखसंयतः-मुख से संयत [मुख से अनुचित बात नहीं बोजता है], इिन्द्रियसंयतः-इिन्द्रियों से संयत [चक्षुरादि इिन्द्रियों को वश में किये हुये है], सः खलु-वह ही, मनुष्यः-मनुष्य, है, राजकुलम्-राजा से सम्बद्ध लोग, तस्य-पूर्वोक्त पुष्व का, किम्-क्या, करोति-कर सकता है, तस्य-उस [पुष्व] के, हस्ते-हाथ में, परलोक:-स्वर्गलोक, निश्चिल:-ध्रुव, है, [उसे कोई रोक नहीं सकता]।। १७॥

अर्थं — जिसके हाथ संयत हैं, नुख संयत है, इन्द्रियाँ संयत हैं, वही वास्तव में पुरुष है। राजा के लोग उसका क्या कर (बिगाड़) सकते हैं? उसके हाथ में परलोक ध्रुव (निश्चित) है अर्थात् ऐसे व्यक्ति की स्वगंप्राप्ति कोई भी नहीं रोक सकता।। ४७।।

#### ( सब निकल जाते हैं।)

।। इस प्रकार वसन्तरेनां का गला मरोड़ना नामक आठवी अंक समाप्त हुआ ।।

टीका—वसन्तसेनामनुगच्छन्तं तं भिक्षुं दृष्ट्वा किश्वत्तिमिन् सन्देहं कुर्यादिति स्वस्य संयतत्वं स्वगंप्राप्तिध्नवत्वं च प्रतिपादयन्नाह—हस्तेति । यः मनुष्यः,
हस्ताम्याम् = कराम्याम् संयतः = नियमितः कराभ्यामकार्यं न करोतीति भावः,
मुखेन संयतः = मुखेन आबदः, कदाचिदपि परपीडाकरं किविन्न ब्रूते, इन्द्रियसंयतः=संयतेन्द्रियः, सर्वाणीन्द्रियाणि वशीकृतानि सन्ति, सः = पूर्वोक्तः खलु = एव,
मनुष्यः = मानवः, अन्येषां तु मानवजीवनं व्यथंमिति तद्भावः, राज्ञः = न्नुपतेः,
कुलम् = वंशवाः, सम्बद्धा जना इत्ययंः, तस्य=पूर्वोक्तस्य संयतस्य, किम्, करोति=
कतुं शक्तोति ? न किमपीति भावः, हि = यतः, तस्य= पूर्वोक्तस्य पुष्पस्य, हस्ते=
करे, परलोकः=स्वलोकः, निश्वलः = ध्रुवः । तस्य स्वगंप्राप्तः केनापि वारियतुं
न शक्येति भावः । एवःच वसन्तसेनानुगमनेऽपि तस्मिन् अधमंशंका न कार्येति
बोध्यम् । गीत्युपगीतिमिश्रं वृत्तम् ।। ४७ ॥

॥ इस प्रकार जय-शङ्कर-लाल-त्रिपाठि-विरचित 'मावप्रकाशिका' हिन्दी-संस्कृत-व्याख्या में मृच्छकटिक का आठवां अंक समाप्त हुआ ॥



# नवमोऽङ्कः

( ततः प्रविशति शोधनकः । )

शोधनकः—आणत्तिह अधिअरणभोइएहि-'अरे सोहणआ! वनहारमण्डवं गदुअ आसणाइं सज्जीकरेहि' ति । ता जाव अधिअरणमण्डवं
सिज्जिदुं गच्छामि । (परिक्रम्यावलोक्य च) एदं अधिअरणमण्डवं, एस
पिवसामि । (प्रविषय सम्माज्यं आसनमाधाय) विवित्त कारिदं मए
अधिअरणमण्डवं, विरद्धाइं मए आसणाइं, ता जाव अधिअरोणआणं
उण णिवेदेमि । (परिक्रम्यावलोक्य च) कघं एसो रिट्टअस्सालो दुट्टबुज्जण—मणुस्सो इदो एव्य आअच्छिदि, ता दिट्टिपघं परिहरिअ
गिमस्सं । (आज्ञाप्तोऽस्मि अधिकरणभोजकैः—'अरे शोधनक ! व्यवहारमण्डपं
गत्वा आसनानि सज्जीकुरं इति । तद् यावदिधकरणमण्डपं सिज्जितुं गच्छामि ।
एषोऽधिकरणमण्डपः, एष प्रविशामि । विविक्तः कारितः मया अधिकरणमण्डनः,
विरिवतानि मया आसनानि । तद् यावदिधकरणिकानां पुनः निवेदयामि । कथमेष
राष्ट्रियश्यालो दुष्ट-दुर्जन-मनुष्य इत एव आगच्छित । तदा दृष्टिपयं परिहृत्य
गमिष्यामि ।) (इत्येकान्ते स्थितः ।)

शब्दार्थ - शोधनकः - सफाई कर्मवारी, आज्ञप्तः - निर्दिष्ट किया गया, अधि-करणभोजकै - न्यायालय के अधिकारियों द्वारा, व्यवहारमण्डपम् - वृकदमों के स्थान - न्यायालय को, विविक्तः - (व्यर्थ की चीजों से) रहित, स्वच्छ, अधिकरणि-कानाम् - न्यायालय के अध्यक्षों का, दृष्टिपथम् - नजर में आना, परिहृत्य - वचाकर, उज्वलवेशधारी - चमकीले कपड़े पहने।

( इसके बाद स्वच्छता-कर्मचारी प्रवेश करता है।)

वर्ष- -शोधनक --यायालयके अधिकारियों ने मुझे यह आजा दी है — 'अरे शोधनक ! न्यायालय में जाकर आसनों ( - कुर्सियों ) को सजा दो ।' इस लिये न्यायालय को सजाने के लिये चलता हूँ। ( घूमकर और देखकर ) यह न्यायालय है । यह मैं इसमें प्रवेश करता हूँ। ( घुमकर, सफाई करके कुर्सियों लगा कर ) मैंने न्यायालय को साफ -- सजा हुआ, करा दिया है। कुर्सियों लगवा दीं है। इस लिये अब फिर न्यायाधिकारियों से निवेदन करता हूँ। ( घूमकर और देख कर ) नया यह राजा का शाला दुष्ट मनुष्य इधर ही आ रहा है ? तो इसकी अखि वचाकर जाऊँगा।

(यह कह कर एकान्त=एक ओर खड़ा हो जाता है।)

( ततः प्रविधति उज्ज्वनवेषधारी भकारः । )
शकारः—एहादेऽह शिललजलेहि पाणिएहि
छज्जाणे उत्रवणकाणण् णिशण्णे ।
णालोहि सह जुवदोहि दृत्थिआहि
गन्धव्वे विस शुविदेहि सङ्गकेहि ॥ १ ॥
( स्नातोऽहं सिललजलैः पानीयैख्दाने उपवनकानने निषण्णः ।
नारीभिः सह युवतीभिः स्त्रीभिः गन्धवं इव सुविहितैरङ्गकैः ॥ १ ॥ )

(इसके वाद स्वच्छ वेषधारी शकार प्रवेश करता है।)

टोका — शोधनकः =सम्मार्जनादिकर्ता अधिकरणमोजकैः = अधिकियते विवादो निर्णयार्थमस्मिन् तदिधकरणम्, तस्य भोजकाः = भोगकारिणः, विचारकारका इति भावः, न्यायविचारकैरिति भावः, व्यवहारः = विवादः, तस्य मण्डपम् = ग्रुहम्, 'विवादो व्यवहारः स्याद' इत्यमरः । तथा चोक्तं मिताक्षरायाम् —

'विर्नानार्थेऽव सन्देहे हरणं हार उच्यते। नानासन्देहहरणाद् व्यवहार इति स्मृतः।। परस्परं मनुष्याणां स्वार्थं-विप्रतिपत्तिषु। वाक्यात् न्यायात् व्यवस्थानं व्यवहार उदाहृतः।।"

ित्रविक्तः-विशुद्धः, आसनानि-आसनोपयोगिवस्तूनि, अधिकरणिकानाम्-अधि-करणे नियुक्तानाम्, सम्बन्धसामान्ये षष्ठी, दुष्ट-दुर्जन-मनुष्यः-दुष्टदुर्जनयोः समानार्थतया दुष्टो मनुष्य इत्यर्थः, दृष्टिपयम्-दृष्टिविषयम्, परिहृत्य-परित्यज्यः।

अन्वय:- - अहम् सलिलजलै:, पानीयैः, स्नातः, नारीभिः, युवतीभिः, सह, उद्याने; उपवनकानने, निषण्णः, सुविहितैः, अङ्गकैः, गन्धवैः, इव, [संबुत्तः अस्मिः]ः। १ ।।

शब्दार्थं — अहम्- मैं शकार, सिललजलै:-जल से, पानीयै:-पानी से, स्नातः नहाया हुआ, नारीभिः, युवतीभि:-युवतियों के, सह-साथ, उद्याने-उद्यान में, उपवनकानने-वगीचे में, निषण्णः-बैठा हुआ, सुविहितै:-सचे हुये, अङ्गकै:-अंगों से, यन्धवे:-गन्धवं, इव-के समान, [संवृत्तः-हो गया हूँ]।। १।।

अर्थ - शकार - मैं पानी (जल, सिलत) से नहाया हुआ, युवतियों (स्त्रियों) के साथ, बगीचे (उद्यान, उपवन) में बैटा हुआ गन्धवं के समान [हो गया हूँ, लग रहा हूँ ] ।। १।।

दोका—स्वतीन्दर्गातिक्षयं प्रकटयन् बात्मनो गन्धर्वतुस्यतामाह क्षकार:-स्नात इति । बहम्=चकारः, सिललजलै:-वारिभिः, पानीयै:-उदकैः, त्रयाणामपि समानार्थता, स्नात:-क्रुतमज्जनः, नारीभिः युवतीभिः-कामिनीभिः, उद्याने-उपवन-कानने-क्रुतिमवने, बरण्ये च, अत्रापि त्रयाणां समानार्थता, निवण्णः-स्थितः,

खणेण गण्ठी खणजूलके मे खणेण वाला खणकुन्तले वा। खणेण मुक्के खण उद्धच्डे चित्ते विचित्ते हुगे लाअशाले ॥ २ ॥ (क्षणेन ग्रन्थः क्षणजूलिका मे क्षणेन बालाः क्षणकुन्तला वा। क्षणेन मुक्ताः क्षणमूर्ध्वचूडा चित्रो विचित्रोऽहं राजश्यालः ॥ २ ॥ )

आसीनः, सुविहितै:-सुविभूषितैः, अङ्गकै:-अवयवैः, गन्धर्वः-देवगायकः, इव-यथा, संवृत्तः अस्मि । शकारवचनत्वात् पुनक्तिनै दोषायेति बोध्यम् । प्रहिषणी वृत्तम् ॥१॥

विमर्श-- शकार अपनी प्रशंसा करता हुआ अपंत को गन्धर्वतुल्य मानने लगता है। यहाँ 'सिलल जल पानीय' तीनों पर्याय हैं। 'उद्यान उपवन कानन' भी पर्याय हैं। 'नारी युवती' भी अंशतः पर्याय हैं। परन्तु शकार का ऐसा बोलना स्वभाव होने से दोष नहीं है। इसका पाठान्तर भी उपलब्ध होता है।। १।।

अन्वयः - मे, [केशेषु] क्षणेन, ग्रन्थिः, क्षणजूलिका, [च, भवति ], क्षणेन, बालाः, वा, क्षणकुन्तलाः, क्षणेन, मुक्ताः, क्षणम्, कर्ध्वचूडाः, [भवन्ति ], बहम्, चित्रः, विचित्रः, राजश्यालः [अस्मि ]।। २।।

शब्दार्थ-मे-मेरे, [केशेषु-बालों में ], क्षणेन-एक क्षण में, ग्रन्थः=गाँठ, [बन्ध जाती है ], क्षणज्लिका-क्षण में जूड़ा [लग जाता है ] क्षणेन-क्षण में, जाला:-सादे बाल, वा-अथवा, क्षणकुन्तला:-एकक्षण में घुंघराले बाल, क्षणेन-क्षण में, मुक्ताः-विखरे हुये बाल, क्षणम्-क्षण भर में, ऊर्ध्वचूडाः-ऊपर की ओर जूड़ा वाले [भवन्ति-हो जाते हैं ] अहम्-में, चित्रः-आक्ष्यर्कारक, विचित्रः-अद्मूत, राजश्याल:-राजा का शाला, [अस्मि-हूँ ]।। २।।

अर्थ — मेरे [शिर के बालों में ] एक क्षण में गाँठ [लग जाती है। ] दूसरे क्षण में जूड़ा [बन्ध जाता है। ] क्षण भर में सादे बाल [बन जाते हैं। ] दूसरे आण में घुंचराले बाल हो जाते हैं। दूसरे ही क्षण विखरे हुवे हो जाते हैं, क्षणभर में ऊपर की ओर जूड़ा बन जाते हैं। मैं आश्चर्यकारक अद्भुत राजश्यानक हूं।।२।

टोका—नानाविधकेणविन्यासात् भकारः स्वानुपमं सौन्दर्यं प्रकटयति— स्वणेनेति । मे=मम, शकारस्थेत्यर्थः, [ केशेषु = शिरस्थेषु केशेषु ], क्षणेन-क्षण-कालम्, ग्रन्थः=केशवन्धः, क्षणजूलिकाः=क्षणेन जटाः, क्षणेन=क्षणकालम्, कुन्तर्ताः= चञ्चलाः, क्षणेन=क्षणकालम्, मुक्ताः=बन्धनभूत्याः, क्षणम्, अर्ध्वचूहाः=उपरि-माणे जूडारूपतां प्राप्ताः, भवन्ति, अहम्=शकारः, चित्रः=आश्चर्यकारकः, विचित्रः= सद्भुतः, राजश्यानः=राष्ट्रियः, अस्मि । उपजातिः वृत्तम् ॥ २ ॥

बिव अ, विश-गण्ठि-गव्मपविद्ठेण विअ क्रीडएण अन्तलं मग्ग-माणेण पाविदं मए महदन्तलं। ता कश्श एदं किविण-चेद्दिअं पाड-इरुशं ? (स्मृत्वा) आं शुमलिदं मए--दलिद्द-चालुदत्ताःश एदं किविण-चेट्टिअं पाडइरुशं। अण्णं च, दलिद्दे क्खु शे, तश्श शव्वं शम्मावीअदि। भोदु, अधिअलणमण्डवं गदुअ अग्गदो ववहालं लिहावइश्शं--अधा चाल दत्तकेण वशन्तशेणोआ मोडिअ मालिदा। ता जाव अधिअलण-मण्डवं ज्जेव गच्छामि । (परिक्रम्यावनोक्य च ) एदं तं अधिअलगमण्डवं। एत्य पविशामि । ( प्रविश्यावलोक्य च ) कधं आशणाई दिण्णाई चिट्ठन्ति । जाव बाबच्छन्ति अधिवलणमोइआ, दाव एदिश्शं दुव्यचत्तले मुहु-त्तवं सविविश्व पडिवाल इरशं। (अपि च, बिय-ग्रन्थि-गर्भ-प्रविष्टेनेव कीटके-नान्तरं मार्गमाणेन प्राप्तं मया महंदन्तरम् । तत् कस्येदं क्रपणचेष्टितं पात-विष्यामि ? ) ( आं, स्मृतं मया, दरिद्रच। हदत्तस्येदं कृपणचेष्टित पातिविष्यामि । अन्यच्च, दरिद्रः खलु सः, तस्य सर्वं सम्भाव्यते । भवतु, अधिकरणमण्डपं गत्वा अग्रतो व्यवहारं लेखियव्यामि---यथा चारुदत्तेन मोटियत्वा वसन्तसेना मारिता। तद्यावदधिकरणमण्डपमेव गच्छामि ।) ( एषोऽधिकरणमण्डपः, अत्र प्रविशामि ।.) (कथमासनानि दत्तानि तिष्ठन्ति । यावदागच्छन्ति अधिकरणमोजकाः, तावदेतस्मिन् दुर्वाचत्वरे मुहूर्त्तमुपविश्य प्रतिपालयिष्यामि । ) (तथा स्थितः । )

विमर्श — शकार अपने केशों की नाना अवस्थायें बताता है। कहीं कहीं पुनकित भी है।। २।।

शब्दार्थं — विषय्निय-गर्भ-प्रविष्टिनेव=विष की गांठ के बीव=भीतर घुसे हुये के समान, अन्तरम्—रास्ता, मार्गमाणेन=खोजने वाले, अन्तरम्—उपाय, कृपणचेष्टितम्—जमन्य कृत्य को, पातयिष्यामि = गिराऊँ, योपू । संभाव्यते = माना जा सकता है, अधिकरणमण्डपम्—कचहरी, व्यवहारम् — मुक्तदमा, मोटियत्वा=गर्दन मरोड़ कर, अधिकरण-मोजकाः = न्याय के अधिकारी लोग, दूर्वाचत्वरे—दूव घास के चबूतरे पर, प्रतिपालयिष्यामि=प्रतीक्षा कहँगा। परिवृतः = सिहत, व्यवहार-पराधीनतया = मुक्तदमा के पराधीन होने के कारण, परिचत्तप्रहणम् = दूसरे के मन की बात समझ पाना, दुष्करम् = बहुत कठिन।

अर्थ — और भी, विष की गाँठ के भीतर घुसे हुये की हे के समान रास्ता दूढ़ते हुये मैंने बहुत बड़ा रास्ता पा लिया है। तो यह [ अरना ] निकृष्ट कृत्य किसके शिर पर थोप दूं। [ याद करके ] याद आ गया। दिरद्र चाढदत्त पर यह अपराध कृत्य थोप दूंगा। और भी, वह गरीब है। उस पर सभी कुछ सम्भव है। अस्छा, न्यायालय में जाकर सबसे पहले मुकदमा लिखवाऊँगा - "चाइदत्त ने मंत्रकें"

शोधनक:—( अन्यतः परिकम्यं पुरो दब्द्वा ) एदे अधिअरणिआ आअ-च्छन्ति । ता जाव उवसप्पामि । ( एते अधिकरणिका आगन्छति । तद् यावदुपसर्पामि । ) ( इत्युपसपैति । )

( ततः प्रविशति श्रेष्ठि-कायस्यादि-परिवृतोऽधिकरणिकः । )

अधिकरणिकः-भो भोः श्रेष्ठि-कायस्थो !।

श्रोठि-कायस्थी--आणवेद् अज्जो। (बाज्ञापयतु वार्यः।)

अधिकरणिकः — अहो ! व्यवहारपराधीनतया दुष्करं खलु परिचत्त-ग्रहणमधिकरणिकैः।

दबा कर वसन्तसेना को मार डाला।" तो तब तक न्यायालय ही चलता हूँ। (घूम कर बोर देखकर) यह न्यायालय है। अतः इसमें प्रवेश करता हूँ। (घुस कर और देखकर) क्या आसन लगा दिये गये? जब तक न्यायालय के अधिकारी लोग आते हैं तब तक दूव वाले चबूतरे पर वैठकर थोड़ी देर तक प्रतीक्षा कर लेता हूँ।

## ( उसी प्रकार बैठ जाता है।)

शोधनक--(दूमरी ओर घूप कर सामने देखकर) ये न्यायालय के अधिकारी आ रहे हैं। अतः इनके पास चलता हूँ। (यह कहकर पास चला जाता है।)

(इसके बाद सेठ और कायस्थ आदि से घिरा हुआ न्यायाधिकारी प्रवेश करता है।)

अधिकरणिक-अरे सेठ और कायस्य !

सेठ और कायस्य--श्रीमन् ! आदेश दीजिये।

अधिकरणिक--ओह! मुकदमा के पराधीन होने के कारण दूसरे के मन की बात को समझ पाना बहुत किटन है। (दूसरों की बातें सुनकर ही निर्णय करना पड़ता है। मुकदमेवाज बहुत कम सच बोलते हैं। अतः सही निर्णय कर पाना अति कठिन होता है।)

टीका—विषस्य = विषवृक्षस्य, ग्रन्थः = पर्वणः, गर्भे = अभ्यन्तरे, प्रविष्टेतं— स्थितेन, अन्तरम्=बहिर्गमनाय छिद्रम् अन्तरम्—उपायः, कृपणवेष्टितम्=नीचकृत्यम्, पातियिष्यामि—स्थापिष्यामि, आरोपिषष्यामीति भावः, संभाव्यते=युज्यते, मोट-यित्वा=निष्पीड्य, व्यवहारम्=विवादम्, व्यवहारस्य=विवादस्य, पराधीनतय।—पराय-त्तत्या, वादिप्रभृतीनाम्, वित्तस्य = मनोग्बभावस्य, ग्रहणम् = ज्ञानम्, दुष्करम्— अतिकठिनम् ॥ छन्नं कार्यमुपक्षिपन्ति पुरुषा न्यायेन दूरोकृतं स्वान् दोषान् कथयन्ति नाधिकरणे रागामिभूताः स्वयम् । तेः पक्षापरपक्षविद्धतवलेदींषैनृंपः स्पृक्यते संक्षेपादपवाद एव सुनभो द्रष्ट्गुंणो दूरतः ॥ ३॥

अन्वयः—पुरुषाः, न्यायेन, दूरीकृतम्, कार्यम् छन्नम्, उपक्षिपन्ति, स्वयम्, दोषान्, अधिकरणे, न, कथयन्ति, पक्षापर-पक्षविद्धत-चलैः, तैः, दोषैः, दृपः, स्पृत्रयते, संक्षेपात्, द्रब्टुः, अपवादः, एव, सुलभः, गुणः, दूरतः, [तिष्ठिति ] ।। ३ ।।

शब्दार्थ: —पुरुषा: लोग, न्यायेन = न्याय से, दूरीकृतम् = दूर किये हुये, रहित, कार्यम् = कार्य को, बात को, छन्नम् = छिपा हुआ (बना कर), उपिक्षपन्ति = उपियत करते हैं, स्वयम् = अपने आप, रागाभिभूताः = विषयासिक्त से आकान्त, (होने के कारण), स्वान् = अपने आप, रागाभिभूताः = विषयासिक्त से आकान्त, (होने के कारण), स्वान् = अपने, दोषान् = दोषों को, अधिकरणे = न्यायालय में, न = नहीं. कथयन्ति = कहते हैं, प्रकट करते हैं। पक्षापरपक्षविद्वत वर्लः = वादी और प्रतिवादी दोनों पक्षों के लोगों द्वारा बढ़ाये गये वल वाने = प्रामाण्यवाले, तैः तैः = उन उन, दोषैः = दोषों से, नृपः = राजा, स्पृथ्यते = स्पृष्ट होता है, दूषित होता है, संक्षेत्रात् = संक्षेप से, (यह कहा जा सकता है कि) द्रष्टुः = मुकदमा देखने वाले, निणयकर्ता को, अपवादः = कलंक, एव = ही, सुलभः = सरलत्या प्राप्तव्य है, गुणः = यश तो, दूरतः = दूर ही, है।। ३।।

अर्थ — लोग (वादी प्रतिवादी गवाह आदि ) न्याय से रहित अर्थात् गवत काम को छिपा कर [ निर्णय के लिये ] उपस्थापित करते हैं। स्वयम् विषयासक्त [क्रोध लोभादि के वशीभूत ] होते हुये अपने दोषों को न्यायालय में नहीं प्रकट करते हैं। (इस कारण) वादी और प्रतिवादी दोनों पक्षों के द्वारा बढ़ाये गये बल वाले [ प्रामाण्य वाले ] उन-उन दोषों से राजा छुआ जाता है, [ दूषित होता है ] संक्षेप में, मुकदमें की सुनवाई करने वाले न्यायाधीश को कलंक मिलना ही सरल है, यश प्राप्त होना दूर की बात ॥ ३॥

टीका—निर्णयकतुं निन्दाप्राप्तिहेतुं निर्दिशति —छन्नमिति । पुरुषाः—वादिनः, प्रतिवादिनः, सास्यादयश्च, न्यायेन=नीत्या, औचित्येन वा, दूरीकृतम्=रिहतम, निराकृतम्, कार्यम्=अभियोगविषयीभूतं वस्तु, छन्नम्=भाठ्यादिनाच्छादितम् अमत्यावृतम्, उपिक्षपन्ति=आवेदयन्ति, स्वयम्=आत्मना, रागाभिभूताः=विषयासवत्या आकान्ताः, निर्विवेकाः सन्तः, अधिकरणे=न्यायालये, स्वान्=आत्मीयान्, दोषान्=
अपराधान्, न=नैव, कथयन्ति=प्रकाशयन्ति । पक्षापरपक्षवद्धितवलैः=पक्षः=वादिजनीयपक्षः, अपरपक्षः=प्रतिवादिजनीयपक्षः, ताभ्यामुमाभ्यां वद्धितम्=पोषितम्

अपि च---

छन्नं दोषमुदाहरन्ति कुपिता न्यायेन दूरोकृताः स्वान् दोषान् कथयन्ति नाधिकरणे सन्तोऽपि नष्टा घावम् । ये पक्षापरपक्षदोषसहिताः पापानि संकुवते संक्षेपादपवाद एव सुलभो द्रष्टर्गुणो दूरतः ॥ ४॥

बलम्=प्रामाण्यसाधकत्वम् थेषु तादृशैः, तैः=अन्यायाचरणादिसमुत्पन्धैः, दोषैः= अपराधैः, नुः:=राजा, स्पृथ्यते=स्पृष्टो भवति, दूष्यते इति भावः । संक्षेत्रात्= किमधिकवर्णनेन, द्रष्टुः=व्यवहारदर्शकस्य न्यायाधीशस्य अपवादः=निन्दा, एव, सुलभः=सुप्रापः, गुणः=यशः, तु, दूरतः=दूरे, एव । एवश्व मादृशानां निन्दा-प्राप्तिरेव समाजे वतंते इति महाकष्टम् । शार्द्लविक्रीडितं, वृत्तम् ।। ३ ।।

विमर्श-न्यायाधिकारियों का तात्पर्य यह है कि वादी प्रतिवादी आदि सभी जालाकी से सत्यता को छिपाकर असत्य बात कहते हैं। उनकी बातों से ही निर्णय करना पड़ता है। अतः सही निर्णय करना बहुत कठिन हो जाता है। इसके फलस्वरूप समाज में न्यायाधिकारी की निन्दा ही अधिक होती है।। ३।।

अस्वय:—ये, (पुरुषाः), कुपिताः न्यायेन, दूरीकृताः अधिकरणे, दोषम्, उदाहरिन्त, सन्तः, छन्नम्, अपि, स्वान्, दोषान्, न, कथयन्ति, ते, पक्षापरपक्ष-दोषसिहताः, पापानि, संकुर्वते, ध्रुवम्, नष्टाः, (भवन्ति) संक्षेपात्, द्रष्टुः, अपवादः, एव, सुलभः, गुणः, (तु) दूरतः ।। ४ ।।

स्वदार्थ—ये=जो लोग, कुपिताः,=कोधयुक्त (होते हुये), न्यायेत=न्याय से, दूरीकृताः=रहित होते हुये, अधिकरणे=न्यायालय में, छन्नम्=छिपाये हुये, दोषम्=दोष, अपराध को, उदाहरिन्त=कहते हैं, सन्तः=सज्जन लोग, अपि=भी, स्वान्=अपने, दोषान्=दोषों को, न=नहीं कथयन्ति=कहते हैं, (ते=वेलोग), पक्षापर-पक्षदोषसहिताः=वादी तथा प्रतिवादी दोनों में पक्षों के दोषों से युक्त, पापानि=पापों को, संकुवंते=करते हैं, (वे), ध्रुवम्=निश्चित ही, नष्टाः=नष्ट, [भवन्ति=होते हैं।] संक्षेपात्=संक्षेप में, द्रष्टु:=मुकदमे के निर्णय करने वाले को, अपवादः=बुराई, एव=ही, सुलभः=सरलतया प्राप्तव्य, है, गुणः=यश, दूरतः=दूर ही रहता है।। ४।।

अर्थ-- और भी,

जो लोग क्रोधयुक्त, नीतिरहित होते हुये न्यायालय में छिपे हुये (गलत ढंग से ) दोष का वर्णन करते हैं। सज्जन लोग भी अपने अपराधों को नहीं बताते हैं। वे लोग वादी और प्रतिवादी दोनों पक्षों के दोषों से युक्त होते हुये पाप करते है यतोऽधिकरणिकः खल--

शास्त्रज्ञः, कपटानुसारकुशलो वक्ता, न च क्रोधनः-स्तुल्यो मित्र-पर-स्वकेषु, चरितं दृष्ट्वैव दत्तोत्तरः। क्लीबान् पालयिता, शठान् व्यथयिता, घम्यों, न लोभानिवतो द्वाभवि परतत्त्वबद्धहृदयो, राजश्च कोपापहः ॥ ५ ॥

अतः वे निश्चित ही नष्ट हो जाते हैं। सक्षेप में, न्यायाधीशों को बुराई [अपयश ] मिलना ही सरल है यश तो दूर की बात ।। ४ ।।

टीका-पूर्वोक्तमेवार्वं भङ्ग्यन्तरेण पुनराह -छन्नमिति । ये पुरुषा:-इति संयोज्यम्, कुपिता:=क्रोधयुक्ताः, अत एव न्यायेन=नीत्या, दूरीकृता:=नीतिवियुक्ताः, अधिकरणे-न्यायालये, छन्नम्-कदाचित् सत्यम् असत्येन, कदाचित् असत्यं सत्येन बाबृतम्, दोषम्=अपराधम्, उदाहरन्ति=वर्णयन्ति, सन्त:=सज्जनाः, अपि. स्वान्-बात्मीयान्, दोषान्-अपराधान्, न-नैव, कथयन्ति-प्रकाशयन्ति, ते, पक्षापरपक्षदोषसहिता:-पक्षाणाम्, अपरपक्षाणाम्-वादिप्रतिवाद्युभयपक्षाणाम् दोषै:-दूषणैः, सहिताः-युक्ताः, सन्तः, पापानि-दुब्कृतानि, संकुर्वते-भृशमाचरन्ति, ते, ध्रुवम्=निश्चितम् नष्टाः=विनष्टाः, भवन्ति, संक्षेपात् = किमधिकवर्णनेन, द्रथ्टु:=विवादस्य निर्णयकर्तुः, अपवादः=कलङ्कः, निन्दा एव, सुलभः=मुप्रापः, गुणः=यमः तु, दूरतः=दूरे, एव वर्तते । मार्दूलविकीडितं वृत्तम् ॥ ४ ॥

विमर्श-पूर्वोक्त श्लोक का आशय ही इसमें श्लोक में भी विणित है। अतः यह क्लोक प्रक्षिप्त प्रतीत होता है ॥ ४ ॥

अन्वयः--[ अधिकरणिकः खलु--इति गद्यस्येनान्वयः ] शास्त्रज्ञः, कपटा-नुसारकुशलः, वक्ता, न, च, क्रोधनः, मित्रस्वपरकेषु, तुल्यः, चरितम्, दृष्टवा, एव, दत्तोत्तरः, क्लीबान्, पालियता, शठान्, व्यथियता, धर्म्यः, न, लोभान्वितः, द्वार्मावे, परतत्त्वबद्धहृदयः, च, राज्ञः, कोपावहः, च, (भवेत् )।। ४।।

**शब्दार्थ-** ( अधिकरणिक:=न्यायाधीश ), शास्त्रज्ञ: - न्यायशास्त्र को जानने वाला, कपटानुसारकुंगल:=कपट को पकड़ने में कुशल, वक्ता=बोलने में चतुर, न च= और न, क्रोधनः कोध करने वाला, मित्रपरस्वकेष् = मित्र, शत्रु और अपने लोगों में, तुल्यः-समान दृष्टि रखने वाला, चरितम्-व्यवहार को, दृष्ट्वा-देखकर, एव-ही, दत्तीत्तरः=उत्तर देने वाला, क्लीबान्=दुर्बल लोगों का, पालियता-पालन करने वाला, शठान्=दुष्टलोगों को, व्यथिता =दण्ड देने वाला, धर्म्यः=धार्मिक, न लोभान्वित =लोभ-से रहित, द्वाभवि=उपाय सम्भव रहने पर, परतत्त्वबद्धहृदयः= दूसरे की बात का सही निष्कर्ष निकालने में मावधान, च-और, राज्ञ:-राजा के, कोपाबह:-क्रोध को नष्ट-शान्त कराने वाला, [ भवेत्-होना चाहिये ] ॥ ४ ॥ CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

श्रोष्ठिकायस्थी--अज्जनस वि णाम गुणे बोसो ति वुच्चदि। जह एव्वं ता चन्दालोए वि अन्धआरो ति वुच्चदि। (अर्थस्यापि नाम गुणे दोष इत्युच्यते। यद्येवम्, तदा चन्द्रालोकेऽप्यन्धकार इत्युच्यते।)

## अथ--- वयोंकि न्यायाधीश को ---

शास्त्रों का जानकार, कपट को पकड़ने में कुशल, वक्ता, क्रोध न करने वाला, मित्र, शत्रु और आत्मीय जनों के बीच में समान भाव रखने वाला [ मुकदमा से सम्बद्ध लोगों के ] व्यवहार को देखकर ही उत्तर देने वाला, दुवंलों का रक्षक, धूर्तों को दण्डित करने वाला, धार्मिक, लोभरहित, और उपाय के सम्भव रहने पर सच जात का पता लगाने में सावधान तथा राजा के क्रोध को नष्ट = शान्त करने वाला [ होना चाहिये ] ।। १ ।।

टीका—साम्प्रतं स्वकर्तव्यत्वकथन-प्रसंगेन विधिकरणिकलक्षणं प्रतिपादयित-शास्त्रज्ञ इति । यतः विधिकरणिकः—इति गद्याशेनान्वयः कार्यः । विधिकरणस्य
अयम् इत्यथं इक प्रत्ययः, व्यथा मतुवयं 'अत इनिठनी' (पा. सू. ५।२।११५) इति
ठन् प्रत्ययः । विधिकरण-सम्बन्धी, विचारकर्ता इत्यर्थः । शास्त्रज्ञः = न्यायादिशास्त्रवेत्ता, कपटस्य=छलस्य, अनुसारे=आविष्कारे, कुशलः=निपुणः, वक्ता=वाग्मी,
च च-नैव च, क्रोधनः=क्रोधी, क्रोधरिहत इत्यर्थः मित्रपरस्वकेषु=मित्रेषु, शत्रुषु
वात्मीयेषु च तुल्यः = समदर्शी, 'पक्षपातश्चर्यः, चित्रतम् = आचरणम्, वादि-प्रतिचादिनोरिति शेषः, वृष्ट्वा एव = ज्ञात्वा एव, दत्तोत्तरः = दत्तम् प्रकटितम्,
उत्तरम्=प्रतिवचनं येन तथाभूतः, क्तीवान् = दुर्बलान् पालियता=रक्षकः, शठान्=
'धूर्तान् व्यथिताः = दण्डियता, धर्म्यः = धर्मादनपेतः, धर्माचारी, न लोभान्वितः=
'निर्लोभः, द्वाभवि = उपायसत्त्वे परेषाम्=वादिप्रभृतीनाम्, यत् तत्त्वम् = याथार्थ्यम्,
त्तिसम् बद्धहृदयः=व्यासक्तमनाः, सावधान इति भावः, च = तथा, राजः=नृपस्य,
कोपावहः = क्रोधस्य शमियता, भवेत् । शार्द्लविकीडितं वृत्तम् ।। ५।।

विमर्श--त्यायाधीश को कैसा होना चाहिये इस विषय में इस श्लोक में बहत सुन्दर विवेचन है।। १।।

शब्दार्थ--चन्द्रालोके = चन्द्रमा के प्रकाश में, कार्यार्थी = मुकदमा वाला, साटोपम्=घमण्ड के साथ, व्यवहारे = मुकदमा के विषय में, उपरागः = सूर्यग्रहण, महापुरुविवित्पातम् = महान् पुरुव के विनाश को, व्याकुलेन = परेशानी के साथ, दृश्यते=देखा जायगा, विचार किया जायगा, आवुत्तम् = बहनोई, स्थापिष्ठ्यामि= नियुक्त करवा बूंगा, कुपित:=नाराज, संभाव्यते=सम्भव है।

अर्थ:- सेठ और कास्यथ - श्रीमान् के भी गुण में दोष देखा जाता है। यदि ऐसी बात है तब तो चन्द्रमा के प्रकाश में भी अन्धकार है, ऐसा कहा जाता है। अधिकरणिकः - भद्र शोधनक ! अधिकरणमण्डपस्य मार्गमादेशय। शोधनकः -- एदु एदु अधिअरणमोइओ एदु। (एतु एतु अधिकरणमो-जक एतु।)

(इति परिकामन्ति।)

शोधनकः — एदं अधिअरणमण्डवं, ता पविसन्तु अधिअरणभोद्या । (अयमधिकरणमण्डपः, तत्प्रविशन्तु अधिकरणभोजकाः । )

(सर्वे च प्रविंशन्ति।)

अधिकरणिक:--भद्र शोधनक ! बहिनिध्यम्य ज्ञायताम्-कः कः कार्यार्थी इति ।

शोधनकः — जं अज्जो आणवेदि (इति निष्कम्य ) अज्जा ! अधिअरणिआ भणन्ति — 'को को इध कंज्जत्यी' ति । (यदार्य आज्ञानयति । ) (आर्थाः ! अधिकरणिका भणन्ति — 'कः कः इह कार्यार्थी' इति ? )

शकार:--( सहबँम् ) उवित्यए अधिअलिणिए । ( साटोप परिकम्य ) हम्मे वअपुलिसे मणुरुशे वासुदेवे लिट्टिअशाले लाअशाले कज्जत्थी । ( उपस्थिताः अधिकरणि हाः । ) ( अहं वरपुरुषः मनुष्यः वासुदेवः राष्ट्रियश्यालः राजश्यातः कार्यार्थी । )

अधिकरणिक--मद्रं शोधनक ! अधिकरणमण्डप (न्यायालय) का मार्ग वतलाइये।

शोधनक-काइये, आइये न्यायाधीश जी, आइये।

(सभी लोग धूमते हैं।)

शोधनक यह न्यायालय है, अतः न्यायाधिकारी आप लोग इसमें प्रवेश करिये 1

(सभी लोग प्रवेश करते हैं।)

अधिकरणिक भद्र शोधनक ! बाहर निकल कर पता लगाओ "कौन-कौन मुकदमा के विचारार्थ आया है।"

शोधनक जैसी आयंकी आजा। (बाहर जाकर) सज्जनों ! न्यायाधिकारीः यह कह रहे हैं कि "किस किस का मुकदमा विचाराय है ?"

शकार—(हर्ष के साथ) न्यायाधिकारी आ गये। (घमण्ड के साथ घूम-कर) मैं श्रेष्ठ पुरुष, मनुष्य, वासुदेव, राष्ट्रिय शाला, राजा का शाला मुकदमा के विचारार्थ उपस्थित हूँ।

सोघनकः—(ससम्भ्रमम्) हीमादिके ! पढ्मं ज्जेव रिट्टबकालो कज्जत्थी। सोद्, अज्ज ! मृहुत्तें चिट्ठ, दाव अधिअरिणआणं णिवेदेमि । ( उपगम्य ) अज्ज ! एसो क्लु रिट्टअकालो कज्जत्थी ववहारे जक्तिबदो । ( हन्त ! प्रथम-मेव राष्ट्रियश्यालः कार्यार्थी । भवतु, आर्य ! मुहूतें तिष्ठ, तावदिधकरिणकानां निवेदयामि । ) (आर्याः ! एष खलु राष्ट्रियश्यालः कार्यार्थी व्यवहारे उपस्थितः । )

अधिकरणिक:—कथं, प्रथममेव राष्ट्रियश्यालः कार्यार्थी । यथा— सूर्योदये उपरागो महापुरुषविनिपातमेव कथयति । शोधनक ! ब्याकुलेनाद्य व्यवहारेण भवितव्यम् ! भद्र ! निष्कम्य उच्यताम्—'गच्छ, अद्यं न दृश्यते तव व्यवहार इति' ।

शोधनकः—जं अज्जो आणवेदि । (इति निष्कम्य शकारमुपगम्य ) अज्ज ! अधिअरणिआ भणन्ति—'अज्ज गच्छ, ण दीसदि तव ववहारो ।' (यदार्य आज्ञापयति ।) (आर्य ! अधिकरणिका भणन्ति—'अद्य गच्छ, न दृश्यते तवं व्यवहारः ।')

शकार:—(सकोधम्) आः! कि ण दीशदि मम ववहाले ? जइ ण दीशदि, तदो आउत्तं लाआणं पालअं वहिणीवदि विण्णवित्र वहिणं अत्तिकं च विण्णवित्र एदं अधिअलिणअं दूले फेलिअ एत्थ अण्णं अधिअलिणअं ठावइश्शं। (इति गन्तुमिच्छति) आः! कि न दृश्यते मम व्यवहारः ? यांद न दृश्यते, तदा आवृत्तं राजानं पालकं भगिनीपति विज्ञाप्य भगिनी मातरच विज्ञाप्य एतम- धिकरणिकं दूरीकृत्य अत्र अन्यमधिकरणिकं स्थापिक्यामि।)

शोधनक—( घवड़ाहट के साथ ) हाय ! सबसे पहले राजा का जाला ही मुकदमा के लिये आया है। अच्छा, आयं ! कुछ देर रुकिये जब तक मैं अधिकरिणकों से निवेदन करता हूँ। (पास जाकर) श्रीमन् ! यह राजा का जाला मुकदसा के विचार के लिये आया है।

अधिकरणिक नया, सबसे पहले राजा का शाला ही मुकदमा के लिये आया है ? जैसे सूर्योदय में सूर्यग्रहण महापुरुष के विनाश को कहता है, सूचित करता है। शोधनक ! आज मुकदमा परेशानी से भरा हुआ होगा। भद्र ! निकल कर कह दो — 'जाओ, आज तुम्हारे मुकदमा पर विचार नहीं होगा।'

शोधनक-जैसी आयं की बाजा। (निकल कर शकार के पास जाकर) आयं! अधिकरणिक यह कह रहे हैं - 'आज जाइये, तुम्हारे मुकदमे पर विचार नहीं होगा।'

शकार—(क्रोध के साथ) क्या, मेरे मुकदमा परिवचार नहीं होगा? यदि विचार नहीं होगा तब अपने बहनोई जीजा राजा पालक से कह कर और बहन तबा माता से कह कर इस अधिकरणिक को हटवा कर दूसरे अधिकरणिक को नियुक्त करवाऊँगा।

३३ मृ०

शोधनक — अज्ज रिट्अशालअ ! मुहुत्तश्चं चिट्ठ, दाव अधिअरणि-आणं णिवेदेमि । (अधिकरणिकमुपगम्य) एसो रिट्टअशालो कुविदो भणादि । (आयं राष्ट्रियश्याल ! मुहूर्त्तकं तिष्ठ, तावदिधंकरणिकानां निवेदयामि ।) ( एव राष्ट्रियश्यालः कुपितो भणति । ) ( इति तदुक्तं भणति । )

अधिकरणिक:--सर्वमस्य मूर्खस्य सम्भाव्यते । भद्र ! उच्यताम्-'आगच्छ, दृश्यते तव व्यवहारः ।'

शोधनकः -- (शकारमुपगम्य) अज्ज ! अधिअरणिआ भणन्ति -- आअच्छ दीशदि तव ववहारो ! ता पविसदु अज्जो । (आर्य ! अधिकरणिका भणन्ति --'आगच्छ, दृश्यते तव व्यवहारः । तत् प्रविशतु आर्यः । )

श्वकार:—पढ़मं भणन्ति—'ण दोशदि, शम्पदं दोशदि' ति । ता णाम भीदभीदा अधिअलग्रभोइआ । जेत्तिअं हग्गे भणिश्शं तेत्तिअं पत्तिआव-इश्शं । भोदू, पविशामि । (प्रविश्योपसृत्य ) शुशुहं अम्हाणं, तुम्हाणं पि शुहं देमि ण देमि स । (प्रथमं भणन्ति 'न दृश्यते, साम्प्रतं दृश्यते' इति । तत् नाम भीतभीता अधिकरणभोजकाः ! यावदहं भणिष्यामि, तावत प्रत्याययिष्यामि ।) (सुमुखमस्माकम्, युष्माकमपि सुखं ददामि न ददामि च ।)

अधिकरणिक:--(स्वगतम्) अहो ! स्थिरसंस्कारता व्यवहाराथिन:। (प्रकाणम्) उपविक्यताम्।

शोधनक — आयं राजा के शाले ! कुछ देर हिकये, जब तक अधिकरणिकों से निवेदन करता हूँ। (अधिकरणिक के पास जाकर ) यह राजा का शाला नाराज होकर कह है। (यह कह कर उसके द्वारा कही बात दोहरा देता है।)

अधिकरणिक—इस मूर्ख के लिये सब कुछ सम्भव है। भद्र ! जाकर कह दो—'आइये, तुम्हारे मुकदमे पर विचार किया जायेगा।'

शोधनक—( शंकार के पास जाकर ) आर्य ! अधिकरणिक कह रहे हैं— आर्ये, तुम्हारे मुकदमे पर विचार किया जायगा । अतः आर्ये प्रवेश करें ।

सकार - पहले कहते हैं 'नहीं देखा जायेगा, अब देखा जायगा।' इसलिये अधिकरिणक बहुत डर गये हैं। जितना कहूँगा, उतना सब मनवा लूंगा। (प्रवेश करके पास जाकर) हमारा अच्छी तरह सुख है। तुम लोगों को भी सुख देता हूँ अथवा नहीं देता हूँ।

अधिकरणिक--(अपने में) मुकदमा का न्याय चाहने वाले इसकी निर्भीकता . अध्ययजनक है। (प्रकट रूप में) वैठिये। शकार:—आ! अत्तणकेलका शे भूमी। ता जिंह मे लोबिट तिह् उविविधामि। (श्रेष्ठिनं प्रति) एश उविविधामि। (श्रोधनकं प्रति) णं एत्य उविविधामि। (इत्यिधकरणिकमस्तके हस्तं दत्त्वा) एश उविविधामि। (इति भूमो उपविधाति।) (आ:! आत्मीया एषा भूमिः, तद् यस्मिन् मे रोचते, त्रस्मिन्नुपविधामि) (एष उपविधामि।) (नन्वत्र उपविधामि।) (एष उपविधामि।)

अधिकरणिक:--भवान् कार्यार्थी ?

शकार:--अध इं। (अथ किम्?)

अधिकरणिक:--तत् कार्यं कथय।

शकार:—कण्णे कज्जं कश्वइरशं। एवं वड्ढके मल्लक्कप्पमाणाह कुले हग्गे जादे। (कणें कार्यं कथयिष्यामि। एवं बृहति मल्लकप्रमाणस्य कुले अहं जातः।)

शकार— ओह ! यह अपनी जमीन है। अतः जहां मुझे अच्छा लगेगा वहाँ वैठूंगा। (श्रेष्ठी की ओर) यहां बैठता हूँ। (शोधनक की ओर) यहां बैठना हूँ। (न्यायाधिकारी के सिर पर हाथ रख कर) यहां बैठता हूँ। (ऐसा कर कर जमीन घर बैठ जाता है।)

अधिकरणिक-नया आप मुकदमा का विचार चाहते हैं ?

शकार-- और क्या ?

अधिकरणिक—तो मुकदमा कहिये।

शकार--कान में कहूँगा। क्योंकि मैं मिट्टी के मुखे [प्याला] के समान विज्ञाल वंश में उत्पन्न हुया हूँ।

टीका—चन्द्रालोके—चन्द्रस्य प्रकाशे, कार्यार्थी कार्यस्य व्यवहारस्य वर्याः प्रार्थी, साटोपम्—सदपंम्, उपरागः—राहुणा, चन्द्रप्रहणम् 'उपरागो प्रहो राहुप्रस्ते विवन्दो च पूष्टिण च' इत्यमरः, महापुश्वस्य सम्मानितजनस्य, निपातम् विनाशम् व्याकुलेन—क्षोभयुक्तेन, आवुत्तम् भिगतिपितम्, दृश्यते विचारार्थं स्वीक्रियते, सामीप्ये लट्, भीतभीताः—अत्यन्तं भयप्रस्ताः, प्रत्यायिष्ठ्यामि विश्वासयोग्यं कारियञ्चामि, स्थिरसंस्कारता स्थिरः अविचलः, यथा प्राक् तथेदानीमिप इत्यर्थः संस्कारः सिद्धान्तः, तस्य भावः, एकरूपमेव ज्ञानम्, अस्मत्समीपेऽपि न किन्धिन् परिवर्तनमिति भावः, मल्लकप्रमाणस्य क्षुद्रं—मृन्मयं पात्रम् तत्सद्शस्य, नवचित्रं 'संस्कप्रमाणस्ये' त्यपि पाठः । अत्र शकारः स्ववंशस्य महस्वे स्थापितव्ये मूर्बत्यां निकृष्टत्वं वदतीति बोध्यम् ।

लाअश्युले मम पिदा लाआ ताद्वश होइ जामादा ।
लाअश्यिले हरेगे ममावि दहिणोवदो लाआ ।। ६ ।।
( राजश्यशुरो मम पिता राजा तातस्य भवति जामाता ।
राजश्यालोऽहं ममापि भगिनीपती राजा ।। ६ ।। )
अधिकरणिक:—सर्व जायते ।

कि कुलेनोपदिष्टेन शीलमेवात्र कारणम्। भवन्ति नितरां स्फीताः सुक्षेत्रे कण्टिकद्रुमाः॥ ७॥ तदुच्यतां कार्यम्।

अन्वयः - मम, पिता, राजश्वशुरः, राजा, तातस्य, जामाता, भवति, अहम्, राजश्यालः, राजा, अपि, मम, भगिनीपतिः ॥ ६ ॥

शब्दार्थ--मम=मेरे, शकार के, पिता=पिता, राजश्वसुर:=राजा पालक के समुर हैं, राजा=राजा, पालक, तातस्य=मेरे पिता के, जामाता=दामाद, भवति=हैं, अहम्=मैं, शकार, राजश्याल:=राजा का शाला हैं, राजा अपि=राजा भी, मम=मेरे, भिग्नीपित:=बहिन के पित=बहनोई हैं ॥ ६ ॥

अर्थ (शकार ) मेरे पिता राजा पालक के ससुर हैं। राजा मेरे पिता के दामाद हैं। मैं राजा का शाला हैं। राजा मेरे बहनोई हैं॥ ६॥

टीका—साम्प्रतं स्वप्रभाववृद्धये शकारः स्वपरिचयं ददाति—राजेति । मम=
श्रवारस्य, व्यवहाराधिन इति भावः, पिता—जनकः, राजभवशुरः=राजः पालकस्य
श्रवशुरः, राजा=तृपः, पालकः, तातस्य=श्रकारजनसस्य, जामाता=दुहितुः पितः,
भवित=वर्तते,अहम्=श्रकारः, राजश्यालः=राजःपालकस्य श्यालकः, राजा=तृपःपालकः,
मम=श्रकारस्य, भिगनीपितः=भिगन्याः पितः, आबुत्तः वर्तते । अश्रैकस्यैव सिद्धसम्बन्धस्य चतुर्धा कथनं श्रकारस्य मूखंतां प्रतिपादयतीति बोध्यम् । आर्या वृत्तन् ॥६॥

अन्वयः कुलेन, उपदिष्टेन, किम् अत्र, श्रीलम्, एव, कारणम्, सुक्षेत्रे, कण्टिकद्रमाः, नितराम्, स्फीताः, भवन्ति ॥ ७ ॥

शब्दार्थ — कुलेन = कुल के, उपदिष्टेन = कहने से, किम् = क्यां लाभ ? अत्र = यहाँ, शीलम् = चित्र, एव = ही,कारणम् = कारण, (होता है), सुक्षेत्रे = सुन्दर खेत में, कण्टिक दुमाः = कांटेदार पेंड़, नितराम् = बहुत अधिक, स्फीताः = बढ़े हुये, विशाल, भवन्ति = होते हैं।। ७।।

ग्रर्थ-अधिकरणिक-सब मालूम है।

वंश के कहने से क्या लाम ? यहाँ (न्यायालय में ) चरित्र ही कारण होता है। सुन्दर खेत में कांटेदार [भी ] पेड़ बहुत अधिक बड़े-बड़े हो जाते हैं।। ७।। तो अपना कार्यः मुकदमा बतलाइये।

शकार:—एटवं भणामि—अवलद्धाह वि ण अ मे कि पि कलड्शिट ।
तदो तेण विहणीपदिणा परितृद्देण मे कीलिदं लिक्खदं शवुज जाणाणं पवलं पुष्फकलण्डके जिण्णु ज्ञाणे दिण्णे । तिहं च पेक्खिदं अणुदिअहं शोशावेदं पोत्थावेदं लुगावेदं गच्छामि । देटबजोएण पेक्खामि ण पेक्खामि वा इत्थिआ दालीलं णित्रिडदं । (एवं भणामि -अपराद्धस्याधि न च मे किमपि करिष्यति । ततस्तेन भगिनीपतिना परितृष्टेन मे क्रीहितं रिक्षितं सर्वोद्यानानां प्रवरं पुष्पकरण्डकं जीणींद्यानं दत्तम् । तत्र च प्रेक्षितुमनुदिवस शोषियतुं शोधियनं पोषियनं लाबितं गच्छामि । दैवयोगेन प्रेक्षे न प्रेक्षे वा स्त्रीशरीरं निपतितम् । )

टीका—वंशो न्यायालये न किमपि करोतीति तथ्यं प्रश्नटयति अधिकरणिकः— किमिति । कुलेन=वंशेन, उपदिष्टेन=विंगिनेन, किम्=िकं फलम्, न किमपीति भावः, अत्र=न्यायालये, शीलम् = चरित्रम्, एव, कारणम्=िनर्णयकारकमिति भावः । सुक्षेत्रे=उर्वरायां भूमौ, कण्टिकदुमाः—कण्टकयुक्ताः, द्रुमाः=वृक्षाः, अपि, नितराम्= अत्यधिकम्, स्फीनाः=वृद्धाः, विणालाः, भवन्ति,=जायन्ते । उर्वरायां भूमौ यथा सद्वृक्षाः सम्पन्नाः भवन्ति तथैय कण्टलयुक्ताः यृक्षा अपि विशालतां प्राप्तुवन्ति । एवमेव सद्वंशेऽपि सुयोग्या इव दुष्टा अपि पृत्रा उत्यन्ना भवन्तीति भावः । अत्र दृष्टान्तालंकारः । पथ्यावकं वृत्तम् ॥ ७ ॥

विमर्श--शाटवें अंक में २६ वां ज्वोक भी यही है। वहाँ भी इसकी व्याख्या देखी जा सकती है।। ७।।

राब्दार्थ--अपराद्धस्य = अपराधी का, प्रवरम् = थेष्ठ, अनुदिवसम् = रोजाना, लूनम् = कटाई, दैवयोगेन = संयोगवश्च, विपन्ना = मरी हुई, नगरमण्डनम् = शहर की अलंकार, अर्थक व्यवर्तस्य = धनरूपी कलेवा, वाहुपाशवलात्कारेण = भूजारूपी पाण के वलात्कार से, आवृणोति = छिपा लेता है, उत्ताम्यता = उतावले होने वाले, पायस-पिण्डारकेण = खीर खाने के लोभी, निर्णाशितः = नष्ट कर डाला, प्रोञ्छति = पाँछना है, व्यागदिता = मार डाली, मोघस्थानया = रिक्त स्थानवाली, प्रीवानिकया = गने मी माला से, प्रत्युक्षीवितः = फिर से जिन्दा।

अर्थ--शकार--ऐसा कहता हूँ, अपराधी भी मेरा कोई कुछ नहीं करेगा। इसके बाद प्रमन्न बहनोई ने मेरे बिहार के लिये और रक्षा के लिए सभी उद्यानों में श्रेष्ट पुष्पकरण्डक उद्यान दिया। और उन [उद्यान] में रोज देख भाल करने के लिये, मूखा [सफाई] कराने के लिये, पृष्ट कराने के लिये और [अनावश्यक, घासादि को] कटवाने के लिये जाता हूँ। संयोगवंज मैंने (वहाँ) गिरे हुये रशी- शारीर को देखा, अथवा नहीं देखा।

अधिकरणिक:--अध ज्ञायते का स्त्री विपन्नेति ?

शकार:—हंहो अधिअलणभोइआ! कि त्ति ण जाणामि तं तादिशि प्रअलमण्डणं कञ्चणशदभूशणिअं। केण वि कृपुत्तेण अत्यकललवत्तरधा कालणादो शुण्णं पुष्फकलण्डकं जिण्णुज्जाणं पविशिष्ठ बाहुपाश-वलक्कारेण वसन्तरोण्या मालिदा, ण मए। (अहो अधिकरणभोजकाः! किमिति न जानामि तां तादृशीं नगरमण्डनं काञ्चनशतमूषणाम्। केनापि कुरुत्रेण अर्थकल्य-वर्तस्य कारणात् शून्यं पुष्पकरण्डकं जीणींद्यानं प्रवेश्य वाहुपाशवलात्कारेण वसन्तरकेना मारिता, न मया।) (इत्यद्धौक्ते मुखमावृणोति।)

अधिकरणिकः -- अहो नगररक्षिणां प्रमादः ! भोः श्रेष्ठिकायस्थौ ! 'न मयेति' व्यवहारपदं प्रथममिलिख्यताम् ।

कायस्यः — जं अज्जो आणवेदि । (तथा कृत्वा ) अज्ज ! लिहिदं । (यदायं आज्ञापयति । ) (आयं ! लिखितम् । )

शकारः—(स्वगतम्) हीमादिके ! उत्तलाअन्तेण विश्व पास्रशिपण्डा-लकेण अज्ञ मए अत्ता एवत्र णिण्णाशिदो । भोदु, एवं दाव । (प्रकाशम्) सहो अधिअलणभोइआ ! णं भणामि, मए ज्जेव दिट्ठा, किं कोलाहलं कलेख ? (हन्त ! उत्ताम्यतेव पायसिपण्डारकेण अद्य मया आत्मैव निर्णाशितः । भवतु, एवं तावत् )। (अहो अधिकरणभोजकाः ! ननु भणामि —मयैव दृष्टा । किं कोलाहलं कुक्त ?) (इति पादेन लिखितं प्रोञ्छति ।)

अधिकरणिक—अच्छा, कुछ मालुम पड़ता है कि वह कौन स्त्री मरी पड़ी है? शकार—अहो न्यायाधीश महोदय! नगर की भूषण, सैकड़ों स्वर्णाभूषणों से युक्त उस सुन्दरी को क्यों नहीं जानूँगा? किसी दुब्ट व्यक्तिने कलेवा के समान तुन्छ वन के लिये सूने पुष्पकरण्डक वगीचे में लेजाकर वाहुपाश से वलपूर्वक (हाथों से गला दवाकर) वसन्तसेना को मार डाला, मैंने नहीं। [ऐसा आधा कह कर मुख़ को छिपा लेता है।]

अधिकरणिक ओह ! नगर के रक्षकों (सिपाहियों) की असावधानी । है श्रेष्ठी और कायस्य ! 'मैंने नहीं' ये मुकदमे के पद पहले लिख दो।

कायस्य शीमान् की जैसी आजा। (लिखकर) आयं! लिख लिया। शकार (अपने में) हाय! जल्दीबाजी करते हुये (उताबला होते हुये) मैंन गरम गरम खीर खाने वाले के समान आज अपना ही नाश कर डाला। अच्छा, ऐमा हो। (प्रकट रूप में) हे न्यायाधिकारियो! कहता हूँ कि मैंने ही देखा है। क्या कोलाहल कर रहे हो? (ऐसा कह कर लिखी बात को पैर से पोंछ डालता है।)

अधिकरणिकः—कथं त्वया ज्ञातं यथा खल्वर्थनिमित्तं बाहुपाशेन व्यापादिता ?

शकारः—हंहो ! णूणं शूनशूण्णाए मोघट्टाण्णाए गोवालिआए णिशुव-ण्णकेहि आहलणट्ठाणेहि तक्किमि। (हंहो ! नूनं शूनशून्यया मोघस्यानया ग्रीवालिकया निःसुवर्णकेराभरणस्थानैस्तर्कथामि।)

श्रेष्ठिकायस्यौ--जुज्जदि विक्ष । ( युज्यत इव । )

शकार:--( स्वगतम् ) दिट्ठिआ पच्चुज्जीविदिम्ह । अविदमादिके ! ( दिष्टचा प्रत्युज्जीवितोऽस्मि । अविदमादिके । )

अधिकरिणक—नुमने कैसे जाना कि धन के लिये गला दवा कर मार डाला ? शकार—ओह ! उसकी स्फीत, सूनी और खाली गर्दन के कारण तथा आभूपणों को पहनने के अंगों को आभूषणों से रहित होने के कारण वैसा अनुमान करता हूँ। श्रेष्ठी और कायस्थ—ठीक सा ही लगता है।

शकार--(अपने में) सीभाग्य से मैं फिर जीवित हो गया। सन्तोप की बात है। टीका--अपराद्धस्यापि-कृतदोषस्यापि, भगिनीपतिना=आवृत्तेन, क्रीडितृन्= विहारार्थम्, शोधियतुम्=सम्मार्जनादिना स्वच्छं कारियतुम्, दैवयोगेन=संयोगवजात् नगरमण्डनम्=नगरस्याभूषणभूताम्, अर्थकल्यवर्त्तस्य=तुच्छश्चनस्य, बाहुराजस्यां बलास्कारः वलपूर्वकं निष्पीडनम्, व्यवहारपदम्=धिवादस्य पदम्, न मया मरिते'ति कथनेनेदं प्रतीयते यदनेनैव मारितेति तत्तात्त्रयंम्, प्रमादः=अनवशानतः, उत्ताम्यता=अस्थिरचित्तेन, उत्पूर्वकात् 'तम्' उत्काङ्क्षायाम् इति धातोः दैवादिकात् शतुप्रत्ययान्तात तृतीयैकवचने रूपम्, पायसपिण्डारकेण = पायसपिण्ड-भोजन-लुब्धेन=पयः इदं पायसम्, तस्य पिण्डम् ऋच्छति=प्राप्नोति, भुङ्कते इति भावः कर्तरि ण्युल् प्रत्ययः, निर्णाशितः-विनाशितः, मर्यव दृष्टा इत्युक्त्वात्मनो निर्दो गता प्रतिपादयति । व्यापादिता=मारिता, शूनशूनया=स्फोतस्फीतया, क्ववित् शू-य-शूनया आभरणशून्यया स्फीतया चेत्यथः, क्ववित् 'पडिशूणार' प्राकृतस्य परिशून्यया' इति संस्कृतम्, मोषस्थानया=मोषम्=विफलम्, स्थानम्=स्थितिः, तादृशानंकार-विरहादिति भावः, यस्यास्तया, ग्रीवालिकया-ग्रीवया, यद्वा ग्रीवाम तति-भूषयति या तया, अल्घातोः कर्तरि ण्वुल्, ग्रैवेयकेणेत्यर्थः 'परिशून्यवेति पाठे वोध्यः, निःसुवर्णकैः=निः=न सन्ति सुवर्णकानि=सीवर्णमारणानि येषु तयाभूतैः, आभरणस्थानैः=हस्तादिभिरित्यर्थः, तर्कयामि=अनुमिनोमि, प्रत्युज्जीवितः=पूनः जीवनं प्रापितः । अविदमादिके इति हर्षसूचकमञ्ययम् ।

विमर्श-- 'अपराद्धस्यापि न च मे किमपि करिष्यति' यह कह कर शकार अपनी प्रमुता प्रकट करना चाहता है। 'न मया मारिता' यह कहने पर उस श्रेष्ठिकायस्थी--भोः ! कं प्रसो ववहारो अवलम्बदि ? (भोः ! कमेष

अधिकरणिकः--इह हि द्विविधो व्यवहारः। श्रेष्ठिकायस्यो--केरिसो ? (कीदृशो ?)

अधिकरणिकः—वाक्यानुसारेण अर्थानुसारेण च। यस्तावत् वाक्या-नुसारेण, स सत्विधप्रत्यिषम्यः, यहचार्थानुसारेण, स चाधिकरणिकबुद्धि-निष्पाद्यः।

श्रेष्ठिकायस्यो--ता वसन्तसेणामादरं अवलम्बदि ववहारो ? (तद् वसन्तसेनामातरमवलम्बते व्यवहारः ?)

अधिकरणिकः-एवमिदम्। भद्र शोधनक ! दसन्तसेनामातरमनुद्धे - जयन्नाह्वय ।

शकार को अपनी गल्ती का आभास हो जाता है कि उसे ऐसा नहीं कहना चाहिये या। ऐसा कह कर अपने को दोषी सूचित कर दिया है। इसी लिये आगे कहता है कि गरम-गरम खीर खाने का लोभी जैसे जल्दबाजी में अपनी जीभ जला डाजता है, उसी प्रकार उसने भी गलत बयान देकर अपना विनाश कर डाला है।

निर्णाशितः—यहाँ णत्व होता है 'उपसर्गादसमासेऽपि'। णत्वरहित प्रयोग अगुद्ध है।

शब्दार्थ—व्यवहार:=विचारणीय विषय, वाक्यानुसारेण = वादी-प्रतिवादी की बातों के अनुसार, अर्थानुसारेण=बातों सुनकर उनके अभिप्राय को समझ कर निर्णय करना, अनुद्वेजयन् = विना परेशान करते हुये, यौवनम् = यौवनसुख, मोहपरवशम् इव=मूर्विछत जैसी, भाविमश्राणाम्=सम्मानयोग्य लोगों का, प्रच्छनीय:=पूछने योग्य ।

अर्थ-श्रेष्ठी और कायस्य-श्रीमन् ! यह मुकदमा किस पर आश्रित है ? अधिकरणिक-यहाँ दो प्रकार का व्यवहार [विचारणीय] है।

श्रेष्ठी और कायस्थ-कीन कोन से ?

अधिकरणिक—वानयों के अनुसार और अयं के अनुसार। जो वानयों— बयानों के अनुसार होता है वह वादी-प्रतिवादी के बयानों से समझा जाता है, और जो अयं के अनुसार होता है वह अधिकरणिक की बुद्धि से निणंय करने लायक होता है।

श्रेष्ठी जोर कायस्य-तय तो वसन्तसेना की माता पर यह व्यवहार

अधिकरणिक-ऐसा ही है। भद्र शोधनक ! उद्वेगयुक्त न करते हुये वसन्तसेना की माता को बुलाओ ।

शोधनक:--तहा। (इति निष्कम्य गणिकामात्रा सह प्रविश्य) एदु एदु अज्जा। (तथा।) (एतु एतु आर्या।)

वृद्धा—गदा मे दारिआ मित्तघरअं अत्तणो जोव्वणं अणुभविदुं।
एसो उण दीहाऊ भणादि—'आअच्छ, अधिअरणिओ सद्दावेदि।' ता
मोहपरवसंविव अत्ताणअं अवगच्छामि, हिअअं मे थरथरेदि। अज्ज!
आदेसेहि मे अधिअरणमण्डवस्स मग्गं। (गता मे दारिका मित्रगृहमात्मनो
यौवनमनुभवितुम्। एप पुनर्दीर्घायुर्भणित—'आगच्छ, अधिकरणिकः शब्दापयित (आकारयित)।' तन्मोहपरवशमिवात्मानमवगच्छामि हृदयं थरथरायते (कम्पते)।
आयं! आदिश मे अधिकरणमण्डपस्य मार्गम्।)

शोधनकः—एदु एदु । ( एतु एतु आर्था । ) ( उभी परिकामतः )

शोधनकः — एदं अधिअरणमण्डवं, एत्य पविसदु अज्जा। (अयम-धिकरणमण्डपः, अत्र प्रविशतु आर्या।)

( इत्युभी प्रविशतः । )

वृद्धा--( उपसृत्य ) सुहं तुम्हाणं भोदु भाविमस्साणं। ( सुखं युष्माकं भवतु भाविमश्राणाम्।)

अधिकरणिकः भद्रे ! स्वागतम् । आस्यताम् । वृद्धा---तद्या । (तथा । ) (इत्युपविष्टा । )

शोधनक--जैसी आजा। (यह कहकर निकल कर वसन्तसेना की माता के साथ प्रवेश करके) आइये आर्या आइये।

वृद्धा—मेरी बेटी (वसन्तसेना) अपने मित्र (चारुदत्त) के घर जवानी का सुख चठाने के लिये गयी है। और यह दीर्घायु कह रहा है 'आइये, अधिकरणिक बुला रहे हैं', इसलिये अपने को बेहोश सी समझ रही हूँ। मेरा दिल कांप रहा है। सार्थ ! मुझे कचहरी का रास्ता वताओ ।

शोधनक-आइये आर्या आइये।

(दोनों घूमते हैं।)

भोधनक—यह कचहरी है। इसमें आर्या प्रवेश करें। (यह कह कर दोनों प्रवेश करते हैं।)

वृद्धा--(पास जाकर) सम्माननीय सज्जनों ! आपका कल्याण हो । अधिकरणिक--भद्रे ! स्वागत है । वैठिये । वृद्धा--अच्छा । (ऐसा कह कर बैठ जाती है । ) शकार:--( साक्षेपम् ) आगदाशि वुड्ढकुट्टणि ! आगदाशि । ( आगतासि वृद्धकुट्टनि ! आगतासि ? )

अधिकरिणक:-अये ! तत् त्वं किल वसन्तसेनाया माता ?

वृद्धा-अघ इं ? ( अथ किम् ? )

अधिकरिणक:--अथेदानीं वसन्तसेना क्व गता ?

वृद्धा--मित्तघरअं। (मित्रगृहम्।)

अधिकरिणकः — किं नामघेयं तस्या मित्रम् ?

वृद्धा—(स्वगतम्) हद्धी हद्धी अदिलज्जणीअं क्खु एदं। (प्रकाशम्) जणस्स पुछणीओ अअं अत्थो, ण उण अधिअरणि अस्स । (हा धिक् हा धिक्, अतिलज्जनीयं खल्वेतत्।) (जनस्य प्रच्छनीयोऽयमयंः, न पुनरिधकरणिकस्य।)

अधिकरिणक:--अलं लज्जया, व्यवहारस्त्वां पृच्छति ।

श्रेष्ठिकायस्थौ-ववहारो पुच्छिदि, णित्य दोसी, कञ्चेहि । (ब्यवहारः पुच्छिति, नास्ति दोषः, कथ्य । )

वृद्धा—कघं ववहारो ? जइ एव्वं, ता सुणन्तु अज्जिमस्सा । सो क्खु, सत्थवाह-विणअदत्तस्स णित्त ओ, साअरदत्तस्स तणओ, सुगिहदणा-महेओ अज्ज चारुदत्तो णाम सेठि्ठचत्तरे पिड्विसिदः; तिहं मे दािरुआ जोव्बणसुहं अणुभवदि । (कथं व्यवहारः ? यद्येवं तदा ग्रुण्वन्तु आर्यमिश्राः । स खलु सार्यवाहिवनयदत्तस्य नप्ता, सागरदत्तस्य तनयः, सुगृहीतनामधेय आर्यवारुदत्तो नाम श्रोष्टिवस्वरं प्रतिवसित, तत्र मे दारिका यौवनसुखमनुभवति । )

शकार—( आक्षेपसहित ) आ गयी हो बूढ़ी कुट्टिनी, आ गई हो ? अधिकरणिक—अरे ! तो तुम क्या वसन्तसेना की माता हो ? वृद्धा—जी हाँ।

अधिकरणिक—इस समय वसन्तसेना कहाँ गयी है ?

वृद्धां--मित्र के घर।

अधिकरणिक-उसके मित्र का क्या नाम है ?

वृद्धा—(अपने में) हाय ! हाय ! यह तो अति लज्जा की बात है । (प्रकट में) यह बात तो साधारण लोगों के द्वारा पूछने की है, न कि न्यायाधिकारियों के द्वारा । अधिकरणिक—लजाने की कोई बात नहीं है । यह तो मुकदमा पूछ रहा है । श्रेष्ठी और कायस्थ—मुकदमा पूछवा रहा है, कोई दोष नहीं है, कहो कहो । वृद्धा—न्या मुकदमा ? यदि ऐसी बात है तो सज्जनों ! मुनिये । सार्थवाह-विनयदत्त के नाती (पीत्र), सागरदत्त के पुत्र, स्वनामधन्य आर्थ चारुदत्त श्रेष्ठियों के मुहल्ले में रहते हैं। वहाँ मेरी बेटी जवानी का सुख उठा रही है।

शकार:--शुदं अज्जेहि ? लिहीअदु एदे अक्खला । चालुदत्तेण शह मम विवादे । (श्रुतमार्येः ? लिख्यन्तामेतान्यक्षराणि । चारुदत्तेन सह मम विवादः । )

श्रीष्ठिकायस्थौ--चारुदत्तो मित्तो त्ति गतिथ दोसो। ( चारुदत्तो नित्र-मिति नास्ति दोषः।)

अधिकरणिक:--व्यवहारोऽयं चारुदत्तंमवलम्बते ! श्रेष्ठिकायस्थौ--एव्वं विश्व । ( एवमिव )

अधिकरणिकः—धनदत्तः ! 'वसन्तसेना आर्यचारुदत्तस्य गृहं गतेति' लिख्यतां व्यवहारस्य प्रथमः पादः । कथमार्यचारुदत्तोऽपि अस्पामिराह्वाय-वितव्यः । अथवा व्यवहारस्तमाह्वयति । भद्र शोधनकः ! गच्छ, आर्य-चारुदत्तं स्वैरमसम्म्रान्तमनुद्धिग्नं सादरमाह्वय 'प्रस्तावेनाधिकरणिकस्त्वां द्रष्टुमिच्छति' इति ।

शकार—श्रीमन् ! आप लोगों ने सुना ? इन अक्षरों को लिख लो । चारुदत्त के साथ मेरा मुकदमा है ।

टीका—हिवधः=ही प्रकारी यस्य तादृशः, वाक्यानुसारेण = श्रुतवाक्य-प्रति-पादितार्थतात्पर्यानुसारेण, अनुद्वेजयन्=वसन्तसेनायाः वधं श्रावियत्वा तस्या उद्वेगं न कारयन्तित्यर्थः, योवनम् = योवनजन्यसुखमित्यर्थः, शब्दापयिति=प्राकारयिति, अत्र पुगागमिवन्त्यः, मोहपरवशम्=िंककत्तंव्यविमूढम्, थरथरायते=कम्पते, भाव-मिश्राणाम्=विद्वद्वर्याणाम्, वृद्धकुट्टिनि=वृद्धा=जराग्रस्ता वासो कुट्टिनी=शम्भनी, तत्सम्बुद्धौ रूपम्, परनारीं परपुंसा योजने दक्षेति भावः, प्रच्छनीयः=प्रब्टुं योग्यः, बहुत्र 'पृच्छनीयः' इति सम्प्रसारणघटितप्रयोगो दृश्यते सोऽशुद्धः कितादिपरत्वा-भावात् सम्प्रसारणस्याप्राप्तेः, व्यवहारः=विवादः।

शब्दार्थ-आह्वायितव्यः=बुलाना चाहिये । स्वैरम्=मन्द मन्द, असम्भान्तम्= विना घवडाहाट के, अनुद्धिग्नम्=उद्वेगरहित, प्रस्तावेन=किसी प्रसङ्ग से।

अर्थ-शेष्ठी और कायस्थ--चारुदत्त मित्र हैं, इसमें कोई दोष नहीं है। अधिकरणिक--यह त्रिवाद-निर्णय चारुदत्त की अपेक्षा करता है। श्लेष्ठी और कायस्थ--ऐसा ही है।

अधिकरणिक—धनदत्त ! 'वसन्तसेना आयं चारुदत्त के घर गयी' यह मुकदमा की [बयान की ] पहली पंक्ति लिख लो । क्या हमें चारुदत्त को भी बुलाना चाहिये । अथवा विवादनिर्णय ही उसे बुला रहा है । भद्र शोधनक ! जाओ, आयं चारुदत्त को धीरे धीरे विना घबड़ाहट के आदरपूर्वक बुला लाओ — 'प्रसंगवशात् न्यायाधिकारी आपका दर्शन करना चाहते हैं।'

शोधनक:--जं अज्जो आणवेदि। (यदायं आजापयित।) (इति निष्कान्तश्चारुदत्तेन सह प्रविश्य च) एदु एदु अज्जो। (एतु एतु आर्यः।)

चारुदत्तः--( विचिन्त्य )

परिज्ञातस्य मे राजा शीलेन च कुलेन च यत्सत्यमिदमाह्वानमवस्थामभिशङ्कते ॥ = ॥

शोधनक--आपकी जैसी आजा। (यह कह कर निकल कर और चारुदत्त के साथ प्रवेश करके) आइये, आर्य आइये।

टीका—धनदत्त=इदं कायस्थलेखकस्य नाम, व्यवहारस्य=विवादस्य. तद्-विषयक स्थनस्य इत्यर्थः, पादः=अंशः, आह्वायितव्यः=आकारियतव्यः, स्वैरम्= धीरम्, असम्भ्रान्तम्=अत्वरम्, अनुद्धिग्नम्=अव्याकुलम्, तथा वक्तव्यं येन चारुदत्तः स्वामाविकीं दशां न परित्यजेदिति तद्भावः, सादरम्=ससम्मानम्, प्रस्तावेन= केनचित् प्रसङ्गेन, कुत्रचित् विवादनिर्णये भवदुपस्थितरपेक्षणादित्यर्थः।

अन्वयः—राज्ञा, कुलेन, शीलेन, च, परिज्ञातस्य, मे, यत्, इदम्, आह्वानम्, तत्, सत्यम्, अवस्थाम्, अभिज्ञङ्कते ।। ८ ।।

शब्दार्थ—राजा = राजा पालक द्वारा, कुलेन=कुलसे, च=और, शीलेन=स्वभावसे, परिज्ञातस्य=अच्छी तरह जाने गये, मे=मेरा, यत्=जो, उदम्=यह, आह्वानम्=बुलावा है, सत्यम्=निश्चितरूप मे, अवस्थाम्=दशाको, दिरद्रना को, अभिशक्कते=सन्दिग्ध कर रहा है, [दिरद्रता के कारण किमी भी दोप को गुज पर लगाया जाना सम्भव है।]।। द।।

अर्थ--चारुदत्त--( सोंचकर )

राजा (पालक) के द्वारा कुल और आचरण से अच्छी प्रकार परिचित मेरा यह बुलाया जाना सचमुच दरिद्रता के कारण शंका पैदा करता है।। पा

टीका—अकारणे राजाऽऽह्वाने वितर्कमाह चारुदत्तः —राज्ञेति । राजा=नृपेण, श्रीलेन-चरित्रेण, कुलेन=वंशेन, च, परिज्ञातस्य=मुपरिचितस्य, यत् इदम्-साम्प्रतं कियमाणम्, आह्वानम् = अकारणाहृतिः, सत्यम् = निश्चितम्, अवस्थाम् = दशाम्, दारिद्रचम्, अभिशक्कृते=सन्देग्धि । मम दारिद्रचमिलक्ष्यं कस्मिन्नपि विषये मदीय-दोषं तर्कयिति, यतो हि दोषः सहसा दरिद्रमेवाश्रयिति, न तु धनिनम्, दारिद्धस्य सर्वेदोषंकहेतुत्वादिति तद्भावः । पथ्यावकः वृत्तन् ।। म।

विमर्श-यहाँ 'आह्वानम्' को कर्नृपद समझना चाहिये। राजा चारुदत्त के बारे में सभी कुछ जानता है। फिर भी बुलाया जाना उसकी गरीबी का अनुचित लाभ उठाने के लिये हो सकता है। क्यों कि गरीब पर मभी दोष मढ़ें जा सकते हैं, यह शंका चारुदत्त के मन में उठनी है।। द ।।

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

( सवितकं स्वगतम् । )

जातो हि किन्तु खल् बन्धनविप्रयुक्तो मार्गागतः प्रवहणेन मयाऽपनीतः । चारेक्षणस्य नृपतेः श्रुतिमागतो वा येनाहमेवमभियुक्त इव प्रयामि ॥ ६ ॥

अथवा, कि विचारितेन, अधिकरणमण्डपमेव गच्छामि। भद्र शोधनक! अधिकरणस्य मार्गमादेशय।

अन्वय:——वन्धनवित्रयुक्तः, मार्गागतः, सः, मया, प्रवहणेन, अपनीतः, खलु, किन्त्र, ज्ञातः, वा, चारेक्षणस्य, नृपतेः, श्रुतिम्, आगतः, येन, अहम्, अभियुक्तः, इव, प्रयामि ।। ६ ।।

शब्दार्थ—वन्धनिवप्रयुक्तः—कारागार से भागा हुआ, मार्गागतः=सड़क पर आया हुआ, सः=वह, (आर्यक), मया=मेरे (चारुदत्त) के द्वारा, प्रवहणेन=गाड़ी से, अपनीतः=पहुँचा (भगा) दिया गया, खलु=निश्चित रूप से, किन्नु=क्या, ज्ञातः= (लोगों के द्वारा) जान लिया गया, वा=षथवा, चारेक्षणस्य=गुप्तचररूपी नेत्रोंवाले, नृपतेः=राजा के, श्रुतिम्=श्रवण में, आगतः=आगया, येन=जिससे, मै=चारुदत्त, अभ्युक्तः=अपराधी, इव=के समान, प्रयामिः=जा रहा हूँ ॥ ९॥

अर्थ--( तर्कपूर्वक अपने में )

जेल से भागा हुआ, सड़क पर आया हुआ वह (आर्यंक) मैंने (अपनी) गाड़ी से कहीं भगा दिया—यह क्या लोगों को मालूम हो गया ? अथवा गुप्तचर-रूपी नेत्रोंवाले राजा के कान में (समाचार) पहुँच गया जिसके कारण मैं अपराधी के समान जा रहा हूँ ।। ६ ।।

दीका चारदत्त आह्वानकारणविषये वितर्कते—ज्ञात इति । बन्धनात्—कारागारात्, विप्रयुक्तः=पशायितः, विमुक्तः, ततः, मार्गागतः मार्गे = राजमार्गे, मार्गात् वा, आगतः=उपस्थितः, सः=आयंकनामा गोपालपुत्रकः, मया=चारुदत्तेन, प्रवहणेन=स्वशकटेन, अपनीतः = अपसारितः, स्थानान्तरं प्रापितः, खलुः-निश्चयेन, कि नु ज्ञातः=परिज्ञातः कि नु ? अपि सर्वेः जनैः ज्ञातः, सर्वे जनाः परम्परया ज्ञात्वा राजनं प्रकटितवन्तः किम् ? वा=अथवा, चारेक्षणस्य=चारचक्षुषः, नृपतेः=राजः, श्रुतिम्=श्रवणम्, आगतः=प्राप्तः, चारैमंदीयाचारितं श्रुतवान् किम् ? येन=येन कारणेन, अहम्=चार्दत्तः, एवम्=अनेन प्रकारेण, अभियुक्तः=अपराधी, इव=यथा, गच्छामि=वजामि, न्यायालये इति शेषः। अत्राभियोगसम्भावनायाः स्पुटत्वा-दुत्प्रेक्षालंकार इति बोध्यम्। वसन्तित्वकं बृतम् ।। ६ ।।

अर्थ-अथवा सोंचने से क्या लाभ ? न्यावालय की ओर ही जा रहा हूँ।
(प्रकटरूप में ) भद्र शोधनक ! न्यायालय का रास्ता बतलाओ।

शोधनकः — एदु एदु अज्जो। (एतु एतु नार्यः।) (इति परिकामतः।) चारुदत्तः — (समङ्कम्) तत् किमपरम्? इक्ष्यस्वरं वाशित वायसोऽयममात्यभृत्या मुहुराह्वयन्ति। सव्यश्व नेत्रं स्फुरित प्रसद्ध ममानिमित्तानि हि खेदयन्ति।। १०।। शोधनकः — एदु एदु अज्जो सैरं असम्भन्तं। (एतु एतु आर्यः स्वरम-संभान्तम्।)

चारुदत्त:--( परिक्रम्याग्रतोऽवलोक्य च )

शृष्कवृक्षस्थितो घ्वाङ्क्ष बादित्याभिमुखस्तथा। मयि चोदयते वामं चक्षुर्घोरमसंशयम्॥११॥

शोधनक--आइयं, आइये श्रीमान् । ( दोनों घूमते हैं । )

अन्वयः — अयम्, वायसः, रुक्षस्वरम्, वाशित, अमात्यभृत्याः, मुहुः, आह्वयन्ति, च, मम, सव्यम्, नेत्रम्, च, स्फुरित, अनिमित्तानि, हि, प्रसह्य, खेदयन्ति ॥ १० ॥

शब्दार्थ—अयम् चह, वायसः कीवा, क्ष्प्षस्वरम् किवी कर्कश आवाज में, वाशित चोल रहा है, कांव कांव कर रहा है, अमात्यभृत्याः सिचियों के नौकर, मुदुः बार-बार, आह्वयन्ति चुला रहे हैं, मम मेरा, चाहदत्त का, सव्यम् चांया, नेत्रम् आंख, स्फुरित क रही है, हि निश्चित ज्य से, अनिमित्तानि अपशकुन, सेदयन्ति चुखी बना रहे हैं।। १०।।

अर्थ - चारुदत्त - ( शंकासहित ) तो यह और क्या ?

कौवा रूखी बोली में आवाज (कांव-कांव) कर रहा है। सचिवों के सेवक बार-बार बुला रहे हैं। मेरी बांधी आंख फड़क रही है। निश्चित ही अपशकुन मुझे दुखी बना रहे हैं।। १०।।

टीका—गमन-समयेऽपशकुनं दृष्ट्वा उद्वेगं प्रकटयति चाहदत्तः-रूक्षेति। अयम् पुरो दृश्यमानः, वायसः-काकः, रूक्षस्वरम्-कर्कशम्, वाशति-शब्दं करोति, अमात्यानाम् = सिववानाम् भृत्याः = सेवकाः, मृहुः = बारम्वारम्, आह्वयन्ति= आकारयन्ति, मम=चाहदत्तस्य, सव्यम् = वामम्, नेत्रम्=चक्षुः, च, स्फुरति=स्पन्दते, हि=निश्चयेन, अनिमित्तानि = अपशकुनानि, खेदयन्ति=उद्वेजयन्ति, मम खेदयन्ती-त्यन्वये तु सम्बन्धसामान्ये वष्ठी वोध्या। माम् खेदयन्तीत्यर्थो बोध्यः। पुसा वामाङ्गस्फुरणमनिष्टसूचकमिति वचनादत्र चाहदत्तस्य विन्तोत्थानं बाध्यम्, उप-जातिवृत्तम् ॥ १०॥

अर्थ-शोधनक-आइये आर्यं, घीरे-घीरे निश्चिन्त होकर आइये। अन्वयः--शुष्कवृक्षस्थितः, तथा, आदित्याभिमुद्धः, व्वाङ्क्षः, मिय, वामम्, चक्षुः, घोरम्, चोदयते, इति, असंशयम् ॥ ११॥ ( पुनरन्यतोऽवलोक्य । ) अये ! कथमयं सर्पः ?

मिय विनिहितदृष्टिभिन्ननीलाञ्जनामः

स्फुरित-वितत्जिह्नः शुक्लदंष्ट्राचतुष्कः ।

अभिपतित सरोषो जिह्यिताच्मातकृक्षि
भू जगपितरयं मे मार्गमाक्रम्य सुप्तः ॥ १२ ॥

शब्दार्थ--शुब्कबृक्षस्थित:-सूखे पेड़ पर बैठा हुआ, तथा--और, आदित्यामि-मुखः = सूर्यं की ओर मुह किये हुये, ध्वाङ्क्षः = कौवा, मिय-मेरे (चारुदत्त के) ऊपर, वामम्-बांयीं, चक्षुः = आँख, घोरम् = घोररूप से, चोदयते = डाल रहा है, इति = यह, असंशयम्-निश्चित है।। ११।।

अर्थ - चारुदत्त -- ( घूमकर और आगे देख कर )

सूखे पेड़ पर बैठा हुआ और सूर्य की ओर मुख किये हुये कौवा मेरे ऊपर बाँयीं आँख भयानक रूप से डाल रहा है, यह निश्चित है ।। ११ ।।

टीका - पूर्वश्लोकोक्तमेवापशकुनं भङ्ग्यन्तरेण विश्वदीकृत्याभिद्याति — शुब्केति । शुब्के=नीरसे, पल्लवादिरहिते, बुक्षे=पादपे, स्थितः = आसीनः, तथा=च, आदित्याभिमुखः = सूर्यस्याभिमुखः, ध्वाङ्कः = काकः, मिय = चारुदत्ते, वाममृ= सन्यम्, चक्षः = नेत्रम, घोरम्=भयानकं यथा स्यात् तथा, चोदयते=निक्षिपति, इति, असंशयम्=असन्दिग्धम्, अस्ति । एवच तादृशवायसावलोकनं महदनिष्टकरमिति चारुदत्तस्याशयः । घोरमिदं चक्षुषोऽपि विशेषणं सम्भवतीति बोध्यम् ॥ ११ ॥

अन्वय:---मयिः विनिहितवृष्टिः, भिन्ननीलाञ्जनाभः, स्फुरितविततजिह्नः, शुक्लदंष्ट्राचतुष्कः जिह्यिताष्टमातकुक्षिः, भे, मार्गम्, आक्रम्य, सुप्तः, अयम्, भुजगपतिः, सरोषः, अभिपतिति ।। १२ ।।

शब्दार्थं—मिय=नेरे [ = चारुदत के ] ऊपर, विनिहितदृष्टि:=आँख गड़ाये हुये, भिन्ननीलाञ्जनाभः = धिसे हुये काले काजल के समान कान्तिवाला, म्फुरित-वित्तिज्ञाहः=फैली हुई लम्बी जीम वाला, शुक्लदंष्ट्राचतुष्कः = सफेद [ चमकती . हुई ] चार दाढ़ों वाला, जिह्यिताहमातकुक्षिः = टेड़े और फूले हुये पेट वाला, तथा, मे=मेरे=चारुदत्त के, मार्गम्=रास्ते को, आक्रम्य = घर कर, सुष्तः=लेटा हुआ, अयम्=यह, भुजगपतिः=विशाल साँग, सरोषः = गुस्सा के साथ, अभिपतित = मेरो और आ रहा है।। १२।।

अर्थ--( पुनः दूसरी ओर देखकर ) अरे ! क्या यह सौप ?

मेरे ऊपर आंख गड़ाये हुये, विसे हुये काजल के समान नीले रंगवाला, फैली और हिलती हुई जी म वाला, सफेद चमकती हुई चार दाढ़ों वाला, टेट्रे और फुले

विप च, इदम्—
स्वलित चरणं भूमौ न्यस्तं न चार्द्रतमा मही
स्फुरित नयनं वामो बाहुर्मु हुश्च विकम्पते ।
शकुनिरपरश्चायं तार्वाद्वरौति हि नेकशः
कथयति महाघोरं मृत्युं न चात्र विचारणा ।। १३ ॥

हुथे पेट वाला, मेरे रास्ते को घेर कर लेटा हुआ यह विशाल साँप कोध युक्त होकर मेरी और आ रहा है।। १२।।

टीका—अन्यदिष अपशकुनमाह—मयीति । मिय=चारुदत्ते, तस्योपिर इत्यर्थः, विनिहिता=पातिता, वृष्टिः = नेत्रम्, येन सः, भिन्नम् = घृष्टम्, नीलम्=नीलवर्णम्, यत् अञ्जनम् = कञ्जलम्, तस्य आमा=कान्तिः इव आमा यस्य सः, अतिकृष्ण इति मावः, स्फुरिता=स्पन्दिता, वितता=विस्तृता, च, जिह्ना=रसना यस्य सः, शुक्लम्= उज्वलम् दष्ट्राणां चतुष्कम् = चतुष्टयं यस्य सः, जिह्मितः = वक्रीकृतः, आष्टमातः= वायुना पूरितः स्फीत इत्यर्थः, कृक्षिः = उदरं यस्य तादृशः, तथा, मे = चाष्ट्रत्तस्य, मार्गम्=पन्यानम्, आक्रम्य = व्याप्य, सुप्तः = श्वितः वर्तमान इति भावः, अयम्= पुरोवर्ती, भुजगपितः = नागराजः विशालसर्पं इति भावः, सरोषः = सक्रोधः, सन्, अभिपति—सम्मुखमागच्छनीत्यर्थः । एवन्त्र तादृशसर्पस्य सम्मुखागमनमतीवानिष्ट-स्क्रमिति भावः । अत्र स्वभावोक्त्यलंकारः, मालिनी वृत्तम् ।। १२ ।।

बन्वयः मूमी, न्यस्तम्, (इदम्,) चरणम्, स्छलति, मही, च, आर्द्रतमा, न, नयनम्, स्फुरति, वामः, बाहुः, च मुहुः, विकम्पते, अयम्, अपरः, शकुनिः, च, तावत्, नैकशः, विरोति, (इदं सर्वम्) महाघोरम्, मृत्युम्, कथयति, अत्र, च, विचारणाँ, न, [वर्तते ]।। १३।।

सन्दार्थ — भूमी = पृथ्वी पर, न्यस्तम् = रखा हुआ, (इदम् = यह, ) चरणम् = पैर, म्खनित = फिसल रहा है, (किन्तु) च = और, मही = पृथ्विती, आईतमा = अधिक गीली, न = नहीं, है, नयनम् = अधिक, (बांधी आँख), स्फुरित = फड़क रही है, च = और, वामः = वाँया, बाहुः = हाथ, मुहुः = बार बार, विकस्पते = कांप रहा है, च = और, अयम् = यह, अपरः = दूसरा, शकुनिः = पक्षी [ अमंगलसूचक पक्षी ]. तावत् = वास्तव में, नैकशः = बार-बार, विरोति = चिल्ला रहा है, [ इदम् = यह, सर्वम् = सभी कुछ ] महाघोरम् = भयानक, मृत्यु = मौत, ( मृत्युतुल्य कब्ट ), कथयित = कह रहा है, अत्र च = और इस विषय में, विचारणा = विचार, न = नहीं ( करना है ) ।। १३।।

अमीन पर रखा हुआ (यह) पैर फिसल रहा है, किन्तु जमीन अधिक गीली (फिसलने लायक) नहीं है। और (बांबी) आंख फड़क रही है, बांबा हाथ भी

अर्थ--और भी, यह--

सर्वथा देवताः स्वस्ति करिष्यन्ति ।

शोधनकः--एद एदु अउजी । इसं अधि अरणमण्डव पविसद्भ अउजी । ( एतु एतु आर्यः । इसमधिकरणमण्डपं प्रविशतु आर्यः। )

. चारुदत्तः--( प्रविश्य समन्तादवलोक्य । ) अहो ! अधिकरणसण्डपस्य परा श्री: । इह हि---

चिन्तासक्त-निमग्न-मन्त्रि-सलिलं दूर्तोस्मिशङ्खाकुलं पर्यन्त-स्थित-चार-नक्ष-मकरं नागास्त्र-हिस्राश्रयम्। नाना-वासक-कच्छु-पिक्ष-स्विरं कायस्थ-सर्पास्पदं नीति-क्षुण्ण-तटख राज-करणं हिस्नैः समुद्रायते॥ १४॥

कांप रहा है। और यह [अअंगलसूचक] दूसरा पक्षी भी वार-वार चिल्ला रहा है। (यह सभी कुछ) महाघोर मृत्यु (या तत्तुल्य) कब्ट की सूचना दे रहा है, इसमें विचार करने की कोई वात नहीं है।। १३।।

टोका-अपरमिष अपशकुनमाह-स्खलतीति । भूमी - पृथिन्याम्, न्यस्तम् स्थापितम्, चरणम्-पादः, स्छलित-भ्रश्यति, च-किन्तु, मही-पृथ्वी, आद्रंतमा- खत्याद्रां, न=नैव, वर्तते, पृथिव्या आद्रंत्वामावेऽपि चरणस्खलनमिन्द्रश्वारकिमिति भावः, नयनम्-वामं चक्षुः, स्फुरित-स्पन्दते, ध-तथा, वामः-दक्षिणेतरः, बाहुः- भुजः, मुहुः-बारंवारम्, विकम्पते-स्फुरित, अयम्-पुरोवर्त्ता, अपर =अमञ्जलसूचको-ऽन्यः, शकुनिः-पक्षी, तावत्-वस्तुतः, नैकणः-मुहुमुँहुः, विरौति-कुत्सितं शब्दायते, [ इदं सर्वम् ], महाघोरम्-अतिदारणम्, मृत्युम्-मरणम्, तत्तुत्यक्ष्टं वा, कथयित- सूचयित, अत्र च-अस्मिन् विषये च, विचारणा-विचारणीयता, संशयो वा, न=नैव, वर्तते। एवञ्चतिवृशानिमित्ते सित मम मृत्युधं व इति बोध्यम् । अत्रानेकालंकाराणां सांकर्यं बोध्यम् । हरिणी वृत्तम् —न समरसला गः षड्वेदौंदौंहरिणी मता।। १३।।

अर्थ-देवता लोग हर तरह कल्याण करेंगे।

शोधनक-बाइये आर्य, आइये । आर्य इस न्यायालय में प्रवेश करिये ।

अन्वयः — चिन्तासक्त-निमग्न-मन्त्रि-सलिलम्, दूर्तोमिशङ्काकुलम्, पर्यन्तस्यत-चारनक्रमकरम्, नागाश्वहिस्राश्रयम्, नानावाशककङ्कप्रतिरचितम्, कायस्यसपीस्पदम्, नीतिक्षुण्णतटम्, च, राजकरणम्, हिस्रैः, समुद्रायते ।। १४ ॥

श्राब्दार्थ—विन्तासक्त-निमन्त्रमिन्त्रसिललम् = [ घटना की सत्यता की ] चिन्ता में लगे और डूबे हुये मन्त्री ही जिसमें जल है, दूर्तीमिशंखाकुलम्-जो दूत-रूपी लहरों और शक्क्षों से ब्याप्त है, पर्यन्तिस्थत-चारनक्रमकरम्=जिसमें चारों ओर स्थित गुप्तचरस्पी षड़ियाल और मगर हैं, नागार्थ्वाहस्राध्यम्=हाथी और घोड़े रूपी हिसक जीवों का जो आश्रय-स्थान है, नानावाशककंकपक्षिरचितम्-जो

३४ मृ०

भवतु । (प्रविशन् शिरोधातमिशनीय सवितर्कम् ) अहह ! इदमपरम् । सब्यं मे स्पन्दते चक्षुविरौति वायसस्तथा । पन्थाः सर्पेण रुद्धोऽयं स्वस्ति चास्मासु दैवतः । १५ ॥

बनेक प्रकार से बोलने वाले वादी-प्रतिवादी रूपी कंकपक्षियों से भरा हुआ है, कायस्थ सर्पास्पदम् को कायस्थ रूपी सौपों का घर है, नीति श्रुण्णतटम् जिसका नीति रूपी किनारा टूटा हुआ है, ऐसा, राजकरणम् वन्यायालय, हिन्ने : हिमक जीवों से, समुद्रायते = समुद्र के समान प्रतीत हो रहा है। १४॥

अर्थ चारुदत्त--(प्रवेशकर चारों ओर देख र) ओह ! इस न्यायालय की

परम सुन्दरता है। क्यों कि यहाँ --

[घटना की सत्यता की जानकारी की ] चिन्ता में लगे और डूबे हुये मन्त्री ही जिसमें जल हैं, जो दूतरूपी (सन्देशवाहक लोगरूपी) लहरों तथा शंखों से भरा हुआ है, जिसमें सभी ओर विद्यमान गुप्तचर रूपी घड़ियाल और मगर हैं, जो [अपने-अपने पक्ष के समर्थन में ] तरह-तरह से बोलने वाले = वादी-प्रतिवादी रूपी कंक पितयों का आश्रय है, जो कायस्थरूपी सांपों का घर है, जिसका नीति रूपी किनारा टट चुका है, ऐसा राजा के न्याय का स्थान = कचहरी हिंसक लोगों के कारण समुद्र के समान प्रतीत हो रहा है।। १४।।

टोका—साम्प्रतं न्यायालयस्य दुष्टत्वं प्रतिपादयति-चिन्तेति । चिन्तायाम् च्यटनायास्तत्त्वार्थंज्ञानविषये, आसक्ताः=प्रवृत्ताः, अत एव निमग्नाः=गाउनिविष्टाः, मन्त्रिणः=सचिवाः एव मलिलाति=जलानि यस्मिन् नत्, दृढतासम्पादनाय 'अ सक्तिन्त्राग् इत्युभय-प्रयोगः, दूताः=सन्देशहरा एव कर्मयः=तरङ्गाः, शङ्काः=कम्बवंश्वयद्वा कम्यीक्षिप्ताः शङ्काः, तैराकुलम्=क्याप्तम्, तथा पर्यन्तेषु=प्रान्तभागेषु, मह्यदेशेषु वा, स्थिताः=विद्यमानाः चाराः=गुप्तचरा एव नक्ताः=कुम्भीराः, मक्रराः=एतन्नाम्ना प्रसिद्धाः जलजन्तुविशेषाश्च यत्र तत्, तथा नागाः=गजाः अश्वाः=शेटकाश्च ते एव, हिस्राः=कूरजन्तवः तेषाम् आश्रयम्=आवासस्थानम्, नानः=विविद्याः वाश्वकाः=शब्दं कुर्वाणाः स्वाभीष्टिसिद्धयर्थं नानाविष्टभाषणदक्षाः वादिप्रभृतय एव कङ्कपक्षिणः=समुद्रतटचारिपक्षिविशेषाः तैः, विचरम्=मनोहरम्, कायन्याः=लेखन-वर्मदक्षजातिविशेषोत्पन्नलोका एव सर्पः=भृजङ्काः, तेषाम् आस्पदम्=अःश्ययस्थानम्, नीतिः=शासनशास्त्रम् एव क्षण्णम्=भग्नम्, तटम्=कूलं यस्य तत्, हिस्रौः=हिसापरैः, स्वार्यसाधने इति शेषः, राजकरणम्=राजः न्यायाधिकरणम्, समुद्रायते=समुद्रवद् आचरतीति भावः। अत्र क्ष्यक्रमलङ्कारः, शाद्रौलविक्रीडितं वृत्तम् ।।१४॥

अन्वय:--मे, सन्यम्, चक्षुः, स्पन्दते, तथा, वायसः, विरौति, अयम्, पन्याः, च, गाँपः, कद्रः, अस्मामु, दैवतः, स्वस्ति (करिष्यति) ।।१५।।

सावत् प्रविशामि । (इति प्रविशति ।)

अधिकरिणकः--अयमसौ चारुदत्तः । य एषः-
घोणोम्नतं मूखमपाङ्गविशालनेत्रं

नैतद्धि भाजनमकारणदूषणानाम् ।

नागेषु गोषु तुरगेषु तथा नरेषु

नह्याकृतिः सुसद्शं विजहाति वृत्तम् ॥ १६ ॥

शब्दार्थ-मे=मेरा, सव्यम्=बाँया, चक्षु:=आँख, स्पन्दते=फड़क रही है, तथा= और, वायस:=कौवा, विरोति=चिल्ला रहा है, च-और, अयम्=यह, पन्धा:=रास्ता, सपँण=साँप ने, रुद्ध:=घेर लिया है, अस्मासु=हम लोगों पर, दैवत:=भग्ग्य, स्वस्ति= कल्याण, (करिष्यति=करेगा) ।।१५।।

अर्थ--अच्छा, [प्रवेश करता हुआ शिर की चोट लगने का अभिनय करके सोंच-विचार-पूर्वक] अहह ! यह दूसरा (अपशकुन ।

मेरी बाँयी आँख फड़क रही है तथा कीवा वार-वार विल्ला रहा है, और इस साँप ने रास्ता घेर लिया है। भाग्य ही कल्याण करेगा ॥१५॥

टीका—शिरोऽवद्यातेन सहैव पुनरिप अपशक्तुनं प्रकटयित —संव्यमिति । म=
मम चारुदत्तस्य, सव्यम् चामम, चक्षुः = नेत्रम्, स्पन्दते = स्फुरित, तथा, वायमः =
काकः, विरौति = कृत्सितं भव्दायते, अयम् चपुरोवर्ती, पन्याः = मार्गः, च, सर्पण =
विषधरेण, रुद्धः = आकान्तः, अस्मासु = चारुक्तसम्बन्धिषु, दैवतः = मार्यम् यद्वा,
देवताः, स्वस्ति = कन्याणम्, करिष्यति = विधास्यतीति भेषः । देव एव देवता, स्वार्ये
तल् ततः स्वाधिक एव अण् प्रत्ययः । यद्वा देवतानां समूहः — इत्यर्थेऽण् प्रत्ययो
बोध्यः । देवसमूहो मम कन्याणं विधास्यतीति तद्भावः । पथ्यावकः बृत्तम् ॥१४॥

विमर्श--देवत:--यह 'दैवतानि पृसि वा' इस अमरकोप के अनुसार पुलिङ्ग है। अथवा 'देवता एव देवतः' यहाँ 'देवता' शब्द से 'प्रजादिश्योऽण्' सूत्र से पुनः स्वाधिक अण् प्रत्यय है। अयवा देवतानां समूहः इस अर्थ में अण् प्रत्यय करके 'देवसमूह' यह अर्थ करना चाहिये।।१५।।

अर्थ - तो तबतक प्रवेश करता है। (ऐसा कहकर प्रवेश करता है।)

सन्वयः—योणोन्नतम्, अपाङ्गविणालनेत्रम्, एतत्, मुखम्, अकारण-दूषणानाम्, भाजनम्, न, हि, [भवितुम् अर्हति, ] हि, नागेषु, गोषु, तुरगेषु, तथा नरेषु, आकृतिः, मृसदृणम्, वृत्तम्, न, विजहाति ।।१६।।

दाब्दार्थ—घोणोन्नतम् - ऊँची नाकवाला, अपाङ्गविशालनेत्रम् - कोणभाग तक लम्बी आँखोंबाला, एतत् - यह, मुखम् - मुख, अकारणदूयणानाम् - विना कारण के अपराध करने का, भाजनम् - पात्र, न हि - नहीं, [भिवतुम अईति - हो सकता है।]

## चारुवत्तः-भोः ! अधिकृतेभ्यः स्वस्ति । हंही नियुक्ताः ! अपि कृशकं

हि—नयों िः, नागेषु = हाथियों में, गोषु = गावों और वैलों में, तुरगेषु = घोड़ों में, तथा = और, नरेषु = मनुष्यों में, आकृतिः = आकार, स्वरूप, सुसंदृशम् = अपने समान, वृत्तम् = आवरण को, न = नहीं, विजहाति = छोड़ती है ॥१६॥

वर्थ-अधिकरणिक-यही वे चारुदत्त हैं। जो यह-

ऊँची नाकवाला, किनारों तक लम्बे नेत्रों वाला यह मुख विना किसी कारण के अपराधों का पात्र=करने वाला नहीं हो सकता। क्यों कि हाथियों में, गायों, वैलों में, घोड़ों में और मनुष्यों में सुन्दर आकार अपने योग्य आचरण को नहीं छोड़ता है। [अर्थात् सुन्दर भुंहवाला यह चारुदत्त वसन्तसेना की हत्यारूपी घृणित काम को नहीं कर सकता।]।।१६॥

टीका—'यत्राकृतिस्तत्र गुणाः वसन्ती'ति प्रसिद्धसिद्धान्तेन सुरूपस्य चारुदत्त-स्यायं वसन्तसेनाह्त्यारूपोऽपराधो भिवतं नाहंतीति वक्तुमाह—घोणेति । उन्नता= उद्गता, घोणा=नासिका यस्मिन् तत् 'वाऽहिताग्न्यादिषु' इति सूत्रेण विशेषणस्य परिनपातः, उन्नतनासिकमिति भावः, 'अपाङ्गयोः=नेत्रप्रान्तयोः, विशाले=आयते, नेत्रे=चक्षुषी यस्य तादृशम्, आकर्णविशालनेत्रम्, एतत्=पुरोवित, मृद्धम्=आननम्, अकारणदूषणानाम्=अहैतुकापराधानाम्, भाजनम्=पात्रम्, कर्तृ इति भावः, न हि= नैव, भिवतुर्महित, हि=यतो हि, नागेषु=गजेषु, गोषु=धनुषु वृषभेषु च, गोशव्द उभ-योरर्थयोः वाचीति वोध्यम्, तुरगेषु=अश्वेषु, तथा=एवम्, नरेषु=मनुष्येषु, आकृतिः= स्वरूपम्, सुसदृशम्=स्वानुरूपम्, वृत्तम्=आचरणम्, न=नैव, जहाति=परित्यजित । एवञ्चास्य चारुदत्तस्य सुन्दराकृतिरेवास्य निर्दोषत्वं प्रतिपादयतीति तद्भावः ।

अत्र प्रस्तुताप्रस्तुतानां नरनागादीनाम् आकृत्यनुरूपस्वभावापरित्यागरूपैकघमिमिसम्बन्धात् दीपकालंकारः, अपि च पूर्वाद्धंप्रतिपायित-विशेष्नरस्यैव
चारुदत्तस्य परार्द्धगतेन 'नरेषु' इति कृत्वा सामान्येन समर्थनात्, सामान्येन विशेषसमर्थंनरूपोऽर्थान्तरन्यासम्च इत्यनयोरन्योन्यसापेक्षतया संकर इति जीवानन्दः।
झाद्दं लविक्रीडितं वृत्तम् ।।१६॥

शब्दार्थ—अधिकृतेम्यः=निर्णय करने के लिये नियुक्त न्यायाधीशों के लिये, नियुक्ताः=कर्मचारी, ससम्भ्रमम्=घबड़ाहट के साथ, स्त्रीधातकः=औरत का हत्यारा, न्याय्यः=न्याययुक्त, धर्म्यः=धर्मयुक्त, व्यवहारः=आचरण, प्रसिक्तः=लगाव, प्रणयः=साधारण प्रेम, प्रीतिः=विशेष प्रेम, सुनिक्षिष्तम्=अच्छी तरह लगाया, यौवनम्=जदानी।

अर्थ--चारुदत्त-हे अधिकारियों ! आपका कल्याण हो । अरे कर्मचारियों !

भवताम् ?

अधिकरणिकः -(ससम्भ्रमम्) स्ट्रागतमार्यस्य। भद्र शोधनक! आर्यस्यासनमुपनय।

शोधनकः——( आसनमुपनीय ) एदं आसणं, एत्थ उविसदु अज्जा। ( इदमासनम्, अत्रोपविशतु आर्यः । )

(चारुदत्त उपविश्वति ।)
शकार:—(सक्रोधम्) आगदेशि ले इत्थिआघादआ ! आगदेशि ?
अहो ! णाए ववहाले ! अहो ! घम्मे ववहाले ! जं एदाह-इत्थिआघादकाह आशणे दीअदि (सगवंम्) भोदु, णं दीअदु । (आगतोऽसि रे
स्त्रीघातक । आगतोऽसि ? अहो ! न्याय्यो व्यवहारः ! अहो ! धम्यौ व्यवहारः,
यदेतस्मै स्त्रीघातकाय आसनं दीयते । भवतु, ननु दीयताम् ।)

अधिकरणिक:--आयंचारुदत्त ! अस्ति भवतोऽस्या आयीया दुहित्रा सह प्रसक्तिः, प्रणयः प्रीतिर्वा ?

चारुदत्त:- कस्याः ?

अधिकरणिक:--अस्याः । (इति वसन्तसेनामात्तरं दर्शयिति ।)

चारुदत्त:--( उत्थाय ) आर्ये ! अभिवादये ।

वृद्धा--जाद ! चिरं मे जीव । (स्वगतम् ) अअं सो चारुदत्तो । सुणि-विखत्तं क्खु दारिआए जीव्वणं ।

(जात ! विरंमे जीव।) (अयंस चारुदत्तः। सुनिक्षिप्तं खलु दारिकया योवनम्।)

आप लोगों का कृशल तो है ?

अधिकरणिक--(घबड़ाकर, जल्दी से) आयं का स्वागत है। भद्र शोधनक ! आयंचाहदत्त के लिये आसन (कुर्सी) लाओ।

शोधनक-(आसन लाकर) यह आसन है। श्रीमान् ! इस पर बैठिये। (चारुदत्त बैठ जाता है।)

शकार—(गुस्मा के साथ) अरे, औरत के हत्यारे ! आ गये हो, आ गये हो ? यह न्याययुक्त व्यवहार है जो इस औरत के इत्यारे को बैठने का आसन दिया जा रहा है ? (घमण्ड से) अच्छा, दे दीजिये।

**अधिकरणिक—**आर्य चाद्यत्त ! इस बृद्धा की लड़की के साथ आपका लगाव, प्रेम या विशेष अनुराग है ?

चारुदत्त--िकस की ?

अधिकरणिक—इसकी। (यह कहकर वसन्तसेना की माता को दिखाता है।). चाकदत्ता—(उठकर) आर्ये! प्रणाम करता है।

बृद्धा-वेटा! विरंजीवी रहो। (अपने में) यही वे नारुदत्त हैं। मेरी

अधिकरणिकः -- आर्य ! गणिका तव मित्रम् ?
( चारुदत्तो नज्जां नाटयति । )

शकार:—
लज्जाए भीलुदाए या चालित्तं अलिए ! णिगृहिदुं ।
शअं मालिअ अत्थकालणा दाणि गूहिद ण तं हि भट्टके ।। १७ ।।
( लज्जया भीरतया वा चारित्रमलीक ! निगूहितुम् । )
स्वयं मारियत्वा अर्थकारणादिदानीं गूहित न तद्धि भट्टकः ।। १७ ।। )

लड़की ने अच्छी जगह अपनी जवानी लगाई। अधिकरणिक—आर्य! गणिका आपकी मित्र हैं?

( चारुदत्त लज्जा का अभिनय करता है।)

अन्वयः -अलीक ! अर्थकारणात्, स्वयम्, मारियत्वा, इदानीम्, लज्जया, भीष्तया, वा, चारित्रम्, निगूहितुम्, (चेष्टसे) भट्टकः, तत्, न हि, निगूहित ॥१७॥

शब्दार्थ:—रे अलोक !=रे असत्यवादी, अर्थकारणान्=धन के कारण, स्वयम्=अपने आप, मारियत्वा=मार कर, लज्जया=लज्जा से, वा=अथवा, भीक्त्त्या=डर के कारण, चारित्रम्=आचरण=अपने दुष्कृत को, इदानीम्=इस समय (न्यायालय में), निगूहितुम्=छिपाने के लिये (चेष्टसे=चेष्टा कर रहे हो) किन्तु, भट्टकः=स्वामी अथवा अधिकरणिक, तत्=उस (तुम्हारे पात्र कमें) को, न हि=तहीं, गूहित=छिपाता है, (तुम्हारा पापाचरण छिपा कर मुक्त करना नहीं चाहता है।)।।१७।।

अर्थ--शकार--

अरे झूठे ! धन के [लोभ के ] कारण स्वयं (वसन्तसना को ) मार कर लब्जा के कारण अथवा भय के कारण (अपने ) पाप कर्म को छिपाने के लिये चेष्टा कर रहे हो । किन्तु स्वामी (राजा, या न्यायाधिकारी ) उसे नहीं छिपाता है । (तुम्हारा पाप चरित्र छिपा कर छोड़ना नहीं चाहता है । ) ।।१७॥

टीका—गणिकया सह प्रेमप्रकाशने लज्जमानं चारुदत्तमिक्षिति शकारः च लज्जयेति । रे बलीक ! = मिध्यावादिन् !, अर्थस्य = धनस्य, कारणात् = हेतोः, स्वयम्—आत्मना, मारियत्वा—हत्वा, लज्जया—त्रपया, वा—अथवा, भीरुतयाः = भयशीलत्वेन, इदानीम्—साम्प्रतं न्यायालये इत्यर्थः, चारित्रम्—चरित्रमेव चारित्रम्, स्वार्थे प्रज्ञादित्वादण् बोध्यः, वसन्तसेनाहत्यारूपं पापकर्मं, निगूहितुम् =गोपायितुम्, चेट्डसे=यत्तसे इति शेषः । भट्टकः=राजा, बिधरिंगरिंगको वा, तत्=त्वदीय पापकर्मं, न हि=नैव, निगूहित=आवृणोति, तव पापाचरणं गोपायित्वा नैव त्वां

श्रीष्ठकायस्यौ--अज्जचारुदत्त ! भणाहि, अलं लज्जाए, ववहारो क्ख एसो । ( आर्यचारुदत्त ! भण, अलं लज्जया, व्यवहारः खल्वेषः । )

चारुदत्त:--(सलज्जम्) भो अधिकृताः ! मया कथमीद्शं वन्तव्यं यथा गणिका मम मित्रमिति । अथवा यौवनमत्रापराध्यति, न चारित्रम् ।

अधिकरणिक:--

व्यवहारः सविघ्नोऽयंत्यज लज्जां हृदि स्थिताम्। बूहि सत्यमलं घेट्यं छलमत्र न गृह्यते।। १८।।

मोचियतुं यतते इति भावः । 'अलीकम्' इति पाठे तु 'चारित्रम्' इत्यस्य विशेषणं बोध्यम् । अत्र वैतालीयं वृत्तम् ।१७॥

अर्थ - श्रेष्ठो और कायस्थ - आयं चारुदत्त ! कहो, लज्जा की कोई बात

नहीं है यह मुकदमा है।

चारुदत्त ए न्यायाधिकारियों ! मैं ऐसा कैसे कह सकता है कि गणिका मेरी मित्र है। अथवा यहाँ यौवन [जवानी | अपराधी हैन कि चरित्र।

अन्वय:--अयम्, व्यवहार:, सविष्तः, अतः, हृदि, स्थिताम्, 'लज्जाम्, त्यंज,

सत्यम्, ब्रूहि, धैर्यम्, अलम्, अत्र, छलम्, न गृह्यते ।। १८ ।।

शब्दार्थ--अयम्-यह, व्यवहार:-मुकदमा, सविष्न:-परेशानियों से भरा हुआ है, (अत:=इस लिये), हृदि=हृदय में, स्थिताम्=विद्यमान, लज्जाम्=लाज को, त्यज=छोड़ दो, सत्यम्=सच, ब्रूहि=बोलो, धैर्यम्=धैर्य, अलम्=व्यर्थं है, अत्र-यहाँ न्यायालय में. छलम्=कपट, न=नहीं, गृह्यते=माना जाता है।। १८॥

अर्थ-अधिकरणिक--

यह मुकदमा परेणानियों से भरा हुआ है, अतः हृदयं में विद्यमान लज्जा को छोड़ दो। सच बोलो। धैयै अनावश्यक है। [अतः चुप रहना ठीक नहीं है।] इस न्यायालय मे छनकपट नहीं माना जाता है।। १८।।

टीका--चःक्दलं वक्तुं प्रेरयन्नाह्-व्यवहारेति । अयम्-साम्प्रतं प्रचलितः, व्यवहार:=विवाद: अभियोगविचार:, मधिष्टन:=बहुविधसंकट-परिपूर्ण:, अस्ति, अतः हृदि=मनिमः स्थिताम्=वर्तमानाम् लज्जाम्=त्रपाम्, त्यज=जिह्, सत्यम्= यथार्थम्, ब्रूहि-वद, ध्रीयम्-गाम्भीर्यम्, मीनावलम्बनिवित भावः, अलम्-अना-वश्यकम्, हानिकरमिति यावत्, अत्र=न्यायालये, छलम्=कपटादिकम्, न=नहि, गृह्यते = स्वीत्रियते ! एवञ्च त्वया वास्तविकी घटना वर्णनीया येन शकारकृता-रोपम्य तत्त्वनिर्णेषे नमर्थाः स्याम इति तदिभित्रायः । पच्यादकं बृत्तम् ॥ १८ ॥

असं लङ्जया; व्यवहारस्त्वाः पुच्छति।

चारुदत्तः अधिकृत ! केन सह मम व्यवहार: ?

शकार:--(साटोपम्) अले ! मए शह वबहाले । (अरे ! मया सह व्यवहार: ।)

चारदत्तः-त्वया सह मम व्यवहारः सुदुःसहः।

शकार:—-अले इत्थिआघादआ ! तं तार्विशि ल अणश्रद मूशणिअं वशन्त-शेणिअं मालिअ, शम्पदं कत्र इकार्वाङ्के भविअ णिगू हेशि ? (अरे स्त्री-घातक ! तां तादृशीं रत्न-भूषणिकां वसन्तसेनां मारियत्वा, साम्प्रत कपटका-पटिको भूत्वा निगूहिस ।)

चारदत्तः-असम्बद्धः खल्वसि।

अधिकरणिक:--आर्य चारुदत्त ! अलमनेन । ब्रूहि सत्यम् । अपि गणिका तव मित्रम् ?

चारुदत्तः-एवमेव।

अधिकरणिक:--आर्यं ! वसन्तसेना क्व ?

चारुदत्तः--गहं गता।

अधिक कायस्थी — कर्षंगदा? कदागदा? गछन्ती वाकेण आवणुगदा? (कर्षंगता? कदागता? गच्छन्तीवाकेन अनुगता?)

अर्थ- जजाने की कोई बात नहीं है। विचारणीय अभियोग तुमसे पूछ रहा है। चारदत्त - व्यायाधिकारिन् ! किसके साथ मेरा मुकदमा है !

शकार-( घमण्ड से ) अरे ! मेरे साथ तुम्हारा मुकदमा है।

चारंदत्तं - तुम्हारे साथ मेरा मुकदमा अति कब्ट से सहन करने योग्य है अर्थात् मैं नहीं सह सकता।

श्वार--अरे बौरत के हत्यारे ! अरे, उस प्रकार की सैकड़ों रत्नों से सजी हुई वसन्तसेना को मार कर इस समय कपटपूर्वक छिपाने वाले बनकर [अपना अपराध ] छिपा रहे हो ।

चारुदस : तुम ऊटपटांग बोलने वाले हो।

अधिकरणिक--आर्य चारुदत्त ! इन बेकार की बातों से क्या ? सच सच बताइये, गणिका आपकी मित्र है ?

बांगदत्त- हो, ऐसा ही है।

अधिकर णिक-आर्थ ! वसन्तसेना कर्न के ?

बारदत्त-वरंगयी है।

श्रेष्ठी जीर कायस्य की गंधी ? कव गंधी ? जीर किसके साथ साथ गंधी ? चारदत्त:--( स्वगतम् ) कि प्रच्छन्नं गतेति ब्रवीमि ? श्रेष्ठिकायस्थी--अज्ज ! कघेहि । ( आर्यं कथय । ) चारुदत्तः--गृहं गता । किमन्यत ब्रवीमि ।

शकार:--ममकेलकं पुप्फकलण्डकंजिण्णुङजाणं पवेशिअ, अत्थणि-मित्तं बाहु-पाश-बलक्कालेण मालिदा। अए ! शम्पदं वदिश घलं गदेति । ( मदीयं पुष्पकरण्डकजीर्णोद्यानं प्रवेश्य अर्थनिमित्तं वाहुपाशवलात्कारेण मारिता । अये ! साम्प्रत वदसि--गृहं गतेति । )

चारुदत्तः--आः असम्बद्धप्रलापिन् ! अम्युक्षितोऽसि सलिलैर्न बलाहकानां चाषाग्रपक्षसदृशं भृशमन्तराले। मिथ्येतदाननमिदं भवतस्तयावि हेमन्तपद्ममिव निष्प्रभतामुपेति ॥ १६ ॥

चारुदत्त--( अपने में ) क्या यह कह दूँ कि छिपी हुयी गयी ? श्रेष्ठी श्रोर कायस्य--प्रावं! वताइये। चारदत्त---घर गई। और क्या बताऊँ।

'शाकार--मेरे पुष्पकरण्डक नामक जीणं उद्यान में ले जाकर धन के (लोभ के ) कारण हाथों से गला दवाकर मार डाला। अरे ! इस समय कह रहे हो---'घर गयी है।'

अन्वय:--अन्तराले, बलाहकानाम्, सलिलैः, चाषाग्रपक्षसदृशम्, भृशम्, त अध्युक्षितः, असि, तथापि, भवतः, इदम्, आननम्, हि, हेमन्तपद्मम, इव, निष्प्रभ-ताम्, उपैति, अतः, एतत्, मिथ्या, अस्ति ।। १९ ॥

शब्दार्थ--अन्तराले=अन्तरीक्ष में, बलाहकानाम्-बादलों के, सलिलैः=गानी से, चाषाग्रपक्षसदृशम् = चातक पक्षी के पंख के अग्रभाग के समान, भृशम् = अच्छी तरह, न=नहीं, अम्युक्षित:=भीगे हुये, असि=हो, तथापि=फिर भी, भवत:=आपका, इदम्=यह, आननम्=मूंह, चेहरा, हि=निश्चितरूप सं, हेमन्तपद्मम्=हेमन्त ऋतु के कमल, इव-के समान, निष्प्रमताम्-कन्तिहीनता को, उपैति-प्राप्त कर रहा है।। १६॥

अर्थ-चारुदत्त - ओह अनगंलवकवादी !

अन्तरीक्ष में बादलों के पानी से चातक पक्षी के पंख के अग्रभाग की तरह खूब नहीं भीगे हो, फिर भी तुम्हारा यह मुंह हेमन्त ऋतु में कमल के समान मुख्लाया हुआ हो रहा है अतः तुम्हारा यह कहना झूठ है।। १९।।

टीका--मकारस्य निष्प्रभं मुखं तस्यापराधित्वं व्यनक्तीति प्रतिपादयति चारदत्तः - अभ्युक्षितेति । अन्तराले = अन्तरीक्षे, बलाहकानाम् = मेघानाम्, सलिलैः =

## अधिकरणिक:--( जनान्तिकम् ) तुलनश्वादिराजस्य समुद्रस्य च तारणम् । ग्रहणश्वानिलस्येव चारुदत्तस्य दूषणम् ॥ २० ॥

जलै:, नाषस्य=स्वर्णवातकस्य अग्रपश्नः=पक्षाग्रम्, तस्य, सदृशम्=तुल्यम्, यथा स्यात् तथा, भृशम्=अत्यधिकम्, न=नैव, अभ्युक्षितः=सिक्तः असि, तथापि=पूर्वोक्तस्थितौ-सत्यामपि, भवतः = शकारस्य, इदमाननम्, हेमन्तपद्मिव = हेमन्ताखपर्तुसम्भवं कमलिमव, निष्प्रभताम्=पलिनताम्, उपैति=गच्छति। अतः, एतत्=शकारोक्त-मभियोगादिकं सर्वम्, मिथ्या=असत्यमिति तद्भावः। वसन्ततिलकं वृत्तम् ॥ १६ ॥

विमर्श: -- इस ग्लोक का अभिप्राय कुछ अस्तब्द है। घवड़ाहट के कारण शकार के माथे पर पसीने की बूंदे निकल आयीं हैं और चेहरा मुरझा गण है। अतः उसका कथन असत्य प्रतीत होता है। यथों कि विना वर्ण के माथे पर बूंदें होना अस्वामाविक है। इसी लिये चाब्दल कहता है कि स्वर्ण चातक के समान तुम आकाश में नहीं उड़ रहे थे जिससे चेहरे पर पानी की बूदें दिखाः पड़तीं! अतः अकारण पसीना आना और मुख का मुरझा जाना ही तुम्हारे कथन की अम्ह्यता बता रहे हैं।

कहीं कहीं 'तथापि' के स्थान पर 'तथाहि' एमा पाठ है। उसके अनुसार ऐसा अन्वय करना चाहिये — एतत् मिथ्या अस्ति, तथाहि-वलाहकानाम्, सलिलैं:, न, अम्युक्षितः, असि, अन्तराले, चावाग्रपक्षसदृशम्, भवतः, इदम्, आननम्, हेमन्त-पद्मम्, इव, निष्प्रभताम्, उपैति ॥ १९॥

अन्यवः अद्विराजस्य, तुननम्, समुद्रस्य, तारणम्, अनिलस्य, च, ग्रहणम्, इव, चारुदत्तस्य, दूपणम् ॥ २० ॥

शब्दार्थ--अदिराजस्य=हिमालय को, तुलनम्-तौलना, समुद्रस्य=समुद्र को. तारणम्-तैरना, च=और, अनिलस्य=वायु को, ग्रहणम्-प्रकड़ना, इत्र-के समान, चारुदत्तस्य-चारुदत्त को, दूषणम्-दूषित करना है।। २०।।

अर्थ--अधिकरणिक - (जनान्तिक )

हिमालय को तौलने, समृद्र को तैरकर पार करने और हवा को पकड़ने के समान चारुक्त को दोषी बनाना है। [अर्थात् जैसे ये तीनों असम्भव हैं वैसे ही चारुदत्त का अराधी होना भी असम्भव है ]।। २०।।

टोका—नारुदत्तस्य दोषित्वमसम्भविमदं प्रतिपादयति –तुलनिमिति । अदि-राजस्य-हिमालयस्य, तुलनम्=तुलया गुरुत्वनिरूपणिमिति भावः, समुद्रस्य-सागरस्य, तृारणम्=सन्तरणेन अपरपारगमनम्, तथा, अनिलस्य=वायोः, ग्रहणम्=हस्तादिना संयमनम्, इव=तुन्यम्, चारुदत्तस्य, दूषणम्=दोषारोपणम् । एवञ्च यथैतन् त्रितयं (प्रकाणम्) आर्यचारुदत्तः खल्वसौ कथमिदमकार्यं करिष्यति । (घोणेत्यादि ६।१६ म्लोकं पठति ।)

शकार:--कि पनखवादेण ववहाले दीशदि ? (कि पक्षपातेन व्यव-हारो दृश्यने ?)

अधिकरणिक: -अपेहि मुर्ख !।

वेदार्थान् प्राकृतस्त्वं वदिस न च ते जिल्ला निपितता मध्याल्ले वोक्षसेऽकं न तव सहसा दृष्टिः चिलिता। दीप्ताग्नी पाणिमन्तः क्षिपियां च ते दग्नो भवति नो चारित्रयाच्चाहदत्तं चलयसि न ते देहं हरित भूः ॥२१॥

लोकेऽसन्भवं तथैव चारुदत्तस्योगिर हत्यारोपणमिष असम्गवमेवेति तद्भावः । अत्र मालोपमालंकारः । पथ्यावकं वृत्तम् ॥२०॥

विमर्श--जैसे कोई हिमालय को नहीं तील सकता, तैर कर समुद्र नहीं पार कर सकता, हाय से हवा नहीं पकड़ सकता उसी प्रकार चारुदत्त पर दीय नहीं लगाया जा सकता। अतः शकारकृत आरोप झ्ठा है।।२०॥

अर्थ--(प्रकट रूप में) ये आर्यवास्त्रत इस अनुचित काम को कैसे कर सकते हैं। (''ऊ'वी नाक वाला, अपाङ्ग तक विणाश नेत्र वाला'' आदि पूर्वोक्त २।१६ वां श्लोक पढ़ता है।)

शकार—क्या पक्षपातपूर्ण ढंग से मुकदमा विचारा जा रहा है ?

अन्त्रयः—-त्वम्, प्राकृतः, [सन्] वेदार्थान्, वदसि, ते, जिह्ना, न च, निपतिता, मध्याह्ने, अर्कम्, वीक्षसे, तन, दृष्टिः, सहसा, न, विचलिता, दीप्तारनी, अन्तः, पाणिम्, क्षिपसि, ते, स, च, दग्धः, नो, भवति, चारुदत्तम्, चारित्र्यात्, चलयसि.

भू:, ते, देहम्, न, हरति ॥२१॥

शब्दार्थं—्लम्=तू शकार, प्राकृतः चनिच, सन्=होता हुआ, वेदार्थान् चेदप्रति । पादित अर्थों को, वदिस कह रहे हो, ते = तुम्हारी, जिह्वा = जीभ, न च = नहीं, निपतिता = गिरी, मध्याहने = दोपहर में, अर्कंम् = सूर्यं को, वीक्षसे = देख रहे हो, तव = तुम्हारी, दृष्टिः - आँख, सहसा = अचानक, न = नहीं, विचलिता = गैंधिया गई है, दीप्ताग्ने : = जलती आग के, अन्तः = बीच में, पाणिम् = हाय, क्षिपिस = डाल रहे हो, ते = तुम्हारा, स च = वह, हाय, दग्धः - जला हुआ, नो = नहीं, भवितः होता है, चाष्ट्रतम् = वाष्ट्रत को, चारित्र्यात् = सदावार से, चलयिस = गिराते हो, भूः = पृथ्वी, ते = तुम्हारी, देहम् = णरीर को, न = नहीं, हरित = हर रही है।। २१।।

अर्थ--अधिकरणिक--दूर हट जा मूर्ख !

आर्यंचारुदत्तः कथमकार्यं करिष्यति । कृत्वा समुद्रमुदकोच्छ्रयमात्रशेषं दत्तानि येन हि घनान्यनपेक्षितानि । स श्रेयसां कथमिवैकनिधिर्महात्मा पापं करिष्यति घनार्थमवैरिजुष्टम् ? ।। २२ ॥

तुम नीच होकर वेद के अर्थों को कह रहे हो किन्तु तुम्हारी जीम नहीं गिर गयी। दोपहर में सूर्य को देख रहे हो, किन्तु तुम्हारी आँख नहीं चौंधिया गयी। जलती हुई आग के बीच में हाथ डाल रहे हो, किन्तु वह जल नहीं रहा है। चारुदत्त को सच्चरित्र से गिरा रहे हो, यह पृथ्वी तुम्हारा हरण नहीं कर नेती है।।२१।।

टोका—चारुदत्तं दूषयतस्तव शरीरं न नश्यतीति आश्चर्यं व्यनक्ति-नेदार्थेति । त्वस्-शकारः, वेदार्थान्=वेदप्रतिशद्यार्थान्, वदिस-कथ्यिम्, ते=तव, शकारस्य, जिल्ला=रसना, न च=न हि, निपतिता=स्खिलता, पृथ्यभूय भूमौ पिततेति भावः, मध्याह्ने=मध्यन्दिने, अकंम्=सूर्यम्, वीक्षसे-पश्यिस्, तव=शकारस्य, दृष्टिः=नक्षः, सहसा=अकस्मादेव, न=नैव, विचितता=उपहृता, तथा, दीप्ताःनेः=प्रज्वितान नस्य, अन्तः=मध्ये, पाणिम्=हस्तम्, क्षिपसि=पातयिस्, ते=तव, स च=तादृशोऽनिनमध्यस्थो हस्तः, न=नैव, दश्यः=भस्मीभूतः, भवित=जायने । चारुदत्तम्=एतन्नामकं निमंत्वरित्रम्, चारित्रयात्=सदाचारात्, चलयसि=भ्रंशयिस्, तथापि, भूः=धरा, ते=तव,शकारस्य, देहम्=शरीर्थ, नो=नैव, हरितः=मुद्ध्याति । चनधानोमित्त्रेन हस्वतया 'चलयसि' इत्येव रूप शुद्धं बोध्यम् ।१११।

अन्वयः—हि, येन, समुद्रम्, उदकोच्छ्रयमात्रशेषम्, कृत्वा, अनपेक्षितानि, धनानि, दत्तानि, श्रेयसाम्, एकनिधिः, सः, महात्मा, धनार्थम्, अवैरिजुप्टम्, पापम्, कथम् इव, करिष्यति ॥२२।

शब्दायं—हि=क्योंकि, येन=जिस चारुदत्त ने, समुद्रम्=समुद्र को, उदकोच्छ्यं-मात्रशेषम्=जल का पुञ्जमात्र, कृत्वा=वना कर, अनपेक्षितानि=बिना याचना किये गये, विन मांगे, धनानि=धन, सम्पत्ति, दत्तानि=दे दिये, बांट दिये, श्रेयसाम्— कल्याणों का, एकनिधि:=एक आश्रय, स:=वह, महात्मा=महान् आत्मा वाला, अति उदार, चारुदत्त, धनायंम्=धन के लिये, अवैरिजुष्टम्=शत्रुओं द्वारा भी न करने योग्य, पापम्=वसन्तसेना की हत्यारूपी घृणित कर्म, कथम् इय=किन प्रकार, करिष्यति=करेगा ? ॥२२॥

अर्थ--आर्य चारुदत्त अकार्य कैसे कर सकते हैं --

वृद्धा—हदास ! जो तदाणि णासीकिदं सुवण्णभण्डअं रित्त चोरेहिं अविहदं ति तस्स कारणादो चदुस्समुद्दसारभूदं रअणाविं देदि, सो दाणि अत्थकल्लवत्तस्स कारणादो इमं अकज्जं करेदि ? हा जादे ! एहिं में पुत्ति !। (इति रोदिति ।) हताश ! यस्तदानीं न्यासीकृतं सुवर्णभाण्डकं रात्री चौरैरपहृतमिति तस्य कारणात् चतुःसमुद्रसारभूतां रत्नावलीं ददाति, स इदानीमर्थं-कल्यवर्त्तां स्य कारणादिदमकायं करोति ? हा जाते ! एहि मे पुत्रि !)

अधिकरणिकः —आर्थचारुदत्तः ! किमसौ पद्भ्यां गता ? उत प्रवहणेनेति ?

क्यों कि जिसने [समस्त रत्नों का दान करके] समुद्र को केवल पानी का पुंज ही बना कर [याचवों द्वारा] विना मागें ही धन सम्पत्तियाँ दे डालीं। कल्याणों का सबसे बड़ा आश्रय वह महात्मा धन के लिये शत्रुओं द्वारा भी न करने योग्य [स्त्री-हत्याकृपी] पाप कर्म कैसे कर सकता।।२२।।

टोका—विविधगुणालंकृतेन चारुदत्तेन वसन्तसेनाया वधः कत् न शवय इति प्रतिगादयित—कृत्वेति । हि=यतः, येन=चारुदत्तेन, समुद्रम्=सागरम्, नदकानाम्= जलानाम्, उच्छायः=प्राचुर्यम्, पुञ्जम्=तन्मात्रम्, शिष्यते इति शेषः अवशिष्टो यस्य तम्, जलाधारमात्रमित्यर्थः, कृत्वा=विधाय, तदुद्भूतसर्वरत्नानां दानं कृत्वेति भावः, अनपेक्षितानि=अविचारितानि, धनानि=वित्तानि दत्तानि=सुहृद्भ्यो याचके- भ्यश्च सम्पितानि, श्रेयसाम्=कल्याणानाम् एकनिधिः=एकमात्राश्रयः, महात्माः महाग्यः, सः=चारुदत्तः, उदारचेताः, अवैरिजुष्टम्=शत्रुणापि न सेवितम्, पारम्= वसन्तसेनावधरूपम् कुकमं, धनार्थम्=धनापहरणार्थम्, कथमिव=कस्मादिव, करिष्यति=विधास्यति, कथमिव नैव विधास्यतीति भावः । अत्रातिश्रयोक्तिर-लंकारः, वसन्ततिलकं वृत्तम् ॥२२॥

विमर्श--न्यायाधिकारी चारुदत्त की उदारता से सुपरिचित है। चारुदत्त द्वारा धन के लिये वसन्तसेना का वध किया जाना सर्वथा असंभव है।।२२।।

द्यर्थ-वृद्धा-अभागे! जिसने उस समय घरोहर में रखे गये सोने के भाण्ड को 'रात में चोरों ने चुरा लिया' इस कारण चारों समुद्रों (से घिरी पृथ्वी) की सारभूत रत्नावली दे दी, बही इस समय कलेवातुल्य घन के लिये इस अनुचित काम को कैसे कर सकता है? हाय बेटी! आओ, मेरी पुत्री!। (ऐसा कहकर रोने लगती है।)

अधिकरणिक —आयं चारुदत्त ! वह वसन्तसेना क्या पैदल गयी अथवा

गाड़ी से ?

चारुदत्तः -- ननु मम प्रत्यक्षं न गताः तन्न जाने कि पद्म्यां गता, उत

( प्रविष्य मामर्थो वीरकः । ).

पादप्तहार-परिभव-विमाणणा-बद्धगुरुअ-वेरस्स । अणुसोअन्तस्स इअं कथं पि रत्तो पभादा मे ॥ २३ ॥ (पाद-प्रहार-परिभव-विमानना-बद्ध-गुरुक-वैरस्य ।

अनुशोदत इयं कथमि रात्रिः प्रभाता मे ॥ २३ ॥ )

ता जाव अधिअरणमण्डवं उत्रसःपामि । (प्रवेष्टकेन) सुहं अज्ज-मिस्साणं? (तद् यावदधिकरणमण्डपमुपसर्पामि ।) (सुखम् आर्यमिश्राणाम्?)

अधिकरणिक:--अये ! नगररक्षाधिकृतो वीरक:। वीरक ! किमाग-

चारुदत्त--वास्तव में मेरे सामने नहीं गयी, अतः मैं यह नहीं जानना है कि पैदल गयी अथवा गाड़ी में ?

अन्वयः—पादप्रहारपरिभवविमाननावद्वगुरुक्तवैरस्य, अनुशोचतः, मे. इयम्, रात्रिः, कथमपि, प्रभादा ॥२३॥

शब्द।थ-पादप्रहारपरिभवित्रमाननावद्वगुरुक्तवैरस्य=पैर से मारने के अनादर से होने वाली अवजा से जनित बहुत बड़ी णत्रुता वाले, अनुणोचतः लगातार दोंच जरने वाले, में चोरी (वीरक की), इयम् प्यह, रात्रिः रात, कथमपि=िकसी प्रकार, प्रभातो सर्वेरा वन गयी ।।२३।।

अर्थ-(कोध के साथ प्रवेश करके)

वीरक — (चन्दनक के) पैर के मारने के अनाद से होने वाली अंग्रा से जिनत बहुत बड़ी शत्रुता वाले निरन्तर सोचने वाले मेरी (वीरक भी) यह रात (ही) किसी प्रकार सवेरा वन गयी।।२३॥

टीका—चन्दनपादप्रहारापमानितो वीरको न्यायालये समागत्य स्वश्यशां प्रतिपादयित-पादेति । पादप्रहारेण=चरणाधातेन चन्दनकस्येति शेषः, यः परिभव अनादरः, तेन या विमानना=अवज्ञा, तया बद्धम्=उत्पादितम् गुरुकम्=महत्, वैरम्= शत्रुतं यस्य तादृशस्य, अनुशोचतः तद्विपयेऽनवर्तं चिन्तयतः, मे=मम, श्रीर-कस्येत्ययः, इयम्=तदैव व्यतीता, रात्रिः=निशा, प्रभाता=अतीता, सूर्योदयोऽभवदिति भावः। गाथा नाम वृत्तम् ॥२३॥

अर्थ-तो अब न्यायालय में जाता हूँ। (प्रवेश करके) विद्वानों! आप नोगों का कल्याण है।

अधिकरणिक--अरे! नगर की रक्षा के निये नियुक्त वीरक। बीरक!

#### मनप्रयोजनम् ?

वीरकः—ही ही ! बन्धण—भेअण—सम्भमे अज्जकं अण्णेसन्तो ओवारिसं पवहणं वच्चिदित्त विकार करन्तो अण्णेसन्तो 'अरे ! तुए वि आलोइदे मए वि आलोइदव्वो' ति भणन्तो ज्जेव चन्दणमहत्तरएण पादेण ताडिदो मिह । एदं सुणिअ अज्जिमिस्सा पमाणं । (ही ही ! बन्धनभेदनमम्भ्रमे आर्यकमन्वेषयन् अपवारितं प्रवहणं बजतीति विचार कुर्वन् अन्वेषयन्—-'अरे ! त्वयाणि आलोकिते मयापि आलोकियतव्यम्' इति भणन्ते इ, चन्दनमहत्तरकेण पादेन ताडिन्तोऽस्म । एतन श्रुत्वा आर्यमिश्वाः प्रमाणम् । )

अधिकरणिक:--भद्र ! जानीषे कस्य तत् प्रवहणमिति ?

वीरकः — इमस्स अज्जचारुदत्तस्स । वसन्तसेणा आरूढा, पुष्फकरण्ड-कजिण्णुज्जाणं कीलिदुं णीअदि त्ति पत्रहण्याहएण कहिदं। (अस्य आयंचारुदत्तस्य । वस-तसेना आरूढा, पुष्पकरण्डकज्ञीणींद्यानं क्रीडितुं नीयत इति प्रवहणवाहकेन कथितम्।)

शकार:--पुणीव सूद अज्जेहि ? ( पुनरिप श्रुतमार्यः ? ) अधिकरणिक:--

> एषं भो ! निम्मंलज्योस्त्नो राहुणा ग्रस्यते शशी । जलं क्लावपातेन प्रसन्नं कलुषायते ॥ २४ ॥

तुम्हारे आने का क्या प्रयोजन है ?

वारक—हथकड़ी वेड़ी तोड़ने से हुयी घबड़ाहट में आर्यक की खोजता हुआ 'ढ़की हुई गाडी जा रही हैं, यह सोचकर उसकी जानकारी (तलागी) लेते हुये 'अरे तुम्हारे (चन्दनक के) द्वारा देखी जाने पर मुझे भी देखना चं।हिये ऐसा कहते हुये ही मुझे सेनापित चन्दनक ने पैर से मारा है। यह सुनकर अरा विद्वान ही प्रमाण हैं। (उचित निर्णय करने वाले हैं।)

ग्रिधिकरणिक--श्रीमन् ! जानते हो कि वह गाड़ी किसकी थी ? वीरक--इसी आयं चारुदत्त की । वसन्तसेना चढ़ी हुई थी, 'रमय के लिये पुष्पकरण्डकजीर्णोद्यान में ले जायी जा रही है' - ऐसा गाड़ीवान ने कवा था।

शकार -श्रीमन् आपलोगों ने फिर मुन लिया ?

अन्वय.—भोः, निर्मलज्योत्स्नः, एषः, शशी, राहुणा, ग्रस्यते, कूलःवपातेन, प्रसन्तम्, जलम्, कलुवायने ।।२४।।

राब्दार्थ--भो:=कष्ट है, निर्मलज्योत्स्नः=निर्मल चांदनीवाला, एपःच्यह, आशी-चन्द्रमा, राहणा=राहु के द्वारा, ग्रस्यते=निगला जा रहा है, कूशवरातेन-

वीरक ! पश्चादिह भवतो न्यायं द्रक्ष्यामः । एषोऽधिकरणद्वारि अश्व-स्तिष्ठति, तमेनमारुह्य गत्वा पुष्पकरण्डकोद्यानं दृश्यताम्-अस्ति तक्ष काचिद्विपन्ना स्त्री न वेति ?

वीरकः जं अज्जो आणवेदि । (इति निष्कान्तः, प्रविश्य च ) गदो सिहः विहं, दिट्टं च मए इत्थिआकलेवरं सावदेहि विलुप्यन्तं। (यदार्थं आज्ञाप-यंतिं।) (गतोऽस्मि तस्मिन्, दृष्टश्व मया स्त्रीकलेवरं श्वापदैर्विलुप्यमानम्।)

श्रेष्ठिकायस्थी--कथं तुए जाणिदं इत्थित्राकलेवरं ति ? ( कथं त्वयाः जात स्त्रीकलेवरमिति ? )

वीरक:--सावसेसेहि केस-हस्त-पाणि-पादेहि उवलिखदं मए। (सावशेषैः केश-हस्त-पाण-पादैश्पलक्षितं मया।)

अधिकरणिक:--अहो ! धिक् वैषम्यं लोकव्यवहु।रस्य ।

तट के गिरने के कारण, प्रसन्नम्=निर्मल, जलम्=पानी, कलुषायते=मलिन हो रहा है ॥२४॥

अर्थ-अधिकरणिक-

दुख है, निर्मल चान्दनी वाला यह चन्द्रमा राहु द्वारा निगला जा रहा है। तट के गिरने के कारण निर्मल जल कलुषित (मैला) हो रहा है।।२४।।

टोका—वीरकस्य वचनानि शकारकृतारोपस्य साधकानीति दुःखं प्रकटयति. अधिकरणिकः—एष इति । भोः-इदं दुःखसूचकमव्ययं तत्रस्थानामामन्त्रणायेति बोध्यम् निर्मेला-शुभ्रा, ज्योत्स्ना=कौमुदी यस्य तादृशः एपः-गुरोवर्तमानः, शशी— चन्द्रः चारुदत्तरूप इत्ययः, राहुणा=सिहिकापुत्रेण ग्रहविशेषेण, ग्रस्यते=कवलीक्रियते, प्रसन्नम्-निर्मेलम्, जलम्-वारि, कूलस्य=तटस्य, अवपातेन=भक्षेन, कलुषायते= मिलनायते । अकंतुषं कलुषं कियते इत्यर्थे साधु । पथ्यावकं वृत्तम् ॥२४॥

अर्थ--नीरक ! आपका न्याय बाद में देखेंगे, न्यायालय के दरवाजे पर जो घोड़ा खड़ा है उस पर चढ़ कर जाकर पुष्पकरण्डक उद्यान में देखिये - 'क्या वहाँ कोई स्त्री मरी पड़ी है।'

वीरक-भीमान् की जैसी आजा। (ऐसा कह कर निकला और प्रवेश करके) वहाँ गया था, वहाँ जंगली जानवरों द्वारा खाया जाता हुआ स्त्री का मरीर देखा।

श्रोडित और कायस्य—तुमने यह कैसे जाना कि वह स्त्री का शरीर है ? वीरक—बचे हुये केश, हाथ और पैर से मैंने जाना (कि स्त्री का शरीर है) b यथा यथेदं निपुणं विचार्यते तथा तथा सङ्कटमेव दृश्यते। अहो । सुसन्ना व्यवहारनोतयो मितस्तु गौः पङ्कणतेव सोदित ॥ १४॥ चारुदत्त — - (स्वगतम् ) यथैव पुष्पं प्रथमे विकासे समेत्य पातुं मधुगः पतन्ति । एवं मनुष्यस्य विपत्तिकाले छिद्रष्वनर्था बहुलोभवन्ति ॥ २६॥

अन्वय: इदम्, यथा, यथा, निपुणम्, विचार्यते, तथा, तथा, संकटम्, एव, दृश्यते, अहो ! व्यवहारनीतयः, सुसन्नाः, (भवन्ति ), तु, मितः, पङ्कागता, गौः, इव, सीदित ।।२४।।

शब्दार्थ--इदम्-यह मुकदमा, यथा यथा -जैसे जैसे, नियुणम्-गम्भीरता-पूर्वक, विधार्यते-विचारित किया जाता है, तथा तथा-वैसे, वैसे, संकटम्-संकट, परेशानी, एव-ही, दृश्यते-दिखाई देती है, अहो-आश्वर्य है, व्यवहारनीतयः-मुक्तदमें की प्रक्रिया या प्रमाण, सुमन्नाः-अच्छी तरह परिपुष्ट भवन्ति-हो रही हैं, तु-लेकिन, मितः-बुद्धि, पंकगता-कीचड़ में फैसी हुई, गौ-गाय, इव-के समान, सी:ति-दुखी, परेशान हो रही है।।२४।।

अर्थ--अधिकरणिक - ओह ! लोकव्यवहार की विषमता को धिक्कार है -इस मुकदमा को जैसे जैसे सावधानी से विचारा जा रहा है वैसे वसे परेशानी ही दिखाई दे रही है। ओह ! मुकदमा के प्रमाण परिपुष्ट हो रहे हैं किन्तु (हमारी) बुद्धि कीचड़ में फसी हुई गाय के समान दुखी हो रही है।।२५॥

टीका—अधिकरिणकः लोकव्यवहारस्य विषयत्वमेव विश्वद्यन्नाह-यथेति । इत्म् व्यवहारस्य वस्तु, यया यथा व्येन येन प्रकारेण, निपुणम् व्यम्भीरं सम्यण् वा, विषायते विश्वति तथा तथा वेन तेन प्रकारेण, संकटम् अतुराक्णम्, दृश्यते वस्यते अस्माभिरिति शेषः, यावत् - सूक्ष्मतयाऽस्मिन् चाक्दत्तस्य निर्दोषतासाधनाय विचायते तावदेव विपरीतं परिणमतीति चाक्दत्तस्य रक्षा न शक्यते कर्तुमिति तदिभिप्रायः । अहो व्हदं विषादे, व्यवहारस्य व्यवहाराष्ट्रभूतविचारस्य, नीतयः वियमपद्धतयः, सुसन्नाः वस्यतः जायन्ते, तु विन्तु, मितः निर्दाश बुद्धः, पंक्रमता कर्दमे निपतिता, गौः वसौरभेयी, इव वयथा, सीदित व्यवसादं प्राप्नोति । अत्रोपमान्लेकारः, वंशस्यविलं वृत्तम् ।।२४।।

अन्वयः—प्रथमे, विकासे, पुष्पम्, पातुम्, अमराः, यथैव, समेत्य, पतन्ति, एवम्, मनुष्यस्य, विपत्तिकाले, छिद्रेषु, अनर्थाः, बहुलीभवन्ति ॥२६॥

शब्दार्थ-प्रथमे=पहले, विकासे=खिलने (के समय) में, पुष्पम्-फूल (के रस) को, पातुम्=पीने के लिये, भ्रमरा:=भौरे, यथैव=जिस प्रकार से, पतिन्त= गिरते हैं, टूट पड़ते हैं, एवम्=इसी प्रकार, मनुष्यस्य=मनुष्य के, विपत्तिकाले=

३४ म०

अधिकरणिकः --- आर्यचारुदत्तः ! सत्यमिष्वीयताम् । चारुदत्तः ---

दुष्टात्मा परगुणमत्सरी मनुष्यो रागान्धः परिमह हन्तुकामबुद्धिः। कियो यहदति मृषेव जातिदोषात्

तद् ग्राह्यं भवति न तिद्वचारणीयम्।। २७॥

विपत्ति के समय में, छिद्रेषु = छिद्रों में, छोटे छोटे दोषों में भी, अनर्थाः = अनिष्ट, बहुलीभवन्ति = बहुत अधिक हो जाते हैं।।२६।।

अर्थ चारुदत्त - ( अपने में ) --

पहले खिलने के समय में ही फूल (के रस) को पीने के लिये जिस प्रकार भौरे टूट पड़ते हैं, उसी प्रकार मनुष्य की विपत्ति के समय छोटे छोटे दोशों में भी बड़े-बड़े अनिष्ट हो जाते हैं ॥२६॥

टीका--निर्धनतावशात् शकारकृतारोपे मत्येव वीरकस्य वचनानि अपि
मनानिष्टकराण्येवेति प्रनिपादयन्नाह चाहदत्तः=यथैवेति । प्रथमे=भादि हालिके,
विकासे=विकसनावसरे, पुष्पम्-पुष्परसमिति भावः, पातुम्=आस्वादयितुम्,
भ्रमराः=अलयः, यथैव=येन प्रकारेण, पतन्ति=आकाम्यन्ति, एवम्=तथैव, मनुष्यस्य=विपद्ग्रःतस्य जनस्य, विपत्तिकाले=आपत्तिकाले, छिद्रेषु=तुच्छेष्वपि दोषेषु,
बनर्थाः=अनिष्टानि, बहुलोभवन्ति=भृशोमवन्ति । तस्य लघुदोषेऽपि महती
अनिष्टपरम्परा जायते दन्ति तदिभप्रायः । अत्रोपमालकारः, उपजितः वृत्तम् ।।२६॥

· अर्थ--अिकरणिक-आर्यं चारुदत्त ! सच सच वतलाइये ।

अन्वयः—इह, दुष्टात्मा, परगुणमत्सरी, रागान्धः, परम्, हन्तुकामबुद्धिः, यः, मनुष्यः, जातिदोषात्, मृषा, एव, यत्, वदति, किम्, तत्, याह्यम्, भवति ? तत्, तिचारणीयम्, न, [भवति किम् ] ? ।। २७ ।।

राब्दार्थ—इह-यहाँ [ न्यायालय में या समाज में ], दुष्टात्मा=दुष्ट प्रकृति-वाला, प्रगुणमत्सरी=दूसरे के गुणों के प्रति ईष्या रखने वाला, रागान्धः= कामान्ध, प्रमु=दूसरे को, हन्तुकामबुद्धिः=मारने का विचार रखने वाला, यः=जो मनुष्यः=आदमी, जातिदोषात्=अपनी स्वाभाविक दुष्टता के कारण, मृषा=झूठ, एव-ही, यत्=जो, वदित=बोलता है, किम्=क्या, तत्=वह, प्राह्मम्-स्वीकार करने योग्य, भवति=होता है ? तत्=वह, विचारणीयम्=विचार करने योग्य, त= नहीं [ भवति किम्-होता है क्या ] ? ।। २७।।

वर्थ-चारुदत्त--

यहाँ दुव्टस्बभाव वाला, दूसरे के गुणों के प्रति ईप्या रखने वाला, कामभाव

अपि च--

योऽहं लतां कुसुमितामि पुष्पहेती-राकृष्य नेव कुसुमावचयं करोमि। सोऽहं कथं भूमरपक्षच्ची सुदोर्घे केशे प्रगृह्य रुदतीं प्रमदां निष्ठुन्मि?॥ २८॥

से अन्धा (विवेकशून्य), दूसरे की मारने का विचार रखने वाला जो व्यक्ति अपनी स्वामाविक द्ष्टता के कारण झूठ ही बोलता है, क्या वह स्वीकार करने योग्य ही होता है ? वह विचार करने योग्य नहीं होता है ? ॥ २७ ॥

टोका—दुर्जनवनानि प्रमाणीकृत्य कस्यापि अपराधित्वस्वीकारणमनुवितभिति प्रतिपादयति —इहेति । इह=अत्र, न्यायालये लोके वा, परगुणेषु-अन्यगुणेषु,
मत्सरी=विद्वे षी, परगुणासहनशील इत्ययंः, षुष्टात्मा=नीचप्रकृतिः, मनुष्यः-नरः,
रागान्धः=कामिन्यादिविषयासक्त्या अन्धः=सदसद्विवेकश्नन्यः, सन्, परम्-अन्यम्,
हन्तुकामबुद्धः=हन्तुम्=नाशयितुम्, कामः=इच्छा यस्यास्तादृशी बुद्धः=मितः यस्य
सः, जातिदोषात्=नीचप्रकृतिदोषात्, मृषा=असत्यम्, एव, यत्, वदति-कषयित,
तत्=दुष्टवचनम्, ग्राह्मम्=स्वीकार्यम्, भवति किम् ? नैव स्वीकार्यमिति भावः,
तत्=तादृशवचनम्, न=नैव, विचारणीयम्=विचारयोग्यम् ? अपि तु विचारणीयमेव ।
विचारं कृत्वैव तत्र निर्णयो विद्येय इति तद्भावः । अत्राप्रस्तुतप्रशंसालकारः,
प्रहृष्ठिणी बृत्तम् ।। २७ ।।

अन्वय:--यः, अहम्, कुसुमिताम्, लताम्, अपि, पुष्पहेतोः, आकृष्य, पुष्पा-वचयम्, न, करोमि, सः, अहम्, भ्रमरपक्षरुची, सुदीर्घ, केशे, प्रगृह्म, रुदतीम्,

प्रमदाम्, कथम्, निहन्मि ॥ २३ ॥

शब्दार्थ—-यः=जो, अहम्=मैं, चारुदत्त, कुसुमिताम्=फूली हुई, लताम्=लता को, अपि=भी, पुष्पहेतोः=फूल (तोड़ने) के लिये, आकृष्य=खींचकर, पुष्पावचयम्=फूलों का चयन, न=नहीं, करोमि=करता हुँ, सः=वह, [ इतना अधिक भावुक ], अहम्=मैं, चारुदत्त, भ्रमरपक्षच्वौ=भीरों के पंखों की कान्ति के समान कान्ति वाले, सुदीर्घे=बहुत लम्बे, केशे=शालों में (बालों को), प्रग्रह्य=खींचकर, पकड़ कर, रुदतीम्=रोती हुई, प्रमदाम्=नवयुवती को, निहन्मि=बलपूर्वक मारता हूँ ? अर्थात् नहीं मार सकता हूँ ।। २८ ।।

अर्थ--- और भी

जो मैं फूली हुई लता को भी फूल [तोड़ने] के लिये खींचकर फूल नहीं तोड़ता हूँ वही मैं भीरों के पंखों के समान कान्ति वाले काले लम्बे लम्बे बालों को पकड़ कर रोती हुई नवयुवती को कैसे भार सकता हूँ ? अर्थात् नहीं मार सकता हूँ ॥ २ ॥ शकार:—हंहो अधिअलणभोइआ ! कि तुम्हे प्रस्ववादेण ववहालं पेक्खब, जेण अज्जवि एशे हदाशचाल्दत्ते आशणे घालीअदि ? (हंहो अधिकरणभोजकाः ! कि यूयं पक्षपातेन व्यवहारं पश्यत, वेन अद्यापि एष हताश—चारदत्त आसने धार्यते ?)

अधिकरणिकः—भद्र शोधनक ! एवं क्रियताम्। (शोधनकस्तथा करोति।)

चारुदत्तः--विचार्यतां भो अधिकृताः ! विचार्यताम् । (इत्यासनाद-वतीयं भूमानुपविशति ।)

शकार:-( स्वगतम् । सहवं नित्तत्वा ) ही अणेण मए कड़े पावे अण्णदश

टीका—आत्मनो निर्दोषतां साधियतुमाह - य इति । यः=दयालुस्वभावः, बहम्=चारुदतः, कुसुमिताम्=सञ्जातपुष्पाम्, लताम्=व्रतिम्, अपि, पुष्पहेतोः= पुष्पग्रहणार्थेम्, आकृष्य=आकृष्टां कृत्वा, पुष्पावचयम्=पुष्पाणां चयनम्, नैव=न, करोमि=विद्यामि, सः=पूर्वोक्तदयालुस्वभावः, भ्रमरपक्षरुचौ=अलिपंखतुल्यनीले, सुदीर्घे=अतिविशाले, केशे=कुन्तले, अवच्छेद्यार्थे आश्लेषार्थे वा सप्तमी, प्रगृह्य=बलपूर्वकमाकृष्य, रुदतीम्=विलपन्तीम्, प्रमदाम्=नवयुवतिम्, कथम्=केन प्रकारेण, निहन्मि=घातयामि, न कथमपीति तद्मावः। अत्र काव्यलिङ्गमलंकारः, वसन्त-तिलकं वृत्तम्।। २८।।

विमर्श—चारुदत्त अपनी अतिकोमल प्रकृति का वर्णन करते हुये सिद्ध करना चाहता है जो व्यक्ति जता तक को नहीं खींच सकता वह कोमलांगी नवयौवना वसन्तसेना को, बालों को खींचकर, मार डालेगा, यह सम्भावना ही नहीं करनी चाहिये ।। २८।।

शब्दार्थ--पक्षपातेन=पक्षपात के साथ, धार्यते=बैठाया हुआ है, नितित्वा= नाच कर, निपातितम्-लगा दिया, सिद्ध कर दिया।

अर्थ - शकार —हे मान्यवर न्यायाधिकारियों ! क्या आप लोग पक्षपात करके मुकदमा का विचार कर रहे है, जिससे अभी भी यह अधम चारुदत्त कुर्सी पर वैठाया गया है ?

अधिकरणिक--भद्र शोधनक ! ऐसा करो अर्थात् चारुदत्त को आसन से उतार दा।

(शोधनक वैसा ही करता है, चारुदत्त को आसन से हटा देता है।) -चारुदत्त--वायाधिकारियो ! विचार करिये।

(यह कह कर आसन से उतर कर जमीन पर बैठ जाता है।) शकार:--(अपने में, हर्षपूर्वक नाच कर) हा, हा, मैंने अपना किया हुआ मत्थके णिवड़िदे ता जिंह चालुदत्ताके छवविशदि, तिंह हुगो उविवशिमि। (तथा कृत्वा) चालुदत्ता ! पेक्ख पेक्ख मं, ता भण भण मए मालिदे ति । (ही, अनेन मया कृतं पापमन्यस्य मस्तके निपातितम्। तद् यत्र चारुदत्त उपविशति, तिस्म-न्नहमुपविशामि।) (चारुदत्त ! प्रेक्षस्व, प्रेक्षस्व माम्, तद् भण भण मया मारितेति।)

चारुदत्तः-भो अधिकृताः !। ("दुष्टात्मा" इति ९।२७ पूर्वोक्तः पठित ।

सनिः ण्वासं स्वगतम् )

मैत्रेय भो: ! किमिदमद्य ममोपघातो हा ब्राह्मणि ! द्विजकुले विमले प्रसूता । हा रोहसेन ! निह पश्यिस मे विगत्ति मिथ्यैव नन्दसि परव्यसनेन नित्यम् ॥ २६ ॥

पाप दूसरे (चारुदत्त) के सिर पर लगा दिया। इस लिये जहाँ चारुदत्त बैठा था, वहाँ मैं बैठता हूँ। (वहाँ बैठ कर) चारुदत्त ! मुझे देखो, देखो, और कहो, कहो कि मैंने मार डाली।

अन्वय: --भो मैत्रेय !, इदम् किम् ? अद्य, मम्, उपघातः, [समागतः], हा, ब्राह्मणि !, विमले, द्विजकुले, प्रसूता, [असि ], हा रोहसेन ! मे, विपत्तिम्,

न हि, पण्यसि, परव्यसनेन, नित्यम्, मिथ्या, एव, नन्दसि ॥२६॥

शब्दार्थ—भो मैत्रेय !=हे मित्र मैत्रेय !, इदम्=यह (सामने होने वाला), किम्=क्या है ? अद्य=आज, मम=मेरा, उपघात:=अनिष्टपात, विनाश, (समागत:= आ गया है।), हा=हाय, ब्राह्मण=ब्राह्मण ! (मेरी प्रिय प!त्न), विमले= निष्कलंक, कुले=वंश में, प्रसूता=उत्पन्न हुई हो, हा रोहसेन !=हाय बेटा रोहसेन !, मे = मुझ चाष्ट्रत की, विगत्तिम्=प्राणदण्डरूप कष्ट को, न हि=नहीं, पश्यसि=देख रहे हो, परव्यसनेन=केवल बालकसुलभ खेलकूद से, नित्यम्=रोजाना, मिथ्या एव= आठ हो, नन्दसि=खुश रहते हो।। २६।।

अर्थ--चारुदत्त--हे न्यायाधीशो ! ('दुष्टात्मा परगुणमत्सरी' इत्यादि

पूर्वोक्त २७ वां श्त्रोक पढ़ता है । नि:श्वासपूर्वक अपने आप में'-)

हे मैत्रेय ! यह क्या ? आज मेरा विनाश (आ गया है)। हाय ब्राह्मणि ! चुम निष्कलंक ब्राह्मणकुन में पैदा हुई हो। (किन्तु तुम्हारा पित कलंकी होकर मारा जा रहा है।) हाय बेटा शेहसेन ! मेरी (मृत्युदण्डरूप) विपत्ति को नहीं देख रहे हो। रोजाना केवल खेलकूद से ही झूठ में आनन्दित होते हो। (तुम्हें आने जाले कब्ट का आभास नहीं है।)॥२९॥

टोक:--साम्प्रतं विपत्तिसागरे निमग्नश्चारुदत्तः स्वजनसम्बोधनपूर्वकं विलपन्नाह-मैत्रेयेति । भो मैत्रेय-मित्र मैत्रेय !, इदम्=समक्षमुपस्थितमकल्पितम्,

प्रेषितद्य मया तद्वात्तिन्वेषणाय मत्रेयो वसन्तसेनासकाशं शकटिका-निमित्तव्य तस्य प्रदत्तान्यलङ्करणानि प्रत्यपंथितुम् । तत् कथं चिरयते ? ( ततः प्रविश्वति गृहीताभरणो विदूषकः । )

विदूषक:—पेसिदोम्हि अञ्जचारुदत्तेण वसन्तर्सेणासआसं तहि अलङ्क-रणाइं गेण्हिअ, जवा—'अञ्जमित्तेअ! वसन्तर्सेणाए वच्छो रोहसेणां अत्तणो अलङ्कारेण अलङ्कारिअ जणणीसआसं पेसिदोः इमस्स आहरणं दाद्व्वं, ण उण गेण्हिद्व्वं, ता समप्येहि ति! ता जाव वसन्तर्सेणासआसं ज्वेव सच्छामि। (परिक्रम्यावलोक्य च, आकाशे) कथं भावरेभिलो ?

किम्=कथमानतम्, तदेव विवृणोति, अद्य=अस्मिन् दिवसे, मम=मे, सर्वथा निर्दोषस्थेत्यर्षः, उपवातः =अनिष्टपातः मृत्युरूपः समागत इति शेषः, एवं मम पतन भविव्यतीति तु मया पूर्वं न कदापि चिन्तितमासीत्, हा=इदं विषादसूचकमन्ययम्,
बाह्यणि=इदं स्वपत्त्याः धूतायाः सम्बोधनम्, विमले=निष्कलंके, द्विजकुले=विप्रवंशे, प्रसूता=जाता असि, किन्तु तव पतिः साम्प्रतं कलंकीभूतः मृत्युमुखमुपगच्छतीति कष्टकरमिति भावः, हा=इदमि विषादसूचकमन्ययम्, रोहसेन=प्रिय
पुत्र रोहसेन !, मे=स्विपतुः चाष्टत्तस्य, विपत्तिम्=प्राणदण्डरूपां विपदम्, न हि=
नैव, पश्यसि=अन्नलोकयसि त्वं स्विपतुमंरणविषये न किमिप जानासीति भावः,
परव्यसनेन=केवलेन कीडनादिना, नित्यम्=प्रत्यहम्, मिथ्या एव=मुधा एव,
नन्दसि=सुखमनुभवसि यदा त्वं निजिपतुरपराधिवषये तद्ण्डिवषये च ज्ञास्यसिः
तदा परमदुःसहदुःखसागरे पतिष्यसीति तद्भावः। एव च मित्रं पत्नीं सुतं चः
सम्बाध्यन् स्वव्यथां प्रकटयतीति बोध्यम्। वसन्तित्वकं वृत्तम् ॥२६॥

शब्दायं—तद्वार्तान्वेषणाय=उस वसन्तसेना का समाचार मालूम करने के लिये, शकिटकानिमित्तम्=गाड़ी बनवाने के लिये, प्रत्यपंियतुम्=वापस करने के लिये, विरयते=देर कर रहा है, गृहीताभरण:=गहने लिये हुये, जननीसकाशम्=माता धूता के पास, समुद्धिग्न:=बहुत दुखी, लक्ष्यसे= दिखाई पड़ रहे हो, अधिकरणमण्डपे= न्यायालय में, शब्दायित:=बुलाया गया है, अल्पेन कार्येण=छोटा काम, साधारण बात, स्वस्ति=कल्याण, क्षेम=कुशल, उद्धिग्न उद्दिग्न:=बहुत अधिक परेशान।

अर्थ मैंने उसका समाचार जानने के लिये वसन्तसेना के पास मैंत्रेय को मेजा है बीर गाड़ी बनवाने के लिये उसके द्वारा दिये गये गहनों को वापस करने के लिये शिजा है]। तो वह क्यों देर कर रहा है।

(इसके बाद गहने पकड़े हुए विदूषक का प्रवेश होता है।)

अयं—विदूषक — आयं चारदत्त के द्वारा मुझे आभूषणों को लेकर वहाँ वसन्त-सेना के पास भेजा गया है [और यह कहा गया है]-'आयं मैत्रेय ! वसन्तसेना द्वारा भो भावरेभिल ! कि णिमित्तं तुमं उव्विग्गो उवित्रगो विश्व लक्खोशित ? (आकण्यं) कि भणासि ? 'पिश्रवश्रस्सो चारुदत्तो अधिअरणमण्डवे सद्दाइदो ति ? ।' ता णहु अप्पेण कज्जेण होदव्वं। (विचिन्त्य) ता पच्छा वसन्तसेणासञ्जासं गमिस्सं। अधिअरणमण्डवं दाव गमिस्सं। (पिरक्रम्या-क्लोक्य च) इदं अधिअरणमण्डवं, ता जाव पित्रसामि। (प्रविश्य) सुहं अधिअरणभोइआणं ? किंह मम पिश्रवश्रस्सो ? (प्रेषितोऽस्मि आयं-वारुदत्तेन वसन्तसेनासकाशम्, तिस्मन्नलङ्करणानि गृहीत्वा, यथा—'आर्यमैत्रेय! वसन्तसेनया वत्सो रोहसेन आत्मनोऽलङ्कारेणालंकृत्य जननीसकाशं प्रेयितः, अस्या आभरणं दातव्यम् न पुनर्ग्रहीतव्यम् तत् समर्पये'ति। तद्यावत् वसन्तसेनासकाशमेव गच्छामि।) (कथं भावरेभिलः? भो भाव रेभिल! किं निमित्तं त्वमुद्धिग्न उद्विग्न इव लक्ष्यसे ? कि भणसि ? प्रियवयस्यश्चारुदत्तः अधिकरणमण्डपे शव्दायित इति। तत् न खलु अल्पेन कार्येण भवितव्यम्। तत् पश्चात् वसन्तसेनासकाशं गमिष्या म। अधिकरणमण्डपं तावत् गमिष्यामि। अयमधिकरणमण्डपः, तद्यावत् प्रविशामि।) (सुखमधिकरणभोजकानाम् ? किंस्मन् मम प्रियवयस्यः ? )

अधिकरणिक: - नन्येष तिष्ठति ।

विदूषक:--वअस्स ! सोत्य दे ? ( वयस्य ! स्वस्ति ते ? )

नारुदत्तः-भविष्यति ।

विदूषक:--अवि क्खेमं दे ?। (अपि क्षेमं ते ?)

वत्स रहिसेन को अपने गहनों से सजाकर उसको माता (धूता) के पास भेजा गया था, इस (वसन्तसेना) को गहने देने चाहिये न कि लेने चाहिये, अतः इसे याग्त दे दो। अतः अब वसन्तसेना के पाग जाता हूँ। (चलकर और देखकर आकाश की ओर) क्या भाव रेभिल ? हे मित्र रेमिल ? किस कारण तुम बहुत परेशान से दिखाई दे रहे हो? (सुनकर) क्या कह रहे ह — 'प्रिय मित्र आयं चाहदत्त को न्यायान्य में बुलाया गया है।' तो यहाँ निश्चित ही कोई वड़ा कारण होना चाहिय। (सोंचकर) तो वसन्तसेना के पास बाद में जाऊँगा। पहले न्यायालय चलता है। (धूमकर और देख कर) तो यह न्यायालय है। अतः इसमें प्रवेश करता हूँ। (धूमकर और देख कर) तो यह न्यायालय है। अतः इसमें प्रवेश करता हूँ। (प्रवेश करके) माननीय न्यायाधिकारियों का कल्याण हो। मेरे प्रिय निश्च चाहदत्त कहाँ है?

अधिकरणिक—ये बैठे हुये हैं। विदूषक—-मित्र! तुम्हारा कल्याण है? च।रुदत्त—होगा। विदूषक—अप का कुशल तो है? बारुदत्तः-एतदपि भविष्यति ।

विदूषक: - भो वअस्स ! कि णिमित्तं उव्विग्नो उव्विग्नो विञ्ज लक्खी-असि ? कुदो वा सद्दाइदो ? (भो वयस्य ! कि निमित्त मुद्धिग्न उद्धिग्न इव लक्ष्यसे ? कुतो वा शब्दायितः ? )

चारुदत्तः-वयस्य !

मया खलु नृशंसेन परलोकमजानता। स्त्रो रतिबर्डिवशेषेण शेषमेषोऽभिघास्यति॥ ३०॥

चारदत्त-यह भी होगा।

विदूषक—हे मित्र ! किस कारण बहुत परेशान दिखाई दे रहे हो ? और यहाँ किस सिये बुलाये गयें हो ?

अन्वय:--परलोकम्, अजानता, नृशंसेन, मया, खलु, स्त्री, वा, अविशेषेण, रितः, शेषम्, एषः, अनिधास्यति ॥ ३०॥

शब्दार्थ-परलोकम्=परलोक को, अजानताः न जानने वाले, नृशंसेन करूर, मया मुझ चारुदत्त के द्वारा, खलु = निश्चित, स्त्री = सामान्य औरत, वा = अथवा, अविशेषण = अभेद से, साक्षात्, रितः = कामदेव की पत्नी, शेषम् = आगे की और वात, अर्थात् मार डाली, एषः = यह, (शकार) अभिद्यास्यित = कहेगा ।। ३०।।

अर्थ--चारदत्त -मित्र !

परलोक को न जानने वाले करूर मैंने एक स्त्री अथवा साक्षात् कामदेव की पत्नी रित — श्रेष बात [अर्थात् मार डाली] — यह [शकार] बतायेगा।। ३०।।

टोका—मैत्रेयकृत-प्रश्नस्योत्तरप्रदानाय यतमानश्चारुदत्तः स्वमुखादपराधं स्वीकर्तृमक्षमोऽत अंशत उत्तरं ददाति —परेति । परलोकम्=स्वगंलोकम्, अजानताः अविदता, वृशंसेन=क्रूरेण, मया=चारुदत्तेन, खलु=निश्चितम्, स्त्री=सामान्या नारी, वा=अथवा, अविशेषेण=अभेदेन, रितरिति भावः कि कृतेति/जिज्ञासायामाह—शेषम् अप्रे वक्तव्यम् धातितादि-पदमिति भावः, एषः=पुरो वर्तमानः शकारः, अभिधास्यति=कथियिति । अत्र रूपकालंकारः, पथ्यावकः वृत्तम् ॥ ३० ॥

विमर्श:—विदूषक जब चारुदत्त से न्यायालय में आने और दुखी होने का कारण पूछता है तो उस समय सिद्ध हो चुकने वाले अपने अपराध की चर्चा तो करता है। किन्तु वह यह नहीं कहता कि उसने वसन्तसेना का वध किया है। वह शकार द्वारा ही उक्त आरोप लगाया गया बताता है। किन्तु स्पष्टतया कह भी नहीं सकता क्योंकि अब तक की सारी कायंवाही चारुदत्त को ही दोषी सिद्ध करती है।। ३०।।

शब्दार्थं —संज्ञया-इशारे से, तपस्वी-बेचारा, हेतुभूतः-कारण बना है,

विदूषक:- कि कि ? ( कि किम् ? )

चारुदत्तः — ( कर्णे ) एवमेवम् ।

विदूषक:--को एववं भणादि ? (क एवं भणति ?)

चारदत्तः--( संज्ञया शकारं दर्शयति ) नन्वेष तपस्वी हेतुभूतः, कृतान्तो मां व्याहरति ।

विदूषक:--(जनान्तिकम् ) एवं कीस ण भणीअदि गेहं गदे ति ? ( एवं किमर्थं न भण्यते गेहं गतेति ? )

चारुदत्तः--उच्यमानमप्यवस्थादोषान्न गृह्यते ।

विदूषकः—भो भो अज्ज ! जेण दाव पुरट्ठावणविहारारामदेअउल-तडागकूव-जूवेंहि अलिङ्कदा णअरो उज्जइणी, सो अणीसो अत्थकल्लवत्त-कारणादो एरिसं अकज्जं अणुचिट्ठ ति ? (सकोधम्) अरे रे काणेजी-सुदा ! राअस्साल-सण्ठाणआ ! उस्सुङ्खलआ ! किद-जण-दोसभण्डआ ! बहुसुवण्णमण्डिद—मक्कड़आ ! भण भण मम अग्गदो, जो दाणि मम पिअवअस्सो कुसुमिदं माधवीलदं पि आिकिट्टिअ कुसुमावचअं ण करेदि, कदावि आिकिट्टिदाए पल्लवच्छेदो भोदित्ति, सो कघं एरिसं अकज्जं उहअलोअविरुद्धं करेदि ? चिट्ठ रे कुटुणियुत्ता ! चिट्ठ, जाव एदिणा

कृतान्तः स्यमराज, व्याहरित स्वुलाता है। अवस्थादोषात् स्परीवी रूप दोष के कारण, गृह्यते सानी जाती है, अनीशः निर्धन, अर्थ कल्यवर्तकारणात् अनरूपी तुच्छ कलेवा के कारण, कृतजनदोष माण्ड स्वूसरे पर अपने दोष को मढ़ने वाले, हृदयकुटिलेन हृदय के समान टेढ़े, काकपदशीषं मस्तकः कीवा के पैर के समान शिरवाला, प्रतीपम् उल्टा, कक्षदेशात् कांख से, ससाध्वसम् धवड़ाकर,

वर्थ--विदूषक -नवा नवा ?

चारुदत्त-(कान में) ऐसे ऐसे ।

विद्रषक--कौन ऐसा कहता है ?

चारुदत्त (इशारे से शकार को दिखाता है) यह वेचारा तो कारण बना है वास्तव में यमराज ही मुझे बुला रहा है।

विदूषक-(जनान्तिक) ऐसा क्यों नहीं कह देते- 'वह घर गयी है।'

चारुदत्त-कहा जाता हुआ भी गरीबी दोष के कारण नहीं माना जाता है।

विदूषक—हे सम्मानीय लोगों ! जिसके द्वारा ( नये ) नगर वनाने, विहार, बगीचे, बाग, शन्दिर, तालाब, कुओं तथा यज्ञीय स्तम्भों [ के निर्माण ] से यह उज्जियनी नगरी अलंकृत की गयी है, वही निर्धन हो कर धनरूपी तुच्छ कलेवा के लिये ऐसा अनुचित कार्य करेगा ? (क्रीध के साथ) अरे रे ! कुलटा के बच्चे ! राजा

तव हिअअकृडिलेण दण्डकट्टेण मत्थअं दे सदखण्डं करेमि। (भो भो आर्याः! येन तावत् पुरस्थापन-विहाराराम-देवकुल-तड़ागकूपयूपैरलङ्कृता नगरी उज्जयिनी, सोऽनीशोऽर्थकल्यवर्त्तकारणादीदृशमकार्यमनुतिष्ठतीति ? अरे रे काणेली-सुत । राजश्यालसंस्थानक ! उच्छृङ्खलक ! कृतजनदोषभाण्ड ! वहुसुवर्णमण्डित मर्कटक ! भग भण ममाग्रतः, य इदानीं मम प्रियवयस्यः कुसुमितां साधवीलता-मप्याकृष्य कुसुमावचयं न करोति आकृष्टतया पल्लवच्छेदो भधतीति, सः कथमीदृशम-कार्यमुभयलोकिक्दिक करोति ? तिष्ठ रे कुट्टनीपुत्र ! तिष्ठ यावदेतेन तव हृदयकुटि-लेन दण्डकाष्ठेन मस्तकं ते शतखण्डं करोमि।)

शकार:—( सक्रोधम् ) सुणन्तु सुगन्तु अञ्जिमिश्शा ! चालुदत्ताकेण शह मम विवादे ववहाले वा, ता कीश एशं काकपदशीशमत्यका मम शिले शवखण्ड कलेदि ?। मा दाव ले दाशीए पुत्ता ! टुट्टबडुका !। ( श्रुण्वन्तु श्रुण्वन्तु आर्यमिश्रः ! चारुदत्तेन सह मम विवादो व्यवहारो वा, तत् केन एष काकपदशीर्षमस्तको मम शिरः शतखण्डं करोति ? मा तावत रे दास्याः पुत्र ! दुष्टवदुक !)

(विदूषको दण्डकाष्ठमुद्यम्य पूर्वोक्तं पठित । शकारः सक्रोधमुत्थाय ताडयित । विदूषकः प्रतीपं ताडयित । अन्योन्यं ताडयतः । विदूषकस्य कक्षदेशादाभरणानि पतन्ति ।)

शकार:--( तानि गृहीत्वा दृष्ट्वा ससाध्वसम् ) पेक्खन्तु पेक्खन्तु अजजा ! एदे क्खु ताए तवश्शिणीएकेलका अलङ्काला। (चारुदत्तमृहिश्य) इमहश

के शाले संस्थानक ! उच्छू ह्वल ! अपने दोष दूसरे पर मढ़नेवाले ! बहुत सोने से सजे हुये वन्दर ! वोल, मेरे सामने बोल । जो मेरा प्रिय मित्र फूली हुई लता को भी खींचकर फूल नहीं तोड़ता है क्यों कि खीं वने से पल्लव टूट सकते हैं, वह इस समय कैसे दोनों लोकों से विरुद्ध ऐसा अनुचित कार्य करेगा ! ठहर जा, कुट्टिनी के बच्चे ! जब तक तुम्हारे हृदय के समान कुटिल [टेढे] इस लकड़ों के डण्डे ते तुम्हारे मस्तक के सी टुकड़े करता ; ।

शकार—(कोध के साथ) सम्मानीय महानुभावों ! सुनिये-सुनिये । चारुदत्त के साथ मेरा मुकदमा या विवाद है तो फिर कौवा के पैर के समान शिरवाला यहमेरे शिर के सो टुकढ़े क्यों करेगा ! अरे दासी के बच्चे ! दुष्ट ब्राह्मण ऐसा मत कर ।

(विदूषक दण्डे की लप्पड़ी उठाकर पूर्वोक्त को पढ़ता है। शकार भी क्रोध से उठकर पीटता है। विदूषक उल्टा मारता है। एक दूसरे को भारते हैं। विदूषक की काँख से गहने गिर जाते हैं।)

शकार--( उन्हें लेकर देखकर घबड़ाहट के साथ ) महानुभावों ! देखिये,

अत्यकल्लवत्तरश कालणादो एशा मालिदा वावादिता अ। (प्रेक्षन्तां प्रेक्षन्ताः मार्याः ! एते खल् तस्यास्तपस्विन्या अलंकाराः । ) ( अस्य अर्थकल्यवर्त्तं स्य कारणा-देषा मान्ति व्यापादिता च।)

( अधिकृताः सर्वेऽधोपुखाः स्थिताः । )

चारुदत्तः—( जना निक्म ) अयमेवंविधे काले दृष्टो भूषणविस्तरः। अस्माकं भाग्यवैषम्यात् पतितः पातियष्यित ॥ ३१॥

विद्रषक:--भो ! कीस भदत्यं ण णिवेदीसदि ? (भोः ! किमर्थं भूतार्थः न निवेदान ? )

चारुदत्तः — वयस्य । दुर्बलं नृपतेश्चक्षुनैतत् तत्त्वं निरीक्षते । केवलं वदतो दैन्यमञ्जाष्यं मरणं भवेत् ।। ३२ ।।

देखिये—यं ही उस वेचारी (बसन्तसेना) के गहने हैं। (चारुदत्त को लक्षित करके) इसी धनरूपी तुच्छ कलेवा के कारण वह मारी गयी, मारी गयी। (सभी न्यायाधिकारी मुख नीचा करके वैठ जाते हैं।)

अन्वयः - एवम्बिधे, काले, अस्माकम्, भाग्यवैषम्यात्, पतितः, दृष्टः, अयम्,

भूषणविस्तरः पातयिष्यति ॥ ३१ ॥

शब्दार्थः -- एवम्बिधे=इस प्रकार के, काले = समय में, अस्माकम् = हमलोगों के, भाग्यवैषम्यात् = भाग्य के विपरीत होने से, पतितः = गिरा हुआ, दृष्टः = [समी के द्वारा ] देखा गया, अयम् = यह, भूषणविस्तरः = गहनों का समूह, पातियष्यिति = [हम लोगों को ] गिरा देखा ॥ ३१ ॥

अर्थ-चारुदत्त-( जनान्तिक )

ऐसे समय में हमलोगों के भाग्य के विपरीत होने से [तुम्हारी कांख से ] गिरा हुआ [सभी के द्वारा] देखा गया यह गहनों का समूह [हमलोगों को] गिरादेगा ॥३१॥

टीका — विदूषकस्य कक्षात्पतितमाभूषणसमूहं दृष्ट्वा चारुदतः स्विवनाशस्या-पश्कुनं चिन्तयन् खेदं व्यनक्ति—अयमिति । एविन्वधे=ईदृशे, काले=समये, अस्माकं भाग्यवैषम्यात्=दीर्भाग्यात, पतितः=विदूषकस्य कक्षदेशात् भूमो निपतितः, अतएव, दृष्टः=विलोकितः, सर्वेरिति शेषः, अयम्=पुरो दृश्यमानः, भूषणविस्तरः=अलङ्कार-समृहः, पातियध्यति=विनाशयिष्यति मामित्यर्थः। एवश्व निरपराधस्यापि मे विनाशाय इमानि भूषणानि हेतुत्वमुपगतानीति तद्भावः, पथ्वावकं वृत्तम् ॥ ३१ ॥

अर्थ-विदूषक-अरे ! बीती बात क्यों नहीं कह देते ? अन्वय:--वृत्रते:, चक्षु:, दुवंलम्, एतत्, तत्त्वम्, न, निरीक्षते, (अतः), केवलम्, दैन्यम्, वदतः, [ मम ], अश्लाष्यम्, मरणम्, भवेत् ॥ ३२ ॥ अधिकरणिकः—कष्टं भोः ! कष्टम् । अङ्गारकविरुद्धस्य प्रक्षीणस्य वृहस्पतेः । ग्रहोऽयमपरः पादर्वे घ्मकेतुरिवोत्थितः ।। ३३ ।।

शब्दार्थ: -- तृपते: = राजा की [ राजा के पुरुषों की ], चक्षु:= आँख, दुर्बलम् कमजोर होती है, एतत् = यह, तत्त्वम् = वास्तविकता, न = नहीं, निरीक्षते = देखती है, ( अतः = इसलिये ) केवलम् = केवल, दैन्यम् = दीनता [ से युक्त ], वदतः = वोचते हुये [मम = मेरा], अश्लाध्यम् = निन्दनीय, मरणम् = मौत, भवेत् = हो जायगी।। ३२।।

अर्थ-वारुदत्त-मित्र !

राजा [से सम्बद्ध व्यक्तियों ] की आँख कमजोर होती है। वह इस वास्त-विकता को नहीं देख पाती है। केवल दीनतायुक्त वचन बोलना तो मेरा मरण ही होगा। [अतः दीन वचन नहीं बोलूंगा]।। ३२।।

टीका—तत्त्विशिक्षणासमर्थस्य राज्ञः तत्सम्बिधनां च पुरतो दीनवचनं मृत्युतुल्यं भवति, अतोनाहं तःदृशं वच्मीति प्रतिपादियतुमाह—दुर्वलिमिति । नृपते:=राज्ञस्वत्सम्बिधनश्च, चक्षुः=नेत्रम्, दुर्वलम्=अशक्तम्, अत एतत्=राजचक्षुः, यद्वा भूतं
वास्तिविकं घटनाक्रमम्, तत्त्वम्=याथार्थ्यम्, न=नैव, निरीक्षते=पश्यितः, दैन्यम्=
दीनतामयम्, वदतः=कथयतः, मम केवलम अश्लाध्यम्=िनन्दनीयम्, मरणम्=मृत्युः,
भवेत्=सम्पद्येत । एवन्च एतेशं समक्षं दीनभाषणानि केवलं निन्दाजनकानि नृत्युतुल्यानि एव सन्ति, न तु तत्त्वज्ञान-साधकानीति बोध्यम् । पथ्यावकः वृतम् ॥३२॥

अन्वयः अङ्गारकविरुद्धस्य, प्रक्षीणस्य, वृहस्पतेः, पाश्र्वे, धूमकेतुः, इव, अयम्, अपरः, यहः उत्थितः ॥ ३३ ॥

शब्दार्थ--अङ्गारकविरुद्धस्य=मंगल जिसका विरोधी है ऐसे, प्रक्षीणस्य= दुर्वल, बृहस्पते:-बृहस्पति के, पाश्वें समीप में, धूमकेतुः, इत=धूमकेतु के समान, अयम्-यह, अपर:-दूसरा ग्रह:-ग्रह, उत्थित:-निकला, प्रकट हुआ, है ।।३३।।

अर्थ-अधिकरणिक- हाय ! कब्ट है कब्ट ।

मगल जिसका विरोधी है ऐसे अतिक्षीण शक्तिवाले बृहस्पति के समीप में भूमकेतु [ ग्रहविशेष ] के समान यह दूसरा ग्रह प्रकट हुआ है ॥३३॥

टीका--पूर्वमेव सिद्धापराधस्य चारुदत्तस्य मृत्युदण्डसाधने विदूषककक्ष-पतिताभूषणानि हेतुभूतानीति प्रतिपादयत्यधिकरणिकः -अङ्गारकेति । अङ्गारकः -मङ्गलग्रहः, विरुद्धः=विरोधिभूतः यस्य तस्य 'वाऽहिताग्न्यादिषु' इति सूत्रेण 'विरुद्ध' शब्दस्य परिनिपातः, प्रक्षीणस्य=दुर्वऋस्य, रवेरस्तांशगतत्वेन नीचस्थत्वेन वा स्वशक्तिहीनस्थेत्यर्थः, बृहस्पतेः=सुरगुरोः, पाश्वं=समीपे, धूमकेतुः इव=उत्पातसूचक-ग्रहविशेष इव, अयम्-पुरोवर्ती, अपरः=अन्यः कश्विद् ग्रहः उत्थितः=उद्गतः । श्रेिडिकायस्यौ--(विलोक्य वसन्तसेनामातरमुद्दिश्य) अवहिता दाव अज्जा एदं सुवण्णभण्डमं अवलोएदु, सो ज्जेव एसो ण वेत्ति। (अवहिता तावतः आर्था एतत् सुवर्णभाण्डकमवलोकयतु तदेवेदं न वेति।)

वृद्धा--(अवलोक्य) सरिसो एसो, ण उण सो। (सदृशमेतत्, न

पुनस्तत्।)

भकार: - आं बुड्ढकुट्टिणि ! अवलाहि मन्तिदं वाआए मूकिदं। (आं वृद्धकुट्टिन ! अक्षिभ्यां मन्त्रितं वाचा मूकितम्।)

वृद्धा हदास ! अवेहि। (हताश ! अपेहि।)

श्रेष्ठिकायस्थौ--अप्पमत्तं कघेहि, सा ल्जेव एसो ण वेत्ति । (अप्रमत्तं

अत्र शकारो भौमेन, चारुदत्तो वृहस्पतिना, विदूषककक्षपितताभूषणानि धूमकेतुना तुल्यानि प्रतीयन्ते इति भावः । अत्र न्यायाधिकरणिकाः प्रयतमाना अपि चारुदत्त-रक्षणेऽसमर्था इति तन्मरणमवश्यम्भावि मन्यन्ते इति बोष्ट्यम् । अत्राप्रस्तुतेनानेन अङ्गारकविरुद्धवृहस्पतेः पार्थ्वे धूमकेतुग्रहसदृशग्रहान्तरोदयवर्णनेन प्रस्तुतस्य शकारा-भियुक्तचारुदत्तस्य वसन्तसेनाऽलङ्कारपातरूपप्रमाणोप-स्थितिबोधादप्रस्तुतप्रशंसेय-मलङ्कृतिः, सा च धूमकेतुरिवेत्युपमया सङ्कीर्यते—इति जीवानन्दः । पथ्यावकः वृत्तम् । ३३।।

विमर्श—यहाँ ज्योतिषशास्त्रोक्त दुर्योग का वर्णन है। मंगल विरोधी हो, वृहस्पति क्षीण हो पास में घूमकेतु का उदय हो तो अनिवार्यतया अनिष्ट होता है। यहाँ क्रू रस्वभाववाला शकार मंगल और सात्त्विक वृत्ति वाला चारुदत्त क्षीणशक्ति वाला वृहस्पति माना गया है। विदूषक की कौंख से अचानक गहनों का गिर जाना धूमकेतु ग्रह का उदय माना गया है। प्रवल कुयोग में चारुदत्त का मृत्युदण्ड

सुनिश्चित है, यह भाव है।। ३३।।

शब्दार्थ-अवहिता=सावधान, मन्त्रितम्=धीरे से कह दिया, मूकितम्=नहीं कहा, छिपा दिया, अप्रमत्तम्=ठीक तरह, साफ साफ, अवबध्नाति=आकृष्ट करता है, अनिभज्ञातः=न जाना हुआ।

अर्थ-श्रेष्ठी और कायस्थं (देखकर वसन्तसेनाकी माता को लक्षित करके) आर्या आप सावधान होकर इस सुवर्ण-आभूषणसमूह को देखिये, क्या वही है अयवा नहीं?

वृद्धा—(देखकर) समान तो है लेकिन वही नहीं है। श्वकार—अच्छा बूढ़ी कुट्टिनी! आँखों से कह दिया किन्तु वाणी से छिपा लिया। [नहीं कहा।]

वृद्धा -अभागे ! दूर हट जा।

कथय, स एव एष न वेति।)

वृद्धा-अज्ज ! सिप्पिकुशलदाये ओबन्धेदि दिर्द्धि, ण उण सो । ( आर्य ! शिल्पिकुशलतया अवबध्नाति दृष्टिम्, न पुनस्तत् । )

अधिकरणिक:--भद्रे ! अपि जानासि एतान्याभरणानि ?

वृद्धा--णं भणामि,-णहु णहु अणभिजाणिदो अहवा कदावि सिप्पिणा चिड़िदो भवे। (ननुभणामि --न खलु न खलु अनिभज्ञातः, अथवा कदापि शिल्पिना घटितो भवेत्।)

अधिकरणिकः--पर्य श्रेष्ठिन् !।

वस्त्वन्तराणि सदृशानि भवन्ति न्तं रूपस्य भ्षणगुणस्य च क्रुत्रिमस्य। दृष्ट्वा क्रियामनुकरोति हि शिल्यवर्गः

सादृश्यमेव कृतहस्ततया च दृष्टम ॥ ३४ ॥

श्री और कायस्य - सावधान हो कर किहये - यह वही है अथवा नहीं। वृद्धा-- मान्यवर! कारीगर की कुशनता के कारण आँख को आकृष्ट करता है किन्तु वही नहीं है।

अधिकरणिक--मद्रे ! आप इन गहनों को जानती हैं ?

वृद्धा — मैं कहती हूँ कि अपरिचित नहीं है अयवा कदाचित् कारीगर ने बना दिया होगा।

अन्वयः कृतिमस्य, रूपस्य, भूषणगुणस्य, च, सदृशानि, वस्त्वन्तराणि नूनम्, भवन्ति, हि, शिल्पिवर्गः, दृष्ट्वा, क्रियाम्, अनुकरोति, कृतहस्ततया, एव, च, सादृश्यम्, दृष्टम् ॥ ३४ ॥

शब्दार्थ—कृत्रिमस्य-बनावटी, रूपस्य-रूप के, च-और, भूषणगुणस्य-गहने की सुन्दरता आदि गुण के, सदृशानि-समान, वस्त्वन्तराणि-दूसरी चीजें, नूनम्-निश्चित रूप से, भवन्ति-होतीं ही हैं, हि-क्योंकि, शिल्पवर्गः-कारीगरों का समुदाय, दृष्ट्वा=देखकर, कियाम्-बनावट का, अनुकरोति-नकल कर लेता है, च-और, कृतहस्ततयां-हाथ के कौशल के कारण, एव-ही, सादृश्यम्-समान-रूपता, दृष्टम्-देखी जाती है।। ३४।।

अर्थ-अधिकरणिक-सेठ जी ! देखिये-

बनावटी [बनाये गये ] रूप और गहने की सुन्दरता के समान दूसरी चीजें [गहने आदि ] होतीं ही हैं [क्योंकि कारीगर लोग बनाये गये काम [आभूषण आदि ] को देखकर उसकी नकत कर लेते हैं। और हाथ की कुशजता के कारण ही सादृष्ट्य देखा जाना है।। ३४ !।

श्रेष्ठिकायस्थौ--- अञ्जनारुदत्तस्स केरकाइं एदाइं ? ( आयं-चारुदत्तीय-

चारदत्तः--न खलु न खलु।

श्रेष्ठिकायस्थौ--ता कस्स ? ( तदा कस्य ? )

चारुदनः -- इहात्रमवत्याः दृहितुः ।

श्रेष्ठिकायस्थौ--कंघं एदाई ताए विज्ञोअं गदाई ? (कंथमेनानि तस्थाः वियोगं गतानि ?)

चारुदत्तः--एवं गतानि । आं, इदम् ।

श्रोव्ठिकायस्थौ--अज्जचारुदत्त ! एत्य सच्चं वत्तव्वं । पेक्ख पेक्ख ।

( आर्यं चारुदत्त ! अत्र सत्यं वक्तव्यम् । प्रेक्षस्व प्रेक्षस्व । )

सच्चेण मुहं क्लु लव्भइ सच्चालावि ण होइ पादई।

सच्चं त्ति दुवेबि अक्खरा मा सच्चं अलिएण ग्हेहि ।। ३५ ॥

टीका—वसन्तसेनायाः मात्रोक्तं साम्यं समर्थयमानोऽधिकरणिक आह्—वस्तित । कृत्रिमस्य=िक्रयया निर्वृत्तस्य, मानविर्मितस्येत्यर्थः, रूपस्य=आकारस्य, भूषणगुणस्य=अलंकारस्य सौन्दर्यादेः, च, सदृशानि=नुल्यानि, वस्त्रंन्तराणि=अन्यानि वस्तुनि, नूनम्=निश्चितरूपेण भवन्ति=जायन्ते, हि=यतः, शिल्पिवर्गः=कारुजन-समूहः, कियाम्=कार्यम्, रचनाकौशलिमत्यर्थः, दृष्ट्वा=विकोक्य, अनुकरोतिः तादृशमेव निर्मिमीते इति भावः, कृतः=अभ्यस्तः, हस्तः=कटकादिनिर्माणे हस्तपाटवं यैः तस्य भावः—कृतहस्तता, तया, हस्तकौशलेन, एव, सादृश्यम्=समानरूपत्वम्, दृष्टम्=विलोकितम्।

यद्वा क्रियां दृष्ट्वा कृतहस्ततया अनुकरोति, तत्र सादश्यं दृष्टमेवेत्यपि अन्वयः । एवञ्चैते अलंकारा न वसन्तंसेनायाः, अपि तु, तत्तुल्या इति भाव । अत्रा-

र्थान्तरन्यासोऽलंकारः, वसन्ततिलकं वृत्तम् ॥ ३४ ॥

अर्थ-अंदित और कायस्थ-ये गहने चाहदत्त के हैं ?

चारुदत्त--नहीं, नहीं।

श्रेष्ठी और कायस्य-तो फिर किसके हैं ?

चारुदत्त-सम्माननीया बृद्धा की पुत्री के हैं।

श्रेष्ठो और कायस्य--ये उस [ वसन्तसेना ] से अगल कैसे हुये ?

चारुदत्त--इस प्रकार [ अलग हो ] गये। हाँ, यह-

अन्वय:--सत्येन, मुखम्, लभ्यते, खलु, सत्यात्रापी, पातकी, न, भवित,

सत्यम्, इति, द्वे, अपि, अक्षरे, अलीकेन, मा, गूह्य ।। ३५ ।।

शब्दार्थं -सत्येन-सच (बोलने ) से, सुखम्-सुख, लभ्यते-प्राप्त होता है,

( सत्येन सुखं खलु लम्यते सत्यालापी न भवति प्रातकी । सत्यिमिति ह्रे अपि अक्षरे मा सत्यमलीकेन गृहय ।। ३५ ।। )

चारुदत्तः-आभरणानि आभरणानीति न जाने, किन्त्बस्मद्गृहा-

दानीतानीति जाने।

शकार:--- उज्जाणं पवेशिय पढ़मं मालेशि, कवड़--कावेड़ि-आए शम्पदं णिगूहेशि ! (उद्यान प्रवेश्य प्रथमं मारयसि, कपट-कापटिकया साम्प्रतं निगूहसि ।)

अधिकरणिकः — आर्यचारुदत्तः ! सत्यमिश्घोयताम् । इदानीं सकुमारेऽस्मिन् निःशङ्कं कर्कशाः कशाः ।

तव गात्रे पतिष्यन्ति सहास्माकं मनोरथः।। ३६।।

खलु-यह निश्चित है, सत्यालापी-सच बोलने वाला, पातकी-पापी, न=नहीं, भवित होता है, सत्यम्-सत्य, इति-ये, द्वे अपि-दो भी, अक्षरे-अक्षरों को, अली-केन-असत्य से, मा-मत, गूहय-छिपाओ ।। ३४ ।।

अर्थ-श्रेष्ठी और कायस्थ-अार्थ नारुदत्त ! यहाँ सच बोलना चाहिये । देखो, देखो-

सच [ बोलने ] से सुख मिलता है, यह निश्चित है। सच बोलने वाला पाप में नहीं गिरता है। 'सत्य' इन दो भी अक्षरों को असत्य से मत छिपाओ ।। ३५ ।।

टीका—चारुदत्तेनोक्तम् 'एवं गतानि, आं इदम्' इति अस्पटं वचनमाकण्यं तौ सस्यं भाषियतुं प्रेरयन्तावाहतुः—सत्येनेति । सत्येन=सत्यभाषणेनेत्यथंः, सुखम्= आनन्दः, लभ्यते=प्राप्यते, जनिरिति शेषः, खलु=इदं निश्चितम्, सत्यालापी=सत्य-वक्ता, पातकी=पापग्रस्तः, न=नैव, भवति=जायते, सत्यम् इति=इदं स्वरूपबोधकम्, द्वे अपि=इ्यक्षरमात्रम्, अपि, अलीकेन=असत्येन, मा=नैव, गूहद=गोपाय । एवञ्च न्यायालये भय परित्यज्य सत्यमेव वक्तव्यमिति तद्भावः । वैतालीयं वृक्तम् ।। ३५ ।।

अर्थ--चारदत्त-गहने, गहने [ वे ही ] हैं--यह तो नहीं जानता हूँ किन्तु.

हमारे घर से लाये गये हैं यह जानता हूँ।

ज्ञार--पहले तो बगीचे में ले जाकर मार डाली है और अब कपट पूर्वक छिपा रहे हो ?

अन्वयः—इदानीम्, सुकुमारे, अस्मिन्, तव, गात्रे, कर्कशाः, कशाः, अस्माकम्, मनोरयैः, सह, निःशङ्कम्, पतिष्यन्ति ॥ ३६ ॥

शब्दार्थः — इदानीम् = इस समय, सुकुमारे = अति कोमल, अस्मिन् = इस, तव = तुम्हारे, गात्रे = शरीर पर, कर्कशाः = कठोर, कशाः = कोड़े, अस्माक मृ = हम लोगों के, यनीरथै = मनोरथों के, सह = साथ, निःशक्कम् = निश्चितक्षप से, पतिष्यन्ति = गिरोंगे, पहेंगें।। ३६।।

8.

नाबदत्तः--

# अपाप'नां कुले जाते मिय पापं न विद्यते। यदि सम्भाव्यते पापमपापेन च कि मया ॥ ३७ ॥

वर्थ — श्रेष्ठी और कायस्य — आर्यवाहदत्तं ! सच बोलिये — इस समय तुम्हारे सुकोमल शरीर पर कठोर कोड़े हम लोगों के मनोरबों के साथ साथ निश्चितरूप से गिरेंगे । अर्थात् हमारी अभिलाषाओं और तुम्हारे ऊपर दण्ड रूप में कोड़ों का गिरना साथ साथ होगा ।। ३६ ।।

टीका — न्यायालये मिथ्याभाषणस्य भयानकं फलं प्रतिप्रवियतः-इदानीमिति । इदानीम् अधुना, अतिशीघ्रमेवेत्यर्थः सुकुमारे — पुकोमले, अस्मन् — पुरोर्विति, तव — चारुदत्तस्येत्यर्थः, गांत्रे — श्वरीरे, ककंशाः — कठोराः, कशः — अश्वादेस्ताडन्यः, अस्माकम् — न्यायाधिकारिणाम्, मनोर्यः — अभिलाषः, तव निर्दोषताप्रमाणानुस न्यायाधिकारिणाम्, मनोर्यः — अभिलाषः, तव निर्दोषताप्रमाणानुस न्यानार्थं सततमेव व्याकृतः, सह — सार्द्धम्, निःशक्त्रम् — शंकारहितम्, अन्यत्र निर्देष — मित्यर्थः, पतिष्यन्ति — तवोपरि निक्षित्ता भविष्यन्ति, अस्माकं मनोरया विफलाः भविष्यन्ति भावः । एवञ्च तवास्माकञ्च सममेव कष्टोत्पत्तिरिति तद्भावः । सहोक्तिरलकारः, पथ्यावकं वृत्तम् ॥३६॥

अन्वयः — अपापानाम्, कुले, जाते, प्रिंग, पापम्, न, विद्यते, यदिः [गिय ] पापम्, सम्भाव्यते, (तदा ) अपापेन, च, मया, किम् ॥३७॥

शब्दार्थ--अपापानाम्=पापरहित लोगों के, कुले-वंश में, जाते-पैदा होने वाले, मिय=मुझ चारुदत्त में, पापम्-पाप, न-नहीं, विद्यते-वर्तमान है, यदि-अगर, (मिय-मुझ में) पापम्-पाप, सम्भाव्यते-सम्भावित किया जाता है, सोंचा जाता है, (तदा-तब), अरापेन-निष्पाप, च-भी, मया-मेरे द्वारा, किम्-क्या (लाभ)?।।३७।।

#### वर्थ--चारुदत्त-

पापरहित लोगों के कुल में उत्पन्न होने वाले मुझ में पाप नहीं है। यदि (लोगों द्वारा मुझ पर) पाप सोंचा जाता है तब पापरहित भी मुझसे क्या (लाभ)? अर्थात् निष्पाप होना ही पर्याध्त नहीं, लोगों द्वारा निष्पाप समझा जाना ही उचित होता है।।३७।।

टीका—स्वस्य दोषरहितत्वेऽपि लोक्यदि दोषवत्त्वमुच्यते तदा जीवनं व्यर्थ-मिति प्रतिपादयति—अपापानामिति । अपापानाम्=पापरहितानाम्, पुण्यवता-मित्यर्थः, कुले=वशे, जाते=उत्पन्ने, मिय=चाहदत्ते, पापम्=कल्मषम्, न=नैव विद्यते=वर्तते, एवस्थिती सत्यामिप यदि लोकः मिय, पापम्=अधर्मम्, सम्नाव्यते= (स्वगतम्) न च मे वसन्तसेनाविरहितस्य जीवितेन कृत्यम्। (प्रकाशम्) भो: ! किं बहुना।

> मया किल नृशंसेन लोकद्वयमजानता। स्त्रीरतनन्त्र विश्ववेण शेवमेषोऽभिधास्यति॥३८॥

मन्यते, कल्पते वा, तदा अपापेन=पापशून्येन मया=चारुदत्तेन, किम् ? न किमिप प्रयोजनिमिति भावः । अतो भवद्भियंदि मम अपराष्ट्रो मन्यते तदा वस्तु-नोऽनपराद्धस्यापि मम जीवनस्य वैफल्पं सुनिश्चितमिति तद्भावः । अत्र चारुदत्ते पापासत्त्वं प्रति प्रथमपादार्थस्य हेनुतया उपन्यासात् काव्यलिङ्गमलंकारः । पय्यावकं वृत्तम् ॥३७॥

विमर्श- चारुदत्तं कहता है में ही नहीं, अपि तु मेरे कुल में किसी ने भी पाप नहीं किया है। ऐसे निष्कलंक कुल में पैदा हुआ हूँ। फिर भी यदि आप लोग मुझे वसन्तसेना की हत्या का अपराधी मानते हैं तो वस्तुतः निरपराधी भी मेरा जीवन व्ययं है। क्योंकि लोगों द्वारा अपराधी समझा जाना अति कष्टकारक होता है।।३७।।

अन्वयः—लोकद्वयम्, अजानता, नृशंसेन, मया, किल, विशेषेण स्त्रीरत्नम्, च,-- शेषम्, एपः, अभिधास्यति ॥३८॥

शब्दार्थ--लोकइयम्=इस लोक और परलोक दोनों को, अजानता=न जानने वाले, नृशसेन=कूर, मया=मेरे द्वारा, किल=निश्चित रूप से, विशेषेण=विशेषरूप से, स्त्रीरत्नम्=स्त्रीरत्न वसन्तसेना-( मार डाली गयी यह-) शेषम्=शेष बात, एप:=यह शकार, अभिद्यास्पति=कहेगा ।।३८।।

अर्थ-(अपने में) और वसन्तसेना से रहित मेरे जीने से क्या लाम? (प्रकट रूप में) अरे! अधिक क्या---

इस लोक और परलोक दोनों को न जानने वाले करूर मेरे द्वारा विशेष-रूप से स्त्रीरत्न (वसन्तसेना मार दी गयी-यह)-इस शेष बात को यह सकार कहेगा ॥३८॥

टीका—वसन्तसेनाविरहितं जीवनमसह्यं मत्त्वा प्राणत्यागमेव वरं मन्यमानश्चारुदत्त आह-मयेति । लोकद्वयम्-इहलोकं परलोकं च, इह राजदण्डादिभयं
परत्र यमादिदण्डभयं नरकादिगमन च, अजानता=अविदता, नृशंसेन=क्रूरेण, मया=
चारुदत्तेन, विशेषेण, स्त्रीरत्नम्=रत्नरूपा वसन्तसेनेत्ययंः, 'मारितेति' शेषम्=
अविधार्ट वचनम्, एषः=पुरोवर्ती शकारः, अभिधास्यति=कथियस्यति । अत्र 'स्त्री
रितश्च' इत्यपि पाठः, अत्र साक्षाद् रितरूपा वसन्तसेनेत्यर्थः । इदं पद्यं
यिकं ज्विद्येतेन पूर्वपि उपन्यस्तम् । तत्रापि व्याख्यातिमिति बोध्यम् ।।३८।।

शकारः--वावाधिदा । असे ! तुर्व पि अंग--'मये वावादिता' ति । (ध्यापादिता । अरे ! त्वमपि भण--'मया व्यापादिता' इति )

चारदत्तः--त्वयेवोक्तम्।

शकार:--शुणेष शुणेष भट्टालका ! एदेण मालिहा, एदेण ज्जेव शंशए खिण्णे । एदश्श दलिह्चालुदत्तश्श शास्त्रेखे दण्छे बालीलहु । (श्रृणुत, श्रृणुत भट्टारकाः ! एतेन मारिता, एतेनैव संघर्षेश्वितः । एतस्य दरिद्र-चाहदत्तस्य शारीरो दण्डो घार्यताम् ।)

अधिकरणिकः-शोधनक ! यथाह राष्ट्रियः । भो राजपुरुषाः ! गृह्यता-

भयं चारदत्तः।

(राजपुरुषाः गृह्धन्ति ।)

वृद्धा—पसीदन्तु पसीदन्तु अजिससा (जो तदाणि चोरेहि अवहिदस्स इत्यादिपूर्वोक्तं पठित ।) ता जिद वावादिदा मम दारिआ, वावादिदा, जीवदु मे दीहाऊ । अण्णं च—अत्थि—पच्चित्यणं ववहारो, अहं अत्थिणो, ता मुख्य एदं। (प्रसीदन्तु, प्रसीदन्तु आर्थमिश्राः! तद् यदि व्यापादिता मम

विमर्श—इसी नवम अंक में क्लोक संख्या ३० में भी यही क्लोक है। दोनों में कुछ पाठभेद हैं। वहाँ भी इस की व्याख्या की जा चुकी है। 'परलोकम्' के स्थान पर 'लोकद्वयम्' यह पाठ अधिक अच्छा है। क्योंकि स्त्रीवध का दण्ड यहाँ भी मिलना है और परलोक में भी। 'स्त्रीरत्नञ्च' के स्थानपर 'स्त्री रितक्च' ऐसा भी पाठ है। यहाँ चारुदत्त मृत्यु की इच्छा करने लगता है। अतः पद्य में कुछ अन्तर स्वाभाविक है।।३८।।

शब्दार्थ: व्यापादिता=मार डाली, छिन्न:=दूर कर दिया, शारीर:=शरीर-सम्बन्धी, आरा आदि से शरीर को काटना, दारिका=कन्या, अधिप्रत्यिथनोः=

वादी-प्रतिवादी का, आत्मनः सदृशम्-अपनी इच्छा के अनुरूप ।।

अर्थ - शकार-मार दिया। अरे तुम भी कहो 'मैंने मार दिया।'

चारुदत्त-तुम्हीं ने कहा है।

शकार--महाशयों ! सुनिये सुनिये ! इसीने मार डाला । इसी ने संदेह (भी) दूर कर दिया। इस दरिद्र चारुदत्त को शारीरिक दण्ड दीजिये।

अधिकरणिक---शोधनक ! जैसा राजा के शाले ने कहा है (वैसा करो )।

इस चारुदत्त को पकड़ लो।

(सिपाही पकड़ लेते हैं।)

वृद्धा-माननीय विद्वानों ! प्रसन्न हो जाइये, प्रसन्न हो जाइये । यदि मारा है सा मेरी पुत्री को मारा है । मेरा दीर्घायु जीवित रहे । दूसरी बात यह है कि

दारिका, व्यापादिता, जीवतु मे दीर्घायुः । अन्यच्च अधिप्रत्यियनोव्यंवहारः अहम-थिनी, तत् मुश्वत एनम् । )

शकार:--अवेहि गब्भदाशि ? गच्छ, कि तव एदिणा ? (अपेद्धि गभंदासि ! गच्छ, कि तव एतेन ?)

अधिकरणिकः — आर्ये ! गम्यताम् । हे राजपुरुषाः ! निष्कामयतेनाम् । वृद्धा – हा जाद ! हा पुत्तअ ! । (हा जात ! हा पुत्रक !) (इति रुदती निष्कानता ।)

शकार:--(स्वगतम्) किदं मए एदश्श अत्तणो शलिशं। शम्पदं गच्छामि: (कृतं मया एतस्य आत्मनः सदृशम्। साम्प्रतं गच्छामि।) (इति निष्कान्तः।)

अधिकरणिक:--आर्यंचारुदत्त ! निर्णये वयं प्रमाणम्, शेषे तु राजा । तथापि शोधनक ! विज्ञाप्यतां राजा पालकः--

वयं हि पातकी विप्रो न वघ्यो मनुरब्रवीत् । राष्ट्रादस्मात्तु निर्वास्यो विभवेरक्षतैः सह ॥३६॥

वादी और प्रतिवादी का मुकदमा है। मैं वादी हूँ। अतः इसको छोड़ दीजिये। शकार—अरे गर्भदासी ! दूर हट जा, चली जा, तुच्छे इससे क्या ?

अधिकरणिक — आर्ये ! आप जाइये । हे सिपाहियो ! इसको बाहर करो । वृद्धा — हाय बेटी ! हाय बेटा ! (ऐसा कहती हुई रोती हुई निकल गयी ।)

शकार (अपने में) मैंने इस चारुदत्त के लिये अपनी इच्छानुसार काम कर लिया है। अब चलता हूँ। (यह कहकर चला जाता है।)

अन्वयः—अयम्, विप्रः, पातकी, (तथापि) वध्यः, न, इति, मनुः, अन्नवीत्, तु, अक्षतैः, विभवैः, सह, अस्मात्, राष्ट्रात्, निर्वास्यः ॥ ३९॥

शब्दार्थ - अयम् - यह, विप्र:-ब्राह्मण, पातकी=पापी है. (तथापि=फिर भी) वध्यः-वधयोग्य, न=नहीं है, इति=ऐसा, मनु:-मनु ने, अन्नवीत्-कहा है, तु=लेकिन असतैः-विना हानि के सम्पूणं, विभवैः-धनादि के, सह=साथ, अस्मात्-इस, राष्ट्रात्-राष्ट्र से, निर्वास्य:-बाहर करने योग्य है।। ३६।।

अर्थ-अधिकरणिक-अर्थ चारुदत्त ! निर्णय करने में हम प्रमाण (अधिकारी) हैं, शेष में अर्थात् दण्ड़ देने में राजा। तथापि शोधनक ! राजा पालक से निवेदन कर दो -

यह ब्राह्मण पातकी है फिर भी वधयोग्य नहीं है—ऐसा मनु ने कहा हैं किन्तु सम्पूर्ण सम्पत्ति के साथ यह इस राष्ट्र (राज्य) से बाहर करने योग्य है अर्थात् इसे सम्पूर्ण सम्पत्ति के साथ राज्य से बाहर निकाल दीजिये ॥ ३६ ॥ शोधनकः—जं अज्जो आणवेदि। (इति निष्कम्य पुनः प्रविश्य सास्तम्) अज्जा ! गदिम्ह ति । राआ पालओ भणादि—'जेण अत्यकल्लवत्तस्स कालणादो वसन्तसेणा वावादिदा, तं ताइं ज्जेव आहरणाइं गले बिष्य डिण्डिमं ताडिअ दिक्खण—मसाणं णइअ सूले भज्जेघ ति। जो को वि अवरो एिसं अकज्जं अण्बिट्टिद, सो एिदणा सिणआरदण्डेण सासाअदि।' (यदायं आज्ञापयित।) (आर्याः! गनोऽस्मि तस्मिन्। राजा पालको भणित 'येन अर्थकल्यवत्तंस्य कारणात् वसन्तसेना व्यापादिता, तं तान्येव आमरणानि गले बद्ध्वा डिण्डिमं ताडियत्वा, दक्षिण—शमशानं नीत्वा, शूले भङ्क्त' इति। यः कोऽपि अपर ईद्शमकार्यमनुतिष्ठित, स एतेन सिनकारदण्डेन शिष्यते।)

चारुदत्तः—अहो ! अविमृश्यकारी राजा पालकः । अथवा — ईदृशे व्यवहाराग्नौ मन्त्रिभः परिपातिताः । स्थाने खलु महीपाला गच्छन्ति कृपणां दशाम् ॥४०॥

टीका—वधकर्षे मृत्युदण्डविद्याने सत्यपि ब्राह्मणविषये न तथाऽचारणीयमिति
मनूक्तां दण्डन्यवस्थां राजानं सूचित्तुमाह —अयिमिति । अयम्=पुरोवर्ती, अभियुक्तः
विप्रः=ब्राह्मणः, चारुदत्तः, पःतकी=वसन्तसेनाहत्यारूपपापकर्ता, अस्ति, तथापि,
न=नैव, वध्यः=प्राणदण्डाहंः, इति=इत्थम्, मनुः=धर्मशास्त्रप्रणेता, अववीत्=उक्तशन्,
तु=परन्तु, अक्षते =अविनष्टैः, सम्पूर्णेन्त्यथंः, विभवे=धनादिभिः, सह=साद्यंम्,
अस्मात्=भवदिधकृतात्, राष्ट्रात्=राज्यात्, निर्वास्यः=बहिष्करणीयः । तथा चोक्तं
मनुना

'न जातु ब्राह्मणं हन्यात् सर्वेपापेब्विप स्थितम् ।
राष्ट्रादेनं बहिष्कुर्यात् समग्रधनमक्षतम् ॥ मनु० ८।३८० ॥
एवञ्च चारुदत्तो राज्याद् बहिष्करणीय इति न्यायाधिकारणां सम्मतिः ।
पथ्यावकं वृत्तम् ॥ ३६ ॥

शब्दार्थ--साम्रम्=आसुओं के साथ, अर्थकल्यवर्तस्य=धनरूपी कलेवा के कारण, व्यापादिता=मार डाली, तःडियत्वा=पीटकर बजाकर, भङ्क्त=चढ़ा दो, मार दो, सनिकारदण्डेन=अपमानसहित दण्ड से, घास्यते=दण्डित किया जायगा।

शोधनक—श्रीमान् की जैसी आज्ञा। ( यह कहकर निकलकर, पुनः प्रवेश करके आसुओं के साथ ) आयों ! वहां ( राजा के पास ) गया था। राजा पालक कहते है— 'जिसने कलवातुल्य धन के कारण वसन्तसेना को मारा है उसे वे ही यहने गले में बांधकर, ढिढोरा पीटकर दक्षिण श्मशान में ले जाकर शूली पर चढ़ा दो।' जो कोई दूसरा भी इस प्रकार का अनुचित काम करेगा उसे इसी प्रकार अपमानसहित दण्डिन किया जायगा।

### अपि च-ईदृष्टीः श्वेतकाकीयैः राज्ञः शासनदूषकैः। अपापानां सहस्राणि हन्यन्ते च हतानि च।।४१॥

अन्वय:--मिन्त्रिभः, ईदृषे, व्यवहाराग्नो, परिपातिताः, महीपालाः, कृप्णाम्, दशाम्, गच्छन्ति, स्थाने, खलु ॥ ४० ॥

शब्दार्थ--मिन्त्रभि:=मिन्त्रयों के द्वारा, ईवृशे=इस प्रकार के, व्यवहाराग्नी= मुकदमारूपी आग में, परिपातिता:=गिराये गये, झोंके गये, महीपाला:=राजा लोग, कृरणाम=शोचनीय, दशाम्=अवस्था को, गच्छन्ति=प्राप्त करते हैं, इति=यह, स्थाने=ठीक, खलु=निश्चितरूप से, हैं।। ४०।।

अर्थ--चारुदत्त--ओह! राजा पालक विना विचारे काम करने वाला है। अथवा --

मन्त्रियों के द्वारा इस प्रकार की मुकदमाविचाररूपी आग में झोंके गये राजा लोग शोचनीय स्थिति को प्राप्त करते हैं, यह ठीक ही है।। ४०।।

टोका—कुमन्त्रिपरामर्शाद् राज्ञो दूषणमाह—ईवृष्ठो इति । मन्त्रिभः कुित्तितपरामग्रंदातृभिः, ईवृष्ठो एतम्प्रकारे, व्यवहाराग्नी विवादनिर्णय-रूपवल्ली परिपातिताः सर्वतोभावेन निक्षित्ताः, अद्योगमिता इत्ययंः, महीपालाः नराजानः, कृपणाम् शोच्याम्, दीनामित्ययंः, दशाम् अवस्थाम्, गच्छन्ति प्राप्नुवन्ति, इति यत् तत् स्थाने खलु = युक्तमेव 'युक्ते हे साम्प्रतं स्थाने' इत्यमरः । मन्त्रिणां समुचित-निर्णयासमर्थत्वात् निर्धोषजनानां दण्डप्रदानेन राज्ञां पतनमवश्यम्भावीति तद्भावः । रूपकमलङ्कारः । पथ्यावकं बृत्तम् ।। ४०।।

अन्वयः--श्वेतकाकीयैः, ईदृशैः, राज्ञः, शासनदूषकैः, अपापानाम, सहस्राणि, हतानि, च, हन्यन्ते, च ॥ ४१ ॥

शब्दार्थ-श्वेतकाकीयै:=श्वेतवर्ण के कीवों के तुल्य, इंद्र्यै:=ऐसे, राज्ञ:= राजा के, शासनदूषकै:=शासन को दूषित करने वालों के द्वारा, अपापानाम्=पाप-रहित, निरपराध व्यक्षिों के, सहस्राणि=हजारों, हतानि=मारे गये हैं, च=और, हन्यन्ते=मारे जा रहे हैं।। ४१।।

अर्थ-- और भी--

सफेद कीवे के समान [बाहर सफेद किन्तु भीतर से काले ] इस प्रकार के राजा के शासन [दण्डविद्यान ] को दूषित करने वालों के द्वारा हजारों लोग मारे गये हैं और मारे जा रहे हैं।। ४१।।

टीका—अपराधरहितानामिप दण्डविधाने ईदृशानां कुमन्त्रिणां न्यायाधिक-रणिकानामेव दाल इति प्रतिपादियतुमाह ईदृशैरिति । श्वेतकाकीयै:=श्वेत-वर्णकाकतुल्यै:, बहि:, श्वेतैरन्तर्भेलिनै:, यद्वा अविद्यमानमिप श्वेतकाकं स्वीकुर्वद्- सखे मैत्रेय ! जच्छ, मद्वचनादम्बामपश्चिममिशवादयस्व । पुत्रव्य मे रोहसेनं परिपालयस्य ।

विदूषकः — मूले छिण्णे कुदो पादवस्स पालणं ? ( मूचे छिन्ने कुतः पाद-पस्य पालन म् ? )

चारुदत्तः-मा मैवम्।

नृणां लोकान्तरस्थानां देहप्रतिकृतिः सुतः।
मिय यो वे तव स्नेहो रोहसेने स युज्यताम्।।४२।।

भिरविवेकिभिरिति भावः, ईवृशेः=एवम्प्रकारैः, राज्ञः=नृपस्य, शासनम्=दण्डादिवि-धानम्, दूषयन्ति=ये तैः, अयथान्यवहारदिशिभः मन्त्रिभिरित्यर्थः, अपापानाम्= पापरिहतानाम्, सहस्राणि=बहूनि, हतानि=धातितानि, च, हन्यन्ते=मार्यन्ते, प्राग् इदानीं चेति शेषः । पथ्यावकं वृत्तम् ।। ४१ ॥

विमर्श— श्वेतकाकीयै:—(१) श्वेतवर्ण का कौवा नहीं होता है फिर भी लोगों के कहने पर ऐसा ही स्वीकार करने वाले अर्थात् वास्तविकता से अनिभन्न।
(२) बाहर तो हंसके समान उज्ज्वल वेशधारी हैं किन्तु भीतर से कौवा के समान काले अर्थात् कलुषित वृत्ति वाले। इस पद की व्याख्या करते हुये जगद्धर ने यह लिखा है—

"ईदृशैं: श्वेतकाकीयैं: श्वेत: काक इति विततार्थं वाक्यं श्वेतकाकीयम् । 'इवे प्रतिकृती' (पा. सू. १।३।६६) इत्यधिकारस्थितेन 'समासान्च तद्विषयात्' (पा. सू. १।३।१०६) इत्यनेन छ प्रत्ययः । तद्वादिनः श्वेतकाकीयाः विजतार्थ- दिशिनस्तैः ।" ।। ४१ ।।

अर्थ - सखे भैत्रेय ! जाओ, मेरी ओर से माता को अन्तिम प्रणाम कह देना। और मेरे बेटे रोहसेन का पालन करना।

विदूषक--मूल कट जाने पर पेड़ का पालन कैसे ? अन्वय:--सुतः, लोकान्तरस्थानाम्, नृणाम्, देहप्रतिकृतिः, [ भवति ], मिय, तव, यः, स्नेहः, सः, रोहसेने, युज्यताम् ॥ ४२ ॥

शब्दार्थं—सुत:=पुत्र, लोकान्तरस्थानाम्=परलोक में गये हुये, नृणाम्=मनुष्यों का, देहप्रतिकृति:=शरीर का प्रतिनिधि अथवा दूसरा शरीर ही, (भवति=होता है), का, देहप्रतिकृति:=शरीर का प्रतिनिधि अथवा दूसरा शरीर ही, (भवति=होता है), मिय=मेरे ऊपर, तव=तुम्हारा, यः=जो, स्नेह:=प्रेम, (है), सः=उसे, रोहसेने=रोहसेन पर, युज्यताम्=लगा देना।। ४२।।

अर्थ--चारुदत्त--नहीं, ऐसा मत कहो।

विद्वक: —भो वबस्स ! अहं ते पिअवअस्सो भवित्र, तुए विरहिदाइं पाणाइं घारेमि ?। (भो वयस्य ! अहं ते प्रियवयस्थों भूत्वा त्वया विरहितान् प्राणान् घारयामि ?)

बारुदत्तः — रोहसेनमपि ताबद्द्र्यं । बिदूषकः - एव्वं जुज्जिदि । ( एवं युज्यते । ) अधिकरणिकः — भद्र शोधनक ! अपसार्य्यतामयं बटुः । ( शोधनकस्तथा करोति । ) अधिकरणिकः —कः कोऽत्र भोः ! चाण्डालानां दीयतामादेशः ।

( इति चारुदत्तं विसृज्य निश्कान्ताः सर्वे राजपुरुषाः । ) शोधनकः —इदो आअच्छद् अज्जो । ( इत आगच्छत् आर्यः । )

चारदत्तः--( सकरणम् 'मैत्रेय भोः ! 'किमिदमद्य' १।२१ इत्यादि पठित । अकाशे )

पुत्र दूसरे लोक में गये हुये लोगों [पिता] का दूसरा शरीर या प्रतिनिधि होता है बतः तुम्हारा जो प्रेम मुझ पर है उसे (मेरे पुत्र) रोहसेन पर लगा देना, करना ॥ ४२ ॥

टीका--'छिन्ने मूले' इत्यादिकं विदूषकवचनमाकण्यं तिन्नराकुर्वेन् पुत्रं स्वप्रतिरूपमेव प्रतिपादयित-नृणामिति । सुतः=पुत्रः, लोकान्तरस्थानाम्=परलोके
गतानाम्, नृणाम्=पुरुषाणाम्, देहस्य=शरीरस्य, प्रतिकृतिः=प्रतिरूपम्, पुत्रः पितुः
द्वितीयं शरीरमिति मावः, 'आत्मा वै जायते पुत्रः' इत्यादौ तथोक्तिरिति बोध्यम्,
अतः, मिय=चारुदत्ते, तव=विदूषकस्य, यः=यावान्, स्नेहः=अनुरागः, सः=
तावान्, रोहसेने=एतन्नामके मम पुत्रे, युज्यताम्=समप्यंताम् । एवश्व मम
मरणेऽपि तव स्नेहो मम पुत्रेऽवश्यमेव भवितव्य इति तद्भावः। पथ्यावक्रं
वृत्तम् ॥४२॥

अर्थ-विदूषक-हे मित्र ! तुम्हारा प्रिय मित्र हो कर तुम्हारे विना प्राणों को धारण करूँगा ?

चारुदत्त - तब तक रोहसेन को भी दिखा दो। विदूषक - यह ठीक ही है।

अधिकरणिक-भद्र शोधनक ! इस बाह्मण को हटा दो । (शोधनक बाह्मण चारुदत्त को हटाता है।)

अधिकरणिक—यहाँ कीन है ? चाण्डालों को आदेश दे दो।

(चारुदत्त को छोड़कर सभी राजपुरुष निकल गये।) शोधनक — आर्य इधर आइये। विष-सिलल-तुलाग्नि-प्राधित में विचारे ऋकचिमह शरीरे वीक्ष्य दातव्यमद्य। अथ रिपुवचनात्त्वं ब्राह्मणं मां निहंसि. पतिस नरकमध्ये पुत्रपौत्रैः समेतः॥४३॥

अयमागतोऽस्मि।

( इति निष्कान्ताः सर्वे । )

।। इति व्यवहारो नाम नवमोऽङ्कः।।



अन्वय:—विषसिललतुनाग्निप्राधिते, मे विचारे, (सितं), वीक्ष्य, अद्य, इह, शरीरे, ऋकवम्, दातव्यम्, अथ रिपुवचनात् वा, ब्राह्मणम्. माम्, निहंसि, (तदा), पुत्रपौत्रैः, समेतः, नरकपध्ये, पतिस ॥४३॥

शब्दार्थ:—विषसलिलतुनाग्निप्राधिते-विष, जल, तराजू और आग के द्वारा परीक्षा करने योग्य, मे=मेरे (चाठदत्त के), विचारे-मुकदमा का निर्णय, (सित् रहने पर) वीक्ष्य-अच्छी तरह देख कर, समझ कर, अद्य-आज, इह=इस, (मेरे) शरीरे-देह पर, क्रकचम्-आरा, दातव्यम्-चलाना चाहिये, देना चाहिये। अथ-अगर, रिपुवचनात्=शत्रु शकार के कहने से, वा=ही, व्राह्मणम्-ब्राह्मण. माम्-मुझ चाठदत्त को, निहंसि-मार डालते हो, (तदा-तव) पुत्रपौत्रै:-पुत्र तथा पौत्रों के, समेत:-साथ, नरकमध्ये-नरक के वीच में, पतिस-गिरते हो, गिरोगे।। ४३।।

अर्थ--चारुदत्त--( करुणापूर्वक 'मैत्रेय भो: ! किमिदमद्य' इत्यादि (९।२६)

श्लोक पढ़ता है। आकाश की ओर -)

विष, पानी, तराज् और आग से (मेरे द्वारा) परीक्षा के लिये प्रार्थित मेरे मुकदमे के निर्णय में ठीक प्रकार से विचार करके आज मेरे शरीर पर आरा चलवाना चाहिये। यदि शत्रु शकार के वचन से ही मुझ ब्राह्मण को मार डालते हो तो पुत्र तथा पौत्र आदि के साथ नरक के बीच में गिरोगे।। ४३।।

यह मैं आ गया।

(इस प्रकार सभी निकल जाते हैं।) ।। व्यवहार-नामक नवम अंक समाप्त हुआ।।

टीका—निरपराद्धस्यापि स्वस्य मृत्युदण्डविद्याने सर्वेषां नरकपतनिमिति आक्रोशं प्रकटयस्राह —विषेति । विषेण=गरलेन, गरलपानेनेत्यर्थः, सलिलेन=जलेन, जलनिमज्जनेनेत्यर्थः, तुलया=तुलाख्यपरिमापकयन्त्रेण, तुलोपरि नमारोपणेनेत्यर्थः, अग्निना=वित्तना, अग्निमध्ये निश्चेषेण अग्निमहणेन वेत्यथं: प्राधितः=याचितः, परीक्षणार्थं मया इति शेषः, तादृशे, पूर्वोक्तपदार्थः ममापराधस्य निर्णयो विधेय इति स्या प्राधिते, मे=मम, चारुदत्तस्य, विचारे=मयि आरोपितस्यापराधस्य तत्त्वनिर्णयें सतीत्यथंः, यदि मयि पापं न स्यात्तदा पूर्वोक्तः परीक्षितोऽहं न मरिष्यामीति तद्भावः, वोक्ष्य=विशेषेण विचायं, अद्य-अस्मिन् दिने, इह्=अस्मिन्, शरीरे=मम देहे, क्रकचम्=करपत्रम्, काष्ठकर्तनयन्त्रविशेषः 'आरा' इति हिन्द्याम्, दातव्यम्= दातुमुचितम्, तेन मम शरीरं कर्तनीयमिति भावः। यदि सम्यक् परीक्षामक्रत्वेव मृत्युदण्डविधानं क्रियते तदाऽक्रोशं व्यनक्ति-अथ=यदि, रिपुवचनात्=रिपोः शकारस्य कथनात्, वा=एव, बाह्यणम्=सदाचारिण निरपराध विश्रम्, माम्= चारुदत्तम्, निहंसि=मारयसि, तदा, पुत्रपौत्रेः=पुत्रैः तत्पुत्रैश्चेत्ययंः भाविसन्ततिभि-रिति भावः समेतः=सहितः, नरकमध्ये=नरकस्याभ्यन्तरे, पतिस=गच्छिस, गिम्ध्यसीत्यर्थः, वर्तमानसामीप्ये लटः प्रयोगः। निरपराद्धस्य दण्डदाने नरक-पतनमाह मनुः—

'अदण्डचान् दण्डयन् राजा दण्ड्चांश्चैवाय्यदण्डयन् । अयगो महदाप्नोति नरकं चैव गच्छति ॥'मनुः ८।१२८॥ अत्र काव्यतिङ्गमलङ्कारः, मालिनी वृत्तम् ॥ ४३॥ ॥ इति नवमोऽङ्कः॥

विसशं प्राचीनकाल में अपराधी का निर्णय करने के लिये दिख्य परीक्षा प्रचलित थी। (?) विष खिलाने पर भी मृत्यु का न होना। (२) पानी में डुबाने पर
भी न मरना। (३) बराबर का बजन रखने पर भी उसके द्वारा चढ़ा हुआ पलड़ा
ऊपर हो जाना (४) हाथ पर पीपल आदि के पत्ते रखकर जलता हुआ आग का
गोला रखने पर भी हाथ का न जलना—ये किसी के निर्दोष होने में प्रमाण माने
जाते थे। चारुदत्त के कथनानुसार उसने इनके द्वारा अपनी परीक्षा की प्रार्थना
की थी। किन्तु शकार की बातों को ही सब कुछ सान कर उसे मृत्युदण्ड दे दिया
गया है। वह अपने को निर्दोप मानता है। अतः उसे दण्ड देने वाले राजा की
तीनी पीढ़ियाँ तक नरक भोगेंगी—-यह शाप देता है।

तत्कालीन न्याय-प्रणाली और आज की न्यायप्रणाली समान सी प्रतीत होती है।
गम्भीरतापूर्वक निणंय लेना उस समय भी सम्भव नहीं था।। ४३।।

॥ इस प्रकार जय-शङ्कर-लाल-तियािठ-विरचित संस्कृत-हिन्दी-क्याख्या में मृच्छकटिक का नवम अंह समाप्त हुआ।



## दशमोऽङ्कः

( ततः प्रविशति चाण्डालद्वयेनानुगम्यमानश्चारुदतः । )

उभी--तिक ण कलअ कालणं णव-वह-बन्ध-णअणे णिउणा। अचिलेण शीश-खेशण शूलालोवेशु कुशलम्ह ॥१॥

> (तत् किं न कल्य कारणं नव-वध-बन्ध-नयने निपुणौ । अचिरेण शीर्षच्छेदनशूलारोपेषु कुशनी स्वः ॥१॥)

अश्वेशलध अज्जा ! ओशलध । एशे अञ्जचालुदत्त । ( अपसरत आर्याः ! अपसरत । एष आर्यचारुदत्तः । )

(इसके बाद दो चाण्डालों द्वारा पीछा किया जाता हुआ चारुदत्त प्रवेश करता है।)

अन्वय:--तत्, कारणम्, किम, न, कलय, (आवाम्), नवबध-बन्धनयने, निपुणी, अचिरेण, शीर्षच्छेदनशूलारापेषु, कुशली, स्वः ॥ १॥

शब्दार्थ-तत्-उस, कारणम्-प्रयोजन को, किम्-क्या, न=नहीं, कलय-समझते हो, ( आवाम्-हम दोनों ), नववधबन्धनयने=नये वध और बन्धन के लिये ले जाने में, निपुणी=अच्छे जानकार, हैं, अचिरेण-शोघ्र ही, शीर्षच्छेदनश्लारो-पेषु-शिर काटने और शूली पर चढ़ाने में, कुशली=चतुर, स्व:=हैं ॥ १ ॥

अर्थ-दोनों ( चाण्डाल )-

क्या उस ( श्मशान जाने कं ) कारण को नहीं जानते हो ? (हम दोनों जाण्डाल ) नये वध और बन्धन के लिये (अपराधी व्यक्ति को ) ले जाने में

चतुर हैं और शिर काटने तथा शूली पर चढ़ाने में दक्ष हैं।। १।।

टीका—वधार्यं चारदत्तं नयन्तावुभी चाण्डाली गमन-कारणमजानन्तं कंचित्
प्रत्याहतु:—तदिति । तत्=सर्वविदितम्, प्रसिद्धमित्यर्थः, कारणम्=हेतुम्, किम् न
कलय=िकं न जानासि, जानीहि तत् । नवे=नूतने, वधे=मारणे, तथा बन्धे=बन्धने,
नयने=प्रापणे अपराधिनिमिति शेषः, निपुणौ=विज्ञौ, स्वः, अविरेण=शोधमेव,
गोडणं:=शिरसः, छेदनेषु=कर्तनेषु तथा श्लेषु=श्लस्योपिर आरोपेषु=आरोपणेषु
वध्यस्येति शेषः, कुलशौ=दक्षो, स्व:=भवावः । 'आयुक्तकुशलाभ्याम्, (पा, सू.
राशि४०) इति कुशलयोगे सन्तमी। 'कलय' इति लोटः प्रयोगोऽसमीचीनः,
उपगीतिः छन्दः ॥ १॥

दिण्ण-कलवील-दामे गहिदे अम्हेहि बज्झपुलिसेहि। दीवे व्य मन्दणेहे थोअं थोअं खअं जादि॥२॥ (दत्त-करवीर-दामा गृहीत आवाभ्यां वध्यपुरुणाभ्याम्। दीप इव मन्दरनेहः स्तोकं स्तोकं क्षयं याति॥२॥)

चारुदत्तः--(सविषादम् )

नयनसिललिसक्तं पांशुरुक्षीकृताङ्गं पितृवनसुमनोभिर्वेष्टितं मे शरीरम्।

अन्वयः—-दत्त-करवीरदामा, वध्यपुरुषाभ्याम्, आवाम्याम्, गृहीतः, [ एष आर्यचारुदत्तः-इति गद्यस्थेनान्वयः ] मन्दस्नेहः, दीपः, इव, स्तोक्रम्, स्तोक्रम्, क्षयम्, याति ॥ २ ॥

शब्दार्थ—दत्तकरवीरदामा=पहनायी गयी कनेर पुष्प की माला वाला, आवाम्याम् वध्यपुरुषाभ्याम्=वधयोग्य पुरुषों के लिये नियुक्त हम दोनों, के द्वारा गृहीत:=पकड़ा गया, [एष आर्यचारुदत्त:=यह आर्य चारुदत्त ], मन्दस्नेह:=अल्प तेल वाले, दीप:=दीपक, इव=के समान, स्तोकम् स्तोकम्=धीरे-धीरे, क्षयम्=विनाश को, याति=प्राप्त कर रहा है।। २।।

अर्थ-हिटये सन्जनों ! हिटये । यह आर्य चारुदत्त ...

पहनायी गई कनेर फूलों की मालावाला, वधयोग्य पुरुषों के लिये नियुक्त हम दोनों (चाण्डालों) के द्वारा पकड़ा गया, [यह आर्य चारुदत्त ] थोड़े तेल वाले दीपक की तरह धीरे-धीरे विनाश [मृत्यु] को प्राप्त कर रहा है।। २।।

टीका—हत्यापराधज्ञापकवेशं वर्णयन् वहयत्वेनास्य स्त्रयमेव क्रमशः क्षयितःमाहतुः — दत्तेति । दत्तम्=ग्रीवादौ अपितम्, करवीरस्य — रक्तवणपुष्पविशेषस्य
'कनेर' इति हिन्द्यां ख्यातम्य, दाम=माला यस्मै सः, करवीरपुष्पिनिमत-मालालिज्ञित इत्यर्थः, वहयपुरुषाम्याम् — वद्ये=हःयायाम्, साध्न्=समर्थां वद्यनिपुणौ इत्यर्थः,
'तत्र साधुः' (पा. सू. ४।४।९८) इति यत्रत्ययः तौ च पुरुषौ च, ताम्याम्,
हन्तृभ्याम्, आवाम्याम्=चाण्डालाम्याम्, गृहीतः=धृतः, 'एप आर्यचारुदत्तः' इति
गद्यस्थेनान्वयः, मन्दः=अल्पः, स्नेहः=तेलम् पक्षे प्रेमा, यस्य नादशः, दीपः=प्रदीपः,
इव=यथा, स्तोकम् स्तोकम्=शनैः शनैः, अल्पमल्पं वा, क्षयम्=विनाशम्, याति=
गच्छतीत्यर्थः । यथा खल् अल्पतेलः दीपः शनैः स्वयमेव नष्टो भवति तथैवायं
चारुदत्तोऽपि अपराधिवेषष्ठारेण मृत्युदण्डनिश्चयेन स्वयमेव मृत्युमुखमुनगच्छतीति
भावः ॥ आर्था वृत्तम् ॥ २॥

अन्वयः—इह, विरसम्, रटन्तः, वायसाः, नयनसलिनिम्वतम्, पांगुरुनी कृता-CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

ङ्गम्, पितृवनसुमनोभिः, वेष्टितम्, रक्तगन्धानुलिप्तम्, मे, शरीरम्, बलिम्, इव, प्रिशेक्तुम्, तर्कयन्ति ॥ ३ ॥

शब्दार्थ—इह = यहाँ, विरसम् = कर्कश, रटन्तः = आवाज करते हुये, वायसाः = कीवे, नयनसिललसिक्तम् = आँ मुं ओं के पानी से भीगे हुये, पांशुक्कीकृताङ्गम् = घूलि लगने से रूखे अगों वाले, पितृवनसुमनोभिः = शमशान भूमि में पैदा हुये फूलों के हारा, वेष्टितम् = लिपटे हुये, रक्तगन्धानुलिप्तम् = लाल चन्दन से लिप्त, मे = मेरे, चारुदत्त के, शरीरम् = शरीर को, बिलम् = बिल, इव = के सामान, परिभोक्तुम् = खाने के लिये, तर्कयन्ति = सोचते हैं।। ३।।

अर्थ--चारुदत्त--( विषादपूर्वक )--

यहाँ वर्कश आवाज करते हुये कौवे आँसुओं से गीले, घूलि से घूसरित अवयवीं वाले, श्मशान भूमि में पैदा हुये फूलों से लिपटे हुये, लाल चन्दन से पोते हुये पेरे शरीर को वाल (पूजनादि में समर्पित तथा पक्षियों आदि को दी जाने वालीं वस्तु) के समान समझ रहें हैं, अर्थात् - मेरे शरीर को विल के समान भक्षणीय पदार्थ समझ रहे हैं।। ३।।

टीका—तत्र वध्यवेश-धारिणमात्मानं दृष्ट्वा व्यंशां व्यनक्ति — तयनेति । इह् अस्मिन् स्थाने, विरसम् ककंशम्, रटन्तः = ज्ञब्द कुर्वन्तः, वायसाः = काकाः, नयनसिललेन = अश्रुजलेन, सिक्तम् = विलन्नम्, तथा पांशुभिः = धूलिभिः, विश्वित्तानि = धूसिरतानि अङ्गानि = अवयवाः, यस्य, तत्, पितृवनम् = श्मशानम् 'श्मशानं स्यात् पितृवनम्' इत्यमरः, तत्र भवैः सुमनोभिः = पुष्पैः, वेष्टितम् = पिरृवत्तम्, रक्तगन्धेन = पितृवनम्' इत्यमरः, तत्र भवैः सुमनोभिः = पुष्पैः, वेष्टितम् = पिरृवत्तम्, रक्तगन्धेन = रक्तवर्णेन घृष्टचन्दनेन, अनुलिप्तम् = सर्वतो व्याप्तम्, मे = चाष्टत्तस्य, शरीरम् = देहम्, विलम् इव = काकादिभ्यः प्रदेयं यज्ञीयद्रव्यम् इव, परिभोक्तुम् = भक्षेयितुम्, तकंयन्ति = सम्भावयन्ति । तत्र चाष्ट्वतः स्वकीयं शरीरं काकादिभः भक्ष्यं चिन्तयित । सम्भावयन्ति । तत्र चाष्ट्वतः स्वकीयं शरीरं काकादिभः भक्ष्यं चिन्तयित । सप्तालंकारः, मालिनी वृत्तम् ॥ ३ ॥

अन्वय:--सञ्जनाः !, सुजनशकुनाधिवासम्, एतम्, सञ्जनपुरुषद्रुमम्, काल-

परशुघाराभिः, छिद्यमानम्. किम्, पश्यत ? ।। ४ ।।

श्वारामान, गठवनान् । श्वारामान् । चहे सज्जनों !, सुजनशकुनाधिवासम्=सज्जनरूपी पक्षियों के निवास-स्थल, एतम्=इस, सज्जन पुरुषद्रुमम्=सज्जनपुरुषरूपी वृक्ष को, ( कि प्रेक्षध्वे छिद्यमानं सत्पुरुषं कालपरशु-धाराभ्याम् ।
सुजन-शकुनाधिवासं सज्जन-पुरुषद्रममेतम् ॥ ४ ॥ )
बाअच्छ ले चासुदत्त ! आअच्छ । ( आगच्छ रे चारुदत्त ! आगच्छ । )
बाउदत्तः—पुरुषभाग्यानामचिन्त्याः खलु व्यापाराः; यदहमीदृशीं
दक्षसम्प्रभूष्टः ।

सर्वगात्रेषु विन्यस्तैः रक्तचन्दनहस्तकैः। पिष्टचूर्णावकीर्णश्च पुरुषोऽहं पश्कृतः॥ १॥

कालपरणुधाराभि:-कालरूपी फरसे की धाराओं से, छिद्यमानम्-काटे जाते हुये. किम्-क्यों, प्रेक्षब्वे-देख रहे हो ? ॥ ४ ॥

वर्य-दोनों चाण्डाल-हटो सज्जनों ! हटो ।

हे सज्जनों! सज्जनरूपी पक्षियों के निवास-स्थल, इस सज्जनरूपी बृक्ष को कालरूपी फरसे की घाराओं से काटे जाते हुये क्यों देख रहे हो ? अर्थात् इस सज्जन चारुदत्त का वध मत देखो ।। ४ ।।

टीका—सज्जनस्य मृत्युनं दर्शनीय इति कृत्वाऽन्यान् वारयन्तावाहतुःकिमिति। हे सज्जनाः=हे सत्पुरुषाः!, चारुदत्तस्य वधं श्रुत्वा तर्जनत्रीभूता इति
भावः. सुजना =साधवः एव अकुनाः=पक्षिणः तेषाम् अधिवासः=आश्रयः, तम्,
एतम्=पुरोवित्तनम्, सज्जनपुरुषः एव द्रुमः=वृक्षस्तम्, यथा शोभने वृक्षे शोभनाः
पिक्षणस्तिष्ठन्ति तथैव सज्जनं चारुदत्तं सत्पुरुषा एवाश्रयन्तीति तद्भावः,
कालपरशुधाराम्याम्=कालः=कृतान्तः एव, यहा कालः=कृतान्तः इव, परशुः=कुठारस्तस्यधा राम्याम्=तीक्षणाग्रभागाभ्याम्ः [ अत्र चाण्डालस्य द्वित्वात् द्विवचनमिति
तत्त्विवदः ] छिद्यमानम्=भिद्यमानम्, कि पश्यत=कथमवलोकयत, नावलोकनीयमिति भावः। अत्र सुजन-सज्जन-पुरुषपदयोरावृत्तिनं शोभनेति बोध्यम्। एवमेव
'सज्जनद्रुमम्' इत्यनेनैवाभीष्टाथंसम्भवे पुनः 'पुरुष'-पद प्रयोगात् पुनरुक्तता दोषः।
रूपकमलङ्कारः, आर्या वृत्तम् ॥४॥

विमरा—यहाँ 'सुजन' 'सज्जन' इनकी आवृत्ति ठीक नहीं है। इसके अति-रिक्त 'सज्जनद्रुमम्' इसी से अभीष्ट अर्थ सम्भव है पुनः 'पुरुष' पद के प्रयोग से पुनरक्तता दोष भी है।।४।।

अर्थ-आ रे चारुदत्त ! आ !।

अन्वयः—सर्वगात्रेषु, विन्यस्तैः, रक्तचन्दनहस्तकैः, पिष्टचूर्णावकीर्णः, च,

शब्दार्थ--सर्वगात्रेषु-सभी अवयवों में, विन्यस्तै:-लगाये गये, रक्तवन्दन-हस्तकै:-लाल चन्दन के हाथ के छापों से, च-और, पिष्टचूर्णायकीणै:-पीसे गये ( अपतो निरूप्य ) अहो ! तारतभ्यं नराणाम् । ( सकरणम् ) अमी हि दृष्ट्वा मदुपेतमेतन्मत्त्र्यं चिनस्त्वित्युपजात्वाष्पाः । अशक्नुवन्तः परिरक्षितुं मां स्वर्गं लभस्वेति वदन्ति पौराः ॥ ६ ॥

(तिल चावलादि) के चूर्ण से व्याप्त, बहम्=मैं, चारुदत्त, पुरुष:=पुरुष, पश्कृत:= जानवर बना दिया गया हूँ ॥ १॥

अर्थ-चारुदत्त-मनुष्यों के भाग्यों के किया-कलाप अचिन्तनीय होते हैं, जो कि मैं ऐसी दशा को प्राप्त हुआ हूँ।

समस्त अंगों में लगाये गये लाल चन्दन के हाथ के छापों से तथा पीसे हुये (तिल चावल आदि) के चूरे से आपत मैं पुरुष पशु बना दिया गया हूँ ॥५॥

टीका—भाग्येन विहितां स्वदुर्दशामवलोक्य खेदं प्रकटयन्नाह-सर्वेति । सर्वगात्रेषु=समस्ताङ्गेषु, विन्यस्तैः=रचितैः, अपितैः रक्तचन्दनस्य=लोहितचन्दनस्य
हस्तकैः=हस्ताकारचिह्नै रुपलक्षितः सर्वशरीरे रक्तचन्दनद्वारा निर्मितहस्ताकृतियुक्त इत्यर्थः, तथा पिष्टम्=पाषाणदिना पिष्टम्, यत् चूर्णम्=तिलतण्डुलादीनां
विकारः तेन अवकीणः अनुलिप्तः, यद्वा पिष्टम्=तिलादीनां विकारः, चूर्णम्=
कुंकुमादिद्रव्याणां रजश्च ताभ्यामवकीणः सन्, अहम्=चारुदत्तः, पुरुषः=मनुष्यः,
अपि, पश्कृतः=छागादितुल्यो विहितः । यथा देवतोद्देश्येन दीयमानं पशुं रक्तचन्दनादिना लेपयित्वा तण्डुलादिचूणैरवकीयं वलिरूपेण समर्पयन्ति तथैवाहमपि कृत
इति भावः । अत्र रूपकमलंकारः, पथ्यावकः वृत्तम् ।।४।।

अन्वय—हि, अमी, पौराः, मदुपेतम्, एतत्, दृष्ट्वा, मत्यंम्, धिक्, अस्तु, इति (भणित्वा), उपजातवाष्पाः, (सन्तः) माम्, परिरक्षितुम्, अशक्नुवन्तः, स्वर्गम्, लभस्व, इति, वदन्ति ॥६॥

शब्दार्थ—हि=क्योंिक, अमी=ये, पौराः=पुरवासी लोग, मदुपेतम्=मेरे साय वर्तमान, एतत्=यह [ वध्यचिह्नादि ], दृष्ट्वा=देख कर, मत्यम्=मनुष्य को, धिक्=धिक्कार, अस्तु=हो, इति=ऐसा, [ भिणत्वा=कहकर ] उपजातजाष्पाः= खांखों में निकले हुये आसुओं से भरे हुये, (सन्तः=होते हुये), माम्=मुझ चारुदत्त को, परिरक्षितुम्=रक्षा करने में, अशक्नुवन्तः=समयं न होते हुये, 'स्वर्गम्= स्वर्गको, लभस्व=प्राप्त करो, इति=ऐसा, वदन्ति=कहते हैं ॥६॥

प्रयं—( आगे देखकर ) ओह ! लोगों की विशाल भीड़। (करुणापूर्वक ) ये नगरवासी लोग मुझे प्राप्त हुई इस दुदंशा ( मरणिवह्नादि ) को देख कर 'मनुष्य ( मरणधर्मा ) को धिक्हार है,' ऐसा कहते हुये, आखों में आमुओं को चाण्डाली—ओशलघ अज्जा! ओशलघ। कि पेक्लघ? (अपसरतः आर्याः! अपसरत । कि प्रेक्षडते ?)

इन्दे प्यवाहिअन्ते. गोप्पसवे संकमं च तालाणं। शुपुलिश-पाण-विपत्ती चत्तालि इमें ण दट्ठव्या ।। ७ ।। ﴿ इन्द्रः प्रवाह्यमाणो गोप्रसवः संकमश्च ताराणाम्। सुपुरुषप्राणविपत्तिः चत्वार इमे न द्रष्टव्याः।। ७ ।। )

भरे हुये, [किन्तु] मुझे बचाने में असमर्थ होते हुये 'तुम स्वर्ग प्राप्त करो' ऐसा कह रहे हैं।।६।।

टीका—स्वस्य वधदर्शनार्थं समागतजनानां मार्मिकीमवस्थां प्रकटयन्नाह्—
अमीति। हि=यतः, अमी=इतस्ततः समवेताः दश्यमानाः, पौराः=पुरवासिनः,
मदुपेतम्=मिय=मिद्विषये उपेतम्=उपित्यतम्, यद्वा मया उपेतम्=प्राप्तम्, एतत्=
अकारणवधदण्डरूपम्, यद्वा मृत्युचिह्नादिकम्, दृष्ट्वा=विलोक्य, मर्त्यम्=मान अच्
मरणधर्माणमित्ययः, धिक्=निन्दा, अस्तु=भवतु, इति=इत्थम्, (भणित्वा=
कथित्वा), उपजातवाष्पाः=समुत्पन्नाश्रुविन्दवः, सन्तः, माम्=चारुदत्तम्, परिरिक्षतुम्=परित्रातुम् अशक्नुवन्तः=असमर्थाः सन्तः, 'स्वगम्=सुरपुरम्, लभस्व =
प्राप्नुहि, मरणानन्नरमिति शेषः, इति=इदम् वदन्ति= कथयन्ति।
उपजातिवृत्तम्।। ६।।

विमर्श- मदुपेतम् -इस के (१) मिथ-मेरे विषय में उपेतम् -उपस्थित, (२) मया-मेरे द्वारा, उपेतम् -प्राप्त, द्वारण किये गये -ये दो अर्थ हो सकते हैं। 'एतत्' इस सर्वनाम के द्वारा (१) मरणिवह्न अथवा (२) दारुण दुख-इत्यादि अर्थ सम्मव हैं।।६।।

अन्वयः —प्रवाह्यमाणः, इन्द्रः, गोप्रसवः, ताराणाम्, संक्रमः, च, सुपुरुषप्राण-विपत्तिः च, इमे, चत्वारः, न, द्रष्टव्याः ॥७॥

शब्दार्थ-प्रवाह्यमाणः वहाया जाता हुआ, (नदी आदि में प्रवाहित करने के लिये ले जाया जाता हुआ), इन्द्रः = इन्द्रध्वज, गोप्रसवः = गाय का बच्चा पैदा करना, बियाना, च=और, ताराणाम् = ताराओं का, संक्रमः = गिरना, च = तथा, सुपुरुषप्राणविपत्तः = सज्जन के प्राणों का वध, इमे = ये, चत्वारः = चार, न = नहीं, द्रष्टटयाः = देखने चाहिये।।।।।

अर्थ-दोनों चाण्डाल-सज्जनों ! हटो, हटो ! क्या देखते हो ? (नदी सादि में बहाने के लिये) ले जाया जाता हुआ इन्द्रध्वज, गाय का बियाना एक:--हण्डे आहोन्ता ! पेक्ख, पेक्ख । (वर बाहीन्त ! प्रेयस्व, प्रेयस्व ।)

णवली-प्रवाणभूदे वर्णसक्ति स्वदन्तवण्णाः ।

कि ल्खिच अन्धितिक्वे धाषु धनावमे एड्डि वर्णते रे ॥ द ॥

(नगरीप्रधानभूते बध्यमने एत्राम्तालवा ।

कि रोदिति बन्तरिकमयवा जनम् पतिव वस्त्रम् ? ॥ द ॥ )

(बच्चा पैदा करना), तथा ताराओं का गिरना, और सरजन के प्राणों का वध-ये बार नहीं देखने चाहिये।।७।।

टीका—चारुदत्तवधदर्णनार्थं समागतान् तद्दर्धनात् वारियतुं शास्त्रोक्तमाह-इन्द्र इति । प्रवाह्यमाणः=नद्यादिषु विसर्जनार्थं नीयमानः, इण्द्रः=इन्द्रदेवतासम्बन्धी इवजः, गोः प्रसवः=सन्तत्युत्पत्तः, ताराणाम् नक्षत्राणाम्, संक्रमः=बद्यः पतनम्, च=तथा, सुपुरुषस्य=सज्जनस्य, प्राणविपत्तिः=प्राणनाशः, इमे-पूर्वोक्ताः एते चत्वारः=इःद्रध्वजादयः न=नैव, द्रष्टध्याः=अवलोकनीयाः । सांधुजनैरेतेषां दर्शनं वर्जनीयमिति भावः। आर्या वृत्तम् ।।७।।

विसर्श- प्राचीन काल में अकालादि पड़ने पर राजा सोग इन्द्र की प्रसन्न करने के लिये यज्ञादि करते थे। उसमें एक ध्वज गाड़ा जाता था। प्रारम्भ में सभी सोग देखते थे जिन्तु नदी आदि में विसर्जन के समय देखना अशुभ मानते थे। कालिकापुराण का उद्धरण टीकाओं में प्राप्त होता है --

"उत्थापयेत्र्यंरनैः सर्वलोकस्य नै पुरः। रहो विसर्जयेत् केतुं विशेषोऽयं प्रपूजने।। ७।।

अश्वय:--कृतान्ताज्ञया, नगरी-प्रधासभूते, वध्यमाने, किम्, भन्तरीक्षम. रोदिति, अथवा, अनभ्रम्, वज्रम्, पति ।। ६ ।।

शब्दार्थं — कृतान्ताज्ञया न्यमराज की आज्ञा से, नगरी-प्रधानभूते = उज्ज्ञयिनी नगरी के प्रधान (चारुदत्त ) के, वध्यमाने मारे जाने पर, किम् = स्या, अन्तरी-सम् = आकाण, रोदिति = रो रहा है ? अथवा = अथवा, अनभ्रम् = बिना बादलों वाला, वज्रम् = वज्र, विजली, पत्ति = गिर रहा है ।। द ।।

अ.यं--एक चाण्डाल--अरे आहीन्त ! देखो, देखो--

यमराज की आज्ञा से उज्जियिनी नगरी के प्रधानभूत (पुरुष चारदत्त) के मारे जाने पर क्या आकाश रो रहा है ? अथवा विना बादलों का वज्य=(विजली) गिर रहा है ? ।। ८ ।।

टी का--चारुदत्तवधानसरे तत्रत्यं दारुणं दु:खमुपवर्णयति -नगरीति । कृता-'ताज्ञया = यमतुल्यस्य राज्ञः पालकस्य आदेशेन, नगर्याः = उज्जयिन्याः, प्रधानभूते =

३७ मृ०

द्वितीय:—अने गोहा ! ( अरे गोह ! )

ण स लुअदि अन्तिलक्खे णेस अणव्भे पृड़िद वज्जे ।

महिलाशमूहमेहे णिवड़िद ण्याणम्बुद्धाराहि ।। ६ ।।

( न च रोदित्यन्तिरक्षं नैवानभ्रं पतित वज्जम् ।

महिलासमूहमेघान्निपतित नयनाम्बु धाराभिः ।। ६ ।। )

अवि अ—वज्झिम्म णोष्ममाणे जणस्य सव्वस्य स्वोदमाणस्य ।

णअणशिलिहिं शित्ते लच्छातो ण उण्णमइ लेणू ।। १० ।।

(अपि च —वध्ये नीयमाने जनस्य सर्वस्य स्दतः ।

नयनसिलिनैः सिक्तो रध्यातो न उन्नमित रेणुः ।। १० ।। )

व्यतिमहत्त्वमुपगते पुरुषे, चारुदत्ते इत्यर्थः, वध्यमाने हन्यमाने, हन्तुं नीयमाने इत्यर्थः, अन्तरीक्षम् = गगनम्, रोदिति किम् = विलपित किम् ? अथवा = किं वा, अत्रभ्रम् = मेघरितम्, मेघसम्बन्धरिहतिमत्यर्थः, वज्रम् = अशनिः, विद्युदिति भावः, पति = अधोदेशमायाति । अत्र सन्देहालंकारः, आर्यो वृत्तम् ॥ ६ ॥

अन्वयः--- न च, अन्तरीक्षम्, रोदिति, नैव, अनभ्रम्, वग्रम्, पतिति, महिला-समूह-मेघात्, धाराभिः, नयनाम्बु, पति ॥ ९ ॥

शब्दार्थ-- न च=न तो, अन्तरीक्षम्-अकाश, रोदिति=रो रहा है, नैव=और न ही, अनुभ्रम्=िवन बादलों के, वज्रम्=वज्र, बिजली, पतित=िगर रहा है, महिलासमूहमेघात्=स्त्रीसमुदायरूपी मेघ, से, धाराभिः=धाराओं के साथ, नयनाम्बु= अश्रुजल, निपतित=िगर रहा है।। ९।।

अर्थ--दूसरा चाण्डाल--अरे गोह!

न तो आकाश रो रहा है और न ही बिना बादलों के वज्र (बिजली) गिर रहा है (परन्तु) स्त्रियों के समूहरूपी बादल से घाराओं के साथ अश्रुजल गिर रहा है।। १।।

टीका—प्रथमवाण्डालकल्पितं खण्डियतुं द्वितीयश्वाण्डालस्तत्रत्यां वस्तुस्थिति वर्णयति—न चेति ! न च=न तु, अन्तरीक्षम्=आकाश्यम्, रोदिति=विलपित, नैव=न वा, अनभ्रम्=मेघसम्बन्धरिहतम्, वच्चम्=अधीनः, पतित=अधा गच्छिति । तिहं किमेतदित्याशंकायामाह—महिलानाम्=नगर-स्त्रीणाम्, समूहः=समुदाय एव मेघः=वारिदः, तस्मात्, धाराभिः=प्रवाहैः, नयनाम्बू=अधुजलम्, निपतित=स्रविति । एवश्य चारुदत्तवधविषयकसमानारमाकण्यं नगर्याः सर्वो अपि स्त्रियः अधुजलेन सर्वान् आर्थीकृवंन्तीति भावः । रूपकमभञ्जारः, उपगीतिः वृत्तम् ।। ६ ।।

अन्वयः——वध्ये, नीयमाने, रुदतः, सर्वस्य, जनस्य, नयनसलिन्नः, सिक्तः, रेणुः, रथ्यातः, न, उन्नमति ॥ १०॥ CC-0'In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. चारुदत्त:--( निरूप्य सकर्णम् )

एताः पुनर्हर्भ्यंगताः स्त्रियो मां वातायनार्द्धेन विनिःसृतास्याः । हा ! चाददत्तेत्यभिभाषमाणा बाष्यं प्रणालीभिरिवोत्सृबन्ति ॥११॥

शब्दार्थ—वध्ये=वधयोग्य (चारुदत्त) के, नीययाने=ले जाये जाने पर (ले जाते समय), रूदतः=विलाप करते हुये, सर्वस्य=सारे, जनस्य=लोगों के, नयनसिललैं:=अश्रुजलों से, सिक्तः=गीला किया गया, रेणुः=धूमि, रथ्यातः=गली से, न=नहीं, उन्नमति=उठ रही है।। १०।।

छर्छ--- और भी -

वधयोग्य (चारुदत्त ) के ले जाये जाने पर (उसके वध होने से ) विलाप करते हुये सभी लोगों की आँखों के आँसुओं से गीली की गयी राह (रास्ता ) की घूलि नहीं उड़ रही है।। १०।।

टीका—समग्रजानानामिक्षिभिः निःसरन्या अश्रुजनघारायाः प्रभावमाह—वध्य इति । वध्ये-वधार्थमादिष्टे चारुदत्ते इत्यर्थं, नीयमाने स्मशानभूमौ वधस्याने प्राप्यमाणे, सतीति शेषः, तमवलोक्य, रुदतः-विलयतः, सर्वस्य-सकलस्य, जनस्य-लोकस्य, नयनसलिलैः-अश्रुजलैः, सिक्तः-आर्द्रीकृतः, रेणुः-धूलिः, रथ्यातः-प्रतोलीतः, न-नैव, उन्नमति-उत्तिष्ठति । उज्जयिनीनिवासिनां जनानां शोकातुराणा-मश्रुजलप्रवाहेण सर्वत्र धूलिकणाः पंकीभूता अतो न आकाशादावृत्तिष्ठन्तीति भावः । अतिशयोक्तिरलंकारः, आर्या वृत्तम् ।। १०।।

अन्वयः—हम्यंगताः एताः, स्त्रियः, पुनः, वातायनार्द्धेन, विनिःसृतास्याः, माम्, ( उद्दिश्य ), 'हा चारुदत्त', इति, अभिभाषमाणाः, प्रणालीभिः इव, वाब्पम्, उत्स्रजन्ति ॥ ११ ॥

शब्दार्थ:—हर्ग्यंगताः=महलों में खड़ी हुई, एताः=ये, स्त्रियः=महिलायें, पुनः=फिर, वातायनार्द्धेन=आधे झरोखे या खिड़की से, विनिःसृतास्याः=मुखको बाहर निकाले हुये, माम्=मुझे, ( उद्दिश्य=लक्ष्यकरके ) हा चारुदत्त !=हाय बाह्य !, इति=ऐसा, अभिभाषमाणाः=कहती हुई, प्रणालीभिः=परनाकों से, इव=मानों, वाष्यम्=आंसू, उत्स्वनिन=बहा ग्हीं हैं।। ११।।

अर्थ-चाददत्त-( देखकर करुणापूर्वक )

महलों में खड़ी हुई ये स्त्रियां फिर आधे झरोले या लिड़की से मुंह बाहर करती हुई मुझं ( चारुदत्त ) को लक्षित करके 'हाय चारुदत्त !' ऐसा कहती हुई परनालों से मानों आंसू बहा रहीं है।। ११।।

टीका—नारुदत्तस्य वधमाकर्ण्यं दुःखयुतानां नगरमहिलानामश्रुजतप्रवाहं
नगियन्नाह—एता इति । हर्म्यगताः—धनिकानामुरक्रष्टभववेषु संस्थिताः, एताः—ईषत्

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha-Vidyalaya Collection.

चाण्डालौ—आअच्छ ले चालुदत्ता ! आअच्छ । इमं घोशणट्ठाणं, आहणेघ डिण्डिमं, घोशेघ घोशणं। (आगच्छ रे चारुदत्त ! आगच्छ । इदं घोषणास्थानम्, आहत डिण्डिमम्, घोषयत घोषणाम् । )

स्थी—शुणाच अज्जा! शुणाघ। एशे शत्यवाहिवणअदत्तरश णित्यके शाअलदत्तरश पुत्त के अज्जवालुदत्ते णाम। एदिणा किल अकज्जकािलणा गिणा वशन्तरोणा अत्यक्तलवत्तरश कालणादो शुण्णं पुष्किकलण्डअ-जिण्णुज्जाणं पवेशिश्व बाहुपाशवलक्कालेण मालिदेत्ति, एशे शलोत्ते गहिदे, श्रुअं च पड़िवण्णे। तदो लण्णा पालएण अम्हे आणत्ता एदं मालेदं। जिद्द अवले ईदिशं उत्रलोअविषदं अकज्जं कलेदि, तंपि लाआ पालए एवं ज्जेव शाशिद। (शृण्त आर्याः! शृण्तुत, एप सार्थवाह-विनयदत्तस्य नष्ता सागर-व्यस्य पुत्रक आर्यंचारुदत्तो नाम। एतेन किल अकार्यकारिणा गणिका वसन्तसेना अर्थकल्यवत्तस्य कारणात् शून्यं पुष्पकरण्डकजीणोंद्यानं प्रवेश्य बाहुपाशवलात्कारेण नारितेति, एप सलोष्ट्रो गृहीतः, स्वयञ्च प्रतिपन्नः, ततो राज्ञा पालकेन वयमाज्ञप्ता एवमेव शास्ति। )

परिदृश्यमानाः, स्त्रयः=नायंः, पुनः=अनन्तरम्, वातायनस्=गवाझः, तस्य अद्धेन=
अधीभेन, तस्यैकदेशेनेत्ययः, विनिःमृतानि=विनिर्गतानि, आस्यानि=पुखानि यासां
ताः, माम्=चारुदत्तमित्ययः, उद्दिश्येति शेषः, 'हा चारुदत्तः !=हः इदं खेदसूचकमय्ययम्, क्षेत्रलमियन्मात्रमेव, अभिभाषमाणाः=अश्रुरूपजलप्रवाहस्रारोधिः, जलिनःसरणमागैरिश्ययः, वाष्पम्=अश्रुजलम् उत्स्रजन्ति=परित्यजन्ति । भोमवलीक्य न
नवलं सामाग्यजानानां दुःखातिरेकः, प्रत्युत् धनिकानामपि स्त्रियः दुःखमाविष्कुवंन्ति ।
अत्रोश्येक्षालंकारः, इन्द्रवन्ना वृत्तम् ।। ११ ।।

कांड्यार्थ--धोषणास्थानम्-अपराधी के अपराध और उसके दंग्डें की घोषणा तः स्थान, आहत-पीटो, वजाओ, नप्ता-पीत्र, अर्थकल्यवर्तस्यै नुच्छ धनरूपी जनेवा के, सलोप्तः चोरी के धन के साथ, प्रतिपन्नः-स्वीकार करंकिया, उभयलोक-देनद्वम्-इस लोक और स्वर्गलोक दोनों के विद्युच्छ अर्थात् दण्डनीय।

अर्थ--दोनों चाण्डाल--आ रे चारुदत्त ! आ । यह घोषणा की जगह है, नगाड़ा बजाओ, घोषणा घोषित करो ।

दोनों -- सुनिये सज्जनों ! सुनिये । यह सार्थवाह विनयदत्त का पौत्र, सागर-दः का पुत्र आयं च। रुदत्त नाम वाला है । पापकमं करने वाले इसने तुक्क धनकपी: जलेबा के लिये पुष्पकरण्डक जीणोंद्यान में ले जाकर हाथों के फन्दें से पर्काः वर्षे दर गणिका वसन्तसेना को मार डाला है । यह चोरी के धन के साथ पकक लिया चारुदत्तः--( सिनर्वेदं स्वगतम् )

मख-शत-परिपूतं गोत्रमुद्भासितं मे

सदसि निबिडचेत्यश्रह्मघोषैः पुरस्तात् ।

मम मरणदशायां वर्त्तमानस्य पापैस्तदसदृशमनुष्यैर्घुष्यते घोषणायाम् ॥ १२ ॥

गया और स्वयं भी इसने अपराध स्वीकार कर लिया है। इसके बाद राजा पालक ने इसको मारने के लिये हम दोनों को आदेश दिया है। यदि कोई दूसरा भी ऐसा दोनों लोकों के विरुद्ध पापकर्म करेगा तो राजा पासक उसे भी इसी प्रकार दण्ड देगा।

अन्वयः—-पुरस्तात्, मे, मखशतपरिपूतम्, गोत्रम्, सदसि, निविडचैत्यब्रह्म-घोषैः, उद्भासितम्, [ आसीत् ], मरणदणायाम्, वर्तमानस्य, मम, तत्, पापैः, असद्शमनुष्यैः, घोषणायाम्, घुष्यते । १२॥

शब्दार्थ—-पुरस्तात् पहले, मे परा, मल्जनपिपूतम् सैकड़ों यज्ञों से खूबं पित्र किया गया, गोत्रम् चंजा. सदिस नाभा में, निविद्य चंद्रयवह्म घोषीः नोगों से भरे हुये यज्ञस्थलों पर देखें के उद्योगों से, उद्यासितम् =प्रकाणित. [ थासीत् =हुआ करता था ], मरणद्रजापाम् चरने की अवस्था में वर्तमान, ममः मेरा, तत् =अही (कुल ), पापीः =पापी, असदृष्ठामनुद्रयैः =अयोग्य चनीच लोगों के द्वारा, घोषणायाम् = घोषणा (के स्थान ) में, घुष्यते चघोषित किया जा रहा है।। १२।।

अर्थ-चाहदत्त-( ग्लानिके साथ अपने में ) -

पहने सैंकड़ों यज्ञों से खूब पवित्र किया गया मेरा जो कुल समास्थत में जन-संकुलित यज्ञम्थानों में वेदों के पाठों से प्रकाणित हुआ था, गरण की अवस्था में वर्तमान मेरा वहीं कुल पानी, अयोग्य व्यक्तियों द्वारा घोषणा (के स्थान) में घोषित किया जा रहा है।। १२।।

टीका—घोषणास्यले चाण्डालानां वचनात्याकण्यं स्वपूर्वजानां कीर्र्यादिकं संस्मृत्य विषादं प्रकटयन्ताह -मस्रेति । पुरस्तात्=पूर्वस्मिन् काले, मखानाम्= यज्ञानाम्, शतः परिपूतम्= नृशं पित्रम्, यन्=लोकविश्रुतम् गोत्रम्=कुलम् सदसि= सभास्यले, निविडानि=निमन्त्रितजनसंकुलानि यानि चैत्यानि = यज्ञानुष्ठानादि-स्थानानि तेषु ये ब्रह्मणोपाः वेदमन्त्राणामुच्चारणम्, तैः, उद्मासितम्=प्रका-शितम्, आसीदिति श्रेषः, साम्प्रतम्, मरणदशापाम्=मरणावस्थायाम्, वर्तमानस्य=विद्यमानस्य, मम=चारुदत्तस्यत्यशं, तत्=लोकप्रसिद्धं पवित्रं कुलम्, पापः-पापप-रायणैः, अमदृशमनुष्यैः अयोग्यै नीचैः जनैः, चाण्डालैरित्यर्थः, घोषणायाम्=घोषणा-

( उद्घीक्ष्य कणी पिधाय ) हा प्रिये ! बसन्तसेने ! शशि-विमल-मयूख-शुम्प्र-देन्ति ! सुरुचिर-विद्रुप-सन्निषाधरोष्ठि । तव वदनभवामृतं निपीय कथमवशो ह्ययशोविषं पिबामि ॥ १३ ॥

स्थले इत्यर्थः, घुष्यते - उच्चस्वरेण कथ्यते । पूर्वं पूर्वजाचिरतेमं मं कुलस्य ियन्म-हत्त्वमासीत् साम्प्रतिमिमे नीचाः केन प्रकारेण कलुवीकु-योच्चारयन्तीत्यर्थः, मालिनीः बृत्तम् ॥ १२ ॥

अन्वयः—हे गशिविमलमयूखगुभ्रदन्ति !, हे सुरुचिरः विद्रुमसिन्न माधरोष्ठि !, तम, वदनंभवामृतम्, निपीय, (इदानी ५), अवगः, (सन्, अहम्, ) अयगोविषम्, क्यम्, पिबामि ।। १३ ।।

शंब्दार्थ —हे शशि-विमल-मयूखगुभ्रदिन हे चन्द्रमा की किरणों के समान चमकते हुये उज्ज्वल दाँतोंवाली !, हे सुश्विर-विद्रुमसिन्न गांधरोष्टि हे अति सुन्दर मूंगे के समान लाल लाल बघरोष्ट वाली !, तव = तुम्हारे (वसन्तसेना के). वदन-भवामृतम् = मुख में होने वाले अमृत को, निपीय = पीकर, (इदानीम् = इस समय), अवश = विवश (सन् - होता हुआ, अहम् - में चाश्वतः), अयशोविषम् = अपशीति हपी जहर को, कथम् = किस प्रकार, पिश्वामि - पी रहा है, अनु यव कर रहा हूँ ॥ १३ ॥

अर्थ-( ऊपर देख कर, कानों को बन्द करके ) हाय प्रिये वसन्तसेने !

हे चन्द्रकिरणों के तुल्य उज्ज्यन दौतों वाली ! तथा अनि सुन्दर मूंगे के समान लाल साल ओष्ठवाली वसन्तसेन। ! तुम्हारे मुख में होनेवाले अमृत का पान करके (इस समय) मजबूर होता हुआ अथशक्षणी जहर को किस प्रकार पी रहा हूँ। अर्थात् मजबूर होने से सुन रहा हूँ, अन्यथा नहीं अनता ।।१३।।

टीका—पूर्वमनेकघा वसन्तसेनायाः वचनामृतान्याकः यं भृषं सन्तुष्टिमवापतवानह साम्प्रतं चाण्डालानां वचनिवषं पातुं विवशीकृत इति स्वव्ययां व्यनिक्त—
शशीति । शशिनः—चन्द्रस्य, विमलाः—उज्ज्वलाः ये मयूखाः—किरणाः, ते इव शुभ्राः—
विश्वाः, कान्तियुक्ताः दन्ताः यस्याः तस्यम्बुद्धौ समुज्ज्वल-चन्द्रिकरणसदृशविशदः
दशने इत्ययंः, तथा सुष्टिवराः—अतिमनोहरः यः विद्रुपः—प्रवालः, तस्य सन्निभ्रम्—
तत्तुन्यम् अधरोष्ठम् यस्यास्तत्सम्बुद्धौ, रमणीयप्रवालसदृश्यरिक्तमाधरोष्ठे इत्ययंः, तव—
वसन्तसेनायाः, वदने—मुले, भवम्—उत्पन्नम्, अमृतम्—पीयूषम्, मुलोच्चारितवचनपीयूषम्, निपीयम्—आस्वाद्ध, भृत्वेत्ययंः, इदानीम्, अवंगः—विवशः, पराधीन इत्ययं ,
अयशोविषम्—'बह वसन्तसेनां हतवान्, इति अपकीतिरूप गरलम्, यद्धा विषम् इवः
अयश इत्ययंः, कथम्—केन प्रकारेण पिवामि—आस्वादयामि । पूर्वमनेकवार त्वया
सह तव वचनामृतानि आस्वादितानि किन्तु साम्प्रत नीचैगरोतितापराधो विवशः

हभी--अशिलघ अज्जा ! सोशलघ। (अपसरत आर्याः ! सपसरत।)
एशे गुण-लस्रणणिही शज्जणदुनखाणं उत्तलणशेदू।
सशुवण्ण--मण्डणसं सवणीसदि सज्ज णसलीदो।। १४।।
(एष गुणरत्निधिः सज्जनदुःखानामुत्तरणसेतुः।
असुवर्णमण्डनकमपनीयतेऽद्य नगरीतः॥ १४॥)

अण्णं च--

शब्वे क्खु होइ लोए लोओ शुहशण्ठिदाणं तत्तिल्ला। बिणिबड़िदाणं णलाणं पिअकाली दुल्लहो होदि ।। १५।।

(अन्यच्च — सर्वः खलुभवति लोके लोकः सुखसंस्थितानां चिन्तायुक्तः । विनिपतितानां नराणां प्रियकारी दुर्लभो भवति ॥ १५ ॥ )

सन् विषतुल्यांनि दुष्कीतिप्रतिपादिकानि वचनानि केनापि प्रकारेण श्रुणोपीति भावः। अत्रोपमा, रूपकम्, विषमः—एतेषां संकरः। पुष्पिताग्रा वृत्तम्।। १३।।

अन्वयः--गुणरत्निधिः, सज्जनदुःखानाम्, उत्तरणसेतुः, असुर्णमण्डनकम्,

एषः, अद्यः नगरीतः, अपनीयते ।। १४ ॥

शब्दार्थ---गुण-रत्निधि:-गुणरूपी रत्नों का सागर, सज्जन-दुःखानाम् = सज्जनों के दुःखों का, उत्तरणसेतुः-पार कराने वाला पुत्त, असुवर्णमण्डनकम् =िवना सोने का आभूषण, एषः=यह चारुदत्त, अद्य=आज, नगरीतः=उज्जियनी नगरो से, अपनीयते=हटाया जा रहा है, मारा जा रहा है।। १४।।

अर्थ-दोनों हटो सज्जनों! हटो -

(दया, परोपकार आदि) गुणों का सागर, सज्जनों के दुःखों को पार कराने वाला पुल, विना सोने का आभूषण यह चारुदत्त आज इस उज्जयिनी नगरी से दूर किया जा रहा है, मारा जा रहा है।। १४।।

टीका—चारुदसस्यापराधमुद्योध्य साम्प्रतं तस्य गुणानि वर्णयितुमाहतुश्वाण्डालौ—एष इति । गुणाः=दयापरोप हारादय एव रस्नानि = मण्या शिनि,
तेषां निधिः=सागरः, सङ्जनदुःखानाम्=सत्पुरुषकष्टानाम्, उत्तरणे=अतिक्रमणे,
सेतुः=पारं गमनस्य साधनम्, असुवर्णमण्डन हम्=नास्ति सुवर्णमण्डनम्=कांचनभूषणम्
यस्मिन् तद् यथा, एवम्भूनः, अद्य=प्रस्मिन् दिने, नगरीतः=उज्जियनीतः, अपनीयते=
दूरीकियते विनाश्यते इति भानः । रूपकमलंकारः, आर्था बृतम् ।। १४ ।।

अन्वय:—लोके, सर्वः, लोकः, खलु, सुब्रसंस्थितानाम्, चिन्तायुक्तः, भवित, (परन्तु ) विनिपतितानाम्, नराणाम्, प्रियकारी, दुर्लभः, भवित ।। १५ ।।

चारुद्रस:--( सर्वतोऽवलोवय )

अमी हि वस्त्रान्तनिरद्धवस्त्राः प्रयान्ति मे दूरतरं वयस्याः। परोऽपि बन्धः समसंस्थितस्य मित्रं न किचद्विषमस्थितस्य ॥ १६॥

शब्दार्थं — लोके = संसार में, सर्वः = सभी, लोकः = लोग, खलु = निश्चितरूप से, सुख्संस्थितानाम् = सुखपूर्वंक रहने वालों का, चिन्तायुक्तः = चिन्ता करने वाला, भवित = होता है, [परन्तु = लेकिन] विनिपिततानाम् = कब्ट में फंसे हुये, नराणाम् = पुरुषों का, प्रियकारी, = प्रियं करने वाला, दुलंभः = दुर्लंभ, भवित = होता है।। १५।।

अर्थ : और भी ---

संसार में सुखपूर्वक रहनें वालों की चिन्ता करने वाले सभी लोग होते हैं। किन्तु दुःख में पड़े हुये लोगों का प्रिय करने वाला दुर्जम होता है।। १५।।

टीका—दुःखे निमग्नानां विषये कोऽपि चिन्तां न करोति प्रियं वा न करोतीति प्रतिपादयित—सर्वं इति । लोके=संसारे, सर्वः=सकलः, लोक=जनः, सुखे=आनन्दे, सिस्यतानाम्=विराजमानानाम्, सम्पन्नानामित्यर्थः, विन्तायुक्तः=कष्टादिविषये चिन्तनपरो भवन्ति, परन्तु, विनिपतितानाम्=विपत्तौ निमग्नानःम्, नराणाम्=पुरुषाणाम्, प्रियकारी=इष्ट-सम्पादकः, दुलंभः=दुष्प्रापो भवति । एवञ्च दुःखे निपतितस्य चारुदत्तस्य प्रियं हितं सम्पादियतुं न कोपि चेष्टने इति नावः । अत्रा-प्रस्तुतप्रशंसालङ्कारः । गाथा वृत्तम् ।। १४ ।।

अन्वयः—अमी, मे, वयस्याः, वस्त्रान्तनिरुद्धवक्त्राः, दूरतरम्, प्रयान्ति, हि, नखसंस्थितस्य, परः, अपि, बन्धः, [जायते किन्तु] विषमस्थितस्य कश्चित्, मित्रम्, न, (भवित) ॥१६॥

शब्दार्थ — अमी — ये, मे = मेरे ( नाहदत्त के ), अयस्याः = मित्र लोग, वस्त्रान्तनिहद्धवनत्राः च दुपट्टा आदि कपड़े के छोर से मुंह ढके हुये, दूरतरम् = बहुत दूर दूर,
अलग, प्रयान्ति = भाग रहे हैं, हि = क्यों कि मुखसंस्थितस्य = मुख की स्थिति में रहने
वाले का, परः = दूसरा, अपरिचित, अपि = भी, बन्धुः = बन्धु, [ जायते = बन जाता
है, किन्तु = लेकिन ] विषमस्थितस्य = कब्ट में फसे हुये का, कश्चित् = कोई भी,
नित्रम् = मित्र, न = नहीं, ( भवति = होता है ।) ।।१६॥

अवं--चारदत्त - (समी बोर देखकर)

मेरे ये मित्र लोग कपड़े के छोर से बपने मुँह छिपाये हुए दूर दूर भागे जा रहे हैं, क्योंकि सुख की स्थिति में रहने वाले का दूसरा व्यक्ति भी बन्धू बन जाता है किन्तु दुःख में फँसे हुये का कोई भी मित्र नहीं होता है ॥१६॥

टीका-दूरे पत्तायमानान् वयस्यान् विलोक्य स्वविपदवस्थायां कस्यापि सहायकत्वं नेति प्रतिपादयति-अमीति । अमी-पुरो दृश्यमानाः, मे-मम, चारुदत्त-

चाण्डाली-- झोशालणं किदं, विवित्तं लाअमग्गं, ता आणेघ एदं विण्ववज्झिचण्हं। (अपसारणं कृतम्, विविक्तो राजमार्गः, तदानयतैनं दत्त-वध्यचिह्नम्।)

(चारुदत्तो निःश्वस्य 'मैत्रेय भोः ! किमिवमद्य' १।२१ इत्यादि पठित । ) (नेपथ्ये---)

हा ताद ! हा पिअवअस्स !! (हा तात ! हा प्रियवस्य ।)

चारुदत्तः--( आकर्ण्य सकरणम् ) भीः स्वजातिमहत्तर ! इच्छाम्यहं भवतः सकाशात् प्रतिग्रहं कर्त्तुम्।

चाण्डाली-- कि अम्हाणं हत्थादो पड़िग्गहं कलेशि ? (किमस्माकं

हस्तात् प्रतिग्रहं करोपि ? )

चारुदत्त:--शान्तं पापम् । नापरीक्ष्यकारी दुराचारः पालक इव

स्येत्यर्थः, वयस्याः =सुह्दः, सखायः, वस्त्रस्य अन्तेन=अन्तभागेन निरुद्धानि=त्रारञा-दितानि=आवृतानि वक्त्राणि यैस्तादृशाः, सन्तः, दूरतरम्-अतिदूरम्, मम दृष्टिपथ-मनागच्छन्त इत्यर्थः, प्रयान्ति=पलायन्ते, हि=यतः, सुखे=सुखात्रस्थायाम्, संस्थितस्य = विद्यमानस्य, जनस्य, परः अन्यः असम्बन्धीत्यर्थः, अपि, वन्धुः=आन्धीरः, भवति किन्तु विषमे=विषमात्रस्थायाम्, स्थितस्य=विद्यमानस्य, जनस्य, कश्चिद्=स्वकीयः, परकीयो वा जनः, मित्रम्=सृह्द्, महायक इत्यर्थः, न=नैव, भवतोत्यर्थः । एवञ्च साम्प्रतं कश्चिज्जनः मे साहाय्य न विधानुमिच्छतीति तद्भावः । अप्रस्तुतप्रशंसान्तंकारः, आर्या वृत्तम् ॥१६॥

श्राब्दार्थ—विविक्तः=खाली, दत्तबध्यविह्नम्=बधयोग्य व्यक्ति के विह्नों से युक्त, स्वजातिमहत्तर=अपनी जातिके प्रमुख पुरुष, प्रतिग्रहम्=दान को, अपरीक्ष्य-कारी=विना सोंचे समझे काम करने वाला, अध्यर्थये=प्रार्थना करना हूँ, अन्तरम्=खाली जगह, दारकम्=बच्चे को, त्वरताम्=जल्दी करो, प्रेक्षिनव्यः=देखना चाहिये।

अर्थ-दोनों चाण्डाल - ( सब हो ) भगा दिया, राजमार्ग खानी है, अतः

वधयोग्य चिह्नों वाले इस (चारुदत्त ) को ले आओ।

(चारुदत्त निःश्वास लेकर "हे मैत्रय ! क्या आज" १।२१ इत्यादि पढ़ना है।) (नेपथ्य में)

हाय पिताजी, हाय मित्र !

च। हदत्त--(सुनकर करुणा के साथ) हे अपनी जाति के प्रधान पुरुष (मुखिया)! आपके पान से कुछ दान लेना चाहता है।

दोनों चाण्डाल-क्या हम लोगों से दान लोगे ?

चारदत्त--ऐसा मत कही। विना सोचे समझें कान परने वाले दुराचारी

चाण्डालः । तत् परलोकार्थं पुत्रमुखं द्रव्टुमभ्यर्थये । चाण्डाली--एव्वं कलोअदु । ( एवं कियताम् । )

(नेपध्ये)

हा ताद ! हा आवुक ! (हा तात ! हा नितः !) (चारुदत्तः श्रुत्वा सकरुणम् 'भोः स्वजातिमहत्तर !' इत्यादि पठित । ))

चाण्डाली--अले पउला ! खणं अन्तलं देघ। एशे अज्जवालुदत्तें पुत्तमुहं पेक्खदु। (नेपध्याभिमुखम् ) अज्ज इदो इदो, आअच्छ ले दालआ ! आअच्छ। (अरे पीराः ! क्षणमन्तरं दत्त। एव आर्यचारुदत्तः पुत्रमुख प्रेक्षताम् ।) (आर्यः ! इत इतः । आगच्छ रे दारकः ! आगच्छ। )

( ततः प्रविशति दारकमादाय विदूषक: । )

विदूषकः -- तुवरदु तुवरदु मह्मुहो, पिदा दे मारिदुं णीअदि । (त्वरतां त्वरतां भद्रमुखः. पिता ते मारियतुं नीयते ।)

दारक:-हा ताद ! हा आवुक !। (हा तान ! हा पित:।)

विदूषक:--हा पिअवअस्स !! वहिं मए तुमं पेविखदब्वो ? (हा प्रिय-वयस्य ! किस्मन् मया त्वं प्रेक्षितब्य: ?)

पालक के सम न चाण्डाल गहीं है। इस लिये परलोक के लिये पुत्र का मुख देखने की प्रार्थना करता है।

दोनों चाण्डाल-ऐसा ही करिये।

(नेपध्य में )

हाय पिता जी ! हाय मित्र !

(च। रुदत्त मुनकर करुणासहित "हे अपनी जाति के प्रमुख पुरुष !" इत्यादि पढ़ता है।).

दोनों चाण्डाले—अरे नगरवासियों ! कुछ खाली जाहदो । यह आर्यं चारुटत्त पुत्र का मुख देख ले । (नेपथ्य की ओर देख कर ) प्रार्यं ! इधर आओ इधर, आ लड़के ! आ । )

(इसके बाद बच्चे को लेकर विदूरक प्रवेश करता है।)
विदूषक---भद्रमुख ! जल्दी करो, जल्दी करा, तुम्हारे पिता मारे जाने के लिये ले जाये जा रहे हैं।

लड़का--हाय तात ! हाय जनक !। विदूषक--हाय प्रिय मित्र ! (अत्र ) तुम्हें मैं कही देख पाऊँगा ? चाठदत्त:--( पुत्रं मित्रच बीक्ष्य ) हा पुत्र ! हा मैत्रेय ! (सक्ररणम्) श्री: ! कब्टम् ।

चिरं खलु भविष्यामि परलोके पिपासितः। अत्यल्पमिदमस्माकं निवापोदकभोजनम्।। १७।।

किं पुत्राय प्रयच्छामि? ( आत्मानमवलोन्य । यज्ञोपवीतं दृष्ट्वा ) आं, इदं तावदस्ति मम च ।

> अमौक्तिकमसौवणं ब्राह्मणानां विभूषणम् । देवतानां पितृणान्त्र भागो येन प्रदीयते ॥ १८॥

अन्वय:—( अहम् ), परलोके, खलु, विरम्, पिपासितः, भविष्यामि, अस्माकम्, इदम्, निवापोदकमोजनम् अत्यल्पम्, ( अस्ति ) ॥१७॥

शब्दार्थ - परलोके- परलोके में, खलु-निश्चित रूप से, चिरम्=बहुत समय तक, पिपासित:=प्यासा, भविष्यामि-रहुँगा, (वयोंकि) अस्माकम्=हभारा, निवा-पोदकभोजनम्=निवाप=पितरों का तर्पण. उसका उदक=पानी, उसका भोजन= पान जिससे होने वाला है वह, इदम्=यह (रोहसेन रूपी सन्तान) अत्यल्पम्=बहुत छोटा, है ।। १७।।

अर्थ--चारुदत्त -- ( पुत्र और मित्र को देखकर ) हाय बेटा ! हाय मित्र !

(करणा-सहित ) हाय ! कब्ट है।

(मैं) परलोक में बहुत समय तक प्यासा रहूँगा। क्योंकि हमारा तर्पण का

पानी देने वाला यह बालक बहुत होटा है ॥ १७ ।

टाका—अल्पवयस्कं परिपोषणीयं पुत्रं दृष्ट्वा विषादं प्रकटयन्ताह-विरिमिति । परलोके=लोकान्तरे, खलु=निश्वयेन, विरम्=दीर्घकालम्, पिपासितः=तृष्णातंः, भविष्यामि=वित्वे, यतोहि, अस्नाकम्=मम पित्रादीनां च, निवापः=पितृणां तर्पणम्, तस्य उदकम्=जलम्, तस्य भोजनम्=पानं यस्मात् तत्, पितृपुष्षेम्यो जलः प्रदायि इत्ययंः, इदम्=पुरोवित रोहसेन रूपम् अपत्यम्, अत्यल्पम्—अल्पवयस्कमिति भावः । एवञ्वायं यावत् पर्याप्त जलं प्रदातुं समर्थो भविष्यति तावदह मम पूर्व-जाम्ब पिपासिता एव स्यास्यन्तीति भावः । पथ्यावकं वृत्तम् ।। १७ ।।

विमर्श--निवापोदकभोजनम् -निवासस्य उदकस्य भोजनं यस्मात् तत्-ऐसा बहुन्नीहि समझना चाहिये। भोजन=पीना अर्थं है। यह पद 'इदम्' का विशेषण है

'इदम्' 'अवत्यम्' का ।। १७ ।।

अन्वय:--[ यज्ञोपवीतम् ], ब्राह्मणानाम्, अमौक्तिकम्, अमौवर्णम्, विभूषणम्, अस्ति, येन, देवतानाम्, पितृणाम्, च, भागः, प्रदीयते ॥ १८ ॥

## ( इति यज्ञोपवीतं ददाति । )

चाण्डाल:--आअच्छ ले चालुदत्ता ! आअच्छ । ( आगच्छ रे चारुदत्त !

आगच्छ । ) द्वितीय:--अले ! अज्जचालुदत्तं णिलुवबदेण णामेण आलवशि ? अले ! पेत्रख । (अरे ! आर्यचारुदत्तं निरुपपदेन नाम्ना आलपित ? अरे !

प्रेक्षस्व।)

अब्भुदए अवशाणे तहेम लितिन्दिवं अहदमग्गा । उद्दामे व्य किशोली णित्रदी क्खु पड़िच्छिदुं जादि ।। १६ ।। (अम्युदयेऽप्रसाने तथैव रात्रिन्दिवमहतमार्गा । उद्दामेव किशोरी नियति: खनु प्रतीष्ट याति ।। १९ ।। )

शब्दार्थ--( यज्ञोपवीतम्-जनेक ), ब्राह्मणानाम्-ब्राह्मणों का, अमौक्तिकम्-मोतिगों ते नहीं वनाया गया, असौवर्णम्-सोने से नहीं बनाया गया, विभूपणम् -गहना, है, येन-जिमके द्वारा, देवतानाम्-देवताओं का, च-भौर, पितृणाम्-पितरों का, भाग:-अंश, प्रदीयते-दिया जाता है ॥ १८॥

अर्थ--- बेटे को क्या दूँ? (अपने को देखकर, जनेऊ को देखकर) हाँ, यह तो है। और मेरा---

(भह जरीक) ब्राह्मणों का विना मोतियों के वनाया गया, विना माने के बनाया गया गहना है जिससे देवताओं और पितरों का भाग प्रदाा किया जाता है।। १८।।

#### (यह कह कर जनेऊ दे देता है।)

टीका:—यज्ञोपवीतं नाम ब्राह्मणानां सर्वस्वं तदेव पुत्राय दातव्यमिति प्रति-पादयन्नाह —अमौक्तिकभिति । ब्राह्मणाम्=विप्राणाम्, अभौक्तिकम् मुक्ताद्यतिभि-तम्, असौवर्णम्=सुवर्णादिनाऽनिष्यन्नम्, विशूषणम्=आभूषणम् अस्ति यज्ञोपवीत-मिति शेषः । येन=यद्द्वारा, देवतानाम्=मुराणाम्, पितृणाम् =पूर्वजानाम्, च, भागः= अंशः, प्रदीयते=समप्यंते । उपनयनानन्तरमेव द्विजत्वमवाप्य दैवकमंम् पिनृकमंमु नाधिकारो लक्ष्यत इति भावः । अतः यज्ञोपवीतं विप्रस्य प्रमोपकारकं विस्वित् इदं पुत्राय ददामीत्यथंः, पथ्यावकं वृत्तम् ॥ १८ ॥

अर्थ--चाण्डाल--आ रे चाहदत्त ! आ।

अन्वय:-अभ्युदये, तथैव, अवसाने, रात्रिन्दिवम्, अहनमार्गा, नियितः, उद्दामा, किशोरी, इव, खलु, इब्टम्, प्रति, याति ॥ १६ ॥

शब्दार्थ--अभ्युदये=सम्पत्ति में, तथैव=उसी प्रकार, अवसाने=विपत्ति में, राजिन्दिवम्=दिन रात, अहतमार्गा=विना रोक टोकके चलने वाली, ियति:= अण्णं च--शुक्खा ववदेशा शे कि पणिमस मत्यए ण काअव्वं। लाहुगहिदे वि चन्दे ण वन्दणीए जणपदरश ?।। २०।। ( अन्यच्च-- गुष्का व्यपदेशा अस्य कि प्रणम्य मस्तके न कर्त्तव्यम् । राहुगृहीतोऽपि चन्द्रो न वन्दनीयो जनपदस्य ?।। २०।।)

भाग्य, उद्दामा=स्वच्छन्दवारिणी, किशोरी=नव युवती, इव=के समान, खलु= निश्चितरूप से, इष्टम्=मन चाहे के, प्रति=समीप, याति=जाती है।। १६।।

अर्थ--दूसरा चाण्डाल-अरे! चारुदत्त को विना उपाधि लगाये बुला रहा

है। अरे, देख, देख -

सम्पत्ति में और उसी प्रकार विपत्ति में दिनरात विना रोक टोक चलने वाली किश्मत (भाग्य) स्वच्छन्दचारिणी नवधुवती के समान निश्चित रूप से इब्ट (मन चाहे) के पास चली जाती है।। १९॥

टोका--सर्वंगुणसम्पन्नमपि नियतिवशाद् दुखमापन्नं चारुदत्तं सावज्ञं न सम्बोधनीयमित्याह द्वितीयश्वाण्डालः -अभ्युदय इति । अभ्युदये=सम्पत्ती, तथैव-तद्वदेव, अवसाने=अभ्युदयनाशे, विपत्तावित्यर्थः, रात्रिन्दिवम्=अहर्निशम्, अहत-मार्गा=अप्रतिहतगतिका, नियति:=भाग्यम्, उद्दामा=उच्छृङ्खला, स्वच्छन्दचारिणी-त्यथं . किणोरी=नवयुवितः, इव=यथा इष्टम्=अभीष्टं स्थानम् पक्षे पुरुषं प्रति याति=गच्छति । अतः नियतिवशादधुना विपन्नस्य चारुदत्तस्यानादरेऽस्पाभिनौ विधेय इति तद्भावः । उपमालंकार, आर्या वृत्तम् ।। १६ ।।

अन्वय--अस्य, व्यवदेशाः, शुष्वाः, किम्, प्रणम्य, मस्तके, न, कर्तव्यम्? चन्द्रः, राहुगुहःनः, अपि, जनवदस्य, वन्दनीयः, न ? ॥ २० ॥

शब्दार्थ--अस्य=इस (चारुदत्त ) के, व्यपदेशाः-कुलनाम आदि, गुब्काः-सूख गये, किम् = नया ? प्रणम्य = प्रणाम करके, झुककरके, मस्तके = मस्तक पर, शिर पर, न=नहीं, करणीयम्=करना चाहिये ? चन्द्र:=चन्द्रमा, राहुगृहीत:=राहु से पकड़ा गया, ग्रसित हुआ, अपि=मी, जनपदस्य=जनपद के लोगों का, वन्दनीय:=वन्दना करने योग्य, न=नहीं, होता है ? अर्थात् अवश्य होता है ।। २० ।।

अर्थ-- और भी--

इस (चारुदत्त) के कुलनाम आदि भी सूख गये (नष्ट हो गये) क्या? अर्थात् नव्ट नहीं हुये। प्रणाम करके इस ( इसके गुणों ) को सिर पर नहीं करना चाहिये क्या ? अर्थात् इसे अवश्य सम्मान देना चाहिये । चन्द्रमा राहु द्वारा पकड़ा जाने पर क्या जनपद के लोगों के लिये वन्दनीय नहीं होता है अर्थात् होता है ॥२०॥

टीका--पूर्वश्लोकोक्तमेवाभिप्रायं शब्दान्तरेण प्रतिपादयन्ताह--शुष्का इति । अस्य=अमुब्य चारुंदत्त स्येत्यर्थः, व्यपदेशाः=कुलनामादयः, शुब्काः=नष्टाः, किम् ? बालक:-अरे रे चाण्डाला ! किह मे आवुकं णेघ ? (अरे रे चाण्डाला: ! कुत्र मम पितरं नयथ: ?)

चारुदत्त:--वत्स !

अंसेन विम्रत् करवीरमालां स्कन्धेन श्लं हृदयेन शोकम्। आघातमद्याहमनुप्रयामि शामित्रमालब्धुमिवाद्वरेऽज:।। २१॥

नैव लुप्ता इत्यर्थः, प्रणम्य=नत्वा, अस्य गुणादिक्तमिति शेषः, मस्तके=शिरसि, न= नैव, कर्तव्यम्=करणीयम्, अपि तु अवश्यमेव करणीयमित्यर्थः । राहुणा=सैंहिकेयेन, शृहीतः=ग्रस्तः, समाकान्तः अपि, चन्द्रः=शशी, जनपदस्य=प्रदेशस्य लोकसमूहस्य, वन्दनीयः=वन्द्यः, स्तुत्यः, न=नैव ? अवश्यमेव स्तवनीयों भवतीति भावः ।

अस्य श्लोकस्य पूर्वाईस्य पाठान्तरमपि उपलक्यते -

'शुष्का अपि प्रदेशा अस्य विनिमतमस्तकेन कर्तव्यम्, प्रदेशा:=अङ्गानि, यशोना-मादिकमित्यर्थः, प्रणम्य कर्तव्यम्=न व्यवहरणीयं किम् ? शेषं पूर्वोक्तमेवेति बोध्यम्। एवच्च यथा राहुग्रस्तोऽपि चन्द्रः सर्वेजनैः प्रणम्यते तथैव साम्प्रतं विप-स्त्रोऽपि चारुदत्तोऽस्माभिः प्रणम्य एव, न तु तिरस्करणीय इति भावः। दृष्टान्ता-लंकारः, आर्या वृत्तम् ॥२०॥

अर्थ -- बालक--अरे रे चाण्डालो ! मेरे पिता को कहाँ ले जा रहे हो ? अन्वय:--अंसेन, करवीरमालाम्, स्कन्धेन, शूलम्, हृदयेन, शोकम्, बिश्नत्, अहम्, अध्वरे, आलब्धुम्, शामित्रम्, अजः, इव, अद्य, आधातम्, अनुप्रयामि ॥२१॥

शब्दार्थ—अंसेन=गले से [अर्थात् गले में ) करवीरमालाम्=कनेर के फूबों की माला को, स्कन्धेन=कन्धे से [अर्थात् कन्धे पर], शूलम्=शूल को, हृदयेन=हृदय से (अर्थात् हृदय में ), शोकम्=शोक को, बिश्चत्—धारण करता हुआ, अहम्=मैं चारुदत्त, अध्वरे=यज्ञ में, आलब्धुम्=आलम्मन=वध करने के लिये, शांमित्रम्=यजीय पशु बांधने की जगह पर (ण्हुंचाये जाने वाले ), अजः=बकरे, इव=के सामान, अद्य=आज इस समय, आधातम्=वध की जगह, अनुप्रयामि=पीछे पीछे जा रहा हूँ ॥२१॥

अर्थ--चारुदत्त-वेटा !

गते में किनर के फूलों की माला, बन्धे पर शूल और हृदय में शोक को धारण करता हुआ में आज यज्ञ में मारने के लिये यजीयपणुबन्धन के स्थान पर सेजाये जाते हुये वकरे के समान वधस्थान पर पीछे पीछे जा रहा हूँ ॥ १॥

टीका—पुत्रेण पृष्टस्य स्वयमेवोत्तरं ददत् चारुदत्तः स्वावस्थां प्रतिपादयति-असेवेति । असेन=स्कन्धसमीपवर्ति-गलप्रदेशेनेत्ययंः, करवीरमालाम्=करवीरनामक-CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. चाण्डाल:--दालआ !। (दारक!)

ण हु अम्हे चाण्डाला चाण्डाल उलम्मि जादपुरुवा वि। जे अहिभवन्ति शाहुं ते पाबा ते अ चाण्डाला ॥ २२॥ (न खलु वयं चाण्डालाः चाण्डालकुले जातपूर्वा अपि। ये अभिभवन्ति साधुं ते पापास्ते च चाण्डालाः॥ २२॥)

पुष्पविशेषविनिर्मितमालाम्, स्कन्धेन=स्कन्धदेशेन, शूलम्=हत्यापराधिनां हननसाधनीभूतम्, शस्त्रम्, हृदयेन=चेतसा, चेतसीत्यर्थः, शोकम्=मिण्यापवादजनित दुःखिमत्यर्थः, विश्वत्=धारयन्, अहम्=चारुदत्तः, अध्वरे=यन्ने, आलब्धुम्=हत्तुम्, शामित्रम्=पशुवन्धनस्थानम्, नीयमान इति शेषः, अजः=छागः, इव=यथा, आषातम्=वध्यभूमिम्, अनुप्रयामि=अनुगच्छामि । यथा खलु निरपराधोऽपि पशुः यज्ञादौ हन्यते तथैवाहमपि निरपराधः वधस्थानं नीत्वा मृत्युं लप्स्ये इति भावः । दीपकालंकारः, इन्द्रवच्चा वृत्तम् ।।२१।।

अन्वय:——चाण्डालकुले, जातपूर्वाः, अपि, वयम्, खलु, चाण्डालाः, न, ये, साधुम्, अभिभवन्ति, ते, पापाः, ते, चाण्डालाः, च ॥२२॥

शब्दार्थ:—वाण्डालकुले=चाण्डाल-वंश में, जातपूर्वा:=पहले जन्म लेने वाले, अपि=भी, वयम्=हमलोग, खलु=निश्चित ही, चाण्डाला:=चाण्डाल, न=नहीं, हैं, ये=जो लोग, साधुम्=सज्जन पुरुष को, अभिभवन्ति=अपमानित करते हैं, मारते हैं, ते=वे, पापा:=पापी हैं, च=और, ते=वे, ही, चाण्डाला:=वाण्डाल हैं।।२२॥

अर्थ--चाण्डाल--वच्चे !

जथ--पाण्डाला निर्म पहले पैदा हुये भी हम लोग चाण्डाल नहीं हैं। जो चाण्डालों के कुल में पहले पैदा हुये भी हम लोग चाण्डाल नहीं हैं। जो सज्जन व्यक्ति को अपमानित करते हैं [मारते हैं ] वे पापी हैं, और वे ही चाण्डाल हैं।।२२।।

टोका— रोहसेनादिना कथितमपमानजनकं 'चाण्डाल' इति सम्बोधनमाकण्यं दुःखं प्रकटयन् स्वनिर्दोषतां प्रतिपादियतुमाह चाण्डालः — न खित्वति । चाण्डालानाम्=एतन्नाम्ना प्रसिद्धानामन्त्यजानां कुले=वंशे, जातपूर्वाः=उत्पन्नपूर्वाः, अपि,
वयम्=अस्मिन् कर्मणि नियुक्ताः मादृशाः जनाः, न=नैव, चाण्डालाः=कर्मणा गहिताः,
ये=ये जनाः, साधुम्=सत्पुद्धपम्, अभिभवन्ति=तिरस्कुवंन्ति, मिथ्यारोपादिना
धातयन्तीत्ययंः, ते=तादृशाः, पापाः=पापिनः, च=तथा, चाण्डालाः=कर्मणा गहिताः
सन्ति । वयन्तु केवलं जन्मनैव चाण्डालाः, अस्माकमाचरणं तु न कदापि सत्पुक्षावसन्ति । वयन्तु केवलं जन्मनैव चाण्डालाः, अस्माकमाचरणं तु न कदापि सत्पुक्षाव-

दारक:--ता कीस मारेघ आवुकं ? (तत् केन मारयथः पितरम् ?) चाण्डाल:--दोहाओ ! अत्त लाअणिओओ क्लु अवलज्झदि, ण क्लु अम्हे । (दीर्घायुः ! अत्र राजनियोगः खलु अरराध्यति, न खलु आवाम् ।)

दारकः -वावादेघ मं, ग्लाध आवुकं। (व्यापादयतं माम्, मुलातं पितरम्।) चाण्डालः --दीहाओ ! एवं भणन्ते चिलं मे जीव। (दीर्घायुः! एवं भणन्ते चिरं मे जीव।

चारुदत्त:--( साम्रं पुत्रं कण्ठे गृहीत्वा )
इदं तत् स्नेहसर्वस्वं सममाढचदरिद्रयोः ।
अचन्दनमनौशीरं हृदयस्यानुलेपनम् ॥ २३॥

मानाय भवति । अतो न वयं निन्द्याः । निन्द्यास्तु राजपुरुषा एव. यैनिरपराधोषिः सज्जनः चारुदत्तः साम्प्रतं वधस्थानं संप्रेष्य वधायादिष्ट इति तद्भावः ॥२२॥

विमर्श-चारुदत्त के पृत्र रोहसेन के मुख से 'रे रे चाण्डालाः' ऐसा सम्बोधनः सुन कर चाण्डाल दुःखी हो जाता है और यह कहना चाहता है कि हम लोग तोः केवल चाण्डालकुल में पैदा होने से ही चाण्डाल कहे जाते हैं। हमारे काम दूसरों को कब्ट देना नहीं है। वास्तव में चाण्डाल वे ही हैं। पापी भी वे ही हैं जो निर-पराध सत्युख्य को अपमानित करते हैं। झूटा आरोप लगा कर मृत्युदण्ड आदि देते या दिलवाते हैं। अतः हम लोग निर्दोप हैं।। २२।।

अर्थ-बालक-तो पिता को क्यों मारते हो ?

चाण्डाल—चिरञ्जीविन् ! यहाँ राजा की आज्ञा ही अपराधी है न कि हम लोग।

बालक-तो मुझे मार डालो, मेरे पिता को छोड़ दो।

चाण्डाल--दीर्घायु ! ऐसा कहते हुये तुम बहुत दिनों तक जीवित रही।

अन्वयः तत्, इदम्, आढचदरिद्रयोः, समम्, स्नेहसर्वस्वम्, हृदयस्य, अचन्दनम्, अनोशीरम्, अनुलेपनम् ॥२३॥

शब्दार्थ—तत् वह लोकप्रसिद्ध, इदम् यह सामने विद्यमान पुत्ररूपी वस्तु, आढचदरिद्वयो: = धनी और गरीव का, समम् = बराबर का, स्नेहसर्वस्वम् = बात्सत्यरम का सारभूत, है, हृदयस्य = हृदय का, अधन्दनम् = विना चन्दन का, अनोशीरम् = विना खस का, अनुलेपनम् = विलेपन की चीज है। । २३।।

अर्थ--चारुदत्त-( आंसुओं के साथ पुत्र को गले लियटा कर ) -

वह (लोकप्रसिद्ध) यह (पुत्र रूपी वस्तु) धनी और गरीव दोनों का समानक्ष से वात्सल्यरस का सारभूत है, हृदय का, विना चन्दन ओर विना खस का, लेपन द्रव्य है।।२३।। ( 'अंसेन बिभ्रत्' १०।२१ इत्यादि पुनः पठित । अवलोक्य स्वगतम् । 'असी हि वस्त्रान्तनिरुद्धवक्त्राः' १०।१६ इत्यादि पुनः पठित । )

विदूषक:--भो भद्मुहा ! मुख्य पिववबस्सं चारुदत्तं, मं वावादेव । (भो भद्रमुखी ! मुञ्चतं प्रियवयस्यं चारुदत्तम्, मां व्यापादयतम् ।)

चारुदत्तः —शान्तं पापम् । ( दृष्ट्वा स्वगतम् ) अद्य अवगच्छामि । ( 'परोऽपि बन्धुः समसस्थित' १०।१६ इत्यादि पठित । प्रकाशम् । 'एताः पुनहंम्यंगताः स्त्रियो माम्' १०।११ इत्यादि पुनः पठित । )

चाण्डालः अशिलघ मज्जा ! कोशलघ । (अपसरत वार्याः ! अपसरत ।)
कि पेक्खघ शप्पुलिशं अजशवशेण प्पणट्ट जीवाशं ।
कूवे खण्डिदपाशं कञ्चणकलशं विम्न डुव्वस्तं ॥ २४ ॥
(कि प्रेश्वेष्ठ वे सत्पुरुषमयशोवशेन प्रणब्धजीवाशम् ।
कूपे खण्डितपाशं काञ्चनकलशमिव मञ्जन्तम् ॥ २४ ॥ )

टीका—बालपुत्रस्य तादृशं मुग्धं वचनमाकण्यं द्रवितहृदयः पुत्रमातिङ्ग्य वारुदत्तः स्वशोकं व्यनक्ति-इदमिति । तत्-लोकप्रसिद्धम्, इदम्-पूरो दृश्यमानम् अपत्यरूपं वस्तु, आढ्यस्य=धिनः, दिद्रस्य=निर्धनस्य, च, समम्-समानम्, स्वेहुसर्व-स्वम्-प्रेमणः वात्सल्यस्य वा सारभूतम्, धनी निर्धनश्चोभौ समानरूपेणैव पुत्रस्य स्वेहं कुवंन्तीत्यर्थः । हृदयस्य=वित्तस्य, अचन्दनम्-चस्दनरससम्पर्कश्चन्यम्, अनौधीरम्-वीरणसारतत्त्वसम्पर्करहितम्, अनुलेपनम्-शैत्याङ्कादकत्वाद्याधायकद्रव्यमित्यर्थः । एवञ्च पूर्वं यथाऽस्मिन् स्नेह आसीत् विपदवस्थायां साम्प्रतमपि तयेव मम स्नेहः अस्मिन् वतंते इति भावः । रूपकमलंकारः, पथ्यावक्रं वृत्तम् ॥२३॥

अर्थ - ('गर्दन में धारण करता हुआ' इत्यादि १०/२१ वा पद्य फिर पढ़ता है। देखकर अपने में 'ये कपड़े से अपना मुह ढेंके हुये' इत्यादि १०/१६ पद्य फिर से पढ़ता है।)

विदूषक है कल्याणकारी सज्जनों ! मेरे प्यारे मित्र को छोड़ दो (इसके बदले में ) मुझे मार डालो।

चारदत्त-ऐसा मत कहो। (देख हर अपने में) आज समझ गया 'साधा-रण अवस्था में विद्यमान का दूसरा भी बन्धु बन जाता है।' इत्यादि १०/१६ वी पद्म पढ़ता है। (प्रकटरूप में 'ये महलों में रहने वाली स्त्रियां' इत्यादि १०/११ वो क्लोक फिर पढ़ता है।)

अन्थय:- खण्डितपाशम्, कूपे, मज्जन्तम्, कञ्चनकलशम्, इव, अयशी जैन,

शब्दार्थ--खण्डितपाशम्-टूटी हुई रस्सी वाले, कूपे-कुवा में, मज्जन्तम्-

१५ मु॰ CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

चारदत्तः—( सकरणम् । 'अधितिमलमयूख' १०।१३ इत्यादि पठित । ) अपर:—अले ! पुणो वि घोशेहि । (अरे ! पुनरिप घोषय । ) ( चाण्डालस्तथा करोति )-

चारुदत्तः--

प्राप्तोऽहं व्यसनकृशां दशामनायाँ यत्रेंदं फलमपि जीवितावसानम्।

एषा च व्यवयति घोषणा मनो मे

श्रोतव्यं यदिदमसौ मया हतेति ॥ २५ ॥

डूबते हुये, कञ्चनकलश्रम्=सोने के कलश, इव=के समान, अयशोवशेन=अपकीति के कारण, प्रणब्दजीवाशम्=समाप्त हो गयी है जीने की आशा जिसकी ऐसे अर्थात् सज्जन (चारुदत्त ) को, किम्-क्यों, पश्यत=देख रहे हो ।।२४॥

अर्थ-चाण्डाल-हटो सन्जनों ! हटो !

टूटी हुई रस्सी वाले, कुआँ में डूबते हुये सोने के कलश के समान, अपकीर्ति के कारण जीवन की आशा से रहित सत्पुरुष (चारुदत्त) की क्यों देख रहे हो ?!।२४।।

टीका—चारदत्तस्य वधं श्रुत्वा समागतान् जनान् तद्दर्शनाद् वारयन्नाह — किमिति । खण्डितः = छिन्नः, पाशः = वन्धनरज्जुः यस्य तादृशम्, अतएव, कूपे = भूमिस्थ-जले, मज्जन्तम् = निमन्नीभवन्तम्, कञ्चनकलशम् = सौवणंषटम्, इव = यथा, अयशोव-श्रेन = वसन्तसेनावधाभियोगजनितकलञ्जसामर्थ्येन, प्रनष्टा = समाप्ता, जीवस्य जीवनस्य आशा यस्य तं तथाविधम्, सत्पृष्षम् = सज्जनम्, वारुदत्तमित्यर्थः, किम् = कथम्, पश्यत = अवलोकयत ? नैवावलोकनीयमिति भावः । छपमालंकारः, आर्या चृत्तम् ॥२४॥

अर्थ-चारुदत्त-(करणा के साथ। 'चन्द्रमा की उज्वल किरणों के समान दौतवाली। इत्यादि १०/१३ पद्य को पढ़ता है।)

दूसरा चाण्डाल-अरे ! फिर से घोषणा करो ।

( चाण्डाल घोषणा करता है।)

- अन्वयं अहम्, व्यसनकृशाम्, अनार्याम्, दशाम्, प्राप्तः, यत्रं, इदम्, जीवितावसानम्, फलम्, विप्, (जातम् ), एषा, च, घोषणा, मे, मनः, व्यथयित, यत्, इदम्, ओतव्यम् 'असी मया हता' इति ।।२४।।

शब्दार्थ--- अहम्-में, व्यसनकृशाम्-विपत्ति के कारण शोचनीय, अनार्थाम्-निन्दितं, दशाम्-अवस्थां कों, प्राप्तः प्राप्तः हुआ हूँ, यत्र-जिस अवस्था में, इदम्-यह, जीवतावसानम्-जीवनं को समाप्ति, फलभ्-परिणाम, (जातम्-हुआ है) एषा च-जौर यह, घोषणा-दण्ड आदि का कहना, मे-मेरे, मनः-मन

# ( ततः प्रविशति प्रासादस्यी चंद्रः स्थायरकः । )

स्वावरकः—( घोषणामाकणं सर्वक्तव्यम् ) सर्व अवाव वसुदरी वावादीअति ! हुग्गे णिजलेण घामिणा वन्छिरे । छोषु, धाष्ट्रम्यावित सुभाष्ट्र अन्ता ! सुणाध, एत्व घाणि मए पायेण पयहणपत्रिवतेण पुण्डस्क्रव्यक्तविज्ञाणं वधन्त्रछोणा जीदा, तंदो अम शाधिणा 'मं च कामेखि' त्तिकदुम बाहुपाशयलकालेण मालिहा, च छण एहिणा मञ्जेण । क्ष्मं विद्वलहाए च कोवि श्वादि ? ता कि कलेनि ? बत्ताणमं पारेमि । (विभिन्ति ) अष्ट्

को, व्यथयति व्यथित कर रही है, यस्-िक, इदस् यह, श्रोतव्यस्-सुनवा पड़ रहा है 'बसी = यह, (वसन्तसेना), नया - भैने (वारवत्तने) हता - मार डाली ।।२५॥

#### वर्थ--बाददत्त--

मैं विपत्ति के कारण इस गहित दशा की प्राप्त हुआ हूँ जिसमें जीवन की समाप्ति यह फल भी हुआ है और यह घोषणा मेरे मन की व्यक्ति कर रहीं हैं कि "मैंने वसन्तसेना मारी है।" ।। २५ ।।

टीका—'चारुदत्तेनार्थकल्यवर्त्तस्य कारणात् वसन्तसेना हता' इत्यादिशेषणां श्रोतुमसमर्थश्चारुदत्तो विलयन्नाह्—प्राप्त इति । अहम्=वारुदत्तः, अवस्तेन=विपदा कृशाम्=क्षीणाम्, गोवनीयामित्ययः, दशाम्=अवस्थाम्, दुवैशार्श्वर्यः, प्राप्तः=उपगतः यत्र=यस्यां दशायाम्, इदम्=एतत् अनुभवविषयीभूतम्, जीविताव-सानम्=जीवनस्य परिसमाप्तः, प्राणदण्डरूपम्, फलमपि=परिणामोऽपिः, बात इति शेषः, एषा च=सर्वः श्रूयमाणा, च, घोषणा=अपवादक्यनपूर्वकं व्यव्हक्यनम्, स्वन्यम्, मनः=वित्तम्, व्यथ्यति=पीडयति, यत्=यस्मात्, इदम्=इत्यम्, श्रोतच्यम्=प्राकर्णनीयम्, वसन्तसेना=तन्नाम्नी गणिका मया=वारुदत्तेन, हता=माप्ति। मा मम प्राणभूता वासीत् सा मयेव हतेति श्रोतुमसमर्थोऽपि विद्यवत्या ग्रुणोमीति भावः। प्रहिष्णी वृत्तम् ।। २४ ।।

शब्दार्थ-प्रासादस्य:-महल में स्थित, बन्द, सर्वेन्तव्यम्-विकज्ञता के साह, अपाप:-पापरहित, निरपराध, आकन्दामि-विल्लाता हूँ। प्रवहणनिरक्तेन्-ग्राड़ी बदल जाने से, विदूरतया-बहुत दूर होने के कारण, निक्षपामि-पिरात्त है, विपरत:-मरा हुआ, वासपाद :-रहने का बुझ-स्थान, दण्डनिग्द्र:-बन्धन की वेडिया, बन्तरम् अन्तरम्-जगह, जगह (दीजिये)।

अर्थ-( इसके बाद प्रासाद में स्थित बंधा हुवा स्थावरक प्रवेश करता के। ) स्थावरक-( घोषणा सुनकर ब्याकुलता के संाय ) क्या कियाप (:ि)रपः दवालग्ग-पदोलिकादो एदिणा जिण्णगवक्लेण अत्ताणसं णिक्लिवामि । वलं हुगो खवलदे, ण उण एशे कुलपुत्तविहगाणं वाशपादवे अज्जचालदत्ते । एवं जइ विवज्जामि, लढं मए पललोए। (इत्यातमानं पातियत्वा) ही ही ! ण उवलदम्हि। भागे मे दण्डणिअले। ता चाण्डालघोशं शमण्णेशामि। ( दृष्ट्वा उपसृत्य ) हंहो चाण्डाला ! अन्तलं अन्तलं । ( कथमपापण्चा हदत्तो व्यापाद्यते ? बहं निगडेन स्वामिना बद्धः । भवत्, आऋन्दामि । शृणुत आर्याः ! अणत. अत्र इदानीं मया पापेन प्रवहणपरिवर्तेन पूष्पकरण्डकजीणोंद्यानं वसन्त-सेना नीता, ततो मम स्वामिना 'मां न कामयसे' इति कृत्वा बाहुपाशकलात्कारेण मारिता, न पुनरेतेन आर्येण। कथं विदूरतया न कोऽपि श्रुणोति ? तत् कि करोमि ? आत्मानं पातयामि । ) ( यद्येवं करोमि, तदा आर्यं चारुदत्तो न व्यापा-द्यते । भवत्, अस्याः प्रासादबालाग्रप्रतोत्निकातः एतेन जीर्णगवाक्षेण आत्मानं निक्षिपामि । वरमहम्परतो न पुनरेष कृतपुत्रविहगानां वासपादप आयंचारुदत्तः । एवं यदि विपद्ये, लब्धो मया परलोकः । ) (ही ही ! नोपरतोऽस्मि । भग्नो मे दण्डनिगडः । तच्चाण्डालघोषं समन्विष्यामि । ) (हहो चांडालौ ! अन्तरमन्तरम् ।) चाण्डाली-अले ! के अन्तलं मग्गेदि ? ( अरे ! कः अन्तरं याचते ? ) (चेटः शुणाध-इति पूर्वोक्तं पठित ।)

राध ) चारुदत्त मारा जा रहा है ? मैं स्वाभी जकार के द्वारा वेडिशो से बांध दिया गया हूँ। अच्छा चिल्लाता हूँ। सुनिये सज्जनों ! सुनिये, मुझ पापी नं गाड़ी बदल जाने के कारण वसन्तसेना पुष्पकरण्डक जीणोंद्यान में पहुंचा दी थी। इसके बाद नरे मालिक शकार ने 'मुझे नहीं चाहती हो' ऐसा कह कर वाहुपाश द्वारा बलपूर्वक [ गला दबा कर ] मार डाली थी, इस सज्जन ( चारुदत्त ) ने नहीं । क्या, बहुत अधिक दूरी के कारण कोई नहीं सुन पा रहा है ? तो क्या करूँ ? अपने आप को (यहां से ) गिराता हूँ। (सोंच कर) यदि ऐसा करता हूँ तो आर्य चारुदत्त नहीं मारा जायगा । अच्छा, इस महल की नई बनी हुई ऊँची अट्टालिकावाली गली से इन पुरानी खिड़की (झरोखे) से अपने को [नीचे ] गिराता हूँ, मैं मर्रा हुआ ही अच्छा, न कि कुलपुत्रकंपी पक्षियों के रहने का स्थान [ वृक्ष ] यह आय वारुदत्त [ मरा हुआ ]। यदि ऐसे मर जाता हूँ तो स्वर्गलोक प्राप्त करूँगा। (अपने आपको गिरा कर) ओह, मैं नहीं मरा। मेरी बन्धन की बेड़ियाँ टूट गयीं। अतः चाण्डलों की घोषणा-स्थान का पता लगाता है। (देख कर और पास जाकर ) हे हे चाण्डालों ! जगह दो जंगह दो भे

दोनों चाण्डाल--कीन खाली जगह मौग रहा है ? (चेट - 'मृनिये सज्जनों !' इत्यादि पूर्वोत्तः वचन कहता है । ) CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

चारुदत्तः - अये ! कोऽयमेवंविधे काले कालपाशस्थिते मिय । अनावृष्टिहते सस्ये द्रोणमेघ इवोदितः ? ॥ २६ ॥

अन्वय----[ अये ! इति गद्यांशेनान्वयः ], अनावृष्टिहते, सस्ये, द्रोणमेषः, इव, एवंविधे, काले, मिय, कालपाणस्थिते, अयम्, कः, उदितः ॥ २६ ॥

शब्दार्थ--- [ अये !=ओह- ] अनावृष्टिहते=सूखा पड़ने से सूखते हुये, सस्ये व् धान पर, द्रोण-मेघ:=द्रोणनामक मेघ. इवः के समान, एवंविधे इस प्रकार के, काले=समय में, यदि मेरे, कालपाणस्यिते=मृत्यु के जाल [ फन्दा ] में फस जाने पर, अयम्=यह, कः=कीन, [मेरी रक्षा के लिये]उदितः=प्रकट हो गया, ॥२६॥

अर्थ--चारुदत्त--अये !-

वर्षा न होने से [सूदा पड़ जाने से ] सूखते हुये धान [के खेतों ] पर द्रोण नामक मेघ के समान इस विपत्ति के समय में मृत्यु के फन्दे में मेरे फस जाने पर [मेरी रक्षा के लिये ] कौन प्रकट हो गया है ।। २६ ।।

टोका—स्थावरकचेट-य वचनेन निजनिर्दोपतां शकारस्यापराधित्वं चाकण्यं मृदितः सन्तोषं प्रकटयन्नाह्-क इति । अनावृष्ट्या=अवर्षणेन, हते=नष्टप्राये, सस्ये=क्षेत्रस्थिते धान्यवृक्षसमूहे इत्यर्थः, द्रोणमेधः=सस्यप्रपूरकः मेघविशेषः, इव = यथा, एवंविधे=विपत्तिमये, काले=समये, मिथ=चाष्ट्यते, कालस्य=मृत्योः पाणं = जाले, स्थिते-विद्यमाने मृत्युमुखमुपगते, सित, अयम्=तथ्यवक्ता मम निर्दोषत्व-प्रतिपादियता, कः=सज्जनः, जिदतः=प्रकटीभूतः, समागतः इत्यर्थः। यथा अनावृष्ट्या सर्वेस्मन् सस्ये णुष्कतां गच्छिति सित अभीष्टजल-प्रदायको द्रोणनामको मेघ जित्तो भूत्वा सस्यरक्षणं करोति तथैव मृत्युमुखं प्रयाते मिथ को महान् पुष्कः मम रक्षार्थं वास्तिवक्तीं घटनां प्रतिपादियतुं समक्षं समागत इति भावः। जनमा- लेकारः, पथ्यावकं वृत्तम् ॥२६॥

विमर्श--जीवानन्द के अनुसार ज्योतिष्तत्त्व ग्रन्थ में मेघों के विषय में निम्न वचन है --

त्रियुते शाकवर्षे तु चतुभिः शेषितः क्रमात्। आवर्तो विद्धि संवर्ता पुष्करं द्रोणमुत्तमम्।। आवर्त्तो निजंलो मेघः संवर्त्तश्च बहूदकः। पुष्करो दुष्करजलो द्रोणः सस्यप्रपूरकः।।२६॥ मोः ! श्रुतं भवद्भिः ?

न भोतो मर्पादस्मि केवलं दूषितं मद्यः। विश्वतस्य हि.से मृत्युः पुत्रजन्मसमी भवेत्।। २७।।

ब्रम्यच्च-

तेनास्म्यकृतवैरेण क्षुद्रेणात्यल्पबुद्धिना । खरेजेव विषासतेन दूषितेनापि दूषितः ॥ २८ ॥

सम्बयः [ बह्स् ], मरणात्, भीतः, न, अस्मि, केवलम्, यशः, दूषितम्, हि, विशुद्धस्य, मे, मृत्युः, पुत्रजन्मसमः, भवेत् ॥२७॥

शब्दार्थ — [ अहम् में पारदत्त ], मरणात् = मीत से, भीतः = डरा हुआ, न = नहीं, अस्मि चूँ, केवलम् = केवल, यशः = कीति, दूषितम् = दूषित हुई है, हि = नयों कि, विशुद्धस्य = कलंकरहित, मम = मेरी, मृत्युः = मौत, पुत्रजन्मसमः = पुत्रजन्म के समान [ आनन्दप्रद ], भवेत् = होती ॥२७॥

अर्थ- चारदत्त- हे सञ्जनों ! सुना आपने ?

में भीत से नहीं डरा हूँ। मेरा केवल यश दूषित हुआ है। निष्कलंक मेरी मीत पुत्रजन्म के संमान आनन्ददायक होती।।२।।।

टीका—भरणं तु ध्रुवं तदा कथमेतरकृते दुखितो भवसीत्याशंकायां प्रतिपादयति—
नेति । मरणात्-मृत्यो;, भीतः=भवयुक्तः, न=नैव, अस्मि=भवामि, किन्तु केवलम्,
यशः=कीतिः, यत् सकलं जीवनं सिखतम्, दूषितम्=कलंकितम्, स्त्रीवधाभियोगेन
मे यश एव कलंकितम् । हि=यतः, विशुद्धस्य=निरपराद्धस्य, निष्कलंकस्य, मे=
मम, चाक्दत्तस्य, मृत्युः=मरणम्, पुत्रजन्मसमः=पुत्रोत्पत्तितुल्यः, महदानन्दप्रदः,
भवेत्=स्यात् । एवन्त्र नाहं मृत्योविभेमि केवलमपयशस एव मे भयम् । यतो हि
मया पावज्जीवनं यशसे प्रयतितम् । तद्यदि मम यश एव विनष्टं तदा सर्वमेक
नष्टमिति तद्मावः । उपमालंकारः, प्रयावकः वृत्तम् ॥२७॥

अन्वयः -- अकृतवैरेण, अद्भेण, अत्यन्पबुद्धिना, दूषितेन, अपि, तेन, विषाक्तेन, शरेण, इव, दूषितः, अस्मि ॥२८॥

शन्दार्थ-जक्रतवरेण-कभी भी वैर त किये गये, क्षुद्रेण-तुच्छ, अत्यल्प-बुद्धिता-अति छोटी बुद्धिवाले, अपि-भी, तेन-उस [ शकार ] के द्वारा, विषा-क्तेन-विष से बुझे हुथे, अरेण-वाण, इव-के समान, दूषित:-दोषयुक्त, कलंकित, अस्मि-कर दिया गया हूँ ॥२६॥

वर्य-और भी,

जिससे कभी भी, बैर नहीं किया गया है ऐसे तुच्छ बति बल्प बुद्धिवाले उस

चाण्डाली--थादलअ! अवि शच्चं भणाशि? (स्थावरक! अि सत्यं भणिसि?)

चेट: -शच्चं। हरगे वि, 'मा करश वि कषद्दश्यशि'त्ति पाशादवालग्गप-दोलिकाए दण्डणिअलेण वन्धिअ णिक्खित्ते। (सत्यम्। अहमपि, 'मा कस्यापि कष्यिष्यसी'ति प्रासादवालाग्र-प्रतोलिकायां दण्डनिगडेन बद्ध्वा निक्षिप्तः।)

शकार:--( प्रविश्य सहर्षम् । )

मंशेण तिक्खामिलिकेण भत्ते शाकेण शूपेण शमच्छकेण।
भुत्तं मए अत्तणअश्य गेहे शालिश्श-कूलेण गुलोदणेण।। २६।।
( मांसेन तिक्ताम्लेन भक्तं शाकेन सूपेन समत्स्यकेन।
भुक्तं नया आत्मनो गेहे शालीयकूरेण गुडौदनेन।। २६।।)

(शकार) के द्वारा विष से बुझाये गये वाण के समान दूषित (कलंकित) कर दिया गया है।।२८॥

टोका—सर्वेषां पुरतः बात्मनो निर्दोषत्वं प्रतिपादयति—तेनेति । न कृतम्— विहितम् वैरम्=शत्रुत्व यस्य तेन, मया कदापि अनुष्ठितिवरोध्याचरणेनेत्पर्थः, क्षुद्रेण=जुच्छेन, अत्यल्पा=अतिमन्दा बुद्धिः=मितः, यस्य तेन, अतिमन्दमितना मूर्खेणेत्यर्थः, दूषितेन=दोषयुक्तेन, अपि, तेन=ग्रकारेण कर्त्रा, विषाक्तेन=विष-दग्धेन, शरेण=वाणेन, इव=यथा, दूषितः=कलिङ्काः, अस्मि—जातोऽस्मीत्यर्थः। यद्वा—'अस्मि' इदमहमर्थे अस्मि=अहम् दूषितः=कलिङ्काः, अकारणनेव वैरिभूतेन अज्ञानिना तेन श्रकारेणाहं मिथ्येव दोषी साधित इति भावः। अत्रोपमान् लंकारः, पथ्यावक्रं बृत्तम् ॥२८॥

अर्थ-दोनों चाण्डाल स्थावरक ! सही कह रहे हो क्या ?

स्थावरक—सव। 'किसी से मत कहना' इस लिये मुझे भी महत की नयी अटारीवाली गली के ऊपर, डण्डों की वेड़ी से वांधकर डाल दिया था।

अन्वय:--मया, आत्मनः, गेहे, तिक्ताम्लेन, मांसेन, शाकेन, समस्यकेन, सूपेन, शालीयकूरेण, गुडौदनेन, भक्तम्, भुक्तम् ॥२६॥

शब्दार्थ—मया=मैंने (शकार ने) आत्मनः=अपने, गेहे-घर में, विका-म्लेन=कड़वे और खट्टो, मासेन-मांस से, शाकेन=सब्जी से, समत्स्यकेन=मछली के साथ, सूपेन=दाल से, शालीयकूरेण=अगहन में पैदा होने वाले घान के चावन के भात से, गुडौदनेन=गुड़ और चावल से, भक्तम्=भात, भुक्तम्=खाया है।।२३।।

अर्थ--शकार - (प्रवेश करके हर्षसहित )

मैंने अपने घर में कड़वे और खट्टे मांस, शाक, मछ शीसहित दाल, अगहनी धान के चावल का भात तथा गुड़ से मिले हुये भात को खाया है ॥२६॥ (कर्ण दस्वा) मिण्ण-कंश-शङ्खणाए चाण्डालवामाए शलशंजीए, जवा म एशे उक्खालिदे वज्झिडिण्डमशद्दे पड़हाणं म शुणीमिद, तथा तक्केमि, दिलद्द-चालुदेत्ताके, वज्झठ्ठाणं णीमिदि त्ति। ता पेक्खिश्शं झत्त्विणाशे णाम महन्ते हलक्कश्श पिलदोशे होदि। शुदं स मए, जेवि किल शत्तुं वावादस्यन्तं पेक्खिद तश्श सण्णिश्श जम्मन्तले सिक्खिशोग ण होदि। मए क्खु विश्वगण्ठिगन्धपिवट्टेण विस्न कीडएण कि पि अन्तलं मग्गमाणेण उप्पाड़िदे ताह दिलद्द-चालुदत्ताह विणाशे। शम्पदं सत्तण-वेक्षिण पाशादवालग्ग-पदोलिकाए सिल्हिस सत्तणो पलक्कमं पेक्खा मि। (तथा कृत्वा दृष्ट्वा च) होहो। एदाह दिलद्द-चालुदत्ताह वज्झं णोसमणाह एवड्डे जणशम्मद्दे, ज वेलं अम्हालिशे पवले वलमणुश्शे वज्झं पीसित, तं वेलं कीदिशे भवे? (निरीक्ष्य) कद्यं एशं शे णव-बलद्दके विसम्मण्डदे दिन्छणं दिशं णीसिद। सधि कि णिमित्तं मम केलिकाए पाशाद-वालग्गपदोलिकाए शमीवे घोषणा णिवड्डिदा णिवालिदा स ? (विलोक्य)

टीका—चारुदत्तस्य मृत्युदण्डमाकण्यं अतिहृष्टः शकारः साम्प्रतं स्वप्रसन्नतां सम्पन्नतां च प्रकटियतुमाह —मांसेनेति । मया=शकारेण आत्मनः-स्वस्य, गेहे= गुहे, तिक्तेन=तिक्तरसेन, आम्लेन=आम्लरसेन च, शाकेन=पत्रादि—रूपेण भाज्य-पदाशं-विशेषेण. समत्स्यकेन=मत्स्यसिहतेन, सूपेन=द्विदनेन, शानीयकूरेण= शालितण्डुलविशेषप्रभवेण, अन्नविशेषेण, गुडौदनेन=गुडिमिश्रितेनौदनेन सह, भक्तम्-अन्नपरिणामविशेषः, भुक्तम्=खादितम् । अत्र सहार्थे नृतीया बोध्या । प्नष्कित्तेषस्तु शकारस्य वृद्यनेषु सोढव्य एव । एवञ्चेदृशविविधव्यञ्जनाना-मास्त्रादं गुहीत्वाऽहं सर्वत उत्कृष्ट इति दर्ष प्रकटयतीति भावः । इन्द्रवज्ञा वृत्तम् ।।२६।।

शब्दार्थं — प्रिन्नकांस्यवत् = फूटे हुये कांसे के समान, स्वरसंयोगः = स्वरों का मेल अर्थात् आवाज, उद्गीतः = ऊपर उठा हुआ, वध्यस्थानम् = वध करने की जगह, विषन्धियमें - प्रविष्टकेन = विषवृक्ष की गांठ के भीतर घुसे हुये, उत्पादितः = बना दिया, जनसंभवः = लोगें की भीड़, नवबलीवदं = नये बैल, निपतिता = की गयी, अवतीयं = नीचे उतर कर।

अर्थ — (कान लगाकर) फूटे हुये कांसे के (वर्तन के) समान खन खन करती हुयी चाण्डालों की वाणी की आवाज [ सुनाई दे रही है ] और जिस प्रकार यह वध के समय की तेज ढोल की आवाज तथा नगाड़ों की आवाज सुनाई दे रही है उससे मैं यह अनुमान करता हूं कि चाक्दत्त को वध के स्थान [प्रमशान] पर ले आवा जा रहा है। तो देखूंगा। दुश्मन के मरने पर हृदय को बहुत आनन्द

क्यं थावलके चेडे वि णित्थ इष ? मा णाम तेण इदो गदुअ मन्तभेदे किदे भविदशिद ? ता जाव णं अण्णेशामि। (मिन्नकांस्यवत्खङ्खनाया- इचाण्डालवाचायाः स्वरसंयोगः, यथा च एष उद्गीतो वध्यिडिण्डिमण्डदः पटहानाश्व श्रूयते, तथा तर्कयामि, दिरद्रचारुदत्तो वध्यस्थानं नीयत इति। तत् प्रेक्षिष्ये। शत्रुविनाशो नाम महान् हृदयस्य परितोषो भवति। श्रूतश्व मया, योऽि किल शत्रुं व्यापाद्यमानं प्रेक्षते, तस्य अन्यस्मिन् जन्मान्तरे अक्षिरोगो न भवति। मया खलु विषय्रन्थिगभंप्रविष्टेनेव कीटकेन किमिप अन्तरं मार्गयता उत्पादितस्तस्य दिद्र- चारुदत्तस्य विनाशः। साम्प्रतमात्मीयायां प्रासाद-बालाग्र-प्रतोलिकायामधिरुह्य आत्मनः पराक्रमं प्रेक्षे।) (हीही! एतस्य दिद्र-चारुदत्तस्य वध्यं नीयमानस्य एतावान् जनसंमद्दैः; यस्यां वेत्रायामस्मादृशः प्रवरो वरमनुष्यो वध्यं नीयते, तस्यां वेलायां कीदृशो भवेत्?) (कथमेष स नव-वलीवद्दे इव मण्डिनो दक्षिणां दिशं नीयते। अथ कि निमित्तं मदीयायाः प्रासादबालाग्र-प्रतोलिकायाः समीपे घोपणा निपतिता निवारिता च ? कथं स्थावरकश्चेटोऽपि नास्तीह ? मा नाम तेन इतो गत्वा मन्त्रभेदः कृतो भविष्यति। तद् यावदेनमन्विष्यामि।)

( इति अवतीर्यं उपसर्पति । ) चेट: — ( दृष्ट्वा ) भट्टालआ ! एशें शे आगदे । ( भट्टारकाः ! एष

मिलता है। और मैंने सुना है-मारे जाते हुये शब्द को जो देखता है उसे अगने दूसरे जन्म में आँखों का रोग नहीं होता है। विषवृक्ष की गाँठ में घूसे हुये कीड़े के समाब कोई मार्ग (उपाय) ढूढ़ते हुये मैंने उस दिर चारुदत्त की मौत बना दी। अब अपनी महल की ऊँबी अटारी में बैठकर अपना पराक्रम देखूंगा। (वैसा करके और देख कर) ओह! इस दिर चारुदत्त को फाँसी की जगह ले जाते समय लोगों की इतनी भारी भीड़, जिस समय मेरा जैसा महान श्रेष्ठ पुरुष फाँसी की जगह ले जाते समय लोगों की इतनी भारी भीड़, जिस समय मेरा जैसा महान श्रेष्ठ पुरुष फाँसी की जगह ले जाया जायगा उस समय कितनी अधिक भीड़ होगी? (देखकर) क्या वह चारुदत्त नये बैल (साँड़) की तरह सजाया हुआ दक्षिण दिशा की ओर ले जाया जा रहा है। लेकिन मेरे महल के नवीन अग्रभाग के पास घोषणा हुई और क्यों बन्द हो गयी? (देख कर) क्या, यहाँ (महल के ऊपरी कमरें में) स्थावरक चेट भी नहीं है? कहीं ऐसा न हो कि वह यहाँ से जाकर रहस्य खोल दे, तो तब तक इस की खोज करता हूँ।

स आगतः।)

(ऐसा कह कर उतर कर पास में जाता है।) ज्वेट - (देखकर) मालिको ! यह वह [शकार] आ गया। चाण्डाली --

भोशलघ, देध मग्गं, दालं ढनकेघ, होघ तुण्हीआ।

स्विणअ-तिक्ख-विशाणे दुट्ठवइल्ले इदो एदि।। ३०॥
(अपसरत, दत्त मार्गम्, द्वारं पिघत्त, भवत तूर्णीकाः।

अविनयतीक्ष्णविषाणो दुष्टबलीवदर्द इत एति।। ३०॥)

शकार:-अले ! अले ! अन्तलं अन्तलं देख। (उपसृत्य) पुत्तका ! याव-लका ! चेडा। एहि, गच्छम्ह। (अरे ! अरे ! अन्तरमन्तरं दत्त। पुत्रक! स्थावरक! चेट! एहि गच्छावः।)

चेटः ही ही ! अणज्ज ! वशन्तशंणिअं मालिअ ण पलितुट्टेशि, शम्पदं पणइजण-कप्पपादवं अज्जचालुदत्त मालइदुं वविगदे शि ।

(ही ही ! अनार्यं ! वसन्तसेनिकां मारियत्वा न पित्तुष्टोऽसि ? साम्प्रतं प्रणयिजनकल्पपादपम् आर्यचारुद्त्त मारियतुं व्यविसतोऽसि । )

अन्वय: -अपसरत, मार्गम्, दत्ता, द्वारम्, पिधत्ता, तूब्णीकाः, भवत, अविनय-तीक्ष्णविषाणः, बलीवदंः, इतः, एति ॥३०॥

शब्दार्थ-अपसरत-हट जाओ, मार्गम्=रास्ता, दत्त=दो, द्वारम्=दरवाजे, पिधत्त=बन्द कर लो, तूब्णीका:-चुप, भवत=हो त्राओ, अविनयतीक्ष्णविषाण:-उद्दण्डतारूपी तीसे सींगों वाला, दुब्टबलीवर्द:-दुब्ट वैल, इत:=इधर ही, एति= आ रहा है।। ३०।।

अर्थ--दोनों चाण्डाल--

हट जाओ, रास्ता दो, (घरों के) दरवाजे बन्द कर लो, चुप हो जाओ, उद्ग्डतारूपी तीखे सींगों वाला दुष्ट वैल इधर ही आ रहा है।। ३०।।

टीका—नाहदत्तवधमवलोकियतुमा। छन्तं शकारं दृष्ट्वा नाण्डाली सर्वात् सर्वात् सावधानान् कुवंन्तावाहतुः—अपसरतेति । अपसरत=पलायध्वम्, मार्गस्=पन्थानम्, वत्त=प्रयच्छतं, द्वारम् =गृहप्रवेशस्थानम्, पिधत्त=आवृत्तं कुष्तं, तूष्णीकाः=मीनाः, भवत=जायध्वम्, अविनयः=उद्दण्डता एव तीक्षणः=निशितः, विषाणः=श्रृङ्गम्, यस्य तादृशः दुष्टः=असाधुः, बलीवदं:-वृषभः, शकारः, इतः=अस्यामेव दिशि, एति=आगच्छति । आर्या वृत्तम् ॥ ३०॥

अथ--शकार-अरे अरे ! रास्ता दो, रास्ता दो। वेटा, स्थावरक, चेट !

चेट-अरे नीच ! वसन्तसेना को मार कर (भी) नहीं सन्तुष्ट हुये हो। इस समय प्रणयी (प्रिय तथा याचक) जनों के लिये कल्पवृक्ष के समान आये चारुदत्त को मारने का प्रयास कर रहे हो।

शकार: - णहि लअणकुम्भशिदशे हग्गे इत्थिअं वावादेमि। (निहः रत्नकुम्भसदृशोऽहं स्त्रियं व्यापादयामि !)

सर्वे—अहो ! तुए मारिदा, ण अज्जचारुदत्तेण । (अहो ! त्वया मारिता, न आर्यचारुदत्तेन । )

शकार:-- के एव्यं भणादि ? (क एवं भणति ?)

सर्वे-( चेटमुद्दिश्य ) णं एजो साहु । ( नन्वेष साधुः । )

शकार:—( अपवायं सभयम् ) अविदमादिके अविदमादिके ! । कधं थायलके चेड़े सुट्ठुण मए शञ्जदे । एशं क्खु मम अकज्जश्श शक्खी । (विचिन्त्य) एववं दाव कलइश्श । (प्रकाणम् ) अलिअं भट्टालका ! हंहो ! एशे चेड़े शुवणणचोलिआए मए गहिदे, पिट्ठिदे, मालिदे वद्धे अ । ता किदनेने एशे ज भणादि, कि शच्चं ! (अपवारितकेन चेटस्य कटकं प्रयच्छित । स्वैरकम् ) पुत्तका ! थावलका ! चेड़ा ! एदं गेण्हिअ थणणधाः भणाहि । (हन्त ! कथं स्थावरकश्चेटः सुष्ठु न मया संयतः । एव खलु मम अकार्यस्य साक्षी । एवं तावत् करिष्यामि । अलीकं भट्टारकाः ! अहो ! एव चेटः सुवर्णचोरिकया मया ग्रहीतः, पीडितः, मारितः, बद्धश्च । तत् कृतवैर एव यद्भ-णित कि सत्यम् ? ) (पुत्रक ! स्थावरक ! चेट ! एतद ग्रहीत्वा अन्यथा भण । )

चेट:--( गृहीत्वा ) पेक्लघ पेक्लघ भट्टालका ! हंहो ! शुवण्णेण मं पलोभेदि । (प्रेक्षध्वं प्रेक्षध्वं भट्टारकाः ! । आश्चयं, सुवर्णेन मां प्रलोभयति । )

शकार—रत्नों के घट के समान में स्त्री को नहीं मारता है।
सभी—तुम्हीं ने (वसन्तसेना) मारी है, न कि आर्यंचास्दत्त ने।
शकार—कौन ऐसा कहता है?
सभी लोग—(चेट को लक्षित करके) यह सज्जन (कह रहा है)।

श्वकार—( अपवारित, भयपूर्वक ) हाय ! मैंने स्थावरक चेट को अच्छी तरह क्यों नहीं बांधा था ? यह मेरे कुक़त्य ( वसन्तसेना की हत्या ) का साक्षी है । ( सोंच कर ) तो, ऐसा करता हूँ । ( प्रकटरूप में ) महानुभावो ! यह झूठ ( बोलता है ) । इस चेट को सोने की चोरी के कारण मैंने पकड़ा, पीटा, मारा और बौध दिया था । तो दुश्मनी मानने वाला ही यह जो कह रहा है क्या वह सच है ? ( छिपा कर चेट को कंगन देता हुआ धीमी आवाज में ) बेटा स्थावरक चेट ! इस ( कंगन ) को लेकर दूसरी तरह ( झूठ ) बोल दो ।

चेट--(लेकर) महानुभावो ! देखिये, देखिये । हाय, हाय ! सोने से मुझे जुमा रहा है । [झूठ बोलने के लिये कह रहा है । ] शकार:—(कटकमान्छिद्य) एशे शे श्वण्णके जश्श कालणादो मए बड्ढे। (सक्रोधम्) हंहो चाण्डाला! मए वख् एशे श्वण्णभण्डाले णिउत्ते, श्वण्णं चोलअन्ते मालिदे, निट्ठिदे, ता जदि ण पत्तिआअध, ता पिट्टि दाव पेवखध। (एतत् तत् सुवणंकं यस्य कारणात् मया बद्धः। रे रे चाण्डाली! मया खल्वेप सुवर्णभाण्डागारे नियुक्तः सुवर्णं चोरयन् मारितः पीडितः। तद् यदि न प्रत्ययध्वे, तटा पृष्ठं तावत् प्रेक्षध्वम्।)

चाण्डाली—( दृष्ट्वा ) शोहणं भणादि । वितत्ते चेड़े कि ण प्पलविद ? ( शोभनं भणति । वितप्तश्चेटः कि न प्रलपति ? )

चेट:—हीमादिके ! ईदिशे दाशभावे, जं शच्चं कं पि ण पत्तिआ-आदि । (सकरुणम्) अञ्जचालुदत्त ! एत्तिके मे विहवे । (हन्त ! ईदृशो दासभावः यत् सत्यं कमपिन प्रत्याययित ।) (आर्यचारूदत्त ! एतावान् से विभवः ।) (इति पादयोः पतित ।)

चारुदत्त:--( सकरुणम् )

उत्तिष्ठ भो: ! पतित-साधुजनानुकम्पिन्, निष्कारणोपगतबान्धव ! धर्मशोल ! । यत्नः कृतोऽपि सुमहान् मम मोक्षणाय दैवं न संवदति कि न कृतं त्वयाऽद्य !। ३१ ।।

शकार—(कड़ा छीन कर) यह वही सोना है, जिसके कारण मैंने बांधा या। (क्रोधसिहत) अरे चण्डालो ! मेरे द्वारा सुवर्णभण्डार (खजाने) में नियुक्त िया गया यह सोना चुराते हुये मारा गया, पीटा गया। यदि विश्वास न हो तो इसकी पीठ देख लो।

दोनों चाण्डाल--(देखकर) ठीक कहता है। मार खाने से व्याकुल चेट क्या झूठ नहीं बोल सकता ? अर्थात् झूठ बोलता है।

चेट--हाय! नौकर होना इतना खराब है कि सच कहना भी किसी को विश्वास नहीं करा पाता । (करुणासहित) आर्य चारुदत्त ! (आपकी रक्षा करने की) मेरी इतनी ही शक्ति थी। (यह कहकर चारुदत्त के पैरों पर गिर पड़ता है:)

अन्वय:—भोः ! पतितसाधुजनानुकम्पिन् !, निष्कारणोपगतवान्धव !, धर्म-श्रील !, उत्तिष्ठ, मम, मोक्षणाय, (त्वया), सुमहान्, यत्नः, कृतः, अपि, दैवम्, न, संवदति, अद्य, त्वया, किम्, न, कृतम् ॥ ३१ ॥

शब्दार्थं—भोः=हे !, पतितसाधुजनानुकस्पिन्=कब्ट में फंसे हुये सज्जनों पर कृपा करने वाले, निब्कारणोपंगतवान्धव !=विना किसी कारण के आये हुये

चाण्डाली--भट्टके । पिट्टिस एदं चेडं णिक्खालेहि । ( भट्टक । पीडियत्वा एतं चेटं निष्कासय । )

शकार:--णिक्कम ले !। (इति निष्कामयति।) अले चाण्डाला ! किं विलम्बेघ ? मालेघ एदं। (निष्कम रे!।) (अरे चाण्डालो ! कि विलम्बेथे ? मारयतमेनम्।)

चाण्डाली--जिंद तुवलांश, ता शअं ज्जेव मालेहि। (यदि त्वरयसे, तत् स्वयमेव मारय।)

बान्धव !, धर्मणील !=धर्माचरणपरायण !, उत्तिष्ठ=उठ जाओ, मम=मेरे ( चारु-दत्त के ), मोक्षणाय=छुड़वाने के लिये, (त्वया=तुम्हारे द्वारा ) सुमहान्=बहुत अधिक, यत्न:=प्रयास, अपि=भी. कृत:=िकया गया, किन्तु दैवम्=भाग्य, न=नहीं, संवदित=अनुकूल हो रहा है. अद्य=आज, त्वया=तुमने, किम्=क्या, न=नहीं, कृतम्= किया है अर्थात् सभी कृछ किया है ॥ ३१॥

अर्थ--चारुदत्त--( करणासहित )

है विपत्ति में फंमे सज्जनों पर कृपा करने वाले ! अकारण आये हुये बान्धव ! धर्मा रणपरायण ! उठो । मुझे छुड़वाने के लिये तुमने बहुत अधिक प्रयास किया किन्तु भाग्य अनुकूल नहीं हैं, अन्यथा तुमने आज क्या नहीं किया अर्थात् सभी कृष्ठ किया ॥ ३१ ॥

टीका—मम रक्षार्थं प्रासादादात्मानं निपात्य सत्यं प्रकटय्यापि त्वया मे रक्षार्थं बहु प्रयतितम् । किन्तु भाग्यदोषात् तत्सर्वं विफलतां गनिति प्रतिपादयित—उत्ति- छिति । भोः पिततानाम् विपत्तिनिमग्नानां साधुजनानाम् उपकारिन् उपकारक । विष्कारणम् अहेतुकं यथा स्यात्तथा उपगतः प्राप्तः यो बान्धवः, तत्सम्बुद्धौ रूपम्, धर्मशील !=धर्माचारपरायण !, उत्तिष्ठ=पादौं परित्यज्य उत्तिष्ठ, मम=चारुदत्तस्य, धर्मशील !=धर्माचारपरायण !, उत्तिष्ठ=पादौं परित्यज्य उत्तिष्ठ, मम=चारुदत्तस्य, मोक्षणाय=प्राणदण्डावं विमुक्तये, (त्वया=चेटेन), सुमहान् अत्यधिकः, यत्नः प्रयासः, कृतः =विहितः, अपि, परम्, दैवम् =भाग्यम्, न =नैव, संवदित अनुकूलं प्रवित, अन्यया, अद्य=अस्मिन् दिने, त्वया=चेटेन, किन, कृतम् =विहितम् अपितु सर्वमिषि विहितं केवल भाग्यदोषादेव न तत् मम मोक्षणाय जातिमिति भावः । परिकरालकारः, वसन्तितलक वृत्तम् ॥ ३१ ॥

अर्थ--दोनों चाण्डाल-स्वामिन् ! इसे पीटकर बाहर निकाल दीजिये । शकार---निकल रे ! (यह कह कर निकाल देता है।) बरे चाण्डालों ! क्यों देर लगा रहे हो ? इसको मार डालों।

दोनों चरण्डाल-पदि जल्दीवाजी करते हो तो तुम्हीं मार डालो ।

रोहसेन:--अले चाण्डाला! मं मारेष, मुञ्चध आवुकं। (अरे

शकारः-शपुत्तं ज्जेव एदं मालेघ । (सपुत्रमेव एतं मारयतम् । ) चारदत्तः-सर्वमस्य मूर्जस्य सम्भाव्यते । तद् गच्छ पुत्र ! मालुः समीपम् ।

रोहसेन:—िक मए गदेण कादव्वं ? (िक मया गतेन कर्तव्यस् ?) चारुदत्तः—आश्रमं बत्स ! गन्तव्यं गृहीत्वाद्यं मातरस् । मा पुत्र ! पितृदोषेण त्वमप्येवं गिश्रध्यसि ॥ ३२ ॥ तद्वयस्य ! गृहीत्वेनं क्रज ।

रोहसेन-अरे चाण्डालो ! मुझे मार डालो, पिता जी को छोड़ दो । शकार--पुत्रसहित ही इस (चारुदत्त ) को मार डालो । चारुदत्त--इस मूर्ख के लिये सभी कुछ सम्भव है। अतः हे बेटा ! माता के पास जाओ।

शेहंसेन-में जाकर क्या कहुँगा ?

अन्वयः—-वत्स ! मातरम्, गृहीत्वा, अद्य, एव, आश्रमम्, गन्तव्यम्, पुत्र ! न्मा, पितृदोषेण, त्वम्, अपि, एवम्, गमिष्यसि ॥ ३२ ॥

शब्दार्थ--वत्स !=वेटा, मातरम्=अपनी माता को, गृहीत्वा-लेकर, अद्य=आज, इस समय, एव=ही, आश्रमम्=घर, गन्तव्यम्=चले जाना, पुत्र !=हे वेटा !, मा=यह न हो जाय कि, पितृदोषेण=पिता के अपराध से, त्वम्=तुम, अपि=भी, ६वम्=इसी प्रकार, गमिष्यसि=चले जाओ अर्थात् मार डाले जाओ ।। ३२ ।।

#### अर्थ--चारदत्त--

बेटा ! (अपनी) माता को लेकर आज (इसी समय) ही घर चले जाना। कहीं ऐसा न हो कि पिता के दोष से तुम भी इसी प्रकार मार डाले जाओ ॥३२॥ अतः हे मित्र ! इस रोहसेन को लेकर जाओ।

टीका—शकारस्य वचनमाकण्यं पुत्रस्यापि वधशंकया तं ततः श्री घ्रमेव गन्तुं प्रेरयन्नाह—आश्रममिति । हे वत्स !=हे आयुष्मन् !, मातरम्=स्वजननीं धूर्तामित्यर्थः, यहीत्वा=नीत्वा, अद्य एव=अस्मिन् दिवसे एव, इदानीमेवेत्यर्थः, आश्रमम्=गृहम्, गन्तव्यम्=प्रजितव्यम्, हे पुत्र !=हे सुत !, पितृदोषेण=जनकाभियोगेन, त्वम्=रोह-सेनः, अपि, एवम्=अनेनैव प्रकारेण, वध्यक्षपेणेत्यर्थः, मा गमिष्यसि=मा व्रजिष्यसि । यथा मिथ्याभियोगेन मम वधो भवति तथैव तवापि न स्यादिति विचार्यं त्वं सत्वरमेवास्मात् स्थानात् गृहं व्रजेति भावः । पथ्यावकः वृत्तम् ।। ३२ ॥

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

दशम्।ऽ

विदूषक:--भो वसस्स ! एवं तुए जाणिदं, तुए बिणा अहं पाणाइं चारेमि त्ति ? (भो वयस्य ! एवं त्वया जातम्, त्वया विना अहं प्राणान् चारयामीति ? )

चारुदत्तः--वयस्य ! स्वाधीनजीवितस्य न युज्यते तव प्राणपित्यागः । विदूषकः--(स्वगतम्) जुत्तं ण्णेदं तथावि ण सक्कुणोमि पिव्यव्यस्सविद्विदे । ता वम्हणीए दारअं समिष्यि पाणपि च्याएणः अत्तणो पिव्यव्यस्सं अणुगमिस्सं । (प्रकाशम्) भो वअस्स ! पराणेमिः एदं लहुं । (युक्तं न्विदम् । तथापि न शक्नोमि प्रियव्यस्यविद्दितः प्राणाव् धारियतुमिति । तत् ब्राह्मण्ये दारकं समप्यं प्राणपित्यागेनात्मनः प्रियव्यस्यमन् गमिष्यामि । ) (भो वयस्य ! परानयामि एनं लघु । ) (इति सक्ष्व्यहं पादयोः पतिति । )

#### ( दारकोपि रुदन् पतति । )

शकार:--अले ! णं भणामि शपुत्ताकं चालुदत्ताकं वावादेध ति । ( अरे ! ननु भणामि सपुत्रकं चारुदत्तकं व्यापादयतिमिति । )

#### ( चारुदत्तो भयं नाटयति । )

चाण्डाली--णिह अम्हाणं ईदिशी लाखाण्णत्तो, जघा शपुत्तं चालु-दत्तं वावादेघ ति । ता णिक्कम ले दालआ ! णिक्कम (इति निष्कामयतः ।)

अर्थ--विद्षक--हे मित्र ! क्या तुमने ऐसा समझ लिया कि मैं तुम्हारे 'विना प्राणों को धारण रख सकता है ? अर्थात् नहीं।

चारुदत्त -- जिसका जीवन अपने हार्य (वश) में है ऐसे तुम्हारा प्राण त्यागना ठीक नहीं है।

विद्षा क— (अपने आप में ) यद्याप यह ठीक नहीं है फिर भी प्यारे मित्र के विना मैं प्राणों को नहीं धारण रख सकता। इस लिये बाह्मणी (धूता) को (गोद में) बालक को देकर अपने प्राण छोड़ कर अपने मित्र का अनुगमन करूँगा। (प्रकट में ) हे मित्र ! मैं इसे शीघ्र ही वापस कराता हूँ। (घर लौटा देता हूँ।)

(ऐसा कह कर गले में लिपट कर पैरों पर गिर पड़ता है।) (बालक भी रोता हुआ पैरों पर गिरता है।)

शकार-अरे ! में कह रहा हूँ कि पुत्र के साथ ही इस चारदत्त को मार डाजो।

( चारुदत्त भय का अभिनय करता है।)

दोनों चाण्डाल--हम लोगों को राजा की ऐसी आजा नहीं है कि पुत्रसहित

इमं तइअ घोशणट्ठाणं। ताडेघ डिण्डिमं। निह अस्माकमीदृशी राजाज्ञितः, यथा सपुत्रं चारुदत्तं व्यापादयतिमिति। तत् निष्कम रे दारक ! निष्कम।) (इदं तृतीयं घोषणास्थानम्, ताडयत डिण्डिमम्।) (पुनर्घोषयतः।)

शकार:--(स्वगतम्) कघं एशे ण पत्तिआअन्ति पोला। (प्रकाशम्) हंहो चालुदत्ता ! वडुका ! ण पत्तिआअदि एश पौलजणे। ता अत्तणके- लिकाए जीहाए भणाहि 'मए वशन्तशेणा मालिदे' ति। (कथमेते न प्रत्ययन्ते पौराः। अरे चारुदत्त बटुक ! न प्रत्ययते एष पौरजनः, तदात्मीयया जिह्नया भण-- 'मया वसन्तसेना मारिता' इति।)

### ( चारुदत्तः तूष्णीमास्ते । )

शकार:—अले चाण्डालगोहे ! ण भणादि चालुदत्तवडुके; ता भणा-वेघ इमिणा जजनल-वंशखण्डेण शङ्खलेण तालिअ तालिअ। (अरे चाण्डाल गोह ! न भणित चारुदत्तवटुकः। तद् भणयत अनेन जज्जं वंशखण्डेन शङ्खलेन ताडियत्वा ताडियत्वा।)

चाण्डाल:--(प्रहारमुद्यम्य) भो चारुदत्त ! भणाहि। (भोः चारु-दत्त ! भण।)

चारुदत्तः-( सकरणम् )

प्राप्येतद्वयसनमहार्णवप्रपातं न त्रासो न च मनसोऽस्ति मे विषादः। एको मां दहति जनापवादविह्न-चैक्तव्यं यदिह मया हता प्रियेति॥ ३३॥

चारुदत्त को भार डालो। अतः ए लड़के ! निकल जा, निकल जा। ( यह कह कर निकालते हैं।) यह तीसरा घोषणास्थान है, नगाड़ा बजाओ। (फिर घोषणा करते हैं।)

शकार—(अपने में) अरे! नगरवासी इस (घटना) का विश्वास क्यों नहीं करते हैं? (प्रकटरूप में) अरे चारुदत्त ! ब्राह्मण ! ये पुरवासी विश्वास नहीं कर रहे हैं, अतः अपनी जीभ से कहो — "मैंने वसन्तसेना को मार डाला है।" (चारुदत्त चुपचाप खड़ा रहता है।)

शकार-अरे चाण्डाल गोह ! यह बाह्मण चारुदत्त [ मेरी बात ] नहीं कह रहा है। इस लिये इसको नगाड़े बजाने बाले फटे बांस के टुकड़े से पीट कर कहलाओं।

चाण्डाल — (डण्डा उठाकर ) हे चारुदत्त ! कही । अन्त्रयः — एतद्व्यसन्महाणंवम्, प्राप्य, अपि, में, मनसः, नं, त्रासः, न च, ( शकारा पुनस्तयीव )

चारुदत्तः-भो भोः पौराः ! ('मया खलु नृ'संसेन' इत्यादि ९१३० पुनः

शकारः—वावादिदा । (व्यापादिता । ) चारुदत्तः—एवमस्तु ।

विषादः अस्ति, एकः, जनापवादविह्नः, माम्, दहति, यत्, इह 'मया, प्रिया, हता' इति वक्तत्र्यम् ।। ३३ ।।

शब्दार्थ-एतद्व्यसनमहार्णवम्=इस विपत्तिरूपी समुद्र की, प्राप्य-पाकर, विपिन्नी, मे=मेरे, मनसः=मन की, न=न ती, त्रासः=भय है, न च=भीर न, विषादः=दुःख, क्लेश है, एकः-अकेली, जनापवादविह्नः=लोकापवादकरी वाग, माम्-मुझे. दहति=जला रही है, यत्=िक, इह=यहाँ 'मया-मैने, प्रिया=वस्त्रसेना, मारिता=मारी' इति=ऐसा, वक्तव्यम्=कहना पड़ रहा है।। ३३।।

अर्थ-चारुदत्त -( करुणापूर्वक )-

इस विपत्तिरूपी समुद्र को पाकर भी मेरे मन को न तो भय है और दुःख । अकेली लोकापवादरूपी आग मुझे जला रही है कि यहाँ "मैंने वसन्तसेना भारी", ऐसा कहना पड़ रहा है । ३३ ॥

टीका—प्राणवधादि अश्रीतः सः सर्वेषां समक्षं वसन्तसेनावधस्वीकृतिकवनादेव दुः खित्वमाविष्करोति—प्राप्येति । एतत्=अनुभूयमानम्, व्यसनमेव=विपत्तिरेव
महाणेवः, तिमन् प्रपातम्=प्रपतनम्=निमञ्जनिमस्यर्थः, प्राप्य-लंब्ड्या, विष, मे=
मम चारुदत्तस्येयर्थः, मनसः:=चित्तस्य, न=नैव, त्रासः=भयम्, नव=नापि विचादः=
दुःखम्, एकः=केवलः, जनानाम्=लोकानाम् अपवादः=िनन्दावादः 'वनेनैन वसन्तसेना
हता' इत्याकारकः स एव विद्वः=अग्निः, माम्=चारुदत्तम्, दहति—सापवति, यत्=
यतः, इह=अस्मिन् स्थाने सर्वेषां समक्षमित्यर्थं, मया=चारुदत्तन्, वसन्तसेना=प्रेयसी
गणिका, हता=मारिता, इति वक्तव्यम्=कथितव्यम् । एवच सर्वेषां प्ररतः स्वयं
प्रियाया वद्यस्य स्वीकारस्य कथनमेव मां सर्वेषोऽधिकं दुःखाकरोतीति भावः ।
रूपकालकारः, वसन्ततिलकं वृत्तम् ।। ३३ ।।

वर्थ-( शकार फिर वैसा ही कहता है।)

चारदत्त-ए नगरवासियो ! ('मुझं कूरने' इत्यादि है।३०, देन पदा को पुनः पढ़ता है।)

शकार-मार डाला। चारुदत्त-ऐसा ही सही।

२९ मृ• CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

प्रथम:--अले ! तव अत्त वज्झवालिआ । (अरे ! तवात्र वध्यपालिका । ) . द्वितीय:---अले ! तव। ( अरे ! तव। )

प्रथम:-अले ! लेक्खअं कलेम्ह । (इति बहुविधं लेखकं कृत्ना ) अले ! जदि ममकेलिका वज्झपालिया, ता चिट्ठदू दाव मुहुत्तअं। ( अरे ! लेखकं कुमं: । ) ( अरे ! यदि मदीया वध्यपालिका, तदा तिष्ठतु तावन्मुहूर्त्तकम् । )

द्वितीय:-- कि णिमित्तं ? ( कि निमित्तम् ? )

प्रथम:--अले ! भणिदोम्हि पिद्णा श्रगं गच्छन्तेण जधा 'पुत्त वीरव ! जद तुह वज्झवालिया होदि, मा शहशा वावादअशि वज्झं। ( अरे ! भणितोऽस्मि पित्रा स्वर्गं गच्छता यथा 'पुत्र वीरक ! यदि तव बध्यपाली भवति, मा सहसा व्यापादयसि वध्यम् । )

द्वितीय:-अले ! कि णिमित्तं ? ( अरे ! कि निमित्तम् ? )

प्रथम:--कदावि कोवि शाह अत्थं दइअ वज्झं मोआवेदि। कदावि लण्णो पत्ते होदि, तेण वद्धावेण शब्ववज्ञाणं मोक्खे होदि। कदावि हत्यी बन्धं खण्डेदि, तेण शम्भमेण वज्झे मुक्के होदि। कदावि लाअपलिवत्ते होदि, तेण शब्दवज्झाणं मोक्खे होदि । ( कदापि कोऽपि साधुरयं दत्त्वा वध्यं मोचयति । कदापि राज्ञः पुत्रो भवति, तेन वृद्धिमहोत्सवेन सर्ववध्यानां मोक्षो भवति । कदापि हस्ती बन्धं खण्डयति, तेन सम्भ्रमेण वध्यो मुक्तो भवति । कदापि राजपरिवर्त्तो भवति, तेन सर्ववध्यानां मोक्षो भवति । )

प्रथम चाण्डाल-अरे, आज वध करने की तुम्हारी पारी है। दूसरा चाण्डाल - अरे, तुम्हारी है।

प्रथम चाण्डाल-अरे लिखकर देखते हैं। (ऐसा कह कर अनेक प्रकार से लिखकर) अरे, यदि मेरी पानी है तो कुछ देर के लिये एक जा।

द्सरा चाण्डाल--किस लिये ?

दूसरा चाण्डाल--- क्या जाते समय [ मरते समय ] पिता जी ने यह कहा था है बेटा वीरक! यदि तुम्हारी वध करने की पारी होती है तब अचानक शिद्धि ही ] बझ्य [ बधयोग्य व्यक्ति ] को मत मार डालना।

दसरा चाण्डाल--अरे, किस लिये ?

प्रथम बाण्डाल-कभी कोई सज्जन धन देकर वध्य को छुड़ा ले। कभी राजा का पुत्र हो जाय जिस कारण वृद्धिमहोत्सव से सभी वध्य लोगों की मुक्ति हो जाय । कभी हाची अपना बन्धन तोड़ दे [जिस कारण ] घ्वड़ाहट से बध्य मुक्त हो जाय । कभी राजा का पिरिवर्तन होता है विससे सभी वध्य लोगों का मोक्ष हा जाता है।

शकार:— कि कि लाअपलिवत्ते होहि ? (कि कि राजपरिवर्ती भवति ?) चाण्डाल: - अले ! वज्झवालिआए लेक्खवं करीम्ह ! ( बरे ! बध्यपालि-काया लेखकं कुमैं: । )

शकार: - अले ! शिग्घं मालेश चालुदत्तं। ( अरे ! शीघ्रं मारयतं चार-दत्तम्। ) ( इत्युक्तवा चेटं गृहीत्वा एकान्ते स्थित:। )

चाण्डालः - अज्ज चाल्दत्त ! लाखणिओओ क्लू अवलज्झिदि, ण क्लु अम्हे चाण्डाला । ता शुमलेहि जं शुमलिद्दक्षे । ( वार्यचारुदत्त ! राजनियोगः खलु अपराध्यति, न खलु वयं चाण्डालाः । तत् स्मरं यत् स्मतंव्यम् । )

चारुदत्तः -- प्रभवति यदि धर्मो दूषितस्यापि मेऽद्य प्रवलपुरुषवानयेश्रीग्यदोषात् कथन्तित्। सूरपतिभवनस्था यत्र तत्र स्थिता वा व्यपनयतु कलख्दं स्वस्वशास्त्रेन सैवः॥ ३४॥

शकार नया, क्या राजा का परिवंतन होता है :

चाण्डाल अरे, हम लोग वध करने की पारी का हिसाब लिख रहे हैं।
शकार अरे, चारुदत्त को जल्दी ही मार डालो।

(यह कह कर चेट को लेकर एकान्त में खड़ा हो जाता है।)

चाण्डाल — आर्य चारुवत्त ! राजा का आदेश अपराधी है, न कि हम चाण्डात

अन्वय:—भाग्यदोषात्, अद्य, प्रबलपुरुषवाक्यैः, दूषितस्य, अपि, मे, धर्मैः, यदि, कथञ्चित्, प्रभवति, (तदा) सुरपतिभवनस्था, यत्र, तत्र, स्थिता, वा, सा, एव, स्वस्वभावेन, कलंकम्, व्यपनयतु ॥३४॥

शब्दार्थ—भाग्यदोषात्=भाग्यदोष के कारण, अद्य=आज, प्रवलपुरुषवाक्यै:शक्तिशाली पुरुष (शकार) के वननों से, दूषितस्य=दूषित अपराधी, अपि-भी,
मे=मेरा, चारुदत्तका, धर्मः=धर्म, सुकृत्यका परिणाम, यदि-अमर, कथि-बत्किसी प्रकार, प्रभवित,=प्रभाववाला होता है, (तदा=तव) सुरपितमवनस्या=
दन्द्र के भवन में स्थित, वा=अथवा, यत्र तत्र=जही कहीं, स्थिता=स्थित, सा=वह्
वसन्तसेना, एव=ही, स्वस्वभावेन=अपने निर्द्योष स्वभाव से, कलंकम्=[मेरा]
कलंक मिध्यापराध, व्यवनयतु=दूर करेगी।।३४।।

वर्थ-चारदत्त-

भाग्यदोष के कारण बाज शक्तिसम्पन्न पुरुष [राजा के शाला ] के बाक्यों से दूषित [ अपराधी ] भी मेरा धर्म यदि किसी प्रकार प्रभाववाला होता है तब इन्द्रभवन में विद्यमान अथवा जहाँ कहीं भी रहने वाली वह [ वसन्त्रसेना ] मो: ! क्व तावन्मया गन्तव्यम् ?

चाण्डाल:—( अग्रतो दर्शियत्वा ) अले ! एदं दीश्विद दिवखणमशाणं, जं पेक्खिअ वज्झा झत्ति पाणाइं मुखन्ति । पेक्ख पेक्ख । ( अरे ! एतत् दृश्यते दक्षिणश्मशानम्, यत् प्रेक्ष्य वध्या झटिति प्राणान् मुखन्ति । प्रेक्षस्य प्रेक्षस्य । )

अद्धं कलेवलं पिडवुत्तं कट्टन्ति दीहगोमाआ।
अद्धं पि श्लालग्गं वेशं विअ अट्टहाश्वश्या। ३५।।
(अर्द्धं कलेवरं प्रतिवृत्तं कर्षन्ति दीवंगोमायवः।
अर्द्धमिप शूललग्नं वेश इवाट्टहासस्य।। ३५।।)

ही (मेरे) कलंक को दूर करेगी ।।३४।।

अरे, मुझे कहाँ चलना है ?

टीका—राष्ट्रियश्यालकवं जनैर्द् षितश्वा हदतः तदापि आत्मनो निर्दोषतामेव स्वीकरोति। तत्र प्रामाण्यसाधनाय स्वप्रेयसीमेव स्मरन्नाह--प्रभवतीति। भाग्य-दोषान्-दुर्देववशात्, अद्य=अस्मिन् दिने, प्रवलपुरुषस्य=राज्ञः प्रमावेण शक्तिसम्प- अस्य शकारस्य, वाक्यैः=वचनैः, मिथ्याभियोगप्रतिपादकैरिति भावः, दूषितस्यापि= अपराद्धस्यापि, मे-मम, धर्मः=सुकृत्यपरिणामः, यदि=चेत्, कथितः=केनापि प्रकारेण, प्रभवति=प्रभाववान् भवति, मम धर्मस्य प्रभावो भवतीत्यर्थः, तदा सुरपतेः=इन्द्रस्य, भवनस्था=गृहे विराजमाना, वेश्यात्वेन मरणानन्तरिमन्द्रपुरगम- नमेवोचितिमिति वोध्यम्, वा=अथवा, यत्र तत्र=यस्मिन् कस्मिन् लोके स्थाने वा, स्थिता, सा=वसन्तसेना, एव, स्वस्वभावेन=निजया निर्दोषप्रकृत्या, कलंकम्= मिथ्याभियोगजनितः कालिमानमित्यर्थः, ममेति शेषः, व्यपनयतु=दूरीकरोतु, अपसारयतु। एवच यदि मम सुकृतानां स्वल्पोऽपि प्रभावो भविष्यति तदा सा वसन्तसेनैव स्वोदारस्वभावेन मम मिथ्याभियोगं दूरीकरिष्यतीति भावः। एतेन वसन्तसेनायाः शीध्यमेवागमनं सूचितमिति बोध्यम्। मालिनी वृत्तम् ।।३४॥

अर्थ — चाण्डाल — (आगे दिखा कर) अरे! यह दक्षिण (दिशा) में इमशान दिखाई दे रहा है जिसे देख कर वृद्य [वध-योग्य] प्राणी प्राणों को सीज हीं छोड़ देते हैं, मर जाते हैं। देखो, देखो, —

अन्त्रयः—दीर्घगोमायवः, प्रतिवृत्तम्, अर्धम् कलेवरम्, कर्षन्ति, शूललग्नम्, अर्धम्, अपि, अट्टाहासस्य, वेशः, इव [दृश्यते ] ।।३४।।

शब्दार्थ-दीर्घगोमायव:=ऊपर उठाये लम्बे शरीर वाले सियार, प्रतिवृत्तम्= शूल से नीचे लटकने वाले, अर्धम्=आंधे, कलेवरम्=शरीर, लाश को, कर्षन्ति= खींचते हैं, (खींच कर खाते हैं।) शूललग्नम्=शूल में लटकता हुआ, अर्धम्= चारुदत्तः हा ! हतोऽस्मि मन्दभारयः। (इति सावेगमुपविश्वति । ) शकारः – ण दाव गमिश्शं, चालुदत्ताकं वावादअन्तं दाव पेक्खामि । (पिकम्य दृष्ट्वा ) कथं उपविट्टे ? (न तादद् गमिष्यामि, चारुदत्तं व्यापाद्यमानं तावत् प्रेक्षे । ) (कथमुपविष्टः ? )

चाण्डालः — चालुदत्ता ! कि भीदेशि ? ( चारुदत्त ! कि भीतोऽसि ? ) चारुदत्तः — ( महसोत्थाय ) मूर्खं ! ( 'न भीतो मरणादस्मि केवलं दूषितं यगः ।' १०१२७ इत्यादि पुनः पठति । )

चाण्डालः—-अज्जनालुदत्त ! गअणदले पडिवशन्ता चन्द्रशुज्जा वि विपत्ति लहन्नि, किं उण जणा मलणभोलुग्ना माणवा वा। लोएं कोवि उद्दिदो पडदि, को वि पडिदो उद्देदि। (आर्य चाहदत्तः। गगनतले प्रति-वसन्तौ चन्द्रमुर्याविप विपत्ति नभेने; किं पुनर्जना मरणभीहका मानवा वा। लोके

आधा, अपि=भी, अट्टहासस्य=खूव तेज हँसी के, वेश:=आधार-स्यान, इव=के समान. [दृश्यते=दिखाई पड़ रहा है]।।३५।।

अर्थ--ऊपर उठाये लम्बे गरीरवाले सियार गूल से नीचे लटकने वाले आधे गरीर (मृतदेह) को खींच रहे हैं [खींच कर खा रहे हैं ] गूल में आधा लटकता हुआ गरीर [मृत देह ] भी अट्टहास के आधार-स्थान के समान [सफेद] दिखाई दे रहा है।।३५॥

टीका—प्रमणानस्य भीपणत्व दर्शयन्नाह्-अर्द्धमिति । दीर्घाः=लम्बमानावयवाः उन्नतावयवा वा, ये गोमायवः=श्रुगालाः, प्रतिवृत्तम्=श्रूलाद् अधो लम्बमानम्, कलेवरम्=मृतदेहम्, कर्षन्ति=आकृष्य भक्षयन्तीत्यर्थः, शूले लग्नम्=संसक्तम्, अर्द्धम्=अपरभागः, अपि ,अट्टहासस्य=अत्युच्चहासस्य, वेशः=आधारस्थानम्, विशति वस्मिन् इत्यधिकरणे घ्यु, इव=तुल्यः, आर्या वृत्तम् ॥३५॥

अर्थ-चारुदत्त-हाय ! अभागा में मारा गया। (यह कर आवेग के साथ वैठ जाता है।)

राकार--अभी नहीं जाऊँगा। मारे जाते हुये चारुदत्त को देखूंगा। ( घूम कर देखकर) क्या [ चारुदत्त ] बैठ गया ?

चाण्डाल-चारुदत्त ! क्या डर गये हो ?

चारुदत्त--(अचानक उठकर) मूर्ख ! ( "मैं मृत्यु से नहीं डरता हूँ केवल विश्व द्वित हुआ है। ' इत्यादि १ं०/२७ वां क्लोक फिर फ़्द्रा है। )

चाण्डाल-आर्य चारुदत्त ! प्राकाण में रहने वाले सूर्य और चन्द्रमा भी विश्वित प्राप्त करते हैं फिर मृत्यु में डरने वाले मनुष्यों की क्या बात है ? संसार

कोऽपि लिखतः पत्तति, कोऽपि पतित उत्तिष्ठित । )

उट्ठन्तपड्रग्ताह वशणपाड़िआ शबश्य उण अत्य । एदाइं हिअए कदुअ सन्घालेहि अत्ताणअं।। ३६ ॥ ( उत्तिष्ठत्पततो वसनपातिका शवस्य पुनरस्ति । एतानि हृदये कृत्वा नन्धारयातमानम् ॥ ३६ ॥ )

में कोई उठा हुआ गिरता है कोई गिरा हुआ उठता है।

अत्वयः — उत्ति व्ठत्पततः, शवस्य, पुनः, वसनपातिका, अस्ति, -एतानि, हृदये, कृत्वा, आत्मानम्, सन्धारय ।।३६॥

शब्दार्थं — उत्तिष्ठत्पततः = कभी अपर उठने वाले कभी नीचे जाने वाले, शबस्य — भृत देह, लाश की, पुनः — फिर, वसनपातिका = वस्त्र के समान पतन-किया, बस्ति — होती है [ अथवा जीवन और मृत्यु होती है। ] एतानि — ये वातें. हृदये — हृदय में, निष्ठाय — रखकर, बात्मानम् — अपने को, सन्धारय — सन्तुलित रखो, ढांढ्स दो ।।३६।।

अर्थ — कभी ऊपर जाने वाले और कभी नीचे जाने वाले मृतदेह की फिर से वस्त्र के समान किया होती है अथवा जीवन-मरण होते हैं। इन बातों को हृदय में सोंच कर अपने को ढाढ़स दो, धैर्य धारण करो ।।३६।।

टीका—जीवनमरणचकं सर्वदेव चलतीति ज्ञात्वा मृत्योनं भेतव्यमिति चारु-दत्त सान्त्वयितुमाह —उत्तिष्ठिदिति । उत्तिष्ठत्पततः=कराचित् उद्गच्छतः कदाचिच्च अद्यो गच्छतः, श्रवस्य=मृतदेहस्यं, अपि, पुनः वसनपातिका वसनम्—अवस्थानम्, जीवनिमत्यर्थः, पातिका=पतनम्, यद्वा वसनस्य=वस्त्रस्य इव पात-क्रिया=परित्यागः, 'वासांसि जीर्णानि विहाय देही' इत्यादि—गीतोक्तवचनमनु-मृत्येदं बोध्यम्, यद्वा पताकादौ वस्त्रं कदाचित् ऊध्यं प्रयाति कदाचिच्चाधः, तद्वदेव जीवनमपि भवतीति भावः । एतानि=पूर्वोक्तानि तथ्यानि, हृदये=चित्ते, कृत्वा=विचायं, आत्मानम्=स्वम्, सन्धारय=संस्थापय । मृत्युभयं परित्यज्य यथानिदिष्टं परिपालयेति बोध्यम् । आर्या बृत्तम् ।। ३६ ।।

विमर्शः -- उत्तिष्ठत्पततः -- इसके साधुत्व की उपपत्ति के सम्बन्ध में तत्त्व-बोधिनी व्याख्याकार का कथन द्रष्टव्य है --

"उत्तिष्ठंश्च पतंश्चेति तयोः समाहारे एकत्वे क्लीबत्वे च प्राप्ते, 'उत्तिष्ठत्पतत्' इति क्लीबैकवचनान्तं पदं सिद्धम् । ततश्च 'द्वन्द्वश्च प्राणितूयें' ति प्रकरणविहिन्ध्रांतानामिष समाहारद्वन्द्वो भवत्येव, तेन सर्वो द्वन्द्वो विभाषकवद् भवतीति ।''

वसनपातिका वसनम् वस्थान जीवन और पतन । पत् धातु से भाव

( द्वितीयचाण्डालं प्रति ) एदं च उट्ठं घोशणट्ठाणं । ता उग्घोशम्ह । ( एतत् च तुर्थं घोषणास्थानम् । तदुद्धोषयावः । )

( पुनस्तथैव उद्घोषयतः । )

चारुदत्तः - हा प्रिये वसन्तसेने ! ( 'शशिविमलमयूख' इत्यादि १०११३ पुनः पर्ठात । )

( ततः प्रविशति ससम्भ्रमा वसन्तसेना भिक्षुश्व । )

भिक्षुः - होमाणहे ! अट्ठाणपिल्शान्तं शमश्शाशिअ वशन्तशे गिअं णअन्ते अणुग्गहिदिम्ह पव्वज्जाए । उवाशिके ! किं तुमं णइश्शं? (हन्त ! अस्थानपरिश्रान्तां समाश्वास्य वसन्तसेनां नयन् अनुगृहीतोऽस्मि प्रवज्यया । उपासिके ! कुत्र त्वां नेष्यामि ? )

वसन्तरेना अज्जवारदत्तस्त ज्जेव गेहं। तस्त दस्णेण मिअलांखणस्स विअ कुमुदिणि आणंदेहि मं। ( आर्यचारुदत्तस्यैव गेहम्। तस्य दर्शनेन भृगलाङ्खन-स्येव कुमुदिनीमानन्दय माम्।)

भिक्ष:--(स्वगतम्) कदलेण मग्गेण पविशामि? (विचिन्त्य)

अर्थ में घब करके 'पात' बनाकर पुनः स्वार्थ में 'क' प्रत्यय और टाप प्रत्यय आदि जोड़कर बनता है।

वसनस्येव पातिका — पताकादि के वस्त्र के समान पतनिक्रया। जैसे पताका का कपड़ा ऊपर और नीचे उड़ता रहता है वैसे ही जीवन-मृत्यु का चक्र चलउा रहता है।। ३६।।

अर्थ-(दूसरे चाण्डाल से) यह चौथा घोषणा-स्थान है। अतः अब घोषणा करें।

(फिर उसी प्रकार घोषणा करते हैं।)

चारुदत्त-हाय ृप्तिये वसन्तसेने ! ( "चन्द्रमा की उज्वल किरणों के समान दाँतोंवाली !" इत्यादि १०।१३ पद्य को फिर पढ़ता है।)

( इसके बाद घबड़ाई हुई वसन्तसेना और भिक्षु प्रवेश करते हैं।')

भिक्षु--अनुचितरूप से [ या अनुचित स्थान में ] थकी हुयी वंसन्तसेना को समायवस्त करके ले जाते हुये मैं इस संन्यास द्वारा अनुगृहीत हुआ हूँ। उपासिके ! गुम्हें कहाँ ले बलूँ ?

वसन्तसेना-आर्य चारुदत्त के ही घर [ ले चलो ], उन्हीं के दर्शन से, चद्रमा के दर्शन से कुमुदिनी के समान, मुझे आनन्दित करो।

भिक्ष-(अपने आप में ) किस रास्ते से प्रवेश करू, चलूँ? (सोंच कर)

लाअमन्गेण ज्येव पविद्यामि । स्वाक्षिके ! एहिं, इमं लाअमन्गं; (बाकर्ष्यं) कि णु हु एक्षे लाअमन्गे महंते कलअले शुणीअदि ? (कतरेण मन्गेण प्रविद्यामि ? राजमार्गेणैव प्रविद्यामि । स्पासिके ! एहि, अयं राजमार्गेः । ) (कि नु स्टल्वेष राजमार्गे महान् कलकलः श्रूयते ? )

वसन्तसेना - ( अग्रतो निरूप्य ) कघं पुरदो महाजणसमूहो ? अज्ज! जाणादि दाव किं ण्णेदं ति । विसममरक्कंत्ता विअ वसुन्धरा एअबासोण्णदा उज्जइणी बट्टदि । ( कयं पुरतो महाञ्जनसमूहः ? आयं ! जानीति तावृत्किन्विदमिति । विषमभराक्षान्तेव वसुन्धरा एकवासीस्रतोज्जयिनी वर्तते । )

चाण्डाल: - इमं अ पिन्छमं घोशणट्ठाणं, ता तालेच डिडिमं उग्घोशेघ घोडणं। (तथा कृत्वा) भो चालुदत्त ! पिडवालेहि। मा भावाहि, लहुं ज्जेव माली प्रशि ! (इदं च पिष्टमं घीषणास्थानम्, तत्ताडयतं डिण्डिमम्। उद्धोषयतं घोषणाम्।) (भोश्चारुदत्त ! प्रतिपालय। मा भैषी:, शीघ्रमेव मायसे।)

चारुबत्तः-भगवत्यो देवताः !।

मिक्षु:—( श्रुंत्वा, ससंश्रमम् ) उवासिके ! तुमं किल चालुदत्तेण मालि-दािश ति चालुदत्तो मालिदुं णोअदि । ( उपाशिके ! त्वं किल चारुदत्तेन मा-रितासीति चारुदत्तो मार्थितुं नीयते । )

वसन्तसेना—(ससंभ्रमम्) हृदी हृदी, कथं मम मंदभाइणीए किदे अज्ज-चास्दत्तो वावादीअदि ? भो ! तुरिद तुरिदं आदेसेहि मग्गं। (हा धिक्

राजमार्ग से ही चलता है। उपासिका जी ! आइये, यह राजमार्ग है। (सुनकर) राजमार्ग पर महान् कलकलब्दिन क्यों सुनाई पड़रही है ?

वसन्तसेना—( आगे देख कर ) आगे लोगों की भारी भीड़ किस लिये है ? आयं ! जानते हो यह क्या है ? एक ओर बोझ से दबी हुई पृथिवी के समान उज्जयिनी नगरी एक स्थान पर एकत्रित [ उमड़ी हुई ] हो रही है ।

चाण्डाल — यह अन्तिम घोषणास्थान है, अतः नगाड़ा पीटो, घोषणा घोषित करो, (नगाड़ा पीट कर घोषणा कर के) हे चारुदत्त ! प्रतीक्षा करों। मत डरो, जल्दी ही मार डाले जाओं ।

चारदत्त-भगवती देवियों !।

मिक्कु—( सुन कर चवड़ाहट के साथ ) उपासिके ! 'तुम्हें चारुटत्त ने मारा है', अतः चारुदत्त को ( वध के स्थान पर ) मारने के लिये ले जाया जा रहा है ।: वसन्तरीना—( घवड़ाहट के साथ ) हाथ मुझे धिक्कार है, धिक्कार है । मुझ हा धिक्, कथं मम मन्दमागिन्याः कृते आर्य-चारुदनो व्यापाद्यते ? भोः ! त्वरितं स्वरितमादिश मार्गम् ।)

भिक्षुः—तुवलदु तुवलदु बुद्धोवाशिआ अज्जचालुदत्तं जीअंतं शम-इक्षाशिदुं। अज्जा ! अंतलं अतलं देघ। (त्वरतां त्वरतां बुद्धोगसिकाऽऽर्य-चाहदत्तं जीवन्तं समाग्वासियतुम्। आर्याः ! अन्तरमन्तरं दत्त । )

वसन्तसेना -- अंतलं अंतलं । ( अन्तरमन्तरम् । )

चाण्डालः अञ्जचालुदत्त ! शामिणिओओ प्रवलञ्झादि । ता शुम-लेहि जं शुमलिदव्वं । ( आर्यचारुदत्त ! स्वामिनियोगोऽपराध्यति । तत्स्मर यत्स्मर्तव्यम । )

चारुदत्तः — किं बहुना । ('प्रभवति-' इत्यादि १०।२४ ग्लोकं पठित । ) चाण्डालः — ( खडगमाकृष्य ) अज्जचालुदत्ते ! उत्ताणे भवित्र समं चिटठ । एक्कप्पहालेण मालिस तुमं शागां णेम्ह । ( सार्यवाहदत्त ! उत्तानो भूत्वा समं तिष्ठ । एकप्रहारेण मारियत्वा त्वां स्वर्गं नयावः । )

( चारुदत्तस्नथा तिष्ठति । )

चाण्डाल:——(प्रहर्त्मीहते, खड्गपतनं हस्ताविभनयन्) ही, कघं (ही, कथम्) आअटिठदे शलोशं मृट्ठीए मुट्टिणा गहीदे वि। घलणीए कीश पिडदे दालणके अशणिशिष्णहे खग्गे।। ३७।।

अभागिनी के कारण आर्य चारुदत्त का वध किया जा रहा है। अरे सज्जनों! जल्दी जल्दी शास्ता बताइये।

भिक्षु--बुद्धोपासिका ! आर्यं चारुदत्त को जीवितरूप में समाश्वस्त करने के लिये जल्दी की जिये, जल्दी की जिये । सज्जनों ! रास्ता दीजिये, रास्ता दीजिये।

वसन्तसेना--रास्ता रास्ता (दीजिये)।

चाण्डाल--आर्य चारुदत्त ! राजा की आजा अपराधी है। अतः जिसकी याद

करना है याद कर डालो । चारुदत्त--अधिक क्या ? ("यदि किसी प्रकार मेरा धर्म प्रभाववाला हो जाता है"--इत्यादि १०।३४ पद्य को पढ़ता है।)

नापडाल—(तलवार खींच कर) आर्य चारुदत्त ! ऊपर की ओर होकर चाण्डाल—(तलवार खींच कर) आर्य चारुदत्त ! ऊपर की ओर होकर सीधे खड़े हो जाओ। एक ही प्रहार से मार कर तुम्हें स्वर्ग ले जाते हैं।

( चारुदत्त उसी प्रकार खड़ा हो जाता है।)

अन्वय:--- मुख्टो, मुब्टिना, गृहीतः, अपि, सरोषम्, आकृष्टः, अशनिसन्निभः, वारुणः, खड्गः, धरण्याम्, किमथंम्, पतितः ॥ ३७ ॥

( आकृष्टः सरोष मुष्टौ मुष्टिना गृहीतोऽपि। धरण्यां किमथं पतितो दारुणकोऽशनिसंनिभः खड्गः ॥ ३७॥)

जघा एदं शंवृत्तं, तथा तक्केमि ण विवज्जिदि अज्जचाल्द्रते ति। भवविद शज्झवाशिणि! पशीद पशीद। अबि णाम चालुश्त्तदेश मोक्खे भवे, तदो अणुगहीदं तुए चाण्डालउलं भवे।

(यथैतत्संवृत्तम्, तथा तर्कयामि न विषयत आर्यचारुदत्त इति । भगवित सह्यवासिनि ! प्रसीद प्रमीद । अपि नाम चारुदत्तस्य मोक्षो भवेत्, तदानुगृहीतं त्वया चाण्डालकुलं भवेत् ।)

अपर:--ज्ञाण्णत्तं अणुचिट्ठम्हः। ( यथाज्ञप्तमनुतिष्ठावः । )

शब्दार्थ--मुब्टी=मूठ पर, मुब्टिना=मुट्ठी से, गृहीत:=[कस कर ] पकड़ी गयी, अपि=भी, सरोषम्=क्रोधपूर्वंक खींची गयी, अप्तिसिन्निभ:=वज्र के समान, दारुण:=भयंकर, खड्ग:=तलवार, धरण्याम्=जमीन में, किमर्थम्=किस लिये, पतित:=गिर गयी ? ॥ ३७ ॥

अर्थ-चाण्डाल-( प्रहार करना चाहता है, हाथ से तलवार गिरने का अभिनय करता हुआ।

मूठ में मुट्ठी से [अच्छी तरह ] पकड़ी गयी, कोध से खींची गयी, वज्र के तुल्य भयकर तलवार जमीन पर किसलिये गिर गयी ? ।। ३७ ।।

टीका—हस्तात् खड्गयतनं विलोक्य वध्यस्य शुभं विचार्य प्रसन्नतामनुभवन् आक्ष्ययं व्यनक्ति —आकृष्ट इति । मुष्टी=खड्गमुष्टी, मूलदेशे इति भावः, मुष्टिना=चाण्डालस्य वद्धहस्तेन, गृहीतः=धृतः, अपि, अधानसिन्निनः=वज्जतुल्यः, दारुणः=भयंकरः, खड्गः=असिः, धरण्याम्=पृथिव्याम्, किमर्थम्=केन कारणेन, पतितः=निपतितः, सावधानतया धृतोऽपि खड्गो मम हस्ताद् भूमो निपतित इति महदाश्चर्यकरमिति भावः। एतेन चारुदत्तस्य वधो न भविष्यतीति सूचितम्। गीतिवृत्तम्।।। ।

अर्थ — जिस प्रकार यह हो गया है उससे यह सोंचता है कि आयं चारदत्त नहीं मरेगा। भगवती सह्यवासिनी! प्रसन्न हो जाओ, प्रसन्न हो जाओ। यदि चारदत्त की मुक्ति हो जाय [ मृत्यु दण्ड न दिया जाय ] तव तुम चाण्डालकुल को अनुगृहीत करोगी।

दूसरा चाण्डाल-हम दोनों राजा की आजा का पालन करें।

प्रथमः -- मोदु, एवं कलेम्ह । (भवत्, एवं कुर्वः ।)
(इत्युभी चारुदत्तं ग्रूले समारोपियतुमिच्छतः ।)
(चारुदत्तः 'प्रभवति-' १०।३४ इत्यादि पुनः पठति ।)

भिक्षुर्वसन्तसेना च — (दृष्ट्वा ) अज्जा ! मा दाव मा दाव । अज्जा ! एसा अहं मंदभाइणी, जाए कारणादो एसो वावादीअदि । (आर्याः ! मा तावन्मा तावत् । आर्याः ! एषाहं मन्दभािनी यस्याः कारणादेष व्यापाद्यते । )

चाण्डाल:--( दृष्ट्वा )

का सण तुः लिदं एशा अंशपडंतेण चि उलभालेण । मा मेति वाहलंतो उट्ठिदहत्था इदो एदि ॥ ३८॥ (का पुनस्त्वरितमेषांऽपपतता चिकुरभारेण । मा मेति व्याहरन्त्युत्थितहस्तेत एति ॥ ३८॥)

पहला चाण्डाल--अच्छा, ऐसा ही करते हैं।

. ( यह कह कर दोनों चारुदत्त को भूल पर चढ़ाना चाहते हैं।)

(चारुदत्त — "यदि मेरा धर्म प्रभावशाली होता है" — १०/३४ पद्य फिर पढ़ता है।)

भिक्षु औरवसन्तसेना (देखकर) महानुभावो ! ऐसा मतं करो, ऐसा मत करो । महानुभावों ! मैं ही वह अमागिनी हूँ जिसके कारण इनको मारा जा रहा है।

अन्वय: - अंसपतिता, चिकुरभारेण, उत्थितहस्ता, मा, मा-इति व्याहरन्ती.

एषा, का, पुनः, त्वरितम्, इतः, एति ॥३८॥

शब्दार्थ: अंसपितता=कन्धे पर गिरे हुये, चिकुरभारेण=केशकलाप से उपलक्षित, उत्थितहस्ता=उठाये हुये हाँथोंवाली, मा मा इति=ऐसा नहीं, ऐसा नहीं (करो) इस प्रकार, ब्याहरन्ती=चिल्लाती हुई, एषा=यह, का पुन:=कौन सी स्त्री, त्वरितम्=अति शीघ्र, इतः=इधर, एति=आ रही है ? ।।३८।।

अर्थ--चाण्डाल--( देखकर )

कंधों पर गिरने वाले केशकलाय से युक्त, हाथ ऊपर उठाये हुये 'ऐसा नहीं, ऐसा नहीं' (करो) यह कहती हुई कौन सी स्त्री इधर ही जल्दी-जल्दी आ रही है ? ।।३८॥

टीका-संसम्भ्रममागच्छन्तीं वसन्तसेनां दृश्ट्वा चाण्डालस्तकंयति - केति । अंसयोः-स्कन्धयोः, पतता-पत्तनशीलेन, चिकुरभारेण-शिरस्थकेशकलारेनं उपल-क्षिता सती, उत्थिती-उद्गती हस्ती-करी यस्यास्तादृशी, मा माध्नहि नहि, वसन्तसेना—अञ्जवालुदत्त ! कि ण्णेदं ? (आयं चारुदत्त ! कि न्विदम् ?) ( इत्युरसि पतिति । )

भिक्षु:--अज्जचालुदत्त ! कि ण्णेदं ? ( आर्यं चारुदत्त ! कि न्विदम् ?. )
( इति पादयोः पति । )

चाण्डाल:--(सभयमुपमृत्य ) कथं वशंतशेणा ? णं खु अम्हेहिं शाहु ण वावादिदे । ( व थं वसन्तसेना ? ननु खल्वस्माभिः साधुनं व्यापादितः । )

भिक्ष:--(उत्थाय) अले, जीवदि चाल्दत्ते ? (अरे, जीवति चारुदत्तः ?)

चाण्डाल:-जीवदि वदशशदं। (जीवति वर्षेशतम्।)

वसन्तसेना—( सहपंम् ) पच्चुज्जीविदिम्हि । ( प्रत्युज्जीवितास्मि । ) चःण्डालः—ता जाव एदं वृत्तं लाइणो जण्णवाडगदश्श णिवेदेम्ह । ( तद्यावदेतत वृत्तं राज्ञो यज्ञवाटगतस्य निवेदयावः । )

(इति निष्कामतः।)

शकार:--(वसन्तसेनां दृष्ट्वा, सत्रासम्) हीम।दिके, केण गठभदाशी जीवाविदा? उक्कंताइ में पाणाइं। भादु, पलाइश्शं। (आण्चर्यम्, केन गर्भदासी जीवन प्रापिता? उत्क्रान्ता मे प्राणाः। भवतु, पलायिष्ये।)

(इति पलायते ।)

इदं कुर्विति शेपः, इति=इत्थम्, व्याहरन्ती=आलपन्ती, एपा=पुरो दृश्यमाना, का पुन =का स्त्री, त्वरितम्=अतिशीघ्रम्, इतः=अस्यां दिशि, एति=आगच्छतीत्यर्थः। आर्या वृत्तम्।।२८॥

अर्थ--वसन्तसेना--आर्य चारुदत्त ! यह क्या है ? (ऐसा कहती हुई उसके उरस्थल पर गिर जाती है।)

भिक्षु — आर्य चारुदत्त ! यह क्या है ? (यह कर कर पैरों पर निर जाता है ।)
चाण्डाल — ( भयसहित पास आकर ) क्या वसन्तसेना ? बहुत अच्छा हुआ
जो हम लोगों ने इस सज्जन का वध नहीं कर दिया।

भिक्षु ( उठकर ) अरे, चारुदत्त जीवित हैं।

चाण्डाल--सी वर्षी तक जीवित रहें।

वसन्तसेना--( हर्षपूर्वक ) मैं पुर्नजीवित हो गयी हूं।

चाण्डाल--तण्तो यह वृत्तान्त यज्ञशाला में गये राजा को मूचिन कर दें।
(यह कह कर दोनों निकल जाते हैं।)

शकार (वसन्तसेना को देखकर भयसहित) हाय, किसने यह गर्भदासी जिन्दा कर दी ? मेरे प्राण निकल गये। अच्छा, भाग चलं।

(यह कत कर भागता है।)

चाण्डाचः—( उपसृत्य ) अले, णं अम्हाणं ईदिशी खाआणत्ती—जेणः शा वावादिदा, त मालेघ ति । ता लट्टिअशालअं ज्जेव अण्णेशम्ह ।

( अरं, नन्वावयोरीदृशी राजाज्ञितः — येन सा व्यापादिता, तं मारयतिमिति । तद्रािद्रियश्यालमेवान्विष्यावः । ) ( इति निष्कान्तौ । )

चारुदत्त:--( सिवस्मयम् )

केयमम्युद्यते शस्त्र मृत्युवक्त्रगते मिय। अनावृष्टिहते सस्ये द्रोणवृष्टिरिवागता ॥ ३६ ॥ ( अवलोक्य च )

वसन्तसेना किमियं द्वितोया समागता सैव दिवः किमित्थम्। म्यान्तं मनः पश्यति वा ममैनां वसन्तसेना न मृताऽथ संव ।। ४०॥

चाण्डाल--( पास जाकर) अरे! हम लोगों को राजा की ऐसी आजा है 'जिसने उस ( वसन्तसेना ) को मारा है, उसे मार डालो।' इस लिये अब राजा के शास को ही खोजें।

(यह कह कर दोनों निकल जाते हैं।)

अश्वय .--अनावृध्टिहते, सस्ये, द्रोणबृष्टिः, इवं, शस्त्रे, अभ्युद्यते, मृत्यु-वक्त्रशते, मिय, अभिता, इयम्, का ? ॥३६॥

शब्दार्थ—अनावृष्टिहते = सूखा पड़ने से नष्ट हो रहे, सस्ये = हरे धान्य में, द्रोणवृष्टिः = द्रोणनामक मेघ की वर्षा, इत्र = के समान, शस्त्रे = शस्त्र [ तलवार आदि ] के, अभ्युद्यतं = उठा लिय जाने पर, मृत्युवक्त्राते = भौत के मृह में चले गये, मिय = मेरे लिये, आगता = आयी हुई, इयम् = यह स्त्री, का = कौन है ? ।।३६।।

अर्थ-चारुदत्त-( आश्चयंसहित )

सूखा पड़ने से हरे धान्य के सूखने पर [अभीष्ट वर्षा करने वाले] द्रोण नामक मेघ की वर्षा के समान, शस्त्र उठा लिये जाने पर मौत के मुख में मरे पहुँच जाने पर आयी हुई यह स्त्री कीन है ? ।। ३९ ।।

टीका—मृत्युमुखगतमात्मानं रक्षितुं समागतां तां द्रोणवृष्टिमिव चिन्त-यन्नाह - केयमिति । अनावृष्ट्या=अवषणेन, हते = नश्यमाने, शुष्कप्राये, शस्ये = हरितधान्ये, द्रोणः = सस्यप्रप्रको मेघविशेषः, तस्य वृष्टिः = अपेक्षितवर्षा, इव= यथा, शस्त्रे = वधसाधने = खड्गादी, अश्युद्धते = मामभिनक्ष्य उत्थापिते सति, मृत्योः = कालस्य, वक्रम् = मुखम्, गते = आपन्ने, मिय = चाष्ट्दत्ते, आगता = मम रक्षणार्थं समागता, इयम् = पुरो वतंमाना स्त्री, का = किन्नामधेया। अत्रोपमालंकारः, पथ्यावकं वृत्तम् ॥३९॥ अन्वयः — इयम्, वसन्तसेना, किम् (अथवा) द्वितीया, किम्वा, इत्थम्, दिवः, अथवा---

किं नु स्वर्गात्पुनः प्राप्ता मम जीवातुकाम्यया । तस्याः रूपानुरूपेण किमुतान्येयमागता ॥ ४१ ॥

समागता ? वा, मम, भ्रान्तम्, मनः, एनाम्, पश्यति, अथ, वसन्तसेना न, मृता, सा, एव, [इयम् ] ।। ४० ।।

शब्दार्थ—इयम्=यह सामने खड़ी, वसन्तसेना=वसन्तसेना, है, किम्=क्या ? (अथवा) द्वितीया=दूसरी कोई है ? किम्वा=अथवा क्या, इत्थम्=इस प्रकार, दिवः=स्वगं से, समागता=आयी है, वा=अथवा, भ्रान्तम्=भ्रम में पड़ा हुआ, मम= भेरा, चारुदत्त का. मनः=मन, एनाम्=इसे वसन्तसेना को, पश्यति=देख रहा है ? अथ=अथवा, वसन्तसेना=वसन्तसेना, न=नहीं, मृता=मरी है, सा=वह, एव=ही, [इयम्=यह, है।]।।४०।।

## ( और देखकर )

अर्थ — यह क्या वसन्तसेना है, अथवा कोई दूसरी स्त्री है ? क्या वही इस प्रकार [मुझे बचाने के लिये] स्वगं से आयी ? अथवा भ्रम में पड़ा हुआ मेरा मन उसे [वसन्तसेना को] देख रहा है ? अथवा वयन्तसेना नहीं मरी है, यह वहीहै ॥४०॥

टीका—मूर्तिमतीं पुरोवर्तमानां स्त्रियमवलोक्य चारुदत्तस्तद्विषये वितर्कते— वसन्तसेनेति । इयम्=पुरो दृश्यमाना, वसन्तसेना=मम प्रेयसी, किम् ? अथवा, द्वितीया=अपरा, वसन्तसेनाभिन्ना काचन स्त्री ? किम्वा, सैव=मत्प्रेयसी वसन्तसेना एव, इत्यम्=एवं प्रकारेण, मरणानन्तरमि मम रक्षणार्थमिति भावः, दिवः= स्वर्गात्, समागता=अत्रोपस्थिता किम् ? वा=अथवा, भ्रान्तम्=भ्रमपतितम्, मे= वारुदत्तस्य, मनः=वित्तम्, एनाम्=पुरोवितिनीम् स्त्रियम्, वसन्तसेनातः भिन्नामि तद्रपण,पश्यति=अवलोकयित किम् ? अथ=अथवा, वसन्तसेना=मम प्रेयसी वसन्तसेना, न=नैव,'मृता, सा=पूर्वानुभृता, एव, इयं स्त्रीति बोध्यम् । एवञ्चैकस्यामेव विविध-सन्देहसत्त्वात् सन्देहालंकारः, स च निश्चयान्त इति । उपजातिर्वृत्तम् ।।४०।।

अन्यवः---मम, जीवातुकाम्यया, स्वर्गात्, पुनः, प्राप्ता, किम्, नु ? उत, तस्याः, रूपानुरूपेण, इयम्, अन्या, आगता, किम् ? ॥ ४१॥

शब्दार्थ--मम-मुझ (चारुदत्त) को, जीवातुकास्यया-जिन्दा कराने की इच्छा से, स्वर्गात्-स्वर्ग से, पुनः-फिर, प्राप्ता-(यहाँ) आई हुई है, किस नु-क्या? अन्या-अथवा, तस्या:-उसके, रूपानुरूपेण-रूप के समान रूप से, इयम्,यह, अन्या-दूसरी, आगता-आई है, किम-क्या ? ॥ ४१॥

अर्थ--अथवा---

मुझे जिन्दा कराने की इच्छा से यह स्वगं से फिर (वापस ) आ गयी है CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. वसन्तसेना—( सास्रमुत्थाय, पादयोनिपत्य ) अज्जवानुदत्त ! सा ज्जेव्य खहं पावा, जाए कारणादो इअ तुए असरिसी अवत्था पाविदा । ( आर्थ-चारुदत्त ! सैवाहं पापा, यस्याः कारणादियं त्वयाऽसदृश्यवस्था प्राप्ता । )

(नेपच्ये)

अच्चरिअं, अच्चरिअं, जीवदि वसम्तर्शेणा । ( आश्चर्यमाश्चर्यम्, जीवति वसन्तसेना । ) ( इति सर्वे पठन्ति । )

चारुदत्तः --(आकर्ण्यं सहसोत्थाय स्पर्शसुखमिनीय निमीलिताक्ष एव हर्षगद्-गदाक्षरम् ) प्रिये ! वसन्तमेना त्वम् ?

वसन्तसेना - सा ज्जेवाहं मंदभाआ। (सैवाह मन्दमाग्या।) चारुदत्त:--(निरूथ सहर्षम्) कथं वसन्तसेनैव? (सानन्दम्)

कुतो वाष्पाम्बुघाराभिः स्नपयन्ती पयोघरौ। मिय मृत्युवशं प्राप्ते विद्येव समुपागता।। ४२।।

नया ? अथवा उस (वसन्तसेना) के रूप के समान रूप से यह. कोई दूसरी स्त्री आई है क्या ? ।। ४१ ।।

टीका—पूर्वश्लोकोक्तमेवार्थं भङ्ग्यन्तरेण प्रतिपादयति —िकिमिति । मम= स्विप्रयस्य चाहदत्तस्यः जीवातोः=जीवनस्य, काम्या=इच्छा तया, मम जीवनरक्षणे-च्छया, स्वर्गात्=सुरपुरात्, पुनः=द्वितीयवारम्, प्राप्ता=भूमा समागता, कि नु? न्विति वितक्ते, उत=अथवा, तस्याः=वसन्तसेनायाः, रूपस्य=अवयवसंस्थानस्य, अनुरूपेण साम्येन, तदाकृतितुल्याकृत्येत्यर्थः, इयम्=पुरोवर्तमाना, अन्या=वसन्तसेनातः भिन्ना, आन्ता=समागता, किम्? अत्र सन्देहालंकारः, पथ्यावकं बृत्तम् ॥ ४१ ॥

अर्थ-वसन्तसेना-( आंसुओं महित उठकर चारुःत के पैरों पर गिर) आर्य चारुदत्त ! मैं ही वह अभागिनी हूँ जिसके कारण आपको यह अनुचित दशा [ मृत्युदण्ड ] प्राप्त हुई।

(नेपध्य में)

आश्चर्य है, आश्चर्य, वसन्तसेना जीवित है। (ऐसा सभी लोग बोलते हैं।)
चारुदत्त—(सुनकर अचानक उठकर स्पर्श सुख का अभिनय करके आँसे
बन्द किये हुये ही हर्ष से गद्गद वाणी में) प्रिये! वसन्तसेना तुम?

वसन्तसेना-हां, में ही वह अभागिनी हूं।

अन्वय:---पि, मृत्युवशम्, प्राप्ते, वाष्पाम्बुधाराभिः, पयोधरी, स्नपयन्ती, [त्वम् ], विद्या, इव, कुतः समागता ? ॥ ४२ ॥

शब्दार्थ--- निय-मेरे, मृत्युवशम्=मीत के वश को, प्राप्ते=पा लेने पर, वाष्पा =

प्रिये वसन्तसेने !

त्वदर्थमेतद्विनिपात्यमानं देहं त्वयैव प्रतिमोचितं मे । अहो प्रमावः प्रियसंगमस्य मृतौऽपि को नाम पुनिधियेत ?।। ४३।।

म्बुधाराभिः,=आंसुओं की धाराओं से, पयोधरौ=स्त्रनों को, स्नपयन्ती=नहलाती हुई, [त्वम्=तुम ], विद्या=विद्या, इव=के समान, कुतः=कैसे या कहाँ से, समा-गता=आ गयी हो ? ॥ ४२ ॥

अर्थ चारुदत्त—(देखकर, हर्षसहित) क्या वसन्तसेना ही हो ? (आनन्दपूर्वक) मेरे मौत के मुंह में चक्के जाने पर आंसुओं की घाराओं से स्तनों को नहलाती हुई तुम [भूली हुई या सञ्जीवनी] विद्या के समान कहाँ से आ गयी हो ? ॥४२॥

टोका—स्वप्रेयसी वसन्तसेना जीवन्ती विलोक्य हुष प्रकटयन्नाह-कृत इति ।
मिय-चारुदत्ते इत्यथः, मृत्युवशम्=मरणाधीनताम्, गते=प्राप्ते सित, वाष्ताम्बुधाराभिः=मद्दु खद्रवितचेतसा विनिः सृताश्रुसम् हैः, पयोधरौ=स्तनो, स्नपयन्ती=
विश्विचन्तो, त्वम्, विद्या=मूर्तिमती सञ्जीवनी विद्या, इव=यथा, कृत:=कस्मात्
स्थानात्, समागता=इहागता । यथा खलु कस्यचिज्जीवनरक्षणायं सञ्जीवनी विद्या
एव स्वयमुपस्थिता भूत्वा रक्षां करोति तथंव त्वमिप स्वतः उपस्थिता भूत्वा मम
रक्षां करोषीति भावः । यद्वा विस्मृता काचिद् विद्या कदाचित् स्मृति-यथमागत्य
कायं साधयति तथंव त्वमिप सहसोपसृत्य मम प्राणरक्षणमकार्वीरिति भावः ।
अत्रोपमालंकारः ।। ४२ ।।

अन्वयः—त्वदर्थम्, विनिशात्यमानम्, मे, देहम्, त्वया, एव, प्रतिमोचितम्, प्रियसङ्गमस्य, अहो !, प्रभावः, कः, मृतः, नाम, पुनः श्चियेत ।। ४३ ॥

शब्दार्थ—स्वदर्थम्=तुम्हारे लिये या तुम्हारे कारण, विनिपात्यमानम्=विनष्ट किया जाता हुआ, मारा जाता हुआ, मे- मेरा, देह=शरीर, त्वया=तुमने, एव=ही प्रतिमोचितम्=बचा लिया, प्रियसङ्गमस्य=प्रियमिलन का, अहो=आश्चर्यजनक, प्रभावः=प्रभाव, फल, है, मृतः=मरा हुआ, अपि=भी, को नाम=कीन, पुनः=फिर, छियेत=जीवित हो सकता है ! ।। ४३ ।।

अर्थ--प्रिये वसन्तसेने !

तुम्हारे लिये या तुम्हारे कारण नष्ट किया जाता [ मारा जाता ] हुआ मेरा श्राप्तीर तुम्हारे द्वारा ही वना लिया गया, प्रियमिलन का आश्चर्यजनक प्रभाव ही है। अन्यया मरा हुआ भी कोई पुनः जिन्दा हो सकता है।। ४३।।

टीका--वसन्तसेना--निमित्ताद् मृत्युदण्डं प्राप्तः, पुनः तसैव प्रकटीभूय

व्यपि च, प्रिये ! पश्य,——
रक्तं तदेव वरवस्त्रमियं च माला
कान्तागमेन हि वरस्य यथा विभाति ।
एते च वष्यपटह्ष्वनयस्तथैव
जाता विवाहपटह्ष्वनिमिः समानाः ॥ ४४ ॥

संरक्षित इति प्रियसङ्गमस्य प्रभावं प्रतिपादयति—स्वदर्षेति । त्वदर्धम्—स्वम्—वसन्तसेना ग्व अर्थः=निभित्तं यस्मिन् तद् यथा, कियाविशेषणम्, विनिपात्यमानम्—धातकैः त्वरितमेव विनाधयमानम्, मे=मम, चार्रदत्तस्येत्यर्थः, देहम्=शरीरम्, [कायदेही क्वीवपुंसावित्यमरानुरोधेन देहशब्दस्य क्लीबत्वं समीश्वीनं बोध्यम् । ] त्वया=वसन्तसेनया, एव, प्रतिमोचितम्—रक्षितम् । तव कारणादेव मृत्युदण्डः निर्दिष्टः, तवोपस्थित्या एव च पुनर्जीवनिमिति भावः । प्रियसंगमस्य=प्रियायाः समागमस्य, अहो=आश्वर्यंकरः, प्रभावः=माहात्म्यम्, कः=को जनः, नाम=इदं सम्भावनायाम्, मृतः=गतप्राणः सन्निप, पुनः=भूयः, ध्रियेत=जीवेत इति भावः । साम्प्रतं प्रियायाः संगमेनैव मम प्राणरक्षा कृतेति भावः । उपजातिवृत्तम् ॥४३॥

क्षम्बय:—कान्तागमेन, तदेव, रक्तम्, वरवस्त्रम्, इयम्, मालां, च, वरस्य, यथा, हि, विभाति, तथैव, च, एते, वध्यपटहध्वनयः, विवाहपटहध्वनिभिः, समानाः, जाताः ॥ ४४ ॥

शृद्धार्थ:—कान्तागमेन=प्रेयसी वसन्तसेना के आ जाने से, तदेव-वही, रक्तम्-लाल. वरवस्त्रम्-श्रेष्ठ कपड़ा, च-और, इयम्-यह, माला-माना, वरस्य-दूलहे के, यथा-समान, हि-निश्चितरूप से, विभाति-शोभित हो रही है, च-और, तथैव-उसी प्रकार, वध्यपटहध्वनय:—वध करने के लिये बजाये जाने वाले नगाड़ा की आवाजें, विवाहपटहध्वनिभि:-विवाह में बजनेवाले नगाड़ा की आवाज के, समाना:-समान, जाता:-हो गयी हैं।।४४।।

अर्थ-और भी, प्रिये ! देखो -

प्रेयसी के [ तुम्हारे ] आजाने से वही लाल कपड़ा श्रेष्ठ वस्त्र और यह माला ( विवाह के लिये जाते हुये ) दूरहे के समान शोभित हो रही है। और उसी प्रकार वह के लिये बजने वाले नगाड़ा की आवार्जे विवाह में बजने वाले नगाड़े के समान हो गयीं हैं ॥४४॥

टीका—परिस्थितिवज्ञात् कदाचिदप्रियं वस्त्विपि प्रियक्ष्पेण परिवर्तते इति प्रितिपादयति-रक्तमिति । कान्तायाः-प्रेयस्याः, आगमेन-उपस्थित्या हेतुनेत्ययः, तदेव-इदमेव, रक्त्य्न-रक्तवणंम्, वरवस्त्रम्-उत्कृष्टवस्त्रम्, च्यंतया, इयम्-ममं भीवायां सम्बमाना, माला-माल्यम्, वरस्य-उद्वोदुः यथा-इव, विमाति-श्रोमते,

Yo To CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

वसन्तसेना--अदिदिन्खिणदाए कि ण्णेदं ववसिदं अज्जेण ? (अतिद-क्षिणतया कि न्दिदं व्यवसितमार्येण ?)

वारुदत्तः -- प्रिये। 'स्वं किल मया हतेति'-पूर्वानुबद्धवैरेण शत्रुणा प्रभविष्णुना।
नरके पतता तेन मनागस्मि निपातितः।। ४५।।
वसन्तसेना -- (कणौ पिघाय) संतं पावं, तेण मिह राअसालेण वातादिदा।
(शान्तं पापम, तेनास्मि राजश्यालेन ब्यापादिता।)

चारुदत्तः ( भिक्षुं दृष्ट्वा ) अयमपि कः ?

न, तथैव=द्वदेव, एते=श्रूयमाणा इमे, वध्यपटह्ध्वनयः च्छ्यस्य कृते क्रियमाणाः वाद्यविशेषध्वनयः, विवाहपटह्ध्वनिभिः चउद्वाहादौ वाद्यमानानां पटहानाम् चढका-दीनाम्, ध्वनिभिः समाना। पूर्वं ये पदार्थाः कष्टकारिण आसन् त एव साम्प्रतं वसन्त-सेनायाः समागमने प्रीतिकराः परिवृत्ता इति भावः । वसन्ततिलकं वृत्तम् ॥४४॥

अर्थ-वसन्तसेना-अति उदारता के कारण आर्य आपने यह क्या कर डाला ?

अन्य यः प्रवित्वद्वैरेण, प्रभविष्णुना, नरके, पतता, शत्रुणा, मनाक्, निपातितः, अस्मि ॥ ४५॥

शब्दार्थ-पूर्वानुबद्धवैरेण=गहले से ही दुश्मनी रख लेने वाले प्रभविष्णुना= सामर्थ्यशाली, नरके-नरक में, पतता=गिरने वाले, शत्रुणा=शत्रु शकार के द्वारा, मनाक्=थोड़ा, निपातित:=गिरा, कलंकित कर दिया गया, अस्मि=हूँ, था।। ४५।।

अर्थ-ंचारुदत्त-प्रिये ! 'तुम्हें मैंने मार दिया' -

पहले से ही दुश्मनी रखने वाले [राजा का शाला होने से ] शक्तिशाली [किन्तु] नरक में गिरने वाले उस शत्रु शकार द्वारा कुछ गिरा दिया गया हूँ। किलंकिस कर दिया गया था। ]।। ४४।।

टीका—प्राप्तदशायाः हेतुं स्विप्रयायं निवेदयति —पूर्वेति । पूर्वानुबद्धवैरेण=पूर्वतः एव अनुबद्धं = मनित दृढीकृतं वैरं=श्रत्रुत्वं येन तादृशेन, प्रभविष्णुना=राज्ञः श्र्यालत्वेन सामर्थ्यवता, नरके=िनरये, पंतता=आत्मानं निक्षिपता, तेन=प्रसिद्धेन दुष्टेन, श्रकारेणेत्यथः, मनाक्=प्रायशः, स्वल्पं वा, निपातितः=विनाशितः, निष्पापवादे निक्षिप्तः, अस्मि=भवामि । 'त्वं मया हता' इति मिध्याभियोगेनाहं कलंकित इति भावः । पथ्यावकं वृत्तम् ॥ ४५ ॥

अर्थ-वसन्तसेना-( कान बन्द करके ) ऐसा मत कहिये। उस राजश्यालक

चारदत्ः—(भिक्षु को देखकर) यह कीन है ?

वसन्तसेना तेण अणज्जेण वावादिदा, एदिणा अज्जेण जीवाविदिम्ह । (तेनानार्येण व्यापादिता; एतेनार्येण जीवं प्रापितास्मि।) च। इदत्तः - कस्त्वमकारणबन्धः ?

भिक्षः -- ण पच्चिमजाणादि मं अज्जो ? अहं शे अज्जरश चनणशंवाहचिन्तए शंवाहके णाम जूदिअलेहिं गहिदे एदाए उवाशिकाए अज्जरश नेलके ति अलंकाल पणणिककोदेम्हि । तेण अ जूदिणव्देदेण शक्कशमणके शंवुत्ते म्हि । एशा वि अल्जा पवहणिवपज्जाशेण पुष्फकलंड किजण्णुज्जः गं गदा । तेण अ अणज्जेण ण मं वहु मण्णेशि ति वाहु शश्चलककालेण मालिदा मए दिट्ठा । (न प्रत्यिभजानाति मामार्थः ? अहं म आर्यस्य चरण-संवाहचिन्तकः संवाहको नाम चूतकर गृहीत एतथोपासिकथाऽऽयंस्यात्मीय इत्यलक्कार-पणनिष्कीतोऽस्मि । तेन च चूतनिर्वेन शाक्यथमणकः संवृत्तोऽस्मि । एपाऽप्यार्था प्रवहणविपर्यासेन पुष्पकरण्डकजीणीं छानं गता । तेन चानार्येण न मां वहु मन्यसे इति बाहुपाश्चलात्कारेण मारिता मया दृष्टा । )

(नेपध्ये कलकलः)

जयित वृषभकेतुर्दक्षयज्ञस्य हन्ता तदनु जयित भेत्ता षण्युखः कौञ्चश्चत्रुः। तदनु जयित कृत्स्नां श्राभकेलासकेतुं विनिहतवरवेरी चार्यको गां विशालाम्॥ ४६॥

वसन्तसेना--उस नीच ने मार डाला या इस सज्जन ने जीवन दे दिया, जिन्दा कर दिया।

चारुदत्त-अकारणबन्धु तुम कीन हो ?

मिक्षु—आयं! आप मुझे नहीं पहचानते हैं ? मैं आर्य के चरण दबाने की चिन्ता करने वाला संवाहक जुआरियों द्वारा पकड़ लिया गया था इस उपासिका ने 'आपका अपना आदमी हूँ' यह मानकर आभूषण द्वारा मुझे मुक्त करा दिया था। उस जुआ खेलने की ग्लानि से बींद्र संन्यासी बन गया। यह आर्या भी गाड़ी बदंल जाने के कारण पुष्पकरण्डक उद्यान में पहुँच गयी थी। और उस नीच ने 'मुझे अधिक नहीं मानती हो' यह कहकर भुजपाश द्वारा जवरदस्ती मार डाला, मैंने देखा।

अन्वयः - दक्षयज्ञस्य, हन्तो, बृषभकेतुः, जयित, तदनु, भेत्ता, कौञ्चशत्रुः, पण्मुखः, जयित, तदनु, विनिहतवरवैरी, आर्यकः, च, शुभ्रकैलाशकेतुम्, कृत्स्नाम्, विशालाम्, गाम्, जयित ।। ४६ ।।

श्राब्दार्थ — दक्षयज्ञस्य - दक्ष के यज्ञ का, हन्ता - विष्वंस करने वाला, वृषभकेतु: - विल के चिह्नवाली पताका वाले मंकर जी, जयति - जय प्राप्त कर रहे हैं, तदनु -

( प्रविश्य, सहसा )

श्विलक:--

हत्वा तं कुनृपमहं हि पालकं भोस्तद्राज्ये द्रुतमिषिच्य चार्यकं तम्।
तस्याज्ञां शिरसि निघाय शेषभूतां
मोक्ष्येऽहं व्यसनगतं च चारुदत्तम्।। ४७।।

इसके बाद, भेता=( दुश्मनों का ) दलन करने वाले, कौञ्चशत्रु:=कौञ्च नामक दैत्य के दुश्मन, षण्मुखः=स्वामिकार्तिकेय, जयित=जय प्राप्त कर रहे हैं, च=और तदनु=इसके बाद, विनिहतवरवैरी=प्रधान शत्रु ( राजा पालक ) को मार डालने वाला, आयंक:=अहीर का बेटा आयंक, शुभ्रकैलाशकेतुम्=धवल कैलाश पर्वतरूपी पताकावाली, कृत्स्नाम्=सम्पूर्ण, विशालाम्=विशाल, गाम्=पृथ्वी को, जयित=जीत रहा है।। ४६।।

## (नेपथ्य में कोलाहल)

अर्थं—दक्ष प्रजापित के यज्ञ का विध्वंत करने वाले वृषभध्वज = शंकर की जय हो। इसके बाद शत्रुओं का दलन करने वाले, क्री ख राक्षस के रात्रु स्वामिकार्तिकेय की जय हो। और इसके बाद प्रधान शत्रु राजा पालक को मारने वाला [अहीर का पुत्र ] आर्यक धवल कैलाश्चर्वंतरूपी पताकावाली सम्पूर्ण विशाल पृथ्वी को जीत रहा है, जीत लें।। ४६।।

टीका—प्रियमित्रस्यायंकस्य राज्यप्राप्त्याऽतीवप्रसन्नः श्वांवलकः स्वेष्ट-देवतास्तुतिपूर्वकं तस्य राजिसहासनारूढत्वं सूचयति —जयतीति । दक्षस्य=एतन्नामक-प्रजापतेः, यः यज्ञः=यागः, तस्य हन्ता=विश्वंसकर्ता, वृषभघ्वजः,=श्विदः, जयति=सर्वोत्कर्षेण वर्तताम्, तदनु=एतदनन्तरम्, भेता=शत्रुसमूहभेदनकरः, क्रीश्वस्य=तदाख्यस्य देत्यस्य, शत्रुः=विनाशकः, षण्मुखः=स्वामिकार्तिकेयः, जयति=सर्वोत्कर्षेण वर्तताम्, तदनु=तदनन्तरम्, विनिहतः=विनाशितः, वरः=प्रधानः, शत्रुः=िरपुः, पालको राजा येन सः, आर्यकः=एतन्नामकः गोपालपुत्रकः, श्रुभः=धवलः, कैलासः=एतन्नामकः पर्वतिवशेषः, केतुः=पताका यस्यास्ताम्, कृत्स्नाम्=सम्पूर्णाम्, विशालाम्-विस्तीर्णाम्, गाम्=पृथिवीम्, जयति=स्वायत्तीकरोतु इत्यर्थः, यद्वाः पृथिव्यां सर्वतोत्कर्षेण वर्ततामित्वर्थः । मास्त्रिनी कृतम् ॥ ४६ ॥

अन्वयः—मोः ! अहम्, हि, तम्, कुनुपतिम्, हत्वा, तद्राज्ये, च, तम्, आर्यकम्, द्रुतन्, अभिविच्य, तस्य, च, शिषभूताम्, आज्ञाम्, शिरिस, निधाय, अहम्, व्यसनगतम्, चारुदत्तम्, योक्ये ।। ४७ ।।

राज्दार्थ--भो:-अरे सज्जनों !, अहम्-में, हि-निश्चित्रक्ष से, तम्-उस,
. CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

# हत्वा रिपुं तं बलमन्त्रिह्योनं पौरान्समादवास्य पुनः प्रकर्षात् । प्राप्तं समग्रं वसुधाधिराज्यं राज्यं बलारेरिव शत्रुराज्यम् ॥४८॥

कुनुपतिम्=दुष्ट राजा पालक को, ह्रवा=मारकर, च=और, तद्राज्ये=उसके राज्य में [ सिंहासन पर ], तम्=उस, आर्यकम् =आर्यक को, द्रुतम्,=शोघ्र ही, अभिषिच्य= अभिषिक्त करके, च=और, तस्य=उस राजा (आर्यक) की, शेषमूताम्=अन्तिम, आज्ञाम्=आदेश को, शिरसि=सिर पर, निधाय=रखकर, अहम्=मैं, शविलक, व्यसनगतम्=आपित्त में पड़े हुये, चाष्ट्रतम्=चाष्ट्रत्त को, मोक्ष्ये=मुक्त कर्षेगा, अर्थात् करवाऊँगा।। ४७।।

अर्थ--( प्रवेश करके, अवानक )

शिविलक—हे सज्जनों ! उस दुष्ट राजा पालक को मारकर और उसके राज्य पर आर्यक को शीघ्र ही अभिषिक्त करके उस राजा आर्यक की अन्तिम= प्रधान आज्ञा को शिर से धारण करके विपत्ति में पड़े हुये चारुदत्त को मुक्त करूँगा. अर्थात् छुड़वा दूँगा ।। ४७ ।।

टीका--पालकस्य वधं पीराणां समाधवासनं चारुदत्तस्य मुक्ति च सूचयित धार्विलकः -हत्वेति । भोः=इदं सम्बोधनम्, अहम्=धार्विलकः, तम्=सर्वविदितम्, कुनुपतिम्=कुिसतं राजानम्, पालकम्, हत्वा=मारियत्वा, तम् च=पूर्वं सिद्धादेशेन निर्दिष्टं भाविनं राजानम्, आर्यंकम्=गोपालपुत्रकम्, तद्राज्ये=पालकराज्ये, दुतम्=धीघ्रम्, अधिषच्य=अभिषिक्तं कृत्वा, तस्य=आर्यंकस्य, शेषभूताम्=अविध्टाम्, प्रमुखां वा, आज्ञाम्=आदेशम्, शिरिस=मस्तके, निधाय=कृत्वा, व्यसनगतम्=विपद्-यस्तम्, चारुदत्तम्=तन्नामकं सज्जनम्, अहम्=धिवलकः, मोक्ष्ये=मोचिष्ट्यामि । इदं भाविष्यःनायाः सूचकम्। प्रहर्षिणी वृत्तम्।। ४७।।

अन्वय:——बलमन्त्रिहीनम्, तम्. रिपुम्, हत्वा, पुनः, प्रकर्षात्, पौरान्, समाश्वास्य बलारेः, राज्यम्, इव, वसुधाधिरःज्यम्, समग्रम्, शत्रुराज्यम्, प्राप्तम् ।। ४८ ।।

शब्दार्थं—कलमिन्त्रहीनम्=सेना और मिन्त्रयों से रहित, तम्=उस, रिपुम्= शत्रु (राजा पालक) को, हत्वा=मारकर, पुनः=फिर, प्रकर्षात्=अपने प्रभाव का आश्रय लेकर, पौरान्=पुरवासियों को, समाश्वास्य=समाश्वस्त करके, वलारे:= बलासुर के शत्रु इन्द्र के, राज्यम्=राज्य के, इव=त्रमान, वसुधाधिराज्यम्=पृथिवी के साम्राज्य, समग्रम्=समस्त, शत्रुराज्यम्=शत्रु के राज्यको, प्राप्तम्=ा लिया है ॥ ४८॥

अर्थ-सेना और मन्त्रियों से रहित उस शत्रु [ पालक ] को मार कर [अपने] प्रभाव का आश्रय लेकर पुरवासियों को पुनः समाश्वस्त करकें, बल नामक दैत्य के

(अग्रतो निरूप्य) भवतु, अत्र तेन भवित्रव्यम्, यत्रायं जनादसम-वायः। अपि नामायमारम्भः क्षितिपतेरायंकस्यायं चारुदत्तस्य जीवितेन सफलः स्यात्। (त्वरिततरमुपमृत्य) अपयात जाल्माः !। (दृष्ट्वा, सहर्षम्) अपि ध्रियते चारुदत्तः सह वसन्तसेनया ? संपूर्णाः खल्त्रसमत्स्त्रामिनोः मनोरथाः।

> दिष्टचा भो व्यसनमहार्णवादपारा-दुत्तीण गुणघृतया सुशोलवत्या। नावेव प्रियतमया चिरान्निरीक्षे ज्योत्स्नाढचं शशिनिमवोपरागनुक्तम्॥ ४६॥

शत्रु इन्द्र के राज्य [ स्वर्गपुरी ] के समान सम्पूर्ण पृथिवी के शासन वाले शत्रु के सारे राज्य को अपने अधिकार में कर लिया है।। ४८।।

टीका—सैन्यमिन्त्रशिक्तिन्सय राजः पालकस्य वधं, पुरवासिनां शासन-परिवर्तनेन जातभीतिनिराकरणं सम्पूर्णे राज्ये आर्यकस्य आधिपत्यं च सूचियतुमाह— हृत्वेति । वलानि=सैन्यानि, मिन्त्रणश्च=अमात्याश्च तैः हीनः=रहितः, तम्, रिपुन्= शत्रुम्, पालकमित्यथंः, हत्वा=मारियत्वा, प्रकर्षात्=प्रभावमाश्चित्य, त्यब्लीपे पञ्चमी बोध्या, पौरान्=पुरवासिलोकान्, समाश्चास्य=सान्त्वियत्वा, वलारेः=बलना-मकदैत्यशत्रोः, इन्द्रस्येत्यथंः, राज्यम्=स्वर्गम्, यद्वा इन्द्रत्वित्यथंः, इव=तुत्यम्, बसुधायाः=पृथिव्याः, अधिराज्यम्=साम्राज्यम्, समग्रम्=सम्पूर्णम्, शत्रुराज्यम्=रिपोः पालकस्य राज्यम्, प्राप्तम्=अधिगतम् । अत्रोपमालंकारः, इन्द्रत्रज्ञा वृत्तम् ।।४८।।

विसर्श: --शिवलक का तात्पर्य यह है कि राजा पालक का साथ देने के लिये न तो सेना थी और न मन्त्री । सभी उसकी मूर्खता और दुष्टता से परेशान थे। उसका साम्राज्य इन्द्रपुरी के समान अति सम्पन्न था। उसे विष्लव करके प्राप्त किया है। किन्तु सामान्य प्रजा को समाश्त्रस्त कर दिया गया है कि उन्हें कोई कष्ट नहीं होगा।। ४८।।

अर्थ-(आगे देखकर) अच्छा, उन (चारदत्त ) को यहाँ हीना चाहिये जहाँ जनपद के लोगों की भीड़ है। राजा आयंक का यह कार्य [ राज्याभिषेक ] आर्य चारदत्त के जीवित रह जाने से सफल हो जाना। (बहुत जल्दी पास जाकर ) अरे धूतों ! हटो। (देखकर हर्षसहित ) क्या दसन्तसेना के साथ आर्य चारदत्त जीवित हैं ? हमारे राजा (आर्यंक) के सनी मनोरथ गफल हो गये।

बन्वय:--मो:, नावा, इव, गुणधृतया, सुशीलवत्या, प्रियतमया, अपारात्, व्यननमहार्णवात्, उत्तीणंग् उपरागमुक्तम्, ज्योत्स्नाऽढ्यम्, शिंशनम्, इव, दिप्टचः, विरात्, निरीकं ।४६॥

तत्कृतमहापातकः कथमिवेनमुपसर्पामि ? अथवा, सर्वत्रार्जवं शोमते । (प्रकाशपुपसृत्य बढाञ्जलिः ) आर्यचारुदत्त !

चारुदत्त:--ननु को भवान् ?

शब्दार्थं —भोः=हे सज्जनों !, नावा=नीका, इव=के समान, गुणधृतया=
गुण=अनुरागादि से आकृष्ट, [ नौकापक्ष में-गुण=रस्सी आदि से खींची गयी ],
सुशीलवत्या=सच्चिरित्रवाली, प्रियतमया=प्रेयसी वसन्तसेना द्वारा, अपारात्=पार
न कर सकने योग्य, व्यसनमहाणंवात्=विपत्तिरूपी समुद्रसे, उत्तीणंम्=रार किये गये
[ आर्य चाष्ट्यत ] को, उपरागमुक्तम्=राहु के ग्रास से निकते हुये, ज्योत्स्नाढ्यम्=
चांदनी से युक्त, पूर्णमासी वाले, शशिनम्=चन्द्रमा, इव=के समान, दिष्ट्या=
भाग्यवश, चिरात्=बहुत समय के पश्चात्, निरीक्षे=देख रहा है ।।४६।।

अर्थ-—हे सज्जनों ! नौका के समान, अनुरागादि गुणयुक्त, सञ्चरित्रा प्रियतमा वस तसेना के द्वारा, पार न कर सकने योग्य विपत्तिरूपी महासागर से पार निकाले गये [प्रिय मित्र चारुदत्त ] को, राहुप्रास् से मुक्त चान्दनी से युक्त चन्द्रमा के समान, भाग्यवश बहुत समय बाद देख रहा हूँ ॥४६॥

टीका—वसन्तसेनासहितं चारुदतं दृष्ट्वाऽतीवप्रसन्नः श्राविलकः स्वह्षांतिरेकं प्रकटयित —दिष्ट्येति । भो महे नागरजना इति शेषः, नावा-नौका, इवतुल्यया, गुणधृतया-गुणः=अनुरागिदः, नौकापक्षे-गुणः=रज्जुः, तेन, धृतया=
आकृष्टया, एकत्र प्रियतमस्य उज्जीवनार्थम् अन्यत्र च वाहनार्थमिति भावः, सुनीलवत्या=सच्चरित्रया, प्रियतमया=प्रेयस्या वसन्तसेनयेत्यर्थः, कत्व्यां, अपारात्=याः
कर्त्तमयोग्यात्, व्यसनम्=मृत्युवद्यादिरूपा विपद् एवं, महार्णवः=महासागरः, तस्मात्=
उत्तीर्णम् पारं गतमिति भावः, आर्यचाष्ट्यत्तिति शेषः, उपरागात्=प्रासात्, मुक्तम्=
परित्यक्तम्, ज्योत्स्नया=चिन्द्रकया, आढ्यम्=युक्तम्, सम्पूर्णमण्डलम्, श्राधिनम्=
पर्श्यामि । यथा राहुणा प्रस्तस्य चन्द्रस्य मुक्तिः लोकानामानन्ददायिनी भवति
तथैव मृत्युमुखात् मुक्तस्य प्रियतमासहितस्य चाष्टदत्तस्य दर्शनमिप ममातीवानन्दकरमिति बोध्यम् । अत्र रूपकोपमादीनां संसृष्टिरलंकारः, प्रहिषणी बृत्तम् ।।४९।।

अर्थ — तो महापाप ( चारुदत्त के घर वसन्तसेना के घरोहर के गहनों को चुराने ) वाला में इसके पास कैसे चलूं ? अथवा, [ इनकी हैं सरला सर्वत्र शोभित होती है। ( प्रकट रूप में, पास जाकर हाथ जोड़कर ) आर्थ चारुदत्त !

चारदत्त-अरे, आप कीत है ?

श्विलक:---

येन ते भवनं भित्वा न्यासापहरणं कृतम्। सोऽहं कृतमहापापस्त्वामेव शरणंगतः॥ ५०॥

चारुदत्तः-सखे ! मैवम् । त्वयाऽसौ प्रणयः कृतः । (इति कण्ठे गृह्णाति ।)

श्रविलक:--अन्यच्च।

बार्यकेणार्यवृत्तेन कुलं मानश्व रक्षता। पश्वद्यज्ञवाटस्यो दुरात्मा पालको हतः।। ५१।।

अन्वयः—येन, ते, भवनम्, भित्वा, न्यासापहरणम्, कृतम्, कृतमहारापः, सः, अहम्, स्वाम्, एव, शरणम्, गतः । । १०।।

शब्दार्थं—येन=जिसने, ते=तुम्हारे, भवनम्=घर को, भित्वा=फोड़ कर, सेंड लगाकर, न्यासापहरणम्=घरोहर के गहनों का अपहरण, चोरी, कृतम्=िकया था, कृतमहापापः=सहान् पाप करने वाला, सः=वह, अहम्=मैं, शविलक, त्वाम्=तुम्हारी, एव=ही, शरणम्=शरण में, गतः=प्राप्त हुआ हूँ ॥५०॥

## अर्थ--शविलक---

जिसने आपके घर का भेदन करके (सेंध फोड़ कर के) धरोहर के गहनों को चुराया था। महापाप करने वाला वह मैं तुम्हारी ही शरण में आया हूँ।।५०।। भ

टीका—झटिति स्वपरिचयं प्रदातुं स्वकीयं निन्दितमपि कमं निवेदयति— येनेति । वेन-स्या शविलकेनेत्यथंः, ते-तव, चारुदत्तस्य, भवनम् गृह्म्, भित्वा= विदायं, तत्र सिंध कृत्वेत्यथंः, न्यासस्य = वसन्तसेनया निहितालंक। र-समूहस्य, अपहरणम् चौर्यम्, कृतम् = विहित्तम्, महापापम् = त्यासापहरणरूपं पातकं येन तादृशः, सः = पूर्वोक्तः, अहम् = शविलकः पापकर्भं कि त्वाम् = चारुदत्तम्, एव, शरंणम् = रिक्षतारम्, गतः = प्राप्तः । एवञ्च तवान्तिकं ममागमनं नोचितं तथापि शरण-प्रदत्वेन त्वयाहं रिक्षतब्य इति भावः । पथ्यावकः बृत्तम् ॥१०॥

अर्थ-चारुदत्त-मित्र ! ऐसा मत कहो । तुमने तो यह स्नेह किया था।
(यह कह कर गले में लिपट जाता है।)

अन्वयः -- आर्यवृत्तेन, कुत्रम्, मानम्, च, रसता, आर्यकेण, यज्ञवाटस्थः, दुरात्मा, पालकः, पशुवत्, हतः ।।५१॥

शब्दार्थ-आर्यवृत्तेन-प्रशस्त चरित्रवाले, कुलम्-कुल, च=और, मानम्-सम्मान की, रक्षता-रक्षा करने वाले, आर्यकेण-आर्यक [गोपालपुत्र ] ने, यज्ञवाटस्थः-यज्ञशाला में विद्यमान, दुरात्मा-दुण्ट प्रकृतिवाले, पालकः-पालक (राजा्) को, पशुवत्-पशु के समान, हतः-मार डाला ।।११।।

चारवतः--किम्?

शविलक:---

त्वद्यानं यः समारुह्य गतस्त्वां शरणं पुरा। पश्वद्वितते यज्ञे हतस्तेनाद्य पालकः॥ ५२॥

अर्थ -शर्विलक--और भी,

प्रशस्त चरित्रवाले कुल तथा मान की रक्षा करने वाले आर्यक ने यज्ञशाला में स्थित दुष्ट प्रकृति वाले [राजा] पालक को पशु के समान मार डाला।।५१।।

टोका—साम्प्रतं चारुदत्तस्य तोषाय आर्यकेण पालकस्य वद्यं विज्ञापयिति— आर्यकेणेति । आर्यम्=प्रशस्तं, वृत्तम्=चारित्रं यस्य तेन, कुलम्=स्ववंशम्, मानम्= आत्मगौरवं, च, रक्षता=अवता, आर्यकेण=एतन्नामकेन आभीरपुत्रेण, यज्ञवाटस्थः= यज्ञशालास्थितः, दुरात्मा=दुष्टप्रकृतिकः, पालकः=एतन्नामकः तत्रत्यो राजा, 'पशुवत्=यज्ञीयवध्यपशुतुल्यः, हतः=मारितः। एवन्त्र यथा यज्ञीयपशुवधे किमिप कष्टं न भवति तथैव तस्य पालकस्यापि वधे आर्यकस्य किमिप कष्टं न जातमिति 'बोध्यम्। अत्र पथ्यावकं बृत्तम्।। ५१।।

विमर्शे— 'हत्वा तं कृतृपमहं हि पालकं भीः' इत्यादि पूर्वोक्त १०।४७ पद्य में मिर्विलक ने अपने द्वारा पालक का वध करना कहा है। और इसमें तथा आगे अलोक में पालक द्वारा वध कह रहा है। इसमें विरोध प्रतीत हो रहा है। इसका समाधान यह है कि राज्यपरिवर्तन केवल शिवलक या आयंक नहीं कर सकते थे। इन्हें भी सहायकों की अपेक्षा थी। अब कार्य सम्पन्न हो जाने पर हर्षातिरेक में सभी अपनी २ प्रशंसा कर रहे हैं। परन्तु वास्तव वधकर्ता तो आयंक ही है क्योंकि उसी को राजा बनाने की भविष्यवाणी है। अतः पूर्वापर-विरोध का अवसर नहीं है।। ४१।।

वर्ष -चारदत्त-क्या ?

अन्वयः—पः पुरा, त्वद्यानम्, समारुह्म, त्वाम्, शरणम्, गतः [ आसीत् ], त्तेन, अंद्य, वितते, यज्ञे, पालकः, पशुवत्, हतः ।। ५२ ॥

शब्दार्थ—-यः=जो, पुरा=पहले, त्वद्यानम्=तुम्हारी गाड़ी पर, समारह्य= चढ़कर, त्वाम्=तुम्हारी, शरणम्=शरण में, गतः=गया था [ रक्षा-की प्रार्थना की थी ], तेन=उस आभीरपुत्र आर्यक ने, अद्य=आज, वितते=विशाल [ अनेक लोगों से भरे हुये ], यज्ञे=यज्ञ [ शाला ] में, पशुवत्=वध्य पशु के समान, पालकः=पालक राजा को, हतः=मार डाला ।। ४२।। चाहुदत्तः-श्रविलक ! योऽसौ पालकेन घोषादानीय निष्कारणं कूटागारे बद्धआर्यकनामा त्वया मोवितः ?

श्विलक:--यथाह तत्रभवान्।

चारुदत्तः -- प्रियं नः प्रियम्।

श्रविलक: -- प्रतिष्ठितमात्रेण तव सुहृदा आर्यकेण उज्जियन्यां वेणातटे कुशावत्यां राज्यमतिसृष्टम्। तत् प्रतिमान्यतां प्रथमः सुहृत्प्रणयः। (परिवृत्य) अरे रे! आनीयतामयं पापी राष्ट्रियशठः।

## अर्थ--श्विलक--

पहले जो आपकी गाड़ी पर चढ़ कर [आत्मरक्षार्थं] आपकी शरण में पहुँचा या, उसी आर्यक ने आज विशाल यज्ञ [-शाला] में राजा पालक की पशु के समान मार डाला ।। ५२ ।।

टोका—चारुदत्तस्य झटिति स्मरणाय पूर्वघटितं बृत्तान्तमुत्रवण्यायंकं स्मारयति — त्वद्यानेति । यः=भवदपरिचितः आभीरपुत्रः आयंकः, पुरा=पूर्वस्मिन् काले
कदाचित्, त्वद्यानम्=तव धकटम्, समारुद्य=अज्ञातरूपेणारुद्य स्थित्वा, त्वाम्=
दयालं चारुदत्तम्, शरणम्=रक्षितारम्, गतः=प्राप्तः, भवता च दयालुस्वभावेन निगडादिनिमंकः कृतः सन् स्वाभीष्टं स्थानं प्रस्थितः आसीत्, अद्य=अस्मिन् दिने,
तेन=भवदनुगृहीतेन तेनाभीरपुत्रेणायंकेण, वितते=विशाले बहुजनसंकुले, यज्ञे=पज्ञमण्डपे इत्ययंः, पशुवत्=यज्ञीयपशुतुल्यः, पालकः=एतन्नामा दुरात्मा राजा, हतः=
मारितः । एवञ्च साम्प्रतं यो राजा जातः स भवतानुगृहीत आसीत् अतो न भवता
कथमित भेतव्यमिति तद्मावः । उपमालंकारः, पश्यावकं वृत्तम् ।। ५२ ।।

अर्थ--चारदत्त--शिवलक ! वह आर्थक नाम वाला जिसे पालक ने अहीरों की बस्ती से विना कारण प्रकड़ कर घोर कैंदखाने में बन्द कर दिया था, तुमने खुड़ाया था ?

श्विलक-हाँ, जैसा बाप कह रहे हैं।

वारदत्त-हमारे लिये बहुत अच्छी खबर है, बहुत अच्छी खबर।

शिवलक—राज्यसिंहासन पर बैठते ही आपके मित्र आर्यक ने उज्जियनी में विणा नदी [कुशावती] के तट पर राज्य आपको दान कर दिया। अतः मित्र की सह पहली प्रार्थना स्वीकार करे। (घूम कर) अरे, इस बुट्ट पापी राजा के बाबे को से आओ।

## (नेपध्ये)

यथाज्ञापयति शविलकः।

शिवलकः--आर्य ! नन्वयमार्यको राजा विज्ञापयति; इदं मया युष्मद्गुणोपार्जितं राज्यम, तदुपयुज्यताम् ।

चारुदत्तः--अस्मद्गुणोपाजितं राज्यम् ?

(नेपथ्ये)

अरे रे राष्ट्रियश्यालक ! एह्योहि स्वस्याविनयस्य फलमनुभव । ( ततः प्रविशति पुरुषैरिधिष्ठितः पश्चाद्वाहुबद्धः शकारः । )

शकार:--हीमादिके ( हन्त ! )

एडबं दूलमदिक्कन्ते उद्दामे विश्व गद्हे। आणीदे क्खुहगे बद्धे हुड़ं अण्णे व्व दुक्कले।। ५३।। (एवं दूरमतिकान्तः उद्दाम इव गर्दभः। आनीतः खल्वहं बद्धः कुक्कुरोऽन्य इव दुष्करः।। ५३।।)

# ( नेपथ्य में )---

श्वविलक की जैसी आजा।

शिवलक—आर्यं! ये राजा आर्यंक विज्ञापित (निवेदित) करते हैं कि आपके गुणों [दया दाक्षिण्यादि] के कारण यह राज्य प्राप्त हुआ है, अतः [आप] उपभोग करें।

चारूदत्त- वया हमारे गुणों से उपाजित राज्य ?

( नेपध्य में )-

(अरे, राजा के शाले ! आओ आओ, अपनी धूर्तता का फल भोगे।) (इस के बाद लोगों द्वारा पकड़ा गया, पीछे बन्धे हुये हाथों वाला शकार प्रवेश करता है।)

अम्बयः -- उद्दामः, गर्वभः, इव, एवम्, दूरम्, अतिकान्तः, अहम्, खलु, आनीतः,

दुष्करः, अन्यः, कुक्कुरः, इव, बद्धः ॥ ५३ ॥

शब्दार्थ— उद्दामः =रस्सी से रहित (निकले हुये), गर्दभः =गधा, इव=के समान, एवम् = इतनी, दूरम् = दूर तक, अतिक्रान्तः = भगा हुआ, अहम् = मैं, खलु = निश्चय हो, आनीतः = ले आया गया हूँ, दुष्करः = दुष्ट, असः ध्य, अन्यः = दूसरे, कुक्कुरः = कुत्ता, इव=के समान, बद्धः = वीध दिया गया हूँ।।५३।।

षर्थ--शकार--हाय !

रस्सी से छूटे हुये गद्ये के समान इतनी दूर तक भागा हुआ मैं ले आया गया हूँ । दुष्ट ( असाध्य ) दूसरे कुत्ते के समान बाँघ दिया गया हूँ ।।५३॥

( दिशोऽवलोक्य ) शमन्तदो उवट्ठिदे एशे लट्ठिअबन्धे ता कं दाणि अश्वलणे शलणं वजामि ? ( विचिन्त्य ) भोदु, तं ज्जेंव अवभुववण्ण-शलणं-वत्सलं गच्छामि । ( इत्युपसृत्य ) अज्जचालुदत्त ! पिलत्ताआहि । ( समन्तत उपस्थित एष राष्ट्रियबन्धः तत् कमिदानीमशरणः शरणं व्रजामि ? ) ( भवतु, तमेव अभ्युपपन्नशरणवत्सलं गच्छामि । ) ( आर्यचारुदत्त ! परित्रायस्व परित्रायस्व । ) ( इति पादयोः पतित । ) ( नेपथ्ये )

अज्जनालुदत्त ! मुख मुख, वावादेम्ह एदं। ( आर्यनाहदत्त ! मुजन, मुजन, व्यापादगम एतम्।)

शकार:--(चारुदत्तं प्रति ) भो अशलणशलणे ! पलित्ताआहि । (भो अशरणशरण ! परित्रायस्य ।)

चारुदत्तः--(सानुकम्पम्) अहह ! अभयमभयं शरुणागंतस्य । शिवलकः---(सावेगम्) आः, अपनीयतामयं चारुदत्तपादर्वात् । ( चारुदत्तं प्रति ) ननु उच्यतां किमस्य पायस्यानुष्ठीयतामिति ।

टीका—शकारः साम्प्रतमात्मानं गर्दमह्रपेण कुक्कुरह्रपेण च प्रतिपादयति— एविमिति । उद्दामः चद्वतः दाम = बन्धनरज्जुः यस्य तादृशः, गर्दभः = रासभः, इव = यथा, एवम् = पूर्वोत्तः रूपेण, अत्र पर्यन्तं वा, अतिकान्तः = पलायितः, तथा, दुष्करः = दुष्टः, असाध्यो वा, अत्यः = अपरः, कुकुकरः = श्वा, इव = यथा, अहम् = शकारः, बद्धः = संयमितः, अस्मि । एव च साम्प्रतमहं गर्दभः कुक्कुरश्च सञ्जातः । पथ्यावकः वृत्तम् ।। १३।।

अर्थ--(चारो ओर देखकर) सभी ओर से राष्ट्रिय (राजश्यालक) का सत्रुवगं या बन्धन उपस्थित है। तो अब शरणहीन मैं किसकी शरण में जाऊँ? (सोंचकर) शरण में आये हुये से प्रेम करनेवाले उन्हीं चाहदत्त की शरण में चलता है। (यह कह कर पास जाकर) आर्यं चाहदत्त ! रक्षा करो, रक्षा करो। (यह कह कर पैरों पर गिर पड़ता है।)

(नेपध्य में)

आर्य चारुदत्त ! छोड़ दो, छोड़ दो, हमलोग इसे मार डालते हैं। शकार—( चारुदत्त की ओर ) हे अगरणों के शरण ! मेरी रक्षा करो। चारुदत्त—( अनुक्रम्पा के साथ ) अहह ! शरण में आये हुये का अभय, अभय हो।

श्रींबलक--(आवेगपूर्वक) ओह ! इसको चारुदत्त के पास मे हटाओ ' (चारुदत्त की ओर) अरे, बताइये इस पापी का क्या किया जाय?

#### दशमोऽङ्कः

आकर्षन्तु सुबब्यैनं ? श्विभः संखाद्यतामथ ?। शूले वा तिष्ठतामेषः पाटचतां क्रकचेन वा ?॥ १४॥

चारुदत्तः — किमहं यद् ब्रवीमि तत् कियते ? श्विलकः — कोऽत्र सन्देहः ?

शकार:—भट्टालआ चाल्दत्त ! शलणागदेग्हि, ता पिलत्ताआहि पिलत्ताआहि । जं तुए शिलशं, तं कलेहि । पुणो ण ईदिशं किलशं। (भट्टारक चारुदत्त ! शरणागतोऽस्मि, तत् परित्रायस्य परित्रायस्य । यत्तव सद्शम्, तत् कुरु, पुननै ईद्शं करिष्यामि । )

अन्वय:--एनम्, सुवध्य, िलोकाः ], आकर्षेन्तु, अथ, श्विभः, संखाखताम्, वा, एषः, शूत्रे, तिष्ठताम्, वा, ऋक्चेन, पाट्यताम् ॥१४॥

शब्दार्थ—एनम्=इस शकार को, सुबध्य=अच्छी तरह बौध कर, (लोकाः=लोग) आकर्षन्तु=खींचें, अथ=अथवा, श्विमः=कुत्तों द्वारा, संखाद्यताम्=खा डाला जाय, वा=अथवा, एषः=यह, शूले=शूली पर, तिष्ठताम्=बैठ जाय, वा=अथवा, कक्केचेन=आरा से, पाटचताम्=काट डाला जाय ।।१४।।

अर्थ—(लोग) इसे अच्छी तरह बाँधकर खींचें। अथवा कुत्तों द्वारा खा लिया जाय अथवा भूली पर चढ़ जाय (चढ़ा दिया जाय) अथवा आरा से काटः डाला जाय?।।१४।।

टोका—शकारस्य मृत्यं विद्यातुमनेकोपायान् प्रतिपादयति शविलकः आर्कथिन्त्वति । एनम्=शकारम्, सुब्ध्य=सम्यग्रूक्पेण पादादेषु बद्ध्वेत्यथः, आर्कथन्तु=आकृष्य लोकाः मारयन्त्विति भावः, अथ=अथवा, श्वभिः=कुक्तुरैः, संखाद्यताम्=भक्ष्यताम्, एष =शकारः, शूले=मारणसाधनभूते लौह-यन्त्र-विशेषें, तिष्ठताम्=वर्तताम्, तत्रारोप्यैनं घनन्तु इति भावः, वा=अथवा, ऋकचेन=करपत्रेण, लौहस्य विदारणयन्त्रविशेषेणेत्यथः, पाट्यताम्=विदार्यताम्।

क्वचित् 'सुबध्वा' इति पाठः, सोऽशुद्धः, समासे सति क्त्वः ल्यपो दुर्वारत्वात्,. 'सुबध्य' इत्येव भवितव्यम् । 'तिष्ठताम्' इत्यपि चिन्त्यम् ।।५४॥

अथ--चारदत्त--्नपा मैं जो कहूँगा वह किया जायगा ?

श्विलक--इसमें न्या सन्देह ?

शकार:—स्वामी चारुदत्त ! मैं आपकी शरण में आया हूँ, अतः बचाइये वचाइये । जो आपके [ व्यक्तित्व ] के योग्य है वह करिये, अब किर ऐसा कभी नहीं कहाँगा ।

( नेपच्ये पोरा:--वावादेघ, कि णिमित्तं पादकी जीवावीअदि ? ) ( व्यापादयत, कि निमित्तं पातकी जीव्यते ? )

( वसन्तसेना वध्यमालां चारुदत्तस्य कण्ठादपनीय शकारस्योपरि क्षिपति । )

शकार:--गन्भदाशीघीए! पशीद पशीद, ण उण मालइक्शं, ता पित्राक्षाहि। (गभंदासीपुत्रि! प्रसीद प्रसीद, न पुनर्मारियव्यामि, तत् परित्रायस्व।)

श्विलक:--अरे रे ! अपनयत । आर्यचारुदत्त ! आज्ञाप्यताम्--किमस्य

पापस्यानुष्ठीयताम्।

चारुदत्तः -- किमहं यद् ब्रवीमि तत् कियते ?

श्वांबलक:--कोऽत्र सन्देहः।

चारवत्तः-सत्यम् ?

शविल्क:--सत्यम्।

चारदत्तः -- यद्येवम्; शीघ्रमयम् --

श्वविलकः--िक हन्यताम् ?

चारदत्तः -- नहि नहि, मुच्यताम्।

श्रविलकः---किमर्थम् ?

## (नेपध्य में )

पुरवासी लोग — मार डालो, यह पापी क्यों जीवित है ? (वसन्तसेना चारुदत्त के गले से बध्यमाला को हटाकर शकार के ऊपर फेंक देती है।)

शकार--- प्ररेगर्मकाल से ही दासी की वच्ची ! खुश हो जा, खुश हो जा, अब फिर नहीं मारूँगा। इस लिये रक्षा करो।

श्रुविलक--अरे रे! हटाओ [ इसे ]। आर्य चारुदत्त ! आज्ञा दीजिये -- इस पापी का क्या किया जाय ?

चारुदल--क्या जो मैं कहूँगा, वह किया जायगा ?

शविलक--इसमें क्या सन्देह ?

चारदत्त-- सच ?

शक्लिक .. सन ।

चारुदत्त--यदि ऐसी बात है तब तो इसे शीघ्र .....

श्विलक - क्या मारं डाला जाय ?

बारुदत्त--नहीं, नहीं, छोड़ दिया जाय।

श्रविलक--किस लिये ?

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

चारुदत्तः --

शत्रुः कृतापराधः शरणमुपेत्य पादयोः पतितः । शस्त्रेण न हन्तव्यः ... ... ... ... ।।

श्रविलकः -- एवम् तिह स्विभः खाद्यताम्।

चारुदत्त:--

नहिः

ःः ः उपकारहतस्तु कर्त्तव्यः ॥ ५५ ॥ श्रविलकः -- अहो ! आश्वर्यम् । कि करोमि, वदत्वार्यः ।

चारुदत्त--अपराध कर चुकने वाले शरण में आकर पैरों पर गिरे हुये शत्रु को शस्त्र से नहीं मारना चाहिये।

श्विलक--ऐसा है तो कुत्तों द्वारा खिलवा दें।

चारदत्त:--नहीं, उपकार द्वारा मरा हुआ करना चाहिये।

अन्ययः—[ यदि ], कृतापराधः, शत्रुः, शरणम्, उपेत्य, पादयोः, पतितः, (तदा ), शस्त्रेण, न, हन्तव्यः, तु, उपकारहतः, कर्तव्यः ।।४१।।

शब्दार्थं - [यदि-यदि ] कृतापराघः-अपराध कर चुकने वाला अपराधी, शत्रु = दृश्मन, शरणम्=शरण में, उपेत्य = -आकर, पादयोः -पैरों पर, पतितः=िगर पड़ा हो, [तदा=तब ] शस्त्रेण=शस्त्र से, न=नहीं, हन्तव्यः = नारना चाहिये, तु=परन्तु, उपकारहतः = उपकार से मारा हुआ, कर्तव्यः = कर देना चाहिये ।।४४।।

वर्थ--चारुदत्त -

अपराधी भी शत्रु यदि शरण में आकर पैरों पर गिर पड़ा हो तो उसे शस्त्र से नहीं मारना चाहिये अपितु उपकार द्वारा मारा हुआ कर देना चाहिये अर्थात् उसका इतना उपकार कर देना चाहिये कि एहसान से ही मर जाय ॥४४॥

टोकाः -कृतापराधिनं शत्रुं प्रति कथमावरणीयमिति प्रतिपादिषतुकामश्वाहदत्तः शकारस्य मुक्तये निर्दिश्यन्नाह —शत्रुरिति । कृतापराधः =पूर्वं विहितापराष्ठः, शत्रुः=रिपुः, यदि=चेत्, शरणम्=रक्षकम्, उपेत्य=प्राप्य, पादयोः =चरणयोः,
पतितः - लुठितः, जीवनदानभिक्षयेति भावः, तदा, शस्त्रेण=आयुधेन, न=नैव,
हन्तव्यः = विनाश्यः, उपकारेण=अनुग्रहप्रदर्शेन, हतः = मारितः, कर्तव्यः = विष्ठेयः,
तिस्मन् एतावाननुग्रहो विधयो येन स स्वयमेव लज्जामनुष्रूष स्वापराधं प्रति
दुःखितो भूत्वा प्राणान् त्यजेदिति भावः । प्रध्यावकः दृत्तम् ॥४५॥

विमर्श:--यहाँ चारुदत्त के चरित्र का उत्कर्ष अवर्णनीय है ।। १५।। शिविलक--अहो ! अ। श्वर्य है । आर्थ ! बताइये मैं क्या करूँ। चारदत्तः तन्मुच्यताम्।

शर्विलकः--मुक्तो भवतु।

शकार:--हीमादिके । पच्चुज्जीविदेम्हि । ( इन्त । प्रत्युज्जीवितोऽस्मि । ) ( इति पुरुषैः सह निब्कान्तः । )

(नेपथ्ये कलकलः)

पुनर्नेपथ्ये—एसा अज्जचारुदत्तस्स बहुआं अज्जा घूदा पदे वसणाश्वले विलग्गन्तं दारअं आनिखवन्ती वाष्फभरिद—णअणेहि जणेहि णिवारिज्ज-माणा पज्जलिदे पावए पविसदि। (एषा आर्यचारुदत्तस्य वधूरायां धूता पदे वसनाश्वले विलग्नंतं दारकमाक्षिपन्ती वाष्पभरित-नयनैजनैनिवार्यमाणा प्रजंबलिते पावके प्रविशति।)

श्विलकः—( आकर्ण्यं नेपथ्याभिमुखमवलोक्य ) कथं चन्दनकः ? खन्दनक ! किसेतत् ?

चन्दनकः—(प्रविश्य) कि ण पेक्खदि अज्जो ? महाराअप्पासादः दिक्खणेण महन्तो जणसंमद्दो बट्ठिद । (एसा-इत्यादि पुनः पठित ) कि घरं अ मए तीए, जघा — अज्जे ! मा साहसं करेहि, जीवादि अज्जवारुदत्तो ति । परन्तु दुक्ख-लावुड्दाए को सुणेदि ? को पत्तिआअदि ! (कि न प्रेक्षते आयंः ? महाराजप्रासादं दक्षिणेन महान् जनसम्मद्दी वर्तते । )(कथितव्य मया तस्यै

चार्दत्त-तब छोड़ दींजिये।

शविलक--मुक्त ही जाय। (छोड़ दिया जाय।)

राकार—ओह! फिर से जीवित हो गया। (ऐसा कह कर लेंगों के साथ-निकल गया।)

## (नेपथ्य में-कोलाहल)

फिर नेपथ्य में -यह बार्य चारुदत्त की धर्मपत्नी बार्या धूता पैरों पर वस्त्रों पर लिपटने बाले बालक को अलग करती हुई, आसुओं से पूरित नेत्रों वाले लोगों के द्वारा रोकी जाती हुई (भी) जलती आग में घुस रही है।

शिवलक- (सुनकर नेपथ्य की बोर देख कर ) क्या चन्दनक ? चन्दनक ! यह क्या है ?

चन्दनक—(प्रवेश करके) श्रीमान् नहीं देख रहे हैं क्या ? महाराज के महल की दाहिनी ओर लोगों की विशाल भीड़ है। (यह आयं चारुदत्त की पत्नी आग में प्रवेश कर रही है—इत्यादि दुबारा कहता है।) मैंने उससे यह CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

यथा--'आयें ! मा साहसं कुरु, जीवति आयंनारुदत्त' इति । परन्तु दु:खब्यापृततया कः प्रश्रणोति ? कः प्रत्यवते ? )

चारुदत्तः (सोद्वेगम्) हा प्रिये ! जीवत्यपि मयि किमेतत् व्यवसितम् ? ( उद्ध्वंमवलोक्य दीघं निष्वस्य च )

न अहीतलस्थितिसहानि भवच्चरितानि चारुचरिते ! यदि। । उचितं तथापि परलोकसुखं न पतिव्रते ! तव विहाय पतिम् ।। ५६ ।। ( इति मोहमुपगतः । )

कहा "आर्थे | दुस्साहस मत फरो, आर्थ चारवल जीवित हैं।" लेकिन दुःख से अति ब्याकुल होने के कारण कीन सुनता है ? कीन विश्वास करता है ?

अन्वयः—हे चारचरिते ! यदपि, भवच्चरितानि, महीतनस्यितिसहानि, न, तथापि, हे पतित्रते ! पतिम्, विहाय, तव, परलो हसुश्वम्, न, उत्तितम् ॥ १६॥

शब्दार्थ--हे चारुवरिते=हे सुन्दर चरित्रवाली [ त्रिये ], यदिप-यद्यिप, भवच्चरिताति - आ गके चरित्र, महीतलस्थितिसहानि-पृथ्वी लोक में रहने के योग्य, न-नहीं हैं, अर्थात् स्वर्ग में रहने योग्य हैं, तथाधि-फिर भी, हे पतिन्नते-हे पतिन्नता, पतिम्-(मुझ) पति को, विहाय-छोड़कर, तव-तुम्हारा, परलोकसुखम्- परलोक का सुख, न-नहीं, उचितम्-ठीक है।। १६।।

वर्ष-चारदत्त-( उद्वेगसहित ) हाय प्रिये ! मेरे जीवित रहने पर भी ( तुमने ) यह क्या कर डाला ? ( ऊपर देख कर और लस्बी सार्थे नेकर )—

हे सुन्दर चरित्रवाली ! आपके चरित्र यद्यपि पृथिवीलोक में रहने के योग्य नहीं हैं अर्थात् स्वर्गिदियोग्य हैं। फिर भी, हे पतिवृते ! मुझ पति को छोड़ कर तुम्हारा (अकेला) स्वर्गसुख (प्राप्त करना) उचित नहीं है ॥४६॥

(ऐसा कह कर मून्छित हो जाता है।)

टीका—स्वमृत्युवसं श्रुत्वा आत्मदाहाय प्रयतमानां पदनीमाकण्यं तद्गुणान् स्मरन् विलपति-नेति । हे चार वरिते ! चार -सुन्दरम्, प्रशस्यम् चरितम्-आवर-णम्, यस्यास्तत्सम्बुद्धौ रूपम्, हे प्रशस्यावरणवित !, भवववरितानि-भवत्याः चरितानि-आवरणानि, यदिय-यद्यपि, महीतलस्थितिसहानि-महीतले-पृथ्वीतले, स्थितिम्-अवस्थानम्, तां सहन्ते-योग्यानि भवन्ति, पृथ्वीलोकनिवास-योग्यानि, न=नैव, सन्ति-वर्तन्ते, तथापि-एवं सत्यपि, हे प्रतिव्रते-पितः-भर्ता, भृतृं शुश्रुवा एव व्रतम्-नियमः यस्यास्तत्सम्बुद्धौ, यद्वा पितः व्रतोभव, यस्यास्तत्सम्बुद्धौ रूपम्, पितम्-भतीरम् अग्न्यादिसाक्ष्येण पितरूपेणांगीकृतम्, मामिति नेषः, विद्वाय-रयक्ता, तव-भवत्याः, धूताया इत्यवः, पर्लोकसुख्यम्-परलोकसुखोपमोग इति भावः, स-नैव, उचितम्-प्रशंसनीयम् । एवन्य भया सहैव स्वया प्राणा हात्य्याः,

मृ**न्छक्रटिकम्** Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

शर्विलक:--अहो ! प्रमादः।

त्वरया सर्पणं तत्र मोहमार्योऽत्र चागतः। हा धिक् प्रयस्नवैफल्यं दृश्यते सर्वतो मुखम् ॥ ५७ ॥

येन आवयोः सहैव स्वगंसुखप्राप्तिः स्यादिति भावः । प्रमिताक्षरा वृत्तम्, एतल्लक्ष-णम्-"प्रमिताक्षरा सजससैः कथिता ॥५६॥

विमर्श-अपनी पत्नी के बावरण से अत्यन्त प्रमन्त और सन्तुष्ट रहने दाता चारुदत्त उसी की मृत्यु का समाचार सुनकर अति व्याकुल हो जाता है। वसन्तसेना उसे मिल चुकी है फिर भी वह अपनी पतित्रता पत्नी को किसी भी स्यिति में छोड़ना सहन नहीं कर सकता। वह उसे पतिवृता के धर्मी का संकेत करके अकेले स्वर्ग-सुख-प्राप्ति का निषेत्र करता है। हारीत ने पतिन्नता का यह लक्षण किया है--

आर्तार्त्ते, मुदिता हुव्टे, घोषिते मलिना कृशा। मृतं त्रियेत या पत्यौ सा स्त्री ज्ञेया पतिव्रता।।५६॥

अन्वयः —तत्र, त्राप्ता, सर्वणम्, (अवेक्षितम्) अत्र, च, आर्यः, मोहम्, आगतः, हां धिक्, सर्वतोमुखम्, प्रयत्नवैकल्यम्, दृश्यते ॥१७॥

शब्दार्थ-तत्र-वहाँ [ आर्था ध्ता के पास ), त्वरया-जल्दीसे, सर्पणम्-गहुँचना, (अपेक्षितम्=अपेक्षित, है) च=और, अत्र=यहाँ, आर्यः=श्रीमान्, चारुदत्त, मोहम्-मूर्स्छा को, आगत:-प्राप्त हो गये, मूछित हो गये, हा धिक् !-हाय धिक्कार है, सर्वतोमुखम्-सभी ओर, प्रयत्नवैफल्यम्-प्रयासों की वि व्लता, दृश्यते-दिखाई पड़ रही है ॥५७॥

ं अर्थ--शिवलक-हाय ! बहुत वड़ी असावधानी (हो गयी)।

वहाँ (आर्या धूता के पास ) जल्दी जाना (अपेक्षित ) है और यहाँ आर्य (चारुदत्त ) मूछित हो गये हैं। हाय धिक्कार है, सभी और प्रयासों की विफलता दिखाई दे रही है।।५%।।

टोका--मूर्विछतस्य चारुदत्तस्य धूर्तासमीपे गमनमतिंदुदकरमिति तस्याः प्राणरक्षणं दुःशकमिति विचित्त्य श्रविलकः स्वप्रयासवैफल्यं विलोकयन् अह---त्वर-येति । तत्र-तस्मिन् स्याने यत्रायां धूना अग्नो प्रविश्य स्वप्राणान् परित्यक्तुं प्रयत-मानाडिस्त, त्वरया= त्रतिशी त्रमेव, सर्गणम्=गमनम्, अपेक्षितम्, च=िकन्तु, अत्र = अस्मिन् स्याने, आयं: = श्रीमान् चारुदत्तः, मोहम् = मूच्छीम्, आगतः = उपगतः, एवश्व मुन्त्रितः सः स्त्रपत्त्याः रक्षणं कथं करिष्यतीति भावः, हा धिक्=हा कष्टम्, यवंतो गुखम - सर्वेहिमन् वस्तुनि, मुखम् - प्रारम्भः, प्रसक्तिकी यस्य तत्, सर्वेती-

वसन्तरीना--समस्सिद् अज्जो। तत्थ गद्द जीवावेद अज्जो। अण्णषा अघीर त्तणेण अण्रत्यो सम्भावीअदि । (समाश्वसित् आर्थः । तत्र गरवा जीवयतु आर्याम् । अन्यथा अधीरत्वेन अनर्थः सम्भाव्यते । )

चारुदत्त:--(समाग्वस्य सहसोत्याय) हा त्रिये ! क्वासि ? देहि में प्रति-वचनम ।

चन्दनकः -इदो इदो अज्जो । ( इत इत बायः । ) (इति सर्वे परिकामन्ति।)

( ततः प्रविशति यथानिर्दिष्टा धूता चेलांञ्चलमाकर्णन् विद्वकेणान् गम्यमानी शेहसेनो रदनिका च।)

घूता-(साम्रम्) जाद! मुञ्चेहि मं, मा विग्वं करेहि। भोआमि अज्ज उत्तरस अमञ्जलाकण्णणादो । (जात ! मुञ्च माम्, मा विष्तं कृष्, आर्यपुत्रस्य अमञ्जलाकर्णनात् । ) ( इत्युत्थाय अञ्चलमाकृष्य पावकाभिमुखं परिकामति।)

रोहसेन:--माद अज्जए! पड़िवालेहि मं, तुए विणा ण सक्कुणोमि जीविदं घारेदं। (मातरायें! प्रतिपालय माम्, त्वया विना न शक्नोमि जीवितं धारियतुम् । ) ( इति त्विंग्तमुपसृत्य पुनरञ्चलं गुह्णाति । )

गामीत्यर्थः, प्रयत्नानाम्-मम प्रयासानाम्, वैफल्यम्-विफलता, दृश्यते-विज्ञोक्यते । एवश्वात्र मया किंकरणीयमिति विचारियत् त शक्यते । पथ्यावक वृत्तस् ।।१७॥ .

अर्थ-वसन्तसेना-आयं धेर्य घारण करें। वहाँ जाकर बार्या [धूता] को जीवनदान करे । नहीं तो अधीर होने से अनर्थ [ मृत्यु ] की सम्भावना है ।

चारुदत्त-( धैर्य धारण करके अचानक उठकर ) हा प्रिये ! कही हो ? भूझे उत्तर दो।

चन्दनक इधर, इधर आइये आर्य !

( यह कहकर सभी घूमते हैं।)

( इसके बाद पहले बतलाबी गयी अवस्थावाली धूता, बस्य के छोर की खींचता हुआ और विदूषक द्वारा अनुसरण किया जाता हुआ रोहसेन तथा रदनिका प्रवेश करते हैं।)

ध्ता-( बांसुओं के सहित ) बेटा ! मुझे छोड़ दो, विध्न मत करो, बार्यपुत्र के अमञ्जल [ मृत्युसमाचार ] को सुनने से डरती हूँ। ( ऐसा कहकर उठकर अचित छड़ाकर आग की ओर बढ़ती है।)

रोहसेन-मी बार्ये ! मुझे पालो (या मेरी प्रतीक्षा करो । ) तुम्हारे विना में जीवनधारण नहीं कर सकता। (ऐसा कह कर शीध्र ही पास जाकर किए भांबल पकड़ लेता है।)

विदूषकः भोदीए दाव वम्हणीए शिष्णत्तणेण चिदाश्चिरोहणं पावं घदाहरुन्ति रिसीओ । (भवत्यास्तावत् बाह्मण्या भिन्नत्वेन चिताश्चिरोहणं पाप-मुदाहरुन्ति ऋषयः । )

भूता—वरं पावाचरणं, ण उण अञ्जलतस्स अमङ्गलाकण्णां। (वरं पापाचरणम्, न पुनरायंपुत्रस्य अमङ्गलाकणंनम्।)

शर्विलकः -- (पूरोऽवलोक्य) बासञ्चहुतवहा आर्या । तत् त्वर्यतां त्वर्यताम् । ( चारुदत्तः त्वरितं परिकामति । )

भूता--रजणिए! अवलम्ब दारअं, जाव अहं समीहिदं करेमि । (रविकि! अवलम्बस्य दारकम्, यावदहं समीहितं करोमि।)

चेटी-( तकरूणम् ) अहं पि जघोपदेसिणि म्हि भट्टिणीए । ( अहमिप यक्षेत्रदेशित्वस्मि प्रत्र्याः । )

भूता--( विदूषकमक्तोक्य ) अष्जो दाव अवलम्बेदु । ( आर्यस्तादव-

विद्रवकः -- (तावेगम्) समीहिद-सिद्धिए पच त्तेण बम्हणो अग्गदो कदव्वो । बदो श्रोदोए अहं अग्गणी होमि । (समीहितसिद्धये प्रवृत्तेन बाह्मणः अग्रतः कर्राव्यः । बतो भंदरपा अहमप्रणीर्भवामि । )

विदूपक् आप बाह्मणी का (पति से ) अलग होकर अर्थात् अकेले चिता पर चढ़ना कृषि सोग पाप कहते हैं।

भूता पाप कर तेना अंच्छा है न कि आर्यपुत्र का अमंगल (मृत्युसमाचार ) सुनना।

शिवलक (सामने देखकर) आर्या आग के समीप (जा चुंकी) हैं। अतः जल्दी करो जल्दी करो।

( चारदत्त जल्दी-जल्दी चलने लगता है।)

भूता—रदिनिका ! बच्चे को पकड़ो, तब तक में अपना अभीब्ट (अग्नि

बेटी (करनापूर्वक ) आप जैसा कह रही हैं वैसा ही मैं भी आपसे कहने वाली हूँ। अर्थात् मुझे पहले आग में प्रवेश कर तेने दो, आप बच्चे को प्रकृष्टिये।

भूता- (विदूतक की बोर देखकर) तो आयं ! आप ही पकड़ लीजिये। विदूषक - (प्रवहाहट के साथ) अभीष्ट की सिद्धि के लिये नाहाण की

कारो करना चाहिये। अतः मैं आपके आगे-आगे चलता हूँ।

भूता—कयं पच्चादिट्ट म्हि दुबेहि । (वालकमालिक्क्य) जाद ! तुमं उजेव पज्जवट्टावेहि अत्ताणं अम्हाणं तिलोद अदाणाश अदिक्कत्ते कि मणोरहेहि । (सिनःश्वासम्) ण वखु अज्ज उत्तो तुमं पज्जवट्टाविस्सिदिः। (कथं प्रत्यादिष्टास्मि द्वाम्याम् । )( जात ! त्वभेव पर्यवस्थापय भारमानम् अस्माकं तिलोदकदानाय । अनिकान्ते कि मनोर्थः। ) ( न खल्वायंपुत्रस्त्वां पर्यवस्थापिष्पति । )

चारदत्तः--(आकर्ण्यं सहोपसृत्य) अहमेव पर्यवस्थापयामि वालिशम्। (इति त्रालकं वाहुभ्यामुस्थान्य वशसाऽऽलिङ्गति । )

धूता—( विलोक्य ) अम्महे ! अज्ज उत्तस्य जोब स्सरसञ्जोओ । (पुन-निपुणं निरूप्य सहषंम्) विद्विआ अज्ज उत्तो ज्जेव एसो । पिञं मे पिञं (त्रहो ! आयंपुत्रस्यैव स्वरसंयोगः । ) ( विष्टधा आर्यपुत्र एवैषः । प्रियं मे प्रियम् । )

बालकः — (विलोक्य सहपंम् ) अम्हो ! आवुको मं परिस्सजिदि। (धूतां प्रति ) अज्जए ! वड्ढवी असि आवुको ज्जेब मं पज्जवट्टावेदि ! (इति प्रत्या- लिङ्गिति ) (अहो ! तानो मां परिष्यज्ञित । ) (धूँआर्यें ! बर्द्धेसे, तात एव मां पर्यवस्थापयित । )

चारुदत्त:--( धूतां प्रति )

हा प्रेयिस ! प्रेयिस विद्यमाने कोऽयं कठोरो व्यवसाय आसीत्। अम्मोजिनी लोचनमुद्रणं कि भानावनस्तंगिमते करोति ?।।५६॥

भूता नया दोगों ने अस्वीकार कर दिया ? (बच्चे का अलिक्सन करके) वेटा! हम लोगों को तिलजल देने के निये तुम्हीं अपने पर सयम रक्खा, अर्थात् जीवित रहने का धैर्यं रखो। (सुम्हारे) मर जाने पर हम लोगों के मनोरप्य व्यर्थ हो जायेंगे। आर्यपुत्र सुम्हारा पालन (रक्षा) नहीं कर पायेंगे।

चारुदत्त (सुनकर अचानक पास पहुँचकर) मैं ही बालक की रक्षा करूँगा। (यह कह कर बच्चे को हायों से उठाकर हृदय से आलिंगन कराता है।)

धूता--(देखकर) अरे, यह तो आयंपुत्र की ही आवाज है। (फिर अच्छी तरह देखकर हपंसहित) भाग्यवणात् यह आयंपुत्र ही हैं। हमारा प्रिय है प्रिय है।

बालक—(देखकर हर्षसहित) अहो ! पिता जी मेरी आलिंगन करने हैं। (धूता की ओर) आर्ये ! वृद्धि हो रही है, पिता ही मेरी पार्लन कर रहे हैं। (ऐसा कह-कह बदले में आलिंगन करता है।)

अन्त्रय:--हा प्रेयसि । प्रेयसि, पिचमाने, (अपि), कः, अयम्, कटोरः, व्यवसायः, आसीत्, किम्, गानी, जनस्तक्क्षिते, (अपि), अन्मीजिनी , लोचन-मुद्रणम्, करोति ? ॥ ५८ ॥

भूता—अञ्जलतः ! अदो ज्जेव सा अनेतणेति चुम्बीश्रदि [ उच्ची-भदि ]। ( बागुंपुत्र ! अतएव सा अनेतनेति चुम्ब्यते [ उच्यते ]। )

बिदूवक:—(दृष्ट्वा सहषंम्) ही ही मो ! एदेहि ज्जेव अच्छीहि पिअव-अस्सो पेक्सीअदि । अहो ! सदीए पहवो जदो ज्जलणप्पवेश-व्यवसा-एण ज्जेव पिअसमागमं पाविदा । ( वाबदत्तं प्रति ) जेदु जेदु पिअवअस्सो । ( आक्वयं भोः ! एताम्यामेवाक्षिम्यां प्रियवपस्यः प्रेक्यते । अहो ! सत्याः प्रभावः यतो ज्वलनप्रवेश-व्यवसायेनैव प्रियसमागमं प्राणिता । )(जयतु जयतु प्रियवयस्यः । )

शब्दार्थ—हा प्रेयसि=हाय प्रियतमे !, प्रेयसि=प्रियतम अर्थात् मेरे, विद्य-माने-जीवित रहने पर भी, क:-कौन सा, अयम्-यह, कठोर:-कठोर, व्यवसाय:= प्रयास, कार्यं करने का विचार, आसीत्-या, किन्=न्या, भानी=सूर्यं के, अनस्तं-गमिते-अस्त न होने पर, (अपि=भी) अम्भोजिनी-कर्मालनी, लोचन मुद्रगम्= (पुष्पष्टपी) नेत्र को बन्द, करोति=करती है ? !। ४ = 11

अर्थ--चारदत्त--(धूर्ता की ओर) --

हाय प्रियतमे ! मुझ प्रियतम के जीवित रहने पर भी यह कौन सा कठोर निणंय या काम था। क्या सूर्य के अस्त न होने पर भी कमलिनी अपनी आखें बन्द करती है ?।। ५ द ।।

टीका — प्रियतमस्य मृत्युदण्डं श्रुत्वा तद्विरहमसहमाना सहसैव स्त्रान् प्राणान् परित्यक्तुमिच्छन्तीं धूतामविमृश्यकारित्वेन सादरमनुयुङ्को—हा प्रेयसीति । हा= इर योकसूचकमव्ययम्, प्रेयसि—प्रियतमे, प्रेयसि—प्राणादिप प्रेयसि पत्यी मिय, विद्यमाने—वर्तमाने, जीवति सतीत्यथंः, कः—कीदृशः अयम्=एषः, त्वयाऽ-तुष्ठीयमानः, व्यवसायः—उद्योग अग्निप्रवेशक्ष इत्यथंः, आसीत् ? सर्वयानुचितोऽ-विवेकपूणंश्वास्ति, भानो—सूर्यं, जनस्तङ्गमिते-अस्ताचलशिखरे अनिधिष्ठते, यद्वा विद्यमा तत्र बप्नापिते सत्य, अश्मोजिनी—कमितनी, लोचनमुद्रणम्—नेत्रनिमीजनम्, प्रसङ्कोषित्यक्षंः, करोति किम्—विद्याति किम् ? नंव करोतीति भावः । एवमेव मिय जीवत्यपि त्वया प्राणपरित्यागस्य व्यवसायः सर्वयाऽविवेकपूणं एवेति त्वया क्रोम् । 'अन्तरतंगितते' इत्यत्र नञःसमस्तप्रयोगे तदर्थस्य प्राधान्यानवगमाद् अविमृष्ट-विद्याश्वरणे दोव इति जीवानन्दः । दृष्टान्तांलकारः, इन्द्रवज्ञा वृत्तम् ।। ५६ ।।

वयं भूता आयंपुत ! इसी लिये तो वह अवेतन ऐसा कही जाती है। विदूषक —(देवकर, हवंसहित) हा, हा, अरे ! इन्हीं आबों से प्रिय भित्र की देव रहा हूँ। अहो ! सती का प्रभाव, जो अन्ति में प्रवेश के उपक्रम से ही प्रिय-समागम को प्राप्त करा दी गई। ( वारुदत्त के प्रति ) प्रिय मित्र की जय हो, जिये ही।

चारदत्तः--एहि मैत्रेय ! (इत्यालिक्वति । )

चेटी--अहो ! संविधाणअं । अज्ज ! वन्दामि । (अहो ! संविधानकम् । आयं ! वन्दे । ) ( इति चारुदत्तस्य पादयोः पतिता । )

वाह्दसः--( पृष्ठे करं दत्वा ) रदिनके ! उत्तिष्ठ । ( इत्युत्यापपति । )

धूता— (वसन्तसेनां दृष्ट्वा ) दिट्टिआ कुसलिणो वहिणोआ ? (दिब्ट्या कुशलिनी भगिनी ?)

वसन्तसेना---अहुणा कुसलिणो संवुत्तिम्ह । (अधुना कुशिनिती संवृत्तिम्ह । (अधुना कुशिनिती संवृत्तिम्म । ) (इत्यन्योन्यमालिङ्गतः । )

श्रविलकः---दिष्टया जीवितसुहृद्वर्गं आर्यः ।

चारदत्तः--युष्मत्त्रसादेन।

श्रीतलक.--अयि वसन्तधेने ! परितुष्टो राजा भवती वध्राब्देतानु-गृह्णाति ।

वसन्तसेना-अज्ज ! किदत्यम्ह । ( आयं ! कृतार्थाहिम । )

श्रिक्तिः - वसन्तसेनामवगुण्ठच चारुदत्तं प्रति ) आर्थे ! किमस्य भिक्षोः कियताम् ?

चारुदत्त:--भिक्षो ! किं तव बहुमतम् ?

चारवतः -- आओ मैत्रेय ! ( यह कहकर आलिंगन करता है । )

चेटी--- हो ! कैसा शुभ संयोग वना है। आर्य ! प्रणाम करती हूँ। (यह कहकर चारुदत्त के पैरों पर गिर जाती है।)

चारवस (पीठ पर हाथ रखकर) रदिनका ! उठो। (यह कह कर उठाता है।)

भूता- (वसन्तसेना को देखकर) सीभाग्यवण बहिन कुशलतायुक्त हैं ?

वसन्तसेना—अब कुशलयुक्त हो गयी हूँ। (यह कह कर एक दूसरे का आलिंगन करती हैं।)

श्रविलक-सौभाग्यवण आर्य सृहृद्वर्गसहित जीवित हैं।

चारुदत्त--तुम्हारी अनुकम्पा से।

श्राविलक--सम्माननीय वसन्तसेना जो ! प्रसन्त राजा (आयंक) आपको 'वधू' शब्द से अनुग्रहीत (अलंकृत ) कर रहे हैं।

वसन्तसेना-अार्य ! मैं कृतार्थ हो गयी हूँ।

शिवलक — (वसन्तसेना को घूंघट युक्त बनाकर चारुइत्त की ओर) आयं । इस भिक्षु का क्या किया जाय ?

चारदत्त-भिक्षु ! तुम्हारा सबसे अधिक अभीव्ट क्या है ?

षिक्षं:-इमं ईदिशं अणिच्चत्तणं पेनिस्तअ दिउणे मे पव्वज्जाए वह-माणे संवृत्तो । (इदमीदृशमनित्यत्वं प्रेक्ष्य द्विगुणो मे प्रव्रज्यायां बहुमानः संवृत्तः ।)

चारुदत्त:-सखे ! दृढोऽस्य तिश्चयः। तत्प्रिच्याः कुलपतिरयं कियताम्।

श्विलकः यथाह आर्य।

भिक्ष:--पिअं गो पिअं। ( त्रियं नः त्रियम्।)

वसन्तसेना-सम्पदं जीव।विदिम्ह । ( साम्प्रतं जीवापितास्मि । )

शविलक:--स्थावरकस्य कि कियताम् ?

चारुदत्तः-- मुवृत्त अदासो भवतु । ते चाण्डालाः सर्ववाण्डालानाम-घिपतयो भवन्तु । चन्दनकः पृथिवीदण्डवालको भवतु । तस्य राष्ट्रिय-व्यालस्य यथैव किया पूर्विमासीत्, वर्त्तमाने तथैवास्तु ।

शविलकः--एवं यथाह आर्यः । परमेनं मुञ्च मुञ्च, व्यापादयामि । चार्दत्तः — ( अभयं भरणागतस्य । 'शत्रुः कृतापराधः' १०।४५ इत्प्रादि वद्यं पठित । )

शविलक:-तदुच्यतां कि ते भूयः प्रियं करोमि ?

मिक्षु-इस ऐसी अनित्यता को देखकर संन्वास में मेरा दुगुना अनुराग बढ़ गया है।

बारदत्त--मित्र ! इसका बृढ़ निश्चय है । इसलिये इसे पृथिवी पर सभी बौद्ध-विहारों का कुलपति बना दिया जाय।

श्विलक-अार्य की जैसी आजा।

मिक्ष्-हमारे लिये त्रिय है, त्रिय है।

वसन्तसेना - अब मैं जीवित करा दी गयी हूँ।

श्रीवलक--स्थावरक का क्या किया जाय ?

बारुदत्त--सदाबारी यह नौकर न रहे। (धनवान् बना दिया जाय।) वे चाण्डाल समी चाण्डालों के अधिपति (राजा) बना दिये जाँग। चन्दनक सारी पृथिबी के अपराधियों को दण्ड देने का अधिकारी बना दिया जाय। राजा के शासे शकार की गतिविधियाँ जैसी पहले थीं वैसी ही अब भी रहें।

शिवलक--श्रीमान् जैसा कहते हैं वैसा ही होगा, लेकिन इस ( शकार ) को

छोड़ दीजिये, छोड़ दीजिये, मार डालता हूँ।

बारुदत्त-गरण में आये हुये को अभवदान है।

( अपराधी शत्रु घरण में आया हो उसे ब्रस्त्र से नहीं मारना चाहिये अपि तु उपकार द्वारा मारा हुवा कर देना चाहिये। इत्यादि १०।५५ वाँ पद्य पढ़ता है।) श्रविलक--तो बताइये आपका और कीन सा प्रिय करूँ ?

#### दशमोऽच्हः

चारदत्तः — अतः परमिष प्रियमस्ति ?
लब्धा चारित्रशुद्धिश्चरणनिपतितः शत्रुरप्येष मुक्तः
प्रोत्खातारातिम्लः प्रियमुहृदचलामायेकः शास्ति राजा।
प्राप्ता भूयः प्रियेयं प्रियमुहृदि भवान् सङ्गतो से वयस्यो
लभ्यं किञ्चातिरिक्तं यदपरमधुना प्रार्थयेऽहं भवन्तम् ॥५१॥

अन्वयः—चारित्रशुद्धः, लब्धा, चरणनिपतितः, एषः, शत्रुः, अपि, मुक्तः, प्रोत्खातारातिमूलः, प्रियसुहृत्, आर्यकः, राजा, (सन्), अवलाम्, शास्ति, इयम्, 'प्रिया, भूयः, प्राप्ता, मे, वयस्यः, भवान्, प्रियसुहृदि, संगतः, अतिरिक्तम्, च, किम्, लभ्यम्, यत्, अपरम्, अधुना, अहम्, भवन्तम्, प्रार्थये ।। ५१ ।।

शब्दार्थ--चारित्रशुद्धिः=चरित्र की. शुद्धता, निर्दोषता, लब्धा=प्राप्त हो गयी, चरणनिपतितः=पैरों पर गिरा हुआ, एषः=यह, शत्रु:=दुश्मन, शकार, अपि=भी, मुक्तः=छूट गया, प्रोत्खातारातिमूलः=शत्रु के मूल=राजा पालक को नष्ट कर देने वाला, प्रियसुहृद्=प्रिय मित्र, आर्यकः=आर्यक, राजा=राजा, शासक, (सन्=होता हुआ), अचलाम्=पृथिवी का, शास्ति=शासन कर रहा है, इयस्=यह, प्रिया=प्रेयसी (वसन्तसेना), भूयः=फिर, प्राप्ता=मिल गयी, मे=मेरे, वयस्यः=प्रिय, भवान्=आप, प्रियसुहृदि=प्रिय मित्र आर्यक अथवा मेरे (साथ) में, संगतः=प्रिय, चवन्त्रोर, अतिरिक्तम्=शकी, अधिक, किम्=क्या, लम्यम्=प्राप्त करने योग्य है, यत्=जो, अपरम्=दूसरा, अधुना=इस समय, अहम्=मैं, अवन्तम्=आपसे, प्रार्थये=मागूँ।। ४६।।

अर्थ-चारुदत्त-इससे अधिक प्रिय भी कुछ है ?

(अ्ठे आरोप से दूषित) चरित्र की शुद्धता (निर्दोषता) प्राप्त हो गयी। पंरों पर गिरा हुआ यह शत्रु (शकार) भी छोड़ दिया गया। शत्रुओं के भूल-भूत राजा पालक को नष्ट कर देने वाला प्रिय मित्र आयंक राजा होकर पृथिवी का शासन कर रहा है। यह प्रेयकी (वसन्तसेना) फिर से मिल गयी। मेरे मित्र आप प्रिय मित्र (आर्यक अथवा मेरे) के साथ मिल गये। और अब क्या प्राप्त करना शेष है जो दूसरा इस समय में आपसे माग्रु ।। ५९।।

टीका — अभीष्सतानि सर्वाण्यपि वस्तूनि लब्धानि भाग्यवशात् । अतो नाधुना निमप्यविश्वष्टं प्रार्थनीयमिति प्रतिपादयति — लब्धेति । चारित्रस्य=चरित्रमेव चारित्रम्, स्वार्थेऽण्, तस्य शुद्धिः=मिथ्या-वसन्तसेनावधाभियोगात् मुक्तिरिति भावः, लब्धा=प्राप्ता, वसन्तसेनाप्राप्त्या तद्वधकलंकात् मुक्तो जात इति भावः, चरणयोः=पादयोः, निपतितः=विलुण्ठितः प्राणरक्षार्थमिति भावः, एषः=पुरोवर्तमानोऽयम्, शत्रुः=रिपुः, शकार इत्यर्थः, अपि, मुक्तः=परित्रातः, मृत्युदण्डविधानमकृत्वैव

कांदिचत्तुच्छयति प्रपूरयति वा कांदिचन्नयत्युन्नति कांदिचत् पातविधो करोति च ग्रुनः कांदिचन्नयत्याकुनान् । अन्योन्यं प्रतिपक्षसंहतिमिमां लोकस्थिति बोधय-न्नेष क्रीडति कूपयन्त्रघटिकान्यायप्रसक्तो विधिः ॥६०॥

परित्यक्तः, प्रोत्खातम् अस्पादितम् अस्पतीना य श्रूणाम्, मूलम् आदिः, आश्रय-स्थानिम्त्यर्थः, येन, सः, विनाशितरिपुमूलभूनपालकादिरिति भावः, प्रियसुहृत् प्रियं मित्रम्, आर्थकः एतन्नःमा आभीरपुत्रः, राजा शासकः सन्, अचलाम् पृथिवीम्, शास्ति भुनक्ति, इयम् एपा पुरोत्रिद्यमाना, प्रिया प्रियतमा, वसन्तसेना, भूयः पुनः, प्राप्ता सम्मिलता, मे मम, वयस्यः सुहृद्, भवान् तः श्रविलकः, प्रियसुहृदि प्रियमित्रे आर्थके मिय वा, सं तः मिलितः, अतिरिक्तम् पूर्वोक्तादेः भिन्तम्, कि लक्ष्यम् कि प्राप्यम्, न किमिप प्राप्यमिति भावः, यत् अपरम् अन्यत्, अधुना इदानीम्, यहम, भवन्तम् स्थान्, उपकारिणं श्रविलकमित्यर्थः, प्राथंये व्याचे । सर्वाभीव्दिसद्वया न किमिप प्रार्थनीति भावः। स्रयदा वृत्तम् ।। स्थाः

अन्वयः —कृपयन्त्रघटिका-न्यायप्रसक्तः, एपः, विधिः, अन्योऽन्यम्, प्रतिपक्ष-संहतिम्, इमाम्, लोकस्थितिम्, बोधयन्, क्रीडति, [ एपः ], कांश्वित्, तुच्छयति, कांश्वित्, वा, प्रपूरयति. कांश्वित्, उन्नितम्, नयति, कांश्वित् पातिविधौ, करोति पुनः, कांश्वित्, च, आकुलान्, नयति ॥६०॥

शब्दार्थ — कूपयन्त्रघटिका-न्याय-प्रसक्त = कूपयन्त्र (रॅहट) की बाल्टियों की [ ऊपर नीचे जाने की ] पद्धित की नकल करने में लगा हुआ, एषः = यह, विधिः = भाग्य, अन्योऽन्यम् = परस्पर, प्रतिपक्षसहितम् = शत्रुओं अर्थात् धनत्ता— निर्धनता, ऊँचापन-नीचापन आदि विरोधी धमों की, संहितम् = समुदायरूप, इमाम् = इस, लोकस्थितम् = ससार की स्थिति को, वोधयन् = बतनाता हुआ, कीडित = खेलता है, (एषः = यह), कांश्चित् = किन्हीं को, तुच्छयित = तुच्छ = रिक्त बना देता है, वा = प्रथवा, कांश्चित् = किन्हीं को, प्रपूर्यित = खूब पूर्ण कर देता है, कांश्चित् = किन्हीं को, पातविधी = पतन के मार्ग में, नीचे, करोति = कर देता है, पहुँचा देता है, च = और, पुनः = फिर, कांश्चित् = किन्हीं को आकुलान् = व्याकुन, नयित = कर देता है । प्राः

अर्थ - कुर्जी के रहट की वाल्डियों की पद्धित को नकल करने वाला यह भाग्य परस्पर विरोधी धर्मी (धनवता और निर्धनता, ऊँवापन और नीचापन बादि) की समूहरू इस लोकस्थित को बतलाता हुआ क्षेत्रा करता है। यह किन्हीं को रिक्त (तुच्छ) बनाता है किन्हीं को भरा (पूर्ण) हिस्से देता है। CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. देता है। तथापीदमस्तु भरतवाक्यम् —

क्षीरिण्यः सन्तु गावो, भवतु वसुमती सर्वसंपन्नसस्या, पर्जन्यः कालवर्षी, सकलजनमनोनन्दिनो वान्तु वाताः ।

किन्हीं को उन्नित की ओर ले जाता है, किन्हीं को पतन के रास्ते में नीचे पहुँचा देता है और किन्हीं को व्याकुल कर देता है।।६०।।

टीका—स्वजीवनेऽपि विधेविविध्यभावानगुभूय सर्वत्रैव तस्य साहात्स्यं निरूपयन् तस्य कीष्ठनतुन्यत्वं प्रतिपादयति-कांश्चिदिति । कूपयन्त्रम्=कूपाजजलिः-सारणार्थं प्रयुज्यमानं विविध्यटिकायुक्त यन्त्रम् "रहट" इति हिन्दीमाषायाम्, तस्य याः घटिकाः=श्रुद्धदाः, तासां न्यायः=आचरणम्, पद्धतिर्वा तत्र प्रसक्तः=प्रवृत्तः, तद्वद्वयवहारकर्तेनि भावः, "कूपयन्त्रम्=वार्युद्धरणयन्त्रं तस्य या घटिकास्तासां न्यायः=एकस्या अधोमज्जनमेकस्या रिक्तीमावः, एकस्या जलपूरणमिति रूपः, तत्र प्रसक्तः, विधिः कीष्ठति" इति पृथिवीधरः । एषः=अयम्, विधिः=दैवम्, अन्योन्यम्=परस्यम् प्रतिपक्षाणाम्=विरोधिनाम्=धिनकत्विर्धनत्वादिधर्माणाम्, संहतिम्=समूहरूपाम्, इमाम्=एताम्, सर्वेरवानुभूयमानाम्, लोकस्थितम्=ससारव्यवहारम्, बोधयन्=जापयन्, कीष्ठति=दीव्यति, खेलतीति भावः । अयं विधिः, कांश्चित्=कियतो जनान्, तुच्छ्यति=रिक्तीकरोति, धनाद्यपहारेण सर्वविध्यन्त्यं करोति 'तुच्छं करोतीत्यर्थं 'तत्करोति तदाचष्टे' इति णिच्, वा=अथवा, कांश्चित् जनान् प्रपूरयित=पूर्णान् करोति, धनादिभिरिति शेषः, कांश्चित्=कियतो जनान्, उन्नतिम्=उन्नत-पदम्, उन्नतावस्थाम्, नयति=प्रापयित, कांश्चित्=कियतो जनान्, पातविधौ=पतनमार्गे, करोति-विद्यधाति, अधः पातयतीति भावः, स्रग्धरा वृत्तम् ॥६०॥

विमर्श- खेती बादि के काम के लिये कुआँ से पानी निकालने के लिये 'रंहट' का प्रयोग किया जाता है। इसमें परस्पर अनेक बाल्टियाँ जुड़ी रहती हैं। जब पहिया चलता है तो कुछ ऊपर आ जाती हैं और उनका पानी गिर खर खेतों में जाता है। वही बाद में खाली हो कर नीचे जाती हैं और पहले गयी हुयी खाली बाल्टियाँ भरकर ऊपर आ जाती हैं। यही कम चलता रहता है। माग्य भी संसार की यही दणा करता रहता है। किसी को खाली करता है, किसी को भरापूरा करता है, किसी को ऊपर लाता है तो किसी को नीचे गिरा देता है। चारुदत्त अपने जीवन में भाग्य की इस विलक्षणता का स्वयम् अनुभव कर चुका है। अतः वह अब इन घटनाओं से अति दुःखों या अति प्रसन्त नहीं होना चाहता।।६०।।

अन्वय:--गावः, क्षीरिण्यः, सन्तु, वसुमती, सर्वसस्यसम्पन्ना, भवतु, पर्जन्यः, कालवर्धी, (भवतु) वाताः, सकलजनमनोनन्दिनः, [सन्तः], वान्तु, जन्मभाजः,

मोदन्तां जन्मभाजः, सततमिभमता ब्राह्मणाः सन्तु सन्तः श्रीमन्तः, पान्तु पृथ्वीं प्रशमितरिपवी धर्मनिष्ठाश्च भूपाः ॥६१॥

( इति निष्कान्ताः सर्वे । ) संहारो नाम दशमोऽङ्कः । समाप्तं मृच्छकटिकम्

\_\_\_\_

सततम्, मोदन्ताम्, ब्राह्मणाः, अभिमताः, सन्तु, सन्तः, श्रीमन्तः, सन्तु, भूगाः, च, प्रशमितरिपवः, धर्मनिष्ठाः, पृथिवीम्, पान्तु ॥६१॥

हाडदार्थं—गावः=गायं, क्षीरिणः=दूधवाली, सन्तु=हों, वसुती=पृथिकी, सर्व-सस्यसम्पन्ना=सभी प्रकार के धान्यों से परिपूर्ण, भवतु=हो, पर्जन्यः=मेघ, कालवर्षी = समय पर वर्षा करने वाला, [ भवतु=हो ], वाताः=हवायें; सकलजनमनोनित्दनः= समस्तलोगों के मन को आनन्द देनेवाली, (सन्तः=होती हुथीं ) वान्तु= वहें, चनें, जन्मभाजः=जन्म लेने वाले सभी प्राणी, सततम्=सदैव, मोदन्ताम्=खुश रहें, बाह्मणाः=बाह्मणलोग, अभिमताः=सब के प्रिय, सन्तु=हों, सन्तः=सदाचारी लोग, श्रीमन्तः=धनादिसम्पन्न, सन्तु=रहें, च-और, भूपाः=राजालोग, प्रश्नितिरपवः= शत्रुओं का शमन [नाश] करनेवाले, धर्मनिष्ठाः=धर्मपरायण, (सन्तः=होते हुये ) पृथिवीम्=पृथ्वी का, पान्तु=पालन करें ।। ६१ ।।

सर्थ-फिर भी, यह हो --( भारतवाक्य )

गायें खूद दूध देने वालीं हों। पृथिवी (सर्वविध) धान्यों से परिपूर्ण हो। मेघ समय पर वर्षा करने वाला हो। हवायें सभी के मन को आनन्द देने वाली होती हुयी बहें। जन्म लेने वाले सभी प्राणी सदैव आनन्द प्राप्त करें, सुखी रहें। बाह्मण लोग सबके प्रिय वनें। सदावारी लोग धनवान बनें। राजा लोग मात्रुओं का धमन करने वाले और धमंपरायण होते हुवे पृथिवी का पालन करें।। ६१।।

(यह कह कर सभी निकल जाते हैं।)
।। इस प्रकार 'संहार' नामक दशम अंक समाप्त हुआ।।
।। इस प्रकार मृच्छकटिक समाप्त हुआ।।

टीका--गावः-सीरभेय्यः, क्षीरिण्यः-बहुदुग्धमस्यः, भूमार्थे इतिः, सन्तु-भवन्तु, दुग्धनिष्पन्तघृताविभिरेवाज्यस्य निष्पादनात् यज्ञोपकारित्वम्, यज्ञेन च मेघादिसमुत्पत्तिः, तया च बृष्टचा सस्योत्पत्तिरिति बोध्यम्, तदेवाह - वसुमती-रत्नगर्भा पृथिवी, सर्वेसस्यै:-सर्वेविधधान्यैः, सम्यन्ना-समृद्धिमती, विविधिशस्य-परिपूर्णत्यर्थः, भवतु-जायताम्, पर्जन्यः-मेघः, कालवर्षी-प्रपेक्षितकाले वृष्टिकारकः, वाताः-पवनाः, सकलजनमनोनन्दिनः-सकलजनानाम्-समस्तलोकानाम्, मनांसि-चित्तानि, नन्दयन्ति-आनन्दयन्तीति तादृशाः, सन्तः, वान्तु-प्रवहन्तु, जन्मभाजः - उत्पत्तिमन्तः, जाताः प्राणिन इत्यर्थः, सततम् - निरन्तरम्, मोदन्ताम् -हृष्यन्तु, सुखिनो भवन्तु, सन्तः-सज्जनाः, श्रीमन्तः-धनादिसम्पन्नाः, सन्तु-भवन्तु, भूपा:-राजानः, प्रशमिता:-विनाशिताः, रिपव:-शत्रवः, यैस्तादृशाः, तथा, धर्म-निष्ठाः-धर्मे परायणाः पराऋमिणः धार्मिकाश्च, सन्तः, पृथिवीम्-धरणीम्, स्वपास्य-भृमिमित्यर्थः, पान्तु-रक्षन्तु । दण्ड्यान् दण्डयन् सज्जनान् रक्षन् परिपालयन्दिनत्यर्थः । अनेन प्रशस्तिनीम निर्वेहण-सन्ध्यङ्गमुपक्षिप्तम् । तदुक्तमादिभरते —'देवद्विजनु-पादीनां प्रशस्तिः स्यात् प्रशंसनम् ।' 'आदि-मध्यावसाने च कुर्यान्मङ्गलिम'ति वचनमनुसृत्य नाटकस्यान्ते मङ्गलं विहितमिति बोध्यम् । परिसंख्यालंकारः, स्रग्धराबृत्तम् ॥ ६१ ॥

वियशं—प्रस्तुत श्लोक इस नाटक का अन्तिम वाक्य है। इसे अरतवाक्य कहा जाता है। इसमें सभी के कल्याण की कामना व्यक्त की जाती है। नाटक की समाप्ति हो जाने पर नट अपनी भूमिका को छोड़कर आचार्य भरत का रूप धारण कर मंगलवाक्य पढ़ता है। इसका विधान नाट्यशास्त्र में है.—

'अन्ते काव्यस्य नित्यत्वात् कुर्यावाशिषमुत्तमाम्' ॥६१॥

।। इस प्रकार जयशङ्कार-लाल-ब्रिपाठि-विरिषत 'माव-प्रकाशिका' हिन्दीसंस्कृत-व्याख्याः में मृष्छकटिक का दशम अङ्क समाप्त हुआ ।।

यत्त्रसादात् समाप्तेयं व्याख्या 'भावप्रकाशिका'। विश्वनाथाय साम्बाय तस्मे भनत्याहमपये।।

।। गुमं भूयात् ।।

-#-

# मृच्छकटिकस्य-सुभ।वितानि

पृष्ठाङ्काः
306
४४७
२१०
१६३
488
५०७
६०४
D-STATISTICS OF
४६
388
848
<b>483</b>
३०५
THE TAR
205
=0
१३३
953
४५३
63.5
X ? =
२५६
७४
. ११%
YOY
१२२
५६७

गद्यानि	पुर	ठाङ्काः
रतनं रत्नेन संगच्छते ।		- q,
-लोके कोऽप्युत्थितः पत्ति कोऽपि पतितोऽप्युत्तिष्ठते ।	2007217	६१३
वीणा हि नामासमुद्रोत्थितं रत्नम् ।		8=3
सर्वत्राजंत्रं हि शोभते।		<b>E F F F</b>
न्साहसे श्रीः प्रतिवसति ।		583
स्वके गेहे कुवकुरोऽपि तावच्चण्डो भवति ।		613
व्लोकाः व्यवस्थानमञ्जूष्टिकान	अंकाः/२०	नोकाः
बग्राह्या मूर्धजेब्वेताः स्त्रियो गुणसमन्विताः।	HE HELD	
न लताः पल्लवच्छेदमईन्त्युपवनोद्मवाः ॥	whe at	28
अपण्डितास्ते पुरुषा मता मे ये स्त्रीषु च श्रीषु च विश्वसन्ति ।	HERE !	
श्रियो हि कुर्वन्ति तथैव नायों भुजङ्गकन्यापरिसर्पणानि ।।	Y	0.7
अभ्युदयेऽवसाने तथैव रात्रिन्दिवमहत्तमार्गा।	They a you	१२
उद्दामेव किशोरी नियतिः खलु प्रत्येपितुं याति ।।	20	29
अम्मोजिनी लोचनमुद्रणं कि मानावनस्तंगिमते करोति ॥	. १०	१५
अयं च सुरतज्वालः कामाग्निः प्रणयेन्धनः।	l design	T DES
नराणां यत्र हूयन्ते यीवनानि धनानि च।।	8	28
आत्मभाग्यक्षतद्रव्यः स्त्रीद्रव्येणानुकस्थितः ।	Inklay b	1
अर्थतः पुरुषो नारी या नारी साऽयुंतः पुमान् ।।		२५
बालाने गृह्यते हस्ती वाजी वल्नासु गृह्यते ।	deput n	hells.
हृदये ग्रह्यते नारी यदीदं नास्ति गम्यताम् ॥	2	cy
इन्द्रः प्रवाह्यमाणो मोप्रसवः संक्रमश्च ताराणाम् ।	THE PE	R STA
सुपुरुषप्राणविपत्तिश्वत्वार इमे न द्रष्टन्याः ॥	80	
इह सर्वस्वकलिनः कुल-पुत्र-महाद्रुमाः।	ng ite a	
निष्फलत्वमलं यान्ति वेश्याविहगभिक्षताः ॥	Y	80
एता हसन्ति च रुदन्ति च वित्तहेतीविश्वासयन्ति पुरुषं न तु विश्वस	ia i	The same
तस्मान्नरेण कुलशीलसमन्त्रितेन वेश्याः श्मशानसुमना इव वर्जनीया		-58
कांश्चित्तु इयति प्रपूरयति वा कांश्चित्रयत्युन्नति	Figure 1	
कांश्चित्पातविधी करोति च पुनः कांश्चिन्नयत्युन्नतिम् ।	I HER	
अन्योन्यं प्रतिपश्चसंहतिमिमां लोकस्थिति बोधय-	West,	was s
न्नेष कीडति क्रयन्त्रघटिकान्यायप्रसक्ती विधिः ॥	of a paint	1000000
The state of the s	50	40

रलोकाः	अङ्काः/रु	नोकाः
कि कुलेनोपदिष्टेन शीलमेवात्र कारणम्।	3	9.
भवन्ति सुतरां स्फीताः सुक्षेत्रे कण्टिकद्रुमाः ॥	5	35
कूष्माण्डी गोमयलिप्तवृत्ता शाकं च शुब्क तसितं खलु मांसम् ।	Marie A	ISTATE .
भक्तं च हैमन्तिकरात्रिसिद्धं लीनायां च वेलायां न खलु भवति पूर्ति	111 8	48
क्रोधः कुपुरुषस्येव स्वगात्रेब्वेव सीदति ॥	8	44
गणयन्ति न शीतोष्णं रमणाभिमुखाः स्त्रियः ।।	ų	18
गुणेषु यत्तः पुरुषेण कार्यो न किन्दिदप्राप्यतमं गुणानाम् ।		
गुणप्रकर्षादुदुपेन श्रम्मोरलङ्घ्यमुल्लङ्घितमुत्तमाङ्गम् ।।	Y	73.
गुणेब्वेव हि कर्त्तव्यः प्रयत्नः पुरुषेः सदा।	CIDE N	
गुणयुक्तो दरिद्रोऽपि नेश्वरैरगुणैः समः।।	¥	22
चारित्रेण विहीन आढघोऽपि च दुगंतो भवति ।।		83
छिद्रेष्वनयां बहुलीभवन्ति ।।	3	२६
जलं कूलावपातेन प्रसन्नं कंजुषायते ।	8	₹8:
त्तपसा मनसा वाग्भिः पूजिताः बनिकर्मभिः ।	sucia dia	Name
तुष्पन्ति शमिनां नित्यं देवताः कि विचारितैः ।।	3 3000	98
स्यजित तं किल जयश्रीजंहति च मित्राणि बन्धुवगंश्च।	THE WILL	
भवति च सदोपहास्यो यः खलु शरणागतं त्यजित ।।		<b>१ -</b> .
दारिद्रचात् पुरुषस्य बान्धवजनो वाक्ये न संतिरठते,	Distribus p	de la
सुस्निग्धा विमुखीभवन्ति सुहृदः स्फारीभवन्त्यापदः ।	e Spire	
मत्व हासमुपैति शीलशशिनः कान्तिः परिम्लायते,	form Aver	
ततं क्रमे च गर परेरपि करं रचरत संतरको ।।		
-66	क्षेत्रकी कार्य वाचा विकासिक	
निस्तेजाः परिभूयते परिभवान्निर्वेदमापद्यते ।	eles-ka	
निविष्णः गुचमेति शोकपिहितो बुद्ध्या परित्यज्यते	de ene	prosection .
निर्वुद्धिः क्षयमेत्यहो निधनता सर्वापदामास्पदम् ॥	Are 273	58
दारिद्रचान्मरणाद वा मरणं सम रोचते न दारित्यम ।		
जरगगन गर्न पार्प्रभूगात्वक द.सभ ॥	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	00.
Bad didd A Il	Υ	- 3%.
नना न । उद्धरान राज्ञानता न शक्या ।	District to the same	-
धनावयुक्तस्य नरस्य लाक । के जावितनादित एव तावत ।		. Yo.
न पर्वताचे नितनी प्रशेहति न गर्वत्रा बाजियुरं बहन्ति ।	Y	20
		The state of the s

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

		440	
व्यक्तिकाः	बङ्गाः/ध	ज्ञासः •	
न मनया हि स्त्रियो रोढ्यं प्रस्थिता दियतं प्रति ॥	4		
न हि कमले मधुपाः परित्यजन्ति ।	energy	3.8	
न ह्याकृतिः सुसदृशं विजहाति वृत्तम् ॥	7	37	
निवासश्चिन्तायाः परपरिभवो वैरमपरं	en As	\$\$	
जुगुप्सा मित्राणां स्वजनजनविद्धे षकरणम् ।	TO THE	ta retaine	
वन गन्तुं बुद्धिर्भवति च कलत्रात परिभवः			
हृदिस्यः शोकाग्निनं च दहति सन्तापयित च ।।	in the		
निशायां नष्टचन्द्रायां दुर्लभो मार्गदर्शकः ॥	8	१५	
चुणां लोकान्तरस्थानां देहप्रतिकृतिः सुतः ॥	8	38	
पक्षविकलश्त्र पक्षी शुक्तश्चतरुःसरश्त्र जनहीनम्।	9	४२	
सर्पश्चोद्घतदंष्ट्रस्तुल्यं लोके दरिद्रस्य ॥	or other		
पंचजना येन मारिता अविद्यां मारियत्वा ग्रामो रिक्षतः।	X	86	
ध्वबलः क्व चाण्डालो मारितोऽवंश्यमपि स नरः स्वगं गाहते ॥			
बहुदोषा हि मर्वरी।	5	7	
भीताभयप्रदानं ददतः परोपकाररसिकस्यं।	8	४८	
यदि भवति भवतु नाशस्तथापि खलु लोके गुण एव ।।			
मा दुर्गत इति परिभवो नास्ति कृतान्तस्य दुर्गतो नाम ।	F	38	
चारित्रेण विहीन आढचोऽपि च दुर्गतो नाम ।	ha ar		
य बाह्मबलं ज्ञात्वा भारं तुलितं वहति मनुष्यः।		83	
तस्य स्खलनं न जायते न च कान्तारगत. विपद्यते ॥			
यथैव पुष्पं प्रथमे विकाशे समेत्य पातुं मधुपाः पतन्ति ।	2	18	
एवं मनुष्यस्य विपत्तिकाले छिद्रेष्वनर्थाः बहुलीभवन्ति ।।			
यदा तु भाग्यक्षयपीडितां दशां नरः कृतान्तोपहितां प्रपद्यते ।	8	78	
तदाऽस्य मित्राण्यपि यान्त्यमित्रतां चिरानुरक्तोऽपि विरज्यते जनः ॥	F 76		
यदि संभोव्यते पापमपापेन च किं मया।	8	×\$	
deformatia meri à men-à -	. 3	30	
राहुगृहीतोऽपि चन्द्रां न वन्दनीयो जनपदस्य ।	80	22	
वरं व्यायन्त्रतो मत्यनं गरीनस्य क्रान्ते ।	80	२०	
11 -11 -0 11 5131 86111/4 4/41	THE PARTY NAMED IN	201 100 100	
।सिन्नुक्षेरियं मूर्खेर्माराकान्ता वस्त्वरा ॥	HERE	itest.	

#### **इलोकाः** अङ्घाः/श्लोकाः विभवानुगता भायी सुखदु:खसुहृद्भवान् । सत्यं च न परिश्रष्टं यहरिद्रेषु दुर्लेभम् ।। विषमा इन्द्रियचौराः हरन्ति चिरसंचितं धर्मम्। वेगं करोति तुरगस्त्वरितं प्रयातुं प्राणव्ययान्न चरणास्तु तथा वहन्ति। सर्वत्र यान्ति पुरुषस्य चलाः स्वभावाः भिन्नास्ततो हृदयमेव पुनविशन्ति।। वेश्याः श्मशानसुमना इव वर्जनीयाः। शङ्कनीया हि लोकेऽस्मिन् निष्प्रतापा दरिद्रता। शत्रुः कृतापराधः शरणमुपेत्य पादयोः पतितः । शस्त्रेण न हन्तव्य उपकारहतस्तु कर्तव्यः ।। 44 णिरो मुण्डितं तुर्डं मुण्डितं चित्तं न मुण्डितं किमयं मुण्डितम् । यस्य पुनश्च चित्तं मुण्डितं साधु सुष्ठु शिरस्तस्य मुण्डितम् ।। 3 मुन्यमपुत्रस्य गृहं चिरशून्यं यस्य नास्ति सन्मित्रम्। मुर्खेस्य दिश: शून्याः सर्वे शुन्यं दरिद्रस्य ॥ 5 णू येगुं है: खलु समाः पुरुषाः दरिद्राः । 42 संगं नैव हि कश्चिदस्य कुरुते संभाषते नादरात् सम्प्राप्तो गृहमुत्सवेषु धनिनां सावज्ञमालोक्यते । दूरादेव महाजनस्य विहरत्यत्पच्छदो लज्जया मन्ये निधंनता प्रकाममपरं षष्ठं महापातकम् ।। मत्कारधनः खलु सज्जनः कस्य न भवति चलाचलं धनम् । विभवनाशकृतास्तिचिन्ता मे भाग्यक्रमेण हि धनानि भनन्ति यान्ति। एतन् दहति नष्टधनाश्रयस्य यत् सीह्दादि जनाः शिथिलीभवन्ति ॥ सत्येन मुखं खलु नश्यते सत्यालापे न भवति पातकम् । सत्यिमिति हे अक्षरे मा सत्यमलीकेन गूहय।। समुद्रवीचीव चलस्वभावाः सन्ध्याभ्रलेवेव मुहूर्तरागाः। स्त्रियो हृतार्थाः पुरुषं निरर्थं निष्पीडितानक्तकवत्त्यजन्ति ।। CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

## सुभाषितानि

**448** 

रलोकाः	अङ्काः/श्लोकाः
सर्वः खलु भवति लोके लोकः सुखसंस्थितानां चिन्तायुक्तः ।	an saling
विनिपतितानां नराणां प्रियकारी दुलँमो भवति।। सस्यलम्पटबलीवर्दों न शक्यो वारियतु— मन्यकलत्रप्रसक्तो न शक्यो वारियतुम्। खुतप्रसक्तमनुष्यो न शक्यो वारियतुं	१० १५
योऽपि स्वाभाविकदोषो न शक्यो वारियतुम् ।।	3 9
सुखं हि दुःखान्यनुभूय शोभते घनान्धकारेष्विव दीपदर्शनम् ।	
सुखात्तु यो याति नरो दरिद्रतां धृतः शरीरेण मृतः स जीवति ॥ सुजनः खलु भृत्यानुकम्पकः स्वामी निर्धनकोऽपि शोभते ।	8 80
पिशुनः पुनद्रंग्यगिवतो दुष्करः खलु परिणामदारुणः ॥ स्त्रियो हि नाम खल्वेता निसर्गादेव पण्डिताः ।	. 4
पुरुषाणां तु पाण्डित्यं शास्त्रैरेवोपदिश्यते ।। स्त्रीभिविमानितानां कापुरुषाणां विवर्धते मदनः ।	8 .9E.
सत्पुण्षस्य स एव भवति मृदुर्नेव वा भवति ।। स्त्रीषु रागो न कार्यो रक्तं पुरुषं स्त्रियः परिभवन्ति ।	= 9
रक्तैव हि रन्तव्या विरक्तभावा तु हातव्या ।।	8 13
स्वात्मापि विस्मयंते ।।	9 9
हस्तसंयतो मुखसंयत इन्द्रियसंयतः स खलु मनुष्यः।	
किं करोति राजकुलं तस्य परलोको हस्ते सुनिश्चलः ।।	<b>₹</b> ₹9



# **श्लोकानुक्रमणिका**

अंसेन बिश्नस्करवीरमालां १० २१ अयं व सुरतज्वालः ४ ११ अयं व सुरतज्वालः ४ ११ अयं व सुरतज्वालः ४ ११ अयं तव शरीरस्य ४ अयं तव शरीरस्य १ २ १ अयं तव शरीरस्य १ १ १ १ अयं तव शरीरस्य १ १ १ अयं तव शरीरस्य १ १ १ १ अयं तव शरीरस्य १ १ १ अयं तव शरीरस्य १ १ १ १ अयं तव शरीरस्य १ १ १ अयं तव शरीरस्य १ १ १ १ १ अयं तव शरीरस्य १ १ १ १ १ अयं तव शरीरस्य १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १		अङ्काः/	श्लोकाः	-gainer from a feet	अंङ्काः/ः	श्लोकाः
अप्राह्मा मूर्वजिष्वेताः	अ			अमौक्तिकमसौवर्णम्	90	१द
असाह्या मूर्घंजेब्वेताः	अंसेन बिभ्रत्करवीरमालां	१०	२१	अयं च सुरतज्वालः	8	28
अञ्जारकिष्ठद्धस्य १ ३३ अयं पटः मूत्रदिद्रतां २ १० अञ्जारकिष्ठद्धस्य ६ ४० अञ्जारकिष्ठद्वतां १० ३५ अयं हि पातकी विप्रो ९ ३१ अयं हि पातकी विप्रो ९ ३१ अयं महंविष्ठ काले ६ ३१ अलं चतुःशालिममं प्रवेषय ३ ७ अवं चत्रध्य वृद्धित्व ४ ४६ अलं चतुःशालिममं प्रवेषय ३ ७ अवं चत्रध्य वृद्धित्व ४ ४६ अवं चतुःशालिममं प्रवेषय ३ ७ अवं चत्रध्य प्रयाम ६ १६ अवं चतुःयां द्विजताश्वर्याः ५ १६ अवं चतुःयां द्विजताश्वर्याः ५ ११ अवं चतुःयां व्वत्यां ६ ११ अवं चतुःयां व्वत्यां ६ ११ अवं चतुःयां व्वत्यां ६ ११ अयं प्रवर्या प्रवर्णम् ५ १२ अयं व्वत्यां व्वत्यां ६ १४ अयं वित्यां ६ व्यत्यां ६ ११ अयं वित्यां ६ व्यत्यां ६ ११ अयं वित्यां ६ व्यत्यां ६ ११ अयं वित्यां ६ १ ४ ४ अयं वित्या		5	78	अयं तव शरीरस्य	8	9
अत्यं घादं देमि शुवण्णां द ४० अयं हि पातकी वित्रो ९ ३६ अयं कलेवलं पिडवुत्तं १० ३५ अयं मदंविधे काले ६ ३१ अयं म		3	33	अयं पटः सूत्रदरिद्रतां	7	१०
अवाप्यस्य तथैंव केश- जनया हि समालव्धं ३ १५ अनं चतुःशालिममं प्रवेश्य ३ ७ अनं यक्षाले पलाञन्ती १ ३१ अनं चतुःशालिममं प्रवेश्य ३ ७ अवं चतुःशालिममं प्रवेश्य ३ १६ अवं चतुःशालिममं प्रवेश्य ३ ७ अवं चतुःशालिममं प्रवेश्य ३ ७ अवं चतुःशालिममं प्रवेश्य ३ १६ अवं चतुःशालिममं प्रवेश्य ३ ७ अवं चतुःशालिममं प्रवेश्य ३ १६ अवं चतुःशालिममं प्रवेश्य ३ ७ अवं चतुःशालिममं प्रवेश्य ३ ७ अवं चतुःशालिममं प्रवेश्य ३ १६ अवं चतुःशालिममं प्रवेश्य ३ ७ अवं चतुःशालिममं प्रवेश्य ३ ७ अवं चतुःशालिममं प्रवेश्य ३ १६ अवं चतुःशालिममं प्रवेश्य ३ ७ अवं चतुःशालिममं प्रवेश्य ३ १६ अवं चतुःशालेममं प्रवेश्य ३ ११ अवं चतुःशालेममं प्रवेश्य ३ १६ अवं चतुःशालेममं प्रवेश्य		5	80	अयं हि पातकी विप्रो	9	38
अनया हि समालव्धं ३ १५ अलं चतुःशालिममं प्रवेश्य ३ ७ अव्याधालिम प्रवेश्य ३ १६ अव्याधालिम प्रवेश्य ३ १८ अव्याधालिम ४ अव्याधालिम ४ अव्याधालिम ४ अव्याधालिम ४ अव्याधालिम ४ अव्याध	अद्धं कलेवलं पडिवुत्तं	१०	३५	अयमेवंविधे काले	3	38
अन्द्रभा ने प्रताबन्ती १ ३१ अवणेध बालअजणं २ १६ अन्द्रस्य दृष्टिरिव ४ ४६ अन्त्रतिप्रया द्विज्ञाती मा ६ ४३ अवन्तिप्रया द्विज्ञाती मा ६ ४४ अवन्तिप्रया द्विज्ञाती मा ६ १४ अवन्तिप्रया मात्र मे ४ १२ अवन्तित्वम्य प्रताब मे ४ १२ अवन्तित्वम्य प्रताब मे ४ १२ अवन्तित्वम्य प्रताब मात्र मे ४ १२ अवन्ति मात्र मे १ १२ अवन्ति मात्र मे १ १० अवन्ति मात्र मात्र मात्र मे १ १० अवन्ति मात्र मात्र मात्र मात्र मात्र मे १ १० अवन्ति मात्र म	अद्याप्यस्य तथैव केश-	5	×	अये शस्त्रं मया प्राप्तं	Ę	58
अन्धस्य बृब्दिरिव ४ ४६ अवनतिशारसः प्रयाम ८ १६ अन्यस्यामिप जाती मा ५ ४३ अवन्तिशारसः प्रयाम ६ १६ अवन्तिशारा द्वित्रसार्थं वाहो १ ६ अवन्तिशारा वित्रसार्थं वाहो १ १८ अवन्तिशारा वित्रसार्थं वाहो १ १८ अवन्तिशारा वाहो १ १८ अश्र प्रथाप प्रथाप मोद ६ अश्र प्रथाप प्रथाप मोद ६ अश्र प्रथाप प्रतिकार वाहो १ १८ अश्र प्रथाप वाहो वाहो १ १८ अश्र वाहो १ १ १८ अश्र वाहो १ १ १८ अश्र वाहो १ १ १८ अश्र वाहो १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १	अनया हि समालव्धं	ą	१५	अलं चतुःशालिममं प्रवेश्य	ą	9
अन्यं मनुष्यं हृदयेन ४ १६ अनित्तपुर्यां द्विजसार्थनाहो १ ६ अन्यस्यामपि जातौ मा ५ ४३ अविज्ञातावसयतेन १ १४ अविज्ञातावसयतेन १ ११ अविज्ञात्वस्य विज्ञात्वस्य विज्ञात्वस्य १ १२ अविष्ठे विल्ले विज्ञात्वस्य १ १२ अस्मेरिस विज्ञात्वस्य १ १२ अस्मेरिस व्यवस्य विज्ञात्वस्य १ १६ अप्येष नाम परिभूत- ५ १६ अप्रेस विज्ञात्वस्य १ १० ४१ अप्रेस विज्ञात्वस्य १ १० १६ अप्रेस विज्ञात्वस्य १ १० १६ अप्रेस विल्ले १ १० १६ अप्रेस विज्ञात्वस्य १ १० १६ अप्रेस विज्ञात्वस्य १ १० अप्रेस विज्ञात्वस्य १ १० १६ अप्रेस विज्ञात्वस्य १ १ १० १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १	अन्धआले पलाअन्ती	?	3?	अवणेध बालअउणं	२	१६
अन्यस्यामिष जातौ मा	अन्धस्य वृब्टिरिव	8	38	अवनतिशारसः प्रयाम	5	5%
अन्यासु भित्तिषु मया ३ १४ अविज्ञातावसगतेन १ ५४ अविज्ञातावसगतेन १ ५४ अविज्ञातावसगतेन १ ५४ अविज्ञातावसगतेन १ ५४ अविज्ञातावसगतेन ६ ४ अविज्ञातावसगतेन ६ १ अविज्ञातावसगते १ १ अविज्ञातावसगते १ ४ अविज्ञातावसगते ६ १ १ अविज्ञातावसगते १ अविज्	अन्यं मनुष्यं हृदयेन	8	8.5	अवन्तिपुर्या द्विजसार्थवाहो	8	Ę
सपण्डितास्ते पुरुषा मता मे ४ १२ अशरणशरणप्रमोद- द ४ अशी शृतिक्षे विलिदे १ ३० अशी हि दस्ता तिमिराव० ३ ६ अस्मरसमक्षं हि वसन्तसेना १ ३० अश्वेष्ठिये विष्ठिये विश्वेष्ठिये विश्वेष्ठिये विश्वेष्ठिये विश्वेष्ठिये विश्वेष्ठिये विश्वेष्ठिये १ ३० अस्मरसम्बद्धिय १ ३० अस्मरसम्बद्धिय १ ३० अस्मरसम्बद्धिय वस्त्रान्तिक्द्ध-१० १६ अस्मरसम्बद्धिय १ ३६	अन्यस्यामपि जाती मा	5	83	अवहरइ कोवि तुरिअं	Ę	\$\$
जपिततमिप तावत्सेव॰ द ४२ अभी गुतिक्से विलदे १ ३० जपमा श्रीरेषा प्रहरणम् ५ १२ असी हि दत्त्वा तिमिराव॰ ३ ६ अरम्यतोऽद्य तां कान्तां ७ ६ अस्मत्समक्षं हि वसन्तसेना छ ३० अस्मेहि चण्डं अहि १ २८ अप्येष नाम परिभूत- द ५६ आजच्छ्य वीसत्या ६ ६ अव्येष नाम परिभूत- द ४१ आजच्छ्य वीसत्या ६ ६ अव्येष वाम परिभूत- द ४१ आजच्छ्य वीसत्या ६ ६ अव्येष वाम परिभूत- द ४१ आजच्छ्य वीसत्या ६ ६ अव्येष विश्वाणे १० १६ आजच्छ्य वीसत्या ६ ६ अव्येष विश्वाणे १० १६ आकर्षेन्तु सुब्रुव्येनं १० ५३ अम्भे तुहं देह हरो ६ २७ आकर्षेन्तु सुब्रुव्येनं १० ५३ अमी हि वृष्ट्वा मदुपेतमेत- १० ६ आयंकेणायंवृत्तेन १० ५१ आलोकविशाला मे १ ३६	अन्यासु भित्तिषु मया	₹	88	अविज्ञातावसवतेन	8	त्र
अपचा श्रीरेषा प्रहरणम् ५ १२ असौ हि दत्त्वा तिमिराव० ३ ६ अस्प्रयतोऽच्य तां कान्तां ७ ६ अस्परसमक्षं हि वसन्तसेना द ३० अप्योष नाम परिभूत-	अपण्डितास्ते पुरुषा मता मे	8 1	22	अशरणशरणप्रमोद-	5	8
अन्तरश्यतोऽद्य तां कान्तां ७ ह अस्मत्समक्षं हि वसन्तसेना द ३० अप्तरश्यतोऽद्य तां कान्तां ७ ह अस्मत्समक्षं हि वसन्तसेना द ३० अस्मित्तां कुले जाते ६ ३७ अस्मित्तं चण्डं अहि १ २५ अग अप्रीतिभंवतु विमुच्यतां ५ ४१ आजच्छघ वीसत्था ६ ६ अन्यन्त्रदे अवशाणे १० १६ आकर्षन्तु सुबह्येनं १० ५३ अम्भां तुहं देह हरो ६ २७ आकर्षन्तु सुबह्येनं १० ५३ अन्युक्षितोऽसि सिललैं: ६ १६ आस्माग्यक्षतद्रव्यः ३ २७ अमी हि वृष्ट्वा मदुपेतमेत- १० ६ आयंकेणायंवृत्तेन १० ५१ आलोकेविशाला मे १ ३६	वपतितमपि तावत्सेव०	5	४२	अशी गुतिक्खे वलिदे	\$	30
अप्रापानां कुले जाते ६ ३७ अहमेहि चण्डं अहि १ २५ अप्येष नाम परिभूत- ५ ५६ आ आअच्छ्य वीसत्था ६ ६ अआअच्छ्य वीसत्था ६ ६ अअअच्छ्य वीसत्था ६ ३७ अअच्छ्य वीसत्था ६ १० ३७ अअच्छ्य वीसत्था ६ १० ३७ अअच्छ्य वीसत्था ६ १० ३७ अञ्चलो हि वृष्ट्वा महुपेतमेत- १० ६ अर्थ अञ्चलो हि वृष्ट्वा महुपेतमेत- १० ६ अर्थ अञ्चलो हि वृद्या प्रमुप्य ५० १६ अर्थ अञ्चलो हि वृक्षाः फलपुप्य ५० ३६	नपद्मा श्रीरेषा प्रहरणम्	ų	१२	वसो हि दत्त्वा तिमिराव०	3	Ę
अप्येष नाम परिभूत-	अपश्यतोऽद्य तां कान्तां	9	3	अस्परसमक्षं हि वसन्तसेना	8	३०
अप्रीतिर्भवतु विमुच्यतां द ४१ आअच्छघ वीसत्या ६ ६ ६ अद्मुद्दे अवशाणे १० १६ आकर्षेत्र्तु स्विद्यां १० ३७ अभअं तुहं देह हरो ६ २७ आकर्षेत्र्तु सुब्रह्यैनं १० ५३ अत्मुक्षितोऽसि सिललैं: ६ १६ आत्मभाग्यक्षतद्रव्यः ३ २७ अमी हि वृष्ट्वा मदुपेतमेत- १० ६ आर्यकेणार्यवृत्तेन १० ५१ अमी हि वस्त्रान्तिन्ह्य- १० १६ आलोकविद्याला मे १ ३६	अपापानां कुले जाते	٤	३७	अहमेहि चण्डं अहि	8	२५
धटनुद्ये अवशाणे १० १६ त्राबद्धि शलोशं १० ३७ अभगं पुढ्दे देह हरो ६ २७ आकर्षेन्तु सुबद्ध्येनं १० ५३ अन्युक्षितोऽसि सिललैं: ६ १६ आत्मभाग्यक्षतद्रव्यः ३ २७ अमी हि दृष्ट्वा मदुपेतमेत- १० ६ आर्येकेणार्यवृत्तेन १० ५१ अमी हि वस्त्रान्तिन्छ्य- १० १६ आलोक दिशाला मे १ ३६	अप्येष नाम परिभूत-	5	<b>५</b> ६	आ		
अवन्तुद्ये अवशाणे १० १६ त्राबद्विदे शलोशं १० ३७ अभअं नुहं देह हरो ६ २७ आकर्षन्तु सुबध्यैनं १० ५३ अन्युक्षितोऽसि सिललैं: ६ १६ आत्मभाग्यक्षतद्रव्यः ३ २७ अमी हि दृष्ट्वा मदुपेतमेत- १० ६ आर्यकेणार्यवृत्तेन १० ५१ आलोके विशाला मे १ ३६		5	. 88	आअच्छघ वीसत्था	Ę	Ę
अभज तुह देह हरो ६ २७ आकर्षन्तु सुबध्यैनं १० ५३ अन्युक्षितोऽसि सिललैः ६ १६ आत्मभाग्यक्षतद्रव्यः ३ २७ अमी हि दृष्ट्वा मदुपेतमेत- १० ६ आर्यकेणार्यवृत्तेन १० ५१ अमी हि वस्त्रान्तिन्छ्य- १० १६ आलोक विद्याला मे १ ३६		20	38	आअद्विदे शलोशं		
अन्युक्षितोऽसि सिललैः ६ १६ आत्मभाग्यक्षतद्रव्यः ३ २७ अमी हि दृष्ट्वा मदुपेतमेत- १० ६ आर्यकेणार्यवृत्तेन १० ५१ अमी हि वस्त्रान्तिनरुद्ध- १० १६ आलाने गृह्यते हस्ती २ ५० अमी हि वृक्षाः फजपुरप- न ७ आलोकविष्णाला मे १ ३६		Ę	२७			¥3
अमी हि वृष्ट्वा मदुपेतमेत- १० ६ आर्यंकेणार्यंवृत्तेन १० ५१ अमी हि वस्त्रान्तिकद्ध- १० १६ आलाने गृह्यते हस्ती २ ५० अमी हि वृक्षाः फलपुटप- न ७ आलोकविष्णाला मे १ ३६		3	38		3	
अमी हि वस्त्रान्तिनिरुद्ध- १० १६ आलाने गृह्यते हस्ती २ ५० भमी हि वृक्षाः फलपुरप- न ७ आलोकविष्णाला मे १ ३६		१०	Ę			
त्रमाहि वृक्षाः फलपुष्प- न ७ आलोकविषाला मे १ ३६		१०	१६			
वर्नाह भित्त्वा जलदान्तराणि ५ ४४ आलो कितं ग्रह्मिक एक भिर्म ५ १	भमी हि वृक्षाः फलपुष्य-			आलोकविशाला मे	9	
	अर्नूहि भित्त्वा जलदान्तराणि	T X	Panini ka	अलो कितं गृहशिखण्डिभः	×	

min ups	अङ्काः/	श्लोकाः	10000 17500	अङ्काः/ः	लोकाः
आश्रमं वत्स गन्तव्यं	90	३२	एतत्तु मां दहति	8	१२
आहणिऊण सरोसं	7	२०	एताः पुनर्हम्यंगताः स्त्रियो	१०	88
<b>5</b>			एता निषिक्तरजतद्रव	¥	8
इच्छंतं मम णेच्छति ति	5	30	एताभिरिष्टिकाभिः	3	३०
इदं गृहं भिन्नमदत्तदंडो	Ę	3	एता हसन्ति च रदन्ति.च	8	5.8
इसं तत्स्नेहसर्वस्वं	१०	23	एतेन मापयति भित्तिषु	3	१६
इवानीं सुकुमारेऽस्मिन्	3	3 €	एते हि विद्यद्गुणबद्धकक्षा	ų	78
इंदे प्पवाहिअंते	20	G	एतैः पिष्टतमालवर्णकिनिभै	: પ્ર	४६
इयं रङ्गप्रवेशेन कलानां	. 8	82	एतैरार्द्रतमालपत्रमलिनैः	¥	२०
इयं हि निद्रा नथनावलि		5	एतैरेव यदा गजेन्द्र	X	१=
इह सर्वस्वफलिनः	Y	80	एत्य मए विण्णविदा	Ę	२४
<b>S</b>			एदं दोशकलंडिअं	5	34
			एदेहि दे दशणहुप्पल	5	70
ईदृशे व्यवहाराग्नी	3	80	एव्वं दूलमदिक्कते	१०	X3
ईवृशैः श्वेतकाकीयैः	3	४१	एशा णाणकमूशिका	8	२३
ਰ			एशाशि वाशू शिलशिगा	8	85
उज्जाणेसु सहासु अ	Ę	9	एशे गुणलमणणिही	१०	18
<b>उट्</b> ठन्तपडन्ताह	१०	38	एशे पडामि चलणेशु	4	१=
उत्कण्ठितस्य हृदयानुगुणा	3	3	एशे म्हि तुलिदतुलिदे	q	8र्स
उत्ताशिता गच्छशि	2	28	एष ते प्रणाने विप्र	3	84
उत्तिष्ठ भोः पतितसाधु	80	3.5	एप भी निर्मलज्योत्स्नी	8	२४
उदयति हि शशाङ्कः	8	५७	एषा फुल्लकदम्बनीव	¥	३४
उदयन्तु नाम मेघाः	8	\$\$	एपासि वयसो दर्पात्	8	४०
उन्नमति नमति वर्षति	¥	२६	एसो असोअबुच्छो	ą	38
उपरितलनिपातितेष्टको	ą	२२	एह्ये हीति शिखण्डिना	¥	22
雅			Ŷ		在 40 时 40
ऋग्वेदं सामवेदं गणितम्	8	8	ऐरावतोरसि चलेव	X	२३
v v		S-Kill	ओ	547	(k s)
एककार्यं नियोगेऽपि	Ę	१६	ओशलध देध मग्गं	2.0	30
<b>एतत्त</b> ढृतराष्ट्रवऋ	¥	Ę	ओहारिओ पवहणो	Ę	१२

अङ्काः/श्लोकाः			l and a second	मङ्काः/	श्लोकाः
<b>ক</b>			कृत्वा संमुद्रमुदंकोच्छ्रय-	3	77
कः श्रद्धास्यति भूतार्थे	₹	. 28	कृत्वैवं मनुजपतेमंहद्व्यलोव	. 6	5
11 11 11 11	×	38	केयमभ्युद्यते शस्त्रे	90	35
कत्ताशद्दे णिण्णाणअश्व	2	¥	केशवगात्रश्यामः	¥	ą
करिकरसमबाहु;	9	¥	को तं गुणारविदं	Ę	23
कम्रनुवा गोच्छड	8	प्रश	कोऽयमेवंविधे वाले	80	२६
कस्सट्टमों दिणबरो	Ę	9	क्षीरिण्यः सन्तु गावो	20	Ęo
कस्स तुहुं तण्मज्झे	7	१६	क्षेमेण व्रज बान्धवान्	9	9
कहिं कहिं सुसहिय	7	8	ख		e is
कांश्चित्तुच्छयति प्रपूरयति	20	80	खणेण गंठी खणजूलके मे	3	2
का उण तुलिदं एशा	१०	३८	खलचरित निकृष्टजात-	5	32
कामं नीविभदं वदन्तु	3	28	ग		THE REAL PROPERTY.
कामं प्रदोषतिमिरेण	2	३५	गता नाशं तारा उप	ų	२४
कि अच्छघ वीसदा	Ę	¥	गर्जन्ति शैलिशिखरेषु	ų	83
कि यात्यस्य पुराः शनैः प्रवह	्णं ७	२	गर्जवा वर्षवा शक	×	₹ 8
कि याशि घावशि पलाअधि	य १	१५	गुणप्रवालं विनयप्रशाखं	8	32
कि यासि बालकदली	1	२०	गुणेषु यत्न. पुरुषेण कार्यः	8	23
कि शक्के वालिपुत्ते महि	5	38	गुणेब्वेव हि कर्तव्यः	8	22
कि कुलेनोपदिष्टेन	<b>.</b>	35	घ		
1	£	U	घोणोन्नतं मुखनपाङ्ग	3	१६
कि ते ह्यहं पूर्वरितप्रसक्ता	X	38	च	B 15	
कि खं कटीतटनिवे०	?	२७	चन्दनश्चन्द्रशीलाढ्यो	Ę	२६
कि त्वं पदैर्मम पदानि	8	22	चाणक्केन जधा शीदा	5	34
कि स्वं भयेन परिवर्तित-	8	20	चालुदत्तविणाशाय	5	88
कि नु नाम भवेत्कार्यम्	5	35	चिन्तासक्तनिमग्नमन्त्रि	3	68
कि नु स्वर्गात्पुनः प्राप्ता	80	80	विरं खलु भविष्यामि		12333
कि पेक्खध छिज्जंतं	20	8		80	१७
कि पेक्खध राप्पुलिशं	१०	२४	ख छन्नं कार्यमुपक्षिपन्ति	0	14
कि भी नशेणे जमदिनपुत्ते	8	28	छन्नं दोषमुदाहरन्ति	3	3
कुतो बाष्पाम्बुधाराभिः	80	82	छायार्थं ग्रीव्मसंतप्तो	3	8
कृत्वा गरीरपरिणाहसुख-	3	[ ]	छायासु प्रतिमुक्तशब्द	8	<b>१</b> = <b>११</b>

and the same	शङ्काः/श	लोकाः	· 原原	अङ्काः/श	लोकाः
. ज			तरुणजनसहायश्चिन्त्यतां	8	38
जइ वज्जिसि पादालं	3	₹	तालीषु तारं विटपेषु मन्द्रं		४२
जदिच्चशे लंबदशाविशालं	4	२२	तुलनं चाद्रिराजस्य	3	20
जधा जधा वश्शदि अब्भ	X	80	तेनासम्यकृतवैरेण	80	7=
जयति वृषभकेतुर्देक्षयज्ञ-	80	४६	त्यजित किल तं जयश्रीः	Ę	१६
जलधर निर्लेज्जस्त्वं	¥	२६	त्रेता हतसर्वस्वः	2	9
जाणंती वि हु जादि	Ę	33	त्वत्स्नेहबद्धहृदयो हि	٧.	3
जाणामि चारुदत्तं	Ę	१५	त्वदर्थमेतद्विनिपात्य-	20	X5
जाणानिण कीलिश्शं	7	Ę	त्वद्यानं यः समारुह्य	80.	प्र
जादी तुज्झ विसुद्धा	Ę	२३	त्वरया सर्पणं तत्र	20	y.e
जूदेण तं कदं मे	?	१७	द	THE STATE	THE .
जे अत्तवलं जाणिआ	5	१४	दत्त्वा निशाया वचनीय-	8	*
जे चुम्बदे अम्विकमादु	5	१२	दाक्षिण्योद कवाहिनी	5	==
जेण-मिह गव्मदाश	5	२५	दारिद्रय शोचामि भवन्त-	2	35
ज्ञातीन्विटान्स्वभुज-	8	२६	दारिद्यात्पुरुषस्य	8	35
ज्ञातो हि कि नु खलु	3	£	दारिद्रयादिभ्रयमेति	8	8.8
झ		ente	दारिद्रचान्मरणाद्वा	8	88
झाणंज्ञणंतबहुभूगण	8	२४	दारिद्र्येणाभिभूतेन	8	×
प प		220	दिण्णकलवीलदामे	१०	2
णअलीपधाणभूदे	80	4	दिष्ट्या भो व्यसनमहाणंबा	r- 80	38
ण अलुमदि अंतलिक्खे	ţo	3	दीनानां कल्पवृक्ष-	8	४५
णवबंधणमुक्काए	7	?	दुर्वेलं नृपतेश्चक्षुः	9	३२
णहमज्झगदे शूले	15	१०	दुर्वणींऽसि विनष्टोऽसि	2	१३
ण हु अम्हे चांडाला	80	२२	दुष्टात्मा परगुगमतसरी	3	29
णिव्यक्कलं मूजकपेशिवण्णं	8	५२	देशः को नु जलावसेकशि	थ- ३	१२
ण्हादेहं शलिलजलेहि	3	8	दो ज्जेव पूअगीओ	4	88
त		TEP	द्रव्यं लब्धं चूतेनैव	२	5
तिक ण केलअ कालण	१०	2	द्वयमिदमतीव लोके	8	२४
तं तस्य स्वरसंक्रमं	ą	4	द्विरदेन्द्रगतिश्वकोरनेत्रो	8	ą
तपसा मनसा वाग्मिः	8	१६	घ		
तयोरिदं सत्सुरतोत्सवा-	₹	9	धनैवियुक्तस्य नरस्य लोके	¥	Ko

वड्	ाः/बल	ोकाः	and the same of th	ङ्काः/श्ल	ोकाः
धन्यानि तेषां खलुजीवितानि		88	पूर्वं मानादवज्ञाय	4	80
धाराभिरायंजनचित्त	¥	88	पूर्वानुबद्धवैरेण	80	४४
धिगस्तु खलु दारिद्यं	ą	23	प्रभवति यदि धर्मो दूषित-	80	38
विगरपु चेषु सा प्रम		FILE	प्रविश गृहमिति प्रतोद्यमाना	8	४६
न खलु मम विषादः	8	२०	प्रसरसि भयविक्लवा	8	28
न गणयति पराभवं	2	3	प्राप्तोऽहं व्यसनकृतां	20	२५
न पर्वताग्रे निलनी	8	१७	प्राप्यैतद्वयसनमहाणैव	20	33
न भीतो मरणादस्मि	१०	२७	प्रियसुहृदयकारणे	8	२७
न महीतलस्थितिसहानि	१०	५६	ब		
नयनसलिलसिक्तं	१०	3	बलाकपाण्डुरोष्णीषं	¥	38
नरपतिपुरुषाणां	9	3	बहुकुसुमविचित्तिदा	=	5
निःश्वासोऽस्य न शस्त्रितः	3	१६	बालां स्त्रियं च नगरस्य	5	23
निवासश्चिन्तायाः	8	22	भ		27 10
निष्पन्दीकृतपद्मषण्ड	¥	२४	भण कस्स जम्मछट्ठो	Ę	१०
नुणां लोकान्तरस्थानां	8	४२	भवेद गोड्डीयानं न च	Ę	8
<b>नुपतिपुरुषशिक्कतप्रचारं</b>	ą	80	भाग्यानि मे यदि तदा	Ę	२
नो मुष्णाम्यबलां	8	Ę	भीदाभअप्पदाणं	Ę	38
q			भीमस्यानुकिष्यामि	Ę	१७
पक्षविकलश्च पक्षी	¥	88	भूजग इव गती गिरि:	3	28
प्रकृतिलन्तमुखाः पिवन्ति	×	88	भैक्ष्येणाप्यर्जयव्यामि	3	२६
पंचज्जग जेण मालिद	- 5	` ₹	भो मेघ गम्भीरतरं नद	×	४७
पद्मव्याकीशं भास्करं	ą	१३	म		
परग्रहललिताः परान्नपुष्टाः		₹=	मंशेण तिक्खामिलकेण	20	२९
पश्चिमकथासक्तः	Y	ą	मखशतपरिपूर्त गोत्रमु	20	१२
परिज्ञातस्य मे राजा	E	5	मदनमि गुजैविशेषयन्ती	8	8
पर्येक्ट्रमिन्यबन्घद्विगुणितः	8	8	मम मञ्जूषावर्णंग	8	28
पत्रनचपलवेगः स्थूल	×	80	मया किल नृशंसेन	9.	
पश्यन्ति मां दशदिशो	4	२४	the state of the s	9	30
पातु वो नीवकण्ठस्य	8	7		8	२२
पादप्यहुग्रपरिषय		23	मिय विनिहितबृष्टिः	3	१९
पादेनीकेन वयने	2	88	महावाताध्मातैमंहिष	X	22
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			। त्रायाचावनावनाह्य		

materianes .	अङ्काः/श्र	नोकाः	entinency a	अङ्गः/श	लोकाः
मा दाव जइ वि एसी	¥	35	राजमार्गी हि शून्योऽयं	?	रूद
मा दुग्गदोत्ति परिहवो	8	83	रूक्षस्वरं वाशति वायसो-	3	१०
मार्जारः क्रमणे मृग	3	30	रे रे वीरव कि कि	Ę	4
सूढे निरन्तरपयोधरया	ų	१५	ल -		
मेघा वर्षन्तु गर्जन्तु	¥	१६			
मेघो जलाई महिषोदर-	ų.	२	लज्जाए भील्दाए वा	3	१७
मैत्रेय भोः किमिद	9	₹.	लब्धा चारित्र्यशुद्धिः	१०	४६
A water as well		ine.	लाभशशुले मम पिदा लामेहि अ लाअवल्लहं	3	<b>\$</b>
य 	a series in	19	लिम्पतीव तमोऽङ्गानि	2	<b>38</b>
यं समालम्ब्य विश्वासं	prints	38	लेखअवावडहिअअं	7	٠٠ ٦
6' "	X	9	संख्यमायकातृत्यम		7
यः कश्चित्त्वरितगतिः	3	2	q		
यः स्तब्धं दिवसान्तमानतः		१२	वंशं वाए शत्ति छद्दं शुशद्	दं ५	23
यत्नेन सेवितव्यः पुरुषः	THE REAL PROPERTY.	33	वज्झिमणीअमाणे	१०	90
यथा यथेदं निपुणं विचा-	3	२४	वणिज इव भान्ति तरवः	9	8
यथैव पुष्पं प्रथमे विकाशे	3	२६	वर्षशतमस्तु दुदिन	·ų	85
यदा तु भाग्यपक्षयपीडितां		X3	वर्षोदकमुद्गिरता	¥	३व
यदि कुप्यसि नास्ति रतिः	. 4	5.8	वसन्तसेना किमियं द्वितीया	१०	35
यदि गर्जेति वारिधरो	¥	३२	वस्त्वन्तराणि सदृशानि भ	वन्ति	38
यदि तावत्कृतान्तेन	3	२४	वादादवेण तत्ता चोवल	8	४६
यद्वदहल्याहेतोमृ वा	×	-₹•	वाप्यां स्नाति विचक्षणो	2	37
यया मे जनितः कामः	1	४४	विचलइ णेउरजुअलं	ą	38
-यस्यार्थास्तस्य सा कान्ता	¥	3	विद्युज्जिह्व नेदं महेन्द्र	¥	48
यासां बलिः सपदि	?	8	विद्युद्भिज्वंलतीव	¥	२७
बेन ते भवनं भित्तवा	१०	3 %	विधिनैवोपनीतस्त्वं	9	Ę
योऽस्माभिश्चिन्तितो व्याज	T: 4	28	विपर्यस्तमनश्चैष्टैः	5	É
थोऽहं लतां कुसुमितां	3	२८	विभवानुगता भार्या	ą	२६
र			विषसलिलतुलाग्निप्राथिते		४३
रक्तं च नाम मधुरं च	3	8	विषादस्रस्तसर्वाङ्गी	2	=
रक्तं तदेव वरवस्त्रमियं		88	वेगं करोति तुरगः	ų	4
रन्ध्रानुसारी विषमः	4	२७	वेदार्थान्त्राकृतस्त्वं वदिस	9	78

STATE OF THE STATE	प्रद्धाः/ः	श्लोकाः	and sugar	अङ्गाः/इ	लोकाः
वैदेश्येन कृतो भवेन्मम	3	२३	स ताबदस्माद्व्यसनार्णवो-	U	8
व्यवहारः सविघ्नोऽयं	3	१६	सत्यं न मे विभवनाश-	8	83
য			सदा प्रदोषो मम याति	ų	29
शंजम्मध णिअपोटं	5	2	समरव्यसनी प्रमादशून्यः	5	X.
शक्कालधणे वखु शुज्जणे	2	EX	समुद्रवीचीव चलस्वभावाः	8	88
शत्रुः कृतापराधः	20	XX	सर्वगात्रेषु विन्यस्तैः	१०	¥
शरच्चन्द्रप्रतीकाशं	5	१६	सन्यं मे स्पन्दते चक्षुः	9	१५
			साटोपकूरकपटानृत-	¥	38
शब्दकालं मए पुश्टे	5	२६	सिण्णसिलाअलहत्यो	Ę	77
शब्दे वखु होइ लोए	90	१४	सीधुसुरासवमत्तिआ	8	30
शशिविमलमयूख-	90	83	सुअणे क्खु भिच्चाणुकम्पके	3	8
शश्यपलक्कवलद्दे	1	२	सुखं हि दुःखान्यनुभूय	2	80
शास्त्रज्ञः कपटानुसार-	9	X	सुदृष्टः क्रियतामेषः	8	28
शिखा प्रदीपस्य सुवर्ण-	3	52	सोऽस्मद्विधानां प्रणयैः	2	8É
शिल मुण्डिद तुण्ड मुण्डिदे	5	3	स्खलति चरणं भूमौ न्यस्तं	3	83
शिलशि मम णिलीणे	5	१२	स्तम्भेषु प्रचलितवेदि-	ų	· Xo
शुक्खा हि ववदेशाशे	80	40	स्त्रियो हि नाम खल्वेताः	8	
णुवण्णअं देमि पिअं	5	35	स्त्रीभिविमानितानां		88
गुष्कवृक्षस्थितो ध्वाङ्क्षः	3	\$\$		4	8
शून्यमपुत्रस्य गृहं	8	5	स्त्रीषु न रागः कार्यः	8	१३
शून्यंगृ है: खलु समा:	×.	85	ह		
शूले विवकंते पंडवे	3	83	हत्यशंजदो मुहशंजदो	5	89
ŧ			हत्वा तं कुनुपमहं हि	90	89
सगं नैव हि किषचदस्य	ş	30	. हत्वा रिपुं तं बलमन्त्रिहीनं	and the same of the same of	STATE OF THE PARTY
संसक्तीरिव चक्रवाक-	x	y	हा प्रेयसि प्रेयसि विद्यमाने		85
संभमघग्घरकण्ठो	E	80		10	५७
मकामान्विष्यतेऽस्मामिः	?	88	हिंगुज्जले जीरकमहम् श्ते	5	१३
मच्चेण सुहं बखु लब्भइ	3	27	हिंगुज्जले दिण्णमरीचचुण्णे	5	18
		PER S	हित्वाहं नरपतिबन्धनाप	Ę	8



# परिशिष्ट

# छन्दोविवेचन

छन्दःशास्त्र के अनुसार संस्कृत के प्रत्येक श्लोक में चार पाद या चरण होते हैं। इन छन्दों के दो भेद हैं—(१) वर्णवृत्त और (२) मात्रिक। वर्णवृत्तों में प्रत्येक चरण के वर्णों की गणना की जाती है और मात्रिक छन्दों में प्रत्येक चरण की मात्राओं की गणना की जाती है। वर्णवृत्तों को वृत्त और मात्रिक छन्दों को जाति कहा जाता है, ये तीन प्रकार के होते हैं—(१) समवृत्त—इसके चारों चरणों में वर्णों की संख्या वरावर-वरावर होती है। (२) अर्घसमवृत्त—इसमें प्रथम और तृतीय चरण में तथा द्वितीय और चतुर्थं चरण में वर्णों की संख्या समान रहती है। (३) विषमवृत्त—इसमें सभी चरणों में समानता नहीं रहती है। इसका प्रयोग कम मिलता है।

#### गणपरिचय--

वर्णं बुत्तों में वर्णों की गणना के लिये 'गण' का उपयोग होता है। एक गण में तीन वर्ण होते हैं। ये गण आठ हैं—(१) यगण, (२) मंगण, (३) तगण, (४) रगण, (४) जगण, (३) भगण (७) नगण, (८) सगण। इनमें लघु वर्ण के लिये '।' ऐसा और गुरु के लिये 'ऽ' ऐसा चिह्न प्रयुक्त होता है। किस गण में कीन ह्रस्व और कीन गुरु होता है इनके लिये निम्न सूत्र प्रसिद्ध है—

#### 'यमाताराजभानसलगा।'

इसका स्पष्ट ज्ञान इस क्लोक से होता है——
"आदिमध्यावसानेषु य-र-ता यान्ति लाघवम्।
भजसा गौरवं यान्ति, मनौ तु गुरुलाघवम्।।

जो सामान्यतया दीर्घ=गुरु प्रसिद्ध हैं उनके अतिरिक्त अनुस्वार वाला, विसर्ग वाला तथा संयुक्त अक्षर के पूर्व का लघुवर्ण भी गुरु माना जाता है। पाद के अन्त का अघुवर्ण विकल्प से गुरु माना जा सकता है—

"सानुस्वारक्च दीर्घरच विसर्गी च गुरुर्भवेत्। वर्णः संयोगपूर्वश्च तथा पादान्तगोऽपि वा।।"

छन्दों के लक्षणों में यति=विराम का भी निर्देश रहता है।

मृच्छकटिक में प्रयुक्त छन्द--

मृच्छकटिक में विविध छन्दों का सुन्दर प्रयोग किया गया है यहाँ उनका संक्षिप्त परिचय दिया जा रहा है।

(१) अनुष्टुप् या इलोक-

रलोके षष्ठं गुरु ज्ञेयं सर्वत्र लघु पंचमम्। द्विचतुःपादयोर्ह्णस्वं सप्तमं दोर्घमन्ययोः॥

अथवा

पंचमं लघु सर्वत्र सप्नमं द्विचतुर्थयोः।

षष्ठं गुरु विजानीयाच्छेषेषु नियमो न हि।।

इसके चार चरणों में आठ-आठ अक्षर होते हैं। इनमें पंचम लघु और षष्ठ गुरु होता है। द्वितीय और चतुर्थं चरण में सप्तम लघु होता है। शेष के लिये कोई नियम नहीं है। उदा॰ प्रथम अंक में २, १६, ३४ आदि।

## (२) ग्रायां—

यस्याः प्रथमे पादे द्वादशमात्रास्तथा तृतीयेऽपि । अष्टादश द्वितीये चतुर्थंके पंचदश साऽर्या ।।

यह मात्रिक बृत्त है। इसके प्रथम पाद में १२ मात्रायें, द्वितीय में १८, तृतीय में १२ और चतुर्थ में १५ मात्रायें होती हैं। यह छन्द भी सरलतया समझा जाता है। मुच्छकटिक में इसका पर्याप्त प्रयोग है। उदा० प्रथम अंक में ८, ११, ३३ बादि श्लोक हैं।

### (३) इन्द्रवंशा-

तच्चेन्द्रवंशा प्रथमाक्षरे गुरौ।

यह वंशस्य के समान है। इसका प्रथम वर्ण गुरु होता है। यह स्वतन्त्ररूप से नहीं प्रयुक्त है। यह उपजाति के रूप में प्रयुक्त है। प्रथम अंक का ४६ और तृतीय का ७ श्लोक इसका उदा० है।

### (४) इन्द्रवज्रा--

# स्यादिन्द्रवच्चा यदि तौ जगौ गः।

प्रत्येक चरण में तगण तगण जगण और दो गुरु वर्णों के कम से ११ वर्ण होते हैं। उदा० चतुर्थ अंक का १६, पंचम का ४६ और दगम का ११, २१, ४८, ४८ श्लोक हैं।

## (४) उपजाति--

स्यादिन्द्रवज्या यदि तौ जगौ गः। उपेन्द्रवात्रा जतजास्ततो गौ।

## "अनन्तरोदीरितलक्ष्मभाजी पादौ यदीयावुपजातयस्ताः। कर्णाः इत्यंकिलान्यास्विप मिश्रितासु वदन्ति जातिब्विदमेव नाम।"

इन्द्रवज्ञा और उपेन्द्रवज्ञा के दो-दो पादों के मिलने पर इसी प्रकार अन्य छन्दों के मिलने पर 'उपजाति' भेद माना जाता है। इस छन्द का पर्याप्त प्रयोग किया गया है। उदा० प्रथम अंक का ३८, ४६, तृतीय अंक का ६, चतुर्थ अंक का १, १२, १४, ३२, पंचम अंक का २१, २९, ४०, ४७, ५२, अष्टम अंक का २७, ३०, नवम अंक का १० २६, और दशम अंक का ६, १६, ४०, ४३ श्लोक।

#### (६) उपेन्द्रवज्ञा---

### उपेन्द्रवज्रा जतजास्ततो गौ।

इसमें जगण, तगण, जगण के बाद दो गुरु वर्ण होते हैं। यह प्रथम डांगः में ६ चतुर्थ में २३ और वष्ठ में ३ श्लोक में है।

#### (७) गीति ---

आर्यापूर्विधंसमं द्वितीयमपि यत्र भवति हंसगते। छन्दोविदस्तदानीं गीति ताममृतवाणि भाषन्ते॥

यह आर्या के समान होता है केवल अन्तिम पाद में १४ के स्थान पर १८ मात्रायें होती हैं। यह चतुर्थ अंक के ३४ वें श्लोक में है। इसे 'उद्गाथा' भी कहते हैं।

#### (८) पथ्यावक--

युजोश्चतुर्थतो जेन पथ्यावऋं प्रकीतितम्।

## (६) पुष्पिताग्रा--

अयुजि नयुगरेफता यकारो युजि च नजी जरगाश्च पुष्पितामा।

· \$ 190

यह अर्धसम वृत्त है। इसके प्रथम और तृतीय चरण में नगण, नगण रगण, यगण-इस ऋम से १२ अक्षर होते हैं। और द्वितीय तथा चतुर्थ चरण में नगण, जगण, जगण, रगण और अन्त में एक गुरु — इस ऋम से १३ अक्षर होते हैं। यह प्रथम अंक के २४, ४६, द्वितीय अंक के ७, तृतीय अंक के १०, २१, २२, चतुर्थ अंक के ४, २७, २८, अब्टम अंक के ४, ८, १४, ३२ और दशम अंक का १३ श्लोक।

#### (१०) प्रमिताक्षरा--

### प्रमिताक्षरा सजससैः कथिता।

इसके पाद में सगण, जगण, सगण, सगण --- इस कम से १२ अक्षर होते हैं। यह दशम अंक के ४६ वरोक में हैं।

### (११) प्रहविणो--

## त्र्याशाधिमंनजरगा प्रहर्षिणीयम्।

इसके प्रत्येक पाद में मगण, नगण, जगण, रगण और एकं गुरु-इस कम से १३ अक्षर होते हैं। इसमें ३ और १० पर यित होती है। यह चतुर्थ अंक के २, पञ्चम के ५०, षष्टम् के १, सप्तम के ८, अष्टम के ४१, नवम के २७ और दशम के २५, ३३, ४७, ४९, श्लोक में है।

#### (१२) मालभारिणी-

# विषमे ससजा गुरू समे चेत् सभरा येन तु मालभारिणीयम्।

इसे औपच्छन्दिसिक भी कहा जाता है। इसमें प्रथम तथा तृतीय पादों में सगण, सगण, जगण और दो गुरु --इस कम में ११, ११ अक्षर होते हैं। द्वितीय और चतुर्थ पादों में सगण, भगण, रगण और यगण---इस कम से १२, १२ अक्षर हाते हैं। यह अर्थ समवृत्त है। यह प्रथम अंक के ३, ४० श्लोक में है।

## (१३) मालिनी---

# ननमययुतेयं मालिनी भोगिलोकै:।

इसमें नगण, नगण, मगण, यगण, यगण इस कम से १५ अक्षर प्रत्येक पाद में होते हैं। द और ७ वर्णों पर यित होती है। यह प्रथम अंक के ३१. ५७, चतुर्थ अंक के २०, पंचम अंक के १७, सप्तम अंक के ३, ५, अष्टम अंक के ४२, नवम अंक के १२, ४३, दशम अंक के ३, १२, ३४, ४६ श्लीक में है।

### (१४) वंशस्य---

# जती तु वंशस्थमुदीरितं जरी।

इसके प्रत्येक पाद में जगण, तगण, जगण, रगण — इस कम से १२ अक्षर होते हैं। यह प्रथम अंक के े, १० ५३, तृतीय असीव Vidya Wayarisa कि ३७, CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maña Vidya Wayarisa कि ३७,

#### परिशिष्ट

सप्तम अंक के ४, अब्दम अंक के ७, नवम अंक के २५ घलोक में हैं। इसे स्वास्थ बिल भी कहा जाता है।

(१५) वसन्ततिलका--

एका वसन्तितिक का त-भ-जा जगेरे गः कित्रो वसकारिय

इसके प्रत्येक चरण में तगण, भगण, जगण, जगण और दी गुरु इस क्रम से १४-१४ वर्ण होते हैं। यह छन्द प्रचुर रूपेण प्रयुक्त है। प्रथम अंक के ९, १२, १३, १७, २०, २२, २७, ३४, ४६, नृतीय अंक के ३, ४, ९, १४, १६, चतुर्थ अंक के ६, १४, २६, पंचम अंक के १, २, ४, ६, १३, १४, ३३, ३६, ४२, ४४, घटठ अंक के २, अब्दम अंक के २३, २४, २६, नवम अंक के ६, १६, १६, २२, २६, २६, ३४, दशम अंक के ३१, ३४, श्लोक में हैं।

(१६) विद्युन्माला--

मो मो गो गो विद्युत्माला।

इसके प्रत्येक पाद में मगण, मगण और दो गुरु-इस कम से ८, ८ अक्षर होते हैं। यह द्वितीय अंक के ८ क्लोक में है।

(१७) वैश्वदेवी--

वाणाश्वेषिछन्ना वैश्वदेवी ममी यौ।

इसके प्रत्येक पाद में मगण, मगण, यगण, यगण, —इस क्रम से १२ वर्ण होते हैं। पंचम वर्ण के बाद यित होती है। यह तृतीय अंक के १२ वें श्लोक में है।

(१८) शार्दूलविक्रोडित — सूर्याद्वैर्यदि मः सजौ सततगाः शार्दूलविक्रीडितम्।

इसके प्रत्येक पाद में क्रमशः मगण, सगण, जगण, सगण, तगण, तगण और अन्त में एक गुरु वर्ण मिलाकर १६ वर्ण होते हैं। इसमें १२ और अ वर्ण पर यित होती है। इसका पर्याप्त प्रयोग किया गया है। यह प्रथम अंक के १, १४, ३२, ३६ ३७, द्वितीय अंक के १२, तृतीय अंक के ५, ११, १२, १०, २०, २३, चतुर्थ अंक के ६, पंचम अंक के ५, ६, १४, १८, २०, २३, २४, ४६, सप्तम अंक के २, ७, अब्दम अंक के ५, ११, ३८, नवम अंक के ३, ४, ११, ३८, नवम अंक के ३, ४, ११, दवम अंक के ६० १ शोक में है।

(१६) शिखरिणी--

रसै: रुद्रैविखन्ना यमनसभलागः शिखरिणी ।

इस छन्द के प्रत्येक पाद में यगण, मगण, नगण, सगण, भगण और अन्त में लघु और एक गुरु चुन कम से १७-१७ वर्ण होते हैं। इसमें ६ और ११ वर्ण पर यति होती है। यह प्रथम अंक के १४, पञ्चम अंक के १२, २२, २४, षठ्ठ अंक के ४ श्लोक में है।

## (२०) सुमधुरा-

## स्रो म्नो मो नो गुरुवचेद् हयऋतुरसैरुक्ता सुमधुरा।

इस छन्द के प्रत्येक पाद में मगण, रगण, मगण, नगण, मगण, नगण, और एक गुरु-इस क्रम से १६ वर्ण होते हैं। इसमे ७ और १३ वर्ण पर यति होती है। यह नवम अंक के २१ श्लोक में है।

#### (२१) स्राधरा--

## म्रम्नैयानां त्रयेण त्रिमुनि-यतियुता स्रग्धरा कीर्तितेयम्।

इस छन्द के प्रत्येक पाद में मगण, रगण, भगण, नगण, यगण, यगण, यगण, इस कम से २१ वर्ण होते हैं। इसमें ७, ७, ७ वर्ण पर यति होती है। सामान्यतया प्रयुक्त छन्दों में यह सबसे बड़ा है। यह प्रथम अंक के १,४,४८ और दशम अंक के ५६,६१ श्लोक में है।

## (२२) हरिणी--

## नसमरसलागा षड् वेदेईयैईरिणी मता।

इस छन्द के प्रत्येक पाद में नगण, सगण, मगण, रगण, सगण और लघु तथा अन्त में गुरु—इस कम से १७, १७ वर्ण होते हैं। इसमें ६, ४, ७ पर यति होती है। यह चतुर्थ अंक के ३ और नवम अंक के १३ श्लोक में है।

#### प्राकृत छन्द--

प्राकृत भाषा के विभिन्न रूपों का प्रयोग मृच्छकटिक में हुआ है। इस प्र भूमिका में लिखा जा चुका है। प्राकृत के अनेक छन्द भी इसमें प्रयुक्त हैं। इनकी संस्कृतच्छाया भी मूल में दी गयी है। प्राकृतच्छन्दों के विषय में विशेष ज्ञान के लिये 'प्राकृत-पिंगल' आदि प्रन्थ देखने चाहिये। यहाँ गाया, आर्थी, वैतालीय आदि छन्द प्रयुक्त हैं।

### उपसंहार---

कपर यह प्रस्तुत किया जा चुका है कि पृच्छकटिक में लगभग २२ प्रकार के संस्कृत छन्दों का और कुछ प्राकृत छन्दों का प्रयोग किया गया है। परिशीलन से यह ज्ञात होता है कि इसके रचनाकार को (१) पथ्यावक, (२) वसन्तितिलका और (३) शार्द् लिविकीडित छन्द अधिक प्रिय थे।



ध्वन्यातोकः । बदरीनाय ज्ञा कृत 'दीधिति' तथा गोभित मिश्र कृत हिन्दी
व्याख्या सहित । सम्पूर्ण
प्रतिमानाटकम् । 'प्रकाश' संस्कृत-हिन्दी व्याख्या सहित ।
डॉ॰ सत्यव्रत सिंह
मुद्राराक्षसनाटकम् । 'शशिकला' संस्कृत-हिन्दी टीका सहित्। डाँ अस्त्यव्रत सिंह
यालतीमाध्यम् । 'चन्द्रकला' संस्कृत-हिन्दी टीका सहित । शेषराज शहरत्री है००
मेघदूतम् । 'इन्दुकला' संस्कृत-हिन्दी टींका सहित। पं ०वें सनाथ झा । संस्कृत पुरू-०।
नागानंद-नाटकम् । 'कल्याणी' संस्कृत-हिन्दी टीका सहित ।
पं रामनाय त्रिपाठी शास्त्री
विकमोवंशोयम् । सान्वय 'विनोद' संस्कृत-हिन्दी व्याख्या सहित ।
व्याख्याकार-पं विन्ध्येश्वरी प्रसाद मिश्र
वेचीसंहारनाटकम्। सान्वय 'कमलेश्वरी' संस्कृत-हिन्दी व्याख्या सहित ।
व्याख्या-डा० बालगाविन्द झा
रस्तावलीनाटिका। सटिप्पण 'कमलेश्वरी' सस्कृत-हिन्दी ब्याख्या सहित !
व्याख्या ० – हाँ वालगोविन्द झा
काच्यप्रकाशः । सम्मटभट्टविरचितः । सविमर्शं 'रहस्यवोधिनी' हिन्दी
व्याख्या सहित । व्या०-पं० गजानन शास्त्री मुसलगाँवकर । १-६ उ० ४५-००
विकास कार्या सार्या मुसलगावकर । र्-इ सुरु ४४-००
मालवीय महिकावभासप्रणीतम् । सम्पा०-डॉ॰ सुधाकर
यत्र भलम् नाटकम् । महाकविभासप्रणीतम् । सम्पा०-डाँ० सुधाकर मासवीय १५-०० अभिजानसाकुम्तलम् । महाकवि कालिदासप्रणीतम् । 'ज्योक्स्ना'-सरस्यः'
भासनीय १५-०० अभिज्ञानसाकुण्तलम् । महाकविभासप्रणीतम् । सम्पा०-डाँ० सुधाकर १५-०० अभिज्ञानसाकुण्तलम् । महाकवि कालिदासप्रणीतम् । 'ज्योत्स्ना'-'सरला' संस्कृत हिन्दी व्याख्या सहित् । व्याख्या वर्णात्म सम्पन्न सम्पन्न ।
भारतीय १५-०० अभिज्ञानशाकुरतलम् । महाकविभासप्रणीतम् । सम्पा०-डाँ० सुधाकर १५-०० अभिज्ञानशाकुरतलम् । महाकवि कालिदासप्रणीतम् । 'ज्योत्स्ना'-'सरला' संस्कृत हिन्दी व्याख्या सहित । व्याख्या०-डाँ० सुधाकर मालवीय ६०-०० उत्तररामचरितम् । महाकवि भवभितप्रणीतम् । 'प्रणंति' नंग्या रिक्टी
यम्भावनीय १५-०० अभिज्ञानसामुग्नितम् । सम्पा०-डाँ० सुधाकर १५-०० अभिज्ञानसामुग्तलम् । महाकवि कालिदासप्रणीतम् । 'ज्योत्स्ना'-'सरला' संस्कृत हिन्दी व्याख्या सहित । व्याख्या०-डाँ० सुधाकर मालवीय ६०-०० उत्तररामचरितम् । महाकवि भवभूतिप्रणीतम् । 'शांति' संस्कृत-हिन्दी व्याख्या सहित । व्याख्या०-डाँ० रमाशंकर विपारी
भारतीय १५-०० अभिज्ञानसाकुम्तलम् । महाकविभासप्रणीतम् । सम्पा०-डाँ० सुधाकर १५-०० अभिज्ञानसाकुम्तलम् । महाकवि कालिदासप्रणीतम् । 'ज्योत्स्ना'-'सरला' संस्कृत हिन्दी व्याख्या सहित । व्याख्या०-डाँ० सुधाकर मालवीय ६०-०० उत्तररामचरितम् । महाकवि भवभूतिप्रणीतम् । 'शांति' संस्कृत-हिन्दी व्याख्या सहित । व्याख्या०-डाँ० रमाशंकर त्रिपाठी ६०-०० कावम्बरी । सविमशं 'भाववोधिनी' सस्कृत-हिन्दी व्याख्योगना । व्याख्या
भाषतीय १५-०० अभिज्ञानसाकुरतलम् । महाकविभासप्रणीतम् । सम्पा०-डाँ० सुधाकर १५-०० अभिज्ञानसाकुरतलम् । महाकवि कालिदासप्रणीतम् । 'ज्योत्स्ना'-'सरला' संस्कृत हिन्दी व्याख्या सहित । व्याख्या०-डाँ० सुधाकर मालवीय ६०-०० उत्तररामचिरतम् । महाकवि भवभूतिप्रणीतम् । 'शांति' संस्कृत-हिन्दी व्याख्या सहित । व्याख्या०-डाँ० रमाशंकर त्रिपाठी ६०-०० कावम्बरी । सविमशं 'भाववोधिनी' सस्कृत-हिन्दी व्याख्योपेता । व्याख्या०- डाँ० जयशंकरलाल त्रिपाठी । आदितः शकनामोग्नेणांत्री क्षास्त्रा ।
भारतीय १५००० अभिज्ञानशाकुम्तलम् । महाकविभासप्रणीतम् । 'ज्योत्स्ना'-'सरला' संस्कृत हिन्दी व्याख्या सहित । व्याख्या०—डाँ० सुधाकर मालवीय ६०००० उत्तररामचिश्तम् । महाकवि भवभूतिप्रणीतम् । 'ग्रांति' संस्कृत-हिन्दी व्याख्या सहित । व्याख्या०—डाँ० रमाशंकर त्रिपाठी ६०००० कावम्बरी । सविमशं 'भावबोधिनी' संस्कृत-हिन्दी व्याख्योपेता । व्याख्या०— डाँ० जयशंकरलाल त्रिपाठी । व्यादितः शुकनासोपदेशांतो भागः । १००००० पूर्वाद्धं २५००००, उत्तराद्धं एवं मन्यकं
भारतीय १५००० अभिज्ञानशाकुम्तलम् । महाकविभासप्रणीतम् । 'ज्योत्स्ना'-'सरला' संस्कृत हिन्दी व्याख्या सहित । व्याख्या०—डाँ० सुधाकर मालवीय ६०००० उत्तररामचिश्तम् । महाकवि भवभूतिप्रणीतम् । 'ग्रांति' संस्कृत-हिन्दी व्याख्या सहित । व्याख्या०—डाँ० रमाशंकर त्रिपाठी ६०००० कावम्बरी । सविमशं 'भावबोधिनी' संस्कृत-हिन्दी व्याख्योपेता । व्याख्या०— डाँ० जयशंकरलाल त्रिपाठी । व्यादितः शुकनासोपदेशांतो भागः । १००००० पूर्वाद्धं २५००००, उत्तराद्धं एवं मन्यकं
भावतीय १५००० अभिज्ञानसाकुरतलम् । महाकविकासप्रणीतम् । 'ज्योत्स्ना'-'सरला' संस्कृत हिन्दी व्याख्या सहित । व्याख्या०—डाँ० सुधाकर मालवीय ६०००० उत्तररामचरितम् । महाकवि भवभूतिप्रणीतम् । 'शांति' संस्कृत-हिन्दी व्याख्या सहित । व्याख्या०—डाँ० रमाशंकर त्रिपाठी ६०००० कादम्बरी । सविमशं 'भावबोधिनी' सस्कृत-हिन्दी व्याख्योपेता । व्याख्या०— डाँ० जयशंकरलाल त्रिपाठी । आदितः शुक्तनासोपदेशांतो भागः । १००००० पूर्वाद्धं २५००००, उत्तराद्धं एवं सम्पूर्णं यन्त्रस्थ सौन्दरनन्दमहाकाव्यम् । 'शान्ति' नाम्या संस्कृत-ह्याक्या वाक्याध्या
यास्तिम् । महाकिविभासप्रणीतम् । सम्पा०-डाँ० सुधाकर १५-०० अभिज्ञानसाकुरतलम् । महाकिवि कालिदासप्रणीतम् । 'ज्योत्स्ना'-'सरला' संस्कृत हिन्दी व्याख्या सहित । व्याख्या०-डाँ० सुधाकर मालवीय ६०-०० उत्तररामचिरतम् । महाकिव भवभूतिप्रणीतम् । 'शांति' संस्कृत-हिन्दी व्याख्या सहित । व्याख्या०-डाँ० रमाशंकर त्रिपाठी ६०-०० कावम्बरी । सविमशं 'भाववोधिनी' सस्कृत-हिन्दी व्याख्योपेता । व्याख्या०- डाँ० जयशंकरलाल त्रिपाठी । आदितः शुकनासोपदेशांतो भागः । १००-०० पूर्वाद्धे २५०-००, उत्तराद्धे एवं सम्पूर्ण यन्त्रस्य सौन्दरनम्हाकाव्यम् । 'क्षान्ति' नाम्या संस्कृत-व्याख्या राष्ट्रभाषा-नुवादेन टिप्पच्या भावसंविल्वया विद्वारेष्ट्या विद्वारेष्ट्या राष्ट्रभाषा-
यज्ञक्तम् नाटकम् । महाकविभासप्रणीतम् । सम्पा०-डाँ० सुधाकर भालवीय अभिज्ञानशाकुरतलम् । महाकवि कालिदासप्रणीतम् । 'ज्योत्स्ना'-'सरला' संस्कृत हिन्दी व्याख्या सहित । व्याख्या०-डाँ० सुधाकर मालवीय ६०-०० उत्तररामचरितम् । महाकवि भवभूतिप्रणीतम् । 'शांति' संस्कृत-हिन्दी व्याख्या सहित । व्याख्या०-डाँ० रमाशंकर त्रिपाठी ६०-०० कादम्बरी । सविमशं 'भावबोधिनी' सस्कृत-हिन्दी व्याख्योपेता । व्याख्या०- डाँ० जयशंकरलाल त्रिपाठी । वादितः शुक्रनासोपदेशांतो भागः । १००-०० पूर्वाद्धं २५०-००, उत्तराद्धं एवं सम्पूर्णं यन्त्रस्य सौन्दरनन्दमहाकाव्यम् । 'शान्ति' नाम्न्या संस्कृत-व्याख्या राष्ट्रभाषा- नुवादेन टिप्पण्या भावसंवित्या विद्वत्तोष्ण्या विस्तृतभूमिकया च सनाथीकृतम् । व्याख्या०-डाँ० रमाणंकर विषयनि
यज्ञक्तम् नाटकम् । महाकविभासप्रणीतम् । सम्पा०-डाँ० सुधाकर १५-०० अभिज्ञानसाकुरुतलम् । महाकवि कालिदासप्रणीतम् । 'ज्योत्स्ना'-'सरला' संस्कृत हिन्दी व्याख्या सहित । व्याख्या०-डाँ० सुधाकर मालवीय ६०-०० उत्तररामचरितम् । महाकवि भवभूतिप्रणीनम् । 'शांति' संस्कृत-हिन्दी व्याख्या सहित । व्याख्या०-डाँ० रमाशंकर त्रिपाठी ६०-०० कावस्वरो । सविमशं 'भावबोधिनी' सस्कृत-हिन्दी व्याख्योपेता । व्याख्या०- ढाँ० जयशंकरलाल त्रिपाठी । व्याद्यः शुक्तनासोपदेशांतो भागः । १००-०० पूर्वाखं २५०-००, उत्तराखं एवं सम्पूर्ण यन्त्रस्य सौन्दरनन्दमहाकाव्यम् । 'शान्ति' नाम्न्या संस्कृत-व्याख्या राष्ट्रभाषा- न्वादेन टिप्पण्या भावसं विलितया विद्यत्तोष्ण्या विस्तृतभूमिकया च सनाथीकृतम् । व्याख्या०-डाँ० रमाशंकर त्रिपाठी ७५-०० प्रसन्नरमहाकाव्यम् । महाकवि जयदेवविरिक्तम् । 'विष्यः' नंन्य किर्
यास्तिम् । महाकविभासप्रणीतम् । सम्पा०-डाँ० सुधाकर १५-०० अभिज्ञानशाकुरतलम् । महाकवि कालिदासप्रणीतम् । 'ज्योत्स्ना'-'सरला' संस्कृत हिन्दी व्याख्या सहित । व्याख्या०-डाँ० सुधाकर मालवीय ६०-०० उत्तररामचरितम् । महाकवि भवभूतिप्रणीनम् । 'शांति' संस्कृत-हिन्दी व्याख्या सहित । व्याख्या०-डाँ० रमाशंकर त्रिपाठी ६०-०० कावस्वरी । सविमशं 'भावबोधिनी' सस्कृत-हिन्दी व्याख्योपेता । व्याख्या०- डाँ० जयशंकरलाल त्रिपाठी । आदितः शुकनासोपदेशांतो भागः । १००-०० पूर्वाद्धं २५०-००, उत्तराद्धं एवं सम्पूर्णं यन्त्रस्य सौन्दरनन्दमहाकाव्यम् । 'शान्ति' नाम्त्या संस्कृत-व्याख्या राष्ट्रभाषा- नुवादेन टिप्पच्या भावसंविलतया विद्वत्तोष्ट्या विस्तृतभूमिकया च सनाथीकृतम् । व्याख्या०-डाँ० रमाशंकर त्रिपाठी ७५-०० प्रसन्नराध्वम् । महाकवि जयदेवविरिचतम् । 'विभा' संस्कृत-हिन्दी व्याख्या सहित । व्याख्या०-पं० रामनाश विषयि कर्णा
प्रकार मालवीय १५-०० अभिज्ञानशाकुश्तलम् । महाकविभासप्रणीतम् । 'ज्योत्स्ना'-'सरला' संस्कृत हिन्दी व्याख्या सहित । व्याख्या०-डाँ० सुधाकर मालवीय ६०-०० उत्तररामचिरतम् । महाकवि भवभूतिप्रणीतम् । 'शांति' संस्कृत-हिन्दी व्याख्या सहित । व्याख्या०-डाँ० रमाशंकर त्रिपाठी ६०-०० कावस्वरो । सविमशं 'भावबोधिनी' सस्कृत-हिन्दी व्याख्योपेता । व्याख्या०- डाँ० जयशंकरलाल त्रिपाठी । आदितः शुक्तनासोपदेशांतो भागः । १००-०० पूर्वाद्धं २५०-००, उत्तराद्धं एवं सम्पूणं यन्त्रस्य सौन्वरनस्वहाकाव्यम् । 'शान्ति' नाम्या संस्कृत-व्याख्या राष्ट्रभाषा- नुवादेन टिप्पप्या भावसंविलतया विद्यतोष्प्रया विस्तृतभूमिकया च सनायीकृतम् । व्याख्या०-डाँ० रमाशंकर त्रिपाठी ७५-०० प्रसन्नराधवम् । महाकवि जयदेविदरिषतम् । 'विभा' संस्कृत-हिन्दी व्याख्या सहित । व्याख्या०-पं० रामनाय त्रिपाठी शास्त्री ५०-०० पासनायकवम् । संस्कृत-हिन्दी व्याख्या सहित । सम्पा०-डाँ० सुधाकर मासवीय । १-२ भाग । स्वर्णः
यास्तिम् । महाकविभासप्रणीतम् । सम्पा०-डाँ० सुधाकर १५-०० अभिज्ञानशाकुरतलम् । महाकवि कालिदासप्रणीतम् । 'ज्योत्स्ना'-'सरला' संस्कृत हिन्दी व्याख्या सहित । व्याख्या०-डाँ० सुधाकर मालवीय ६०-०० उत्तररामचरितम् । महाकवि भवभूतिप्रणीनम् । 'शांति' संस्कृत-हिन्दी व्याख्या सहित । व्याख्या०-डाँ० रमाशंकर त्रिपाठी ६०-०० कावस्वरी । सविमशं 'भावबोधिनी' सस्कृत-हिन्दी व्याख्योपेता । व्याख्या०- डाँ० जयशंकरलाल त्रिपाठी । आदितः शुकनासोपदेशांतो भागः । १००-०० पूर्वाद्धं २५०-००, उत्तराद्धं एवं सम्पूर्णं यन्त्रस्य सौन्दरनन्दमहाकाव्यम् । 'शान्ति' नाम्त्या संस्कृत-व्याख्या राष्ट्रभाषा- नुवादेन टिप्पच्या भावसंविलतया विद्वत्तोष्ट्या विस्तृतभूमिकया च सनाथीकृतम् । व्याख्या०-डाँ० रमाशंकर त्रिपाठी ७५-०० प्रसन्नराध्वम् । महाकवि जयदेवविरिचतम् । 'विभा' संस्कृत-हिन्दी व्याख्या सहित । व्याख्या०-पं० रामनाश विषयि कर्णा



Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri